

# عَلَمٌ وَلَدُكَ | 02 ) كيف نرقي أولادنا بالأدب 6 - بالتفهيم؛ بتغيير المفاهيم ( | أ.د أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه ثم اما بعد ايها الاحباب الكرام آآ بارك الله فيكم وتقبل الله تعالى - 00:00:00

منا ومنكم جزاكم الله خيرا وسامحونا عن الاعتذار في الاسبوع الماضي ومجلس اليوم ايها الاحباب مجلس مهم جدا في التعامل مع الاولاد الجد والارتقاء بهم. لان الاولاد دائما كما اقول هم اه جذور الامة - 00:00:20

ممتدة في بطن الزمن. كما ان جذور الاشجار تمتد في باطن الارض. فان الاولاد الصغار هم جذور الامة في بطن الزمن في المستقبل. وهذه سنة الله تبارك وتعالى سنة ان الصفوف تتحرك. الصفوف تتحرك. فالاجداد يتحركون الى البلاء - 00:00:50

ثم يأتي بعد ذلك صف الابهاء ليأخذ الابهاء مكان الاجداد. ثم بعد ذلك يتحرك صف ابناء من الابناء الى الابهاء. وهكذا دواليك حركة دائمة مستمرة. والا فكل منا يسأل نفسه - 00:01:20

اين الابهاء واين الاجداد؟ طواهم الثرى نسوا الله تعالى ان يرحم المسلمين جميعا. ايها الاحباب الكرام آآ مقامه الليلة محوران كبيران جدا ومهمان جدا ولكن ساقوم باختصارهم اختصارا آآ بالغة. المحور الاول تفهيم الصغار - 00:01:40

المحور الاول تفهيم الصغار. والمحور الثاني تغيير مفاهيم الصغار. اذا المحوران والاثان يتعلقان بالارتقاء. عندما نتكلم عن تفهيم الصغار كثير من الناس يغفل حقيقة مهمة جدا وهي ان الاولاد الصغار عندهم امكانيات هائلة جدا - 00:02:10

هائلة لسانية اي لغوية وهائلة فهمية فكرية واستيعابية وها الى معرفية وثقافية. ولكن الخانات الموجودة عند الاطفال كلها خانات مفتوحة والاولاد الاطفال الصغار يريدون ملء الفراغات المفتوحة. يعني احنا لو احنا قلنا مثلا ان عقل الطفل - 00:02:40

الطفل الصغير صندوق وصندوق به مثلا مئة فراغ هذه الفراغات غير مملوءة. الطفل الصغير يريد ملء هذه الفراغات الصغيرة. طيب فكروا معي كيف سيملاً الطفل الصغير هذه الفراغات فكروا معي هل يمكن ان يملأها من خلال القراءة؟ دا امر وارد. هل ممكن ان - 00:03:10

لها من خلال المشاهدة وآآ الفرجة كما يقولون هذا امر وارد. ولكن دعونا نتعمق في الجانب العمري الاصغر. الاصغر. لعل افضل وسيلة لملأ هذه الفراغات هي وسيلة فطرية فطرية لا تحتاج اي كلفة ولا تحتاج - 00:03:40

اي مجهود اتعرفون ما هذه الطريقة الفطرية؟ السؤال. السؤال دي مسألة مهمة جدا. مسألة السؤال. ربنا سبحانه وتعالى ركب في الاطفال منذ الصغر التطلع للمعرفة سبحانه الله التطلع للمعرفة. يعني الذين لا يتطلعون للمعرفة وتحصيل المعنى - 00:04:10

عارف والارتفاع بالسقف الثقافي في الحقيقة هم يخالفون سنة الله تعالى في الفطرة فالانسان عندما يولد كما قال ربنا عز وجل والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيء لا تعلمون شيئا. وجعلكم السمع والابصار والافئدة. كلمة لا - 00:04:40

يعلمون شيئا هذا تأكيد لمعنى عدم المعرفة. ولكن ربنا سبحانه وتعالى عندما اكد عدم معرفة الصغار في سن اعمارهم الاولى فانه جعل لهم من الوسائل والمدرجات الحساب ما بها يحصلون المعارف. اللي هي السمع والبصر. السمع والبصر - 00:05:10

ولذلك تجد الاطفال الصغار يكثر فيهم السؤال يعني مثلا ممكن طفل صغير يسأل والده انت اتولدت ازاي؟ او انت جيت ازاي ما يجيش الراجل الكبير او الست الكبيرة تقول للطفل الصغير اسكت. لا تتكلم كثيرا. لا تسأل فيما لا يعنك - 00:05:40

ونقول هذه تربية اننا نعلم الطفل منذ الصغر انه لا يتكلم الا فيما يعنيه لو ان البنت الصغيرة سألت امها كيف صنعت هذا الطبق؟ وما اسم هذه الاشياء؟ تقول لها لما - [00:06:10](#)

سوري هتعرفيه لا لابد ان نجيب عن اسئلة الاطفال اولا باول لان الاجابات هي محاولة ملء الفراغات المعرفية. اذا اجابات اسئلة الاطفال هي ملء الفراغات المعرفية. عندما يتكلم الطفل يقول مثلا السماء من خلق السماء؟ لابد ان تقول له خلقها الله - [00:06:30](#) طيب كيف خلقها الله؟ ما تقولوش لما تكبر هتعرف ولكن قل له ان الله تبارك وتعالى خلقها بامرہ بامرہ دي اللي عاوزه تفصيل لما يكبر شوية يعرفها. لما يكبر شوية يعرفها - [00:07:00](#)

طب لو الح في السؤال نعمل ايه؟ نقول له الذي خلق السماء هو الذي خلقك يا بني من الذي شق لك السمع والبصر في وجهك؟ من الذي جعل لك هاتين العينين بهذه الصورة - [00:07:20](#)

