

عَلَمْ وَلَدُكْ | 81) كِيفْ نَرَقِيْ أَوْلَادُنَا بِالْأَدْبِ 4 - اخْتِيَارُ الْأَسْمَاءِ وَاكْتِشَافُ الْقَدْرَاتِ (| أَدْهَمُ النَّقِيبُ.

أَحْمَدُ النَّقِيبُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ. وَعَلَى الْهُوَى وَاصْحَابِهِ وَاحْبَابِهِ وَمَنْ اتَّبَعَهُ دَهْ إِلَى يَوْمِ الْاخْاءِ ثُمَّ امَّا بَعْدُ. إِيَّاهَا الْأَحْبَابِ الْكَرَامِ لَا زَلَّنَا فِي هَذَا الْبَرَنَامِجِ الَّذِي - 00:00:00

فِيهِ أَسْبُوعِيَا فِي كُلِّ اثْنَيْنِ. وَنَسَّالُ اللَّهَ تَبَارُكُ وَتَعَالَى التَّيْسِيرَ وَالْقَبُولَ. وَهَذَا الْلَّقَاءُ مُتَعَلِّقٌ بِقَضِيَّةِ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ هِيَ امْ القَضَايَا. لَانَّهَا تَشْغُلُ بَالِ الْأَبَاءِ وَالْأَمْهَاتِ وَهِيَ مَسَأَةُ تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ. وَتَكَلَّمُ فِي الْمَرَاتِ - 00:00:20

سَابِقَةٌ عَنْ اهْ كِيفْ نَرَقِيْ أَوْلَادُنَا بِالْأَدْبِ؟ كِيفْ نَرَقِيْ أَوْلَادُنَا بِالْأَدْبِ؟ وَقَلَّتْ لَكُمْ إِيَّاهَا الْأَحْبَابِ بَارَكَ اللَّهُ فِيهِمْ بَانْ هَنَّاكُ وَسَائِلُ عَدِيدَةٍ هَنَّاكُ الْعَشَرَاتُ مِنَ الْوَسَائِلِ يُمْكِنُ بِهَا إِنْ نَرَقِيْ أَوْلَادُنَا - 00:00:50

مَحْدُثُكُمْ مِنْ قَبْلِ بَانِ عَلَاقَةِ الْأَبَاءِ بِالْأَبْنَاءِ تَكُونُ مِنْذِ الْأَشْهُرِ الْأَوَّلِيِّ بَعْدِ الْوَلَادَةِ فَتَحْدَثُتْ اهْ عَنْ اهْ تَرْقِيَةِ الْأَوْلَادِ بِالْأَدْبِ عَنْ طَرِيقِ التَّعْلِيمِ هَذَا اهْ وَهَذَا اهْ الْمَوْضُوعُ اخْذُ مِنَا عَدَدَةَ حَلَقَاتٍ. وَالْيَوْمُ سَرِيعًا سَاتَّكُلَمُ عَنْ اهْ تَرْقِيَةِ اهْ - 00:01:10

الْأَوْلَادُ عَنْ طَرِيقِ حَسْنِ اخْتِيَارِ اسْمَاهُمْ. عَنْ طَرِيقِ حَسْنِ اخْتِيَارِ اسْمَاهُمْ آآآ مَسَأَةُ اخْتِيَارِ الْأَسْمَاءِ بِتَعْكِسِ آآآ لَا اقْوُلُ آآآ فَهُمُ الْأَبَاءُ وَانَّمَا بِتَعْكِسِ الطَّبِيعَةِ الْثَّقَافِيَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الْدِينِيِّ الَّذِي يَتَمْتَعُ بِهِ الْأَبَاءُ. وَلَهُذَا - 00:01:40

بَانِ آآآ هَنَّاكُ بَعْدَانَ مَهْمَانَ جَدَا آآآ يَؤْثِرَانِ فِي اخْتِيَارِ الْأَسْمَاءِ. الْبَعْدُ الْأَوَّلُ الْأَجْتَمَعِيُّ وَالْبَعْدُ الثَّانِي الْبَعْدُ الْثَّقَافِيُّ. نَبْدُأُ بَالْبَعْدُ الْثَّقَافِيِّ بَانِ آآآ هَنَّاكُ بَعْدَانَ مَهْمَانَ جَدَا آآآ يَؤْثِرَانِ فِي اخْتِيَارِ الْأَسْمَاءِ. الْبَعْدُ الْأَوَّلُ الْأَجْتَمَعِيُّ وَالْبَعْدُ الثَّانِي الْبَعْدُ الْثَّقَافِيُّ. نَبْدُأُ بَالْبَعْدُ الْثَّقَافِيِّ

لَانَّهُ يَعْنِي خَطِيرٌ جَدًا. آآآ هَذَا بَعْدُ فِي ايَّامِنَا هَذِهِ صَارَ مَشْكُلَةً آآآ لِعُقْلَيَّةِ كَثِيرٍ مِنَ الْمُتَابِعِينَ لِوَسَائِلِ الْأَعْلَامِ - 00:02:10

وَالْمُشَارِكِينَ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْأَجْتَمَعِيِّ. كَانَتْ عَلَاقَةُ النَّاسِ سَابِقَةً بِالْأَعْلَامِ عَنْ طَرِيقِ التَّلْفَازِ وَفِي ايَّامِنَا وَنَحْنُ صَغَارٌ كَانَتْ تَلْفَازُ يَعْنِي لَا يَوْجِدُ اهَا فِي امَاكِنَ مَعْدُودَةٍ وَبِنَسْبَةٍ قَلِيلَةٍ. وَدِي بِيَسْمُوهُ ايَّامُ الْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ. اما الْيَوْمُ الْأَمْرُ اخْتَلَفَ آآآ اعْتِمَادُ النَّاسِ عَلَى الْمَعْارِفِ الْخَارِجِيَّةِ - 00:02:40

لَمْ يَصُرْ مَقْصُورًا عَلَى التَّلْفَازِ بَلْ تَعْدِي ذَلِكَ إِلَى وَسَائِلٍ خَطِيرَةٍ جَدًا. وَالْكُلُّ يَعْلَمُهَا. فَهُنَّاكُ التَّمَثِيلِيَّاتُ هَنَّاكُ الْأَفْلَامُ هَنَّاكُ الْبَرَامِجُ هَنَّاكُ الْأَحْدَادُ هَنَّاكُ مَقَاطِعَ الْفِيَدِيُّو عَلَى النِّتِ هَنَّاكُ كَذَا كَذَا وَالنَّاسُ يَتَابِعُونَ بِالْمَلَابِيَّنَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ. وَرَبُّ انسَانٍ يَتَفَرَّجُ عَلَى آآآ فِيلِمَ او مُسْلِسِلَ - 00:03:10

رَجُبُ بِالْبَطْلِ او يَعْجَبُ بِمَمْثَلَةِ فِي رَزْقِ غَلَّامًا فِيَسْمِي وَلَدُهُ بِاسْمِ هَذِهِ الْفَتَاهِ. يَعْنِي افْتَرَضْنَا مَثَلًا بَطْلَةَ الْمُسْلِسِلِ اسْمَهَا نَانَا مَثَلًا. يَسْمِي بِنَتَهُ نَانَا - 00:03:40

لَكُنْ اهِيَّ مَعْنِي نَانَا؟ لَا يَدْرِي. مِنَ الَّذِي سَمِيَ بِنَانَا؟ لَا يَدْرِي. لَمَاَذَا سَمِيَ نَانَا؟ لَانَّهُ هَذِهِ الْمُسْلِسِلُ او الْفِيلِمُ الَّذِي اعْجَبَتْهُ فَتَبَنَّى هَذِهِ الْشَّخْصِيَّةَ فَسَمِيَ بِنَتَهُ بِهَذِهِ الْأَسْمَاءِ. هَذَا بَعْدَ رَبِّما نَجَدَهُ عَنْدَ - 00:04:00

كَثِيرٌ آآآ مِنَ النَّاسِ آآآ الْبَعْدُ الْثَّقَافِيُّ الَّذِي هُوَ مَتَأْثِرٌ بِالْجَسَدِ بِالْتَّعْلِيمِ هَذَا قَلِيلٌ. يَعْنِي الْأَنْسَانُ مِنْ خَلَالِ قِرَاءَتِهِ مِنْ خَلَالِ اطْلَاعِهِ. الْطَّلَعُ فَعَرَفَ بَعْضَ الْأَسْمَاءِ وَمِنْ خَلَالِ مَعْرِفَتِهِ وَبَعْضَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ اخْتَارَ مِنْهَا اجْوَدَهَا. هَذَا الْأَمْرُ صَارَ قَلِيلًا. فَصَارَ الْبَعْدُ الْثَّقَافِيُّ الْمُعْتَمَدُ عَلَى الْمَعْارِفِ الْخَارِجِيَّةِ هُوَ الْبَعْدُ - 00:04:20

