

علامات التأنيث - المحاضرة 42 - اللغة العربية - المستوى الأول 2

- د. عبدالله مسمني

عبدالله المسمني

يا راغبا في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم. تقنياته و مجالاته ومعه نطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم لغة الفصيحة بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات الى هذا الدرس الرابع والعشرين. الدرس الاخير - 00:00:47

من دروس اللغة العربية في اكاديمية زاد العلمية في الفصل الاول درسنا سيكون استكمالا للدرس السابق عن التأنيث وقبل ان نشرع في درس اليوم علينا ان اذ نذكر ما ذكرناه - 00:01:07

في الحلقة الماضية ملخصا ذكرنا بان المؤنث هو الذي يصح ان يشار اليه بهذه فنقول هذه شمس وهذه دار وهذه ناقة وهذه امرأة بينما لا نقول هذه بغير عندما نقول هذه ناقة - 00:01:31

وهذا بغير ذكر وناقة مؤنث. فالمؤنث هو الذي يصح ان يشار اليه بهذه فقط وذكرنا بان الاسم يكون على اه اربعة انواع اما ان يكون مذكرا ان يكون مذكرا لفظا ومعنى - 00:01:59

واما ان يكون مؤنثا لفظا ومعنى. يعني معناه يدل على المؤنث وايضا لفظه فيه عالمة اه تأنيث مثل فاطمة ولily وسمراء وحرماء فهي فيها تاء التأنيث وهي عالمة التأنيث او الف التأنيث المقصورة او الف التأنيث - 00:02:25

الممدودة والثالث ما يكون آآ مؤنث بالمعنى دون اللفظ دون اللفظ يعني انه يدل على مؤنث يدل على مؤنث ولكن ليس فيه عالمة التأنيث ليس فيه عالمة تبييت مثل شمس ودار - 00:02:48

مثل شمس هذه آآ مؤنث شمس مؤنث في المعنى لان نقول هذه شمس آآ اللفظ ليس فيه عالمة التأنيث ليس فيه تاء التأنيث او الف التأنيث المقصورة او الف التأنيث الممدودة - 00:03:13

هذا النوع الثالث. النوع الرابع ما يكون في المهنة مذكرا لكن فيه عالمة تأنيث او فيه فيه آآ تاء التأنيث فيه تاء التأنيث ولكن هو مذكر يدل على المذكر - 00:03:35

هذا مثل حمزة وطلحة ومعاوية وهذا مذكر في المعنى لكن فيه عالمة التأنيث لكن هل نقول انه مؤنث؟ لا. لأننا قلنا ان ضابط المؤنث هو الذي يشار اليه بهذه. فنحن لا نقول هذه حمزة. وانما نقول هذا حمزة - 00:03:50

هذا حمزة وآآ اه لا نقول هذه طلحة وانما نقول هذا طلحة هذا طلحة. فإذا النوع الرابع هو مؤنث في اللفظ. لكنه في المعنى ليس بمؤنث فلا يعد من المؤنث. يعد من المؤنث اللفظي فقط - 00:04:10

من المؤنث اللفظي فقط ولذلك حينما نقول ان ضابط المؤنث هو ما يشار اليه بهذه فنحن نحصر على القسم الثاني والثالث ما كان مؤنثا في اللفظ وفي المعنى وما كان مؤنثا في المعنى دون اللفظ. اذا هو - 00:04:29

العبرة بالمعنى هذا اللفظ يدل على مؤنث ام يدل على مذكر؟ فان كان يدل على مذكر فهو مذكر. وان كان يدل على مؤنث فهو مؤنث وقلنا ان علامات التأنيث هي تاء التأنيث مثل فاطمة. والالف التأنيث المقصورة مثل ولily والالف التأنيث الممدودة مثل حمزة - 00:04:48

