

عوائق في حياة طالب العلم 1 | حقيبة مفاتيح الطلب-المحاضرة التاسعة | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ. طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترى - [00:00:01](#)

وعلى اله وصحبه ومن لهنجه اقتفى حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في دورة التأسيس العلمي ونحن ما زلنا في الحقيبة الاولى وهي حقيبة مفاتيح الطلب وهذه الحقيبة المحورية والاساسية والموجهة لبوصلة الطلبة - [00:00:17](#)

الذين يرغبون بسلوك هذا الطريق والهدف منها ان نضع النقاط على الحروف حتى تعرف هذا الطريق قبل ان تلج فيه وتعرف طبيعته ومركزياته. ونقاط النجاح فيه. واين ممكن يأتيك الفشل والهزيمة - [00:00:36](#)

لان معرفة هذه الامور والتحصن بها هي باذن الله سبب من اسباب استمرارك في هذا الطريق. اما الذين يشرعون في العلم مباشرة ويبدأون بالفقه والعقيدة وو وهو لا يعرف طبيعة العلم الشرعي وما الذي يتطلبه وما الذي يمكن ان يخرج من عوائق وما هي مركزياته؟ وما هي الاسس - [00:00:51](#)

في طريقة تلقيه هذا قليل من يستمر منهم. الا ان يكون وفق الى شيخ ياخذ بيده والا في العادة يتساقطون على الطريق لان الانسان في اي علم من العلوم واهمها علوم الشريعة لا ينبغي ان يدخل في شيء قبل ان يتصوره - [00:01:10](#)

وقبل ان يكون لديه معرفة عامة بطرق التعامل معه. فنسأل الله ان يثبتنا وان يعلمنا وان يفقهنا وان يرزقنا العمل بعلومنا انه ولي ذلك والقادر عليه اه نحن تكلمنا عن اه اول مركزية من مركزيات - [00:01:27](#)

طالب العلم او مركزية رحلة طلب العلم. وكانت المركزية الاولى ما هي المعلم اخذنا محاضرتين ونحن نتكلم عن هذه المركزية الاولى اليوم ساتكلم عن مركزية ثانية وثالثة بشكل مختصر حتى انتقل الى موضوع عوائق في حياة طالب العلم. لان المركزية الثانية والثالثة هي افكار اريدك ان تضعها نصب عينيك - [00:01:46](#)

ولا تحتاج الى طول بسط. اما قضية المعلم هي القضية الخطيرة. كما قلنا وقطب الرحي فلا مجال انني هكذا اتكلم عنها سريعا كانت تحتاج لتفصيل بضوابط وشروط واليات ووسائل حتى يكون الكلام عملي وليس فقط مجرد كلام تنظيري - [00:02:11](#)

المركزية الثانية اذا من مركزيات طالب العلم الحرص على تعلم الوحي الالهي الوحي باختصار اخواني هذه الشريعة الالهية شرفها انك تتعلم فيها ليس كلام المخلوقين اساسا شرف تعلم هذه الشريعة - [00:02:28](#)

وبهذا وبه سما هذا العلم على سائر العلوم ما هو؟ انك تتعلم وحي السماء انك تتعلم ما يريد الله سبحانه وتعالى ان يوصله الينا نحن البشر اما في القرآن الكريم - [00:02:51](#)

واما في سنة النبي صلى الله عليه وسلم والعلوم التي ندرسها العقيدة والفقه والسيرة وايش نتكلم كمان واصول الفقه والحديث والتفسير انما كله يدندن حول مادة الوحي اما باعتبارها علوم الات ووسائل - [00:03:05](#)

ترتقي بها لفهم الوحي او علوم مقاصد ندرك بها مضمون الوحي كعلوم العقيدة والفقه فاصلا كل رحلتك العلمية اذا اردت ان اكون دقيقا هي تحوم حول الوحي انك تريد ان تعرف رسالة الله سبحانه وتعالى للبشرية - [00:03:25](#)

عقيدة وفقها او تريد تتعلم وسائل تساعد طلاب العلم على فهم مراد الله في الكتاب والسنة. ومن هنا لا يجوز لطالب العلم ان يقطع

شوطا في طلب العلم وهو خلو الوطاب من معرفة الوحي الالهي - 00:03:44

ومن هنا كان علماؤنا يوجهون الطلبة في بداية تلقيهم للعلم ان يكون اول شيء محفوظ ما هو القرآن الوحي انه هذا طريق وحي طريق التعرف على شريعة رب العالمين. فيجب ان يكون المنطلق الوحي والمنتهى من الوحي - 00:04:02

ولا يجوز ان تكون اجنبيا عن نصوص الكتاب والسنة. اليوم نستغرب ان بعض من يطلب العلم لا يعرف آيات القرآن ولا يستحضرها في الدرس العلمي ويمكن يجلس سنوات او يصبح استاذ حتى في جامعة وهو لا يعرف آيات القرآن معرفة حقيقية - 00:04:21
ليس انا اريدك تختتم للقرآن في رمضان لا لا انا اقصد الان معلم او طالب علم. يجب ان تكون خبيرا خريطا بايات الله سبحانه وتعالى. كذلك تصطدم ان بعض طلاب العلم - 00:04:41

ربما اربع خمس سنوات ومحموظ في السنة النبوية لا يتجاوز خمسين حديثا قل هذا ماذا يفعل في حياته العلمية هل عكفت على كلام البشر المخلوقين وتركت كلام الخالق سبحانه وتعالى - 00:04:54

هل كلام العلماء والائمة رضوان الله عليهم اعظم في قلبك من كلام النبي عليه الصلاة والسلام هل اصبحت تطرب فقط اذا قيل ابن تيمية وابن القيم والشافعي واحمد ولا تطرب اذا قيل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يشدك ان تسمع الحديث ولا ان تنظر في معانيه - 00:05:10

اذا وصلت او انت تعاني من هذه المشكلة عليك ان تعيد النظر في قلبك فان كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلوه كلام وكلام الله عز وجل هو وحي السماء - 00:05:30

فيجب ان يحتل المساحة الاكبر والاعظم والابهج في قلبك بل لا يزاخمه كلام اصلا وانما نظرنا في كلام الائمة العلماء السادة الافاذ انما هو لفهم كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. فمن هنا ايها الشباب - 00:05:42

من ابرز الامور التي يجب ان تنطلق معك من بداية رحلتك العلمية الاهتمام بالوحي الالهي ولماذا؟ تقول لماذا؟ اولا النقطة الاولى في قضية لماذا يجب ان اهتم بالوحي الالهي حتى تصبغ عقلك وقلبك - 00:05:59

بمادة الوحي صبغة الله ومن احسن من الله صبغة الانسان الذي يعتاد التعامل مع القرآن والمرور على معاني القرآن ويعتاد التعامل مع احاديث النبي صلى الله عليه وسلم ويمر عليها يبدأ بالاربعين النووية والشمال وينتقل للعمدة والبلوغ وو حتى يتعامل ايضا في كل مجالس السماع مع الصحيحين والسنن - 00:06:18

اخواني هذا بالتجربة وبشهادة علمائنا هناك منظومة تحدث في عقله يصبح من خلالها يفهم ما الذي يمكن ان يكون مرادا لله شرعا وما الذي لا يمكن ان يكون؟ يعني قد لا تكون انت متخصص او ضابط لكثير من - 00:06:42

المسائل صحيح لكن القراءة المستدامة لنصوص الكتاب والسنة تصبغك صبغة وتشكل فيك رؤية معينة تصبح تعرف بالجملة على الاقل ولو لم اكن اعرف التفاصيل ما الذي يمكن ان يكون شرعا مقبولا؟ وما الذي لا يمكن ان يكون مقبولا شرعا - 00:06:59

وتعرف سير النبي صلى الله عليه وسلم وهديه وسمته. وبالتالي لو انك طالب علم مبتدئ. لكن جلست في مجلس عام وقيل او تزاحم الناس في بعض احوالهم النوازل على الاقل انا عندي تصور نعم قد اقول لكم انا لست متخصصا بعد - 00:07:21

لكن لكثرة تعاملتي مع الكتاب والسنة عندي تصور عام عما يكون شرعا في مثل هذه الحالات. وما الذي يمكن ان يقبله الله وما الذي لا يقبل في الجملة انما اعرف التفاصيل - 00:07:37

فهذه قضية مهمة جدا جدا اخواني ان تصبغ النفس والعقل وتعجينه عجنا كيف هو بعمل عجينة؟ تعجن عقلك هكذا بمادة الكتابة والسنة لتصبح هي المادة الاساسية في تفكيرك فحتى اذا درست بعد ذلك المذهب - 00:07:49

او درست العقيدة او درست ما درست دائما عندما تقتف على اية امامك يستدل بها انت تفهم اصل الاية وتفهم معناها الكلي واعود فاقول هذا الذي من اجله الزم علماء الطلاب قبل ان يشرعوا في حفظ المجون ان يحفظوا نصوص الكتاب والسنة - 00:08:06

ان يحفظوا ماذا نصوصا السنة عفوا اضاعت نصوص القرآن الكريم لانهم يريدون ان تعجن وتأخذ العجينة الاولى من الوحي الالهي وليس من كلامهم وهنا البركة وهنا الصلاح وهنا الخير. اذا هذه القضية الاولى فهمناها - 00:08:26

القضية الثانية لاهمية ابتدائك قراءة القرآن والاحتفاء به وحفظه والانشغال به. وضرورة اهتمامك بالسنة والاحتفاء بها. وان تدرك علو كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم على كلام غيره من البشر حتى ولو كان العلماء الافذاذ - [00:08:42](#)

يبقى الاحتلال في قلبك مكانة عالية سامية ولذلك حتى اعطيكم ماذا اقصد احيانا بعض الطلبة مثلاً ينشغل بدراسة المذهب. ونحن مع التمذهب ومع دراسة المذهب لانها المنطلق لكن ينعجل بدراسة المذهب سبع ثمان سنوات - [00:09:02](#)

من دون ان ينظر في السنة ولا في القرآن ويهتم بمعرفة معانيها فيصبح في قلبه مشكلة انه يعظم كلام ائمة المذهب اكثر من تعظيمه لكلام الله ورسوله وهذا ايضا جفوة - [00:09:23](#)

جفوة كبيرة بينك وبين القرآن والسنة ان يصبح امام المذهب او نصوص المذهب اعظم في قلبك من كلام الله ورسوله فنحن نريد مع دراستنا للمذهب واحتفائنا بالالتزام به. لا بس في النهاية في النهاية الاعلى والاسمى هو القرآن وسنة - [00:09:37](#)

النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو التوازن في هذه القضية كذلك بعض الطلاب ينهمك في علوم الالات ربما يجلس ست سبع سنوات يدرس النحو والصرف والبلاغة والشعر وو بعد سبع سنوات ايش نصيبك؟ طب ماشي جيد هذا لازم تدرسه. لكن كيف كانت علاقتك مع الوحي الالهي خلال هذه السنوات - [00:09:57](#)

ضعيفة جدا هل تحفظ القرآن؟ لا تحفظ الشعر الجاهلي اكثر من حفظك للقرآن؟ والله مشكلة هذه طب ما ما كيف علاقتك بالسنة خلال هذه السبع سنوات والله ما انا ما قرأت بالكاد الاربعين النووية. اه اذا انت مقصر ومفرط ولا تعرف كيف تبني العلوم وكيف تعجن شخصية طالب العلم. العلماء حتى ما - [00:10:17](#)

تمذهبهم حتى مع دراستهم لعلوم الالات ما كانوا ينفكون عن ورد مستمر في الكتاب والسنة ورد يومي مع القرآن ورد يومي مع او اسبوعي بغض النظر مع سنة النبي صلى الله عليه وسلم او برنامج يتعلق بحفظ السنة هذا منفصل عن الخطة العلمية. خلص ورد يومي في الحفظ احفظ - [00:10:37](#)

يوميا حديثين ثلاث يا اخي بعد اه سنتين اكون حفظت الف الفين ثلاث بعد خمس سنوات تكون حفظت الف لو انك مستمر ترى حديثين في اليوم السنة كم يوم؟ ثلاث مئة وخمسة وستين. وانا نحفظ اليوم حديثين فقط - [00:10:56](#)

هاي في السنة خلصت سبعمية قرابة السبعمية وشو؟ بسنتين هاي الف واربعمية ثلاث سنوات اذا انا استطيع خلال خمس سنوات اكون احفظ خمسة الف حديث من الاحاديث الصحيحة عن النبي عليه الصلاة والسلام مع مروري اكون على كتب السنة البخاري ومسلم وسنن ابي داود والنسائي والتعليق عليها والنظر في معانيه. نعم انا لست - [00:11:12](#)

الان في مرحلة ان استنبط الفقه منها. انا ما زلت ملتزما بمذهبي لكن على الاقل امر العيون والقلب على كلام النبي صلى الله عليه وسلم وهديه حتى تبقى هذه الصبغة والسمة هي المتجذرة في داخلي وفي قلبي وفي عقلي. وتبقى المذهبية وسيلة - [00:11:33](#)

وليست غاية مقصودة لذاتها. تبقى المذهبية وسيلة للتزقي لفهم الكتاب والسنة وفق رؤية عالم من العلماء المتبعين. اليس كذلك؟ فهذا فاذا هاتان النقطتان من اجلهما نلزم الطالب بضرورة ان يكون من بداية رحلتك العلمية. عندك ورد من الكتاب - [00:11:52](#)

والسنة وتبدأ بالكتاب تحفظه ولا بد ان يكون لك ورد في تفهم اصول معانيه. وكذلك سنة النبي صلى الله عليه وسلم لابد وان يكون لك انشغال بها بجهة من الجهة طيب لكن هنا نعود فنقول - [00:12:12](#)

