

عوائق في حياة طالب العلم 1 | حقيقة مفاتيح الطلب-المحاضرة

الناسعة | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ. طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلوة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترى - 00:00:01

وعلى الله وصحبه ومن لنهجه اقتفى حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في دورة التأسيس العلمي ونحن ما زلنا في الحقيقة الاولى وهي حقيقة مفاتيح الطلب وهذه الحقيقة المحورية والاساسية والوجهة لبوصلة الطلبة - 00:00:17
الذين يرغبون بسلوك هذا الطريق والهدف منها ان نضع النقاط على الحروف حتى تعرف هذا الطريق قبل ان تلتج فيه وتتعرف طبيعته ومركزياته. ونقاط النجاح فيه. واين ممكن يأتيك الفشل والهزيمة - 00:00:36

لان معرفة هذه الامور والتحصن بها هي باذن الله سبب من اسباب استمرارك في هذا الطريق. اما الذين يشرعون في العلم مباشرة ويبداون بالفقه والعقيدة وو وهو لا يعرف طبيعة العلم الشرعي وما الذي يتطلبه وما الذي يمكن ان يخرج من عوائق وما هي مركزياته؟ وما هي الاسس - 00:00:51

في طريقة تلقيه هذا قليل من يستمر منهم. الا ان يكون وفق الى شيخ يأخذ بيده والا في العادة يتسلطون على الطريق لان الانسان في اي علم من العلوم واهما علوم الشريعة لا ينبغي ان يدخل في شيء قبل ان يتصوره - 00:01:10
وقبل ان يكون لديه معرفة عامة بطرق التعامل معه. فنسأل الله ان يثبتنا وان يعلمنا وان يفقهنا وان يرزقنا العمل بعلومنا انه ولد ذلك وال قادر عليه اه نحن تكلمنا عن اه اول مركزية من مركزيات - 00:01:27

طالب العلم او مركزية رحلة طلب العلم. وكانت المركزية الاولى ما هي المعلم اخذنا محاضرتين ونحن نتكلم عن هذه المركزية الاولى اليوم ساتكلم عن مركزية ثانية وثالثة بشكل مختصر حتى انتقل الى موضوع عوائق في حياة طالب العلم. لان المركزية الثانية والثالثة هي افكار اريدك ان تضعها نصب عينيك - 00:01:46

ولا تحتاج الى طول بسط. اما قضية المعلم هي القضية الخطيرة. كما قلنا وقطب الرحي فلا مجال اني هكذا اتكلم عنها سريعا كانت تحتاج لتفصيل بضوابط وشروط واليات ووسائل حتى يكون الكلام عملي وليس فقط مجرد كلام تنظيري - 00:02:11
المركزية الثانية اذا من مركزيات طالب العلم الحرص على تعلم الوحي الالهي الوحي باختصار اخواني هذه الشريعة الالهية شرفها انك تتعلم فيها ليس كلام المخلوقين اساسا شرف تعلم هذه الشريعة - 00:02:28

وبهذا وبه سما هذا العلم على سائر العلوم ما هو؟ انك تتعلم وحي السماء انك تتعلم ما يريد الله سبحانه وتعالى ان يوصله اليانا نحن البشر اما في القرآن الكريم - 00:02:51

واما في سنة النبي صلى الله عليه وسلم والعلوم التي ندرسها العقيدة والفقه والسيرة وايش نتكلم كمان واصول الفقه والحديث والتفسير انها كلها يندنن حول مادة الوحي اما باعتبارها علوم الات ووسائل - 00:03:05

ترتقي بها لفهم الوحي او علوم مقاصد ندرك بها مضمون الوحي كعلوم العقيدة والفقه فاصلا كل رحلتك العلمية اذا اردت ان تكون دقيقا هي تحوم حول الوحي انك تزيد ان تعرف رسالة الله سبحانه وتعالى للبشرية - 00:03:25
عقيدة وفقها او تزيد تتعلم وسائل تساعد طلاب العلم على فهم مراد الله في الكتاب والسنة. ومن هنا لا يجوز لطالب العلم ان يقطع

شوطا في طلب العلم وهو خلو الوطاب من معرفة الوحي الالهي - 00:03:44

ومن هنا كان علماؤنا يوجهون الطلبة في بداية تلقיהם للعلم ان يكون اول شيء محفوظ ما هو القرآن الوحي انه هذا طريق وحي طريق التعرف على شريعة رب العالمين. فيجب ان يكون المنطلق الوحي والمنتهى من الوحي - 00:04:02

ولا يجوز ان تكون اجنبيا عن نصوص الكتاب والسنة. اليوم نستغرب ان بعض من يطلب العلم لا يعرف ايات القرآن ولا يستحضرها في الدرس العلمي ويمكن يجلس سنوات او يصبح استاذ حتى في جامعة وهو لا يعرف ايات القرآن معرفة حقيقة - 00:04:21
ليس انا اريدك تختتم للقرآن في رمضان لا انا اقصد الان معلم او طالب علم. يجب ان تكون خبيرا خريطيا بآيات الله سبحانه وتعالى. كذلك تصطدم ان بعض طلاب العلم - 00:04:41

ربما اربع خمس سنوات ومحفوظ في السنة النبوية لا يتتجاوز خمسين حديثا قل هذا ماذا يفعل في حياته العلمية هل عكفت على كلام البشر المخلوقين وتركت كلام الخالق سبحانه وتعالى - 00:04:54

هل كلام العلماء والائمة رضوان الله عليهم اعظم في قلبك من كلام النبي عليه الصلاة والسلام هل اصبحت تطرب فقط اذا قيل ابن تيمية وابن القيم والشافعي واحمد وابن تطبي اذا قيل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يشك ان تسمع الحديث ولا ان تنظر في معانيه - 00:05:10

اذا وصلت او انت تعاني من هذه المشكلة عليك ان تعيد النظر في قلبك فان كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلوه كلام وكلام الله عز وجل هو وحي السماء - 00:05:30

فيجب ان يحتل المساحة الاكبر والاعظم والابهيج في قلبك بل لا يزاحمه كلام اصلا وانما نظرنا في كلام الائمة العلماء السادة الافذاذ انما هو لفهم كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. فمن هنا ايها الشباب - 00:05:42

من ابرز الامور التي يجب ان تنطلق معك من بداية رحلتك العلمية الاهتمام بالوحي الالهي ولماذا؟ تقول لماذا؟ اولا النقطة الاولى في قضية لماذا يجب ان اهتم بالوحي الالهي حتى تصبغ عقلك وقلبك - 00:05:59

بماده الوحي صبغة الله ومن احسن من الله صبغة الانسان الذي يعتاد التعامل مع القرآن والمرور على معاني القرآن ويعتاد التعامل مع احاديث النبي صلى الله عليه وسلم ويمر عليها يبدأ بالاربعين النووية والشمائل وينتقل للعمدة والبلوغ وو حتى يتعامل ايضا في كل مجالس السمعاء مع الصحاحين والسنة - 00:06:18

اخواني هذا بالتجربة وبشهادة علمائنا هناك منظومة تحدث في عقله يصبح من خلالها يفهم ما الذي يمكن ان يكون مرادا لله شرعا وما الذي لا يمكن ان يكون؟ يعني قد لا تكون انت متخصص او ضابط لكثير من - 00:06:42

السائل صحيح لكن القراءة المستدامة لنصوص الكتاب والسنة تصبغك صبغة وتشكل فيك رؤية معينة تصبح تعرف بالجملة على الاقل ولو لم اكن اعرف التفاصيل ما الذي يمكن ان يكون شرعا مقبولا؟ وما الذي لا يمكن ان يكون مقبولا شرعا - 00:06:59

وتعرف سير النبي صلى الله عليه وسلم وهديه وسمته. وبالتالي لو انك طالب علم مبتدئ. لكن جلست في مجلس عام وقيل او تزاحم الناس في بعض احوالهم النوازل على الاقل انا عندي تصور نعم قد اقول لكم انا لست متخصصا بعد - 00:07:21

لكن لكثره تعاملني مع الكتاب والسنة عندي تصور عام عما يكون شرعا في مثل هذه الحالات. وما الذي يمكن ان يقبله الله وما الذي لا يقبل في الجملة انما اعرف التفاصيل - 00:07:37

فهذه قضية مهمة جدا جدا اخواني ان تصبغ النفس والعقل وتعجيزه عجنا كيف هو بعمل عجينة؟ تعجن عقلك هكذا بماده الكتابة والسنة لتصبح هي الماده الاساسية في تفكيرك فحتى اذا درست بعد ذلك المذهب - 00:07:49

او درست العقيدة او درست ما درست دائمآ عندما تقف على اية امامك يسئل بها انت تفهم اصل الاية وتفهم معناها الكلي واعود فاقول هذا الذي من اجله الزم علماء الطلاب قبل ان يشرعوا في حفظ المجنون ان يحفظوا نصوص الكتاب والسنة - 00:08:06
ان يحفظوا ماذا نصوصا السنة عفوا اضاعت نصوص القرآن الكريم لأنهم يريدون ان تعجن وتأخذ العجينة الاولى من الوحي الالهي وليس من كلامهم وهنا البركة وهنا الصلاح وهنا الخير. اذا هذه القضية الاولى فهمناها - 00:08:26

القضية الثانية لأهمية ابتدائك قراءة القرآن والاحتفاء به وحفظه والانشغال به. وضرورة اهتمامك بالسنة والاحتفاء بها. وان تدرك علو

كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم على كلام غيره من البشر حتى ولو كان العلماء الافذاذ - 00:08:42

يبقى الاحتل في قلبك مكانة عالية سامية ولذلك حتى اعطيكم ماذا اقصد احيانا بعض الطلبة مثلا ينشغل بدراسة المذهب. ونحن مع

المذهب ومع دراسة المذهب لأنها المنطلق لكن ينبعج بدراسة المذهب سبع ثمان سنوات - 00:09:02

من دون ان ينظر في السنة ولا في القرآن ويجهنم بمعرفة معانيها فيصبح في قلبه مشكلة انه يعظم كلام ائمة المذهب اكثر من تعظيمه

لكلام الله ورسوله وهذا ايضا جفوة - 00:09:23

جفوة كبيرة بينك وبين القرآن والسنة ان يصبح امام المذهب او نصوص المذهب اعظم في قلبك من كلام الله ورسوله فنحن نريد مع

دراستنا للمذهب واحتفائنا بالالتزام به. لا بس في النهاية في النهاية الاعلى والاسمى هو القرآن وسنة - 00:09:37

النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو التوازن في هذه القضية كذلك بعض الطلاب ينهمك في علوم الالات ربما يجلس ست سبع سنوات

يدرس النحو والصرف والبلاغة والشعر وو بعد سبع سنوات ايش نصيبك؟ طب ماشي جيد هذا لازم تدرسه. لكن كيف كانت علاقتك

مع الوحي الالهي خلال هذه السنوات - 00:09:57

ضعيفة جدا هل تحفظ القرآن؟ لا تحفظ الشعر الجاهلي اكثر من حفظك للقرآن؟ والله مشكلة هذه طب ما ما كيف علاقتك بالسنة
خلال هذه السبع سنوات والله ما انا ما قرأت بالكاد الأربعين النووية. اذا انت مقصرا ومفرطا ولا تعرف كيف تبني العلوم وكيف تتعجن

شخصية طالب العلم. العلماء حتى ما - 00:10:17

تمذهبهم حتى مع دراستهم لعلوم الالات ما كانوا ينفكون عن ورد مستمر في الكتاب والسنة ورد يومي مع القرآن ورد يومي مع او

اسبوعي بغض النظر مع سنة النبي صلى الله عليه وسلم او برنامج يتعلق بحفظ السنة هذا منفصل عن الخطة العلمية. خلص ورد

يومي في الحفظ احفظ - 00:10:37

يوميا حديثين ثلاث يا اخي بعد اه سنتين اكون حفظت الف الفين ثلاث بعد خمس سنوات تكون حفظت الاف لو انك مستمر ترى

حديثين في اليوم السنة كم يوم؟ ثلاث مئة وخمسة وستين. وانا نحفظ اليوم حديثين فقط - 00:10:56

هاري في السنة خلصت سبعمية قربة السبعمية وشو؟ بسنتين هاي الف واربعمية ثلاثة سنوات اذا انا استطيع خلال خمس سنوات

اكون احفظ خمسة الاف حديث من الاحاديث الصحيحة عن النبي عليه الصلاة والسلام مع مروري اكون على كتب السنة البخاري

ومسلم وسنن ابي داود والنسيائي والتعليق عليها والنظر في معانيه. نعم انا لست - 00:11:12

الآن في مرحلة ان استنبط الفقه منها. انا ما زلت ملتزما بمذهبتي لكن على الاقل امرر العين والقلب على كلام النبي صلى الله عليه

وسلم واهديه حتى تبقى هذه الصبغة والسمة هي المتجلدة في داخلي وفي قلبي وفي عقلي. وتبقى المذهبية وسيلة - 00:11:33

وليس غاية مقصودة لذاتها. تبقى المذهبية وسيلة للترقي لفهم الكتاب والسنة وفق رؤية عالم من العلماء المتبعين. اليه كذلك؟

فهذا اذا هاتان النقطتان من اجلهما نلزم الطالب بضرورة ان يكون من بداية رحلتك العلمية. عندك ورد من الكتاب - 00:11:52

والسنة وتببدأ بالكتاب تحفظه ولابد ان يكون لك ورد في تفهم اصول معانيه. وكذلك سنة النبي صلى الله عليه وسلم لابد وان يكون لك