حرماء وصفراء وبيضاء طيب وحسناء آآا ذكرنا في الحلقة الماضية بان هناك اسماء بان هناك اسماء يجوز تذكيرها وتأنيتها يعني

يجوز ان نشير اليها بهذا ويجوز ان نشير اليها بهذه بهذه مثل سبيل - 00:05:11

فنقول هذا سبيل وهذه سبيل كما قال الله عز وجل قل هذه سبيلي ادعوا الى الله قل هذه سبيلي وكذلك ايضا نقول هذا سبيل. هذا

سبيل الله. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا سبيل الله - 00:05:43

هذا سبيل الله اذا هذا الاسم يجوز تأنيته ويجوز تذكيره. وكذلك عندنا عندنا كلمة طريق وكلمة عنق اللي ما تدي له وما اشبه ذلك من

الاسماء التي يجوز تذكيرها وتأنيتها - 00:06:01

اذا ثبت عندنا ان العرب استعملوها مؤنثة واستعملوها مذكره. او اشاروا اليها باسم الاشارة للمذكر. واداروا اليها باسم الاشارة للمؤنث

اوه فنحن نقول ان اه هذا يجوز تذكيره وتأنيته. فالمرجع هو كلام العرب. لكن - 00:06:21

طالب العلم لا يستطيع ان يحيط بكلام العرب الكتاب الذي يجمع مفردات العربية ويحللها ويذكر تفسيرها وما يتعلق بها وهي هو

المعجم ارجعوا طالب العلم الى المعجم ليتأكد ان هذا اللفظ مذكر او مؤنث - 00:06:42

اما ان يكون مذكرا واما ان يكون مؤنثا واما ان يجوز فيه الوجهان يجوز ان يذكرا ويؤنث وذكرنا ان من العلماء من آآا خصص كتابا

للذكر والمؤنث. للذكر والمؤنث فيمكن ان يرجع اليها - 00:07:04

يمكن ان نرجع اليها. لكن هذه الكتب المذكورة والمؤنثة لا تضموا جميع المؤنثات وجميع المذكرات ولا تضم حتى جميع ما يجوز فيه

التذكير والتأنث وآآا ذكرنا في الحلقة الماضية ان التأنث - 00:07:27

مرتبط بكثير من ابواب النحو مرتب بالمعنى من الصرف. مرتب بالجملة مرتب النعت اه باب الصفة باب النعت مرتب بباب العدد

مرتب باحكام الفاعل اذا كان الفاعل مؤنثا وهكذا درسنا اليوم ان شاء الله سيكون عن علامة من علامات - 00:07:47

علامة من علامات التأنيث وهي التاء التأنيث التي تلحق الاسم التي يقال عنها تاء المربوطة او يقال عنها التاء المتحركة تاء التأنيث

المتحركة تاء التأنيث المتحركة هذه التاء سنذكر آآا يعني آآا مواضعها او ذكر ما المقصود بها - 00:08:20

ونتحدث عنها ان شاء الله بشيء من التفصيل بعد الفاصل باذن الله عز وجل للمرأة في الاسلام احكام تشريعية تختص بها رعاية لها

وصيانة وتكريما. لا تضيقا عليها ولا تصغيرا لشأنها. فالمرأة لا تزوج نفسها - 00:08:47

وانما يزوجها ولديها قال النبي صلى الله عليه وسلم لا نكاح الا بولي وفي هذا مراعاة لحياتها فان مباشرتها عقد الزواج بنفسها يخدش

هذا الحباء. وربما تحملها طبيعتها العاطفية على اختيار غير الكفر - 00:09:26

فتقع في ورطة يصعب انفكاكها منها اما الولي فكونه رجلا يجعله اعرف بأخلاق الرجال ومكامن قوتهم وضعفهم وكونه ابا او اخا

يجعله اجرد في رعاية مصلحتها وكرامتها وفي السفر ربما تعرضت المرأة للمفاجآت من مشقة او اعتداء او حاجة - 00:09:48

