

# عَلَمٌ وَلَدُكَ | 81 ) كيف نرقي أولادنا بالأدب 4 - اختيار الأسماء واكتشاف القدرات ( | أ.د أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله واصحابه واهبابه ومن اتبعه ده الى يوم الاواء ثم اما

بعد. ايها الاحباب الكرام لا زلنا في هذا البرنامج الذي - 00:00:00

فيه اسبوعيا في كل اثنين. ونسأل الله تبارك وتعالى التيسير والقبول. وهذا اللقاء متعلق بقضية هذه القضية هي ام القضايا. لانها

تشغل بال الاء والامهات وهي مسألة تربية الاولاد. وتكلمت في المرات - 00:00:20

سابقة عن اه كيف نرقي اولادنا بالادب؟ كيف نرقي اولادنا بالادب؟ وقلت لكم ايها الاحباب بارك الله فيكم بان هناك وسائل عديدة

هناك العشرات من الوسائل يمكن بها ان نرقي اولادنا - 00:00:50

محدثكم من قبل بان علاقة الاء بالابناء تكون منذ الشهر الاولى بعد الولادة فتحدثت اه عن اه ترقية الاولاد بالادب عن طريق التعليم

هذا اولاً وهذا اه الموضوع اخذ منا عدة حلقات. واليوم سريعا ساتكلم عن اه ترقية اه - 00:01:10

الاولاد عن طريق حسن اختيار اسمائهم. عن طريق حسن اختيار اسمائهم آآ مسألة اختيار الاسماء بتعكس آآ لا اقول آآ فهم الاء وانما

بتعكس الطبيعة الثقافية والمستوى الديني الذي يتمتع به الاء. ولهذا - 00:01:40

بان آآ هناك بعدان مهمان جدا آآ يؤثران في اختيار الاسماء. البعد الاول البعد الاجتماعي والبعد الثاني البعد الثقافي. نبدأ بالبعد الثقافي

لانه يعني خطير جدا. آآ هذا بعد في ايامنا هذه صار مشكلة آآ لعقيلة كثير من المتابعين لوسائل الاعلام - 00:02:10

والمشاركين في وسائل التواصل الاجتماعي. كانت علاقة الناس سابقا بالاعلام عن طريق التلفاز وفي ايامنا ونحن صغار كانت تلفاز

يعني لا يوجد الا في اماكن معدودة وبنسبة قليلة. ودي بيسموه ايام الابيض والاسود. اما اليوم الامور اختلفت آآ اعتماد الناس على

المعارف الخارجية - 00:02:40

لم يصير مقصورا على التلفاز بل تعدى ذلك الى وسائل خطيرة جدا. والكل يعلمها. فهناك التمثيليات هناك الافلام هناك البرامج هناك

الاحداث هناك مقاطع الفيديو على النت هناك كذا كذا والناس يتابعون بالملايين هذه الاشياء. ورب انسان يتفرج على آآ فيلم او

مسلسل - 00:03:10

رجب بالبطل او يعجب بممثلة في رزق غلاما فيسمي ولده باسم هذا البطل. او يرزق فتاة فيسمي ابنته باسم هذه الفتاة. يعني

افترضا مثلا بطلة المسلسل اسمها نانا مثلا. يسمي بنته نانا - 00:03:40

لكن ايه معنى نانا؟ لا يدري. من الذي سمي بنانة؟ لا يدري. لماذا سمى نانا؟ لان هذه المسلسل او الفيلم التي اعجبته فتبنى هذه

الشخصية فسمى ابنته بهذا الاسم. هذا بعد ربما نجده عند - 00:04:00

كثير آآ من الناس آآ البعد الثقافي الذي هو متأثر بالجسد بالتعليم هذا قليل. يعني الانسان من خلال قراءته من خلال اطلاعه. الطلع

فعر بعض الاسماء ومن خلال معرفته وبعض هذه الاسماء اختار منها اجودها. هذا الامر صار قليلا. فصار البعد الثقافي المعتمد على

المعارف الخارجية هو البعد - 00:04:20

الاكثر تركيزا. نأتي الى البعد الاجتماعي والبعد الاجتماعي آآ امران. الاول نمرة اثنين الاحداث في هناك آآ اقارب الانسان اول ما يتزوج

ده زوج وزوجة. لكن اذا في هناك انجاب بمجرد الانجاب بتتسع دائرة العلاقات الاجتماعية. يعني كان الاول زوج وزوجة فقط. ازا -

زوجة لها اب وام والزوج له اب وام. اول ما يحصل فيه هناك انجاب ولد او بنت ففي هناك علاقات جديدة حصلت. ايه العلاقات فضية علاقات الخؤولة اقارب او اخوات الزوجة صاروا اقوالا. واخوات الزوج صاروا اعماما - [00:05:20](#)

وابو الزوجة صار جدا وابو الزوج صار جدا. اذا عندنا علاقات الجدود والعمومة والخؤولة دي كلها علاقات جديدة ترتبت على ماذا؟ على وجود الانجاب. آآ من الاشياء الطريفة اه يعني قصة حقيقية اه كنت اه اعمل في احدى المراكز المعنية باعداد المعاجم اللغوية -

والحمد لله انجزنا هذا المعجم اللغوي في سنة الف تسعمية وتسعين. وخرج الى النور سنة الف تسعمية وواحد وتسعين. اسم معجم الاسماء العربية او موسوعة الاسماء العربية. عرض علينا اسم كان عجيب جدا. اه - [00:06:10](#)

في هذا التوقيت ما كانش هناك كمبيوتر آآ ولم يكن الكمبيوتر الا في اماكن محددة في مصر. من خلال آآ التواصل مع السفارات

المصرية في اماكن عديدة. احنا جبننا الملفات الخاصة بالاسامي في بعض الدول - [00:06:30](#)

العربية وايضا اه من خلال مصلحة الاحوال المدنية والتموين والتعليم حصرنا عدة ملايين من الاسماء حددنا الاسم الاول اللي هو اسم الابن والاسم الثاني اله اسم الاب والاسم الثالث اللي هو اسم الجد وبعدين اللقب - [00:06:50](#)

اللي هو الاسم الاخير. وحددنا الذكور والاناث. وبدأنا ندرس الاسماء دي دراسة لغوية وموسوعية واجتماعية. الدراسة اللغوية ان

هنعرف الاسم ده وزنه ايه؟ جه منين؟ المصدر بتاعه ايه؟ الدلالة بتاعته ايه - [00:07:10](#)

الدراسة الاجتماعية يعني وجود هذا الاسم في المجتمع. وصيغ نطق هذا الاسم في المجتمع. والدلالات الاجتماعية لهذا الاسم. ثم هناك الدراسة الموسوعية المتعلقة بالمعارف الخارجية لا سيما التاريخية المتصلة بهذا الاسم. ده - [00:07:30](#)

شغل كبير جدا. فكان احد الاسماء المعروضة ان احنا ندرسها. هذا الاسم اسمه ما سألش. ده اسمه يعني في طبق مثلا ما سألش

عبدالباسط احمد عبدالعليم مثلا. فاحنا عاوزين نعرف ايه ما سألش ليه؟ ما سألش - [00:07:50](#)

فاسمي لم نسمع عنه من قبل. وبعدين ما سألش يعني لم يسأل يعني ما سألش دي الصيغة العامة لم يسأل فهل ممكن ان في واحدة

تتسمى لم يسأل يعني لم يسأل احمد ازي الكلام ده - [00:08:10](#)

بالفعل اجتهدنا في معرفة ايه اصل الموضوع في هذا التوقيت كان كثير من الناس يسافرون الى العراق العراق كانوا يسافرون الى

العراق من اجل الشغل والشغل هناك في العراق بسم الله ما شاء الله يعني كانك الكويت والامارات وهذه البلاد - [00:08:30](#)

الكلام ده كان في اواخر الثمانينيات من القرن الماضي. لما بدأنا ندرس هذا الاسم وتواصلنا مع البيئة المحلية التي انتجت هذا الاسم

وجدنا ان هذا الاسم له قصة اجتماعية. اللي حصل ان الرجل - [00:08:50](#)

تزوج البنت وبعد ما تزوج البنت وبعد شهر العسل اتكل على الله وسافر العراق. الزوجة حملت بعنت له جواب قالت له مثلا ان انا

حملت اللي الراجل جوزها اللي في العراق اللي بيشغل ما ردش على الجواب ما سألش - [00:09:10](#)

الشهر الثاني والثالث بعنت له جواب ان الحمل بسم الله ما شاء الله برضك ما سألش. دايم النساء في الحمل الاول لما الجنين بقى

يبقى في الخامس والسادس يبدأ يتحرك تبقى فرحانة جدا. تقول اهو راسي اهو رجليها اهو بقى هنا اهو بقى هنا اهو وتبقى -

مبسوطة جدا فبعنت لزوجها تبشره ان الجنين بيتحرك في احشائها برضك ما سألش خلاص بقينا في اخر التامن وبدأنا في التاسع.

