

عَلَمْ وَلَدُكْ | 02) كِيفَ نُرْقِي أَوْلَادَنَا بِالْأَدْبِ 6 - بِتَفْهِيمٍ؛ بِتَغْيِيرِ الْمَفَاهِيمِ (| أَدْمَدْ النَّقِيبِ.

أَحْمَدُ النَّقِيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ. وَعَلَى الْهُوَى وَاصْحَابِهِ وَاحْبَابِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هَذَاهُ ثُمَّ امَّا بَعْدُ اِيَّاهُ
الْاَحْبَابِ الْكَرَامِ آآ بَارَكَ اللَّهُ فِيهِمْ وَتَقْبِيلُ اللَّهِ تَعَالَى - 00:00:00

مَنَا وَمِنْكُمْ وَجْزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا وَسَامِحُونَا عَنِ الاعْتَذَارِ فِي الْاَسْبُوعِ الْمَاضِي وَمَجْلِسُ الْيَوْمِ اِيَّاهُ الْاَحْبَابِ مَجْلِسٌ مُهِمٌ جَدًا فِي التَّعَامِلِ مَعِ
الْاَوْلَادِ الْجَدِّ وَالْاَرْتِقَاءِ بِهِمْ. لَمَّا اَوْلَادَ دَائِمًا كَمَا اَقُولُ هُمْ اَهُدُوْرُ الْاَمَّةِ - 00:00:20

مُمَتَّدَةٌ فِي بَطْنِ الزَّمْنِ. كَمَا اَنْ جَذُورَ الْاَشْجَارِ تَمْتَدُ فِي بَاطِنِ الْاَرْضِ. فَانَّ الْاَوْلَادَ الصَّغَارِ هُمْ جَذُورُ الْاَمَّةِ فِي بَطْنِ الزَّمْنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
وَهَذِهِ سَنَةُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى سَنَةُ اَنَّ الصَّفَوْفَ تَتَحْرِكُ. الصَّفَوْفَ تَتَحْرِكُ. فَالْاَجْدَادُ يَتَحْرِكُونَ إِلَى الْبَلَا - 00:00:50
ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ صَفُّ الْاَبَاءِ لِيَأْخُذَ الْاَبَاءَ مَكَانَ الْاَجْدَادِ. ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَتَحْرِكُ صَفُّ اَبْنَاءِ مِنَ الْاَبْنَاءِ إِلَى الْاَبَاءِ. وَهَذَا دُوَالِيْكَ حَرْكَةٌ دَائِمَةٌ
مُسْتَمِرَةٌ. وَالَا فَكَلْ مَنَا يَسْأَلُ نَفْسَهُ - 00:01:20

اِيْنَ الْاَبَاءِ وَاِيْنَ الْاَجْدَادِ؟ طَوَاهُمُ الْثَّرَى نَسَوَ اللَّهُ تَعَالَى اَنْ يَرْحُمَ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا. اِيَّاهُ الْاَحْبَابِ الْكَرَامِ آآ مَقَامُهُ الْلَّيْلَةِ مُحْوَرَانِ كَبِيرَانِ
جَدًا وَمَهْمَانٌ جَدًا وَلَكِنْ سَاقُومُ بِاِخْتِصَارِهِمْ اِخْتِصَارًا آآ بِالْغَةِ. الْمُحْوَرُ الْاَوَّلُ تَفْيِيمُ الصَّغَارِ - 00:01:40
الْمُحْوَرُ الْاَوَّلُ تَفْيِيمُ الصَّغَارِ. وَالْمُحْوَرُ الثَّانِي تَغْيِيرُ مَفَاهِيمِ الصَّغَارِ. اِذَا الْمُحْوَرَانِ وَالثَّانِيَنِ يَتَعَلَّقُانِ بِالْاَرْتِقَاءِ. عِنْدَمَا نَتَكَلَّمُ عَنِ تَفْيِيمِ
الصَّغَارِ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَغْفِلُ حَقِيقَةَ مَهْمَةِ جَدًا وَهِيَ اَنَّ الْاَوْلَادَ الصَّغَارِ عِنْدَهُمْ اِمْكَانِيَّاتٌ هَائِلَةٌ جَدًا - 00:02:10

هَائِلَةٌ لِسَانِيَّةٌ اَيْ لِغُوِيَّةٌ وَهَائِلَةٌ فَهْمِيَّةٌ فَكَرِيَّةٌ وَاسْتِعِيَابِيَّةٌ وَهَا اِلَى مَعْرِفَيَّةٍ وَتَقْوَافَيَّةٍ. وَلَكِنَّ الْخَانَاتُ الْمُوْجَوَّدَةُ عِنْدَ الْاَطْفَالِ كُلُّهَا خَانَاتٌ
مُفْتَوِّحَةٌ وَالْاَوْلَادُ الْاَطْفَالُ الصَّغَارُ يَرِيدُونَ مِلْءَ الْفَرَاغَاتِ الْمُفْتَوِّحَةِ. يَعْنِي اَحْنَا لَوْ اَحْنَا قَلَّا مِثْلًا اَنْ عَقْلُ الْطَّفْلِ - 00:02:40
الْطَّفْلُ الصَّغِيرُ صَنْدُوقٌ بِهِ مَثْلًا مَنْتَهَى فَرَاغِ هَذِهِ الْفَرَاغَاتِ غَيْرُ مَمْلُوَّةٌ. الْطَّفْلُ الصَّغِيرُ يَرِيدُ مِلْءَ هَذِهِ الْفَرَاغَاتِ الصَّغِيرَةِ. طَيْبٌ
فَكَرُوا مَعِيْ كَيْفَ سِيمَلَّا الطَّفْلُ الصَّغِيرُ هَذِهِ الْفَرَاغَاتِ فَكَرُوا مَعِيْ هُلْ يَمْكُنُ اَنْ يَمْلَأُهَا مِنْ خَلَالِ القراءَةِ؟ دَا اَمْ وَارِدُ. هَلْ مُمْكِنُ اَنْ - 00:03:10

لَهَا مِنْ خَلَالِ الْمَشَاهِدَةِ وَآآ الْفَرْجَةِ كَمَا يَقُولُونَ هَذَا اَمْ وَارِدُ. وَلَكِنَّ دُعَوْنَا نَتَعَمَّقُ فِي الْجَانِبِ الْعُمْرِيِّ الْاَصْغَرِ. الْاَصْغَرُ. لَعْلُ اَفْضَلُ وَسِيلَةٍ
لِمَلَأِ هَذِهِ الْفَرَاغَاتِ هِيَ وَسِيلَةٌ فَطَرِيَّةٌ لَا تَحْتَاجُ اِيْ كَلْفَةٍ وَلَا تَحْتَاجُ - 00:03:40

