mroftalp htehaB ni knil muideM

عَلَمٌ ولدُك | 72) كيف نرقي أولادنا بالأدب 31 - التأديب بالتوجيه الفاعل (| أ.د أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه ثم اما بعد. ايها الاحباب الكرام نلتقي على هدى من الله وبركة - 00:00:00

وتوفيق منه سبحانه ونتحدث عن طريقة جديدة من طرائق توجيه ابنائهم وتربيتهم مسألة تربية الاولاد لعلها هي المسألة التي تشغل بال كل اسرة الاولاد هم الكنز الحقيقي الذي ينبغي للاباء ان يجتهدوا في استثماره - 00:00:20

وتضييع هذا الكنز مصيبة كبيرة واثم عظيم ومسألة تتعلق بكينونة الامة ومستقبل الامة الذي يفكر في الامة مستقبلا وحضارة وقوة لابد ان يؤمن بان المرحلة الاولى انما هي الاحتفاء والاهتمام بالاولاد. آآ هذه الايام هذه المسألة مسألة صعبة وعسرة - 00:00:54

وربما الهاتف لا يهدأ كثيرا بسبب الاسئلة الشائكة والفتاوى الكثيرة المتعلقة بوضعية الابناء وتربيتهم سواء البنين او البنات اليوم سنتكلم عن تأديب الاولاد وتربية الاولاد بالتوجيه المقصود بالتوجيه هو ان نصل باولادنا الى المطلوب - 00:01:33

ان نصل باولادنا الى المطلوب اذا التوجيه وسيلة من وسائل الارتقاء بالابناء التوجيه وسيلة من وسائل الارتقاء بالابناء وهذا الارتقاء اللي هو التوجيه اذا كان بالحسنى سمي ذلك وعظا اذا كان بالحسنى سمي ذلك وعظا - 00:02:12

ولكن دعونا ايها الاحباب نتكلم عن الشروط التي ينبغي ان تتوافر في الموجه سواء كان هو الاب او الام ما هي الشروط التي ينبغي ان توجد في الاب او الام كي يكون جديرا بالتوجيه - 00:02:40

آآ احيانا كثيرة بنجد آآ ان الاولاد بينفروا من توجيه الابوين اذا قال الاب لهم توجيها فانهم ينفرون منه ولا ينفذون هذا التوجيه ولا يتغيرون بسبب هذا التوجيه. والعكس يمكن ان نجد الام توجه اولادها البنين او البنات فنجد ان الاولاد ينفرون من توجيه الام - 00:03:03

ما السبب في ذلك الامر؟ دعونا نتكلم عن الاسباب الرئيسية لهذا الموضوع لابد للموجه ان تكون فيه شروط هذه الشروط تجعله موجها اول شرط من هذه الشروط ان يكون اهلا للتوجيه. دي مسألة مهمة جدا. ان يكون اهلا للتوجيه - 00:03:36

تأهل الاب او الام للتوجيه ليس بالسن. لان قطعا ان الابوين اكبر من اولادهم سنا اذا لا نتكلم عن مسألة السن. ولكن مرد هذه الاهلية الى امور اخرى. منها نمرة واحد العلم. ان الموجه يكون عالما - 00:04:07

بالمسألة التي يوجه فيها ان يكون عالما لا اقصده ان يكون عالما كالامام احمد او الشافعي او ابو حنيفة او مالك او البخاري ولكن لا يتكلم في اي مع اولاده وهو جاهل. لان الكلام بالجهل يؤدي الى الفساد والافساد - 00:04:34

لابد للابوين اذا تكلموا في اي مسألة مع ابنائهم ان يتكلموا معهم بعلم. ودي قاعدة مهمة جدا جدا جدا. كلام الابوين بالعلم مع الاولاد هو نوع من احترام الاباء للابناء. يبقى احنا - 00:04:58

هنوصل لابنائنا ان احنا بنحترمهم. فلما نيجي نكلمهم بنكلمهم بعلم. افترضنا ان احد الابناء مثلا كذب في مسألة كذبة في مسألة كيف يمكن لي ان اوجهه في هذه المسألة. ممكن اقول له انت بتكذب يا كذاب - 00:05:18

يا فاسد يا قليل الدين. او يا كذابة يا فاسدة يا قلة الدين. طب ما رأيكم في هذا الاسلوب؟ عندما يقول ان الكذب خلة فاسدة يكرهها الله ويكرهها رسول الله. والكذب اصل من اصول الشر. قال الله سبحانه وتعالى كذا. وقال - 00:05:45

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا. ما الضير في ذلك الامر؟ عندما نربط الاولاد بالعلم سواء من الكتاب او السنة كان ذلك خيرا. يبقى الاهلية العلمية عند الموجه دي مسألة مهمة جدا. مسألة الاخلاق - 00:06:13

لابد ان يكون الموجه على خلق عند التوجيه لو قلت لولدك مثلا هل صليت؟ فقال نعم صليت فنظرت اليه فقال لك نعم انا صليت. وفي قلبك انه لم يصلي. ماذا تقول له؟ قل له - 00:06:33

ان الله تعالى يراك وان الله تعالى سائلك فلو كنت صادقا معي اثابك الله وان كانت الثانية فامرك الى الله. انظر وان كانت الثانية لم تقل له وان كنت كاذبا سيعاقبك الله. ولكن وان - 00:06:59

كانت الثانية فامرك الى الله. الارتقاء بالاخلاق عند التعامل مع الابناء دي مسألة مهمة مهم جدا جدا وضوح الرسالة عند التوجيه. هذا ايضا من جملة الاهلية ان انا اوصله الى المطلوب بوضوح - 00:07:19

