mroftalp htehaB ni knil muideM

عَلَمٌ ولدُك | 42) كيف نرقي أولادنا بالأدب 01 - التأديب بالتوجيه (| أ.د أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع اهو ده الى يوم اللقاء ثم اما بعد. ايها الاحباب الكرام نلتقي على خير في هذا آآ - 00:00:00

الموعد الذي تأخر قليلا واعذرونا على هذا التأخير. فان التأخير كان لاسباب فنية. نسأل الله تعالى آآ العفو والمغفرة. ونواصل الحديث في مسألة آآ الارتقاء باولادنا عن طريق تأديبهم ونتبع اليوم اسلوبا جديدا في التأديب وهو التأديب بالتوجيه. التأديب بالتوجيه - 00:00:20

آآ التوجيه نوع من الوعظ. التوجيه هو نوع من الوعظ وكلمة التوجيه نشعر بانه وعظ حضوري. مش وعظ غيابي. ودي مسألة يعني مهمة ان بعض الناس عندما يعظون يجعلون وسيطا في الوعظ. فالاولى اذا كان المؤدب - 00:00:50

قادرا على التأديب ان يقوم هو بالوعظ. ما يقولش لواحد قل له كذا. بلغه كذا. دي مسألة خطأ ولكن اذا كان قادرا على ابلاغ ما يريد ابلغ. فلابد من وجود - 00:01:20

الواظي الحضوري ليس الوعظ الغيابي. وربنا سبحانه وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم لا اقول مع الموافقين وانما مع المخالفين ان يعظهم. وعظهم قل لهم في انفسهم قولا بليغا. فاذا كان المطلوب النهض المنافق - 00:01:40

وان نبين له وان نوضح له الامر فما بالك باولادنا؟ فهم اولى واولى بذلك الوعظ من المخالفين اما الذين لا يقومون بالوعظ ولا بالتوجيه لانه لا فائدة. هذه المسألة ايضا خطيرة. هل يمكن للناس ان تتغير - 00:02:10

بالتوجيه والنصح يمكن اذا كانت الخامات الانسية نظيفة امكن للمرء ان يتغير. اما اذا كانت خامة الانسان كاسدة وقلبه باطل فاسد فان اسباب التغيير فيه لا تجدي كثيرا الا اذا شاء الله - 00:02:40

والنبي صلى الله عليه وسلم قال انما العلم بالتعلم. وانما الحلم بالتحلم. يعني يمكن للان انسان ان يكتسب الاشياء وان يتأثر بالتوجيه. شريطة ان يكون مستعدا لذلك. ان يكون مستعدا لذلك - 00:03:10

ولذلك العلماء تكلموا عن طائفة هذه الطائفة هم مع جهلها يقولون يا رب لو نعلم خيرا هو افضل مما نحن عليه صرنا اليه. الناس دول حتى ولو يعذرهم الله. لماذا؟ لان الاستعداد هو موجود عندهم. فبيقول يا رب احنا جهلة. احنا مش - 00:03:30

وبنعمل ما نستطيع ان نصنع ولو اننا نجد خيرا مما نحن عليه لصرنا اليه. هؤلاء الناس يعذرهم الله يوم القيامة. والى الذين يقولون بان النصيحة والتوجيه والعظة تكون عند الشعور بجدواها يمكن ان نذكرهم بقول الله عز وجل فذكر ان نفعت الذكرى - 00:04:00

اهل العلم يقولون بان هنا محذوف والتقدير ان نفعت الذكرى او لم تنفع يبقى المطلوب ان الانسان يعظ. ان الانسان ينصح. نفعت او لم تنفع هذه قضية اخرى لان الانسان عندما يعظ او ينصح فانه يريد بذلك احداث الخير ووقوع الاجر واقامة - 00:04:30

الحجة وتقديم المعذرة الى الله عز وجل. وهذه المقاصد وقعت بماذا بالنصح او بالوعظ. ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم - 00:05:00

واذا نظرنا الى توجيهات القرآن نجد ان القرآن التوجيهات فيه توجيهات احيانا تكون مباشرة واحيانا نجد ان التوجيهات فيها نوع من الكناية. الكناية اذا كانت هناك دائرة اللا مساس دائرة الحرج كالكناية عن الجماع بالوقاع. او الاتيان - 00:05:30