فلا تجد من يهتم لامرها دون مطمع فشرع الاسلام الا تസافر المرأة الا مع زوج او محظ يعتني بها ويقوم بشأنها فقال النبي صلى الله

عليه وسلم لا تساور المرأة - 00:10:15

الا مع ذي محظ. ومحظ المرأة كل ذكر تحرم عليه تحريمها مؤبدا. بقرابة او رضاع او مصاهرة. كالاخ وابي الزوج. واما زوجك الاخت

فليس بمحظ لأن تحريمها مؤقت ويشترط ان يكون المحظ بالغا عاقلا - 00:10:32

ان كل منصف تأمل هذه الاحكام وغيرها يجد فيها الرحمة والعناية بالمرأة وصيانتها من عبث العابثين وصدق الله اذا يقول الا يعلم من

خلق وهو اللطيف الخبير بشرى لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان - 00:10:56

بسم الله الرحمن الرحيم ايها الاخوة الاصل ايتاء التأنيث انها للتفرقة بين المذكر والمؤنث ونقول مثلا مسلم للمذكر ومسلمة للمؤنث

ونقول عالم للمذكر وعالمة للمؤنث هذا الاصل هناك اسماء لا تقبل دخول هذه التاء لا تدخل عليها التاء انما التفرقة يكون باسم اخر.

يعني مثلا رجل - 00:11:30

لا نقول رجلة وانما نقول امرأة يخدم اسم اخر ها اه وهكذا فاذا الاصل في هذه التاء تاء التأنيث التأنيث هي للتفرقة بين المذكر

والمؤنث وبخاصة في الصفات هذا يعني اه مضطرب - 00:12:07

آآ والمشتقات ايضا المشتقات مضطرب ان نقول كاتب وكاتبة آآ مؤمن ومؤمنة جالس وجالسة وهكذا فهذه تاء التأنيث تأتي للتفرير بين المذكر والمؤنث طيب لماذا نطلق عليها تاء التأنيث ونكتبه على سورة الهاء - 00:12:33

مع النقد الان الان هذه يعني اه فائدة للفائدة الان لما اقول مسلم وادخل عليه اريد التأنيث اتي ببناء التأنيث يقول مسلمة هذه تاء التأنيث نعبر عنها بماذا؟ نقول تاء التأنيث - 00:13:02

المتحركة التأنيث المتحركة وليس تاء التأنيث الساكنة. تاء التأنيث الساكنة هي التي تدخل على الفعل اذا كان الفاعل مؤنثا حينما اقول جلست هندن هنا لما كان الفاعل مؤنثا دخلت على الفعل تاء التأنيث الساكنة جلست - 00:13:24

لا تحرك الا اذا التقى ساكنان السد فهي تأتي حينما اقول مؤمن ومؤمنة ومسلم ومسلمة. فهذه تسمى تاء المتحركة لأنها يمكن تحريكها اذا وصلنا الكلام السؤال لماذا جاءت - 00:13:47

على سورة الهاء هي تكتب على سورة الهاء مثل حينما اقول مثلا كتابه كتابه ما الفرق بالكتابة بين قولنا كتابه وكتابة فرق النقد فقط النقد في كتابة كتابة هذه ترسم هاء ولكنها ت نقط ب نقطتين. فهذه نسميها تاء الثانية التأنيث المتحركة او كما سميت - 00:14:09

هنا او تاء المربوطة. التاء المربوطة اذا كان عندنا تاء مفتوحة او عندنا تاء مربوطة. تاء المفتوحة مثل ما ذكرنا حينما نقول جلست جلست التاء المفتوحة متى تكتب تاء؟ ومتى تكتب هاء؟ التاء المربوطة - 00:14:46

الجواب انا اذا وقفنا عليها فننطقناها تاء جلست ما نقول جلسة جلست نقف عليها بالباء فنكتبها على سورة التاء نكتبها تاء التي تسمى المفتوحة او وقفنا عليها بالهاء فاننا نرسمها تاء مربوطة. نرسمها هاء ونضع فوقها نقطتين - 00:15:12