الْأَكْثَرُ تَرْكِيزًا. نَأْتَى إِلَى الْبَعْدُ الْأَجْتَمَعِيِّ وَالْبَعْدُ الْأَجْتَمَعِيِّ آآآ امْرَانُ. الْأَوَّلُ نَمَرَةُ اتَّيَّنَ الْأَحْدَادُ فِي هَنَّاكُ آآآ اقْارِبُ الْأَنْسَانِ اولُ ما يَتَزَوَّجُ دَهْ زَوْجٌ وَزَوْجَةٌ. لَكُنْ اهَا فِي هَنَّاكُ انجَابٌ بِمَجْرِدِ الْأَنْجَابِ بِتَنْسُعِ دَائِرَةِ الْعَلَاقَاتِ الْأَجْتَمَعِيَّةِ. يَعْنِي كَانَ الْأَوَّلُ زَوْجٌ وَزَوْجَةٌ فَقْطَ. ازا -

زوجة لها اب وام والزوج له اب وام. اول ما يحصل فيه هناك انجاب ولد او بنت ففي هناك علاقات جديدة حصلت. ايه العلاقات فضية علاقات الخوّولة اقارب او اخوات الزوجة صاروا اقوالا. واخوات الزوج صاروا اعماما - 00:05:20

وابو الزوجة صار جدا وابو الزوج صار جدا. اذا عندنا علاقات الجدود والعمومة والخوّولة دي كلها علاقات جديدة ترتب على ماذا؟ على وجود الانجاب. آآ من الاشياء الطريفة اه يعني قصة حقيقة اه كنت اه اعمل في احدى المراكز المعنية باعداد المعاجم اللغوية

00:05:40

والحمد لله انجزنا هذا المعجم اللغوي في سنة الف تسعين وتسعين. وخرج الى النور سنة الف تسعين وواحد وتسعين. اسم معجم الاسماء العربية او موسوعة الاسماء العربية. عرض علينا اسم كان عجيب جدا. اه - 00:06:10

في هذا التوقيت ما كانش هناك كمبيوتر آآ ولم يكن الكمبيوتر الا في اماكن محددة في مصر. من خلال آآ التواصل مع السفارات المصرية في اماكن عديدة. احنا جبنا الملفات الخاصة بالاسمي في بعض الدول - 00:06:30

العربية وايضا اه من خلال مصلحة الاحوال المدنية والتموين والتعليم حصرنا عدة ملايين من الاسماء حددنا الاسم الاول اللي هو اسم الابن والاسم الثاني اله اسم الاب والاسم الثالث اللي هو اسم الجد وبعدين اللقب - 00:06:50

اللي هو الاسم الاخير. وحددنا الذكور والاناث. وببدأنا ندرس الاسماء دي دراسة لغوية وموسوعية واجتماعية. الدراسة اللغوية ان هنعرف الاسم ده وزنه ايه؟ جه منين؟ المصدر بتاعه ايه؟ الدلالة بتاعته ايه - 00:07:10

الدراسة الاجتماعية يعني وجود هذا الاسم في المجتمع. وصيغ نطق هذا الاسم في المجتمع. والدلالات الاجتماعية لهذا الاسم. ثم هناك الدراسة الموسوعية المتعلقة بالمعرفة الخارجية لا سيما التاريخية المتصلة بهذا الاسم. ده - 00:07:30

شغل كبير جدا. فكان احد الاسماء المعروضة ان احنا ندرسها. هذا الاسم اسمه ما سألش. ده اسمه يعني في طبق مثلا ما سألش عبدالباسط احمد عبدالعليم مثلا. فاحنا عاوزين نعرف ايه ما سألش ليه؟ ما سألش - 00:07:50

فاسمي لم نسمع عنه من قبل. وبعدين ما سألش يعني لم يسأل يعني ما سألش دي الصيغة العامية لم يسأل فهل ممكن ان في واحدة تتسمى لم يسأل يعني لم يسأل احمد ازاي الكلام ده - 00:08:10

بالفعل اجتهدنا في معرفة ايه اصل الموضوع في هذا التوقيت كان كثير من الناس يسافرون الى العراق العراق كانوا يسافرون الى العراق من اجل الشغل والشغل هناك في العراق باسم الله ما شاء الله يعني كانك الكويت والامارات وهذه البلاد - 00:08:30

الكلام ده كان في اواخر الثمانينيات من القرن الماضي. لما بدأنا ندرس هذا الاسم وتواصلنا مع الهيئة المحلية التي انتجت هذا الاسم وجدنا ان هذا الاسم له قصة اجتماعية. اللي حصل ان الرجل - 00:08:50

تزوج البنت وبعد ما تزوج البنت وبعد شهر العسل اتكل على الله وسافر العراق. الزوجة حملت بعثت له جواب قالت له مثلا ان انا حملت اللي الرجال جوزها اللي في العراق اللي بيشتغل ما ردش على الجواب ما سألش - 00:09:10

الشهر الثاني والثالث بعثت له جواب ان الحمل باسم الله ما شاء الله برضك ما سألش. دايما النساء في الحمل الاول لما الجنين بقى يبقى في الخامس والسادس يبدأ يتحرك تبقى فرحة جدا. تقول اهو راسي اهو رجلها اهوت بقى هنا اهوت وتبقى - 00:09:30

مبسوطة جدا بعثت لزوجها تبشره ان الجنين بيتحرك في احشائهما برضك ما سألش خلاص بقينا في اخر التامن وببدأنا في التاسع. بعثت له برضك ما سألش. خلقت. بعثوا له مبارك ربنا رزقك بت قمورة زي العسل. برضك ما سألش فسموا البنت ايه؟ ما سألش. اذا ده - 00:09:50

بعد اجتماعي متعلق بحدث. حدث معين فتأثروا بهذا الحدث. فسمى المولود آآ تأثرا بهذا الحدث ايضا الاقارب ممكن ان الانسان بيحب والده. فيسمى الابن باسم ابوه. او هو عاوز يجامل - 00:10:20

من نسائيه فيسمى البنت باسم حماته. فيحصل بقى نزاع كبير جدا بين امه وبينه. هو طب ما تسميهاش ليه باسم سميتها باسم الثانية

فهو بيبقى له حسابات وهناك امور كثيرة بسبب تسمية الاولاد. ولذلك انا اقترح دانما ان احنا - 00:10:40

نميل الى مسألة القرعة. ان الازواج والزوجات يميلوا الى مسألة القرعة. مش هنقول ان الاسماء بحق الزوجة او الزوجة لان بعض العلماء تكلموا فقالوا ان الرجل من حقه ان يسمى. لكن بعض الرجال يعني - 00:11:00

تقديرنا لزوجاتهم لأنهم رأوا الزوجة هي التي حملت وهي التي تعبت وهي التي وضعت وهي التي عانت فيريد ان يجاملها يقول لها اللي انت تشو فيه انا موافق عليه. فنريد ان نخرج من اشكال التسمية بالقرعة. ان احنا بيقى عندهنا اربع خمس اسماء - 00:11:20 وكل اسم مثلا نكتبه في ورقة وبعدين بعد كده نفترع. واللي يطلع من اول مرة نتوكل على الله ونسميه. يعني ما نقدرش بقى نقول لا اه طب الثانية فتطلع طب الثالثة تابته بقى لأ ما نقدرش نعمل الكلام ده هنعمل قرعة ومن اول مرة كما يشاء ربنا عز وجل - 00:11:40

فإذا أردنا ذلك لابد بيقى لنا اصلاً معايير لاختيار الاسماء. يعني احنا قلنا خلاص اتفقنا انه لابد من وجود القرعة هل سيحل كثيراً من المشاكل بين الزوجين وبين الاقارب؟ ماشي؟ لكن القرعة لن يتكلم احد - 00:12:00 احنا انت عاوزة اسمك ماشي. واحدة اسمها مثلاً آآ لطيفة. والثانية اسمها آآ مثلاً فؤاد او الثالثة اسمها سكينة والرابعة اسمها عيش اول خمسة اسمها مش عارف ايه. كل واحدة نفسها في قسم هات الاسم. ان شاء الله بيقى خمسين اسم. ونكتبهم كلهم وبعدين بعد كده يأتي اي شخص - 00:12:20

يختار ورقة والورقة التي تخرج ان شاء الله نميل اليها. طب احنا على اي اساس هنكتب الاسماء؟ هنكتب وبالمعايير الاجتماعية سواء القرابات او الاحاديث او هنكتبها بمعايير الثقافة الخارجية الوافدة المتعلقة بالأشياء المتعلقة بالاعلام الموجه ولا لابد من وجود - 00:12:40

معايير انا بقول ان في هناك تلات معايير مهمة جداً لاختيار اي اسم. تلات معايير مهمة ولا بد للباء ان هم يتقووا الله تعالى عند تسمية الابناء. اول معيار اصالة هذا الاسم. لابد يكون الاسم ده اسم اصيل - 00:13:10 اسم اصيل ما واحد ما يجي لها شيء يقول احنا عاوزين حاجة جديدة كده احنا الاسماء القديمة دي بقى احنا زهقنا منها بقى. دي اسماء كلاسيكية احنا عاوزين اسماء جديدة - 00:13:30