بعنت له برضك ما سألش. خلفت. بعنتوا له مبارك ربنا رزقك بت قمورة زي العسل. برضك ما سألش فسموا البنت ايه؟ ما سألش. اذا ده

بعد اجتماعي متعلق بحدث. حدث معين فتأثروا بهذا الحدث. فسمي المولود آآ تأثرا بهذا الحدث ايضا الاقارب ممكن ان الانسان ييحب

والده. فيسمي الابن باسم ابوه. او هو عاوز يجامل - [00:10:20](#)

من نسايه فيسمي البنت باسم حماته. فيحصل بقى نزاع كبير جدا بين امه وبينه. هو طب ما تسميهاش ليه باسم سميتها باسم الثانية

فهو يبقى له حسابات وهناك امور كثيرة بسبب تسمية الاولاد. ولذلك انا اقترح دائما ان احنا - [00:10:40](#)

نميل الى مسألة القرعة. ان الازواج والزوجات يميلوا الى مسألة القرعة. مش هنقول ان الاسماء بحق الزوجة او الزوجة لان بعض

العلماء تكلموا فقالوا ان الرجل من حقه ان يسمي. لكن بعض الرجال يعني - [00:11:00](#)

تقديرا لزوجاتهم لانهم رأوا الزوجة هي التي حملت وهي التي تعبت وهي التي وضعت وهي التي عانت فيريد ان يجاملها يقول لها

الي انت تشوفيه انا موافق عليه. فريد ان نخرج من اشكال التسمية بالقرعة. ان احنا يبقى عندنا اربع خمس اسماء - [00:11:20](#)

وكل اسم مثلا نكتبه في ورقة وبعدين بعد كده نقترح. واللي يطلع من اول مرة نتوكل على الله ونسميه. يعني ما نقعدش بقى نقول لا  
اه طب الثانية فتطلع طب الثالثة ثابتة بقى لا ما نقعدش نعمل الكلام ده هنعمل قرعة ومن اول مرة كما يشاء ربنا عز وجل -

[00:11:40](#)

فاذا اردنا ذلك لابد يبقى لنا اصلا معايير لاختيار الاسماء. يعني احنا قلنا خلاص اتفقنا انه لابد من وجود القرعة. لان وجود القرعة هل

سيحل كثيرا من المشاكل بين الزوجين وبين الازواج وبين الاقارب؟ ماشي؟ لكن القرعة لن يتكلم احد - [00:12:00](#)

احنا انت عاوزة اسمك ماشي. واحدة اسمها مثلا آآ لطيفة. والثانية اسمها آآ مثلا فؤاد او الثالثة اسمها سكيانة والرابعة اسمها عيش اول  
خمس اسمها مش عارف ايه. كل واحدة نفسها في قسم هات الاسم. ان شاء الله يبقى خمسين اسم. ونكتبهم كلهم وبعدين بعد كده

يأتي اي شخص - [00:12:20](#)

يختار ورقة والورقة التي تخرج ان شاء الله نميل اليها. طب احنا على اي اساس هنكتب الاسماء؟ هنكتب وبالمعايير الاجتماعية سواء  
القربات او الاحداث اه هنكتبها بمعايير الثقافة الخارجية الوافدة المتعلقة بالاشياء المتعلقة بالاعلام الموجه ولا لابد من وجود -

[00:12:40](#)

معايير انا بقول ان في هناك ثلاث معايير مهمة جدا لاختيار اي اسم. ثلاث معايير مهمة ولابد للاباء ان هم يتقوا الله تعالى عند تسمية

الابناء. اول معيار اصالة هذا الاسم. لابد يكون الاسم ده اسم اصيل - [00:13:10](#)

اسم اصيل ما واحد ما يجي لها شئ يقول احنا عاوزين حاجة جديدة كده احنا الاسماء القديمة دي بقى احنا زهقنا منها بقى. دي

اسماء كلاسيكية احنا عاوزين اسماء جديدة - [00:13:30](#)

في اسماء جديدة اللي ينسى قديمه يبقى نسي نفسه وبعدين الناس لابد ان ترتبط بالعتيق لابد ان ترتبط بالامور الاصيل المتأصلة في

جذر التاريخ. آآ فاصالة الاسماء بتعكس آآ روح الاسم وبتعكس ايضا جذور هذا الاسم. والمسألة ديت - [00:13:40](#)

فدنا في النقطة الثانية او الثالثة. يبقى نمرة واحد اصالة هذا الاسم. الاسم اسم اصيل. اما في اللغة العربية او في اللغة مثلا الفارسية

او اصيل في اللغة التركية. ولكن يا حبذا لو كانت هذه الاصالة اصالة - [00:14:10](#)

عربية طيب نمرة اثنين لابد ان يكون هذا الاسم حسن المعنى. يعني لابد الاسم ده يكون له دلالة حسنة. ما يكونش له دلالة مغلوبة. او

دلالة غير طيبة. لابد يكون له دلالة حسنة - [00:14:30](#)

وحسن الاسماء قد يكون فيها الفأل الحسن. فالفأل الحسن امر مشروع وليس هذا من باب التطير او التشاؤم ولكن هذا من باب التيمن

فلا بأس ان الانسان يتفائل بالاسم الحسن. يعني افترضنا - [00:14:50](#)

ان في واحد مثلا رايح بلد ديت قابله رجل اسمه عطية وعطية صالح يبقى ده فأل حسن يبقى عطية صالح عطية آآ من العطاء

وصالح من الصلاح اذا هذا تفائلوا الحسن اذا لابد من اصالة الاسم اتنين حسن معنى الاسم الامر الثالث لابد من - [00:15:10](#)

معرفة من سمي بهذا الاسم. يعني احنا عاوزين نعرف كل اسم هنسمي به ابننا. مين اللي اتسمى بهذا الاسم؟ عشان ابني لما يكبر اديله

ترجمة العالم او الصحابي او التابعي او الرجل الفاضل او - [00:15:40](#)

المرأة الفاضلة اللي تسمى او التي اتسمت بهذا الاسم. يعني لو افترضنا مثلا ان في هناك آآ غلام وانا اردت ان انا اسميه اختلفت نسميه

احمد ولا اسامة ولا محمود ولا عبدالعزيز ولا سلمان - [00:16:00](#)

ولا ولا ولا عملنا القرعة وطلعت القرعة على اسامة. كل هذه الاسماء الموجودة كلها اسماء عربية. نمرة اثنين لها معاني ومعني حسن

نمرة ثلاثة بقى احنا عاوزين نختار الاسم. اخترنا الاسم. طلع الاسم اسامة. الله! ده احنا عندنا من الذين سموا اسامة مين - [00:16:20](#)  
اسامة ابن زيد. عندنا اسامة ابن زيد حبوا رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم. طب ابني بقى لما اكبر شوية ابدأ اجيب  
له ترجمة اسامة ابن زيد. واقول له ففي هناك ناس كثر سموا اسامة من هؤلاء اسامة ابن زيد - [00:16:40](#)

واجيب له الترجمة بتاعته. آآ ولذلك كان من حرص النبي صلى الله عليه وسلم ان يغير الاسماء غير المليحة الى اسماء مليحة. او  
يسمي الاسماء آآ غير الطيبة باسماء طيبة - [00:17:00](#)

فابن الاسود آآ سماه النبي صلى الله عليه وسلم سماه مطيعا. وكان اسمه قبل الاسلام العاصي اخي العاصي الاسود من بني عدي بن  
كعب كان اسمه العاصي. العاصي ابن لون اسود طب لما دخل اسلام والنبي صلى الله عليه وسلم قال من انت؟ قال انا العاصي ابن  
الاسود. العاصي ابن الاسود - [00:17:20](#)

سماه النبي صلى الله عليه وسلم مطيعا. وهذا الحديث اسناده صحيح عند الامام احمد والطبراني في الكبير. اذا مسألة تسمية الاولاد  
دي مسألة مهمة جدا. ونحن الان نعيش في هجمة ثقافية واغترابية خطيرة. وبالتالي - [00:17:50](#)

جزء من مواجهة الاغتراب الموجود في المجتمعات الاسلامية ان احنا نسمي ابنائنا بالاسماء ذات صور العربية ذات المعاني الطيبة  
التي لها دلالات في التاريخ. اذا هذا حق الاولاد علينا وهذا جزء من ترقية الاولاد. ان هم يتسموا بالاسماء الطيبة العربية ذات المعاني  
الحسنة - [00:18:10](#)