عندما تريد ان تتفهم الوحي الالهي لا يجوز في البداية ان تتفهمه بفهمك انت صلاح حتى لا تضل. انت لست استاذنا في اللغة. انت في بداية رحلتك العلمية. فلست استاذنا في اللغة ولست متخصصا في كثير من الجوانب. فاعتمادك على فهمك - [00:12:27](#)

كالمباشر لنصوص الكتاب والسنة كثير منه قد يكون سببا في ضلالك وانما فهمي لنصوص الكتاب والسنة وعلاقتي بالوحي انا محتاج فيها للعلماء الافذاذ لانهم اقدر مني وامتن مني وامكن مني - [00:12:44](#)

فهم اقدر على ان يعطوني الفهم الصحيح والتصور الناضج لنصوص الكتاب والسنة فانت تحتاج للعلماء في فهم الوحي. ولا تقل والله الشيخ نصحننا انني لابد ان يكون لي دراية وعناية بالوحي. اذا هذا معناه - [00:12:59](#)

انا افهم بنفس الوحي لا اوعك هذه شيء وهذا شيء. الاعتناء بالوحي هذا تركيز. لكن كيف سافهم الوحي لابد من الرجوع الى كلام

الأكابر من أئمة السلف رضوان الله عليهم ومن سادتنا الفقهاء حتى تفهم الوحي وفق منظور صحيح. ففي - 00:13:13
كعقائد تعود الى كلام السلف وفي الفروع تعود الى فهم أحد الأئمة المتبعين لنصوص الكتاب والسنة. لكن لابد من وحي لابد من وحي.
لذلك حتى البارح لما تكلمنا في معهد ملكي بعض الأخوة يقول لي لماذا مثلاً ندرس عمدة الأحكام أو منتقى أخبار أو كتب الحديث
داخل معهد - 00:13:32

لأنني أريدك أن تتعامل مع الحديث وتعرف هذا الحديث وسنة النبي عليه الصلاة والسلام وهي الأساس كيف فهمها أحمد وكل مذهب
يدرسها وينظر إليه بمنظور إمامه. لكن أن تدرس أربع سنوات - 00:13:53
مذهباً أو خمس سنوات وأنت لا تحفظ كتاباً حديثياً ولا تفهمه على أصول مذهبك والله هذي مشكلة. وكارثة لأنني هنا فصمت بين
المذهب وبين الوحي والأصل أن المذهب هو طريقة ووسيلة لفهم الوحي - 00:14:08

وليس منقطعاً عن الوحي الإلهي فهذه إذا قضية أحببت أن أنبه عليها. حتى في علم العقائد هذا كنا نتكلم عن مذهب الفقهي حتى في
علم العقائد مما يدل على صحة عقيدة أهل السنة والجماعة - 00:14:24
وصحة منطلقاتهم العقدية أن كتبهم تنطلق من الكتاب والسنة فالاستدلالات في كتب السلف وانظر في كتب السلف قديماً. كتب السنة
والشريعة وغيرها مما عنونت بهذه العناوين. كلها استدلالات قال الله وقال رسول الله صلى - 00:14:39
صلى الله عليه وسلم ومما يدل على ضعف الطرق الكلامية وضعف عقائدهم وكثرة ما فيها من الأخطاء هو أنك تقر أنك كتاباً كاملاً للرازي
أو لغيره. بالكاد تصطدم بايتين ثلاث في الطريق - 00:14:55

كتاب كامل في العقيدة أو حديثين ثلاث. وإذا ذكر الحديث ففي العادة ليؤوله فقط يعني. ليس من أجله ليبنى عقيدته منه وإنما
يذكره فقط لأنه يكون الحديث مخالفاً لقوله. فيذكر الحديث ليؤوله ويصرفه إلى مراداته في التعطيل - 00:15:11
فلذلك كان يقول علماءنا كتب أهل الكلام مظلمة وكتب أهل الحديث مشرقة لماذا كتب أهل الكلام مظلمة؟ لأنها آراء الرجال فس قال
الجويني وقال الغزالي وقال فلان وقال التفتزاني وقال عضو الدين الأيجي وقال إنسانوسي وقال كلام رجال - 00:15:30
وأما كتب هذا الحديث فما هي كتب السنة القديمة قال الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الصحابة وقال السلف ما عندنا
إلا هذا وطبعاً سيقول لك لكن طريقة المتأخرين كما يقول أعقل لأنها مبنية على قواعد العقل. وهذا اتهام منك للسلف - 00:15:48
بأن المتأخرين أعقل منهم وهذا قمة الجهل قمة الجهل أن تظن أن الطرق العقلية التي سلكها علماء الكلام وهجروا بسببها الكتاب
والسنة أحكم وأمتن من كتب السلف بل السلف كانوا أعقل وأمتن وأحكم لكنهم يعرفون الكلام الذي يحتاج إليه والكلام الذي هو
هرطقة وتداخل عقول وخرايبط - 00:16:09

ووساوس الشيطان. يعرفون الأدلة العقلية التي يحتاج إليها في بناء العقائد وما هو من الكلام الفضولي الذي يشوش ولا يبني ويورث
الخصومة ولا يبني العقائد. هذا الفرق ولذلك عمر بن عبدالعزيز حذر من اعتقاد بعض المتأخرين أنهم أدقوا نظراً من السلف -
00:16:33

لذلك قال قف حيث وقف القوم أيش يقول عمر بن عبد العزيز قف حيث وقف القوم لا تبتدع منهجاً جديداً في التعاطي مع العقائد
كيف حيث وقف القوم؟ يعني حيث وقف الصحابة - 00:16:54
حيث وقف السلف فإنهم عن بصر كفوا أو فإنهم عن علم وقفوا وبصر نافذ كفوا. يعني هم لكمال علمهم لم يتوسعوا في الأقيسة.
ولكمال بصرهم أعطوا وما يحتاجه الأمر من الكلام بالعقليات وجعلوا اعتماد الناس على الكتاب والسنة - 00:17:09
وفعلوا صدق عمر بن عبدالعزيز فإنه متى دخلت العقليات وهي ليست عقليات وهميات في كلام العقائد اختلفوا فيما بينهم. واختصموا
وأصبح ديننا شيعية. كل حزب بما لديهم فرحون فهذه أشعرية وهذه ما تريدي وهذه معتزلة وهذه كرامية وهذا والفرق. أصبح عندنا
كتب تسمى كتب الفرق صحيح؟ كتب كاملة تسمى كتب الفرق - 00:17:30

والفرق بين الفرق العدل البغداي وغيره. من أين نتجت هذه الفرق في الإسلام لأننا لم نجتمع على المنطلق وأن كان كل يدعي وصلاً
بليلة كما يقول الكل يقول لك لا لا كنا منطلقنا الكتاب والسنة. الآن هذا كلام استعراضي - 00:17:55

لكن دعني انظر في كتبك هل فعلا كتبك تنطلق من الكتاب والسنة؟ ولا تبدأ بالواجبات العقلية والجائز العقلي والمستحيل العقلي. ونبدأ نبدأ نخوض في هذه الامور. والله السلف لم يبدأوا بهذه الطريقة في تدريس العقائد. والنبي عليه الصلاة والسلام لما كان يجتمع مع الصحابة - [00:18:10](#)

بدار الارقم من ابي الارقم لم يكن يتكلم عن الواجب العقلي والجائزة العقلية والتنحي العقلي. فهذه الامور كانت معروفة بالبداية وواضحة لكنكم بنيتم عقائدكم ايها الكلاميون على طريقة الفلاسفة تمام؟ الان لو انا اتكلم مع شخص ملحد - [00:18:30](#) في مقام المناظرة او شخص عنده شبهات نعم قد استفيد من بعض الطرق العقلية واوظفها في مقام الجدل. واقامة الحق لكن في امام الشباب المسلمين اصحاب العقيدة السوية انا لاش اصعب في دليل الحدوث والاعراض والجواهر والجوهر الفرد مش جوهر الفرد وهالمتماثل ايش علاقتك انت بهذه السالفة - [00:18:46](#)

ايش علاقة جمهور عموم المسلمين بهذه القضايا الكتاب والسنة لا يغني بيانه هل يعقل ان الكتاب الذي نزل للبيان لا يغني بيانه حتى احتاج الى دليل الحدود يعرضه على طريقة المتكلمين بالجواهر والعرض واتعبك وانا احاول - [00:19:07](#) نسبة المقدمة الاولى والثانية. هذا لواحد ملحد عنده مشكلة تبدأ تحاوره. انسان عنده شبهات يناقش. اما انسان نشأ على فطرة سوية فمنطلقه الكتاب والسنة فلذلك اعود فاقول الوحي الالهي منطلق لابد ان تنطلق منه سواء في علم العقائد او في الفقهيات او في السلوكيات والاخلاق والتزكية - [00:19:23](#)

توسل الى الله. حتى في كتب التزكية ما دام الحديث جرى بسم الله اصبحنا اذا اردنا ان نقرأ في التزكية من اين نأخذ مادة التزكية من الزهاد والعباد يعني نفتح والله كتب ابن القيم على جلالته كتب من رجب - [00:19:43](#) كتب بالحارث المحاسبي كتب اه احياء علوم الدين نذهب هناك نقرأ هسه هي جيدة في جانب كبير منها لكن الفكرة انه ما عدنا حتى نستطيع ان نأخذ التزكية وصلاح النفس - [00:20:02](#)

من القرآن يعني هو كتاب تزكية وصلاح نفس ولا من سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهي اس التزكية وصلاح النفس. نعم نحن نحتاج الى كلام العلماء حتى يقربوا لنا فهم كثير من اصول التزكية. لكن - [00:20:15](#) انا اقول مشكلة البعيد عن الوحي الالهي كيف يبقى يشعر بالغربة بعض الناس اليوم يا اخواني فين هو غريب يقول لك القرآن هادي لطبقة معينة بفهموا انا ما راح استطيع افهمه - [00:20:29](#)

احاديث النبي عليه الصلاة والسلام هذه فقط لعلماء كبار كبار فقط هم من يقرأ فيها. اما انا دوبي اقرأ في كتب معاصرين في التزكية او لا هذا خطأ - [00:20:40](#)

طب من قال ذلك ولذلك اصبح بينك وبين الوحي فجوة واصبحت تستثقل النظر في صحيح البخاري ومسلم وسنن ابي داود والنسائي او تستثقل حتى كتب مختصرة اقصر من ذلك الترغيب والترهيب للمنذر او ما شابه ذلك - [00:20:50](#) لاني فقط لم تعتد منهجية التلقي من الوحي. انت لم تعتد عادة والا من كسر الحاجز بينه وبين هذه الكتب وتلقاها على يد العلماء في مجالس السماع والشرح يجد الامر ليس كما كان هو متصور انني والله بيني وبين لغة النبي صلى الله عليه وسلم شقة بعيدة ومسافة لا يمكن الوصول اليها. بل كلامه واضح بين. بعض - [00:21:04](#)

المفردات الغريبة تشرح لك وانتهى الامر يعني الامر ليس بتلك الصعوبة. نعم الاستنباطات الفقهية والعقلية موضوع اخر. لكن لا تكن اجنبيا عن الوحي وبعيدا عنه وتظن ان هذه منازل رجال ليست منازلنا. لانه احيانا الخطاب بالتركيز على المذهبية وكتب المتأخرين - [00:21:26](#)

مع نوع من التخوف عند طالب العلم من ان يقرأ الكتاب والسنة وهذا خطأ. هذا الخطاب الزائد المبالغ فيه خطأ. المذهبية وسيلة ان تتمسك بها. لكن الوحي الالهي هو الاعلى. وهو الاسمى. وهو - [00:21:45](#) والذي يبقى هجيرى وديديني واتابع النظر فيه وكلما تشربت الوحي الالهي اصلا اهتديت ازددت ثقة بعقيدتك ازددت ثقة بفهمك للكتاب والسنة. انا ازعم ان كثير من الشباب اليوم يتيهون في العقائد. يقول ايش الاولى؟ عقيدة فلان - [00:22:00](#)

والعقيدة فلان اقرأ الكتاب والسنة وتشبع بس تشبع وانظر كيف نفسك ستذهب وحدها للحق وتعرف ما الذي يمكن ان يكون مرادا لله ورسوله في العقائد وما الذي هو من اراء الرجال بعيد عن الكتاب والسنة - [00:22:19](#)

لكن هذا يحتاج الى تشبع وعلاقة وطيدة بينك وبين الكتاب والسنة. طب بعد هذا انا ساقف هنا ماذا نفعل؟ اولا عليك ان تحفظ القرآن فان كان حفظك ضعيفا ضعيفا في بداية رحلتك العلمية على الاقل تستظهره ويكون لك ورد يومي مع القرآن تلف معانيه - [00:22:34](#)

جزء قسم المهم لابد علاقة يومية فاذا انهيت القرآن تبدأ بحفظ احاديث النبي صلى الله عليه وسلم وتبدأ بصغار العلم قبل كباره.

