

عيوبنا التي فيهم ح 511 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس

شريف طه يونس

وسط حياتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمد الله ونستغفره ونعتذر تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه باذن الله تعالى وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن لا زلنا مع اصول التعامل تواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في السنة النبوية - 00:00:42

والحمد لله كنا في الحلقة الماضية بنتكلم عن المنهاج السليم الصراط المستقيم لعلاج الاصطدام والتقويم وكنا يعني استعرضنا كثير من الاصطدام او ما بين الاصطدام اللي بيقع فيها اطفالنا او حاولنا نشووف - 00:00:57

ممكنا الحقيقة في نهاية الحلقة الماضية اتكلمت كده عن حاجة احنا على مدار يعني سلسلة اطفالنا والقرآن سواء انت مسلمين او موسمنا الثاني خصوصا في الموسم الثاني اشرنا الى واجبنا عليها - 00:01:17

وهي قضية علاقتنا احنا بالاطفال قضية مساحة اللي حصل ما بيننا احنا وما بين الاطفال. وان فعلا مساحة تأثير الاطفال بسلوكياتنا احنا وبافكارنا وبتصرفاتنا وبتصوراتنا كبيرة جدا ويمكن في نهاية الحلقة الماضية اشرت للمسألة دي لما قلت ان احنا حابين نتكلم عن قضية عيوبنا التي فيهم - 00:01:29

عيوبى انا اللي في ولادي عيوبى انا اللي في طلابي ايوب حاضر انت كلف اولادك عيوب حضرتك اللي في طلابك ايه اللي اقصده بعيوبنا يعني انا ما حدش هيخرج مني منه عيوب. لكن اه العيوب بتاعتنا دي اه في الغالب بتظهر. يعني هي مش مستخفين بالعيوب قوي ما حدش عارف عنها حاجة. بس في عيوب بتظهر - 00:01:50

اكون عصبي زي ان انا مسلا اكون بخيل عافاني وعافاكم الله. آزي ان انا مثلا اكون مسلا ما ما اعظمش الشعائر ما باعظمش الحرمات اتنى ازاي ان انا اكون مسلا بتتكلم - 00:02:20

وبغتابه يعني اي سلوك مش سلوك يأتي في عيوب بتظهر خلاص وفي اه عيوب ما تظهر العيوب اللي بتظهر دى اه احنا للأسف الشديد ما بنتبهش ان العيوب دي هتورث - 00:02:33

ابنائنا او هتدرس لطلابنا ليه؟ لأن احنا بتصور دايما ان توريث العيوب ده آه هيحصل آه فوري من النهاردة بقى انا عصبي في غضون ان يوم شهر شهرين ابني لازم يكون عصبي - 00:02:47

النهاردة بقى في اسلوبى في غضون يوم يومين شهر شهرين هيكون باسلوبه او الطالب ده هيكون باسلوبه. احنا لما شهيد بناء عليه ما بناخدش في بالنها. او بمعنى ادق في اوقات كمان ما بناخدش بالنها من عيوبنا اللي احنا فيه. يعني انت شفته عصبي في - 00:03:04

مرة او شفته مسلا بخيل في مرة او شفته مسلا كسول في مرة او شفته مسلا ندل في مرة في موقف ما مم فانت طالما ما شفتش بتتصور ان ما فيش مشكلة وان عيوبك ده عادي خالص والدنيا امان وزي الفل وما فيش اي مشاكل - 00:03:18

رغم ان للأسف الشديد هذه العيوب آه كتير جدا لا تظهر الا على المدى البعيد بل غالبيها ما بيتظاهر العلم ده الوعيد انت النهاردة السن اللي ابنك فيه مم او الميادين ميادين الاحتراك بتاعته - 00:03:31

ما ما تخليش يعني يزهـر السلوك اللي انت بتمارسه ده النهاردة. او يزهـر العيب اللي موجود عند حضرتك او اللي موجود عند حضرتك
دـه سـنة مـسـلا بـحـكم زـمن اـحـبـانـا بـرضـه الـزـرـوفـ والمـلـابـسـة - 00:03:49

انا مـمـكـن ربـ الاسـرة او حـضـرتـك اـنتـ الـامـ فيـ الـبيـتـ اـناـ المـعـلمـ اـنـاـ اـكـبـرـ عـنـدـنـاـ نـوـعـ منـ السـلـطـةـ اـهـ اوـ يـعـنيـ نـوـعـ منـ منـ الحرـيةـ فيـ انـ اـحـناـ
نـتـصـرـفـ كـمـاـ نـشـاءـ.ـ هوـ طـفـلـ مـمـكـنـ ماـ عـنـدوـشـ اللـونـ دـهـ منـ الحرـيةـ وـاـنـاـ مـبـسـطـ اـنـ هوـ يـمـارـسـ الـكـلـامـ دـهـ - 00:04:02
اهـ لـدـرـجـةـ وـاـحـدـ فـيـنـاـ مـسـلاـ بـعـدـ سـنـوـاتـ اوـ بـعـدـ فـتـرـةـ يـكـتـشـفـ اـنـ بـيـعـمـلـ لـعـيبـ اللـيـ هوـ فـيـهـ اوـ فـيـهـ السـلـوكـ اللـيـ هوـ فـيـهـ طـبـعـاـ دـهـ بـعـدـ بـعـدـ
لـازـمـ يـكـونـ حـاضـرـ - 00:04:23