انشغال بها بجهة من الجهة طيب لكن هنا نعود فنقول - 00:12:12

عندما تريدين تتفهم الوحي الالهي لا يجوز في البداية ان تتفهمه بفهمك انت صلاح حتى لا تضل. انت لست استاذًا في اللغة. انت في

بداية رحلتك العلمية. فلست استاذًا في اللغة ولست متخصصا في كثير من الجوانب. فاعتمادك على فهمك - 00:12:27

كالمباشر لنصوص الكتاب والسنة كثير منه قد يكون سببا في ضلالك وانما فهمي لنصوص الكتاب والسنة وعلاقتي بالوحى انا محتاج

فيها للعلماء الافذاذ لأنهم اقدر مني وامكن مني - 00:12:44

فهم اقدر على ان يعطوني الفهم الصحيح والتصور الناضج لنصوص الكتاب والسنة فانت تحتاج للعلماء في فهم الوحي. ولا تقل والله

الشيخ نصحنا اني لابد ان يكون لي دراية وعناية بالوحى. اذا هذا معناه - 00:12:59

انا افهم بنفس الوحي لا اوعك هذه شيء وهذا شيء. الاعتناء بالوحى هذا تركيز. لكن كيف سافهم الوحي لابد من الرجوع الى كلام

الاكابر من ائمة السلف رضوان الله عليهم ومن سادتنا الفقهاء حتى تفهم الوحي وفق منظور صحيح. ففي - 00:13:13
كعقائد تعود الى كلام السلف وفي الفروع تعود الى فهم احد ائمة المتبعين لنصوص الكتاب والسنة. لكن لا بد من وحي لا بد من وحي.
لذلك حتى البارح لما تكلمنا في معهد ملكي بعض الاخوة يقول لي لماذا ندرس عمدة الاحكام او منتقل اخبار او كتب الحديث
داخل معهد - 00:13:32

لانني اريدك ان تتعامل مع الحديث وتتعرف هذا الحديث وسنة النبي عليه الصلاة والسلام وهي الاساس كيف فهمها احمد وكل مذهب
يدرسها وينظر اليه بمنظور امامه. لكن ان تدرس اربع سنوات - 00:13:53

مذهبها او خمس سنوات وانت لا تحفظ كتابا حديثيا ولا تفهمه على اصول مذهبك والله هذى مشكلة. وكارثة لانني هنا فصمت بين
المذهب وبين الوحي والاصل ان المذهب هو طريقة ووسيلة لفهم الوحي - 00:14:08
وليس منقطعا عن الوحي الالهي فهذه اذا قضية احببت ان انبه عليها. حتى في علم العقائد هذا كنا نتكلم عن مذهب الفقيه حتى في
علم العقائد مما يدل على صحة عقيدة اهل السنة والجماعة - 00:14:24

وصححة منطلقاتهم العقدية ان كتبهم تنطلق من الكتاب والسنة فالاستدلالات في كتب السلف وانظر في كتب السلف قديما. كتب السنة
والشريعة وغيرها مما عنونت بهذه العنوانين. كلها استدلالات قال الله وقال رسول الله صلى - 00:14:39
صلى الله عليه وسلم وما يدل على ضعف الطرق الكلامية وضعف عقائدهم وكثرة ما فيها من الاخطاء هو انك تقرأ كتابا كاملا للرازي
او لغيره. بالكاد تصطدم بايتين ثلاث في الطريق - 00:14:55

كتاب كامل في العقيدة او حديثين ثلاث. واذا ذكر الحديث ففي العادة ليؤوله فقط يعني. ليس من اجله ليبني عقيدته منه وانما
يذكره فقط لانه يكون الحديث مخالف لقوله. فيذكر الحديث ليؤوله ويصرفه الى مراداته في التعطيل - 00:15:11
فلذلك كان يقول علماؤنا كتب اهل الكلام مظلمة وكتب اهل الحديث مشرقة لماذا كتب اهل الكلام مظلمة؟ لانها اراء الرجال فس قال
الجويني وقال الغزالى وقال فلان وقال التفتزاني وقال عضو الدين الایجى وقال انسانوسي وقال كلام رجال - 00:15:30
اما كتب هذا الحديث فما هي كتب السنة القديمة قال الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الصحابة وقال السلف ما عندنا
الا هذا وطبعا سيقول لك لكن طريقة المتأخرین كما يقول اعقل لانها مبنية على قواعد العقل. وهذا اتهام منك للسلف - 00:15:48
بأن المتأخرین اعقل منهم وهذا قمة الجهل ان تظن ان الطرق العقلية التي سلکها علماء الكلام وهجروا بسببها الكتاب
والسنة احكم وامتن من كتب السلف كانوا اعقل وامتنوا واحكم لكنهم يعرفون الكلام الذي يحتاج اليه والكلام الذي هو
هرطقة وتدخل عقول وخرابيط - 00:16:09

ووساوس الشيطان. يعرفون الادلة العقلية التي يحتاج اليها في بناء العقائد وما هو من الكلام الفضولي الذي يشوش ولا يبني ويورث
الخصوصة ولا يبني العقائد. هذا الفرق ولذلك عمر بن عبدالعزيز حذر من اعتقاد بعض المتأخرین انهم ادقوا نظرا من السلف -
00:16:33

لذلك قال قف حيث وقف القوم ايش يقول عمر بن عبد العزيز قف حيث وقف القوم لا تبتعد منهجا جديدا في التعاطي مع العقائد
كيف حيث وقف القوم؟ يعني حيث وقف الصحابة - 00:16:54

حيث وقف السلف فانهم عن بصر كفوا او فانهم عن علم وقفوا وببصر نافذ كفوا. يعني هم لكمال علمهم لم يتتوسعوا في الاقيسة.
ولكمال بصرهم اعطوا وما يحتاجه الامر من الكلام بالعقليات وجعلوا اعتماد الناس على الكتاب والسنة - 00:17:09
وفعلا صدق عمر بن عبدالعزيز فانه متى دخلت العقليات وهي ليست عقليات وهميات في كلام العقائد اختلفوا فيما بينهم. واختصموا
واصبح ديننا شيعة. كل حزب بما لديهم فرجون بهذه اشعرية وهذه ما تزيدية وهذه معتزلة وهذه كرامية وهذا الفرق. أصبح عندنا
كتب تسمى كتب الفرق صحيح؟ كتب كاملة تسمى كتب الفرق - 00:17:30

والفرق بين الفرق العدل البغدادي وغيره. من اين نتجت هذه الفرق في الاسلام لانا لم نجتمع على المنطلق وان كان كل يدعى وصلا
بليلة كما يقول الكل يقول لك لا لا كنا منطلقا الكتاب والسنة. الان هذا كلام استعراضي - 00:17:55

لكن دعني انظر في كتبك هل فعلاً كتبك تنطلق من الكتاب والسنة؟ ولا تبدأ بالواجبات العقلية والجائز العقلي والمستحيل العقلي.
ونبدأ نبدأ نخوض في هذه الامور. والله السلف لم يبدأوا بهذه الطريقة في تدريس العقائد. والنبي عليه الصلاة والسلام لما كان يجتمع مع الصحابة - 00:18:10

بدار الارقم من ابي الارقم لم يكن يتكلم عن الواجب العقلي والجائز العقلية والتنحي العقلي. فهذه الامور كانت معروفة بالبداهة
وواضحة لكنكم بنيتم عقائدكم ايها الكلاميون على طريقة الفلسفه تمام؟ الان لو انا اتكلم مع شخص ملحد - 00:18:30
في مقام المنازرة او شخص عنده شبكات نعم قد استفيد من بعض الطرق العقلية واوظفها في مقام الجدل. واقامة الحق لكن في
امام الشباب المسلمين اصحاب العقيدة السوية انا لاش اصعب في دليل الحدوث والاعراض والجوهر والجوهر الفرد مش جوهر الفرد
والمترافق ايش علاقتك انت بهذه السالفة - 00:18:46

ايش علاقة جمهور عموم المسلمين بهذه القضايا الكتاب والسنة لا يعني بياني هل يعقل ان الكتاب الذي نزل للبيان لا يعني بياني حتى
احتاج الى دليل الحدود يعرضه على طريقة المتكلمين بالجوهر والعرض واتبعك وانا احاول - 00:19:07
نسبة المقدمة الاولى والثانية. هذا لواحد ملحد عنده مشكلة تبدأ تحاوره. انسان عنده شبكات يناقشه. اما انسان نشا على فطرة سوية
فمنطلقه الكتاب والسنة فلذلك اعود فاقول الوحي الالهي منطلق لابد ان تنطلق منه سواء في علم العقائد او في الفقهيات او في
السلوكيات والاخلاق والتزكية - 00:19:23

توسل الى الله. حتى في كتب التزكية ما دام الحديث جرى باسم الله اصبحنا اذا اردنا ان نقرأ في التزكية من اين نأخذ مادة التزكية
من الزهاد والعباد يعني نفتح والله كتب ابن القيم على جلالتها كتب من رجب - 00:19:43
كتب بالحارث المحاسبي كتب اه احياء علوم الدين نذهب هناك نقرأ هسه هي جيدة في جانب كبير منها لكن الفكرة انه ما عدنا حتى
نستطيع ان نأخذ التزكية وصلاح النفس - 00:20:02

من القرآن يعني هو كتاب تزكية وصلاح نفس ولا من سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهي اس التزكية وصلاح النفس. نعم نحن
نحتاج الى كلام العلماء حتى يقربوا لنا فهم كثير من اصول التزكية. لكن - 00:20:15
انا اقول مشكلة بعيد عن الوحي الالهي كيف يبقى يشعر بالغرابة بعض الناس اليوم يا اخوانى فين هو غريب يقول لك القرآن هادي
لطبقة معينة بفهموا انا ما راح استطيع افهمه - 00:20:29

احاديث النبي عليه الصلاة والسلام هذه فقط لعلماء كبار كبار فقط هم من يقرأ فيها. اما انا دوبي اقرأ في كتب معاصرین في
التزكية او لا لا هذا خطأ - 00:20:40

طبع من قال ذلك ولذلك اصبح بينك وبين الوحي فجوة واصبحت تستشق النظر في صحيح البخاري ومسلم وسنن ابي داود
والنسائي او تستشق حتى كتب مختصرة اقصر من ذلك الترغيب والترهيب للمنذر او ما شابه ذلك - 00:20:50
لانك فقط لم تتعذر منهجمية التلقى من الوحي. انت لم تعتذر عادة والا من كسر الحاجز بينه وبين هذه الكتب وتلقاها على يد العلماء في
مجالس السمع والشرح يجد الامر ليس كما كان هو متصور ابني والله ببني وبين لغة النبي صلى الله عليه وسلم شقة بعيدة ومسافة
لا يمكن الوصول اليها. بل كلامه واضح بين. بعض - 00:21:04

المفردات الغريبة تشرح لك وانتهى الامر يعني الامر ليس بتلك الصعوبة. نعم الاستنباطات الفقهية والعقلية موضوع اخر. لكن لا تكون
اجنبية عن الوحي وبعيدا عنه وتظن ان هذه منازل رجال ليست منازلنا. لانه احيانا الخطاب بالتركيز على المذهبية وكتب المؤخرين -
00:21:26

مع نوع من التخوف عند طالب العلم من ان يقرأ الكتاب والسنة وهذا خطأ. هذا الخطاب الزائد المبالغ فيه خطأ. المذهبية وسيلة ان
تتمسك بها. لكن الوحي الالهي هو الاعلى. وهو الاسمى. وهو - 00:21:45

والذى يبقى هجيري وديدني واتابع النظر فيه وكلما تشربت الوحي الالهي اصلا اهتدت ازدت ثقة بعقيدتك ازدت ثقة بفهمك للكتاب
والسنة. انا ازعم ان كثير من الشباب اليوم الذين يتبعون في العقائد. يقول ايش الاولى؟ عقيدة فلان - 00:22:00

لكن هذا يحتاج الى تشبع وعلاقة وطيدة بينك وبين الكتاب والسنة. طب بعد هذا انا ساقف هنا ماذا نفعل؟ اولا عليك ان تحفظ القرآن
فان كان حفظك ضعيفا ضعيفا في بداية رحلتك العلمية على الاقل تستظره ويكون لك ورد يومي مع القرآن تلف معانيه -
جزء قسم المهم لابد علاقة يومية فاذا انهيت القرآن تبدأ بحفظ احاديث النبي صلى الله عليه وسلم وتبدأ بصغر العلم قبل كباره.

