

علموا أبناءكم 30 20 10 | أسئلة ومراجعات ونصائح تربوية

عملية

عبدالرحمن ذاكر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وعلى آله وصحابته أجمعين يا رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لسانني يفقهوا قولي - 00:00:00

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما تعلمنا واجعله حجة لنا بين يديك يوم نلقاك. اللهم امين اللهم صبرا وفرج وعسرا عاجلا غير اجل. اللهم اعنا على ان نكون نصرا في هذا الدين ولأهل الحق المستضعفين في كل مكان اللهم امين - 00:00:15

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته طيب اليوم اه راح يكون عندنا المجلس اللي نراجع فيه اه ما سبق ويعني قدر الله انه ما سبقه ثلاث مجالس فقط. يعني البعض سيقول يعني انه فش اشي بستاهل. لا هو في اشي بستاهل - 00:00:34

وكما نوينا انه كل جمعة صباحا راح يكون الامر كذلك راح اخذ الاسئلة التي وردتنا واعتذر من الان اه معاني كتبت هذا ودائما نكرره لكن سبحان الله في الملف التربوي يعني - 00:00:51

الناس عادة سبحان الله يعني لا لا يطيقون الا ان اه الا ان يكتروا من الاسئلة اللي ربما ما تكون لها علاقة في مباشرة بالموضوعات التربوية طبعا راح اتولى اول شيء الاسئلة اللي متعلقة بالمجالس - 00:01:10

اذا اذا كان ازداد عنا وقت ساعتها ناخذ انه خليني اوريكم المسألة الناس يعني يعرفوا احنا وين طيب هذا وانا مصغر الخط الى احدعش طيب هدول الاسئلة اللي اللي بنألف باء التربية الى الان - 00:01:27

اللي من الف باء الطلبية الى الان طيب اه هذول اطعنشر صفحة بتصغير الخط احدعش. والى الان يعني الارقام متتجاوزة الميتين سؤال. طيب فانا ارجو الاخوة والاخوات وتحديدا الاخوات الله يرضي عليهم والله اعلم انه اصحاب الحاجة بكونوا يعني مضطرين - 00:01:56

لكن يعني انتوا يعني قدروا انه لهذا الانسان حياة كاملة. وقدروا ان هنالك اسئلة كثيرة مكررة امبارح وانا عم عم بجلد الاسئلة مكرر مكرر ونحن نقول بس راجع القناة الفلانية بس اكتب مثلا هاشتاج تربية او هاشتاج كنت لكن على اي - 00:02:22

فخلينا نبدأ الان مجموعة الرجال كالعادة رجال الله يرضي عليهم طيب آآ الذي فهمناه ان اسلوب الدعوة في سورة العلق والمدثر كان آآ والمزمل كان شديدا مع قليل من اللين في الخطاب. واذا نظرنا الى - 00:02:43

اسلوب الدعوة في احكام الصيام والخمر في سورة البقرة نجد اسلوب مائلا الى اللين فهل نفهم من ذلك ان الخطاب في الاصل يكون شديدا آآ طيب وعدم التساهل مع المخالف؟ جميل. حلوا هذا السؤال - 00:03:02

اه حلوا هذا السؤال انه اه مرات يعني يشعر انه بقدر ما الانسان اه يحرض على الاستثناء والاستدراك في الكلام فقد يسأله طيب اه طبعا مو القاصد انه الانسان يكون شديد في الخطاب. مو هادا هو الاصل - 00:03:16

احنا حكينا اول التنزيل في فرق بين انك تقول يا جماعة احذروا ترى في كذا. اه احذروا تقولها بلين. تقولها بعد اليد. تقولها لكن تقول احذروا ما بقول يا جماعة يلا احنا امورنا طيبة ورائعين لا هي هي هذى المشكلة - 00:03:32

يعني يعني التفريق ينبغي ان يكون بين بين هذين الخطابين انت الاصل ان تنبه الناس لما فيه خطر عليهم هذه اولوية. كما قلنا الانسان اه يميل الى الى محاولة دفع وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. دفع - 00:03:50

عنه اكثر من ميله لاحقا الى حتى انا لما كتبت الفوائد وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حتى لما كتبت الفوائد اه كتبت انه يعني في قاعدة اصولية عندنا اللي هو اه دفع الضرر مقدم على ايش ؟ على او دفع المفسدة او الضرر المقدم على المصلحة - 00:04:08
هذه قاعدة المؤاخذة اللي عندي على ما يجري الان لا نقول للناس انه في جهنم لا نقول انه في حدود شرعية. لا نقول انه في حد سرقة ولا حد ليش راح يسو اي اشي - 00:04:28

لا لا خلية فقط يندفع بمحبة الله طب ما احنا شفنا هذا الخطاب في في الاسلوب الكنسي ما الذي فعله احنا وصلنا الان الى مرحلة وهذا كلام مو كلامي قساوسة في امريكا واوروبا وبالتحديد امريكا يمكن مطلع على وضع اميركا اكثر. طيب وصل بهم الحال الى الى درجة ان انه يصيروا يعني يخطو - 00:04:45

يخطب وينادوا في آآ اقوامهم انه احترموا الكنيسة لما تيجوا ما تيجي الوحدة لابسة فوق الركبة ويجي الواحد معه صاحبته بزيغ. طيب او او او تقام الموسيقى داخل الكنيسة ولذلك انا مرات لما يستخدم هذه العبارة الناس بينزعجوا بسميه الاسلام الكنسي - 00:05:09

اللي هو انت عم بتقدم اسلام في الحقيقة لا علاقة له بالاسلام الذي جاء عم بتحاول من باب جذب الناس جذب الناس اه تصوير معين واستوديوهات معينة وخطاب ومداهنة معينة. طب - 00:05:32

ثم ماذا يعني الى اين سنصل بهذا فارجو ان يكون واضح انه عندما نقول هذا كان اول التنزيل الناس الكفار ينبغي ان يعلموا بان هناك امر جلل اذا بقوا على ما هم عليه - 00:05:46

هل هذا يعني ان الرسول كان ماشي يدرب في العالم بالعكس كان يعني حريص عليهم وكان يطيل النفس وكان يؤذى وكان طيب لكن هل يتوقع والله كان يجي على ابو بكر يحكي معه بخطاب شديد ولا ابن مسعود ولا - 00:06:00

لأ طبعا لكن تقديم النذارة لا يعني اني وانا عم بنذر معناها اني انا ايش اني انا قاسي او او شديد في خطابي. فارجو ان يكون هذا يعني طالما عم نحكي عن الموضوع التربوي - 00:06:14

آآ لو لو واحد جاي بده يحكي لابنه يا ابني ترى اذا ما درست يعني يعني بترسه راح يقول يا ابني بهذا اللين. راح يقول له طب انت طب انت ايش ايش اللي مصعب عليك الدراسة؟ رايج حاولي. لكن في الاخر راح ينذروا من انه ترى في رسوب اخر السنة - 00:06:31

ما راح يقول له امورك طيبة. وحتى لو ما درست الحياة ماشية يعني حتى لو ما صليت ربنا رب قلوب ومش عارف مين لا لا في الآخر ينبغي يعني من الامانة من حق الناس عليك ان لا تخونه في ذلك - 00:06:52

طيب آآ علاقة وثيابك في طاهر هل هل يلزم طفل سبع سنوات بالوضوء عند كل صلاة كمن كلما انتقض وضوءه؟ طيب بداية هو غير مكلف. طيب. هو غير مكلف لكن الصلاة لها ادب - 00:07:09

نفرق بين الامرين هو غير مكلف لكن الصلاة لها ادب وبالتالي من ادبها انه عندما يأتيها يأتيها متوضأ قبل سبع سنوات حتى لو اجي مو متوضي ما عندي مشكلة لذلك انا دايما بقول اني انا لا احصي اه انه احنا ابنتي - 00:07:25
لا احصيك كم مرة صلت معنا من غير وضوء؟ الان توضيتي شوية مي طيب لانه انا مو غرضي الان الوضوء. انا غرضي ان تتعلم ان تستجيب وتقف لما يصلى بعد السبع سنوات - 00:07:42

بدك تحكي لها بدك تتوضأ وتعلمهم الوضوء طيب ليش ؟ لان الصلاة لا تكون الا بهذه الطريقة. لانه انا بالنسبة لي السؤال هذا كسؤال مثلا انه آآ هل يجوز لطفل آآ - 00:08:01

اه رسالته سبع سنوات انه لما يجي يصلي ما يركع كيف تتم الصلاة؟ هاي حضراتكن هذالك شرط لكن في الحالتين مطلوبين للصلاحة لكن اللي اقوله ما تتبعوا تتبع شديد لانه هذا قد ينفره. بمعنى توضيتي وريني المي. اه في لا لا - 00:08:16
علمهته الوضوء خلص مرة مرتين بعد ذلك تكتفي بسؤاله وتصلبي آآ قد يعني قد يتقن قد لا يتقن هذه قصة ثانية عليكم السلام ورحمة الله وبركاته يقول او نسمح بتديمه؟ لا طبعا. ما صار - 00:08:38

لكن بيوم من الايام مثلا اه طلعتوا في مكان وما كان في مي او ميه قليلة جدا بدمكم ايها للشرب. طيب؟ ساعتها تعلموا التيتم ويتعلم انه هذا موجود وهذا موجود - [00:08:58](#)

الواحد يسدد ويقارب في هذا تكلمتم عن اه اه الطفولة المبكرة خمس الى سبع سنوات. كم تكون فترة الجلسة قبل ان يتشتت الطفل؟ هذا الكلام يعني السؤال اه في شي بسموه اللي هو فترة الانتباه - [00:09:10](#)

هذه بلا منازع الان عم عم تنزل. عم بتقل يعني الطفل الان بيقول لك انه فترة الانتباه تبعته لا تتجاوز اربعة الى سبع ثوانی هذا الكلام زمان قبل عشرين تلاتين سنة - [00:09:38](#)

كان يتتجاوز العشر دقائق ربع ساعة طيب قرأت لكنه هذا ما تحقق منه انه لا قد يتتجاوز احيانا اكثر من نصف ساعة عشان هيكل كانت اه المجالس العلمية في المدارس طيب. كانت الطبيعي هو الاربعين دقيقة - [00:09:56](#)

الان ايش بحكي لك؟ لا مهو لانه تبعه نزل. فانت عليك ان تتحول الى مهرج بين قوسين. كل شوي تتحرك حتى بلاش تضيعوا تجذبوا ايش هذا في المقابل سبحان الله بقول لك - [00:10:13](#)

يا ابني انا نفسى تكون زي طنان. تفضلوا كيف بسمع القرآن حافظ انت عارفين هذا اللي انت معجب فيه. كيف كان يجلس؟ تعرف كم كان يصبر الى ان وصل الى هذه المرحلة. فالناس احيانا عنده وبالتالي هل هنالك رقم محدد ما عندي رقم محدد؟ لانه انا ازعم انه الامر مو بهذه السهولة - [00:10:28](#)

انه انه والله اقيمت بالمناسبة هذا الكلام لانه في الف باء التربية كذا مرة بحاول وانا بجدد المادة وراجع ما رأيت دراسة تزعم حتى تزعم مش انه يعني هم يقولون بعدين يطلعوا ما في دراسة تزعم انه عملنا دراسة على الابناء ووضعنا - [00:10:47](#)

مجسات معينة في ادمنتهم ورأينا كيف وعرضناهم بعد ذلك الى وبعد ذلك ووجدنا انه العموم ينتبه بمقداره عشر ثوانی ولا ما عندنا هذه الدراسة لكن اللي واضح تماما ان هذا الجيل المعرض للمشتتات اكثر المعرض هذاك اليوم - [00:11:07](#)

اه دراسة جديدة. دراسة علمية محكمة وضعفهم مع الروابط اللي وضعتها في التربية قبل ايام قبل رمضان ب ايام آآ تقول بأنه آآ التعرض للشاشات الرقمية في الطفولة المبكرة قولا واحدا يؤثر في آآ عملية الانتباه وما يسمى بالنمو الحسي عند الاطفال. طيب اللي هو لاحقا حيأثر لك في قضية ما يسمى - [00:11:29](#)

فرط الحركة وما فرط الحركة وبالتالي هذا اكيد الان كم لا نعلم اه لكن اللي علي انا اني احاول ان اعوده جالسين حول الطعام يأكل ما يتحرك مش هاخد الساندويش وطواف حول حول الطاولة - [00:11:53](#)

ولا ولا نكون جالسين نتكلم مع ناس اه بقاطعنا خمس تالاف بده يتعلم. شيئا فشيئا الى انا في في حياتي الشخصية اعرف اناسا لما نزورهم والله تطول الجلسة احيانا عندهم - [00:12:11](#)

يعني يمكن ثلاث ساعات لا تكاد تشعر بانه في اولاد في الجلسة جالس هادئ اذا احتاج شيء يروح يلعب بعدين برجع مرة ثانية ويجلس يسمع يعني مثلا اه الكبار هذول عم بحكوا عن موضوعات معينة اشي ما - [00:12:26](#)

كيف تعلم هذا كيف يتعلم هذا عذرا بالعبارة اه الثنائي اللي معانا الان في المجلس احنا الان اظن اكملنا قرابة ربع ساعة. من الكلام من بداية الكلام طيب جالسين وصحبي يتاموا كمان شوي بس جالسين. طيب. ولا لسا ما حتناموا؟ طيب - [00:12:44](#)

