

فاهم 22 | كيف ولماذا نتعلم؟ | مع د. رمزي عبد العزيز

أحمد العربي

التوجيهي المباشر في التربية خطأ. الاولاد عايزين يعملوا العكس. في اولاد بيبقوا عنديين. انا اروح اعمل دي. بس. ارجوك خلي اللي حواليك هم اللي يوجهوا بطريق غير مباشر. تيجي تقول له في السي في ده انا بعرف بيتعرف انك عندك تفكير ناقد من المشاريع اللي انت - 00:00:01

اي مهارة انت اكتسبتها ارجوك قلها في صورة مشروع. ازاي هيحصل عندي فضول للعلم والمعرفة وامتلك حافز داخلي نحو التعلم وانا مش عارف انا بتعلم ده ليه؟ لما تسأل واحد بتاع مقزوفات ميكانيكي - 00:00:22
المقزوفات وبياريدو كان قلنا احسب لو القزيفة ضربت البليارد في الحنة الثانية في الميكانيكا ومش عارف انا مش عارف انا بستخدم ليه التفاضل والتكامل ليه بستخدمه. مم كتير كنا بنستخدمه ما حدش بيجاوب حتى دكاترة الجامعة ما بيشرحوش ده. ما عندهوش ثقافة التطبيق - 00:00:40

السلام عليكم. انا هلال السيد وده فاهم بودكاست. لو سألت اي حد هل التعليم مهم ولا غير مهم؟ ه تكون الاجابة البديهية انه طبعا مهم لكن لو سألت ايه هو التعليم؟ عرف لي التعليم غالبا ه تكون الاجابة منحصرة في الدراسة الاكاديمية واتقادان التخصص ده في احسن الاحوال - 00:00:58

المفاجأة ان مفهوم التعليم اخطر واعمق من كده بكثير جدا التعليم رحلة طويلة ورحلة شاقة اتأخرت فيها دولنا العربية والاسلامية بشكل كبير مع اتنا اولى الناس بالعلم. وكنا في يوم من الايام سادت العالم في كل العلوم. عشان كده معنا النهاردة دكتور رمزي عبد العزيز - 00:01:18

دكتوراة فنان تكنولوجي من جامعة كيل الالمانية وواحد من انشط المؤثرين على السوشيال ميديا في مجال التعليم وتدريب المعلمين وتوجيه الطلاب والحقيقة ان السي في بتاعه كبير جدا فهسيبه يحكي عن نفسه ويعرف بشغله بشكل مفصل دلوقتني يلا بنا نبدأ الحلقة - 00:01:38

بحكم خبرتك ان انت كراجل لفيت شفت تجربة تعليمية في مصر شفت تجربة تعليمية في المانيا شفت في فنلندا جامعة دلوقتني يعني التجربة دي تجربة اه غير انها انك مهتم اصلا بمجال التعليم وتدريب المعلمين زي المبادرة الاخيرة ما شاء الله مبادرة رائعة الف معلم مؤثر - 00:01:58

اه الاهتمام ده اه اكيد نبع عن انت شايف ان في حاجة ناقصة. مم. في مشاكل عندنا في التعليم. مم. فانا حابب ان الحلقة دي نطلع منها بخلاصة كده او خريطة - 00:02:23

كده يعني نحدد فيها انا النهاردة كراجلولي امر. نعم. كطالب جامعة حتى خريج عايز انمی قدراتي وعايز انت بتتكلم على طول على المنح انا عايز اعرف دلوقتني الخريطة اللي ممكن ارسمها لنفسي - 00:02:37
اتحرك فيها ازاي او ارسمها لولادي؟ يعني ده خلاصه اللي انا عايز اطلع به من من الحلقة يعني. فيعني ممكن نبدأ مسلا بتجربتك الاول كت تعليمية او روبيتك للفروق اللي ما بين التعليم في اوروبا مسلا ومصر او الدول العربية بشكل عام. نعم. مم. ممتاز. اه اولا بشكرك على الدعوة لبرنامج - 00:02:50

برنامجه آآ وطبعا آآ طبعا بشكرك طبعا على شغل آآ ان احنا كمان بنشتغل مع بعض فيديوهات حاجات كده فاشكرك على على تعبك معنا. وهننطرق بعض من الحاجات اللي احنا بنقدمها في شغل الاعلام او الميديا. مم - 00:03:10

في مجال التعليم واهميته برضه وازاي بقى له اثر كبير جدا بيتخطى للملائين آآ خليني اكون صريح معك آآ بالنسبة لتجربة التعليم في مصر آآ آآ انا ما كنتش شفت تجربة تانية - 00:03:27

خالص اه انا خلصت اه مم سانوينة ازهرية وخلصت الجامعة بتاعتي كلية العلوم قسم الكيمياء اه وكتت عادي منتخيل ان هو ده التعليم مم. بس آآ جيت سافرت في الفين وتسعة حصلت على منحة من اكاديمية البحث العلمي المصرية عملت الماجستير وبعد كده سافرت لعمل الدكتوراه في المانيا بمنحة - 00:03:46

اولا من جامعة كيل الالمانية لما راحت هناك شفت ان احنا حرفيا احنا بعيدين تماما عن التعليم بعيدين تماما عن المقصد من التعليم آآ ثقافة مجتمعية صعبة جدا تعليمية. انا واحد من الناس ماشي في التعليم اللي هو عشان اخرج احصل على شهادة. لحد الماجستير حتى لما دخلت الدكتوراه كنت فاكر - 00:04:14

ان انا داخل التعليم عشان احصل على الشهادة معينة. هم. ولما احصل على الشهادة المعينة دي اشتغل في وظيفة مرموقة في مكان مرموق وما الى ذلك زي اي حد تاني - 00:04:45

حلم الاسرة كله ببقى احنا شايلينه على عاتقنا وان احنا عايزين نحقق طموحاتهم واحلامهم برضه واحنا شغالين هتللاقي نفسك مسلا شاطر في حاجة معينة بتحبها عندك شغف بها وتلاقي الاسرة بتقول لك لأ ده انت لازم تدخل - 00:05:00

الكلية الفلانية. لازم تعمل زي فلان الفلانى. لازم فييسجنوك في في اطارهم اللي راسمينه لك. مم. مش مقصودك انت. ايوه. فالتعليم اللي احنا بنتعلمه لا يعبر عنا حقيقة يعني لو سألت اي واحد انت - 00:05:14

تجربة تعليمية في الوطن العربي. انت بتتعلم ليه عشان ابقي عندي وظيفة عشان اجيب فلوس. مش ده التعليم اصلا التعليم مش كده بتاع التعليم مش كده وهنيجي لده لما طلعت المانيا وشفت آآ التعليم بيتم ازاي ودرست - 00:05:28

في المانيا كنت بدبي سكانش ومع طلاب ويعني كان استاذي بيسند لي الاشراف على طلاب في المانيا اه بدأت انا اقرأ واهتم اه بالموضوع التدريس جدا موضوع التربوي لما ولادي راحوا التحقوا بالمدرسة الالمانية وقعدنا حوالي سبع سنوات في المانيا - 00:05:44

آآ اولادي في المدرسة الالمانية فانا بحثتك بمدرسینهم بحثك بالمناهج بتاعتهم وانا بدرس كمان في الجامعة. فده كله بدأ اشوف المنزور الغربي الالماني بالذات في موضوع التعليم هم بيعلموا ليه - 00:06:07

عايزين يخرجو المنتج التعليمي بتاعهم عايزين منه ايه لانه ده كنزهم القومي. يعني عشان اطلع يعني احنا عشان نحسب مسلا الطفل في المانيا عشان يدخل مدرسة ويخرج في الآخر لحد البكالوريوس او الماجستير - 00:06:22

الدولة بتتفق عليه قد ايه يتخطى المليون يورو. هم. فانت تخيل اعظم استسمار لاي امة هو استسمار في التعليم اعلى لو سألت انا كنت في محاضرة الف معلم مؤثر لو سألت وقلت له كيف تتقدم الامم؟ ربهم من حيس الاولوية - 00:06:40

والاهمية هيقول لك اول حاجة التعليم. اول حاجة التعليم. الف به تعليم آآ اي ام عايزه تنهض تنھض بالتعليم اي فرد عايز ينهض ينهض بالتعليم. يعني انت عايز تغير الكون غيره بس وعلم نفسك. هم. عايز تغير اي حاجة. غير من نفسك الاول واتعلم كويس - 00:07:03

هتغير كل حاجة طبعا في مقولات كتيرة شهرة لو معك قلم وورقة ومش عارف ايه ومنها يعني كتير تكلموا في هذا الباب يعني. مم طيب جئت بعد ما خلصت الماجستير بعد ما خلصت الدكتوراه في المانيا وحصلت على درجة الدكتوراه من كلية الهندسة جامعة كيل الالمانية - 00:07:25

ودرست شوية هناك وعملت ابحاث ما بعد الدكتوراه اه بعدها بعد سنة اخذت اسرتي ورحنا على فيلاند بصيت لقيت اشتغل ابحاث ما بعد دكتور هيكمel في فيلا عرض علي اني اكمل معه كابحاث ما بعد الدكتوراه - 00:07:46

ووجدت ان فنلندا في التعليم حنة تانية خالص غير اللي انا شفتها في آآ في المانيا بجد عملت حتى موافق تعليمية تبين ان انا ضعيف ضعيف في التدريس وضعيف تربويا لسه محتاج بناء - 00:08:05

خوفت مع نفسي واقفة وطبعا الحقت اولادي كمان طبعا عندي طفلين في المدرسة الفنلندية فكنت بتواصل مع المدرسة الفنلندية
واشوف ازاي بيعلمه ازاي بيوصله الاولاد خروقات رهيبة. مم. ما بين المانيا - 00:08:26
وفنلندا يعني والاثنين اصلا فوق. الاثنين فوق. بس فنلندا لأ. مم. فنلندا في حلة تانية يعني لما تيجي تكلم دولة عشررين سنة هم من
افضل التجارب التعليمية على العالم لأ - 00:08:40
هم واحدنها عن جداره. هم. مستوى التعليم في حلة تانية. انا ممكن اكلمك في التجربة ممكن الف كتاب. في تجربتي هناك في
فنلندا عن التعليم سبع سنوات دلوقتي في فيلم - 00:08:54
وبدرس في واحدتهم في جامعة رقم واحد للتكنولوجى فنلاند الناس دي في حلة تانية في التعليم. ايه الفرق بقى؟ يعني ايه ايه
المشكلة عن اللي عندنا؟ وايه الميزة اللي عندهم؟ خلينا خلينا خليني ابتدى معك يا هلال من اول - 00:09:04
تعريف التعليم ما هو تعريف التعريف يعني لو سألت اى واحد في اسرة قلت له عرفني انت بتروح المدرسة ليه؟ ويعني ايه تعليم ا
خاطرة تخطر على باله الشهادة. طبعا. احنا رايحين عشان نبني الكارير بتاعنا ونتوظف ونشتغل ونقعد عليه. التعليم مش كده -
00:09:20

التعليم فلسفة احنا بنتعلم لنتعرف على العالم مم. انت بتتتعرف على العالم الكواكب النجوم الفضاء نتعلم على الجبال بنتتعلم عن المياه
- بنتتعلم عن الاسماك بنتتعلم عن البحار بتعلم عن الجغرافيا بتعلم عن التاريخ بتعلم عن كل شيء حواليك عايز تفهم اليونيفرizer -
00:09:41

حلو كده؟ يبقى احنا كده فاهمين؟ ده رقم واحد في التعليم رقم اتنين انت بنتتعلم عن نفسك اعضاء جسمك مكونات جسمك
البيولوجية بتاعة جسمك انت بتنفس ازاي؟ اهمية الماء لك اهمية الاكل اهمية الشرب -00:09:59

جسمك ممارسة الرياضة لازم قد ايه لازم تنام كم ساعة؟ لازم تتعلم عن جسمك صح؟ سواء انا غلطان لازم تتعلم ايه هي نقاط قوتك؟
او ايه نقاط ضعفك لازم تتعلم ايه تقيم نفسك. هذه ده التعليم -00:10:18

ممتاز جداً مفهوم التعليم حصره في شهادة ده كارثة كارسة ان انا اقعد اضيع عمري تمنتاشر عشرين سنة باتعلم عشان اخد ورقة. او حتى هي دراسة مجال واحد والتخصص فيه بشكل يعني يهم كل الجوانب السقفافية - 00:10:35
يعني يعني الشكل ده من التعليم بتسميه تعليم ولا المفروض ان الانسان برضو عشان نتعلم يعني في نقطة في الحلة دي يقول لك اتعلم عن كل شيء شيء مم. واتعلم عن تخصصك كل شيء. مم. هي دي الحلة الجوهرية. مم. لازم يبقى عندك شوية رؤية - 00:10:52
وستكتشف التعليم هو رحلة استكشافية للذات وللمجتمع حواليك. للعالم لليونيفيرز. مم انا عايز اقول لك ان التعليم لن تعبد الله عز وجل، الا بعلم. صحيح. انما يخشى الله من عيادة العلماء - 00:11:10

فاحنا بنتعلم کي نصل الى الله عز وجل. مم مين بقى بيروح يدرس ورحلته وهو بيتعلم استكشاف ذاته. استكشاف العالم المحيط.
اكتشاف الخالق والوصول الى الخالق. مين بيتعلم عشان يوصل لكده - 00:11:27
احنا بنتعلم عشان شهادة ولما اختزلنا مفهوم التعليم في الشهادة ايه اللي حصل زاكر احفظ سمع واحد يقف لك بسکينة بمطواة برة
لازم تغشش البتاع عشان ابني ياخذ الشهادة ونمث ما فيها الدروس الخصوصية اجري خد دروس خصوصية اجري مش عارف ايه
اجري تبقى مش عارف بدأنا نخطف دلوقتي الشهادات يعني في - 00:11:47

معاهد معروف على مستوى العالم في دول. مم. بتبييع الشهادة. رح له وادفع له عشر تلاف دولار وخد الشهادة. عادي يعني في جامعات كده انا كنت في المانيا قابلت ناس جايين من سوريا من جامعات روسية بتبييع الشهادات عادي يعني. مم - 00:12:11
وفي طلاب بيتصحّك عليهم ويروحوا يشتروا شهادات. ويقول لك تبقى دكتور صيدلي وبتاع وانت وهو ما يعرفش اي حاجة في الصيدلة. انا كان معى طبيب بيلاعب في المانيا. كنا نلعب مع بعض كورة وبتاع ويقولوا له يا دكتور - 00:12:24
قال لي شارين الشارع ده فخور. ما فيش اي مشكلة. الشهادة دي ما وبعدين ما هي بتضرب برضو نسر وبتاع بتتضرّب. يعني الناس بتتضرّب شهادات. مم. فالتعليم اختزاله في الشهادة هيحسّرنا - 00:12:34

هي خسر الامة كتير. عقول الامة هتهدر التعليم حياة. هو حياة انا لحد ما انا جاي لك النهاردة انا بتعلم كل يوم. هي رحلة بكتشف فيها ذاتي. كل يوم اتعلم لاكتشف ذاتي. لاتعرف على الله بحق وبصدق وعن علم. لاتعرف عن العالم الخارجي. هو ده ده - 00:12:47 المفهوم بناء التعليم يعني في اوروبا او حتى نتكلم هل السر هو ده بس ان انا شايف ان اهمية التعليم فانا بتحرك ولا نيجي لحنة دي ادوات. هم. ادوات التعلم. يعني احنا عندنا تكنولوجيا من اهم ادوات التعلم - 00:13:11

بدك تستخدم التكنولوجيا المنهج انك تستخدم منهج محدث آآآآ جذاب آآآ معنول بطريقة فيها الوان فيه فيديوهات وفيه تفاعل وفيه محاضرات وفيه بريزنطيشن وفيه كتابة وفيه تعبير وفيه شرح وفيه بروجكتس ويرنينج بايدوينج - 00:13:29 كل دي رحلة التعلم. مم. التعلم مش مختزل ان انا هفتح ورقة وقلم واكتب احنا كدعاة لكل آآآ تخصص له منبر بتدعوا الناس عشان يتعلموا لازم المعلم يكون ملم بالادوات اللي تحبب - 00:13:50

الطالب في التعلم. مم فانا منوط بي ان لما يجي لي حد اعلمه لازم رقم واحد احببه في المادة العلمية بتاعتي. مم ورقم اتنين لازم تبقى بوسائل وادوات جذابة وفعالة ومحدثة - 00:14:13

وتثير فضوله انه يسأل. ويبحث عن العلم والمعرفة واجabات كل ده لازم لازم ابنيه فيه وانا بعلم لازم اتابعه عشان اساعدde يصل لنقطات قوته. هي الفكرة مش بدبي وخلاص تعليم واحفظ واحشر وسمع مش كده - 00:14:33

التعليم ابعد من كده بكتير. مم. تعليم اعمق من ده المفهوم بتاعه انك تفهم وتطبق يعني لو سالت واحد في التعليم يقول التعليم ايه احنا بنتحن اروح اجاوب اخد الدرجة اخد الشهادة مش دي الحقيقة؟ - 00:14:52

ليرنج بايدوينج فين يا جماعة فين البروجكتس اللي انت عملتها بайдك؟ اعطيوني عشر محاضرات وحطني قدام ترعة متر ونص هفرق هات لي عجلة. واقعد يا عم خدني شهرين علمني يعني ايه عجل. وقل لي خش سوق - 00:15:08