والكناية والكناية عن البول والبراز بالغائط فهذا كله من باب الكنايات. لكن نجد ان التوجيهات احيانا تكون مباشرة. لا سيما في خطابات تكليف وفي الخطابات التي لها سياق مهم. كقول الله عز وجل يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق - 00:06:00
بنبأ فتبينوا. فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين الاية ولو رجعنا الى تفسير هذه الاية نجد ان هناك اثارا وهذه الاثار لا تخلو من مقال يعني في اسانيدها كلام تدور حول ذلك المصدق الرجل الذي يجمع الصدقات - 00:06:30
الذي ارسله النبي صلى الله عليه وسلم الى قوم فلم يذهب اليهم ورجع ليخبر النبي صلى الله عليه وسلم انهم منعوا الصدقة. وكان النبي صلى الله عليه وسلم ان يرسل اليهم جيشا لتأديبهم - 00:07:00
فقيل بسبب ذلك نزلت هذه الاية يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فاسق تبينوا اذا هذا توجيه من الله للنبي صلى الله عليه وسلم. وتوجيه لسائر المؤمنين. ان يتثبتوا - 00:07:20
في الرواية الاخبار الواحد لا يسمع الخبر فيصدقه حتى يتأكد من صحته حتى هناك قاعدة ذكرها اهل العلم بان افة الاخبار رواتها. يعني لو شفنا المشكلة الكبيرة في الاخبار نجد المشكلة في الاخبار ماذا؟ هي الرواية. وبباب الطرفة ان في احد - 00:07:40
مجالس في صلاة الفجر اردت ان اه ابين هذا المعنى لاخواني في المسجد بيانا عمليا فاتيت بقصاصة من الورق وكتبت فيها جملة. جملة الجملة دي ناديت اول اخ قلت له اقرأ هذه الجملة جيدا. فقرأها جيدا. حفظتها قال لي حفزتها. قلت له طيب - 00:08:10
انا عاوزك تقولها اللي جنبيك واللي جنبه يقول اللي بعديه واللي بعديه ست اخوة. وبالفعل الاخ السادس قلت له ماذا سمعت؟ فقال جملة مختلفة تماما عن الجملة التي هي موجودة في الورق. فلكم ان تتصوروا - 00:08:40
ان ستة من الشباب يصلون الفجر يغشون المسجد على خير وصلاح وجملة يتناقلون ها حضوريا في وقت واحد ومع ذلك عندما انتقلت الجملة الى الراوي السادس نقلها وهي ماذا؟ مختلفة - 00:09:00
تماما عن اصل الجملة. اذا لابد من التثبت. ما تقولوش لأ. ده الكلام ده قاله لي اخ ثقة. اخ ثقة العين والرأس ولكن لابد من التثبت. لابد من التثبت. اذا التثبت في الرواية وقبول - 00:09:20
هذا توجيه من الله عز وجل لامة الاسلام. وعمليا في باب الابناء نجد ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ذلك هديه كان ذلك هديهم. ففي الصحيحين من حديث عمر بن ابي سلمة وكان - 00:09:40
صبيا صغيرا. عيل صغير. وآآ مع انه كان غلاما صغيرا لكن كان يعقل. ودي في مسألة مهمة ولذلك قبلنا روايته لان بعض الناس ممكن يكون مثلا في آآ خمسة ابتدائي يعني - 00:10:00
عنده مثلا تمن سنين تسع سنوات واذا اخبر يقولون لأ هو يعني يهم ولا يعني ولم يفهم وكلامه غير دقيق لانه كان صغيرا فننظر هنا الى عمر ابن ابي سلمة وكان غلاما صغيرا. وهو راوي هذا الخبر - 00:10:20
والخبر في الصحيحين قال كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم لان اه اه امه ام سلمة تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم فتربى عمر ابن ابي سلمة في حجر النبي صلى الله عليه وسلم. كان ربيبا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:10:40
طفل صغير ولم صغير ويريد ان يأكل. يا ترى هياكل كيف؟ قال وكانت يدي تطيش في الصحفة يعني الصحف مثلا مهولة بدل ما ياكل من قدامه ياكل من بعيد. ياكل من بعيد. ودي ادب - 00:11:10
ربما بعض الناس لا يتفطم اليه. في هناك بعض الاكلات بعض الاكلات آآ هي من باب في القسمة كل واحد وقسمته يعني مثلا رز وبطاطس رز وجمبري ورز بقطعة لحمة صغيرة فكل واحد قدامه - 00:11:30
الطبق والطبق بتاع العيلة ممكن قدامك يطلع نصيبك ان الرز اللي قدامك قليل آآ البطاطس او قليل الجمبري او قليل اللحم او قليل السمك. فتطيش يدك في ما هو ابعد من امامك حتى تحصل ما تريد. لأ. المسألة دي خطأ. هذه المسألة خطأ لابد ان نعلم اولادنا اداب - 00:11:50
اداب الطعام والا يكون انانيا انتهازيا. فهذا غلام صغير قال وكانت يدي تطيش في الصحفة. في رواية فامسك رسول الله صلى الله