تحفظ الاربعين النووية الشمائل. عمدة الاحكام. اه الادب المفرد للبخاري. بلوغ المرام. اه السنة - [00:22:56](#)

ابي عاصم او غيرها وتحفظ بعد ذلك مثلا المنتقى ان يعني ربنا عز وجل فتح في عمرك. طبعا بعض الناس يقول لك لا انا بدي احفظ البخاري ومسلم مباشرة الله يقويك بس انا بقول لك من الخبرة والتجربة انه الشعب اللي بوصل عمره عشرين - [00:23:16](#)

خطأ يبدأ بهذا المشوار يعني شوية تأخرت انا واياكم انا واياكم وانما طريقة مشايخنا الذين تعلمنا على ايديهم ان الطالب اذا بدأ يحفظ السنة من عمر تسع سنوات هذا ما في مشكلة تعطيه الدسامة مع - [00:23:31](#)

عا عمر لانه الضبط الكبير للبخاري ومسلم. هذا اخواني يتفقت كتاب ضخيم ليس بالسهل وسنن ابي داوود وغيره. لذلك اغلب العلماء اغلب العلماء حتى في القرن السابع والثامن والتاسع انما كانت علاقتهم بكتب السنة يعني يهتمون - [00:23:47](#)

بحفظ المختصرات مثل البلوغ والمحرر والعمدة والمنطقة يهتمون بحفظ مختصرات السنة وتبقى علاقتهم مع المصادر الاصلية مجالس السماع ومجالس المذاكرة ومجالس النظر والتعليق على الاحاديث. يعني حتى قالوا شيخ الاسلام ابن تيمية من ينظر هو مستظهر لكتب السنة وليس حافظا لها. قال كثير ممن - [00:24:04](#)

عرفوا تاريخه هو مستظهر لها وليس حافظا يعني كما يتصور البعض فالفكرة اذا علاقتك بكتب السنة هي علاقة استظهار يعني كتاب مثل البخاري ومسلم تقرأه في حياتك عشر مرات عشرين مرة عادي - [00:24:27](#)

تمام مع وكل مرة ممكن تاخذ لك شرح معين او فوائد من شيخ معين وتعلق حتى يصبح الكتاب مستظهر. فاذا سمعت الحديث او مررت عليه في كتب الفقه ذا بس اعرف واعرف منطلقاته - [00:24:42](#)

كذلك كتب السنن. وتكون انت جمعت ابرز الاحاديث الموجودة في كتب السنة. من خلال بعض المختصرات خلص هذي باذن الله تشكل لك ارضية تنطلق من نعم وهذا ساتكلم عنه ربما عندما نتكلم في مدخل لعلم الحديث وكيف يبدأ الطالب في هذا الباب؟ لا اتوسع اكثر من ذلك - [00:24:54](#)

طيب هذا بالنسبة اخواني كما قلت انطلاقيه الوحي والتركيز عليها. المنطلق الثالث الذي ساختم به في موضوع المنطلقات المركزية الثالثة في رحلتك العلمية اذا القضية المركزية الاولى المعلم الوحي ثالثا المنهج العلمي - [00:25:12](#)

هاي مركزية. المنهج العلمي لا يوجد طالب يطلب العلم على طريق الشتات لابد وان يكون لك منهج علمي معرفي في تحصيل العلوم الشرعية كما ان علم الطب له منهج في تحصيله؟ - [00:25:30](#)

وعلم السيطرة له منهج في تحصيله وعلم الهندسة له منهج في تحصيله كذلك الشريعة الالهية هي اعظم العلوم. بالتالي بالتاكيد هناك منهج في تحصيلها ولذلك حذاري حذاري يا طالب العلم - [00:25:47](#)

انك تكون مشئت الذهن في بداية رحلتك العلمية لا تعرف ما هو المنهج فيوم والله في دورة اعلن عنها مركز فلان بدي اروح احضر لغة والله في دورة هون اعلن عنها في اصول الفقه والله اتضحت الاصول فقه. والله في مركز اخر برضه عامل دورة في العقيدة. طبعا انت مسكين - [00:26:04](#)

تقفز من هنا الى هنا ومن شيخ الى شيخ. ولا تعرف ايضا انه هذا الكتاب مناسب لك او لا مجرد ما رأيت اعلان عالسوشيال ميديا قلت بسم الله وهذا لا يصلح - [00:26:20](#)

هذا لا يصح هذا مضیعة الاعمار طالب العلم وهذا طبعا ارتباطه بالشيخ لذلك هذا هذه الفكرة ارتباطه بالمعلم لانه قلنا اهم مواصفات المعلم ان يكون صاحب منهج علمي ومعرفي حتى هو يرقيك لانه انت ستقول لي طب كيف سابني المنهج؟ كيف ساعرفه وانا في

خطواتي الاولى؟ بالتأكيد ليس مطلوب منك ان تعرفه انت - [00:26:31](#)

المطلوب من الشيخ الذي تمسكت به ان يدلك على المنهج ها منرجع منقول ما دور الشيخ في حياة طالب العلم؟ ما هي المواصفات التي يجب ان تكون في الشيخ بعد ذلك بحثت عنه وصلت اليه تمسكت به انت الان في امان ان شاء الله - [00:26:55](#)

لان خلاص وصلت الى بغيتك فالشيخ سيقول لك المنهج العلمي في دراسة هذا العلم النحو واحد اثنين ثلاث اربعة المنهج العلمي في دراسة علم الصرف واحد اثنين ثلاث بدراسة الفقه واحد اثنين ثلاثة دراسة العقيدة هكذا. دراسة التفسير هكذا - [00:27:12](#)

انت تأخذ منه المنهج وتتمسك به ولا تكن من اصحاب الخطط العلمية الكثيرة بعض طلاب العلم عنده ثلاث مئة خطة عفية. كل يوم بروح على شيخ. شيخ انا اريد والله منهج علمي خطة علمية تضعها لي. وعطلوا الشيخ ذاك خطة - [00:27:29](#)

اليوم الثاني والله بانه اليوم زيارة للشيخ الفلاني بدي اخليه يظل خطة اخرى حتى انا اصير اقرن بين الخطط. اذا عدت الى نفسك انت بدك تقارن بين الخطط؟ من انت؟ لا انت لا تستطيع تقارن. تمسك بشيخك - [00:27:43](#)

طبعا اتفقنا انه انت رحلة البحث عن الشيخ هي الاصعب اذا وصلت الى الشيخ المناسب وانه بعض الطلاب حرام انا اكون صادق معاكم رأيت بعض التجارب انه وراه على شيخ - [00:28:00](#)

ووضع له خطة لكن للاسف اختار الشيخ الخطأ. الخطة كانت فاشلة خاصة في الجامعات بعض الطلاب في السنة الاولى شريعة بلفوا على بعض المكاتب حتى يأخذوا منهم خطط. وحقيقة المدرس هو ليس اهلا ليضع خطة. هو نفسه ما عنده خطة. حتى يضع للطلاب

خطة - [00:28:12](#)

تمام؟ فيقول للطلاب والله انصحك تقرأ كذا وكذا ان شاء الله انه جيد. وهذا كتاب والله كان مشايخنا. يعني هكذا شيء من الحسبة بطار المسكين سجل وحاول يعود الى البيت. والله يا اخي الخطة غير دقيقة غير منتجة. نعم لاننا مرارا وتكرارا قلت لك لا تطلب

خطة من - [00:28:30](#)

اي مدرس يتصدر اليوم. الشهرة او المنصب الجامعي هذا لا يعني انه مؤهل بان يضع خطة علمية تمام هذي انتبه لها حتى غدا ربما بعضكم يبدأ يدرس شريعة في الجامعة تبحث اذا كنت في الجامعة تبحث عن عالم اذا كان فيها عالم - [00:28:48](#)

انسان مؤهل عميق وناجح وواضح ان خطته مثمرة والله تطلب منه ان يدلك. فلذلك هي حقيقة المنهجية مرتبطة بشكل كبير بمن؟ بالمعلم فابحث عن معلم جاد وتمسك بشيخ نافع يضع لك خطة نافعة ولا تتعدها. يعني لا تحاول تتملص منها. طب في خطة ثانية انا

اقترحوا لي اياها. طب شفت عالسوشيال ميديا في مركز معين حاطه - [00:29:08](#)

قطة ثلاثة هذه القفزات وكثرة التقلب ستحرمك من بركة الانتاج وبركة الانجاز. لانك ستبقى شرعت في نصف كتاب اجى شخص اقترح عليه خطة اخرى خلص تركته والله ساقراً ما قاله الشيخ الفلاني. تبدأ تقرأ شوي يطلع لك شيخ ثالث يقترح لك خطة ثلاثة

ورابعة. فلا تنجز كتب وانما انت من ابطال الخطط العلمية ولكن ليس من - [00:29:36](#)

قاد الانجازات العلمية فانا لا اريدك ان تصل الى هذا. لا اريدك ان تصل الى هذا. عليك ان تعرف كل علم من علوم الشريعة سواء التفسير او العقيدة او الفقه او النحو او الصرف او البلاغة او اصول الفقه او القراءات او حتى التاريخ. كل حتى السير والاخلاق

والتزكية. كل شيء له - [00:29:59](#)

هذا قطة وطريقة في تلقيه وهناك علوم يجب ان تتلقى قبل علوم اخرى. يعني بصير انا اتخصص اتخصص في العقيدة وانا لسا ضعيف في اللغة. طب بصير انا اتخصص في اصول - [00:30:20](#)

الفقه وانا لسا ما عندي شوية منطق ما هي برضه العلوم نتركب مع بعضها البعض مثل قطع التركيب فالشيخ يقول لك اه انت بهذا العلم لا تبدأ بدراسته قبل ان تدرس هذا. وهذا الكتاب لا يدرس قبل هذا. فتبقى ملازما للشيخ - [00:30:33](#)

وببركة سؤالك للمعلم واستفسارك ونصيحته لك ستنجز باذن الله وتشعر ان الامور ام تتركب بشكل منطقي واما اذا بقيت مصرا اما على اختيارك انت لنفسك او مصرا على تكفير الخطط امامك كل يوم تسأل شيخ جديد - [00:30:48](#)

ستبقى مشتتا فارغا لن تنجز شيئا وستبقى في مكانك بعد سنوات فهما يا اخواني؟ لان ما هي المنهجية في كل علم من العلوم؟ هذا

عنوان الحقيقة الثالثة مداخل للعلوم الشرعية - 00:31:08

القيمة الثالثة ما هي؟ مداخل للعلوم الشرعية سنتكلم فيها بادن الله عن كل علم من العلوم. وكيف يتم الترقى في دراسته؟ وما هي مناهج العلماء من حيث الكتب والمدة الزمنية وما يحتاجه الطالب بالكتاب في مرحلة أولى ثانية ثالثة. هذا في المداخل لكن انا فقط

هنا حبيت ان اختتم كلامي في المركزيات - 00:31:21

انه اهم مركزية بعد المعلم والوحي المنهج لا يوجد طلب علم بدون منهج واذا كنت ذلك انا بنصحك لا تبدأ في طلب العلم ما عندك

منج لا تبدأ. انتظر حتى تجد الشيخ الذي يدلك على المنهج. طب ايش اعمل؟ - 00:31:42

حتى الى ان اظفر بالشيخ يا اخي اقرأ القرآن والسنة آآ اقرأ في سير النبي عليه الصلاة والسلام في القصص والامور العامة ان شاء الله

ينفعك لكن ان تشرح هكذا مندفعاً بدون هذا شيء حقيقة مشكلة. ولذلك - 00:32:01

من اسباب كان هذا يقول احد مشايخنا الكبار فرج الله عنه كان يقول من اسباب انتزاع العلم في اخر الزمان انتزاع الطرق الصحيحة

في طلبه يعني الان الكتب موجودة في الاسواق ولا مش موجودة؟ - 00:32:16

وبزيادة عن زمن السلف بزيادة يعني وبافضل الطبقات كل شي موجود لكن ما الذي يفقده كثير من الطلاب غير فقد المعلم احياناً يفقد

المنهج فاذا اذا قبض العلم قال يقبض العلم بقبض العلماء لانه اذا قبض العلماء شف هذا الاستنباط - 00:32:32

فقد المنهج في تلقي العلم. هاي المشكلة بذهاب العلماء. الان تخيل انه ما في علماء. عندك مكتبة في الدار من هنا الى اخر القاعة

مكتبة ضخمة معبأة بانواع الكتب بس ما عندك عالم يقول لك اي كتاب ستبدأ ثم اين تنتقل ثم اين تنتقل؟ ما فائدة هذه المكتبة؟ ولا

شيء - 00:32:51

ستبقى تتخبط يوم في كتاب يوم تأخذ الكتاب لا والله هذا ما فهمته. تأتي كتاب اخر والله هذا ملية منه. فموت العلماء هو باختصار

موت المنهج موت الاسلوب موت الطريقة في التلقي - 00:33:11

وهذي كرب فلذلك يا طالب العلم استغل ما بقي من خير في حياة هذه الامة استغل ما بقي من خير من العلماء او طلاب العلم لانه في

سنوات قادمة في حياة الامة - 00:33:24

اذا قبض العلماء وفقد المنهج عليك بخاصة نفسك اشتغل بالذكر والاوراد. اذا لم تبني منهجاً علمياً. من الان عليك ان تعرف المنهج

وتتمسك به. لذلك انا اقول لسا نحن ما زلنا في خير اخواني ترى - 00:33:39

بعض الناس يقول لك احنا يا شيخ وصلنا الى اخر الزمان. وبالتأكيد يعني اخر الزمان بدأ منذ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لما قال

بعث انا والساعة كهاتين. لكن الفكرة لا لأ. قضية السنوات التي يذهب بها العلم تماماً فنحن لم نصل اليها بعد - 00:33:53

لأنكم على الاقل ما زلتم تجتمعون وتسمعون كلاماً في المنهج تسمعون كلاماً في خطة علمية تسمعون من يقول لك هذا قبل هذا لكن

سيأتي على الناس زمان لا يسمعون فيه هذا الكلام - 00:34:09

ولا يعرفون ما معنى المنهج ولا يجدون من يحدثهم عن المنهج. وبالتالي سيبدأ هؤلاء الطلاب يحاولون ان يجتهدوا من عند انفسهم.

