

عوائق طلب العلم

عبدالقادر البكور

في هذا اللقاء عن طلب العلم طريق العلم فيه امران اساسيان دواعش ومحركات تدفع العبد لان يستمر بهذا الطريق وان يحث السير فيه وفيه بالمقابل عوائق ومثبطات تبطئ سيرك وربما صرفتك عن الطريق بالكلية - [00:00:00](#)

ونحن في لقاء ماض تكلما عن البواعث والمحركات. والان سنتكلم عن العوائق والمثبطات لماذا اخترتوا هذا الموضوع اولاً يا اخوان كمال السير في هذا الطريق لا يكون الا لرجل استجمع محركات العلم وبواعثه - [00:00:37](#)

ونظف طريقه من عوائقه ومثبطاته فكلما كثرت البواعث وقلت العوائق كلما سلم لك المسير في هذا الطريق وكلما كمل تحصيلك من العلم ثانيا وجدت بحسب الاستقراء وانا مر علي عدد كبير جدا من طلبة العلم - [00:01:09](#)

في المعاهد المغلقة في برامج غير المتفرغين في التخصص في التأصيل ترى وجدت ان اكثر الطلاب يؤتون من جهة العوائق لا يأتون من جهة البواعث. ما تكاد احد ما تكاد تجد احدا من الناس - [00:01:39](#)

الا وفي قلبه حب العلم. في قلبه رغبة في التحصيل. في قلبه ارادة لان يحوز صدره اكبر قدر من المعلومات لكن الذي يصرفه بالكلية والذي يضعفه جدا هو العوائق لذلك - [00:01:59](#)

سيكون كلامنا عنها ساراعي الاختصار يا اخوان ساراعي ان تكون وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ان تكون هذه الامور عملية ليست اشياء نظرية ساراعي ليس فقط سرد العوائق بل ان نشير الى حلول على وجه السرعة - [00:02:21](#)

اول عائق يا اخوان وهو اعظم العوائق. وهو عائق لا ينفع معه اي شيء لو استجمعت البواعث كلها وزالت عندك العوائق كلها ولم يكن ثم الا هذا العائق فانك لن تنتفع شيئا - [00:02:50](#)

هذا العائق هو زيف النية ان يبتغي الطالب بالعلم وطلبه غير وجه الله تعالى من كان كذلك يلخص لك ابن القيم حاله بكلمتين ان لم تخلص فلا تتعب هذه الكلمة المشهورة العظيمة المباركة - [00:03:09](#)

يا اخوان ما تكاد تجد طالب علم يطلب العلم لغير الله الا وهو ينقطع في الطريق ثم اذا لم ينقطع اذا مشى في الطريق تجد انه لا ينال حظوا وافرا من العلم - [00:03:34](#)

ولا يدرك تحقيقا ولا تدقيقا ثم على فرض انه حصل وصار عنده علوم يكون العلم سببا لضلاله وزيده ابن القيم ابن تيمية رحمه الله في الوصية الصغرى العلامة ابو القاسم المغربي لما اراد ان يترك ابن تيمية ويذهب الى الاندلس يرجع الى الاندلس. طلب من شيخه - [00:03:51](#)

الاسلام ان يوصيه وصية جامعة مختصرة من بين الوصية ذكر له ابن تيمية بعض الكتب الاساسية التي لا يستغني عنها طالب علم. ماذا قال له بعدها؟ واعلم ان من نور الله قلبه - [00:04:19](#)

انتفع بالقليل مما يبلغه من تلك الكتب ومن اعماه الله لم تزد كثره الكتب الا حيرة وضلالا حتى لو جمع العلوم كلها لكنه زائف يا ترى لا ينتفع به والله ينطمس علمه كأن لم يكن. لا يكون له اثر يكون اثره في الناس كاثرا اجهل الناس - [00:04:40](#)

فلذلك يا اخوان هذا العائق نحرص على ان نجتنبهه باشد ما نستطيع ساحيل ساشير الى امرين في الأمر الأول ان تستحضر دائما كلما نازعتك نفسك الى طلب جاه او الى طلب دنيا او الى طلب مال او الى طلب رشة او الى طلب مزاحمة الاقران - [00:05:12](#)