من الذي جعل انفك بهذه الصورة؟ من الذي جعل لك الاذنين بهذه الصورة؟ مثل للذي خلق اليد بهذه الصورة فالذي خلق السماء هو الذي خلقك. والذي ابدع السماء ورفعها هو الذي - [00:07:40](#)

الذي صورك الطفل يبدأ يفهم شوية. اذا مسألة تفهيم الصغار هو جزء من المسؤولية الملقاة على عاتق الالباء والامهات. الطفل عندما يسأل فيقول هذا الكشف مش هقول هذا الكشف. ايه البتاع اللي بيطلع نور جامد ده؟ نقول له هذا اسمه كشف. طب ماذا يصنع هذا الكشف - [00:08:00](#)

نقول له هذا الكشف عندما يغلق النور نفتحه ليضئ المكان. طيب وما فائدة اضاءة المكان نقول لها طب هيا بنا نظلم المكان ثم تعرف فائدة هذا الكشف. نغلق الانوار يقول لك اين انت يا ابي اين - [00:08:30](#)

اين انت تنفتح ها انذاك. اذا يفهم بطريقة حسية ما فائدة الاضاءة؟ ولو سألك في مسألة الكشف مائة سؤال اجب عن هذه الاسئلة ما استطعت الاجابة. مصادرة اسئلة الاطفال في اعمارهم - [00:08:50](#)

الاولى هذه تؤدي الى يعني آآ امور وخيمة جدا جدا. ايضا مسألة فتح الحوارات مع الاولاد. جزء من مسؤولية الالباء والامهات. كيف اصبحت؟ كم احدا منا سأل اولاده فقال له كيف اصبحت؟ ما حالك مع الله؟ اراك اليوم متغيرا - [00:09:10](#)

كلمني كم مرة جلسنا مع اولادنا لنحاورهم؟ مسألة ضحك مع الاولاد وفتح المسائل المسلية والمشوقة. وفتح الحوارات حتى ولو كانت ساذجة هذه تؤدي الى التقارب الشديد بين ابناء الاسرة الواحدة. ايضا تلبية رغبات الاولاد في الحوار - [00:09:40](#)

ممكن الولد يقول لك انا عاوز تحكي لي حكايتك. يعني الى الان قل ان نجد الاولاد قد يقولون لابائهم احكوا لنا انتم اتربيتوا ازاى؟ يعني انا سألت ناس كثير جدا زملاء دكاترة في الجامعة - [00:10:10](#)

ولا لي في الجامعة ومهندسين ومحاسبين وتجار ودعاة وطلبة علم وانا اسأل الان يا ترى هل مرة قال لك ولدك يا ابي او قالت ابنتك لك يا امي حديثي عن تربيتك - [00:10:30](#)

كيف تربيتي؟ كيف ترعرعتي؟ ويا ترى لو اباءنا لو اولادنا سألونا هذا السؤال هل سنرى في احراجا هل احنا عندنا من المضامين التربوية وعندنا قيم تاريخية تربينا عليها يمكن ان نوصلها لابنائنا - [00:10:50](#)

ولا احنا نقول لا اولادنا اسكت يا واد يا غلباوي ما تتكلمش كثير. دي مسائل ما تخصصكش. مسائل الكبار ما يتكلمش فيها الصغار احنا في الحقيقة نحن نقوم بطمس الهوية المعرفية وقتل الملكات الاولى لدى ابنائنا - [00:11:10](#)

لا بأس ان تحدثه عن اجداده. لا بأس ان تحدثه عن اسرته. لا بأس ان تحدثه عن ابيك وعن كيفية مولدك ومكان مولدك وان تحدثه عن تعليمك وان تحدثه عن مراحل حياتك - [00:11:30](#)

وان تحدثه عن المواقف التي انت مررت بها. لا بأس ان تنتقل التجارب من الالباء الى الابناء لا بأس ان تحدثه عن المواقف الصعبة التي قابلتها في حياتك وكيف ان الله تعالى اعانك على - [00:11:50](#)

فيها فتح الحوارات هذه مسألة مهمة جدا وترسخ مفهوم المسؤولية الاسرية ترسخ مفهوم المسؤولية الاسرية. اذا ده مستوى مهم. الحوارات مع الاولاد. مسألة تلبية رغبات الاولاد وثم اجابة اسئلة الاولاد بطريقة مرنة ومتزنة ومفيدة. دي ثلاث جوانب في هذا

نأتي الى مساواة اخر وهذا المستوى متعلق بالتوجيه المباشر. ولكن توجيهه من قبل الابوين وبالتالي هذا التوجيه يكرس مفهوم المسؤولية لوجدت الاولاد يتلبسون بالسباب. يعني الاولاد بيشتموا. تجد مثلا ابنك يقول لاخوه - 00:12:40 او يقول لآخر يا فلان يا حمار يا قل له يا كذا يا كذا او احيانا السباب قد يكون اغلظ من ذلك وافظ ماذا نصنع؟ يا ترى نفوت المسألة؟ فهناك بعض الناس عندما يقوم الاولاد - 00:13:10

بالسباب يضحكون ويسعدون. يظن ان ده حاجة كويسة ان ابنهم يشتم. ان الولد بدأ انه يكبر وبدأ تبقى له شخصية يا متينة لدرجة ان اللي يكلمه يشتمه. بل ان احيانا الاب يقول له رح اشتم امك - 00:13:30 امي تروح تقول للولد رحشم ابوك. والولد نازل بقى شتايم شوية في الاب وشوية في الام. هذا جهل شديد. طيب لو ان الاسرة متدينة وابنها وقع في السباب او البنت وقعت في السباب. يا ترى ماذا نصنع - 00:13:50 هل احنا نبدأ التوجيه والتفهم ان احنا نقول لهم ان السباب ده حرام ولا يجوز وان النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ان الله ليحب الفاحش البذيء هنقول لهم ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن - 00:14:10