علـىـ مـسـتـوـىـ التـأـثـيرـ الـبـيـئـيـ لوـ تـفـتـكـرـواـ لـماـ قـلـنـاـ فـيـهـ الـابـلـاءـاتـ وـالـابـلـاءـاتـ الـجـنـائـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ بـالـزـاتـ فـيـ حدـ زـاتـهاـ بـتـظـهـرـ هـتـعـملـ
تـورـيـثـ دـونـ مـاـ دـونـ مـاـ شـعـرـ.ـ حـدـ بـيـحـبـوـ وـبـيـاخـدـوـ مـنـهـ حـاجـاتـ كـتـيرـةـ.ـ يـعـنيـ اـنـاـ مـاـ عـنـديـشـ اـزـمـةـ فيـ - 00:04:34
تـورـيـثـ الـمـمـيـزـاتـ اـنـاـ مـشـكـلـتـيـ كـلـهـ فـيـ تـورـيـثـ العـيـوبـ وـالـسـوـءـاتـ.ـ هـيـ دـيـ اـزـمـتـيـ.ـ آـآـ لـوـ اـحـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـهـمـ حـدـ بـيـحـبـ حدـ مـرـغـوبـ فـيـهـ اوـ
حدـ فـرـيقـ اـنـبـيـ وـخـصـوـصـاـ الـاطـفـالـ يـعـنيـ مـاـ فـيـشـ عـقـلـيـاتـ نـقـدـيـةـ يـقـدـرـ مـسـلاـ يـحلـ الشـخـصـ اللـيـ قـدـامـهـ بـمـوـضـوعـيـةـ
وـيـقـولـ لـاـ دـهـ المـفـيدـ هـاـخـدـهـ - 00:04:56

وـدـهـ المـضـرـ ماـ اـخـدـوـشـ كـويـسـ اـنـاـ هـاـتـخـلـقـ بـهـ وـدـهـ مـشـ كـويـسـ ماـ يـتـخـلـقـشـ بـهـ.ـ هـوـ بـيـاخـدـ الشـخـصـ عـلـىـ بـعـضـهـ.ـ بـيـاخـدـ بـعـيـوبـهـ بـمـمـيـزـاتـهـ
بـعـيـوبـهـ بـحـسـنـاتـهـ وـبـسـيـئـاتـهـ بـيـاخـدـهـ كـلـهـ عـلـىـ بـعـضـهـ فـدـهـ كـمـانـ بـيـزـيدـ الـمشـكـلـةـ هـذـاـ الـاحـتـكـاكـ اللـيـ حـاـصـلـ بـيـنـهـمـ وـالـعـيـوبـ لـاـ اـرـادـيـاـ -
00:05:19

بـيـحـصـلـ صـيـاغـةـ لـعـقـولـهـمـ الـبـاطـنـةـ فـيـ اـنـاـ مـاـ فـيـهـاـشـ وـعـادـيـ خـالـصـ.ـ آـآـ وـبـتـمـارـسـ اـشـكـالـيـةـ تـانـيـةـ هـنـتـكـلـمـ عـنـهـاـ بـعـدـ شـوـيـةـ وـهـيـ اـشـكـالـيـةـ اـنـ
اـصـلـاـ آـآـ كـمـانـ اـحـنـاـ مـاـ بـنـقـولـشـ اـنـ دـيـ اـخـطـاءـ يـعـنيـ مـاـ بـنـبـيـنـشـ - 00:05:37
اـنـشـ نـقـتـصـبـ وـمـاـ نـعـتـرـفـشـ اـنـهـ اـخـطـاءـ وـلـمـ بـنـقـعـ فـيـهـ مـاـ بـنـعـتـرـدـشـ عـنـهـاـ وـفـيـ اـوقـاتـ كـمـانـ بـنـحـافـزـ عـلـىـ شـكـلـنـاـ آـآـ اوـ يـعـنيـ اـيـثـارـاـ لـلـحـقـ
لـلـاسـفـ الشـدـيدـ اـيـثـارـاـ لـاـنـ اـنـاـ اـنـاـ نـفـسـيـ يـعـنيـ آـآـ - 00:05:53

بـشـكـلـ وـحـشـ اوـ يـنـظـرـ الـلـيـ بـشـكـلـ مـشـ كـويـسـ فـبـضـطـرـ اـنـاـ اـفـضـلـ دـافـعـ عـنـ دـهـ وـمـجـبـشـ سـيـرـةـ اـصـلـاـ بـلـ الـاسـوـءـ مـنـ كـدـهـ كـمـانـ وـلـمـ
بـيـتـحـطـ فـيـ اـزـمـةـ آـآـ اـنـهـ يـنـاقـشـ العـدـةـ اوـ يـنـاقـشـ الـخـطـأـ دـهـ مـمـكـنـ وـمـمـكـنـ لـسـةـ شـدـيدـ يـقـعـ فـيـهـ - 00:06:12
اـنـ هوـ يـتـقـولـ عـلـىـ اللـهـ بـغـيـرـ عـلـمـ وـبـحاـولـ يـجـبـ خـصـوـصـاـ مـنـ غـيرـهـاـ لـيـدـلـلـ عـلـىـ كـدـهـ عـشـانـ يـحـافـزـ عـلـىـ صـورـتـهـ اـهـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ لـلـاسـفـ
الـشـدـيدـ مـاـ عـنـدوـشـ مشـكـلـةـ اـنـهـ يـتـخـذـ حـتـىـ الدـيـنـ قـنـطـرـةـ لـلـمـحـافـظـةـ عـلـىـ شـكـلـهـ هـوـ اوـ صـورـتـهـ اوـ يـتـخـذـ النـصـوصـ قـنـطـرـةـ لـلـمـحـافـظـةـ عـلـىـ
صـورـتـهـ وـعـلـىـ - 00:06:27

الـشـكـلـ طـبـعـاـ دـيـ اـزـمـةـ كـبـيرـةـ وـمـشـ خـطـيـرـةـ جـداـ جـداـ اـهـ اـنـاـ بـسـ بـحاـولـ اـحـطـكـمـ فـيـ الصـورـةـ اـهـ دـهـ كـدـهـ لـوـ اـنـكـلـمـنـاـ عـنـ مـسـتـوـىـ الـبـيـئـيـ
اـذاـ تـكـلـمـنـاـ عـنـ مـسـتـوـىـ الـجـينـاتـ اـنـاـ جـينـاتـ اـبـنـيـ - 00:06:43

اـنـاـ مـسـلاـ جـينـاتـ الـمـصـرـيـنـ وـاـنـتـ حـضـرتـكـ ماـ اـغـيـبـ جـينـاتـ الـجـينـاتـ المـغـارـبـةـ حـرـكـتـ آـآـ جـينـاتـ الـجـينـاتـ الـتـوـانـسـةـ وـحـضـرتـكـ
آـآـ مـثـلاـ آـآـ كـانـدونـسـيـاـ جـينـاتـ الـانـدـونـسـيـنـ.ـ يـعـنيـ دـهـ دـهـ اـيـهـ يـعـنيـ - 00:06:59