ولذلك انا دائمآ اقول انا اعجب من الناس كانوا يأتوني في العيادة دكتور ابني فرط حركة اقول له ممتاز اذا هذا فرط حركة انا سكيزوفرينيا يكون جالس نص ساعة عم بياخد يعطي معاي وجالس ولا بيتحرك ولا مش عارف مين. الله - [00:13:08](#)

لا ويكون مشخص من كذا طبيب مر عليه بانه فرط حركة يعني الكلام هذا يعني يطول في ما بدبي افتح الموضوع فيه كثير الان آآ كيف نعرف انه الطفل استوعب المعلومة لا اعرف متى اكمل القصة ومتى اكتر. طيب جميل هذا. اه في اسلوب القصص انت عليك فقط انه يكون متنبه لك - [00:13:26](#)

ده بدأ يسرح اعرف انه في اشكال ياما صار في مللي ياما الاسلوب في مشكلة يا اما المعلومات بدأت اه بدأت تغرقهم الى درجة انه انه ما عاد ما عاد يحتمل - [00:13:48](#)

هذا مقياسك اما مش مقياسك انه اه تسأله والله المفردات اللي قلتها ايش معانيها لا هو يعني انه فقط يفهم الصورة العامة. يعني مثلا لما اقول لهم آآ يعني مثلا - 00:14:00

اه وكان ابو جهل يأتي الى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى عند الكعبة. وكان يلقي على ظهره باقتاب الجمل. طيب ما اقول له ايش يعني اقتاب ماشي. طيب؟ - 00:14:16

لكتنا يعنيين انه نعرف انه ابو جهل كان يؤذى النبي صلى الله عليه وسلم او كان يحاول ان يؤذيه. هذا هذا يعني واقف وراح نتكلم عليه بعد شوي. وبين الحين والآخر عليكم السلام. اقف واقول اه ماذا كان يفعل ابو جهل - 00:14:29

طيب من الذي كان يصلى عند الكعبة انا هذا الذي يعنيني اللي بيسموها الفرنجة ايش بيسموها هاي المهارة الاستيعاب عليكم السلام لانه احنا الاشكال واحد للاسف موجود الان. نراه في الدورات نراه في المحاضرات في التعليم الحر وفي غيره - 00:14:44

الاولاد اللي جايين من والله مرات اتساعل انا مرة مش مرة مرات بلغ بي الحال اني ببكي امام الطلاب لما اتصور المدارس ايش عملت فيهم؟ كيف وصل هذا الى درجة ان ان جملة غاية في البساطة لا يستطيع ان يستخرج منها معلومة - 00:15:04

ما يعرف اه يحكي انه اه هذه الجملة معناها انه هذا هو اللي عمل كذا فعل وفاعل ما يعرف فعل فاعل يعني يعرب لا. ما يعرف ان الذي اسند اليه الفعل هو هذا - 00:15:21

وان وان الفعل هو هذا بس المهم نخرجهم مهندسين بيعرفاوا مصانع المهم طيب ايهما افضل القيام بمفردہ ام مع الامام انا دائمًا اقول وهذا كتبنا وذكرناه في مذكرة رمضان. انا اه اللي اراه الاصل عندي - 00:15:35

انا تذكرت لازم اوقف مجموعة النساء راح تبدأ الأسئلة تزيد اللي موجود اصلا راح نخلص اليوم معذرة شغال الكتابة وانا عم بتتكلم طيب آآ اللي اراه والذى يرجح عندي والذى اراه آآ حتى للصحة النفسية للتعويم لكتذا - 00:15:59

ان الانسان يرقب نفسه ما الذي يزكيه هو فلان يرى ان وجوده وراء الامام الى ان يوترا الامام ازكي لنفسه هذا اللي ازكي لنفسه. هذا عمله واحد يرى انه لاأه انا اه اری انه الازكي لنفسی انه - 00:16:31

احيانا منفرد في البيت احيانا جماعة في المسجد احيانا جماعة في البيت مع اهل بيتي مثلا بنوع بنوع المساجد مرة حتى لا اتعلق دائمًا باسمع قراءة معينة ولا مع مقام صوتي معين ولا - 00:16:49

بين هذا وهذا انت شو ايش الانسب الذي نعرفه من النبي صلى الله عليه وسلم الصورة الثانية اللي هي ايش كان يصلى اما من بعدين صار لا يصلى في البيت حتى لا تكتب على الناس - 00:17:05

والناس كانوا يصلون يعني بعد ذلك فرادى الى ان جمعهم عمر ابن الخطاب رضي الله عنه. فالقضية يعني حسب اللي اراه حسب حسب ما يزكي النفس اه كيف يكون الجمع بين ان الله يهدي من يشاء وبين ان الانسان مخير - 00:17:19

مسير في سياق قصة الوليد وكيف نجيب الطفل على هذا السؤال؟ اه بكل بساطة اه الطفل تحديدا خيره بين امرين وقل لهم مين اللي اختار الان هذا الذي يجده الانسان من نفسه فطرة هذا هو الجواب - 00:17:36

مرة ثانية ما في حد الا وهو يعلم ان هناك قوة في داخله توجهه الى هذى القوة هي القوة الاختيارية اه ولكن الله يعلمها باختصار الله يعلمه اللهم من الاذل يعلم انه هذا هو اختيارك - 00:17:55

واختيارك لن يتعدى اللي طيب. طب اذا يعني الله هداني ولا ما هداني الله هداك الهدایة اللي احنا ايش بنسميتها بداية ارشاد الله ارشدك. بقى عليك انت ان تأخذ بالأسباب - 00:18:15

ف اذا اخذت بالأسباب صار الله حيهديك هداية ايش ؟ بال توفيق نقول هناك هداية ارشاد وهداية توفيق طب كيف يعني؟ يعني الوليد الله هداه؟ طبعا وليد الله هداه. قررت امامه الایات - 00:18:32

ابو جهل قررت امامه الایات. طيب سورة الانسان انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج اعوذ بالله من الشيطان نبليه فجعلناه سمعيا بصيرة هاي هداية انا هدیناه السبیل مشاکل واما هاي ادعیتك - 00:18:46

هي دورك عاد طيب فباختصار الطفل يعني يعني الله اجبرني الله ما اجبرك. الله اجبرك اليوم انك تروح تضيع الوقت والله اجبرك

اليوم انك تزعل والدك ووالدتك؟ الله اجبرك طب واجبر اخوك انه يكون سامع الكلام؟ - 00:19:09

واجبر فلان انه يدرس وفلان انه اه يصبح ليلة الامتحان مين مين اللي اختارهم طيب كيف نجمع بين علم الانسان بالقلم والوحى الذي علم الرسول صلى الله عليه وسلم. طيب. القلم احنا ايش قلنا اصلا تعريف القلم ايش - 00:19:26

الاذان التي تقطع الاشياء. طيب ليه تقطع الاشياء؟ هذا اولا وبالتالي هو كل كل ما اقطع من سياق ما يستفيد منه الانسان يعتبر لكنه احنا مو محتاجين هذا هو يقول علم الانسان ما لم يعلم - 00:19:47

واعلم الانسان ما لم يعلم مفتوحا بالقلم احدى الادوات فهي مو كل البشر تعلموا بس بالقلم يعني يعني الذي يتأمل في الكون هذا تعلم بالقلم ما تعلم بالقلب - 00:20:04

اتعلم بالنظر اللي تعلم بانه في واحد اه نقل له خبر تعلم بالقلم ما تعلم بالقلم لكن واحدة من اشهر واهم الادوات في التاريخ اللي توصل العلوم القلم وما يدفعه - 00:20:21

هل سجين ليس من اسماء النار؟ سجين مثل اه قريبة من ويل في النار. طيب شيء في النار اه هل يجوز ان اعلم بناتي هذا من عمر ثلاث سنوات؟ نعم هندي - 00:20:38

شوفو بعد التلبية تكلمنا عنه. اي شيء يعلم ضمن بيئه مطمئنة لا يخشى على الابناء منه. مرة ثالثة اي شيء يعلم ضمن بيئه مطمئنة يعني لما تذكر النار في بيئه طبابة مرتاح - 00:21:05

ومرتاحه وعم بنصلي وبحبوبي وكذا. اه والنهار الحمد لله ان شاء الله ليست لنا. ان شاء الله ليست لنا. بس احذر منهم لكن لما تكون النار من اب اه مريض نفسي ولا امه بتنتقم منهم ولا مش عارف مين هون المشكلة - 00:21:25

المشكلة طيب آآلم افهم معنى الوحى في اللسان العربي. وحي في اللسان العربي اعلام في خفاء. يعني اعلام بطريقه غير غير معتادة هذا هو الوحيد فخرج على قومه من المحراب فاوحى اليهم ان سبحوا بكرة وعملوا. كيف اوحي اليهم - 00:21:40

بایماء بالطريقة لكن مو بالكلام الوحى هو هو اعلام بطريقه غير اعتيادية او يسمونه اعلامه في خطأ. والبعض يقول هو اعلام سريع يعني اي رسالة تصل سريعا بدون الطريقة التقليدية هذا يسمى وحي - 00:21:59

الرؤية الصادقة متى تحدث بالضبط بعد ان رآها النبي صلى الله عليه وسلم ما عرف يعني يعني بعد يومين لا اعلم لكنها تتحقق. هذا الذي نعرفه ما عندي علم ولا اظن انه يعني مر على - 00:22:18

ممکن الواحد يعني من باب الفضولية انه انه هل في عندنا شيء يقول للرسول كان يرى الرؤيا اه ثانی يوم الصبح تصير؟ ما عندي ما عندي هذا لكن الذي نعلمه انه كان يرى الرؤيا فتتحقق - 00:22:34

كما قالت الرواية مثل فلق الصبح رأى رؤية هل ممکن التسهيل على الابناء لفهم مسألة السند ان تكون عن طريق لعبه تليفون خربان. نعم احنا ذكرناها سابقا. في لعبه اسمها تيفون خربانة اللي بتعرفوها. واحد بحكي للثاني - 00:22:49

الى ان تصل الكلمة في الاخير خلينا نشوف وصلت كما هي ولا لا. وهذا احنا عادة نستخدمه مع الاولاد بامرین. اولا التعليم هو موضوع ضرورة النقل انه انت المعلومات احيانا تحتاج ان تنقل اليك. اه مو يعني راح تجييك لحالك - 00:23:09

مین ؟ مفهوم السند. لانه هو لما تيجي المعلومة غلط نقول هي تردون سقطت يتعلموا عاد هون يتعلموا الحديث المنقطع والحديث المعلق والحديث والموضوع طيب ياما في اللعبة هذى بتلاقي واحد الف لحاله هيكل الكلمة ليش حبيبيانا - 00:23:31

اطلع اطلع مش سامع لا اقول اي كلمة من عندي. طيب؟ فنعم لعبه لعبه ما يسمى التليفون. طب للي لا يعرفه انا انا قلتها بسرعة يعني على اساس الناس يعرفونه - 00:23:48

اه لعبه تليفون خربان انه كانت تسمى زمان اشاعة. لعبه اشاعة انه دائرة تقال كلمة همسا الى اول شخص في الدائرة وهو يقولها همسا لمن بعده. وهكذا والاخير ينطق بها - 00:24:01

هون عاد ينفجر الضحك عادة. اللي هو ما الها اي علاقة ما الها اي علاقة آآمرة لعبناها لبنات في ان في مكانهم اللي متذكره انه انا حكيته لهم كلمة شرف اقطع - 00:24:18

طيب وسط الكينية في الاخير طبعا فلما تطلع الكلمة في الاخير نصير نرجع نقول انت كيف سمعتها؟ انت كيف الى ان نصل الى من هو اول من؟ طبعا ما رضي ايش اللي بضحي؟ بكون اول شخص هو - 00:24:41

يعني اللي هو اول ما سمعها من البداية في في مشكلة طبعا هذا مناسبة والاعمار اكبر من ذلك. اه نقف معهم في قضية انه تعالىوا نوريكم ما معنى علم الحديث - 00:25:00

كيف يعني الرسول ثم الصحابة اخذ سمه؟ وايش يعني اكثر من حديث؟ ايش يعني اكثر من سند نفس المتن؟ وايش يعني لما يقولوا انه اه فلان حافظ اكثر من مئة الف - 00:25:16

حديث كيف يعني ما تعرف حديث؟ اه مرات يكون نفس المتن جاي من اكثر من طريق هذا يعتبر اكثر من حديث. طيب؟ وبنعطيهم القصة اذا بتعرفوها قصة البخاري. لما امتحن اه امتحان بغداد الشهير. لما لما امتحنوه عشرة عشرة ورجعوا لهم كلهم وصوبهم وكان - 00:25:26

الخطأ حتى طيب هذا الكلام كله بخلي الاطفال يعرفوا انه ترى ترى يعني هذا العلم علم نفاخر به هذه الامة معلن بسيط طيب آآ طيب الاخ اللي سأله سؤال يعني هو المفروض انه بعيد عن الموضوعات لكن الاخ الذي يسأل - 00:25:43 انه ابنه مارس ممارسة سيئة في المدرسة وبالتالي ابعدته المدرسة الى مدرسة اخرى بعيدة انا ارى انه اه خليه يذوق اه الالم شوي. ثم لاحقا يعني حتى ولو من باب التمثيلية مع المدرسة - 00:26:15

اعذر لهم لكن خليه يذوق الالم شوي انه بدون هذا الالم اذا شعرنا الامور دائما سهلة وانت راح تتوسط له. سيبقى يعني اموره طيبة وتحل. يمكن ما يتعلم. انا مع انه - 00:26:33