انت لازم حضرتك مش هسوق ليه؟ لاني انا ما تعلمتش وما طبقتsh. دايما بقول اهو. مم. لما نيجي نقول تعليم لازم اقول تطبيق ناس تروح تاخد كورسات في هارفارد في ستانفورد تاخد كل حاجة. تيجي تقول له - 00:15:29

اين التطبيق؟ يقول لك لا لسة اصل انا مش لاقى شغل اصل انا لست ما لقتش بروجيكتات ما حدش عيني عشان اشتغل باللي انا اتعلمنته. ازاي اعمل انت بروجكت مع نفسك - 00:15:46

اعمل فولانتينج روح اتعلم. لازم تطبق اللي بتتعلمك. اي مدرسة الناس بتلحق اولادها بمدارس ابنك بيتعلم ويطبق ولا بيتعلم ويفرغ وبس المعلومة التي لا تستخدم تذبل وتموت مع الوقت اكتبه لها خلاص. مم. ما فيهاش نقاش - 00:15:57

اي معلومة مش هتستخدم ولله المثل الاعلى القرآن الكريم لما تيجي للقرآن الكريم هل ممكن ان احنا نقدر نحفظ ونسمع نحفظ ولا نطبق ده دستور الامة اصلا. ده حياة يعني لما النبي صلى الله عليه وسلم سئل كان خلقه - 00:16:19

القرآن فهي دي المشكلة عندنا ان احنا بناخد مناهج كيميا فيزياء احياء رياضيات. ونقدر ندرس المنهج ولا ندرى فيما نستخدم. ولا ندرى فيما يطبق. المدرس اللي بيشرح مش عارف انا درست - 00:16:38

تلث سنين من عمري تلت سنوات تجويد ولا اعلم فيما استخدمه التجويد انا هاسمع لك اللي انا كنت حافذه. التجويد لغته التحسين يقال جودت الشيء. اي حسن تجويد ايه يا جماعة؟ تلات واخشن امتحن وانجح - 00:16:55

تلث سنين باخد تجويد. سنوات يعني؟ اه طبعا. اه. سنوات كتيرة جدا درست فيها نحو وصرف وحالات كتيرة جدا ولا اعلم اين استخدام هزه انا هستخدم ده في ايه في حياتي؟ مم - 00:17:13

ازاي هيحصل عندي فضول للعلم والمعرفة وامتلك حافز داخلي نحو التعلم وانا مش عارف انا بتعلم ده ليه لما تسأل واحد بناء مقزوفات ميكانيكا افتحي المقزوفات وبليلاردو كان قلنا احسب لو الفزيفة ضربت البليارد في الحنة الثانية في الميكانيكا ومش عارف انا مش عارف انا بستخدم ليه التفاضل والتكامل ليه بستخدمه؟ مم - 00:17:25

كنا بنسخدمه ما حدش بيجاوب. حتى دكتورة الجامعة ما بيشرحوش ده. ما عندوش ثقافة التطبيق. هم فدي دي اشكالية كبيرة جدا. احنا قلنا الشهادة مشكلتنا ان احنا نستهدف شهادة في التعليم - 00:17:49

رقم اتنين ان احنا ان احنا ما نطبقش اللي احنا بنتعلمه رقم ثلاثة هل يمكن حد يؤجر انه يعبد الله عز وجل بدون اختيار؟ هل ربنا يرضي عن ذاته ذلك - [00:18:04](#)

لا طبعا هل يمكن ان انت تقدر تقول له صلي صلي والواد يسمع كلامك ويصلني بس هو مش عايز يصلني اصل هو من جواه ملحد اصلا هؤجر نعم. هو مش رايح الى الله عز وجل باختياره - [00:18:22](#)

فلذلك اذا كان الله عبوديته جعلها باختيار. فكيف لك ان تجعل التعليم مش اختيار ازاي تجبرني اني اتعلم حاجة انا ما بحبهاش. طب يعني بمعنى ايه؟ ازاي تقول لي خش ابقي مهندس. خش ابقي دكتور عشان عشان تجيب ازاي؟ مم. بيقى معنا ايه الاختيار - [00:18:33](#)

اختيار ان لازم اختيار التخصص. بتخاطب الاسرة انها ما تجبرش مسلا اولادها على حاجة معينة او ما تجبرش مسلا النظام. ان هو يحط لأد انا فيه مكتب تنسيق او فيه مش يعني مجموعي وصلني لحنة معينة غصب عنى هفضل ملتزم بها الخطاب هنا انا بخاطب - [00:18:54](#)

متعلم الشخص اللي بيتعلم. اي شخص بيتعلم دلوقتي. احنا دلوقتي بنتكلم على اللي هيجره سوانى بس. مم اي شخص بيتعلم. هو انا ما انا ممكن اكون مجبور بالсистем والبيئة اللي حواليها. انا كنت اكون مجبور بالمجتمع. اكون مجبور عن طريق ابويها وامي. هم - [00:19:14](#)

انا بقول الاول خطابي الاول للمتعلم. اللي بيتعلم. مم. اي حد بيسمعني لازم يكون التعليم اختيارك قولا واحدا ولازم تكون فاهم وعنديك يقين وبقول تاني يقين ان التعليم كفيل بفضل الله عز وجل - [00:19:33](#)
ان ينقالك من الفقر ومن المرض ومن الجهل وينقالك في مكان اخر مع التعليم. هي عمل ده بفضل الله. مم. بس استعن بالله تعليم نفسك.
مم اذا كنت على يقين اصحاب المبادئ واصحاب اليقين هم اللي بيوصلوا لاهدافهم. واللي لاحزته ان يعني في حاجات انا شخصيا
كنت بتعلمها - [00:19:58](#)

وبتعدي علي الوقت انا مش عارف انا بتعلم ده ليه. يعني عارف لما تبقى حاسس ان انت مش عارف تستخدم اللي انت بنتعلمه فعلا او مع الوقت تفاجئ ان انت لا اللي انت اتعلمت ده استخدمته. مم. آ بتقدر سنين تتعلم تجمع مهارة مع الثانية مع الرابعة.
يطلع لك مجموعة مهارات تقدر تعمل بها حاجة مرة - [00:20:17](#)

واحدة تعمل فيها حاجة شيء فعلا قيم وتستفيد تعرف ان انت اللي انت اتعلمنته ما فييش حاجة راحت. شف يا هلال انت عارف المشكلة في ايه المشكلة ان هم يسيبونا كده - [00:20:34](#)

ان احنا نعمل اللي انت بتقوله ده. مم. انت عرفت ده بعد كم سنة؟ اربعين سنة. شف بقى وانا كذلك بعد اربعين سنة عرفنا ده. مم.
فاحدنا طالعين في البوتوكاست ده مخصوص ناخذ خبراتنا دي بقى ونوجه الاجيال اللي طالعة - [00:20:45](#)
مم صحيح. عشان ما يوصلوش بعد اربعين بيقولوا يا ريت حد يكلمني. احنا بنقىم الحجة عليهم. ما احنا غلطنا خلاص. ما تغلوطش
انت بقى. فهي دي الفكرة انا دلوقتي بقول - [00:21:01](#)

ان انت وانت داخل التعليم لازم يكون عندك يقين ان التعليم هيغيرك وهيفير واقعك. هم. وهيحطك في منطقة تانية من العالم انت تختارها. لو انا قلت لك مخرجات التعليم انا دلوقتي عندي المقدرة بفضل الله عز وجل - [00:21:14](#)

اختيار الدولة اللي اسافر اعيش فيها. مم. اختيار الجامعة اللي ممكن اشتغل فيها اختار البيئة اللي احط نفسي فيها بالتعليم معلم
اديني كلام عملي. يعني على سبيل المثال. انا لو عايز ارجع اعيش في المانيا - [00:21:29](#)

بكرا بعد شهر هنرجع اعيش في المانيا. لو عايز اروح الامارات واشتغل في قطر في احد الجامعات هروح. لو عايز ارجع مصر في
جامعة خاصة واحد مرتب كبير جدا هرجع - [00:21:42](#)

في ناس كتير يعني بنتعلم وفي الآخر ما بتلاقيش فرص. اه هنا بنقول له المشكلة مش في التعليم كده مش في التعليم. ايه.
المشكلة ان انت آ التعليم ده مخرج - [00:21:52](#)

يعني هو بيساعدك انك توصل لاهداف انت حاططها. صح؟ هم انت بتسخدم ادواتك اللي انت اتعلمت بهم بشكل صحيح ولا لأ في حاجة اسمها وعي تعليمي يعني في ثقافة تعليمية - [00:22:04](#)

ازاي اللي تغلبه تلعبه؟ يعني انا اعرف ناس مسلا بعد ما التخرجوا اه هجيبيها لك بمثال يعني. هم وقفوا ما لقوش شغل بعد التخرج ف قالوا نعمل ايه؟ احنا مش لاقين شغل قعدوا يدوروا ما لقوش شغل. راحوا عاملين ايه؟ راحوا رايحين عاملين ماجستير - [00:22:19](#)

وراحوا بعدها طلعوا ما لقوش شغل بعد ماجستير راحوا عاملين دكتوراه. طلاب الدراسات العليا اسألوا الطلبة. مم. يقول لك ما انا ما لقتش حاجة اعملها فقلت اعمل ماجستير ودكتوراه. عمل ايه؟ بعد كده الدنيا فتحت معندي بقى. لا ما تفتحش - [00:22:35](#) برضو. ده بهدل السب في اكتر. ده بقى اتقى. بقت الخبرات بتاعته اعلى. اه. والشهادة بتاعته اكبر. هم. ومرتبه زاد. زادت. هم. التنفس بتاعه زاد. هم معندي كده؟ تمام. فانا كان كنت باكتب مقالات في الحلة دي دايماً كتبت اللي تغلبه لعبه يعني. ما هو قبل المقالات يعني انت كده بتقول - [00:22:45](#)

ان دي حاجة سلبية يعني هو ولقي المنافسة اشد ولقي الدنيا اصعب. اه. فين بقى الحل؟ الحل ان اقيم نفسى انا اتعلمت ايه اللي انا اتعلمنته ده استخدمه واطبقه واجيب به فلوس. لو اناحتاج فلوس - [00:23:05](#)

وصلت هي دي الفكرة. انا اتخرجت بالبكالوريوس وجدت في مشكلة كبيرة في سوق العمل اني مش لاقى وظيفة اروح اضاعف المشكلة اني اعمل ماجستير ودكتوراه واتقل سب في واضيع كمان معندي سبع تمن سنين من عمرى وارجع اقول ان انا بعد ما كنت قاعد على المصطبة وانا خريج معه - [00:23:17](#)

بقيت على المسطرة وانا حامل بي اتش دي وماستر. طب انا كده ما بقتش فاهم يعني دلوقتي الراجل اللي متخرج ومش لاقى فرصه والدنيا معه لسه هي يعمل ايه؟ العيب في مين؟ ان هو ما طبقش اللي اتعلم به اصلا هو ما عرفش - [00:23:38](#) هو قاعد يتكلم يقرأ كتاب يا هلال قاعد يذاكر مناهجه يمتحن فيها صح؟ ايوة. ده ماله ومال سوء العمل وايجاد وزيفة لمازا لم تتعلم الحياة ليه ما تعرفش ازاي تكتب سيرة ذاتية؟ ازاي تعمل انترفيو؟ ايوة كده. ازاي تبني الاسكيلز ان هو التعليم اللي هو خده الاساسي يا ناقص - [00:23:53](#)

مش هيعرف يستخدمه فعشان كده بقول له انت قعدت اربع سنين كل اللي عليك بتتحشى وتسمع وخدت شهادة في الاخر ده ماله ومال انك تجد وزيفة في او مسلا تبقى معيد في الجامعة او او ده مال ده ومال ده او في جامعة خاصة مسلا ويعلموا لك انترفيو. مم. فين الشهادات - [00:24:13](#)

الايلاز كنت بتعمل ايه الاربع سنين؟ فين الفوللتينج اكتيفيتيس بتاعة اعمال التطوع بتاعتك؟ فين الاعمال الخدمية اللي عملتها والأنشطة بتاعتك وانت طالب عشان نشوف الاسكيلز بتاعتك والمهارات اللي اتعلمنتها. حضرتك - [00:24:33](#) اقتصرت اربع سنين من عمرك لحد سبع سنين في الجامعة. عشان تذاكر وتنتحن وتأخذ الشهادة لأ طبعا الطالب ده انا ما يلزمنيش اصلا بدون مهارات. مم في كم زيك؟ في طابور زي الخريجين. هندسة طوابير - [00:24:47](#)

طب طوابير صيدلة طوابير كله بقى طابور مين اللي هيخرج برة الطابور؟ المميز اللي عنده مهارات. مم. اللي استسمر في تعلم اللغات اللي فهم يعني ايه تعليم. اللي بيعرف يعمل بابليك اسبانيونج. اللي بيعرف يعمل نيو جوشيشن تفاوض. اللي متعلم سيلز وماركتيكينج وتسويق جنب تخصصه - [00:25:04](#)

بيخدم عليه اللي متعلم برمجة وهو اصلا باور. بس هو عنده عنده خبرات برمجية ومتعلم بايفون. هم. اللي بيعرف يعمل ووب سايت دي فولوبمن. جنب شغله. اللي بيشتغل فري لانسنج - [00:25:24](#)

وهو في الجامعة وبيبني ويب سايتيس. ايوة. ويعرف يدخل فلوس وهو بيتعلم. هو ده اللي بنقول عليه لازم تكون التعليم لازم يعلمك انك لونج لايف ليزرن انك هتتعلم مدى الحياة. ازاي تبحث عن المعلومة؟ ازاي تجيبها؟ ازا انت متخرج من الجامعة وما بتعرفش الكلام ده - [00:25:34](#)

لأ دي كارسة وما تلومش السيستم التعليمي لأن برضو السيستم التعليمية برة مش بتوصل للمثالية اللي احنا بنتكلم فيها دي ونطلع
كده لأ طبعا. هم عمالين يطورو ويحودوا لأن هم مرتبطين - 00:25:55

برضو مناهج عايزين يوصلوها. انا كنت سمعت ان المانيا برضو التعليم فيها مش زي ما احنا متخيلين في صورة كده هو ليه ليه
المانيا كدولة جاذبة للطلاب على مستوى العالم ثالث او رابع دولة يعني بعد امريكا وكندا عندك يوكيه عندك اليابان والمانيا. مم -
00:26:07

كدول في العالم بتجيip طلاب من برة بتدرس عندها منح دراسية. ليه؟ هم ما عندهمش عشان دول بييجوا بياخدوا افضل العقول
اللي موجودة في اندونيسيا باكستان الهند مصر العرب ياخدوهم يستثمروا فيهم. مم. وصلت كده؟ ايوة - 00:26:27

فانت ليه بتاخد بقى لو انت تعليمك ضعيف وطبعا ما ياخذكش انا ليه بس ده في جامعة فين لاند. طب ما هو موجود في فنلندا اخر
ده اللي انا فيه. كان متقدم فيه تقريبا حوالي خمسة واربعين واحد - 00:26:44

خلية ياخد رمزي عبدالعزيز وليه ويسيب ناس من امريكا ويسيب ناس من اوروبا ليه؟ مم. شايف فيه حاجة مميزة؟ برافو عليك.
لاني خرجت برة الطابور. مم. انا خارج الطابور. مم. دايما السؤال ده بقوله للشباب اللي داخل - 00:26:54

اتعلم اسأل ه تكون مميز ازاي؟ مم اختار اللي بتتعلمها النقطة دي افتكرها كوييس اوبي. اختار اللي بتتعلمها. اختار اللي انت حابه لأن دي
هتبقى نقاط قوتك هديك مسال واحد انا عارف انه طويل - 00:27:05

وهو رياضه بيحب الرياضة. اوديه فين لأنو هوديه سلة اكيد طبعا. بص شفت انت بقى ليه بقى؟ لأنه هيفرد ركبته هيكون جاب ثلاثة
اربعة من اللي طولي انا معي كده؟ مم - 00:27:22

والدراعات طويلة وعنه عضلة رجله ومش عارف ايه ونزل في العم الواد بيطير بياخد ثلاثة مترا والثانيين لسه بيقولوا يا هادي
الواد ده يروح في الحجاب تعالى بقى هات جنبه اي حد بيترن مهما يتمرن - 00:27:38

العضلة عنده قوية. عشان كده دايما بنقول نقاط القوة لازم تشوف لما تيجي تقيم نفسك شف نقاط قوتك ايه. مم. عشان مع رحلتك
التعليمية. وتختار رحلتك التعليمية. مم. فاحنا مش عايزين التعليم يبقى سجن من اولياء الامور. هنا اوجه كلمتي لاولياء الامور -
00:27:54

اقول لهم انتم بتخسروا اولادكم مستقبلهم لما تجبروهم على تعليم اللي محددين لهم بعيد عن اختياراتهم وبعيد عن نقاط قوتهم
وبعيد عن سوق العمل. هم. هي توليفة عشان تختار تعليم. نيجي بقى للمانيا - 00:28:13

يعني هي قبل ما نطلع بس على المانيا. عايز تخليك في مصر شوية؟ لا لا انا بس عايز اصل انت هنا قلت حاجة مهمة جدا. قل يا
سيدي. اه انت هنا خاطببت المتعلم نفسه وخطابت - 00:28:34

