

عَلَمٌ وَلَدُكَ | 33) ترقية الأبناء بالتوجيه - الوعظ المباشر (| أ.د. أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه. الى يوم لقاءه. ثم اما بعد ايها الاحباب الكرام نلتقي على خير - 00:00:00

في هذا آآ الموعد الذي تأخر قليلا. واعذرونا على هذا التأخير. فان التأخير كان لاسباب فنية نسأل الله تعالى آآ العفو والمغفرة ونواصل الحديث في مسألة آآ الارتقاء باولادنا عن طريق تأديبهم - 00:00:23

ونتبع اليوم اسلوبا جديدا في التأديب وهو التأديب بالتوجيه التأديب بالتوجيه اه التوجيه نوع من الوعظ التوجيه هو نوع من الوعظ وكلمة التوجيه نشعر بانه وعظ حضوري. مش وعظ غيابي - 00:00:46

ودي مسألة يعني مهمة ان بعض الناس عندما يعييبون يجعلون وسيطا في الوعظ فالاولى اذا كان المؤدب قادرا على التأديب ان يقوم هو بالوعظ. ما يقولش لواحد قل له كذا - 00:01:14

بلغوا كذا دي مسألة خطأ ولكن اذا كان قادرا على ما يريد ابليغ من وجود الوعظي الحضوري ليس الوعظ الغيابي وربنا سبحانه وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم لاقول مع الموافقين وانما مع المخالفين ان - 00:01:30

وعظهم وقل لهم في انفسهم قولا بليغا فاذا كان المطلوب الناعظ المنافق وان نبين له وان نوضح له الامر فما بالك باولادنا؟ فهم اولى واولى بذلك الوعظ من المخالفين اما الذين لا يقومون بالوعظ - 00:02:01

ولا بالتوجيه لانه لا فائدة. هذه المسألة ايضا خطيرة. هل يمكن للناس ان تتغير بالتوجيه والنصح يمكن اذا كانت الخامات الانسية نظيفة امكن للمرء ان يتغير اما اذا كانت خامة الانسان - 00:02:33

ياسر ده وقلبه باطل فاسد فان اسباب التغيير فيه لا تجدي فسييرا الا اذا شاء الله. والنبي صلى الله عليه وسلم قال انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم يعني يمكن - 00:03:03

للانسان ان يكتسب وان يتأثر بالتوجيه. شريطة ان يكون مستعدا لذلك. ان يكون مستعدا لذلك ولذلك العلماء تكلموا عن طائفة. هذه الطائفة هم مع جهلهم يقولون يا رب لو نعلم خيرا هو افضل مما نحن عليه صرنا اليه. الناس دول حتى ولو اخطأوا يعذرهم الله. لماذا - 00:03:25

لان الاستعداد هو موجود عندهم فيقولوا يا رب احنا جهلة احنا مش عارفين وبنعمل ما نستطيع ان نصنع ولو اننا نجد خيرا مما نحن عليه لصرنا اليه. هؤلاء الناس يعذرهم الله يوم القيامة - 00:03:57

والى الذين يقولون بان النصيحة والتوجيه والعظة تكون عند الشعور بجوداها يمكن ان نذكرهم بقول الله عز وجل فذكر ان نفعت الذكرى اهل العلم يقولون بان هنا محذوف والتقدير ان نفعت الذكرى او لم تنفع - 00:04:17

والمطلوب ان الانسان يعظ. ان الانسان ينصح نفعت اول تنفع هذه قضية اخرى لان الانسان عندما او ينصح فانه يريد بذلك احداث الخير. ووقوع الاجر واقامة الحجة وتقديم المعذرة الى الله عز وجل - 00:04:46

وهذه المقاصد وقعت بماذا؟ بالنصح او بالوعظ ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله؟ قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة وعامتهم واذا نظرنا الى توجيهات القرآن نجد ان القرآن التوجيهات فيه توجيهات - 00:05:11

احيانا تكون مباشرة واحيانا نجد ان التوجيهات فيها نوع من الكناية الكناية اذا كانت هناك دائرة الالماس دائرة الحرج كناية عن الجماع بالوقوع او اللاتيان والكناية والكناية عن البول والبراز بالغايط - [00:05:42](#)