في اسماء جديدة اللي ينسى قديمه بيقى نسى نفسه وبعدين الناس لابد ان ترتبط بالعтик لابد ان ترتبط بالامور الاصيلة المتأصلة في جذر التاريخ. آآ فاصالة الاسماء بتعكس آآ روح الاسم وتعكس ايضاً جذور هذا الاسم. والمسألة ديت - 00:13:40 فدنا في النقطة الثانية او الثالثة. بيقى نمرة واحد اصالة هذا الاسم. الاسم اسم اصيل. اما في اللغة العربية او في اللغة الفارسية او اصيل في اللغة التركية. ولكن يا حبذا لو كانت هذه الاصالة اصالة - 00:14:10

عربة طيب نمرة اتنين لابد ان يكون هذا الاسم حسن المعنى. يعني لابد الاسم ده يكون له دلالة حسنة. ما يكونش له دلالة مغلوطة. او دلالة غير طيبة. لابد يكون له دلالة حسنة - 00:14:30

وحسن الاسماء قد يكون فيها الفأله الحسن. فالفأله الحسن امر مشروع وليس هذا من باب التطير او التشاؤم ولكن هذا من باب التيمن فلا بأس ان الانسان يتفضل بالاسم الحسن. يعني افترضنا - 00:14:50

ان في واحد مثلاً رايه بلد ديت قابله رجل اسمه عطية وعطية صالح بيقى ده فأله حسن بيقى عطية صالح عطية آآ من العطاء وصالح من الصلاح اذا هذا تفائلوا الحسن اذا لابد من اصالة الاسم اتنين حسن معنى الاسم الامر الثالث لابد من - 00:15:10 معرفة من سمي بهذا الاسم. يعني احنا عاوزين نعرف كل اسم هنسمي به ابنتنا. مين اللي اتسمى بهذا الاسم؟ عشان ابني لما يكبر اديله ترجمة العالم او الصحابي او التابعي او الرجل الفاضل او - 00:15:40

المرأة الفاضلة اللي تسمى او التي اتسمت بهذا الاسم. يعني لو افترضنا مثلاً ان في هناك آآ غلام وانا اردت ان انا اسميه اختلفت نسميه احمد ولا اسامية ولا محمود ولا عبد العزيز ولا سلمان - 00:16:00

ولا ولا عملنا القرعة وطلعت القرعة على اسامية. كل هذه الاسماء الموجودة كلها اسماء عربية. نمرة اتنين لها معاني ومعنى حسن

نمرة ثلاثة بقى احنا عاوزين نختار الاسم. اخترنا الاسم. طلع الاسم اسامه. الله! ده احنا عندنا من الذين سموا اسامه مين - 00:16:20
اسامة ابن زيد. عندنا اسامه ابن زيد حبوا رسول الله صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم. طب ابني بقى لما اكبر شوية ابدأ اجيب له ترجمة اسامه ابن زيد. واقول له ففي هنالك ناس كتر سموا اسامه من هؤلاء اسامه ابن زيد - 00:16:40
واجيب له الترجمة بتاعته. آآ ولذلك كان من حرص النبي صلى الله عليه وسلم ان يغير الاسماء غير المليحة الى اسماء مليحة. او 00:17:00
يسمى الاسماء آآ غير الطيبة باسماء طيبة - 00:17:20

فابن الاسود آآ سماه النبي صلى الله عليه وسلم سماه مطينا. وكان اسمه قبل الاسلام العاصي اخي العاصي الاسود من بنى عدي بن كعب كان اسمه العاصي. العاصي ابن لون اسود طب لما دخل اسلام والنبي صلى الله عليه وسلم قال من انت؟ قال انا العاصي ابن الاسود. العاصي ابن الاسود - 00:17:50

سماه النبي صلى الله عليه وسلم مطينا. وهذا الحديث استناده صحيح عند الامام احمد والطبراني في الكبير. اذا مسألة تسمية الاولاد دي مسألة مهمة جدا. ونحن الان نعيش في هجمة ثقافية واغترابية خطيرة. وبالتالي - 00:17:50

جزء من مواجهة الاغتراب الموجود في المجتمعات الاسلامية ان احنا نسمى ابنائنا بالاسماء ذات صور العربية ذات المعاني الطيبة التي لها دلالات في التاريخ. اذا هذا حق للاولاد علينا وهذا جزء من ترقية الاولاد. ان هم يتسموا بالاسماء الطيبة العربية ذات المعاني الحسنة - 00:18:10

التي تسمى بها الانسلاف من الصحابة والتابعين والائمة والاعلام والقاده والفاتحين. آآ ثانيا آآ من سبل ترقية الاولاد انه لابد من النظر الى الامكانيات التي توجد في الاولاد من الصغر. من الخطأ الكبير بل من الخطأ الكبار - 00:18:40

ان احنا نتعامل مع الاولاد انهم مستهلكون. بياكلوا وبيشربوا بيلبسوا بيتعلموا بيتحرکوا لكن الممكن الاولاد دول تكون عندهم كفاءات يكون عندهم امكانيات ايه المانع يكون ابنك الصغير ده عنده كفاءة - 00:19:10

او عنده امكانية. والمطلوب ان تكتشف هذه الامكانيات وان توظف توظيفا حسنا. دي مسألة مهمة جدا جدا لا تقل بان طفل صغير الاولاد الصغار هذه الايام سبحانه الله بتدي له تليفون التاتش - 00:19:30

بيبدأ يفتحه ويحرك صابعه مش عارف ازاي ويبدأ يخش البرامج ويبدأ ينزل مع النت ينزل مش عارف ايه حاجات احنا يا ناس يا كبار بنبص عليها بنقول الواد ده بيعمل ايه؟ وازاي يعمل الحاجات ده كلها؟ ده احنا عقولنا واقفة عند سنوات معينة مش عاوز - 00:19:50

ستتحرك بعد هذه السنين. فايانا ان احنا نحقر الامكانيات العقلية والذهنية الموجودة عند الاطفال لا سيما من سن تلت سنين الى سن حداشر سنة. من سن تلات سنين الى حداشر سنة ده سن خطيرة جدا - 00:20:10

والمطلوب اكتشاف الامكانيات والكفاءات والقدرات الموجودة عند الاطفال عشان نعمل فيها ايه؟ ان احنا نطلعها نمرة اتنين ينميهها. يبقى لابد ان احنا نكتشف مواهب الاطفال. نمرة اتنين ان احنا ننمی هذه - 00:20:30

وبعدين لو قدرنا ان احنا نوظفها التوظيف الحسن ونوجها التوجيه الحسن لكان ذلك خيرا وبركة وكنا صغارا كانوا يسألونا انت مواهبك ايه؟ بتحب ايه؟ كان الناس ايام زمان بتحب ان هي تكتشف - 00:20:50

مواهب منذ الصغر. ممكن واحد موهبته الرسمي. ممكن واحد موهبته الالقاء. الالقاء سواء في الاناشيد او القاء مثلا او ما الى ذلك. ممكن واحد موهبته ان هو ينضف البيت وينزم البيت. دي موهبة. وده امكانية. يعني - 00:21:10

الاولاد ممكن ولد من الاولاد تلفقوا المشاوير من الصبح لغاية بالليل ويبيقى مبسوط قوي طالما بيجرى وبيروح مشوار مبسوط. انت كويس وفيه ولد تاني لو انت وديته مشوار جنب البيت ما يقدرش. لكن لو شغلته في البيت يبقى ممتاز جدا. يكتس ويمسح وينفض - 00:21:30

فضل يعمل ويرتب بامكانيات. يبقى ربنا عز وجل لم يخلق الناس جمیعا على طبق واحد. ولا على حال واحدة ولكن نوع الامكانيات علشان الناس تحتاج بعض. ويکمل بعضهم بعض. سبحانه الملك! يعني دي سنة كونية ربنا سبحانه وتعالى - 00:21:50

فالمطلوب في هذا العصر اذا كنا نريد الایتمان بالاولاد ان احنا نكتشف امكانية الاولاد بنالاحظ دائمًا ان الاولاد يستهلكوا بناكل وبنشرب وبنلبس وبنعلم وبعد بقى كده يلا نروح النادي يلا نتفسح يلا نلعب يلا - 00:22:10

كده استهلاك دائم. طيب ما فيش كفاءات بتكتشف. ما فيش هناك فكر بيبقى موجود وبالتالي الولد يتتجاوز مرحلة الطفولة ويدخل بقى في مرحلة الصبا ويكسب مرحلة الصبا يدخل مرحلة الشباب - 00:22:30

وهو تافه ضعيف خامل والعلاقة بينه وبين الابوين هي علاقة يعني آآ الاستجدا علاقه ان هو يأخذ وما بيديش. بيأخذ ما بيقدرش. وبيرى ان ما يأخذه هذا حق لابد ان يؤدب - 00:22:50

النبي صلى الله عليه وسلم كان يهتم باكتشاف القدرات وتوظيف القدرات. عليه الصلاة والسلام يبقى النبي صلى الله عليه وسلم كان بيعمل ايه؟ الاولاد الصغارين دول كان بيكتشفوا قدراتهم. ولما يكتشفوا قدراتهم بيبدأ يوجههم يشغلهم - 00:23:10

ايه المانع ان لو في هناك ولد عنده حداشر اتاشر سنة له كفاءة كويسة تنمو هذه الكفاءة وتوظف هذه الكفاءة ويشجع هذا الولد يعني احد الشباب الصغير عنده كفاءة وانا احبه. كان بعض الناس دائمًا ي يريدوا ان - 00:23:30