يقطعون زمناً طويلاً في بدون فائدة الا فوائد ونتف يسيرة هكذا ثقافات عامة. ولا ينتج علماء ثم يأتي جيل بعد ذلك - 00:34:22

مما يصادف مشايخ ما عندهم منهج ستركون طلب العلم بالكلية وهكذا هذا يكون في اخر الزمان اذا شاء الله ان يقبض العلم

تماماً. نسأل الله ان لا ندرك تلك الاوقات وها نحن نجاهد ونقاتل حتى ندافع الاقدار بالاقدار كما يقولون. ندافع الاقدار بالاقدار ونحاول

ان نعطيكم قضية المنهج - 00:34:42

حتى انتم تنقلوها لطلابكم حتى انتم تنقلوها لطلابكم ولمن يسمع منكم ان شاء الله انه لا يوجد علم بدون منهج. هذا منطلق مركزية

تمام لما اقول مركزية يعني وتد يعني شيء اساس بدونه لا يوجد طلب علم - 00:35:04

واضح يا اخواني؟ طيب فهذه اذا هي المركزيات التي احببت ان احدثكم عنها لتضعوها في نصب اعينكم وانتم تتطلقون ان شاء الله

في هذا المشوار العلمي او وفي اي مشوار علمي في حياتكم معلم ووحي ومنهج - 00:35:19

طيب الان سانتقل لعنوان محاضرة اليوم الاساس وهو عوائق في حياة طالب العلم الان ايها الكرام شاء الله سبحانه وتعالى ان تكون

هذه الحياة الدنيا مبنية على البلاء قال سبحانه لنبلوكم ايكم - 00:35:34

احسن عملا. وقال سبحانه ونبلوكم بالشر والخير فتنة ومن ضمن البلاء ان يبتلى طالب العلم في حياته العلمية ببروز كثير من العوائق تحاول ان تصده او ان توقفه عن الاستمرار في هذا الطريق الذي سلكه - 00:35:53

فلا بد اذا ان نربط مفهوم البلاء والعوائق في حياة طالب العلم بمنظومة البلاء عموما التي جبرت عليها الحياة الدنيا ففي اي طريق تسلكه في الحياة سواء طلب العلم او غيره. اي مشروع - 00:36:11

بالتأكيد هناك تحديات وصعوبات وعقبات تقف امام صاحب المشروع. اليس كذلك انا بدي ابني مشروع عقارات عمارات او مشروع اسكانات تخرج لها عقبات في اثناء المشروع. وانت تحفر في الارض يمكن تخرج صخور تؤخر العمل فترة - 00:36:24

وانت تحاول تحصل الرخص تجد هناك مشاكل مع المؤسسات الحكومية في تحصيل الرخص. وانت ممكن والله يحدث ان انهدام في جهة معينة من العمل تضطر تبني من جديد اليس كذلك؟ هكذا هي الحياة - 00:36:42

حتى في الصناعة وفي الهندسة يا شيخ عندك مشروع تجاري. كم مرة الانسان يصبح يجد عقبات في هذا المشروع؟ كل يوم. عقبات في عندها مشاريع التجارية فلانه بعض طلاب العلم لما تتكلم له عن العقبات - 00:36:56

يستسلم مباشرة ويقف ويقول لك لا انا خلص اذا ما دام طريق طلب العلم فيه عقبات اذا سابحت عن شيء اخر. ما هو الشيء الاخر تجارة برضو فيها عقبات تريد ان تكون طيب؟ ايضا في عقبات. تريد ان يعني ما في صنعة في الحياة - 00:37:10

لا يوجد فيها عقبات في الحياة جبرت على كدر وانت تريد خلوا من الاكدار لن تكون كذلك فقضية العوائق في حياة طالب العلم هي جزء من منظومة البلاء العامة في حياة الانسان والتي ينبغي ان يتعلم الانسان كيف يتأقلم ويتعايش مع - 00:37:28

مع شيخ الاسلام ابن تيمية بمعنى كلامه يقول ان العوائق اصبح يتعامل معها كما يتعامل مع الحر والبرد الان انت اذا كان الجو حار مثل اليوم ماذا تفعل؟ تحاول انك تأتي بما يخفف من حرارة الجو سواء هذه المكيفات قديما ربما يصنعون ثلج يضعونه. يعني يحاول

ماذا - 00:37:45

يفعل ماذا نسويه احسنت هذه العبارة يتأقلم يتكيف يعني الجو حار ماذا افعل خلاص اموت اجلس في بيتي لا افعل شيء لا الحياة تستمر. لكن يتأقلم الانسان مع الحرارة اليس كذلك؟ والله خلق الانسان - 00:38:07

يستطيع التأقلم اليس كذلك؟ لذلك احيانا تظهر بعض المقاطع عن اخوة يسكنون في شمال او اخوة او ما اعرفش المسلمين الكفار الله اعلم يسكن في شمال الكرة الارضية اه في اجواء جليدية الحرارة تحت الستين - 00:38:27

وسبحان الله انا ربما هنا كنت ساموت ماذا افعل؟ انا ربما على حرارة عشرة في الاردن تتركز الواحد فينا وما يستطيع يفعل. لكن هي فكرة انهم تأقلموا مع الجو تكيفوا معه ووجدوا كيف يتعاملون انتهى والحياة مشت - 00:38:40

اليس كذلك؟ كذلك في البلد اذا كما انك تستطيع ان تتأقلم مع الحر وتتكيف معه بحيث لا يؤثر على استمرار في الحياة. كما انك تتكيف مع البرد ولا تجعل البرد عائق - 00:38:55

يمنعك من الاستمرار في الحياة. كذلك يجب عليك ان تتكيف وتتأقلم مع العوائق في رحلة طلب العلم الان اذا انسان لم يتكيف مع الحر وبدأ يشكوه ليلا ونهارا ماذا سيحصل فيه مع الوقت - 00:39:11

ممكن يموت قهرا ولن ينجز الحقيقة ستتوقف معه. اذا انت ما تكيفت مع الحر فتموت قهرا ولن تنجز. ما في احد راح يوظفك. صح في شركة. بتقول له انا والله اذا الحرارة خمسة وثلاثين ما بدوم عندك في الشركة. بقول لك الله يسهل عليك. انا بدي موظف يأتييني

طوال السنة - 00:39:26

والله انا اذا الحرارة بتصير اقل من عشرة ما راح اجيك على الشغل. ما حدا راح يشغلك بهاي الطريقة. اليس كذلك؟ بقول لك يا اخي دفي حالك. في الشتاء وتعال عندي في الصيف بنبرد - 00:39:41

نعمل طرق المهم انه الحياة بدتها تمشي. حتى يكون هناك انجاز. فذلك يا طالب العلم. لانه بعض طلاب العلم عنده نوع من الهشاشة النفسية انه عند اول عائق من عوائق الطريق يقف - 00:39:51

لك لا خلاص في عوائق انا لا استطيع الانجاز. او لا استطيع الاستمرار. طبعا شف الشيطان ايها الكرام قد يسهل عليك التكيف مع العوائق في امور الحياة لكن العوائق في طريق طلب العلم الشيطان يسعى الى تضخيمها - [00:40:05](#)

حتى يشعرك انه هاي العوائق ضخمة. لا يمكن انك تتخطاها وستفشل ولن تستطيع الاستمرار. لانه الشيطان اكيد بهمه انه انت ما تدرس علم شرعي وبهمه انك ما تتفوق في هذا المجال ولا تبعد وانه ما يكون هناك علماء يهدون الناس. فنفس العائق نفس العائق سبحانه الله تجد مر بطالب هندسة او طب استطاع يتأقلم - [00:40:22](#)

طمع ويتعاشي مر بطالب علم بل ربما اخف منه وما تعاشي معه وترك طلب العلم بالكلية بسببه. ليه الشيطان احيانا يكون ضخم هذا العائق في عين طالب العلم وترك ذلك الطبيب لانهم بالنسبة له ليس امرا كبيرا - [00:40:42](#)

يعني خله ياخذ طب خله يدرس ما يدرس الشريعة. لا يكن انسانا مهترنا. طبعا هذا ليس اخواني يعني انه في مشكلة في الطب في الهندسة لكن انا اقصد انه الشيطان يعرف - [00:40:57](#)

اين هو الافضل؟ اين هو الاعلى؟ اين هو الاسمى؟ فيحاول دائما ان يضخم الامور في هذه الزوايا وفي هذه الجوانب. تمام؟ طيب دعونا الان سريعا وانا احب ان تكون هذه - [00:41:06](#)

الان جلسة تفكير وعصف ذهني بيننا. ما هي جلسة القاء؟ اكيد انتم عندكم تجارب في الحياة علمية. اليس كذلك اعطي المايكات للشباب اكيد في هنا وانا ساقط في عنا تجارب - [00:41:16](#)

يا رب يا رب لسه عامل الشاشة الله يكرمك اه اكيد عندنا جميعا تجارب في الحياة في موضوع العوائق وبالتالي نحن اتينا هنا في التأسيس العلمي لنحل انا ما بدي فقط افترض عوائق من عندي - [00:41:29](#)

كل شخص منكم الان خلال دقيقة واحدة عصف ذهني سريع ايش العوائق اللي بتمر فيك في حياتك العلمية؟ وتشعر انها تكبلك وتمنعك من الاستمرار او تخفض من انتاجيتك على الاقل. حتى نناقش ونحاول ضمن هذه الورشة ان نصل الى بعض - [00:41:49](#)

الحلول انا لا اقول ازعم انني عندي كل الحلول طبعا. وانما يعني الذهن بالذهن وتلاقح الافكار. لعلنا نضع النقاط على بعض الحروف. اضع عنوان ونبدأ منكم خلال دقيقة فكر انت يعني لا تنظر في حياة غيرك انت انت نفسك الذي تسمعي الان - [00:42:07](#)

ماذا تواجه من مشاكل وتبحث عن حل ودعنا نحاول ان نجد الحلول معا. طيب ساضع اذا هذا العنوان عوائق في حياة طالب العلم طيب نبدأ اين طب نبدأ من اليمين اعطني يا شيخ خلي عندك جهة مايكندا جهتك. واجعل المايك في هذه الجهة - [00:42:24](#)

يا رب نبدأ من الشيخ حمزة ثم ننتقل. طبعا كلام مختصر اخواني حتى ما يكون في اصابة وتفصيل. تفضل شيخ حمزة اه شيخنا كثرة الانشغالات اللازمة اللي ممكنش تهرب منها والوضع المادي - [00:42:54](#)

اذا انت بتتكلم عن موضوع اولنا نضع الرزق والحياة المادية الانشغالات ما طبيعتها آآ نعم والمدرسة كمان ثمنطعشر سنة نطل في المدرسة الان خلينا عن الواقع الان اللي فات مات - [00:43:07](#)

العلاقات الاجتماعية. العلاقات الاجتماعية طبعا بتشمل ايش؟ مثلا الاسرة بتشمل مثلا اه الصداقة الزملاء المخالطة تشمل زملائي ايضا العمل نقول اذا الاسرة سواء انت متزوج تسكن مع زوجة وعندك ابناء - [00:43:24](#)

او عزابي الاهل والد والوالد والاخوة والاخوات. اذا سنضع الاسرة الاصدقاء انا حتى اختصر المسافة طيب بارك الله فيك. عند الشيخ شيخ اه ندرة وجود الشيخ العالم احسنت الناس قلة البيئات العلمية بدي اسميها - [00:43:41](#)

قلة البيئات العلمية وندرة وجود العلماء الذين تلمذ على ايديهم. طيب الصحبة الصحبة التي تعين على هذا الطريق والذاكرة قد يكون شيء من الندرة. قلة الرفقاء في طريق الطلب. نعم - [00:44:01](#)

ممتاز ايضا طب مين هون عنده اي اضافة في حياته تجارب مر بها؟ اعطي المايك للشباب هناك وحبينا عبادة اه اتوقع المشاريع الاصلاحية انه تكون انت ماسك حلقة في مركز اه بتكرفك وقت ممكن نحطها ضمن نقطة الالتزامات - [00:44:20](#)

طيب اه انا بدي اسميها زي ما سماها الشيخ مثلا من هذا مفهوم عام الصوت عندي واصل. الانشغال بالمجريات والعمل الدعوي. الانشغال بالمجريات والعمل الدعوي زي ما سمانا الشيخ ابراهيم السكران الله يفرج عنه - [00:44:46](#)

الانشغال بالمجريات يعني مجريات الاحداث في حياة الناس والامة والعمل الدعوي الاسلامي ها كمان قال خامسا ممتاز بسم الله كثرة المحبطين شيخ كثرة ايش؟ المحبطين المخذلين. كثرة المحبطين انا اعطيني مثال. يعني مثلا مثلا بتلاقي عندك في المجتمع تاعك -
00:45:01

مثل حتمك يكون اهل نفسهم شو بذك بطلب العلم وهذا مش ما ايش ما بنفعك اذا نبحتها ضمن العلاقات الاجتماعية قضية التثبيت من قبل اهل. ممكن. يمكن تنقل العلاقات الاجتماعية لانه مثبطين اما اهل واما اصداق - 00:45:26
انه هؤلاء من تجلس انت معهم. طيب ايضا في حدا عنده اضافة مثبت صدر عند الاخ. شيخ سوء تنظيم الوقت وترتيب المهام. اليوم سوء تنظيم الوقت وترتيب المهام يسبب ماذا - 00:45:40

طيب وترتيب الوقت تنظيم المهام مش مشكلة بنحل لهم اياها طيب ايضا بس دقيقة نشوف الاخوة الاخ في الخلف اري العوائق ايضا منها الملل الملل. ايش رأيكم هاظا عنوان عريض اسمه الفتور. ايوه. من ابرز العوائق اللي بحرمني الفتور. انني سريع الفتور. نعم. وهذا ربما احد ابرز العواقب الاساسية - 00:45:55