سباب وان النبي عليه الصلاة والسلام يحب امساك اللسان؟ هل فهمهم هذا الكلام؟ ولا لو فهمنا هذا الكلام يقولون هذا تشدد وان احنا بنخاطب الاولاد بطريقة كبيرة عن سنهم. هل الافضل ان نقول لاولاد اخص عليك - 00:14:30 السباب الشتايم ديت حاجة وحشة. كخ. طب ما هي دي مسألة يعني نقول له حاجة وحشة عشان ايه؟ لماذا؟ لو قلت له ان سبب حاجة وحشة قل له لانها حرام لان السباب حرام. يبقى الطفل منذ الصغر يعلم بان - 00:14:50 هذا حرام يعلم هذه المسألة يعلم بعد فترة هيعرف معنى الحرام ويعرف عقوبة الحرام فرضا ان الولد او البنت بيوقعوا في الكذب. يوقعون في الكذب. نقول لهم هل نقول لهم بان الكذب وحش - 00:15:10

فقط ولا نخبرهم بان الكذب هذا لا يجوز. ونخبرهم بان الكذب حرام. ونخبرهم بان الله تعالى الرب الجليل الملك لا يحب الكذب ولا الكذابين. لو رأيت ابنك او ابنتك لا - 00:15:30

تحترم الكبير سواء كان خال او عم او جد او مدرس او ما الى ذلك. ماذا نصنع؟ نقول لهم بان عدم احترام كبير شيء وحش غير طيب ولن ولا نقول لهم بان عدم احترام الكبير حرام ولا - 00:15:50 يجوز والنبي صلى الله عليه وسلم امر باحترام الكبير. اذا مسألة تقييم الصغار وربطهم بالشرع او بالدين منذ الصغر. دي مسألة بتقوم على كاهل الابوين. وهذا كله ينطلق من حديث عبدالله بن عمر رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلکم راع - 00:16:10

وكلکم مسئول عن رعيته. كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته. تصورا وكده مسألة الراعي الذي يرعى الغنم والشاة. الراعي الذي يرعى الغنم والشاة عينه على كل الغنم عفوا ليس المقصود ان احد شب اولادنا بالغنم. ولكن احنا عاوزين نجسد معنى الرعاية. لو ان - 00:16:40

الراعي غفل عن الغنم سيأتي الذئب او ستأتي الذئب لتأكل هذه الاغنام. اذا جزء من الحياطة و جزء من المسؤولية الملقاة على كاهل الزوج والزوجة رعاية هؤلاء الابناء كما يرعى الراعي قطيعة - 00:17:10 او فقال النبي صلى الله عليه وسلم كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته. يبدأ ان احنا المسؤولية من اول اعلى شيء الى ادنى شيء. ان بعض الناس يظنون بان مسؤولية الحكم - 00:17:30

متعصبة في رأس رئيس الدولة مثلا او امير البلاد او الملك او ما الى ذلك لا هذا جزء من المسؤولية الملقاة على هؤلاء الناس ولكن هناك مسؤوليات اخرى كما قال النبي صلى الله عليه وسلم الامام راع - 00:17:50 الامام كراس الدولة او الملك او السلطان او الامير. الامام راع ومسئول عن رعيته يعني المفترض ان الامام ده يسهر على راحة الامة. ويعتني بالامة ويجتهد في رفع مستوى الامة. مستواها الايماني والتعليمي والثقافي والفكري والطبي - 00:18:10

ايوا الارتفاق كل المستويات. لابد ان يجتهد المسئول عن البلاد في رفع مستوى شعبه ورعيته. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال  
الامام راع وهو مسئول عن رعيته. والرجل راع في - 00:18:40

في اهله والرجل طب ده في البلد. ده امير البلاد او رئيس البلاد. طب في البيت الاسرة. قال النبي صلى الله عليه وسلم والرجل  
راع في اهله وهو مسئول عن رعيته. طب الرجل غاب - 00:19:00

الرجل مشغول من الذي سيلبي المسئولية في البيت؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم المرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن  
رعيته. وننزل بقى في الخطاب الى اخره نقول والخدام راع في مال سيده ومسئول عن رعيته. دي مسئولية عامة. هذا الحديث الذي  
- 00:19:20

وفي الصحيح بيقول البدر العيني وانظروا الى تعليق البدر العيني في عمدة القارئ شرح صحيح البخاري تعليق في غاية الروعة. وهو  
بالفعل في صلب المادة التي نتكلم فيها. بيقول لبدر عيني الاطفال - 00:19:50

الاطفال كلام يعني يسبق كل الذين تكلموا في علم التربية ومعاملة الاطفال. الاطفال اذا نهوا عن الشيء اذا نهوا عن الشيء نهوا عن  
الكذب او العقوق او السباب او ما الى ذلك - 00:20:10

ينوه عن الشيء يجب ان يعرفوا يجب ان يعرفوا لاي شيء نهوا عنه. لماذا نهوا عن الكذب لماذا نهوا عن السباب؟ ليكونوا على علم اذا  
جاءهم اوان التكليف بعض الناس ببسأل ان ابني ضاع بنتي ضاعت ببسأل هذا بعد ما الولد او البنت بلغ - 00:20:30

طب اين انت قبل البلوغ؟ اين انت قبل البلوغ؟ اذا عندنا مستويان مهمان جدا المساواة الاول في مسألة فتح الحوارات واجابة  
الاسئلة مع الاولاد وهذا كله من اجل تقييم الصغار. المستوى الثاني - 00:21:00

اذا وقع الاطفال في مخالفات شرعية ينبغي ان نبين لهم وان نفهمهم هذه المخالفات الشرعية حتى اذا فهموها وكبروا بعد ذلك كان  
هذا خيرا لهم وبركة. اذا اول قضية هي قضية تقييم - 00:21:20

صغار تأتي بعد ذلك القضية الثانية ايها الاحباب وهي قضية مهمة جدا جدا جدا. وهي قضية تغيير العالم الان يعني اكبر تحدي بيقابل  
الذين يخططون السياسة العالمية كيف يمكن لهم ان يغيروا مفاهيم شعوب الدول الاسلامية. بيقول - 00:21:40