يذوق الان وانتم تذوقوا الالم معه شوي لا بأس يعني مو غلط وبعد ذلك ممكن ان تتوسط للمدرسة ذكرت في نص سورة المزمل قراءة النصب العربية البسيطة المبينة تقطيع الجمل الكاملة ممكن شرح اكثر هذا راح اجي بعد شوي بعد الاسئلة انا حاط في بالي انه اعلق عليه ان شاء الله - 00:26:47

انتهت اسئلة الرجال نأتي الى الله يستر كالعادة اسئلة النساء طيب طيب آآ ماشية في جلسة مختصرة تفسير من جزء عم والان تبارك. اقرأ الآيات عادة ثم اقرأ التفسير واضيف ما تعلمته من فقه النفس عن امشاد - 00:27:09

والمخادعات ثم يعيدوا قراءة الآيات ويسألونني بعض الاسئلة. هل اكمل بالطريقة التي تشرح بها من اسباب النزول؟ وافصل ان ابقى على ما انا عليه. ابق على ما انت عليه. اضافة اه اسباب - 00:27:49

بالنزول انا اراء انها ممتعة اكثر للاطفال القصة ممتعة للاطفال اذا اذا مضيت على ما انت عليه واضح انه الامور ماشية بخير وبركة. اذا اضفت اه القصة ومناسبات النزول فيها ايضا اضافة جيدة - 00:27:59

طيب طلبت ان نتقمص اه تفكير الطفل ايوه يعني استلم احنا هنتقمص الان قال اقرأ فاجابهما انا بقارئ هل كان معه شيء؟ كتاب او صحيفه ليطلب منه القراءة منه؟ لا. لذلك نقول انه كلمة اقرأ معناها - 00:28:23

يتجاوز امرار النظر على الحروف المكتوبة قراءة الكون. قراءة النفس. قراءة الاشخاص. طيب. هذه وهذا قلناه في مجالس اقرأ. انه لما نقول اقرأ في بداية تنزيل نتأمل الآيات فنرى ان هناك ثلاثة انواع قراءات. قراءة الخلق اللي بيسموها التأمل او التفكير او التدبر وقراءة النفس. طيب وقراءة القلم - 00:28:39

ومنتجات القلم طيب هذى كلها انواع قراءات وبالتالي هذا يدلنا على ان كلمة قراءة ليست بالضرورة طيب طب هو ليش قال اذا ما انا بقارئ؟ لأن المعنى الشائع ل القراءة هو قراءة الاحرف - 00:29:04

وقراءة الاحرف طيب الذي علم بالقلم فسرت ان القلم هو اقتطاع مش فسرت هذا المعنى اللغوي. طيب يعني صار تفسير الآية انه ربنا عم بعلمنا بالاقتطاع؟ نعم بعلمنا بما يقتطع - 00:29:21

من الاشياء اللي حولنا لما انا بحكي لك انا ساعلمك اليوم اه الحروف ولا الارقام ولا كذا؟ هذه اقتطع من ايش من شيء معين سواء من الطبيعة ولا من شخص علمنا اياها ولا اي شيء يؤخذ جزء من من كل - 00:29:33

هذا يعتبر اقتطاع ومن هون جاي التقليم طيب طيب اه قلت رمضان من الحر الشديد فلما فلما يتغير موعده وقد يأتي في الشتاء فهو الان اخطأ جميل. الرمضاء الرمضاء هو مو الجو - 00:29:49

الرمضاء في في فعل رمضان هو ما يحصل في النفس من العطش يعني هو صحيح اصلها عند العرب كان هذا ولكن هو ما يحصل عندي انا من العطش هذا هو اللي فيه معنى الرمد - 00:30:08

ولا انه سيأتي دائمًا رمضان بالحر. طب ما هو اذا بالشتا وهذا السؤال ايضا جيد جدا عليكم السلام ورحمة الله وبركاته طيب ايضا انا اعتذر لاي سؤال يعني في اسئلة طويلة جدا وهم بموضوعات المجالس فاعذروني يعني احنا اليوم بس في موضوعات المجالس - 00:30:20

طيب هذا سعتبره له علاقة في في موضوعات المجالس الابناء يحتاجون الى اطالة نفس في قضية الاعتياد يعني انا اقص قصة معينة وابني يقاطعني اه بكل بساطة انظر له نظرة بسيطة جدا واقول له انا اريد ان اكمل - 00:31:06 راح اترك واروح اعمل شيء اخر يقول بعض اه هو اصلا هذا ما يريد. خلي هذا ما يريد. لما يأتي بعد قليل ليطلب مني امر معين اقول له لا ما يعني - 00:31:23

لانه هذا الامر كان يستوجب منك ان تقوم بامر عليك. انت ما قمت بالامر اللي عليك طيب اذا كان يشاغب احيانا بس يعني يحاول جذب انتباه استمر في اللي انا عليه - 00:31:34

مثل ما نقول الاهالي مرات الاب يتكلم مع الام والابن يقاطع كملوا الكلام وانظروا له نظرة غايتها انه انا اتكلم الان ما تقاطعني لا تعلموا الابناء آآ عذرا من العلم لا تعلمونهم سوء الادب - 00:31:47

هذا ما نراه في الدورات والتوادي لا يتأدبون معلم يتكلم يقاطع زميله يتكلم عم بيتكلم هو. ما تعلم الابناء الا من رحم الله. ان انه لما يكون في صوت هذا الصوت فقط هو الذي يسمع. هذى مشكلة - 00:32:02 كيف اغرس في ابني قضية انه اه فعلا كما قلت انت تعظيم الوحي ان يعظم عندنا نحن لما نقول يا فلانة والله آآ تعالى نروح عند بيت فلان ايش - 00:32:26

الله سبحانه وتعالى امرنا بصلة الرحم. الله لم يقل الله امرنا ونحن نستجيب. مرة اثنين ثلاثة اربعة نفعل ذلك لان الرسول هذا الذي يجعل عند الابناء تعظيم الوحي اما لما ما يكون هادا حاصل عندهم اصلا - 00:32:39

قصدي انه محاكاة واقول له الله قال هو ما رأى تعظيم الله في الحياة اليومية ولماذا يستجيبوا لكن لما يرى انه احنا باختيارنا للمطعم الله يقبل هذا المطعم ولا ما يقبل؟ يقبل؟ نروح - 00:32:53

طيب اه الملابس نشتريها ولا ما نشتريها نمر بالسوق الصاخب لكتا ونطلق البصر ولا نمر مرور سريع لانه هذا المكان منكر وهكذا المقاطعة الى اخره. كل ما استحضرنا نحن الامر حوله عندها لما يقال له الامر لاحقا سيكون اسهل عليه - 00:33:09

كيف او ازن بين عبادي وخلوتي وبين حق الابناء؟ الابناء لو لو الامر لهم كما قلنا في الف باء التربية يريدون ان يكونوا دائمًا معك طيب كيف؟ لا علمنيهم انه في احيانا معينة انا اود ان اكون يعني عن بعطي نفسي حقها - 00:33:30

عوديهم بين الحين والآخر انه وانا جالسة اريد ان اقرأ وانتم جنبي بس لا تزعجوني. اذا ازعجتوني راح ادخل على غرفتي واسكر علي الباب حقي هذا. طيب وهم يتعلموا بين الحين والآخر انه لا هنالك وقت لوالدي لوالدي وقت لنا. وبعدين هنالك وقت مع بعض. اما الاولاد طبعا اذا تركوا يريدون ان يكونوا - 00:34:04

طول وقتهم مع الابناء. مع مع الاب والام واذا تعلموا ذلك راح يبقى معهم هذا بالمناسبة الى خمسة عشرين والخمسة وعشرين انا قلت قبل فترة جاءني ولي امر ولده معه سبعة وعشرين سنة - 00:34:22

والله يا جماعة انظر الى شخص امامي لا يتتجاوز التاسعة والعشر سنوات لا يكاد يتحرك الا ما ينظر الى والده بانه اسوبيه ولا ما اسوبي. ولما اراد الاب انه يتكلم معاي بشيء خاص. استأذنه كان يستأذن الصغار انه معلش والله بدبي احكي مع عمه - 00:34:37 يا عم وش مع الدكتور سبعة وعشرين سنة ايه؟ اه طبعا اسأل اللي بسموهم اللاتش ار التوظيف على على على الجيل الجديد اللي عم

يتوظف الان في في شاب صاحبنا - 00:34:53

نعمل هنا في شركة في مكان معروف في البلد يقول والله انه احيانا يأتون نعلمهم كيف يجيب الاسئلة اللي احنا بنسائلها المقابلات التوظيفية لانه لا يحسن الاجابة خريج جامعي. ويمكن جايب يعني علامات - 00:35:13

طيب اه اه كيف اوجه بوصلة اني اني ما اطلع فوائد معينة وتكلسلا دون الرجوع الى التفاسير. اه بدمك ديروا بالكم اللي احسن منا يعني كلنا طيب ابو بكر عندما سئل في معنى رضي الله عنه قال اي اي سماء تظلني واي ارض توقدني اذا قلت في كتاب الله بغير علم - 00:35:32

والملوحة كانت مفردة ومعناها بالعربي العربي وابو بكر النسابة اللي يعرف انساب العرب واللي مش عارف مين طيب لا يعني ولذلك الاصل الاصل وهذا يحتاج يعني هون هون بينفع النذير - 00:36:02

يحتاج الى خوف لانه اذا راح الخوفان حدثني قلبي عن ربى. عارفين ليه ولا يعني بصير افتي عاد. ليش؟ لانه الامور طيبة في علماء ما كانوا يحكوا في واحد ما بيحضر خطة الا من ميتين كتاب كان بيحكي لك - 00:36:21

طيب آآ طيب الاخوة اللي عم بسألوا الاخوات اللي عم بيأسلاوا اسئلة عريضة جدا انا قلقة كيف اربى اولادي؟ كيف ابدأ بالف باه تربية كذا؟ يعني رحلة طويلة لا تجاب في في دقيقتين ثلاث - 00:36:45

معلش ما في شي اسمه تأخرت يا اختي السائلة انه انت لك سن معين الان وتأخرتي والله وانت تربين نفسك اولادك راح يتربون وفي تحديدا في مجالس التربية كان في عنا مجلس انه التوبة سميناها - 00:37:03

اه ايش مش التوبة المتأخرة اسم معين انه ظاهرة الان انه الاب والام اللي الان التزموا يعني راحت علينا يعني الاولاد اللي رببناهم من قبل لا غير اذا صدقتم النية انتوا اللي عليكم الان ان تقولوا ترى ما كان كان في قدر من الخطأ والان - 00:37:32

انا عم بربى نفسي وعم باخد بایدكم طب ما رضيوا كبروا وكذا خلاص ملفهم صار لحالهم والله ان شاء الله التوبة تجب ما قبلها وهم عليهم انهم يديروا بالهم على حالهم. بس المهم تكونوا انت اديتوا اللي عليكم - 00:37:52

يعني بالسبب. اما قضية ان تتصوروا ان هداية العباد بایدكم انا بيعجبني طبعا الاخوات تحديدا سبحان الله وليس ذكرك الانشى في مجموعات الاخوات تحديدا اخترت تسأل كانت اربع خمس اجابات وفتى وخبرات شخصية طب وروحى عالخاص - 00:38:05

يعني انا دايما اقول في مشكلة عالم الرقمي هذا انه يعني فليعدرنى الاخوات يعني انه جرأ الناس على تجاوز الاخلاق اه لو كانت جلسة الان وحدة قالت اه عبد الرحمن ابو مريم دكتور اه عندي سؤال - 00:38:29

هل هل تتصوروا انفسكم؟ لا لا اسمعني انا انا بحكي لك قبل ما يجاوبك هو. ما حتعمل ايها ليش؟ لانه احنا حاضرين. اما في العالم الرقمي يلا مش مشكلة. اذن - 00:38:48

خلص ما دام ما دام الطباعة شغاله انت لذلك دائم اقول اعتبروا هذه المجالس مجالس مجالس احنا جالسين فيها حيويا وجاهيا على اي حال طيب آآ ايضا لا علاقة له - 00:38:58

هل حزن النبي صلى الله عليه وسلم بفتور الوحي كان بسبب انه لم يكن متأكدا ان ما حدث معه كان حقيقة ام لانه كان يتمنى ان يكون النبي المرسل؟ لا. والله اعلم من ظاهر الامر - 00:39:39

ان الحزن كان لانه كان يبحث عن امر عشق اصلا التحدث في غار حراء انا عندي تساؤلات حول هذا الكون حول فجاءتنى الاجابة وان كانت صعبة فلما فتر والاجابة اللي جاءت يعني ايش - 00:39:56

يعني هذا يعني اولها وين اخرها؟ طيب؟ ما عندي ما عندي في السياق ما يدل انه اه حزن لانه والله ما كان النبي المرسل ما عندنا ما يدل على ذلك. اصلا ما عندنا ما يدل على انه كان يتشفوف الى ان يكوننبي مرسل. صلى الله عليه وسلم - 00:40:13

بل بالعكس الامر صعب الى درجة يعني في سورة هود يعني شبيهني هود. ليش؟ فيها فيهاكم من الالتزامات وكم من الحمل مو سهل ابنتي الله يرضي عليكم. آآ ابنتي آآ احداشر سنة تحضر معى المجلس وتقوم بكتابة النقاط التي تهمها. هل اتباعها في شيء اخر بعد مشاهدة - 00:40:31