دـهـ دـهـ كـمـانـ دـيـ قـضـيـةـ تـانـيـةـ دـهـ بـعـدـ تـانـيـ.ـ بـعـدـ اـنـاـ عـيـوبـ اللـيـ حـاـضـرـةـ فـيـ فـيـ الـجـيمـ بـتـاعـيـ الـورـاثـيـةـ اللـيـ حـاـضـرـةـ عـنـديـ هـتـبـقـيـ
حـاـضـرـةـ فـيـ اوـلـادـيـ وـحـاـضـرـةـ فـيـ طـلـابـيـ وـحـاـضـرـةـ فـيـ النـاسـ - 00:07:15
الـلـيـ وـرـاـيـاـ دـيـ اـشـكـالـيـةـ فـيـ مـنـتـهـيـ الـخـطـورـةـ بـرـضـهـ لـاـ وـجـودـ اـنـ هوـ يـنـتـبـهـ اـلـيـهـ.ـ دـهـ هـيـزـيدـ الـمشـكـلـةـ اـكـبـرـ.ـ وـرـاءـ الشـدـيـ.ـ لـاـ دـكـتـورـ مـعـلـشـ هـمـ
هـمـ كـدـهـ اـصـلـاـ يـعـنيـ هـمـ مـوـجـودـيـنـ كـدـهـ وـمـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـكـلـامـ مـنـ دـهـ.ـ لـاـ هـمـ مـشـ مـوـلـودـيـنـ كـدـهـ.ـ يـعـنيـ اـحـنـاـ لـوـ بـصـيـنـاـ كـدـهـ عـلـىـ الـبـعـدـ
الـاـبـدـائـيـ - 00:07:25

وـمـشـ عـارـفـ وـلـمـ يـجـيـ كـمـانـ بـقـىـ جـنـيـاـ الـكـلـامـ بـقـىـ الـكـلـامـ دـهـ يـبـقـىـ حـاـضـرـ حـاـضـرـ اـنـاـ اللـيـ شـاغـلـيـ الحـقـيـقـةـ اـنـ يـبـقـىـ اـنـاـ اللـيـ بـقـىـ فـيـهـ
عـيـبـ اـنـاـ اللـيـ هـوـ فـانـتـ اـنـاـ بـقـولـهـ دـايـماـ دـهـ اللـيـ يـقـولـهـ لـحـضـراتـكـ يـعـنيـ حـضـراتـكـ ياـ رـيـتـ عـيـوبـ اللـيـ اـنـتـ عـارـفـهـ فـيـ نـفـسـكـ تـبـقـىـ مـتـوـقـعـ
اـنـهـ هـيـكـونـ فـيـ اـبـنـكـ - 00:07:45

متوقع انه يكون في بنتك تبقى مم حضرتك موطن نفسك او حضرتك موطن نفسك ان الطلاب بتوعنا اه دون ان نشعر ممكن يحصل توريث لعيوبنا الطلاب بتوعنا ممكن يحصل يبني دون ما شعور دون ان نشعر - 00:08:07

طبعا دي اشكالية خطيرة واحنا بدل ما ما اصلا يتم وأد العيوب دي ونوقف مد استنساخها الهادر اللي هيقعد بقى يسري او يعني حتى نحاول نوقف سريانها من جيل لجيله من شخص لشخص للاسف الشديد يعاد انتاج من جديد وعاد يستنسخها مني لابني لبنتي او طالبي او لطالبي وناسلك بنفس السبيل - 00:08:28

وللأسف الشديد ان زي ما قلت ان كتير من ده بيكون دون شعور اه القضية بقى هنا فكرة ان احنا ابتداء اه عايزيين نعرف وده اللي يهمني.انا ازاى اتعامل مع الامر ده واتعاطى معه يعني - 00:08:54

يعنى انا اعمل معه ايه احب استقبل نقطة في البيت. هو مشكلته هي سبحان الله هو عصبي. اصل لأننا ما ليش دعوة ما ليش زنب هو مشكلته يبقى اكيد شوية اصل ولا الولد ده حريص - 00:09:09

عايزيين نتفق على حاجة النبي صلى الله عليه وسلم قال كل نسمة تولد واعلى الفطرة حتى يعرب عن لسانها. يهودانها وينصرنها يعني واضح وصريح ان هو مولود على الفطرة. الفترة دي على كلام العلماء على الصحيح من كلام - 00:09:21
الاستقامة على سلامة هو بيقول كده اصلا. اللي حصل فيه. هو بيهوداني وينصران او يهودان ينصران الناس لازم نبقى واضحين في ان انا هنا لي الدور لي تدخل انما ما اتخيلش ان انا ما ليش دور اصلا. يعني ابواه بيمثلوا الشخص اللي بيحرقك به. فممك ان انت اصلا تمثل شخص - 00:09:39

الطالب اكتر بيتحتك به ابوه وامه. وانت تمثلي شخص بيتحتك بالطريقة اللي يعني الشخص اللي بيتحتك ده له دور. الاب والام على اساس انهم يعني المفروض مستوى آآ الاول او اكبر قدر من الاحتراك بيحصل مسؤولين عن كده بيهوداني وينصراني بقى لهم دور اصلا - 00:10:04

وانا كنت بقول سبحان الله زمان احنا بنحاول نقول اصل البيه قالوا الف ميم وصل نفسنا من عشة وابرى نفسي يعني وابرى نفسي ان انا اكون مدرك ده اول لقطة يعني اول لقطة انا فيرأيي دي اول لقطة - 00:10:21
هو كده اصلا وهو الولد مش عارف ايه وهو اصل ده واحدها من امه اصل هو جاي مش عارف من اخواله اصلها جاية مش عارف من اعمامه. لأننا ممكن اكون انا السبب في كده اصلا لان دي ازمة - 00:10:41

اصل ممكن انا ما اعرفش ان انا او ما مش هقول ما اعرفش ما بعترفش ان انا نفسي عندي المشكلة دي. فدي نقطة بس ينبغي ان هو يلتفت اليها او وبرضو يعني عشان يعني بقولها في وسط الكلام عشان بعد كده ما ما ننسهاش يعني اللي حابب منكم احنا انا عندي مقال اسمه عيوبنا التي فيه. موجود في كتاب الوحي ناحية المجموعة الثالثة - 00:10:51