اِيْ مَجْهُودٌ اَتَعْرَفُونَ مَا هَذِهِ الطَّرِيقَةِ الْفَطَرِيَّةِ؟ السُّؤَالُ. السُّؤَالُ دِي مَسَأَلَةٌ مَهْمَةٌ جَدًا. مَسَأَلَةُ السُّؤَالِ. رِبَّنَا سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى رَكِبُ فِي
الْاَطْفَالِ مِنْ الصَّغَرِ التَّطَلُّعُ لِلْمَعْرِفَةِ سَبَحَانَ اللَّهُ التَّطَلُّعُ لِلْمَعْرِفَةِ. يَعْنِي الَّذِينَ لَا يَتَطَلَّعُونَ لِلْمَعْرِفَةِ وَتَحْصِيلِ الْمَعْنَى - 00:04:10
عَارِفٌ وَالْاَرْتِقَاءُ بِالسَّقْفِ التَّقَافِيِّ فِي الْحَقِيقَةِ هُمْ يَخَالِفُونَ سَنَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْفَطَرَةِ فَالْاَنْسَانُ عِنْدَمَا يُولَدُ كَمَا قَالَ رِبَّنَا عَزَّ وَجَلَ اللَّهُ
اَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْوَنِ اَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا. وَجَعَلَكُمُ السَّمْعُ وَالْاَبْصَارُ وَالْاَفْنَدَةُ. كَلْمَةُ لَا - 00:04:40

يَعْلَمُونَ شَيْئًا هَذَا تَأْكِيدٌ لِمَعْنَى عَدَمِ الْمَعْرِفَةِ. وَلَكِنَّ رِبَّنَا سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى عِنْدَمَا اَكَدَ عَدَمَ مَعْرِفَةِ الصَّغَارِ فِي سِنِ اَعْمَارِهِمُ الْاَوَّلِ فَانِهِ
جَعَلَ لَهُمْ مِنَ الْوَسِيَّلَاتِ وَالْمَدْرَكَاتِ الْحَسَابَ مَا بِهَا يَحْصُلُونَ الْمَعْارِفَ. الَّتِي هِيَ السَّمْعُ وَالْبَصَرُ. السَّمْعُ وَالْبَصَرُ - 00:05:10
وَلَذِكَ تَجَدُّ الْاَطْفَالُ الصَّغَارُ يَكْثُرُ فِيهِمُ السُّؤَالُ يَعْنِي مَثَلًا مَمْكُنٌ طَفْلٌ صَغِيرٌ يَسْأَلُ وَالَّدُهُ اَنْتَ اَتَوْلَدْتَ اَزَايِ؟ اَوْ اَنْتَ جِيتَ اَزَايِ ما
يَجِيَشُ الرَّاجِلُ الْكَبِيرُ اَوْ السُّتُّ الْكَبِيرَةُ تَقُولُ لِلْطَّفْلِ الصَّغِيرِ اَسْكُتْ. لَا تَتَكَلَّمُ كَثِيرًا. لَا تَسْأَلُ فِيمَا لَا يَعْنِيْكَ - 00:05:40

ونقول هذه تربية اننا نعلم الطفل منذ الصغر انه لا يتكلم الا فيما يعنيه لو ان البنت الصغيرة سألت امها كيف صنعت هذا الطبق؟ وما اسم هذه الاشياء؟ تقول لها لما - 00:06:10

سوري هتعرفيه لا لابد ان نجيب عن اسئلة الاطفال اولا باول لأن الاجابات هي محاولة ملء الفراغات المعرفية. اذا اجابات اسئلة الاطفال هي ملء الفراغات المعرفية. عندما يتكلم الطفل يقول مثلا السماء من خلق السماء؟ لابد ان تقول له خلقها الله - 00:06:30 طيب كيف خلقها الله؟ ما تقولوشن لما تكبر هتعرف ولكن قل له ان الله تبارك وتعالى خلقها بامرها. كلمة خلقها بامرها دي اللي عاوزة تفصيل لما يكبر شوية يعرفها. لما يكبر شوية يعرفها - 00:07:00

طب لو الح في السؤال نعمل ايه؟ نقول له الذي خلق السماء هو الذي خلقك يا بني من الذي شق لك السمع والبصر في وجهك؟ من الذي جعل لك هاتين العينين بهذه الصورة - 00:07:20

من الذي جعل انفك بهذه الصورة؟ من الذي جعل لك الاذنين بهذه الصورة؟ مثل الذي خلق اليد بهذه الصورة فالذي خلق السماء هو الذي خلقك. والذي ابدع السماء ورفعها هو الذي - 00:07:40

الذى صورك الطفل يبدأ يفهم شوية. اذا مسألة تفهيم الصغار هو جزء من المسئولية الملقاة على عاتق الاباء والامهات. الطفل عندما يسأل فيقول هذا الكشاف مش هقول هذا الكشاف. ايه البتاع اللي بيطلع نور جامد ده؟ نقول له هذا اسمه كشاف. طب ماذا يصنع هذا الكشاف - 00:08:00

نقول له هذا الكشاف عندما يغلق النور نفتحه ليضيء المكان. طيب وما فائدة اضاءة المكان نقول لها طب هيا بنا نظلم المكان ثم تعرف فائدة هذا الكشاف. نغلق الانوار يقول لك اين انت يا ابي اين - 00:08:30

اين انت تنفتح ها انذاك. اذا يفهم بطريقة حسية ما فائدة الاضاءة؟ ولو سألك في مسألة الكشاف مائة سؤال اجب عن هذه الائمة ما استطعت الاجابة. مصادر اسئلة الاطفال في اعمارهم - 00:08:50

الاولى هذه تؤدي الى يعني آآ امور وخيمة جدا جدا. ايضا مسألة فتح الحوارات مع الاباء والامهات. كيف اصبحت؟ كم احدا منا سأله فقال له كيف اصبحت؟ كيف امسيت؟ ما حالك مع الله؟ اراك اليوم متغيرا - 00:09:10 كلامني كم مرة جلسنا مع اولادنا لمحاورهم؟ مسألة ضحك مع الاباء وفتح المسائل المسلية والمشوقة. وفتح الحوارات حتى ولو كانت ساذجة هذه تؤدي الى التقارب الشديد بين ابناء الاسرة الواحدة. ايضا تلبية رغبات الاباء في الحوار - 00:09:40

ممكنا الولد يقول لك انا عاوز تحكي لي حكايتك. يعني الى الان قل ان نجد الاباء قد يقولون لابائهم احكوا لنا انتم اتربيتوا ازاي؟ يعني انا سألك ناس كتير جدا زملاء دكاترة في الجامعة - 00:10:10