بان الدول الاسلامية هذه دول مليئة بالتخلف والتطرف والتشدد والارهاب الفكري. فنريد لهذه الدول ان نغير مفاهيم هذه دول انا  
بتعجب لماذا يعني آآ هم حريصون على تغيير المفاهيم الدينية - 00:22:10

ويصفون هذه المفاهيم بالتجدد. مع ان في هناك جماعات دينية يهودية في غاية التشدد. وبلغ من تشددهم انهم قتلوا رئيس وزرائهم.  
ده تشدد وتطرف غاية التطرف. هناك يهود. اليهود دول بيقتلوا - 00:22:30

سنيينهم احياء يستولون على اراضيهم ويقتلونهم ويأخذون اموالهم ويستولون على ديارهم ومع ذلك التطرف اليهودي لا يمثل خطرا  
دوليا ولا خطرا عالميا. هناك في شرق اسيا هناك في شرق اسيا في بورما وفي غيرها المسلمون يقتلون وهم احياء ويحرقون بالنار

وهم احياء - 00:22:50

وتؤخذ اراضيهم ويسلبون من الحقوق البسيطة حتى حقوق المأكل والمشرب. حقوق الحياة التي تعيشها الكلاب يحرم منها المسلمون.  
ومع ذلك اضطهاد المسلمين على يد البوذيين متطرفين الضمير الدولي لم يتحرك. ولا يمثل هذا التطرف البوذي او التطرف السيخي

اي اشكال على - 00:23:20

للمستوى العالمي ولكن ان يلتزم الناس بالحق او بالنقاب او يلتزم الناس بالاسلام او ان يلتزم الناس ان الله عز وجل اللحية مشينة  
الاسلام بالفعل. ولا النقاب ليس هو الاسلام. ده جزء من الدين. والدين اكبر من اللحية واكبر من النقاب - 00:23:50

بالفعل ولكن لماذا يحارب الاسلام ويوصف الاسلام بانه هو دين ارباب؟ مع ان لو احنا نظرنا الى الحروب التي خاضها المسلمون في  
التاريخ. لو مسكنا ورقة وقلم وبدأنا نكتب الحروب التي - 00:24:10

خاضها المسلمون شرقا وغربا وحصيلة الذين قتلهم المسلمون وننظر حصيلة الذين قتلهم التتار. هنجد ان ان الذين قتلهم التتار مئات  
اضعاف من قتلهم المسلمون. طب ننظر للذين قتلهم الصليبيون. ننظر الى الذين - 00:24:30

افنتهم الاسلحة في الحرب العالمية الاولى او الثانية. فهناك حروب طاحنة حصل بين اسبانيا وفرنسا. حروب السبع سبع سنين حروب شديدة بين اسبانيا وبين فرنسا. وقتل فيها مئات الالاف من البشر - [00:24:50](#)

انظروا الى ما فعلته الدول الاوروبية في البوسنة والهرسك باخواننا في البوسنة وهرسك. كرواتيا وصربي اعلنت استقلالهم وكونوا دول. طب المسلمين ارادوا ان هم يهنوا دولة زي ما صربي على الدولة وكرواتي على - [00:25:10](#)

دولة فارادت ان تعلن دولة تأسيسا بكرواتيا وصربيا. ايه اللي حصل؟ قتل اكثر من تلتميت الف مسلم في البوسنة والهرسك. قتل المسلمين بمئات الالاف وتشويهم والازدراء بهم وتصوير النبي صلى الله عليه وسلم بالصور المهينة المزرية ده ما فيش مشكلة. لكن - [00:25:30](#)

ليلتزم المسلمون وان يستمسكوا بدينهم لأ هذا التشدد الديني يعد قضية على ولابد من مواجهة وتغيير مفاهيم المسلمين ليكونوا اكثر استئناسا تستولى او يستولي الاعداء على اراضيهم لا بأس ياخذون اموالهم لا بأس. يأخذون ديارهم لا بأس. يغيرون - [00:26:00](#)

انه لا بأس عندئذ يصير المسلمون في الخانة المرضية عنها دوليا. وحتى لو فعلوا ذلك قال الله ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم. تغيير المفاهيم دي مسألة مهمة جدا جدا - [00:26:30](#)

احنا بنشوف اولادنا تجد ان الاعلام بيقدم امثلة القوة في المخدرات والفتونة والبلطجة الافلام التي تعرض على الشاشة وبعض الممثلين الذين صاروا بسم الله ما شاء الله هم قدوة الاطفال تنظر الى - [00:26:50](#)

انتاج الفن لهذا الممثل تجده مخدرات وسلسلة مربوطة في صدره وانسيال في ايده وسجاير ومخدرات وبنات والصياغة وبلطجة وما الى ذلك. سبحان الله! اذا صارت مفاهيم القوة لدى طائفة من اولادنا هي البلطجة. هي الصوت العالي هي الاخشوشان. هو الكلام بطريقة معينة - [00:27:10](#)

التفيل في الكلام اللغة المعينة سبحان الله. هناك يقول لك فلان ده ابن ناس. يعني ايه ابن ناس ده يعني ايه معنى كلمة ابن ناس؟ مين صاحبك؟ ده صاحبي فلان. مين فلان؟ ده ابوه راجل ما شاء الله ناس محترمين جدا - [00:27:40](#)

طب محترمين ازاي؟ لما ابني يقول ان صاحبه ده محترم ومن عيلة محترمة. ايه معنى كلمة الاحترام عند ابنائنا؟ لما يقول ان صاحبه من عيلة يا ولاد ناس يعني ايه كلمة ولاد ناس وناس محترمين. نيجي ندور كده نجد ان ابن ناس - [00:28:00](#)

او ان ناس محترمين عبارة عن ايه؟ لبسهم راقي جدا. سيارات فيل اموال طول مساحة واسعة للاولاد ان هم يسهروا من خارج البيت. ويصرفوا اموال جبارة خارج البيت. فهناك طفل في اعدادي بيذهب - [00:28:20](#)

