

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه ثم اما بعد. ايها الاحباب الكرام تتجدد لقاءنا على خير وبركة سائلين الله تعالى ان يوفقنا الى القول الصالح والعمل النافع وان يربي - 00:00:00

لنا ابناءنا وان يقينا واياكم الشرور ما ظهر منها وما بطن. اللهم امين وموضوع اليوم كيف نرقي ابناءنا وان نؤدبهم بالقدوة القدوة الاسرية مهمة جدا في تشكيل طبائع الابناء وكثيرا ما نرجع اسباب الخلل في شخصية الناس الى الخلل - 00:00:30

في وسائل تربيتهم الاسرية. هذا في غالب الاحوال. والمقصود بالقدوة العملي للمعاني العظيمة. احنا عندنا معاني عظيمة جدا. حث عليها دين الله عز وجل وهذه المعاني العظيمة مقررة في الفطرة. يعني ربنا سبحانه وتعالى خلق الانسان وله ميل - 00:01:10

الى هذه المعاني العظيمة. من هذه المعاني العظيمة حسن الخلق. ده معنى عظيم. حسن خلق. وحسن خلقه هو جامع لكل ابواب الخير حقيقة. ولذلك كثيرا ما نجد ان هناك علاقة بين الخلق - 00:01:40

والايمان بالخلق والدين. قال النبي صلى الله عليه وسلم لا ايمان لمن لا امانة له ولا اسلام لمن لا عهد له. سبحان الله! فانظروا ايها الاحباب كيف ان النبي صلى الله عليه وسلم ربط - 00:02:00

وبين الايمان وربط بين الاسلام وبين بعض شعب الاخلاق. ولذلك فضائل الاخلاق ان الانسان ينتفع باخلاقه في الدنيا قبل الآخرة. ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم واقربكم مني مجلسا يوم القيامة احاسنكم خلقا. اذا المقصود - 00:02:20

بالقدوة التطبيق العملي للمعاني الصالحة. التطبيق العملي للمعاني الصالحة. هذا باختصار شديد جينا معنى القدوة. الانسان عندما يكون مطبقا للمعاني الصالحة في الحقيقة يكون امام من غيره يكون اماما يعني قدوة. سبحان الله! لان الامام يسير الآخرون خلفه. وكذلك - 00:02:50

تلك القدوة يقتدي الآخرون به. قال الله عز وجل في الخليل ابراهيم ان ابراهيم كان امة قانتا لله حنيفا. فكان امة في احد التأويلات اي كان جامعة لخصال الخير ننتبه الى هذا التعريف كان جامعا لخصال الخير. وبالتالي لابد - 00:03:20

للآب والام ان يكون كل منهما جامعا لخصال الخير. ليس جامعا لاقصاء الخيري نظريا. يعني الآب او الام يكلموا الاولاد عن الصدق وعن الامانة. كلام نزرى. ونيجي عند اول اختبار في الصدق والامانة لنجد الصدق والامانة. اذا ليست هذه قدوة وليست هذه امامة. نحن نريد - 00:03:50

العملي لا نريد ان الابناء يروا من الآباء مجرد الكلام. لان الكلام يقدر عليه كل الناس بس اما التطبيق العملي لا يقدر عليه الا من وفقه الله. اذا نحن في حاجة الى التطبيق العملي - 00:04:20

للمعاني العظيمة. اذا الاولاد في البيوت عندما يشاهدون لا يشاهدون الكلام وانما يشاهدون الافعال والسؤال هل النبي صلى الله عليه وسلم كان قدوة بافعاله؟ هل استطاع النبي صلى الله عليه وسلم ان يربي اصحابه بالقدوة الايجابية الفاعلة المؤثرة هل استطاع النبي صلى الله عليه - 00:04:40