ان تستحضر قول الله تعالى الله خير ام ما يشركون الجواب الله خير الامر الثاني يا اخوان لماذا يراعي الانسان يحصل الدنيا مال ليحصل محبة في قلوب الناس ليحصل سمعة - [00:05:38](#)

يحصل رفعة وجاه ليحصل غلبة على منافسيه هذه مجتمعة بيد من بيد الله لذلك كان السلف يقولون والله ان مصانعة وجه واحد

ايسر من ان يصانع العبد وجوه الخلق كلهم - [00:06:01](#)

يعني انت صانع الله تبارك وتعالى لتكن تجارتك مع الله وهو يكفيك الناس بخلاف ما اذا اتيت تصانع الخلق واحدا واحدا العائق الثاني

يا اخوان قلة الفهم وسوء الحفظ وضعف الذكاء - [00:06:23](#)

هل هذا عائق لا ليس بعاق لكن ذكرته لان كثيرا من طلبة العلم يتوهمونه عائقا. هل يمكن ان يوجد طالب علم عنده ضعف حفظ وسوء

فهم وقلة زكاة نعم هل يترك العلم؟ لا لماذا - [00:06:48](#)

لان العلم في ذاته عبادة انت لما تتعلم انت افضل من ان تقوم الليل افضل من ان تصوم النافلة. ثم بعد ذلك يا اخوان هل نحن يحتاج

فقط الى علماء راسخين نابغين لهم يطول وقدم راسخة في العلم. لا - [00:07:10](#)

نحن نحتاج الى واعظ صادق نحن نحتاج الى مدرس حلقة صاحب هم ينشئ جيلا. نحن نحتاج الى خطيب مؤثر يا اخوان والله

القلوب لا تفتح بكثرة العلم القلوب تفتح بالصدق - [00:07:32](#)

ابن باز ما كان اعلم اهلي زمانه لكن انظر تأثيره ابن عثيمين ما كان اعلم اهل زمانه لكن ينظر تأثيره ما الذي اعطاهم هذا؟ والله اول

ذلك واسه واصله هو الصدق - [00:07:52](#)

فلذلك يا اخوان ما ينصرف الانسان عن طلب العلم. انا عن تجربة شخصية والله اكثر من مر عليه من اذكيا طلبة العلم الذين

يحفظون في ساعة ما يحفظه غيرهم من في اسبوع - [00:08:09](#)

وبعض الاخوة كان معنا في المعهد المغلق يعرف كثيرا من هذه النماذج. اكثرهم ترك طلب العلم واكثر من كان من الضعفاء استمر

واجري الله على يده خيرا ودل خلقا كثيرا الى هذا الطريق - [00:08:26](#)

كنت ارى بعض الاشخاص ما عندهم شيء من الاهلية للطلب لكنهم عباد. لكنهم يقومون الليل فكنت ارى البركة تنزل على المعهد

بسبب هؤلاء وفي قابل الايام لما مضت الايام اجرى الله تعالى من الخير والنفع على ايدي هؤلاء ما لم يجره على ايدي كثير منا -

[00:08:47](#)

ثم يا اخوان ما يوجد طالب علم الا وعنده شيء من الذكاء لكن الذكاء ليس امرا واحدا الذكاء منه ما يتعلق بقوة الحفظ. منه ما يتعلق

بجودة الفهم. منه ما يتعلق بربط المسائل. منه ما يتعلق - [00:09:10](#)

حضور البديهة فانت فتش عن اي انواع الذكاء يوجد في نفسك العائق السالسا من عوائق طلب العلم الاصغاء الى المثبتين الشيخ ابو

محمود دائما اضرب به المثل الان هو مشرف على التأصيل هو والشيخ محمد - [00:09:29](#)

يا اخوان الشيخ ابو محمود جاءني ليطلب العلم فقلت في نفسي هذا ما يصلح طيب ابيه الحل بدي بدي امسكه انا كان بده يروح الى

مكان اخر فبدي امسكه ما بدي اياه يروح عالمكان الاخر - [00:09:56](#)

تقبلوا في المعهد المغلق تمام وبعد هو اسبوع اسبوعين ثلاث اسابيع راح يمل البروك ما راح يحسن يصبر فماذا كان يا اخوان كان

شيخكم ابا ابو محمود بعد ذلك من افضل الطلاب في المعهد - [00:10:15](#)