يريد ان ينزل منه ما المانع ان احنا نعطي لاولادنا الثقة عند وجود الكفاءات ثم بعد ذلك نوظف في هذه الكفاءات. اللي حصل مع آآ صحابي صغير اسمه زيد بن ثابت - 00:23:50

الانصاري من بنى النجار رضي الله تعالى عنه. آآ هذا الصبي الصغير لما يكبر يبقى احد علماء المدينة نمرة اتنين احد الذين جمعوا القرآن نمرة ثلاثة سيكون حجة في الاسلام. نمرة اربعة يوليه - 00:24:10

عمر بن الخطاب القضاء نمرة خمسة في غزوة تبوك نتيجة لعلمه وفطنته يقوم بتوزيع الغنائم اه عمر بن الخطاب اه كان يستعمله النبي صلى الله عليه وسلم ايضا كان يستعمله على المدينة - 00:24:30

سبحان الله! انه زيد ابن ثابت. مع علمه وحجيته كان افرض الصحابة اي كان اعلمهم كان هم بالفرائض. آآ بداية زيد ابن ثابت ايه؟ آآ زيد ابن ثابت قتل ابوه في يوم بعث. تربى يتيمًا - 00:24:50

تربى يتيمًا. يعني ما ابوه ما خدوش بایده ووداه للنبي صلى الله عليه وسلم. ما حصلش. لأن ابوه مات قبل الاسلام في يوم بعث آآ لما اتى النبي صلى الله عليه وسلم المدينة كان عمر - 00:25:10

زيد ابن ثابت حداشر سنة. كان عمره حداشر سنة. يبقى دخل الاسلام عنده كم سنة؟ حداشر سنة. انتبهوا للمسألة دي. يبقى دخل الاسلام عنده حداشر سنة. عاوز اسأل سؤال بسيط. لو فيه هناك - 00:25:30

اولاد عندهم حداشر سنة في هذه الايام. بيعملوا ايه؟ لابسين الحظاظات. السلاسل في ايديهم بيتسجعوا في الشوارع. بيتسقعوا في النوادي. بيتفرجم على على البتاع الالعاب اللي موجودة على المحمول لما عندهم اتخلعت وعقولهم ضلت واصبح اوقات تافهة سبحان الله حداشر سنة - 00:25:50

بالمصالحات المعاصرة لازال حدثا طفل صغير. لازال طفل صغير حداشر سنة. طيب لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم للمدينة في الحديث قال ذهب بي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. تعال - 00:26:20

صغير. تعال يا ابني تعال يا حبيبي. واحدينه في ايده كده وراحوا به للنبي صلى الله عليه وسلم. تعال يا حبيبي. اخدوه للنبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم لما شافه اعجب به. ده رواية زيد ابن ثابت عن نفسه. ان هو لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم - 00:26:40

ذهب بي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عنده حداشر سنة. فاعجب به النبي صلى الله عليه وسلم اعجب به. ودي مسألة مهمة جدا ان احنا لابد ان - 00:27:00

يكون لنا نظرة في من ننظر اليهم. في هناك ناس بالنظر اليهم تستطيع ان انت تحسم امرك معهم ولكن تنظر الى الامور كيف يجريها ربنا عز وجل. قالوا اي قال الناس يا رسول الله - 00:27:10

هذا غلام من بنى النجار. هذا غلام من بنى نجار. معه مما انزل الله عليك. ده احنا عارفين ان رئاب النبي صلى الله عليه وسلم يهاجر

هاجر بعض الصحابة واول من هاجر مصعب بن عمير رضي الله تعالى عنه دعا الى الله - 00:27:30

وعلم الناس القرآن فكان من جملة الذين اسلموا قبل مجيء النبي صلى الله عليه وسلم زيد ابن ثابت. يعني لما صلى الله عليه وسلم يكون قتل عنده حداشر سنة اذا اسلم قبل كده. يا ترى اسلم عنده قد ايه؟ تسع سنين عشر سنين الله اعلم. لكن اسلم قبل ذلك -

00:27:50

ولما اسلم اقبل على حفظ القرآن فقالوا له هذا غلام من بنى النجار معه مما انزل الله عليك بضع عشرة سورة. البيضة من ثلاثة لتسعة يعني اه تلتasher اربعتasher خمستasher ستasher سبعتasher تمنتasher - 00:28:10

تسعasher سورة فاعجب ذلك النبي صلى الله عليه وسلم. يعني يكون طفل صغير وبعدين يسلم ويؤمن بالنبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يراه ويحفظ كتاب الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم سر بذلك. وقال يا زيد - 00:28:30

يبقى هو لما اعجب به اكتشف قدراته عمل ايه بقى؟ نبدأ هنا بعد اكتشاف القدرات نبدأ نوظف هذه الامكانيات. قال يا زيد تعلم لي كتاب يهود. سبحان الله! اللغة العبرانية - 00:28:50

العبري تعلم لي كتاب يهود. وطبعاً بيتكلم مع الولد الصغير كان راجل كبير وبيكلفووا ده مسألة مهمة جداً. ان احنا نجعل اولادنا عندهم ثقة. تعال يا ابني انت لسه قاعد صغير. لما تكبر افهمك. لما - 00:29:10

هتكبر على الرفض لما اقعد مع الناس الكبار ما تقدعش معنا. اترمى في جنب. ايه انت بتعمل الكلام ده ليه؟ كبر ابنك. وحاول قريبه وادنه منك. قال يا زيد تعلم لي كتاب يهود. كتاب يهود اي اللغة - 00:29:30

فاني والله برضك التعلييل فاني والله ما امنوا يهود على كتابي الله! فدي بقى تكليف نبوي وبعدين قال له ايه السبب؟ ما قالوش تعلم لغة يهود. ليه يا رب رسول الله انت لما تكبر هعرفك انت لسة صغير شف حد كبير يعرفك سبحان الله هناك بعض - 00:29:50

مرورين والمتكبرين يعلمون الناس بصلف. ممكن يكون طالب في الجامعة. يقول له انت لسه صغير. طب ما تقول لا انت الظاهر لما تكبر على الرب او اسأل حد كبير يعرفك. سبحان الله! طب ليه ما ناخدش باید الناس بالراحة ليه؟ ونعلمهم بالرفق ليه؟ ونوجههم ليه؟ ونكرهم - 00:30:20

ليه؟ ونخليهم اصحاب رسالة من الصغر. تعلم لي لغة يهود. فاني والله ما امنوا يهود على كتابه. زيد ابن ثابت رضي الله تعالى عنه. هي عمل ايه بقى يجيبي بقى شرایط ويجيبي السمعاء ويدخل بقى على المجموعات لتعليم اللغة العبرية - 00:30:40

بيجي يتعلم فيها ويأخذ كورسات وبعدين بعد كده يقعد له عدة شهور احنا بعض الزملاء علشان يعني يدرس في الخارج لابد ان هو يجتاز امتحانات التويفيل باسكور معين. لو قل عنه درجة واحدة يعيده الكورس مرة ثانية - 00:31:10

لكن هننظر ماذا صنع زيد ابن ثابت هذا الصبي الصغير المعلم. قال زيد فتعلمت قلت له كتابهم فتعلمت له كتابهم. يعني تعلم لغتهم وانظر كيف انه عبر عن اللغة بالكتاب. يعني ممكن واحد يتعلم لغة انجليزية. لكن لو اديته كتاب يقرأ ما يعرفش. لا يعرف يقرأ ولا يعرف يترجم. لكن - 00:31:30

وممكن يعني تكلمه يكلمك. يعني في هناك ناس بتعلم اللغة صوتيات. صوتيات يعني يكلمك وكلمك. كتير جداً فاحنا ممكن نجد بعض الناس الاميين الذين يتعاملون مع السياح راجل جمال بيشد الجمل ولا راجل بيمسح - 00:32:00

تجده بيكلم الاجانب باللغة الانجليزية او باللغة الالمانية على حسب الاجنبي يرورووا له. لو اديته يكتب ما يعرفش يكتب. يقرأ ما يعرفش يقرأ فلما يقول فتعلمت له كتابهم هي معناها انه تعلم اللغة ماذا؟ تعلمها قراءة وكتابة - 00:32:20

كما يتحاكم مستوى عالي جداً يا ترى اتعلم الكلام ده في قد ايه سنتين ثلاثة نسمع فتعلمت له كتابهم ما مر خمس عشرة ليلة حتى حذقته. وكتبت اقرأ له كتابهم. خمستasher ليلة - 00:32:40

في خمستasher يوم يتعلم اللغة العبرية قراءة وكتابة دالة بالفعل ان الولد ده ذكي جداً ده اية طيب هو كان عايش حداشر سنة في المدينة وبيمشي في المدينة وبيلعب هنا وهناك. مين اللي اكتشفه؟ مين اللي عرفه؟ مين - 00:33:00

ان لاحظته في هذا المكان من اللي هيا له هذا المكان؟ انه النبي صلى الله عليه وسلم. بيقول اذا اليه يعني كان يقرأ له كتابهم. يعني

زيد ابن ثابت اذا كتب اليهود الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:33:20