عليه وسلم يده الرواية الموجودة هنا فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم يا غلام وده التأنيس لم - 00:12:20
هرهور ولم يسبه ولم آآ يعني يسمعه كلاما فظا. او لم يعاقبه. قال له عقوق ان انت ما نتاش واكل خالص قم يلا من هنا لأ امسك يده وقال يا غلام سم الله يعني اذا اكلت فسم الله - 00:12:50
يبقى اول حاجة نتعلم التسمية. يبقى نعلم اولادنا ونوجه اولادنا عند الاكل ان يقول بسم الله. ومش بسم الله الرحمن الرحيم. بيقولوا بسم الله. طيب نمرة اتنين وكل بيمينك وكل بيمينك. يبقى الانسان عندما ياكل ياكل بيمينه. نمرة تلاتة قال وكل - 00:13:10
مما يليك وقل مما يليك بعض الناس عند التوجيه يكون عندهم نوع من الاستعصاء. يعني تقول له التوجيه ومع ذلك ايمتثل هذا التوجيه؟ ولا ينفذ هذا التوجيه مرة واتنين وعشرة وعشرين. دي مسألة خطيرة - 00:13:40
لكن الانسان اللي خامته كويسة اللي طبيعته حسنة اللي عنده استعداد. يكون افضل بيستجيب بتوجيه ويتأثر بالتوجيه وينفعل بهذا التوجيه. دون حساسية ودون اي شيء. هذا طفل لابد نوجه لسعد صغير لما يكبر هيفهم مش عاوزين نعقد العيال مش عاوزين نخلي نفسيتهم تبقى معقدة - 00:14:10
الاسلام ابسط من كده؟ طب ما هي المسألة الابسط من كده ان هو يقول للتوجيه النبوي سمعا وطاعة. يبقى يا غلام سم الله اتنين كل بيمينك تلاتة كل مما يليك. ماذا قال عمر بن ابي سلمة قال فما زالت تلك طعم - 00:14:40
امتي بعد. ايه الفرق بين الطعمة والطعمة؟ بين كسر الطاء وفتحها لو قلنا الطعمة يبقى دي المرة الواحدة. يبقى هو نفذ كلام النبي صلى الله عليه وسلم مرة واحدة لكن لما يقول فما زالت كلمة فما زالت تدل على الاستمرار. فما زال يدل على - 00:15:00
الاستمرار يعني ده تركيب يدل على الاستمرار عند اللغويين. فما زالت تدل على الاستمرار ثم قال تلك طعمتي الطعمة هي الهيئة عند الطعام عند الاكل. يبقى بكسر الطاء هي الهيئة - 00:15:30
فتح الطاء هي المرة فان هذا دلالة على ان هيئته وطريقة اكله تغيرت بعد وهذا هو المطلوب. اذا التوجيه المطلوب منه احداث التغيير. اذا هناك خطأ والخطأ ده عاوزين نغيره. هنغيره عن طريق ماذا؟ التوجيه. الموجه اليه الخطاب اذا كان بسيطا - 00:15:50
وسهلا فانه ينفعل بهذا التوجيه ويتغير مباشرة. وهذا وهدي الصحابة لقول الله عز وجل انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم ان يقولوا سمعنا واطعنا فنسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقنا وان يجعلنا في آآ امور حياتنا - 00:16:20
كاملة نجري على طبق السهولة والبساطة وان يربي ابناءنا. هناك بعض الاسئلة ايها الاحبة آآ ولن اطيل في هذه الحلقة لظروف يعني آآ خاصة بي قليلا فسامحوني. آآ ما الرد على من يستدل بقول الله تعالى انه لقول رسولك - 00:16:50
الكريم ان لفظ القرآن من جبريل عليه السلام وليس من الله عز وجل. طبعا لا يمكن ان يستدل بذلك. لماذا؟ لان القاعدة تقول القول لمن ابتداه لا الى من بلغه واداه - 00:17:20
هذه قاعدة معتبرة عند الاصوليين وعند اهل العلم ان الانسان عندما يتكلم فهذا الكلام الذي تكلم به لا ينسب له اذا كان لغيره. عندما اقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الاعمال - 00:17:40
بالنيات. فهذا الكلام لفظي. لكن هذا الكلام ليس كلامي. وانما هو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. عندما اقول لخولة اطلال ببرقة فهمد تلوح كباقي الوشم من ظاهر اليد - 00:18:00
الابيات انا قلت هذه الابيات ولكن ليس انني قلتها دي تبقى بتاعتي. يبقى هذه الابيات تنسب لي وانما تنسب الى من ابتداها. والذي ابتداه هو طرفة ابن العبد. طرفة وطرفة كلاهما صواب - 00:18:20
اذا اللفظ انما يكون لمن ابتداه لا لمن بلغه واداه. فجبرائيل عليه السلام كم هو الذي سمعه من الله فبلغه لرسول الله. ورسول الله سمعه من جبريل واداه الى الصحابة - 00:18:40
والصحابة سمعوه من رسول الله وادوه الى التابعين. فلا ينسب اللفظ لا الى جبريل ولا الى الرسول عليهما السلام ولا الى الصحابة الكرام ولا الى التابعين ولا الى احد وانما ينسب لمن ابتداه ووالله عز وجل - 00:19:00
لان القرآن كلام الله تعالى حقيقة منه بدأ واليه يعود مسألة ان انا ابدأ اا اتكلم عن التاريخ الاسلامي بعد سيرة عمر ابن الخطاب يا رب