تحفظ الأربعين النووية الشمالي. عمدة الاحكام. اه اللادب المفرد للبخاري. بلوغ المرام. اه السنة - ٠٥:٢٢:٥٦

ابي عاصم او غيرها وتحفظ بعد ذلك مثلا المتنقى ان يعني ربنا عز وجل فتح في عمرك. طبعا بعض الناس يقول لك لا انا بد احفظ

البخاري ومسلم مباشرة الله يقويك بس انا بقول لك من الخبرة والتجربة انه الشعب اللي بوصل عمره عشرين - 16:23:00

خطأ يبدأ المشوار يعني شوية تأخرت انا واياكم انا واياكم وانما طريقة مشايخنا الذين تعلمنا على ايديهم ان الطالب اذا بدأ

يحفظ السنة من عمر تسعة سنوات هذا ما في مشكلة تعطيه الدسامنة مع - 00:23:31

عمر لانه الضبط الكبير للبخاري ومسلم. هذا اخوانى ينفتل كتاب ضخم ليس بالسهل وسنن ابن داود وغيره. لذلك اغلب العلماء

اغلب العلماء حتى في القرن السابع والثامن والتاسع انما كانت علاقتهم بكتب السنة يعني بهتموا - 00:23:47

يحفظ المختصرات مثل البلوغ والمحرر والعمدة والمنطقة بهتمون، بحفظ مختصرات السنة وتقى، علاقتهم مع المصادر الأصلية

مجالس السمعاء ومجالس المذاكرة ومحالس النظر والتعليق على الأحاديث. يعني حتى قالوا شيخ الإسلام ابن تيمية من ينظر هو

مستظهر لكتب السنة وليس حافظا لها. قال، كثيرون من - 00:24:04

عروفوا تاريخه هو مستظر لها وليس حافظاً يعنى كما يتصور البعض فالفكرة اذا علاقتك يكتب السنة هي علاقة استظها يعني كتاب

مثلاً البخاري ومسلم تقرأ في حياتك عشر مرات عشرين مرة عادي - 00:24:27

تمام مع وكا، مرة ممكـن تأخذ لك شرح معين، او فوائد من شيخ معين، وتعلـقـه حتى يصح الكتاب مستـظـهـرـ، فـاـذا سـمعـتـ الحـدـيـثـ اوـ

00:24:42 - مرات عليه في كتب الفقه ذاته، اعرف واعرف منطلقاته -

ذلك كتب السنن، وتكون أنت حمعت ابن زيد الاحاديث الموجودة في كتب السنة من خلاها بعض المختصرات خلص هذه باذن الله

تشكى لك ارضية تنطليه من: نعم وهذا ساتكلم عنه، بما عندما نتكلم في مدخلاً لعلم الحديث وكيف يبدأ الطالب في هذا الباب؟ لا

اتوسع اکٹھ م: ذلک - 00:24:54

طيب هذا بالنسبة لأخوانى، كما قلت انطلاقية الوجه، والتركيز عليها. المنطلقة الثالث الذى ساختم به فى، موضوع المناطق المركزية

الثالثة في حلتك العلمية اذا القضاة المركزية الاول . المعلم الوح . ثالثا المنهج العلم . - 12:25:00

های مركبة. المنهج العلمي لا يوجد طالب يطلب العلم على طريق الشتات لابد وان يكون لك منهجه علمي معرفى في تحصيل العلوم

الشعبة كما أن علم الطب له منهج فـ تحصله؟ - 30:25:00

وعلم السيطرة له منهج فـ تحصله وعلم الهندسة له منهج فـ تحصله كذلك الشـرعة الالـهـة هـ اعظم العـلـومـ بالـتـالـلـ بالـتأـكـدـ هـنـاكـ

منهج فـ تحصـنـها ولـذـلـكـ حـذـارـ حـذـارـ بـا طـالـبـ الـعـلـمـ - 47:25:00

انك تكون مشتت الذهن في بداية حلتك العلمية لا تعرف ما هو المنهج فموم والله في دورة اعلن عنها مركز فلان بدء ارواح احضر

لغة والله في دوحة هون اعلن عنها في اصول الفقه والله اتضحت الاوصاف فقهه والله في مركز اخر برضه عاما دوحة في العقيدة طبعا

00:26:04 - انت مسکن

تقفز من هنا الى هنا ومـ شـ خـ الـ شـ خـ. ولا تعرف ايضا انه هذا الكتاب مناسب لك او لا مجرد ما رأيت اعلان عالسوشـاـ مـ دـ يـاـ قـ لـ تـ

سُمِّ اللَّهُ وَهَذَا لَا يَصْلَحُ - 00:26:20

هذا لا يصح هذا موضع الاعمار طالب العلم وهذا طبعا ارتياطه بالشيخ لذلك هذا هذه الفكرة ارتياطه بالمعلم لانه قلنا اهم مواصفات

المعلم ان يكون صاحب منهج علم، ومعرف، حتى، هو يرتكب لانه انت ستقوها له، طب كيف سانية، المنهج؟ كيف ساعده وانا في

خطواتي الاولى؟ بالتأكيد ليس مطلوب منك ان تعرفه انت - 00:26:31

المطلوب من الشيخ الذي تمسكت به ان يدللك على المنهج ها منرجع منقول ما دور الشيخ في حياة طالب العلم؟ ما هي الموصفات التي يجب ان تكون في الشيخ بعد ذلك بحثت عنه وصلت اليه تمسكت به انت الان في امان ان شاء الله - 00:26:55

لان خلاص وصلت الى بغيتك فالشيخ سيقول لك المنهج العلمي في دراسة هذا العلم النحو واحد اثنين ثلاث اربعة المنهج العلمي في دراسة علم الصرف واحد اثنين ثلاث بدراسة الفقه واحد اثنين ثلاثة دراسة العقيدة هكذا. دراسة التفسير هكذا - 00:27:12

انت تأخذ منه المنهج وتتمسك به ولا تكن من اصحاب الخطط العلمية الكثيرة بعض طلاب العلم عنده ثلاث مئة خطة عفية. كل يوم بروح على شيخ. شيخ انا اريد والله منهج علمي خطة علمية تضعها لي. وعطلوا الشيخ ذاك خطة - 00:27:29

اليوم الثاني والله بانه اليوم زيارة للشيخ الفلاني بيدي اخليه يظل خطة اخرى حتى انا اصير اقارن بين الخطط. اذا عدت الى نفسك انت بدك تقارن بين الخطط؟ من انت؟ لا انت لا تستطيع تقارن. تمسك بشيخك - 00:27:43

طبعاً اتفقنا انه انت رحلة البحث عن الشيخ هي الاصعب اذا وصلت الى الشيخ المناسب وانه بعض الطلاب حرام انا اكون صادق معакم رأيت بعض التجارب انه وراث على شيخ - 00:28:00

ووضع له خطة لكن للاسف اختار الشيخ الخطأ. الخطة كانت فاشلة خاصة في الجامعات بعض الطلاب في السنة الاولى شريعة بلفوا على بعض المكاتب حتى يأخذوا منهم خطط. وحقيقة المدرس هو ليس اهلاً لوضع خطة. هو نفسه ما عنده خطة. حتى يضع للطالب خطة - 00:28:12

تمام؟ فيقول للطالب والله انصحك تقرأ كذا وكذا ان شاء الله انه جيد. وهذا كتاب والله كان مشايخنا. يعني هكذا شيء من الحسبة بطار المسكين سجل وحاول يعود الى البيت. والله يا اخي الخطة غير دقيقة غير منتجة. نعم لاننا مراراً وتكراراً قلت لك لا تطلب خطة من - 00:28:30

اي مدرس يتتصدر اليوم. الشهرة او المنصب الجامعي هذا لا يعني انه مؤهل بان يضع خطة علمية تمام هذى انتبه لها حتى غداً ربما بعضكم يبدأ يدرس شريعة في الجامعة تبحث اذا كنت في الجامعة تبحث عن عالم اذا كان فيها عالم - 00:28:48

انسان مؤهل عميق وناجح واضح ان خطته مثمرة والله تطلب منه ان يدللك. فلذلك هي حقيقة المنهجية مرتبطة بشكل كبير بمن؟ بالمعلم فابحث عن معلم جاد وتمسك بشيخ نافع يضع لك خطة نافعة ولا تتعادها. يعني لا تحاول تتملص منها. طب في خطة ثانية انا اقتربوا لي ايها. طب شفت عالسوشيوال ميديا في مركز معين حاطه - 00:29:08

قطة ثالثة هذه القفزات وكثرة التقلب ستحررك من بركة الانتاج وبركة الانجاز. لانك ستبقى شرعت في نصف كتاب اجي شخص اقترح عليه خطة اخرى خلص تركته والله ساقرأ ما قاله الشيخ الفلاني. تبدأ تقرأ شوي يطلع لك شيخ ثالث يقترح لك خطة ثالثة ورابعة. فلا تنجح كتب وانما انت من ابطال الخطط العلمية ولكن ليس من - 00:29:36

قاد الانجازات العلمية فانا لا اريدك ان تصل الى هذا. لا اريدك ان تصل الى هذا. عليك ان تعرف كل علم من علوم الشريعة سواء التفسير او العقيدة او الفقه او النحو او الصرف او البلاغة او اصول الفقه او القراءات او حتى التاريخ. كل حتى السير والاخلاق والتزكية. كل شيء له - 00:29:59

هذا قطة وطريقة في تلقيه وهناك علوم يجب ان تتلقى قبل علوم اخرى. يعني بصير انا اتخصص اتخصص في العقيدة وانا لسا ضعيف في اللغة. طب بصير انا اتخصص في اصول - 00:30:20

الفقه وانا لسا ما عندي شوية منطق ما هي برضه العلوم نترك مع بعضها البعض مثل قطع التركيب فالشيخ يقول لك اه انت بهذا العلم لا تبدأ بدراساته قبل ان تدرس هذا. وهذا الكتاب لا يدرس قبل هذا. فتبقى ملازمـاً للشيخ - 00:30:33

وببركة سؤالك للمعلم واستفسارك ونصيحته لك ستنجذب باذن الله وتشعر ان الامور ام تتركب بشكل منطقي واما اذا بقى مصراً اما على اختيارك انت لنفسك او مصراً على تكفير الخطط امامك كل يوم تسأل شيخ جديد - 00:30:48

ستبقى مشتتاً فارغاً لن تنجح شيئاً وستبقى في مكانك بعد سنوات فهمنا يا اخوان؟ لأن ما هي المنهجية في كل علم من العلوم؟ هذا

عنوان الحقيقة الثالثة مداخل للعلوم الشرعية - 00:31:08

القيمة الثالثة ما هي ؟ مداخل للعلوم الشرعية سنتكلم فيها باذن الله عن كل علم من العلوم. وكيف يتم الترقى في دراسته ؟ وما هي مناهج العلماء من حيث الكتب والمدة الزمنية وما يحتاجه الطالب بالكتاب في مرحلة اولى ثانية ثلاثة. هذا في المداخل لكن انا فقط هنا حبيت ان اختتم كلامي في المركزيات - 00:31:21

انه اهم مركبة بعد المعلم والوحي المنهج لا يوجد طلب علم بدون منهجه اذا كنت ذلك انا بنصحك لا تبدأ في طلب العلم ما عندك منهج لا تبدأ. انتظر حتى تجد الشيخ الذي يدلك على منهجه. طب ايش اعمل ؟ - 00:31:42

حتى الى ان اظفر بالشيخ يا اخي اقرأ القرآن والسنة آآ اقرأ في سير النبي عليه الصلاة والسلام في القصص والامور العامة ان شاء الله ينفعك لكن ان تشرح هكذا مندفعا بدون هذا شيء حقيقة مشكلة. ولذلك - 00:32:01

من اسباب كان هذا يقول احد مشايخنا الكبار فرج الله عنه كان يقول من اسباب انتزاع العلم في اخر الزمان انتزاع الطرق الصحيحة في طلبه يعني الان الكتب موجودة في الاسواق ولا مش موجودة ؟ - 00:32:16

وبزيادة عن زمن السلف بزيادة يعني وبافضلطبعات كل شيء موجود لكن ما الذي يفقده كثير من الطلاب غير فقد المعلم احيانا يفقد المنهج فاذا اذا قبض العلم قال يقبض العلم بقبض العلماء لانه اذا قبض العلماء شف هذا الاستنباط - 00:32:32

فقد المنهج في تلقي العلم. هاي المشكلة بذهب العلماء. الان تخيل انه ما في علماء. عندك مكتبة في الدار من هنا الى اخر القاعة مكتبة ضخمة معيبة بانواع الكتب بس ما عندك عالم يقول لك اي كتاب ستبدأ ثم اين تنتقل ؟ ما فائدة هذه المكتبة ؟ ولا شيء - 00:32:51

ستبقى تتخطى يوم في كتاب يوم تأخذ الكتاب لا والله هذا ما فهمته. تأتي كتاب اخر والله هذا مليت منه. فموت العلماء هو باختصار موت المنهج موت الاسلوب موت الطريقة في التلقي - 00:33:11

وهذه كرب فلذلك يا طالب العلم استغل ما بقي من خير في حياة هذه الامة استغل ما بقي من خير من العلماء او طلاب العلم لانه في سنوات قادمة في حياة الامة - 00:33:24

اذا قبض العلماء وفقد المنهج عليك وخاصة نفسك اشتغل بالذكر والاوراد. اذا لم تبني منهجا علميا. من الان عليك ان تعرف المنهج وتتمسك به. لذلك انا اقول لسا نحن ما زلنا في خير اخواني ترى - 00:33:39

بعض الناس يقول لك احنا يا شيخ وصلنا الى اخر الزمان. وبالتأكيد يعني اخر الزمان بدأ منذ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لما قال بعث انا والاساعة كهاتين. لكن الفكرة لا لأ. قضية السنوات التي يذهب بها العلم تماما فنحن لم نصل اليها بعد - 00:33:53

لانكم على الاقل ما زلتם تجتمعون وتسمعون كلاما في خطة علمية تسمعون من يقول لك هذا قبل هذا لكن سيأتي على الناس زمان لا يسمعون فيه هذا الكلام - 00:34:09

ولا يعرفون ما معنى المنهج ولا يجدون من يحدثهم عن المنهج. وبالتالي سيبدأ هؤلاء الطلاب يحاولون ان يجتهدوا من عند انفسهم. يقطعون زمانا طويلا في بدون فائدة الا فوائد ونتف يسيرة هكذا ثقافات عامة. ولا ينتج علماء ثم يأتي جيل بعد ذلك - 00:34:22
ما يصادف مشايخ ما عندهم منهج سيتركون طلب العلم بالكلية وهكذا هذا يكون في اخر اخر الزمان اذا شاء الله ان يقبض العلم تماما. نسأل الله ان لا ندرك تلك الاوقات وها نحن نجاهد ونقاتل حتى ندافع الاقدار بالاقدار كما يقولون. ندافع الاقدار بالاقدار ونحو انا نعطيكم قضية المنهج - 00:34:42