فهذا كله من باب الكنايات. لكن نجد ان التوجيهات احيانا تكون مباشرة لا سيما في خطابات التكليف وفي الخطابات التي لها سياق مهم كقول الله عز وجل يا ايها الذين امنوا - [00:06:15](#)

ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين. الاية مقال يعني في اسنדהا كلام تدور حول ذلك المصدق الرجل الذي يجمع الصدقات الذي ارسله النبي صلى الله عليه وسلم الى قوم - [00:06:32](#)

فلم يذهب اليهم ورجع ليخبر النبي صلى الله عليه وسلم انهم منعوا الصدقة وكان النبي صلى الله عليه وسلم ان يرسل اليهم جيشا لتأديبهم فقبل بسبب ذلك نزلت هذه الاية يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا. اذا هذا توجيه من الله - [00:07:00](#)

النبي صلى الله عليه وسلم وتوجيه لسائر المؤمنين ان يتثبتوا في الرواية الاخبار الواحد لا يسمع الخبر فيصدق حتى يتأكد من صحته حتى هناك قاعدة ذكرها اهل العلم بان افة الاخبار روايتها - [00:07:27](#)

يعني لو شطنا المشكلة الكبيرة في الاخبار نجد المشكلة في الاخبار ماذا؟ هي الرواية ومن باب الطرفة آآ ان في احد المجالس في صلاة الفجر اردت ان آآ ابين هذا المعنى - [00:07:54](#)

لاخواني في المسجد بيانا عمليا فاتيت بقصاصة من الورق وكتبت فيها جملة جملة الجملة دي ناديت اول اخ قلت له اقرأ هذه الجملة جيدا فقرأها جيدا. حفزتها قال لي حفزتها. قلت له طيب انا عاوزك تقولي اللي جنبك واللي جنبه يقول اللي بعده واللي بعده ست اخوة - [00:08:13](#)

وبالفعل الاخ السادس قلت له ماذا سمعت؟ فقال جملة مختلفة تماما عن الجملة التي هي موجودة في الورق فلكم ان تتصوروا ان ستة من الشباب يصلون الفجر يغشون المسجد على خير وصالح - [00:08:40](#)

وجملة يتناقلونها حضوريا في وقت واحد ومع ذلك عندما انتقلت الجملة الى الراوي السادس نقلها وهي ماذا مختلفة تماما عن اصل جملة. اذا لابد من التثبت ما تقولوش لأ ده الكلام ده قاله لي اخ ثقة - [00:09:02](#)

العين والرأس ولكن لابد من التثبت. لابد من التثبت. اذا التثبت في الرواية وقبول الاخبار هذا توجيه من الله عز وجل لامة الاسلام. وعمليا في باب الابناء نجد ان النبي - [00:09:24](#)

صلى الله عليه وسلم كان ذلك هديه كان ذلك هديهم ففي الصحيحين من حديث عمر بن ابي سلمة وكان صبيا صغيرا عيل صغير مع انه كان غلاما صغيرا لكن كان يعقل. ودي مسألة مهمة - [00:09:43](#)

ولذلك قبلنا رواية لان بعض الناس ممكن يكون مثلا في آآ خمسة ابتدائي يعني يبقى عنده مثلا تمن سنين تسع سنوات واذا اخبر يقولون لأ هو يعني يهم ولا يعني ولم يفهم وكلامه غير دقيق لانه كان صغيرا - [00:10:07](#)

وننظر هنا الى عمر ابن ابي سلمة وكان غلاما صغيرا. وهو راوي هذا الخبر والخبر في الصحيحين قال كنت غلاما في حجري رسول الله صلى الله عليه وسلم. لان آآ - [00:10:27](#)

امه ام سلمة تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم فترى عمر ابن ابي سلمة في حجر النبي صلى الله عليه وسلم كان ربيبا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:10:48](#)

طفل صغير غلام صغير ويريد ان يأكل. يا ترى يأكل كيف؟ قال وكانت يدي تطيش في الصفحة يعني الصحف مثلا هنا بدل ما ياكل من قدامه ياكل من كانت حسنة اللي عنده استعداد - [00:11:04](#)