الفتور السريع ما بدخل في دورة مجلسين ثلاث اربع يا اخي بمل اه ما بدخل في برنامج اول شهر شهرين وبترك عندي ملل سريع فتور سريع. طب برأيك ايش ابرز اسباب الفتور يا شيخ - 00:46:23
ان ما الذي يسبب الفتور والملل اه الملل والفتور يعني اسبابها يعني اول شيء النية والعزيمة على شيء. طيب. عزيمتك ضعيفة. مية بالمية. تلك الملل وايضا يعني العواقب يأتي كما ذكرنا من من العائلات والمهن - 00:46:39

يعني الانشغالات هذه تسبب تسبب وبالتأكيد هاي الامور هي اصلا قد تسبب فتور بشكل من الاشكال نتفق معك. طيب مين عنده عائق اخر؟ حسن ونجيبه عند حسن يعني من اهم العوائق عدم الاستعانة بالله سبحانه وتعالى في طريق طلب العلم. مم. يعني يشعر النفس او الشخص. لأ هذا مش عائق هذا هو هذا - 00:47:04

ضعف عبادة عند الشخص لكن انت اذا استعنت بالله خلاص انحلت الامور عندك انا بدي اتكلم عن اشي بالتأكيد هادا معنى عظيم بل هو اصلا كل هذه الامور ابتداء حلها اياك نعبد واياك نستعين هذا نحن نتفق عليه - 00:47:26
بس انا بدي اشي عملي انت بتمر فيه في حياتك انه انا اللي بخليني انقطع عن العلم او الاستمرار او الجدية كذا وكذا. تمام؟ هسا في اشي اظن ان هي متكررة - 00:47:41

الاعظم عليه يعني لذلك انتم لا ترفعون ايديكم لان هي مشاكلنا في العادة متقاربة رزق علاقات اجتماعية قلة البيئات العلمية قلة الرفقاء مجريات الاحداث فتور اه حكينا مثلا سوء التخطيط - 00:47:51

طيب مجد سريعا اعطي مجد آآ شيخ نقدر نحكي التفكير بالزواج مثلا اه والله اه صحيح والله يا شيخ مش لا يا شيخ مجد هاي الزواج والخط العريض يا شيخ مجدي - 00:48:05

عائق الزواج للشباب او الشابة. تمام احسنت ايه؟ لا بس هاي بعد ان نشأت العلاقة لكن هو التفكير بالزواج لمن لم يكن متزوجا. هذا الهم وتجميع المال له يعني مشكل. نعم - 00:48:17

القيود والضغط الحكومية الضغط والقيود الحكومية. القيود الحكومية هذه مش بقدرش اكتبها وزير. القيادة الحكومية هذي عندك تمام. يعني هو بشكل عام نستطيع ان نقول الشتات الذهني اما بسبب والله ضغوط الحياة هموم منها قد تكون المتابعات الامنية او ما شابه ذلك. يعني يمكن نضعها نقطة رقم ثمانية. اه - 00:48:32

الضغوط والهموم بكل ما تشمله. طبعا الضغوط والهموم ممكن يكون مرض ممكن يكون والله حالة صحية لقريب ممكن يكون متابعة امنية وانك غريب عن وطنك هي فعلا مفهوم واسع. يشمل تحته العديد من النقاط. طب خرينا نرجع للصفة الشرقية هون -

00:49:03

طيب لا بس اعطيني لناجيه حتى ناخذ اوجه جديدة. شيخ ربما وجود بيانات علمية هي في ذاتها مشتتة البيئات تهتم بالخلافات طيب اذا قلة البيئات العلمية او نقول اه اخطأها - 00:49:19

يعني حتى اضيفها على نفس النقطة. نعم. اما قلة البيئات العلمية او وجودها لكنها مليئة بالاططاء. فلا تصنع طالب علم نشيط تربيك على الخلافات والجديلات احسنت. اعطني الاخ هنا سريعا - [00:49:37](#)

شيخ جزاكم الله خير الانترنت عالم الانترنت. جميل ها. عالم السوشال ميديا. السوشال ميديا وهالايشياء. عالم السوشال ميديا والله هذا من اكبر القواسم اللي بحكي عنه. السوشال ميديا عالم السوشال ميديا حطينها نقطة تسعة هون يعني قريبة من نقطة واحد لانها مهمة جدا. عالم عند الاخ في الخلف اعطوا الاخ في المايك بس اخذ لا خذ المايك شيف حتى يسمع - [00:49:51](#)

اخوة اولناين. آآ عدم معرفة الاولويات وترتيبها ومعرفة الاهم من المهم. اذا سوء الترتيب والتخطيط بالمفهوم العام قل تحت. اعطي للاخ هنا طبعا يا اخواني اي واحد عنده مشكلة يحكي. يعني انا بدي مشكلتك انت ما بدي تعطي مشاكل غيرك. مشكلتك انت هي المهمة بالنسبة لي. اه ربما طول الامل - [00:50:18](#)

العمل طول الامل وقصر العمل وقصر العمل كيف التسويف في في المعنى العام؟ التسويف. نعم. التسويف هو عائق في حياة طالب العلم. يعني هذا يمكن ان ادخله تحت مفهوم الفتور - [00:50:40](#)

ربما طبعا الفتور هو قد يكون اصلا مسبب للتسويف بجهة معينة. طب اعطي هنا الشيخ عمر وبعدين هذا الشيخ ونختم ايوا اه شيخنا نتكلم عن مشكلة يعني. احسنت ولا بدنا اشي عملي. نعم. اه مشكلتي اه انصاف المشاريع. مم. دائما كان عندي - [00:50:55](#)

اه طبعا السبب الرئيسي لذلك لانه ما كان عندي منهج حقيقي. انا لهذه الدورة قبل هذه الدورة انا يعني اقول اني كنت ضائعا انا لم اكن اطلب علما. اذا نستطيع نقول فقد المنهج سوء الترتيب والتخطيط. نعم - [00:51:14](#)

هو فقد المنهج مشكلة جميل. تسبب دائما عندي مشاريع غير كاملة. انا بدي ابدأ في نعم. الفلانية. طبعا. الكتاب الفلاني في هكذا فدائما يعني لم اكن انجز مشروعا تاما. تخرجت من الجامعة كل جامعة. انا اتكلم عن نفسي يعني ولا اعد نفسي حتى الطويل بعلمي - [00:51:29](#)

نعم. نعم. طيب جزاك الله خير شيخ عمر ايش عندك؟ شيخنا هي فقط يعني من باب توسيع الفكرة. انه موضوع الفتور يمكن ان نضع له عنوان اعم نسميه التقلبات النفسية - [00:51:52](#)

نعم. حتى تدخل نقطة الفتور والنقطة التي ذكرها الاخ طول الامل وغيرها. فهو يعني هو يمكن نقول طول الطريق انه العلم طريقه طويل نعم. ومش شاعر بالانجاز بقول له صح. يعني انا كنت عامل عبارة افضل. انه العلم طلع طويل - [00:52:02](#)

وانا لساتي في اول شبرين فبصير الانسان عنده ماذا؟ فتور انه مثلا ما سانجز في الفقه. طب لسا ورايا عقيدة وتفسير واصول وكذا. فلما يشعر بطول الطريق نعم هذا يسبب له - [00:52:18](#)

شكل من اشكال الفتور يعني. تمام؟ هذا يمكن ان يوضع هنا. نعم. الفكرة فقط يعني هو كعنوان اعم التقلبات النفسية يعني. هو الفتور انا بقول لك عنوان عريض سيشمل زي ما تفضلت كثير من المشكلات الجزئية التي تمرن بها. وساعات انه الفتور قد يكون بسبب ضعف العبادة. قد يكون بسبب كثرة المعاصي - [00:52:31](#)

وهذا السبب البارز اصلا للفتور. قد يكون زي ما طول الطريق استطالة الانسان لهذا الطريق وله اسبابه. طيب نشوف جبريل ايش عنده كمان اه بسم الله الرحمن الرحيم. انا قاعدة ماشي عليها اذا ما شغلتنش نفسي في خير راح اشغل نفسي في حرام. طيب - [00:52:51](#)

انت بس ماشي بس انا ايش اللي بضعفك في طلب العلم انا هذا اللي بدي اياه. بقول له يعني مثلا مثال الشغل يشغلني مثلا او بيئة اللي بشتغل فيها اغلبها بيئة غير ملتزمة - [00:53:10](#)

واغلبها اه اصحاب يعني البيئة اللي انت بتختلط بك في الحياة خلينا نسميها العلاقات الاجتماعية طبيعتهم اما بيئة لا تهتم بالعلم اصلا وغير ملتزمة اليه فكلما كنت معهم راح افكر زيه. لازم انتقل لبيئة اخرى ناضجة - [00:53:20](#)

بيئة علمية مشجعة حتى استمر ترى كلامك جدا مؤثر ومهم. كلامه جدا صحيح الاخ هنا. طيب حتى لا نطيل في قضية كثرة المشاكل وما نقدمش حلول. خلينا نبدأ نفكر مشكلة مشكلة ونحاول نبحت عن ابرز الحلول التي يمكن ان تقدم. سابدأ بالمشكلة لرقم واحد. طبعا هي ليست مرتبة ترتيبا علميا وانما مرتبة على حسب ما تم - [00:53:39](#)

من حضراتكم. اولاً موضوع الرزق والحياة المادية بالتأكيد يعني لا شك فيه ان طبيعة الحياة المعاصرة واشكالية الرزق فيها وصعوبة الحصول على الاموال مع كثرة المستهلكات تشكل ضغط لا يمكن تجاهله في حياة طالب العلم - [00:53:59](#)

علي وعليكم وعلى اي طالب علم لكن تعالوا شوفوا العوائق هاي مذكورة امامنا. في عوائق احنا راح نخفف من اثرها. ما راح نستطيع اقول لك انني ساعدت ائرها. ساخف من اثرها حتى لا تبقى - [00:54:19](#)

اشكالية كبيرة تحول بينك وبين العلم. وفي عوائق لا يمكن ان تحل جذرياً. صحيح يعني في عوائق هي من سنة الحياة يعني مستحيل تنتهي تماماً. المطلوب منك نظام التأقلم والتكيف - [00:54:32](#)

وفيه عوائق لا مش مطلوب اني اتأقلم واتكيف مطلوب اني ايش ؟ ازيحها اصلاً واجتثها استطيع اني افعل ذلك فلذلك سنتعامل مع هاتين السياستين اما التأقلم والتكيف واما الاجتثاث والخلص - [00:54:46](#)

هذي كيف شكل عام لحل العوائق سنبدأ بالرزق والحياة المادية. الان هل هنا استطيع ان اشتت موضوع الرزق والحياة المادية؟ لا طبعاً. ما دمت انسان احتاج الى طعام وشراب ومسكن وملبس - [00:54:59](#)

واحتاج كما بعد شوي الى زواج واحتاج بعض الناس ممكن انفق عليهم ابي امي اخواني بالتالي هذا يحتاج هذا الموضوع لا يمكن ان اتركه في الحياة. بل هذا واجب شرعي كلف الله به الاباء تجاه الابناء كلف به الازواج تجاه الزوجات. فلا يمكن - [00:55:12](#)

بالتأكيد. تمام. لكن السؤال كيف يمكن ان نقلل من تأثير عائق الرزق على حياة طالب العلم المعاصر. والله سؤال مهم كيف يمكن ان نقلل من تأثير عائق الرزق على حياة طالب العلم المعاصر؟ الان حقيقة هذه المسألة حتى تحل تحتاج الى - [00:55:28](#)

تراكم عدة حلول مثلاً من النصائح التي دائماً اوجهها لآخواننا اصحاب رؤوس الاموال والتجار في بلدنا او في البلدان التي يكثر فيها من يريد ان يفعل اوقاف ان يصنع اوقافاً - [00:55:49](#)

يخصص ريعها لطلاب العلم بحيث هذا الطالب يحتاج الى رزق. يريد الزواج. عنده اسرة. الاصل طالب العلم القوي الجاد المهتم بالعلم يكف ويعف ويأخذ راتب سبعمائة ثمانمائة دينار حقه هذا - [00:56:05](#)

مقابل ان يكون جاداً منتجاً حافظاً والله فعلاً يراقب ضمن خطة علمية من مشايخه وهذا هو النظام الذي كان سائداً في العصور الاسلامية الماضية. اكون صادق معكم. يعني حل مشكلة الرزق - [00:56:23](#)

في القرن السابع والسادس والثامن والتاسع الهجري. ايش كانت انه الطلاب يدخلون الى مدارس تعليمية وهناك اوقاف تصرف على هذه المدارس وعلى طلابها. هذا هو الحل الجذري والصحيح - [00:56:38](#)

حتى ما اظحك عليكم ولذلك انا دائماً اوجه ضمن هذا المنبر الذي انا فيه وانتم من منابركم اخواناً وهذا تكلمت في درس الخاطر. يا اخوة الله يكرمكم اذا في انسان يريد وقف لله وللدار الآخرة. بدل ما يبني مسجد في عمان في منطقة فيها اربع مساجد - [00:56:53](#)

يبني لي مسجد بمليون دينار. هاد المليون دينار انا ممكن اعمل فيها اربع عمارات سكنية تصرف على عشرين ثلاثين عائلة من طلاب العلم. واجره اعظم باذن لا من جهة اولوية الامة. اما تبني مسجد في منطقة فيها ثلاثة مساجد - [00:57:10](#)

فقط حتى ينحط اسمك عليه او شيء من ذلك والمسجد لا يصلي فيه الا صفيين وفيه مسجد على لسا يعني بعديه بشارعين فقط فعدم التخطيط للاوقاف في حياة الامة المعاصرة حقيقة عم ببسبب مشكلة - [00:57:25](#)

عم ببسبب اوقاف الله يجزيهم الخير اصحابها الله يكتب اجرهم. لكنها غير مركزة غير منتجة ليست في المكان الصحيح ولذلك انا ادعو دائماً اصحاب الاموال فكر باستراتيجية للدار الآخرة اعمل شيء يعني تصيب فيه السهم الحقيقي - [00:57:41](#)