بوضوح من دون التواء مسألة الخبرة كيف اوجه بطريقة حسنة اتخير الوقت المناسب واتخير الطريقة المناسبة. يمكن ان الولد اقول له لو سمحت تعال معي واخذه في حجرة منفردة واقول له يا ابني حصل منك كذا وكذا وكذا وكذا وهذا لا يليق وهذا لا يجوز واوجهه. ولكن دون ان احرجه امام اخوتي - 00:07:42

اذا لابد ان يكون الموجه اهلا للتوجيه. دي مسألة مهمة جدا. دي اول شرط من شروط موجه الشرط الثاني ان يتعاون اطراف المسئولية في انجاح مهمة الموجه مين اطراف المسئولية الاسرية؟ مين هم دول؟ طرفين - 00:08:16

الاب والام ولو لهم اولاد كبروا في السن يعني بلغوا ونضجوا يصير الاولاد شركاء في هذه المسئولية. لابد للاب والام والابناء الراشدون التلاتة دول يتعاونوا مع بعض في انجاح مهمة الموجه. الموجه لو الاب لابد ان الام تسند معه. والاولها - 00:08:43

ناد الراشدون يسندوا مع الاب الاب لو وجه وبعد ما يخلص الام تقول لهم سيبوكم منه. ده راجل دماغه تعبانة. الله! انتهى الموضوع. او العكس. الام وجهت وبعد ما وجهت الاب يقول لعياله سيبوكم منها. فسيدي تعبان مش فاهمة حاجة. انتهى الموضوع. فشلت عملية - 00:09:13

زوجي او الاب او الام وجهم والابناء الراشدون يجلسون مع اخوتهم الابناء الراشدون لهم دور خطير جدا جدا جدا في توجيه الابناء. لان الاب او الام بيوجه ويمشوا مين بقى اللي بيقعد مع الاولاد ياكلوا ويشربوا ويناموا ويحكم ويقصصهم هم الاخوات. الاخوات بيأثروا في بعض - 00:09:38

ولذلك الاخ الكبير او الاخت الكبيرة لها تأثير على بقية الاخوة ومن هنا لابد ان تتعاون الاطراف المسئولة في انجاح مهمة الموجه دي الشوط الثاني الشرط الثالث ان يكون التوجيه متنوعا متواصلا. التوجيه من الاب او الام - 00:10:07

او من الراشد من الابناء متنوعا ومتواصلا. متنوع مش طريقة واحدة لا يكون التوجيه بطريقة واحدة. ولكن التوجيه يكون بطرائق متعددة. ممكن عن طريق القول عن طريق بالفعل عن طريق الموقف عن طريق القصة عن طريق المثل عن طريق الاعتبار والتفكر اذا دي كلها - 00:10:37

طرائق متعددة وتعدد الطرائق يدل على مواصلة التوجيه. الانسان اذا غافل عن التوجيه ضاعت القضية لو غفل الانسان عن التوجيه ضاعت القضية. اذا لابد في التوجيه الاسري ان ليكون متنوعا ومتواصلا. دي مسألة مهمة جدا - 00:11:05

انصح الاباء والامهات الا تنقطع انفاسهم عند التوجيه. لا سيما في هذه الازمان الاولاد اليومين دول مشغولين بالحاجات اللي بتجذبهم. سواء الكرتون او التمثيليات او الافلام او الاصدقاء او الفسح او - 00:11:31

لعب او او او وبالتالي الاذهان مشدودة لجواذب تانية فلما يأتي الاب او الام يوجهم ممكن تكون هناك مسائل صعبة. لو انت وجهت لم تجد استجابة رجعت لورا خطوة اعلم انك فشلت في المهمة. لابد من تنوع التوجيه مع المواصلة فيه. ايضا نمرة اربعة - 00:11:51

لابد ان يكون التوجيه باللغة الملائمة دي مسألة مهمة جدا. انا اعرف ايه مدخل الاولاد؟ ما هي المداخل الصحيحة للاولاد؟ لا اقصد باللغة هنا ما قاله ابن جني ان اللغة مجموعة اصوات يعبر بها كل قوم عمصودهم. لا اقصد باللغة اللي هي الوسيلة - 00:12:19

قيل اللفظية ولكن اقصد باللغة الطريقة كل انسان لا يمكن ان تصل اليه الا اذا عرفت مفتاح شخصيتك وربنا سبحانه وتعالى

