

عَلَمْ وَلَدُكْ | 71) كِيفَ نَرَقَيْ أَوْلَادَنَا بِالْأَدْبِ 3 - أَوْلَأً بِالْتَّعْلِيمِ (| أ.د. أَحْمَدُ النَّقِيبُ.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وحده وصالة وسلاما على من لا نبي بعده. اللهم صل وسلم وسد وبارك على النبي الحبيب محمد وعلى الله واصحابه وسلم تسليما كثيرا ثم اما بعد - 00:00:00

ايها الاحباب آآ مسألة ان نرقى اولادنا بالادب اي ان نربيهم التربية الاسلامية الصحيحة التي من اهم اصولها العناية بالادب. هذه مسألة عزيزة. مسألة مهمة جدا وظني ان اعظم انجاز يمكن ان تنجزه اي اسرة ان يتأنب اولادها وان يربوا على - 00:00:18

حبي الدين والالتزام بالاداب الاسلامية والاخلاق الفاضلة هذا هو التحدى الحقيقي لا سيما في هذه الاذمان ولنا ان نعلم ان الفرصة امامنا لا تزال سانحة يعني الذين رزقهم الله تعالى باولاد - 00:00:55

ويعلنون من اولادهم بالفعل حق لهم ان يعانون وان تكون المعاناة اي معاناة ولكن طالما ان الولد لم ينزل صغيرا الامل كثير ومعقود ان يكون على الخير وعلى الجدة ان شاء الله - 00:01:23

لماذا؟ لأن الصغير اي الحدث او الغلام. وعلى فكرة الغلام يطلق على الطفل. من يوم ولادته الى ان يحتلم. يحتلم اي الى ان يبلغ. هذا كله غلام واذا قارب الاحتلام كان غلاما شابا - 00:01:46

وهناك اثار صحيحة في هذا المعنى اقول بان الاولاد ما كانوا صغارا فان الامل في تغييرهم يكون طيبا. لماذا؟ لأن هذا السن الصغيرة هي سن قبول المعاني الانفعالي الشديد بالتعليم - 00:02:08

ولذلك كانوا يقولون بان التعليم في الصغر كالنقش على الحجر يعني المعاني التي يتعلمهها الانسان صغيرا لا يمكن ابدا ان ينساها وهو كبير والحقيقة بان المحفوظات التي يحفظها الانسان وهو صغير لا زال يذكرها وهو كبير. يعني لو نظرت الى كمية المحفوظات - 00:02:37

وانت صغير ثم الى كمية المحفوظات التي زدتتها وانت كبير تجد ان هناك نسبة قليلة. معظم المحفوظات انما تكون وانت صغير ولهذا في الحديث في صحيح مسلم وفي غيره هو حديث مشهور حديث الساحر والغلام. ان ملك - 00:03:03

كان له ساحر فلما اسن الساحر قال الساحر للملك ادفع لي غلاما حتى اعلمه السحر. لم يقل له ادفع لي رجلا او ادفع لي شابا ولكن ادفع لي غلاما. غلاما - 00:03:25

حتى اعلمه السحر. لم نتكلم عن مسألة السحر ولن نتكلم عن تفاصيل القصة. فهذه التفاصيل ان شاء الله سيكون كل موعدها آآ باذن الله تبارك وتعالى يوم الاحد القادم في مجلس التفسير. ولكن المقصود في هذا - 00:03:43

المجلس هذه الكلمة هذه ادفع لي غلاما حتى اعلمه السحر. لعل هذه الكلمة تتضح بما آآ روی عن الحسن البصري عليه رحمة الله عندما كان يقول قدموا اليانا احداثكم قدموا اليانا ماذا؟ احداثكم. الاحداث اللي هم الاولاد الصغار. ليه؟ قال فانهم افرغوا - 00:04:03

قلوبنا افرغ قلوبنا. الانشغالات لسة قليلة. وبالتالي قلوبهم لا تزال صافية. فانهم افرغوا واحفظ لما سمعوا يعني الحفظ عند الصغار اذا لم يشغلوا فانه يكون عظيما. ما تقولوش انا ابني الصغير يعني افته - 00:04:36

ان هو لا يحفظ افة صغيرة ولا يحفظ. نعم لا يحفظ. ليه؟ لانك شغلته بالكتاب وشغلتة بالتلليفون الثالثون وشغلتة افلام الكرتون وهذه الانشغالات افسدت آآ لا وعي هذا الطفل افسدت قلبه وشغلت عقله هو قلبه عقله مجهول بافلام - 00:04:59

وبسوبر مان وبالقصص الخرافية والاساطير العجيبة. تيجي انت تحفظه بعد كده؟ لا. لكن لو ان الطفل كان ذهنه حاضرا وكان قلبه فارغا فانك تستطيع بيسير ان تلقيه في قلبه المعاني - [00:05:24](#)

ولهذا كان الحسن عليه رحمة الله يقول قدموا لنا احداثكم فانهم افرغوا قلوبنا واحفظوا لما سمعوا فمن اراد الله عز وجل ان يتم ذلك له اتمه. شف الجملة الجميلة دي. فمن اراد الله عز وجل - [00:05:44](#)

جل ان يتم له ذلك اتمه. يبقى لو فيه واحد ربنا عز وجل يريد له خيرا. يعني يريد هذا طفل خيرا وفقه واعده وجهزه كي يحفظه وكيفي يتأنب وكيفي يتعلم. اذا الادب من الله - [00:06:04](#)

الادب من الله بالفعل. الادب من الله بيعتبر انه رزق ليس باعتبار بأنه سبب مادي او بشري. لأن احنا لو نظرنا بأنه سبب او بشري فان اول من يعلم الادب الاسرة - [00:06:24](#)

يبقى الادب كأسباب مادية بشريه من جهة الاسرة. لكن من جهة انه رزق فمن اراد الله ان يتم له ذلك اتمه لانه رزق من عند الله عز وجل. ما فعله الحسن البصري آآ انما كان متأسيا فيه - [00:06:39](#)

الله صلى الله عليه وسلم. النبي عليه الصلاة والسلام كان آآ يعني اذا اتاوه وفد ليسلم فوجد فيه شبيبة صغار اصطافاهم النبي صلى الله عليه وسلم وقربيهم وعلمههم. لماذا؟ لأنهم افرغوا - [00:06:59](#)

واحفظ لما يسمعون بالضبط. يدل على ذلك المعنى الحديث المتفق عليه. حديث صحيح وهو حيث ما للك ابن الحويرث رضي الله تعالى عنه قال اتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شبيبة - [00:07:19](#)

