

# علاج أخطاء أنس ح 501 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله ونستعين به ونستغفره نعوذ بالله تعالى من شرور افسينا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

يضل فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة الماقات طالنا والقرآن - 00:00:35

ما زلنا مع اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية كنا الحلقة الماضية شرعنا في الحديث عن اصل مهم من الاصول اللي بنسميتها اصول الاصول - 00:00:52

وهو اصل معالجة الاخطاء كيف تعالج الاخطاء وتكلمنا عن اه بعض اطلاة كده واقعية. اه نشوف اه نحاول نحوال ندرك الاهمية بتاعة الامر ده اه امر المنهاج السيد بمعالجه الاخطاء - 00:01:06

آآ والنهاerde ان شاء الله هنببدأ نستعرض بعض مواقف النبي صلى الله عليه وسلم واحنا بين عينينا اللي بنأكدة عليه دايما عايزيين ننشغل عن التقسيم والاعتبار وبنأكدة دايما على انها - 00:01:25

ما آآ عايزيين اه نركز اكتر على الاصول اكتر من التفاصيل ركز اكتر على الحقائق اكتر من دقائق ونركز اكتر على المنهجيات اكتر من المعلومات وبنأكدة دايما على فكرة ان مش عاييز حضرتك تسمع الكلام ده اه بنفسية اه المريء - 00:01:44

اللي هو كلام مش عارف ايه لا دايما وانت بتسمع الكلام فكر في حالك وتفكر في مالك تقيس نفسك على الكلام ده. آآ تعرض حالك عليه. تعارض نفسك عليه. آآ تسرقها على نفسك خلاص يعني وده كده دي مهارات - 00:02:04

كابوريها بسيطة كده ممكن يتعلمها الانسان هو يسمع او هو يقرأ طيب بنبدأ بحديث سيدنا انس المشهور يعني مر معنا قبل كده بس ما وقفتاش معه عدناه سريعا لان قلنا ان ده له مكان - 00:02:19

عنده فيه اه طبعا سيدنا انس ابتداء احنا بنتكلم على حد خدم النبي صلى الله عليه وسلم مدة كبيرة جدا وبنتكلم كمان عن حد يتيم يعني فرصة هو اه زي ما بيقولوا كده الناس بالبلدي يعني حد ما لو ش هاجر يعني. ما فيش بقى ابوه هيجي يزعق ولا مش عارف مين - 00:02:32

آآ وهو خادم يعني برضو مش هنتكلم بقى عن ده طفل بقى مش عارف ابن وهي مش عارف مين اللي هو رئيس ايه ولا لأ ده خالد آآ لكن طبعا ده مش يعني قلنا قبل كده ما يتتصورش من الخدمة دي للنقص او الكلام ده لأ ده هو من سادات قومه بس هو اراد ان ينال هذا الشرف - 00:02:52

ان هي مش الفكرة انت انت آآ بتعمل ايه الفكرة بتعمل ايه فين مع مين مش الفكرة انك بتخدم او ما بتخدمش يعني والا فتقربها المهن كلها تؤول لخدمة يعني مسلا اه عزرا يعني اقصى مهنة انت تتتصور ايه؟ انت مسلا لما بتخش ول يكن مسلا بتخش عند الطبيب - 00:03:11

انت بتعمل ايه؟ خدمة هو بيخدمك بيخدم اسنانك بيخدم مش عارف بطنك بيخدم ودانك بيخدمك في الباب تعطيه مقلب اه مضيفة الطيران بتعمل ايه؟ بتخدم يعني تخدم اللي هو قائد الطائرة طيار الكابتن الطيارة بيسمو الطيارة بيخدمك يعني ايه؟ في النهاية احنا

بنخدم بعض يعني ايه - 00:03:33

اتخذ بعضكم بعضا آآ سخرية احنا احنا كده اصلا يعني المفروض احنا الحالة ما بيننا خدمة فمش الفكرة الانسان بيخدم ولا ما بيخدمش لدرجة حتى ان اخوانا المغاربة بيسموا الوظيفة خدمة فيقول لك خدام في مصلحة كذا او خدام في الوكالة -

00:03:55

الفلاحية الفرع الفلاني مثلا ده بيسموها خدمة تمام فحقيري بقى احنا هي في الواقع ان احنا كلنا بنخدم بعض بس مش دي الفكرة الفكرة انك بتخدم آآ بتخدم فين - 00:04:11

بتخدم مين ايه نوعية الخدمة اللي انت بتقدمها هل فيها مهانة وانتقاد ومش عارف ايه يعني لما يكون الخدمة دي للرسول صلى الله عليه وسلم بتكون لحد من لا ده بالعكس يبقى شرف - 00:04:23

بایه؟ لا ده في حاجة في خدمة الدين ونصرته وفي يعني في خدمة امور نفيسة شريفة ما يضرش يعني هي دي اللقطة يعني. المهم الشاهد سيدنا انس بيقول خدمته عشر سنين - 00:04:35

لامي صلي الله عشر سنين. طيب توقعوا معي في النهاردة بلاش آآ هقول لك حد آآ طفل مسلا شغال معك في مكان المكتب اللي انت فيه ولا شغال معك في الدكان او المحل اللي انت فيه - 00:04:53

لأ ابنك في البيت طفل معك في الحلقة طيب في في العشر سنين هيخطئيكم مرة طيب في العشر سنين سببك هيخطئيكم مرة؟ هتعاقبهكم مرة ضربوه كام مرة - 00:05:07

الزعق له كام مرة اسف دي مكمرا خيرهكم مرة تغيروا تدرك مرة طيب يعني احنا منتظرين نسمع من سيدنا انس آآ ان يعني كان يعني الحاجات دي بسيطة وصغيرة - 00:05:24

ده يعني نقول مسلا النبي صلي الله عليه وسلم يعني عاقبه او حسبه او عاته والكلام ده كان يعني يسير يعني اه او اه انه مثلا ما كانش بيعاقبه الا على الحاجات الضخمة جدا جدا الكبيرة قوي - 00:05:42

طيب هنشوف بيقول ايه؟ بيقول خدمته عشر سنين في السفر والحضر والحضر طيب بقول حاجة هو بيباشر خدمة يعني حد عنده مهام يعني ده اللي مفهوم الخدمة هنا ما نفهمش الانتقاد. نفهم انه حد ايه وزيفة. انت عندك مهام - 00:05:56

واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة فعنده مهام منوطه به طيب والمهام دي يكون بيأخذ قصادها مقابل او ما بيأخذش بس في مهام طيب النقطة الثانية طول المدة عشر سنين النقطة الثالثة تنوع الاحوال - 00:06:12

يعني في سفر وفي حضر. يعني احنا في الحضر بنبقى رايقين طب ما انا في السفر من العذاب في حالة السفر لا يكون في حالته الطبيعية ما بيفاشر في وضعه الطبيعي - 00:06:29

طيب احنا في سفر ولا في حضر؟ لا ده احنا بنتكلم على ان في السفر وفي الحضر والأحوال وانا غلام يعني ما دون البلوغ والغلام سن صغير ففرصة الاطباء كتير - 00:06:44

قرص الاطباء كتير بقى دلوقتي عندنا خدمة مهام ادي عشر سنين آآ في السفر والحضر صغر السن خلي الانسان آآ عرضة للاخطا

اكثر او الرعونات او عنده يعني حاجات بيحبها ويبيؤثرها وكده - 00:07:05

ناخد الخامسة ليس كل امري كما يشتهر صاحبي ان اكون عليه لا ده انا كمان بقى ما كنتش اللي هو ايه اللي ماشي بالمسطرة او اللي هو بقى ما بغلطش خالص لا لا مش كل امري كده - 00:07:23

يعني مش بس فكرة اخطاء تبقى قصور لا في تقصير يعني من قصور ان انا ما عنديش قدرة وامكانية اعملها يعني كبيرة علي انا سني صغير قادر اعمل الشيء ده - 00:07:38

جيран حبي لا ده تقصير لا هو بقى يقدر ينهض بيده ومش عارف ايه وايه يكسل احيانا ويتشغل احيانا وتاخدو حاجة احيانا ليس كل امري كما يشتهر صاحبي ان اكون عليه - 00:07:53

سبحان الله شوفوا بير الجميل كما يشتهر صاحبه هنا يدينا بعد بيس هو الملازمة بقى في العشر سنين دي ممكن كان يعني بيقع

معه كده نص ساعه يوميا بيجي له يومين في الاسبوع لاده ملازم. الصحبة فيها الملازم - 00:08:04

نشوفه هو ازاي بيعبر عن النبي صلى الله عليه وسلم بصاحبـه الله! هو تواضعـاً للنبي صلى الله عليه وسلم وكأنـه ملكـ النبي صلى الله عليه وسلم اللـ وـ في نفسـ الوقتـ في معنىـ اللـ زـومـ - 00:08:22

ولازمـ النبيـ صلىـ اللهـ عليهـ وسلمـ ديـ سـتـ اـبعـادـ سـتـ اـبعـادـ دـيـ لاـ شـكـ خـلـيـنـاـ نـقـولـ انـ اـحـنـاـ فـيـ اـخـطـاءـ كـتـيرـ هـتـحـصـلـ يـعـنيـ مـتـوقـعـ مـعـ كـلـ

الـ حـيـثـيـاتـ الـ لـيـ حـكـاـهـاـ سـيـدـنـاـ اـنـسـ - 00:08:37

هـيـبـقـيـ فـيـ كـمـ كـبـيرـ مـنـ الـ اـخـطـاءـ وـ بـنـاءـ عـلـيـهـ هـيـتـوـقـعـ مـحـاسـبـةـ كـتـيرـ مـعـاـقـبـةـ حتـىـ كـتـيرـ لـكـنـ ماـذـاـ حـصـلـ سـيـدـنـاـ اـنـسـ بـيـقـولـ

وـالـلـهـ قـالـ اـفـ اللـهـ اـكـبـرـ بـاـبـيـ هـوـ اـمـيـ - 00:08:48

نـفـسيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ كـلـ الـ حـيـثـيـاتـ دـيـ اوـفـ بـالـشـتـيمـةـ وـزـعـاقـ وـالـصـرـيخـ وـضـرـبـ وـتـكـسـيرـ وـتـعـيـيرـ وـتـكـبـيرـ وـتـدمـيرـهـ قـالـ ليـ غالـيـ قـويـ لـاـ

وـالـلـهـ يـعـنيـ قـالـتـ مـثـالـيـةـ وـالـلـهـ اـبـيـ هـوـ وـاـمـيـ وـنـفـسـيـ وـرـوـحـيـ - 00:09:11

انتـ فـيـ اوـقـاتـ كـدـهـ يـعـنيـ بـعـضـ الـ مشـاـكـلـ بـعـضـ الـ مشـاـهـدـيـنـ اوـقـاتـ اـحـنـاـ كـدـهـ بـيـحـصـلـ اـيـهـ بـقـيـنـاـ بـقـىـ لـسـهـ سـامـعـيـنـ مـحـاضـرـ اوـ مـتـأـثـرـيـنـ

يـجـيـ اـبـنـكـ يـعـملـ اـيـهـ ؟ـ يـعـملـ تـصـرـفـ بـتـفـتـكـرـ فـتـتـمـالـكـ نـفـسـكـ - 00:09:49

حـبـبـيـ تـعـالـ بـسـ اـقـعـدـ جـنـبـيـ اـقـعـدـ جـنـبـيـ هـنـعـمـلـ كـدـهـ يـاـ بـابـاـ عـنـدـكـ حـقـ يـبـقـيـ سـعـيدـ قـويـ قـويـ قـويـ بـاـنـ اـنـتـ اـفـتـكـرـ

وـاعـتـامـلـ كـوـيـسـ وـطـبـقـتـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـتـبـقـيـ فـيـ مـنـتـهـيـ السـعـادـةـ تـقـرـبـيـاـ مـاـ فـيـشـ حـدـ بـيـسـمـعـنـيـ دـلـوقـتـ - 00:10:07

ماـ بـيـشـيلـشـ الـ كـلـامـ دـهـ مـرـتـيـنـ تـلـاتـةـ اـرـبـعـةـ عـشـرـ عـشـرـيـنـ فـيـ عمرـهـ اـمـالـ اـيـهـ الفـكـرـةـ فـكـرـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـلـمـ كـلـامـ دـهـ حـاضـرـ