الاسرة هنا مركزية القرار عندهم. يعني انت شايف انهم المسئول الاول الشخص المتعلم هو المسئول الاول هو اللي بایده كل اللي هو
القرار ان هو يمشي يمين او شمال او ان هو عايز - 00:28:44

او او مش عايز يتعلم بغض النظر عن البيئة اللي حواليه. نعم. انا بالنسبة لي انا دايما التعليم بایدي انا لا الوم على اي سيستم تعليمي
هديك ليه انا قلت كده - 00:28:55

دايما الحادة دي حادة جوهيرية هل انت متخييل مسلا ان الطلاب في مدرسة في المانيا اللي قاعددين في فصل واحد كلهم عباقرة
جينياس؟ لا لا طبعا. وعنهem كل ادوات التعلم. موجود اللي نايم. ايوا. اللي ساهي اللي فاشل اللي بيتفش موجودين. احنا بس
ما بنشوفش غير النماذج الایه - 00:29:10

الغرب ان هو أ الفصل فيه ثلاثة اربعة متفوقين فيه كم واحد في الوسط وفيه عندنا في الآخر بس فيه سيستم تعليمية هقول لك انا
بتشتغل ازاي مع السيستم الالماني - 00:29:34

اه في موجود فيه الضعف موجود فيه كل حاجة يعني اولادنا بيتفوقوا كمان على الالمان في في الفصول لأنهم يعرفوا لغات اكتر
منهم ثقافتهم اوسع منهم طبعا. هم مم. في تعليم اللغات - 00:29:49

لكن السيستم الالماني نفسه هو محور العملية التدريسية. في الغالب يعني. هو اللي بيحرك كل حاجة المعلم يقول لك اتعلم دي احفظ دي اعمل دي وبيستخدم طرق تقليدية - 00:30:01

اه وعايز اقول لك يعني بقى ناقص ممك يكرهك وفي عيشتك. السيستم الالماني في التعليم وضغط ومناهج كتيرة ودبح وآسيستم انتقائي. يعني وانت في سنة رابعة ابتدائي يفلتر الاولاد يدخل حاجة اسمها جيمنازيا - 00:30:16

اللي هم بقى العيال الشاطرة الجين يسبق. ياخدهم ويعزل العيال الثانية يفلترهم يقسمهم على حاجات تانية بس بيدي اتاحة للناس الثانية ان هو بعد سنة واثنين وتلاتة يقدر يلتحق مرة تانية او في الآخر بيجيب نازل يقوم ياخده. ما فيش عنده مشكلة بس خذ سنوات اطول - 00:30:34

الدراسة. مم. تمام لكن هو انتقائي مم ما يعملش ولا دعم للضعف مش فارق معه الضعيف لانه عايز كده عايز المجتمع بتاعه عنده الصفة الكبار اللي هم النخبة اللي يقودوا البلد نسبة معينة قليلة جدا - 00:30:49

دول اللي بيروحو بقى الجينات زي ما ياخدوا ماجستير ودكتوراة ويمسكوا. انت لو بصيت ميركل معه دكتوراة معزم وزراء المانيا معهم بيتش دى. مم. معهم دكتوراة. مم. معى؟ فهم بيحترموا التعليم جدا - 00:31:09

جدا جدا ولكن بيستمروا ويضخوا مع الكبار مم. العقول الشاطرة النبيهة لجينيات ادي له ده. قويه اكتر القوي يزداد قوة والغنى بالمعرفة يزداد معرفة ويجي على الولاد بقى الصعاuf المساكين اللي عايزين لأ دول وديهم بقى اعملوا تدريب مهني خلهم بقى احنا محتاجين دول برضواه - 00:31:19

نشيل من هنا انقل دولي ودى يستفيد منه. ايوة. هو بيفربيل ويستفيد من كل مجموعة هتخرج من السيستم التعليمي بتاعه. مم. حلو كده؟ مم ولكن ما عندوش طبطة - 00:31:46

لا يعرف الطبطة ولا يعرف العواطف في التعليم ولا يعرف ادوات اللعب والجزب وانك تبقى ماتع وجذاب وقصة ان الطالب هو محور العملية التعليمية لأ اليه الطولى والقوة كاملة للمدرسة والمدرس - 00:31:58

وده السيستم التعليمي من؟ مم. هنقولك بقى دلوقتي لكن سيستم تعليم قوي قوي. المدرسة الالمانية اسأل عليها. في في في مصر مدرسة قوية جدا المدرسة الالمانية. مم. عشان تودي ابنك ده انت عايز لك اربع خمس تلاف دولار في السنة يورو في السنة. مم. دي تقيلة. ايوة - 00:32:18

آآ طيب فالسيستم الالماني سيستم قوي جدا في التعليم مناهجه قوية جدا جدا وكبيرة. فالورك لود كتير جدا. طب فيه اماكن هنا مصر او في العالم العربي بتطبق المنهج آآ لا كسيستم الماني؟ كسيستم اه كسيستم تعليمي حتى لو مش الماني لا وامريكا انت شايف ان في تجارب - 00:32:36

كويسه. تجارب هنا موجودة عندنا. هنتكلم على مصر. انت عندك في مدارس سيستم. جميلة قوي انا سمعت عنها وتابعتها و كنت نزلت مقالات عليها. مدارس ستم بتاخذ الاولاد الاعدادي ستيم يعني ساينس - 00:32:58

التكنولوجي انجينيرنج اه برضوا لان بقت ستيم ماث بيزبطوا الاولاد في التجاعيid اسمها مدارس او ستيم دول كويسيين جدا. بيعملوا بما انه بروجكت بيعملوا حلول في قضايا البيئة وقضايا المناخ وحلول مشاكل موجودة وهم في سانوي وولاد - 00:33:11 متفوقين جدا. هم. بيلتحقوا بجماعات كبيرة جدا ومعزمهم بيسافر برة. عشان اكون صريح معك يعني معمولة يعني المنتج منتج كويسي جدا في مصر اهي وآآ المشكلة السيستم الالماني زي ما انا قلت لحضرتك بس هو بيططلع ولد حقيقي يعني تخطبه في الحيطه يرد لك تاني تعليميا ولد شاطر انا - 00:33:33

بنتين عندي خريجين سيستم الماني في السانوية. دلوقتي فانا شايفه عن عن عن عميق يعني. من من الداخل يعني لكن مشكلته انه حالتك النفسية دي عادي يعني. مش فارقة معنا كتير - 00:33:56

مم سيد بيضغط عليه يعني؟ اه بيضغط عليك ضغوطات كبيرة جدا شعري يقع بقى وعايض بقى واه لا لا لا رهابي يعني. مم. اه سانيا عنده امتحان اللي هو انك تعمل بريزنтинشن ، عنده امتحانات كل اسبوع. ما فيش حاجة عنده اسمها اخر السنة امتحانات دي لأ.

السيستم الالماني انت كل اسبوع عندك امتحانات. مم. وامتحانات الضغط مستمر - 00:34:16

انت انت السنة كلها مضغوط السنة كلها انت مضغوط. مم فهو سيستم صعب ويعملوا هم برضه بيعملوا بروجتات كثيرة جدا. هم.
بيعملوا رهيبة. انت لو طلعت ولد من السيستم الالماني وجبت واحد - 00:34:36

خريج جامعة هنا ما يعرفش يعمل بريزنتيشن زيده. هم. ما يعرفش يجيب المعلومات اللي ده بيجيها لأن الولاد بيطلعوا حاجة فاخرة
بصراحة. ما شاء الله. بس نفسيا متهدلين يعني معلمش ما هو انا مش هبقى مش هعلم وعشان ادمي نفسيا. انا عايز حاجة متوازنة.
حاجة يعني بقى فيها تعليم وتربيه في نفس الوقت. يروح بقى ياخذ حاجة فنية - 00:34:52

يدرس بقى اوس بيلدونج في المانيا ده معروف بيشتغل في بورشا وسيمنز وبي ام دبليو والجاجات دي. مم. بس بيشتغل اه بيشتغل
على قده. على مستوى ما بيخشش في ليجة الكبار - 00:35:14

انت هنا بتتكلم عن المدارس الالمانية مسلا اللي موجودة في مصر او في العالم العربي تعرف نجيب سويرس؟ اه. تعرفه
طبعا. مم. ده خريج المدرسة الالمانية. المدرسة الالمانية مطلعة افضل عقود - 00:35:28

في مصر المدرسة الالمانية اللي مطلعاه. مم. انا اعرف بروفيسورز طالعين من هناك. مم. هم هناك عايزين مصانع انت
عارف ان فلسفة المانيا عنده صناعات قوية جدا عنده بي ام دبليو مرسيدس او دي الشغل اللي انت عارفه الفولكس فاجن. هم.
الصناعات الكبيرة الضخمة دي الماكينات الالمانية اللي بيصنعواها - 00:35:38

عايزين يد عاملة قوية جدا جدا. مم. فهناك تعليمهم مصمم ان يشغل المصانع دي انا اول المهندسين لحد الفنيين لحد السوقين
اللي بيعملوا رؤية انت رايح لو تصطاد اصلا مش هتصطاد غير برخصة - 00:35:58

لو هتصطاد في المية مش هترمي الرخصة دي هتاخذ لك تلات اربع شهور اصلا. ويتعمل لك امتحان من اصعب الامتحانات اللي
تاخدها في المانيا امتحان السوقه الالماني انا واخد رخصة المانيا. من الحاجات اللي بفتخر بها جنب شهادة الدكتوراه ان معی
رخصة سواقه المانيا. طبعا انك بتسقط مرة واثنين وتلاتة واربعة - 00:36:15

عادی وعشرة. ياه. بيسقطوك. مم. طبعا. دي ما لهاش دعوه. خش جنبك ساعة بتسوق بيتتابع حركات عينيك. بيتتابع الاشاره عملتها
المان المان المان. مم. ما فيهاش تهريب. مم. مكن انت قاعد بتنفذ قوانين. مم. مش يعني انت مسلا لو سقت باید واحدة وهو في
الامتحان من قبل ما يبدأ - 00:36:37

انزل. خلاص خلص. انزل اه لو انت مدي اشاره شمال وراسك دي ما بصتش الاول قبل ما تدي الاشاره سقطت في الامتحان عيد. وكل
اعادة بمبالغ كبيرة وتدريب وساعات ممارسة ما هو ايه. معی؟ ما هو الكبير. بيمتحنك نزري. النزري ممكن تاخذ لك شهرین تزاکر.
بالالماني - 00:36:57

او بالانجليزي. مم. ممكن تاخذ لك دلوقتي عملوه بالعربي عشان الاخوة السوريين بس ممكن تاخذ لك شهرین فيه ناس بتقدست
شهر تزاکر الشيوري بس. هم. وبعد كده يخشوا يمتحنوا فيه. وبيسقطوا ويعيدوا تاني ويخشوا يمتحنوا فيه - 00:37:21
اه ده غير العملي بقى. العملي ده كارسة لوحده. تاخذ لك مسلا تلاتين ساعة تدريب سواه. تعليم ده تعليم. هو بيعلم كل حاجة بص بص
يا هلال انا هقول لك على حاجة - 00:37:35

انت عندك اولاد صح؟ ما شاء الله ربنا يبارك لك فيهم يا رب انت خدت كورس تربوي تتعلم ازاي تربיהם شفت بقى مم انت جايب
قطة هتربيها في البيت. لازم تتعلم القطة دي بتتكل ايه؟ هتشرب ايه؟ هتعمل بيبي ازاي - 00:37:46

اه محتاجة تخرج امتى؟ محتاجة ضوافرها تعمل امتى؟ ايه الفيروسات اللي ممكن تنقلها لو عندك واحدة عادي؟ ده تعليم. هم ده
تعليم. هم وبالتالي انت عشان تعمل اي منزومة في اي دولة عايز تعملها علم الكوارد - 00:38:05

لازم تعلمه لازم يكون السيستم التعليمي بيخدم على رؤية الدولة اللي انت بتعمل فيها. مم. صح ولا انا غلطان؟ صحيح. كذلك نيجي
الفيلا. فيلاند بقى لما راحت فنلندا وانا قلت لك لقيت ان الموضوع مختلف تماما. تماما تماما. مم. هو بيتكلموا في سيستم الاستيودنت
سنتر - 00:38:24

ان الطالب هو محور العملية التعليمية محور العملية التعليمية. يعني ايه يعني اننا كمعلم ومدير المدرسة والمنهج والخطام بتاتعة المدرسة وكل السيسystem في خدمة ان الطالب يتعلم عنهم على الضعيف - 00:38:41

احنا لما بننجز كمعلمين في دولة عربية وبنحب نفتخر ونبسط وننتهي اه بتنبسط قوي بمين يا هلال الطالب الشاطر. مم. احنا بنطلع نطلب ونجيب ساقع ونقول لابننا جاب الدرجة النهائية بالشاطر - 00:39:05

مدرس الفصل بيطلع يفتخر بمين؟ مم. بالشاطر تقصد ان احنا بيقى عنينا على الضعيف. احنا بنتتقى احنا اصلاً دي فكرة داروينية. ده ان احنا بنتتقى الشاطرين بس ونكرمهم ونقول لهم يا دكاترة ونجيب لهم هدايا وهم اللي ياخدوا التقديرات انا عايز اقول لك انا قبل ما انزل ابني انا عنده صعوبات تعلم ربنا - 00:39:26

اقل واحد في فصل تعليميا هو اللي مكرم السنة دي في المدرسة. قبل ما انزل. هم. طبعاً طبعاً ده اكتر طفل تعب مشكلة مرضية ومع ذلك بيغير من نفسه من سلوكياته وبيتعلم هو ده اللي يتكرم. مم. ابني الثاني توأمه - 00:39:46

شاطر جداً ما تديهوش حاجة لذلك المزوممة التعليمية مقدار تقييم او معيار تقييم اي مزوممة تعليمية عالمياً بالضعف مش بالقوى لازم يدخل الضعف فيه. ازاً قدر يوصل الطالب الضعف يرفعه فوق؟ يقرب من مين؟ للتوسط - 00:40:04

والكبير ده ازاً قدر كاسيستم يكبر يدي له حاجات اكتر من الاخرين عشان يحسسه انه ما زال في مرحلة التعلم لانه كعبه عالي. مم فهي دي الفكرة. اذا انت وصلت العالي ووصلته للضعف من تحت كل ما قللت الجاب ما بين الضعف والقوى كل ما كنت نزام تعليمي احترافي قوي عالميا - 00:40:28

هو ده اللي فنلندا الضعفاء بيرفعوه يعني ابني مسلا جايبيين له مدرس بيقعد جمهه لانه ما بيركزش فمخصوص المدرس بيشرح وهو جنبه مدرس يساعد في عمل الواجبات. مم آآ بنعمل خطته انا والمدرس ازاً هنعمله مع بعض. مم. هتعملوا ايه انتم في البيت؟ احنا هنعمل ايه في المدرسة - 00:40:51

هنحط المناهج ازاً؟ ايه اكتر طريقة هو بيحب يتعلم بها؟ نبدأ نطبقها بيعملوا شغل ازاً ابني كان في المانيا احمد ستتين؟ كره التعليم كرهوا بسبب الالمان. كرهوا. يعني انا لما باقول الضغط اللي كنت مم. انه عايزه شاطر وبيقارنه باخوه النبيه والشاطر الافضل واحد في مصر. ايوه. وده توأمه. مم - 00:41:13

اه انت في ايه؟ العقول متفاوتة. العقول متفاوتة. درجات الذكاء متفاوتة. درجات التحصيل متفاوتة. فيه طالب تيجي تدي له قرآن كريم تلاقيه بيمشي معك بالجزء. كل شهر جايب جزء وفي طالب بيمشي بالالية - 00:41:35

تقعد تضغط عليه وتجيئه هو ما بيقدرش هو اية كل يوم. مم. انت بتتيح التعلم او مسئول عن عملية التعلم لازم تخلي عينك ايه ليه الولد ده عنده مشاكل لازم تخلي بالك منها؟ مقدار تحصيله لا تقارنه بالاخرين - 00:41:51

فباتالي عشان الولد ده يحب العملية التعليمية. بعد كم شهر قال لك انا كرهت التعليم. مش عايز اروح المدرسة. مم. وشتم في المدرسة بتاتعه قلب الدنيا. راح في بعد ست شهور ولغة جديدة خالص عليه. مم. قال قال انا بعشق المدرسة الفنلندية. مم. انا بحب مدرستي اسمها كاتيو - 00:42:13

انت مش متخييل جيمز بيلعبوا بيتعلموا قلت له ايه؟ قالوا له ايه افضل حاجة؟ هو انا في الانترفيو؟ قالوا له ايه افضل حاجة يا احمد؟ حبيتها في المدرسة الفنلندية قال لهم كاهوت - 00:42:33

ده برنامج يقدعوا يكتبوا اسئلة والولاد يعملوا فوت وتصويت انت اكتف في تفاعل وكله اسئلة واجابات بيتعلموا وهم بيلعبوا. فهو بيموت في كاهوت. مم قلت له مين اللي محبيك في المدرسة؟ قالت لي المعلم. فانا عايز اقول لك - 00:42:45

اول ما ابني يكره التعليم. ومش عايز يروح التعليم. ومش عايز يمسك كتاب فتش في المعلم فتش في المعلم. اول واحد اسئلته على المعلمين. مين السبب يعني انا ممكن انقل من مدرسة لمدرسة تانية عشان مدرس كان راهبني في الموضوع ده فانا مش هكمel - 00:43:03