ونضع فوقها نقطتين اذا السبب الذي جعلنا لا نكتبها مفتوحة مع انها تاء تسمى تاء لانا حينما نقف عليها هاء فنقول مثلما عالمة كاتبة مسلمة مسلمة طيب هي تاء لكننا اذا وقفنا عليها نقف عليها بالهاء. فالكتابة تراعي حال الوقف - 00:15:44

فاما وقفنا كتبنا اذا وقفنا عليها بالهاء كتبناها بالهاء اذا جئنا الى القرآن نجد ان بعض الاسماء التي في اخرها تأنيث المتحركة كتبت بعضها على سورة الهاء وبعضها على سورة التاء - 00:16:14

فالعبرة انا حينما نقف عليها حينما نقرأ ونقف عليها اذا وقفنا عليها بالباء اذا لذاك جاء رسمها بالتالي انا حينما نقف عليها تاء والتي نقف عليها بالهاء في القراءة نقف عليها بالهاء - 00:16:32

نكتبها آآ جاءت مرسومة في القرآن على صورة الهاء وفوقها آآ فوقها نقطتان ان رحمة الله هنا رحمة الله لانا اذا وقفنا عليها اضطرارا نقف عليها بالباء. فلذلك لما رسمت رسمت بالتاء - 00:16:51

مراجعة لحال الوقف التاء تاء التأنيث التي تدخلها على الاسماء في اخرها. لانا نقف عليها بالهاء رسمناها على صورة الهاء اه لنفرق بينها وبين الهاء التي تنطق وصلا ووقفا هاء فرقنا بال نقطتين - 00:17:10

فلما نقول كاتبه رسومها هاء بلا نقاط وحينما نقول حينما نقول كاتبة نرسمها على صورة الهاء ونضع فوقها نقطتين وهي التاء المربوطة. التاء المربوطة فهذا هذا التفرير. لانا اذا وصلنا - 00:17:32

اذا وصلنا نصل نصلها تاء وهذا يخرج عندها ثلاث تاءات التاء التي نقف عليها او نصلها وننطقها تاء في الوقف وفي الوصل نرسمها تاء مفتوحة الهاء التي نكتبها ننطقها هاء في الوقف وهاء في الوصل نرسمها هاء بلا نقد - 00:17:55

والباء التي نقف عليها هاء ونصلها تاء اذا وقفنا عليها بالهاء او وصلنا نصلها بالباء نكتبها هاء ونضع عليها نقطتين التي هي تسمى التاء المربوطة آآ كاتبة اذا وقفنا عليها نقول كاتبة ونقول كاتبة البيت او كاتبة الشعر كاتبة نطقناها تاء في الوصل اما في الوقف - 00:18:19

سنقف عليها بالهاء ونقول كاتبة فلذلك راعينا في كتابته في رسمها وضعناها على صورة الهاء راعينا الوقف ووضعنا نقطتين مراجعة للوصل. مراجعة للوصل. اذا هذه تاء التأنيث المربوطة هذه التاء المربوطة - 00:18:49

لها وظائف فاحياء الاصل فيها انها للتفرير بين المذكر والمؤنث قائم قائمة جالس كاتب كاتبة عالم عالمة وقد اه تأتي هذه تاء التفرير بين اسم الجنس الجمسي وبين - 00:19:08

المفرد يعني اسم الجنس الجماعي يفرق بينه وبين مفرده بهذه التاء. فنقول شجر وشجرة شجر اسم جنس جماعي وشجرة آآ مفرد للتفريق بين اسم الجنس الجماعي وبين مفرده وكذلك قد تأتي هذه - 00:19:27