حتى انت تنقلوها لطلابكم حتى انت تنقلوها لطلابكم ولمن يسمع منكم ان شاء الله انه لا يوجد علم بدون منهج. هذا منطلق مركبة تمام لما اقول مركبة يعني وتد يعني شيء اساس بدونه لا يوجد طلب علم - 00:35:04

واضح يا اخواني ؟ طيب فهذه اذا هي المركزيات التي احببت ان احدثكم عنها لتضعوها في نصب اعينكم وانتم تنطلقون ان شاء الله في هذا المشوار العلمي او وفي اي مشوار علمي في حياتكم معلم ووحي ومنهج - 00:35:19

طيب الان سانتقل لعنوان محاضرة اليوم الاساس وهو عائق في حياة طالب العلم الان ايها الكرام شاء الله سبحانه وتعالى ان تكون

هذه الحياة الدنيا مبنية على البلاء قال سبحانه لنبلوكم ايكم - 00:35:34
احسن عملا. وقال سبحانه ونبلوكم بالشر والخير فتننة ومن ضمن البلاء ان يبتلى طالب العلم في حياته العلمية ببروز كثير من العوائق
تحاول ان تصدء او ان توقفه عن الاستمرار في هذا الطريق الذي سلكه - 00:35:53
فلا بد اذا ان نربط مفهوم البلاء والعوائق في حياة طالب العلم بمنظومة البلاء عموما التي جبرت عليها الحياة الدنيا ففي اي طريق
تسلكه في الحياة سواء طلب العلم او غيره. اي مشروع - 00:36:11
بالتأكيد هناك تحديات وصعوبات وعقبات تقف امام صاحب المشروع. اليس كذلك انا بدبي ابني مشروع عقارات عمارت او مشروع
اسكانات تخرج لها عقبات في اثناء المشروع. وانت تحفر في الارض يمكن تخرج صخور تؤخر العمل فترة - 00:36:24
وانت تحاول تحصل الرخص تجد هناك مشاكل مع المؤسسات الحكومية في تحصيل الرخص. وانت ممكنا والله يحدث ان انهدام في
جهة معينة من العمل تضطر تبني من جديد اليس كذلك؟ هكذا هي الحياة - 00:36:42
حتى في الصناعة وفي الهندسة يا شيخ عندك مشروع تجاري. كم مرة الانسان يصبح يجد عقبات في هذا المشروع؟ كل يوم. عقبات
في عندها مشاريع التجارية فالانه بعض طلاب العلم لما تتكلم له عن العقبات - 00:36:56
يستسلم مباشرة ويقف ويقول لك لا انا خلص اذا ما دام طريق طلب العلم فيه عقبات اذا سافحت عن شيء اخر. ما هو الشيء الآخر
تجارة برضو فيها عقبات تريدين ان تكون طيب؟ ايضا في عقبات. تريدين ان يعني ما في صنعة في الحياة - 00:37:10
لا يوجد فيها عقبات في الحياة جبرت على كدر وانت تريدها خلوا من الاكثار لن تكون كذلك فقضية العوائق في حياة طالب العلم هي
جزء من منظومة البلاء العامة في حياة الانسان والتي ينبغي ان يتعلم الانسان كيف يتأنق ويتعايش مع - 00:37:28
معشيخ الاسلام ابن تيمية بمعنى كلامه يقول ان العوائق أصبح يتعامل معها كما يتعامل مع الحر والبرد الان انت اذا كان الجو حار
مثل اليوم ماذا تفعل؟ تحاول انك تأتي بما يخفف من حرارة الجو سواء هذه المكيفات قدما ربما يصنعون ثلج يضعونه. يعني يحاول
ماذا - 00:37:45
يفعل ماذا نسميه احسنت هذه العبارة يتأنق يعني الجو حار ماذا افعل خلاص اموت اجلس في بيتي لا افعل شيء لا الحياة
تستمر. لكن يتأنق الانسان مع الحرارة اليس كذلك؟ والله خلق الانسان - 00:38:07
يستطيع التأنق اليس كذلك؟ لذلك احيانا تظهر بعض المقاطع عن اخوة يسكنون في شمال او اخوة او ما اعرفش المسلمين الكفار الله
اعلم يسكن في شمال الكره الارضية اه في اجزاء جليدية الحرارة تحت السطين - 00:38:27
وسبحان الله انا ربما هنا كنت ساموت ماذا افعل؟ انا ربما على حرارة عشرة في الاردن تتكرز الواحد فيينا وما يستطيع يفعل. لكن هي
فكرة انهم تأنقوا مع الجو تكيفوا معه ووجدوا كيف يتعاملون انتهى والحياة مشت - 00:38:40
اليس كذلك؟ كذلك في البلد اذا كما انك تستطيع ان تتأقلم مع الحر وتتكيف معه بحيث لا يؤثر على استمرار في الحياة. كما انك
تتكيف مع البرد ولا تجعل البرد عائق - 00:38:55
يمعنك من الاستمرار في الحياة. كذلك يجب عليك ان تتكيف وتتأقلم مع العوائق في رحلة طلب العلم الان اذا انسان لم يتتكيف مع
الحر وبدأ يشكوه ليلا ونهارا ماذا سيحصل فيه مع الوقت - 00:39:11
ممكنا يموت قهرا ولن ينجذح الحقيقة ستتوقف معه. اذا انت ما تكيفت مع الحر فتموت قهرا ولن تنجذب ما في احد راح يوظفك. صح
في شركة. بتقول له انا والله اذا الحرارة خمسة وثلاثين ما بداوم عندك في الشركة. بقول لك الله يسهل عليك. انا بدبي موظف يأتيني
طوال السنة - 00:39:26
والله انا اذا الحرارة بتصير اقل من عشرة ما راح اجييك على الشغل. ما حدا راح يشغلك بهاي الطريقة. اليس كذلك؟ بقول لك يا اخي
دفي حالك. في الشتاء وتعال عندي في الصيف بنبرد - 00:39:41
نعمل طرق المهم انه الحياة بدها تمشي. حتى يكون هناك انجاز. فذلك يا طالب العلم. لانه بعض طلاب العلم عنده نوع من الهشاشة
النفسية انه عند اول عائق من عوائق الطريق يقف - 00:39:51

لك لا خلاص في عوائق انا لا استطيع الانجاز. او لا استطيع الاستمرار. طبعا شف الشيطان ايها الكرام قد يسهل عليك التكيف مع العوائق في امور الحياة لكن العوائق في طريق طلب العلم الشيطان يسعى الى تضخيمها - [00:40:05](#)

حتى يشعرك انه هي العوائق ضخمة. لا يمكن انك تتخطها وستفشل ولن تستطيع الاستمرار. لانه الشيطان اكيد بهمه انه انت ما تدرس علم شرعي وبعدهما انك ما تتفوق في هذا المجال ولا تبدع وانه ما يكون هناك علماء يهدون الناس. فنفس العائق نفس العائق سبحان الله تجد من بطال هندسة او طب استطاع يتغلب - [00:40:22](#)

طبعا ويتعايش من بطال علم بل ربما اخف منه وما تعايش معه وترك طلب العلم بالكلية بسببه. ليه الشيطان احيانا يكون ضخم هذا العائق في عين طالب العلم وترك ذلك الطبيب لأنهم بالنسبة له ليس امرا كبيرا - [00:40:42](#)
يعني خله يأخذ طب خله يدرس ما يدرس الشريعة. لا يكن انسانا مهترئا. طبعا هذا ليس اخواني يعني انه في مشكلة في الطب في الهندسة لكن انا اقصد انه الشيطان يعرف - [00:40:57](#)

اين هو الافضل؟ اين هو الاعلى؟ اين هو الاسمى؟ فيحاول دائمًا ان يضخم الامر في هذه الزوايا وفي هذه الجوانب. تمام؟ طيب دعونا الان سريعا وانا احب ان تكون هذه - [00:41:06](#)

الآن جلسة تفكير وعصف ذهني بيننا. ما هي جلسة القاء؟ اكيد انت عنكم تجارب في الحياة علمية. اليك كذلك اعطي المايكات للشباب اكيد في هنا وانا ساقط في عنا تجارب - [00:41:16](#)

يا رب يا رب لسه عامل الشاشة الله يكرمك اه اكيد عندنا جميعا تجارب في الحياة في موضوع العوائق وبالتالي نحن اتينا هنا في التأسيس العلمي لنحل انا ما بدبي فقط افترض عوائق من عندي - [00:41:29](#)

كل شخص منكم الان خلال دقيقة واحدة عصف ذهني سريع ايش العوائق اللي بتمر في حياتك العلمية؟ وتشعر انها تتكلك وتمنعك من الاستمرار او تخفض من انتاجيتك على الاقل. حتى نناقش ونحاول ضمن هذه الورشة ان نصل الى بعض - [00:41:49](#)
الحلول انا لا اقول ازعم اني عندي كل الحلول طبعا. وإنما يعني الذهن بالذهن وتلاعج الافكار. لعلنا نضع النقاط على بعض الحروف. اضع عنوان ونببدأ منكم خلال دقيقة فكر انت يعني لا تنظر في حياة غيرك انت نفسك الذي تسمعني الان - [00:42:07](#)

ماذا تواجه من مشاكل وتبث عن حل ودعنا نحاول ان نجد الحلول معا. طيب ساضع اذا هذا العنوان عوائق في حياة طالب العلم طيب نبدأ اين طب نبدأ من اليمين اعطيك يا شيخ خلي عنده جهة ما يكمنها جهتك. واجعل المايك في هذه الجهة - [00:42:24](#)

يا رب نبدأ من الشيخ حمزة ثم ننتقل. طبعا كلام مختصر اخواني حتى ما يكون في اصابة وتفصيل. تفضل شيخ حمزة اه شيخنا كثرة الانشغالات اللازمة اللي ممكنش تهرب منها والوضع المادي - [00:42:54](#)

اذا انت بتتكلم عن موضوع اولا نضع الرزق والحياة المادية الانشغالات ما طبيعتها آآنعم والمدرسة كمان ثمنعشرين سنة نظل في المدرسة الان خلينا عن الواقع الان اللي فات مات - [00:43:07](#)

العلاقات الاجتماعية. العلاقات الاجتماعية طبعا بتشمل ايش؟ مثلا الاسرة بتشمل مثلا اه الصداقة الزملاء المخالطة تشمل زملائي ايضا العمل نقول اذا الاسرة سواء انت متزوج تسكن مع زوجة وعندك ابناء - [00:43:24](#)

او عزابي الاهل والوالد والاخوة والاخوات. اذا سنضع الاسرة الاصدقاء انا حتى اختصر المسافة طيب بارك الله فيك. عند الشيخ شيخ اه ندرة وجود الشيخ العالم احسنت الناس قلة البيئات العلمية بدبي اسميهها - [00:43:41](#)

قلة البيئات العلمية وندرة وجود العلماء الذين تلمذ على ايديهم. طيب الصحبة الصحبة التي تعين على هذا الطريق والمذاكرة قد يكون شيء من الندرة. قلة الرفقاء في طريق الطلب. نعم - [00:44:01](#)

ممتناز ايضا طب مين هون عنده اي اضافة في حياته تجارب مر بها؟ اعطي المايك للشباب هناك وحبيينا عبادة اه اتوقع المشاريع الاصلاحية انه تكون انت ماسك حلقة في مركز اه بتكرفك وقت ممكن نحطها ضمن نقطة الالتزامات - [00:44:20](#)

طيب اه انا بدبي اسميهها زي ما سماها الشيخ مثلا من هذا مفهوم عام الصوت عندي واصل. الانشغال بال مجريات والعمل الدعوي. الانشغال بال مجريات والعمل الدعوي زي ما سماها الشيخ ابراهيم السكران الله يفرج عنه - [00:44:46](#)

الانشغال بال مجريات الاحداث في حياة الناس والامة والعمل الدعوي الاسلامي ها كمان قال خامسا ممتاز بسم الله كثرة المحبطين شيخ كثرة ايش؟ المحبطين المخذلين. كثرة المحبطين انا اعطيوني مثال. يعني مثلا مثلا بتلاقي عندك في المجتمع تاعك -

00:45:01

مثل حتمك يكون الاهل نفسهم شو بدك بطلب العلم وهذا مش ما ايش ما بنفعك اذا نبحثها ضمن العلاقات الاجتماعية قضية التثبيت من قبل الاهل. ممكن. يمكن تنقل العلاقات الاجتماعية لانه محبطين اما اهل واما اصدقاء -

00:45:26

انه هؤلاء من تجلس انت معهم. طيب ايضا في حدا عنده اضافة مثبت صدر عند الاخ. شيخ سوء تنظيم الوقت وترتيب المهام. اليوم سوء تنظيم الوقت وترتيب المهام يسبب ماذ -

00:45:40

طيب وترتيب الوقت تنظيم المهام مش مشكلة بنحل لهم اياها طيب ايضا بس دقيقه نشوف الاخوه الاخ في الخلف ارى العوائق ايضا منها الملل الملل. ايش رأيكم هاظوا عنوان عريض اسمه الفتور. ايوه. من ابرز العوائق اللي بحرمني الفتور. اني سريع الفتور. نعم. وهذي ربما احد ابرز العوائق الاساسية -

