

فاهم 35 | أطفالنا والمساجد .. هل علمناهم الصلاة بحق؟ | مع د.

شريف طه يونس

شريف طه يونس

لان الولد فعلا ممكن يكون عارف ايه اللي بتقدموه للمدرسة. بس مش عارف ايه اللي بتقدموه للصلاة. ايه اللي بيقدموه لتدريب السباحة؟ مش عارف ايه اللي بيقدموه للصلاة. وانا صح ادي له فلوس على حاجة دينية انجزها. النبي كان بيتألف قلوب ناس على الاسلام - [00:00:00](#)

ولذلك بعض المؤلفه قلوبهم الا واحنا في الاول ربما اتينا من هذا البئر بعد وقت اصبح الاسلام احب الينا من الدنيا وما فيها. ان انا يبقى مستهدفي كاب اني اقيم الصلاة في حياتي من تمكين امكنا - [00:00:10](#)
بعد ما امكنا حسننا وبعد ما حسننا حصنها بقى عشان ما يتركش الصلاة. الصلاة دي تبقى جزء من حياته. لدرجة انا قلت لو الفلوس اللي دفعوها تعديل السلوك وغيرها. مش هاقول دفعوا زيها. اقول دفعوا حتى - [00:00:20](#)
نفس الوقت او نفس الجهد يعلموهم ازاي يتعلموا الصلاة اعتقد هينجحوا نجاح مبهر اكثر من الكلام ده. نفهم انها معركة طول نفس. يا اما حضرتك هتنهزم مبكرا يا اما هتتصبر - [00:00:30](#)

ويبقى عندك سعة صدر وده هو عنوان النصر. النهاردة بتلاقي بعض الاباء والامهات يقول لك ما صحوش للصلاة. الولد صغير وبتاع ما تصحوش للصلاة. طب بتصحوه المدرسة ليه علاقة الاطفال تحديدا بالزبط بنشوف يعني مشاهد كتير في المساجد تلاقي طفل داخل بيتعامل جوة المسجد بطريقة - [00:00:40](#)

وتعالى على جنب وارجع ورا وتلاقي حد مسلا ممكن يزقق له هيكشر في وشه. طبعا مش بنعمم ولكن دي سلوكيات موجودة بتلاقي بعض الاسر زي ما حضرتك زكرت في الكتاب ويمكن قلت لي قبل الحلقة برضه يعني نقطة مهمة اوي ان بعض الاسر بتتهم بتعليم الاطفال القرآن وما بتعلمهمش صلاة. يوديه يحفز - [00:01:01](#)
مهتم وبيتابع وبتاع والصلاة اللي هي الركن الاساسي اللي هو لو ما حفزش القرآن خالص وصلى صلاة آآ صحيحة دينه يستقيم ففي خلل في يمكن في المفهوم او وزن مفهوم - [00:01:20](#)

الصلاة او اهمية ركن الركن ده الصلاة بالنسبة للاطفال. وارتباطهم بها من صغرهم يعني مش انتزار لحد اما يكبروا ويتبعوا نبدأ نقول يا جماعة صلي. ان هو بعيد عن الصلاة وعنده جفاء ما بينه وما بين الصلاة - [00:01:35](#)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ الحقيقة ممكن اقول انا شخصا آآ يعني مش هقول تجربتي الشخصية فيما يخص الصلاة صلاحا. مم. لان يمكن في كتاب اطفالنا والصلاة انا يعني حكييت القصة دي - [00:01:50](#)
لان في النهاية برضه ممكن يتشاف كانها تجربة فردية يعني لكن انا هقول تجربتي فيما يخص الصلاة اصلاحا. آآ اللي هو فكرة ان انت تهتم بانك تعلم حد الصلاة آآ او توصي حد بامور ما تخص تعليم آآ الصلاة. مم - [00:02:08](#)

آآ طبيعة تخصصي برضو شوية يعني كطبيب اطفال وممكن يعني ما يخص الولاد بيراجعوني فيه خصوصا كمان ان انا تخصصت في مسام السوشيال ميديا اللي هو طب الاطفال المجتمعي وفكرة الطفل بس مش من الناحية البدنية كمان من الناحية النفسية والحمد لله مسلا عندنا منهج متدبر من الناحية الايمانية وغيرها - [00:02:25](#)

يمكن النهاردة هنجد اكثر الاشياء شيوعا في آآ الوسط اللي يسمونه الوسط التربوي هي الدورات بتاعة آآ تعديل السلوك آآ والتربية آآ

وفكرة بناء المهارات يعني الفلك ده اللي يعني حضرتك عارفه يعني - [00:02:44](#)

آآ فكتير جدا كانت بتيجي فكرة والله الولد عنده سلوك مش كويس ازاي نعدله. طب ازاي نقدر نخلي الولد مسلا آآ السلوك الفلاني
يكتسبه ازاي يقدر ينتزم في آآ المسألة الفلانية - [00:03:04](#)

انا كنت بقول الحقيقة ان الوحي آآ ربنا كفانا به. ربنا قال او لم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم فكنت كل شوية اقول طب ما
هو اكيد في الوحي الدنيا محلولة يعني اكيد اللي ربنا عز وجل وصى بها وامر به فيما يخص الطفل - [00:03:17](#)

آآ اكيد هيكون فيه الحلول دي اه زي ما حضرتك تفضلت لاحزت ان احنا كاسر آآ بنهتهم قوي بان احنا نعلم ولادنا القرآن مبكرا. ربما من
ثلاث سنين واربع سنين وخمس سنين - [00:03:35](#)