وموجود في كتاب اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية بعد الكلام عن اخطاء الاطفال انا ممكن تبقى حد يكون عنده مادة علمية فيما يخص ده مهم فيما يتعلق بالعلاج بعلاج الاخطاء بس والتقويم فيما يتعلق بكل عملية البناء والتعليم - 00:11:11
ان احنا زي ما قلنا احنا عايزيين بقى عندنا جهد وبذل اكبر فيما يتعلق بالايده بالاحسان والاتقان وان احنا نورت الحسنات ونورت عايزيين ان احنا نبقى في السينات او او انه - 00:11:32

مر في العيوب والسوءات يعني ده بصورة احنا في الاول نتفق لانه اصلا مولود على الفطر ان احنا على الاقل يا سيدى لو يعني انت مش مقتنع تماما قل لعل - 00:11:51

لعلنا تكون سبب في المشكلة دي لعل على اقل التقديرات دي برزت في وانا اهملتها اهمالي داعبا ورسته المشكلة هي موجودة فيه النبي والله عليه وسلم بيقول من ولاده على الفطرة. على هذه الفطرة. شوفوا ازاى وفي رواية الا يولد على هذه الملة. حتى يبين عنه لسانه. فابواه بيهودانه او ينصرانه او - 00:12:03

او مشرك. عندنا مسلمين فمسلم طيب شوفوا والنبي بقى بيصور المضاد بايه؟ بيقول كما تنتجوا اي تلد البهيمة بهيمة جماعه اي التي لم يذهب من بدنها شيء. ابراهيم الجماعه ما يزهبش منها. هل تجدون فيها من جدعاء؟ يعني مقطوعة الاذن او ناقصها حاجة

حتى تكونوا انتم تجدعونها - 00:12:30

النبي صلى الله عليه وسلم هنا خرجنا من فكرة ان هو كده او هو مش عارف ايه وهو على عييه كده ان احنا لنا دور واضح وشوف المثل اللي النبي صلى الله عليه وسلم استعمله - 00:12:51

بين المشهد آآ اسلوبه الحكيم يقول كما تنتج البهيمة بهيمة في الدعاء. النهاردة البهيمة دلوقتي انتجت هي تخرجها تخرجها ايه؟ تخرجها كاملة يعني مستعدة لو فضلت نامت ايديها تفضل كاملة. احنا اللي بنتخانق ونشبع. هي احنا بقى هنا اللي بتدخل نقطع ازها. نتدخل نعمل حاجة. احنا اللي بتدخل في الولد فنيجي قاطعين من - 00:13:04
الحاجة الحلوة دي وقاطعين من الحاجة الحلوة دي وعاملين كذا وعاملين كذا وفقا لتصوراتنا وفقا لظروفنا وفقا لكتير من الحاجات اللي احنا عايشين عليها لازم نؤمن بديه. ولذلك حد سيدنا ابو هريرة بيقول واقرأوا ان شئتم وبحروا بهذا الحديث. فترد الله فطر الناس عنها. لا تبدل - 00:13:27

ذلك الدين القيم. قالوا يا رسول الله افرأيت من يموت وهو صغير؟ قال الله اعلم بما كانوا عاملين. طيب آآ في حديث ثاني عندنا حديث زي سيدنا عياض بن جشع - 00:13:42

بيقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى كل امل حملته عبدا حلالا. اللي يهمنا بقى الجزئية دي واني خلقت عبادي احنا قبل كده مرارا متكررا الحديث بنقل عن الشرك الى الايمان مائل عن الكفر الى الاسلام مайл عن المعصية الى الطاعة - 00:13:53

ميل عن الباطل الى الحق مالية عن الظلم الى العدل فكل كل مولود كما يهين احنا كان عندنا حلقة يعني اسمها ميل الاطفال في اول السلسلة دي يعني اوصي بالرجوع اليها. هو مايل كده اصلا. تمام - 00:14:12

فاحنا اللي بنستغبي عشان نجيبي كده. يعني للأسف نترك نفسنا آآ بنترك الولد لنفسنا احيانا او لعيوبنا الشياطين. وجايبينه كده هو اصلا كده هو مايل لما يتاخد للظلم بيقى مش مالية - 00:14:26

للمعصية من اكتر للطاعة اللي اقصده يعني باختصار عشان بس نركز اكتر بقى في قضية الحل كده او في يعني في رسائل سريعة كده الحلول اللي عندنا ايه احنا بس لازم نكون مدرkin انهم مش مولودين العيوب دي. له عشرة ويبقى عنده خمستاشر لعيوب لازم ابتداء اول خطوة في الحل في رأيي - 00:14:42

انك تدرك ان هو انت لك دور وانت قد تكون سبب قد تكون سبب بجيناتك قد تكون سبب يعني زي ما النبي صلى الله عليه وسلم قال اه البهيمة معه هي البهيمة تنتج بهيمة جماعه. يعني هل ترون فيها من جدعة؟ لازم نفهم المسل ده اللي حاضر قدامنا. ان احنا فعلنا - 00:15:13

دخلنا بایه؟ بان احنا عملنا نتوءات في شخصياتهم وتدخلنا بان احنا عملنا جراحات وتدخلنا في امور معينة. احنا لو احنا تركناهم كده على فطورتهم برعاية اية ما هينشئوا يعني اروع ما ما ينبغي ان ينشأوا - 00:15:37

اه وخصوصا كمان بقى اللقطة اللي جاية ودي مهمة جدا اول نقطة لازم يعني في رأيي في الحالة اللي انا النهاردة في الحلقة اول نقطة ادراك ما نبرأش نفسنا ولا نقول لأنما ما ليش دعوة بالعدة - 00:15:51

على اقل تقديرات انت العيب ده حتى لو انت مش واحد بالك انت مش معترف لا مش عيبي ومش عندي خالص والسلوك ده شعبي. وقد يكون طيب احنا بنقول احنا مش دورنا نزبي - 00:16:11