00:45:55

الفتور السريع ما بدخل في دورة مجلسين ثلاث اربع يا اخي بمل اه ما بدخل في برنامج اول شهر شهرين وبترك عندي ملل سريع فتور سريع. طب برأيك ايش اسباب الفتور يا شيخ -

00:46:23

ان ما الذي يسبب الفتور والملل اه الملل والفتور يعني اسبابها يعني اول شيء النية والعزم على شيء. طيب. عزيتك ضعيفة. مية بالمية. تلك الملل وايضا يعني العوائق يأتي كما ذكرنا من من العائلات والمهن -

00:46:39

يعني الانشغالات هذه تسبب وبالتأكيد هي الامر هي اصلا قد تسبب فتور بشكل من الاشكال تتفق معك. طيب مين عنده عائق اخر؟ حسن ونجيبيه عند حسن يعني من اهم العوائق عدم الاستعانة بالله سبحانه وتعالى في طريق طلب العلم. مم. يعني يشعر النفس او الشخص. لأن هذا مش عائق هذا هو هذا -

00:47:04

ضعف عبادة عند الشخص لكن انت اذا استعنت بالله خلاص انحلت الامور عندك انا بدبي اتكلم عن اشي بالتأكيد هادا معنى عظيم بل هو اصلا كل هذه الامور ابتداء حلها اياب نعبد واياك نستعين هذا نحن نتفق عليه -

00:47:26

بس انا بدبي اشي عملي انت بتمر فيه في حياتك انه انا اللي بخليني انقطع عن العلم او الاستمرار او الجدية كذا وكذا. تمام؟ هسا في اشياء اظن ان هي متكررة -

00:47:41

الاعظم عليه يعني لذلك انت لا ترفعون ايديكم لأن هي مشاكلنا في العادة متقاربة رزق علاقات اجتماعية قلة البيانات العلمية قلة الرفقاء مجريات الاحداث فنور اه حكينا مثلا سوء التخطيط -

00:47:51

طيب مجد سريعا اعطي مجد آآ شيخ نقدر حكي التفكير بالزواج مثلا اه والله اه صحيح والله يا شيخ مش لا يا شيخ مجد هاي الزواج والخط العريض يا شيخ مجي -

00:48:05

عائق الزواج للشاب او الشابة. تمام احسنت ايه؟ لا بس هاي بعد ان نشأت العلاقة لكن هو التفكير بالزواج لمن لم يكن متزوجا. هذا الهم وتجميع المال له يعني مشكل. نعم -

00:48:17

القيود والضغط الحكومية الضغط والقيود الحكومية. القيود الحكومية هذه مش بقدرش اكتبها وزير. القيادة الحكومية هذى عندك تمام. يعني هو بشكل عام نستطيع ان نقول الشتات الذهني اما بسبب والله ضغوط الحياة هموم منها قد تكون المتابعات الامنية او ما شابه ذلك. يعني يمكن نضعها نقطة رقم ثمانية. اه -

00:48:32

الضغط والهموم بكل ما تشمله. طبعا الضغوط والهموم ممكن يكون مرض ممكن يكون والله حالة صحية لقريب ممكن يكون متابعة امنية وانك غريب عن وطنك هي فعلا مفهوم واسع. يشمل تحته العديد من النقاط. طب خلينا نرجع للضفة الشرقية هون -

00:49:03

طيب لا بس اعطيوني لناجييه حتى ناخذ اوجه جديدة. شيخ ربما وجود بيانات علمية هي في ذاتها مشتتة البيانات تهتم بالخلافيات طيب اذا قلة البيانات العلمية او نقول اه اخطأها -

00:49:19

يعني حتى أضيفها على نفس النقطة. نعم، أما قلة البيانات العلمية أو وجودها لكنها مليئة بالاختفاء، فلا تصنع طالب علم نشيط تربيك على الخلافات والحدليات احسنت. اعطي هنا سريعا - 00:49:37

شيخ جزاك الله خير الانترنت عالم الانترنت. جميل ها. عالم السوشال ميديا. السوشال ميديا وهالأشياء. عالم السوشال ميديا والله
هذا من اكبر القواسم اللي بحكي عنه. السوشال ميديا عالم السوشال ميديا حطينها نقطة تسعة هون يعني قريبة من نقطة واحد
لانها مهمة جدا. عالم عند الاخ في الخلف اعطوا الاخ في المايك بس اخذ لا خذ المايك شيف حتى يسمع - 00:49:51
اخوة اونلاين. آآ عدم معرفة الاولويات وترتيبها ومعرفة الاهم من المهم. اذا سوء الترتيب والتخطيط بالمفهوم العام قل تحت. اعطي
للأخ هنا طبعا يا اخوانى اي واحد عنده مشكلة يحكي. يعني انا بدبي مشكلتك انت ما بدبي تعطي مشاكل غيرك. مشكلتك انت هي
المهمة بالنسبة لي. اه ربما طول الامر - 00:50:18

العلم طول الامل وقصر العمل كيف التسويف في في المعنى العام؟ التسويف. نعم. التسويف هو عائق في حياة طالب العلم. يعني هذا يمكن ان ادخله تحت مفهوم الفتور - 00:50:40

ر بما طبعا الفتور هو قد يكون اصلا مسبب للتسويف بجهة معينة. طب اعطي هنا الشيخ عمر وبعدين هذا الشيخ ونختم ايوا اه شيخنا نتكلم عن مشكلة يعني. احسنت ولا بدننا اشي عملي. نعم. اه مشكلتي اه انصاف المشاريع. مم. دائمًا كان عندي - 00:50:55
اه طبعا السبب الرئيسي لذلك لانه ما كان عندي منهج حقيقي. انا لهذه الدورة قبل هذه الدورة انا يعني اقول اني كنت ضائعا انا لم اكن اطلب علما. اذا نستطيع نقول فقد المنهج سوء الترتيب والخطأ. نعم - 00:51:14

يعني لم اكن انجز مشروعاتاما. تخرجت من الجامعة كل جامعة. انا اتكلم عن نفسي يعني ولا اعد نفسي حتى الطويل بعلمي -
هو وقد المنهج مشكلة جميل. سبب دانما عندي مشاريع غير كاملة. انا بدبي ابدا في نعم. الفانية.طبعا. الكتاب الفلاني في هكذا قداناما

نعم. طيب جزاكم الله خيراً شيخ عمر ايش عندك؟ شيخنا هي فقط يعني من باب توسيع الفكرة. انه موضوع الفتور يمكن ان نضع له عنوان اعم نسميه التقلبات النفسية - 00:51:52

نعم. حتى تدخل نقطة الفتور والنقطة التي ذكرها الاخ طول الامل وغيرها. فهو يعني هو يمكن نقول طول الطريق انه العلم طريقه طويل نعم. ومش شاعر بالانجاز بقول له صح. يعني انا كنت عامل عبارة افضل. انه العلم طلع طويل - 00:52:02
وانا لساتي في اول شبرين فبصير الانسان عنده ماذا؟ فتور انه مثلا ما سانجز في الفقه. طب لسا ورايا عقيدة وتفسير واصول وكذا.
فلما يشعر بطول الطريق. نعم هذا يسب له - 00:52:18

شكل من اشكال الفتور يعني. تمام؟ هذا يمكن ان يوضع هنا. نعم. الفكرة فقط يعني هو كعنوان اعم التقلبات النفسية يعني. هو الفتور انا بقول لك عنوان عريض سيشمل زي ما تفضلت كثير من المشكلات الجزئية التي تمررون بها. وساعات انه الفتور قد يكون بسبب ضعف العبادة. قد يكون بسبب كثرة المعااصي - 00:52:31

وهذا السبب الابرز اصلا للفتور. قد يكون زي ما طول الطريق استطالة الانسان لهذا الطريق وله اسبابه. طيب نشوف جبريل ايش عنده
كمان اه بسم الله الرحمن الرحيم.انا قاعدة ماشي عليها اذا ما شغلتش نفسي في خير راح اشغل نفسي في حرام. طيب - [00:52:51](#)
انت بس ماشي بس انا ايش اللي بضعفك في طلب العلم انا هذا اللي بدبي ايه. بقول له يعني مثلا مثال الشغل يشغلني مثلا او بيئه
اللي بشتغل فيها اغليها بيئه غير ملتزمة - [00:53:10](#)

وأغلبها اه اصحاب يعني البيئة اللي انت بتختلط بك في الحياة خلينا نسميه العلاقات الاجتماعية طبيعتهم اما بيئه لا تهتم بالعلم
اصلا وغير ملتفتة اليه فكلما كنت معهم راح افكر زيهم. لازم انتقل لبيئة اخرى ناضحة - 00:53:20

طبعا هي ليست مرتبة ترتيبا علميا وإنما مرتبة على حسب ما تم - 00:53:39

من حضراتكم. اولا موضوع الرزق والحياة المادية بالتأكيد يعني لا شك فيه ان طبيعة الحياة المعاصرة واشكالية الرزق فيها وصعوبة الحصول على الاموال مع كثرة المستهلكات تشكل ضغط لا يمكن تجاهله في حياة طالب العلم - 00:53:59

علي وعليكم وعلى اي طالب علم لكن تعالوا شوفوا العوائق هاي مذكورة امامنا. في عوائق احنا راح نخفف من اثرها. ما راح استطيع اقول لك اني ساعدت اثرها. ساخف من اثرها حتى لا تبقى - 00:54:19

اشكالية كبيرة تحول بينك وبين العلم. وفي عوائق لا يمكن ان تحل جذرية. صحيح يعني في عوائق هي من سنة الحياة يعني مستحيل تنتهي تماما. المطلوب منك نظام التأقلم والتكييف - 00:54:32

وفيه عوائق لا مش مطلوب اني اتأقلم واتكيف مطلوب اني ايش ؟ ازيحها اصلا واجتنبها استطيع اني افعل ذلك فلذلك سنتعامل مع هاتين السياستين اما التأقلم والتكييف واما الاجتناث والخلاص - 00:54:46

هذي كيف شكل عام لحل العوائق سبباً بالرزق والحياة المادية. الان هل هنا استطيع ان اشتت موضوع الرزق والحياة المادية ؟ لا طبعا. ما دمت انسان احتاج الى طعام وشراب ومسكن وملبس - 00:54:59

واحتاج كما بعد شوي الى زواج واحتاج بعض الناس ممكن انفق عليهم ابي امي اخوانى وبالتالي هذا يحتاج هذا الموضوع لا يمكن اني اتركه في الحياة. بل هذا واجب شرعى كلف الله به الاباء تجاه الابناء كلف به الازواج تجاه الزوجات. فلا يمكن - 00:55:12

بالتأكيد. لكن السؤال كيف يمكن ان نقلل من تأثير عائق الرزق على حياة طالب العلم المعاصر. والله سؤال مهم كيف يمكن ان نقلل من تأثير عائق الرزق على حياة طالب العلم المعاصر؟ الان حقيقة هذه المسألة حتى تحل تحتاج الى - 00:55:28

تراكم عدة حلول مثلا من النصائح التي دائمًا اوجهها لاخواننا اصحاب رؤوس الاموال والتجار في بلدنا او في البلدان التي يكثر فيها من يريد ان يفعل اوقافا ان يصنع اوقافا - 00:55:49

يخصص ريعها لطلاب العلم بحيث هذا الطالب يحتاج الى رزق. يريد الزواج. عنده اسرة. الاصل طالب العلم القوي الجاد المهتم بالعلم يكتفى ويعرف ويأخذ راتب سبعمائة ثمانمائة دينار حقه هذا - 00:56:05

مقابل ان يكون جادا منتجا حافظا والله فعلا يراقب ضمن خطة علمية من مشايخه وهذا هو النظام الذي كان سائدا في العصور الاسلامية الماضية. اكون صادق معكم. يعني حل مشكلة الرزق - 00:56:23

في في القرن السابع والسادس والثامن والتاسع الهجري. ايش كانت انه الطلاب يدخلون الى مدارس تعليمية وهناك اوقاف تصرف على هذه المدارس وعلى طلابها. هذا هذا هو الحل الجذري والصحيح - 00:56:38

حتى ما اظحك عليكم ولذلك انا دائمًا اوجه ضمن هذا المنبر الذي انا فيه وانت من منابركم اخوانا وهذا تكلمت في درس الخاطر. يا اخوة الله يكرمكم اذا في انسان يريد وقف لله وللدار الاخرة. بدل ما يبني مسجد في عمان في منطقة فيها اربع مساجد - 00:56:53
يبني لي مسجد بمليون دينار. هاد المليون دينار انا ممكن اعمل فيها اربع عمارات سكنية تصرف على عشرين ثلاثين عائلة من طلاب العلم. واجرها اعظم باذن لا من جهة اولوية الامة. اما تبني مسجد في منطقة فيها ثلاثة مساجد - 00:57:10

فقط حتى ينحط اسمك عليه او شيء من ذلك والمسجد لا يصلی فيه الا صفين وفيه مسجد على لسا يعني بعديه بشارعين فقط فعدم التخطيط للاوقاف في حياة الامة المعاصرة حقيقة عم يسبب مشكلة - 00:57:25

عم يسبب اوقاف الله يجزيهم الخير اصحابها الله يكتب اجرهم. لكنها غير مرکزة غير منتجة ليست في المكان الصحيح ولذلك انا ادعو دائمًا اصحاب الاموال فكر باستراتيجية للدار الاخرة اعمل شيء يعني تصيب فيه السهم الحقيقى - 00:57:41