ولا لي في الجامعة ومهندسين ومحاسبين وتجار ودعاة وطلبة علم وانا اسأل الان يا ترى هل مرة قال لك ولدك يا ابي او قالت ابنتك لك يا امي حدثني عن تربيتك - 00:10:30

كيف تربيتني؟ كيف ترعرعتي؟ ويا ترى لو اباءنا لو اولادنا سألونا هذا السؤال هل سنرى في احراجا هل احنا عندنا من المضامين التربوية وعندها قيم تاريخية تربينا عليها يمكن ان نوصلها لابنائنا - 00:10:50

ولا احنا نقول لاولادنا اسكت يا واد يا غلابوي ما تتكلمش كتير. دي مسائل الكبار ما يتتكلمش فيها الصغار احنا في الحقيقة نحن نقوم بطمسم الهوية المعرفية وقتل الملكات الاولية لدى ابنائنا - 00:11:10

لا بأس ان تحدثه عن اجداده. لا بأس ان تحدثه عن اسرته. لا بأس ان تحدثه عن ابيك وعن كيفية مولده ومكان مولده وان تحدثه عن تعليمك وان تحدثه عن مراحل حياتك - 00:11:30

وان تحدثه عن المواقف التي انت مررت بها. لا بأس ان تنتقل التجارب من الاباء الى الابناء لا بأس ان تحدثه عن المواقف الصعبة التي قابلتها في حياتك وكيف ان الله تعالى اعانك على - 00:11:50

فيها فتح الحوارات هذه مسألة مهمة جدا وترسخ مفهوم المسئولية الاسرية ترسخ مفهوم المسئولية الاسرية. اذا ده مستوى مهم. الحوارات مع الاباء. مسألة تلبية رغبات الاباء وثم اجابة اسئلة الاباء بطريقة مرننة ومتزنة ومفيدة. دي تلات جوانب في هذا

نأتي الى مساواة اخر وهذا المستوى متعلق بالتوجيه المباشر. ولكن توجيهه من قبل الابوين وبالتالي هذا التوجيه يكرس مفهوم المسؤولية لوجدت الالواط يتلبسون بالسباب. يعني الالواط بيشرتموا. تجد مثلا ابنك يقول لاخوه - 00:12:40

او يقول لآخر يا فلان يا حمار يا قل له يا كذا يا كذا او احيانا السباب قد يكون اغاظ من ذلك وافظ ماذا نصنع؟ يا ترى نفوت المسألة؟ فهناك بعض الناس عندما يقوم الالواط - 00:13:10

بالسباب يضحكون ويسعدون. يظنم ان ده حاجة كويسة ان ابنهم يشتمن. ان الولد بدأ انه يكبر وبدأ تبقى له شخصية يا متينة لدرجة ان اللي يكلمه يشتمنه. بل ان احيانا الاب يقول له رح اشتمن امك - 00:13:30

امي تروح تقول للولد رحشم ابوك. والولد نازل بقى شتائم شوية في الاب وشوية في الام. هذا جهل شديد. طيب لو ان الاسرة متدينة وابنها وقع في السباب او البنت وقعت في السباب. يا ترى ماذا نصنع - 00:13:50

هل احنا نبدأ التوجيه والتفهيم ان احنا نقول لهم ان السباب ده حرام ولا يجوز وان النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ان الله ليحب الفاحش البذيع هنقول لهم ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن - 00:14:10

سباب وان النبي عليه الصلة والسلام يحب امساك اللسان؟ هل فهمهم هذا الكلام؟ ولا لو فهمنا هذا الكلام يقولون هذا تشدد وان احنا بخاطب الالواط بطريقة كبيرة عن سنهم. هل الافضل ان نقول لالواط اخص عليك - 00:14:30

السباب الشتائم ديت حاجة وحشة. كخ. طب ما هي دي مسألة يعني نقول له حاجة وحشة عشان ايه؟ لماذا؟ لو قلت له ان سبب حاجة وحشة قل له لانها حرام لان السباب حرام. يبقى الطفل منذ الصغر يعلم بان - 00:14:50

هذا حرام يعلم هذه المسألة يعلم بعد فترة هيعرف معنى الحرام ويعرف عقوبة الحرام فرضنا ان الولد او البنت بيقعوا في الكذب. يقعون في الكذب. نقول لهم هل نقول لهم بان الكذب وحش - 00:15:10

فقط ولا نخبرهم بان الكذب هذا لا يجوز. ونخبرهم بان الكذب حرام. ونخبرهم بان الله تعالى الرب الجليل الملك لا يحب الكذب ولا الكاذبين. لو رأيت ابنك او ابنتك لا - 00:15:30

تحترم الكبير سواء كان خال او عم او جد او مدرس او ما الى ذلك. ماذا نصنع؟ نقول لهم بان عدم احترام كبير شيء وحش غير طيب ولن ولا نقول لهم بان عدم احترام الكبير حرام ولا - 00:15:50

يجوز والنبي صلى الله عليه وسلم امر باحترام الكبير. اذا مسألة تفريح الصغار وربطهم بالشرع او بالدين منذ الصغر. دي مسألة بتقوم على كاهل الابوين. وهذا كله ينطلق من حديث عبدالله بن عمر رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكم راع - 00:16:10

وكلكم مسئول عن رعيته. لكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. تصوروا وكده مسألة الراعي الذي يرعى الغنم والشاة. الراعي الذي يرعى الغنم والشاة عينه على كل الغنم عفوا ليس المقصود ان احد شب اولادنا بالغنم. ولكن احنا عاززين نجسدن معنى الرعاية. لو ان - 00:16:40

الراعي غفل عن الغنم سيأتي الذئاب او ستأتي الذئاب لتأكل هذه الاغنام. اذا جزء من الحياة وجزء من المسؤولية الملقاة على كاهل الزوج والزوجة رعاية هؤلاء الابناء كما يرعى الراعي قطبيعة - 00:17:10

او فقال النبي صلى الله عليه وسلم لكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. يبدأ ان احنا المسؤولة من اول اعلى شيء الى ادنى شيء. ان بعض الناس يظنون بان مسؤولية الحكم - 00:17:30

متعصبة في رأس رئيس الدولة مثلا او امير البلاد او الملك او ما الى ذلك لـأ هذا جزء من المسؤولية الملقاة على هؤلاء الناس ولكن هناك مسؤوليات اخرى كما قال النبي صلى الله عليه وسلم الامام راع - 00:17:50

الامام كرأس الدولة او الملك او السلطان او الامير. الامام راع ومسئولي عن رعيته يعني المفترض ان الامام ده يسهر على راحة الامة. ويعتنى بالامة ويجتهد في رفع مستوى الامة. مستواها اليماني والتعليمي والثقافي والفكري والطبي - 00:18:10

ايوا الارتفاق كل المستويات. لابد ان يجتهد المسئول عن البلد في رفع مستوى شعبه ورعايته. لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال
الامام راع و هو مسئول عن رعيته. والرجل راع في - 00:18:40