اه التاء للمبالغة علامة بحاثة فلان عالمة. وهذه التاء جاءت للمبالغة. هذه التاء المربوطة جاءت للمبالغة وقد تأتي هذه التاء للتعويض عن حرف عن ياء مفاعيل آآ او آآ ما اشبه ذلك - 00:19:49

او اه مثل حينما نقول او فعلين ها مثل ما نقول زنديق جمعها زنادقة الاصل في جمعها نقول زناديق فعلين زنادق فلما حذفت هذه الياء جاءت التاء عوضا عنها فقيل زنادقة - 00:20:18

زنادقة وكذلك ايضا تأتي للتعويض عن الممحوف حينما نقول وزن يزن وزنا وزنة وزنة فزنا ايضا مصدر لكن حذفت الواو وعوض عنها بالتاء وعوض عنها بالتاء وهكذا قد تأتي هذه التاء لاستعمالات كثيرة لكن اشهرها انها للتأنيث للتفريق بين المذكر - 00:20:40 التفريقي لانه قد يأتي المؤنث فيه تاء التأنيث فيكون فيكون آآ فتكون التهدئة ليست للتفريق مثل عندنا ناقة ما عندنا ناقة وناقة صحيح لكنها ليست للتفريق. للتفرقي لما اقول عالم - 00:21:12

عالمة فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث باذن الله عز وجل لقد بعث النبي صلى الله عليه وسلم لتزكية النفوس واتمام صالح الاخلاق. ومنها الوفاء والوفاء من صفات الله عز وجل قال تعالى والوفاء من - 00:21:35

للبر وشعب الامان وهو من صفات الانبياء. قال تعالى واجب الوقت الوفاء مع الله. وذلك بامتثال اوامرها واجتناب نواهيه. ومن الوفاء عرفة عرفة الجميل مكافأة على المعروف. قال النبي صلى الله عليه وسلم لا يشكر الله من لا يشكر الناس. ومن الوفاء رعاية - 00:22:14

الارحام والاصدقاء والاحسان اليهم. واداء كل من الزوجين حق الآخر. ورعايته ولو مرض او كبر سنه ومنه اداء الامانات حتى للكفار. قال تعالى الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا - 00:22:44 قوموا بالعدل. ومنه تنفيذ العهود والعقود حتى مع الاعداء. وتجيز الوعود في اوقاتها دون فان من صفات المنافق انه اذا وعد اخلف. فاحرص على الوفاء لتكون ممن قال الله فيهم - 00:23:14

والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون. والذين هم على صلواتهم يحافظون اولئك هم الوارثون. الذين الفردوس هم فيها خالدون بشري لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان باسم الله الرحمن الرحيم - 00:23:34 ايها الاخوة اذا الان نأتي الى خلاصة الكلام عن التأنيث وتذكير بما سبق للاسم المؤنث نوعان من العلامات من يكون علامة معنوية يعني ان يدل على مؤنث وهذا علامته ان يشار اليه ان يقبل الاشارة اليه بهذه - 00:24:16

وهناك علامات لفظية ان تلحق الاسم اه علامة تأنيث وعلامة التأنيث اما تاء التأنيث التي تسمى التاء المربوطة او الف التأنيث المقصورة او الف التنيس الممدودة او الف التأنيث - 00:24:41

الممدودة هذه علامات لفظية وكما اشرنا سابقا ان الاسم آآ قد يكون مؤنثا في المعنى وفي اللفظ وقد يكون مؤنثا في المعنى دون اللفظ وقد يكون مؤنثا في اللفظ دون - 00:25:01

المعنى اقسام المؤنث هناك تقسيمان اما ان يقسم المؤنث الى حقيقي ومجازي ما معنى حقيقي ومجازي؟ الحقيقي هو آآ على آآ المؤنث الانساني المؤنث الانساني فاطمة سعاد ومريم الانساني المؤنث الانساني - 00:25:17