وثوابك اعظم باذن الله لانك اصبت حقيقة الموضوع والمشكلة. المساجد موجودة لكن نبحث عن عمالها وعمار ولا يأتون الا بطلاب علم ينشرون الخير والصالح في المجتمع. هذا ما نحتاجه فعلاً. فاذا كنت تبحث عن وقف استراتيجي تحل - [00:57:59](#)

به مشكلة كثير من طلاب العلم فعليك بالوقف الشرعي لطلاب نكفلهم وانا ضد انه طالب العلم يعني هو طالب العلم اقل من الطبيب عفوا انا مش مع هاي النظرة الدونية انت لا تستقل نفسك - [00:58:18](#)

ليش الطبيب يوخذ اربع خمسة الاف وانت كطالب علم منتج فقهي ما بتكلم طبعاً عن طالب علم كسول طالب علم ما بده يحفظ

الكتاب والسنة والمتون بس جالس هكذا فتات العلم هذا لا انظر فيه انا. اتكلم عن طالب علم جهاد لا طالب علم له مستقبل -

[00:58:32](#)

ومهتم ومحتفي بالدراسة ونتوقع منه مستقبل مشرق. هذا الطالب اهم عندي من طبيب ومهندس ودكتور من كل هذه المراتب. لان

انه هذا يصلح دين الناس اذا كان هؤلاء يصلحون الابدان فهذا يصلح الآخرة للناس - [00:58:49](#)

فليس اقل من ان يأخذ بمبلغ محترم يكفه بعض احيانا سبحانه الله بعض التجار او شيء لما يتكلم عن طلب العلم اني ان شاء الله

ميتين دينار بكفوا امام المسجد. ايش بكفوا امام المسجد؟ او ايش ميتين دينار طالب علم. يعني انت تستقل انه بطلب علم؟ مهو

بقول لك شو بسوي ما هو - [00:59:05](#)

بقى شو اللي بيسوي؟ عم يصلح دينك ودينك. ابنائك ودين امتك ومجتمعك. بكرة لما ابنك ما بيصلي في المسجد يا ايها المستثمر او

يتعاطى مخدرات ويلتم على صحبة سوء او يصبح في مشكلة بتيجي للشيخ بتقول له - [00:59:22](#)

تعوا شوف ابني والله ضاع. وابنك سبب لك كارثة في حياتك تبحث عن اهل العلم يصلحوا لك ابنك. راح تعرف متى تحتاج اهل العلم.

لكن لانك الان مش شاعر بالحامي - [00:59:37](#)

وامورك مستقرة بتقول ايش بعمل هذا عم بحفظ البخاري او بحفظ الاصول او بدرس لغة لأ لانه انت لا تعرف اثره الا لما تحتاجه فهو

اهم من الطبيب الصحي لاولادك. انت بتروح عطيب ومستعد تضع الف دينار مشان عملية فرعية وبالعلمية تجميلية ممكن تضعها

المرأة. لكن مش - [00:59:47](#)

تعبت تصرف للامور الخيرية والشرعية مبالغ وهي حياة الامة وحياة المجتمعات. لا اريد اطيل اكثر من ذلك لكن اعتقد ان الحل

الجذري والعميق هو ان ننشر ثقافة الوقف الخيري لطلاب العلم الوقف الموجه - [01:00:07](#)

حتى نستطيع ان نعطي اكبر مساحة لو فرغنا لنا خمسين مائة طالب علم من الكفاءات العالية. ضمن رؤية طبعاً ودراسة. مو واحد

يقول لك طب انا ايش مني انه هذا الطالب عم بدرس لأ مو احنا مش مع الوقف الفوضوي - [01:00:26](#)

انه انت بس اعطي طالب علم اوقفه لله وانت ما بتعرف ايش بسوي غلط بالعكس هناك ناظر للوقف مش بسموه ناظر الوقف ينظر

هذا الطالب مو في لشروط الوقف ملتزم انجز حقق والله ما زال الوقف يجري له - [01:00:40](#)

ممكن السنة الثانية كسل خلاص يحذف من الوقف نأتي بطالب اخر مكانه. فلا بد ان يكون الوقف مدروس لكن لابد من هذا الامر اذا

اردنا حل معقول لهذه المشكلة. طيب ايضاً ايش ممكن نعمل مشاريع اخرى - [01:00:55](#)

يعني كيف يمكن ان نحل مشكلة الرزق والحياة المادية؟ انا اعرف ترى هذا مرهق. بعض طلاب العلم يشتغلوا وظيفتين يشتغل

اطن عشر ساعة من اجل ان يحصل قوت عياله. طب هذا الطالب اللي يشتغل اطن عشر ساعة او بر في الصباح وفي المساء وبروح

وبيجي طب هذا لما - [01:01:09](#)

افتح كتاب بكون منهك يلهث يعني بالكاد يأتيه مزاج لفتح الكتب والنظر في المصنفات. هذا شيء واقعي. كلنا نهك في الحياة. لذلك

انا احتاج طالب علم متفرغ حتى يجمع شتات قلبه - [01:01:26](#)

ايش ممكن نفعل يا عبدالرحمن عوض؟ اعطيه المايك سريعاً المايك لا يبقى هون خلي مع المشايخ في الوسط. نعم سريع سريع يا

اخواننا سريع صلي النقطتين سرعات بس اه اول شغلة هذا غالباً محتاج يصرف بده يكون متزوج فيبختار المرأة اللي من مستواه

المادي اللي ما يحتاج يصرف - [01:01:39](#)

يستعمل مبالغ يحاول انه يصل لتقنين لمصروفاته حتى لا يؤثر عليه الرزق كثيراً. التقنين في المصروفات. كلام جيد. لانه شف اذا انت

كنت طماع كثير برضه كطالب علم. ونفسك منقلبة الى الدنيا تبحث عنها - [01:02:04](#)

برضه رح تصعب علينا المهمة. يعني كما قال الشافعي لا يصلح هذا العلم الا لمن افتقر. يعني هو طلب العلم يحتاج انه لا تمدن عينيك

الى ما متعنا به ازواج - [01:02:21](#)

منهم انك تعف نفسك وقلبك عن توسعات الدنيا. اما اذا انت طموحك تشتري احدها سيارة وتشتري فيلا على شاطئ بحر وتعمل

اشياء. طب سامحني مين بده يغطي لك هاي المصاريف. يا انك تجيك ورثة يا انك بتترك العلم بتروح شغلك شغلة ثانية. حتى تجمع المال. اما لا اريد اكون طالب علم وانا معيش مصاري وبدكم تعطوني. لأ ما هو برضه في انت مش - [01:02:31](#)

مقنن مش مساعد نفسك حتى لو يساعدك. الله عز وجل اذا علم فيك صدقا باذن الله سيساعدك وسيأتيك من المال ما يكفيك. مش ضروري تصبح احد اثرياء البلد لكن يأتيك من المال ما لو تكيفت معه - [01:02:51](#)

تستطيع ان تعيش حياة هادئة في المقابل ماشي مشروعك العلمي القراءة والتحصيل. اثنين احسنت يا عبد الرحمن التقنين اذا دعونا نكتب او لا انتم تكتبوا اصلا ما بديش اشتغل حالي بالكتابة. اذا اول قضية لحل مشروع الرزق كانت ايش؟ الوقف. ثانيا - [01:03:06](#)

ان نطالب الامن نفسه يقنن مصروفاته حتى يستطيع ان يكتفي. ثالثا ادخال ماله في تجارة تحصل له مال يعني من يعني اللي بيسموها انه شريك شريك مصاري. طب واضح هالمنطقي في الاردن شيخ؟ يعني انت تكون مضارب قصدك. ايوه. انه هو الطالب ما عهوش مال اصلا. لأ احيانا استدان من احد اقاربه - [01:03:23](#)

واللي هو عارف انه ما راح يضغط عليك تاجر يطلع له انا شوف انا بدي احكي حكي واقعي الان. انا انا انسان بدي افكر بواقعية معانا تجار هذا وقت فكر. ممكن؟ انا الان خمس تالاف - [01:03:43](#)

دينار اردني. بدي اعطيها مطالب في تجارة. في السوق العام في المضاربات. كم ممكن تحصل لك شهريا؟ اه شيخ شو رأيك؟ لا يعني انا شف لأ ثلاث مئة ليرة رقم كبير ترى يا شيخ شهريا شهريا خمسة الاف ضمن - [01:03:53](#)

المضاربات هسه اشوف بعض الدول بعض الناس انا ما بدي اتكلم عن الاستثناء. لكن الوضع الطبيعي وضعتها في سوپر ماركت. وضعتها في اي شيء وانت ما بتشتغل انت بس وضعتها انت مش عامل في المركز او في المحل او او شيء - [01:04:13](#)

يعني ضمن واقعنا الاقتصادي خمسة الاف بتجيب لك مية مية وخمسين اكون صادق معك مئتين يعني بس مئتين صعب يعني ما بتكفي وحدها اكون صادق. لكن آا انا معه انه تكون نقطة انطلاق - [01:04:26](#)

يعني لا تستقل. يعني احيانا حتى تحل المشكلة بدك اشي مركب فعلا ممكن اضع خمسة الاف مع اخ صادق من اخواني او مع ابي او او اقول له يا اخي يعني تكفل بالتجارة فيها - [01:04:41](#)

لو مئتين من جهتك منيحه فهو مئتين من جهتك. مئتين ممكن احصلها من عمل قصير. هسا انا ما راح افترض انه لازم طالب العلم يبقى ما بيشغل ابد ابد بس انا بدي انزل بمستوى عمله بدل ما يشتغل المسكين وظيفتين اطلع عشر ساعة - [01:04:53](#)

خليه يشتغل اربع خمس ساعات والباقي يصرف للعلم. فلو اجتك ميتين من طريق معين مع ثلاثية من شغل معين. يا اخي جيد هذا حل تمام ومن هنا حقيقة انا احث اخوانا التجار انه اذا انت على الاقل ما بدك تعمل وقف للامة - [01:05:08](#)

اذا جاءك طالب علم بده يضع ماله معك انا عارف انت راح تقول والله يا شيخ انا مش شايف الخمس تالاف تاعتك انا معي مليونين. يعني الخمس تالاف بتضيع تاعتك - [01:05:27](#)

بعضهم هيك بيتكلم بهاي اللغة انا مش محتاجها. لأ وماشي انت مش محتاجها. بس هو محتاجها فالاصل انت تاجر. يا اخي ما طلبنا منك مال. ما طلبنا منك. لكن طلبنا منك شيء واحد. ما هو؟ - [01:05:37](#)

اذا جاءك طالب علم يريد تشغيل المال معك شغله. يا اخي اكسب فيه خير انت ايش خسران؟ اذا خسر راح يخسر معك يعني هو خلص يفهم طريقة المضاربة. لكن لا تكون انا - [01:05:49](#)

جدا لا انت بدك تقف ولا بدك تشغل اموال طلاب العلم. طب ايش بدك انت؟ بدك اه بس ابنك يعمل مصيبة ترجع عالشيخ عشان يصلح لك ابنك صح؟ او تقول ابني ما بصلي وتعالوا. فقط تريد - [01:05:59](#)

تأخذ ولا تريد تعطي. هاي انانية في الساحة الاسلامية اليوم. انا بقول لكم اياها. هاي ابرز الانانيات في الساحة الاسلامية ان كثير من الناس بده يوخذ خذ من المشايخ من الدعاة بس ما بده يتعب في انشاء المجتمع المسلم. احنا مش انا هدفي فلان او فلان. انا هدفي مجتمع ابحت عن صلاحه - [01:06:11](#)

تيجي احداث غزة يتباكي عوسائل التواصل. ممتاز طيب يلا تعالوا حتى نصنع جيل يعيد امجاد المسلمين لأ انا سامحني انا بس ببكي

عوسائل التواصل. اما اذا الموضوع حك بالجيبة انا ما الي علاقة. اذا لا - [01:06:31](#)

اعطيني انك متأثر باحوال المسلمين لكن لما يطلب منك العمل طبعا بعض الناس ايش نسوي يا شيخ؟ ماذا نفعل؟ تعال انا بقول لك ليش تفعل لا لا شكلها خلص بديش لما تقول له انت عارف بقول لك لا ما بدي. لانه انا عارف ايش في حل حقيقي ومنطقي. تمام انت ما رح تكون في غزة الان انا عارف لكن في حلول - [01:06:46](#)

منطقية تقدمها للاسلام المدى الاستراتيجي البعيد انت ما بدك تفعل. فانا حقيقة لا اقتنع بكثير من تباكي الناس عالسوشال ميديا. لا اقتنع ولا اقتنع بكلام الناس انه ايش نسوي لا في كثير اشياء بتقدر تسويها. لكن انت لما يطلب منك وتوضع على المحز - [01:07:06](#) تهرب اصدق مع الله عز وجل ستجد اعمال كثيرة. طيب اذا قضية التجارة والمضاربة ومالك بن انس اصلا كان عمله المضاربة. هاي فقط للفائدة. الامام مالك انس امام دار الهجرة كان ما شاء الله رجل ثري في اخر عمره. وكان سبب ذلك انه مضارب - [01:07:22](#) فيعطي امواله للتجار ويضاربون له. والله بارك في ماله. طيب ايضا كيف ممكن نحل؟ اذا احنا الان عم نقدم حلول اخواني اي احد عنده حل لاخوانه ترى لا تبخل لاخوانك - [01:07:40](#)