يكون افضل بيستجيب للتوجيه ويتأثر بالتوجيه وينفعل بهذا التوجيه. دون حساسية ودون في اي شيء هذا لابد ان نوجهه. ما يقولش اني ساعد صغير لما يكبر هيفهم مش عاوزين نعقد العيال. مش عاوزين نخلي نفسيتهم - [00:11:25](#)

يبقى معقدة. الاسلام ابسط من كده. طب ما هي المسألة ابسط من كده ان هو يقول للتوجيه النبوي سمعا وطاعة يبقى يا غلام سم الله اتنين كل بيمينك ثلاثة كل مما يليك. ماذا قال عمر بن ابي سلمة قال - [00:11:45](#)

طعمتي بعد ايه الفرق بين الطعمة والطعمة بين كسر الطاء وفتحها لو قلنا الطعمة يبقى دي المرة الواحدة. يبقى هو نفذ كلام النبي صلى الله عليه وسلم مرة واحدة لكن لما يقول فما زالت كلمة فما زالت تدل على الاستمرار - [00:12:03](#)

فما زال يدل على الاستمرار. يعني ده تركيب يدل على الاستمرار. عند اللغويين فما زالت تدل على الاستمرار ثم قال تلك طعمتي الطعمة هي الهيئة عند الطعام عند الاكل يبقى بكسر الطاء هي الهيئة - [00:12:35](#)

وفتح الطاء هي المرة ان هذا دلالة على ان هيئته وطريقة اكله تغيرت بعد التوجيه. وهذا هو المطلوب. المطلوب منه احداث تغيير. اذا هناك خطأ والخاطأ ده عاوزين نغيره هنغيره عن طريق ماذا؟ التوجيه - [00:12:57](#)

الموجه اليه الخطاب اذا كان بسيطاً وسهلاً فانه ينفعل بهذا التوجيه ويتغير مباشرة وهذا وهدي الصحابة لقول الله عز وجل انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله محكومة بينهم ان يقولوا سمعنا واطعنا. فنسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقنا وان يجعلنا في - [00:13:21](#)

اه امور حياتنا واحكامنا نجري على طبق السهولة والبساطة وان يربي ابناءنا. هناك بعض الاسئلة ايها الاحبة آآ ولن اطيل في هذه الحلقة لظروف يعني آآ خاصة بي قليلاً فسامحوني - [00:13:52](#)

آآ ما الرد على من يستدل بقول الله تعالى انه لقول رسول كريم ان لفظ القرآن من جبريل عليه السلام وليس من الله عز وجل طبعاً لا يمكن ان يستدل بذلك. لماذا؟ لان القاعدة تقول القول لمن ابتداه لا الى من بلغه - [00:14:14](#)

هذه قاعدة معتبرة عند الاصوليين وعند اهل العلم ان الانسان عندما يتكلم فهذا الكلام الذي تكلم به لا ينسب له اذا كان لغيره. عندما اقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الاعمال - [00:14:45](#)

مالوا بالنيات فهذا الكلام لفظي. لكن هذا الكلام ليس كلامي وانما هو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما اقول لخولة اطلال ببرقة فهمد تلوح كباقي الوشم من ظاهر اليد - [00:15:05](#)

الابيات انا قلت هذه الابيات ولكن ليس ان انا قلتها دي تبقى بتاعتي يبقى هذه الابية تنسب لي. وانما تنسب الى من ابتداه والذي ابتداه هو طرفه ابن العبد طرفه وطرفة كلاهما صواب - [00:15:25](#)

اذا اللفظ انما يكون لمن ابتداه لا لمن بلغه واداه. فجبرائيل عليه السلام هو الذي سمعه من الله فبلغه لرسول الله. ورسول الله سمعه من جبريل واداه الى الصحابة والصحابة - [00:15:46](#)

سمعوه من رسول الله وادوه الى التابعين. فلا ينسب اللفظ لا الى جبريل ولا الى الرسول عليهما السلام ولا الى الصحابة الكرام ولا الى التابعين ولا الى احد وانما ينسب لمن ابتلاه. والله عز وجل - [00:16:08](#)