كتاب ابنه العبرية من الذي يقرأ الكتب العربية اليهودية للنبي صلى الله عليه وسلم ويترجمها له؟ زيد ابن ثابت. واجيب عنه اذا كسب لو النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان هو يبعث لهم كتاب يقول له اكتب عنى كذا في كتاب عنه باللغة العبرية - 00:33:40
هذا الحديث اخرجه الامام احمد في مسنده في مسنده الانصار واسناده حسن. اذا لابد ايها الاحباب باب ان تكون هناك علاقة صحيحة تفاعلية بين الاباء وبين الابناء. ويكون من وظائف الاباء - 00:34:00

حتى يرقو ابناءهم ان يكتشفوا الامكانيات والقدرات. سواء قدرات عقلية او معرفية او حتى رياضية. او حتى الرياضية او قدرات فنية ممكня يكون عنده قدرة على الشعر قدرة على الزجل قدرة على الخطابة قدرة على ادارة قدرة على النظام والترتيب قدرة على الامور الرياضية. قدرة على النظم القصائد قدرة على الالقاء قدرة على الخطابة قدرة على ادارة قدرة على النظام والترتيب قدرة على الامور الرياضية. اذا لابد ان احنا نهتم بهذا الامر. ايها الاحباب - 00:34:40

لا اريد ان اطيل عليكم. وهناك بعض الاسئلة في آآ هذا الوقت المبارك. آآ نحب ان نتناول شيئاً منه ها وسنكم باذن الله تبارك وتعالى بعض الاساليب في ترقية اولادنا بالادب في الحالات القادمة ولكن اجعل وقتنا - 00:35:00
الاسئلة ان شاء الله. اه شاب ارتكب كثيراً من المعاصي كيف له ان يتوب وان يصير الى طاعة الله تعالى لا ينبعي للعبد ان ييأس من رحمة الله. ولا ان يظن ان باب التوبة آآ موصول - 00:35:20

اماهمهم بل ان الله تعالى يفرح بتوبة عبده اذا تاب. فعليك ان تهreu الى ربك. وعليك ان تجتهد كده في التوبة. والتأب من الذنب كمن لا ذنب له. وثبت في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الم تعلم - 00:35:40
ان التوبة تجب ما قبلها تجب اي تمسح. فعليك ان تعود الى الله تعالى بالتوبة. ثم عليك ايها الحبيب ان تصاحب صالحين وان تقضي معهم او قاتلك وان تعينهم في اعمالهم والخير الذي يفعلون. فان مصاحبة الصالحين - 00:36:00
فاحرص عليها ما استطعت الى ذلك من سبيل. اه حكم الوديعة والعائد منها اه كل شهر الوديعة هذا مال انت تخرضه آآ للبنك. آآ وهناك عائد يعود على هذا المال. فالاصل - 00:36:20

والا تأخذ منه شيئاً. يعني الا تأخذ منه شيئاً لنفسك الا لو اخذته وجعلته في صالح المسلمين العامة. فهذا هو الاولى والله تعالى اعلى واعلم. اه مسألة العادة السرية هذه حرام. هذه حرام وينبعي التوبة - 00:36:40

ومنها معذرة احياناً احضر في مشاكل اسرية كثيرة لا سيما بين الشباب حديثي الزواج فاحياناً اجد ان من اسباب المشاكل ان هذا الزوج كان في صغره يمارس هذه العادة. وبالتالي - 00:37:00
يحرم الاستمتاع بزوجته فتدبر المشاكل بينهما. فعليكم ايها الاحباب ان آآ تقلعوا عن هذه العادة لاقول السرية ولكن هذه العادة السيئة. كيف نحب الاطفال في القرآن الحقيقة دي مسألة مهمة جداً لان اه اكثر الناس نفرة من القرآن هم الطلبة الذين يفرض عليهم القرآن - 00:37:20

يعني تجد الطالب الذي يفرض القرآن لابد تحفظي السنة دي سبع اجزاء يلا احفز لسه ما حفزتش انت والكلام ده بيخلية ينفر. امتي بقى نخلص؟ امتي نعتق من من الغلب ده؟ يعني احنا بالفعل - 00:37:50

اللي بنصل بابنا الى مستوى نجعلهم يكرهون آآ حفظ القرآن والاقبال على القرآن. ما الضير ان احنا نعطيهم شيء شيئاً يسيرة نعطيهم شيئاً يسيراً. عبدالله بن عمر رضي الله تعالى عنه حفظ البقرة في تمن سنوات. الطلبة - 00:38:10
في الازهر لابد ان هم يحفظوا عشرين جزء وهم في سنة خامسة ابتدائي. هو بالزوق بالعافية احفظه. وبالتالي دي عبارة يعني اه يعني يعني اكراه الاولاد على حفظ القرآن يجعل - 00:38:30

هم ينفرون من هذا الحفظ. فلو اخذناهم شيئاً بشيء وادا كان هذا الامر مفروضاً عليهم فلنحبهم. نديهم قصة مش هنعمل زي المدرسين بتوع اليومين دول اللي بيحفزوا العيال اللي هو عربية عن طريق الاغاني. يعني المبتدأ مثلاً آآ يكون - 00:38:50
مرفوعاً والخبر يكون مرفوعاً بالاغاني. فنحفظهم القرآن بالاغاني الكلام ده كلام غير صحيح. ولكن نديهم المعاني. وانا بنفسي جربت

هذه مسألة مع اطفال صغار. يجد طفل او الطفلة الصغيرة تقول الجزء ده مش قادرة احفظه. كل ما تحفظه مش عارفة تحفظه -

00:39:10

لما نبدأ اخدها كده ونحكي الجزء ده كان هو قصة ونوضح المعاني خلال دقيقة النص صفحة دي الذي ستحفظ تحفظ في نصف دقيقة. يبقى احنا مطلوب مننا ان احنا نقوم بدورنا تجاه اولادنا لا سيما عند -

00:39:30

تقرؤهم القرآن او تحفيظهم القرآن. ما ينفعش ان الاب والام انت روح روح يا ابني. احفظ الصفحة دي وتعال لي دلوقتي. ربع ساعة تيجي حافزها. ولو ما هطحنك. الله! طب بعد ربع ساعة. الولد مش عارف يحفظ. طب اسيبها كم لعشر دقائق؟ نص ساعة تعال اسمع بقى نص -

00:39:50

مش عارف يطلع من نص السطر الاولاني يقول له يا غبي يا حمار نص ساعة ولسه ما حفزتش كلمة في في النص صفحة يبقى انت كده كذا ويقوم يبقى مهرجان في البيت. الله! طب ما احنا نحاول شيء بشيء -

00:40:10

بالراحة بالراحة اذا كان المطلوب في اللوح صفحة ما نخلي الصفحة دقايق دقايق ولقيت نبین معناها بيان بصير واحفظها ولما يحفظها بارك الله فيك بارك الله فيك ايه الشطاره دي؟ طب -

00:40:30

الله الاية اللي بعد كده. التشجيع والحب والتفهم واللطف. يحبب الاولاد في القرآن. لكن هذه الصورة نسأل الله تعالى يعني العافية آآ كان احد الاولاد آآ بيسمع صوت الرحمن هو مش -

00:40:50

حافظ من صوت الرحمن الا فبأي الاء ربكم تكذب؟ يعني الشيخ يقول له الكلمة وهو يقول فقام الشيخ عليه فضربه ضربا مبرحا. الطفل مكث لغاية لما اتجوز وخلف ومات ما يقدرش يخلف سورة الرحمن. عشان العلقة اللي خدها دي. سبحان الله! شوفوا درجة ايه

00:41:10

يعني كبر واتجوز وخلف وعياله خلفوا يعني بقى جد. ولم يحفظ سورة الرحمن بسبب الشدة والقسوة. فاحنا عاوزين ان احنا اه نتتطاف مع اولادنا ونترفق بهم. وان نحفظهم القرآن شيئا فشيئا -

00:41:40

كيف اسيطر على الاطفال ونبعدهم عن قنوات الاطفال؟ آآ مسألة قالت ان انت تبعدهم عن قنوات الاطفال دي عاوزة خطوة كبيرة متكاملة. لابد من وجود بدائل وبدائل قوية تجعل الطفل يشغل بغير قنوات المشاهدة. احنا ممكن نخلي الاطفال يشاهدوا لغاية ساعة في اليوم. اكتر من ساعة في اليوم هذا الامر -

00:42:00

سيؤثر سلبا في لاوعيهم وقدرتهم العقلية. هيخلوهم مش قادرين يركزوا. الطفل لو قعد اكتر من ساعة قامت قنوات الاطفال بعد كده هو فاصل بعد كده دماغه ديت مش مترتبة صح دماغه سايحة -

00:42:30

ولكن ممكن ان احنا ندي له ربع ساعة تلت ساعة او نص ساعة ساعة بالكتير. ويكون هذا الامر في مقابل اعمال كثيرة صنعتها وكل ما احنا اوجدنا بدائل عن المشاهدة كل يبقى ده احسن. يعني ممكن يبقى اللعب اليدوية اللي فيها نوع من اعمال -