طب ايه المدرسة كل يوم مع خمسمية جنية؟ كل يوم والكلام ده مش هقول في القاهرة ده الكلام ده في المنصورة يعني مدينة صغيرة لما يذهب طفل المدرسة ومعه خمسميت جنية يعني معنى ذلك ان هذا الولد في الشهر احنا بنتكلم - [00:28:40](#)

على خمستاشر الف جنية فبعد ذلك ان هذا الولد يعني انت بتتكلّم عن ازاي؟ فبالتالي الاولاد ينظروا الى هذا الطفل. زميلهم ان هو ايه ابن ناس محترمة ابن ناس. اقول لكم قصة ايها الاحباب قصة عجيبة جدا جدا - [00:29:00](#)

احد ابنائنا كان في المرحلة الاعدادية فول او تانية اعدادي. والقصة دي هناخدّها بالاقتباس مع التغيير حتى لا يعرف احد من الذين يسمعوننا آآ من هم اصحاب هذه القصة. آآ - [00:29:20](#)

في مدرسة زميله مرض فهو بحركة مجدعة وشهامة ونبل بارك الله فيه راح واخذ زميله وصله البيت. زميله هذا كان مريض فضل جنبه كان سخن جدا وبيترعش. فضل جنبه جاء الضهر وجا العصر - [00:29:40](#)

قصر وجاي المغرب وجاي العشاء وبعد العشاء اتصل بوالده. قال له انا عاوزك تيجي تاخديني. انت فين يا ابني قال له انا في المكان الفلاني. المكان الفلاني بدأ يوصف له هذا المكان. خش في الشارع الرئيس الفلاني هتجد فيه هناك شارع فرعي - [00:30:00](#)

خش في الشارع الفرعي هتلاقي في شارع تاني اضيق منه يخش فيه. هتلاقي فيه حارة خش في الحارة. في الحارة ديت خش يمين هتلاقي فيه شارع صغير خش في الشهر الصغير هتلاقي في اربع بيوت مبنيين بالطوب الني عليك الشمال. خده مع ايدك الشمال بعد كده هتلاقي فيه طرمبة ميه مش عارف ايه - [00:30:20](#)



خد على يمينك بعد كده اتلفقت حمارين مربوطين بسلة جنبي الحمارين دول هتلاقي في عشة صغيرة عشرة صغيرة بيض صغير بيض طين مسقوف بخشب احنا موجودين في هذا البيت. الاب بالفعل - [00:30:40](#)

ركن عربيته في المكان الشارع الرئيسي ونزل قعد يبحث حتى وصل الى هذا المكان بعد ما يقرب من ساعة بحث وجد ابنه وجنبه زميله بالفعل مريض وتعبان وابنه بسم الله ما شاء الله جايب علاج وجاي - [00:31:00](#)

كان بزميله وآآ يعني حاجة جميلة جدا. الاب ماذا صنع؟ الاب زعل جدا من ابنه. قال له يا ابني انت ازاى تعمل كلام ايه اللي جابك في المكان ده؟ احنا احنا مش في وش الناس دول وغضب غضبا شديدا من ابنه. الناس دول - [00:31:20](#)

نبتوع مخدرات ولا الناس دول بتوع اداك مش كويسة. ولكن الناس يقول لك ناس بسطاء. ناس غلبة. ناس فقراء اري وده حالهم فازاي ان هو الراجل الكبير الغني جدا صاحب الاموال بالملايين - [00:31:40](#)

انه يذهب الى هذا المكان. احنا عايزين بالفعل نغير مفاهيم اولادنا بطريقة صحيحة وإيجابية. وهذا ما كان يفعله نبي صلى الله عليه وسلم. بعض الناس يقول لك انا يعني اهم حاجة شخصيتي. انا شخصيتي شخصيتي - [00:32:00](#)

ايه شخصيتك ديت؟ المسلم شخصيته وقوته وعزته في قلبه. لا في لبسه ولا في شكله ولا في اي شيء ولكن عزة المسلم وشرفه انما يكون ذلك جميعا في قلبهم. كان النبي صلى الله عليه - [00:32:20](#)

وسلم حريصا على تغيير المفاهيم عند الصحابة. ودول كبار. فما بالك بالصغار؟ يعني مثلا ان النبي صلى الله عليه وسلم وهذا الحديث حديث ابي هريرة. وفي صحيح مسلم. قال النبي صلى الله عليه وسلم اتدرون من المفلس - [00:32:40](#)

اتدرون من المفلس؟ ايه المفلس؟ لو سألت اي انسان وقلت له من المفلس؟ ستكون اجابة نفس الاجابة التي اجابها الصحابة. قالوا المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع. ما الذي - [00:33:00](#)

درهم له ده اشارة على المال ولا متاع اشارة على العقارات والبضائع واللباس وما الى ذلك النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان يغير لهم هذا المفهوم. النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان يغير لهم - [00:33:20](#)

وهذا المفهوم فقال ان المفلس من امتي. انتبهوا لهذا الحديث الجميل. ان المفلس من امتي يبقى هذا المفلس هو رجل مسلم. يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام ثامن وزكاة. اذا هذا الرجل مسلم ويأتي بالشرع يصلي ويصوم ويزكي. بتاع ناس كتير جدا من المسلمين ربما - [00:33:40](#)

يزكون نحن في رمضان بنشوف الشباب راكبين التروسكات يا رب يهديهم يا رب والسيجارة في افواههم نظن انهم غير مسلمين. عندما نسألهم نجد انهم مسلمون. ويتبجحون بالفطر في رمضان ولكن هذا المفلس هو من امة النبي صلى الله عليه وسلم يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة - [00:34:10](#)