جعل لكل واحد شخصية غير التاني. والمطلوب في الموجه ان يعرف مفاتيح الشخصيات - 00:12:44
ودول اولادنا دول اولادك. فلابد ان تعرف مفاتيح شخصية اولادك. يمكن ان انت في وقت تشد وفي وقت ترخي ممكن في وقت تعزز الاخلاق الموجودة. ممكن تحاول ان انت تشتد لتجعل - 00:13:11
لهذه الاخلاق المرذولة اخلاق متنحية. ما احنا عندنا اخلاق سائدة واخلاق متنحية. المطلوب في الاسر المسلمة ان الاخلاق الفاضلة تكون هي السائدة. والاخلاق المرذولة تكون هي هي السائدة ولا هي المتنحية؟ هي متنحية. يعني عندنا - 00:13:31
الصدق قيمة خلق فاضل. اذا لابد ان يسود والكذب خلق مذموم. لابد ان يتنحى. اذا لابد ان انا اعزز الاولاد في اتجاه الصدق واحارب الكذب حتى يتنحى هذا الخلق عن محيط الاسرة وعن دائرة الاسرة - 00:13:51
لا ينبغي ان يكون خطابي لكل الابناء بطريقة واحدة ولكن يمكن ان اخص بعضهم بنوع من الخطاب. وان اخص بعضهم بنوع من المعاملة وان اخص بعضهم بشيء من تركيز التوجيه وهذه المسألة تحتاج الى توفيق من الله تعالى كبير - 00:14:14
خامسا وقد اشرت اليها في الاهلية الاولى لابد ان يكون التوجيه بالاخلاق الحية لابد للموجه ده ان تكون اخلاقه اخلاق حسنة. خيركم خيركم لاهله وانا خيركم لاهله هذه خمس شروط - 00:14:41
اذا توافرت في الزوج او الزوجة او الاخ الراشد البالغ كان بحق موجها ونسأل الله تعالى ان يوفقه في توجيهه اذا التوجيه يقصد من ورائه ان احنا نعمل عملية تغيير - 00:15:09
التوجيه يغصب من وراءه نعمل عملية تغيير. تغيير لو ان هناك انسان بيصلي وصلاته حسنة هنوجهه في الصلاة نقول له ايه؟ يبقى ده مش توجيه ولكن تذكير. تذكير وبالتالي الاوامر الربانية للنبي صلى الله عليه وسلم هام من باب التذكير. هي من باب التذكير. لو ان هناك فتاة - 00:15:29
تلبس اللباس الشرعي. وتطيع الله عز وجل والرسول تعظم الدين. ماذا اقول لها؟ هنا مشتاق توجيه من حيث اللبس ولكن تذكير لو ان رجلا يأتي بالزكاة انا لا اوجه ان يؤدي الزكاة لانه يؤديها بالفعل. ولكن انا اتي له بالاحاديث المراغبة - 00:15:59
في الزكاة حتى يستمر في ادائها. ولذلك اذا تأملنا النداءات القرآنية المتعلقة بالتوجيه نجد ان المقصود من ورائها تغيير الاحوال المقصود من وراء التوجيه تغيير الاحوال تغيير الاحوال يعني عندي مثلا موقفين هناك ولد - 00:16:26
بيقرأ القرآن وولد وولد بيقرأ قصة آآ متعلقة بالجنس وما اكثر هذه القصص طيب عندما اريد ان اغير يا ترى انا اغير في الشخص الذي يمسك المصحف يقرأ فيه ولا اريد ان اغير من شخصي الثاني؟ قطعا اريد ان اغير من الشخص الثاني - 00:16:56
التوجيهات الموجهة للمؤمنين من اجل ان يغيروا من احوالهم او اخلاقهم ستجد ان هناك مجالات ينبغي الا يكون فيها المؤمن. هيا بنا مثلا نقرأ في سورة الحجرات يا ايها الذين امنوا اذا هذا نداء لها الايمان ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا - 00:17:23
ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين. يا ايها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ولاية اللي قبلها يا ايها الذين امنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا - 00:17:53
طمنهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهن. ولا تلمزوا انفسكم ولا تنابزوا بالالقاب وبعدين قال لي بعد كده يا ايها الذين امنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ولا تجسسوا - 00:18:13
ولا يغتب بعضكم بعضا ثم انظر الى هذا التشبيه ايحب احدكم ان يأكل لحم اخيه ميتا فكرهتموه؟ اذا دي نداءات هذه النداءات يقصد من ورائها الاستمساك بما هو افضل وترك هذا السيء. وده اللي احنا عاوزينه في التوجيه - 00:18:33
لما تجد ان ابنك من ساعة ما يصحى الصبح ان صحى الصبح. لان بعض الابناء يبدأ يومه بعد الضهر وربما بعد العصر وهذه مصيبة لما يبدأ يوم ايا كان بداية هذا اليوم وعلى مدار اليوم عبارة عن - 00:18:55
يعني ركام يتنقل من هنا لهناك لا يصنع اي شيء. ياكل يشرب يتكلم. يخش الحمام. ينام على ضهره. طبعا هو فاضي. وزي ما يقول لك بالبلدي الفاضي بيعمل قاضي. وبالتالي يعمل ايه بقى؟ يبدأ ان هو يشاكس مع اخواته. يشد رجله يشد رجل اخوه. فاخوه يعضه - 00:19:18

هو يخربشه فده يضربه فدا يضربه تشعر بمهرجانات موجودة في البيوت. سببها ماذا؟ سببها ان ما فيش هناك توجيه صحيح ليست هناك يعني فاعلية صحيحة. يجتمع عليها الاولاد في هذا البيت. وبالتالي لابد ان - 00:19:44

يكون هناك توجيه لتغيير هذه الوضعية الفاسدة. لان احنا كده بنربي ابناءنا على عدم الاهتمام بالاوقات على عدم تنظيم الاوقات على عدم آآ التعامل مع الوقت باعتباره قيمة. احنا كده بنربي اولادنا على الضياع - 00:20:05

بنربي اولادنا على ان هم يكونوا اشياء مهملة في عالم العلم. وفي عالم الوجود وفي عالم الحقيقة وبالتالي احيانا احيانا بايدينا نحدث النكبات والكوارث والمصائب بالاولاد من دون ان نشعر - 00:20:25

قلت بان المقصود هو احداث التغيير. واحداث التغيير لابد من وجوده وتدريب الناس عليه في الحديث المتفق عليه وهو حديث عمر ابن ابي سلمة عندما قال كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:20:55

وكانت يدي تطيش في الصحفة واد صغير وبعدين هو بقى بياكل ياخد من هنا حتة ومن هنا حتة ودايما الاولاد الصغيرين لما بيتربوا على الاخلاق المرذولة برم وبردك هم عندهم هذه الاخلاق المرذولة. افترضنا مثلا ان هم عاملين السمك في قلب الرز. فالولد - 00:21:20

بيتحسس مواضع السمك ليأكلها. فبالتالي ما بياكلش من قدامه بتاكل من حتة وهنا حتة وهنا حتة. الكلام ده بنشوفه حتى مع الناس الكبار. احيانا بنقعد مع ناس كبار وتجد ان الناس الكبار في اكلهم - 00:21:47