المؤنث غير الانساني من الجمادات وغيرها من المؤنثات هذا يسمى مؤنث مجازي ويسمى مؤنث مجازي. اذا المؤنث لمن يكون مؤنثا حقيقيا او كن مؤنثا مجازيا هذا تقسيم التقسيم الثاني اما ان يكون مؤنثا معنويا يعني فقط في المعنى - 00:25:48

او يكون مؤنثا في اللفظ او يكون مؤنثا في المعنى واللفظ مؤنث في المعنى ولا اذا ثلاثة مؤنث في المعنى فقط دون اللفظ مؤنث في اللفظ فقط دون المعنى مؤنث في اللفظ والمعنى - 00:26:08

او نعيد التقسيم نقول آآ المؤنثات اه على ثلاثة اقسام اما مؤنث في المعنى واللفظ بالمعنى واللفظ مثل مثلا حينما نقول آآ فاطمة هذا مؤنث في اللفظ وفي المعنى واما ان يكون مؤنثا - 00:26:28

في المعنى فقط مثل زينب وسعاد وشمس ودار فهو مؤنث في المعنى دون اللفظ. اللفظ ليس فيه تأنيث. ليس فيه عالمة تأليف. واما ان يكون مؤنثا في اللفظ دون المعنى - 00:26:48

مؤنث في اللفظ دون المعنى اذا معناه مذكر ولكنه لفظه مؤنث مثل حمزة وطلحة ومعاوية فمعناه مذكر ولكنه فيه عالمة التأنيث فيه تاء التأنيث التأنيث. ولذلك قد نقول انه مذكر - 00:27:04

لماذا؟ لأننا لا نشير اليه هذه عندما نقول هذا حمزة وهذا طلحة لا نشير اليه بهذه. فلذلك نحن نعتبره مذكرا لكنه مؤنث في اللفظ فقط. مؤنث في اللفظ فقط لهذا ايها الاخوة - 00:27:22

نأتي الى ختامي آآ الكلام عن التأنيث انتهاء الكلام عن التأنيث تكون قد انهينا مفردات المقرر في الفصل الاول مفردات مقرر اللغة العربية في الفصل الاول في هذه الاباكاديمية المباركة - 00:27:40

في ختام اه هذه الدروس لعلنا ايها الاخوة نقف بعض الوقفات اه المهمة اطالب العلم اه طالب اللغة العربية ويكون ذلك اه جلوسا باذن الله اول وقفة ايها الاخوة والاخوات - 00:28:02

نقول نحمد الله سبحانه وتعالى اولا واخرا ظاهرا وباطنا الذي يسر اه شرح هذه الدروس اه ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يغفر لنا تقصيرنا وآآ ان يغفر لنا زلالنا اه لكننا نحمد الله سبحانه وتعالى الذي يسر واعان - 00:28:30

آآ لولا عون الله عز وجل لما تيسر هذا آآ وهذا اذكر نفسي بان نحمد الله عز وجل دائمًا وابدا الذي ينعم علينا بنعم كثيرة آآ لا تحصى. وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها - 00:28:55

وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ومن اعظم النعم من اعظم النعم ان ييسر لنا طريق العلم وان ييسر لنا سبيله فنحمد الله سبحانه وتعالى واقف بعض الوقفات ايها الاخوة. الوقفة الاولى - 00:29:15

اننا نحن نطلب هذا العلم يجب ان نتذكر ان نخلص النية لله سبحانه وتعالى ان يكون طلبنا للعلم نبتغي به مرضاة الله سبحانه نبتغي به التزود من العلم الذي ينير لنا الطريق وينير لنا الدرب - 00:29:32

آآ لا نريد بذلك شيئا من الدنيا ان حصل شيء من الدنيا فالحمد لله. لكن نخلص العبادة في طلبنا. نخلص النية. في طلبنا العلم العلم الشرعي من اعظم ما يمن الله به على العبد ان يكون طالب علم آآ - 00:29:54