يسر نسأل الله تعالى التيسير ويعود مجلس التاريخ مرة ثانية. الاخت آآ طويلبة العلم - 00:19:20
اه جزاه الله خيرا عندما قالت طويلبة العلم الاسئلة ان شاء الله سنحاول ان نجيب اه عنها اه اه بطريقة اه تكون افضل وفي وقت يكون اوسع. بنك فيصل. وغيره - 00:19:50
من البنوك التي تشبهه هي افضل من غيرها. واقل شرا من غيرها. هل يجوز للمرأة ان تنادي باسم امي وغير ذلك لا بأس في ذلك والله تعالى اعلى واعلم. فالعرف اذا جرى على ذلك ليس في ذلك بأس - 00:20:10
ان تنادي الرجل الاكبر فيقول له يا عمي وان تنادي المرأة الكبيرة فتقول لها يا خالة هذه مسائل اعتادها الناس عرفا فلا بأس باستعمالها. اه الاخ الذي اه يعمل في شركة - 00:20:30
الكهرباء او الشركة آآ التي يحصل فيها لا بأس بصانعيه وهو يعلمه. لا بأس اه الاخ العاقد في السعودية الذي يتكلم مع عروسته لا بأس بما يصنع. والله تعالى اعلى واعلم - 00:20:50
آآ الاخ الذي قام بتحقيق رسالة شيخ الاسلام ابن تيمية آآ السؤال غير واضح عندي بالمرة. فارجو ان ان السؤال مرة ثانية آآ الاخ الملتحي يصبر على مسألة اللحية ان الله تعالى ان يحدث بعد ذلك امرا. ان شاء الله - 00:21:10
اه عندي مبلغ من المال بلغ النصاب اقوم بالتحويش عليه كل فترة ولكن في حاجة اليه لشراء شقة كبيرة لاستيعاب الاسرة. هل يجب عليه زكاة مع العلم اني امتلك شقة صغيرة خمسة وسبعين متر مكونة من غرفة نوم وصالة وغرفة اطفال صغيرة. المال اذا بلغ النصاب - 00:21:40
وبلغ عليه الحول وجب فيه الزكاة. لان الزكاة حق المال. لقول الله تعالى وفي اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم. اه الام التي تفرق بين اولادها في المعاملة والكلام والعطية. هذا لا يجوز. لان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:22:10
كما قال اعدلوا بين ابنائكم. ولكن اذا كان هناك اولاد اذا كان هناك اولاد يمتازون بالصلاح واخر كورونا على درجة من الفساد كان التمييز هنا من باب ملاحظة النصيحة واحداث - 00:22:40
المعاملة الحسنة فلابد للمسيء ان يعلم انه مسيء. ولابد المحسن ان يثاب على احسانه اذا كان التمييز من اجل مقاصد تربوية فلا بأس. فلا بأس والله تعالى اعلى واعلم آآ عندي خمسين سكن ملك. ما شاء الله لا قوة الا بالله. لا للايجار ولا للتجارة - 00:23:00
هل عليها زكاة؟ يعني خمسين سكن ملك ليس الايجار ولا للتجارة. يعني بسم الله ما شاء لو واحد عنده خمسين شقة يتملكها وليست للتجارة وليست للايجار فنسأل الله تعالى ان - 00:23:30
شراء ذريته واحبابه وآآ يعني آآ وان يدل عليه يعني اهل الخير يعرف كوهو بحيث لو فيه فقير يحتاج شقة فلا بأس ان يأخذ منه شقة. آآ اذا كان ما تقول آآ بهذه - 00:23:50
واخي الحبيب فلا زكاة. لو الخمسين شقة دول ان شاء الله يكونوا الف شقة. ليس الاتجار ليس الاتجار ولا للايجار فليس عليها زكاة. فليس عليها زكاة. نسأل الله تعالى ان يستعملك في طاعته - 00:24:10
كيفية دعوة طفل سبع سنوات وتحبيبه في الالتزام. قلت من قبل انه لابد من وجود القدوة الفاعلة القدوة الفاعلة. وافضل القدوة في هذا الوقت الاب والام. وتأثر الاطفال بالام في الفترات الاولى في اعمارهم اكثر من تأثرهم بالاب. سبحان الله! ولذلك دائما انصح - 00:24:30
طهو الناس بان يتخيروا لاولادهم. مش هيتخيروا لانفسهم. الانسان عندما يتزوج في الحقيقة خيروا لاولاده. آآ فنسأل الله تعالى ان يوفق ولهذا بدأت آآ هذه الحلقات تكلمت عن شروط اختيار الزوج واختيار الزوجة. ابني يعصيني ودائما نتشاجر وتعبت. آآ - 00:25:00
من نصحه خاص انه في سن المراهقة. وابنتي بلغت ولا تريد ان تلبس الحجاب ارشدني يا شيخ آآ لعل مسألة الحجاب من المسائل التي تدل على تأثر البنات بالامهات فربما يجتهد الاب في اقناع ابنته بالجلباب والخمار او الجلباب والنقاب غير - 00:25:30
لذلك ولكن هي في عماية في غفلة. تصم اذانها ولا تلتفت الى كلام ابيها. لانها متأثرة بمن؟ بالام. فالام هي المعول الاساسي الذي اه به