قاربون. الشبيبة اللي هو زمي الغلام. ولكن كاد ان ينهاز الحلم. ده شبيبة يعني كان لسه في بداية عمره غلمان برضك غلمان في سن الاحتلال ونحن شبيبة متقاربون. فاقمنا عنده عشرين ليلة - [00:07:39](#)

اقمنا عنده عشرين ليلة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحيم رقيقا. وهذا يدل على ان الصغار يحتاج الى الرقة ويحتاج الى الرحمة. لا يحتاج الى الاعتساف. لا يحتاج الى التشدد ولا - [00:08:01](#)

فيحتاج الى العنف ولا يحتاج الى القصر. وانما يحتاج الى اللطف والى الوداع. وهذه مسألة مهمة جدا لابد ان نراعيها بيكول مالك بن حويرث عن النبي صلى الله عليه وسلم فظن ان قد اشتقتنا الى اهلنا. فسألنا عن تركناه في - [00:08:21](#)

ودي برضك مسألة مهمة جدا في التعليم ان الاستاذ يتفقد التلاميذ يتحقق عن اباءهم ويسأل عن اخوتهم ويسأل عن احوالهم. هذه مسألة مهمة جدا. ليس المقصود ان الاستاذ يلقي - [00:08:43](#)

القي كلمتين وينتهي الموقف. دي مسألة خطيرة جدا. ولكن لابد من الرقة ولابد من الرحمة ولابد من التفقد. هذه ادب لابد ان تراعي في التعليم. لابد من الرقة ولابد من الرحمة ولابد من التفقد. طب لما اخبروه ان هم - [00:08:59](#)

واهاليهم وان هم بقى لهم عشرين ليلة خارج البيت وخارج نطاق الاسرة. النبي صلى الله عليه وسلم من رحمته قال ارجعوا الى اهليكم فاقيموا فيهم وعلموهم وامروهم وصلوا كما رأيتمني اصلي الحديث - [00:09:19](#)

يبقى اذا كلنا يحفظ حديث وصلوا كما رأيتمني اصلي. حديث ما للك بن حويرث. ولكننا لا نحفظ هذا المورد الجميل الذي نتعلمه. اذا مسألة التعليم اذا توجهت الى الصغار تكون افع - [00:09:39](#)

التعليم اذا توجهنا به الى الصغار يكون افع. ولكن العملية التعليمية لن تكون مفيدة. ولن تكون آآ منتجة ما نريد اي تنتج ما نريد من المعاني والاهداف آآ الجيدة الا اذا كانت مقتربة بالاداب - [00:09:56](#)

التربوية كالرحمة والرقة والتفقد آآ القرآن الكريم كلام الله عز وجل فيه خير الانسان. نجد في القرآن الكريم التوجيه الرباني للناس ان يعتنوا بأهليهم وأولادهم. فقال الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم - [00:10:16](#)

فيكم نعرف اذا هذا خطاب اهل الدين ان يجتهدوا في الوقاية من النار ولا ينقذوا انفسهم فقط ولكن ينقذوا انفسهم واهليهم النار. لو رجعنا الى كلام السلف في معنى هذه الاية سند - [00:10:46](#)

قول علي رضي الله تعالى عنه وقول مجاهد وقول قتادة وغير واحد من اهل العلم انه قال معناه علموا ما ينجون به من النار يبقى

احنا علاقتنا مع اولادنا وعلاقتنا مع افراد الاسرة ان نعلمهم ما ينجون به من النار. علاقة - 00:11:07

الاباء بالاسرة او علاقة الامهات بالاسرة مش علاقة ربانية ولا تعليمية ابدا. الاباء وظيفتهم ان هو بنك تمويل كل همه ان هو يوفر المطالب المالية التي تحتاجها الاسرة طب وظيفة الام وظيفتها انها خادمة في البيت لاولادها. فهي ما بين جنبات البيت وما بين المطبخ. الاكل والشرب والغسيل - 00:11:31

وال المسيح والتشطيف والنشير ولمبي النشير. ولو استطاعت ان هي تقول للاولاد زاكروم اعملوا الواجبات. عملتم ايه ايه؟ مع شوية زعيق شوية في البيت حتى تملأوا مكانها حتى تملأ مكانها في البيت. اذا هذه وظيفة الام - 00:11:58

والاب يأتي مجدوداً مجهوداً بعد يوم طويل من التعب والضنا والشقاء والجهد ليستريح ليواصل الثاني فلا يعرف شيئاً عن زوجته ولا عن اولاده. لابد ان تكون العناية عظيمة النقية انفسنا - 00:12:18

واهلينا نار جهنم بان نعلمهم ما ينجون به من النار. نعلمهم شيء من التوحيد نعلمهم شيء من الاخلاق شيء من الاداب شيء من الافكار شيء من المعاملات نعلمهم شيء من الشرائع التي ينبغي ان يتزمون بها او ان يتلزموا - 00:12:38

كما سنبين بعد قليل وذهب بعض اهل العلم الى وجوب انظروا يا اخواني. انظروا ايها الاخوات الى هذه الجملة. ذهب بعض اهل العلم الى وجوب تعليم الصغار الشرع. من فعل المأمورات وترك المحظورات. اذا هناك مأمورات لا بد ان - 00:12:58

كما الصغار على حسب اسنانهم وهناك محظورات ينبغي ان يتعلّمها الصغار على حسب اسنانهم. يعني افترضنا ان في هناك صغار والبيع ديت منتشر فيها مخدرات. اذا لابد ان يتّعلم الصغار حرمة المخدرات. افترضنا بيئتها فيها - 00:13:22

او انتشر فيها مسألة العري والسفور والتبرج والاختلاط اذا يتّعلم الصغار حرمة هذه الاشياء وان يتّعلّموا الواجبات التي هي تناسبهم كوجوب الصلاة ووجوب الوضوء للصلوة ووجوب ستر العورة الى قيد ذلك من الواجبات المأمورات التي تناسب اعمارهم واسنانهم. وكلما كان الطفل مميزة - 00:13:43

ميزة لان فيه ممكن طفل غير مميزة. وفيه طفل يبدأ يميز. يعني ممكن مثلاً من سن سبع سنين يبدأ الطفل يميز مثلاً ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم امرنا ان نعلم الاطفال الصلاة لسبعين. اذا يبدأ التمييز من سن - 00:14:14

دي سبع سنين لكن لا بأس قبل ذلك ان يتّعلم الاطفال من غير تجديد. لا بأس. وهي مسألة موجودة. الطفل صغير لم يجد والده ووالدته يصلّوا يبقى عنده سنتين ونص ويجيء يركع جنبهم. ولما يجيء يسجد يسجد بطريقة عجيبة جداً وجميلة - 00:14:34