التي تسمى بها الاسلاف من الصحابة والتابعين والائمة والاعلام والقادة والفاتحين. آآ ثانيا آآ من سبل ترقية الاولاد انه لابد من النظر  
الى الامكانيات التي توجد في الاولاد منذ الصغر. من الخطأ الكبير بل من الخطأ الكبار - [00:18:40](#)

ان احنا نتعامل مع الاولاد انهم مستهلكون. يياكلوا وييشربوا يلبسوا بيتعلموا بيتحركوا لكن الممكن الاولاد دول تكون عندهم كفاءات  
يكون عندهم امكانيات ايه المانع يكون ابنك الصغير ده عنده كفاءة - [00:19:10](#)

او عنده امكانية. والمطلوب ان تكتشف هذه الامكانيات وان توظف توظيفا حسنا. دي مسألة مهمة جدا اه لا تقل بان طفل صغير  
الاولاد الصغار هذه الايام سبحانه الله بتدي له تليفون التاتش - [00:19:30](#)

بيبدأ يفتحه ويحرك صابعه مش عارف ازاي ويبدأ يخش البرامج ويبدأ ينزل مع النت ينزل مش عارف ايه حاجات احنا يا ناس يا كبار  
بنص عليها بنقول الواد ده بيعمل ايه؟ وازاي يعمل الحاجات دي كلها؟ ده احنا عقولنا واقفة عند سنوات معينة مش عاوز -

[00:19:50](#)

ستتحرك بعد هذه السنين. فايانا ان احنا نحقر الامكانيات العقلية والذهنية الموجودة عند الاطفال لا سيما من سن تلت سنين الى سن  
حداشر سنة. من سن ثلاث سنين الى حداشر سنة ده سن خطيرة جدا - [00:20:10](#)

والمطلوب اكتشاف الامكانيات والكفاءات والقدرات الموجودة عند الاطفال عشان نعمل فيها ايه؟ ان احنا نطلعها نمرة اتنين ينميها.  
يبقى لابد ان احنا نكتشف مواهب الاطفال. نمرة اتنين ان احنا ننمي هذه - [00:20:30](#)

وبعدين لو قدرنا ان احنا نوظفها التوظيف الحسن ونوجهها التوجيه الحسن لكان ذلك خيرا وبركة وكنا صغارا كانوا يسألونا انت  
مواهبك ايه؟ بتحب ايه؟ كان الناس ايام زمان بتحب ان هي تكتشف - [00:20:50](#)

مواهب منذ الصغر. ممكن واحد موهبته الرسمي. ممكن واحد موهبته الالقاء. الالقاه سواء في الاناشيد او القاء مثلا او ما الى ذلك.  
ممكن واحد موهبته ان هو ينضف البيت وينزّم البيت. دي موهبة. وده امكانية. يعني - [00:21:10](#)

الاولاد ممكن ولد من الاولاد تلففوا المشاوير من الصبح لغاية بالليل ويبقى مبسوط قوي طالما يبجري وببروح مشوار مبسوط. انت  
كويس وفيه ولد ثاني لو انت وديته مشوار جنب البيت ما يقدرش. لكن لو شغلته في البيت يبقى ممتاز جدا. يكس ويمسح وينفض -

[00:21:30](#)

فضل يعمل ويرتب بامكانيات. يبقى ربنا عز وجل لم يخلق الناس جميعا على طبق واحد. ولا على حال واحدة ولكن نوع الامكانيات  
علشان الناس تحتاج لبعض. ويكمل بعضهم بعضا. سبحانه الملك! يعني دي سنة كونية ربنا سبحانه وتعالى - [00:21:50](#)

فالمطلوب في هذا العصر اذا كنا نريد الايتام بالاولاد ان احنا نكتشف امكانية الاولاد بنلاحظ دائما ان الاولاد يستهلكوا بيستهلكوا بنأكل  
وبنشرب وبنلبس وبنعلم وبعد بقى كده يلا نروح النادي يلا نتفصح يلا نلعب يلا - [00:22:10](#)

كده استهلاك دائم. طيب ما فيش انتاج؟ ما فيش كفاءات بتكتشف. ما فيش هناك فكر بيبقى موجود وبالتالي الولد يتجاوز مرحلة  
الطفولة ويدخل بقى في مرحلة الصبا ويكسب مرحلة الصبا يدخل مرحلة الشباب - [00:22:30](#)

وهو تافه ضعيف خامل والعلاقة بينه وبين الابوين هي علاقة يعني آآ الاستجداء علاقة ان هو ياخذ وما بيديش. بياخذ ما بيقدرش.  
وبيرى ان ما يأخذه هذا حق لابد ان يؤدب - [00:22:50](#)

النبي صلى الله عليه وسلم كان يهتم باكتشاف القدرات وتوظيف القدرات. عليه الصلاة والسلام يبقى النبي صلى الله عليه وسلم كان  
بيعمل ايه؟ الاولاد الصغيرين دول كان بيكتشفوا قدراتهم. ولما يكتشفوا قدراتهم يبدأ يوجههم يشغلهم - [00:23:10](#)

ايه المانع ان لو في هناك ولد عنده حداثر اتناشر سنة له كفاءة كويسة تنمى هذه الكفاءة وتوظف هذه الكفاءة ويشجع هذا الولد يعني  
احد الشباب الصغير عنده كفاءة وانا احبه. كان بعض الناس دائما يريدوا ان - [00:23:30](#)

يريد ان ينزل منه ما المانع ان احنا نعطي لاولادنا الثقة عند وجود الكفاءات ثم بعد ذلك نوظف في هذه الكفاءات. اللي حصل مع آآ  
صحابي صغير اسمه زيد بن ثابت - [00:23:50](#)

الانصاري من بني النجار رضي الله تعالى عنه. آآ هذا الصبي الصغير لما يكبر يبقى احد علماء المدينة نمرة اثنين احد الذين جمعوا  
القرآن نمرة ثلاثة سيكون حجة في الاسلام. نمرة اربعة يوليه - [00:24:10](#)

عمر بن الخطاب القضاء نمرة خمسة في غزوة تبوك نتيجة لعلمه وفطنته يقوم بتوزيع الغنائم اه عمر بن الخطاب اه كان يستعمله  
النبي صلى الله عليه وسلم ايضا كان يستعمله على المدينة - [00:24:30](#)

سبحان الله! انه زيد ابن ثابت. مع علمه وحجيته كان افرض الصحابة اي كان اعلمهم كان هم بالفرائض. آآ بداية زيد ابن ثابت ايه؟ آآ  
زيد ابن ثابت قتل ابوه في يوم بعث. تربى يتيما - [00:24:50](#)

تربى يتيما. يعني ما ابوه ما خدوش بايده ووداه للنبي صلى الله عليه وسلم. ما حصلش. لان ابوه مات قبل قبل الاسلام في يوم بعث  
آآ لما اتى النبي صلى الله عليه وسلم المدينة كان عمر - [00:25:10](#)

زيد ابن ثابت حداثر سنة. كان عمره حداثر سنة. يبقى دخل الاسلام عنده كم سنة؟ حداثر سنة. انتبهوا للمسألة دي. يبقى دخل  
الاسلام عنده حداثر سنة. عاوز اسأل سؤال بسيط. لو فيه هناك - [00:25:30](#)

اولاد عندهم حداثر سنة في هذه الايام. بيعملوا ايه؟ لابسين الحظاظات. السلاسل في ايديهم بيتسجعوا في الشوارع. بيتسقعوا في  
النوادي. بيتفرجم على على البتاع الالعب اللي موجودة على المحمول لما عندهم اتخلعت وعقولهم ضلت واصبح اوقاتهم اوقات تافهة  
سبحان الله حداثر سنة - [00:25:50](#)

بالمصالحات المعاصرة لا زال حدثا طفل صغير. لا زال طفل صغير حداثر سنة. طيب لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم للمدينة في  
الحديث قال ذهب بي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. تعال - [00:26:20](#)

صغير. تعال يا ابني تعال يا حبيبي. واخدينه في ايده كده وراحوا به للنبي صلى الله عليه وسلم. تعال يا حبيبي. اخدوه للنبي صلى  
الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم لما شافه اعجب به. ده رواية زيد ابن ثابت عن نفسه. ان هو لما قدم النبي صلى الله عليه  
وسلم - [00:26:40](#)

ذهب بي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عنده حداثر سنة. فاعجب به النبي صلى الله عليه وسلم اعجب به. ودي مسألة  
مهمة جدا ان احنا لابد ان - [00:27:00](#)

يكون لنا نظرة في من ننظر اليهم. في هناك ناس بالنظر اليهم تستطيع ان انت تحسم امرك معهم ولكن تنظر الى الامور كيف يجريها  
ربنا عز وجل. قالوا اي قال الناس يا رسول الله - [00:27:10](#)

هذا غلام من بني النجار. هذا غلام من بني نجار. معه مما انزل الله عليك. ده احنا عارفين ان رثاب النبي صلى الله عليه وسلم يهاجر



هاجر بعض الصحابة واول من هاجر مصعب بن عمير رضي الله تعالى عنه دعا الى الله - [00:27:30](#)  
وعلم الناس القرآن فكان من جملة الذين اسلموا قبل مجيء النبي صلى الله عليه وسلم زيد ابن ثابت. يعني لما صلى الله عليه وسلم  
يكون قتل عنده حداثر سنة اذا اسلم قبل كده. يا ترى اسلم عنده قد ايه؟ تسع سنين عشر سنين الله اعلم. لكن اسلم قبل ذلك -

[00:27:50](#)

ولما اسلم اقبل على حفظ القرآن فقالوا له هذا غلام من بني النجار معه مما انزل الله عليك بضع عشرة سورة. البيضة من ثلاثة لتسعة.