يسلم ذلك فلنأخذ مثلا مثالا هناك اية في القرآن الكريم هذه الاية حثت على بعض الاخلاق سننظر الفارق العظيم بيننا وبين النبي عليه الصلاة والسلام. الفارقة العظيم بين جيلنا وبين جيل - 00:05:10

الصحابة الجيل الاول ايها الاحباب كانوا يسمعون القرآن يطبقون القرآن. نحن نسمع القرآن وكأننا لم نسمع شيئا.
القرآن ايها الاحباب كالماء الطيب المبارك. اذا نزل من من السماء وصادف ارضا طيبة انبتت الكلاً والعشب الكثير. نبات الارض من
الفاكهة - 00:05:30

والخضر وغير ذلك انما ينمو ببركة الماء النازل من السماء. كذلك القرآن. القرآن اذا سمعه المؤمنون عملوا به. هذه الاية هي قول الله
عز وجل خذ العفو وامر بالعرف ارض عن الجاهلين. خذ العفو اي التزم جانب العفو. الانسان العفو تجب - 00:06:00
انسان سهل وبسيط ومتجاوز والتعامل معه سهل وبسيط. ده الانسان المتصل بالعفو. خذ العفو هذا امر ان الانسان يتخلق بخلق العفو
ده امر من ربنا سبحانه وتعالى. وامر بالعرف ليس - 00:06:30

صلب العرف اي ما اعتاده الناس. ولكن المقصود بالعرف اي ما كان معروفا في الدين. يعني الانسان يستمسك سين اوامر بالدين ثم
اعرض عن الجاهلين. الانسان لا يلتفت لهؤلاء الجاهلين. لا - 00:06:50
ولا يعلق على حديثهم ولا افعالهم ولا تصرفاتهم. طيب النبي صلى الله عليه وسلم عندما النبي صلى الله عليه وسلم عندما سمع هذه
الاية ماذا صنع؟ سنجد هناك تطبيقا عمليا تطبيقا عمليا لهذا - 00:07:10

هذه الاية هذا التطبيق العملي نجده في حديث البخاري حديث انس رضي الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ماشيا.
انس بن مالك ماشي مع النبي صلى الله عليه وسلم وعلى النبي صلى الله عليه وسلم برد نجراني غليظ - 00:07:30
اشيع عليه برد نجراني غليظ الحاشية. البرد زي الجبة. غليظة الحاشية تخين سميك. فادركه اعرابي. فجذبه بردائه جبل ذات شديدة.
الجبذة اللي هو شده شدة شديدة جدا. جبذه جبذة شديدة - 00:08:00

مين اللي بيشد الثاني؟ الراجل اعرابي. احنا بس عاوزين نتصور لو اي انسان منا في الشارع واتى رجل غريب وماشي كده راح ماسكه
كده من البدلة بتاعته او كده وراح شده شده جامدة كده. ماذا تصنع معه؟ طيب انتظر ولا تتعجل الاجابة - 00:08:30
لكي ترى العجب العجاب. قال انس رضي الله تعالى عنه فنظرت الى صفحة عاتق النبي صلى الله عليه وسلم. وقد اثرت فيها حاشية الرداء
من شدة الجبذة. يعني الرجل شد بعنف - 00:08:50

الحافة بتاعة الثوب اثرت في رقبة النبي صلى الله عليه وسلم. لغاية هنا ده مصيبة كبيرة جدا. نسمع بقى ثم قال يا محمد مر لي من
مال الله الذي عندك. تصور انت ماشي في الشارع - 00:09:10
وبعدين واحد راح مسكك باقصى قوة شدك شدة عنيفة جدا وقال لك اعطني من مال الله الذي عندك. فيه هناك رواية بتقول فانه
ليس مالك ولا مال ابيك. تصور كده ان رجل صنع معك ذلك. او واحد - 00:09:30