فـيـ قـلـبـهـ عـلـىـ الدـوـامـ كـلـامـ اـيـهـ - 00:10:27

انـ تـعـاملـ دـهـ عـبـودـيـهـ تـعـبـدـ الـلـهـ فـيـ مـحـرابـ الـ معـاـمـلـةـ وـبـالـصـلاـةـ بـتـعـبـدـ لـيـهـ فـيـ انـحـارـابـ الـ معـاـمـلـةـ فـيـ الـ حـيـاةـ وـلـاـ دـيـ فـهـمـيـ دـيـ عـبـودـيـهـ

الـ اـنـسـانـ الـ لـيـ قـدـامـهـ دـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـلـمـ - 00:10:42

يـؤـمـلـ فـيـ يـرـيدـ اـنـ يـبـنـيـهـ مـشـ عـاـيـزـ يـحـطـمـهـ عـاـيـزـ يـهـدـمـهـ مـشـ عـاـيـزـ يـضـاعـفـهـ مـشـ عـاـيـزـ يـوـقـفـهـ لـأـ يـرـيدـ اـنـ هـوـ يـبـنـيـهـ

باـنـهـ يـحـافـظـ عـلـيـهـ مـدـرـكـ قـويـ الـ بـعـدـ اـنـ - 00:11:06

عـلـيـهـ بـسـ الـ حـفـاظـ عـلـيـهـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـ اـبـدـانـ بـرـافـوـ عـلـيـهـ مـهـمـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ وـالـاـيـمـانـ مـدـرـكـ قـويـ لـفـكـرـةـ اـنـ صـورـةـ الـ دـيـنـ فـيـ عـيـنـ اـنـسـ

وـاـنـ اـنـسـ اـيـ حـاسـبـ الـ دـيـنـ عـلـىـ اـخـطـاءـ الشـخـصـ الـ لـيـ - 00:11:28

طـفـلـ دـايـماـ فـيـ مـسـأـلـةـ وـالـمـصـلـيـنـ وـالـمـسـاجـدـ تـعـلـيمـ الـ قـرـآنـ وـكـلـامـ منـ دـهـ مـاـ شـئـنـاـ مـاـ بـيـنـ انـ نـمـثـلـ وـهـمـ مـشـ هـيـحـاسـبـونـاـ اـحـنـاـ عـلـىـ اـخـطـائـاـ

لـاـنـهـمـ مـشـ هـيـقـدـرـوـاـ وـلـاـ يـمـلـكـوـاـ حـسـبـوـاـ الـ دـيـنـ عـنـ اـخـطـائـهـ - 00:11:51

عـلـىـ اـخـطـائـاـ اـحـنـاـ بـنـاـ عـلـىـ اـخـطـائـاـ اـحـنـاـ وـبـاـ انـهـمـ مـشـ هـيـقـدـرـوـاـ يـحـاسـبـوـاـ الـ دـيـنـ وـهـيـحـاسـبـوـاـ الـ دـيـنـ بـاـنـفـسـهـمـ بـيـبـقـىـ عـنـدـهـمـ مـوـقـفـ مـنـهـ

مـوـقـفـ فـيـ الـ حـقـيقـةـ هـوـ مـشـ مـنـ يـدـيـ يـحـسـبـوـهـ حـسـبـوـاـ الـ دـيـنـ فـيـ غـيرـهـ - 00:12:11

المـهـمـ النـبـيـ مـدـرـكـ لـلـاـبـعـادـ نـبـيـ مـدـرـكـ بـالـرـحـمـةـ التـيـ فـيـ قـلـبـهـ لـلـعـالـمـيـنـ بـمـاـ رـحـمـةـ مـنـ اللـهـ اـنـتـ فـظـاـ غـلـيـظـاـ اـرـسـلـنـاـكـ جـاءـكـ الرـسـوـلـ عـزـيزـ

عـلـيـهـمـاـ بـاـبـيـ وـاـمـيـ وـنـفـسـيـ وـرـوـحـيـ مـدـرـكـ بـهـذـهـ الرـحـمـةـ التـيـ فـيـ - 00:12:31

اـنـهـ يـعـنيـ الـ كـلـامـ دـهـ يـعـنيـ ماـ يـحـبـ اـنـ يـؤـلـمـهـ فـضـلـاـ عـنـ انـ يـكـلـمـاـ يـجـرـحـهـ بـاـبـيـ وـاـمـيـ وـنـفـسـيـ وـرـوـحـيـ

صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـلـمـ عـنـدـهـ تـفـهـمـ لـطـبـيـعـةـ الطـفـلـ - 00:13:00

مـدـرـكـ اـنـهـ طـالـماـ طـفـلـ بـقـىـ يـخـطـئـ هـوـ بـيـتـرـبـ وـبـيـتـرـدـ وـبـيـتـرـمـنـ يـعـنيـ دـهـ طـبـيـعـيـ هـوـ وـلـدـ بـيـتـرـمـنـ اـنـ هـوـ يـقـفـزـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ

هـلـ المـتـوـقـعـ مـنـ الـمـرـةـ الـاـولـىـ يـجـيـ يـقـفـزـ - 00:13:20

فـطـبـيـعـيـ يـخـطـئـ وـيـقـعـ كـمـ مـرـةـ وـكـلـامـ مـنـ دـهـ بـاـبـيـ هـوـ وـاـمـيـ وـنـفـسـيـ وـرـوـحـ صـلـىـ اللـهـ عـنـدـهـ فـهـمـ لـطـبـيـعـةـ الطـفـلـ نـخـلـيـهـ يـدـرـكـ اـنـ وـدـيـ يـاـ جـمـاعـةـ

لـاـزـمـ نـاخـدـ فـيـ الـمـيـةـ مـنـ اـخـطـاءـ - 00:13:35

طـوـالـ طـبـيـعـيـنـ غـيرـ مـقـصـودـ اـمـ هـمـ مـشـ قـاصـدـيـهـمـ بـعـدـ النـسـيـانـ بـعـدـ الغـفـلـةـ بـعـدـ دـعـمـ الـاـكـتـرـاتـ شـوـيـةـ الـاطـفـالـ ماـ عـنـدـهـمـشـ اـسـتـعـدـاـدـ