ترى ممكن اخ يعني يلتقط منك فكرة يستفيدها تفضل حبيبنا في الخلف سريعا سريعا يا اخوان تناولوا مايكات. نعم ممكن الحل. نعم. في امور الرزق. ان ينتبه قال كل الطالب. وهي نصيحة مباشرة. منه يعني الطالب لا ياخذ - [01:07:50](#) نفسه كالغني وحينما تتزوج كمان يجب ان تنظر الى من تتزوج لا تتزوجي المرأة كلام الشيخ عبد الرحمن تقنين النفقة انه لا تعامل اني لازم اصبح مثل جارنا الثري اللي عنده فيلا وعنده سيارة حديثة. انت لا انت لست - [01:08:08](#)

طالب دنيا انت طالب اخر. نعم. ففي نوع من القناعة احسنت. ايوا. طيب سريعا امامك والله شيخ اه وهو جديد طلع اشي جديد في العالم المعاصر اللي هو الشغل اونلاين. تمام؟ الشغل اشي جدير انه طالب العلم يتعلم هيك شغلات يعني. حلو - [01:08:25](#) نتفق يعني هذه بنقدر ندخلها ضمن الحرفات يعني انه طالب علم يتعلم هيك شغلات. احسنت انا بتفق معاه جدا في هذا. تعلم بعض الحرف الالكترونية مثل بعض التصاميم بعد انشاء مواقع اشياء خفيفة ممكن تحصل من خلالها مال وانت جالس في بيتك. يعني مش مطلوب منك لا تغادر ولا تخرج ولا ولا. نمي مهارتك - [01:08:42](#)

الالكترونية فهذا قد يساعدك. اقول قد يساعدك على انك تفتح عمل مقنن ومنطقي. طيب سريعا ان حذيفة بعد ان عند حمزة سريعا. طيب اه شيخنا الادخار لانه بعض مسلا الناس مسلا في الحياة الجامعية ما يكون عنده شغل او يكون له شغل يعني يعني يكفي مصروفه. تلاقي مصروفه يعني يبذر في المطاعم - [01:09:02](#)

وزي هيك ما عندهم ادخار والله ممكن يبني لاربع سنين يكون اذا وانت في الحياة الجامعية ربما شاعر انه فش عليك مسؤولية بس بعد ما تخلص من البكالوريوس بتبلش تشعر ايه ابوي بقول لي روح اشتغل اه بدي اتزوج. فتبدأ تشعر انه المصاريف بدأت تجتمع. فالاصل انت في حياتك الجامعية اربع سنوات اذا بتوخذ مصروف - [01:09:24](#)

اول شيه برضو يعني لا تبذله كله. ماشي. بتحب تطلع مع الشباب في جلسات في في في. لكن لا تكن ذلك السخي الذي دائما هو الذي يعزم الشباب. حاول انك تدخر شيه من - [01:09:44](#)

طروفاك الشهري لما بعد الاربع سنوات. بدك تعرف ابوك الان يصرف عليك. لكن بعد اربع سنوات راح يقول لك الله يسهل عليك يابا. صح؟ الان انت رجل خلصت جامعة انا صرفت عليك الان دورك تبحت عن عمل. فجيء انك لما تصل بعد اربع خمس سنوات انه يكون والله جمعت لك ثلاث - [01:09:56](#)

الاف اربعة الف ممكن كما قلت تبدأ فيها بمشروع مضاربة صغير فكرة صغيرة. ايضا يعني خلاص ما دمنا في مجال الافكار ممكن احنا من خلال يعني هذه الجلسة او غيرها من الجلسات انت - [01:10:15](#)

في حياتك العملية تستشير اصحاب التجارات يعني ليس عيبا انه انت كطالب علم تروح عند تاجر معين طبعا ناجح في الحياة تبدأ تستشير. ايش مثلا في اعمال في البلد صغيرة لا تأخذ وقت ممكن ادخر فيها اضع فيها مال او اعمل فيها - [01:10:26](#) احيانا سؤال اهل الخبرة والتخصص قد يفتح لك افاق سواء اصحاب العمل الالكتروني تسأل شو في مجالات عمل؟ وقتها قصير

ويمكن انجح فيها سريعا او او فسؤال اهل الخبرة برضه مهم ينتبه له الانسان لعله يساعد كثيرا في حل هذه المشكلة. تفضل. معلىش
دكتور انا بدي احكي من واقع خبرتي انا. اه - [01:10:42](#)

هسا الشيخ الامام ابن الجوزي بيتكلم من الطلاب لنوعين. نوع مع ربنا رزقه مصاري مثل ابن المبارك. نعم. ونوع معوش مصاري بده
يصبر زي الامام احمد. تمام فانت بدك تشوف حالك من هاي الصنفين. طيب. تمام خلينا من الصنف التعبان. اللي معوش مصاري يا
شيخ. اه بس في واحد بده يصبر. الواحد ما بده يصبر. تمام. يعني في واحد - [01:11:02](#)

ابن الجوزي كان يركز ففكرة مهمة. انه انا يعني ليش انا بحب الخطابة شوي العقلاني هون ؟ انه بعض يعني بعض الخطابات الدعوية
هون انه يا اخي اصبر مهو ماشي بس مش كل طالب علم يستطيع يصبر ما هذه نفوس بشرية. في طالب علم لا يستحمل الفقر -
[01:11:22](#)

فاذا افتقر كثيرا اصلا ترك العلم وفي طالب ممكن يستحمل الفقر نموذج احمد ابن حنبل اللي حكيته. يعني احمد قادر الله يرحمه. لكن
هل كل الناس احمد؟ لأ فانا حتى اكون واقعي اعطيني برضه حلول انتاجية. طيب تفضل. اه فشيخ بواقع بواقعا نقدر نشتغل عدة
امور. منها مساجد اللي بصلح - [01:11:38](#)

من اللي عنده صبر مؤذن او امام او مراكز قرآن. تمام؟ او مدارس. هسه هان الراتب محدود جدا ولكن اه شيخ انا اشتغلت في عدة
اعمال اه البيئة حتى لو ما كنتش بتطلب فيها علم بيئة اسلامية افضل ما انه تكون بيئة ما لهاش دخل في الاسلام على طلب العلم.
خليني بس اعلق على هاي هو الشيخ يقول لك - [01:11:59](#)

اذا انت مضطر للعمل اعمل في بيئة تبقيك داخل الحقل الحقل الشرعي. يعني امام مسجد ماشي هي يعني ما ما راح يعطوك سبع
ثمان مئة دينار. لكن عالاقل العمل ايش هو بتصلي. مطرح تصلي راح تصلي. بتصلي بهالناس. واذا في مؤذن انت مش مطلوب منك -
[01:12:20](#)

اي خدمات في المسجد تمام هي اللهم الربطة بس هذا اللي بيأذي عادة المهمة انه مربوط باوقات الصلوات. لكن في سكن نوعا ما
ماشي ممكن يكون متواضع في كثير من الاحايل. في راتب - [01:12:39](#)
ابو عمان لكن بشكل عام وقتك الك يعني ايش بدك افضل؟ انك جالس في المسجد تستطيع من الفجر الى المساء ولا حدا بيسألك.
لأنك الامام ووظيفتك تصلي بالناس والسلام عليكم ممكن تخطب الجمعة - [01:12:51](#)

فالوظائف التي تبقيك في الحقل الشرعي ممتازة. وهنا انا احث اي طالب علم وجد مساحة ليعمل في حقل شرعي والله تحقيق كتب
مساعدة في مكتب الشرعية اشيء هكذا بيئة نظيفة نقيه لا تعكر مزاجه. اشتغل ضمن بيئة شرعية. لانه هذا على الاقل بمسك قبور -
[01:13:04](#)

فتبقى في داخل هذه الدائرة. اما انت طالب علم اجدك في يوم من الايام عم تشتغل بتبيع قهوة في شارع طب مين لطيفة وشريفة
الله يعين اصحابها لكن انت مش شغلتك هاي ومع الوقت رح تضعف. لانه الموضوع اللي بتشتغل فيه بيع القهوة بعيد تماما عن حقلك
المعرفي وحياتك. انت نفسك رح - [01:13:24](#)

اكمل وتكره نفسك مع الوقت وتقود انا حياتي منفصلة تماما عن اهدافي. يعني عملي منفصل عن اهدافي. انا بدي عمل منسجم مع
اهدافي التي يعيش من اجلها اليس كذلك؟ فهذه فكرة جيدة حاول ان تجد عملا ضمن رؤيتك الحياتية ولو بسيط كامل - [01:13:41](#)
والمراكز القرآن كمان كذلك. هسا مراكز القرآن انا عندي ملاحظة في موضوع العمل الدعوي والاسلامي فيها. لانه الاغراق الزائد ممكن
ايضا ببعده عن الاكمال في مشوار طلب العلم. فبدأ بدها تقنين مش بقول لك خطأ تماما ولا اغراق تماما. بدها شوية موازنة. طيب.
والمدارس هذا كله المدارس الان هي هذي - [01:13:58](#)

ما عادت في اكثرها بيئة اسلامية للأسف. يعني لكن هي في النهاية تبقى وظيفة معقولة معقولة من حيث الوقت يعني من الساعة
الثامنة مثلا الساعة الثانية او الواحدة والنصف خاصة المدارس الحكومية. ومردودها نوعا ما ما بقول - [01:14:18](#)
لكن جيد. بس انا بعرف بعض المدرسين بشتغل بعد المدرسة. حتى يحصل لانه مشكلة يعني انت احيانا الراتب معقول لكن احيانا

تكاليف الحياة الزائدة لما تكون شقة مثلا ايجارها ميتين وخمسين. تمام؟ وعندك سيارة انت اشتريتها حتى تذهب للمدرسة وتأتي

عليك ديون. فبتكتشف انه الراتب - [01:14:36](#)

من اربعمية وخمسين ذهب في اول الشهر يعني سداد بعض الديون والالتزامات فيضطر اخونا انه يرجع يشتغل شغلة بعد دوام المدرسة عالقل يعني تسد بعض احتياجاته. لكن في النهاية مو احنا زي ما حكينا التكيف اخواني. ايش يعني؟ الان انا ما بقول انا ما

عنديش كل الحلول اكون صادق معك - [01:14:56](#)

ففي اشي اسمه اقل الضررين. يعني بدي انظر في قائمة الاعمال المتوفرة في البلد. ما هي اقل الاضرار الموجودة فيها؟ فمثلا المدرسة

تعتبر من اقل الاضرار اكيد في النهاية ما في حل مثالي - [01:15:15](#)

كن حله وعليه. فالمدرسة من اقل الاضرار ويمكن تعتبر حل جزئي الى ان يفتح الله عليك ولا في مضاربة او شغل الكتروني او ما شابه ذلك. طيب نعطي لاهونا اعطي المي جهز عند الشيخ المايك الثاني. نعم. اه انا ما بعرف مدى فعالية هاي. الفكرة تفضل. الفكرة

مش انه ممكن مسلا طلاب العلم يجتمعوا في اشي - [01:15:27](#)

يسمونه نادي الادخار. جميل. يدخروا مع بعض. احنا صراحة اخذنا جميل جميل انت قديش معك شيخ؟ نادر ليرات بالشارع هو

الفكرة اللي طرحها بغض النظر عنها فكرة جيدة. يعني احيانا نحن نحتاج ان نبكر دايما يسموه في علم الادارة التفكير خارج

الصندوق - [01:15:49](#)

يعني اذا بدي اظلني اضل انظر في الوظائف الموجودة في الاردن ساصاب بصدمة يعني انه فش شغل. تمام؟ يعني في اشكالات كثيرة في الوظائف. ولا تتلاءم مع طموحي كطالب تفكير خارج الصندوق مهم جدا انه طب تعالوا احنا كمجموعة من طلاب العلم نريد

ان نستمر في هذا الطريق مع بعضنا. كيف ممكن نعمل محفظة احيانا في محافظ الكترونية - [01:16:09](#)

او محافظ عمل او مش محافظ محافظة عمل بسموها. انه مجموعة من الشركاء يدخل ويضع هذا خمسمية هذا الف هذا كذا هذا كذا.