يا ستي صنعت معك ذلك وانت تسيرين في الشارع. نعمل ايه؟ ماذا يكون التصرف؟ النبي صلى الله عليه وسلم مره ربه فقال خذ
العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين. نريد ان نرى التطبيق العملي لهذه الاية - 00:09:50
نريد ان نرى القدوة ان نرى الامام عند تطبيق هذه الاية. فالتفت اليه النبي صلى الله عليه وسلم وضحك وامر له بعطاء. آآ انتظر التفت
له. اذا ده اهتمام. ولهذا كان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:10

انه اذا كلم احدا او كلمه احد التفت اليه بوجهه كله. بعض الناس تيجي ان لموا يعني كلامك كده يعني بنوع من عدم المبالاة. لأ النبي
صلى الله عليه وسلم التفت الى هذا الاعرابي الذي اساء - 00:10:30
ادب معه ليس هذا فحسب. نمرة اتنين ضحك له. ضحك له. الضحك دي معناها مش الرضا بما قال ولكن الضحك علامة على ماذا؟
على الحلم. علامة على حسن الخلق. علامة ان الرجل الذي - 00:10:50

طلبه لن يرد به خائبا. الناس الذين اتوا ليسلموا فسمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يذكر بان الله تعالى يضحك. دول الناس كانوا في
كفر لسه جايين رايعين للنبي صلى الله عليه وسلم والصلاة والسلام ليسلموا - 00:11:10
فلما علموا بان الله يضحك قالوا ما عدنا خيرا برب يضحك. طالما ان ربنا يضحك اذا لن نعدم خيرا من هذا الرب الجليل. يبقى ثلاث
اشياء صنعها النبي صلى الله عليه وسلم في مقابلة اساءة الاعرابي. اولاً - 00:11:30

التفت اليه ثانيا ضحك اليه. نمرة ثلاثة ان النبي صلى الله عليه وسلم امر له بالعتاء. اذا ما صنعته النبي عليه الصلاة والسلام نسميه

ماذا؟ نسميه قدوة. يعني ايه قدوة؟ يعني امامة - 00:11:50

يعني ايه قدوة وامامة؟ يعني التطبيق العملي للمعاني العظيمة التي حث عليها الشراب. آآ ايضا قم في البخاري ومسلم لكي نرى يعني

آآ قدوة النبي صلى الله عليه وسلم وادب النبي صلى الله عليه - 00:12:10

عليه وسلم وجوامع اخلاقه صلى الله عليه وسلم. في غزوة حنين ابتدأت المعركة وكانت هذه الغزوة بعد فتح مكة وانتصر

المشركون في بداية المعركة ثم بعد ذلك آآ منح الله تعالى آآ المسلمين اكتاف المشركين فقتلوا واسروا وغنموا غنائم كثيرة -

00:12:30

المسلمين في غزوة حنين غانموا غنائم كثيرة جدا. آآ جمعت هذه الغنائم الجمال والبقر والذهب والفضة والسبي هذا كله جمع في

حظيرة كبيرة والنبي صلى الله عليه وسلم بدأ ان هو يقسم هذه الغنائم. هذا رسول الله. صلى الله عليه وسلم - 00:13:00

وهو القائد الاعلى للجيش وهو رأس الدولة وهو يقسم الغنائم بين الناس قال احدهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم اعدل. يا الهي

اعدل واحد يقول للنبي عليه الصلاة والسلام اعدل كلمة اعدل معناها بمفهوم المخالفة انه ايه؟ انه ظالم - 00:13:30

انه ظالم. فقال النبي صلى الله عليه وسلم شقيت ان لم اعدل بالفعل لانه اذا لم يعلن كان ظالما والظلم شقاء. كان عمر بن الخطاب

رضي الله تعالى عنه موجودا - 00:14:00

فغضب عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه وهم بقتل الرجل ازاى؟ كيف لهذا الرجل ان يتهم النبي صلى الله عليه وسلم بالظلم؟

وهو رسول الله فابى رسول الله صلى الله عليه وسلم النبي عليه الصلاة والسلام من قتل هذا الرجل - 00:14:20

وقال معاذ الله ان يتحدث الناس ان محمدا يقتل اصحابه انظروا الى هذا الفهم الدقيق. النبي صلى الله عليه وسلم يريد ان يرسى

مبادئ الاخلاق ويريد ان يتجاوز عما اصابه في نفسه. في مقابل مصلحة المسلمين. ودي مسألة مهمة - 00:14:50

النبي عليه الصلاة والسلام يقرر هذا الفكر الراقى. ان الانسان يرتقي من مصلحة النفس الى مصلحة الامة ان يكون تفكيره تفكير للامة.