وثوابك اعظم باذن الله لانك اصبت حقيقة الموضوع والمشكلة. المساجد موجودة لكن نبحث عن عمالها وعمار ولا يأتون الا بطلاب علم ينشرون الخير والصلاح في المجتمع. هذا ما نحتاجه فعلا. اذا كنت تبحث عن وقف استراتيجي تحل - 00:57:59

به مشكلة كثير من طلاب العلم فعليك بالوقف الشرعي لطلاب نكفهم وانا ضد انه طالب العلم يعني هو طالب العلم اقل من الطبيب عفوا انا مش مع هاي النظرة الدونية انت لا تستقل نفسك - 00:58:18

ليش الطبيب يوخذ اربع خمسة الاف وانت كطالب علم منتج فقهيا ما بتكلم طبعا عن طالب علم كسول طالب علم ما بده يحفظ

الكتاب والسنة والمتون بس جالس هكذا فتات العلم هذا لا لا انظر فيه انا. اتكلم عن طالب علم جهاد لا طالب علم له مستقبل -

00:58:32

ومهم ومحتفي بالدراسة ونتوقع منه مستقبل مشرق. هذا الطالب اهم عندي من طبيب ومهندس ودكتور من كل هذه المراتب. لأن انه هذا يصلح دين الناس اذا كان هؤلاء يصلحون الابدان فهذا يصلح الاخرة للناس -

00:58:49

فليس اقل من ان يأخذ بمبلغ محترم يكفيه بعض احيانا سبحان الله بعض التجار او شيء لها يتكلم عن طلب العلم اني ان شاء الله ميتين دينار بكفوا امام المسجد؟ او ايش ميتين دينار طالب علم. يعني انت تستقل انه بطلب علم؟ فهو بقول لك شو بسوبي ما هو -

00:59:05

بقى شو اللي بيسمى ؟ عم يصلح دينك ودينك. ابناءك ودينك امتكم ومجتمعكم. بكرة لما ابنك ما بيصللي في المسجد يا ايها المستثمر او يتعاطى مخدرات ويلاكم على صحبة سوء او يصبح في مشكلة بتيجي للشيخ بتقول له -

00:59:22

تعوا شوف ابني والله ضاع. وابنك سبب لك كارثة في حياتك تبحث عن اهل العلم يصلحوا لك ابنك. راح تعرف متى تحتاج اهل العلم. لكن لانك الان مش شاعر بالحامي -

00:59:37

وامورك مستقرة بتقول ايش بعمل هذا عم بحفظ البخاري او بحفظ الاصول او بدرس لغة لأنك انت لا تعرف اثره الا لما تحتاجه فهو اهم من الطبيب الصحي لاولادك. انت بتروح عطيب ومستعد تضع الف دينار مشان عملية فرعية وبالعملية تجميلية ممكن تضعها المرأة. لكن مش -

00:59:47

تعبت تصرف لامور الخيرية والشرعية مبالغ وهي حياة الامة وحياة المجتمعات. لا اريد اطيل اكثر من ذلك لكن اعتقد ان الحل الجذري والعميق هو ان ننشر ثقافة الوقف الخيري لطلاب العلم الوقف الموجه -

01:00:07

حتى نستطيع ان نعطي اكبر مساحة لفراغنا لنا خمسين مائة طالب علم من الكفاءات العالمية. ضمن رؤية طبعا ودراسة. مو واحد يقول لك طب انا ايش مني انه هذا الطالب عم بدرس لأ مو احنا مش مع الوقف الفوضوي -

01:00:26

انك بس اعطي طالب علم اوقفه لله وانت ما بتعرف ايش بسوبي غلط بالعكس هناك ناظر للوقف مش باسمه ناظر الوقف ينظر هذا الطالب موفي لشروط الوقف ملتزم انجز حق والله ما زال الوقف يجري له -

01:00:40

ممکن السنة الثانية كسل خلاص يحذف من الوقف نأتي بطالب اخر مكانه. فلا بد ان يكون الوقف مدروس لكن لا بد من هذا الامر اذا اردنا حل معقول لهذه المشكلة. طيب ايضا ايش ممكن نعمل مشاريع اخرى -

01:00:55

يعني كيف يمكن ان نحل مشكلة الرزق والحياة المادية؟ انا اعرف ترى هذا مرهق. بعض طلاب العلم بشتغلوا وظيفتين يشتغل اطنه عشر ساعة من اجل ان يحصل قوت عياله. طب هذا الطالب اللي بشتغل اطنه عشر ساعة اوبر في الصباح وفي المساء وبروح وبيجي طب هذا لما -

01:01:09

افتح كتاب تكون منهك يلهث يعني بالكافد يأتيه مزاج لفتح الكتب والنظر في المصنفات. هذا شيء واقعي. كلنا ننهك في الحياة. لذلك انا احتاج طالب علم متفرغ حتى يجمع شتات قلبه -

01:01:26

ايش ممكن نفعل يا عبدالرحمن عوض؟ اعطيه المايك سريعا المايك لا يبقى هون خلي مع المشايخ في الوسط. نعم سريع سريع يا اخواننا سريع على النقطتين سرعات بس اه اول شغله هذا غالبا محتاج يصرف بهد يكون متزوج فيختار المرأة اللي من مستوى المادي اللي ما يحتاج يصرف -

01:01:39

يستعمل مبالغ يحاول انه يصل لتقنيين لمصروفاته حتى لا يؤثر عليه الرزق كثيرا. التقنيين في المصروفات. كلام جيد. لانه شف اذا انت كنت طماع كثير برضه كطالب علم. ونفسك منقلبة الى الدنيا تبحث عنها -

01:02:04

برضه رح تصعب علينا المهمة. يعني كما قال الشافعي لا يصلح هذا العلم الا لمن افتقر. يعني هو طلب العلم يحتاج انه لا تمدن عينيك الى ما متعنا به ازواجا -

01:02:21

منهم انك تعف نفسك وقلبك عن توسيعات الدنيا. اما اذا انت طموحك تشتري احدس سيارة وتشتري فيلا على شاطئ بحر وتعلمل

اشياء. طب سامحني مين بده يغطي لك هاي المصارييف. يا انك تجيئ ورثة يا انك بتترك العلم بتروح شغلك شغلة ثانية. حتى تجمع المال. اما لا اريد اكون طالب علم وانا معيش مصاري ويدكم تعطوني. لأ ما هو برضه في انت مش - 01:02:31
مش مقتن مش مساعد نفسك حتى لو يساعدك. الله عز وجل اذا علم فيك صدقا باذن الله سيساعدك وسيأريك من المال ما يكفيك. مش ضروري تصبح احد اثرياء البلد لكن يأريك من المال ما لو تكيفت معه - 01:02:51

تستطيع ان تعيش حياة هادئة في المقابل ماشي مشروعك العلمي القراءة والتحصيل. اثنين احسنت يا عبد الرحمن التقنيين اذا دعونا نكتب او لا انتم تكتبوا اصلا ما بدبيش اشتغل حاليا بالكتابة. اذا اول قضية لحل مشروع الرزق كانت ايش؟ الوقف. ثانيا - 01:03:06
ان نطالب الامن نفسه يقnen مصروفاته حتى يستطيع ان يكتفي. ثالثا ادخال ماله في تجارة تحصل له مال يعني من يعني اللي بيسموها انه شريك شريك مصاري. طب واضح هالمنطق في الاردن شيخ؟ يعني انت تكون مضارب قصدك. ايوه. انه هو الطالب ما عهوش مال اصلا. لا احيانا استدان من احد اقاربه - 01:03:23

واللي هو عارف انه ما راح يضغط عليك تاجر يطلع له انا شوف انا بدبي احكي حكي واقعي الان. انا انا انسان بدبي افكر بواقعية معانا تجار هذا وقت فكر. ممكن؟ انا الان خمس تالاف - 01:03:43

دينار اردني. بدبي اعطيها مطالب في تجارة. في السوق العام في المضاربات. كم ممكن تحصل لك شهريا؟ اه شيخ شورأيك؟ لا يعني انا شف لأ ثلاث مئة ليرة رقم كبير ترى يا شيخ شهريا شهريا خمسة الاف ضمن - 01:03:53

المضاربات هسه اشوف بعض الدول بعض الناس انا ما بدبي اتكلم عن الاستثناء. لكن الوضع الطبيعي وضعتها في سوبر ماركت.
وضعتها في اي شيء وانت ما بتشتغل انت بس وضعتها انت مش عامل في المركز او في المحل او او شيء - 01:04:13

يعني ضمن واقعنا الاقتصادي خمسة الاف بتجيب لك مية مية وخمسين اكون صادق معك مئتين يعني بس مئتين صعب يعني ما بتكتفي وحدها اكون صادق. لكن آآ انا معه انه تكون نقطة انطلاق - 01:04:26

يعني لا تستقل. يعني احيانا حتى تحل المشكلة بدك اشي مركب فعلا ممكن اضع خمسة الاف مع اخ صادق من اخوانى او مع ابى او او اقول له يا اخي يعني تكفل بالتجارة فيها - 01:04:41

لو مئتين من جهتك منيحة وهو مئتين من جهتك. مئتين ممكن احصلها من عمل قصير. هسا انا ما راح افترض انه لازم طالب العلم
يبقى ما بيشتغل ابدا ابدا بس انا بدبي انزل بمستوى عمله بدل ما يشتغل المسكين وظيفتين اطعنشر ساعة - 01:04:53

خليه يشتغل اربع خمس ساعات والباقي يصرف للعلم. فلو اجتك ميتيين من طريق معين مع ثلاثة من شغل معين. يا اخي جيد هذا حل تمام ومن هنا حقيقة انا احت اخوانا التجار انه اذا انت على الاقل ما بدك تعمل وقف للامة - 01:05:08

اذا جاءك طالب علم بده يضع ماله معك. انا عارف انت راح تقول والله يا شيخ انا مش شايف الخمس تالاف تاعتك انا معى مليونين.
يعني الخمس تالاف بتضيع تاعتك - 01:05:27

بعضهم هيكل بيتكلم بهاي اللغة انا مش محتاجها. لأ وماشي انت مش محتاجها. بس هو محتاجها فالاصل انت تاجر. يا اخي ما طلبنا منك مال. ما طلبنا منك. لكن طلبنا منك شيء واحد. ما هو؟ - 01:05:37

اذا جاءك طالب علم يريد تشغيل المال معك شغله. يا اخي اكسب فيه خير انت ايش خسران؟ اذا خسر راح يخسر معك يعني هو خلص يفهم طريقة المضاربة. لكن لا تكون انا - 01:05:49

جدا لا انت بدك تقف ولا بدك تشغل اموال طلاب العلم. طب ايش بدك انت؟ بدك اه بس ابنك يعمل مصيبة ترجع عالشيخ عشان يصلح لك ابنك صح؟ او تقول ابني ما بصلني وتعالوا. فقط تريد - 01:05:59

تأخذ ولا تزيد تعطي. هاي انانية في الساحة الاسلامية اليوم. انا بقول لكم اياها. هاي ابرز الانانيات في الساحة الاسلامية ان كثير من الناس بده يوخذ خذ من المشايخ من الدعاة بس ما بده يتعب في انشاء المجتمع المسلم. احنا مش انا هدفي فلان او فلان. انا هدفي مجتمع ابحث عن صلاحه - 01:06:11

تيجي احداث غزة يتباكي عوسائل التواصل. ممتاز طيب يلا تعالوا حتى نصنع جيل يعيد امجاد المسلمين لأنا سامحني انا بس ببكي

وسائل التواصل. اما اذا الموضوع حك بالجيبة انا ما الي علاقه. اذا لا - 01:06:31

اعطيني انك متاثر باحوال المسلمين لكن لما يطلب منك العمل طبعا بعض الناس ايش نسوبي يا شيخ؟ ماذن فعل؟ تعال انا بقول لك ليش تفعل لا لا شكلاها خلص بدبيش لما تقول له انت عارف بقول لك لا ما بدبي. لانه انا عارف ايش في حل حقيقي ومنطقى. تمام انت ما رح تكون في غزة الان انا عارف لكن في حلول - 01:06:46

منطقية تقدمها للإسلام المدى الاستراتيجي البعيد انت ما بدك تفعل. فانا حقيقة لا اقتنع بكثير من تباكي الناس عالسوشال ميديا. لا اقتنع ولا اقتنع بكلام الناس انه ايش نسوبي لا في كثير اشياء بتقدر تسويها. لكن انت لما يطلب منك وتوضع على المحز - 01:07:06

تهرب اصدق مع الله عز وجل ستجد اعمال كثيرة. طيب اذا قضية التجارة والمضاربة ومالك بن انس اصلا كان عمله المضاربة. هاي فقط للفائدة. الامام مالك انس امام دار الهجرة كان ما شاء الله رجال ثري في اخر عمره. وكان سبب ذلك انه مضارب - 01:07:22

فيعطي امواله للتجار ويضاربون له. والله بارك في ماله. طيب ايضا كيف ممكن نحل؟ اذا احنا الان عم نقدم حلول اخوانى اي احد عنده حل لاخوانه ثرى لا تبخل لاخوانك - 01:07:40

ترى ممكن اخ يعني يتقطف منك فكرة يستفيداها تفضل حبيينا في الخلف سريعا يا اخوان تناولوا مايكات. نعم ممكن الحل. نعم. في امور الرزق. ان ينتبه قال كل الطالب. وهي نصيحة مباشرة. منه يعني الطالب لا ياخز - 01:07:50