يعني اه تلتناشر اربعتاشر خمستاشر ستاشر سبعتاشر تمناشر - [00:28:10](#)

تسعتاشر سورة فاعجب ذلك النبي صلى الله عليه وسلم. يعني يكون طفل صغير وبعدين يسلم ويؤمن بالنبي صلى الله عليه وسلم

قبل ان يراه ويحفظ كتاب الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم سر بذلك. وقال يا زيد - [00:28:30](#)

يبقى هو لما اعجب ده اكتشف قدراته عمل ايه بقى؟ نبدأ هنا بعد اكتشاف القدرات نبدأ نوظف هذه القدرات وهذه الامكانيات. قال يا

زيد تعلم لي كتاب يهود. سبحان الله! اللغة العبرانية - [00:28:50](#)

العبري تعلم لي كتاب يهود. وطبعا بيتكلم مع الولد الصغير مع الطفل الصغير كان راجل كبير وبيكلفوا ده مسألة مهمة جدا. ان احنا

نجعل اولادنا عندهم ثقة. تعال يا ابني انت لسه قاعد صغير. لما تكبر افهمك. لما - [00:29:10](#)

هتكبر على الرفض لما اقعد مع الناس الكبار ما تتعدهش معنا. اترمي في جنب. ايه انت بتعمل الكلام ده ليه؟ كبر ابنك. وحاول قربه

وادنه منك. قال يا زيد تعلم لي كتاب يهود. كتاب يهود اي اللغة - [00:29:30](#)

فاني والله برضك التعليل فاني والله ما امنوا يهود على كتابي الله! فدي بقى تكليف نبوي وبعدين قال له ايه السبب؟ ما قالوش تعلم

لغة يهود. ليه يا رب رسول الله انت لما تكبر هعرفك انت لسة صغير شف حد كبير يعرفك سبحان الله هناك بعض - [00:29:50](#)

مرورين والمتكبرين يعملون الناس بصلف. ممكن يكون طالب في الجامعة. يقول له انت لسه صغير. طب ما تقول لا انت الظاهر لما

تكبر على الرب او اسأل حد كبير يعرفك. سبحان الله! طب ليه ما ناخدش بايد الناس بالراحة ليه؟ ونعلمهم بالرفق ليه؟ ونوجههم ليه؟

ونكبرهم - [00:30:20](#)

ليه؟ ونخليهم اصحاب رسالة منذ الصغر. تعلم لي لغة يهود. فاني والله ما امنوا يهود على كتابه. زيد ابن ثابت رضي الله تعالى عنه.

هيعمل ايه بقى يجيب بقى شرايط ويجيب السماعات ويدخل بقى على المجموعات لتعليم اللغة العبرية - [00:30:40](#)

ييجي يتعلم فيها ويأخذ كورسات وبعدين بعد كده يقعد له عدة شهور احنا بعض الزملاء علشان يعني يدرس في الخارج لابد ان هو

يجتاز امتحانات التويفل باسكور معين. لو قل عنه درجة واحدة يعيد الكورس مرة ثانية - [00:31:10](#)

لكن هننظر ماذا صنع زيد ابن ثابت هذا الصبي الصغير المعلم. قال زيد فتعلمت قلت له كتابهم فتعلمت له كتابهم. يعني تعلم لغتهم

وانظر كيف انه عبر عن اللغة بالكتاب. يعني ممكن واحد يتعلم لغة انجليزية. لكن لو اديته كتاب يقرأ ما يعرفش. لا يعرف يقرأ ولا

يعرف يترجم. لكن - [00:31:30](#)

وممكن يعني تكلمه يكلمك. يعني في هناك ناس بتعلم اللغة صوتيات. صوتيات يعني يكلمك وكلمك. كتير جدا فاحنا ممكن نجد بعض

الناس الاميين الذين يتعاملون مع السياح راجل جمال بيشد الجمل ولا راجل بيمسح - [00:32:00](#)

تجده بيكلم الاجانب باللغة الانجليزية او باللغة الالمانية على حسب الاجنبي يروحوا له. لو اديته يكتب ما يعرفش يكتب. يقرأ ما

يعرفش يقرأ فلما يقول فتعلمت له كتابهم هي معناها انه تعلم اللغة ماذا؟ تعلمها قراءة وكتابة - [00:32:20](#)

كما يتحاكم مستوى عالي جدا يا ترى اتعلم الكلام ده في قد ايه سنتين ثلاثة نسمع فتعلمت له كتابهم ما مر خمس عشرة ليلة حتى

حذقته. وكنت اقرأ له كتبهم. خمستاشر ليلة - [00:32:40](#)

في خمستاشر يوم يتعلم اللغة العبرية قراءة وكتابة ده دلالة بالفعل ان الولد ده ذكي جدا ده اية طيب هو كان عايش حداثر سنة في

المدينة وبيمشي في المدينة وبيلاعب هنا وهناك. مين اللي اكتشفه؟ مين اللي عرفه؟ مين - [00:33:00](#)

ان لاحظته في هذا المكان من اللي هيا له هذا المكان؟ انه النبي صلى الله عليه وسلم. بيقول اذا اليه يعني كان يقرأ له كتبهم. يعني

زيد ابن ثابت اذا كتب اليهود الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:33:20](#)

كتاب ابنه العبرية من الذي يقرأ الكتب العبرية اليهودية للنبي صلى الله عليه وسلم ويترجمها له؟ زيد ابن ثابت. واجيب عنه اذا كسب لو النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان هو يبعث لهم كتاب يقول له اكتب عني كذا في كتب عنه باللغة العبرية - [00:33:40](#)

هذا الحديث اخرجه الامام احمد في مسنده في مسند الانصار واسناده حسن. اذا لابد ايها الاحباب باب ان تكون هناك علاقة

صحيحة تفاعلية بين الالباء وبين الابناء. ويكون من وظائف الالباء - [00:34:00](#)

حتى يرقوا ابناءهم ان يكتشفوا الامكانيات والقدرات. سواء قدرات عقلية او معرفية او حتى رياضية. او وحتى الرياضية او قدرات فنية ممكن يكون عنده قدرة على الشعر قدرة على الزجل قدرة على كتابة الروايات - [00:34:20](#)

قدرة على النظم القصائد قدرة على اللقاء قدرة على الخطابة قدرة على ادارة قدرة على النظام والترتيب قدرة على الامور الرياضية. اذا لابد ان احنا نهتم بهذا الامر. ايها الاحباب - [00:34:40](#)

لا اريد ان اطيل عليكم. وهناك بعض الاسئلة في آآ هذا الوقت المبارك. آآ نحب ان نتناول شيئا منه ها وسنكمل باذن الله تبارك وتعالى بعض الاساليب في ترقية اولادنا بالادب في الحلقات القادمة ولكن اجعل وقتا - [00:35:00](#)

الاسئلة ان شاء الله. اه شاب ارتكب كثيرا من المعاصي كيف له ان يتوب وان يصير الى طاعة الله تعالى لا ينبغي للعبد ان ييأس من رحمة الله. ولا ان يظن ان باب التوبة آآ موصول - [00:35:20](#)

امامهم بل ان الله تعالى يفرح بتوبة عبده اذا تاب. فعليك ان تهرع الى ربك. وعليك ان تجتهد كده في التوبة. والتائب من الذنب كمن لا ذنب له. وثبت في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الم تعلم - [00:35:40](#)

ان التوبة تجب ما قبلها تجب اي تمسح. فعليك ان تعود الى الله تعالى بالتوبة. ثم عليك ايها الحبيب ان تصاحب صالحين وان تقضي معهم اوقاتك وان تعينهم في اعمالهم والخير الذي يفعلون. فان مصاحبة الصالحين - [00:36:00](#)