لو النبي عليه الصلاة والسلام فكر على مستوى شخص ايوة - 00:15:20

تقتل لان هو في هذه الحالة يتهم النبي عليه الصلاة والسلام بالظلم. وهو النبي ورأس دولة وقائد الجيش فحتى لا يتجرأ احد على

رسول الله يقتل هذا الرجل. من باب الردع. لكن النبي عليه الصلاة - 00:15:40

الصلاة والسلام غلب مصلحة الامة. لا يتكلم الناس اني اقتل اصحابي. او ان محمدا يقتل اصحابه وفي سياق البخاري لفظ البخاري ان

الاعراب تزاحموا على النبي عليه الصلاة والسلام عندما كان - 00:16:00

الغنائم حتى تعلق رداؤه بغصن شجرة. ادي له دي يقول ادي لي اعمل لي سوي لي. والنبي صلى قلا من شدة الضغط يرجع لورا يرجع

لورا لغاية لما زنقوه في شجرة الرداء تعلق في شجرة عليه الصلاة والسلام - 00:16:20

قال النبي عليه الصلاة والسلام اعطوني ردائي. ما نداش بقى الحرس خدوهم ورا. او الناس ضغطت عليه تعالوا كل الواحد ياخذ له

خمس ست آآ كراييج على ظهره. ازاى ان هم يضغطوني وازاي لا اله الا الله! ثم قال لهم - 00:16:40

لو كان عدد هذه العضاء العضاء شجر يخرج بالصحراء. وهذا الشجر به شوك عظيم كثير الشوك فيقول لو كان عدد هذه العضاء نعمما

يعني جمال جمال وبقر وشاة لو عدد اشجار هذه الصحراء انعام لقسمته - 00:17:00

بينكم ثم انظروا بس الجملة الاتية ديت ثم لا تجدوني بخيلا ولا جبانا ولا كذابا ثلاث حاجات مهمة جدا لا بخيل ولا جبان ولا كذاب. ده

لفظ البخاري. سبحان الله - 00:17:30

اذا هذا تطبيق عملي للحلم للعفو لكظم الغيظ للتجاوز للتغافل اخلاق طيبة ولهذا اه نجد ان اهل العلم الفوا كتبوا كثيرة في اخلاق النبي

صلى الله عليه وسلم كما اذكر بعد قليل اذا كانت هذه اخلاقه ما عمت الناس لان بعض الناس ممكن يكون اخلاقه مع الناس برة البيت

- 00:17:50

بسم الله ما شاء الله! ده ماسة وخلق وادب وآآ يعني زي ما بيقولوا بالبلدي شياكة وانتكة. سبحان الله! عندما يدخل ادخل البيت

الله المستعان. تجد بقى الصراخ والغضب والضرب والشدة - [00:18:20](#)

والقسوة والكبايات التي تطير هنا وهناك والتكسير والارهاب. لا اله الا الله. نريد ان نرى صورة من الامامة الاسرية او صورة من التطبيق العملي لمعاني الاخلاق في مشهد واحد فقط من المشاهد الاسرية لن اعدد كثيرا لان مجلس اليوم لبعض الاسباب سيكون مجلسا قصيرا جدا فسامحوني - [00:18:40](#)