اذا مسلم ويأتي بالطعام ولكن بيعمل ايه بقى؟ ماذا يصنع هذا المسلم؟ ماذا يصنع قال النبي صلى الله عليه وسلم يأتي يوم القيامة وقد شتم هذا شتم سباب النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن السباب وجعله فسق. فقال سباب المسلم فسوق - [00:34:40](#)

يأتي قد شتم هذا وقذف هذا. القذف ان الانسان يتهم واحد تهم بالزور والباطل والعدوان. يعني افترضنا مثلا واحد بيعلم رجل مع زوجته. جزاه الله خيرا. الصلح ده انتهى الى طلاق - [00:35:10](#)

الزوج اللي طلق زوجته وهي قرفانة منه بسبب سوء العشرة يتهم هذا الرجل الذي انهى هذا الموضوع لانه على علاقة بزوجه. هذا قذف. هذا قذف. لو ان هناك حدودا تطبق لجلد في ظهره - [00:35:30](#)

فيه ثمانين جلدة ولكن المشكلة ان الناس يسمعون ويتلقفون هذا القذف ويحكي بعضهم اه لبعض ما يسمعون والى الله تعالى المشتكى. يبقى شتم هذا وقذف هذا واكل مال هذا مش بعد كده الفين جنيه كده ويعني اخر الشهر لكون اديك الالفين جنيه الالفين جنيه دول ياكلهم. ولا - [00:35:50](#)

سيعود هذا الدين لا يعود ياكلون اموال الناس بالباطل. وسفك دم هذا. سفك دم هذا من اعظم المصائب ان الانسان يلج في دم امرئ مسلم بغير وجه حق. لا يحل - [00:36:20](#)

دم امرئ مسلم الا باحدى ثلاث. كما هو معلوم الثيب الزاني والقاتل للنفس. والتارك لدينه المسلم تفارقوا الجماعة. يبقى المرتد والزاني المحصن والقاتل المتعمد الثلاثة دول يقتلوا. لكن ما نقتلش حد - [00:36:40](#)

لابد للمسلم ان يكون عفيف النفس واليد والا يقارف هذا الذنب الخطير وسفك الدم. وسفك دم هذا وضرب هذا. قال النبي صلى الله عليه وسلم فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته. فان فنيت حسناته قبل ان يقضى ما عليه - [00:37:00](#)

اخذ من سيئاتهم فطرحته عليه ثم طرح في النار. فانظروا كيف ان النبي صلى الله عليه وسلم غير مفهوم الافلاس عند الصحابة. فالافلاس في الحقيقة ليس افلاساً مادياً انما الافلاس والافلاس من الحسنات. تيجي يوم القيامة ليس عندك رصيد من الحسنات. المعنى ده لم يكن يعلمه الصحابة - [00:37:30](#)

علمه النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة. وكذلك نحن مطالبون بتغيير مفاهيم اولادنا. مفهوم ابناؤنا عن القوة مفهوم ابناؤنا عن اولاد الناس او مفهوم ابناؤنا عن الناس المحترمين. مفهوم ابناؤنا عن الصداقة. ايه معنى - [00:38:00](#)

كلمة صديق مفهوم ابناؤنا عن الاخوة. مفهوم ابناؤنا عن الاسرة. مفهوم ابناؤنا عن الدين المفاهيم دي لابد ان تضبط وان تغير آآ تغييراً صحيحاً. آآ علي ايها الاحباب بيان هذه القضية اكون - [00:38:20](#)

وقد ابانت هاتين القضيتين الاولى تفهيم الصغار والثانية تغيير مفاهيم الصغار. هناك بعض بعض الاسئلة آآ نستعرض شيئاً منها. ونريد الا نطيل عليكم ايها الاحباب في هذا اللقاء اريد ان اربي اولادي على الصلاة لا ان اجبرهم عليها. الاولاد اذا رأوا اباؤهم يصلون امامهم. والاب - [00:38:40](#)

اذا رأوا اباؤهم يصطحبونهم عند الصلوات ويشجعونهم هذه خطوة مهمة. نسأل الله تبارك وتعالى ان اه يوفق اولاد المسلمين الى الارتباط بشرعه المتين. كيف انصح ابني البالغ بالعمر سبعتاشر عاماً اني اخاف عليه من الشارع سبعتاشر سنة ده كثير جداً. ينبغي ان يكون هذا السؤال منذ وقت - [00:39:10](#)

طويل ولكن اما وقد سألت هذا السؤال فعليك ان تستصحبه كي تستصلحه. يعني عندنا الاستصحاب وعندنا الاستصلاح لا تركز على الاستصلاح فقط. لابد ان تركز على الاسم صحاب خلي صاحبك يمشي معك وهاديه وقربه وفي سماع حوارات كثيرة جداً حتى يحبك ثم بعد ذلك - [00:39:40](#)

اه يعني يسأل الله تعالى او اسأله سبحانه وتعالى ان يجعل خيراً وبركة. كيف احب اولادي في القرآن ان تشعرهم انك تحب القرآن. تصور ان الاسرة جالسة وهناك الشيخ المنشاوي مثلاً يقرأ - [00:40:10](#)

وبيقراً في سورة الاسراء مثلاً. تقول الاولاد انتظروا قليلاً اسمعوا هذه الايات الممتازة. اسمعوا الله اكبر ما شاء الله هذه الايات يسمعها الاولاد ثم تقول لهم المعنى الاجمالي لهذه الايات. هذا الموقف لن ينساه الاولاد ابداً - [00:40:30](#)

سيعلم الاولاد انك تحب القرآن. الاولاد لما يروا الاب والام عندهم مصحف ودي نصيحة لابد ادي للاب يكون له مصحف واحد فقط يقرأ فيه. والام مصحف واحد تقرأ فيه. والاب فيه علامة على الورد. والاولاد - [00:40:50](#)

بيشوف المصحف بيتحرك كل يوم بالعلامة بتاعته على حسب الورد. وكذلك مصحف الام. فيتولد في اذهان الاولاد حب الالباء لكتاب الله عز وجل. هناك اساليب كثيرة ولكن هيا بنا نطبق هذين الاسلوبين مثلاً - [00:41:10](#)