فاحرص عليها ما استطعت الى ذلك من سبيل. اه حكم الوديعة والعائد منها اه كل شهر الوديعة هذا مال انت تخرضه آآ للبنك. آآ وهناك عائد يعود على هذا المال. فالاصل - [00:36:20](#)

والا تأخذ منه شيئا. يعني الا تأخذ منه شيئا لنفسك الا لو اخذته وجعلته في مصالح المسلمين العامة. فهذا هو الاولى والله تعالى اعلى واعلم. اه مسألة العادة السرية هذه حرام. هذه حرام وينبغي التوبة - [00:36:40](#)

ومنها معذرة احيانا احضر في مشاكل اسرية كثيرة لا سيما بين الشباب حديثي الزواج فاحيانا اجد ان من اسباب المشاكل ان هذا الزوج كان في صغره يمارس هذه العادة. فبالتالي - [00:37:00](#)

يحرم الاستمتاع بزوجه فتدب المشاكل بينهما. فعليكم ايها الاحباب ان آآ تقلعوا عن هذه العادة لاقول السرية ولكن هذه العادة السيئة. كيف نحجب الاطفال في القرآن الحقيقة دي مسألة مهمة جدا لان اه اكثر الناس نفرة من القرآن هم الطلبة الذين يفرض عليهم

القرآن - [00:37:20](#)

يعني تجد الطالب الذي يفرض القرآن لابد تحفظي السنة دي سبع اجزاء يلا احفز لسه ما حفزت انت والكلام ده بيخليه ينفر. امتى بقى نخلص؟ امتى نعتق من من الغلب ده؟ يعني احنا بالفعل - [00:37:50](#)

اللي بنصل بابنائنا الى مستوى نجعلهم يكرهون آآ حفظ القرآن والاقبال على القرآن. ما الضير ان احنا نعطيهم شيء شيئا يسيرة نعطيهم شيئا يسيرا. عبدالله بن عمر رضي الله تعالى عنه حفظ البقرة في تمن سنوات. الطلبة - [00:38:10](#)

في الازهر لابد ان هم يحفظوا عشرين جزء وهم في سنة خامسة ابتدائي. هو بالزوق بالعافية احفزه. وبالتالي دي عبارة يعني اه اه يعني يعني اكره الاولاد على حفظ القرآن يجعل - [00:38:30](#)

هم ينفرون من هذا الحفظ. فلو اخذناهم شيئا بشيء واذا كان هذا الامر مفروضا عليهم فلنحببهم. نديهم قصة مش هنعمل زي المدرسين بتنوع اليومين دول اللي بيحفزوا العيال اللي هو عربية عن طريق الاغاني. يعني المبتدأ مثلا آآ يكون - [00:38:50](#)

مرفوعا والخبر يكون مرفوعا بالاغاني. فنحفظهم القرآن بالاغاني الكلام ده كلام غير صحيح. ولكن نديهم المعاني. وانا بنفسني جربت

هذه مسألة مع اطفال صغار. يجد طفل او الطفلة الصغيرة تقول الجزء ده مش قادرة احفزه. كل ما تحفزه مش عارفة تحفزه -

[00:39:10](#)

لما نبدأ اخدها كده ونحكي الجزء ده كان هو قصة ونوضح المعاني خلال دقيقة النص صفحة دي الذي ستحفظ تحفظ في نص دقيقة. يبقى احنا مطلوب منا ان احنا نقوم بدورنا تجاه اولادنا لا سيما عند - [00:39:30](#)

تقرؤهم القرآن او تحفيظهم القرآن. ما ينفعش ان الاب والام انت روح روح يا ابني. احفظ الصفحة دي وتعال لي دلوقتي. ربع ساعة تيجي حافزها. ولو ما هطحنك. الله! طب بعد ربع ساعة. الولد مش عارف يحفز. طب اسببها كم لعشر دقائق؟ نص ساعة تعال اسمع بقى نص - [00:39:50](#)

مش عارف يطالع من نص السطر الاولاني يقول له يا غبي يا حمار نص ساعة ولسه ما حفزتش كلمة في النص صفحة يبقى انت كده كذا ويقوم يبقى مهرجان في البيت. الله! طب ما احنا نحاول شيه شيه - [00:40:10](#)

بالراحة بالراحة بالراحة اذا كان المطلوب في اللوح صفحة ما نخلي الصفحة دقائق دقائق ولقيت نبين معناها بيان بصير واحفظها ولما يحفظها بارك الله فيك بارك الله فيك ايه الشطارة دي؟ طب - [00:40:30](#)  
الله الاية اللي بعد كده. التشجيع والحب والتفهم واللطف. يحب الاولاد في القرآن. لكن هذه الصورة نسأل الله تعالى يعني العافية آ  
كان احد الاولاد آ بيسمع صوت الرحمن هو مش - [00:40:50](#)

حافز من صوت الرحمن الا فبأي الاء ربكما تكذبان؟ يعني الشيخ يقول له الكلمة وهو يقول فقام الشيخ عليه فضربه ضربا مبرحا. الطفل مكث لغاية لما اتجوز وخلف ومات ما يقدرش يخلف سورة الرحمن. عشان العلة اللي خدها دي. سبحان الله! شوفوا درجة ايه - [00:41:10](#)

يعني كبر واتجوز وخلف وعياله خلفوا يعني بقى جد. ولم يحفظ سورة الرحمن بسبب الشدة والقسوة. فاحنا عاوزين ان احنا اه نتلطف مع اولادنا ونترفق بهم. وان نحفظهم القرآن شيئا فشيئا - [00:41:40](#)

كيف اسيطر على الاطفال ونبعدهم عن قنوات الاطفال؟ آ مسألة قالت ان انت تبعدهم عن قنوات الاطفال دي عاوزه خطة كبيرة متكاملة. لابد من وجود بدائل وبدائل قوية تجعل الطفل يشغل بغير قنوات المشاهدة. احنا ممكن نخلي الاطفال يشاهدوا لغاية ساعة في اليوم. اكثر من ساعة في اليوم هذا الامر - [00:42:00](#)

سيؤثر سلبا في لا وعيهم وقدرتهم العقلية. هيخلوهم مش قادرين يركزوا. الطفل لو قعد اكثر من ساعة قامت قنوات الاطفال بعد كده هو فاصل بعد كده دماغه ديت مش مترتبة صح دماغه سايحة - [00:42:30](#)

ولكن ممكن ان احنا ندي له ربع ساعة تلت ساعة او نص ساعة ساعة بالكثير. ويكون هذا الامر في مقابل اعمال كثيرة صنعها وكل ما احنا اوجدنا بدائل عن المشاهدة كل يبقى ده احسن. يعني ممكن يبقى اللعب اليدوية اللي فيها نوع من اعمال - [00:42:50](#)  
الذهن والفكر دي مسألة مهمة جدا. ايه المانع ان احنا في مستوى معين للاولاد؟ ان احنا نجيب لهم حاجات متفككة وما يركبوها ولما ييجوا يركبوها بالصواميل والترابيس والبتاعات يشعروا ان هم يبذلوا جهد. هي صحيحة غالية ومكلفة. ولكن بقول ايه -

[00:43:10](#)

مانع ان كل مجموعة اباء في منطقة يتعاونوا مع بعض ويخلوا هناك صالة العاب للاولاد يجتمعون هنا فيها واعلمم العاب ذات ابتكارية آ معينة تركز على الجانب العقلي والوجداني. آ - [00:43:30](#)

محتاج امكانيات ولكن اللي نقدر عليه ان الناس تخلي فيه هناك لعب في بيوتها تخلي فيه مكعبات تخلي فيه فك وتركيز تخلي فيه آ بعض الاشياء الاخرى اللي ممكن آ تشغل الاولاد. ممكن نوجه الاولاد لافعال حركية. زي لعب الرياضة - [00:43:50](#)

نوجههم لخدمة البيت ذات نفسه. ايه المانع بدل ما الام الغلبانة هي اللي بترتب البيت وهي اللي بتغسل المواعين وهي اللي بتعمل كل حاجة. العيال دول يساعدوا في البيت. الولد ممكن يساعد في البيت منذ الصغر. وهو عنده اربع خمس سنين يساعد في البيت. ممكن ان هو يرتب الحلل في - [00:44:10](#)



في المطبخ ممكن ان هو يرتب الصالون. ممكن ان هو يلم الزبالة من الارض. الاطفال حياتهم كلها. يعني ياكل برتقانة ممكن كان يرمي قشران وقشران وشرانا اللي يلم حاجة من الارض حسنة. فرضنا فيه يقول لك ورق على الارض فيه هناك برتقان قشر برتقان على الارض - 00:44:30