مضحكة وممكن لما يجيء يصلّي يحط ايده الشمال على ايده اليمين. وممكن يصلّي من غير بنطلون خالص. وممكن ما يكونش لباس حاجة خالص وممكن لما يجيء يصلّي مثلاً يتّفائل يعني يخلّي راسه تحت رجليه ما هو بيعمل حركات شبيهة بحركات الصلاة. لا بأس هذا كله جميل - 00:14:54

يفعل ما يشاء. اول ما يأتي عند سبع سنين ده يبدأ بقى التمييز نبدأ نعلم. لأ حط اليمين على الشمال وحطوه على الصدر طيب تقول الله اكبر نبدأ نعلم واحدة واحدة واحدة بواحدة. والتعليم مش في شهر ولا شهرين. ده التعليم نقدر مع - 00:15:14

مدة ثلاث سنين نعلم. سبعة وثمانية وتسعه نيجي بقى في السنة العاشرة بقى لو اتلوح ومش عاوز يتّعلم نعمل ايه بقى ولكن الضرب مش بالنبوت مش بالشومة. النبي صلى الله عليه وسلم كان بيقول والله لولا القود لا وجد - 00:15:35

يعطوكى بالسواك. يبقى اذا كان ضره صلى الله عليه وسلم بماذا؟ بالسواك. السواك ده يبقى مثلاً طوله قد ايه؟ طوله متراً. نص متراً سواك. يعني ممكن مثلاً يعني ليس المقصود بضرب السواك هو حصول الالم بقدر ما المقصود هو مازاً؟ هو - 00:15:55

الاعلان ان هذا الموقف موقف هيصح. لابد ان احنا نعلم الاولاد الذوق الرفيع. ان احنا نرقى اذواقهم الطفل لو اتعود لو اتعلم منذ الصغر ان هو بيتعجب ينضرب في الصغيرة والكبيرة خلاص ده بيقولوا بالبلدي هيتحبس ويtleج - 00:16:15

ويتعود على المسألة دي ومتوقع ان هو هيضرن ضرب خلاص الحلقة تفوت ولا حد يموت زي ما بيقولوا. مش مشكلة. ممكن يعمل مصيبة. خلاص هي عمل ايه؟ هيضرنني مش مشكلة. خلاص. لكن - 00:16:35

احنا عازين نرقى اولادنا ودي مسألة ان شاء الله نتكلم عليها في حينها في مسألة فقه الضرب واداب الضرب لو نظرنا الى قول الله
عز وجل ودي اية عظيمة جدا في هذا الموضوع يا ايها الذين امنوا ليستأذنكم - 00:16:50

الذين ملكت ايمانكم والذين لم يبلغوا الحلو منكم ثلاث مرات الاية دي في سورة النور وسورة النور دي بالفعل سورة يعني منيرة
باحكامها الربانية التي ضبطت كثيرا من الاحكام كان الاجتماعية والاسرية حكم الاستئذان في البيت الواحد لابد ان يتعلم الاولاد
الاستئذان. انت ممكن تجد الاب في - 00:17:09

اوه في الحجرة وفجأة تجد ابنه فوق راسه. الله! اين الاستئذان لم تتعود الاجيال ادب الاستئذان. الام تبقى قاعدة مستريحة تجد ان
بنتها فوق راسها ما هذا الامر؟ ممكن الاب والام نايمين مستريحين والاولاد داخلين بيسالم فين اللمونة؟ فين اللمونة؟ طب فين -

00:17:37

الكوبایة. فين الكوبایة؟ طب انت الشراب بتاعي فين؟ الله! ايه المسألة ديت؟ ما الاولاد ينتظروا. لابد يبقى في هناك ادب يتعلمه
الاولاد منذ الصغر. يا ايها الذين امنوا اذا هذا خطاب لاهل الایمان. انظروا ايها الاحباب كيف ان الله تبارك وتعالى - 00:18:02
يوجها لما هو اسد ويهديننا لما هو ارشد. فيخاطبنا بهذا اللفظ المحبوب يا ايها الذين امنوا ليكون ذلك ادعى الى قبول الخطاب.
ليستأذنكم ليستأذنكم هذا امر بالاستئذان. من الذي يستأذن؟ الذي يستأذن الذين ملكت ايمانكم - 00:18:22

ام العبيد وهذا كان يعني آآ سنة قديمة موجودة. قبل كده كان فيه عبيد وجوارف البيوت وما الى ذلك. ما عادش موجود الكلام ده
خلال. والكلام ده مش الاسلام هو اللي وضعه. ده كان سنة انسانية موجودة عند كل ام الارض. مش عند اهل الاسلام بس. يعني -
00:18:48

سلك اليمين ده موجود في الرومان واليونان والاغريق والفرس والروم والقبط والجيش والترك والديلم والصين والهند. موجود في
العالم كله حتى لا يظن انسان ان الاسلام هو الذي دعا الى العبودية بل بالعكس الاسلام حرر الناس من العبودية - 00:19:10
ولم يجعل الا العبودية واحدة فقط ان يكون الناس عبيدا لرب العالمين. ليستأذنكم الذين ملكت ايمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم
الذين لم يبلغوا الحلم اللي هم الاقل من سن الاحتلال. اللي هم مين؟ اللي هم الاطفال. اذا الاطفال بنص الاية يتعلمون - 00:19:30
الاستئذان ما لوش عيال صغيرين سببهم براحتهم. بكرة لما يكبروا يفهموا. لا فلا بد ان احنا نعلمهم وهم صغار. انظروا اذكروا ماذا قاله
الامام الرازى في تفسير هذه الاية. قال بالنص دلت الاية على ان من لم يبلغ - 00:19:53

من لم يبلغ وقد عقل ميز وبيفهم يؤمر بفعل الشرائع وينهى عن ارتكاب القبائح. فان الله وتعالى امرهم بالاستئذان في هذه
الاوقات اذا طالما ان الطفل الصغير يميز بيفهم بيعقل. اذا لابد ان نعلمه الشرائع - 00:20:13

ان نعلمه المأمورات وان نعلمه المنهيات. نعلمه المأمورات ليأتي بها. وان نعلمه المنهيات ليجتنبها وهذا هو هدي النبي صلى الله عليه
وسلم يعني احنا اتكلمنا قبل كده ان مقامات التعليم تحتاج الى ماذا؟ تحتاج الى رحمة. تحتاج الى رفق تحتاج الى ادب - 00:20:41
تحتاج الى فقه. هذا ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الحدث وان كان مع رجل كبير لكن ان المقام التعليمي سواء كان
كبيرا او صغيرا هو مقام تعليمي واحد. فاذا كان الرفق مع الكبير والادب مع الكبير - 00:21:07