ده عنصر مهم جداً المعلم ولذلك احنا عاملين الف معلم مؤثر من مبادرات ملهم. مم. تقدم لنا تلتاشر الف معلم معنا دلوقتي حالياً الف

وانت ما شاء الله يعني قائم على موضوع الفيديوهات وبمنتجها - [00:43:19](#)
فمبادرة الف معلم مؤثر الهدف منها انك توصل تعرف قيمتك. ان انت ممکن تكره الولد في السابجيت في الموضوع اللي بيشتغل فيه بيتتعلم. ممکن تكرهه اصلا في المدرسة والتعليم انت ممکن تضيع على الامة عقول تهدرها بسببك انت. لانك انت على منبر وبندعو
[للتعلم - 00:43:33](#)

فانت ملهم انت مؤثر يعني انا كنا عملنا كتبنا اسئلة قلنا قولوا لنا مين اهم عنصر ملهم لحضراتكم الناس كلها الوف مؤلفة دخلت عملت فود فوق الخمسين في المية كله قال اللي الهمني ومصدر التأثير ليه وحبيبي في المادة التعليمية؟ المعلم. مم. مش الاب والام المعلم. كل واحد فينا فعلا اكيد - [00:43:54](#)

مدرس معلق معه وحبيبه في مادة من المواد وفي مدرس كرهه في عيشه في المادة صح وخلال يمشي يدعوي عليه واهاليه يدعوا عليه. انا واحد من الناس لما تيجي تقول لي تجويد اقول لك حسيبي الله ونعم الوكيل. نحو صف. اقول حسيبي الله ونعم الوكيل في اللي علموني - [00:44:20](#)

ايوة على طول لان انا لن انسى لهم ذلك معايا؟ فال فكرة هنا انهم مش فاهمين دورهم مش فاهم دوره ان انت بتتعلم الاجيال والاجيال دي ان اثرك يتتجاوز عمرك واعمار من تعلمهم. وهي دي انا بدأت بها اه اللقطة بتاعة اللقطة بتاعة كرسي. الف معلم ملهم - [00:44:36](#)

انت ملهم وانت مؤثر وانت بتتنفس في العقول. فارجوك اعرف قيمتك. اذا انت مش عارف قيمتك. هتلطلع طالب يقيم نفسه يعرف قيمته ازاي في الحياة. مم فلاسف دي الاشكالية الكبيرة. ففلا - [00:44:58](#)

لا المعلم لازم يكون معه ماجستير. لازم يكون تربوي من الطراز الاول. يحبب الطلاب في مادته. يعمل بيتشقلب لهم عشان يحببهم اولادي بيموتوا في مدرسينهم. مم. في المدرسة الفنلندية احمد ومطر بيموتوا فيهم - [00:45:13](#)

ولغة جديدة اخدوا سنة سنتين اتبهدلو. بس حببوا في اللغة وحببوا في البلد وحببوا في التعليمي. بلاش اقول لك لما بيدعوني في لقاء ونقدر نتكلم يقولوا لي ايه الاخبار احمد وبيعمل اقعدها بقى يقولوا كلام بوزيف قدام احمد. بيبقى قاعد كده رقبته. اخوه طبعا. رغم ان هو فعلًا لا يستحق - [00:45:30](#)

هو هيسمع بس الحلقة بس. كلام ايجابي. كلام ايجابي فيه. كلام ايجابي بيصنعه يومه. ايوة. انت عارف لما لما احب اعاقب احمد او معتصم اعمل ايه اقول له هتكلم مع المعلم - [00:45:50](#)

هتهد الصورة انت متخييل لدرجة ايه! انها نقطة ضعف اني الوي بها دراعه واني اخليه يسمع كلامي انا هتكلم مع المدرسة. مم دورهم في المدرسة الفنلندية يعلموا الطفل الحياة علمونا جارة يعلموك قوي يعلموه الغسيل. عارف انت المدارس انا دخلت المدرسة في طبعا. مم. عنده مدارس وعنته عنده حاجات كتيرة جدا عنده ادوات جوة انا مش متخييل - [00:46:05](#)

انا دخلت المدارس متتصور فيها ابص الاقيهم طبخ بيعلموني للولاد يقول لك احنا بنطلع انسان بنعلمه كل حاجة. هو ده التعليم. هم دي ثقافهم التعليمية. سم عددهم قليل. لما تيجي التجربة دي - [00:46:34](#)

انا عايز اقول لك ان المطعم اوبن بوفيه اوبن بوفيه عارف يعني ايه اوبن بوفيه؟ بيتحط لك اكل والطلبة يعدوا يجيبوا ايس كريم. مم. ايس كريم ويسكوت من اغلى الانواع - [00:46:47](#)

اعلى استسمار في فنلندا التعليم. مم ده بتبيان بقى في الدولة فدي الفكرة انهم طول الوقت مرنين بيتعلموا عن الطفل قدراته ايه؟ انتم كانوا بيتربيوا الفصل ازاي؟ يعني مسلا اديك لمحه صغيره. لما كانوا بيخشوا عليك في الفصل كده يا هلال قل لي ايه - [00:46:59](#)

ايه؟ الطول ورا والقصير قدام. طويل ورا والقصير قدام. دي قاعدة دي كانت قاعدة فصل اه انا قاعدي انا كان السمين القوي اللي بيضرب يجري بسرعة اول واحد ياخدها بالقوة. وفيه ابهات وامهات كانوا بيخشوا بالقوة يقدعوا ولادهم في الاول - [00:47:18](#)

دي بتحصل في اماكن. مم. لأ طبعا ما هي دي بتحصل طبعا. فكرة تقسيم الفصل مين يقدع فين هي فكرة قائمة على اختلاف العقول ووصول المعلومة اه لها نزام. ايوا انت ممکن يكون عندك - [00:47:38](#)

طالب نزره ضعيف وهو طويل. هتحطه ورا؟ ازاي انت ممكن تكون طويل وعندك فرط حركة وتشتت وقلة تركيز وبتعاني منهم اصلا وبتعالج. اقعدك ورا ازاي عدو تطويل انت ممكن تكون - 00:47:52

الاول وبتسرح انت الدور ان المعلم يقعد يحركك لحد ما يلاقي افضل مكان في الصف لتعلمك هي دي الفكرة. مم. مش الفكرة انانا اساوي ولا ادخر قدام لا. مم. الاهتمام بالتفصيل. امتى اقول ان الولد ده يحتاج واحد يقعد جمبه. مم - 00:48:13

هم بيعملوا جروب سلينج باي جروبز مجموعات بيعملوا بروجكتات مع بعض عشان يعلموهم العمل الجماعي امتى اشيل الولد من الجروبة دي احطه في جروبها تاني عارف اكتر واحد يوصل معلومة مين - 00:48:35

اللي زيك اللي زيك في السن مش المدرس يعني انا لما ايه انا عندي صح صح. مم. او في محاضرة. الطلبة بيتعلموا من بعض اكتر ما بيتعلموش. كتير جدا لانه اقرب لون السن فبيستخدم الكلمات البسيطة للثانى - 00:48:47

يستخدمنها كده يقول لك التعليم في مجموعات. مم. عشان هم يتعلموا من بعض. افرض انا مش قادر اوصل له. هم. يقوم لغة الطفل توصل الطفل اللي معه. فده ده كده شوية عن التعليم في فنلندا. انا عايزة تلخص لي النقط اللي قلتها. نقاط القوة دي واحد اتنين ثلاثة باختصار شديد. انا قلت لك اهم حاجة - 00:49:01

ان التعليم لازم يكون اختيارك. ادي واحد. ما حدش يجبرك. ايوه. والتعليم رحلة مدى الحياة فلازم تختارها ما فيش حد يجبرك عليه وتختارها عن طريق ايه؟ تقييم للذات حقيقي. تقييم للمهارات. تقييم لسوق العمل - 00:49:22

تقييم نقاط قوتك وفي الحالة دي تقدر تقول انا هشتغل في ايه. انت بس انت اللي لازم تختار. تمام لازم تروح ت Shawf تجارب وتزور مستشفى يعني مسلا تلاقي واحدة تقول لها انت عايزة تروح دكتور عايزة ابقى دكتورة انت عرفتي الدكتورة بيعملوا ايه تقول لك لأنسا عايزة ابقى دكتورة - 00:49:38

انت عرفت ان انت هتسهر طول الليل وهتدى بنج ممكنا واحد يومت من ايدك وانت عندك اصلا فوبيا من الدماء ولون الله الله الله! لازم نعرف التخصصات. مم. ولازم نروح للمحاسبين ولازم - 00:49:55

لبتوUbودcastis بنروح لليوتيوبر ونشوف الناس دي بتشتغل ازاي عشان احدد انا عايزة اروح فين. مم. وصلت كده ؟ تمام. فاحنا قلت الاختيار. هم. وانت بقى ومشتملاته. مم آ رقم آآ وطبعا في الحنة دي برضو ما فيش حاجة اسمها طب وهندسة في كليات القمة وكليات القاعة خلاص ما نفعش نتكلم - 00:50:05

كانت موضة قديمة. اه لازم انت ازاي تخش التخصص ازاي تخرج من الطابور. مم. يكون معك مهاراتك عارف سوق العمل على الحاجات اللي احنا اتكلمنا فيها دي بالتفصيل ده مهم جدا - 00:50:28

لازم تفهم ان التعليم هو انه تكتشف الحياة تكتشف ذاتك ونفسك ونقاط قوتك ودائما تروح لها عشان تبقى مميز فيها تصل الى الله عز وجل. يعني انت رحلتك في الدنيا - 00:50:40

اسأل نفسك انت هتقعد حياتك كلها تتعلم مش المفروض ان احنا كمسلم وعارفين وما خلقت الجن والانسان الا ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون اذا الفكرة الحياة - 00:51:00

مركزية الله عز وجل في حياتك كلها ازا ما ربطوش بالتعليم هتربطه بايه ان شاء الله؟ بالتمان ساعات نوم احنا عندنا كم ساعة تقريباً متوسط النوم؟ تمان ساعات دول طاييرين. الباقيين كلهم تعليم. تعليم وعمل وشغل واجتهاد وسعي وو - 00:51:16

فال التالي لازم تكون كمسلم عارف انت موجود القيمة بتاعتكم والاثر في الحياة فال التالي تعليمك لازم يخدم رسالتكم في الحياة. مم. عشان لما تقف بين يد الله عز وجل تبقى بتبعده وانت بتتعرف. يعني مسلا انا - 00:51:37

بدخل على الالكترون مايكروسکوبی واشوف ونشوف بقى الجزيئات والزرارات ونشوف الجزيئات عاملة ازاي البارنيکالز باشكال مختلفة تقول سبحان الله كل ما بتتعمل في العلم بتتعرف ان فيه خالق. فال التالي لازم ترى ذلك في كل شيء - 00:51:54

ده الفرق بينك وبين غير المسلم. مم. او مسلا الملحد. مم. ده بيبيص تاني من متزور اخر لكن انت كمسلم لازم محور حياتك في التعليم لازم يكون رسالتكم اللي انت الله سبحانه وتعالى اقامكم عليها - 00:52:14

تمام دي النقطة الثانية لازم تكون عندك يقين ان التعليم هي neckline ويغير من حياتك للافضل تبقى متأكد سامع اتأخرت عشرة انت في رحلة تعلم انت مستمتع ارجوك استمتع برحلك تعلمك - 00:52:28

ما تستناش لما توصل عند نقطة معينة او تحصل على شهادة معينة هنا تقول انا كده اتعلمت. لا. جميل. آا الاسرة بقى. النهاردة كده اتكلم على الاسرة وهي بتحدد النهاردة انا ببدأ مع اولادي رحلة - 00:52:51

التعليم من الصفر. مم في الصور. مم. آا ايه ايه اول حاجة ادور عليها المدرسة؟ والله هدور ان انا اي مدرسة مش مشكلة بس انا في انشطة معينة ههتم بيها برة. مم. يعني ايه الاختيارات اللي في ايد الاسرة انها العملية اللي هي فعلا - 00:53:07

يعني يعني تبقى نصائح او تبقى حاجة فعلا آآ نقطة بداية كويسبة ومنها الطالب بعد كده ببدأ يعني ينطلق هقول لحضرتك. مم. ده سؤال في غاية العزمه. مم في غاية العزمه وبيمس بقى كل اللي بيتابعوني - 00:53:24

ازاي نعمل سيسystem تعليمي سيسystem التعليمي ده يكون حاضن او مؤهل لاولادنا ازاي نعمله؟ بالضبط. هل التعليم بالفلوس والمدرسة الفلاحية وبدفع لمتين الف متين وخمسين الف لابني والواد طالع يعني في امريكا وبتاع. لا - 00:53:40

اطلاقاً نطلق لأن زي ما انا قلت لك ما احنا برة السيسystem التعليمية الجباره والعيال قاعدة فاشلة تخوض على عادي يعني في كل فصل في ناس قاعدة زي التختة اللي هم قاعدين عليها. ايوه. عادي يعني مش عارفين يعملوا لهم ايه. هم - 00:54:04

ايه اللي بيصنع الفارق؟ دي ثقاقة ايه اللي بيصنع الفارق تعليمية مع اولادنا اللي بيسمع الفارق هو امتلاك الحافز الداخلي ان في واحد عنده حافز داخلي نحو التعلم اللي قدامك ده - 00:54:16

ازهر تعليم تقليدي عادي جدا اعدادي وسانوي بعد كده رحت جامعة الازهر كلية العلوم قسم الان حاصل على الدكتوراه هندسة النانو تكنولوجي من جامعة كيل المانيا انتشرت في افضل المجالات العالمية - 00:54:31

تم تكريمي في مؤتمرات ومحاضر في مؤتمرات وحاليا في افضل جامعة لتكنولوجيا بقى لها حوالي تلات سنوات ليه ليه انا عملت ده كله؟ لأن انا التعليم ده مطلبي انا اللي عايز اتعلم. انا عندي حافز داخلي ان عايز اوصل لحاجة - 00:54:51

مشكلتنا ان ولادنا الولد اللي مش بيجربي على التعليم او بيجربي على المدرسة او بيقرأ ويذاكر هو لسه ما عرفش هو ليه بيتعلم ليه؟ هو ما فهمش. ايه الغاية من التعليم - 00:55:07

فده لازم نقعد معه ونفهمه عشان يمتلك الحافز الداخلي نحو الوصول لاهدافه. والتعلم عشان يوصل للهدف بتاعه لو عرف كده وبقى التعليم هو مطلبه الفارق ايه ان انت كل شوية تقول له هات الكتب واقعد زاكر - 00:55:22

هات الكتاب انا ما بعملش كده مع ولادي اطلاقا. لا يمكن الكلام ده من زمان تعليم مطلبهم هم عايزين يتعلموا مش عايزين يتعلموا يقعدوا في البيت. عادي مش فارق معي - 00:55:40

عارف لو ابنك حس ان التعليم مطلبه؟ تترجج ابداع ابداع انا ليه في جامعة وعملت ده؟ مطلبي. طب ازاي عصام حجي؟ مش رسالة. يعني ازاي ازرعها في قناعات؟ ايوه. اه بالقصص - 00:55:50

هاته كده يقعد يسمع معافر وانا جايب الدكتور عصام حجى في لقاء مع معفي؟ لأن النهاردة بكلم انا بكلم على طفل النهاردة اربع خمس سنين انا ستة وسبعة عندي بيسمعوا بيسمعوا - 00:56:06

مع اهاليهم. واهاليهم بيسطوا لهم ده وبيشووفوا الدكتور عصام حجى ده عالم في كزا. الدكتور الدكتور فاروق الباز ده عنده كويكب باسمه في يعني اطلقوا اسم كواكب على اسمه في ناسا - 00:56:17

الراجل ده عمل ورحلة ملهمة بيسطوا لهم كل ده. هم. ليه انت حضرتك تعتقد ان الواد ده مش هيفهم. دي كارسة تعليمية اللي انت بتقوله ده ست سنين بيعرفوا - 00:56:30

انا في في ناس او اللي قدها خمس سنين وست سنين بيدיהם لي على التليفون دكتور رمزي انا بتتابع وبسمع وشفت فيديو كزا وشفت فيديو كزا وشفت فيديو كزا. الولاد بيقول لها - 00:56:42

الصالون الهام اصلا مع معافر معمول عشان الالهام. يلهم الجماهير. بايه؟ بشخصيات عزيمة عقرية كبيرة. عملت نجاحات كبيرة.