احنا دورنا نزكي والطفل يحتاج للتذكرة اكتر من حاجته للتربية. يعني انتم طبعا السلسلة دي اكيد واضحة التذكرة فيها تطهير وفيها التطوير حاضر فيها حضور كبير وكذلك بعد التطوير فيما يسمى انما ان هو ينتقل من طور الى طور - 00:16:25

وننتقل من طور الى مش التطوير بقى بمفهوم بتاع التنمية البشرية ولا مش التطوير ده اللي هو مبني على التطوير ان هو يكون ده انما مسألة احنا تصورنا اغلبه واقف عند التربية عند رب ده - 00:16:46

عند ان هو ينمى جسده وتنمى مسلا قدراته وتطور مش عارف امكانياته وخلاص. القضية حتى او بعد بتاع التطهير والتصفية ده

احنا مش مهتمين باهتمام كبير هناك كما هو يعني ابشع لو بنقول ان احنا كتير للاسف الشديد - 00:16:58

مجهوداتنا كلها منصرفة ناحية ايه؟ ناحية ما يخص الابدان وتنمية البدن وتنمية الزهر بتاعه. انما بقى معلش ما يخص بقى آاا الوجدان وما يخص ايمانه ما يخص قلبه ما يخص ايمانه وما يخص تطهيره تزكيته - 00:17:13
للأسف الشديد الامر ده احنا مقصرين فيه بشكل كبير جدا ولذلك فيرأيي ان اللي بيحصل النهاردة ده انعكاس لفهمنا قصر للدورنا انه عملية تربية والغفلة عن انه التزكية يعني - 00:17:28

بحيس ان المفترض ان التطهير والتصفية يحتل احتلوا المكان الاكبر في جهدنا لأنهم اصلا على الاقل ان هم مش مكلفين. فدي مسألة النفاق. لو حضرتك مش مقتنع ان انت لك دور من باب ان انت ورسته عينك - 00:17:44

فعلى الاقل هتبقى مقتنع ان لك دور من باب ان انت ما اشتغلتش الشغل الذي يكون. انت تميت التربية او اهتممت بالتطویر والتنمية على حساب التطهير والتصفية ان انت لو ما مارستش معه تزكية ان انت بقى متاخد اكتر في عيوبه في النزع - 00:18:00
ثم الزرع انما انت التربية ثم التربية يعني تبرئه ثم تربيه ده للأسف الشديد بعض الاباء والامهات ممكن ما ينتبهوش له او ممكن ما يركزوش فيه بالشكل ده. فدي النقطة الثانية ان احنا نفهم دورنا ايه. وبرضو - 00:18:22

في نفس الوقت ده هيخلينا هيفرق معنا في التعامل مع الطفل في ايه؟ ان احنا ما نباقاش بنأفور او بنهول او بنضخم اخطاؤه انا احساسني بان انا مسئول عن الاخطاـء دي واحساسني ان انا ممكن لي دور وان انا ربما عندي تقصـير ده ايه خليني اتعامل مع الامر بهدوء - 00:18:42

اكتـر انما في اوقات كثيرة جدا احنا ولا بحكمة ما لوش عذر ومش عارف ايه انا مش مقصـر معك عملت كل حاجة ما هو انت عملت كل حاجة بتبطل تصورك انت حضرتك عملت - 00:19:03

كل حاجة طبقا لرؤيتك انت وممكن يكون اللي هو فيه ده زي ما قلنا العيب ده تم توريـته مننا او ان احنا للأسف الشديد ما قمناـش بدورنا ينبغي ان نقوم به وهو بصورة اساسية التزكية - 00:19:16

قائمة خلينا نخشـ في وسائل بيـقـي اـنا كـده في نقطـتين مهمـين جدا خـلينـا نقول مش هـقول بـقـى يعني معرفـة مش عـارـف مـعـرـفة باعـترـاف مـعـرـفة مشـكـلة واعـترـاف بها بالظـاهـرة اللي حـاصلـة قدـامـنا. في شـوـيـة وـسـائـل كـدـه سـرـيعـة كـلـهم يـسـاعـدـونـا ان شـاءـ اللهـ فيـ فيـ عـيـوبـنا - 00:19:32

الـليـ فيـهـ اـحـناـ عـايـزـينـ نـجـيـبـ المشـكـلةـ منـ جـذـراءـ مشـ عـايـزـينـ العـرـضـ ايـوـةـ اـنـ اـتـكـلـمـتـ فيـ الحـلـقـةـ دـيـ الـلـيـ فـاتـتـ الـوـلـدـ لـوـ عـمـلـ كـزـاـ لـوـ عـمـلـ كـزـاـ طـبـ هـوـ مـنـيـنـ عـايـزـينـ نـوـقـفـ اـمـتـدـادـ الطـفـلـ اـهـ - 00:19:54

او سـريـانـ العـيـوبـ منـناـ لـيـهـ؟ـ اـحـناـ مـمـكـنـ يـكـونـ مـصـدـرـ وـمـمـكـنـ نـقـولـ اـحـناـ السـبـبـ اـصـلـاـ وـاحـناـ عـمـالـيـنـ نـعـاـقـيـهـ وـنـحـاسـبـهـ اـحـناـ السـبـبـ اـسـاسـاـ.ـ طـيـبـ اـهـ فـديـ شـوـيـةـ حاجـاتـ كـدـهـ الـلـيـ عـلـيـهـ تـسـاعـدـنـيـ.ـ اـوـلـ حـاجـةـ الـاـخـلـاـصـ لـلـهـ عـزـ وـجـلـ وـالـتـجـرـدـ.ـ بـصـورـةـ اـسـاسـيـةـ اـنـكـ الـاـنـسـانـ يـخـلـصـ لـلـهـ.ـ وـفـعـلـاـ اـهـ اـهـ حـتـىـ كـانـ اـبـنـ الـقـيـمـ بـيـقـولـ اـنـماـ - 00:20:05

المـشـرقـ الـمـأـلـوـفـ وـلـاـ عـوـائـدـ منـ تـرـكـهـ لـغـيرـ اللـهـ يـعـنـيـ كذلكـ نـصـرـفـ عـنـهـ السـؤـالـ فـحـشـاءـ يـعـنـيـ عـبـادـنـ الـمـخـلـصـينـ النـاسـ الـلـيـ سـبـحـانـ اللـهـ المـخـلـصـينـ دـوـلـ مـجـمـوعـةـ اـسـمـاـ اـخـلـصـ التـخـصـصـيـ اـنـ عـبـادـيـ لـيـسـ لـكـ عـلـيـهـمـ سـلـطـانـ - 00:20:24