فيه نوى تمر على الارض. يبقى انا لو لميت نوايا ادي حسنة. ادي قشر برتقانة حسنة. ادي ورقة حسنة. نعود الاولاد على المشاركة الاسرية الفاعلة. يبقى ده جزء من نشاطهم. في هناك اساليب كثيرة وان شاء الله ربنا يوفقنا ونقدر نفيدكم في هذا الجانب -

00:44:50

رجل توفيت اخته وزوجته حامل ويريد ان يسمي ابنته بديعة. وزوجته ترفض ما الحل؟ فيه سؤال دلوقتي ان لو حصل مشكلة في مسألة الاسم هو عايز يسمي بديع علشان اخته كانت اسمها بديعه فيريد ان - 00:45:10

خلد اسم اختها. هي مراته مش عاوزه. اما ان هي خايقة خايقة على بنتها. يعني في بعض النساء يقول لك لو سميت بنتي على اسم واحدة ماتت يبقى انا بجيب الشؤم لبنت يبقى بنتي ايه اللي يحصل لها؟ تموت. طب وانا ذنبي بنتي ليه واحدة ماتت ليه؟ اسميها واحدة ماتت ليه؟ بس - 00:45:30

سماه باي حد تاني عايش. اسميها بواحدة ماتت ما ينفعش. طب نحلها ازاى؟ لو قال لها انا الراجل وكلمة تقول له انا برضك اللي تعبت واني لولدت وانا اللي مت. هنعمل ايه؟ الاعلى صوت هو اللي يحل يتشكل مع بعض. نضرب بعض بقى هو يعضه وتقرص -

00:45:50

تصوير اعلمم ولا نعمل نجيب لجنة وتصلح المسألة بسيطة. انت عاوزها تسميها ايه؟ انا عاوزها اسمها اسماء وانت عاوز تسمى بديعة خلاص نسيب ابناءنا الى الله هي تقول له ماشي ان هم عاملين قرعة بين اسماء وبين بديعة لو طلعت بديع - 00:46:10

يبقى ده مش اختيار لاختيار ربنا وخلاص. ولو طلعت اسماء انا ما ازعلش ان انا ما سمعتهاش باسم اختي. يبقى احنا مسألة القرعة ديت ستحول لنا كثيرا من المشاكل ايها الاحباب. آآ اتعصب على اولادي من شهوتهم وضارب بعضهم بعضا الى ان يصابوا - 00:46:30  
هي مسألة العصبية في البيوت دي تكاد ان تكون سمة موجودة في كل البيوت. يعني بعض الناس اه اه ممكن ان هو يضرب عياله ويدعي عليهم. تقول له يا عم تعزي عليهم. يقول لك انا بحبهم - 00:46:50

عليهم واكره اللي يقول امين. الله! يعني طالما انت بتحبههم بتدعي عليهم ليه؟ ما هو انت دلوقتي لما كل فعل يحصل في عصبية المسائل ديت لن تنضب. طب لو في هناك احد الاواوين عنده عصبية مفرطة لابد الثاني يبقى عنده ماذا؟ عنده - 00:47:10

بطل النفس يعني افترضنا ان الزوجة عندها عصبية. لان هي رتابة المطبخ وحاطط الكوابيات والمعالق والحلل. فجاء ابن الصغير او بنتها الصغيرة بتدور على حاجة نزلت الحل ونزلت الكوابيات قلبت المطبخ كله. الزوجة تيجي تدخل - 00:47:30

تجد الصورة ديت تمسك بقى تعطى صحيح وتعمل. المفترض هي كانت دي العصرية يجي الزوج بقى معلش يا حاجة فلان ده عيل صغير دي بت صغيرة وياالا كلنا يا جماعة نتعاون في ترتيب المطبخ من جديد. والموضوع يتحل مرة في مرة. العكس لو افترضنا الراجل حاطط هدوم في الدولاب - 00:47:50

وجه مثلا بنته او ابنه وصغير مش فاهمين حاجة. ويبدوروا على كرم الله. فهو دماغهم ان الكهرباء دي ممكن تكون في الدولاب بتاع ابوهم. راحوا منزلين كل الهدوم. كل الغيارات والهدوم والملابس. الاوضة اتملت هدوم بقى - 00:48:10

كشكيب طبعاً الام بقى دخلت لقيت المنزر ده صراخ ومين اللي عامل الكلام ده وبقت مشكلة ممكن الزوج يعدل مسائل يعني انا عاوز قل ان العصبية ما تبقاش بين الطرفين. لو فيه واحد عصبي يبقى الثاني يلم عليه. لكن الاثنين لو عصبيين يبقى هذا بلاء - 00:48:30

والله تعالى على هؤلاء الاولاد. فربنا ان شاء الله يصبرهم ويعينهم. آآ ولدي عنده تلتاشر عاما ولا يؤدي الصلاة. احنا اتأخرنا قوي معه. اتأخرنا اوي اوي اوي معه. كان ينبغي لهذا - 00:48:50

ولد ان يشوف ابوه وامه بيصلوا منذ الصغر. منذ الصغر. الولد يفتح عينيه. يجد ابوه بيصلي. وامه بتصلي وبعدين ابوه لما يبجي يصلي ياخده جنبه وهو بيصلي جنبه. يبجي يسجد يقوم نايم على بطنه. ماشي لا بأس - 00:49:10

نشوف العيال الصغيرين بيصلوا جنب اباهم بيأتوا بحركات جميلة جدا. بس لا بأس. كل ما يكبر يعقل كل ما يكبر يعقل. فين انت في الحاجات دي كلها. وبعدين هنفضل نعلمهم الصلاة لغاية عشر سنين. طب اول ما يصوموا عشر سنين هنضرب - [00:49:30](#) بس مش ضرب طحن يعني. مش ضرب ان احنا نشتالهم على على مستشفى الطوارئ. فهو الضرب ده علامة اننا لا لاوافق على ما تفعلون. الضرب معناه دي علامة اننا لا اوافق على ما تفعلون. الا اذا - [00:49:50](#)

انتهدت حرم حرمت الله في غير سياق التعاليل وده حاجة تانية. فاحنا فاتنا كتير ولكن لا بأس. ممكن ابنك ده تلتطف معه خد ومعك المسجد خده معك امشي شوية. قل له تعال كده انا عاوز اتمشى معك شوية. خدوا لفوا شوية فسحوا شوية. جيب له بعض هدايا صغيرة - [00:50:10](#)

ولما يأذن الصلاة تعال نخش نصلي بقى المسجد هيخش معك. هيخش معك مرة واثنين وثلاثة هيتعود الصلاة وربنا يهدي اولاد المسلمين اولادي هناديين جدا وبيتخانقوا مع بعض. المسألة ديت قد يكون لها اسباب. اسبابها ديت هي - [00:50:30](#) يا ايه ؟ اسبابها في هناك اسباب في الوقت وفي اسباب هم بيقوا عاينينها. يعني هم امبارح واحد منهم اخذ تعبت واحد وعنها. وابوهم جه صالحهم وناموا. ثاني يوم يدور عليها بقى مش لاقياها. فنبدا نجدد الايه ؟ الاحزان بده - [00:50:50](#) هات امبارح المطلوب ان الباء يتدخلوا لحل المشاكل بين الابناء ولكن ليس بطريقة عنيفة وانما فبطريقة فيها اللطف والتيسير والتراضي. دي مسألة مهمة جدا. هل يجوز ان هذا الاخت عن ميراثها في بيت ابيها لاختها لظروفه الضيقة. وهل في ذلك حرمان لورثا من آآ ذريتها - [00:51:10](#)

والله آآ هي جزاها الله خيرا. اسأل الله تبارك وتعالى ان ربنا يأجرها خيرا. ومن ترك شيئا لله عوضه الله تعالى خيرا منه. ما هي ممكن تسبب المساجد لاختها عشان ظروفه الضيقة. وهم الحمد لله ظروفهم احسن من اخوها. طب ما قد يكون - [00:51:40](#) لا ده ده اهتم ربنا ببارك في صحتهم. وبارك في عملهم. فيبقوا في حالة صحية افضل وفي حالة مالية افضل واسد. احنا الامر لله وربنا يوفقنا ان شاء الله. هل اذا تفخس من الولد مع اسم لشخص غير مسلم من غير قصد - [00:52:00](#)