فييجي يحكم قصصهم المالمة اذا فين الحافز انت دورك انت حكيت قصص لاولادك - [00:56:52](#)
اذا انت ما حكتش لهم قصص عن عن علماء المسلمين وازي ابن الهيثم والبironي وغيرهم وغيرهم آآ اذا انت ما عملتش ده
ابنك ده هيعرف اهمية التعليم ازي. لما كوفيد ناينتين زهر وكل الناس اتكلمت على كوفيد ناينتين. انت عملت ايه مع ولادك -

[00:57:08](#)

اتكلمت عنهم عن اهمية علماء النانو تكنولوجيا وازي ساعدوا ان الفاكسينيشن يطلع وان الفاكسين ده يطلع شرحت لهم التريندس العالمية في في الطب والعلم والبحس العلمي والكلام ده؟ ولا سبتهم كده؟ وجاي يقول ده هم ما عندهمش حفظ نحو التعلم؟ لا حضرتك دي تصوير منك انت - [00:57:25](#)

ياولي امر مش هاقصدك انت لكن انا دايما باقول لما يكون في عجز في التعليم للطالب اول واحد يسأل مش الطالب ست سبع سنين ده اسئلته ليه؟ انا اسألولي الامر الموجه الاول - [00:57:42](#)

اصابع الاتهام تتجه له وطبعا المعلم اللاتنين دول المربى والمعلم الاب والام والمعلم ده دول اللاتنين دول ممكن يوصلوه في حيطة. لكن اذا كان المعلم فاهم كوييس ان احنا عايزين نحفظ الولد ان التعليم يكون مطلوب - [00:57:58](#)
هو خلاص انت عندي امهات بتجيبي الولا واقعد جنبي هنا واقعد اكتب كارسة! دي كارسة! تلاقي واد خمستاشر سنة واربعتاشر سنة!
وابوه وامه رايحين يجرعوا يجيبيوه من البتاع عشان ويذاكر - [00:58:18](#)

ده ما بيعملش من نفسه ده دي كارستكم انت. انت ما بنتوش عنده الحافز الداخلي نحو التعلم حب جمع العلم والمعرفة انت ما عملتوش. ده عايز انس بايريشن عايز الهم عايز تحفيز عايز تحكي له قصص قبل النوم. ده مهم جدا. اذا انت عايز تنكش عقول احكي قصص. الاطفال بتموت في القصص - [00:58:30](#)

السوشیال میدیا بتموت في القصص والحكاوي والعاطفية. الولاد بيتأثروا عندهم عاطفة. نفسی ابقى زي فلان. بيبنوا نمازج رول موديلز. وانت مش حاسس اصلا. هم. يقول لك ده انا وقدوتی. ده مش عارف انا عايز ابقى زي ده. هو من نفسه لحد ما يشوف واحد واتنين وتلاتة وخمسة. مع معافر. انا باقول اللي عنده اشكالية في بناء الحافز - [00:58:49](#)
للداخل نحو طلابه يسمع برنامج مع معافر. مع العلماء اللي انا بجيبيهم. وشف بقى بعدها اولادك ايه اللي هيحصل معهم. بس مش مرة وتقول له كده خلاص بنية الحفظ الداخلي. لا اطلاقا - [00:59:09](#)

وعايزك تسيبه يسقط دي نقطة تانية مهمة جدا. بنتي بتيجي انا زاكرت. يا بنتي زاكري. انا زاكرت اوكي. تخش تسقط. تيجي تقول لي تعيط. اه بس انا زاكرت. لا زاكرتي غلط - [00:59:19](#)

تقول لي طب ممكن تعرفني اذاك صح ازي؟ بس. اول ما هي تيجي لي تسألني هنا هي امتلكت الحافز الداخلي نحو التعلم. هم. انا مسلا في عشان اعمل يا بنتي عشان تتعلم لغة انجليزية لان هي بتتكلم الماني وعربي وبتتعلم فرنساوي وفنلدي عشان احنا عايشين في فنلندا بقى لنا سبع سنوات. فكنت عايز امل لها اللغة - [00:59:30](#)

الامريكية بقى والانجليش وهو قاعد معها في ديسكانشن وبتاع. قلت لها انت عارفة ان انت كويست اوبي في حاجات كتيرة. انت معك اللغة الالمانية. ومعك اللغة العربية. وما شاء الله معك الفنلدية وبتدرسى فرنساوى كوييس - [00:59:50](#)

بس ناقصك حاجة واحدة الانجليزى اكس بوكس كل حاجة مش الالمان الامريكان جت قالت لي طب انا ازي اقوى الانجليزى بتاعي؟ اللي طلبت. جبت لها مدرس مخصوص اسمه مسٹر محمد شارة. قعد يعلم يعلم يعلم انجليزى - [01:00:03](#)
تمتنعاشر يوم من الساعة تمانية للساعة اتناشر بالليل بعدها خد اخد تشيتنج في امريكا. دلوقتني نيف امريكان. ما تعرفش لو قعد لو حد من امريكا بيتكلم مع بنتي ما يعرفش ايه. ما يعرفش يلقط ان هي مش امريكية - [01:00:21](#)

ایوة ده حقيقي. مم. هي بتدخل اصلا في تشاينج اعمل بالانجليش ليه بقى ليه؟ عشان هو مطلبها مش مطلب ابوها بس انا عرفت اخليها مطلبة. هو مطلبي اصلا بس انا كموجه اعرف اخلي اللي قدمامي هو اللي يطلب التعليم - [01:00:32](#)
بالاقناع بالحوار بالقصة خدها واجيب صديقي اللي شاطر في حاجة معينة ونجح في التعليم واخليه يحكي قصته قدامها في

البيزنس في ريادة الاعمال في اي حاجة يعمل لها الهم ويسيبها - 01:00:48
ما تقدعش انت تتكلم. ما تقدعش تقول لها توجه ما بيحبوش ده التوجيه المباشر في التربية خطأ. الاولاد عايزين يعملوا العكس. فيه اولاد بيقروا عنديين. انا اروح اعمل ليه؟ بس. ارجوك خل - 01:01:04

اللي حواليك هم اللي يوجهوا بطريق غير مباشر. هم. اتمنى اكون وصلت لك ما انا جاي لك بقى انا جاي لك بقى سيبك انا هسيبك النهاردة جالك المدرسة. المدرسة كل الناس بتخشن تقىيم المدرسة اللي هو ايه - 01:01:18

انا عايز مدرسة الفلوس حلو جدا الفلوس. انا بقول لك دخل اي مدرسة على قد فلوسك. ارجوك ما تستدينش ليه لو وديتوا وهو ما عندوش حافز داخلي فلوسك ضاعت يا حلميحة. كل فلوسك ضاعت - 01:01:34

راحت وبالتالي لازم احنا يهمنا جودة العملية التعليمية. معك فلوس قد ايه؟ اصرف على قد فلوسك التعليم. بس كمل عليه لما تيجي تختار مدرسة تختارها بناء على ايه؟ تدريس اول حاجة المعلم مش احنا قلنا عناصر عناصر العملية التعليمية المكان والبيئة التعليمية المسايق اللي بيتم في العملية التعليمية المناهج دي كلها - 01:01:54

اركان العملية التعليمية. مم. واستخدام بقى ادوات التعليم التكنولوجي طب اهم عنصر المعلم نيجي بعد كده بقى موضوع المناهج والكلام ده. بس انا عايز اقول لك لو انت وديته سيسystem - 01:02:22

اه بسيط بس هو حابب المدرسة وبيتتعلم حاجات تقدر تكميل عليه. ده دورك كموجه ما بياخدش انجلش احنا مصر كلها تقريبا بيتتعلم انجليزي قرابة انا نزلت المانيا ما هوش عارف اسأل السؤال بالانجليزي - 01:02:35

بعد كم وانا معنی ماجستير. هم. ليه؟ لاني متعود اكتب واجاوب في الورقة. واللغة اللغة ممكسة. واللغة تحدث اللغة سماع اه طبعا لغة ثقافة. فاحنا ما عندناش ده للأسف الشديد. فتيجي انت تلاقي الولد شغال كتابة وقراءة وجراماتيك وبيكتب وبتاع وجرامر وبتاع - 01:02:52

تاخده تروح موديه كورس ايه محادسه كورس كلام كورس تكميل المهارات دي. تلاقي الواد شغال كل امتحاناته قرابة وكتابة. تروح شايف له كورس خارجي. يتعلم بابلک سبیکینج. يتعلم ازاي يحضر بریزنتنیشن. ازاي - 01:03:13

في منظومة معينة ينتج فيديوهاتي يعمل يحاضر على معلومات معينة. كمل المهارات. الولد ابنك ضعيف في التسويق تيجي. صيف خدوا الصيف اشتغل. اتعلم تسويق. اتعلم ماركتینج. آآآ اتعلم تفاوض. يتعلم ازاي يعبر. احنا عندنا اشكالية في في المنتج التعليمي بتاعه ما يعرفش يعبر - 01:03:29

العيال ما بتعرفش تعبير ما عندوش مفردات وتراتيب اتعلمنها لانه ما استخدمهاش. احنا قلنا المعلومة التي لا تستخدم تذبل وتموت. اتفقنا على ده. هم. كزلك انت عمال تدرس نحو بتدرس صرف بتدرس آآآ لغة عربية وبتدرس لغات. استخدمتها في ايه وطبقتها في ايه؟ هي دي الفكرة - 01:03:49

انت دورك بقى تشوف ايه اللي ناقص. مرر ابنك بالبرمجة خلاص مرروا حاجة بالبرمجة والتطبيقات بالايه اي دلوقتي فيه مراكز بتعمل ده وبتنفيذ بده. دلوقتي فيه سكريپتشن فيه فيه كذا حاجة ويب سایت احنا - 01:04:07

كل يوم على منصاتي بنزل ادوات تعلم للاطفال وللشباب ادوات تعلم من غير اي حاجة. ده فيه واحد واحد نوب عامل ويب سایت بيعمل لك والبيولوجى كلها انت داخل في تجربة - 01:04:22

وبيعملها لك لما تزود الضغط تشوف التأثير بتاعها. لما تزود الحرارة تشوف تأثير الفيزيكسيت نشوف التطبيق بتاع اللي انت بتدرسه. ده كله فور فري. احنا في زمن الوفرة. كل شيء موجود. بس للأسف اولياء الامور ما عندهمش - 01:04:39

وعي كافي ازاي يوجهوا اولادهم نحو التعليم فانت كمل بقى المهارات دي. اللي انا قصدي فيه. طب انا كان فيه تجربة برضه تهمني يعني انا انا شخصيا ماشي مع اولادي او التعليم المنزلي. هم. آآآ - 01:04:56

آآآ انا كنت بتتكلم معك مرة. وكان لك شوية اعترافات او يعني اشكاليات حوالين الموضوع ده. تمام جدا. انا عايز اناقشك فيه بصراحة. انا باللي انا بعمله وانت لقيتك عندك شوية اعترافات لكن هي مش اعترافات جوهرية في في يعني او المبدأ كله مرفوض

01:05:10 ده اللي انا شفته يعني. مم. فانا عايز -

عايزك تلخص لي فكرة ده ايه مشكلته او او هو يمشي صح ازاي؟ انا عايز اسألك سؤال. افضل. بالنسبة لك انت ايه هو مصدر التدريس والتعليم لوالدك صح. بالضبط. اه. تمام - 01:05:30

في السيستم الامريكية مسلا او في معترض به جدا وتقدر تشرح انت لابنك وتجيب له مدرسين يشرحوا له وفي الآخر بييجي حد من الوزارة اه اوطوا الحكم بمدرسة برضه فيه مدارس كولينج كمان. مم. واه وتأخذ الدرجة وما فيش فيها اي مشكلة. يعني في دول كتيره معترض بها - 01:05:45

آآ لكن آآ في عنده مشاكل في عنده تحديات. آآ احنا لما نيجي نتكلم في البيئة التعليمية المدرسية فاحنا بنقول ولد بيصحى الصبح بيرتب سريره بيصللي بيفطر بيأخذ اللانش بوكس بتاعه بيجري بسرعة يا اما بيروح الاتوبيس يا اما يمشي مشي يا اما يأخذ مركب المهم يصل. ولازم يصل اون تايم. آآ في ناس بتحبي العالم، في ناس بتحبيش العالم - 01:06:07

بيحثك بتلاميذه الطيب الوحش الولد المتربى المحترم اللي اهله من بيئه عاليه والولد اللي متوسط ومش عارف ايه والولد اللي اسلوبه وحش ومش متربى قليل الادب والواد اللي عنده ايد اتش دي وسافل. فعندك - 01:06:30

مطحنة في المدرسة الواد بيتعلم منها بيقابل المدرس الحلو والوحش بيقابل مدير المدرسة بيقابل السيستم بتاع المدرسة عنده الشهادة عنده الامتحان الولد طول الوقت موجود في سيستم تعليمي بيحثك فيه بعقول تانية. وخبرات تانية وشخصيات تانية - 01:06:44

اذا انت جبته تعمل له هتجنبه كل ده نشكر هو في البيت. ما هي دي النقطة بقى. اه. انت هتحقق كم مين اللي المدرسة بتعمله كم النسبة انا طفلي بيروح تمن ساعات المدرسة؟ فيه طفل بيروح من الساعة بيخرج انا عندي مريم اولادي مريم وخديعة بيخرجوها الساعة ستة الصبح ويرجعوا خمسة بالليل - 01:07:04

كم ساعة في المدرسة؟ حداشر ساعة؟ حداشر ساعة تقريبا. دي مدرسة اه بياخدوا في المواصلات رايح خمسة واربعين دقيقة وراجع خمسة واربعين دقيقة. وهم في المواصلات بيزاکروا وبيراجعوا ويحطوا حته ست كده يعملوا فيها. بيروحوا المدرسة في عندهم حاجات كتيره جدا - 01:07:27

عندهم مدرسين عندهم انشطة رياضية عندهم عندهم يوم كامل دراسي بيجي لي البيت انا بكم على المدرسة دي حاجات تانية بقى خارجية هم محتاجينها. زي اللي قلنا الاسكيز وفي لغات تانية وفي حاجات تانية - 01:07:44

انت بقى في انت شلت بقى على عاتقك انت وتحملت مسؤولية الحداشر او الاتناشر او التلناشر ساعة اللي في المدرسة مسؤولة كبيرة جدا. بس هنا حضرتك ان انا افترضت ان انا اللي شايل الموضوع بنفسي - 01:07:58

انا مش شايله بنفسى. انت مش هتقدر تكون يعني انت مش هتقدر توفر عشرين زميل في الكلاس في الفصل بتاع ابنك بيعاملوا معه فييدوا له فهو بيتعلم ممكن نفند الموضوع ده نقطتين النقطة الاولانيه هي علاقته بمدرسينه او - 01:08:14 مين اللي هيقوم بالعملية التعليمية والنقطة الثانية هي نقطة الزملاء الاختلاط او التعرف على الشخصيات والكلام ده طب انا ممكن جماعي وجميل. انا ممكن اعوض له ده في مكان تاني واعوض له ده في مكان تاني. يعني انا النهاردة المدرسين انا يا اما هوديه الدروس او اه - 01:08:37

اماكن تانية يتعلم فيها غير المدرسة على نطاق اضيق فيها مدرسين متخصصين وانا اللي منقيهم بالواحد مفيش مشكلة يا اما بيروحوا البيت وهكذا. اه آآ وبالنسبة للطلبة هيكون برضو معه طلبة هيختلط بهم. في نطاق اضيق وفي بقى انشطة تانية هو بيروح اللي بيروح انشطة رياضية بيروح يتعلم رسم بيروح يتعلم سباحة - 01:08:55

وهكذا فيعني انا مش شايف برضو يعني اللي بيعرض على ايوه وبينيت السيستم ده. مم. انت خلاص بقى مدرسة انت ما بقتش انت لو انت عملت اللي انت ما هو اي حد بيعمل لأ. لأ - 01:09:15

بيعود بنسبة كام يعني انا لو جبت له مدرس واحد وجروبة من خمس ست افراد. لأ انا ما عوضتش. انا عوضشت بنسبة قليلة جدا. ابني

هيبقى عنده مشكلة انت هتعمل ديزاين لاكسبرمنت كام ستري عندك في البيت ولا المدرسة اللي بتعمل كيمستر ويحطوا حاجات مع بعض وتفرقع ويتعلم من مدرس الكيمايا هيجبوا ضفدع ويشربوا - [01:09:33](#)
راحوا يحطوه تحت الميكروسكوب. انت عندك ميكروسكوب اصل المدارس مش كلها بتعمل كده. لأن أنا بتتكلم ان انت ممكنا المدرسة يكون فيها ده. فيه كتير عنده ده ان عنده مدارس يا سيدى تجربى. يا سيدى خاصة. مدارس ستم كل ده كتير جدا من اللي بيشاهدونا عندهم اولادهم في السيستمز دي. فعندتهم الحاجات دي - [01:09:56](#)

انت بترحم ابنك وانا قلت لك الحل مش ان انا في الحل اني هاخده سنة او اتنين وبعد كده اوديه مدرسة اقول لكم مدرسة سنة ايه الفكرة الفكرة اني اعلم ابني حياة - [01:10:16](#)

اعلم ابني حياة واختلاط بالناس تمرير ابنك بالتعامل مع شخصيات كتير هيدي له مهارة التعامل مع الناس. مهارة التعبير عن الذات هيخللية ازاي يعرف يكون صداقات ابنك لو ما اتعلمش ده في بيئة العمل المدرسية هتصبح عنده اشكالية كبيرة مش هيعرف يتجوز اصلا مش هيعرف يختار شريكه حياته. مم. هيختار بناء على ايه - [01:10:32](#)

ايه الخبرات اللي عنده؟ انكم الناس والعدد اللي شافهم عدد قليل جدا. لانك انت حجمته. زي بالزبط كده واحد بيجي يدرس في الجامعة ياخذ ياخذ اونلاين اربع سنين جامعة واحد راح هارفارد اللاتين هارفارد واحد خده اون لайн واحد راح الكامباس وبقى يقابل عمل نيت ووركينج بقى كبيرة وعمل انشطة لايف وراح مع - [01:11:02](#)