آآ وده شيه رائع ما فيش اشكال فيها. وصح فعلا ما فيهوش اشكال اه انما بنيجي للصلاة احنا ما بنهتمش تعليم الصلاة. يعني غالبية
المسلمين ما بيهتموش بتعليم الصلاة ويمكن ده يكون له مسلا - [00:03:50](#)

ليه ارتباطات بشوية حاجات لعل مسلا ابرزها اشكالات مفاهيمية شوية اه مثلا احنا لعل مش فاهمين بشكل دقيق يعني ايه مروا
اولادكم بالصلاة لسبع ان احنا متصورين ان الامر هو الاخبار بالشيه ده - [00:04:04](#)

او هو كانه التنبيه او التذكير فيعني عذرا انا كنت بقول الام او الاب ممكن يبقى شغال منبه اكثر ما هو شغال معلم يعني كانه انا
بفكرك بس انا ريمابندر مش اكثر من كده - [00:04:19](#)

آآ يلا يا حبيبي صلي العصر صلي الظهر يا بنتي يلا روح صلي بكذا بس فكرة بقى ان انا ان انا اعلم حضرتك الصلاة ان انا ان انا آآ
ابنيك مصليا. ولذلك حتى يمكن انا كان كتاب اطفالنا الصلاة آآ بتاعه او العنوان الفرعي بتاعه كان اقامة الصلاة في حياة اطفاله -

[00:04:32](#)

تمكيننا وتحسيننا وتحسيننا فكرة ان انت تقيم الصلاة في حياته. ان انت تقيم الصلاة في حياة هذا هذا الطفل مش فكرة انه يصلي
كمان. ولذلك حتى شف سيدنا ابراهيم لما دعا اه لنفسه ولاولاده. ما قالش اه رب اجعلني مصليا ومن ذريتي. مقيم الصلاة -

[00:04:51](#)

اه يا رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعائي. ايه الفرق جدا ما فارق كبير جدا ما بين مصلي ومقيم الصلاة. مم. لان
الاقامة ودي بقى مسألة مهمة يعني محتاجين - [00:05:09](#)

نحررها شوية الاقامة في في في اللغة وفي الشريعة هتروح لمجموعة من المعاني. اول معنى اللي هو معنى الاتمام اقام الشيه اتمه
الاكمال والاتمام. مم. وبتروح كمان لمعنى الاستمرار والدوام - [00:05:19](#)

يعني اقام الشيه يعني ايه؟ يعني ادامه. هم. تمام؟ وبتروح لمعنى الاهتمام مم. وبتروح لمعنى الاعظام فبتروح للمعاني الاربعة دي
وده حررناها برضه في الكتاب يعني النهاردة انا واحد اقام الصلاة مش معناه ان هو آآ ان هو الصلاة دي هو مجرد بس ان هو آآ

الشخص ده - [00:05:35](#)

آآ بيصلي لا ان هو بيصلي الصلاة آآ التي ارادها الله على منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم شف حرك
الفارق الضخم ما بين ارحنا بها يا بلال وارحنا منها يا بلال. ابوة. ماشي الفارق الضخم ما بينه وجعلت قره عيني في الصلاة وجعلت

قره عيني في المباراة. هم. الفارق الضخم ما بين - [00:05:57](#)

كان اذا حزه امر فزع الى الصلاة وكان اذا حزه امر فزع الى الفيلم او المباراة. يعني شف الفارق الضخم بين دوليه. هم. ففكرة الصلاة
التي ارادها الله على منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:06:16](#)

غيركم تقولوا هو ده التحدي مش التحدي ان احنا ان هم يصلوا. التحدي ان هم يصلوا الصلاة التي ارادها الله على منهاج رسول الله
صلى الله عليه وسلم آآ الاقامة عشان بس ما ننساش الابعاد دي. البعد الاول بعد الاكمال والاتمام. ان هي بتبقى اكمل واتم الصالحة.

احسن صلاة. كويس. وبعد الاستمرار والدوام - [00:06:26](#)

ان لأ هو مش التحدي اصلا ان انا صليت صلاة الظهر كويسة والعصر كويس لأ التحدي الاستقامة على الصلاة. الاستمرار في الصلاة هو

ده التحدي اصلا. هم. اللي هو قلنا - [00:06:43](#)

قلنا عليه معنى الانتظام. الانتظام في الصلاة. هم. المعنى التالت هو معنى الاهتمام. هو ده بقى داخل فيه الانتظام بقى. ان انا مهتم بها ومنتظم فيها آ لا مش بصلي مرة واتنين وتلاتة لأ الدنيا ماشية خلاص اصبح جزء من تكوين شخصيتي. مم. النقطة الرابعة والاخيرة بقى الاعظام تعظيم الصلاة. تعظيم الصلاة وكل ما يخص الصلاة سواء - [00:06:53](#)

كانت مساجد ولا قرآن ولا غيرها. تمام انا ليه قلت الابعاد الاربعة دي يا استاذ هلال؟ علشان خاطر اكيد كده هيتم ادراك ان الامر بالصلاة مش مجرد صل او او - [00:07:13](#)

او قوم صلي لأ الامر بالصلاة اه تعليم الصلاة وفي اه انا تتبعت الحديث اللي هو بتاع مروا اولادكم بالصلاة لسبع وتبعت الروايات بتاعته وجدت ان في رواية صحيحة النبي صلى الله عليه وسلم قال فيها علموا اولادكم الصلاة - [00:07:26](#)
مش مرور سبحان الملك وكأن هذه الرواية رواية مفسرة المرور. مم. ان الموضوع مش مجرد امر بس بالصلاة هو تعليم للصلاة. ايوه ولذلك آ يمكن حتى من غير الرواية دي آ خلينا نأكد على المعنى ده عشان يعني السادة المشاهدين والمشاهدات ينتبهوا لها -