وباذن الله تعالى يوم الاثنين القادم سيكون المجلس مفتوح ان شاء الله ساعة ونص هيكون كله اسئلة السمع واتلقى اسئلتكم ان شاء الله المشهد القادم ده مشهد لا يمكن ان يتصور لا يمكن ان يتصور انسان ان - [00:19:10](#)
يصنع هذا الصنيع. لا سيما اذا كان هذا الزوج هو رأس الدولة. رأس الدولة ومش رأس الدولة فقط مش رئيس جمهورية ولا مالك ولا سلطان هو اعلى من ذلك. رأس الدولة وفي الوقت نفسه هو رسول الله - [00:19:30](#)
اه صلى الله عليه وسلم اه عشان نسمع ونرى هذا المشهد العجيب الذي ربما لا يتصور فيظن اخواني من الرجال اني اريد بذلك ان اه يعني ابكتهم او ان اه اخزيهم - [00:19:50](#)

وفي الوقت نفسه ارجو من الاخوات ان يستفيدوا من هذا الموقف. والا يأخذوه حجة ليبكتوا به ازواجهم آآ اريد ان نسمع ذلك الموقف بصور مفتحة وقلوب مفتحة. الموقف ده في البخاري ومسلم من حديث انس سجد ان كثيرا من الاخلاق الاسرية بيرونها انس - [00:20:10](#)

لماذا؟ لان انس رضي الله تعالى عنه كان خادم رسول الله عليه الصلاة والسلام. ده الخادم بتاعه هو اللي شاف كل حاجة جوة البيت شايف طريقة اكله وشربه وقيامه وجلوسه وعلاقته مع نساؤه. انس بن مالك وبالتالي كان هذا المشهد - [00:20:40](#)
المهم جدا آآ رواه لنا الصحابي الجليل انس بن مالك رضي الله تعالى عنه. هذا المشهد ان النبي صلى الله عليه وسلم بعد غزوة خيبر. خيبر دي كانت قرية بينها وبين المدينة عيد كيلو - [00:21:00](#)

وكانت خيبر ده ده قيادة اليهود في جزيرة العرب بها حصون وبها اراضي وبها التشكيلة العسكرية وبها جيوش وبها وبها. فالنبي عليه الصلاة والسلام ذهب الى هذه القرية اليوم - [00:21:20](#)

هدية وفي الحقيقة مش قارية فقط هي سلسلة قرى سلسلة قرى وهذه القرى متجاورة يشد بعضها بعضا يشد بعضها بعضا. حاصرهم النبي عليه الصلاة والسلام بعد صلح الحديبية واستنزلهم من حصونهم وفتح بلادهم وفتح خيبر وما حولها من آآ بلاد اليهود كواذي القرى - [00:21:40](#)

ماء وغيرها. فكان من جملة من وقعوا في اسر المسلمين صفية بنت حيي بن اخطب. صفية دي ابوحي ابن اخطب كان من رؤوس اليهود ومن شرفائهم وعظمائهم. وهو الذي رتب غزوة الاحزاب - [00:22:10](#)

هو اللي جمع لغزوة الاحزاب وذهب للمشركين وبني سليم وبني اسد وغطفان وجمع هذه الاحزاب لقتال مسلمين وهذه عادة اليهود انهم يكرهون الاسلام ولا يريدون به ولا باهله الاكل سوء. فلما وقف - [00:22:30](#)

قاعة صفية بنت حيي بن اخطب في الاسر ما ينفعش تبقى انسانة ابوها راجل معظم وراجل شريف وتهان. فالنبي صلى الله عليه وسلم اصطفاه وآآ اعتقها وتزوجها صلى الله عليه وسلم. هنشوف ايه - [00:22:50](#)

ده حصل خليككم معي كده هذه اللحظة لنرى هذا المشهد الذي لا يمكن ان يتصور. بنى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد غزوة خيبر بصفية بنت حيي ابن اخطب. آآ صفية تريد - [00:23:10](#)