لـاحـترـامـ الـقـوـاـدـ وـالـنـظـامـ وـالـحـدـودـ وـالـاـكـتـرـ وـالـاـنـسـانـ بـعـدـ دـعـمـ الـاـكـتـرـاتـ شـوـيـةـ الـاطـفـالـ

مش قادرین على الالتزام والانتظام في حاجة. ده احنا عشان خاطر نلزمهم او نخلیهم ينتظموا في حاجة احنا بنبقى فوق راسهم والا فبتلاقي ابنك اللي فرحان وسعید جدا بالمدرسة الاسبوع ده - 00:14:27

بعد شهر تلاقيه انا زهقان مش هنأخذ اجازة بقى ياخذ اجازة يوم لا لا عايزين نرجع المدرسة تاني كده الملل الكبير فكرة ان هو مش مستعد للالتزام والانتظام مش مستعد لدی - 00:14:41

مش مستعد للحدود ولذلك حتى كنا دايما بنشقول حتى في بناء ابنائنا بنحتاج لحدود ضابطة مش حدود ضاغطة من اجل حدود ضابطة مش حدود ضاغطة يعني حدود كده فيها مساحة من الحرية - 00:14:55

بس لها في خطوط حمراء في النهاية انما مش النوع من الحدود الضاغطة وتقهم الطفل كثير من اخطائهم بتبقى ايه ام ان تندد؟ غير مقصودة. هو مش قاصد اصلا انا بقول الطفل الطبيعي العادي والا لا لو الطفل بقى فيه مشكلة وعنده ازمة ما لأ ممكن يبقى قاصد يخطأ الخطأ ده كنوع من من العقاب - 00:15:10

للي حواليه كنوع من ردة الفعل هو خلاص بيشيل حاجة في زنه وطيب فهمها هيدا ياقهم النعم الحلف ان يعملها طب آآ قالوا لي اعمل كذا ما هعملش عشان يتضايقوا هو نوع من الانتقام - 00:15:35

انما في الوضع الطبيعي الطفل بينسي مش قاصد ودي مسألة مهمة النسيان يعني انا اذكر ان فعلًا في مرة يعني جلست مع ولادي وخلاص كنت اقاط بي من امر معين بيتركر كتير وخطأ بيته - 00:15:52

قلت له يا حبيبي هو انت يعني عايز يعني تفرس بابا المصرية انا عايز تضايقني عايز تجنبي قال لي ليه يا ابي؟ قلت له عشان خاطر ان انا باقول لك كذا كل مرة اقول لك وانت تعملها اقول لك وتعملها - 00:16:07

اللي ببساطة كده وتلقائية وبراءة قال لي يا بابا بانسى يعني هي هي عنده طبيعية لان قلنا ان ذاكرة الاطفال فيما يتعلق بالتكليف والحدود والالزامات باكرة ضعيفة ابن لا تقاد تكون - 00:16:23

هم ذاكرتهم قوية في مناطق ما او في اشياء ما من الحاجات سبحانه الله العجيبة ذاكرتهم قوية جدا الحاجات الجميلة ذاكرتهم يعني قوية جدا للأسف للالم الواقع بيبقى جواها اه وخصوصا لما يتكرر - 00:16:48

الطفل التكاليف وما يتعلق بال الحاجات قل لها لا ذاكرته فيها مشكلة لا سيمما كمان لو كان الطفل ده بقى كثير الحركة كتير الحركة ده اصلا هو يعني دايما الولاد اللي هم او - 00:17:10

او ان احنا هم ليه عندهم ايه دي يهم ده تشخيص بقى مشهور دلوقتي يعني ليه ليه دول ليه بتو ع دول آآ او بتوع سموه بالعربي مرض فرط الحركة ونقص الانتباھ - 00:17:25

ليه معهم نقص انتباھ؟ هم اصلا مش قادرین ينتبهوا مش حتى اول ما نبدأ التكليف نبدأ نكلمه في حاجة هو مش بيركز ما بينتبھش يعني بيحصل له بيتشتت انتباھه اصلا. فهو اصلا ما بياخدش التوجیه - 00:17:47

ما بيسمعش للتنبیه ما بياخدش التوجیه وما بيسمعش للتنبیه عشان اصلا نقول ايه والله ده يقدر يلتزم به او يقدر يراعي لازم دي تاخدوا بالكم منها ما بياخدش التوجیه مش ما بينتبھش له - 00:18:02

نقول ان هو هيقدر يلتزم به او حتى يراعي هم الطفل كده اول ما يسمع ازاى انت مسلا لما تسمع الكلام انت مش هتعمله هو ما عندوش السماع للاتباع ولا السماع للانصياع ولا السماع - 00:18:16

لأ يعني هو هو بيسمع سمعة كده وخلاص الاضطراب او سماع او سماع للسماء ما تزعلش لقدم ايه راضيين وخصوصا كمان لما يكون منهمك في حاجة بيجوها او في حاجة بيعملها. الولاد بتوع فرط الحركة دول ونقص الانتباھ - 00:18:31

تخيلوا ان يعني المرجع الاكبر يعني في طب الامراض النفسية وصل لغاية سن انتاشر سنة كان تمن سنين وصل لسن انتاشر سنة لاعتبار الظاهرة دي ظاهرة طبيعي انتاشر سنة يعني - 00:18:45

هي الفداء ده عادي متوقع من طفل منتظر من الطفل فسن كده يقارب البلوغ يعني متوقع ان طفل منتظر منه خالص فده بعد للأسف الشديد ما ناخدش بالنا منه. بعد ان - 00:19:06

النسیان بعد ما دي حاجة مش اوبا بعد ان هو عدم الاستعداد للتكلیف والقيود والکلام من ده وانه محتاج مران عليها بحيث انه  
محتاج مران عليها مران عليها لغاية ما يحصل التعوید - 00:19:17

نیجي التخلق هم مش معناد على کده اصلا. هو منطق الله المستعان ولذلك من الحاجات الهمة جدا في في يعني في التعامل مع  
الاطفال مسألة التصبر طب الأساس وامر لك بصلاتي واصطبر عليها - 00:19:32