00:42:50

الذهن والفكر دي مسألة مهمة جدا. ايه المانع ان احنا في مستوى معين للاولاد؟ ان احنا نجيب لهم حاجات متفككة وما يركبوها ولما بيجوا يركبوها يركبوها بالصوماميل والترابيس والبتاباعات يشعروا انهم بيبذلوا جهد. هي صحيحة غالبة ومكلفة. ولكن بقول ايه -

00:43:10

مانع ان كل مجموعة اباء في منطقه يتعاونوا مع بعض ويخلوا هناك صالة العاب للاولاد يجتمعون هنا فيها واعملم العاب ذات ابتكاريه آآ معينة تركز على الجانب العقلي والوجوداني. آآ -

00:43:30

محتج امكانيات ولكن اللي نقدر عليه ان الناس تخلி فيه هناك لعب في بيوتها تخلி فيه مكعبات تخلி فيه فك وتركيز تخلி فيه آآ بعض الاشياء الاخري اللي ممكن آآ تشغله الاولاد لافعال حركية. زي لعب الرياضة -

00:43:50

نوجههم لخدمة البيت زات نفسه. ايه المانع بدل ما الام الغلبة هي اللي بتترتب البيت وهي اللي بتغسل المواتين وهي اللي بتعمل كل حاجة. العيال دول يساعدوا في البيت. الولد ممكن يساعد في البيت منذ الصغر. وهو عنده اربع خمس سنين يساعد في البيت. ممكن ان هو يرتب الحل في -

00:44:10

في المطبخ ممکن ان هو يرتب الصالون. ممکن ان هو يلم الزبالة من الارض. الاطفال حياتهم كلها. يعني يأكل برتقانة ممکن كان يرمي قشران وشرانا اللي يلم حاجة من الارض حسنة. فرضنا فيه يقول لك ورق على الارض فيه هناك برتقان قشر برتقان على الارض - 00:44:30

فيه نوى تمر على الارض. يبقى انا لو لميت نوايا ادي حسنة. ادي قشر برتقانة حسنة. ادي ورقة حسنة. نعود الاولاد على المشاركة الاسرية الفاعلة. يبقى ده جزء من نشاطهم. في هناك اساليب كثيرة وان شاء الله ربنا يوفقنا ونقدر نفيدكم في هذا الجانب - 00:44:50

رجل توفيت اخته وزوجته حامل ويريد ان يسمى ابنته بديعة. وزوجته ترفض ما الحل؟ فيه سؤال دلوقتي ان لو حصل مشكلة في مسألة الاسم هو عايز يسمى بديع علشان اخته كانت اسمها بديعة فيريدي ان - 00:45:10

خلد اسم اختها. هي مراته مش عاوزة. اما ان هي خايفة خايفة على بنتها. يعني في بعض النساء يقول لك لو سميت بنتي على اسم واحدة ماتت يبقى انا بجيبي الشؤم لبنت يبقى بنتي ايه اللي يحصل لها؟ تموت. طب وانا ذنبي بنتي ليه واحدة ماتت ليه؟ اسمها واحدة ماتت ليه؟ بس - 00:45:30

سماه بالي حد تاني عايش. اسمها بواحدة ماتت ما ينفعش. طب نحلها ازاي؟ لو قال لها انا الرجال وكلمة تقول له اني برضك اللي تعبت واني لولدت وانا اللي مت. هنعمل ايه؟ الاعلى صوت هو اللي يحل يتشكل مع بعض. نضرب بعض بقى هو يعشه وتقرص - 00:45:50

تصوير اعمل ولا نعمل نجيب لجنة وتصلح المسألة بسيطة. انت عاوزها تسمى ايه؟ انا عاوزها اسمها اسماء وانت عاوز تسمى بديعة خلاص نسيب ابناءنا الى الله هي تقول له ماشي ان هم عاملين قرعة بين اسماء وبين بديعة لو طلعت بديع - 00:46:10
يبقى ده مش اختيار لاختيار ربنا وخلاص. ولو طلعت اسماء انا ما ازعليش ان انا ما سمعتهاش باسم اختي. يبقى احنا مسألة القرعة ديت ستحول لنا كثيرة من المشاكل ايه الاحباب. آآ اتعصب على اولادي من شهوتهم وضارب بعضهم بعضا الى ان يصابوا - 00:46:30
هي مسألة العصبية في البيوت دي تقاد ان تكون سمة موجودة في كل البيوت. يعني بعض الناس اه ممکن ان هو يضرب عياله ويدعى عليهم. تقول له يا عم تعزي عليهم. يقول لك انا بحبهم - 00:46:50

عليهم واكره اللي يقول امين. الله! يعني طالما انت بتتحبهم بتدعى عليهم ليه؟ ما هو انت دلوقتي لما كل فعل يحصل في في عصبية المسائل ديت لن تنضبط. طب لو في هناك احد الاواوين عنده عصبية مفرطة لابد الثاني يبقى عنده ماذ؟ عنده - 00:47:10
بطل النفس يعني افترضنا ان الزوجة عندها عصبية. لأن هي رتابة المطبخ وحاطط الكوبائيات والمعالق والحلل. فجاء ابن الصغير او بنتها الصغيرة بتدور على حاجة نزلت الحل ونزلت الكوبات قلب المطبخ كلها. الزوجة تيجي تدخل - 00:47:30
تجد الصورة ديت تمسك بقى تعطى صحيح وتعمل. المفترض هي كانت دي العصرية يجي الزوج بقى معلش يا حاجة فلان ده عيل صغير دي بت صغيرة ويالا كلنا يا جماعة نتعاون في ترتيب المطبخ من جديد. والموضوع يتحل مرة في مرة. العكس لو افترضنا الرجال حاطط هدوم في الدولاب - 00:47:50

وجه مثلا بنته او ابنته وصغير مش فاهمين حاجة. وبيدوروا على كرم الله. فهو دماغهم ان الكهرباء دي ممکن تكون في الدولاب بتاع ابوهم. راحوا منزلين كل الهدوم. كل الغيارات والهدوم والملابس. الاوضة اتملت هدوم بقى - 00:48:10
كشيك طبعا الام بقى دخلت لقيت المزد هه صراخ ومين اللي عامل الكلام ده وبقت مشكلة ممکن الزوج يعدل مسائل يعني انا عاوز قل ان العصبية ما تباقاش بين الطرفين. لو فيه واحد عصبي يبقى الثاني يلم عليه. لكن الاثنين لو عصبيين يبقى هذا بلاء - 00:48:30
والله تعالى على هؤلاء الاولاد. فربنا ان شاء الله يصبرهم ويعينهم. آآ ولدي عنده تللاشر عاما ولا يؤدي الصلاة. احنا اتأخرنا قوي معه. اتأخرنا اوبي اوبي معه. كان ينبغي لهذا - 00:48:50

ولد ان يشوف ابوه وامه بيصلوا من الصغر. منذ الصغر. الولد يفتح عينيه. يجد ابوه بيصلبي. وامه بتصلبلي وبعدين ابوه لما يبيجي يصلبي ياخده جنبه وهو بيصلبي جنبه. ييجي يسجد يقوم نايم على بطنه. ماشي لا بأس - 00:49:10

نشوف العيال الصغيرين بيصلوا جنب اباهم بيأتوا بحركات جميلة جدا. بس لا بأس. كل ما يكبر يعقل كل ما يكبر يعقل. فين انت في الحاجات دي كلها. وبعدين هنفضل نعلمهم الصلاة لغاية عشر سنين. طب اول ما يصوموا عشر سنين هنضرب - 00:49:30

بس مش مش ضرب طحن يعني. مش ضرب ان احنا نشتالهم على على مستشفى الطوارئ. فهو الضرب ده عالمة انتا لا لا وافق على ما تفعلون. الضرب معناه دي عالمة انتا لا لا وافق على ما تفعلون. الا اذا - 00:49:50

انتهكت حرم حرمات الله في غير سياق التعاليب وده حاجة تانية. فاحنا فاتنا كتير ولكن لا بأس. ممكن ابنك ده تلطف معه خد ومعاكم المسجد خده معك امشي شوية. قل له تعال كده انا عاوز اتمشى معك شوية. خدوا لففوا شوية فسحوا شوية. جيب له بعض هدايا صفيرة - 00:50:10

ولما يأذن الصلاة تعال نخش نصلي بقى المسجد هيخش معك. هيخش معك مرة واتنين وتلاتة هيتعود الصلاة وربنا يهدي اولاد المسلمين اولادى هنادين جدا وبيتاخانقوا مع بعض. المسألة ديت قد يكون لها اسباب. اسبابها ديت هي - 00:50:30

يا ايه ؟ اسبابها في هناك اسباب في الوقت وفي اسباب هم بيبقو عاينينها. يعني هم امبراح واحد منهم اخد تعبت واحد وعنها. وابوهم جه صالحهم وناموا. تاني يوم يدور عليها بقى مش لاقيه. فنبدأ نجد الایه ؟ الاحزان بده - 00:50:50

هات امبراح المطلوب ان الاباء يتدخلوا لحل المشاكل بين الاباء ولكن ليس بطريقة عنيفة وانما بطريقة فيها اللطف والتيسير والتراضي. دي مسألة مهمة جدا. هل يجوز ان هزا الاخت عن ميراثها في بيتها لاخيها لظروفه الضيقه. وهل في ذلك حرمان لورثا من آآ ذريتها - 00:51:10