من طلابي العلم الشرعي من طلاب العلم ان يكون من طلاب العلم الشرعي ولا شك ان التزود من هذه اللغة ومعرفة آآ احكامها وقواعدها لا شك انه من العلم الشرعي الذي يجب ان يخلص الانسان - 00:30:16

فيه النية لله عز وجل وان آآ يعني آآ يحتسب الاجر فيه لانه مما يوصل الى معرفة كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم لان القرآن نزل بلسان عربي مبين - 00:30:38

نزل بلسان عربي مبين. فمن اراد ان يفقه هذا القرآن فعليه اولا ان يفقه كلام العرب وكيف كان العرب يتكلمون؟ وما هي طبيعة لغتهم لفهم كلام الله عز وجل بعد - 00:30:55

ان آآ يستنير بنور الوحي في فهم كلام الله عز وجل. استنير بما جاء في القرآن وبما جاء في آآ آآ سنة النبي صلى الله عليه وسلم وبما جاء في كلام الصحابة رضوان الله عليهم الذين نزل عليهم القرآن وفهموه - 00:31:16

اه عملوا به فاذا مع ذلك يجب ان يكون عارفا وعالما بلغة العرب. فاذا هي طريق من الطرق في الموصولة يعني فهم هذه اللغة طريق من الموصولة الى فهم كلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه واله وسلم - 00:31:36

فاذا حينما يطلب آآ طالب العلم هذا العلم علم النحو وعلم اللغة العربية فإنه يستحضر هذه النية حتى اه تحصل له البركة ويوفق باذن الله عز وجل الامر الاخر ايها الاخوة - 00:31:58

الوقفة الاخري التي اريد ان اقف معكم بها هي ان طالب العلم يجب آآ يحرص على توظيف ما تعلمه توظيف ما تعلمه يعني العمل به العمل به لا يكون فقط - 00:32:18

علم نظريا بل هو يفيد منه ويوظفه في حديثه في كتابته يوظفه ايضا في فهمه وفي وفي فهم الكلام وفي فهم آآ الشريعة

في فهمها فهما صحيحاً يوظف ذلك - 00:32:42

التوظيف الصحيح لا يقولون أحد أني أريد أن اتعلم النحو أو تعلم اللغة فقط من أجلها من أجل أن أعرفها فقط لا بل أه يتعلّمها
ليوظفها وليفيد منها - 00:33:02

أه لابد أيضاً من الوقفات المهمة والتوصيات أن طالب العلم يعني يتبحر في هذه اللغة كلما تبحر فيها وعرف أسرارها وعرف وصبر
اغوارها وتبحر فيها أه أخرجت له الكنوز التي بها يفهم باذن الله عز وجل أه نصوص الوحيين - 00:33:19

فيتبحر فيها ويجهد فيها من أجل أن يصل وآآ أيضاً من المهم جداً أنها الأخوة أن يطبق وقد أه ذكرت في أه سنوات سابقة
وصية مهمة أن الإنسان يدرّب نفسه على الاعراب - 00:33:47

على الاعراب كلما جاءه نص يعربه بعد أن يفهمه ويستوعبه ويعربه أعراباً دقيقاً حتى يعتاد على الاعراب وفهم المعاني المتعلقة بهذا
الاعراب أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً لما يحب ويرضى - 00:34:11

وان يجعلنا من أهل العلم الذين يریدون بذلك وجه الله سبحانه وتعالى والدار الآخرة ونسأله سبحانه وتعالى أن يجعلنا ممن يستمعون
القول فيتبعون أحسنه ونسأله سبحانه وتعالى ليلهمنا رشدنا وان يقينا شر انفسنا - 00:34:30

ربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هديتنا. وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - 00:34:52

تلك العنواد رؤوسها ميسورة في صرح علم الراسخ الارکاني بشرى ندى للعلم كالازهار في البستان - 00:35:10