عند التعليم فاولى واولى ان يكون مع الصغير. يدل على ذلك المعنى ما في مسلم وموطاً الامام ما لك في السن من حديث
عطاء بن يسار عن معاوية بن الحكم السلمي قال بينما انا اصلي مع - 00:21:27

رسول الله صلى الله عليه وسلم. معاوية ابن الحكم السلمي من الذين اسلموا قديما في مكة وكان الناس قديما في مكة آآ يتكلمون
في الصلاة يعني ممكن الانسان وهو بيصلی يقول لزميله مثلا مثلا يعني ان شاء الله احنا ممكن نتقابل بعد آآ شوية في المكان الفلاني.
قل له بقى ان شاء الله نتقابل في هذا المكان وهو بيصلی عادي - 00:21:47

كان الكلام جائز في الصلاة الكلام ده في مكة ومعين الحكم السلمي اسلم في هذا الوقت. الصلاة مفروضة ولكن كان الكلام جائز في
الصلاه ثم امره النبي صلى الله عليه وسلم ان يرحل الى قومه. حتى اذا سمع به عرف ان هو بقى له شأن وقوة ودولة - 00:22:11
او صون و Joule يوافي يأتي النبي صلى الله عليه وسلم هاجر الى المدينة وربنا نصره في بدر وايده وفي حمراء الاسد واظهره وبعدين

قريب من صلح الحديبية او بعد صلح الحديبية اتي اليه معاوية ابن الحكم السلمي. اذا - 00:22:36

اتي اليه المدينة وقد استقرت كثير من الشرائع. نسمع ماذا حصل مع معاوية ابن الحكم السلمي الذي كان يعلم ان الكلام في الصلاة جائز. ايه اللي حصل؟ بيقول انه صلى مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ عطس رجل من - 00:22:56

رجل عطس في الصلب فقلت يرحمك الله. المفترض بقى ان الثاني يقول له يهديكم الله ويصلاح بالكم بقى. ما هو بيتكلموا في الصلاة عادي هو بيتكلم في الصلاة راجل عطس فقال له يرحمكم الله - 00:23:16

انتظر بقى ان الثاني يقول يهديكم واصلاح بالكم بدل ما يسمع الدعوة دي ايه اللي حصل؟ قال فرماني القوم بابصارهم رومان قوم اي زغرولو من اطراف اعينهم بصوا له كده من تحت لحت كده يعني فقال وتكل امياه - 00:23:34

يعني امي تفقدني وتكل امي ايه اللي حصل ام تفقدني اموت واهلك. ما شأنكم تنظرون الي؟ دا كله في الصلاة. بيتكلم في الصلاة. بيقول وتكل امي لما تنظرون ما شأنكم لما تنظرون اليه؟ دا كله كلام في الصلاة - 00:23:54

يجعلوا يضربون بايديهم على افخاذهم. بيسكتوه. ما هو شايفنا قعد يتكل بقى. فاخذوا يضربون بايديهم على افخاذهم يسكتوه. قال فلما رأيتهم يصمتونني سكت فلما صلى رسول الله عليه وسلم انظروا بقى الى مقام التعليم - 00:24:16

ننظر الى مقام التعليم مع الكبير علشان ناخد منه فما بالكم مع الصغير فبافي هو وامي. فبافي هو وامي ما رأيت معلما قبله ولا بعده احسن تعليما منه. يا سلام! شف التعليم بقى - 00:24:44

بابي هو وامي. النبي صلى الله عليه وسلم يعني ليس بالفظ ولا بالغليظ وليس بالشديد ولا بالعنيف فانظروا الى هذا الكلام الجميل. قال معاوية فوالله ما كهرني. الكهر يعني النهر الشديد - 00:25:08

النهر الشديد النهر الشديد اي ان هو يكلمه بعنف. والله ما قهريني ما نهريني. ولا ضربني ولا شتمني وانما قال ان هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس انما هو التسبيح - 00:25:29

تكبير وقراءة القرآن انظروا الى هذا الموقف التعليمي التربوي سنجده فيه الادب والرفق والاستيعاب والاحاطة والتوجيه والتي هي احسن لا بالذى هو اشد وبما ينبغي ان يعلم ايها الاحباب ايضا - 00:25:50

محاسن العادات واداب الافعال والاقوال يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم والسلف كانوا يعلمون الناس ما ينفعهم في امور دينهم بدليل ان النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:26:13

من حوربة وصلوا كما رأيتمني اصلي فانه لابد ان نوجه الصغار ايضا الى الاداب التي ينبغي ان ينتفعوا بها وفي الصحيح من حديث عمر ابن ابي سلمة وعمر ابن ابي سلمة كان ربب النبي صلى الله عليه وسلم. رببه يعني ايه؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم هو اللي بيربيه. لأن عمر ابن ابي سلمة امه - 00:26:28

ام سلمة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم. فلما النبي تزوجها معها ابنها الصغير عمر. فتربي في حجر النبي صلى الله عليه وسلم. آ عمر النبي سلمة ده موقف بقى تعليمي من داخل البيوتات النبوية. نرى ماذا - 00:26:56

صنع النبي صلى الله عليه وسلم مع هذا الغلام. قال كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني كان النبي صلى الله عليه وسلم يقوم على تربيته. وكانت يدي تطيش في الصحفة - 00:27:16

اه تطيش اي تتحرك وتتميل هنا وهناك. عيل صغير وقاعد يجيب من هنا ومن هنا. وفي هناك رواية انه كان كانت يده تطيش في جوانب في الجوانب يعني قدرت تتحرك بقى في جوانب الایه؟ الصحفة. آ الصحفة هي اكبر - 00:27:36

من القصعة. لأن القصعة ممكن يأكل منها انسان. او اتنين. لكن الصاح فياكل منها خمسة او اكثر يعني الانسان لما ييجي يأكل بياكل في طبق صغير. طب لو افترضنا ان فيه ضيف ضيفين ثلاثة بنجيب لهم طبق اكبر. ده حتى ابين يعني. يبقى الطبق الصغير - 00:27:56

غير اللي هو الایه؟ اللي هو القصعة. طب اكبر منه؟ يبقى هذا اسمه الصحفة. عيل صغير وايده بقى بتطيش قاعدة تتحرك يمين وشمال مال واطراف القصعة. فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم يا غلام. وفي يقول لك - 00:28:15

فامسك يده وفي لفظ يا غلام وفي مسند الاحمد يابني ودي مسألة مهمة جدا. في مسند الامام احمد قال يابني كلمة يابني فيها