يـعـنـيـ فـكـرـةـ اـنـ كـلـ ماـ اـنـتـ تـكـوـنـ كـلـ ماـ تـزـدـادـشـ اـخـلـاـصـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ لـاـ تـطـلـعـوهـ فيـ سـوـرـةـ الصـافـاتـ بشـكـلـ واـضـحـ كـلـ
الـإـلـاـخـاـصـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ يـعـنـيـ تـنـجـوـ مـنـ الإـلـيـهـ مـنـ الـمـارـادـ تـخـرـجـ مـنـ الـفـلـكـ دـهـ الـلـيـ اـنـتـ يـرـادـ اـنـ تـمـشـيـ فـيـ وـتـعـمـلـ فـيـ
وـخـالـاصـ تـقـدـرـ تـخـرـجـ مـنـ الـفـلـكـ دـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ لـوـ اـنـتـ - 00:20:47

فعـلـاـ رـبـنـاـ مـنـ عـلـيـكـ وـقـدـرـتـ اـهـ تـخـلـصـ لـلـهـ فـيـ اـنـ مـشـ شـاغـلـكـ مـشـ شـاغـلـكـ النـاسـ هـتـقـولـ عـلـيـكـ اـيهـ.ـ وـمـشـ شـاغـلـكـ اـنـ اـبـنـ هـيـقـولـ
عـلـيـكـ اـيهـ وـمـشـ شـاغـلـكـ اـنـ مـشـ عـارـفـ بـنـتـكـ مـمـكـنـ تـقـولـ لـكـ اـنـاـ مـشـ مـسـاـمـحـاـكـ عـشـانـ عـمـلـتـ كـدـهـ - 00:21:10
اـنـتـ شـاغـلـكـ اـنـتـ تـعـمـلـ فـعـلـاـ اللـيـ هـوـ رـبـنـاـ يـرـيدـهـ مـنـكـ لـوـ الـاـنـسـانـ فـعـلـاـ اـخـلـصـ لـوـ اـخـلـصـ لـلـهـ فـيـ الـاـمـرـ
دـهـ رـبـنـاـ يـوـفـقـهـ.ـ لـانـ يـعـنـيـ دـايـماـ اـحـناـ كـنـاـ بـنـقـولـ كـنـاـ بـنـقـولـ اـنـ عـطـاـيـاـ عـطـاـيـاـ - 00:21:22

على قدر صفاء وصدقى في كلمة واحدة اخلاص النوايا. العطایا بتبقى على قدر الصفاء النقاء والاخلاص وصدق وصلاح النوايا دي
مسألة اساسية انا يعني عرجت عليها سريعاً بس لازم نراجع نواة هنا ونشوف فعلاً احنا ليه عايزيين كده وليه احنا عايزيين فعلاً ان احنا
نتعامل معهم كوييس ونذكرهم - 00:21:38

طلابي انا عايزة عشان افخر بهم واقعد اتمنزر بهم قدام مش عارف مين. ولا فعلاً انا عايزة زي ما قلنا لهم قناة اتقرب من خالها الى الله
سبحانه وبحمده النقطة الثانية بقى صدق الاستعانة بالله وحده سبحانه وبحمده اذا لم يكن عوناً من الله فتاة فاول ما يجني عليه
اجتهاده - 00:22:05

ان بردو في اوقات كثيرة احنا بنخذل لها بنتصور ان احنا نقدر لأننا هاعرف وان شاء الله وھعملها والموضوع ده سهل وبسيط وانا
وسبحان الله والكثير مننا مسلا الناس - 00:22:21

اللي تقدعد بقى تتصدى للتربية والتزكية ومش عارف ايه وانا كذا وعندى والمستشار مش عارف ايه. احنا يعني النوع اللي ممكن
بيتصدر لكده وهو مش مفتقد الى الله وحده سبحانه وبحمده ومش مستعين بالله وحده سبحانه وبحمده ليه؟ اكتر ناس بتتوخذ بال
في هذا الميلاد - 00:22:31

ولذلك تصور في يوم من الايام ان بقى انت تملك نصية الامر وتقدر تعمله لوحده وتقدر تقوم وھتدوي ان شاء الله الموضوع ما
تقفلش اصل انا عندي خبرات وعندي خلفيات وعندي اجهادات وعندي طبعات مزيوجة والدنيا تمام وزي الفل مصطلحاتي سليمة وانا
باحث في هذا - 00:22:47

لا والله فعلاً لازم تعيش مع الله في هذا الباب على الافتقار. الافتقار الى الله فعلاً والانكسار الى الله. راح بنادي الله سبحانه وبحمده
انت فعلاً مستشعر انك ما انت ما تملكت الحياة. يعني انت ما يعني انت لو ربنا مش هييعينك ما ولذلك سبحان الله يعني كنا هنا حته
الدعاء - 00:23:02

والانطراح على باب الله عز وجل وسؤال صلاحهم وسؤال ان هو انا اللهم اتي نفوسهم تقوها ورذوها انت خير من زكاها انت ولديها
ومولاها وسائل نفسنا اللهم ات نفوسنا تقوها واذا كانت خير من زكاها ان توليها ومولاها. اصلاح لي في ذريتي -
آآ طيب في حاجة مهمة تانية زي اه التعرف على العيوب والتحديد الدقيق لها. يعني انا ابتداء عايزة اشوف عيوبى لأن اصلاً انت ممكن
تكتشف ان اصلاً اه ابنك عنده عيب وانت مش عارف ايه وانت مش عارف - 00:23:42

اصلاً لما تقدعد مع نفسك هتعرف العيوب. من الحاجات اللي هتساعدنا عليك ليه؟ او صيك كده ب حاجات سريعة اه اقول حاجة
عرض نفس على القرآن فكر في الحال او بنسميه تنزيل الآيات على النفس آآ او الاسقاط بنقول عليه كده -
على الطب نفس القرآن مرأة وانا اوصيكم القرآن الفصل اللي احنا اتكلمنا فيه عن حاجة الانسان الى القرآن. آآ واتكلمنا عن مسألة ان
انا يحتاج القرآن عشان عشان بيصرني ببني - 00:24:13