واكثرهم تأثيرا لو مثلا اسمعته هذا الكلام واصغاله كان عنده لا شيء. يا اخوان اول ما اخذنا هذا المسجد كان للشيعه كان هذا البناء

الذي تحته المعهد كان محروق بالكامل. ما في غير هذه الغرفة سالمة من الاحتراق مع اضرار - [00:10:39](#)

فذكرت لبعض الاخوان اننا نريد افتتاح معهد هنا ماذا قال والكلمة المتني جدا قال مو ليكتمل الصف ما قل لي اياها مباشرة. قالها امام

غيري وغيري وهذا الغير نقله. قال مو ليكتمل الصف الاول لتعملوا معهد - [00:11:01](#)

انا وصلتنى كريمة استارت في نفسي. لكن ما التفت اليها ابدا قمنا معهد الان في منات الطلاب ما بين ذكور وانا. بل كان هنا مقر

المعهد المغلق لاكثر من سنة. وخرج كثير من طلبه - [00:11:20](#)

فلا تصغي الى المثبتين من العوائق يا اخوان الخطأ في التعاطي مع الفتور لماذا لم اقل الفتور الفتور عائق يا اخوان الفتور ليس

بعائق لماذا؟ لانه لا يسلم احد منه ابدا. عمر رضي الله عنه تريد افضل منه؟ لم يسلم من الفتور - [00:11:37](#)

وجعل وصف وصفة لمعالجة الفطور النبي عليه الصلاة والسلام يقول ان لكل عابد شرة وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ما هي الشرة يا عدنان ان لكل عابد شرة. ما هي الشرة - [00:12:06](#)

يعني فترة توقد ارتفاع همة قال وان لكل شرة ماذا؟ سترة كل انسان تأنيه الهمة لابد ان يعقب همته فتور ما الاشكال؟ الاشكال ان الناس لا يعرفون كيف يتعاملون مع الفطور. بعد طلبه العلم - [00:12:32](#)

يطلب المستحيل يريد نفسه على حالة دائمة من النشاط. هذا محال بعض طلبه العلم اذا آا اصابه الفتور يأس من نفسه مباشرة يترك الطريق بعض طلبه العلم يكون طلبه متأرجحا. جاءت الهبة يطلب. جاءت الفطرة - [00:12:57](#)

خلاص يستسلم بل بعضهم يعني بعضهم انا اعتب عليه يقول والله امر بمرحلة فطور ساقول له يا اخي الاصل وجود الهمة والفتور اشوي يا اخوان عارض لكنك تجد بعض الاخوة عنده الاصل ما هو - [00:13:30](#)

الفتور والهمة عارضة هذا عكس عكس الحالة السوية. ما الحل في التعامل مع الفتور ان تحافظ على حد ادنى انا عندي ساعتين في طلب العلم مستحيل ايا كان ان اتخلى عنهما - [00:13:49](#)

حافظ على حد ادنى ولو نصف ساعة وستجد اثر ذلك فيما بعد يا اخوان من اكبر العوائق عن طلب العلم اتيان العلم من غير باب فتیان العلم من غير بابه. كيف ذلك - [00:14:09](#)

هذا باب واسع جدا تجد من طلبه العلم من يريد اول ما يبدأ يتكلم باي شيء بالمسائل العظيمة التي لا يتكلم بها الا العلماء الا الاجاز. يأتيك الى مسألة العذر بالجهل - [00:14:28](#)

والله يا اخوان انا اعرف من طلبه العلم من لا يعرف من لا يعرف ابجديات مسائل القدر عند اهل السنة ثم البارحة كان يتواصل معي هذا الرجل يتواصل معي لا يعرفه منكم احد - [00:14:47](#)

يقول يا شيخ صحيح ان ابن تيمية عنده تساهل في العذر بالجهل وانه بلغ من تساهله ان عذر بعض الباطنية. بماذا اجبته لا ادري ما ينفع ان تتكلم معه اصلا في هذه المسائل. انت مبتدأ تريد ان تتكلم في العذر بالجهل؟ تريد ان تتكلم في موضوع التسلسل تسلسل الحوادث - [00:15:03](#)

تريد ان تتكلم في تكفير الاشاعرة والله يا اخوان هذه بلية من اشد ما يصرف الطلبة عن العلم وينتج لنا نماذج فارغة من المتصدرين الذين يعني هم خواء تماما من العلم - [00:15:28](#)