هم يأكلون بطريقة غير صحيحة. لا يأكلون مما يليهم. وانما تطيش ايديهم في الصحفة الكلام ده حدث مع عمر ابن ابي سلمة وكان غلاما. يعني لم يبلغ بعد ايه اللي حصل؟ ايه اللي حصل؟ النبي صلى الله عليه وسلم امسك بيده - 00:22:04

وقال يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك ما فيش حد قال ده عيل صغير هتعقدوا العيال الصغيرة ما تسيبوهم براحتهم. وبكرة لما يكبروا ما هيعقلوا. ولما يكبروا ما هيفهموا. ما حصلش الكلام ده - 00:22:29

ولكن كان هذا التوجيه النبوي قال هذا الغلام فما زالت تلك طعمتي بعد. طعمتي في حالتي عند الاكل مش طعمتي طعمتي اذا هذا الغلام تعلم من الرسول صلى الله عليه وسلم وهو صغير. طيب من الموجه هنا؟ الموجه هو - 00:22:49

رسول الله صلى الله عليه وسلم. طيب لماذا وجه لان في هناك خلق مرذول طب ولماذا التوجيه؟ لان المطلوب ان احنا نغير هذا الخلق المرذول. اذا دي القاعدة اذا في هنا خلق مرذول بيقوم به انسان ما. اذا انا كموجه كناصح كامر بالمعروف - 00:23:15

كنايه عن منكر اقوم بعملية التوجيه. ليه؟ عشان اغير هذا الخلق المرذول او هذه الحالة المرذولة الى حالة اهدى او الى خلق اسد حكى ربنا عز وجل قصة قوم من بني اسرائيل - 00:23:42

هذه القصة ان امة امرهم ربنا عز وجل ان يطيعوه. والا يصطادوا في يوم السبت. فاحتالوا يرموا الشبك وما يصيدوش يوم السبت بس يرموا الشبك ويصدموا الحد اذا في الحقيقة هم احدثوا الصيد في يوم السبت - 00:24:10

فعاقبهم ربنا عز وجل على هذا التحايل قال ربنا عز وجل في هذا السياق واذ قالت امة منهم لم تعظون قوما الله مهلكهم او معذبهم عذابا شديدة قالوا معذرة الى ربكم ولعلهم يتقون - 00:24:38

لو هذه الاية بدأنا نطبقها في المحيط الاسري سنجد هناك نتائج باهرة ستجد بان التوجيه لابد ان يستمر لما تعظون قوما قلنا ان الوعظ هو التوجيه بالتي احسن مع الرغم ان الناس دولت كذبوا على الله واحتالوا على امر الله لكن المطلوب ان نعظهم ان احنا نوجههم ايضا بالتي احسن - 00:25:00

ولما نوجه بالتي هي احسن احنا بنعمل الكلام ده لله ودي مسألة مهمة جدا ان الناس تتدرب ان تغيير الاحوال او الاخلاق ليس من اجل الناس وانما من اجل رب الناس. دي مسألة - 00:25:28

في غاية الاهمية بعض الاباء ممكن يشتد على الابناء. انت بتعمل كده ليه؟ انت هتفضحنا. الناس يقولوا يقولوا ابن فلان او هي تقول الناس تقول بنت فلانة. بتعمل كذا هتفضحينا او هو يقول لابنه هتفضحنا - 00:25:48

اذا مسألة متعلقة بماذا؟ بكينونة الفعل في عالم الخلق اذا انت بالفعل انت لا تغير. وانما انت تربي اولادك على ملاحظة الناس يبقى