[00:07:41](#)

آ الامر بالشئ في الشريعة هو مش مجرد التنبيه عليه او الاخبار به الامر به هو امر بطريقة تعين على الائتمار يعني حضرتك تقصد ان مش ما يكفيش هنا او بالنسبة للحالة اللي احنا بنتكلم فيها ما فيش ان انا اقول لابني صلي. لا بس كذلك اقول لك صلي واقول لك ازاي الطريقة اللي انت - [00:08:01](#)

تمثل بها لهذا الامر. ممتاز مش بس كده. ده كمان ان انت تشوف ايه الحواجز والحواجز. يعني ايه الحواجز اللي بتخليني ما بصليش؟ مم. وايه الحواجز اللي بتخليني اصلي؟ ايوه. هو ده الامر بالشئ مع مع ما يعين على الائتمار - [00:08:22](#)
مم لان مش الفكرة كلها ان زي الامر بالمعروف. ما هو احنا آ في اشكال كبير مسلا في فهم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الناس متخيلة الامر بالمعروف. يعني ايه؟ يعني الاخبار بالمعروف. مم. او التعريف بالمعروف. لأ - [00:08:39](#)

والامر بالمعروف ماشي؟ بطريقة تعين على الائتمان به عشان كده حد دائما كان في قاعدة كبيرة كانوا يقولوا الامر بالمعروف بمعروف والنهي عن المنكر بما لا يترتب عليه منكر اكبر. هم. حضرتك فاهمني. ففكرة النهاردة الامر بالمعروف ان انا ان مسلا هو زي الامر بالصلاة هو من الامر بالمعروف - [00:08:51](#)

الامر بالصلاة بطريقة تعين على الائتمار تعين على الائتمار ازاي؟ آ وده وده وده وده حرروا كثير من العلماء. يعني ايه زي ما حضرتك تفضلت ان انا مسلا امره بالشئ - [00:09:10](#)

اخبر بالشئ واخبره بكيفية القيام بهذا الشئ وتنفيذه. هم. مثلا اخبره بالشئ واخبره بالايه؟ بالحواجز اللي تساعد اعين على تجاوز الحواجز اللي تخلي عنده مشكلة. ماشي؟ آ او الحواجز والحواجز. عشان طبعا انت بتحب النص اللي حضرتك احنا لسه داخلين على شوية مصطلحات دلوقتي - [00:09:19](#)

المصطلح ده سهل اهو. الحواجز والحواجز. خلاص هنشوف في اللي جاي انت ركز على الحواجز ماشي وركز على الحواجز. هتيجي مهمة جدا صراحة ان انا اذكر من التجارب اللي جرت لي مع بعض الاطفال انها كنت متكلم في الصلاة ممكن مع اولادي يعني -

[00:09:38](#)

المهم فطيب فجيت فترة فكرت قلت طب يعني طب انا اما اسأله انت ايه ايه مشكلتك يعني ايه اللي بيخليك مش عارف تنتظره ليه مش ليه ليه مسلا لما بنقول نصلي ممكن ربما ما بتصليش بتنسى بتنشغل - [00:10:01](#)

طيب طب آ طب آ انا اساعدك ازاي مم الحجة دي مهمة جدا انا اساعدك ازاي؟ مم. هل توصل للجزء اللي ناقصه ايه يعني؟ ايه فين المشكلة؟ يعني فين المشكلة؟ قل لي قل لي ايه الحواجز اللي عندك؟ وايه الحواجز اللي انا ممكن اقدمها - [00:10:15](#)

فقل لي ايه مشكلتك؟ فين المشكلة اه مرة مثلا حد من اولادي اه اه قال لي ايه اصل هو حد هايبر اكتف يعني خلاص؟ فطبعا اللي هم الهايبر اكتيف عندهم مشكلة شوية في حنة الائتمار - [00:10:29](#)

ايوة. وقت طويل يعني آآ فقال لي اربع ركعات كثير اوي وبتاع ووقف ومش عارف ايه. فقلت صلي قاعد آآ قال لي ينفع قلت له لو انت تعبان مش قادر تقف ليه قاعد - [00:10:42](#)

هو طبعا قيام فرد في في الصلاة. لو تعبان مش قادر تعرف تصلي قاعد. هم. قال لها انا مش تعبان قوي للدرجة دي. مش مشكلة وبعدين عادينا انا هاقدر اصلي واقف. فقلت له عادي انت انت ربنا - [00:10:58](#)

الخيار لو انت تعبان آآ وانت بتصلي واقف ممكن تصلي قاعد. انما لو انت تقدر تقف آآ وما وقفتش الصلاة بتاعتك مش صاحية اه فلا لا خلاص اه مش مشكلة - [00:11:08](#)

تمضي حاجز مجرد انه يحس ان فيه ايه مجال ان لو تعبت ممكن اعد خلاص يعني آآ مسلا حافظ انت قل لي ايه ايه يعني ايه اللي ممكن يخليك آآ مسلا آآ تصلي او تنتزم في الصلاة. آآ والله آآ - [00:11:19](#)

عارف يا بابا لما بتقول لي كزا كزا الكلام ده ما بيحفزنيش ولا حاجة يعني دي حاجة برضو مهمة جدا من الحاجات اللطيفة في الشريعة ان حضرتك تلاحظ ان مثلا الشيء الواحد ربنا بيحفز عليه مثلا مم. اه - [00:11:37](#)