من اتيان العلم من غير بابه ان يحرص طالب العلم على مسائل الخلاف والجدال ومنازعة الاقران كيف نرد على الاشاعرة في هذه المسألة كيف نرد على الصوفية في هذه المسألة؟ اخي انت مخطئ تماما - [00:15:47](#)

العلم يبدأ ببناء المحكمات بان تمتن الاصول بان تضبط المسائل. لا يبدأ بان تعرف الرد على الشبهات لا يبدأ بان تعرف تحقيق مواطن الخلاف لن تبلغ العلم ولو بقيت الف سنة على هذه الحالة - [00:16:05](#)

من طلبه العلم من يظن ان العلم يمكن ان يؤتى بالسؤال والجواب يمكن ان يؤتى عن طريق فقط المطالعة المجردة. يا اخوان مثل هذا لا يحصل علما. هذا غاية ما هنالك - [00:16:24](#)

ان يصبح مثقفا فلا بد ان تأتي العلم من بابه من عوائق طلب العلم عدم وجود هدف واضح ما يسميه بعضهم بالتشتت تيجي الطالب علم لا يعرف نفسه هل انا في مرحلة التقصير - [00:16:39](#)

ام في مرحلة التخصص طيب في اي العلوم اريد ان اختص في اي مسار ينبغي ان امشي تجده ضائع تائه ما الحل يا اخوان لمثل هذا؟ الحل اذهب الى خبير صاحب علم يعرف حالك ويعرف ما عندك من العلم وهو - [00:17:05](#)

اوجهك الى هدف محدد من عوائق طلب العلم وهذا العائق استفدته من الشيخ حسين عبدالرازق النظر الى الهدف بكل اشكالياته وصعوباته كيف يعني يا اخوان يعني طالب علم يريد ان يحفظ القرآن. طالب علم يريد ان يحفظ القرآن - [00:17:28](#)

هو في سورة البقرة وحفظ سورة البقرة ميسر لماذا يفكر؟ بماذا يشغل باله يشغل باله اذا وصلت الى العنكبوت او الى الروم كيف ساحتها كيف ساحتها؟ صعبة انت ما لك وللروم وللعنكبوت؟ انت الان في البقرة دعة في البقرة. طالب علم يريد ان يختص في

العقيدة. يكون في مسار مسائل - 00:17:51

العقيدة يخطر بباله مسار الفرق والاديان يقول لك هذا مسار صعب واسع. كيف ساحيط باطوافه هذه هذه مشكلة كبيرة ان تكون ابن ساعتك. كن ابن اللحظة التي انت فيها. لا تنتظر - 00:18:18

الى شيء غير ناحية يدك من العوائق يا اخوان عدم وجود خطة. عدم وجود خطة. ما عنده برنامج. عنده هدف لكن ما عنده خطة للوصول فيها هذه الخطوة يعني احيانا فيها غلو تجد بعض طلبة العلم - 00:18:38

يقضي سنتين وثلاثة يبحث عن اي شيء يبحث عن خطة في طلب العلم وانا عن نفسي يا اخوان لا اعلم ان طالب علم لا اعلم ان طالب علم سألني عن خطة طويلة المدى ومشى فيها - 00:18:58

الحل الحل ان توازن يكون عندك خطة استشر فيها طالب علم لا تستغرق في ترتيبها اكثر من يوم او يومين ثم امشي فيها دائما ما اقول للشباب رب خطوة خير من الف خطوة - 00:19:18

رب خطوة خير من الف خطوة من اشكالات او من عوائق طلب العلم يا اخوان التقليد. التقليد انا مبتدئ اذهب الى رجل متقدم في العلم ساحول تقليده ذاك المتقدم ربما - 00:19:39

يدرس في اليوم عشرة ساعات عشرة ربما يدرس سبعة عشرة ساعة الشيخ الحويني ساذهب وانا المبتدأ احاول ان ادرس سبع عشرة ساعة فماذا اطاع ماذا اقول؟ انصرف عن العلم بالكلية - 00:20:05

جاء احد كنا في المعهد المغلق جاء احد طلبة العلم هداه الله فصار يذكر للطلاب محفوظاتهم. يذكر للطلاب انا احفظ كذا وانا احفظ كذا وكثير منها كان فيها مبالغت. انا اقرأ كل يوم - 00:20:23