يصحب صديق قلب الدنيا يعني بجسمه راح وجه واحد بقى عمل كله اونلاين بالهيدسيتس وقعد يسمع المحاضرات. هل يستويان؟ لا طبعا. لا يمكن يستويان بس لو انا ازا يعني عشان بس نحط الضابط كمل عليه. فانا التكميل عليه ايه؟ اني ما امشيش الواد على شريط قطر. انا ما بحبش كده - [01:11:24](#)

لا خدوا شيلوا من الكونفورتيزون اول ما يعتاد اونلاين وفيروشوال ويتعلم كوييس غير له السيستم التعليمي مم. حطه في سистем تاني. مم. هياخد المهارات الثانية لمدة سنة سنتين. وبعد كده يا سيدى رجعه تاني. مم. وقيم انت كولي امر وكموجه قيم انت التجربة - [01:11:45](#)

ايه البوزيتف ايه اللي انت اكتسبته؟ ايه اللي انت خسرته؟ اللي ابنك اكتسب هتعرف بعد كده. اه السنتين الثلاثة الجايين دول بقى. نرجعه المدرسة ولا نكمل مش انت اللي تحدد - [01:12:05](#)

تقييم ابنك لان هو مركز التعلم هو اللي يحدد. مم. مدرسينه حلوين ده بيحبهم ده هم ملهمين ومؤثرين له اثري انا كاب وام انا مش عارف اكون الاب والام مش عارف اكون الصديق والصاحب - [01:12:17](#)

وفي نفس الوقت معلم انت خدت تلات تزكبات كبار جدا انت عارف ابنك هيطلع مسجون بافكarak اصلا ده دي كارسة في حد ذاتها احنا التعليم بننسجن في الافكار اللي احنا اتعلمنا فيها. المنتج التعليمي بيعبر عن الفلسفه التعليمية للبيت ده او المؤسسه دي او الجامعة دي - [01:12:36](#)

فتخييل ان ابنك بيأخذ منك تعلم بياخذ منك تربية ورعاية وانت ولی امر المنتج التعليمي هيبقى عامل ازاي من هلال. احنا مش عايزين كده اصلا. احنا عايزين الولد يطلع ذاته ونفسه مبني مهاراته هو اللي يختار الكارير بتاعه - [01:12:56](#)

عشان كده بيقى لازم تنوع. لازم تخرجه وتوديه ويعمل نشاطات ويتفاعل مع الناس ويعمل نوتوركي ويتعلم المهارات دي. مهارات الحياة من المدرسة. ما تحرموش منها اذا وجدت يعني في ناس انا كنت في فترة من الفترات وادي اودي اونلاين فيروشول. مم. و كنت هبني لهم السيستم اللي حضرتك بتتكلم عنه - [01:13:13](#)

لكن الحمد لله ان انا ما عملتش كده بصراحة. لان بعدها عرفت قيمة ان الولد يحب المدرسة ويحب الانضباط ويحب الالتزام. في حاجات كتيرة جدا انت كاب وكم ما تقدرش تعاملها. المدرس يقدر يعملها - [01:13:31](#)

لانه مدرب وعنهه امكانيات في المدرسة وما عندكش فلا يمكن حتة انك تاخذ كل الوزايف الا اذا انت بقى مش قادر يعني انت مش قادر مادياها اشتغل بالمتحاج. انا دائمًا باتكلم باقول عافر بالمتحاج. هم. اذا كان عندك متاح مدرسة ارجوك وديه مدرسة - [01:13:43](#)

وانا كنت يعني قبل اما اخذ قرار التعليم المنزلي. مم. كنت الحقيقة قريت فيه كثير يعني وسمعت تجارب لا سيموا وكان كل النصائح.
مم. بتوجه في ان آآ لو انت هتقدر - 01:14:01

يعني يعني هو لا يصلح لكل احد. مم. حواليين يعني نعم. لو هتقدر تبني بيئه صالحة حواليه للتعليم كانواش ما تعزلهوش من فانت لو
ما لو مش هتقدر يبقى خلاص يبقى التعليم انا عايز اقول لك - 01:14:13

ان افضل الانزمه وافضل العقول في المانيا هم اللي بيلحقوا اولادهم بمدارس فيها مختلف الجنسيات متعددة الجنسيات. بيتعرض
لسقافات مختلفة. لو انا عايز اطلع ولد يبقى رئيس شركة بوش او سيمنز او او دوي او او مرسيدس - 01:14:31
او هنزلوا شركة متعددة الجنسيات اي بي بي مسلا في مصر يمسك الفرع بتاع مصر. هم اطلع ولد كل تعامله داخل الثقافة الالمانية
ومع الطلاب الالمان هو ده اللي هيمنع ؟ لا - 01:14:50

الالماني اللي بيفهمه يودوا ولادهم مع مدارس فيها لاجئين. مم. فيها ناس جايين لجوء سياسي ديني اي حاجة عادي من دول مختلفة
كتيرة جدا. عشان يعرف يعاملهم في بلادهم بعد كده الحقيقة. انا - 01:15:05

اما جيت هنا جاري بيقول لي ابنك ما بيلعيش ولا بيرتاح غير مع ولاد البواب. ما تزعلوش مني ده حصل امبارح. بيكلمني
قلت له ايه المشكلة؟ قال لي بس انت ابنك يا دكتور رمزي - 01:15:17

متابعين وعارف انه بيتابعوني ملابسين وعارف مين رمز هو متبعني من زمان. هو عنده سوبر ماركت جنب البيت. قلت له لأ انا عايز
ابني يتعامل مع اولاد البواب واتعامل مع البواب - 01:15:30

ويتعامل مع اللي ماسك المكان اللي انا عايش فيه عادي عادي جدا انا عايزه يتعامل مع كل العقول ويعرف يتعامل معهم. هيعرف
طريقة تفكيرهم لما يبقى مدير عليهم في يوم من الايام كل دول بيفكرروا ازاى. مم. وهيطنعنوه ازاى وهيؤدوا ازاى وهيعرف يحفزهم
ازاى اذا فهم الثقافة بتاعتتهم. مم - 01:15:41

اعرف ده كله بدون اختلاط؟ لا يمكن جميل طيب الانسان لما او الطالب لما يطلع من آآ المرحلة آآ خلاص خلص المدرسة بالكامل. هم.
وداخل على المرحلة الجامعية. هم. اختار الكلية - 01:16:03

تمام؟ آآ بناء على رغبته وكل حاجة زي ما اتفقنا. الله حلو. حلو. حلو جدا. المرحلة الجامعية نفسها احنا قريت بوسٌت جميل قوي
للدكتور ايهاب مسلم كان بيقول ايه؟ لا تدع - 01:16:16

آآ تعليمك الجامعي او حاجة زي كده تعليمك الجامعي يعوقك عن التعليم. نعم. يعني آآ يعني يعني في حاجة ان انا كان نفسي اعرف
الكلام ده او كان كان نفسي ان انا اسمع كلمة زي كده من زمان يعني. نعم. كنت اتعلمت وكنت عملت اكتر من اللي انا عملته -
01:16:27

تنصح ايه الناس؟ او الطلبة في مرحلة الدراسة الجامعية انا عايزه يشيل عينه شوية من الكتاب والحفظ والتسمية المرحلة الجامعية
انا بعتبرها هي اهم مرحلة لبناء الذات تعليميا. لانك اربع سنين بتتخصص في - 01:16:45

مجال معين حلو؟ هم اكتر وقت هتتعلم فيه تخصصك ووقت الجامعة مم. لانك اربع سنين او خمس سنين على حسب
الكلية بتذاكر في التخصص ده فلازم نوصل دلوقتي افضل جامعات العالم هدفها - 01:17:08

ان الاولاد الطلاب يفهموا مواد تخصصهم بعمق يتقال عليه الديب ليرنينج. ليه ليه افهم بعمق؟ وازاي اوصل اني افهم بعمق؟ ايه بقى
مشكلتك كطالب انسنة الجامعة ما تحفظش وتتخش تسمع وتجيب تقدير - 01:17:28

ارجوك اعمل ده في مواد غير التخصص ما فيش مشكلة لكن لما تيجي لمواد تخصصك اللي هتاكل بها عيش ارجوك افهمها بعمق. ليه
؟ هتخلي هتخشن انترفيو اي واحد قاعد في الاندروفيو هيسحب بك البلاط. لو انت حافظ - 01:17:46

هتعرف هيكتشف على طول ان انت حافظ ومش فاهم. مم عشان تفهم بعمق احنا بنقول فيه وفرة في المعلومات. رح اتعلم. عندك
كورسier عندك يوداسيتي عندك كل افضل محاضرين في العالم موجودين على الانترنت ومحاضراتهم موجودة. مم. اتعلم منهم
عشان تفهم بعمق - 01:18:00

معي؟ في النقطة دي نقطة جوهرية جداً فهم مواد التخصص بعمق مصادر خارجية هات خارجية اشتغل انت روح قابل دكتور في الجامعة واسأله عن حاجات برة المنهج عشان تفهم اكتر وتفهم تخصصك بعمق طالما دخله عن حب هتعمل ده - 01:18:21
جي بي ايهم تقديرك العام ده في غاية الاهمية هنديله جل وقتنا. يعني اقدر اقول تمانين في المية من وقتكم خليه في التقديرات بتاعتك. ان الجي بي اي بتاعك يكون مرتفع. امتياز يعني. مم. معندي؟ مم - 01:18:40

رقم اتنين تخدم عليه بايه قلنا تفهم مواد تخصصك ده اهم حاجة رقم ثلاثة انت تحتاج مهارات لغوية لغة العلم ايه؟ اللغة الانجليزية عايز تشتبه اي حاجة عشان تطور من محتواك - 01:18:56
وطور من التوليدج بتاعتك تطور من مستوى التعليمي هتاخذ كورسات باللغة الانجليزية. هي لغة العلم اللغة رقم واحد في العالم.
هتروح اي انا بحاضر في فرنسا بحاضر انجلش. بحاضر في المانيا واخد جايزة من المانيا المحاضرة اللي انا عاملها بالانجليش. مش بالالماني. مم. انا اما بروح - 01:19:13

بعض على اي مؤتمر خارجي عالمي كله بالانجليش هي لغة العلم. انا اما بحضر اي عيني بتروح للانجليش اعلى المقالات في العالم هي اللي طالعة من هارفارد واستانفورد وام اي تي واكسفورد كامبريج كل ده بيطلع بايه؟ بالانجليزي. لو حضرتك عندك مشكلة في الانجليزي - 01:19:32

وهفضل عندك الم مشكلة مدى الحياة. مم. فارجوك وانت خلال الاربع خمس سنين كل يوم يا مؤمن نص ساعة ساعة بس انجلزي
لوحده طيب انجلزي تمام وانت شاطر واصلا انت مدرس لغات الماني - 01:19:50
خش على القلم اشمعنى الماني الماني اربع خمس دول اوروبية بيتكلموا اللغة المانية. مم. من اقوى اللغات على مستوى العالم. انت
لو هتشتبه عارف انت اللي هو بيتقال دعم وبتابع وكده التليفون تاخذ تستقبله بالالماني هتاخذ لك قرابة عشرين الف في الشهر. قبل
له الانجليزي هتلاقيك بتلعب - 01:20:07

خمس سنت الآف عادي يعني لكن الماني لا السياحة لو هتعمل ارشاد للالمان لأ مرتبك اعلى بكثير من اللي هي عمل مرشد سياحي من غير
اللغة المانية انا عايز اقول لك انك لو حبيت في يوم تتعدي على المانيا او تدخل المانيا او تدرس وتشتبه في المانيا. لو هتروح النمسا
لو هتروح سويسرا لو بتتكلم - 01:20:27

اربع خمس دول لو في يوم حبيت تروح لهم وانت معك الماني اول واحد هتفوز في وهبيقي عندك ميزة تنافسية هو انت. عشان
الشووية الماني ايه رأيك؟ مم. بس. فعشان كده يقول لك الماني خليك بعد الانجليزي الماني - 01:20:48
انا انا كنت عامل فيديو بقول ازا ما علمتش ابنك تلات لغات وصل اتناسن آ سنة وانت معك ماديا والولد كوييس فانت عاقد في هذا
الزمن. الاولاد في فنلندا بيتكلموا اربع لغات - 01:21:04

الطبيعي اربع انواع تعلم اللغات بالشكل ده في سن بدرى كده بالنسبة للولاد مش يعني كنا سمعنا برضه ان ده مش مش حاجة صحية
يعني. يا سيدى الفاضل اول شيء ابني اللغة العربية لحد سنت سنين - 01:21:19

ابني السنت سنين الاولانية. يعني شايف ان السنت سنين ده سن مناسب؟ اه لأ لحد السنت سنين انت هتقعد تستنى يبدأ من بعد يشتغل
اه لو انت بتشتبه عليه صح - 01:21:29

بيقرأ ويكتب ويمسك مصحف ده اهم شيء عندي. لو قرأ المصحف بالتشكيل هو هنـي كده عارف عربي بيقرأ عربي كوييس بـس بيفهمـم.
مم. معندي؟ فانت لحد سنت سنين سبع سنين يا سيدى خلاص. بعدها ابدأ ادخل بقى - 01:21:42

ادخل بقى بالانجليزي سنة واحدة. انت عارف الواد الصغير ده زي السفاجة سنة واحدة هتلاقيه جايب اللغة انا ووالادي بروح بهم
الدولة سنة بيكونوا اتعلموا تقريبا. الاطفال دول افضل عقول وافضل استسمار على وجه الكرة الارضية هم الاطفال. مش الكبار. تعلـمـ
بـقـى تـعـالـ بـقـى اوـصـلـ خـمـسـةـ وـعـشـرـينـ سـنـةـ كـدـهـ وـتـعـالـ عـلـمـنـيـ لـغـةـ - 01:21:57

انا بـقـى لي سـبـعـ سـنـينـ فيـ فـنـلـنـدـاـ وـماـ اـتـعـلـمـتـشـ اللـغـةـ. ولاـ عـارـفـ عنـهـاـ حاجـةـ. ماـ اـعـرـفـ غـيرـ كـيـتوـسـ تـعـرـفـ بـدـرـسـ فـيـ اـنـتـ بـتـتـكـلـمـ اـيـهـ؟ـ
ابـقـىـ انـجـليـزـيـ لـغـةـ الـانـتـرـنـيـتـ فـيـ لـنـدـنـ ماـ بـتـتـكـلـمـشـ فـيـ كـلـهـ انـجـليـزـيـ لـغـةـ مـعـ مـعـ الدـكـاتـرـةـ انـجـليـزـيـ فـيـ الجـامـعـةـ - 01:22:20

لتدريسي كورسات ماجستير دكتوراه آآاً بصدق كلهم انجلش. محاضراتك كلها بالانجليش. نشر علمي بالانجليش. مش محتاجه ما بتعلموش عشان اتعلم وعايز مني وقت كبير جدا. انت عارف عارف فايدة ان الواد يتعلم تلات اربع لغات. انت متخيل الواد ده مستوى زكاوه راح فين ؟ المادة البيضا اللي مسئولة - [01:22:37](#)

عن تركيزه وزكاوه وتحصيله العلمي راحت فين اصلا العيال اللي بتتكلم لغة واتنين وتلاتة هم افضل بكثير من اللي بيتكلموا لغة واحدة اصلا دي معروفة دي ابحاس علمية انا مش بتكلم من دماغي. اسأل اقرأ - [01:22:57](#)

انا بنتي رائدة اوладي رواد الفصل هم هم المحدثات باسم الفصل وبالحجاب في المدرسة. ليه؟ لانه معهم العربي. التانيين ما معهمش عربي اعلى كعبهم اعلى في الثقافة وفي الفكر وفي كل شيء - [01:23:12](#)

كده لما بشوف ناس برة ما بيعلموش اولادهم اللغة العربية بيكون صعبان علي الولاد فوتوا عليهم ميزة كبيرة جدا جدا ان هم يعلموا. انت عارف عارفة انت تعرف ان اللغة العربية هي رابع اقوى اللغات انتشارا حول العالم. هم - [01:23:25](#)

انا لازم ابدأ بها اصلا ولازم اسس الولد فيها. وفي نفس الوقت ما اضيعش لحد العشر سنين سبعة تم ابدأ اخش باللغة الثانية. سنة سنة ونص طحن اروح ناقله سنة سنة ونص طحن لغة تالتة خلاص. لحد اتناسن سنة - [01:23:41](#)

تقدير تدي التلات لغات وانت مرتاح. ويطلع فيهم ناتف قرایة وكتابة وتحدث. وانت مرتاح. انا ما اتكلمتش في اربعة وخمسة زي ما احنا بنعمل في فنلندا. هم. خد بالك كان نازل مستوى خالص عشان الماديات وعشان حاجات كتيرة - [01:23:58](#)

طيب احنا كنا انا بالنسبة لي النقطة بتاعة اللغة دي اتمنى اكون وصلتها لك يعني. احنا كنا بنتكلم على النصائح بالنسبة للجامعة دلوقتي السي في بتاعك لو انا جا لي السي في وباقيمه ما فيهوش ما فيهوش خبرات برمجية ما فيهوش اتعلمت ما فيهوش فولانتينج - [01:24:13](#)