طيب ليه؟ لان سبحان الملك البشر اصلا متنوعين في في تأثير الحوافز فيهم وفي نفس الوقت كمان مش بس متنوعين. انا ممكن حاجة تحفزني في وقت وما تحفزنيش في وقت تاني. تقصد ان يعني كلاب او كل ولي امر - [00:11:53](#)

لازم يعرف ابنه لو الطفل اللي هو بيتعامل معه ايه اللي يحفزه معه؟ لان مسلا انا ما فيش طريقة سابتة يعني. لآ انا كنت متصور مثلا انه ممكن يحفز آآ مثلا آآ - [00:12:06](#)

آآ حد من ولادي اني آآ مسلا ادي له الجائزة الفلانية او ادي له الشيء الفلاني. ولقيت ده مش بيحفزه ولا حاجة. مم. هو قال لي يا ابي انا بصراحة ده اللي بيفرق معي - [00:12:19](#)

اهو البنت تقول لك يا ابي انا بيفرق معي المسألة دي جامد جدا. هنا برضه اللي اقصدته فكرة ان ان احنا لما يبقى الموضوع يا استاز هلال هو عبارة عن - [00:12:29](#)

ان انا واحد بيامر وواحد تاني تامر واحد بينهي وواحد بينتهي. هم. عمرنا ما هنوصل لحل ولذلك ايه المشكلة ايه المشكلة ان انا النهاردة آآ ابني وبنتي يفهموا ان هو الموضوع ان احنا في في معين لو صح التعبير بقى بلغة الناس بتوع - [00:12:38](#)

في تارجت معين انا عايز اوصل له ان احنا عايزين ننتزم في الصلاة. عايزين نقيم الصلاة. فايه المشكلة ان احنا يجري بينا الحوار؟ مم. فخلاص هو زي مسلا انا النهاردة - [00:12:55](#)

استاز هلال مسلا اه شغال معي في حاجة. اه واحنا شغالين مع بعض في حاجة. فقال لي والله يا دكتور هتعمل كزا فطبيعي حضرتك بعد كده تعمل فولو اب هتابع آآ بعد ما هتابع تيجي حضرتك تقول لي انا ما عملتش - [00:13:05](#)

هتبقى كل همك وده اللي قلته بقى مرة متكررة. لا ندلف لا ندلف للحساب ولا للعقاب. خلاص ولا حتى العتاب اه قبل ما احنا ناخذ مرحلة فيها مناقشة. لذل حتى في اخر الكتابة تلاقيني عامل حاجة اسمها منزومة التعليم والتقويم. الروشته اهي. ايوة. الروشته فالمنزومة دي انا كنت بقول ما نقفزش - [00:13:18](#)

يبقى انا دوري انا حتى كنت مسلا عندنا بعض الاقسام في مركز علم والعمل كنت بقول لهم انتم انتم داتا كوليكتور يعني انتم بتجمعوا داتا بتجمعوا مسلا آآ مين راح مين ما راحش آآ مين انتزم مين ما انتزمش اكثر ما انتم - [00:13:38](#)

حاولوا تشوفوا طب اللي ما راحش ما راحش ليه؟ واللي ما انتزمش ما انتزمش ليه؟ وتحاولوا تساعدوا الناس انها تنتزم. مم. انت كانك انت مشغول بانك تصدر عليها الاحكام ومشغول - [00:13:54](#)

انك تطبق عليها القانون اكثر ما انت مشغول بانك تساعدني على ان انا انفز القانون ده. الحنة المعنى ده خطير جدا والله يا استاز. جدا اه. يعني فعلا معنى معنى خطير ان احنا لو - [00:14:04](#)

ولذل مثلا كانوا بيصفاوا النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه واهل السنة يقولوا ايه؟ يقولوا عندهم بعدين بعدين في منتهى العظمة. البعد الاول اللي هو آآ احقاق الحق. والتاني رحمة الخلق - [00:14:14](#)

فما يكونش احقاق الحق على حساب رحمة الخلق. وما يكونش رحمة الخلق على حساب احقاق الحق اه بمعنى ايه؟ ان انا النهاردة مش همي بس ان انا ان احق الحق فيك - [00:14:25](#)

لابعد من كده ان انا ارحمك من ان انت اصلا ما تعملش اللي انت نفسك تعمله. يعني انت في الاولاد هتلاقيهم في قرية انفسهم ولادنا الحمد لله في البيوت يعني الصالحة - [00:14:36](#)

مش كارهين ان هم يصلوا اصلا. احنا اللي ممكن دونما شعور نكرهم في الصلاة. هم. فهم مستعدين يصلوا بس هم كأن محتاجين حد يساعدهم ياخذ بايدهم اصلا طب ايه مشكلتك يا ابني؟ ايه مشكلتك يا بنتي؟ وبعضهم بتبقى مشكلاته بسيطة جدا. احيانا مسلا انا كاب اه او مسلا الام ممكن ما نتخيل - [00:14:46](#)

ما نقبلش نبني مشكلته بسيطة للدرجة دي مم ليه بقى؟ لاني بفكر في المشاكل بعقليتي انا انما انا مسلا لو فكرت بعقليته ممكن الاقي انها مشكلة بسيطة جدا يسهل حلها. مم. واقدر اكون ساعدته. المهم المعنى الضخم اللي عايز ان انا يعني عايز يتمحور حواليه في - [00:15:05](#)