ان انت وانت بتقرأ الصفات دي طب انا زي فلان انا زي سيدنا ابراهيم هنا زي سيدنا موسى هنا هل فعلاً انا الشخص اللي ربنا قال
عليه ده عرض النفس على القرآن - 00:24:29

جداً جداً نفسه او التفكير في الحال ده واحد من اركان التدبر التفكير في الحال والتفاعل في الاقوال. والركن ده
بيتم تقدعد تقييم الناس في ضوء الكلام ده وتتفقد المدخل. ما فيش حاجة ما فيش حاجة ما فيش حاجة في الحياة. هتعينك على ان
انت تكتشف عيوبك وتعرف - 00:24:39

المميزات والعيوب اللي عندك زي كتاب الله صحيح التعبير انت فيها بتتشوف نفسك يعني آآ على حد تغير بعضهم على احاطي القرآن
قابلت نفسي. رحت اقرأ القرآن فاذا هو يقرئني على صفحات القرآن قابلت لنفسي. ودي اول حاجة. النقطة الثانية جلسات المحاسبة -
00:25:01

المفاتحة الصادقة مع النفس اللي تقدعد تحاسب نفسك المتفائل ده صح ولا ايه؟ النقطة دي. النقطة الثانية انك تستعين بمن حولك من
الصالحين والحكماء اللي هم بمثابة المرادية بالنسبة لك. الناس اللي -
00:25:21

ارجوك الناس الحكماء مش مش ناس سفهاء بقى سامحوني يعني. ناس الحكماء تستعين بهم. يقول لك اه صح على فكرة انت عندك المشكلة التالية. انا صراحة حاسس ان انت عندك النقطة - 00:25:31

في كذا خلي بالك منه دي مسألة مهمة. يبقى دي نقطة التعرف على العيوب هنا. انا هتعرف على العيوب واحددها تحديد ضغطها. ايوا انا عندي العيوب الفلانية. وقد الولد بيعمل التصرف ده - 00:25:41

او لا بنتي بتعمل كده ولا الطالب بتاعي ولا الطالبة بتاعتي بيموت عشان خاطر ان انا مش منتبه لها. النقطة الثانية بقى ضروري ان احنا نتعرف على العواقب السيئة تلك العيوب واثاره المدمرة - 00:25:55

عشان انا ادرك خطورتها وتتوفر لدی مادة تعيني على تقييحيها في عين ابنيائي وتنفرهم منها لأن دي مسألة مهمة ان انا انا شخصيا اعرف العواقب السيئة للعيوب دي واثارها المدمرة. العيب ده انا ابقي مدرك خطورته - 00:26:04

فعلا مش يعني مش هقول تهويل يعني بقى ولا تهولين بقى يعني احنا عايزين يعني تبقي مدركون خطورته على الحقيقة انت نفسك شخصيا ببقى تولد ايديك الدافعية ولذلك ده حاجة برضو احنا بنتكلم عنها وكتاب الله جدا - 00:26:18

لما انت تتعامل مع الاية اه اتعاملت بالتفكير في الحال اتعامل معها بالتفكير في المال المقال ده منه حسن ومال سيع. العواقب السيئة تحديد وشهادت تحدد اللي تحدها. نفسك وتصور نفسك فيها ويتمنى لها بتعانيها. حضرها - 00:26:34

فكريها. ده مهم جدا برضو وانت بتشفوف الایات وبيتشفوف ده دول حصل لهم كذا والمترفين حصل لهم كذا. وفلان حصل له كذا. الكسول حصل له كذا وفلان - 00:26:50

ده انت ده في حد ذاته تساعدك انت نفسك تدرك خطورة اللي انت عليه لأن برضه خلينا واقعيين انت لو مش ممكن خطوط اللي انت عليه مش هيبيقى عندك حماس في ان انت تتذكري منه او تتطره او تسمع اسمه فوقه مش هيبيقى عندك الحماس ده. فده هييساعدك ان انت نفسك - 00:27:00

تحمس في نفس الوقت برضو تقدر يتتوفر لديك مادة تصبح بها الاصطاء او العيوب دي في عين ابنائك النقطة الثالثة بقى وهي مهمة خالص في ايه احنا قلنا حاجتين في الاول بذكركم كده سريعا. قلنا مسألة ان انا اه ابقي فاهم ان هم موجودين على الفطار التزكية عشان اخد بالي من العيوب دي فعلا ممكن اللي فيه عيب يعني - 00:27:18

قلت بعد كده في اه يعني زادين مهمين جدا زاد الاخلاص لله وصدق الاستعانة بالله والافطار اليه. وبدأنا في خطوات قلنا الخطوة الاولى ان انت تتعرف على على عيوبه تحديد دقيق. والنقطة الثانية تعرف على العواقب السيئة لتلك العيوب واثرها الايه؟ المدمرة. النقطة الثالثة او امام طلابك. مع التأكيد على عدم رضاك عنه ومجاهدة - 00:27:39

نفسك في التخلص من النوم ان كان مما يظهر له. ما تروحش تقول لهم انا عيبي كذا هم ما يعرفوش. بس حاجة تظهر لهم اعترف بها. ليه بقى؟ لأن مثلاً كثير من من الابناء زي ما قلنا بينظروا اليها - 00:28:03

عين الرضا عين الرضا عن كل عيب كيدخل لك ما عين فيبىز لبيان الرضا فمش واحد بالله انه عيب هو ما ينتبهش للعيب اصلا. هو بيعمل زي باباه بيعمل زي المعلم بتاعه. بيعمل زي اي بتعمل زي المعلمة بتاعتها. فمش واحدة بالها انه عيب اصلا. بالعكس ده السلوك الامثل - 00:28:16

او ده سلوك عادي ما فيش مشكلة خالص فلذلك احنا بعضاً بيقصر في نبائهم ان ده عيب. لا على فكرة ده عيب وانا مش راضي عنه وانا بمجاهد نفسي في التخلص منه - 00:28:31