احنا عاوزين نتغير عشان مين؟ عشان مين؟ عشان الناس. احنا مش عاوزين كده - 00:26:11
معذرة الى ربكم. ولعلهم يتقون. احنا عاوزين دي. احنا عاوزين نربط الناس برب الناس. حتى الاخلاص نعلمه لاولادنا عند التوجيه ايها الاحباب الكرام آآ القدوة الفاعلة هي المطلوبة والتوجيه المثمر هو - 00:26:34
مطلوب وانا اعلم ان هذه المسألة مسألة عسرة وصعبة لا سيما في عالم اليوم ولكن آآ دعائي الصادق ان ربنا عز وجل يأخذ بايدينا ويعنا على تربية ابنائنا وابناء المسلمين وان - 00:26:59
يهدي اولادنا وان يوفقنا الى كل خير وان يصرف عنا كل شر. هناك ايها الاحباب بعض الاسئلة آآ اسأل الله تعالى ان يعينني في اجلاء اجابتها آآ حسبة لله سبحانه - 00:27:19
كيف لرجل ان يربي ابناءه وهو اصلا لا يصلي الله المستعان. انا لسة قايل دلوقتي ان الموجه لابد ان يكون ايه ؟ اول حاجة اهلا للتوجيه اهلا للتوجيه. اب بيشرب سجاير - 00:27:37
وبيشرب دخان واحيانا المسألة تفلت معه بيعمل حاجات تانية الواد ابنه وابوه نايم اخد سيجارة من علبة السجاير وشرب السيجارة. الراجل قال له يا ابني كده حرام ما ينفعش ما انتاش عارف ان السجاير ده حرام؟ ما ينفعش ما انتاش عارف - 00:28:03
السجائر دي مضرة للصحة ما انتاش عارف ان السجاير ديت ريحتها بتتأذى منها الملائكة؟ يا ترى الابن سيتأثر بكلام الاب ولا اي حاجة ولا اي شيء ولا اي شيء ليه؟ لان الاب ليس اهلا للتوجيه - 00:28:29
ليس اهل للتوجيه الاب ما يكونش نايم لا يصلي. يقول يا اولادي يلا يا ابني انت وهو روحوا صلوا. روحوا صلوا. طب وانت يابا ما بتصليش ليه؟ انت انت عاجز ولا مريض ولا في هناك سبب يمنعك من الصلاة. فلماذا لا تقوم تصلي؟ مش قادر تصلي في المسجد ما تصليش في البيت ليه - 00:28:49
اذا الموجه اذا لم يكن اهلا للتوجيه فسدت عملية التوجيه. احنا قلنا خمس شروط في آآ الموجه لابد ان اه تتذكروها ايها الاحباب ابني عشر سنوات كثيرا ما يقول لي انا اكره القرآن. بسبب تعنيف المحفظين له منذ - 00:29:14
الصغر ماذا افعل آآ الاجيال بتختلف نحن ونحن صغار كان هناك كتاب الشيخ مأمون عليه رحمة الله. وكان عنيفا في تحفيظ الاولاد فالسعيد هو الذي يحفظ ولا يخطئ والتعيس زي ما احنا هنقول للبلدي يعني اللي داعية عليه امه اللي هو ما يحفزش او يغلط. واعلم ان هناك بعض المحفظين - 00:29:43
يضربون ضربا عنيفا ربما يكسرون يدا او رجلا احفظ هذه الدرجة وبالتالي الاولاد لما بيبقوا رايحين الكتاب كأنما يساقون الى الموت وهم ينظرون. شف بقى لما يكون بقى واحد بيجرجروه علشان - 00:30:21
ان يموت سبحان الله يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة الصلاة اللي هي فرض ربنا قال ان منكم منفرين والصلاة مش اختياري الصلاة تكليف وفرض عين - 00:30:39
فما بالكم بحفظ القرآن اللي هو مش فرض عين مش فرض الناس كلها تحفظ القرآن ولا حتى نص ولا ربع القرآن ودي مسألة مهمة جدا انا لا احقر من حفظ القرآن او تحفيظه. بالعكس ده حفظ القرآن ملمح صحة. ولكن ينبغي - 00:31:02
ينبغي ان نحفظ القرآن للاولاد بان نجمع قلوبهم على القرآن. نحبب الاولاد في القرآن مش شرط ان الولد يحفظ كل يوم نص ربع. لأ يحفظ كل يوم اية واحدة. ايتين. ايه المشكلة؟ يحفظ قليل من القرآن - 00:31:25
بس يحب القرآن. قلبه يجتمع على القرآن النبي صلى الله عليه وسلم قال اقرأوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم اقرأوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم. اذا لابد من القلب ده يأتلف. يأتلف يعني ايه يأنس - 00:31:44
يحب قراءة القرآن لكن المسألة احنا لابد نغصب على الاولاد حفظ القرآن حتى لابد وبالضرب وبالدعاء الهي يجي لك البتاع ويبقى البيت فيه مردمة. البيت مشكلة كبيرة جدا. لان الولد او البنت مش عاوزة - 00:32:07
طب ما نحبب الاولاد في القرآن نقلل كمية المحفوظ. ان احنا نشجع الاولاد على حفظ القرآن. ان احنا نعززهم اذا حفظوا شيئا يسيرا من القرآن. شيء فشيء ما الضير في ذلك الامر؟ فخذ - 00:32:30

ابنك بالرفق ويسر له الحفظ. واريد ان اخبركم بقصة لطيفة. القصة ديت يعني اصحابها لا زالوا موجودين في احدى البلاد فوصيت مع بعض الشباب في ذلك الوقت هم دلوقتي ما شاء الله رجال كبار منهم من كسر الخمسين سنة آآ - 00:32:50

ان يحفظوا في كل يوم اية. في كل يوم اية. يعني مثلا الرحمن. ادي بتاعة النهاردة بكرة علم القرآن. اليوم التاني خلق الانسان. علمه البيان. كل يوم اية بس طبعا فبأي آلاء ربما تكذبان مش في يوم - 00:33:17

يعني لان سورة الرحمن فيها فباي الاء ربكما تكذبان كتيرا اكثر مثل من حوالي تمنتاشر مرة. فباي الاء ربكما وتكذبان دي مش في يوم. اكيد هتبقى في الاية التي قبلها او الاية التي بعدها - 00:33:42

آآ الناس دولت يا اخواني كانوا يجلسون صباح كل يوم لحفظ اية واحدة من المصحف حفظوا القرآن جميعا في سبع سنين خلصوا القانون كله في سبع سنوات ومنهم من كان اميا لا يقرأ ولا يكتب - 00:33:58

اميا لا يقرأ ولا يكتب. لكن في المصحف يقرأ في المصحف. تجيب له جرنال يمسكه بالمقلوب. لان هم ما بيعرفش يقرأ ولكن سبحان الله كان يحفظ القرآن من المصحف لو احنا جبنا الاميين دول وقلنا له تعالى واحفظ كل يوم ربع كان ممكن ينفر من القرآن ولا يحفظ منه شيئا - 00:34:24

اقرأوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم كيف اوجه زوجتي في شأن الاهمال في نظافة البيت او عدم ترتيب الاولويات في امور المنزل. توجد استجابة ولكن بطيئة يعني انا مش عاوز ارحل المشاكل الاسرية لبعد الانتهاء من مسألة - 00:34:50

اولاد ولكن لا بأس. ما تضيرش ان انت توجهها بطريقة عملية ولكن هنا محذار بسيط ان بعض النساء الحمقاوات لو وجدوا ان الرجل بيوجه بطريق عملية ياخده عليها. يعني اقول لكم قصة برضك طريفة آآ - 00:35:15

احد اخواننا الطيبين كان في الجامعة فدخل المدينة الجامعية المدينة الجامعية بيقعدهم كل تلات افراد في اوضة كل تلات وانت ونصيبك فالاتنين اللي كانوا مع الاخ دول كانوا في منتهى القذارة وفي منتهى الاهمال. ييجوا من الكلية يخلعوا الجزم - 00:35:44