في اهله والرجل طب ده في البلد. ده امير البلد او رئيس البلد. طب في البيت الاسرة. قال النبي صلى الله عليه وسلم والرجل
راع في اهله و هو مسئول عن رعيته. طب الرجل غاب - 00:19:00

الرجل مشغول من الذي سيلى المسئولية في البيت؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم المرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن
رعايتها. ونزل بقى في الخطاب الى اخره نقول والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته. دي مسئولية عامة. هذا الحديث الذي
- 00:19:20

وفي الصحيح بيقول البدر العيني وانظروا الى تعليق البدر العيني في عمدة القارئ شرح صحيح البخاري تعليق في غاية الروعة. وهو
بالفعل في صلب المادة التي نتكلم فيها. بيقول بدر عيني الاطفال - 00:19:50

الاطفال ككلام يعني يسبق كل الذين تكلموا في علم التربية ومعاملة الاطفال. الاطفال اذا نهوا عن الشيء اذا نهوا عن الشيء نهوا عن
الكذب او العقوق او السباب او ما الى ذلك - 00:20:10

ينوه عن الشيء يجب ان يعرفوا لاي شيء نهوا عنه. لماذا نهوا عن الكذب لماذا نهوا عن السباب؟ ليكونوا على علم اذا
جاءهم اوان التكليف بعض الناس بيسأل ان ابني ضاع بنتي ضاعت بيسأل هذا بعد ما الولد او البنت بلغ - 00:20:30

طب اين انت قبل البلوغ؟ اين انت قبل البلوغ؟ اذا عندنا مستويان مهمان جدا المساواة الاول في مسألة فتح الحوارات واجابة
الاسئلة مع الولاد وهذا كله من اجل تقييم الصغار. المستوى الثاني - 00:21:00

اذا وقع الاطفال في مخالفات شرعية ينبغي ان نبين لهم وان نفهمهم هذه المخالفات الشرعية حتى اذا فهموها وكبروا بعد ذلك كان
هذا خيرا لهم وبركة. اذا اول قضية هي قضية تقييم - 00:21:20

صغر نأتي بعد ذلك القضية الثانية ايها الاحباب وهي قضية مهمة جدا جدا. وهي قضية تغيير العالم الان يعني اكبر تحدي بمقابل
الذين يخططون السياسة العالمية كيف يمكن لهم ان يغيروا مفاهيم شعوب الدول الاسلامية. بيقول - 00:21:40

بان الدول الاسلامية هذه دول مليئة بالتلخف والتطرف والتشدد والارهاب الفكري. فنريد لهذه الدول ان نغير مفاهيم هذه دول انا
بتعجب لماذا يعني آآهم حريصون على تغيير المفاهيم الدينية - 00:22:10

ويصفون هذه المفاهيم بالتجدد. مع ان في هناك جماعات دينية يهودية في غاية التشدد. وبلغ من تشدمهم انهم قتلوا رئيس وزرائهم.
ده تشدد وتطرف غاية التطرف. هناك يهود. اليهود دول بيقتلوا - 00:22:30

سنيهم احياء يستولون على اراضيهم ويقتلونهم ويأخذون اموالهم ويستولون على ديارهم ومع ذلك التطرف اليهودي لا يمثل خطرا
دوليا ولا خطرا عالميا. هناك في شرق اسيا هناك في شرق اسيا في بورما وفي غيرها المسلمين يقتلون وهم احياء ويحرقون بالنار
وهم احياء - 00:22:50

وتخذ اراضيهم ويسلبون من الحقوق البسيطة حتى حقوق المأكل والمشرب. حقوق الحياة التي تعيشها الكلاب يحرم منها المسلمين.
ومع ذلك اضطهاد المسلمين على يد البوذيين متطرفين الضمير الدولي لم يتحرك. ولا يمثل هذا التطرف البوذى او التطرف السيخى
اي اشكال على - 00:23:20

للمستوى العالمي ولكن ان يلتزم الناس باللحى او بالنقاب او يلتزم الناس بالاسلام او ان يلتزم الناس ان الله عز وجل اللحية مشيئة
الاسلام بالفعل. ولا النقاب ليس هو الاسلام. ده جزء من الدين. والدين اكبر من اللحية واكبر من النقاب - 00:23:50

بالفعل ولكن لماذا يحارب الاسلام ويوصف الاسلام بأنه هو دين ارهاب؟ مع ان لو احنا نظرنا الى الحروب التي خاضها المسلمين في
التاريخ. لو مسكتنا ورقة وقلم وبدأنا نكتب الحروب التي - 00:24:10

خاضها المسلمون شرقا وغربا وحصيلة الذين قتلهم المسلمون وننظر حصيلة الذين قتلهم التتار. هنجد ان ان الذين قتلهم التتار مئات
اضعاف من قتلامهم المسلمين. طب ننظر للذين قتلهم الصليبيون. ننظر الى الذين - 00:24:30

افتتهم الاسلحة في الحرب العالمية الاولى او الثانية. فهناك حروب طاحنة حصل بين اسبانيا وفرنسا. حروب السبع سبع سنين حروب شديدة بين اسبانيا وبين فرنسا. وقتل فيها مئات الالاف من البشر - 00:24:50

انظروا الى ما فعلته الدول الاوروبية في البوسنة والهرسك باخواننا في البوسنة وهرسك. كرواتيا وصربي اعلنت استقلالهم وكونوا دول. طب المسلمين ارادوا انهم يهנוوا دولة زي ما صربى على الدولة وكرواتي على - 00:25:10

دولة فارادت ان تعلن دولة تأسيا بکرواتيا وصربيا. ايه اللي حصل؟ قتل اكثر من تلتميit الف مسلم في البوسنة والهرسك. قتل المسلمين بمئات الالاف وتشويههم والازدراء بهم وتصوير النبي صلی الله عليه وسلم بالصور المهينة المزريه ده ما فيش مشكلة. لكن - 00:25:30

ليلتزم المسلمين وان يستمسكوا بدينهم لأن هذا التشدد الديني يعد قضية على ولابد من مواجهة وتغيير مفاهيم المسلمين ليكونوا اكتر استئناسا تستولى او يستولى الاعداء على اراضيهم لا بأس ياخذون اموالهم لا بأس. يأخذون ديارهم لا بأس. يغيرون - 00:26:00 انه لا بأس عندئذ يصير المسلمين في الخانة المرضية عنها دوليا. حتى لو فعلوا ذلك قال الله ولن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم. تغيير المفاهيم دي مسألة مهمة جدا جدا جدا - 00:26:30