الدرس اه ممكن انه راح اتكلم ان شاء الله بعد ما نخلص الاسئلة اه نعم ممكن ان نقول اه يعني مثلا يومها يلا تعالوا نراجع ايش
الاشياء اللي تعلمناها اليوم ايش اعطيتني كلمة تعلمتها اليوم راح اقول بعد شوي بعد ما انهي الاسئلة راح اقول - 00:41:02
يعني آبودي ان ان نخرج بها من من ما سبق ما الكتب التي يمكنني ان اعود اليها حتى اقرأ القرآن بعدسة شاملة كما تعلمنا في
المجالس وابتسمتي هذي اه يعني - 00:41:17

ابتسامة يعني اللي مشفق على نفسه اولا ثم عليكم آه انا لا احصيكم الكتب اللي الواحد من عليها حتى يعني حتى يطلع اللي انت عم
تسمعوه اه لكن اللي انا موقن فيه - 00:41:38

انه ضروري تكونوا عارفين معاني المفردات فلازم تكون معروفة الكلمات ما معانيها. اثنين مناسبات نزول وكثير من التفاصيل تعطيكم
هذا الان بعد ما تكونوا عندكم هدول الاثنين ممتاز. نيجي الان على التفاسير المأثورة عن السلف - 00:41:57
ماذا تقول واحد اثنين ثلاثة اربعة يصير مع فقه الواقع مع التجارب مع يصير في عندك المام كامل اما قضية انه اه في كتب معينة
يعني هل تتوقعوا يعني عذرا بالعبارة - 00:42:12

اللي يعني اول مبارح انا نزلت شغلة انه يعني انا فرح بانه الحمد لله جاءتني من طلاب علم انه يعني حتى احدهم سأل سؤال قال لي
ابو مريم عن سمعة تبع مادة سورة العلق؟ قال لي هذا كم مجلس؟ قلت له مجلس واحد - 00:42:26
ما شاء الله وهو من النوع اللي لا يعني لا يرضيه شيء بسهولة. طيب فواحد ثاني نفس اليوم على مجلس نشرت مجلس صوت العراق
قال لي هذي من اي تفاسير - 00:42:44

قلت له روح انت شوف التفاسير فيها هذا لو موجود على تفسيره انتهى الموضوع اللي انا اقدمه هنا هو ما اراه غير موجود في
الكتب وينفع الناس بطريقة تربوية. اكيد طبعا يتقطع مع اشياء هنا وهنا وهنا لكن ما عندي كتاب معين - 00:42:59
اقول لكم هذا الكتاب وهذا الكتاب هو الذي اذا قرئ يخرج يعني يخرج منه او يستنبط منه هذا الشيء ولذلك نسأل الله
سبحانه وتعالى ان ينفعه اه بس المهم اه معاني المفردات مناسبات النزول ثم اه اذا كان الانسان عربته قوية ثم الكتب المتقدمة -
00:43:16

اذا عربية لا تفسير ميسر مختصر في التفسير اه تفسير السعدي ايسير التفاسير لابي بكر الجزائري. هذه كتب جيدة الواحد يبدأ فيها
طيب الاخت اللي اه تسأل عن قضية كيف ابدأ صحيح البخاري ذكرناه في الفباء تربية جاء نفس هذا السؤال. كيف ابدأ معه في
صحيح البخاري؟ اجبنا - 00:43:34

اه قصة الهاتف الخربان. اجبناها قبل قليل هل سيؤثر نفسيا على بناتي اذا كانوا اذا يرتدین الحجاب في اه روضة او مدرسة وما
في حد يرتدی حولهم؟ لا ما راح طالما انهم مستمتعات - 00:44:01

المهم ما يتحولنا الى عذرا الى ختایرة عجایز وهم خمس ست سنین طالما انها طفولة ترتدي ما ترتدي لكن المهم يكون خارج هذا
الوقت طيب اه في انوثة يعني مو تبطل تعرف اه اه تهتم بشعرها ولا تهتم بجمالها ولا كذا. هذا ينبغي ان يكون حاضر عندها. ما عدا
ذلك اه بالعكس اذا انت مطمئن وما في - 00:44:27

مع الاخرين. ما في شعور بالدونية ما في اشكال نحن نقول دائما حقوق الطبع مقصودة في الآخرة فاكيد كل شيء قوله هنا ينصح
بنشر يعني اه يسمح بنشره بل ينصح بنشره - 00:44:54

ماذا نفعل بما يسمى بالتلفاز تأتي الى حالات تسائلني عنه هل نمنعه تماما اه ارى ان الاصل في الحياة ان لا تكون الشاشة الرقمية
جزء منها. الاصل فاذا كنا سوينا اللي علينا وبقي عندنا وقت - 00:45:12

يعني ممكن يعني يروح فيها بشيء معين لكنه الاصل ان لا تكون موجودة وسبحان الله كلما انتشرت اكثرا بزيد يعني تنفيسي منها
اكثر على عكس يعني يعني لما كانت في يوم من الايام جزء بسيط في الحياة كنا ما نتكلم عليها - 00:45:28
لما صارت صنم لما صار صار الاولاد الاولاد في دورة من الدورات يعرفون بعضهم انا بلعب اللعبة الفلانية وحققت فيها الفلانى فبصیر
جد وانت كمان هو تعريفهم صار من عالم الرقمي - 00:45:47

طيب الاختلاط وكذا تكلمنا عنه في مجالس التربية اه لما اخبرت ابنتي عن قصة ابي جهل مع مع النبي صلى الله عليه وسلم اه صارت تخاف ان تبقى لوحدها اه بالمناسبة هذا يدل انه احنا في الحقيقة معيشين اولادنا في وهم - [00:46:02](#)

يعني لما الطفل يشعر بأنه انت في حالة من الامان غلطنا لما حكينا له قصة انه في اعداء في في العالم ثم قبل ذلك ايش كانوا يعني قبل قصة ابو جهل ما ادري اذا كانت قصد هالاخت انه القصة التي رويت هنا ولا طب غزة شو اخبارها - [00:46:33](#)

الصحنيين شو اخبارهم؟ الاحداث التي تجري حولنا ايش اخبارهم الاولاد لازم يعرفوا انه لا الحمد لله نحن في امن والاصل عندنا انه ببيوتنا غير مشرعة والابواب مغلقة وبابا وماما يعني الحمد لله معنا وامورنا طيبة والله من فوق ذلك - [00:46:55](#)

لكنه لا يعني هذا انه اه الامور مية في المية اه جيدة ولا يعني اننا نأخذ بالأسباب وهاي الحالة اللي عندن بتمر خصوصا اذا احنا مارين عادي. والقصة تذكر وتمر مرور الكرام. واحنا عايشين بطمأنينة وسعادة ما في مشكلة - [00:47:14](#)

هل ضروري كل الاطفال يتأثروا بنفس الطريقة في البيت؟ لا طبعا. كل شخص سبحانه الله يعني لسه امبراح زوجتي صار موقف بين مريم وهاجر. يعني كل وحدة عدت اداء معين. فرمي الكلمة اللي هي اختيارة اللي بحکوها البطن بستان - [00:47:37](#)

طيب اللي هو يعني يخرج منها هذا ويخرج منها هذا من نفس البطن انا اunsch الاطفال اذا اذا امكن ان يحضروا الدرس نعم اunsch ذلك.unsch بذلك كيف نبدأ مجلس الولي مع اطفال بعمر ثلاث سنوات؟ القصة لذلك قلنا القصة - [00:47:58](#)

الاطفال يحبون القصص انا عندها يعني انت فاكركم لما في النادي عندنا مجموعة اطفال صغار. طيب ومع ذلك مرولي امر جاءت آآ اطلت يعني جابت ابنها وصلت فاطلت كنت انا جالس في - [00:48:20](#)

استوقفتني قارتي انت كيف هيكل جالس معن كان عادي. لكنه هم هم يستمتعون المشكلة فقط ان لا تربطوا المتعة بقصص كرتونية وهمية خيالية اه تتحرك بسرعة والوان وكذا اما الطفل يستمتع باي شيء طالما انك احسنت القاءه اليه - [00:48:35](#)

مرة اخرى الاسئلة اللي بعيدة عن الموضوع هل الكافرون يؤمنون بوجود اليوم الآخر؟ آآ منهم من يؤمن ومنهم من لا يؤمن لانه الكافر انواع هنالك من لا يؤمن بالله. هنالك من لا من لا يؤمن بان الله لابد ان يعبد هو. هنالك من لا يؤمن في دين. هنالك من لا يؤمن بالاليوم الآخر. هنالك من - [00:49:10](#)

باليوم الآخر ببس بطريقته هو هنالك من يؤمن بانه الواحد بعد ما يموت بضل يجي مرارا وتكرارا على الحياة. فالكافر انواع وليس نوع واحد طبعا في من كفار قريش من كان ينكر المعاد اصلا - [00:49:33](#)

من كان ينكر المعاد ايش بسميهم القرآن هذول الدهرية ايش؟ ان هي الا حياتنا الدنيا وما يهلكنا الا الا الدهر هل يستمع ابن المجلس منك وانا احكي له واتدرس معه؟ قلنا بامكانه الاطفال يحضروا - [00:49:49](#)

انا لو كنت انا ولي الامر بشغل سواء يعني نايم الان نايم لاحقا اشغلا وقولوا يلا تعالوا نجلس مع بعض ونسمعه مع بعض. ويلا ايش فهمت انت؟ انا لو كنت انا هذى اللي راح اعمله. طب ما صبر كذا انا احكي له القصة. مو بالضرورة. بل بالعكس - [00:50:18](#)

بل انا ارى ان يسمعها منك انت افضل من ان يأخذها من شاشة رقمية انا ارى ان يسمعها منك افضل من ان يسمعها من الشاشة الرقمية ايضا السم جاوبنا عليه - [00:50:37](#)

طيب هذا اللي قلناه شايفين؟ واحدة تقول كل ما استعدت للصلة بنتها ثلاث سنوات تبكي لانها لا ت يريد ان تغادرها هذا اللي قلناه قبل قليل الطفل لو عليه يريد الابن الاب والام دائمًا في جيبيته - [00:50:59](#)

لا طبعا علميا بانه هذا وقتني وانت ايضا لازم يكون عندك وقتك. وهذا البنت من الان لازم تتعلم كيف تأنس بنفسها لذلك اه كررنا موضوع الخلوة والخلوة لازم تتعلم كيف تأنس بنفسها - [00:51:12](#)

وتعرف انه بالعكس هذه الصلة هي التي تجعل مني اما صالحة وتجعل مني اما مطمئنة وتجعل مني انا بروح اتفوي حتى ارجع لك واستطيع اني افيك لكن هي ايضا ينبغي ان تتعلم ان تأنس بنفسها - [00:51:25](#)

كيف اطبق قوله تعالى والرشد فاجر مع اولادي خمس سنوات وثلاث سنوات؟ بكل بساطة قلنا ان يعلموا انه اي شيء مسيء لا يرضاه الله سبحانه وتعالى يضر بك اه في عندي صديق اه بحكي كلام وسخ. ابتعد عنه - [00:52:05](#)

او انصحه اذا ما انتصح ابتعده عن اه هداك اليوم اه رأيت فلان يأخذ من اه حقيبة فلان بدون استئذان الفعل سيء. تبتعد عن هذا الفعل وتنتصح صاحبه يتعلم من الان ان يكون صاحب شخصية. هذا هذا هو المعنى في في هذا السن - 00:52:21

اه تقول بيتها تحفظ وتفسر يوميا يعني تفسير بسيط اه ثم تتوقف للمراجعة ثم نعود. هل يمكن ان يكون لي معها مجلس موازي بترتيب النزول؟ اذا امكن ذلك والبنت ما ملت لا بأس. اما اذا لا - 00:52:54

وتشعر بالثقل. خلتها على اللي هي عليه خير وبركة كيف اشرح لابني آآ وما يزكرون آآ الا ان شاء الله هو اهل التقوى واهل المغفرة. احنا قلنا نريد ان نعلمهم انه الله اعطاك اختيار. صح - 00:53:09

فعليك ان تختار ان تتقى الله وان تستغفر له وان تستغفره وهو وهو عدك بايش بالمغفرة. اذا انت قد اللي عليك الله سبحانه وتعالى يجيبك يعني بسعيك فوائد مشاهدة الطفل مع امه دروس العلم الشرعي بشكل عام. اوه فوائد كثيرة. اولا الصبر. ثانيا ان يعلم بان لهذه الحياة يعني اهداف غير الطبخ - 00:53:40

والتسوق وان يعلم بان امي هذه عندها شيء اخر تفعله في الحياة وان يرى امه احيانا في في في موضع الطالب. ليست دائما هي في موضع المعلم وموضع الكذا. طيب هذا كله راح يخلية ينظر الى والدته بطريقة مخطئة. طبعا - 00:54:13

ان يكون مثلا اسألوا الاهالي الاباء اللي مثلا دائما ابنا معه في مجلس علم ستري العلاقة بينهم مختلفة ستري انصات الابن للاب مختلف انه يرى ابا في موضع مختلف ينصل بالضبط - 00:54:29

هل من الممكن اسناد الدروس بمصادر من الكتب والمرئيات؟ مرئيات ما في. الكتب هي كتب التفسير كتب التفسير يعني يعني كما قلت انا الان لاني وعدت الناس طالما ان اقول علموا ابناءكم لا اريد ان اذكر الكتب المصدرية الكبيرة - 00:54:55