ويديرونها ضمن مشروع وهذي رح نبني على فكرة عبدالرحمن. انه الان يعني خمسة الاف من طالب علم مع خمسة الاف من طالب

علم اخر مع خمس تالاف من هون. مع ممكن تدخل تاجر - [01:16:30](#)

هو انه هاي الفكرة انه احنا ما بصير انا اعتمد والله انه التجار. التجار اللي رح يهتم فيك اثنين ثلاث اربعة خمسة. الباقي ما رح يهتم

فيك. يعني حتى ما تكونش طموحاتك عالية - [01:16:50](#)

فبالتالي انا اللي بدي افكر ما بدي اضلني اتباكي على نفسي. هاي الشخصية بتتباكي عنفسها والواقع وكذا وما فش مصاري هذا ما

بنجح في الحياة. الانسان القوي استعين بالله اياك نعبد واياك نستعين ثم يفكر - [01:17:00](#)

فمثل هذا المشروع مشروع ممتاز. تعالوا مجموعة طلاب علم ممكن نشوف والله والد فلان ابو فلان لانه خاصة انه هنا ما راح نطلب من المستثمر اموال ايه ده! انت بتحككي عن اربع خمسة الاف بعضها ممكن يضعها من طرف الجيبة كما يقولون. ليست مبلغ بالنسبة له

- [01:17:14](#)

خمسة الاف خمسة الاف هنا خمسين هنا كذا بتصير ممكن مئة الف ميتين الف ثلاث مئة الف. ويمكن تشغل بدال ما انا الان ما عندي

وقف ما عندي وقف وما في حدا راضي يعمل وقف احنا نعمل الوقف - [01:17:31](#)

من خلال جمع اموال من هنا ومن هنا ومن هنا ونعمل مؤسسة ماركة معين شيع معين ويصبح يدر دخل على مجموعة من طلاب العلم

شهريا. لو حصلنا شهريا ها مائة الف. والله حصلنا عشر تالاف - [01:17:45](#)

طب عشر تالاف خمسمئة دينار لكل طالب علم ابتداء هاي صرفنا على كم عائلة من طلاب العلم؟ يعني عشرين عائلة ولا نعم المبلغ يا

جيت تمام او عشرة اظن ولا لا عشرين احسنت يعني عشرين عائلة بس برجع بقول سيقم طلاب العلم الذين سيدخلون في هاي

المشاريع انه طلاب علم اكفاء. اخذ - [01:18:00](#)

متخيل عشرين طالب علم لو افلح منهم خمسة هذا هي صلاح بلد ومجتمع خمسة بس افلح منهم. ترى ما هو الامر مذهل. احيانا شيخ

شيخين في بلد واحد يعيرون بلدا كاملا. ما تستقل هذا الامر - [01:18:23](#)

فهذا مشروع جيد. طيب سريعا هو انت حركت لي يا شيخ الله يحفظك. هو اللي حرق لك اياه. شايف عقله تجاري الشبان يعني دايمًا مشاركاته طيبة اسأل الله ان يحفظه - [01:18:40](#)

اه اللي كنت بدي اقلوه هو اه فكرة اخونا ان تجتمع يعني انا بعرف بعض المشاريع القوية اه بعض المشاريع القوية عندنا في البلد من مطاعم ومحلات. اه اصحابها طلاب جامعات - [01:18:55](#)

للاسف مش طلاب اه اه كلية شريعة. تمام. هم كلياتهم خريجين كل واحد كان معه مبلغ قليل. وانشأوا اه وانشأ عفاو محل او متجر او شيء يعني من المشاريع التجارية. جميل. الان اه يعني الحصة هذه لا - [01:19:11](#)

يعني فقط يعني احنا عنا اشكالية بانه مثلا طالب العلم انا بدي اكون متفرغ دائما بنفعش اني اكون متفرق دائما. الصحابة منهم من كان يترك النبي صلى الله عليه وسلم يذهب الى عمله ويتناوب على ذلك. صحيح. فحتى لو كان هذا المشروع لانه صعب ان اقول لك كتاجر - [01:19:32](#)

او حتى طبيعة التجار انه يقبل انه والله يلا حظ لي هذا المبلغ فقط وما يكون في اه انت حتى اله. ايوة يكون في وجود حتى بس من باب انه - [01:19:47](#)

يكونوا لهم حصة في تواجد في هذا المشروع. احسنت. الامر الثاني الله يحفظكم اه احنا تكلمنا عن ضعف الجامعة وطلب العلم في الجامعة. لكن ترى هو هذا مفتاح يعني انا اصدقائي اللي كانوا والله اه منهم فقراء جدا - [01:19:57](#)

لكن الان هو خلص الماجستير ومنهم بلغ الدكتوراه والان راتبه عفاو راتب كل البكالوريوس مش زي راتب الدكتور. جميل. اكمل الدراسة الشرعية لا نزهد فيه. للاخير احسنت. لا انا معك وانا حقيقة فعلت هذا في حياتي لاني اعتقد ان هذه من المفاتيح القوية على كل سيئات الدراسة الجامعية لكن انت ابن زمانك - [01:20:12](#)

وابن واقعك فاحيانا قد تضحي بشيء من الوقت. بعرف انه الجلوس في الجامعة نكد وان اغلب الاوقات تضيع لكن احنا الان عقادة اخف الضررين بنمشي في واقعنا المعاصر مش على قاعدة المصلحة المحضة - [01:20:32](#)

اخف الضررين انه ممكن انا اكمل دكتوراه في الشريعة. وهذا يفتح لي افاق عمل جيدة ضمن حقلي الشرعي. فابقى متواصل مع حقلي الشرعي الذي انا فيه هذه فكرة مهمة نبه عليها الاخ ايضا توضع ضمن النقاط التي سجلتموها. كان قصي عنده مداخله اعطينا - [01:20:45](#)

يا رب. وصية من التجار الكبار يا جماعة. طيب تفضل. شيخ كل الحلول المطروحة كانت حول تفريغ طالب العلم. جميل. او تقليل اه نسبة مشاركته في اه هذا المطلوب الاول ولكن ان لم يتحصل هذا المطلوب هل يقف طالب العلم صاحب الملكات عن طلب العلم؟ طيب - [01:21:03](#)

لا يتوقف طبعا ولكن بالتكيف مع عمله يستطيع مثلا لن يعدم ساعة في اليوم عبال ما الله يفرجها عليه صحيح يعني هذا هو اخر كلام في هذه القضية. اخر الكلام اللي بده يختم فيه الشيخ قصي. احنا اولنا بنحاول نضع الحلول. لانه انا ما بدي اشعر طالب العلم انه ما في حلول. لا - [01:21:20](#)

في حلول ويمكن تفكر تفكر تفكر. لكن اذا وصلت الى نقطة معينة خلص زي ما تفضل الشيخ قصي عمي هذا الواقع الواقع اني راح اشتغل وظيفة ست سبع ساعات ثمان ساعات. وهذا ما كتبه الله لي من الرزق - [01:21:40](#)

معنى ذلك خلاص اذا انا لا اطلب العلم لاني لم تنحل اموري في جانب الرزق؟ كلا والله بل اطلب العلم على القلة كما قال لك لو واطبت يوميا ساعتين من الاربعة وعشرين ساعة - [01:21:56](#)

ساعتين يوميا ولكن على صورة مستدامة صدقني باذن الله ستجد ثمارها وبركتها نعم اكيد اللي بعطي اربعة مش زي اللي بعطي ساعتين او اللي بعطي ستة لكن في النهاية في النهاية انا هدفي ان ابقى مستمرا في هذا الطريق - [01:22:09](#)

ان افيد مجتمعي؟ هل المطلوب من كل طلاب العلم يصيروا علماء؟ لا انا ممكن اكون طالب علم افدت الحية اهل منطقتي ليس شرط نصبح عالما لو انني اتقنت في الفقه بعض المتون وفي العقيدة بعض المتون وفي السيرة بعض المتون. واستطاعت اعطي خطب

جيدة ومصلح جيد وكلامي نافع. ممتاز. هذا الذي اريده - 01:22:25

فالكلام الاخير هو كلام اخينا. يعني لا تجعل الرزق صادم يمنعك من الاستمرار لابد وان تتكيف وان تتعايش مع هذه القضية. احنا الان اقترحنا حلول وافكار واليات وبالتأكيد يمكنك انك تجلس مع نفسك وتخطط في هذا الموضوع تفكر مع الوالد مع الوالدة مع الزوجة مع تفكر بطرق معينة وفي النهاية وفي النهاية - 01:22:46

اياك ان يصدق هذا اياك ان يصدق هذا ابق ولو على اقل القليل ولو ساعة في اليوم تجد بركتها باذن الله. ولا تقارن نفسك بغيرك قلت طب وفلان عم بعطي اربع ساعات اليوم اكيد هو رح يصير. طب ماشي. لو فلان فتح له انت احنا لسنا في تحاسد. وانما كل انسان يعمل لآخرته - 01:23:10

ويعمل بما كتبه الله وما قدره الله له اعمل ضمن امكانياتك ولا تقس نفسك على غيرك. فلان انجز اكثر مني اياك من المقارنات. ما دمت انت تبذل الممكن مش كسول - 01:23:30

تبذل الممكن وتحاول ضمن طاقاتك فالله يخلف عليك خيرا ويبارك في علمك. واحيانا قد تجد انسان جلس ساعات اكثر منك في التحصيل ولا يبارك له كما يبارك في علمك اللي انت جلست ساعة وساعتين لاني كنت صادق. بينما في اشخاص ممكن بعطي اربع ساعات. لكن هو فعليا قادر يعطي ثمانية وعشرة بس هو كسول - 01:23:43

فلا يبارك في علمه. بينما شخص عم بيعطي ساعة والله يعلم من حاله انه يعطيها مع عرق الجبين الله يبارك له بالصدق. ففيه جانب من البركة هذا لا يجب ان يغيب عن ذهنك. انه انت في النهاية تبذل اسباب. لكن بركة العلم بيد الله سبحانه وتعالى - 01:24:05
في احد رفع ايده هونا كانه انا اه ناجي اخيرا احكي من عندك سريعا احسنت ارقد اتكلم فيها بس ما حبتش اتوسع اكثر من ذلك اللي هو اخراج الزكاوات الان ممكن بعض الناس يقول لك احنا مش من اصحاب الاموال الكبيرة لكننا من اصحاب الزكاوات. هل تخرج الزكاة لطالب - 01:24:22

العلم اه شف ما هو اول ما تقول لطالب علم بدي اعطيك زكاة بتكسر نفسه مش سهل انه يتقبل خاصة اذا كان عفيف النفس. يعني هو بقول لك انا عمي لو بدي ادرس طب بدرس - 01:24:41

لو ده ادرس هندسي قال درست ويجيني المال وانا شيخ عرب بس انا دخلت العلم الشرعي لافيد امة. فمش سهل تيجي لطالب علم هو يستطيع ان يكون والله في وظائف اخرى. تيجي تقول له والله بدي اعطيك الزكاة - 01:24:53

لكن يمكن ان يكون بشكل اخر انه تكون هناك هيئة يشرف عليها مجموعة من المشايخ الافاضل تمام؟ يعطى اه يعطوها الناس الزكاوات وهؤلاء المشايخ الافاضل بطريقتهم يقومون بتوزيعها على طلاب علم بكامل العفة ولا يشعر حتى طالب العلم ان الناس متفضلة عليه بل هو متفضل - 01:25:07

عليكم انه هو حضرته بدل ما ينزل يشتغل كغيره ممكن يحصل اموال اكثر مما هذه هو فرغ نفسه لامة ولحضارة ولاسلام فاعطاؤه من هذا ليس لانه محتاج. اعطاؤه لانه فرغ نفسه لاجلكم يا اصحاب الاموال - 01:25:28

ولا هو كان قادر ان يكون من اصحاب الاموال. وكان قادر ان يزاحمكم وربما كان تجارته اكثر منكم. لكنه وهب حياته لله فحق على الامة ما ان تساعد بمن؟ زي ما قلت لك نفكر في قضية حقبة او محفظة او مجموعة من المشايخ يشرفون لكن انا بنصح نصيحة يعني ساختم بها في هذا كثير - 01:25:46

الاخوة بيجوا بقول لي انا بدي اكفل طالب علم تمام او بدي اكفل طالب جامعة حقيقة انا هذا كله يحتاج عندي الى وقفة. كما انني ادعو الى الوقف وكذا لكنني اريد ان ادعو الى الفهم والوعي في الانفاق - 01:26:06

لما تقول لي انا بدي اكفل طالب جامعة طب سؤالي انت متأكد يا ايها الواقف يا صاحب المال انه هذا الطالب يدرس فعلا في الجامعة ما الذي يدرك؟ لعله في الجامع يتسكى - 01:26:22

ولا يدرس العلم الشرعي بشكل صحيح ويدرس فقط ليالي الاختبارات ويحصل شهادة ويمشي الحال هو بعض الاخوة الله يكرمهم من تجار او اصحاب رؤوس الاموال هو عقليته عقلية العامة انه لا يثق الا بمخرجات ماذا؟ الجامعات - 01:26:35

فهو فقط اذا شاف طالب خلاص والله خرجت طالب شريعة الحمد لله معه بكالوريوس. ومسكين مش عارف ان هذا الطالب اللي خرجته ما زال مش حافظ الاجرومية بس ايش هو خلص انه بدك طالب بكالوريوس الشريعة خرجته. فهنا انا حقيقة لأ اتروش شوي انت كصاحب مال لما تقول لي بدي اعطي اكفل طالب شاريها لا طالب جامع - [01:26:50](#)

يقول لك اكفل طالب شريعة مش طالب علم مش طالب جامعة. الان نعم ممكن تكفله في دراسته الجامعية بس بشرط ان يتأكد انه يطلب العلم بجد وانه صادق في طلب العلم ومهتم. طب كيف بدي اعرف ذلك يا شيخ - [01:27:08](#)

برجع بقول لاهمية وجود لجنة مشرفة على الاوقاف اللي تعطي لطلاب العلم في الجامعات او غير الجامعات. حتى ما يكون في هناك استغلال اموال تجار او اغنياء بدون فائدة انا اعرف البعض يعطي طلاب لا يعني انا اعتقد انه لا يستحق - [01:27:24](#)

لانه ليس طالب علم هو يتسكع في الجامعة يجلس فروجات ما يطلب ما يتعب في المنزل فهذا لا والله هذه التي تبذلها له الاصل ان تذهب لطلاب بعلم جاد يخرج منه شيء يكون طالب علم متمكن هو اولى بذلك - [01:27:41](#)

فالموضوع ليس عشوائية ليس فقط ادفع مال وغادر يا صاحب المال. الموضوع يحتاج الى دراسة وتبصر حتى يكون شيء موجه. طيب احنا اتكلمنا اليوم عن العائق الاول وحلول العوائق الاخرى نتركها ان شاء الله للدرس القادم. بس واحد يصور لي اياها بكاميرا جوال وحتى - [01:27:56](#)

ما قضيش ما انساش لانه راح نمسح الان بس صور لنا اياها احد الاخوة صورها عبد الرحمن حتى نتذكر شو العوائق اللي حطيناها لنبدأ نحل فيها عائق احنا حلينا الان او حاولنا بديش نقول حلينا حاولنا ان نقدم حلا - [01:28:15](#)

كتبته عندك خلص جيت الزرق والحياة المادية يعني خلص نقتصر على انفسنا. ثم نتكلم ان شاء الله عن باقي الاشكالات في وفكروا في حلول حتى نفيد انفسنا ومجتمعاتنا. صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [01:28:30](#)

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - [01:28:45](#)