الحتة دي بالزات هي فكرة ايه؟ فكرة ان الامر بالصلاة هو امر ماشي؟ آآ بطريقة تعين على الائتمار. تعين على الائتمار آآ بشكل اساسي يا استازة يعني يعني ثلاث حاجات - [00:15:20](#)

يعني لازم فيها فهم وتدبر وعمل يعني بمعنى اني اكون اصلا الولد فاهم يعني اقامة الصلاة ايه المستهدف اللي احنا عايزين نعمله؟ الحوافز والحواجز اللي بيقوم بها التدبر. مم. ولذلك كنت بقول ايه المشكلة ان احنا نقول لولادنا ليه بنصلي - [00:15:31](#)

وعشان ايه بنصلي؟ وايه اللي بتقدمه لنا الصلاة اه لان الولد فعلا ممكن يكون عارف ايه اللي بتقدموه للمدرسة بس مش عارف ايه تقدموه للصلاة ايه اللي بيقدموا له تدريب السباحة؟ مش عارف ايه اللي بيقدموه له الصلاة - [00:15:48](#)

النقطة الثالثة زي ما حضرتك تفضلت اللي هو ازاي انتظم بقى يا ابي يعني احنا ممكن نتخيل يعني انا انا مرة كنت بتناقش مع طفل واتصدمت بان مسلا انا ازاي اعمل كذا قلت له نعمل جدول صغير ونعلم فيه - [00:16:00](#)

انا متخيل ان الموضوع بدهي جدا وتافه اوي لدرجة انه مش معقولة مش مش دي بجد اه بجد. طب خلاص اعمل جدول! طب اعمل جدول. طب يلا هحطه فين؟ لأ حطه على الحيطه جنبك مش عارف ايه. ابدأ علم فيه - [00:16:16](#)

حلت المشكلة يعني انت متخيل حضرتك الموضوع بسيط لانهي درجة او لاي درجة فده معنى بس خطير لان البعض بيتصور ان الامر بالمعروف هو آآ ان انا اقول لأ ده العلماء كمان يقول ل حضرتك ايه يقول لك الامر بالشيء - [00:16:32](#)

امر بكل ما يعين على الوصول اليه. لدرجة في قاعدة كده في اصول الفقه يقولوا الوسائل لها احكام المقاصد يعني انا لو مقصدي تعليم الصلاة فكل الوسائل المشروعة مش ممنوعة - [00:16:47](#)

اللي هتساعد على تعليم الصلاة. تاخذ حكم تعليم الصلاة. تعليم الصلاة فرض يبقى الوسائل المشروعة اللي هتاخذ آآ اللي هتوصلني به تاخذ آآ تاخذ حكمه آآ ده برضو بياكد المعنى ده ان لما النبي صلى الله عليه وسلم يقول مروهم - [00:17:00](#)

يبقى يبقى هو بياكد على ما قبل ذلك. مم. ما قبل ذلك وما يحث بذلك بال حضرتك هتلاحز مسلا ملاحزة واضحة جدا مسلا في مسألة آآ الاوامر الشرعية هتلاحز مسلا ربنا لما يأمرنا بحاجة بيامرنا بنفس الطريقة دي - [00:17:14](#)

ما تلاقيش مثلا آآ ان ربنا يأمرنا مثلا بامر وما يقولناش ازاي لدرجة المسألة دي استوقفت الموارد جدا في ادب الدنيا والدين اه على ما اذكر يعني. واستوقفت الزركشة في البرهان. استوقفهم فكرة ان اه ان ربنا تقريبا لا يكاد يأمر بشيء - [00:17:31](#)

يعني والخطاب ذاته يشتمل على ما يعين على الائتمار عليه. آآ به ولا يكاد ينهى عن شيء الا وما يعين على الانتهاء عنه ربنا يذكره اه من الوعد والوعيد والوسائل وغيرها - [00:17:50](#)

ويمكن اشار اليها الزركشي تفصيلا كمان فيما هو في اه في سورة البقرة. تلاحزي حضرتك سورة البقرة جدا معزم الاحكام تلاقيها جاية في هذا السياق والنسق فلو ان ولي الامر يتفهم ابتداء - [00:18:05](#)

انا هنا دايم اقول الاب الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات. يعني ده برضو النقطة اللي علينا نتكلم عنها ان المعلم والمعلمة عنده دور

الحقيقة لو هو تفهم فكرة ان مرورهم يعني مش اخبروهم مش نبهوهم - [00:18:18](#)

علموهم نقدر بقى نجاوب على السؤال اللي حضرتك طرحته في البداية. اللي هو ايه فكرة ايه؟ ان الصلاة بتتعلم. ولذلك احنا عندنا مؤسسات اه مؤسسات عندنا مؤسسة اسمها التعليم اه - [00:18:30](#)

بهجت التعليم المعاون او اكااديمية المتدبر الصغير. بيبقى عندنا جمهورنا اطفال. مم. آآ فهذا الجمهور احنا بنعمل حاجة اسمها الفواصل. الفواصل دي اللي هو احنا عندنا دايمًا الحصة اربعين دقيقة بس. وتلت ساعة بتبقى فاصل او بريك يعني. مم. فالفواصل اللي عندنا - [00:18:41](#)

آآ عندنا فاصل اسمه تعليم الصلاة وفاصل اسمه الصلاة يعني فاصل الصلاة غير فاصل تعليم الصلاة. مم. فاصل الصلاة اللي هو البريكتس. صلي هنصلي. بنطبق ان مفاصل تعليم الصلاة. قبل الصلاة بقى. بنتعلم صلاة. بنتعلم ايه بقى - [00:18:58](#)