انا انا فعلا متعمد هذه المرة. التفسير الميسر يعني عذرا هذا المصحف جاءني اه هدية من احد الطلاب اه فقلت له انا عتلة ما حد يهديني مصحف يعني اقول اذا قراءتي في في رمضان هذا سيكون من هذا المصحف ويكون لك فيه اجر. طيب والمصحف هو اللي بيسمه يعني التفسير الموضوعي - 00:55:12

اه معاني الكلمات وموضوعات الايات التحت. بس انا عم بقرأ من هذا المصحف وبالتالي انا متعمد هذا رمضان اني اني ما اقول اه ارجعوا الى الطبرى وارجعوا الى لا لا لا. مم. خلينا في هذا - 00:55:33

وما عدا ذلك اللمسات التربوية للواحد من متعلمهها من تخصصه وبلاش وهم كمال يعني اه انا اقول ان انا متكل شوي شوي يعني يعني كذا وعشرين سنة لا تحاول ان تتعلمها بخمس دقائق شوي شوي - 00:55:52

ترتيب الحفظ للبالغين والاكبر سنا. اللي اللي ننصح به في الحفظ عموما ان يبدأ بما آآ بما آآ يعني في الحياة اليومية الفاتحة الصور التي يصلى بها. بعدين السور اللي انت حافظها وتقطع مثلا حافظ الكهف. ثبت الكهف - 00:56:08

كنت حافظ مريم طيب. بعد ذلك الايات اللي فيها احكام اه تحتاجها في الحياة اليومية احفظ احفظ السور اللي فيها ادب واخلاق وكذا. حجرات لقمان. هذا اللي احنا ماشيين فيه. طيب - 00:56:33

طبعا انا كنت حافظ ونسيت. ارجع الى حفظك. وهكذا كل حالة قد يكون لها خصوصية. لكن الاولى ما يقوم به دينك في الحياة اليومية هذا الاولى ان تحفظه راح اجي على قضية - 00:56:49

القراءة بعد قليل ان شاء الله اه شرحت لبنياتي اه سورة الاعلى فقالوا هل هل الله خلق نفسه؟ ممتاز. اعلمهم باختصار الله خالق. فلم يكن يخاف نفسه شو بصير مخلوق - 00:57:06

واذا ما بصير يخلق نفسه لانه بصير مخلوق ساعتها بيبطل خالق. اذا الله هو الخالق هو الاول طيب كل ما بالمناسبة واحدة من الاشياء اللي بنستخدم فيها اه لعبة تلפון خربان هذى ان لا بد للامر من بدء. يعني لما يظهر الخطأ في البداية في - 00:57:26

النهاية بصير تساؤل عندهم من اين نشأ الخطأ اقول لهم طب لو ضلينا نرجع دائما واحد يقول في واحد قبله حبناش الخطأ والله المثل الاعلى الله هو الاول ويقال لهم بكل بساطة او مسلا مو متخيلة طبعا ما راح اتخيل لانك لست الا - 00:57:44

انت مخلوق باختصار حلو هاظا السؤال ابني يسألون لماذا خلق الله الملائكة لاداء هذه الوظائف؟ اليه قادر على ادائها بنفسه قبل

ما آآ اقول لحضرتك تقول فاجبته اني لا اعلم. ولكن هناك اشياء في علم الغيب لا يعلمها الا الله - 00:58:03

طيب هل الاجابة الصحيحة؟ نعم. ما دام لا تعلمين هذه الاجابة الصحيحة هذي قطعا الاجابة الصحيحة ان تقولي لا اعلم لكن جيد ان 00:58:33
يقال لها مثلا طب ولم خلقنا ما دام هو يعني الله سبحانه وتعالى قادر ان يفعل كل شيء. اذا لم خلقنا نحن -

سؤالين. خلي يكون عندي سؤالين ما عندي مشكلة. بس انه ليش توجهت فقط الى الملائكة يعني الله هو قادر يعمر الدنيا هذه الله هو قادر يرى رحمته في الاشياء دون ان يخلقها قادر على كل شيء - 00:58:50

ولكنه اراد لحكمة يمكن يخبرنا فيها ان شاء الله يوم القيمة. اراد ان يكون هنالك بشر ويتراحمون فيما بينهم ويرى لما يختصون ماذا يفعلون؟ ويرى فعلهم مع الافق اللي حولهم ومع البيئة ومع الحيوانات ومع طيب - 00:59:06

مثلا الله سبحانه وتعالى خلقني حتى ادير بالي عليك طيب وخلقك انت حتى استمتع فيك لو قلت اه لا يعني هو انا ما عندي مشكلة في هاي. الاطفال عادة المصلحة ما بيسألا عنها - 00:59:24

بس الملائكة ليش يكون في واحد يكتب علي في السيئات؟ هو الملك حتى لو هو موجود الله يعلم ذلك. احنا ايش مشكلتنا في خلق الملك ولا في مراقبة اعمالنا - 00:59:42

باعمالك هذا هو المهم قد يكون مثلا واحدة من الاشياء انه ربنا بده يعلمنا اه انه احنا نتعلم توزيع الادوار توزع الادوار مرات لما احكي لكم مع فارق التشبيه - 00:59:54

يلا جيبي لي الكذا وانت حضر لي كذا. طبعا انا ما بامكاني اقوم بالامرین انا بامكاني انا اجيبي السلطة وانا اللي اقطعه انا اللي اعمله. 01:00:10
ومع ذلك بدي اوزع الادوار حتى انت تتعلموا كمان تتعاونوا بينكم -

لكن المسألة المهمة في قضية اسئلة الاطفال هذا راح نيجي عليه بالف باء التربية فيما نسميه الاسئلة المشكلة الطفل عنده عقل يولد 01:00:22
الاسئلة اكتر من الكبير. الكبير خلاص اكتفى المقصود -

اذا ما شغل الطفل اذا ما شغل الطفل سيبقى يصل الى ان يشاء الله ويتعلم عندها ان يكون ايش يوتيوبر ايش يعني سوف ستار لا 01:00:40
علموه ان الاصل ان نحيا ونحيا مطمئنين. ولما يجي سؤال يستحق -

نجيب طيب الاطفال الذين اه يتشتتون اذا تحدثنا اليهم بالفصحي هذا بده تدريج. ممكن نتكلم اول شيء بعامية بسيطة مع كلمات 01:01:02
عربية. بعدين نزود الكلمات العربية شوي شوي لانه الاطفال للأسف ما تعلموا نحن لا نتحدث العربية. نحن لا نتحدث العربية. طيب لا يغركم انه احنا نحكي -

احرف عربية نحن لا نتحدث العربية الله راحمنا انه في شوية احرف عربية كيف اقول ابني عن الله انه هو الذي خلقه لاول مرة 01:01:29
بكل بساطة بامكاني ان اوجهه اولا الى الخلق وهذه اول يعني ثاني اقرأ -

باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق تعالوا اليوم نشوف ما حولنا. الشجر من اين اتى وكيف ينزل المطر؟ الله سبحانه وتعالى 01:01:54
هو الذي خلق هذا كله. طيب طب كيف عرفنا -

واخبرنا عن نفسه احنا عقلنا دلنا انه فيه خالق مين هو ما بنعرف لحد ما نزل قال ترى انا اللي خلقت ادي باختصار. وهي لها لعبة 01:02:09
يعني راح نذكرها ست الاطفال مشكلة -

انه نجيب زي شرف هيك ونقول لهم هذا الفضاء الخارجي اللي ما حد يعني ما حد يصل اليه بعدين ارمي قلم مين جاب هذا ليش 01:02:22
سألته مين رمى هذا القلم -

ما بصير لحاله ممتاز شفتو؟ عقولكم دللكم على انه القلم اكيد فيه حاجاته. ممتاز. مين اللي جاب القلم يلا اشترووا عقولكم بتوصلكم 01:02:37
الى مين اللي ما بتوصلكم لازم حد يجي من طرفي انا -

يحكى لكم ترى اللي ورا هو فلان وفلان هذا اسمه الرسول صار في عندكم هون طريقتين لانتقال المعلومة. الاولى بسموها العقل 01:02:52
والثانية بسموها النقل. بس هذى هذى مرة يعني انا لا اريد ان اطيل -

هذى مرة عملناها في دبي وصورت آآ فانا بحكي لهم الله يذكرهم بالخير كان في ولد اسمه حمد طبعا طلعوا الاجابة الاولى اللي هو

مین رمی القلم وکذا فقلت له تعالیٰ حمد. اطلع قل لهم اللی رمی القلم اسمه عبدالرحمن. طیب انا علی اساس ایش مهیاً نفسی اني
احکی لهم انه هذا العقل - 01:03:11

واللآن اسمه النقل وبتقول لهم ایوه مین هذا؟ قالوا لی هذا محمد صلی الله علیه وسلم. عرفوا. فاجنونی حتی اذا ما زلت اذکر الاخت
اللی کان عم بتتصور قلت لك خلیه کامیرا من من دھشتھا باجابتھم - 01:03:28

نزلت الكاميرا طیب اعرفوا انه اذا ما دام الله لا نصل اليه بعقولنا المحدودة الا انه موجود لكنه لابد ان يكون هنالك شيء يدلنا علیه.
مین اللی دلنا علیه؟ - 01:03:45

الرسول باختصار اه کیف کان الرسول یصلی حداشر رکعة بتسلیمة واحدة یعنی الله اکبر رکوع سجود الله اکبر
رکوع سجود الى ان السلام عليکم ورحمة الله - 01:04:00

وهل یتخللها؟ لا لا تشهد واحد في الاخير فقط هذی واحدة من الهیئات اللي ذکرها ابن القیم في زاد المعاڈ لكن یعنی في هیئات
اخرى طیب ونعم وتنطبق على الخمسة والسبعة نعم كلها تنطبق في نفس الشیء - 01:04:30

هل کان النبی یکثر منها؟ ما عندي اجابة. ما عندي اجابة. کم یعنی کم مرة الرسول اوتر احداشر مرة؟ لا اعلم کما قلنا الاطفال الذين
یتشتتون بدمکم تطوير النفس عليهم. مرة اثنین ثلاثة اربعة. لما بدأنا في التعليم الحر وكان یأتینا مخلفات المدارس التعبانة -

01:04:48

کان منهم من لا یصبر خمس دقائق. الان یصبر قرابة ساعة ونص في مجلس واحد نفس الطفل نفس القضية تحتاج الى اطالة
نفس ولا یتخیل ان ان طفل مشتتات كثيرة من حوله سیقبل بكل بساطة الله جزاک الله خيرا ایها المعلم لا لا یعنی - 01:05:11
راح یحاول یشیبک ویعنی ممکن یکون الطفل هو یعنی السلطة المشتت واللی هي دایما فطرة مشتت معنا دلیل علیها ما عنا دلیل
علیها لكن فطرة قابل للتشتت نعم طفل کان یأنس - 01:05:33

فیحاول ان یعنی یحب ان یأنس بالاخرين. دورك انت عادي انک تهذب هذا الامر نعم حتى لو کانت الاعمار مختلفة اه ننصح بانه
الاطفال یجلسون جلسة واحدة وكل واحد حیاخذ بالقدر الذي یحتاجه - 01:05:49

واحد سیكون غایة الفائدة انه جالس واحد نایض فائدته انه طلع بكلمة واحدة واحد فائدته انه اجاب ومدح. واحد فائدته انه لا یعرف
القصة کاملة کلهم في نفس المجلس طبعا دور المربی هنا ان آآ ان یحسن - 01:06:11

یعنی الانتباھ الى کل واحد ومهاراته لكن هذا الامر يحتاج الى یعنی نوع من المیراس طیب جميل هذا السؤال. اه مدحت
الاطفال الذين یسألون. نعم الطفل الذي یسأل معناها یتوقف کثیرا. ینتبه کثیرا ولكن لا یعنی هذا ان ان یترك في سؤاله دون عمل.
لذلك - 01:06:28

قبل قلیل ینبغي ان یعمل انه اذا ترك لهذا یتحول فقط الى شخص ثرثار. واحيانا یحب فقط ان یجلب انتباھ الاهل. انا یسأل یلا
جاوبني. طیب واد به مشغلک انت بس عبارة عن طیب لا ینبغي ینبعی ان یعلم ان السؤال وراءه وراءه عمل من وین جبنا هذا
الكلام؟ الدين علمنا - 01:07:05

انک تسأل من اجل ان ان یعمل طیب لما استشعر تفاهة اعمال الناس هذا في حد ذاته ليس کبر یا جماعة یعنی الناس هدول یلیش
هذا؟ ایش التفاهم؟ هذا ليس کبر - 01:07:25

الکبر بطر الحق وغمط الناس. ازدراء الناس معناها انه انا شایف حالی احسن منهم في لا لا. انا قد اكون افضل منهم في شيء معین.
وهو افضل منی في شيء معین - 01:07:53

طیب المحک امتحن نفسک. لو هذا التافه نصحک. لذلك احنا في شق الاختلاف اللي تعارفوا کان الاختبار اللي یعرض یعنی له یعنی
الجمهور اني اضع بعض المشاهد بعض اهل الفن - 01:08:03

وهم یقولون بعض الفوائد من حیاتهم وھون عاد تجیک انا استفید من هدول مشکلة ایش المشكلة لكن وانت عم تستفید تعلم ان ما
هم فيهم من ظاهر العمل هذا خطأ هذا هذا التوسيط هذا التوازن - 01:08:24

طيب فرق كبير بين اني ما ارتاح اه يعني اه الناس حولي ما ارتاح معهم. لانه كذا كذا وبيني اشوف حالي عليهم. كثير في فرق حقك
انك انت اه تكون نافر من من اه بيئه اه يعني للاسف بعيدة عن الدين او فيها مساوى. وبين انك تكون شايف حالك انك افضل منهم
لانه قد - 01:08:48