والله آآ هي جزاها الله خيرا. اسأل الله تبارك وتعالى ان ربنا يأجرها خيرا. ومن ترك شيئاً لله عوضه الله تعالى خيرا منه. ما هي ممكنتسبيب المساجد لاخوها عشان ظروفه الضيقه. وهم الحمد لله ظروفهم احسن من اخوها. طب ما قد يكون - 00:51:40

لا ده ده اهمت ربنا بيارك في صحتهم. وبيارك في عملهم. فيبقو في حالة صحية افضل وفي حالة مالية افضل واسد. احنا الامر لله وربنا يوفقنا ان شاء الله. هل اذا تفخس من الولد مع اسم شخص غير مسلم من غير قصد - 00:52:00

هل في ذلك حرج ؟ ليس في ذلك حرج. بس اهم حاجة احنا عندنا تلات ضوابط يكون الاسم لاصول اتنين يكون له معنى صحيح. نمرة ثلاثة في هناك ناس من اهل الفضل آآ تسموا بهذا الاسم. نسأل الله تعالى ان يهدي او ابناءنا وابناء المسلمين - 00:52:20

التعامل مع طفل كثير مشاهدة للالعاب عبر الجوال والتلفاز. آآ سريع الغضب وعمره تمن سنوات. اللي بيحصل ان احنا عاوزين البيت بيقى هادي. الولد عشان يكون هادي نقوم مديين له المحمول. الولد ياخد التابلت او - 00:52:40

محمول بيدأ بقى لعب. اصبح حياة الطفل في البيت هي المحمول. لو اخدنا منه المحمول يتتعصب كل مش عاوز اكل. نام مش نوم. بيقى لا نوم ولا اكل ولا اي حاجة. ويروح يكسر في الدنيا ويضرب في ده ويعرض في ده. والكراسي يرجعها مش عارف - 00:53:00

عبارة عن دمار شامل. طب عشان نريحة نعمل ايه ؟ ندي له يلعب على التاتش. احنا اللي وصلنا اولادنا فلهذا المستوى اصبح دلوقتي التعامل مع التليفونات المحمولة دي اصبح دلوقتي ادمان - 00:53:20

ادمان عارفين ادمان الافيون والحسين والحاجات دي اصبحت دي ادمان. الطفل ممكن يقعد جهاز عشرين ساعة من اربعة وعشرين ساعة. ويناموا الجهاز في حضن. يعني يناموا الجهاز في حضنه. دي مأساة - 00:53:40

ستؤدي الى تدمير القدرات العقلية والمعرفية والذهنية وتدمير العلاقات الاسرية والاجتماعية. خاله ييجي ما يسألش عنه عمه ييجي ما يروحش يسلم عليه. ابوه يجي نده عليه ما يرده عليه. مامته تقول له تعالى ما يروحش لا اكل ولا شرب ولا دراسة. ده احنا كده بنعمل جيل - 00:54:00

فشل وبالتالي احنا لابد ان احنا نتدخل بقوة وصرامة في هذه المسألة. عاوز تدي له المحمول ؟ ادي له في وقت ادي له في وقت لا يزيد عن ساعة. والسعادة في مقابل عمل انجذبه. خمس ست سبع ساعات انجاز اديك المحمول نص - 00:54:20

او ساعة تلعب. تنجز لي شغل وتشتغل وتشد حيلك في المزاكرة وشغل البيت والمصالح وو. قد كده اديك كذا بيقى ده باب المكافأة من باب الجزاء. وممكن يعمل انجازات وما نديوش المحمول. فعشان ما يحصلش فيه هناك نوع من الارتباط والشرط - 00:54:40

ان العمل والمكافأة والكافأة التي يريدها. احنا عاوزين نوع من الصراوة ولكنها صراوة مؤدية سهلة رقيقة من غير عنف والعصبية اكرر الفكرة بعمل مجلة اطفال تفاعلية تعزز العقيدة والسلوك الاسلامي وتحفز اولياء الامور وتوطين الافكار التربوية النافعة -

00:55:00

آآ صاحب هذه الفكرة ان شاء الله سنحاول ان احنا نتواصل معك آآ ونشوف المسألة دي ان شاء الله لعل وعسى ان يكون هناك خير في هذا اه كيفية التعامل مع الولاد في فترة المراهقة. الجزئية دي لها ان شاء الله مجموعة حلقات -

00:55:30

المراهقة دي بالذات احنا هنتكلم فيها الواحدة ولكن آآ يعني آآ لابد من تعليم الاولاد نمرة اتنين لابد من استصحاب الاولاد ثلاثة لابد من استصلاح الاولاد. يبقى التعليم الاستصحاب الاصلاح -

00:55:50

وهذه المسألة ان شاء الله سنتكلم عنها بالتفصيل لاحقا. الا يحتاج الاباء والامهات الى دورات تدريبية بدلا من ان يجربوا في اه هم يحتاجون الى مش هقول دورات تدريبية ولكن يحتاجون الى النصائح والتوجيهات. احنا كلنا -

00:56:10

مش هقول بعضا كلنا دخلنا الحياة الزوجية من غير اي فكرة مسبقة. من غير اي فكرة مسبقة لفكرة عن العلاقة مع النساء ولا فكرة مع العلاقة مع الاباء ولا اي حاجة مطلقا. وبعدين انا اخاف ان مسألة -

00:56:30

الدورات التدريبية تبقى مسائل الية. تبقى مسائل الية. احنا عاوزين نفكر كلنا كيف يمكن للاباء ان يرتفعوا بفکرهم لكي يأخذوا ابناءهم الى آآ مقامات اعلى ودرجات افضل. دعونا نفكر في هذه الجزئية -

00:56:50

عملية آآ بعيدة عن الدورات فلا نلتجم اليها الا عند الحاجة او الضرورة. حكم من دخل المسجد بعد مصعود الامام المنبر. يصلى ركعتين ويتجاوز فيها ثم آآ يجلس. اولادي رضوا -

00:57:10

واكمال حفظ القرآن ما الحل ؟ خلاص ليس هناك بأس خلاص لو حافظين جزء كوييس جزئين كوييس اللي حفظوه يحفظوه. نبدأ ان احنا نحبهم في اللي حفظوه. يراجعوا على اللي حفظوه ونقف معهم عند هذا القدر لغاية ما ربنا -

00:57:30

يشرح صدورهم ويبداوا ان شاء الله يواصلوا الحفظ من جديد. حكم التلقيح لو ان هناك مركز لاطباء فمسلمين دينين اهل ثقة لا بأس بهذا الامر. اه مسألة ان الطفل ليصللي ارضاء لي. ده خطأ. انا مش عاوز الطفل يعمل الطاعة علشان ابوه او امه. طب فرضنا ابوه مش -

00:57:50

مش موجود امه مش موجودة. احنا عاوزين الناس تعمل الخير لله. لابد من تربية الاولاد على الاخلاص من الصفر وهذا جزء ان شاء الله نتكلم عليه في مسألة كيف نرقي اولادنا باللادب ؟ ان احنا نرقي اولادنا على الاخلاص من الصفر -

00:58:20

كيف يتعلم الصبر مع ابنيائي وما اكون عصبية معهم واجعلهم يقتربون مني ؟ اه اه سؤال بسيط العصبية ديت نتيجتها ايه ؟ تعصبت على اولادي وزعقت واتنرفزت ورفعت صوتي وعملت عملته في النهاية عملت ايه ؟ طب تعصبت مرة واتنين وتلاتة وعشرة وعشرين الاولاد بيعملوا ايه ؟ الاولاد -

00:58:40

زي ما احنا بنقول بالبلدي بينحسوا بيحصل لهم نوع من عدم التأثر. يحصل نوع من البلادة اتعودوا. فلو حصل موقف وابوهم ما تعصبوا او امهما ما تعصبوا هو ايه اللي حصل ؟ لو ما اتعودوا ان دايما الاب عصبي او الام عصبية -

00:59:10

المسألة ديت لها اثار تربوية خطيرة. ممكن تعصب مرة مرتين لكن ما ييقاش كل حالي دايما العصبية فاز الصوت العالي الكلام ده كله. نحاول ان احنا مرة في مرة ودايما الانسان لما بيجهده يكون افضل ربنا عز وجل آآ -

00:59:30

يعني بيقبل منه وبيعيه على نفسه. آآ اسم انشي اسمها تلا. ما فيش مشكلة. وان كنت يعني آآ آآ يعني لا اعلم ان احد متقدمين اسمه تلا ولكن لعلها من التلاوة. فلا بأس ولها معنى. والله المستعان -

00:59:50

آآ كيف احب اولادي على الصلاة معلمها انهم يصلون بصعوبة ؟ كما قلت نحبهم حبهم فيك حبهم فيك. احنا جربت المسألة ديت ان في اولاد في المدرسة كانوا يكرهون مد ما -

01:00:10

وكان معه مجموعة من الطلبة في التربية العملي فانا دايما بحاول ان انا ادرس عشان استفید واحاول اني ارصد الملاحظات عشان اطلع منها نتيجة استفید منها في حياتي. فوجدت ان الاولاد بيكرهوا هذه المادة بسبب المدرس. بسبب -