احنا بنشوف اولادنا تجد ان الاعلام بيقدم امثلة القوة في المخدرات والفتونة والبلطجة الافلام التي تعرض على الشاشة وبعض الممثلين الذين صاروا بسم الله ما شاء الله هم قدوة الاطفال تنظر الى - 00:26:50

انتاج الفن لهذا الممثل تجده مخدرات وسلسلة مربوطة في صدره وانسيال في ايده وسجائر ومخدرات وبنات والصياعة وبلطجة وما الى ذلك. سبحان الله! اذا صارت مفاهيم القوة لدى طائفة من اولادنا هي البلطجة. هي الصوت العالي هي الاخشوشان. هو الكلام بطريقه معينة - 00:27:10

التففيل في الكلام اللغة المعينة سبحان الله. هناك يقول لك فلان ده ابن ناس. يعني ايه ابن ناس ده يعني ايه معنى كلمة ابن ناس؟ مين صاحبك؟ ده صاحبي فلان. مين فلان؟ ده ابوه راجل ما شاء الله ناس محترمين جدا - 00:27:40

طب محترمين ازاي؟ لما ابني يقول ان صاحبه ده محترم ومن عيلة محترمة. ايه معنى كلمة الاحترام عند ابناينا؟ لما يقول ان صاحبه من عيلة يا ولاد ناس يعني ايه ولاد ناس وناس محترمين. نيجي ندور كده نجد ان ابن ناس - 00:28:00

او ان ناس محترمين عبارة عن ايه؟ لبسهم راقي جدا. سيارات فيل اموال طول مساحة واسعة للاولاد انهم يسهروا من خارج البيت. ويصرفوا اموال جبارة خارج البيت. فهناك طفل في اعدادي بيذهب - 00:28:20

طب ايه المدرسة كل يوم مع خمسمية جنيه؟ كل يوم والكلام ده مش هقول في القاهرة ده الكلام ده في المنصورة يعني مدينة صفيرة لما يذهب طفل المدرسة ومعه خمسمية جنيه يعني معنى ذلك ان هذا الولد في الشهر احنا بنتكلم - 00:28:40 على خمستاشر الف جنيه وبعد ذلك ان هذا الولد يعني انت بتتكلم عن ازاي؟ وبالتالي الاولاد ينظروا الى هذا الطفل. زميلهم ان هو ايه ابن ناس محترمة ابن ناس. اقول لكم قصة ايها الاحباب قصة عجيبة جدا جدا - 00:29:00

احد ابناينا كان في المرحلة الاعدادية فول او تانية اعدادي. والقصة دي هناخدتها بالاقتباس مع التغيير حتى لا يعرف احد من الذين يسمعوننا آآ من هم اصحاب هذه القصة. آآ - 00:29:20

في مدرسة زميله مرض فهو بحركة مجده وشهامة ونبيل بارك الله فيه راح واحد زميله وصله البيت. زميله هذا كان مريض فضل جنبيه كان سخن جدا ويترعش. فضل جنبيه جاء الضهر وجا العصر - 00:29:40

قصر وجاي المغرب وجاي العشاء وبعد العشاء اتصل بوالده. قال له انا عاوزك تيجي تاخذني. انت فين يا ابني قال له انا في المكان الفلاني. المكان الفلاني بدأ يوصف له هذا المكان. خش في الشارع الرئيس الفلاني هتجد فيه هناك شارع فرعى - 00:30:00

خش في الشارع الفرعى هتلacci في شارع تاني اضيق منه يخش فيه. هتلacci فيه حارة خش في الحارة. في الحارة ديت خش يمين هتلacci فيه شارع صغير خش في الشهير الصغير هتلacci في اربع بيوت مبنيين بالطوب الي عليك الشمال. خده مع ايدك الشمال بعد كده هتلacci فيه طرمبة ميه مش عارف ايه - 00:30:20

خذ على يمينك بعد كده اتلفقت حمارين مربوطين بسلبة جنبي الحمارين دول هتلacci في عشة صغيرة عشرة بيض صغير
بيض طين مسقوف بخشب احنا موجودين في هذا البيت. الاب بالفعل - 00:30:40

ركن عربته في المكان الشارع الرئيسي ونزل قعد يبحث حتى وصل الى هذا المكان بعد ما يقرب من ساعة بحث وجد ابne وجنبه
زميله بالفعل مريض وتعان وابنه بسم الله ما شاء الله جايب علاج وجاي - 00:31:00

كان بزميله وآآ يعني حاجة جميلة جدا. الاب ماذا صنع؟ الاب زعل جدا من ابne. قال له يا ابني انت ازاي تعمل كلام ايه اللي جابك في
المكان ده؟ احنا احنا مش في وش الناس دول وغضب غضبا شديدا من ابne. الناس دول - 00:31:20

نبتوع مخدرات ولا الناس دول بتوع اداب مش كويستة. ولكن الناس يقول لك ناس بسطاء. ناس غلابة. ناس فقراء ارى وده حالهم
فازاي ان هو الراجل الكبير الغني جدا صاحب الاموال بالمالايين - 00:31:40

انه يذهب الى هذا المكان. احنا عاززين بالفعل نغير مفاهيم اولادنا بطريقة صحيحة وايجابية. وهذا ما كان يفعله النبي صلى الله عليه
وسلم. بعض الناس يقول لك انا يعني اهم حاجة شخصيتي. انا شخصيتي شخصيتي - 00:32:00

ايه شخصيتك ديت؟ المسلم شخصيته وقوته وعزته في قلبه. لا في لبسه ولا في شكله ولا في اي شيء ولكن عزة المسلم وشرفه انما
يكون ذلك جميرا في قلبه. كان النبي صلى الله عليه - 00:32:20

مسلم حريصا على تغيير المفاهيم عند الصحابة. ودول كبار. فما بالك بالصغر؟ يعني مثلا ان النبي صلى الله عليه وسلم وهذا الحديث
حديث ابي هريرة. وفي صحيح مسلم. قال النبي صلى الله عليه وسلم اتدرون من المفلس - 00:32:40

اتدرون من المفلس؟ ايه المفلس؟ لو سألت اي انسان وقلت له من المفلس؟ ستكون اجاية نفس الاجابة التي اجابها الصحابة. قالوا
المفلس فينا من لا درهم له ولا متعاع. ما الذي - 00:33:00

درهم له ده اشارة على المال ولا متعاع اشارة على العقارات والبضائع واللباس وما الى ذلك النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان يغير لهم
هذا المفهوم. النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان يغير لهم - 00:33:20

وهذا المفهوم فقال ان المفلس من امتى. انتبهوا لهذا الحديث الجميل. ان المفلس من امتى يبقى هذا المفلس هو رجل مسلم. يأتي
يوم القيمة بصلة وصيام ثامن وزكاة. اذا هذا الرجل مسلم ويأتي بالشرع يصلح ويصوم ويذكي. بتاع ناس كتير جدا من المسلمين
ربما - 00:33:40