هؤلاء فيهم في من يعني احنا دائمًا ذكرنا انفسكم دائمًا بقضية الغانية او المومس منبني اسرائيل التي دخلت الجنة في كل سنته
هل تحتاج الى يعني هاي لو مرت بنا - 01:09:07

ايش راح يكون شعورنا تجاهه النفرة من عملها لكن فيها شيء في الداخل الله علمه التوازن اني انفر من هذا العمل ولكن ما ارى نفسي
انه انا اكيد خير منها عامة. بس انا خير منها باني عارفة نفسي - 01:09:21

اه هاي جماعة اللي اه شايف انا عندي وحدة والله متبرجة احسن من لا لا لا هذي احسن منها في هذا الشأن لكن ليس في كل شأن هل
يكفي ان ادعوا الله اه لابنائي بالهدایة - 01:09:40

واسعة دعاء واحد من السعي وجزء من السعي ايضا احيطهم بكل شيء كأني احوطهم. طيب هذا دورى والامر اولا واخرا لله نعم
الاخت اللي تسأل انه بناتها خمسة وست سنوات يعني اه اكثر من ربعة ساعة ما بيحتمل لا بأس - 01:10:02

لا بأس ربعة ساعة وخير وبركة بعدين بتصرير ثلث ساعة بعدين بتصرير انوع مرات عندي ومرات في نادي ومرات في مجلس
اكبر ومع الترويج واللعبة شوي شوي تكبر القدرة عندهم او او يعني تقوى قضية مسألة التركيز عندهم - 01:10:36

كيف يكون الجمع في انه الليل الوقت الذي يقوى فيه البدن وينمو بالنوم ويتم بناؤه وان آآ افضل اوقات قيام الليل الثالث الاخير انا
مش انه في مشكلة ناموا اول الليل وقوموا اخره ايش المشكلة - 01:11:04

يعني ليش محسسين انه في تعارض؟ بس ما تسهروا اه اكل وشربوا وقطايف ومطايف ومش عارف مين. وال ساعة اطعنعش تتذكرة
انه حق الجسد النومي هل تستطيعون انه انا في رمضان تحديدا؟ تقريراً صلات اجتماعية ما في - 01:11:18

اعوذ برب العبارة هذا الكلام من ايام الجامعة يعني قبل ما الواحد يتتصدر لانه الناس يظنون انه انت يمكن عشان عندك
تحويض من ايام الجامعة كت احياناً اصلي العشاء احياناً اصلي العشاء وارجع انام - 01:11:38

واحنا لا الله يرضى عليه الشيخ مأمون كنا معه نكمل وارجع انام طيب اما فكرة انه لا يعني آآ حتبدأ السهرة بعد التراويح بعد
التراويح يا جماعة يلا خلصنا التراويح حنمر نجيب كنافة - 01:11:56

وبعدين مسلسل كذا حبيلش مين اللي حيفكر قيام ليه القضية ما فيها تعارض طيب هل ممكن ان يكون قدرة النبي صلى الله عليه
 وسلم؟ نعم ممكن ان يكون قدرة النبي صلى الله عليه وسلم مختلفة. ولكن عندنا ما صح عن الصحابة انهم كانوا يقومون الليل ايضا
 01:12:14

يعني ابو هريرة كان يقوم ثلث الليل بعدين صار يقوم نصف الليل ابو هريرة صح عنه ذلك وكل ذلك
 من ايام او يعني امبارح عبد الله بن الزبير - 01:12:35

انه قام الليل في ركعة واحدة ممكن لكنه احنا بعدت علينا هذه الخيالات خيالات لانه احنا بعيدين في حين ما عنا مشكلة انك
تساهم في مهرجان غنائي اربع ساعات - 01:12:50

او انك تروح تشووف حفل توزيع الاوسكار لو مش عارف اكمل ساعة. طيب. الناس في استقبال رمضان وفي ناس في استقبال
الاوسكار. طيب هاي ما بنسنغربيها ليش؟ لانه او انك تلف بالسوق اربع ساعات وانت لا تحسن شراء شيء - 01:13:09

بس تتلفت لو احد قال لك ايها عادي عندك لكن لو قيلت لواحد من من ذلك الزمن يقول هؤلاء يعني فذهبت عقولهم اين احلامهم؟
طيب هي القضية بس اعتياد ما هي المرحلة التي يطمئن فيها الاباء انه ابناءهم عم يختلطوا بآخرين ما رح يطمئنوا ابداً الطمأنينة
الواهمة - 01:13:26

انا اريد لابني ان يختلف بالناس لا يسمع كلمة وسخة. ولا حدا يشد له شعره ولا حدا يأخذ منه سندويشته ولا حدا يزعله. اهلا وسهلا.
هذى ان شاء الله في الجنة - 01:14:01

لما هيك ربنا انتم في الدنيا الدنيا ينبغي ان يتعلم الاطفال ان ولكن لا يعني هذا ان القيه في بالوعة مزابل لا طبعا تحاول قدر الامكان ان اخفف عنه ولكن ايضا ان ان يمكن لانه في يوم من الايام راح راح يطلع للشارع وراح يطلع للحياة راح يطلع للشركة المشفى - 01:14:11

ابنة اختي تحب صلاة القيام وتذهب كل يوم مع بنات عمها للصلاة وتقوم الصلاة كلها ولا تكل ولا تمل عمرها ثلاث سنوات ونص كيف اربط في ذهنها مفاهيم ومعاني سورة المزمل بصورة تفهمها في سن ما راح تفهمها في سنها - 01:14:31
بتأدبيها يكفي في هذه ان يقال لها عارفة اللي انت عم بتسميه اللي كان بيسويه احسن واحد خلقه ربنا اللي هو محمد صلى الله عليه وسلم بتربط عادتها بمحبة هذا الانسان - 01:15:10

اما قضية انها تفهم ان قيام الليل ميدان الوقود ومحطة وبالمناسبة قد تكون الان متحمسة وكذا وبعد شوي تفتر او ف ضعف ايمانها ايه ثلاث سنوات ونصف بتكون عم بتجرب شيء معين ثم تجرب شيء اخر - 01:15:26
لكن ندعوا الله سبحانه وتعالى لها ان يثبتها ممكنا مصدر لقصص الانبياء والسير للطفل خمس سنوات ما في دايما اقول اه نصيحة لا تقع في فخ انه هذا الكتاب للطفل - 01:15:43

لا تقع في ذلك الطفل يربى والي يربى الطفل الكبار الكبار دورهم عاد انه يأتي بكتاب يحسن ايصال ما فيه للاطفال. اما قضية دائما اه تتعيم الصوت والكلام بطريقه اه - 01:16:15

تمثيلية هذا هو اللي عم بطلع لنا جيل كرتوني اذا ايش اي كتاب صحيح صحيح السيرة النبوية انا بناتي اقرأ لهم من صحيح السيرة النبوية كثير مما نعرفه اه احد الاخوة قبل ايام اه يسألني بدبي كتاب اه سيرة للاولاد - 01:16:30

قلت له صحيح سير نبوي اقصد فيه كتاب ابراهيم العريفي غيره ايضا وفعلا الان القصف شغاله مع الابناء ليش؟ هي القضية قضية كيف تسرد وينبغي ان يتعلم انه هذا هو الخبر. اما ان نظن انه اه لا الكتاب لازم يكون فيه صور ولازم يكون بالعكس احنا هيك عم نخلية مختلف - 01:16:47

انتهت الاسئلة ياسر طبعا في اسئلة تجاوزتها لانه اسئلة عامة اه طيب آآ من الاسئلة اللي اللي جاءتنا في مجالس سابقة راح اسردها سرد سريع من الاطفال وانهي ببعض الوصايا اللي متعلقة اه باشياء عملية - 01:17:10

واود من اليوم وهذا الخطأ مني كان لازم من اول يوم اقولها خصصوا ورقة للتطبيقات العملية مع الابناء. يعني انه بناء على سورة العلق راح تتعلم واحد اثنين ثلاثة عملي. غير غير الفوائد العملية. طيب اذا راجعتو الثلاث - 01:17:32

يعني اه المجالس اللي انا نزلتها اللي انا كاتبها ودوروا على على الاهل ان يعلموا يتعلم الابناء كذا دوروا عليها راح تشفوفوا هاي التطبيقات. طيب. لكن وجايين انه يكون مع نهاية الشهر ان شاء الله. يكون عنا - 01:17:52

فقط يعني ثلاث اوراق فقط اعمال اعمال. لانه الابن في الآخر يريد ان يخرج بعمل معين لكن مبدئيا من ضمن الاسئلة طب يا يحكوا لي استاذ او يعني معلم ما بحب كلمة دكتور مع الاطفال - 01:18:10

فانه طبعا عائشة طيب كيف عائشة هي اللي حدثتنا وهي ما كانت موجودة لما نزل هذا سؤال لطيف وين كانت؟ ايش الاجابة من الذي حدثها محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي حدثها بالحديث. لكنه هي ما كانت موجودة. طيب هي لا كانت موجودة يمكن ما كانت مولودة. طيب. لكنه سمع - 01:18:34

ال الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم. طيب من الاشياء اللطيفة وهذى كانت رائعة من بنوته. بتذكروا في الحديث قال زملوني زملوني طيب فتقول الرواية فزملوه ليش ما قال شوفوا شوفوا الاطفال لما - 01:19:00

رجع لخديجة الحديث رجع فقال زملوني زملوني. طيب ما قالت الرواية فزملته قال فزملوه. شو الرد؟ ايش طيب هو في عنا اكتر من رد هنا. اولا هو قال زملوني ما قال زمليني. صح - 01:19:20

واضحة؟ يعني هو بالبداية قال زملوني. وبالتالي قد يكون الخطاب لمن في اللغة يجوز ان يقول زملوني لزوجته في خطاب الجمع يجوز طيب لها حتى في الان لما يدخل الرجل الى البيت - 01:19:46

كيف الحال يا اهل الدار؟ مين اهل الدار؟ واحدة هي بتكون الا اذا كان قصده الجن والملائكة هذا لكنه يجوز هذا طيب اتنين ان يكون قصده خديجة والاولاد والبنات اللي كانوا هم موجودين. طيب لانه هو احنا عم نتكلم على على اربعين سنة - [01:20:04](#)
وبالتالي كان في اولاد وبنات وبالتالي ممكن يقول زملوني يعني للجميع فالجميع زمله. وممكن يكون زيد بن حارثة اللي هو كمتبناه وبالتالي زملوني ياللي في الدار. سوف تكون خديجة وغيره. نعم - [01:20:25](#)

ايش هي اه طيب. فهذه قد تكون من الاجابات. طيب اه من الاجابات اللي ايضا من الاسئلة اللطيفة اللي انه في حديث بدء الولي فجاءه الحق جاو الحق انه ايش - [01:20:42](#)

نزل عليه الولي وفي وبعدين شوي انك تعينه على نوائب الحق بيقول لك طب هو ايضاح الحق؟ ايضاح الاجابة الحق هو الأمر الثابت الواقع. طيب يعني حصل وقوعا ثابتنا انه جاءه شخص كلمه. ونوائب الحق - [01:21:03](#)

الاشياء التي تحصل في الحياة اللي تحصل وتقع بك سواء كان والاثنين اسمهم ايضاح طيب كيف كانت السورة اول التنزيل وابو جهل يذكر فيها والصلة تذكر فيها؟ يعني كيف اول ما نزل جميل. اول خمس ايات بلا منازع هذي اول التنزيل - [01:21:25](#)
الايات اللي بعد ذلك نزلت لاحقا وبالتالي هي مش كل الصورة احنا درسناها مع بعض. لكنه هي اول شيء خمس ايات. وبعدين نزلت الايات الثانية اللي فيها ابو جهل طيب كيف الرسول كان يصلى ويقوم الليل قبل نزول سورة الفاتحة وقبل فرض الصلاة؟ - [01:21:47](#)

مش كان فيها اه الصلاة ذكرت في العلق طيب. وذكرت في المذموم وذكرت في المذموم واحنا بنعرف انه الصلاة متى فرضت لاحقا في بل اكثر من ذلك لسا ما اجينا حتى على تفسير الفاتحة - [01:22:06](#)
يعني سلفاتحة ما نزلت اوك كيف كانوا يصلوا طيب اولا الصلاة شريعة سابقة. وليس شيء جاء مع الاسلام يعني احنا عندنا في الدين اه من قصة ابراهيم عليه السلام. ايضاح قال ربنا - [01:22:23](#)

ليقيموا الصلاة ليقيموا ايضاح من ذلك الوقت بل حتى في مع آآ موسى عليه السلام ووحينا الى موسى واخيه ان ان تبوا لقومكم بمصر بيوتا واجعلوا بيوتا قبلة واقيموا الصلاة - [01:22:40](#)

موجودة. طيب. في حالة مثلا آآ اه في الحديث احب الصلاة الى الله صلاة داود كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه في حالة عيسى عليه السلام واوصانى بالصلاه طيب اذا الصلاة كانت موجودة من قبل - [01:22:56](#)
هيئتها ما عنا بالضبط هل هي الهيئة اللي احنا لا الهيئة اللي احنا عارفينها الان هي التي علمها جبريل لاحقا للنبي صلى الله عليه وسلم نروح للجهة هذي كيف نزل وعلمه كيف اه كيف يتوضأ وكيف يصلى - [01:23:19](#)