اه وقلنا ده مهم قوي عشان احنا نؤثر الحق على الخلق نؤثر الحق على الخلق ما عنديش مشكل لأن انا انا كشخص اكون قنطرة اكون قطرة من خاللها يعبر الى الحق. من خاللها بيني الشخص ده بناء سليم - 00:28:42

انما احنا لا ما بنضحيش نفسنا او بنضحي بشكلنا ونضحي بصورةنا اه للاسف الشديد زي ما قلت في في كلامي النهاردة ان ممكن انفع كمان في في حاجات من اكبر النقاب بغير علم ونحاول من شر الانحاء. ما تتوهموش ان انا ارجع تاني قدام طلابي او اعترف قدام ابنيائي بان انا عندي الخطأ الفلاني - 00:28:57

وان انا مش راضي عنه وان انا بجتهد في ان انا يعني اجاهم نفسي فيه. احنا خايفين ان ده هيحط من قدرنا عندهم ويقلل من احترامنا وتصدير اليوم بالعكس احنا هنصنع ناس اسواء نفسيا يتفهموا الموضوع - [00:29:17](#)

انا هعلمهم عمليا ان اهمال اصلاح الخطأ وتبريره اكبر من الخطأ نفسه اعلمهم عمليا ان المشكلة الاكبر مش ان احنا نخطئ الاكبر في ان احنا اخطاء تهرب من عيون بمسألة ما تقلقون ما تقلقون من القصص دي. بل وطلابنا بيتفهموا ان احنا مش مناضلتنا عشان حاول نظهر انفسنا كبلاء - [00:29:32](#)

عشان هما ان ده تبرير حتى وبعدهم قد يراه تزوير. والازمة اللي ممكن يقف ففي اصلا وبيعتبر سلوكنا نوع من الخداع والتغريب فعشان كده بالعكس هم يفهموا فان احنا مش الملائكة بالعكس انت لما تعرف ان ده خطأ حاول تسعى في اصلاحه قدامهم ده هم نفسهم ده خطأ والجميل كمان ان هم آآ [00:29:57](#)

هتحافظ على ثقتك ثقتكم فيك وتقدير تبادرهم معهم بشكل واضح طيب النقطة الخامسة يبقى احنا كده قلنا دلوقتي آآ قلنا نقطتين نتعرف على اخطائي. نقطة اتعرف على العواقب بتاع اخطائي دي. نعرف بعيبي قدامهم - [00:30:20](#)

اعمل كده او ان انا اقول الكلام ده الرابعة هي اهتمام كل الفرصة يحتل ذلك العيب في عين ابنائك وتغيرهم منه تنغيرهم منهم وسعتهم على تحصنهم. انت كل فرصة تهتم بها تصبح العباد يعني ضعفا. اه ده ما ينفعش ومش - [00:30:39](#)

شوفوا ايه واحنا قلنا مش ده وكذا كذا كذا والنقطة الخامسة والأخيرة ان هم فعلًا يشوفوا منك ابنائك وطلاب صدق نفسك من عيبيك ده. يا جماعة ليه ما ما نستسمرش الفرصة - [00:30:59](#)

عندنا ولاد لعلها نأمن من الله ان احنا نتذكري معاهم واحنا بنذكريهم عندنا طلاب نعمه من الله نتذكري ياهم واحنا بنذكريهم بالعكس نتفق معهم انهم يذكروننا وغفلنا وان هم يساعدونا لو احنا ما قدرناش ايه المشكلة - [00:31:09](#)

ولذلك انا بقول احنا ما احناش ملائكة وان احنا هنخطئ وان وارد ان الكلام ده يحصل واحنا لا شك فينا عيوب. بس يعني آآ احنا لو واحنا فعلًا بنحب ابنائنا لو احنا فعلًا بنحب طلابنا فاحنا فعلًا خايفين عليهم انا فيرأيي ان النوع ده من التعامل مهم جدا لو احنا خايفين عليهم فعلًا احنا - [00:31:23](#)

نؤثر مصلحتهم وهننقول الخير لهم ومش هننتركهم كده لنفسهم ان هم ممكن آآ الحاجة دي يعملوها وينفذوها والكلام ده. ويعاد يتدخل تاني. عشان كده انا كنت بقول حتى ممكن مسلما نتكلم عن مسألة الضرب. انت ضربته. او وقعت في مشكلة. عادي ما فيش مشكلة - [00:31:43](#)

وتعذر تقول ونرفزت واتعصبت وعشان كده ما فكرتش او ما ركزت فجيـت ضارب وخلاص وقال انا عملته ده وكان ينبغي ان يكون اللي عملته ده ما كنش صح ما تحاولـش تحطـني في اللغة تاني لأن انا ما بـتـملـكـش اعـصـابـي وـدـهـ مشـ صح - [00:32:03](#)

الصح ان انا اتمالك اعصابي الصح ان انا اكون احسن من كده الصح ان انا اكون كويـسـ اـهـ وـتـقولـ لهـ يعنيـ ياـ رـيـتـ تسـاعـدـنـيـ عـلـىـ انـ اـنـاـ كـنـتـ فعلـاـ بـتـحـبـهـمـ لـوـ اـحـنـاـ فعلـاـ بـنـحـبـهـمـ مشـ عـايـزـينـ نـورـثـ عـيـوبـنـاـ لـهـ - [00:32:21](#)

مش عايـزـينـ يعنيـ انـ اـحـنـاـ نـؤـذـيـهـمـ دونـ ماـ يـشـعـرـ وـاـنـاـ عـايـزـ وـبـأـكـدـ النـهـارـدـ وـدـهـ حاجـةـ مـهـمـةـ قـوـيـ فـيـ صـورـةـ التـعـاـمـلـ منـ اـوـلـ لـلـاخـرـ. باـكـدـ عـيـوبـنـاـ التـيـ فـيـ اللـهـ اـتـيـ النـفـوسـ - [00:32:36](#)

وازكي فانت خير ومن زاكها انت ولها ومولها ربنا هب لنا من ازواجنا قرة اعين واجعلنا للمتقين ايمانا. اللهم اني اسألك ايمانا لا يرتد ونعيما لا ينفد والفقه وبك صبرا. عشان الخلد - [00:32:52](#)

جزاكم الله خيرا بارك الله فيكم القائم على خير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا الرحمن - [00:33:04](#)