تستجيب الفتيات والاولاد ولاد في السن الاولى قبل سن المراهقة واثناء المراهقة. فلابد ان احنا نجتهد - 00:26:00
كما قلت منذ قليل آآ في اختيار الزوجة لان هذه الزوجة هي التي ستقوم بتربية ابنائنا فعندما نختار الزوجة لا نختارها لانفسنا وانما نختارها لاولادنا. انتبهوا لهذه الجملة. وليس مع - 00:26:30
ذلك ان الاب ليس عليه اي دور لا الاب آآ عليه دور كبير وهو دور التوجيه القوي والمتابعة اه والملاحظة والرعاية لا سيما في السن الاولى اه من العمر. اه والاباء - 00:26:50
او مساكين في هذه الايام لانهم في معظم الاحوال يكونون كالضيوف في بيوتهم. فنسوا الله تبارك وتعالى ان يربي اولاد المسلمين. آآ ابني سبع سنوات ونصف يكره الصلاة ويقول مش بيحب ربنا. كيف - 00:27:10
فوجهه لابد ان اتفهم اي مشكلة لابد ان احلل هذه المشكلة. يعني اه احذر اي اب او ام تواجه المشكلة برد الفعل. وانما لابد من التريث والتأمل والتأني الولد اللي بيقول انا بكره الصلاة ولا احب الله. لماذا قال ذلك الامر؟ اذا لابد اعرف - 00:27:30
لماذا قال ذلك؟ ما اقولش الولد ده قليل الادب والواد فطرته منتكسة لا لابد ان انا احلل المسألة ديت. من يدري قد يكون في هناك امر حصل في الحضانة سبب له المشكلة دي. قد تكون المدرسة في الحضانة اتت بفعل - 00:28:00
بذيء وكانت عنده بمثابة القدوة فحصل له نوع من الردة النفسية لما حصل او لما سمع لابد من تحليل هذه الكلمة في السياقات المتعددة سواء سياقات الحضانة او سياقات الاسرة - 00:28:20
او سياقات الاقارب او سياقات المعارف الالكترونية التي ربما يتأثر بها. ممكن بعض الاولاد بسبب الكارتون آآ بالفعل يقول لأ رب ايه تعالى ممكن الانسان يبقى عنده قدرة خارقة القدرة - 00:28:40
الطريقة دي لان هو في وقت معين كده في اليوم او في الشهر القمر آآ بيبدأ يقفل فهو بياخد ورهيبة من القمر فتبقى ايده دي قادرة على اختراق الجدر وقادرة على حرق الاعداء. فبالتالي الشغل - 00:29:00
الخيال ده بيعيش فيه. بحيث ان اي عدو يهجم على الولد ده يقوم عامل ايده كده ويقوم عامل كده يقوم حارق العدو الواد لما يعيش في الفهم ده في قدرات خارقة والتأثر الكوني بالاشد ديت رب ايه بقى؟ رب ايه؟ وصلاة - 00:29:20
ايه وعشان ايه؟ فلابد من تحليل هذا او هذه الجملة في وسط هذه السياقات ومن خلال التحليل اعرب بالضبط من اين اتى الخلل؟ لاعالج الخلل. ومما لا شك في ان جزء من علاج الخلل زي ما قلت - 00:29:40