وفي بداية الدعوة كان الرسول يصلى يصلى آآ ركعتين يعني في الصباح وركعتين في العشي او في او في يعني في المغرب وكان يستقبل آآ الكعبة الركن اليماني والقدس بنفس الوقت. طيب - [01:23:33](#)

وكان يصلى من الليل. فالصلاه كانت موجودة الصلاه تكون اللي هي الصلاه اللي احنا عارفينها. لا صار كان مسحك عباره عن ركعتين ركعتين. طيب. وكانت بهيات لا نعلمها الى الان. هل كانت بمجرد انه ان يقف - [01:23:53](#)
ويقرأ ما يتيسر منه ثم يسجد الله اعلم. القضية الثانية اللي انا قلتها الان قال فاقرئوا ما تيسر منه. فهو مو بالضرورة كانت الصلاه انه الفاتحة بالطريقة اللي احنا عارفينها - [01:24:07](#)

طيب آآ من الاسئلة التي جاتت آآ هذه عذرا جاءت من اسئلة هون. هل اهل مكة معذورون قبل الاسلام طيب اه الذي يعذر الذي يعذر هو الذي فطرته منساق معها - [01:24:19](#)

ويتوقف في امر العبادة لانه ما عنده دين. هذا الذي يعذر اما لا يعذر انسان فطرته تدل على وحدانية ثم يصنع اه صنم من تمر ويعبده فوق هيكل يقتل الناس. ويستعبدهم ويطلع عليهم ويأذ البنات هذا لا يعذر - [01:24:34](#)
طب ما الدليل على ذلك انهم انفسهم كانوا يرون هذه اه اخلاق سيئة. طيب. وبالتالي من باب اولى انه الدين لما يأتي لا يعذر. ومع ذلك ومع ذلك الله لا يحاسب الانسان الا اذا قامت عليه الحجة - [01:24:54](#)

وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا طيب آآ بقيت مسألة واحدة فقط لانه هذا تكرر السؤال عليها واليوم لو لاحظتوا ايضا جاء عليها اكثرا من سؤال ايش الطريقة اللي احنا اه نراها الامثل في تعليم الاطفال - 01:25:08

انا ارى انه الطريقة اللي بدأنا فيها الان هي الطريقة اللطيفة حتى يتعلموا قصة بده الاسلام وقصة هذا الانسان محمد صلى الله عليه وسلم. وبعد ذلك يعني لاحظوا احنا بعد سورة القلم والفاتحة - 01:25:24

راح نجي مباشرة الى قصار السور راح نبدأ من اخر اخر جزء عمر طيب البعض يقول طب انا ابدأ مباشرة من قصار السور ممكن ممكن لكنه انا اجد انه القصة اللي بدأنا بها الان لما راح تيجي تحكي اي قصة لاحقة اي صورة لاحقة راح نعرف نربطها مع الشيء الاول - 01:25:37

القضية الثانية هي مهمة جدا وانا وضعتها في اه اضفتها الى مادة اه مجلس صورة العلق وايضا مبارح الاولى في التعليم ان يعلم الابناء اولا الاصوات السليمة. ولذلك ان ان يحاكي انك تحكي امامه - 01:25:56

تمسك وتقول وعن عائشة رضي الله عنها وعن ابيها الصديقة بنت الصديق قالت اول ما بدأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصادقة. لاحظوا. انا عم بعلمه الان اصوات معينة. هو الان بس عم يتعلم اصوات - 01:26:15

بعد الاصوات يصير يتعلم رسم الحروف ورسم الكلمات وبعدين يربطوا الجمل اللي احنا ايش بنسمتها هذه؟ هي علوم لغوية علم الاصوات وعلم الصرف وعلم الاعراب والنحو بيجي بهذا الترتيب. ولذلك انا اقول من الاطفال اللي شائعة مع الاطفال ان يزج بهم في القواعد النحوية وكذا وهو رسالته مو عارف اصلا اه يعني يضبط يضبط لسانه - 01:26:31

ولذلك اللي انا اتصح به ان ان تقال العبارات امامهم بعيارات كاملة. الجمل تقطع. يعني مثلا عن عائشة عن عائشة رضي الله عنها عن عائشة رضي عن عائشة رضي الله عنها - 01:26:51

هذا الطفل راح يتعلم عن عائشة حيثما جاء حرف جر قبل عائشة حيقول عائشة. قبل ما يعرف انه اسم مجرور اسم مجرور بحرف الجر هاي ما بعرفها. لكنه هو خلص صار عنده سلية - 01:27:09

يعني انا كما اقول اه يعني حصل اكثرا من مرة انه مرات تكون جالسين في البيت بنتي الصغرى حتى مش اللي اكبر اه تكون عم نسمع احد المشايخ وشيخ معروف وشيخ معروف بأنه لا يلحن تقريبا - 01:27:23

بابا ليش حكي هيكل ارجع يكون لحم لانه خلاص صار في جرس صار في نمط معين ولذلك الذي انا اتصح به اولا ان يعلم الابناء ان يعلم الابناء الاصوات بالمحاكاة. طيب ويذكر امامهم الامر مرة واثنين وثلاثة واربعة. وتقطع امامهم - 01:27:39

الجمل وبعدين شوي شوي بشروا يرسموا الاحرف ويرسموا الكلمات. ويكتبوا جملة كاملة بعدين ينطقوا بها. اثنين يعلمون ان ان لا يجابوا الا اذا نطقوا النجوم الكاملة كما اقول دائمآ لا تكتفوا بقضية بابا مي - 01:27:58

شو يعني بابا ما فيه هذا مبتدأ خبر يعني ايش يعني لا بابا اه لو سمحت اه جيب لي مي. حتى لو كانت بالعامية ما عندي مشكلة بس يقول جملة كاملة - 01:28:13

طبعا طالما امكنه ذلك مش ولذلك من الاطفال اللي احنا نقع فيها مع الابناء ايش اسم المي عند الاطفال بالله عليكم مين الطفل اللي بحكم بوه احنا اللي بنعلمه ايه - 01:28:23

الطفل لو قيل له ماء يقول ماء انا عندي اكثرا من عائلة هنا في مكاني الاولاد بقولوا ما يقولوا ما ماء او مي من الصغر مي ما بقولوا نبوه هو مين اللي بيقول انبو ؟ المتخلف الكبير. طيب - 01:28:38

ليش؟ لانه يعني مثل دائمآ مثل متل والله في مكتبة عاملين اه ايش اه حلقة قراءة للاطفال. ايوه ايش حلقة القراءة هذه بتجلسوا يلا هيا يا ليش ليش يا بنتي صوتك اختلف ليش - 01:28:54

بالله عليكم ليش ظحك ليش ظحك ليش مو عادي مو طبيعي اللي انا سويته مو طبيعي في حين من بداية المجلس بنى ادم طبيعي عم بتكلم لذلك حتى هم في النادي لما نتكلم معهم نتكلم بهذا الصوت الطبيعي - 01:29:11

قال صلى الله عليه ما في هيا يا اطفال تعالوا الى شوفوا طيب بس احنا اعتدنا للأسف على انه نخاطب اولادنا بالطريقة الكرتونية

هذا. الطريقة هذي آآاظن هذا اللي اردت ان اقوله اصوات تصحيح التلاوة هذا مهم - [01:29:33](#)

لما نخليلهم يقرأوا القرآن يهمني ما اقفز معه الى التجويد طب ايه ده تعال انت تجويد خير وبركة. رائع. لكنه يعنيني تصحيح التلاوة ومخارج الحروف تجد البناء احياناً بيقرأ بصوت سريع. او مثلاً حتى ما يضم شففيه. طيب؟ لا - [01:29:55](#)

انا اطلب منه ان ان يتكلم بصوت واضح يعبر عن نفسه بوضوح مخارج الحروف واضحة. وما عندي اشكال ياخذ وقته الى ان تصحح تلاوته بعدين ندخل عاد في اضمام واحفاء والكلام هذا كله - [01:30:13](#)

بس هذا والله اعلى واعلم اه تفضلوا يلا السؤال الاول هل احسن واحد يبدأ ببدء الخلق ممكن طبعاً ممكن تبدأ ببدء الخلق ولكن لاحظ احنا عاد احنا مشينها انت لما تقول بدء الوحي من الطبيعي انك راح - [01:30:28](#)

على الله الذي خلق الخلق كذا وانزل الرسالات وكانت من الرسالات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم فكنت راح تمر فيها لا تكلف الابن ما هو غير مكلف بهم هو محتاجه - [01:30:50](#)

يعني لا ما هو يمكن هذي عندك انت لانك كبير وصرت شايف السوق والميديا والكذا انه عم بشكروا بوجود الله. الطفل الاصل عنده وجود الله قصة ادم قدر يستوعبها مثلاً هيكل. بيستوعبها. بيستوعبها واحنا بنحكيها للاطفال - [01:31:03](#)

يستوعب قصة ادم بكل بساطة. لكنك بنحكيها بدون ما انت يعني انت فاهم ايش يعني الله هو فاهم هو فاهم. عدي. لو استشكل سيف الثاني الاهالي اللي قطار من ناحية القصص يعني مش ملم بكل هاي القصص يعني وهو ما يعرف انه يعني ما عنده المام بكل هاي الاشياء كيف ببدأ مع اطفاله. جميل ذكرناه في الف باء - [01:31:18](#)

التربية آآرجل الان بدأ يعني في قضية اهمية التربية او ام بكل بساطة تأخذ كتاب من هذه الكتب التي ننصح بها. قص الانبياء لحامد طاهر البسيوني مثلاً ولا صحيح السيرة النبوية وتبأ هي يعني في اكثر من رسالة لو لاحظتها انا قرأت وقلت الحمد لله الف مسا دكتور انا اللي عم بتعلم مش اولادي - [01:31:43](#)

طيب يعني عم بتقول انه انا بشكرك عمالس انه. نعم. لو انا بدأت مع نفسي تلقائياً الاولاد رح يكونوا معي بس المهم ايش اكثراً مشكلة وين كنصحهم قل لهم يلا نصحيتكم كانت من قبل ست شهور شو عملتوا؟ ما عملنا شي - [01:32:03](#)

في حين شخص اخر بيقول لك الحمد لله صرنا قاطعين الكتاب الفلاني. وهلأ بدننا نشتري الكتاب الثاني هي بس المهم جزء يومي يتتابع نبدأ به نحن مع انفسنا ويكونوا هم معنا - [01:32:22](#)

ما في قضية انه تأخرنا. بالعكس انا اعرف عوائل لا بأس بها يعني قصدي عدد لا بأس به سبحان الله الله كتب الهدایة لاحقاً صاروا هم مع انفسهم والابناء لحقوا بهم. طيب هل الامر بالسهولة هذي؟ لا - [01:32:34](#)

ليش؟ لانه تعودوا على شيء اخر فليس الامر مثل اللي انت تاخذه من الصغر. احنا في التعليم الحروف النوادي ما ما يحصل من سهولة مع الاطفال لا يقارن بالصعوبة مع الكبار - [01:32:50](#)

ليش هذا جاي لك الان انت عم بتتعدد يعني الصغار يلا بدننا نتعلم الان. نيجي الشنطة في مكانها. جاكيتك في مكان وكذا. بتيجي ثاني يوم الكبار مرة واثنين وثلاثة واربعة. فنعم اكيد اكيد التبكيـر افضل. ولكن لا يعني هذا انه راحـت علينا. انا عرف باقى التربية خصـت مجلس - [01:33:05](#)

كان من ضمنها انه اذا اذا تأخرنا اذا ما في امل لا ما في ما في شي زي هذا ما عندوش اسلوب يعلم الاطفال اه لذلك انا قلت وهو وهو يتعلم راح يعلم. يعني وهو عم بحاول يفهم ما هو تلقائياً وهو بحاول يفهم - [01:33:28](#)

هو بين قوسين نمط العقل الان يشبه اللي هو عم بحاول يعلمـهم. لـانه هو عم بـحاول يـفهمـهمـ. وهذا عم بـحاول يـفهمـهمـ فقط هـونـ انهـ الاـ يتـكـبرـ والـليـ يـأـنـيـ عـلـيـهـ مـنـ اـسـئـلـةـ اوـ خـاطـرـ يـسـمـحـ لـلـآخـرـينـ انـ يـرـوـهـ. مـرـاتـ اـنـهـ عـيـبـ اـهـ اـحـكـيـ لـيـ ماـ يـعـرـفـ الـكـلـمـةـ هـايـ. ليـشـ؟ رـاحـ اـشـجـعـهـمـ وـهـمـ - [01:33:46](#)

ايضاً يقول انا لا اعرف هذه الكلمة طب اذا كان مثلاً اه حس باهمية الموضوع بـس لـسـاـ النـاسـ بـتـعـرـفـهـمـ يـسـتـعـينـ بـانـاسـ الليـ الليـ ماـ عـنـدـهـ جـلـدـ اـبـ اـهـ تـدـيـنـ وـلـاـ اـمـ تـدـيـنـ - [01:34:06](#)

تعلن انا ما عندي قدرة واستعين انا عندي واحدة من الاخوات الان تجاوزت الخمسين هداها الله سبحانه وتعالى منذ سنوات. طيب؟

وتبارك الله وضع مادي ميسور وكذا صارت تأتي الى البيت - 01:34:23

بمعلمة لها والابنتها اللي ثنتين فوق الجامعة ثنتين فوق الجامعة. طيب صارت المعلمة تأتي الله كلهم مع بعض وبين كانت المشكلة انه