هل في ذلك حرج ؟ ليس في ذلك حرج. بس اهم حاجة احنا عندنا ثلاث ضوابط يكون الاسم لاصول اثنين يكون له معنى صحيح. نمرة ثلاثة في هناك ناس من اهل الفضل آآ تسموا بهذا الاسم. نسأل الله تعالى ان يهدي او ابناؤنا وابناء المسلمين - [00:52:20](#) التعامل مع طفل كثير مشاهدة للالعاب عبر الجوال والتلفاز. آآ سريع الغضب وعمره تمن سنوات. اللي بيحصل ان احنا عاوزين البيت يبقى هادي. الولد عشان يكون هادي نقوم مديين له المحمول. الولد ياخذ التابلت او - [00:52:40](#)

محمول بيدأ بقى لعب. اصبح حياة الطفل في البيت هي المحمول. لو اخدنا منه المحمول يتعصب كل مش عاوز اكل. نام مش نوم. يبقى لا نوم ولا اكل ولا اي حاجة. ويروح يكسر في الدنيا ويضرب في ده ويعض في ده. والكراسي يرجعها مش عارف - [00:53:00](#) عبارة عن دمار شامل. طب عشان نريحه نعمل ايه ؟ ندي له يلعب على التاتش. احنا اللي وصلنا اولادنا فلهذا المستوى اصبح دلوقتي التعامل مع التليفونات المحمولة دي اصبح دلوقتي ادمان - [00:53:20](#)

ادمان عارفين ادمان الافيون والحشيش والحاجات دي اصبحت دي ادمان. الطفل ممكن يقعد جهاز عشرين ساعة من اربعة وعشرين ساعة. ويناموا الجهاز في حضن. يعني يعني يناموا الجهاز في حضنه. دي مأساة - [00:53:40](#) ستؤدي الى تدمير القدرات العقلية والمعرفية والذهنية وتدمير العلاقات الاسرية والاجتماعية. خاله يبجي ما يسألش عنه عمه يبجي ما يروحش يسلم عليه. ابوہ يبجي نده عليه ما يردش عليه. مامته تقول له تعالى ما يروحش لا اكل ولا شرب ولا دراسة. ده احنا كده بنعمل جيل - [00:54:00](#)

فاشل وبالتالي احنا لابد ان احنا نتدخل بقوة وصرامة في هذه المسألة. عاوز تدي له المحمول ؟ ادي له في وقت ادي له في وقت لا يزيد عن ساعة. والسعدية في مقابل عمل انجزه. خمس ست سبع ساعات انجاز اديك المحمول نص - [00:54:20](#) او ساعة تلعب. تنجز لي شغل وتشتغل وتشد حيلك في المذاكرة وشغل البيت والمصالح وو. قد كده اديك كذا يبقى ده باب المكافأة من باب الجزاء. وممكن يعمل انجازات وما نديوش المحمول. فعشان ما يحصلش فيه هناك نوع من الارتباط والشرط - [00:54:40](#)

ان العمل والمكافأة والمكافأة التي يريدها. احنا عاوزين نوع من الصرامة ولكنها صرامة مؤدبة سهلة رفيقة من غير عنف والعصبية  
اكرر الفكرة بعمل مجلة اطفال تفاعلية تعزز العقيدة والسلوك الاسلامي وتحفز اولياء الامور وتوطين الافكار التربوية النافعة -

00:55:00

آ صاحب هذه الفكرة ان شاء الله سنحاول ان احنا نتواصل معك آ ونشوف المسألة دي ان شاء الله لعل وعسى ان يكون هناك خير  
في هذا اه كيفية التعامل مع الولاد في فترة المراهقة. الجزئية دي لها ان شاء الله مجموعة حلقات - 00:55:30  
المراهقة دي بالذات احنا هنتكلم فيها الواحدة ولكن آ يعني آ لابد من تعليم الاولاد نمرة اتنين لابد من استصحاب الاولاد ثلاثة لابد من  
استصلاح الاولاد. يبقى التعليم الاستصحاب الاصلاح - 00:55:50

وهذه المسألة ان شاء الله سنتكلم عنها بالتفصيل لاحقا. الا يحتاج الاباء والامهات الى دورات تدريبية بدلا من ان يجربوا في اه هم  
يحتاجون الى مش هقول دورات تدريبية ولكن يحتاجون الى النصائح والتوجيهات. احنا كلنا - 00:56:10  
مش هقول بعضنا كلنا دخلنا الحياة الزوجية من غير اي فكرة مسبقة. من غير اي فكرة مسبقة لفكرة عن العلاقة مع النساء ولا فكرة مع  
العلاقة مع البنات ولا اي حاجة مطلقا. وبعدين انا اخاف ان مسألة - 00:56:30  
الدورات التدريبية تبقى مسائل الية. تبقى مسائل الية. احنا عاوزين نفكر كلنا كيف يمكن للاباء ان يرتقوا بفكرهم لكي يأخذوا ابناءهم  
الى آ مقامات اعلى ودرجات افضل. دعونا نفكر في هذه الجزئية - 00:56:50

عملية آ بعيدة عن الدورات فلا نلتجى اليها الا عند الحاجة او الضرورة. حكم من دخل المسجد بعد مصعود الامام المنبر. يصلي  
ركعتين ويتجاوز فيهما ثم آ يجلس. اولادي رفضوا - 00:57:10

واكمال حفظ القرآن ما الحل؟ خلاص ليس هناك بأس خلاص لو حافظين جزء كويس جزئين كويس ثلاثة كويس اللي حفظوه  
يحفظوه. نبدأ ان احنا نحبيهم في اللي حفظوه. يراجعوا على اللي حفظوه ونقف معهم عند هذا القدر لغاية ما ربنا - 00:57:30  
يشرح صدورهم ويبدأوا ان شاء الله يواصلوا الحفظ من جديد. حكم التلقيح لو ان هناك مركز لاطباء فمسلمين دينيين اهل ثقة لا بأس  
بهذا الامر. اه مسألة ان الطفل ليصلي ارضاء لي. ده خطأ. انا مش عاوز الطفل يعمل الطاعة علشان ابوه او امه. طب فرضنا ابوه مش -  
00:57:50

مش موجود امه مش موجودة. احنا عاوزين الناس تعمل الخير لله. لابد من تربية الاولاد على الاخلاص منذ الصغر وهذا جزء ان شاء  
الله نتكلم عليه في مسألة كيف نرقي اولادنا بالادب؟ ان احنا نربي اولادنا على الاخلاص منذ الصغر - 00:58:20  
كيف يتعلم الصبر مع ابنائي وما اكون عصبية معهم واجعلهم يقتربون مني؟ اه انا هسأل سؤال بسيط العصبية ديت نتيجتها ايه؟  
تعصبت على اولادي وزعقت وانترفزت ورفعت صوتي وعملت عملته في النهاية عملت ايه؟ طب اتعصبت مرة واتنين وثلاثة وعشرة  
وعشرين الاولاد بيعملوا ايه؟ الاولاد - 00:58:40

زي ما احنا بنقول بالبلدي بينحسوا بيحصل لهم نوع من عدم التأثر. يحصل نوع من البلادة اتعودوا. فلو حصل موقف وابوهم ما  
تعصبتش او امهم ما تعصبتش هو ايه اللي حصل؟ لو ما اتعودوا ان دايم الاب عصبي او الام عصبية - 00:59:10  
المسألة ديت لها اثار تربوية خطيرة. ممكن اتعصب مرة مرتين لكن ما يبقاش كل حالي دايم العصبية فاز الصوت العالي الكلام ده كله.  
نحاول ان احنا مرة في مرة ودايم الانسان لما بيجتهد يكون افضل ربنا عز وجل آ - 00:59:30  
يعني بيتقبل منه ويبعينه على نفسه. آ اسم انثى اسمها تلا. ما فيش مشكلة. وان كنت يعني آ آ يعني لا اعلم ان احد متقدمين اسمه  
تلا ولكن لعلها من التلاوة. فلا بأس ولها معنى. والله المستعان - 00:59:50

آ كيف احب اولادي على الصلاة معلما انهم يصلون بصعوبة؟ كما قلت نحبيهم حببهم فيك. احنا جربت المسألة ديت ان  
في اولاد في المدرسة كانوا يكرهون ما - 01:00:10

وكان معي مجموعة من الطلبة في التربية العملي فانا دايم بحاول ان انا ادرس عشان استفيد واحاول اني ارصد الملاحظات عشان  
اطلع منها نتيجة استفيد منها في حياتي. فوجدت ان الاولاد بيكرهوا هذه المادة بسبب المدرس. بسبب - 01:00:30

مدرس المدرس اولاً شكله آآ يعني مخيف آآ يعني آآ تقطيعه غليظة جديدة آآ يتعامل مع الاولاد بعنف آآ يبدي المادة بتاعته بطريقة جافة آآ ما فيش هناك نوع من - 01:00:50