اتعلم ان في حاجة اسمها الركوع. وليه بنركع؟ وبنقول ايه في الركوع وهنا طبعًا ده هياخدنا لمسألة مهمة وهي مسألة الحكم والاحكام والهيئات والغايات. دي اللي علينا نتكلم فيها. بس اقصد ان - [00:19:13](#)

لما نيجي نقول تعليم الصلاة والزلال يعني مش مجرد ان حضرتك يعني الاسر يعني ممكن بعض الافاضل الفضليات اللي بيسمعوني يقول ايه؟ يقول ما احنا علمناك ازاي يصلي. انا على العكس انا بشوف ان يعني السؤال يمكن الاكسر - [00:19:27](#)

دلوقتي في بال المشاهد ايوة ما انا مش انا ممكن انا ما كونش مؤهل ان انا اعلمه المنظومة دي. انا عايز حد يساعدي فيها اوديه لفين ولا اعمل ايه؟ تمام كويس جدا. اه ابتداء احنا عايزين - [00:19:41](#)

نقول آآ يعني آآ دلوقتي يعني ايه تعليم ماشي ونقول برضه ايه اللي هيعلموني بالضبط برضو اللي هو كأن المحتوى التعليمي تمام آآ وبعدين نشوف بقى القائم بعملية التعليم. يعني احنا لو اتفقنا ابتداء انها عملية تعليم - [00:19:53](#)

مش مش امر مجرد. ايوة. مم. لو اتفقنا لو سبتنا المفهوم ده خلاص. احسن الله اليك. بيبقى ازا لو سبتنا ده بيبقى نقدر نروح بقى نجاوب عالاسئلة اللي وراها. كويس. الاسئلة اللي وراها يعني ايه تعليم؟ تعليم - [00:20:16](#)

ده بشكل بسيط جدا يعني علم وعمل يعني الولد يكون عنده عنده المعلومات الكافية عن الصلاة. هم المعلومات عن الصلاة هنا بقى اللي بنأكد عليها لازم تشمل لازم تشمل الحكم والاحكام - [00:20:26](#)

او الغايات والهيئات حضرتك بمعنى ايه بقى الحكم والاحكام؟ ماشي مصطلح اهو. ما قدرتش اعلق. يعني ايه بقى الحكم والاحكام يعني النهاردة ببساطة شديدة كأنها اجابة سؤال ليه بنصلي اللي هو مسلا عزرا ممكن انت ايه آآ ربنا يحفزهم لك يعني ممكن معاز ولا

انس ولا سلمى يقول لك ابي انا بصلي ليه؟ انت ليه اصلا مهتم بالصلاة بالشكل ده - [00:20:42](#)

هو انت دايمًا الالباء والامهات عندهم اجابة صحيح واجابة لطيفة جدا يقول له آآ عشان ربنا عشان نخش الجنة. هم. يا ريت اجابة اجابة الحقيقة مقتضبة جدا واجابة مش كافية ان انا ايه ما تشبعش نفس الطفل. ونهمه ايوة. مم. في فضول دايمًا اكر من كده. اه

طب وبرضو طب ما نتكلم شوية طب ما افصل شوية. زي مسلا - [00:21:08](#)

لما ممكن انت عايزه يعمل حاجة معنا وتقول له ايه آآ تقول له يقول لك يا ابي ليه بنروح المدرسة؟ تقول له عشان يعني نبقى كويسين ونتفوق ونبقى شاطرين مش هتبقى كافية. انت ممكن بقى تقعد عشان ملاحظ ان هو مش مهتم فانت بتقعد حضرتك عذرا يعني

بتجلب بخيلك ورجلك عشان تعمل ايه؟ عشان خاطر ان انت آآ تحبيه في الصلاة - [00:21:27](#)

واترغبوا في الصلاة. ولذلك في حاجة مهمة جدا يعني مرحلة اسمها مرحلة التحبيب والترغيب قبل الترهيب. في ثلاث كلمات التحبيب والترغيب والترهيب. هم والثلاث كلمات دول بيعبروا عن ثلاث محركات بشرية - [00:21:46](#)

يعني احنا احنا كبشر اللي بيحرك قلوبنا ايه؟ يا اما التحبيب الشوق والمحبة. يا اما الترغيب الرجاء والرغبة. يا اما الترهيب الخشية والرغبة. سهلين انا احس الناس اللي مش فهمانا هي ترجع تتفرج على الحلقة اللي فاتت عشان كمية المصطلحات عند الدكتور شريف

ما شاء الله يعني - [00:22:00](#)

طيب ايه بقى التحبيب والترغيب والترهيب دي كانها المحركات البشرية اللي هو بيحرك قلب حضرتك او بيحرك قلبي او بيحرك قلب

الطفل. مم. هنا النقطة لابد من تقريرها يعني. بتقول ايه - [00:22:20](#)

طيب خليني اطرح الامر على حضرتك في صورة سؤال. لو احنا قلنا مسلا اه تتخيل ان الطفل لو هندي نسب مئوية التحبيب بياخذ كم في المية من المحركات والترغيب ياخذ كم - [00:22:33](#)

والطريق بياخذ كام؟ خلي هنا هو اليمين هنا التحبيب وهنا الترغيب. وهنا الترهيب اديني نسب كده متوقعة في راسك. التحبيب ياخذ كم؟ كحاجة تحرك الطفل. والترغيب ياخذ كم؟ والترهيب ياخذ كم؟ انا ازن خمسين في المية على الاقل التحديد. خمسين في المية - [00:22:46](#)