التصبر ده مهم جدا مش ده مش الصبر الاصطبار فعادي احنا مواطنين نفسنا ان الحاجة دي هتتصلح بعد تلتمیت محاولة فما اقعدش  
اخش في مشكلة قبل التلتمیة. يعني نفس يعني احنا بنقول اهو سبحان الله الشريعة الشريعة ادتنا فرصة لكم محاولة في الصلاة مثلا  
- 00:19:49

طفل عنده مشكلة في الصلاة بيخطئ نحاول بيخطئ نحاول قد ايه کم محاولة علموهم السلاطة لسبع واضربوهم عليها لعشر وعلى  
الراچح اللي احنا رجحناه في كتاب اطفالنا والصلاۃ ان العشر ده سن البلوغ - 00:20:10

يعني واضربوهم عليها للبلوغ البلوغ ده لو قلنا تلتاشر سنة في المتوسط کده عندنا للصبيان واتناشر للبنات قلنا تلتاشر سنة. بنتكلم  
في ست سنین است سنتين دول لو احنا قلنا - 00:20:22

كل سنة فيها تلتمیة خمسة وستين يوم وكل يوم فيه خمس محاولات يعني احنا بنتكلم في تقريبا عدد ممکن يصل لحداشر الف  
محاولة لو على ظهر الكلام سابع العشر حاجة تربو على خمس تلاف محاولة - 00:20:36

يعني انا موطن نفسي ان هو هتسقیم الصلاۃ في حياته بعد خمس تلاف مرة کده الاصطبار هي دي القضية مع الاطفال من الضروري  
ان احنا نفهم ان الامور مش هتسقیم ايه - 00:20:57

من مرة لأ ده مرة واتنين وتلاتة وخصوصا بقى اذا كانت يعني ده الصلاۃ دي حاجة جميلة وفي حاجات بتتحضوا عليها والكلام ده  
مجرد ما هيقوم ويقع ويرکع ويسلام وخلاص - 00:21:15

لا ده لما يبقى حاجة بقى کمان بس هو عنده فيها ابتلاء اصلي الى عنده فيها ابتلاء جيني حاجة کده ممکن يعني اللي الااب عمال ينکر  
على ابنه ده هو كان بيعمله وهو صغير - 00:21:26

وهي كانت بتعمل البنت اللي بتعمله وهي صغیرة يعني هي في جيناتهم کده طبيعي کده اصلا. امه تقول له انت مش عارف بتعمل في  
ابنك کده ليه؟ ده انت كنت آآ اسخم واضل منه. ده انت كنت اصعب منه بكثير - 00:21:37

ما هو كان بينکر عليه حتى هو اصلا بيعملها يعني او كان بيعملها يعني ممکن عنده عنده ابتلاء اصلي في هو في اصل خلقته عنده  
ابتلاء زهني وعنده يخص البيئة بتاعته الاسرة والعائلة والكلام من ده - 00:21:50

عنده ابتلاء بيئي مكتسب من البيئة اللي هو عايش فيها بيئه كلها زعاق وصریخ ومش عارف ايه وعصبية فيبيقى متواتر  
وعصبي وبيعمل حاجات کده غريبة يعني ده كل ده - 00:22:04

يخلينا نبقي مدرکين ان فكرة ان هو هيظهر من الكلام ده ويترکي منه محتاجة زمن صبر واستبار ده کمان بقى لو ان  
العوامل دي باقية. يعني احنا بنقول له اعمل كذا وبنحاول نظهره مش عارف ايه. بس هو ايه اللي بيحصل؟ لا ده هو بيسمع ما  
- 00:22:18

احنا لا يزال احنا مسلما السبب في ان احنا بنمده بهذا الخلق فالامداد شغال مش واقف يعني حتى يعني قناة الامداد اللي بتتمده باللي  
يخلی الخلق ده مستمر ما توقفتش - 00:22:38

نیجي بعد کده نلقی عليه بالائمه زي الفكرة كلها ان انا سقف توقعاتي ما نزلوش قوي کده اللي هو بعد مرة خلاص لا ده لازم ارفعه  
لاقصي حد ممکن لازم صدري يتسع لعدد كبير من المحامين - 00:22:54

اللي اقصده بابي وامي صلي الله عليه وسلم عشان بس ما حدا يقول اصل دي مثالیة ولا دي حاجات خرافية ولا حاجات غير  
واقعية؟ لأن الحقيقة فعلًا الحاجات دي - 00:23:13

فهمها الانسان وبدأ ينتبه لها وبدأ يأخذ باله منها لا ده فعلا بيعمل موقف کده وممکن يمر عليه فترة طويلة جدا لا يكاد فعلا يقول لابنه

بس احنا زي ما قلنا لما المسألة مش حاضرة عندنا كوييس ومش - 00:23:25  
او ابنها ومش مش مدركيين الاهمية ولا مسددين للنية ولا يعني عندنا الدافعية حاضرة في قلبنا على طول الخط ان احنا نلتزم بالكلام ده. ولا للاسف الشديد يعني عندنا سداد في المنهجية ولا عندنا آآ خطوات تفصيلية - 00:23:40

فيما يتعلق باليه الكلام ده والتعامل معه فطبعي ان يكون والله ما قال لي اف قط وما قال لشيء صنعته لما صنعت هذا هكذا يعني ايه يعني هو المفروض حاجة كان يعملاها بشكل معين فما عملاهاش بالشكل ده. عملاها بشكل تاني - 00:23:59  
فما يقولوش طب انت عملت كذا ليه وكان المفروض ومش عارف ايه يعني اللي هو بقى التقطيم بقى اللي هو نقدر نقول له ما هو اصل انت لدرجة مسلا يعني في وقلت دي - 00:24:21

من الحاجات المحزنة جدا ان احنا ما نراعيش في اوقات الكسرة اللي في القلب الانسان اللي بيختيء هو لا شك بيبيقى جواه قدر من الندم. يعني ابنك اخطأ خطأ قلت له ما تعملش كذا فعمل فاتور - 00:24:31

جرح انت خلاص هو دلوقتني حاسس بوجع حاسس بالم على الاقل وجع الجرح ما تزودش الوجع وجع مش وقته خالص انك تيجي في لحظة زي كده تقول له ما قلنا مش هو كده ما هو شفت بقى عشان - 00:24:46