ان تتركب البعير. الجمل عالي. وهي لسة عروسة جديدة. ماذا صنع النبي صلى الله عليه وسلم جلس النبي صلى الله عليه وسلم عند البعير فوضع ركبته. يعني وضع ركبته عند البعير. لتضع صفية رجلها على ركبته لتتركب - [00:23:30](#)

من هذا؟ هذا رسول الله؟ قائد الجيش الفاتح رأس الدولة يحط رجله عشان زوجته تقوم طالعة برجلها على رجله وتطلع الجمل هذا في البخاري وفيه مسلم من حديث انس. الله! اذا مسألة القدوة - [00:24:00](#)

ده في يعني مغروزة في شخصية الانسان. سواء خارج البيت او داخل البيت. ليس هناك انفصام. الانسان الا يكونوا قدوة في موقف

وغير قدوة في موقف. القدوة دي مسألة منغرسه في طبيعة الانسان وفي تكوينه - [00:24:20](#)

هذا ما نريد ان نقول. ومن اجل ذلك صنف اهل العلم كتباً في اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. من هذه الكتب الشمائل او شمائل النبي صلى الله عليه وسلم وللحافظ الترمذي عليه رحمة الله وهو المشهور بشمائل الترمذي - [00:24:40](#)

وهذا الكتاب حققه الشيخ الالباني عليه رحمة الله. اه كذلك صنف الامام البخاري كتابه الفرد ارض الفذ الادب المفرد جامعاً اداب رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم - [00:25:00](#)

ذلك صنف المصنفون في كتب الحديث كتباً خاصة جمعت ابواباً كثيرة في خلق نبيي صلى الله عليه وسلم كما فعل ابو داود في سننه عندما عقد باباً فقال باب اخلاق النبي - [00:25:20](#)

صلى الله عليه وسلم وكذلك فعل غير واحد. فنريد ان نستفيد من هذه المواقف ايها الاحباب ان نربي اولادنا على القدوة الصالحة. وان يرى ابناؤنا من ابائهم ما يكون سبباً في هدايتهم وصلاتهم - [00:25:40](#)

وهذا هو المرجو ايها الاحباب. هناك بعض الاسئلة آآ ولن اكثر منها. نسأل الله تبارك وتعالى ان جميعاً باذنه وحوله وقوته. آآ ابني يسألني ابي لا يشاهد مباريات الكرة معي مثل والد فلان زميلي في المدرسة. وابني هذا ست سنوات. الحقيقة ان - [00:26:00](#)

مسلم لا ينبغي ان يضيع وقته. يعني الذي يتفرج على مباريات كرة القدم. عندما تنتهي الفرجة يتفرج ساعتين اثنتين ولا ثلاثة وبعدين لو فيه هناك كأس العالم مش هيتفرغ ساعتين ولا ثلاثة. فهو يبقي فيه هناك حوالي خمسين ستين مباراة. لان - [00:26:30](#)

ان مباراة بين دول وبين دول وبين دول ومجموعات وكل مجموعة تصفي على فريقين وبعدين فريقين يصفم وبعدين يطلع بعد كده فريق المنتصر يصفي مع ده وفي مع ده عشان يطلعه بعد كده الفريق الفائز على مستوى العالم. المسألة دي بتقعد اسابيع وكل يوم ساعات طوال - [00:26:50](#)

لكم ان تتصوروا يعني كيف للمسلم ان يضيع هذه الساعات في امر لا يعود عليه بالنفع. لكم ان تعلموا وان الجانب لا يهتمون بهذه المشاهدات. الجانب بيحسبونها بالدقيقة. بالدقيقة. ده عندهم بيحسبوا ساعة العمل - [00:27:10](#)

وبالتالي احنا مثلاً انا ممكن تستأذن من العمل ساعتين عشان تروح تتغدى. الجانب عندهم وقت الراحة بيسموه البريك بيبقى ربع ساعة عشر دقائق بيروح سندوتش صغير وشوية شاي وانتهى الموضوع عشان يواصل العمل. العمل ده له اهمية - [00:27:30](#)