ونوزع الخمسين الثانية طب الترغيب تدي له كم من الترهيب؟ طبيعي او المفترض ان يكون للطفل اكبر بكتير برضو من الترهيب. تمام. يعني نقول مسلا خمسين اه ثلاثين عشرين او خمسين خمسة وثلاثين خمستاشر مسلا. مسلا ممكن خمسين خمسة وثلاثين خمستاشر. مم. الحقيقة هو فعلا كده - [00:23:01](#)

يعني بس انا عايز اقول بقى خليني ايه نوسعها شوية فممكن بيصل التحبيب من سبعين لثمانين في المية والترغيب ده بياخذ من من يعني من خمستاشر لعشرين في المية. انا عايز اقول ل حضرتك ان الترهيب على اقصى تقديرات من خمسة لعشرة في المية. مم - [00:23:21](#)

طيب سيب بقى النسب المئوية دي وتعال شوف الواقع بتاعنا احنا في تحريك الطفل انه يعمل حاجة النسب عاملة ازاى الترهيب تقريبا بياخذ يعني خمسة وثمانين في المية والترغيب بياخذ عشرة في المية - [00:23:37](#)

والترهيب بياخذ خمسة في المية في الغالبية ان احنا بنتصور ان اكثر حاجة ممكن نتحركه لأ هي الترهيب. يعني وبنركز على البعد بتاع الترهيب ده قوي نتفق نختلف ممكن البعض مش للدرجة دي ممكن تلاقي مسلا الترهيب بياخذ شوية اصل هو برضو الامر مرهون بايه؟ مرهون احيانا بثقافة - [00:23:51](#)

اسرة مرهون مثلا بامكانياتها المادية آ فممكن تلاقيه يقول لك لأ انا عندي الترغيب بياخذ خمسين في المية. تمام؟ والباقي مسلا ترهيب مسلا الترهيب مسلا ياخذ له اربعين وآ ممكن التحبيب ده ياخذ عشرة - [00:24:11](#)

انا ببساطة شديدة عايز اقول ان خلينا نمشي مع الارقام دي ونجرب يعني ايه نمشي معه ونجرب يعني خليني ادي التحبيب ده سبعين في المية مسلا ان انا احب الطفل في الصلاة. ان انا احبه في ربنا - [00:24:25](#)

يعني مسلا من المعاني الضخمة هي الصلاة يعني ايه الصلاة يعني صلة. يعني وصال يعني اتصال. مم اكيد طالما بنقول صلة او وصال او اتصال ففي مرسل ومستقبل. طيب انا متصل وهاصل بحضرتك - [00:24:39](#)

طب انا ما اعرفكش كفاية ايه اللي يخلي عندي رغبة ان انا اتواصل معك؟ اللي يخلي عندي رغبة ان انا اتصل بك اتصل بك ايه اصلا؟ ولذلك اصلا آ مسلا تعليم الصلاة يدخل في - [00:24:56](#)

تعليم لمن نصلي؟ مش بس ولزلك الالباء والامهات لما يبجي يقول لك يعني اعلمه الصلاة يعني اعلم ايه؟ اما اقول له الصلاة حلوة وجميلة وبتاع واحبه في الصلاة؟ لا لأ. تعليم الصلاة يعني لم نصلي اصلا. مثلا انا بصلي لمين - [00:25:11](#)

طيب تعليم الصلاة دي لما نيحي نشوف آ هي ثمرتها ثمرات الصلاة دايمآ آ ربما في الثمرات احنا بنركز على ثمرة واحدة بس هنخش الجنة مم او مش هنخش النار - [00:25:26](#)

او الثعبان الاقرع يعني دايمآ التركيز على الثعبان الاقرع ده والثوبان الاقرع هيعمل ايه ومش عارف ايه لو يخش في دنيا الترهيب طب هو برضو سؤال هو اصلا الطفل عارف اصلا الاخرة الاخرة في حد ذاتها اصلا - [00:25:41](#)

ايه اللي بيحصل فيها والناس الصالحين فين والطالحين فين ودول فين ودول فين. هم. ده محتاج اعلمه حاجات من هذا النوع طب فيه بقى معنى اخطر من كده هو المعنى الثمرات الدنيوية للصلاة - [00:25:53](#)

ده احيانا برضو ما بيزكرش يعني فكرة الصلاة هتفرق معي في ايه. ويمكن ده هياخدني للنقطة الاولى اللي كنت كنت كلمت حضرتك فيها لما كنت بقول انا كحد مشغول بالاطفال شوية ومشاكلهم وتعديل سلوكهم والكلام ده - [00:26:06](#)

آ كانت دايمًا بتجيلي اسئلة ومش عارف ايه وحاجات في هذا الصدد انا عايز اقول لحضرتك ما في شيء في الوجود يعمل ما نسميه احنا عندنا في في او تعديل السلوك او لتعليم - [00:26:20](#)

او السيلفي كنترول زي السلطة. مم. ببساطة الزاتي يعني. الانضباط الزاتي. مم يعني اصلا القدرة على ان انت تنضبط ذاتيا وتتحكم في نفسك آ دي الصلاة بتعملها بشكل مش طبيعي. بشكل مبهر للغاية - [00:26:35](#)

ولذلك هنقدر نفهم ليه الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر مم. لان الصلاة فيها مفهوم ولا ذكر الله اكبر حضرتك هنا بتتكلم على نقطة ان ان يبقى ايضاح الفوائد دي حتى الفوائد الدنيوية للطفل. صحيح. هم. طب هو ده يعني ده صح ان انا اربطه بفايدة - [00:26:50](#)