الناس فاكرة ان الحاجات دي كلها الحاجات في كلها بتمسل عشرة في المية من السي في. بس كل حاجة منها بتتحط سطر سطر. تخيل انت قاعد اربع سنين بتدرس بتروح رايح حاطط صهد ان انا - [01:24:33](#)

حاصل على بكالوريوس العلوم قسم الكيمياء بتقدير امتياز. ادي سطر مم. ادي الاربع سنين. مم. عملت ايه بقى جمبهم؟ عملت كام سطر؟ كل حاجة عملتها سطر رحت عملت مم. في مؤسسة - [01:24:43](#)

التعليمية عندنا وكنت مسئول عن الميديا وكنت مسؤولة عن الجرافيك. كنت مسئولة عن كتابة العلمي. كنت مسئولة وكنت بشغل في وكمت بعمل وبعمل سطرين. حلوين. مم لما انا اعرف انك عملت فولانتينج بعرف ان انت شخص حريص على نفع مجتمعك لما تصدر منحة خارجية في امريكا او في كندا - [01:24:58](#)

هم. انت اول مرشح. ليه؟ لان انا عارف في سابقة اعمالك انك بتحب تنفع مجتمعك. وانا عايز اللي اصرف عليه وادي له وادي له فلوس وادي له منحة انا استفيد منه ومجتمعه يستفيد منه - [01:25:21](#)

عرفت بقى الناس بتخسر ازاي ؟ ببقى ده لازم نعمله. ببقى لازم نبني مهاراتنا. لازم نهتم بالمهارات. ما ينفعش تيجي تقول له في السي في ده انا باعرف بيتعارف انك عندك تفكير ناقد من المشاريع اللي انت عملتها. اي مهارة انت اكتسبتها ارجوك قلها في صورة مشروع - [01:25:34](#)

ما بتبقاش ما بتتقلش ان انا عندي المهارة دي. انا هاعرف مهارة ايه انت اتعلمتها ازاي اه ده انا عملت وقابلتنا مشكلة الفنانية وانا ساعتها دورت على جذور المشكلة جاية منين وبدأت ابحس فانا عرفت انك انت بتبحس وتدور وبعد ما عرفت جبت الصياغة - [01:25:54](#)

ولقيت ان المشكلة دي فيه مشكلة تانية هي السبب فيها وبعد كده عملت كتبته فعرفت آآآ الرفت الرجال انك بتعرف تكتب اكاديميك رايدك بتعرف تعبر وبعد ما خلصنا البروجكت كلمت الاستاذ بتاعي قلنا تعالى نعمل ورقة بحسية ونشرناها - [01:26:15](#)

يقوم البروفيسور اللي بيقرأ السي في يقول لك اه ده ولد. هم. اتعلم اتعلم ازاي يبحس عن معلومة ويدققها. ازاي يحط بتاعه. اتعلم ونشر رقم حساب يعرف يكتب اكاديمي بيبدأ ياخدك - [01:26:34](#)

وصلت؟ ايوة. كل ده امتنى العشرين في المية جنب التمانين في المية. كل واحد تدي له صيف. اعمل يا عم عندك شهرين الصيف ما فييش اجازة صيف ما اشتغلتهاش ما فييش اجازة صيف اتهنيت بها ولعبتها كده زي مخاليق ربنا. كت دايما دايما دايما في رحلة التعلم. بشتغل. شغل الصيف كله اكتسبت منه مهارات - [01:26:47](#)

مهرجان مهارات التسويق. كل ده من شغل الصيف. مم. طبعا اللي قدامك انا اشتغلت تاجر شنطة. اشتغلت ببيع مقصات سmek ورنيش وادوات كهربائية وحاجات كده كنت بلف من وانا في سانوي. اشتغلت وكانت ببيع قماش بحط بعده على ضهرى كده والف بها ابيع قماش - [01:27:09](#)

لما خلصت ما وقفتتش استنى التعيني في الجامعة وابقى دكتور والكلام ده لأن رحت اشتغلت دعاية. مسكت شنطة واتعلمت تسويق قعدت ست سبع سنوات. اشتغلت حاجات كثيرة جدا. مم هو ده اللي اداني المهارات. فارجوك اشتغلوا في الصيف. هتتعلموا حاجات مش هتتعلمواها من الكتاب ولا من الورق ولا الكلام ده. هم هم - [01:27:27](#)

موضوع الشغل الكبير ده امبارح كنت بتكلم عليه الواحد فعلا لما بيشتغل شغل الحق الفرصة اللي تيجي قدامك اي شغلانة اي اي مهارة تقدر تتعلمها اي شغلانة تقدر تشغلك اشتغلها. كنت لازم اتكلم مع حد امبارح لأن لي تجربة برضه مع الشغل ده. اشتغلت برضه - [01:27:46](#)

حاجات كتير قوي فجيست قاعد حاسس ان انا طب ايه اللي انا بعمله يعني انا مش مش حاسس ان انا بمشي ورا حاجة او عندي هدف ان انا آآ رايح له او وبعددين يعني - [01:28:02](#)

الجري ايه التشتت ده ايه كل شوية من شغلانة لشغلانة من مجال لمجال مش فاهم مهارات مش عارف انت بتتعلمها ليه في الآخر تلاقي نفسك انت جمعت كل ده وحطته في حاجة فعلا انت - [01:28:12](#)

آآ كويس يعني او تلاقيك فعلا استفدت شخصيتك كونت على الاقل عقلك ا تكون خبراتك تعرف تقدر تتكلم مع ناس من مختلف السcafات والمجالات تلاقي نفسك لأ بتدي تاخد وتدى معهم محدش يضحك عليك مخك افتح يعني انت كنت في رحلة اكتشاف هي انت عرفت التعليم - [01:28:22](#)

مش مجرد مش مجرد انا بدور على وظيفة او انا شغال يعني ببني كاريير الموضوع مش مستمتع بالرحلة. بالطبع كده اه. بالزبط اه. تمام. حلو انا طبعا شايف آآ المبادرة بتاعة الف معلم مؤثر والحمد لله يعني انا آآ يعني لي مشاركة فيها واتشرف بكده يعني. الحقيقة انا انا شخصيا على المستوى الشخصي انا مجرد مش مجرد انا شغال فيها لأ انا بستفيد - [01:28:42](#)

فعلا. نعم. والناس المجموعة اللي فيها ما شاء الله مجموعة يعني مجموعة رهيبة وفعلا عندهم اه خبرات حقيقة مش اه مش مجرد اه ناس بتتكلم وخلاص لأ الناس عندها خبرات حقيقة وجميلة يعني ما شاء الله - [01:29:02](#)

انا عايز اعرف انت ليه ليه عملت مبادرة زي كده؟ طبعا هي يعني انا عارف بس يعني بس انت عايز تعرف ان انا يهمني النهاردة اي حد بيترج مش هقول لك حتى مدرسين. ده انا يهمني ان الطالب وولي الامر ده ليه؟ عشان يعرف يختار المدرس. صحيح. لأن دي هتساهم - [01:29:17](#)

كل واحد ان هو في طريقة في العملية التعليمية بشكل عام مش مجرد رسالة للمدرسين بس والحمد لله انهها يعني الفيديوهات موجودة والمحاضرات كلها موجودة على القناة عندك. نعم. وهنحط الرابط بتاعها برضو في وسط الفيديو ان شاء الله. ربنا يبارك فيك. آآ هو في الحقيقة من لو انت سألتني - [01:29:37](#)

اه اعظم انتاج او اعظم شيء قدمته لمجتمعك هو ايه؟ فهجاوبك بكل فخر واعتزاز مبادرة الف معلم مؤثر لو قلت لي حطيت خبرات الأربعين سنة ما بين مصر والمانيا وفنلندا والمحاضرات اللي عملتها وكورسات التربية اللي انا خدتھا - [01:29:57](#)

احلامي عارف لما اكون المدر المعلم الذي احلم به هو ده الف معلم مؤثر. هو انا باحلم ان اللي يعلم اولادي يكون بهذا المستوى ومن محنة تولد المنحة انا درست لي ناس للاسف اقل ما يقال لا يصح انهم يكونوا معلمين - [01:30:21](#)

لا يكتشف الموهاب لا ينقبه عن الماس. لا يعلمون كيف يقيم الانسان ذاته ولا يعرفوا الوصول نقاط القوة ونقاط الضعف. ولا يعرفون

تفاوت العقول ما بين طلابهم. ولا يعرفون حتى كلمات التحفيز - 01:30:47

هم دول اللي الهموني اني اعمل كورس اساعد بي المعلمين ان يوصلوا للمعلم المعلم او المؤثر الاتحاد الاوروبي عمل مبادرة كبيرة جدا من الفين وتمتناع عن ازاى نطلع يكون معلم مؤثر وملهم. عارفين ان المعلم يشكل عقول الطلاب - 01:31:04

اه انا انا قابلت ناس كثيرة جدا يعني في ناس ممكن توقف العملية التعليمية وتطردك عشان الفلوس وفي ناس كانت ادتنى سنة وستين وثلاثة وما دفعووش اي فلوس ما دفعوهمش اي فلوس لانهم عارفين الحالة الاجتماعية - 01:31:28

مش معنى ان انت مش معك فلوس انك تتعلم اني اوقف تعليمك. اتعلم وبعد كده نتصرف في موضوع الفلوس اذا المعلم عرف انه ملهم ومؤثر وعنه قيمة لازم يوصلها لازم يوصلها - 01:31:45

هيعرف ان الفلوس ما ينفعش تكون مطلبه. اي نعم الفلوس مهمة واللازم يعمل فلوس والدروس الخصوصية انا عارف. بس انت مش تاجر انت مش بيسيني سمعت انت مش رائد اعمال - 01:32:00

انت معلم انت رسول. عارف يعني ايه رسول الرسول عن المادة التعليمية اللي انت انت بتغير في سلوكيات الطالب اللي امامك. انت قدوة. انت من نموذج. انت ملهم يعني ازا كان هدفك المادة انا بقول لك لا يمكن - 01:32:14

لا يمكن تصل انك تكون الدرجة دي عند طلابك. مم. انا وريت امسلة في الف معلم مؤثر ادعوه كل شخص بيشاهدنا زي ما قلتولي امر طالب حد هيشتغل تعليم وتدريس - 01:32:34

اروح اقول له روح شاهد على قناة اليوتيوب رمزي عبدالعزيز قناة اليوتيوب هتلاقى احنا منتجين لحد دلوقتي سبعة سبع حلقات اظن والاتمانة دلوقتي هتننشر اليوم. هم. ومكملين فيها ان شاء الله حوالي اربعين ساعة - 01:32:46

افضل عقول في العالم بتدرس في المبادرة دي. بندرسها مجانا ليه بندرسها مجانا احنا مصممين ان هي تكون مجانا عشان اللي كانوا ما بيعلوناش مجانا يتعلموا مجانا فاقد الشيء يعطيه - 01:33:01

يمنحه احنا فقدنا ذلك. فايه ايه الشخص المبادر اللي جاي بيعمل ايه ؟ لأن. بيجي يعدل السيسitem. يحاول بكل ما اوتي من قوة الحمد لله جالنا سبونسر وجات ناس رعاة وكنت بحكي النهاردة مع احد الافاضل على الموضوع ده جا لنا رعاة ودفعوا فلوس وشالوا المبادرة والحمد لله - 01:33:18

فالحنة دي مهمة جدا فالمبادرة بالنسبة لي اه انا كان نفسي اقدم لمجتمعي شيء. يعني اي حد بيبقى عنده رجل اعمال او عنده شغل او تعلم عايز يطلع زكاة. فزكاة العلم نشره. فافضل شيء انا باحب - 01:33:36

التعليم بحب التربية. عندي خبرات مع اولاد. عندي خبرات في المانيا. ايه المشكلة اني اطلع زكاة علمي وعافيتي وصحتي؟ مش انا لوحدي. معنا مستر ابراهيم عادل مؤسس قناة معي في المبادرة دكتور سامي الفضالي. آآكتف في كتف. مم. محاضرات ما شاء الله شخصية ملهمة ومؤثرة يعني. مم. معنا الدكتورة حنان معنا - 01:33:49

معنا دكتور تامر معنا كتير مبادرة كبيرة مش رمز عبدالعزيز بس انا بس اديت اول اربع ساعات. لكن انا لي محاضرات تاني فيها. فال فكرة هنا انك كمان مش لوحدك احنا بنعمل عمل مجتمعي - 01:34:09

فبنوري للمجتمع ان المعلمين لازم يكون في ما بينهم تواصل المحاضرين واللازم يعرفوا قيمتهم الحقيقة. وعايز اقول لك انك بعد ما تاخذ المحاضرة دي لو خدت شهادة ودخلت انترفيو وقلت انا خدت الف معلم مؤسر لان هنحط اسماء الناس على الويب سايت. مم. انت تشتل في مدرسة انترناشونال وتهاخد بالدولار. ايوة - 01:34:21

انت فاكر ان انت لما تاخذ حاجة زي كده مستوى المادي بيطير اصلا انك تروح تلتحق مدرسة انترناشونال تدي فري لانسنج تبقى مدرس فري لانسر وتهاخد بالدور ان انا عندي مدرسة عملنا ده معهم حولنا معلمين لمؤثرين. عندهم عدد كبير جدا معه وصلت ان دي معها خمسين ومية طالب على مستوى العالم - 01:34:41

لما تيجي تضرب المبلغ المدرسين بياخدوه مبلغ كبير جدا. ده اعلى من وزير هنا. بياخدوه اونلاين مدرسين. هم. فال فكرة بس ما تخليش مطلبك الفلوس خلي مطلبك الاثر اللي انت هتغرسه في عقول - 01:35:01

وطلابك اللي يفتكروك به. كده هتنجح وهتجيب الفلوس. هتجيب الفلوس. الفلوس تيجي تحت رجلك. صح صح. حرفيا. هم. الفكرة في ايه؟ احنا احنا عايزين نوصل المعلم الذي لا ينسى اللي ما ينساكسن الطلاب بتاعك. يعني انا اذكر شيخي لما ذكرته حتى في شيخ ومعلمي القرآن الكريم مش انا بادي له فلوس لأ ده هو قعد عمره كله يعلم القرآن - [01:35:17](#)

الكريم للشيخ فتحي العشماوي. وفي الآخر لقيناه بيهاديننا بقلم يروح يشتري اقلام بك. كان افضل قلم جائزة خدتها في حياتي.
وانا خدت جوايز يعني على مستوى عالمية لكن افضل كائنة يبقى قلم شيخي - [01:35:40](#)

باتع معلم القرآن الكريم وهو بيطلعه وانا محتاجه اكتب به مم. ويقول لي افضل ده هدية على انك انت سمعت اللوح كوييس شف يا راجل انا كنت في امتحان وانا بامتحن وواحد عدى علي مدرس الرسم وقال انت هتبقى - [01:35:53](#)

يا دكتور لا انسى الجملة دي لحد وقتنا هزا. صنع يومي. صنع انا عايز اعرف انت كمعلم وما بتطلعش كلام ايجابي وتحفيزي وكلام حلول. وتحفز صورة انت مشلول لسانك ده - [01:36:07](#)

مشلول انت ما تعرفش تيجي غير الكلام النيجاتيف السلبي لا يمكن عمر ما السلبية بتبني انسان ولا بتبني شخصية علمية لا يمكن ولا تصل للابداع ولا رباع الابداع ما حدش بيقتل العقول قدر المعلمين السعيدين. المحبطين. هم. اللي يتكلموا عن التعليم بشكل سيء. اللي كل هدفهم الفلوس - [01:36:18](#)

مش القيمة اللي بيحطوها في المجتمع دي كانت دي افضل حاجة. وانا بالنسبة دي دي بالنسبة لكن طبعا عندي من الحاجات اللي باعتز بها جدا بعد آآ مع معافر. ده طبعا - [01:36:40](#)

من يعني الحمد لله البدوكاست ده دلوقتي بفضل الله وانا حابب اشكرك بجد بجد وقدام متابعينك يعني لله عز وجل ما حدش لحقنا في بودكاست مع معافر وتوجيه وقف غيرك انت يا هلال والله. يعني اخر تلت اربع فيديوهات انت اللي - [01:36:54](#)

اعملهم وانت اللي منزلهم فجزاك الله خير على كل المتابعين. يعني انا انا يعني تخيل انت بوت كاست ونجيب طارق السودان ونجيب عصام حجي ونجيب حفز الالقاب طبعا قامات كبيرة جدا مؤثرة عالميا بيتبعها الملايين وبيتعلموا منها. في المجال العلمي والاקדמי والبحسي في كل التخصصات. البدوكاست الناس لا تعلم قيمة - [01:37:15](#)

البدوكس لسه مش مدركون قيمة انت عمر شخص ومؤلفاته اللي قرأها وفكره بتحطه بتنزله. مم. اكتر ناس بتتعلم في البوتوكاست هو المحاورين انا وانت. صحيح صحيح. حاجة معروفة. نتعلم من الضيوف. هم. بعد كده ييجي الناس. هم. اه المتابعين. فانا انا ما فيش حد اه فعلًا زود تفكيري - [01:37:35](#)