الامة التي تضيع ساعتها في امور لا تفيد امة تافهة. فاذا كان يعني الامة من غير يهتمون بالساعات وبالاعمار وبالالزمان. ولذلك تقدموا واحنا نهتم بماذا؟ بكرة القدم والافلام والمسلسلات الجانب عندهم اوقات راحة بيضيعوها في اوقاتهم. وما وراء ذلك يهتمون جدا باوقاتهم. فيعني - [00:27:50](#)

الانسان يسأل يوم القيامة عن عمره فلا بد لنا ان نحصر على اعمارنا وعلى اوقاتنا والا نضيع هذه الاوقات فيما فيه النفع ان شاء الله. آآ كيف اختار قدوتي في هذا الزمان الصعب - [00:28:20](#)

اه نحن نريد ان نجتهد في دعاء الله عز وجل. الانسان يجتهد في الدعاء ان ربنا سبحانه وتعالى يرزقه آآ اهل الخير والصالح لصحتهم. ودائماً وابدا الانسان بالصحة تتبين له المسائل - [00:28:40](#)

يتكشف له الامور. ممكن بعد سنة اثنتين ثلاثة اربعة خمسة ستة. الانسان تنكشف له امور كانت مخبوءة. فكل انسان كان عليه ان يدقق في من يصاحب. وهناك نصوص كثيرة في الشرع حثت على مسألة الصحة وحسن اختيار الصديق - [00:29:00](#)

علنا نتكلم في هذه المسألة عندما نتكلم في مشاكل المراهقين في اسر المسلمين. آآ اه كيف اتعامل مع طالب العلم وانا في رحلة الدراسة او مبتدأ؟ كيف اطور من نفسي وانا في الفرقة الثانية من كلية اصول الدين؟ اه اخي الكريم اه - [00:29:20](#)

كلنا كنا ذلك الشخص. اتخرجنا كلنا من الجامعات. وقبل الجامعات كنا في الثانوي وقبل الثانوي كنا في الاعدادي. وكنا نبتدأ طلب العلم منذ الصغر من الابتدائي ونحن نطلب العلم. واستطعنا ان نجمع بين طلب العلم وبين الدراسة بل والتفوق ايضاً - [00:29:40](#)

في الدراسة فمحدثكم يعمل استاذاً جامعياً فلا بأس ان الانسان يجمع بين هذا وبين ذاك. ولكن هذه مسألة تحتاج الى الجدية وتحتاج الى تنظيم الاوقات. وتحتاج الى التركيز وعدم تفويت اي دقيقة. نسأل الله تعالى - [00:30:00](#)

ان يوفقنا. طبعاً انا اتكلم عن الاسباب. والا فعليك بالدعاء وعليك بالاجتهاد فيما يكون خيراً ان شاء الله من هو آخ ابو عبدالله طلعت آآ هذا حبيبنا آآ اسأل الله تعالى ان ربنا يبارك فيه. ودائماً - [00:30:20](#)

انا لا انساه ابداً واذكره. فاسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك فيه وان يبارك في اهله واولاده آآ بالنسبة لفوايد البنوك لو جعلها في الضرايب انا لا استطيع ان انكر ذلك الامر. والله تعالى اعلى واعلم. ولكن لو جعلناها في - [00:30:50](#)

المصالح العامة للمسلمين لكان هذا ارجى واكثر فائدة. والله تعالى اعلى واعلم. آآ ما موقفكم من قوانين الوضع الاسرة في الدول العربية لا استطيع ان اتكلم كلاماً عاماً لابد ان يكون السؤال اكثر تحديداً قل لي في دولة كذا والقانون يقول كذا - [00:31:10](#) حتى استطيع ان اجيبك ايها الحبيب. انا مغترب خارج بلدي من اجل العمل والحصول على المال. من اجل اولادي اولادي في بلدي هناك وهم في حاجة لاكون بجانبه من اجل التعليم والتربية. هل بهذا اكون مقصراً في حقهم؟ آآ - [00:31:30](#)