نفسه كالغنى وحبنما تتزوج كمان يجب ان تنظر الى من تتزوج لا تتزوجي المرأة كلام الشيخ عبد الرحمن تقنين النفقه انه لا تعامل اني لازم اصبح مثل جارنا الثرى اللي عنده فيلا وعنده سيارة حديثة. انت لا انت لست - 01:08:08

طالب دنيا انت طالب اخري. نعم. ففي نوع من القناعة احسنت. ايوا. طيب سريعا امامك والله شيخ اه وهو جديد طلع اشي جديد في العالم المعاصر اللي هو الشغل اونلاين. تمام؟ الشغل اشي جدير انه طالب العلم يتعلم هيكل شغلات يعني. حلو - 01:08:25

نتفق يعني هذه بنقدر ندخلها ضمن الحرفات يعني انه طالب علم يتعلم هيكل شغلات. احسنت انا بتفق معاه جدا في هذا. تعلم بعض الحرف الالكترونية مثل بعض التصاميم بعد انشاء موقع اشياء خفيفة ممكن تحصل من خلالها مال وانت جالس في بيتك. يعني مش مطلوب منك لا تغادر ولا تخرج ولا ولا. نمي مهاراتك - 01:08:42

الالكترونية فهذا قد يساعدك. اقول قد يساعدك على انك تفتح عمل مقنن ومنطقى. طيب سريعا ان حذيفه بعد ان عند حمزة سريعا. طيب اه شيخنا الداخار لانه بعض مسلا الناس مسلا في الحياة الجامعية ما تكون عنده شغل او تكون له شغل يعني يعني يكفي مصروفه. تلاقي مصروفه يعني يبذر في المطاعم - 01:09:02

وزي هيكل ما عندهم ادخار والله ممكن بيني لاربع سنين يكون اذا وانت في الحياة الجامعية ربما شاعر انه فش عليك مسؤولية بس بعد ما تخلص من البكالوريوس بتبلش تشعر ايه ابوي بقول لي روح اشتغل اه بدبي اتزوج. فتببدأ تشعر انه المصاريف بدأت تجتمع. فالاصل انت في حياتك الجامعية اربع سنوات اذا بتتوخذ مصروف - 01:09:24

اول شيء برضو يعني لا تبذلله كله. ماشي. بتحب تطلع مع الشباب في جلسات في في في. لكن لا تكون ذلك السخي الذي دائمآ هو الذي يعزم الشباب. حاول انت تدخر شيء من - 01:09:44

طروفك الشهري لما بعد الاربع سنوات. بدك تعرف ابوك الان يصرف عليك. لكن بعد اربع سنوات راح يقول لك الله يسهل عليك يابا. صح؟ الان انت رجل خلصت جامعة انا صرفت عليك الان دورك تبحث عن عمل. فجيد انك لما تصل بعد اربع خمس سنوات انه يكون والله جمعت لك ثلاث - 01:09:56

الاف اربعة الاف ممكن كما قلت تبدأ فيها بمشروع مضاربة صغير فكرة صغيرة. ايضا يعني خلاص ما دمنا في مجال الافكار ممكن احنا من خلال يعني هذه الجلسة او غيرها من الجلسات انت - 01:10:15

في حياتك العملية تستشير اصحاب التجارات يعني ليس عيبا انه انت كطالب علم تروح عند تاجر معين طبعا ناجح في الحياة تبدأ تستشيره. ايش مثلا في اعمال في البلد صغيرة لا تأخذ وقت ممكن ادخل فيها اضع فيها مال او اعمل فيها - 01:10:26

احيانا سؤال اهل الخبرة والتخصص قد يفتح لك افاق سواء اصحاب العمل الالكتروني تسأل شو في مجالات عمل؟ وقتها قصير

ويمكن انجح فيها سريعا او او فسؤال اهل الخبرة برضه مهم ينتبه له الانسان لعله يساعد كثيرا في حل هذه المشكلة. تفضل. معلش دكتور انا بدبي احكي من واقع خبرتي انا. اه - [01:10:42](#)

هسا الشيخ الامام ابن الجوزي بيتكلم من الطلاب لنوعين. نوع مع ربنا رزقه مصاري مثل ابن المبارك. نعم. نوع معوش مصاري بده يصبر زي الامام احمد. تمام فانت بده تشوف حالك من هاي الصنفين. طيب. تمام خلينا من الصنف التعبان. اللي معوهش مصاري ياشيخ. اه بس في واحد بده يصبر. الواحد ما بده يصبر. تمام. يعني في واحد - [01:11:02](#)

ابن الجوزي كان يركز عفكرة مهمة. انه انا يعني ليش انا بحب الخطابة شوي العقلاني هون ؟ انه بعض يعني بعض الخطابات الدعوية هون انه يا اخي اصبر مهو ماشي بس مش كل طالب علم يستطيع يصبر ما هذه نفوس بشرية. في طالب علم لا يستحمل الفقر - [01:11:22](#)

فاما افتقر كثيرا اصلا ترك العلم وفي طالب ممكن يستحمل الفقر نموذج احمد ابن حنبل اللي حكيته. يعني احمد قادر الله يرحمه. لكن هل كل الناس احمد؟ لأننا حتى اكون واقعي اعطيوني برضه حلول انتاجية. طيب تفضل. اه فشيخ الواقع بواقع الواقعنا نقدر نشتغل عدة امور. منها مساجد اللي يصلح - [01:11:38](#)

من اللي عنده صبر مؤذن او امام او مراكز قرآن. تمام؟ او مدارس. هسه هان الراتب محدود جدا ولكن اه شيخ انا اشتغلت في عدة اعمال اه البيئة حتى لو ما كنتش بتطلب فيها علم بيئية اسلامية افضل ما انه تكون بيئه ما لهاش دخل في الاسلام على طلب العلم. خليني بس اعلق على هاي هو الشيخ يقول لك - [01:11:59](#)

اذا انت مضطرك للعمل اعمل في بيئه تبقيك داخل الحقل الشرعي. يعني امام مسجد ماشي هي يعني ما ما راح يعطوك سبع ثمان مئة دينار. لكن عالاقل العمل ايش هو بتصلني. مطرح تصلي راح تصلي. بتصلني بهالناس. واذا في مؤذن انت مش مطلوب منك - [01:12:20](#)

اي خدمات في المسجد تمام هي اللهم الرابطة بس هذا اللي بيأذني عادة المهمة انه مربوط باوقات الصلوات. لكن في سكن نوعا ما ماشي ممكن يكون متواضع في كثير من الاحايل. في راتب - [01:12:39](#)

ابو عمان لكن بشكل عام وقتك الراى يعني ايش بده افضل؟ انك جالس في المسجد تستطيع من الفجر الى المساء ولا حدا بيأسلك. لانك الامام ووظيفتك تصلي بالناس والسلام عليكم ممكن تخطب الجمعة - [01:12:51](#)

فالوظائف التي تبقيك في الحقل الشرعي ممتازة. وهنا انا احث اي طالب علم وجده مساحة ليعمل في حقل شرعى والله تحقيق كتب مساعدة في مكتب الشرعية اشياء هكذا بيئه نظيفة نقية لا تعكر مزاجه. اشتغل ضمن بيئه شرعية. لانه هذا على الاقل بمسك قبور - [01:13:04](#)

فتبقي في داخل هذه الدائرة. اما انت طالب علم اجده في يوم من الايام عم تشتلل تتبع قهوة في شارع طب مين لطيفة وشريفة الله يعين اصحابها لكن انت مش شغلتك هاي ومع الوقت رح تضعف. لانه الموضوع اللي بتشتغل فيه بيع القهوة بعيد تماما عن حقلك المعرفي وحياتك. انت نفسك رح - [01:13:24](#)

اكم وتكره نفسك مع الوقت وتقود انا حياتي منفصلة تماما عن اهدافي. يعني عملي منفصل عن اهدافي. انا بدبي عمل منسجم مع اهدافي التي يعيش من اجلها اليه كذلك؟ فهذه فكرة جيدة حاول ان تجد عملا ضمن روبيتك الحياتية ولو بسيط كامل - [01:13:41](#) والمراكز القرآن كمان كذلك. هسا مراكز القرآن انا عندي ملاحظة في موضوع العمل الدعوي والاسلامي فيها. لانه الاغراق الزائد ممكن ايضا ببعدك عن الالكمال في مشوار طلب العلم. فبدأ بدها تقنيين مش بقول لك خطأ تماما ولا اغراق تماما. بدها شوية موازنة. طيب. والمدارس هذا كله المدارس الان هي هذي - [01:13:58](#)

ما عادت في اكترها بيئه اسلامية للأسف. يعني لكن هي في النهاية تبقى وظيفة معقولة معقولة من حيث الوقت يعني من الساعة الثامنة مثلا الساعة الثانية او الواحدة والنصف خاصة المدارس الحكومية. ومردودها نوعا ما ما بقول - [01:14:18](#)

لكن جيد. بس انا بعرف بعض المدرسين بشتغل بعد المدرسة. حتى يحصل لانه مشكلة يعني انت احيانا الراتب معقول لكن احيانا

تكليف الحياة الزائدة لما تكون شقة مثلا ايجارها ميتين وخمسين. تمام؟ وعندك سيارة انت اشتريتها حتى تذهب للمدرسة وتأتي عليك ديون. فبتكتشف انه الراتب - 01:14:36

من اربعينية وخمسين ذهب في اول الشهر يعني سداد بعض الديون والالتزامات فيضطر اخونا انه يرجع يشتغل شغلة بعد دوام المدرسة عالاقل يعني تسد بعض احتياجاته. لكن في النهاية مو احنا زي ما حكينا التكيف اخواني. ايش يعني؟ الان انا ما بقول انا ما عنديش كل الحلول اكون صادق معك - 01:14:56

ففي اشي اسمه اقل الضررين. يعني بي انظر في قائمة الاعمال المتوفرة في البلد. ما هي اقل الاضرار الموجودة فيها؟ فمثلا المدرسة تعتبر من اقل الاضرار اكيد في النهاية ما في حل مثالى - 01:15:15

كن حله وعليه. فالمدرسة من اقل الاضرار ويمكن تعتبر حل جزئي الى ان يفتح الله عليك ولا في مضاربة او شغل الكتروني او ما شابه ذلك. طيب نعطي لاخونا اعطي المي جهز عند الشيخ المايك الثاني. نعم، اه انا ما بعرف مدى فعالية هاي. الفكرة تفضل. الفكرة مش انه ممكن مسلا طلاب العلم يجتمعوا في اشي - 01:15:27

يسمونه نادي الادخار. جميل. يدخلوا مع بعض. احنا صراحة اخذنا جميل جميل انت قديش معك شيخ؟ نادر ليرات بالشارع هو الفكرة اللي طرحتها بغض النظر عنها فكرة جيدة. يعني احيانا نحن نحتاج ان نبتكر دايما يسموه في علم الادارة التفكير خارج الصندوق - 01:15:49

يعني اذا بدبي اظلني اضل انظر في الوظائف الموجودة في الاردن ساصاب بصدمة يعني انه فش شغل. تمام؟ يعني في اشكالات كثيرة في الوظائف. ولا تتلاءم مع طموحي كطالب تفكير خارج الصندوق مهم جدا انه طب تعالوا احنا كمجموعة من طلاب العلم نريد ان نستمر في هذا الطريق مع بعضا. كيف ممكن نعمل محفظة احيانا في محافظة الكترونية - 01:16:09

او محافظ عمل او مش محافظ عمل بسموها. انه مجموعة من الشركاء يدخل ويوضع هذا خمسمية هذا الف هذا كذا كذا. ويدبرونها ضمن مشروع وهذي على فكرة عبدالرحمن. انه الان يعني خمسة الاف من طالب علم مع خمسة الاف من طالب علم اخر مع خمس تالاف من هون. مع ممكن تدخل تاجر - 01:16:30

هو انه هاي الفكرة انه احنا ما بصير انا اعتمد والله انه التجار. التجار اللي رح يهتم فيك اثنين ثلاث اربعة خمسة. الباقي ما رح يهتم فيك. يعني حتى ما تكونش طموحاتك عالية - 01:16:50

فال التالي انا اللي بدبي افكر ما بدبي اضلني اتباكى على نفسي. هاي الشخصية بتتباكي عن نفسها والواقع وكذا وما فش مصارى هذا ما بنجح في الحياة. الانسان القوي استعين بالله ايالك نعبد واياك نستعين ثم يفكر - 01:17:00

فمثل هذا المشروع مشروع ممتاز. تعالوا مجموعة طلاب علم ممكن نشوف والله والدفلان ابو فلان لانه خاصة انه هنا ما راح نطلب من المستثمر اموال ايه ده! انت بتحكي عن اربع خمسة الاف بعضها ممكن يضعها من طرف الجيبة كما يقولون. ليست مبلغ بالنسبة له - 01:17:14

خمسة الاف خمسة الاف هنا خمسين هنا كذا بتصرير ممكن مئة الف مئتين الف ثلاثة منه الف. ويمكن تشغيل بدار ما انا الان ما عندي وقف ما عندي وقف وما في حدا راضي يعمل وقف احنا نعمل الوقف - 01:17:31

من خلال جمع اموال من هنا ومن هنا ونعمل مؤسسة ماركة معين شيء معين ويصبح يدر دخل على مجموعة من طلاب العلم شهرريا. لو حصلنا شهريا ها مائة الف. والله حصلنا عشر تالاف - 01:17:45