مئتين صفحة من المجموع للنووي ومئتين صفحة. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. مئتين صفحة من سير اعلام النبلاء ثلاثة من طلاب المعهد تركوا المعهد وذهبوا لماذا يا اخوان قالوا اين نحن من هذا - 00:20:40

كيف سنحصل مثل ما حصل نحن في الاصول الثلاثة والقواعد الاربعة عم نتم فيها شهر وفي اللمعة عم نتم فيها شهر وين اذا وصلنا للمغني وصلنا اه محلى ابن حزم وكذا كيف اقتضاء الصراط مو اقتضاء الصراط؟ درء تعارض العقل والنقل كيف سنكون مثل هذا - 00:21:00

فالتقليد من اعظم ما يكون ضررا. يأتي الى طالب يأتي اكثركم غير متفرغ يأتي الى طالب علم متفرغ ويحاول تقليده في برنامجه سيعجز سينقطع لن يستطيع ذلك انا انا يا اخوان اقول عن نفسي انا في الحفظ لست بذاك. حفطي جيد مقبول - 00:21:25

لكن اه ليس بالحفظ المتوقد الكبير. فانا لا احاول ابدأ ان اقلد طالب علم مثلا يحفظ الكتب ساعة انا لا استطيع اعرف ذلك من نفسي فلماذا اوقع نفسي في شيء سيصرفها عن الطريق بالكلية - 00:21:46

من عوائق طلب العلم يا اخوان التصدر قبل التأهب يذهب يريد ان يمارس الدعوة وتسجيل المقاطع وكذا وهو ليس عنده علم هذا يجني على نفسه ويجني على الدعوة وسيصرف حتما عن طريق العلم - 00:22:07

من العوائق اه التي تصرف الانسان عن طلب العلم انتظار الظروف المثالية انتظار الاحوال الخيالية يكون عنده شغل يقول سانتظر الى ان اتفرغ يكون مثلا في اواخر الشهر يقول انتظر الى بداية الشهر - 00:22:28

انتظر الى ان احصل الكتاب الفلاني خذها قاعدة ما عجزت عنه في يومك فانت غدا عنه اعجز. ما عجزت عنه اليوم انت غدا عنه اعجز فلذلك لا تنتظر شيئا من هذه الاحوال التي لن تأتي - 00:22:53

من عوائق طلب العلم يا اخوان ضعف الاستعانة بالله تعالى وضعف عبادته ابن القيم رحمه الله ابن تيمية رحمه الله كانت اذا اشكلت عليه مسألة ماذا يفعل يستغفر ربما يستغفر اكثر من الف مرة - 00:23:18

ويقول يا معلم ادم علمني. يا مفهوم سليمان فهمني. حتى حتى يفتح عليه. كان ابن تيمية يا اخوان يجلس من بعد الفجر يذكر الله تعالى الى قريب الظهر ثم يقول هذه غدوتي. هذه - 00:23:39

غدوة لو تركتها ما استطعت ان افعل شيئا كترك العباداة والدعاء يا اخوان هذا امر عظيم لا يليق بطالب العلم. وسيصرفه عن الطريق

من العوائق الخلل في التعامل مع الذنوب والمعاصي - [00:24:01](#)

من منا يسلم من الذنب يقول ابن تيمية والذنب للعبد كالحتم اللازم كل عبد سيذنب تجد بعض الناس يقول انا لن اطلب العلم او لن ادعو حتى اتخلص من الذنوب. هذا محال. اذا انت لن تطلب ابدا - [00:24:24](#)

تجد بعض طلبة العلم بدلا ان يتبع السيئة الحسنة حتى يمحوها ماذا يفعل؟ اذنب في اول اليوم يبقى في يومه كله فالخلل في التعامل مع المعاصي والذنوب من العوائق الكبيرة التي تصد عن طلب العلم - [00:24:46](#)

ننظر فيما بقي باختصار من عوائق طلب العلم وهذا من اكبرها التقلب تقلب لا يثبت لا على شيخ ولا يثبت عند على كتاب ولا يثبت على برنامج علمي وكم رأيت من هؤلاء - [00:25:06](#)