ترقيق وفيها ملاطفة. يعني عندنا لفظ صحيح يا غلام - 00:28:35

لفظ الامام احمد يا بني اذا هذا دالة على الترقيق واللطف الذي يقوم به المعلم عند يا غلام سم الله وكل بيمنيك وكل ما يليك. يا غلام سم الله وكل بيمنيك وكل ما يليك. سبحان الله - 00:28:55

ده بيقول لك كنت في حجر رسول الله عيل صغير. ايده بتطيش يمين وشمال في القصعة ما قالش طويس عيل صغير وبكرة لما يكبر ويعقل يفهم ما ناخد واحدة مش عازين نعقد العيال احنا مش كل حاجة كده ان يعني نمشي - 00:29:20

عيال بالزراير زرار اشتغل وزرار وقف زرار كل الناحية دي ده احنا كده نعقد العيال. ليه تشدد ده؟ ليه التطرف ده؟ ما نسيب العلبة وهم لما يكبروا هيميزوا لوحدهم. طب وانت بتعمل ايه؟ الاباء والامهات ماذا يصنعون؟ ماذا يصنعون في البيوت - 00:29:38

اين دورهم في التعليم والتوجيه؟ وهل يا ترى احنا افضل من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لما نهى صلى الله عليه وسلم امسك يده في لفظ وبعدين يوجهه يا غلام سم الله سلم. وبعدين كل بيمنيك. فانت ممكن تجد بعض الناس ما شاء الله - 00:30:00

كبير وتتجده في كلية وبتجده بيدرس الشريعة الاسلامية. سبحان الله! يعني بعض الطلبة في بعض الجامعات الطالب بيدرس شريعة اسلامية ويحيى يشرب ايديه الشمال طب ازاي الكلام ده لم؟ لانه لم يتعود على استعمال اليدين في مأكله ومشربه منذ الصغر - 00:30:20

لابد ان نعود الاطفال منذ الصغر على كل خلق فاضل ونبيل. يا غلام سم الله وكل بيمنيك وكل ما يليك ننظر بقى الى ادب هذا الطفل لان ربنا عز وجل اذا اراد خيرا بالطفل وفقه الى الامتثال برضاك. ما انت ممكن تجد طفل تيجي تعلمه ما يتعلمش - 00:30:44

تجد طفل مثلا تقول له يا ابني لما تيجي تتنتاب ادفع التثاؤب. يعني كل ما يتتاب يفتح بقه زي الاسد. يا ابني لما تيجي ادفع انت ثابت يعني اقفل بقك او حط ايديك على بقك - 00:31:09

تقول له الكلام ده مليون مرة. وبرضك بيستمر. لم يرد الله عز وجل به خيرا. انت مطلوب منك النصح والتوجيه بلا في احسن والصبر والصبر زي الصلاة. احنا نقدر نعلمهم من سبعة الى عشر سنين. نصر نصر نصر نصر - 00:31:24

الى ان يپأس الصبر لابد في التعليم ان نصبر الى ان يپأس الصبر. فانظروا الى بركة عمر ابن ابي سلمة بيقول ايه؟ فما زالت تلك طعمتي بعد الطعمة مش الطعمة. ان بعض الناس بيقرأوها في الحديث طعمتي. لأن هي طعمتي. لأن الطعام اسم الهيئة. يبقى فما زالت - 00:31:44

تلك هيئتي في الاكل ان هو لا يأكل الا باليمين ويأكل ايه؟ مما يليه ويسمى الله قبل ان يأكل. اذا هذا الغلام تعلم فهذا الادب منذ الصغر فما زال يستعمله حتى شب وكبر. قال فما زالت تلك طعمتي بعد - 00:32:09

السلف رضي الله تعالى عنهم من الصحابة والتابعين كانوا يهتمون ايضا بالصغر وتعليمهم وتأديبهم. في الصحيح من حديث عمرو ابن ميمون الاودي قال كان سعد. سعد ابن ابي وقاص الصحابي الجليل يعلم بنى - 00:32:29

يجمع اولاده ويعملهم هؤلاء الكلمات كما يعلم المعلم الغلام الكتابة هذا هذا موقف اسرى الصحابي الجليل سعد يجمع اولاده. وبعد ما يجمعهم ايه اللي يحصل بيحصل ايه يا ترى ينزل فيهم ضرب؟ يجمعهم على الاكل بس؟ فهناك اباء لا يجمعون اولادهم الا على الاكل والشرب فقط - 00:32:51

ما فيش وقت مثلا يضحك معهم. يتكلم معهم. يعلمهم. يوجههم. يهزر معهم. يفتح معهم حوار المعاني دي كلها مش موجودة في الاسر. سبحان الله! فانظروا هذا الحديث. كان سعد رضي الله تعالى عنه يجمع بنيه - 00:33:23

يعملهم هذه الكلمات كما يعلم المعلم الغلام الكتابة. شف بقى بيعلق لما يكون فيه طفل بنعلمه الكتاب. بنعلمه زي الكتابة. من اول مرة بيتعلم ولا واحدة واحدة؟ اذا بيعملهم ويكرر ويعيد وبعد كده - 00:33:43

سمع وبعدين صاح لهم وبعدين يقولم يعيد لهم سبحان الله. اي الكلمات اللي كان سعد بن ابي وقاص يحرص على عليم بنيه اياها. قال ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتبعون منهن دبر الصلاة. الدبر اي ختام الصلاة - 00:34:03

يعني سعد وقاص سمع النبي صلى الله عليه وسلم يتبعون بهذه الكلمات فحفظها من رسول الله. ثم هو ويعملها بنيه. اللهم اني اعوذ بك

من الجبن بدأوا الجملة اللهم اني اعوذ بك من الجبن - [00:34:28](#)

واعوذ بك من ان ارد الى ارذل العمر واعوذ بك ان ارد الى ارذل العمر. ان الانسان يرد الى ارض العمر فلا يستطيع الكلام ولا يستطيع حركة ولا يستطيع المشي فيكون ثقيرا على اهله. فتلاقي بقى اهله بقى يقول امته بقى ربنا يلطف به؟ الرجال ده بالفعل كبر -

[00:34:48](#)

قوي وتعب تعب حياته تعبت وصحته اتردد بقى ربنا يلطف به بقى ويحسن ختامه. ما هو عايزين بقى يعني ايه؟ يتوكى على الله سبحان الله! اللهم اني اعوذ بك ان ارد الى ارذل العمر. واعوذ بك من فتنه الدنيا - [00:35:14](#)

ان الانسان يفتتن في هذه الدنيا. واعظم الفتنة ان يفتتن في دينه. ان يفتتن في دينه. الانسان اذا فتن في اي شيء في مثلا في زوجة في ولد في اي شيء اهي المسائل دي تحتمل. لكن ان انت تفتتن في دينك يكون بينك وبين ربك - [00:35:34](#)