طب عشر تالاف خمسمئة دينار لكل طالب علم ابتداء هاي صرفنا على كم عائلة من طلاب العلم؟ يعني عشرين عائلة ولا نعم المبلغ يا جيت تمام او عشرة اظن ولا لا عشرين احسنت يعني عشرين عائلة بس برجع بقول سيقيم طلاب العلم الذين سيدخلون في هاي المشاريع انه طلاب علم ا��فاء. اخذ - 01:18:00

متخيل عشرين طالب علم لو افلح منهم خمسة هذا هي صلاح بلد ومجتمع خمسة بس افلح منهم. ترى ما هو الامر مذهل. احيانا شيخ شيخين في بلد واحد يعيون بلدا كاملا. ما تستقل هذا الامر - 01:18:23

فهذا مشروع جيد. طيب سريعا هو انت حركت لي يا شيخ الله يحفظك. هو اللي حرق لك اياته. شايف عقله تجاري الشبان يعني دايما مشاركته طيبة اسأل الله ان يحفظه - [01:18:40](#)

اه اللي كنت بدبي اقوله هو اه فكرة اخونا ان تجتمع يعنيانا بعرف بعض المشاريع القوية اه بعض المشاريع القوية عندنا في البلد من مطاعم و محلات. اه اصحابها طلاب جامعات - [01:18:55](#)

للأسف مش طلاب اه اه كلية شريعة. تمام. هم كلياتهم خربجين كل واحد كان معه مبلغ قليل. وانشأوا اه وانشأ عفوا محل او متجر او شيء يعني من المشاريع التجارية. جميل. الان اه يعني الحصص هذه لا - [01:19:11](#)

يعني فقط يعني احنا عننا اشكالية بانه مثلا طالب العلم انا بدبي اكون متفرغ دائما بنفعش اني اكون متفرق دائما. الصحابة منهم من كان يتترك النبي صلى الله عليه وسلم يذهب الى عمله ويتناوib على ذلك. صحيح. حتى لو كان هذا المشروع لانه صعب ان اقول لك كتاجر - [01:19:32](#)

او حتى طبيعة التجار انه يقبل انه والله يلا حط لي هذا المبلغ فقط وما يكون في اه انت حتى الله. ايوة يكون في وجود حتى بس من باب انه - [01:19:47](#)

يكونوا لهم حصة في تواجد في هذا المشروع. احسنت. الامر الثاني الله يحفظكم اه احنا تكلمنا عن ضعف الجامعة وطلب العلم في الجامعة. لكن ترى هو هذا مفتاح يعني انا اصدقائي اللي كانوا والله اه منهم فقراء جدا - [01:19:57](#)

لكن الان هو خلص الماجستير ومنهم بلغ الدكتوراه والان راتبه عفوا راتب كل البكالوريوس مش زي راتب الدكتور. جميل. اكمال الدراسة الشرعية لا نزهد فيه. للأخير احسنت. لا انا معك وانا حقيقة فعلت هذا في حياتي لاني اعتقاد ان هذه من المفاتيح القوية على كل سينات الدراسة الجامعية لكن انت ابن زمانك - [01:20:12](#)

وابن واقعك فاحيانا قد تضحي بشيء من الوقت. بعرف انه الجلوس في الجامعة نك وان اغلب الاوقات تضيع لكن احنا الان عقادة اخف الضررين بنمسي في واقعنا المعاصر مش على قاعدة المصلحة المحسنة - [01:20:32](#)

اخف الضررين انه ممكن انا اكمل دكتوراه في الشريعة. وهذا يفتح لي افاق عمل جيدة ضمن حلقي الشرعي. فابقى متواصل مع حلقي الشرعي الذي انا فيه هذه فكرة مهمة نبه عليها الاخ ايضا توضع ضمن النقاط التي سجلتموها. كان قصي عنده مداخلة اعطينا - طيب - [01:20:45](#)

يا رب. وصية من التجار الكبار يا جماعة. طيب تفضل. شيخ كل الحلول المطروحة كانت حول تفريغ طالب العلم. جميل. او تقليل اه نسبة مشاركته في اه هذا المطلوب الاول ولكن ان لم يتحصل هذا المطلوب هل يقف طالب العلم صاحب الملوك عن طلب العلم؟ طيب - [01:21:03](#)

لا يتوقف طبعا ولكن بالتكيف مع عمله يستطيع مثلا لن يعدم ساعة في اليوم عبال ما الله يفرجها عليه صحيح يعني هذا هو اخر كلام في هذه القضية. اخر الكلام اللي بدبي يختتم فيه الشيخ قصي. احنا اولا بنحاول نضع الحلول. لانه انا ما بدبي اشعر طالب العلم انه ما في حلول. لأ - [01:21:20](#)

في حلول ويمكن تفكير تفكير. لكن اذا وصلت الى نقطة معينة خلص زي ما تفضل الشيخ قصي عمي هذا الواقع الواقع اني راح اشتغل وظيفة ست سبع ساعات ثمان ساعات. وهذا ما كتبه الله لي من الرزق - [01:21:40](#)

معنى ذلك خلاص اذا انا لا اطلب العلم لاني لم تنحل اموري في جانب الرزق؟ كلا والله بل اطلب العلم على القلة كما قال لك لو واخطبت يوميا ساعتين من الرابعة وعشرين ساعة - [01:21:56](#)

ساعتين يوميا ولكن على صورة مستدامة صدقني باذن الله ستجد ثمارها وبركتها نعم اكيد اللي بعطي اربعة مش زي اللي بعطي ساعتين او اللي بعطي ستة لكن في النهاية في النهاية انا هدفي ان ابقى مستمرا في هذا الطريق - [01:22:09](#)

ان افید مجتمعي؟ هل المطلوب من كل طلاب العلم يصيروا علماء؟ لـ انا ممكن اكون طالب علم افدت الحياة اهل منطقتي ليس شرط نصبح عالما لو ابني اتقنت في الفقه بعض المتون وفي العقيدة بعض المتون وفي السيرة بعض المتون. واستطاعت اعطي خطب

جيدة ومصلح جيد وكلامي نافع. ممتاز. هذا الذي اريده - 01:22:25

فالكلام الاخير هو كلام اخينا. يعني لا تجعل الرزق صادم يمنعك من الاستمرار لابد وان تتكيف وان تتعايشه مع هذه القضية. احنا الان اقتربنا حلول وافكار واليات وبالتأكيد يمكنك انك تجلس مع نفسك وتخطط في هذا الموضوع تفكير مع الوالد مع الوالدة مع الزوجة مع تفكير بطرق معينة وفي النهاية وفي النهاية - 01:22:46

اياك ان يصدقك هذا اياك ان يصدقك هذا ابقي ولو على اقل القليل ولو ساعة في اليوم تجد بركتها باذن الله. ولا تقارن نفسك بغيرك قلت طب وفلان عم بعطي اربع ساعات اليوم اكيد هو رح يصير طب ماشي. لو فلان فتح له انت احنا لسنا في تحاسد. وانما كل انسان يعمل لآخرته - 01:23:10

ويعمل بما كتبه الله وما قدره الله له اعمل ضمن امكانياتك ولا تقس نفسك على غيرك. فلان انجز اكثر مني اياك من المقارنات. ما دمت انت تبذل الممكن مش كسول - 01:23:30

تبذل الممكن وتحاول ضمن طاقاتك فالله يخلف عليك خيرا ويبارك في علمك. واحيانا قد تجد انسان جلس ساعات اكثر منك في التحصيل ولا يبارك له كما يبارك في علمك اللي انت جلست ساعة وساعتين لاني كنت صادق. بينما في اشخاص ممكن بعطي اربع ساعات. لكن هو فعليا قادر بعطي ثمانية عشرة بس هو كسول - 01:23:43

فلا يبارك في علمه. بينما شخص عم بيعطي ساعة والله يعلم من حاله انه يعطيها مع عرق الجبين الله يبارك له بالصدق. ففيه جانب من البركة هذا لا يجب ان يغيب عن ذهنك. انه انت في النهاية تبذل اسباب. لكن بركة العلم بيد الله سبحانه وتعالى - 01:24:05
في احد رفع ايده هونا كانه انا اه ناجي اخيرا احكي من عندك سريعا احسنت ارقد اتكلم فيها بس ما حبتتش اتوسع اكثر من ذلك اللي هو اخراج الزكوات الان ممكن بعض الناس يقول لك احنا مش من اصحاب الاموال الكبيرة لكننا من اصحاب الزكوات. هل تخرج الزكاة لطالب - 01:24:22

العلم اه شف ما هو اولا ان تقول لطالب علم بدي اعطيك زكاة بتكسر نفسه مش سهل انه يتقبل خاصة اذا كان عفيف النفس. يعني هو بقول لك انا عمي لو بدي ادرس طب بدرس - 01:24:41

لو ده ادرس هندسي قال درست ويجيئي المال وانا شيخ عرب بس انا دخلت العلم الشرعي لافيد امة. فمش سهل تيجي لطالب علم هو يستطيع ان يكون والله في وظائف اخرى. تيجي تقول له والله بدي اعطيك الزكاة - 01:24:53
لكن يمكن ان يكون بشكل اخر انه تكون هناك هيئة يشرف عليها مجموعة من المشايخ الافاضل تمام؟ يعطى اه يعطوها الناس الزكوات وهؤلاء المشايخ الافاضل بطريقتهم يقومون بتوزيعها على طلاب علم بكامل العفة ولا يشعر حتى طالب العلم ان الناس متفضل عليه بل هو متفضل - 01:25:07

عليكم انه هو حضرته بدل ما ينزل يشتغل كفирه ممكن يحصل اموال اكثر مما هذه هو فرغ نفسه لامة ولحضارة ولاسلام فاعطاوه من هذا ليس لانه يحتاج. اعطاوه لانه فرغ نفسه لاجلكم يا اصحاب الاموال - 01:25:28

ولا هو قادر ان يكون من اصحاب الاموال. وكان قادر ان يزاحمكم وربما كان تجارته اكثر منكم. لكنه وهب حياته لله فحق على الامة ما ان تساعد بمن؟ زي ما قلت لك نفكر في قضية حقيقة او محفظة او مجموعة من المشايخ يشرفون لكن انا بنصح نصيحة يعني ساختم بها في هذا كثير - 01:25:46

الاخوة بيجوا بقول لي انا بدي اكفل طالب علم تمام او بدي اكفل طالب جامعة حقيقة انا هذا كله يحتاج عندي الى وقفه. كما اني ادعوا الى الوقف وكذا لكنني اريد ان ادعو الى الفهم والوعي في الانفاق - 01:26:06

لما تقول لي انا بدي اكفل طالب جامعة طب سؤالي انت متأكد يا ايها الواقف يا صاحب المال انه هذا الطالب يدرس فعلا في الجامعة ما الذي يدرك؟ لعله في الجامع يتسكى - 01:26:22

ولا يدرس العلم الشرعي بشكل صحيح ويدرس فقط ليالي الاختبارات ويحصل شهادة ويمشي الحال هو بعض الاخوة الله يكرمه من تجار او اصحاب رؤوس الاموال هو عقليته عقلية العامة انه لا يثق الا بمخرجات ماذا؟ الجامعات - 01:26:35

فهو فقط اذا شاف طالب خلاص والله خرجت طالب شريعة الحمد لله معه بكالوريوس. ومسكين مش عارف ان هذا الطالب اللي خرجه ما زال مش حافظ الاجروميه بس ايش هو خلص انه بدك طالب بكالوريوس الشريعة خرجته. فهنا انا حقيقة لا اتروش شوي انت كصاحب مال لما تقول لي بيدي اعطي اكفل طالب شاريها لا طالب جامع - [01:26:50](#)

يقول لك اكفل طالب شريعة مش طالب علم مش طالب جامعة. الان نعم ممكن تكفله في دراسته الجامعية بس بشرط ان يتأكد انه يطلب العلم بجد وانه صادق في طلب العلم ومهتم. طب كيف بيدي اعرف ذلك يا شيخ - [01:27:08](#)

برجع بقول لاهمية وجود لجنة مشرفة على الاوقاف اللي تعطى لطلاب العلم في الجامعات او غير الجامعات. حتى ما يكون في هناك استغلال اموال تجار او اغنياء بدون فائدة انا اعرف البعض يعطي طالب لا يعني انا اعتقد انه لا يستحق - [01:27:24](#)

لانه ليس طالب علم هو يتسلك في الجامعة يجلس فروجات ما يطلب ما يتعب في المنزل فهذا لا والله هذه التي تبذلها له الاصل ان تذهب لطالب بعلم جاد يخرج منه شيء يكون طالب علم متمكن هو اولى بذلك - [01:27:41](#)

فالموضوع ليس عشوائية ليس فقط ادفع مال وغادر يا صاحب المال. الوضوء يحتاج الى دراسة وتبصر حتى يكون شيء موجه. طيب احنا اتكلمنا اليوم عن العائق الاول وحلول العائق الاخرى نتركها ان شاء الله للدرس القادم. بس واحد يصور لي اياها بكميرا جوال وحتى - [01:27:56](#)

ما قضييش ما انساش لانه راح نمسح الان بس صور لنا اياها احد الاخوة صورها عبد الرحمن حتى نتذكر شو العوائق اللي حطيناها لنبدأ نحل فيها عائق احنا حلينا الان او حاولنا بديش نقول حلينا حاولنا ان نقدم حلا - [01:28:15](#)

كتبته عندك خلص جيت الزرق والحياة المادية يعني خلص نقتصر على انفسنا. ثم نتكلم ان شاء الله عن باقي الاشكالات في وفكروا في حلول حتى نفيد انفسنا ومجتمعاتنا. صلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:28:30](#)

غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - [01:28:45](#)