يزكون نحن في رمضان بنشوف الشباب راكبين التروسيكلات يا رب يهديهم يا رب والسيجارة في افواههم نظن انهم غير مسلمين.
عندما نسألهم نجد انهم مسلمون. ويتبجحون بالفطر في رمضان ولكن هذا المفلس هو من امة النبي صلى الله عليه وسلم يأتي يوم
القيمة بصلة وصيام وزكاة - 00:34:10

اذا مسلم ويأتي بالطعام ولكن بيعمل ايه بقى؟ ماذا يصنع قال النبي صلى الله عليه وسلم ياتي يوم القيمة
وقد شتم هذا شتم سباب النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن السباب وجعله فسق. فقال سباب المسلم فسوق - 00:34:40
يأتي قد شتم هذا وقذف هذا. القذف ان الانسان يتهم واحدتهم بالزور والباطل والعدوان. يعني افترضنا مثلا واحد بيصلح رجل مع
زوجته. جزا الله خيرا. الصلح ده انتهى الى طلاق - 00:35:10

الزوج اللي طلق زوجته وهي قرفانة منه بسبب سوء العشرة يتهم هذا الرجل الذي انهى هذا الموضوع لانه على علاقة بزوجته. هذا
قذف. هذا قذف. لو ان هناك حدودا تطبق لجلد في ظهره - 00:35:30

فيه ثمانين جلدة ولكن المشكلة ان الناس يسمعون ويتلقيون هذا القذف ويحكي بعضهم اه لبعض ما يسمعون والله تعالى
المشتكي. يبقى شتم هذا وقذف هذا واكل مال هذا مش بعد كده الفين جنيه كده وي يعني اخر الشهر لا تكون اديك الالفين جنيهه الالفين
جنيه دول يأكلهم. ولا - 00:35:50

سيعود هذا الدين لا يعود يأكلون اموال الناس بالباطل. وسفك دم هذا. سفك دم هذا من اعظم المصائب ان الانسان يلتج في دم امرى
مسلم بغير وجه حق. لا يحل - 00:36:20

دم امرى مسلم الا باحدى ثالث. كما هو معلوم الثيب الزانى والقاتل للنفس. والتارك لدينه المسلم تفارقوا الجماعة. يبقى المرتد والزانى المحسن والقاتل المتعبد الثلاثة دول يقتلوا. لكن ما نقتلش حد - 00:36:40

لابد للمسلم ان يكون عفيف النفس واليد والا يقارف هذا الذنب الخطير وسفك الدم. وسفك دم هذا وضرب هذا. قال النبي صلى الله عليه وسلم فيعطي هذا من حسناته وهذا من حسناته. فان فنيت حسناته قبل ان يقضى ما عليه - 00:37:00

اخذ من سيئاتهم فطرحت عليه ثم طرح في النار. فانظروا كيف ان النبي صلى الله عليه وسلم غير مفهوم الافلاس عند الصحابة. فالافلاس في الحقيقة ليس افالاسا ماديا انما الافلاس والافلاس من الحسنات. تيجي يوم القيمة ليس عندك رصيد من الحسنات.

المعنى ده لم يكن يعلم الصحابة - 00:37:30

علمه النبي صلى الله عليه وسلم للصحابه. وكذلك نحن مطالبون بتغيير مفاهيم اولادنا. مفهوم ابناءنا عن القوة مفهوم ابناءنا عن اولاد الناس او مفهوم ابناءنا عن الناس المحترمين. مفهوم ابناءنا عن الصدقة. ايه معنى - 00:38:00

كلمة صديق مفهوم ابناءنا عن الاخوه. مفهوم ابناءنا عن الاسرة. مفهوم ابناءنا عن الدين المفاهيم دي لابد ان تضبط وان تغير آآ تغييرا صحيحا. آآ لعلي ايها الاحباب ببيان هذه القضية اكون - 00:38:20

وقد ابانت هاتين القضيتين الاولى تفيهم الصغار والثانية تغير مفاهيم الصغار. هناك بعض بعض الاسئلة آآ نستعرض شيئا منها. ونريد الا نطيل عليكم ايها الاحباب في هذا اللقاء اريد ان اريكم اولادي على الصلة لا ان اجبرهم عليها. الابناء اذا رأوا اباءهم يصلون امامهم. والاب - 00:38:40

اذا رأوا اباءهم يصطحبونهم عند الصلوات ويشجعونهم هذه خطوة مهمة. نسأل الله تبارك وتعالى ان اه يوفق اولاد المسلمين الى الارتباط بشرعه المتبين. كيف انصح ابني البالغ بالعمر سبعة عشر عاما اني اخاف عليه من الشارع سبعة عشر سنة ده كثير جدا. ينبغي ان يكون هذا السؤال منذ وقت - 00:39:10

طويل ولكن اما وقد سألت هذا السؤال فعليك ان تستصحبه كي تستصلحه. يعني عندنا الاستصحاب وعندنا الاستصلاح لا تركز على الاستصلاح فقط. لابد ان تركز على الاسم صاحب خلي صاحبك يمشي معك وهاديه وقربه وفي سماع حوارات كثيرة جدا حتى يحبك ثم بعد ذلك - 00:39:40

اه يعني يسأل الله تعالى او اسئلته سبحانه وتعالى ان يجعل خيرا وبركة. كيف احب اولادي في القرآن ان تشعرهم انك تحب القرآن. تصور ان الاسرة جالسة وهناك الشيخ المنشاوي مثلا بيقرأ - 00:40:10

وبيقرأ في سورة الاسراء مثلا. تقول الاولاد انتظروا قليلا اسمعوا هذه الایات الممتازة. اسمعوا الله اكبر ما شاء الله هذه الایات يسمعها الاولاد ثم تقول لهم المعنى الاجمالي لهذه الایات. هذا الموقف لن ينساه الاولاد ابدا - 00:40:30

سيعلم الاولاد انك تحب القرآن. الاولاد لما يروا الاب والام عندهم مصحف ودي نصيحة لابد ادي للاب يكون له مصحف واحد فقط يقرأ فيه. والام مصحف واحد تقرأ فيه. والاب فيه علامة على الورد. والاب - 00:40:50

بيشوف المصحف بيتحرك كل يوم بالعلامة بتاعته على حسب الورد. وكذلك مصحف الام. فيتولد في اذهان الاولاد حب الاباء لكتاب الله عز وجل. هناك اساليب كثيرة ولكن هيا بنا نطبق هذين الاسلوبين مثلا - 00:41:10

كنت متزوجة ومعي طفلان اربع سنوات وتلات سنوات. وحصل انفصال وهمما مع ابيهم في حضانة وتزوجت وانجبت ولدا وانا اعيش غير مرتاحه. اريد ان اريكم معي. وطلبتهم من ابيهم ورفضوا وقال اطلقني اولا وانا - 00:41:30