ربنا عز وجل حجاب ان انت تسقط من عين الله ان ربنا عز وجل لا ينظر اليك ان ربنا سبحانه وتعالى لا تسعد بانسه ولا معبهته انت اذا هذا بلاء واي بلاء. واعوذ بك من فتنه الدنيا واعوذ بك من عذاب القبر - [00:35:54](#)

واعوذ بك من عذاب القبر. دي الكلمات اللي سعد ابن ابي وقاص سمعها من رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان يجمع بنيه ليعلمهم هذه الكلمات كما يعلم المعلم الغلام الكتابة - [00:36:14](#)

عمرو ابن ميمون الاودي لما شاف لما سمع الكلام ده من سعد عمرو بيده الاودي ده تابعي. سعد بيقول له الكلام ده يعني سعد بيقول انا بجمع اولادي وبحفظهم كزا كزا كزا - [00:36:33](#)

طيب مين من اولاد سعد ابن ابي وقاص؟ من اولاده مصعب فراح رايح عمرو ابن ميمون لمصعب ابن سعد. وقال له والله ابوك بيقول كزا كزا كزا.رأيك ايه - [00:36:52](#)

قال عمرو فحدثت بها مصعبا فصدقه. قال بالفعل ابويها كان بيعمل المسألة ديت اذا بالفعل هذا هدي الصحابة وهدي السلف انهم كانوا يهتمون بتعليم اولادهم. ولذلك يبرز دون اهمية الاسرة. قلت من قبل ان الاباء والامهات في هذه الاعصار صاروا عبيدا في داخل البيوت - [00:37:08](#)

وظنوا ان هذه الوظيفة ابدا الوظيفة اتنا نوجه الاباء ونعلم الاباء ونذكر الاباء هي دي اكبر وظيفة قوا انفسكم واهليكم نار. مسألة الاكل والشرب ان شاء الله دي مسألة مفروغ منها. لان البهائم والحيوانات والطيور والوحش كلها - [00:37:38](#)
بتأكل اولادها. فلابد ان يترقى الانسان في وظيفته. ما تكونش وظيفة الانسان كوظيفة الوحش والطير. ولكن لابد ان ايه الترقية بتاعتكم؟ ان انت تكون لك رسالة في الاسرة. ولهذا قال الامام النووي عليه رحمة الله يجب على الاباء - [00:38:01](#)

والامهات انظر يجب على الاباء والامهات تعليم اولادهم الطهارة والصلة والشراط بعد سبع سنين سبحان الله! الام مع بناتها بعد سبع سنين تعلموا الطهارة واتعلموا من الاغتسال واتعلمهم الاحوال اللي ممكن تطرأ عليهم - [00:38:21](#)

ويعملوا فيها ايه ويسيروا ايه يبقى عندهم فقه وعلم في هذه الجزئيات. ولو فيه حصل اي حاجة على على اي مستوى كيف يواجه هذا الامر بالطريقة الصحيحة؟ فالبنات بالفعل يعرفوا احكام الشرع في الفترة التي يقبلون عليها. وكذلك - [00:38:48](#)

الاولاد لابد ان يكون هناك علاقة بينه وبين ابائهم والحقيقة ان المسألة مش واقفة على مجرد الشراط والاداب التي يحتاجها الانسان. بل لابد ان تتجاوز ذلك الامر الى ان تكون وظيفة الاباء في البيوت تعليم الادب - [00:39:08](#)

تعليم الادب وهذه الوظيفة والمزيد ان شاء الله ساتكلم فيها بتفصيل بعد ذلك هي وظيفة الام في المقام الاول وظيفة الام في المقام الاول ايها الاحباب. الام آآ هي بداية الخير او بداية الانتكاس - [00:39:33](#)

اذا اردنا تغيير الاجيال واصلاح الامة لابد ان نهتم بالنساء. ولابد ان نركز على الامهات الامهات ولذلك انا بدأت هذه الحلقات بمسألة اختيار الزوجة و اختيار الزوج دي البداية واللبننة الاولى. يعجبني - [00:39:53](#)

في هذا السياق ان اذكر حادثة بسيطة واذكرها بتمامها وشيء من فوائدتها وهذا الحديث اخرجه الامام مسلم. قال دخل القاسم ابن محمد ابن ابي بكر دخل القاسم ابن محمد ابن ابي بكر - [00:40:17](#)

وابن عمه عبدالله على عمته عائشة وكان القاسم ابن محمد رجلا لحانا. لحانا يعني ممكِن يلحن في بعض اللفظ يعني ممكِن بعض الكلمات التي حقها مثلاً الرفع يجعلها منصوبة أو العكس. يحصل فيه بعض اللحن. فقال - 00:40:41

له عائشة ما لك لا تتحدث كما يتحدث ابن أخي هذا. يعني الآخر اللي هو عبدالله كان فصيحاً مفوهاً والقاسم محمد كان كلامه فيه بعض اللحن. فقالت له لماذا لا تتحدث كما يتحدث ابن أخي هذا؟ أما اني - 00:41:06

اعلموا من اين اوتيت. انا عارف انت المصيبة جات لك منين اسمعوا هذه الجملة هذا ادبته امه وان تأدبك امك. اذا المشكلة هذا الرجل عبدالله عندما ما اهتمت به امه اخرجت منه رجلاً صحيحاً اللسان. وانت عندما اهملتك امك اخرجت منك رجلاً - 00:41:26 ضعيف اللسان ايه اللي حصل؟ غضب القاسم. وشف يعني اللي جاي ده يدل برضك على الادب اذا هو على مستوى اللسان على مستوى اللغة امه قصرت في تعليمه فضاعت لغته. هيشفوف برضك التقصير الثاني - 00:41:53

بغضب القاسم محمد لما قال الكلام لما قالت القاسم غاضب بقى وزعل بقى وعملها قمة بقى. فقام القاسم - 00:42:12

قالت له عمتة عائشة اين؟ قال اصلي. شف برضك انظر بقى الفقه ده قلة التعليم. قلة الادب بيقى انت في بيت عائشة ام المؤمنين. وهي اللي جايية لك الاكل وبعدين تغضب منها وتسيب الطعام وتقوم تصلي ده النبي صلى الله عليه وسلم بيقول لا صلاة لحضره الطعام. فازاي انت تعمل الكلام ده؟ قالت اجلس - 00:42:33

عائشة بتقول اجلس قال اني اصلي انه اصلي انا خلاص انا نويت اقف اهوة انا هصلبي بقى خلاص. قالت اجلس غدر عائشة قالت اجلس غدر بودر يعني يا خفيف يا سفيه - 00:42:59