مسألة تحصيل المال لتربية الاولاد هذه مهمة جداً. ولكن لا نجعل طلب المال لتربية الاولاد تطفى على رعاية الاولاد وهذا هو الخطأ الجبار الذي يقع فيه كثير من الرجال وتنكسر به الاسر. لابد من الوسطية - [00:31:50](#)

التزام الاخ كريم آآ يعني بارك الله فيك وجزاك الله خيراً. كيف وفق الانسان في توبته ان تستشعر بانك صرت اقرب الى الله وان ما كنت تصنع اقلعت عنه فهذه - [00:32:10](#)

الامة صحة. اسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقك وان يسددك وان يثبتك انت والسامعين المسلمين اه من رد على من يقول ان من حقي ان اسوي بين ابنائي الذكور والاناث في الميراث. وان هذا من ضمن - [00:32:30](#)

من بعد وصية يوصى بها. واذا كان لا يجوز فما هي ضوابط هذه الوصية؟ الوصية لا تكون الوارث كما نص على ذلك رسول الله. هذا اول كما قال لا وصية الوارث. الضابط الثاني انك اذا اردت ان تميز احداً في الميراث فاجعل ذلك بعد اذن الورثة - [00:32:50](#)

الضابط الثالث ان الميراث لا ينفذ ولا يتم ولا يوزع في حياة المورث ولكن شرط الوفاة. فلا يجوز توزيع الميراث في حياة صاحبه. والله تعالى اعلى واعلم. اما مسألة الرد على - [00:33:10](#)

من يريد ان يسوي في الميراث هذه المسألة تكلمت عنها فيمكن ان تراجع موقع البصيرة مش قناة البصيرة موقع البصيرة آآ حتى ترى ردي على هذه المسألة آآ هناك سؤال آآ عدنان ابراهيم لا اعرف عنه شيئاً من عدنان هذا - [00:33:30](#)

يعني اه لا اعرف عنه شيئاً. وينبغي ان نسأل عن اه الناس الذين لهم تأثير في الامة. يعني عندما نريد نسأل عن شخص نسأل عن شخص له تأثير في الامة له جهد هذا الجهد كان لصالح الامة. والا لسألنا عن كثير - [00:34:00](#)

من الناس آآ لا ينبغي للامة ان تعرفهم فضلاً عن ان تسأل عنهم. والله تعالى اعلى واعلم. هل يجوز اخذ زجاجة فارغة من الحرم لا يجوز اخذ اي شيء من الحرم. لا يجوز. فلعل هذه الزجاجة الفارغة - [00:34:20](#)

تملاً بماء زمزم ليستفيد منها بعض المرة او يستفيد منها المسافرون. آآ احد ابنائي يعطني هدايا قيمة كثيرة. ذهب وهكذا. وانا اود ان اوصي ان آآ ترجع له هذه الاشياء بعد وفاته. والا تدخل في الميراث فهل هذا جائز؟ هذا جائز ان شاء الله. هذه الهدايا لو اوصينا ان

ترجع الى - [00:34:40](#)

الذي اهداها ليس في ذلك بأس. والله تعالى اعلى واعلم. ايها الاحبة الكرام اه شاكر لكم اه استماعكم. وحسن صوتكم وآآ دائماً نلتقي على خير وعلى بركة اسأل سبحانه وتعالى ان يشفي مرضانا وان يرحم موتانا - [00:35:10](#)

ان يربي ابنائنا وان يتجاوز عن سيئاتنا وان يوفقنا الى كل خير وان يصرف عنا كل شر. وجزاكم الله خيراً. صلى الله وسلم وبارك على النبي محمد وعلى اله وصحبه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - [00:35:30](#)