كنت متزوجة ومعني طفلان اربع سنوات وثلاث سنوات. وحصل انفصال وهما مع ابيهم في حضانة وتزوجت وانجبت ولدا وانا اعيش غير مرتاحة. اريد ان اربي اولادي معي. وطلبته من ابيهم ورفضوا وقال اتطلقى اولاً وانا - [00:41:30](#)

اوصيك الاولاد آآ ان شاء الله نحاول نشوف المسألة ديت. آآ يعني آآ يعني ان شاء الله نتواصل ونحاول نشوف هذه المسألة ونحل هذا الموضوع. ونسأل الله تعالى ان يجعلنا يعني مفتاح للخير مغلقاً للشر - [00:41:50](#)

عندي طفل عنيد يرفض كل شيء. العند ده لا يكسر الا بالحب. الحب مش الدلع احياناً الام لما تحب الطفل العنيد وتحاول تكسر الهند بالحب. الاب يتهمها ان هي تفسد - [00:42:10](#)

ولاد بالتدليل والعكس ممكن ان الام عاوزه تكسر عناد الطفل او الطفلة بشدة. الصوت العالي او ضرب او ما الى ذلك. فالاب اذا اراد ان

يكسر عناد الطفل او الطفل بالحب. ممكن الام تتهم زوجها بان هو - [00:42:30](#)

وهيفسد تربية الاولاد. الحقيقة انا ما جربت طريقة افضل من الاحتواء والحب في كسر عناد الاطفال في كسر عناد الاطفال وهذا امر مجرب فجربوه. عندي اب من الكهان كيف تكون معاملته؟ اعطه الاحسان واكره ما عليه من المعصية والكفران - [00:42:50](#)

كيف نحب الله تعالى لا اولادنا؟ آ لا بد ان نحب اولادنا في طريق الله عز وجل لا بد ان نحبهم في القرآن ان نذكر امامهم الله عز وجل ونعم الله عز وجل واحسانه وتوفيقه وبركته. فاذا ما ربطنا بين اولادنا وبين ربهم خلقا وايجابا - [00:43:20](#)

ونعمة وبركة لعل ذلك يكون سببا طبعاً مع الدعاء وغير ذلك يكون سببا في الخير ان شاء الله. هل يقرأ المأموم الفاتحة في الصلاة الجهرية ان كانت هناك مهلة قرأ والا قراءة الامام قراءة للمأموم - [00:43:50](#)

انا يتيم وربتني خالتي ولما تزوجت انجبت اطفالا وخالتي لم تنجب وتبرعت لها بطفل حين وولادتي فهل هذا حرام؟ ما فيش حاجة اسمها تورعت. انت لا تملكين الطفل حتى تتبرعين به. فهذا الطفل انما موهبة - [00:44:10](#)

من الله تعالى لك لا بأس ان انت تخلي حد من اولادك عند خالتك. يتربى عند خالتك بس معروف ان هو ابنك. لكن ان انت انا اتبرعت به هو ابنك بقى وتسيبيه؟ لأ. لكن الخالة اخدت ابنك وتربيته وتنفق عليه ويرتبط - [00:44:30](#)

لا بأس مسألة ترك الجمعة بسبب الورديات تصلحها ظهرا ايها الحبيب. هل صلاة الجماعة في زاوية اجرها كاجر صلاتي في المسجد لو هناك مسجد جامع يجمع الناس في الصلاة في المسجد الجامع هي الافضل. وثبت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - [00:44:50](#)

ان آ كانت هناك في النواحي مساجد وهذه المساجد كانت تسمى بمساجد القوم. ولذلك حديث معاذ ابن جبل رضي الله تعالى عنه كان يصلي العشاء الاخرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يذهب فيصلّي العشاء في مسجده - [00:45:20](#)

قومه فلا بأس بالصلاة في الزوايا ولكن اذا وجد المسجد الجامع فالصلاة فيه لعلها افضل لو ان انسان صرف الفوائد الربوية في فواتير الكهرباء والمرافق ربما انا لا انكر عليه - [00:45:40](#)

هل يجوز ان تكتم امي ما لها وهو قليل انفع به اختي بعد موتها من العلم ان بقية الاخوات بنفس راضية طالما هناك موافقة بنفس راضية لا بأس. والله تعالى اعلى واعلم. تكلمتم احدي - [00:46:00](#)

وحذرتني من الشيخ فلان. وقالت انه من الخوارج القعدة. فهل هذا المصطلح له وجود عند السلف؟ وكيف نتعامل مع من يتكلمون وفي المشايخ الذين يتكلمون في المشايخ لا يلتفت لهم ولا يسمع منهم لانهم لو انشغلوا في عيوبهم - [00:46:20](#)

فكان ذلك اولى واولى واولى. وهناك العلمانيون وهناك اصحاب البدع من الجهمية والمعتزلة غيرهم فلماذا لا يصرفون جهدهم في بيان الحق ومجادلة اهل البدع؟ كم من الالاف اه الت زمزم وتسبنوا وعرفوا دين الله عز وجل على يد هؤلاء المشايخ. فلا يجوز الطعن في الفاضل حتى ولو وقع في الخطأ - [00:46:40](#)

لان الحسنات يذهبن السيئات. نسأل الله تعالى ان يهدي الناس جميعا. اخي يصلي ويترك لماذا ننصحه؟ ندعو له بالتوفيق والاستمرار. ندعو له بالتوفيق والاستمرار. وننصحه ولا نفتأ بنصيحته نجتهد في الاستمرار في النصيحة. لماذا يكون - [00:47:10](#)

للاولاد ضحية بعد الالباء. لماذا يكون ولا الضحية بعد الالباء. لان الالباء لم يحسنوا تربية الالباء. فهذا هو الحصاد المر. نسأل الله تعالى العافية هل يجوز الصلاة في غرفة فيها صورة معلقة على الحائط؟ الصلاة صحيحة مع حصول عدم - [00:47:40](#)