يا عديم التربية او يا قليل التربية. لانه لم يتأنب مع اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا الصلاة بحضور الطعام ولا هو يدافعه الاخرين. والحديث في صحيح مسلم. يبقى دلوقتي الام لما اهملت - 00:43:18

انتاج الضعف على مستوى اللغة وانتاج الضعف على مستوى التعليم. وهذا كله نتيجة الاهمال. ولذلك يجب على الاسرة في تعليم ابنائهم. الاسرة ينبغي ان تجتهد في تعليم الابناء. تعمل ايه؟ توديهم مدارس الانترنتي - 00:43:38

تعلّمهم اكتر من لغة ان هو تسفرهم كل اجازة صيفية اوروبا علشان يتقنوا اللسان تدبيهم دورات في الانظمة المتقدمة في الكمبيوتر والبتابع علشان يكونوا متقدمين ان هم يعملوا لهم اشتراكات مش عارف ايه علشان آآ - 00:43:58

يبقى له اجتماعيين ونوادي مرموقه والبتابع. ايه المسألة دي وبعدين بعد كده تجد كل ابن في جنب وسايبين ابوهم وامهم لوحدهم وهم يدافعون الامراض قد اعرف رجل علم اولاده احسن تعليم له بنت في امريكا وله ابن مش عارف فين ومناصب باسم الله ما شاء الله. الرجل - 00:44:18

مريض وزوجته مريضة اذا قام بالليل لا يستطيع ان هو يجيب كوبية مایة يشربها لا يستطيع ان يأتي بکوب من الماء يشربه. بيدور على واحدة تقعده معهم ويدوها في الشهر ولا خمس تلاف جنبيه - 00:44:42

هو فين عيالك؟ يبقى انت ضيعت عمرك كله علشان ان انت تأكلهم وتشربهم وتعلمهم وتسفدهم ويبيقوا بهذه السرعة ايه اللي يحصل؟ سبحان الله! ليس مقصود كلامي ان احنا نربى الاولاد يقعدوا جنبنا. ونربطهم بالحبال جنبنا. ولكن لابد الاولاد - 00:44:59

ان يكونوا ببرة باهاليهم. يعني اذا تعارض جمع المال وبر الوالد لا بر الوالد مقدم على جمع المال دي مسائل مهمة جداً. ولذلك ينبغي ان نعلم اولادنا. نعلمهم ايه؟ نمرة واحد ان نحذرهم - 00:45:21

من كل ما يحول بينه وبين الله عز وجل. يبقى ده ايه؟ يعني لستة. دي برنامج الذي ينبغي ان تقوم به الاسرة تجاه الاولاد نمرة واحد تحذير الاولاد من كل ما يقول بينهم وبين الله من الشهوات واطرها التوسيع في المباحثات - 00:45:41

دي مسألة خطيرة جداً التوسيع في المباحثات. تجد ابنك مثلاً عنده كوشيشين وجزمتين مثلاً وبعدين يقول لك انا عاوز كمان كوتتش. ليه؟ يقول لك علشان العيد جاي فانا عاوز بقى حاجة في العيد. طب ما انت اللي عندك ده يكفي. يقول لك الناس كلها بتجيب حاجات جديدة في العيد - 00:46:04

طيب وبعدين واجيب كمان لبس جديد في العيد وكمان وجيب لي فلوس علشان اتفسح مع اصحابي في العيد. طب هتعملوا ايه؟ أنا مش هعمل حاجة حرام نتمشى شوية وننجي نخش مطعم نتغدى فيه. هذا كله مباح مش حرام. ولكن هذا التوسيع يحتاج الى مصاريف زائدة. واحوال - 00:46:21

هل الناس ضيقة نتوسع في المباحثات لأن يجعل هذا الامر بحسب وبقدر. فهذا افضل واوسع. فحب التزين والتلوّس في الترفة هذه المسائل تؤدي الى فساد الاولاد يعني الانسان يحب التزين يعني في مثلا اولاد يحب يحط يقص شعره بطريقة معين ويحط على شعره آآشامبو مش عارف ايه ويحط بعد كده - 00:46:42

ايه اللي مش عارف ايه وبعدين بعد كده يصافاهم مش عارف ده كله عشان ايه ؟ يعني اذكر هنا عمر ابن عبدالعزيز تأخر عن صلاة الجمعة مؤديبه عندما سأله قال ما اخرك ؟ قال كنت رجل شعر قال والله لا استكين حتى تحلقه تماما - 00:47:11

الله! كان ابوه امير المدينة يعني عبدالعزيز بن مروان كان اميرا للمدينة وهو مؤدب عمر ابن عبدالعزيز حال لابن الامير شعره زلبتة بالموس عشان بعد كده ما يتاخرش عن صلاة الجمعة. لكن اولاد المسلمين يضيعون الساعات في تصفييف شعورهم - 00:47:31
يبيعون مئات الجنينات في تصفيية شعورهم. فالتوسيع في المباحثات ده مسألة فساد عريض. وسببها ان الاولاد يصووا لبعض التوسيع في المشارب التوسيع في الملابس تجد مسلا الاولاد الشباب ماشي في الشارع معه ازاوه بيبسي - 00:47:56

و معه كيس قد كده بتع شيبسي. الله! ما كيس الشيبسي ده بخمساتاشر جنيه. والازازة دي بعشرة جنيه. اذا الفطار ده بخمسة وعشرين جنيه وفي النهاية كله ضار على الصح. لا بيفز فيه ولا بيقويه وبيبقى فلوسه. لكن مزهرة للي شايف زمايله يعملوا كده -

00:48:17

طب يعمل كده. هذا نوع من التزيين والترفة والتلوّع في المباح. ويا سبحان الله! التلوّع في المباح يؤدي إلى اضرار وبيلة يعني هو بيأكل بخمسة وعشرين جنيه اشياء تفسد بدنـه. هو لو راح جاب سندوتش فول باتينين جنيه احسن له من القصة دي كلها. وهيشبع -

00:48:37

في الفطار يقفل له اربعين خمسين جنيهه. امال الغدا يعمل ايه بقى ؟ طب ابوه يعمل ايه في المسألة دي ؟ - 00:48:57

ويروح البيت يأكل حاجات بسيطة ويرمي الباقي. اسر مفكرة وضعيفة. فمسألة ان احنا نحول بين ابنائنا وبين شهوتهم وحتى لو كانت الشهوة دبت شهوات فيها توسع في المباحث دي مسألة مهمة جدا. مسألة تضييع - 00:49:13