اوسيك الاولاد آآ ان شاء الله نحاول نشوف المسألة ديت. آآ يعني ان شاء الله تتواصل ونحاول نشوف هذه المسألة ونحل هذا الموضوع. ونسأل الله تعالى ان يجعلنا يعني مفتاح للخير مغلاقا للشر - 00:41:50

عندي طفل عنيد يرفض كل شيء. العند ده لا يكسر الا بالحب. الحب مش الدلع احيانا الام لما تحب الطفل العنيد وتحاول تكسر الهدن بالحب. الاب يتهمها ان هي تفسد - 00:42:10

ولاد بالتدليل والعكس ممكن ان الام عاوزة تكسر عناد الطفل او الطفلة بشدة. الصوت العالى او ضرب او ما الى ذلك. فالاب اذا اراد ان

يكسر عناد الطفل او الطفل بالحب. ممکن الام تتهم زوجها بان هو - 00:42:30

وهيفسد تربية الالاد. الحقيقة انا ما جربت طريقة افضل من الاحتواء والحب في كسر عناد الاطفال في كسر عناد الاطفال وهذا امر مجريب فجريبوه. عندي اب من الكهان كيف تكون معاملته؟ اعطاه الاحسان واكره ما عليه من المعصية والكفران - 00:42:50

كيف نحب الله تعالى لاولادنا؟ آلا بد ان نحب اولادنا في طريق الله عز وجل لا بد ان نحبهم في القرآن ان نذكر امامهم الاء الله عز وجل ونعم الله عز وجل واحسانه وتوفيقه وبركته. فاذا ما ربطنا بين اولادنا وبين ربهم خلقا وايجابا - 00:43:20

ونعمة وبركة لعل ذلك يكون سببا طبعا مع الدعاء وغير ذلك يكون سببا في الخير ان شاء الله. هل يقرأ المأمور الفاتحة في الصلاة الجهرية ان كانت هناك مهلة قرأوا والا قراءة الامام قراءة للمأمور - 00:43:50

انا يتيم وربتني خالتني ولما تزوجت انجبت اطفالا وخالتني لم تنجب وتبرعت لها ب طفل حين وولادي فهل هذا حرام؟ ما فيش حاجة اسمها تورعت. انت لا تملكون الطفل حتى تبرعين به. فهذا الطفل انما موهبة - 00:44:10

من الله تعالى لك لا بأس ان انت تخلي حد من اولادك عند خالتك. يتربى عند خالتك بس معروف ان هو ابنك. لكن ان انت انا اتبرعت به هو ابنك بقى وتسبيب؟ لأنك الخالة اخذت ابنك وتربيه وتنفق عليه ويرتبط - 00:44:30

لا بأس مسألة ترك الجمعة بسبب الورديات تصليها ظهرا ايهما الحبيب. هل صلاة الجمعة في زاوية اجرها كاجر صلاته في المسجد لو هناك مسجد جامع يجمع الناس في الصلاة في المسجد الجامع هي الافضل. وثبت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:50

ان آلا كانت هناك في النواحي مساجد وهذه المساجد كانت تسمى بمساجد القوم. ولذلك حديث معاذ ابن جبل رضي الله تعالى عنه كان يصلى العشاء الآخرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يذهب فيصلى العشاء في مسجده - 00:45:20

قومه فلا بأس بالصلاحة في الزوايا ولكن اذا وجد المسجد الجامع فالصلاحة فيه لعلها افضل لو ان انسان صرف الفوائد الربوية في فواتير الكهربا والمراقب ربما انا لا انكر عليه - 00:45:40

هل يجوز ان تكتم امي ما لها وهو قليل انفع به اختي بعد موتها من العلم ان بقية الاخوات بنفس راضية طالما هناك موافقة بنفس راضية لا بأس. والله تعالى اعلى واعلم. تكلمت احدى - 00:46:00

وحذرتني من الشيخ فلان. وقالت انه من الخوارج القعدة. فهل هذا المصطلح له وجود عند السلف؟ وكيف نتعامل مع من يتكلمون وفي المشايخ الذين يتكلمون في المشايخ لا يلتفت لهم ولا يسمع منهم لانهم لو انشغلوا في عيوبهم - 00:46:20

فكان ذلك اولى واولى. وهناك العلمانيون وهناك اصحاب البدع من الجهمية والمعطلة غيرهم فلماذا لا يصرفون جهدهم في بيان الحق ومجادلة اهل البدع؟ كم من الالاف اهـ زمم وتسنـوا وعرفـوا دين الله عز وجل على يـد هـؤلاء المشـايخ. فلا يجوز الطعن في الفاضل حتى ولو وقع في الخطأ - 00:46:40

لان الحسنات يذهبـن السـيئـات. نـسـأـل اللهـ تـعـالـى ان يـهـدـيـ النـاسـ جـمـيـعـاـ. اـخـيـ يـصـلـيـ وـيـتـرـكـ لـمـاـ نـنـصـحـهـ؟ نـدـعـوـ لـهـ بـالـتـوـفـيقـ وـالـاسـتـمـارـ

ندـعـوـ لـهـ بـالـتـوـفـيقـ وـالـاسـتـمـارـ. وـنـنـصـحـهـ وـلـاـ نـفـتـأـ بـنـصـيـحـتـهـ نـجـتـهـدـ فـيـ الـاسـتـمـارـ فـيـ النـصـيـحـةـ. لـمـاـ يـكـونـ - 00:47:10

لـلـاـلـادـ ضـحـيـةـ بـعـدـ الـاـبـاءـ. لـمـاـ يـكـونـ وـلـاـ الضـحـيـةـ بـعـدـ الـاـبـاءـ. لـانـ الـاـبـاءـ لـمـ يـحـسـنـواـ تـرـبـيـةـ الـاـبـنـاءـ. فـهـذـاـ هـوـ الـحـصـادـ الـمـرـ. نـسـأـلـ اللهـ تـعـالـىـ

الـعـافـيـةـ هـلـ يـجـوزـ الصـلـاـةـ فـيـ غـرـفـةـ فـيـهـ صـورـةـ مـعـلـقـةـ عـلـىـ الـحـائـطـ؟ الصـلـاـةـ صـحـيـحـةـ مـعـ حـصـولـ عـدـ - 00:47:40

آلا الصـحةـ فـيـ تـعـلـيقـ الصـورـةـ عـلـىـ الـحـائـطـ. آلا كانتـ مـرـيـضـةـ وـمـاتـ بـعـدـ دـهـ نـسـفـ دـاخـلـيـ هـلـ تـعـتـرـفـ شـهـادـهـ نـحـسـبـهـ كـذـكـ؟ آلا جـديـ تـوـفـيـ