كانوا في الاول منظرين سبحانه الله وبعدين ربنا اتي بهما. طيب لكن - 01:34:38

هذا اللي قادر عليه هي لا تستطيع فجاءت بمعلمة. طبعا لاحظ جاءت بمعلمة ايش نسيت احكي لك. تصحيح تلاوة فقط انها بس تعرف

كيف تقرأ قرآن الان وصلوا الى قضية انه لا تفسير طيب. فهو بالضرورة يكون الاب والام. هو الاولى ان يكون الاب والام. لكن اذا مو

قادر مربى. مربية او مربية - 01:34:58

عذرا نقول الانبياء قصر القرآن حامد طاهر البسيوني كان اسمه الصحيح قاصد القرآن بعدين صار اسمه قاصر القرآن اللي في ايش

الموضوع اللي هو جميل اه من اي عمر من مجرد اني انا اعود الطفل ان اضعه في سريره فاتلوا عليه شيء من هناك يبدأ الامر -

01:35:17

وبالتالي قد يكون هذا من الشهور الاولى من السنة اريد ان اعوده على شيء معين يسمعني مني راح يتحول عنده لاحقا

الى سليقة. طيب لكن متى يجلس جلسة مجلس - 01:35:49

لا هذا اربعة خمس سنوات. طيب قبل ذلك لكنه اعتقد مني انه في سرد معين وفي هدوء وفي صلاة وفي وفي اه اسماء

درس لاسماء معينة تقال امامه وبالتالي من - 01:36:03

اكثر ما يكون طالما انه وضعناه يعني انا سبق اني ذكرت القصة هذي امس الاخ والاخت اللي مربين اولادهم كانوا او اول امس يمكن

انه ثلاث كتب قصص انبياء والطفل لم يتجاوز السادسة والسبعين - 01:36:20

كيف؟ كل يوم قبل النوم قصة معينة بنعش وبنام تاني يوم قصة اخرى بل اكثر من ذلك انا يمكن هذا حكيته في الف باء التربية

الاطفال يستمتعون حتى لو ذكرتوا لهم قصص شخصية. انا بناتي - 01:36:34

لا احصي كم مرة طلبو مني احكي لهم قصة تعرفي على زوجتي انتم ما مليتوا؟ طيب نفسها بس ايش وانا بحكيها بطريقة يعني

بتعرفوا انا كنت كان يا ما كان في الزمان والمكان كان في واحد اسمه عبد الرحمن - 01:36:51

عبد الرحمن هذا كان بيدرس ببلد اسمها الاردن. هاي الاردن كان فيها مستشفى كذا. طيب. وفي هذه المستشفى كان في مرة اثنين

ثلاثة اربعة. الاطفال يستمتعون القصة وما فيها فقط انك انت ما تكون حاط لهم مية الف مشتت - 01:37:07

ومتى؟ من الطبيعي انك لما تحط له ماء نقى وفي مقابل الماء النقى سكر صناعي. وعودته على ذلك يجد مرا به الماء الزلاا اه قصص

القرآن رقم واحد وقصص الانبياء رقم واحد واي قصص من من قص مكتبة الاطفال وكذا - 01:37:22

اخروها قدر الامكان. يعني غاية ما يكون ان يعلم الطفل او الطفلة انه ترى في هيكل قصص اذا سمعتها في المدرسة. طيب انه في

ذات الشعر الابيض وذات الطفيرة المش عارف مين المنخار ومش بيصير فينا. اه ممكن حتتعرف انه اه الجاهلية اللي حولنا هادا اللي

بحكي فيه. طيب - 01:37:44

لكن الاصل ان لانه كمية الفوائد اللي من قرص القرآن لا تحصى غير اللغة مع واحد نشتفل يعني بحكي له جزاك الله خيرا يعني

نم من مدخلات وهو شخص كبير يعني. هاي الالفاظ - 01:38:02

انه مجرد جزاك الله خيرا معناها حيز تفتيك كمان شوي. اه شو شيخنا؟ اه اه سبحانه الله. طبعا. غلط ورؤيه طبعا هاظا الحكي

جزاك الله خيرا احنا لازم كلنا مش للشيخوخ هاظا - 01:38:34

نزل لكل الناس قبل اه ايام اه قبل رمضان طبعا رحت عم بجيبي اه طلب من احد المطاعم قال لي اه شيخ شو؟ قلت له انا مش شيخ

قلت له انا مو شيخ - 01:38:50

بعد شوي نضحك حتى حسيت بصرامة انه عم بحكيها تعمدا قلت له انا شيخ انت ازعر؟ لا بس عشان لحق قلت له انتبه الى لحية اذا

انت ازعر؟ طب شو بتحب احكي لك؟ قلت له ابو مريم - 01:39:07

فلما رحت طلبت من عنده ورحت اجيب شيء ورجعت مرة ثانية. فقال طلب ابو مريم يا جماعة اه. لكن الناس خرفين من حالات
كثيرة انت الان مجرد انت مجرد انت حصلت على كل يوم مع الطلاب عنا في التعليم الحر. كنا طالبين منهم شيء معين. فواحد
بحكي انه اه طلع مع سائق اه اجرة - 01:39:23

اه فيبيقول له لو سمحت يعني طفي الاغاني فضيلة الشيخ طفل صغير يعني كلمة شيخ مرتبطة بمجرد انه قال له طفي الاغاني. فهي
طبعا مدخلات المدخلات تلعب دور كبير سبحان الله - 01:39:43

لازم نوصل عادي عادي نوجه مشكلة عندك يعني انت يعني تعرف الشخص المناسب وال حقيقي. بس انا بس خليني ارجع
للقضية الاولى انت اللي عليك الان ما نسميه مزاحمة المدخلات - 01:39:59

في مدخلات كثيرة بده تزاحمها بده تزاحمها. لذلك بصرامة امانة على الشباب المتدين ان يعلم الناس بان الدين ليس له الصبغة
التقليدية اللي انتم تظنوها الدين قد يكون واهل الدين ببسطوا وبعملوا اعراس وبدبقو وبفرحوا وبروحوا وبيجوا يعني
ويتمارحون - 01:40:23

الاشكال انه الصورة النمطية التقليدية اللي تصر الميديا على على يعني ضخة في في الذهان هذي مصيبة طيب احنا اليوم في سؤال
قولي. صار معي نحكي جدا بيكون مركز معنـي - 01:40:46

طيب اذا شعرت ان الطفل ما عم بسأل بدي استثيره. انا حتى كاتب يعني من الاعمال والنصائح والوصايا اللي اللي
انصح بها. اكرر مرة ثانية بس جيدا اذا ذكرتني - 01:41:09

يا جماعة ضعوا لكم وريقات فقط في التطبيقات. من ضمنها مثلا الاشارة والتثمير والتشويق. اعمل لهم مسابقة مين حيدور لنا على اسم
فلان ويحكي لنا شو قصته مين هذي عائشة؟ شو قصة اه مين هادا ابو هريرة وشو قصة هريرة هادي يعني شو عنده -
01:41:20

هرة صغيرة ولا شو خليةم يروحوا يدوروا. طيب؟ لانه احيانا الطفل ما تعود فانا بدي اعوده. وهي من الاشياء اللي انا كاتبهم مثلا اني
اخليه يدور على اه على قص انبيء ما ذكر موسى مثلا يوم سورة المزمل - 01:41:41

شو قصة موسى عليه السلام؟ يلا روح دور لي عليه او يكون عنده تخصيص خارج موضوع المجلس. لقصة موسى عليه السلام او
قصة موسى حديث ولا حرج. مثلا من المسائل اني ادور مين هذا ابو - 01:41:57

شو نعرف عنه؟ طب هو كان اسمه ابو جهل في حد اسمه في واحد امه ولدته قالت له انت ابو جهل؟ طيب. اخليه اخليه يستشار بهذه
المعلومة مساء مثلا اني تعالوا نشوف ايش المتشابه والمتكدر حتى الان بالسور اللي ذكرناها - 01:42:08

يعني الان بسرعة تعالوا. ايش الاشياء المتكدر من العلق الى الان اعلام اعلام اي صاحب رسالة انه حيكون في لك خصوم. فبدك لانه
لحظة هذا ورد في في العلاء. ورد في المدثر ورد في المزمل. ايش كمان؟ تذكرة تذكرة - 01:42:26

الذكرة ان هذه تذكرة وفي مقابل الذكرة مباشرة في الاختيار فمن شاء ذكره طيب ايش كمان ذرني لا تشغل بالاخيرين امرهم الى
من الى الله انت ايش عليك ان تخبر بعد ذلك تنسحب. ايش كمان؟ تفكير الربوبية ربك ربك - 01:42:50

اه صفة الربوبية في البداية انه اه ولد يعني الله سبحانه وتعالى له المثل الاعلى ولد يديربالله عليك وهو اللي اه يعنتي فيك. طيب
ايش كمان انتم شايفين هذا؟ هذا ممكـن يخليوه هم تعالوا نشوف يلا - 01:43:11

حطوا الایات قدامـنا احنا نستثير فيه الاسئلة. لانه مرات تكون هو اه متلقي سلبي بـس يعني تعال بعد فترة اسألـوا ما ثور
الشيء في نفسه واضح خلـيـه يروح يدوـخ - 01:43:25

جميل انا بـدي اي اـسألـوا ما اـقولـوا له لا تعطـونـونـ مـعلومـةـ يـلاـ رـوحـ وـينـ اـهاـ دـورـ اـسـأـلـكـ اـنتـ لاـ اـسـأـلـ غـيرـيـ التعليمـ الحرـ اـناـ فيـ عـنـديـ
مـجلسـ مـراجـعـاتـ معـهـمـ. فـبـكـونـ بـطـلـبـ مـنـهـمـ اـشـيـ - 01:43:41

احـكـواـ ليـ طـبـ اـحـكـيـ لـناـ وـينـ المـراجـعـ؟ـ بـقـولـ لهـ لـاـ تـسـنـيـناـ اـحـنـاـ بـنـقـولـ مـرـجـعـ عـرـبـيـ بـقـولـ رـوحـ فـلـ مـدـرـسـ العـلـمـ

الـشـرـعـيـةـ. طـبـ وـاحـدـ واـكـيدـ يـفـوتـ عـلـىـ اـنـتـ اوـ كـذـاـ وـلـاـ عـادـيـ. اـهـ مـسـمـوحـ لـهـ لـكـنـهـ اـنـاـ اـنـتـنـتـ مـوـرـقـ وـاحـدـ. وـاـذاـ دـخـلـ اـقـولـ لـهـ

المحرك البحث مرجع محرك البحث هو بس واحد دلك على مكان. تروح تقول لي شو المكان اللي دلكت عليه يعني اذا اذا قلت لي وكيبيديا وكيبيديا مش مصدر احنا مرة سوينا لهم تجربة - 01:44:16

جبنا لهم الكيبيديا امامهم وغيرنا معلومات فيها ايديتس دخلنا هاي وكيبيديا. حدا يعرفوا انه لا يعني وكيبيديا مش لكنه هو ينبغي ان يعلم وين المصدر اللي جاب منه المعلومة واضح - 01:44:29

ايوة كنت اقوام الليل الا قليلا ونهاية الصورة ان ربك نعم. نعم كيف نعرف حكم قيام الليل من السنة؟ هو مفرط نقدر نستنتاج جميل هذا السؤال الحلو. كيف نعرف ايش حكم قيام الليل؟ هنا ليش انا بقول هالاياتم؟ ضرورة لكلبني ادم فوق سن البلوغ يأخذ مدخل - 01:44:42

اصول الدين واصول الفقهاء. حتى يعرف من اين جاءت الاحكام كيف علمنا حكوا انه هذا الامر سنة مؤكدة او مستحب ولا واجب بناء على استقراء النصوص واعمال النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة. طيب - 01:45:11

احنا ايش بالنسبة لنا؟ طبعا قيام الليل سنة مؤكدة سنة بدليل وانا ذكرته امبارح اظن آآ في المادة آآ المكتوبة ان الصحابة كانوا اذا ناموا عن عن حزبهم ثانٍ يوم كانوا بيعتبروه زي كانه ايش - 01:45:24

عليهم مع انه هو مو فرض. طيب طب اذا واحد ما سواه انه في الاخر اذا ما قمت به ما عليك اثم لكنه اذا قمت فيه مو بس انت مأجور اقوى من غيرك - 01:45:41

واضح نعم واحد يتتكلف اللغة العربية طبعا طبعا بس يتتكلفها اذا كان متقن يعني لا مو متقن راح يعني يقول انا اتعلم لكن يتتكلف طبعا طبعا بس بس ما يتتكلف اللغة العربية امام الابناء وهو لا يتقنها فيتعلمون منه خطأ - 01:45:54

لكن يقولوا انا اتعلم الان شوفوا هذي الصفة اللي اذكرها الان تتطلب كمية تواضع كبير وعفوية وصدق من الاباء ان يتقبل فكرة ان الابن سيخطئه وسيقول له لا مدرستنا قال له اسكت - 01:46:20

بدرسك ما بيفهم انا اللي لا اذا كنت متواضع وكذا بالعكس الابن سيقبل منك وسيتعلم معك واضح خلاص سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت نستغفرك ونتوب اليك. غدا ان شاء الله موعدنا مع القلم - 01:46:36

كرة القدم واول قصة نزلت كاملة اللي هي قصة ايش الجنة قصة اصحاب الجنة والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته جزاكم الله خيرا واياكم تعال اقرا عليك تعال - 01:46:53