اللعبة على ساينز مثلا اللي بيقط مش عارف ايه - 00:49:33

والله يبلاقي اللي بيكسر مش عارف ايه وعساكر يضربيوا بعض كله على في السايبير على الكمبيوتر. دي مش هقول انها حرام ولا حاجة تضيع منه الصلوات. ممكن يدخل السايبير العصر يخرج تاني يوم الصهر. تضيع منه الصلوات ويضيع منه النوم - 00:49:48
وتصد نفسه عن الاكل. ولا يذكر الله عز وجل وتضيع منذ الاعمار. ده كله وهو في غفلة. اذا لابد ان احنا نحول ان اولادنا وبين كل ما
يحوار، بينه وبين الله عز وجا.. دي مسألة مهمة جدا. اتنين: مسألة خطورة جدا - 00:50:08

لابد ان نحذر اولادنا من قرناء السوء. عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي ابنك بيبقى له رفقة. الرفقه دي لابد تكون رفقة صالحة طيبة. ناس بتصللى بيرر باهاليهم. بتصل ارحام. طيبة الاخلاق - 00:50:28

ملابس ملابس محترمة بيرجلو شعرهم بطريقة كويستة بيحضرو مجالس العلم !! عندهم رقة في قلوبهم بيعبو المسلمين حب الخيرات حريصين على مصالحهم حريصين على اوقاتهم بيزاكروا كويسته !! كويسيين مع الاقارب والجيران - 00:50:54

لما يؤذون احداً. المجموعة دي بقى ده اللي احنا نخلي اولادنا يصاحبهم. ونحو اولادنا على مصاحبة مثل هؤلاء. ونجتهد في الامر.انا
بقول ده ما ينبغي. لكن ممكن تجتهد في ذلك الامر. وربنا يريد ان يبتليك ليرفع درجتك. فلا يقع ما تحب - [00:51:15](#)
ومسألة الاصحاب دي هنتكلم فيها بعدين بالتفصيل ان شاء الله نمرة ثلاثة لابد من تعود ابناءنا العادات الحسنة. لابد ان نعودهم اادة

الحسنة سواء في المأكل في المشارب في الملابس في كل شيء. يعني افترضنا مثلاً ابني واحد بيتكلم بقطنه في - 00:51:35
اعلموا ان الذي يتكلم لا يقاطع في الكلام. افترضنا ان ابني مثلاً واحد بيتكلم ممكن ان هو يهمز او يلمز. نعلم ان في الكرام للمتكلم
المتحدث افترضنا الواد لما بييجي بيتكلم بنوع من الانكسار وعدم التأدب اعلمه ان الكلام لابد يكون - 00:52:00
ادب واحترام واحتشام. افترضنا الافعال لما بييجي افعل شيء بيعمله بطريقة غير سوية. يعمله بضعف نعلم الجدية في التنفيذ.
افتراضنا ان مثلاً في اللبس لبسه غير مناسب نعلمه كيف يكون هذا اللبس لبسًا مناسباً. المسائل - 00:52:20
في اخواني بتحتاج الى صبر بتحتاج الى اجتهاد. احنا دلوقتي لابد ان احنا نكتب الجولة ولابد بالفعل ان نرضي ربنا عزوجل في
ابنائنا ايضاً لابد ان نكره اولادنا في كل قبيح. في كل قبيح سواء كان هذا القبيح قوله او - 00:52:40
فعلا او حالاً قوله زي الكذب وفعلاً زي فعل الشروع والخبائث. حالاً زي الاخلاق المرذولة. الاخلاق المرذولة زي العجب والكبر والرياء
والفخر. كل لهذه المرذولات هي من جملة القبائح لابد ان نعود اولادنا على كره هذه القبائح - 00:53:00
ولنا ان نعلم ايها الاحباب ونحن في ختام هذا المجلس نسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك فيكم ويقبل منا ومنكم ان من تعب مع اولاده
صغاراً جنى ذلك خيراً وهم كبار. وان من اهملهم صغاراً لم يجن - 00:53:23
ما ينفعه وتركه سدى. فقد اساء اليه غاية الاساءة - 00:53:43
يعني يعني انا لو قلت لكم يا اخواني قصص من الواقع كيف ان الاهالي علاقتهم بالاولاد هي المأكل والمشارب والملابس ويدوم
المدارس ويحوم المدارس ويعلمونهم وبعد كده ما لهمش دعوة بالعيال - 00:54:09
ده اهمال وهذه اساءة للاولاد غاية الاساءة. واكثر الاولاد ده كلام ابن القيم. واكثر الاولاد انما اه جاء فسادهم من قبل الاباء واهملهم
لهم وترك تعليمهم. الله دي اكتر الاولاد - 00:54:29
انا اتكلم عن الاحوال الشاذة ان ممكن تجد ناس يميلوا لاولادهم واولادهم يصحوا وناس يهتموا باولادهم واولادهم يفسدوا. دي
 حاجات شاذة. ولكن بنتكلم على حكم الغلب. بيقول ابن القيم واكثر الاولاد - 00:54:50
انما جاء فسادهم يعني لما تلاقي فيه فساد لابد ان تنقر في الاسباب الاولية لهذا الفساد. الاسرة تعمل ايه واكثر الاولاد انما جاء
فسادهم من قبل الاباء واهملهم لهم وترك تعليمهم - 00:55:08
ايضاً يقول الامام المناوي وبه اختتم هذا اللقاء. جزاكم الله خيراً. فمن اهل فهم وله ولیداً ما ينفعه اللي هيهمل تعليم ولده
وهو صغير ما ينفعه فقد اساء اليه - 00:55:28
فقد اساء اليه اسمعوا الكلمة الخطيرة دي واكثر عقوق الاولاد اخراً بسبب الاهمال اولاً. يعني عقوق الاولاد لابائهم وهم كبار بسبب
اهمال الاباء لابنائهم الله تعالى اسأل ان يربى ابناءنا وان يربى ابناء المسلمين وان يقر اعين المسلمين - 00:55:50
بهم وان يجعلهم صالحين مباركين. اسئلة سبحانه وتعالى ان يبارك في اسر المسلمين. وان يزوج شباب المسلمين فتيات
المسلمين ويجمع قلوبهم على حب شرعه المتين. وان يجعلنا واياكم من الذين يستمعون القول فيتبعون احسنها - 00:56:18
جزاكم الله خيراً على حسن استماعكم وتمام انصاتكم وجمعتنا ربنا سبحانه وتعالى على محبة والى لقاء اخر. استودع الله دينكم
واما نتكم وخواتيم اعمالكم. وصلى الله وسلم وبارك على النبي محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 00:56:38
سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:56:58