مـنـذـ آـسـتـ وـتـلـاتـيـنـ عـامـاـ وـتـرـكـ مـبـلـغاـ كـبـيرـاـ مـنـ الـمـالـ فـيـ الـبـنـكـ حـتـىـ اـصـبـحـ هـذـاـ مـبـلـغاـ كـبـيرـاـ بـالـنـسـبـةـ لـهـ. هـمـ فـيـ اـحـتـيـاجـ شـدـيدـ لـهـ. هـلـ - 00:48:10

يـجـوزـ اـخـذـ ذـكـ الـمـالـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ فـيـهـ نـزـاعـ. فـاـذـ اـشـتـدـتـ الـحـاجـةـ فـاـخـذـهـ اـفـضـلـ مـنـ السـؤـلـ وـالـحـاجـةـ الـاـعـلـىـ وـاعـلـمـ. اـخـوـ وـتـحـفـيـظـ

الـقـرـآنـ فـيـ الـبـيـوـتـ هـلـ يـجـوزـ اـحـفـظـ وـلـدـيـنـ فـيـ اـبـتـدـائـيـ؟ وـلـيـوـجـدـ فـيـ الـمـسـجـدـ سـوـاـهـمـاـ مـعـ وـالـدـهـمـاـ وـالـوـالـدـةـ تـفـتـحـ لـلـبـابـ لـلـدـخـولـ

وـالـخـرـوجـ فـقـطـ - 00:48:40

يعـنيـ لـاـ بـأـسـ لـاـ الـاـبـتـدـائـيـ يـعـنيـ لـمـ يـبـلـغـ اـهـ سـنـ التـكـلـيفـ بـعـدـ. وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـىـ وـاعـلـمـ اـبـنـتـيـ عمرـهاـ حـدـاـشـرـ سـنـةـ وـغـيرـ مـكـلـفـةـ شـرـعاـ

بحجاب. وتمارس رياضة كرة السلة. هل يجوز لها - 00:49:10

ما غير مكلفة شرعا بالحجاب ولكنها مكلفة شرعا. آن هي تلتزم بالاحكام العامة للدين. ان تلبس طويل وتلبس فضفاض. لان حداشر سنة كلها سنة واحدة او سنتين وتبلغ فلابد ان نهيئها لشرع الله عز وجل - 00:49:30

لابد ان نهيئه دي من جملة المفاهيم المغلوطة. ان احنا نسيب اولادنا في التسيب لغاية لما يبلغهم سن التكليف نيجي عند سن التكليف نقول لهم حتى البسو الاشارب ما يرضوش يلبسوا الاشهر. طب البسي بلوزة وبنطلون ماشي بس البسي على شرم ما ترضاش - 00:49:50

تخش تلبس الاشهر ليه؟ لانها منذ الصغر لغاية تلتasher سنة لم تلبس اشرب حتى على رأسها. فتيجي تلزمها بعد ذلك بالاشارب يكون الامر عاشر. البنت لو عندها حتى حداشر سنة لابد ان تتعود لبس الطويل والا يبدو شيء من جسدها. آن - 00:50:10

وبالنسبة لممارسي الرياضة لا بأس. ولكن لابد ان تكون هناك احتياطات. ان يكون هناك فصل بين البنين والبنات. لان الان سن التمييز عند الاولاد ما عدش زي ايام زمان. ممكن ايام زمان كان الانسان طالب في الجامعة والواحد كان يعني ساذج جدا - 00:50:30 الان الاولاد في الصف الرابع الابتدائي او الثالث الابتدائي وعندهم آن يعني قدرات تمييزية هائلة فلا بد ان نراعي ذلك الامر. فالاولى اذا كانت لعب رياضة ان يكون هذا مع البنات خاص مع البنات وبهيت تماما عن البنين - 00:50:50

اه تفضيل الذكور عن الاناث هذا لا يجوز. بل ان الله تبارك وتعالى قدم الاناث على ذكور يهب لمن شاو اناثا يهب لمن يشاء اناثا. ويهب لمن يشاء الذكور. قدم ربنا - 00:51:10

فعز وجل الاناث على الذكور. وقد قال بعض اهل العلم وهذا دلالة على فضل البنات على البنين. ومسألة الافضلية لا نريد ان احنا نقول بان الذكور افضل او الاناث افضل. ولكن ربنا سبحانه وتعالى جعل لكل منهم مقام - 00:51:30

واعان كل واحد منهم على المقام بتاعه. يعني ممكن نجد ان فيه بعض المقامات عند الرجال لا يقدر عليها النساء بعض المقامات زي الحاجات العنيفة لا يقدر عليها النساء. وهناك بعض الامور عند النساء لا يقدر - 00:51:50

عليه الرجال يعني حاجة زي الحمل مثلا او الطلاق يعني هذا الامر لا يطيقه رجال مطلقا. ولو ان الرجل ابتلي في مسألة الحمل والطلاق لربما مات في ذلك الامر. ولكن النساء تطبيق ذلك الامر بما لا يطيقه الرجال. فربنا - 00:52:10

سبحانه وتعالى اعان الرجال على حاجات وهيأهم لها واعان النساء على حاجات وهيئهم لها. فمسألة التفضيل لا داعي ان نفضل على ذاك ولا هذا على ذاك. ولان الله تعالى قال ان اكرمكم عند الله اتقاكم. آن طفل عمره - 00:52:30

خمس سنوات ويكثر من السؤال عن الامور الغيبية. ادي خمس سنوات اهو. خمس سنوات. ويكثر السؤال عن الامور الغيبية الجواب احنا نجيئه نجيب اسئلته بطريقة التي تفهمه كما ذكرت. عندما يقول من خلق السماء - 00:52:50

الله. طب كيف خلق السماء؟ لو قلت له لا تسأل هذا امر لا يعنيك؟ لا. تقوم واحده من خلق السماء لخلقها هو ينظر الى ايديه ورجليه وعينيه وسمعه وبصره واسنانه ووجهه. اذا الذي خلق السماء هو الذي خلقك. ستحاول - 00:53:10

قل ان نجيب عن اسئلة الاولاد ولكن بطريقة متنزنة بسيطة تكون مهينة لهم على فهم المعرفة. آن ايها احبابي الكرام شاكر لكم حسن استعمالكم وتمام انصاتكم. وطيب تفاعلكم. اسأل الله تعالى ان يطيب - 00:53:30

حياتكم ان يربى ابناءكم ان يديم في الخير اعماركم. وجزاكم الله خيرا. والى لقاء جديد. اسود الله دينكم وامانتكم وخواتيم اعمالكم. سبحانك الله وبحمدك. اشهد ان لا الله الا انت. استغفرك واتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 00:53:50 - 00:54:10