والله تعالى حقيقة منه بدأ واليه يعود مسألة ان انا ابدأ آآ اتكلم عن التاريخ الاسلامي بعد سيرة عمر ابن الخطاب يا رب يسر. نسأل الله تعالى التيسير ويعود مجلس التاريخ مرة ثانية - [00:16:26](#)

الاخت آآ طويلبة العلم آآ جزاها الله خيراً عندما قالت طويلبة العلم الاسئلة ان شاء الله سنحاول ان نجيب آآ عنها. آآ بطريقة آآ تكون افضل وفي وقت يكون اوسع - [00:16:52](#)

بنك فيصل وغيره من البنوك التي تشبهه هي افضل من غيرها واقل شراً من غيرها هل يجوز للمرأة ان تنادي حماتها باسم امي وغير ذلك؟ لا بأس في ذلك والله تعالى اعلى واعلم - [00:17:10](#)

فالعرف اذا جرى على ذلك ليس في ذلك بأس فان تنادي الرجل الاكبر فيقول له يا عمي وان تنادي المرأة الكبيرة فتقول لها يا خالة هذه في مسائل اعتادها الناس عرفاً فلا بأس باستعمالها - [00:17:31](#)

آآ الاخ الذي آآ يعمل في شركة الكهرباء او الشركة آآ التي يحصل فيها لا بأس بصانعيه وهو يعلمه لا بأس اه الاخ العاقد في السعودية الذي يتكلم مع روسته لا بأس بما يصنع. والله تعالى اعلى واعلم - [00:17:50](#)

آآ الاخ الذي قام بتحقيق رسالة شيخ الاسلام ابن تيمية آآ السؤال غير واضح عندي بالمرّة فارجو ان تعيد السؤال مرة ثانية آآ الاخ ملتحي يصبر على مسألة اللحية لعل الله تعالى ان يحدث بعد ذلك امراً. ان شاء الله - [00:18:16](#)

اه عندي مبلغ من المال بلغ النصاب اقوم بالتحويل عليه كل فترة ولكن في حاجة اليه لشراء شقة كبيرة لاستيعاب الاسرة. هل يجب عليه زكاة؟ مع العلم اني امتلك شقة صغيرة خمسة وسبعين متر مكونة من غرفة نوم - [00:18:40](#)

طالب غرفة اطفال صغيرة المال اذا بلغ النصاب وبالف عليه الحول وجب فيه الزكاة. لان الزكاة حق المال. لقول الله تعالى وفي اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم اه الام التي تفرق بين اولادها في المعاملة والكلام والعطية - [00:19:11](#)

هذا لا يجوز لان النبي صلى الله عليه وسلم قال اعدلوا بين ابنائكم. ولكن اذا كان هناك اولاد اذا كان هناك اولاد يمتازون بالصلاح واخرون على درجات من الفساد كان التمييز هنا من باب ملاحظة النصيحة - [00:19:41](#)

واحداث المعاملة الحسنة فلا بد للمسيء ان يعلم انه مسيء. ولا بد المحسن ان يثاب على احسانه. فاذا كان التمييز من اجل مقاصد تربوية فلا بأس. فلا بأس والله تعالى اعلى واعلم - [00:20:03](#)

آآ عندي خمسين سكن ملك ما شاء الله لا قوة الا بالله لا للايجار ولا للتجارة هل عليها زكاة يعني خمسين سكن ملك ليس للايجار ولا للتجارة يعني بسم الله ما شاء الله لو واحد عنده خمسين شقة - [00:20:23](#)

يتملكها وليست للتجارة وليست للايجار فنسأل الله تعالى ان يكفر ذريته واحبابه ويعني آآ وان يدل عليه يعني اهل الخير يعرفوه بحيث لو في فقير يحتاج شقة فلا بأس ان يأخذ منه شقة - [00:20:48](#)

آآ اذا كان ما تقول آآ بهذه الصورة اخي الحبيب فلا زكاة لو الخمسين شقة دول ان شاء الله يكونوا الف شقة ليس للتجار ليس للتجار ولا للايجار فليس عليها زكاة - [00:21:12](#)