تتنطر الجزمتين واحدة فوق الدولاب والتانية عند الشباك وياكلوا بتاع الدنيا الاخ ده يعمل ايه يكنس الاوضة يلم الفرش بتاعهم يرتب البطانية يغسل المواعين بتاعتهم يزاكروا ويقوموا المكاتب قدامهم يعني حاجة صعبة. يرتب الورق. يرتب مش عارف ايه. يحط الكرسي جنب المكتب - 00:36:09

والد كان راقي جدا المرسيدس مرت يومين طب تلاتة اربعة طب خمسة وكان هو اللي نزل يجيب لهم الطلبات بتاعتهم يا فلان انزل هات لنا كزا قلم حاضر هو اعمل لنا كزا. حاضر. يعني كانوا هم بقى بيقولوا ان بقى يعني آآ لقيه وتلاقيناه - 00:36:39

بدل ما تروح تشتري عبد بفلوس هو جا لك لغاية عندك اهو. ينام من بقى ايش تعمل لنا كذا؟ اعمل لنا الشاي. اعمل لنا كذا هات لنا طماطم. اعمل لنا سلطة. اسخن لنا البيت عرق وهو حاضر. شغلوه مرمطون - 00:37:03

وهو موافق مرة اسبوع واسبوعين وتلاتة واربعة. ومر شهر واتنين. وبعدين بعد كده ايه اللي حصل؟ بدأوا ان هم يتحركوا بدأوا يرتبوا البطانية. يعملوا الملاية. يحطوا الكرسي جنب المكتب. يرتبوا المكتب بتاعهم - 00:37:21

اللي جاي ينزل عشان يجيب لهم اكل قالوا له لأ. كفاية عليك كده. احنا بقى اللي هنشترك بقى تغيرت احوالهم ولكن بعد شهرين من المرمطة. شهرين مرمطة طبعا هذا ادب منهم ان هم الاستجابة تأخرت لمدة شهرين. طب لو اتأخرت لتلاتة ممكن ويصبر. بعض المشاكل - 00:37:45

اسرية سببها ان الزوج لما بدأ الزواج الزوجة كانت ضعيفة في بيت اهلها مش عارفة تطبخ في بيت اهلها ما كانتش لا بتكنس ولا بتغسل كوبايات ولا اي حاجة. فاعراض الزوج ان هو يشجعها. فيعمل ايه يقوم مشمر ايده بقى وتعالي يا اختي فلان. واخد بالك ازاي - 00:38:09

اقف كدهو شف تتغسل ازاي وعلى فكرة لما تيجي تبدأي الغسيل ابدأي بالحاجات الازاز الاول عشان ما تتكسرش وبعد ما تغسليها تقف مكان بعيد راجل معزم جدا هي تعودت بقى ان هو اللي يغسل. طب لما تيجي تعملي السلطة في سلطة فيه طماطم وفيه بصل وفيه خيار وفيه كذا. ابدأي الاول بالبصل - 00:38:29

وبعدين بعد كده حط الطماطم وبعد الطماطم بيبقى فيه الخيار والكلام ده كله. عشان ياكل في بعضه وحط كذا. بيعلمها بالنظام المهم عمل الكلام ده مرة واتنين واسبوع واتنين وتلاتة هي حامل دخلت في الحمل بدأ يقول طب - 00:38:53
مش قادر بقى. فبدأ يستمر في المسألة دي. ولدت اشتغلت في الولد. الاخ اخد نبطشيات سنة ونص وبعدين بعد كده بدأ يقول لها بقى يا اختي بقى شدي حيلك بقى ربنا يوفقك. بدأت المشاكل تدب عندما طالبها ان تقوم بمسئوليتها - 00:39:14
وبدأت تقول له انت مش متعاون انت ما بتحترمش زوجتك انت مش عارف ايه انت انت هذا حمق شديد لابد للزوجة ان تعرف ان هي مسئولة. ولا ينبغي ان يحدث هناك تداخل في المسئوليات الاسرية - 00:39:33
ما ينفعش ان راجل يحشر نفسه في حاجات البيت. ما يخشش وريني انت طابخ كده ازاي؟ طب انت ليه ما زودتيش المايا شوية طب انت ليه ما نقصتيش الملح بتاع الرز؟ طب انت انت ايه دخلك انت؟ انت قد ايه ده المطبخ ده بتاعها ده سلطانها - 00:39:51
لابد المسئوليات الاسرية توزع بطريقة تناسقية. مش مش طريقة تداخلية اي التعاون مطلوب ولكن الزوجة زوجة والزوج زوج. فان توجها بطريقة عملية. افترضنا ان هي مش منظمة النظام. افترضنا ان هي بتسرح وبعد ما تسرح تقوم رامية الفرشة هنا. والشعر اتنفض هنا والشامبو مش عارف هنا انت جمع لها - 00:40:11
قل لها يا اختي فلانة طبعا انتم لسة عرسان جداد مثلا دي كل حاجة بلاها مكان. علشان النور لو اتقطع انت تمدي ايدك تجيبي الحاجة اللي انت عيناه لكن ما تخليش الحاجة لها اكتر مما كان. خطأ. المفترض البيت كل حاجة لها مكان واحد بس - 00:40:40
المية لها مكان محدد. الرز له مكان محدد. الطماطم مكان محدد. الشامبوهات لما كان محدد. الفرش لها مكان محدد. ولذلك المشاكل بتبدأ مع الاولاد. يكبر العيال. العيال بقى يبدأوا ينقلوا الحاجات. اللي ياخد ياخد الفرشة. ويسرح بها في الصالة. يقوم رماها تحت - 00:41:02
الكرسي تحت الكنبة هي تدور على الفرشة مش لاقية الراجل عاوز يشرح شعره لو كان له شعر كبير يعني عاوز يشرح شعره علشان يمشي فين الفرشة؟ مش لاقيين. طب دوروا عليه. يدوروا تحت الكنبة تحت السرير. يبدأ بقى التاتش هنا بقى - 00:41:22
هذه الفرشة يا ولاء مش لا يتلقي. وانزل شعري طب نعمل لك ايه؟ طب مش مشكلة. تبدأ المناكشات بين الزوجين بسبب عدم تربية الناس على تحديد المسئوليات. فانت وجه زوجتك في مسألة الاهمال والنظام بطريقة - 00:41:41
عملية ولاء وبرضك تتابعية ومنتظمة ومتواصلة وبالهدوء من غير تبكيت من غير تبكيت يفطر ان زوجتك مريضة. ومش قادرة تقوم على حيله. ما تقوليهاش قومي واطبخي. انا تعبانة مش قادرة اقف على حيلي - 00:42:01
بقف على رجلي اشعر رجلي بتترعش واقع. امسكي الحيطان واقفي. امسكي الحيطان واقفي. طب ما ده حرام. طب بالراحة اه بدل ما انت تقول لها معلش ولا يهمك النهاردة النهاردة نخليه حاجة بسيطة. النهاردة ناكل عيش وجبنة وبتاع وانتهى الموضوع. فلابد - 00:42:21
من وجود التوجيه العملي ولكن بطريقة طيبة كيف احصل طول البال في التوجيه؟ ده مهم جدا. بس بدل ما اقول طول البال نقول الصبر. لان يعني ما فيش طويل وبال قصير وبال تخين وبال رفيع ولكن هناك حاجة اسمها صبر. فلابد من الصبر - 00:42:41
وما اوتي احد عطاء خيرا ولا اوسع من الصبر والصبر ده لو اتجمع معه الصدق اتحلت كل المشاكل الاسرية ان شاء الله الصبر يكون بالتصبر التصبر يعني ايه؟ ان الانسان يتكلف الصبر حتى يصير الصبر عادة له. الانسان لو تكلف في الصبر - 00:43:08
مرة واتنين وتلاتة وعشرة وعشرين وتلاتين واربعين وخمسين. ايه اللي يحصل؟ هيبقى الصبر له عادة. زي بالضبط انسان بخيل انسان بخيل طيب كيف يكون جوادا؟ او كيف يكون معطاء؟ ان هو يتكلف العطاء مرة واتنين وعشرة وعشرين وتلاتين - 00:43:38
عندئذ يكون معطاء. قال النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم بالتعلم. وانما الحلم بالتحلم اذا المسألة تستدعي المجاهدة. وقال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا هل يصح ضرب الولد للتأديب؟ وهل هذا مرتبط بسن معين؟ المسألة ديت مسألة نسبية ليست مسألة - 00:44:00
ولكنها مسألة نسبية هل حقا ما فعلتم من امور سيئة في حق والدي بجهالة وانا صغير ارد الي في اولادي لان عقوق والدين دين في