المشكلة ان الاطفال مش بيفسروا ده على ان ايه بابا من حقه انا فعلا اخطأ وناس تأهل ومش عارف ايه مش بالعقلانية دي قلت انهم عندهم العاطفة العاطفة غالبة على العقل - 00:25:05

وبيبيصوا للامر بشكل عاطفي مش بشكل عقلي ما بقولش انا غلطان ونستاهل ونستحق وعنه حق لأ ده بابا كمان لو مسكعصاية وضربني دلوقتني بيبيقى من حقه لأ هو بيفكر عاطفيا يا عم طب مش وقته ما كتش تفرق اللحظة دي - 00:25:19

انت كمان انت ما بتحبنيش انت لو بتحبني ما تعملش كده فلذلك الكلام ده حتى مش للصغرى الكلام ده يعني حتى للكبار يعني احنا قبل كده مرارا وتكرارا ان الله سبحانه وبحمده - 00:25:32

بالتعليق على غزوة احد يعني انا انا شخصيا كنت متتصور ان اول ما هيبدأ التعليق على على غزوة احد هيبدأ بذكر الاعطاء وعملته ووديته وكذا وكذا وكذا اذ انت اذا تصعدون - 00:25:47

لا تلون على احد والرسول يدعوكم وهيبدأ منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة وانتم اتسببتو في كذا وعملتم كذا واديتوا كذا عكس مش كده خالص يعني الكلام يبدأ ولا تهنو ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم ان يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداولها بنا - 00:25:59

ايه ده ربنا بيواسيهم يضمد جراحهم آآ يربط على قلوبهم اه يعينهم على انهم يستعيدوا يستعيدوا اه سلامتهم النفسية وثقتهم فيما وله سبحانه اه وهبهم ايه وبعدين بقى يجي العتاب في الاخير - 00:26:20

وبرضو العتاب ده لازم يكون ليه ضوابط لو لو لو العتاب ده هيدمر او هيحطم مش وقته خالص يعني لذلك احنا بنقول دايما الاشكال اللي بيشور يا ترى نعاتب ولا لن نعاتب؟ نعاتب ولا نعاتب - 00:26:44

هو الامر يعني انا فيرأيي ما نقدر نقول مطلقا العتاب مطلوب ولا نقدر نقول اه مطلقا العتاب غير مرغوب لا احنا ممكن نقول ان الامر ينضبط ضابط مثلا انه يكون في التوقيت المناسب - 00:27:01

بالشكل المناسب انه يكون في الامر المناسب ويكون مع الشخص المناسب يكون في التوقيت المناسب ان في توقيتات حتى لو الشخص كوييس كل حاجة كوييسة لأ مش وقته خالص يكون في الامر المناسب يعني في امور آآ - 00:27:18

سهلة بسيطة ما يتوقفش عندها الانسان مش هيعيش كده ان هو يكون مع الشخص المناسب. يعني في اشخاص العتاب لأ يعمل عندهم ازمة اكبر ومشاكل اكبر وآآ وينكأ جروح اكبر - 00:27:38

فلا داعي له فيكون هو التوقيت المناسب يكون بالقدر المناسب يعني ما نقدر بقى لما نيجي نعاتب تلاقي بعض الناس يقدر يعاتب الطفل ولا حاجة انت عملت وعملت ونقعد بقى يعني راكب على ودنه - 00:27:54

عذرا في اللفظ يقدر مثلا كده ساعتين ثلاثة عمال يقطم فيه يقطم فيه يقطم فيه يقطم فيه يدمره طب يعني رقيق بالاسلوب

المناسب برضه يعني برضو في اوقات العتاب الاسلوب مش مناسب انت ممكن تقول له - 00:28:08  
على فكرة انتو عملتو ووديتو ومش عارف وانا عديتك انا متضايق منك اسمه عتاب انا ما كنتش متوقع انك تعمل كده بحبك جدا  
وبعزعك وما تخيلتش انك تعمل كده مش - 00:28:26

فكنت منتظر منك ان انت ما تزعلش ابي انا قلت ان انت هتبقي بتتحب المعلم بتاعك لدرجة جزاء تتمنى انك تحط يعني جسمه  
تراشق واسمه عقاب واسمه فين ده المهم - 00:28:42

فالشاهد هنا المعاتبة خلاص هو يعني امر صنعه خلاص احنا يعني لازم يلتزم بالامور دي طيب ولا لشيء لم اصنع لما لم تصنع  
هذا هكذا زي ما قلنا لازم في قدر من الحرية شوية - 00:29:00

يعني ماشي الحرية اللي هي آآ يعني تحدها حدود ضابطة لا حدود ضاغطة والريا اللي هو بيتحرك بص يا سيدى انت عندك المنطقة  
دي كلها اتحرك فيها. كل دي منطقة اتحرك فيها - 00:29:21

هو بص اهو انت عندك كده يعني حرك رقبتك آآ لا بس ميتين وتسعين درجة انت معك عشر درجات بس كده محظوظة له حدود. دي  
دي حدود خلود ضاغطة مش حدود ضابطة - 00:29:38

يكون عنده قدر من الحرية انه ايه حاجة عملتها. ما يتقالوش هو انت النهاردة آآ مثلا آآ رحت نمت مش عارف قد ايه ليه ما خلاص  
انت مش عارف لعبت قدام الباب ساعتين ليه يعني - 00:29:55

عادى لا يعني الا بقى انه يضيع حاجة ويبقى فيه مشكلة ولا لشيء لم اصنعه. طب انا قلت لك اعمل كذا كذا. ما عملتوش ليه؟ ليه؟ لان  
سبحان الله النبي صلى الله عليه وسلم - 00:30:14

يعلم بيقى مش مقام تكليف ده مش وقت تكليف وانه يعني بالعكس ده وقت تدريب ده وقت ترغيب تحبيب بيقوا تقاريب وآآ والله  
ما قال لي اف قط وما قال لشيء صنعته لما صنعت هذا هكذا ولا لشيء لم - 00:30:26

ما هو اللي لم تصنع هذا هكذا حد يقول ايه انا جميل احنا كده مش بقى سايبيين وعايش حياته ومش عايش حياته وكلام من ده يعني  
هو النهاية عارف الصح والغلط وبيشوف الصح والغلط بس - 00:30:49