مثلا يدخل في اه برنامج لتفسير جزء عم يقطع رבעه يفتح معهد مفسر ينقلب الى معهد يترك تفسير جزء عنا تفتح اكااديمية تفسير يترك معهد مفسر وينقلب الى اكااديمية تفسير - [00:25:27](#)

يفتح برنامج اخر يا ابا عبد السلام فينقلب اليه وهكذا هذا لن يحصل ابدا انا يا اخوان حتى لا اقع في هذا عودت نفسي ان لا ابدأ في كتاب الا وامي - [00:25:47](#)

لا ابدأ في برنامج الا واتم والله يا اخوان دخلت في بعض البرامج كانت الفائدة منها قريبة من الصدق او خمسة بالمئة مع ذلك كنت حريص على ان اتم وغالبا اتممت وحتى لا اعود نفسي ماذا - [00:26:05](#)

التنقل والتقلب اثبت على مفضول خير لك من ان تنتقل الى فاضل خير من ان تعود نفسك التنقل من العوائق ما بقي الا القليل من العوائق يا اخوان عدم اعطاء العلم اهميته - [00:26:24](#)

هذا العلم عزيز لا يعطيه الله تعالى كل من طلبه. يا اخوان كما ان الشهادة اصطفاء فطلب العلم ماذا اصطفاء الله تعالى يقول ثم اورثنا الكتاب من ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا - [00:26:50](#)

الله تعالى لا يضع كلماته ما هو العلم؟ هو وحيه اما كلماته التي تكلم بها سبحانه بنفسه او ما اوحاه فتكلم به رسوله عليه الصلاة والسلام الله تعالى لا يعطي هذا العلم لا يعطي وحيه لا يعطي كلامه لمن كان زاهدا فيه - [00:27:13](#)

لمن لم يصدق في الاقبال عليه الان يا اخوان يوجد درس لاحد المشايخ الفضلاء نحضر عنده هذا شيخ فقيه صاحب علم اكاديمي صاحب سمن صاحب سنة ذو سن كم يحضروا درسهم - [00:27:38](#)

هنا يوجد درس له يعني يوجد له درس اخر في في ادلب. يحضر درسه عشر طلاب والعجيب انك تجد يعني تجلس مع طلاب العلم يقولون نريد شيئا نأخذ عنه العلم. نريد كذا نريد كذا. كل اكثر هذا امانى. هؤلاء ما قدروا العلم - [00:28:02](#)

اه كثير من طلبة العلم يقولون لك دروس الشيخ العصيمي لو يتسنى ان نحضر عند الشيخ العصيمي والله لو كان الشيخ العصيمي هنا لزهدها فيه لان افتنا يا اخوان اننا لم نقدر العلم قدره - [00:28:22](#)

ومن لم يقدر العلم قدره فان الله تبارك وتعالى لا يثبتته على هذا الطريق لا يختاره لاصطفائه طيب العائق الاخير الذي سنذكره وسائل التواصل الاجتماعي وهذه ليست عائق فقط عن العلم. هذه عائق عائق - [00:28:39](#)

عن خيرى الدنيا والاخرة عائق عن خيرى الدنيا والاخرة انا اعرف ان التخلص من وسائل التواصل هذا يحتاج الى جلسات مطولة بل صاحبكم الذي يكلمكم يعانى من هذا البلاء لذلك سارشدكم الى امر ارشدنا اليه شيخنا شيخ سلطان العميري - [00:29:06](#)

الا وهو اخي انت مبتلى بوسائل التواصل المبتلى طيب ماذا تفعل ضع ما عندك من انجازات تريد ان تحققها في اول اليوم عندي كذا وكذا وكذا اول اليوم منقطعا عن وسائل التواصل - [00:29:28](#)

ثم افتح المجال لنفسك كما تريد في غير معصية على وسائل التواصل ولا سرف في اخر اليوم وانا جربت هذا وجدت فيه نفعا كبيرا وغالبا الذي يستفتح يومه بوسائل التواصل - [00:29:49](#)

سيستمر به الحال الى وسط اليوم والى اخر اليوم ولن يحقق الانجاز المطلوب ويعني هذه جملة العوائق التي سنح بها خاطر والذي رأيتها من احوال طلبة العلم ومن حال نفسي وانا يعني احاول ان اجري الكلام على نفسي حتى انتفع به قبله - [00:30:07](#)

والحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:30:29