العقلاني ولا ولا قضي لهم ضيوفي. مم. ما حدش اضاف لي اكتر افاق مختلفة باتعلم بيزنس مع اني عارفك كوييس في حاجات ما زال في حاجات جديدة وفي حاجات في الحوار بتظهر مش فانا بركل جدا في التحضير - [01:38:01](#)
وأقرأ عن الشخصيات اللي بيبيجو معنا في معافر وتوجيه. يعني احنا عندنا مع مع معافر وتوجيه. اتنين بودكاست انا مؤمن جدا بالميتوشيب والتوجيه. هم. ودائما باقول للشباب ودي مهمة جدا. احنا ما ضفناهاش في موضوع الجامعة وكده. لازم يكون لك مونتوري - [01:38:21](#)

لازم يكون لك لازم يكون لك موجه خمس سنين انت شغال فيهم وماشي في طريق انت ماشي عكس الاتجاه طريق مش منور الطريق في حفر كتير جدا. مين اللي هيقول لك ان فيه حفر؟ انت بتحبط. هو ماشي في طريق اصلا اختيارته غلط اه دخلت في موضوع واحبطة نفسيا ومتضايق ومخنوق. تيجي تكلم الميتوشيب بتاعي يقول لك يا عم ما انا - [01:38:37](#)

عملت كده. ده انا بقى اسمع مني بقى. ويقعد يحكى لك تلاقيك طالع مستحضر نفسك مستحضر نفسك. انت مشكلة الشباب اليومين دول اللي ما لوشن ميتوشيب ما بيشوفش قصص ناس تانية اتبهدلوا وتفتحتوا تعبوا. عافروا في حياتهم. عافروا عافروا عافروا.
يعني انا كتابي عافر - [01:38:57](#)

كتاب عافر ليه؟ لأن هي رحلة الحياة كلها معافرة. معافرة في التعليم. معافرة للوصول الى الله عز وجل. معافرة في التعرف على نقاط القوة والضعف حفرا حتى للوصول للزيجة الكويسة لازم تعافر. مم. لازم تختار صح وتنتعب في الاختيار وتعلم وتعافر عشان تتعلم

01:39:18 - وتفع وتقوم تاني

تجوز وتطلق وممكن تجيب تالت تانية وممكن تجيب ايوة هي رحلة الحياة كده. مم. الفرق بغية الوصول لامر الله. انت بتعافر عشان توصل لامر ما. معين فبتبذل قصارى جهدا بس والنقطة الثانية اللي دايما بقولها للشباب ما تخافش من الرفض - 01:39:38
دي كارسة عند شباب كتير جدا بيختلف انه يترفض. طب ليه ليه خايف من رفض عادي؟ هيكتبه على كتفك مسلا المرفوض اهو من فلان؟ لأ عادي. تلاقى ولد معلق بينته ونفسه فيه وعايز يتزوجها - 01:39:55

وبتاع ومش عارف ايه وغايف لحد ما تتجوز وتختلف وبتاع يقعد يضرب نفسه بالجزمة. طب ليه انت يقول لك ما انا خايف هترفضني. الخوف من رفضي مصيبة كارسة في كل شيء. انا مش هاقدم في - 01:40:05
ليه؟ لأنهم ممكن يرفضوني لأن انا السيرة الذاتية يا عم قد واترفض ادي مترفض مرة واتنين وتلاتة واتعلم من رفضك. مم. مش تترفض وخلاص يعني كده مع لأن اتعلم من رفضك. ليه انت رفضت واحد اتنين ثلاثة قومهم - 01:40:17

اتعلم عشان تقومه. هم. ده مهم جدا. فالخوف من الرفض ده مهم جدا للشباب بتوع الجامعة. القراءة القرائية يعني كنا بنتكلم بالنسبة للجامعة لازم يقرروا لازم تقرروا وربنا اكركمكم دلوقتي كل المكتبات الاولى موجود فيها كل الكتب لازم تقرأ. لازم يوميا عندك ساعة اانا اانا - 01:40:32

جنب سريري نص ساعة ساعة قبل النوم ما بعرفش اروح في النوم. لازم اقرأ واروح في النوم العميق وتببدأ بقى المعلومات اللي انا خدتتها دي تتعالج اسناء النوم. مسكت الموبايل؟ حاجة روعة. لا الموبايل كنت الاول بعمل كده بس الحمد لله اانا على طول بغير من نفسى - 01:40:54

وبغير من سلوكيات في رحلة تعلم واكتشاف للذات. فهي دي الفكرة. الشباب اانا دلوقتي بتعلم عن السرير اللي بنام عليه. المخدة لازم تبقى عاملة ازاي؟ بتعلم عن اكلي وشربي اتعلم عن الرياضة واهميتك كل ده دلوقتي بطبقه في سلوكياتي. مم. مهمة جدا عادات عادات رحلة تعلم. بتاع بتوع الاغذية عشان اعرف كم اانا جاي لك وانا صايم - 01:41:10

اول ما دخلت قلت لك هات لي لقمة اكلها. بسرعة ليه؟ عشان ترفع السكر عنى. عشان اعرف اعمل بودكاست لأن اانا عامل صيام متقطع. مم. عشان انزل وزنى. لاني بططلع على مسرح بقعد اربع ساعات احاضر. وبالتالي لو ما عنديش نفس قوي مش هقدر اتكلم ده - 01:41:30

مش هقدر اكون معك بالقوة دي. مم. او اطلع على اقعد اربع ساعات زي ملهم. مم. دي اول اربع ساعات اانا شوط انت واحدة ايوة اه اه. مم. الناس مم. اه لاني - 01:41:45

رياضة بصفة يومية وبالعب كرة قدم وباعوم. هو طبعا من آآ من اهم اعمالك اللي انت بتتفخر بها كتابك آآ الجميل كتاب عاfer. خلاصة الكتاب ده بيtalk عن ايه اانا هقول لك حاجة كده مم. ليه الكتاب ده خرج - 01:41:55
آآ يمكن دي من الحاجات يعني اللي هخص بها الكتاب هو حالة من التعبير. زي ما اانا قلت لك ان مشكلة الانزمه التعليمية بتاعتنا ان احنا ما بنعبرش. فتقدير تقول ان اانا قعدت - 01:42:10

حوالى خمسة وعشرين سنة في المنشورة التعليمية المصرية ما كنتش بعمر طلعت المانيا وطلعت فنلندا قعدت اعبر واكتب واكتب مقالات واعمل المقالات دي تفاعل معها ملايين. في بعض المقالات خمسة مليون - 01:42:24
اه ريتتش عندي الكلام ده دي كونت اللي على صفحاتي يعني. مم. اه في ناس بكت في المقالات كتير جدا في ناس تأثرت بعاطفتها تغيرت في ناس غيرت من طريقة اه - 01:42:40

سلوكياتها بسبب المقالات اللي وصلت لهم اللي كان فيها صدق وتجربة حقيقة واقعية مش كلام مش بقرأ وباحط لا ده تجربتي في الحياة. هم وبعدها يعني ناس كتير جدا قالوا لي حرام المحتوى ده ما يتحطش في كتابه. يتجمع. اه يتجمع كتابه. والحمد لله يعني جه ناس ودققوه وزيطننا وجمعنناه - 01:42:50

آآ فوجئت بقى ان الناس المتابعين لي كلهم منتظرین يعني في ناس كتيرة جدا منتظرة الكتاب ليه؟ لأن الكتاب اانا وانا بكتب آآ بدخل

لغة اللكتنة المصرية. وانا عندي متابعين كتير جدا من سوريا من العراق من - 01:43:10

من من الكويت من الخليج. ناس كتير جدا بيتابعوني من هناك. هم. وبالتالي اه كان المفترض ان المقالات دي يتم زي ما تقول تغيير آراء صياغة بعض الكلمات ان يكون باللغة العربية الفصيحة البيضاء السهلة - 01:43:28

بعيد بقى عن اللغة المصرية واللهجة المصرية عشان خاطر باقي الوطن العربي كله. سواء مسلا اخوة من السودان بيدأوا يستفیدوا من المقالات اللي مكتوبة. ده كان الهدف. ايوة. فلذلك عملنا ده كله - 01:43:45

وعملنا الكتاب طبعا عملنا حفل توقيع الكتاب قلب الدنيا و ساعتها ما شاء الله و حضروا مؤثرين كتير و ريفيوهات الكتاب على ابجد رهيبة الحمد لله تعليقات يعني خمسة ستار و بيكتبوا وفي شعر وازاي ان الكتاب بيلهمهم و مؤثر لهم. الحمد لله كان كانت تجربة حلوة - 01:43:55

لكن عايز اقول عبروا اكتبوا ده مهم جدا الكتاب مهارة انا يستمتع وانا بكتب. هم. اه ومن افضل المقالات اللي ممكن اقولها دلوقتي وانا معك هي خاتمة الكتاب. اكيد تحس ان هي خرجت والله كله - 01:44:13

بارادة الله عز وجل. يعني مش مش حاجة مقصودة لكن سبحان الله بتيجي تكتب الخاتمة تزهـر بقى بعد ما تخلص الشغل كانت الخاتمة يعني اختيارها هقولها لك بصوتي يمكن هتوصل يعني - 01:44:30

وهي بتلمس كتير من الشباب آآ اجتهدوا يا شباب وعافروا وانتم موقنون بحتمية الوصول لما يراكم الله اهله نجانا الله من طرق وشعاب وامنيات ودعوات. لم يتحققـها لنا كنا حزانـا كـم تباكيـنا وقتـها على فواتـها و فقدـانـها - 01:44:44

كـدـنـاـ نـنـطـفـيـ وـنـفـقـدـ الشـغـفـ وـمـوـاـصـلـةـ العـلـمـ الطـفـلـ المـنـعـجـلـ الفـاـقـدـ لـلـاهـلـيـةـ لـاـ يـعـلـمـ اـيـنـ يـكـمـنـ الـخـيـرـ وـاـيـنـ تـكـمـنـ السـعـادـةـ وـيـكـونـ الـاـنـسـبـ اـتـذـكـرـ وـاـبـكـيـ وـاعـتـصـرـ عـلـىـ دـمـرـ اـلـتـحـاقـ بـاـحـدـىـ كـلـيـاتـ الـقـمـةـ كـمـ يـسـمـونـهاـ - 01:45:08

وـاـدـخـلـنـيـ مـجـمـوعـيـ كـلـيـةـ الـعـلـمـ. اـتـذـكـرـ وـاـنـاـ مـعـتـصـرـ لـفـوـاتـ زـيـجـةـ بـعـيـنـهـ بـسـبـبـ دـمـرـ اـتـذـكـرـ وـاـنـاـ خـارـجـ بـفـضـيـحـةـ وـاـنـاسـ تـشـمـتـ وـاـنـاسـ تـبـكـيـ عـلـىـ حـالـيـ. وـاـنـاـ اـفـتـحـ بـيـتـاـ وـعـنـدـيـ طـفـلـةـ وـاـنـاـ يـتـمـ فـصـلـيـ مـنـ شـرـكـةـ اـنـاـ اـحـبـهـ - 01:45:34

وـتـزـوـجـتـ مـنـ رـاتـبـهاـ لـيـتـمـ طـرـدـيـ مـنـهـاـ وـالـسـبـبـ اـنـيـ حـصـلـتـ عـلـىـ المـاجـسـتـيـرـ دـوـنـ عـلـمـهـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـنـيـ كـنـتـ الـاـفـضـلـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـجـمـهـورـيـةـ اـتـذـكـرـ حـسـرـتـيـ وـصـدـيقـيـ يـخـبـرـنـيـ بـاـنـيـ رـسـبـتـ فـيـ اـمـتـحـانـ السـمـاتـ - 01:45:57

حتـىـ لـاـ التـحـقـ بـالـاـكـاـدـيمـيـةـ الـحـرـبـيـةـ التـيـ كـنـتـ مـسـتـدـيـنـاـ ثـمـ اـسـتـمـارـتـهـاـ وـقـتـهاـ وـكـنـتـ مـقـبـلـاـ وـلـائـقـاـ كـضـابـطـ اـحـتـيـاطـيـ وـلـكـنـ لـاـ تـوـجـدـ وـاسـطـةـ تـذـكـرـ حـزـنـيـ وـاـنـاـ اـمـنـيـتـيـ اـنـ اـشـنـغـلـ كـيـمـيـائـيـ بـمـصـنـعـ فـالـتـيـسـ وـالـمـدـيرـ لـاـ يـوـافـقـ عـلـىـ عـلـمـ المـقـاـبـلـةـ - 01:46:16

لـانـيـ كـنـتـ عـاـمـلـاـ بـالـمـصـنـعـ وـمـنـ غـيرـ الـمـقـبـولـ اـنـ عـاـمـلـاـ حـتـىـ لـوـ تـقـدـيرـهـ اـمـتـيـازـ تـكـوـنـ مـهـنـدـسـاـ كـيـمـيـائـيـاـ عـلـىـ زـمـلـائـيـ الـعـمـالـ الـفـلـاحـينـ تـذـكـرـوـاـ حـالـيـاـ وـاـنـاـ عـمـرـيـ فـوـقـ الـاـرـبـعـينـ وـابـتـسـمـ وـكـأـنـ اـرـادـهـ اللـهـ قـدـ سـبـقـتـ اـنـ كـلـ مـاـ سـبـقـ لـاـ يـنـاسـبـنـيـ - 01:46:38

وـلـمـ يـكـنـ عـلـىـ مـقـاصـيـ مـاـ لـمـ تـحـطـ بـهـ خـبـرـاـ وـكـأـنـ قـدـ اـرـادـهـ اللـهـ اـنـ نـبـتـ وـنـزـهـرـ وـنـثـمـرـ فـيـ غـيـرـ كـلـ وـالـاـ كـيـفـ نـفـهـمـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ اـنـ كـلـ شيءـ خـلـقـتـاـ بـقـدـرـ - 01:47:03

جـمـيعـنـاـ غـرـقـيـ مـسـجـونـونـ فـيـ اـرـكـانـ اـفـكـارـنـاـ الضـيـقةـ. وـمـعـارـفـنـاـ الـمـحـدـودـةـ سـنـخـتـارـ وـنـهـوـيـ وـنـتـعـلـقـ بـنـتـيـجـةـ بـعـيـنـهـ فـنـتـفـاجـأـ بـتـرـتـيـبـ اللـهـ لـنـاـ فـيـ الـوقـتـ وـالـمـكـانـ وـالـكـيـفـيـةـ التـيـ اـخـتـارـهـاـ لـنـاـ فـيـهـرـنـاـ بـعـطـائـهـ. فـهـوـ اوـلـىـ بـكـلـ جـمـيلـ - 01:47:24

وـبـتـسـمـ بـعـدـهـاـ وـنـعـلـمـ يـقـيـنـاـ اـنـ سـبـحـانـهـ مـاـ حـرـمـنـاـ الاـ لـيـمـنـحـنـاـ رسـالـتـيـ لـكـلـ مـهـمـومـ لـضـيـاعـ فـرـصـةـ بـعـيـنـهـ نـحـنـ اـعـجـزـ وـاضـعـفـ مـنـ اـنـ نـعـرـفـ اـيـنـ يـكـمـلـ الخـيـرـ قـدـرـ اللـهـ وـمـاـ شـاءـ فـعـلـ. الـحـمـدـ لـلـهـ - 01:47:48

بنـشـكـرـكـ دـكـتـورـ عـلـىـ وـجـودـكـ مـعـيـ النـهـارـدـةـ وـالـحـقـيـقـةـ يـعـنـيـ كـانـ يـعـنـيـ كـانـ فـيـهـ مـوـاضـيـعـ كـتـيرـ وـحـاجـاتـ كـتـيرـةـ اـنـ مـحـضـرـهـاـ لـكـنـ الـوقـتـ لـمـ يـتـسـعـ لـهـ لـعـلـيـ يـكـونـ لـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـرـصـةـ تـانـيـةـ وـلـقاءـاتـ اـخـرىـ يـعـنـيـ 01:48:08

اـهـ اـنـ اـسـتـفـدـتـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الشـخـصـيـ وـاـتـمـنـيـ يـكـونـ اـهـ كـلـ المشـاهـدـيـنـ وـالـمـسـتـعـمـيـنـ اـسـتـفـادـوـاـ زـيـ مـاـ اـنـاـ اـسـتـفـدـتـ. اـنـ اـحـيـيـكـ عـلـىـ دـعـوـةـ طـيـبـةـ اـهـ اـكـونـ مـعـكـ فـيـ فـاهـمـ اـهـ وـاسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ يـنـفـعـ بـكـ وـيـنـفـعـ بـكـ - 01:48:18

وـتـكـوـنـ الـحـلـقـةـ سـبـبـ فـيـ وـعـيـ كـثـيرـينـ. وـارـجـوـ مـنـ كـلـ اللـيـ بـيـشـاهـدـونـاـ انـهـمـ يـكـونـواـ مـبـادـرـيـنـ وـاـيـجـابـيـيـنـ يـشـارـكـوـاـ الـحـلـقـةـ دـيـ وـيـبـعـتوـهـاـ

لأولياء الأمور اللي يعرفوهم وعلقوا أنا بقرأ التعليقات ويعلقوا عليها وان شاء الله يعني لو محتاجين اي شيء آآ ممكن يتبعوني على
اليوتيوب الشانيل عندي فيسبوك بيديج لكن - [01:48:34](#)

يوتيوب اهم شيء بالنسبة للمحتوى المرئي. واللي فعلًا بينقل أنا شايف اثره الكبير جدا على المتابعين. تمام شكرًا مرة تانية لحضرتك.
سبحانك الله وبحمدك لا الله الا انت نستغفك ونتوب اليك - [01:48:56](#)