فكرة ان احنا كل حاجة نعلق عليها نعلق عليها نعلق علىها نعلق عليها. ما حدش يعرف يعيش كده انت حضرتك نفسك شخص راشد  
او حضرتك نفسك كامرأة راشدة احنا ما نتحملش حد بيقى مركز معنا بدقة وبيتعلق على كل حاجة - 00:31:01

ما بيفوتosh حاجة ما نعرفش نعيش كده. لا يستطيع المرء ان يعيش لأن طبيعي ان هو يخطئ المهم وما امرني بامر فتوانيت عنه او  
ضيغته فلا منبع يعني امروا بحاجة توانى عنها او ضيغتها - 00:31:18

يلوم؟ لا الله الا الله طب هل ما يذكرش بالحاجة والكلام ده؟ يذكر فكرة بقى يكرر فكرة وغير هو هو انا بسأل سؤال هو ليه دايما  
العقاب ببقى لون من العذاب - 00:31:37

ليه ما يكونش العقاب حرمائه من ثواب ليه؟ يعني ليه دايما العقاب هو بس نوع من العذاب ليه ما يكونش العقاب حرمائه من ثوابه  
حرمائه من شيء بيحبه الشيء اللي بيحبه ده حرمائه منه قد يكون اوقع في نفسه - 00:31:56

من ذاك العذاب اللي انت عذبته له. او الالم اللي انت تسبيبت فيه او الوجع اللي انت جلبت له لما لما يعني سبحان الله انا والله من  
الحالات اللي بحزن لها جدا - 00:32:17

في اوقات يعني يقول يا ليتنا يا ليتنا نعامل الاطفال زي ما البعض مثلًا بيعامل آآ يعني اه الحيوانات واحد عنده قطة مثلًا والقطة دي  
مش عارف ادهمها فمسلا فخرشت او اتنطت او عملت ايه يعني يمسكها يضربيها انت مش عارفة - 00:32:32

يقول ايه؟ لا اصل دي ربما لا تعي ربما ربما ما اقصدش حاش وكا لا تشبيه طفل بالحيوان بس بقول ازاي صدورنا وصدورنا اتسعت  
واخلقنا استوعبت ان هذا القط او - 00:32:55

انت عارف يعني هو هيبيقى فيه نقص ليه احنا يعني صدورنا ما تتسعش واخلاقنا ما تستوعب الشكل ده للأسف الشديد احنا آآ ما  
بناخدش بالنهاية دي فيما يتعلق مع الطفل بالتعامل مع الطفل. لا احنا ما لا هو اخطأ بقى لازم مش عارف ايه وانه وانه -

بنرسم له صورة مثالية ده انا بقول احنا بنحط له صورة وبنلزمه يصل لهزه الصورة وهقولها يا جماعة معلش بشكل واضح معلش يعني اتنى كلامي يا زعلان لو انت النهاردة - 00:33:34

والدك مثلا انت طلبت منه حاجة فما عملهاش بتقوم تتعصب عليه وتشتمه وتضرره وتعمل وتودي بلاش حد غريب اخوك الكبير وبعدين بقى انت هتنسانى برضو هتنسانى زي كل مرة مش عارف ايه سبحان الله - 00:33:49

لذلك حتى انا اذكر لبعض الفضلات كانت في مرة يعني آآ مشكلة ما متعلقة بزوجها يعني فقالت انا قلت له كذا كذا ضايفني قلت لها كذا فسألتها قلت لها آآ انت الكلام ده - 00:34:11

لو ان اللي كان عمله والدك وانا اعلم انها بتحب والدها اعظمه يعني لو ان اللي كان عمله والدك كانت دي هتبقى ردة فعلك قلت لها طيب زوجك اعظم حقا من ولده - 00:34:25

آآ يمكن احنا شرحنا حديث ليس من آآ من لم يرحم ويعرف العالم مريم برحمتهم وفق بهم مش بايدائهم وايه مش لو ان الانسان بقى كده قد يكون يخشى الناس - 00:34:46

اشد من خشيتى لذلك النبي صلى الله عليه وسلم لما كان يقول اني اخرج عليكم حق الضعيف لأن ده ضعيف ان هو خلاص بقى احنا نعيش حياتنا ونعمل اللي احنا عايزيته وممش عارف ايه معه - 00:35:14

معنى ان الطفل لا يستطيع انه يرد لا يستطيع انه لأن نعيش حياتنا بقى انا والله مش بقول كده كنت بقول مثلا لو انت التصرف اللي عمله ابنك ده عملوا ضابط شرطة مسلا - 00:35:29

تقدير تعمل فيه كده عملوا وزير امير ملك مديرك في الشغل ما تقدرش تعمل كده ليه نعمل كده مع الطفل ساعتها نكتظ مغيظنا ونقول مش عارف ايه ونحاول نجيبيها بشكل ظريف ولطيف - 00:35:44

عشان حتى ايه نحاول يعني سبحان الله بيبقى مسلا واحدة مخطوبة وواحد خاطبها او هم في فترة الكتابة بتعمل تصرف ما اه خطأ كبير فعشان بيان ان هو بقى راجل كده صدره واسع وكلامه جميل مش عارف ايه فيعيدي الامر وبيتسنم ويقول مش مشكلة فداك ما يجراش حاجة ومش عارف ايه وكلام - 00:36:04

ده؟ طب ليه؟ يعني ايه طب ما هذه الرحمة وهذا هذه الرقة المهم يعني دي ده بعد يا ريت ما ننساهوش فنراقب الله فيما نفعله معه والحقيقة الحقيقة زي ما قلت - 00:36:22

في الحلقة الماضية ان من المحکات المهمة جدا في تقييم خلق الانسان آآ حالة الغضب او او حالة الضراء من المحکات المهمة جدا في تقييم خلق الانسان اه بيعمل ايه مع اللي اضعف منه - 00:36:36

ان في ناس بتبقى تمام قوي مع اللي فوقها بس مع اللي تحتها لا حاجة تانية خالص بيعمل ايه مع الاضعف منه بيعمل ايه معلق تحت سلطته بملكية بيتصرف معه ازاي - 00:36:56

اعمل معه ازاي لذلك حتى المقیاس اللي وضعه النبي صلى الله عليه وسلم لما قال خيركم خيركم لاهله وانا خيركم لاهله آآ الاهلي آآ وخيركم خيركم نسائي وانا خيركم فعلا لأن ده مقیاس - 00:37:09