ارحية بينه وبين الاولاد. المسألة السهلة خلاهم صعبة والمسألة الصعبة خلاها اصعب. يعني يعني المطلوب في المدرس ان هو يسهل ده يبسط المادة يوصل المحتوى المعرفي للطلاب بطريقة يعني صحيحة وبسيطة بحيث يقبلوا عليها. لا صاحبنا ده - 01:01:10  
كان شديداً وغلظاً. طب لما تم استبدال المدرس بمدرس آخر كان أكثر ليونة ورحمة ورقة اقبل الاولاد على تحصيل المادة ودراساتها وتدريسها بطريقة افضل واعلى. يبقى اذا احنا لابد ان احنا نغير نفسنا احنا. يعني ابني بيصلي بالصوم - 01:01:30  
ابني ما بيصليش حاول ان احنا نغير من طرائق التفاعل مع الاولاد. لعل وعسى ان يكون هذا خيراً لا يجوز نعي الموتى بالمساجد. فان المساجد لم تكن من اجل ذلك. كيف احبب اولادي في حفظ القرآن والسنة؟ علينا - 01:01:50

دعاء ثانياً شيئاً فشيئاً. شيئاً فشيئاً. نسال الله تبارك وتعالى ان يشفي كل مريض شفاء عاجلاً غير اجل. ابنتي طفلة تسألني اين الله؟ واين الشيطان اين الله؟ واين الشيطان؟ احنا نقول لها اين الله؟ نقول لها الله في السماء. الله في السماء كما ثبت في - 01:02:10  
حديث الجارية النبي صلى الله عليه وسلم سأل جارية اين الله؟ قالت في السماء. قال اعتقها فانها مؤمنة. فالإيمان ان يعرف الطفل منذ في صغر ان الله تعالى في السماء. انت لما بتيجي تدعي بتقول يا رب كده ولا بتقول يا رب - 01:02:40  
بعض الناس عند الدعاء منذ الصغر. يعني حتى شوف بعض الاطفال لما بييجي يدعوا ربنا يقول لك يا رب بيعمل كده. بينظر وفين؟ في السما طب لما اقول يا رب ينظر للسماء ليه؟ وهو صغير والكلام ده بيعمله برضك حتى الناس الكبار. شف واحد مظلوم - 01:03:00  
واحد مظلوم واتقبض عليه. واتحكم عليه بسجن خمس سنين. تجد في قاعد معجون يقول يا رب يا رب الله! اشمعني بينظر للسماء؟ لانه يعلم ان الله تعالى في السماء. اما مسألة الشيطان احنا - 01:03:20

نقول له بان الشيطان احنا اقوى من الشيطان. ليه؟ لان الشيطان ضعيف. ربنا قال ان كيد الشيطان كان ضعيفاً لابد اقول المقدمة دي اذا انا اقم من الشيطان انا المول بسم الله اعوذ بالله من الشيطان الرجيم الشيطان بييجي ده يخاف مني - 01:03:40  
بالضبط زي القط والفار لما يكون فيه هناك قط ضخم وقوي وفار ضعيف. الفار الضعيف بيخاف من اوضة القوي. كذلك احنا اقوى من الشيطان. طب الشيطان ده موجود فين؟ موجود في اماكن كثيرة. موجود في الاماكن الخربة. موجود في الاماكن - 01:04:00  
موجود في الاماكن الخالية. ولذلك الانسان لو قلبه خالي من ذكر الله يبقى القلب ده مكانه فين؟ يبقى هو موجود فين؟ في قلبه. لان قلبه خالي. ولذلك لابد لقلب المؤمن ان يكون معموراً بذكر الله. لابد - 01:04:20

قلب المؤمن ان يكون معموراً بذكر الله. نسال الله تبارك وتعالى ان ييسر للمسلمين امورهم وان يعينهم على شؤونهم هل الوقف تجب فيه الزكاة؟ لعل الصيف في ذلك اذ تجب لا تجب لا تجب الزكاة في الوقف. لان الزكاة تجب في الاموال النامية. التي - 01:04:40  
يستفاد منها اما الوقف فهو مال موقوف لله. والله تعالى اعلى واعلم. اه انا مخنوق جداً ما السورة التي اكررها المخنوق جداً ده عليه ان يذكر الله عز وجل. قال الله الا بذكر الله تطمئن القلوب - 01:05:20

لم استطع ان اعود ابنتي الصلاة. سنحاول شيئاً فشيئاً. ودايماً المحاولات لابد ان تكون يسيرة وان تكون متوالية وان يكون الامل هو يعني هدفنا لا نحاول ان احنا نياس ولكن لابد ان نجتهد - 01:05:40  
آآ الاولاد الكبار كيف ينمي في مراقبة الله وان الله يراهم في كل عمل. المسألة ديت تنمي فيهم منذ الصغر ما قلت كيف اجعل ابنتي عمرها عشر سنوات تحب الحجاب وتتجرب؟ ان احنا الاول نعلم - 01:06:00

بنات منذ الصغر انهم يلبسوا القشر. البنات يشوفوا مامتهم واخواتهم لابسين الاشرابات والحجاب وما الى ذلك. ان احنا كلمهم عن الصحابيات والتابعيات واهل العلم فضليات. وكيف كان حالهن؟ ان احنا نقول لهم بعض القصص للبنات - 01:06:20  
اللاني خطفنا واللاني كذا وكذا وسبب المشاكل المتعلقة بالاداب ومخالفة السلوك انما هو في التبرك عدم الحجاب. فهذه الامور باجتماعها شيئاً فشيئاً آآ جزءاً بعد جزء باذن الله تعالى يكون هناك - 01:06:40  
جاء الخير والبركة. آآ الاولاد آآ في سنوات يمكن ان احديثهم عن توحيد الله عز وجل وعن بعض المسائل الفقهية ولكن بطريقة سهلة

بسيطة تناسب سنهم اه جيل المراهقين والعنف الكلامي هذه المسائل ان شاء الله سنتكلم عنها بالتفصيل في وقتها - 01:07:00  
اه سافر اولادي مع امهم لكنها تشتكي من كثرة الحركة لديهم. اه آآ ما نصيحتك لي؟ آآ او مسافر واولادي مع امهم. مسافر واولادي مع امهم لكنها تشتكي من كثرة الحركة لديهم - 01:07:30

مع دول اولادك لابد ان احنا نصبر عليهم. ولابد ان نرحمهم. ومسألة كثرة الحركة دي دي مش مسألة يعني آآ مرهقة او مسألة آآ تؤدي الى الازعاج. ولكن نحاول ان كثرة الحركة ديت آآ يكون لها خانة مضبوطة يتحط فيها - 01:07:50  
يعني اذا كان هذا الطفل الصغير لا بأس. لكن بعد فترة نحاول ان نوجه ذلك طفل مثلا الى ممارسة الرياضة. نحاول ان الطفل فيخرج اوقات من البيت ربما كثر الحركة ديت لانه محبوس في البيت. فلما يخرج مثلا في بعض يخرج مثلا في نزهة - 01:08:10  
يخرج في رحلة يخرج مع بعض الاصدقاء يكون هذا الامر خيرا. هل الارض عليها زكاة؟ ارض مباني ولا ارض زراعية اذا كان الارض زراعية وبلغ الزرع النصاب وانت تملك هذا النصاب ونصاب خمسة اوسق يعني حاول ما - 01:08:30  
من ستمية وخمسين كيلو من آآ من الحب الذي يقات والدخر فاما ان يكون آآ طريقة سقيه بالمطر او بالطريقة السهلة ففيه العشر. او طريقة فيها جهد ففيه نصف العشر - 01:08:50

اذا كانت الارض هذه ارض معدة للتجارة ويتاجر فيها ويبيع فيها ويقبض المال ويبيع ويقبض المال. فهذه زكاة عروض التجارة فيها ربع العشر. كيف ابدأ بطلب العلم؟ عليك ان تقرأ القرآن - 01:09:10  
وان تحفظ من السنة ما تستطيع. ولو وفقك الله تعالى الى رجل يأخذ بيدك ويساعدك في بدايات الطلب لكان ذلك خير يرد وبركة. ابني يحتاج الى ان اقول له صلي عشر مرات او يزيد. لا بأس - 01:09:30  
لو عشرين مرة. ما الضير؟ قال تعالى وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها. واصطبر عليها. بعض اولاد يعني ربما لا يباليون. ولكن حاول ان تحببهم في الصلاة. واصطبر لعل الله تعالى ان يهيئ - 01:09:50

اهلا راشدا ايها الاحباب الكرام آآ شاكر لكم حسن استماعكم وتمام انصاتكم. اسأل الله تعالى ان يربي ابناءكم وان يمتعكم باعمالكم. وجزاكم الله خيرا. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا الحبيب محمد وعلى اله وصحبه وسلم. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد - 01:10:10

اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 01:10:30