فليس عليها زكاة. نسأل الله تعالى ان يستعملك في طاعته كيفية دعوة طفل سبع سنوات وتحبيبه في الالتزام. قلت من قبل انه لابد من وجود القدوة اه الى القدوة الفاعلة. وافضل القدوة في هذا الوقت اه الاب والام - [00:21:30](#)

وتأثر الاطفال بالام في الفترات الاولى في اعمارهم اكثر من تأثرهم بالاب. سبحان الله ولذلك دائما انصح الناس بان يتخيروا لاولادهم مش هيتخيروا لانفسهم. الانسان عندما يتزوج في الحقيقة يتخير لاولاده - [00:21:54](#)

آآ فنسأل الله تعالى ان يوفق ولهذا بدأت آآ هذه الحلقات تكلمت عن شروط اختيار الزوج واختيار الزوجة ابني يعصيني ودائما نتشاجر وتعبت. آآ من نصحه خاصة انه في سن مرهقة - [00:22:16](#)

والتي بلغت ولا تريد ان تلبس الحجاب ارشدني يا شيخ. آآ لعل مسألة الحجاب من المسائل التي تدل على لا تأثر البنات بالامهات فربما يجتهد الاب في اقناع ابنته بالجلباب والخمار او الجلباب والنقاب الى غير ذلك. ولكن - [00:22:39](#)

هي في عمائل في غفلة تصم اذانها ولا تلتفت الى كلام ابوها. لانها متأثرة بمن؟ بالام فالام هي المعول الاساسي الذي اه به تستجيب الفتيات والاولاد في السن الاولى قبل سن المراهقة واثناء المراهقة - [00:23:06](#)

فلا بد ان احنا نجتهد كما قلت منذ قليل آآ في اختيار الزوجة لان هذه الزوجة هي التي ستقوم بتربية ابنائنا فعندما نختار الزوجة لا نختارها لانفسنا وانما اختاروها لاولادنا. انتبهوا لهذه الجملة - [00:23:32](#)

وليس معنى ذلك ان الاب ليس عليه اي دور لأ الاب آآ عليه دور كبير وهو دور التوجيه القوي والمتابعة والملاحظة والرعاية لا سيما في السن الاولى آآ من العمر - [00:23:54](#)

اه والاباء مساكين في هذه الايام لانهم في معظم الاحوال يكونون كالضيوف في بيوتهم فنسأل الله تبارك وتعالى ان يربي اولاد المسلمين آآ ابني سبع سنوات ونصف يكره الصلاة ويقول مش بيحب ربنا. كيف اوجهه - [00:24:13](#)

لابد ان اتفاهم اي مشكلة لابد ان احلل هذه المشكلة يعني آآ احذر اي اب او ام تواجه المشكلة برد الفعل. وانما لابد من التريث والتأمل والثاني. الولد اللي يقول - [00:24:37](#)

انا بكره الصلاة ولا احب الله. لماذا قال ذلك الامر اذا لابد اعرف لماذا قال ذلك. ما اقولش الولد ده قليل الادب والواد دي فطرته منتكسة والواد لأ لابد ان انا احلل المسألة ديت - [00:24:58](#)

من يدري قد يكون في هناك امر حصل في الحضانة سبب له المشكلة دي قد تكون المدرسة في الحضانة اتت بفعل بذية وهو وهي

كانت عنده بمثابة القدوة فحصل صلوا نوع من الردة النفسية لما حصل او لما سمع. لابد من تحليل هذه الكلمة في السياقات -

00:25:13

المتعددة سواء سياقات الحضانة او السياقات الاسرة او سياقات الاقارب او سياقات المعارف الالكترونية التي ربما يتأثر بها ممكن

بعض الاولاد بسبب الكارتون اه بالفعل يقول لأ رب ايه تعالى ممكن الانسان يبقى عنده قدرة خارقة - 00:25:40

القدرة الخارقة دي لان هو في وقت معين كده في اليوم او في الشهر القمر آ بيبدأ يقفل فهو تاخذ قوة رهيبة من القمر فتبقى ايده