آ الصحة في تعليق الصورة على الحائط. آ كانت مريضة وماتت بعد ده نفس داخلي هل تعتبر شهداء نحسبه كذلك؟ آ جدي توفي منذ آ سنة وتلاتين عاما وترك مبلغا كبيرا من المال في البنك حتى اصبح هذا المبلغ كبير بالنسبة له. هم في احتياج شديد له. هل -

[00:48:10](#)

يجوز اخذ ذلك المال هذه المسألة فيها نزاع. فاذا اشتدت الحاجة فاخذه افضل من السؤل والحاجة الاعلى واعلم. اخوك وتحفيظ القرآن في البيوت هل يجوز ان احفظ ولدين في ابتدائي؟ وليوجد في المسجد سواهما مع والدتهما والوالدة تفتح للباب للدخول

والخروج فقط - [00:48:40](#)

يعني لا بأس لان الابتدائي يعني لم يبلغه اه سن التكليف بعد. والله تعالى اعلى واعلم ابنتي عمرها حداث سنة وغير مكلفة شرعا



بحجاب. وتمارس رياضة كرة السلة. هل يجوز لها - 00:49:10

ما غير مكلفة شرعا بالحجاب ولكنها مكلفة شرعا. آآ ان هي تلتزم بالاحكام العامة للدين. ان تلبس طويل وتلبس فضفاض. لان حداث سنة كلها سنة واحدة او سنتين وتبلغ فلا بد ان نهيتها لشرع الله عز وجل - 00:49:30

لابد ان نهيه دي من جملة المفاهيم المغلوطة. ان احنا نسيب اولادنا في التسبب لغاية لما يبلغهم سن التكليف نيجي عند سن التكليف نقول لهم حتى البسوا الاشارب ما يرضوش يلبسوا الاشهر. طب البسي بلوزة وبنطلون ماشي بس البسي على شرم ما ترضاش -

00:49:50

تخش تلبس الاشهر ليه؟ لانها منذ الصغر لغاية تلتاشر سنة لم تلبس اشرب حتى على رأسها. فتيجي تلزمها بعد ذلك بالاشارب يكون الامر عاسرا. البنت لو عندها حتى حداث سنة لابد ان تتعود لبس الطويل والا يبدو شيء من جسدها. آآ - 00:50:10

وبالنسبة لممارسي الرياضة لا بأس. ولكن لابد ان تكون هناك احتياطات. ان يكون هناك فصل بين البنين والبنات. لان الان سن التمييز عند الاولاد ما عدش زي ايام زمان. ممكن ايام زمان كان الانسان طالب في الجامعة والواحد كان يعني ساذج جدا - 00:50:30

الان الاولاد في الصف الرابع الابتدائي او الثالث الابتدائي وعندهم آآ يعني قدرات تمييزية هائلة فلا بد ان نراعي ذلك الامر. فالاولى اذا كانت لعب رياضة ان يكون هذا مع البنات خاص مع البنات وبهيت تماما عن البنين - 00:50:50

اه تفضيل الذكور عن الاناث هذا لا يجوز. بل ان الله تبارك وتعالى قدم الاناث على ذكور يهب لمن شاو اناثا يهب لمن يشاء اناثا. ويهب لمن يشاء الذكور. قدم ربنا - 00:51:10

فعز وجل الاناث على الذكور. وقد قال بعض اهل العلم وهذا دلالة على فضل البنات على البنين. ومسألة الافضلية لا نريد ان احنا نقول بان الذكور افضل او الاناث افضل. ولكن ربنا سبحانه وتعالى جعل لكل منهم مقام - 00:51:30

واعان كل واحد منهم على المقام بتاعه. يعني ممكن نجد ان فيه بعض المقامات عند الرجال لا يقدر عليها النساء بعض المقامات زي الحاجات العنيفة لا يقدر عليها النساء. وهناك بعض الامور عند النساء لا يقدر - 00:51:50

عليه الرجال يعني حاجة زي الحمل مثلا او الطلق يعني هذا الامر لا يطيقه رجال مطلقا. ولو ان الرجل ابتلي في مسألة الحمل والطلق لربما مات في ذلك الامر. ولكن النساء تطيق ذلك الامر بما لا يطيقه الرجال. قربنا - 00:52:10

سبحانه وتعالى اعان الرجال على حاجات وهياهم لها وعان النساء على حاجات وهيهن لها. فمسألة التفضيل لا داعي ان نفضل على ذاك ولا هذا على ذاك. ولان الله تعالى قال ان اكرمكم عند الله اتقاكم. آآ طفل عمره - 00:52:30

خمس سنوات ويكثر من السؤال عن الامور الغيبية. ادي خمس سنوات اهو. خمس سنوات. ويكثر السؤال عن الامور الغيبية الجواب احنا نجيبه نجيب اسئلته بطريقة التي تفهمه كما ذكرت. عندما يقول من خلق السماء - 00:52:50

الله. طب كيف خلق السماء؟ لو قلت له لا تسأل هذا امر لا يعينك؟ لا. تقوم واخذه من خلق السماء لخلقه هو ينظر الى ايديه ورجليه وعينيه وسمعه وبصره واسنانه ووجهه. اذا الذي خلق السماء هو الذي خلقتك. سنحاول - 00:53:10

قل ان نجيب عن اسئلة الاولاد ولكن بطريقة متزنة بسيطة تكون مهينة لهم على فهم المعرفة. آآ ايها احبابي الكرام شاكر لكم حسن استماعكم وتام انصاتكم. وطيب تفاعلکم. اسأل الله تعالى ان يطيب - 00:53:30

حياتكم ان يربي ابناءكم ان يديم في الخير اعماركم. وجزاكم الله خيرا. والى لقاء جديد. اسود الله دينكم وامانتكم وخواتيم اعمالكم. سبحانك اللهم وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 00:53:50

- 00:54:10