01:00:30

مدرس المدرس اولا شكله آآ يعني مخيف آآ يعني آآ تقطيعه غليظة جديدة آآ بيعامل مع الاولاد بعنف آآ بيدي المادة بتاعته بطريقة جافة آآ ما فيش هناك نوع من - 01:00:50

اريحية بينه وبين الاولاد. المسألة السهلة خلاهم صعبة والمسألة الصعبة خلاها اصعب. يعني يعني المطلوب في المدرس ان هو يسهل ده يبسط المادة يوصل المحتوى المعرفي للطلاب بطريقة يعني صحيحة وبسيطة بحيث يقبلوا عليها. لا صاحبنا ده - 01:01:10 كان شديدا وغليظا. طب لما تم استبداد المدرس بمدرس اخر كان اكثر ليونة ورحمة ورقة اقبل الاولاد على تحصيل المادة ودراستها وتدريسها بطريق افضل واعلى. يبقى اذا احنا لابد ان احنا نغير نفوسنا احنا. يعني ابني بيصلني بالصوم - 01:01:30 ابني ما بيصلنيش حاول ان احنا نغير من طرائق التفاعل مع الاولاد. لعل وعسى ان يكون هذا خيرا لا يجوز نعي الموتى بالمساجد. فان المساجد لم تكن من اجل ذلك. كيف اححب اولادي في حفظ القرآن والسنة؟ علينا - 01:01:50

دعاة ثانيا شيئا فشيئا. نسأل الله تبارك وتعالى ان يشفي كل مريض شفاء عاجلا غير اجل. ابنتي طفلة تسألي اين الله؟ وain الشيطان اين الله؟ وain الشيطان؟ احنا نقول لها اين الله؟ نقول لها الله في السماء. الله في السماء كما ثبت في - 01:02:10 حديث الجارية النبي صلى الله عليه وسلم سأله جارية اين الله؟ قالت في السماء. قال اعتقدها فانها مؤمنة. فالايام ان يعرف الطفل منذ في صغر ان الله تعالى في السماء. انت لما بتجي تدعى بتقول يا رب كده ولا بتقول يا رب - 01:02:40

بعض الناس عند الدعاء منذ الصغر. يعني حتى شوف بعض الاطفال لما بيجي يدعوا ربنا يقول لك يا رب بيعمل كده. بينظر وفين؟ في السما طب لما اقول يا رب ينظر للسماء ليه؟ وهو صغير والكلام ده بيعلمه برضك حتى الناس الكبار. شف واحد مظلوم - 01:03:00 واحد مظلوم وانقض عليه. واتحكم عليه بسجن خمس سنين. تجد في قاعد معجون يقول يا رب يا رب الله! اشمعنى بينظر للسماء؟ لانه يعلم ان الله تعالى في السماء. اما مسألة الشيطان احنا - 01:03:20

نقول له بان الشيطان احنا اقوى من الشيطان. ليه؟ لان الشيطان ضعيف. ربنا قال ان كيد الشيطان كان ضعيفا لابد اقول المقدمة دي اذا انا اقم من الشيطان انا المول بسم الله اعوذ بالله من الشيطان الرجيم الشيطان بيجي ده يخاف مني - 01:03:40 بالضبط زي القطة والفار لما يكون فيه هناك قط ضخم وقوى وفار ضعيف. الفار الضعيف بيخاف من اوضة القوي. كذلك احنا اقوى من الشيطان. طب الشيطان ده موجود في اماكن كثيرة. موجود في الاماكن الخربة. موجود في الاماكن - 01:04:00 موجود في الاماكن الخالية. ولذلك الانسان لو قلبه خالي من ذكر الله يبقى القلب ده مكانه فين؟ يبقى هو موجود فين؟ في قلبه. لان قلبه خالي. ولذلك لابد لقلب المؤمن ان يكون معهوما بذكر الله. لابد - 01:04:20

قلب المؤمن ان يكون معهوما بذكر الله. نسأل الله تبارك وتعالى ان ييسر للمسلمين امورهم وان يعينهم على شؤونهم هل الوقف تجب فيه الزكاة؟ لعل الصيف في ذلك اذ تجب لا تجد لا تجب الزكاة في الوقف. لان الزكاة تجب في الاموال النامية. التي - 01:04:40 يستفاد منها اما الوقف فهو مال موقوف لله. والله تعالى اعلى واعلم. اه انا مخنوقة جدا ما السورة التي اكررها المخنوقة جدا ده عليه ان يذكر الله عز وجل. قال الله الا بذكر الله تطمئن القلوب - 01:05:20

لم استطع ان اعود ابنتي الصلاة. سناحول شيئا فشيئا. ودائما المحاولات لابد ان تكون يسيرة وان تكون متواتلة وان يكون الامل هو يعني هدفنا لا نحاول ان احنا نیاس ولكن لابد ان نجتهد - 01:05:40

آآ الاولاد الكبار كيف ينمي في مراقبة الله وان الله يراهم في كل عمل. المسألة دبت تنمو فيهم منذ الصغر ما قلت كيف اجعل ابنتي عمرها عشر سنوات تحب الحجاب وتتحجب؟ ان احنا الاول نعلم - 01:06:00

بنات منذ الصغر انهم يلبسوا القشر. البنات يشوفوا مامتهم واخواتهم لابسين الاشربات والحجاب وما الى ذلك. ان احنا كلهم عن الصحايبات والتبعيات واهل العلم فضليات. وكيف كان حالهن؟ ان احنا نقول لهم بعض القصص للبنات - 01:06:20 اللائي خطفنا واللائي كذا وكذا وسبب المشاكل المتعلقة بالاداب ومخالفة السلوك انما هو في التبرك عدم الحجاب. فهذه الامور باجتماعها شيئا فشيئا آآ جزءا بعد جزء باذن الله تعالى يكون هناك - 01:06:40

جاء الخير والبركة. آآ الاولاد آآ في سنوات يمكن ان احدثهم عن توحيد الله عز وجل وعن بعض المسائل الفقهية ولكن بطريقة سهلة

بسطة تناسب سنه اه جيل المراهقين والعنف الكلامي هذه المسائل ان شاء الله سنتكلم عنها بالتفصيل في وقتها - 01:07:00
اه سافر اولادي مع امهم لكنها تشتكي من كثرة الحركة لديهم. اه آآ ما نصيحتك لي ؟ آآ او مسافر واولادي مع امهم. مسافر واولادي مع امهم لكنها تشتكي من كثرة الحركة لديهم - 01:07:30

مع دول اولادك لابد ان احنا نصبر عليهم. ولابد ان نرحمهم. ومسألة كثرة الحركة دي دي مش مسألة يعني آآ مرهقة او مسألة آآ تؤدي الى الازعاج. ولكن نحاول ان كثرة الحركة ديت آآ يكون لها خانة مطبوعة يتحط فيها - 01:07:50
يعني اذا كان هذا الطفل الصغير لا بأس. لكن بعد فترة نحاول ان نوجه ذلك طفل مثلا الى ممارسة الرياضة. نحاول ان الطفل فيخرج اوقدات من البيت ربما كثرة الحركة ديت لانه محبوس في البيت. فلما يخرج مثلا في بعض يخرج مثلا في نزهة - 01:08:10
يخرج في رحلة يخرج مع بعض الاصدقاء يكون هذا الامر خيرا. هل الارض عليها زكاة ؟ ارض مباني ولا ارض زراعية اذا كان الارض زراعية وبلغ الزرع النصاب وانت تملك هذا النصاب ونصاب خمسة اوسق يعني حاول ما - 01:08:30
من ستمية وخمسين كيلو من آآ من الحب الذي يقات والدخر فاما ان يكون آآ طريقة سقيه بالمطر او بالطريقة السهلة فيه العشر. او طريقة فيها جهد فيه نصف العشر - 01:08:50

اذا كانت الارض هذه ارض معدة للتجارة ويتجار فيها ويبيع فيها ويقبض المال ويباع ويقبض المال. فهذه زكاة عروض التجارة فيها ربع العشر. كيف ابدأ بطلب العلم ؟ عليك ان تقرأ القرآن - 01:09:10
وان تحفظ من السنة ما تستطيع. ولو وفقك الله تعالى الى رجل يأخذ بيده ويساعدك في بدايات الطلب لكان ذلك خير يرد وبركة.
ابني يحتاج الى ان اقول له صلي عشر مرات او يزيد. لا بأس - 01:09:30
لو عشرين مرة. ما الضير ؟ قال تعالى وامر اهلك بالصلوة واصطبر عليها. واصطبر عليها. بعض اولاد يعني ربما لا يبالون. ولكن حاول ان تحببهم في الصلاة. واصطبر لعل الله تعالى ان يهبي - 01:09:50
اهلا راشدا ايها الاحباب الكرام آآ شاكر لكم حسن استماعكم وتمام انصاتكم. اسأل الله تعالى ان يربى ابناءكم وان يمتعكم باعمالكم.
وجزاكم الله خيرا. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا الحبيب محمد وعلى الله وصحبه وسلم. سبحانك الله وبحمدك اشهد - 01:10:10

اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 01:10:30