دي قادرة على اختراق الجدر وقادرة على حرق الاعداء. فبالتالي - 00:26:04

شغل الخيال ده بيعيش فيه بحيث ان اي عدو يهجم على الولد ده يقوم عامل ايده كده ويقوم عامل كده يقوم حارق العدو الواد لما

يعيش في الفهم ده في القدرات الخارقة والتأثر الكوني بالاشياء ديت. رب ايه بقى - 00:26:24

يا رب ايه وعشان ايه؟ فلابد من تحليل هذا او هذه الجملة في وسط هذه السياقات ومن خلال اعرب بالضبط من اين اتى الخل؟

لاعالج الخل. ومما لا شك فيه ان جزء من علاج الخل زي ما قلنا - 00:26:43

النصيحة والتوجيه. نقول للولد انت دلوقتي لو غمض عينيك يغمض عينيه. انت شايف ايه دلوقتي؟ مش شايف حاجة. امال ايه؟

الدنيا ضلمة الله طب مين اللي وهبك البصر طب ما هو ربنا اللي انت بتكرهه هو اللي خلاك - 00:27:05

مبصر خلي لك عينتين تبصر بهما. طب دلوقتي انت بتمسك القلم بتمسكه ازاى باصابعك؟ طب من الذي جعلك هذه الاصابع؟ لو

الاصابع دي كلها زي بعضها مستوية تقدر تمسك القلم مش هتقدر تمسك القلم - 00:27:25

من الذي جعل هذه الاصابع بهذه الصورة اصابع قصير والثاني اطول والثالث اطول. ثم تبدأ الصوابع القصر مرة ثانية. سبحان الله

يعني تجد الصوابع الاصابع الاوسط هذا هو اطول الصوابع - 00:27:41

ثم بعد ذلك الصابعين اللي على اليمين وعلى اليسار اقصر منه لماذا؟ حتى يستطيع الانسان ان يتمكن من مسك الاشياء. من الذي خلق

الاصابع على هذه الصورة العين من الذي جعل العين في هذا الموضع؟ والى غير ذلك. هيا بنا ننظر الى الحيوانات. هيا بنا ننظر الى كذا

- 00:27:56

هكذا بالفعل من خلال هذا التأمل الولد ينتهي الى هذه الحقيقة ان للكون ربا وان هذا الرب ينبغي ان نحبه وان نعظمه وان الذين

يقولون اين المشايخ من الظلم والاعتقالات والاعدامات وغير ذلك - 00:28:20

طيب ماذا تريدون ماذا تريدون؟ وماذا يغني الكلام في مسائل ربما لا تكون واضحة المعالم والكلام في هذه الجزئية يحتاج الى بسط

طويل. ولكن للمرء ان ينشغل بما ينفعه والله تعالى اعلى واعلم - 00:28:52

اه اخواننا المسلمون في تركستان الصينية نسأل الله تعالى ان يثبتهم وان يحفظهم وان آ يثبتهم ان شاء الله لو طردت لعمل مشروع

لا بأس ما لم يكن في القرض زيادة. نسأل الله تعالى ان يشفي مرضى المسلمين - 00:29:18

اه دكتوراه في الجامعة تدرس وتشرح وهذه الدكتوراه في قسم دراسات اللغوية جامعة كذا. بس مش جامعة المنصورة يعني. بتقول

ويوم يعرض العاشق وعلى يديه يقول يا ليتني ما فرطت في حبيبي يوما. يعني مما لا شك انها اذا قال ذلك انه قرآن - 00:29:43

هذا كف بالله اذا قال ذلك انه قرآن هذا كفر بالله آ لكن اذا قالت ذلك على سبيل آ بيان شيء ما تريده او احداث آ جملة لتحليلها لغويا

نقول لها وقعت في الحرج - 00:30:22

لغة اوسع مما تظنين. نسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقنا الى كل خير. وان يصرف عنا كل شر وان يجعلنا هداة وصلى الله وسلم وبارك

على النبي الامين واصحابه الميامين الى يوم الدين. جزاكم الله خيرا على حسن المتابعة. ونلتقي على خير في لقاء قادم - 00:30:43

والسلام عليكم ورحمة - 00:31:03