احنا النهاردة النصيحة والتوجيه. نقول للولد انت دلوقتي لو غمض عينيك يغمض عينيه. انت شايف ايه دلوقتي كنت مش شايف حاجة امال ايه الدنيا ضلمة. الله! طب مين اللي وهبك البصر؟ طب ما هو ربنا اللي انت بتكرهه هو اللي خلاك - 00:30:00
مبصر خلي لك عينتين تبصر بهما. طب دلوقتي انت بتمسك القلم بتمسكه ازاي باصابعك؟ طب من الذي جعلك هذه الاصابع لو الاصابع دي كلها زي بعضها مستوية تقدر تمسك القلم مش هتقدر تمسك القلم. من الذي جعل هذه الاصابع بهذه الصورة اصابع قصد - 00:30:20
والثاني اطول والثالث اطول. ثم تبدأ الصواب بالقصر مرة ثانية. سبحان الله! يعني تجد الصوابع الاصابع الاوسط هذا هو اطول خد الصوابع. ثم بعد ذلك الصابعين اللي على اليمين وعلى اليسار اقصر منه. لماذا؟ حتى يستطيع - 00:30:40
الانسان ان يتمكن من مسك الاشياء. من الذي خلق الاصابع على هذه الصورة؟ العين من الذي جعل العين في هذا الموضع والى غير ذلك. هيا بنا ننظر الى الحيوانات. هيا بنا ننظر الى كذا كذا. بالفعل من خلال هذا التأمل. الولد - 00:31:00
قد ينتهي الى هذه الحقيقة ان للكون ربا وان هذا الرب ينبغي ان نحبه وان نعظمه وان نطيعه الذين يقولون اين المشايخ من الظلم والاعتقالات والاعدامات وغير ذلك. طيب ماذا تريدون؟ ماذا - 00:31:20
تريدون وماذا يغني الكلام في مسائل ربما لا تكون واضحة المعالم والكلام في هذه الجزئية نحتاج الى بسط طويل ولكن للمرء ان ينشغل بما ينفعه. والله تعالى اعلى واعلم اه اخواننا المسلمون في تركستان الصينية نسأل الله تعالى ان يثبتهم - 00:31:50
وان يحفظهم وان آآ يثبتهم ان شاء الله. لو طردت لعمل شروع لا بأس ما لم يكن في القرض زيادة. نسأل الله تعالى ان يشفي مرضى

المسلمين اا دكتورة في الجامعة تدرس وتشرح وهذه الدكتورة في قسم - 00:32:20
دراسات لغوية جامعة كذا بس مش جامعة المنصورة يعني. بتقول ويوم يعض العاشق على يديه يقول يا ليتني ان ما فرطت في حبيبي يوما يعني مما لا شك انها اذا قال ذلك انه قرآن هذا كفر بالله - 00:33:00
اذا قال ذلك انه قرآن هذا كفر بالله. آآ لكن اذا قال ذلك على سبيل آآ بيان اي ما تريده او احداث آآ جملة لتحليلها لغويا نقول لها وقعتي في الحرج واللغة اوسع مما - 00:33:20
نسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقنا الى كل خير وان يصرف عنا كل شر وان يجعلنا هداة مهديين. وصلى اللهم وسلم وبارك على النبي الامين واصحابه الميامين الى يوم الدين. جزاكم الله خيرا على حسن المتابعة. ونلتقي على خير في لقاء قادم. والسلام عليكم - 00:33:40
ورحمة الله تعالى وبركاته - 00:34:00