الدنيا قبل الاخرة؟ ام ان التوبة تجب ما قبلها؟ ارجو ان تجب التوبة ما قبلها. ارجو ذلك. وهذه - 00:44:30
اشارة للاباء يعني الاباء الذين في صغرهم تنكبوا الطريق واذوا اباءهم اذا فتابوا توبة صادقة. واحسنوا الى ابنائهم ارجو ان يحسن الله تعالى اليهم وان يعفو آآ البنوك آآ التي تسمى بالاسلامية هي بنوك اقل شرا من غيرها - 00:44:59
انا عندي صعوبة مع بناتي في الصلاة. اصرخ واضرب مع العلم انهن بالغات. اه اصرخ واضرب احنا لسه بنتكلم ارجو ان احنا الكلام اللي قلناه في التوجيه يطبق ما احنا لما نصرخ ونضرب انتهى الموضوع عرفنا المسألة. عمر ما حد هيتربى بالصريق وبالضرب - 00:45:31
لا يمكن ابدا لسه احنا بنقول التوجيه الفاعل. ولابد ان يكون الموجه اهلا للتوجيه لابد الخمس ضوابط اللي احنا قلناها في التوجيه ارجو ان تتذكروها. لكن لما الاب صار لهم وهي تقعد تسرق صلوا - 00:46:12
ما بتصلوش ليه ؟ يا بهايم يا تقعد طيب خلاص. اتعودنا ان هو هيبعبع بعبعتين وخلاص يسكت على كده. انتهى الموضوع على يبقى اذا اول ما ييجي الاذان عارفين. شخطتين وزعقتين وشتمتين وانتهى الموضوع - 00:46:32
لكن لابد من التغيير احنا قلنا التوجيه يقصد من وراه ماذا؟ حصول التغيير ابنتي عمرها سنة واشهر وزوجتي تصرف فيها كثيرة. وربما آآ تشتمها يا حقيرة يا كذا ماذا افعل - 00:46:52
انا مش عاوز اتكلم مش عاوز اسخنك على زوجتك يعني لا اريد ان انا اسخنك على زوجتك ولكن اقول كلمة واحدة ان ربنا يهدي زوجتك. ربنا يهديها ويا ريت تسمع هذا اللقاء وتسمع - 00:47:12
معنا الحلقات التي قلناها من قبل. ده لما يكون سنة واشهر بتصرخ فيها وتشتمها. قم بقى لما تكبر بقى وتكسر الكون كوبايات والنيش بتاعكم تخبط كورة في النيش تقوم كاسرة النيش والازاز ينزل على الصيني يكسر الصيني واللي فوق يكسر اللي تحت. واللي تحت يكسر - 00:47:31
تحت منه تعمل ايه بقى ؟ تدبحها بقى تعلقها في سلبة بقى وتقطع منها بالكيلو. لا اله الا الله. احنا نريد ان احنا نعامل اولادنا بالتي احسن ولا يكون الاشتداد الا في مواضعه. والله تعالى اعلى واعلم - 00:47:52
انا اتعصب على اخي في تحفيظه القرآن. لو انت بتتعصب على اخيك عند تحفيظه فالاولى ان تبتعد عن تحفيظه. بلاش انت والمسألة ديت كل المكان الاقرب آآ بيتعصب يتعصب يعني ايه؟ ان يغضب - 00:48:12
ويبدي فظاظة وغلظة عند التعليم. فالاولى ان احنا ندفع ابنائنا واخواتنا لغيرنا كي اه يحفظوهم ويؤدبوه. ولذلك تجد ان معظم المدرسين ما يدرسوش لعيالهم. لان هو بيبقى صبره ضيق مع اولاده - 00:48:32
مماس الغرب بقى يقعد يعلمه المسألة ديت. والمسألة ديت لها اربع طرق لحلها. الطريق الاول والتاني والتالت والرابع. بعد قبل ما يخلص الرابع ييجي يسأل الولا في الطريقة الاولانية مش عارفها. التانية مش عارفها. التالتة يبدأ يشرح له من جديد. ويقعد ساعة يشرح له - 00:48:52
الطرق ديت كلها. بينما مع ابنه تبقى المسألة بسيطة ومسألة لها طريق واحد وطريق الخطوتين اتنين بس. ومع ذلك ما يقدرش يستحمل ابنه ولو ولو ابنه ما فهمش بسرعة يا غبي يا كزا امش انت فاشل ما انتاش نافع. بينما ومع الغريب يصبر مع ساعة عشان يعلمه - 00:49:12
مسألة طويلة بحلولها. آآ احنا دايما نريد ان احنا نكسب ما نخسرش نريد ان نكسب لا نريد الخسارة ما العيوب التي لابد ان يعرفها الخاطب ايضا هذه مسألة نسبية اخطر عيب اللي هو العيب المتعلق بالدين - 00:49:37
دي اخطر عيب هذا هو العيب الذي ينبغي ان يعرف ايضا العيوب التي تمنع من حصول الولد. ايضا لابد ان تعرف هذه العيوب وما وراء ذلك هذه مسائل نسبية والله تعالى اعلى واعلم - 00:50:14
رؤيا العقارب التي تلدغ عليك ايها الحبيب بالرقية الشرعية نسأل الله تعالى ان يشفي مرضى المسلمين الطفل العنيد الذي لا يسمع الكلام دي ان شاء الله سنتكلم في مسألة عناد الاولاد وكيف يمكن - 00:50:38