ان اللي اضعف منك اللي تحت سلطتك بتتصرف معه ازاي بعض الناس فعلا تلاقيه فوقه تمام وزي الفل. الموزفين اللي تحته الطلاب حتى اللي تحته بيبقى حاجة تانية خالص مع اللي فوقه شكله - 00:37:26

سبحان الله! يعني لدرجة احيانا وكأن هو بيحوش مساحة القهر اللي بيتعرض لها برة او الحاجات اللي بيحصل لها وده فعلا بيحصل من بعض الغير اسواء تعرض لحاجة برة ييجي يفرغها في مراته وعياله مش عارف ايه واحدة متضايقة في الشغل وحصل كذا تيجي مفرغة في عيالها مفرغة في جوزها - 00:37:39

الطاقة دي طب عشان هم ما بيتكلمواش ان هم بيحبونا عشان هم بيعدوا لنا فهم اولى ان احنا هم اولى بكل خير المقاولي انه يصرف عنهم كل ضر المهم يعني بيقول وما امرني بامر فتوانيت عنه او - 00:38:00

فان لامني من اهله. طب لو حد بقى من اهل النبي صلى الله عليه وسلم لام سيدنا انس هو اخطأ فيه قال دعوه قدر او قضي ان يكون كان الله اكبر - [00:38:18](#)

يعني دي حاجة مهمة جدا يعني معنى كده اتنا نقدر نحتاج بالقدر بقى على اخطائنا ومش عارف ايه والكلام ده دايما بنقول الاحتجاجات بالقدر بيبقى على المصائب مش على المعايب زي ما بيقولوا العلماء - [00:38:32](#)

يعني كده الامر حصل خلاص وصار مصيبة عشان نتكلم بقى على عيب او الخطأ طب يعني الكلمة دي مفيدة مع الطفل ؟ اه مفيدة مع الطفل في ايه ؟ هو لو ما اتخذاش تكأة ولو ما كانتش عنده حجة - [00:38:43](#)

بيتعلل فيها او شماعة بيعمل عليها واللي لو قدر شيء لكان او قل او لو فلو قدر او قضي ان يكون كان لا النبي صلى الله عليه وسلم بيعمله حاجة بيوصل له رسالة من خلال الكلام ده. لكن النقطة - [00:38:55](#)

الاهم بالنسبة لنا هي ايه ؟ ان هو بطبيعة الحال مم يعني احنا عملنا معه علمناه ووجهناه وقلنا له بس اخطأ ومش متعمد فخلاص اللي هو فان له تفتح عمل الشيطان - [00:39:08](#)

النبي صلى الله عليه وسلم ارشدنا لما تحصل حاجة فليقل قدر الله وما شاء فعل بلاش الاول لان لو هتفتح عمل الشيطان فعلا يعني هي القضية كده. قضية ايه ؟ خلاص احنا يعني نقدر نلومه ونعتابه عليه. هو مش قادر - [00:39:27](#)

وحاجة لان برضو دي مسألة مهمة لما تربى ابنك كوييس او تربى الطالب بتاعك كوييس في الغالب لما يخطئ هو مش باسط فخلاص طالما مش اصل خلاص قدر الله وما شاء فعل احنا - [00:39:40](#)

قدر الله وما شاء فعل يا ريت مش عارف فعلا ازي اين احنا بنرمي ورا ضهرنا الكلام ده وندي فرصة يعني بصوا في ناس تأبى الا انها تفضل ساجنة - [00:39:53](#)

في سجن اخطاءها القديمة ممكن الطفل يبقى عنده خطأ مسلا من ست سنين ولا البنت عندها خطأ من خمس ست سنين ويفضل سجنه في الخطأ ده. كل ما يحس انه بقى كوييس ويبقى كوييس اقول له انت انت عمرى انا عمرى مش عارف ما هطمن لك وانت انا عمرى ما هاسدقك بعدها. انا عمرى ما - [00:40:06](#)

يعني للأسف الشديد انا انا باسمها ذاك السلوك الفرعوني الملوك اللي سلكوا فرعون مع سيدنا موسى بل وفعلت فعلتك التي فعلت يعني هو في ناس تقبل انها كده يعني يعني حتى لي مقالة في بوحي ناحية المجموعة الثالثة اسمها انا - [00:40:23](#)

لست انا لقد تطورت تتبعوها او تقرروها لانها فيها في الحقيقة اه مناقشة للقضية دي وحلول طرحها الوحي الشريف للاشكالية دي اه عند الشخص اللي بيمارس الكلام ده واللي بيمارس عليه الكلام ده او بيتنمر عليه - [00:40:40](#)

اللي هو معلم انت شخص هو يأبى انه يحبسك في اخطائك القديمة خلاص مش عايز يعيدها كل ما تحس انك تمام وكوييس وتتطلق وتبدأ صفحة جديدة يقول لك حاسب انت عندك صفحة قديمة مش عارف ايه والشيطان نفسه بيقوم بكته - [00:40:58](#)  
يذكر الانسان بذلك فيعيده الى الوراء فلأ خلاص والقدر احنا بنديله فرصة يبدأ صح خلاص يا حبيبي قدر الله وما شاء فعل اي حاجة وعدت بس يا ريت نتعلم منها ان شاء الله وما نعملش كده تاني. وان شاء الله انا انا ان شاء الله عندي حسن - [00:41:14](#)

الظن بالله وعندي ان شاء الله اه امل في ان انت باذن الله ه تكون احسن في اللي جاي ندي فرصة لصفحة جديدة ما نقدر نخلية اسير او سجين اخطاؤه القديمة لانه كده عمره ما ما يتغير ولا هيتطور يعني او - [00:41:28](#)

ينصلح حاله انه كل شوية كل ما يتقدم خطوة لامام نرجعه خمسمية خطوة للوراء المهم ده ده كان آآ بعض كلام انس عن تعامل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مع اخطائه ولا يزال الحديث متصلا مع سيدنا انس ومع غيره من الصحابة - [00:41:43](#)

نحاول نتعلم من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم آآ المنهاج السليم بمعاملة اه اقول قولي هذا واستغفر الله وبركاته يا رحمن.

اشرح صدرك واسق حياتي - [00:42:00](#)