ها هم في هذه المسألة. المسألة على فكرة مسألة صعبة وسهلة صعبة وسهلة سهلة اذا فهمت كيفية التعامل الصحيح وصعبة اذا لم تفهم الطريقة الصحيحة للتعامل. آآ ساقول بعض الاشياء البسيطة لحين ان شاء الله الكلام في هذه المسألة سبب العناد هو ايه - 00:51:01

مسألة بسيطة ساب العناد انك تعامل الطفل باعتبارك انت يعني انت عندك مثلا مثلا اه خمسة وتلاتين سنة وطفلك عنده خمس سنوات هل ادراكك واستيعابك وفهمك وتحصيلك وادراكك للامور وتفاعلك مع الامور - 00:51:28

وآآ وآآ اندهاشك بالامور وتأثرك وتأثيرك زي كنز ابنك مستحيل لو فهمت المسألة دي اتحلت المشكلة اتحلت المشكلة احنا اللي بنيجي نصحح الورق في الجامعة تجد ان في دكتور لا يمكن ان طالب يدي له جيد جدا او امتياز. لا يمكن - 00:51:56

ليه؟ لان هو لما بيصحح ورق الطلبة بصاح باعتباره هو فطالما باعتباره هو لا يمكن لطالب ياخد تقدير. صح ولا مش صح هذا الأستاذ بتاع المادة فلا يمكن ابدا لطالب يصل لمستوى اس هزه المادة - 00:52:22

لكن هو لو صحح الورقة باعتبار مستوى الطلبة ايه اللي يحصل؟ الطلبة هتاخد جدا وامتيازات وما الى ذلك. هي دي القضايا اللي زيها بالضبط بالضبط دي بداية والتفصيل ان شاء الله يكون في محله - 00:52:43

آآ هل عمل الطفل في السن الصغير امر محمود؟ ام لا؟ عمره اتناشر سنة؟ لا بأس. بل بالعكس ان الاولاد لما يعملوا في الصغر هذه المسألة تكون سببا في خير كثير لهم. يعرفوا قيمة العمل قيمة الوقت قيمة - 00:53:01

هذه كلها امور طيبة. لو ان الناس فهمتها على الطريقة الصحيحة آآ انصح آآ الاخوة والاخوات اسأل الله تعالى ان يبارك فيهم جميعا سواء كانوا اباء او ابناء آآ الا ينشغلوا آآ التقنيات الموجودة كالتليفون المحمول والنت وما الى ذلك - 00:53:25

كثير جدا من الرجال والنساء يضيعون اوقاتا عريضة في هذه الاشياء. والانسان يسأل يوم القيامة عن عمره فاتقوا الله تعالى في اعمالكم. ايها الاحباب الكرام اطلت على حضراتكم. ولكن آآ نشكر الله عز وجل ان وهبنا هذا الوقت - 00:53:53

كي اتكلم فيه معكم. وانه من اللطف ان تستمعوا لي في هذا اللقاء. اسأل الله تبارك وتعالى ان يجمع قلوبنا الهداة وان يجعلنا واياكم من الطيبين الصالحين. وان يبارك في اولاد المسلمين وان يأخذ بايدينا الى طريق مستقيم - 00:54:13

وصلى الله وسلم وبارك على النبي الامين واصحابه الميامين الى يوم الدين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:54:33