دنيوية في عبادة؟ هو ده برضو نقطة محتاجة تحرر وهي فكرة ايه اصلا؟ فكرة آ يعني ده انا ده انا عايز حضرتك ابعد من كده يعني. فكرة ان حد بعض الناس يقول لك هو انا صح ادي له فلوس على - [00:27:08](#)

حاجة دينية انجزها. هم. صح؟ النبي كان بيتألى في قلوب ناس على الاسلام اللي هو اضخم من ايه يعني اضخم من حاجة من من الاسلام بالمال ايه المشكلة ان تبقى مرحلة؟ ولذلك بعض المؤلفة قلوبهم الا واحنا في الاول ربما اتينا من هذا الباب - [00:27:18](#)

لكن بعد وقت بعد وقت اصبح الاسلام احب الينا من الدنيا وما فيها. هم. هو برضو فيه مفهوم ان احنا دايمًا بنقول لنفسنا ايه؟ يعني ايه؟ يا اما يبقى باخلاص وكذا يا اما مش هنعمله. طب ايه - [00:27:36](#)

المشكلة ان دي تبقى مرحلة اصلا ايه المشكلة اني ابقى حاضر شوية؟ ايه المشكلة احنا بنديه له ونفهمه انه مش هو ده الاساس؟ فكرة الثمرات الدنيوية هي مش هي الاساس - [00:27:47](#)

بس تذكر تذكر وانا دايمًا بقول في الثمرات الدنيوية ايه؟ بقول اللي ربنا قاله ما نجودش يعني كل عبادة اصلا اصلا في في الشرائع آ هو اصلا بمعنى ادق. الشريعة جت ليه؟ الشريعة ايوه جت عشان خاطر اخر اخرتنا - [00:27:56](#)

بس ليه الملتزم بالشريعة؟ هو احسن حد في الدنيا. ده اللي كنت بقول عليه فكرة الثمرات. الثمرات الدنيوية للعبادات اللي هي انت ما قصدتهاش بالسجاد الصوم عمل ايه في حضرتك؟ - [00:28:13](#)

علم حضرتك التقوى. طب التقوى دي يعني ايه؟ يعني الاستفراغ الوسع في الاخذ باسباب الاجتناب تجتنب انك تجتنب حاجة انك تتقيها. خلاص؟ مم. طيب ده اصلا اولريدي لما حضرتك عملته في الصوم. ده هيفرق معك في شغلك ولا لا؟ هيفرق طبعا. طب النهاردة فكرة - [00:28:29](#)

خلينا نقول اه مثلا الصدقة فكرة ان انت واحد بقى بيايه آ وراك الله شح نفسك فبقيت عندك انك ممكن تدي حد تاني ما عندكش الانانية والاستئثار. بدأ ينمو عندك معنى العطاء والاثارة. ده يفرق معك في شغلك ولا ما يفرقش - [00:28:46](#)

افرق في شغلك في بيتك. هي دي الفكرة. الفكرة ان ان اصلا الشريعة الشريعة واللي جه فيها مش بس بيوجد محاريب الايمان والصلاة. بيوجد محاريب العمران مش بس بتجود صلاتنا بتجود حياتنا - [00:29:06](#)

هو ده اللي اقصده ان ان هو اصلا مش ده يكون مقص الاسنان اللي احنا عشانه بنعمل كده. مم. لكن هو ده نفسه هو بطبيعة الحال سيثمر هذه الحالة ما فيش اشكال خالص ان الطفل يفهم ان الصلاة هتساعدك على ان انت يبقى عندك آ تحكم ذاتي لربنا عشان ربنا - [00:29:19](#)

وده هينعكس ريحك بعد كده اه ممكن نتفق نختلف في دي؟ يعني بصرف النظر عنها بس خليني اقول مش مهمة دي اصلا بقدر ما هي مهمة او الحتة دي يعني بقدر ما مهم فكرة ايه - [00:29:38](#)

فكرة بقى النقطة الاساسية الالباء والامهات اللي بيبحثوا لاولادهم عن برامج لتعديل السلوك ومناهج لمش عارف معلش لأ علموهم الصلاة بس لدرجة انا قلت لو لو الفلوس اللي دفعوها في في تعديل السلوك وغيرها - [00:29:49](#)

مش هقول دفعوا زيها. اقول دفعوا حتى نفس الوقت او نفس الجهد ليعلموهم ازاى يتعلموا الصلاة اعتقد ان هم هينجحوا نجاح مبهر اكثر من الكلام ده. هم. انما تخيل حضرتك ان ممكن بعض الالباء والامهات وبعض المعلمين والمعلمات ممكن يروح ياخذ دورات في تعديل السلوك ومش عارف ايه والكلام ده - [00:30:05](#)

انا ما بقلش من شأن العلم ده اه ومسلا ما ياخدش حتى محاولة مع الصلاة. ما ياخدش محاولة مع الصلاة اه فلذلك اللي اقصد ان ده اصلا بطبيعة الحال الصلاة - [00:30:22](#)

فعلا كسيلف ديسبلين او سيلفي كنترول آآ المسألة دي في منتهى الخطورة ودي قضية لاعلان افتحتها لقبة التصبر اصلا. التصبر. هم. انها اصلا بتعلم يعني اه هو واحد من اكبر اشكالات الطفل - [00:30:34](#)

يعني الطفل بطبيعة الحال لو جيت قلت لحضرتك النهاردة ايه الفارق ما بين طفل عنده مسلا ثلاث سنين وطفل عنده سبع سنين وطفل عنده عشر سنين هو طفل عنده اتناشر سنة - [00:30:47](#)

يعني الفارق آآ من ناحية التحكم في الذات ربنا يسهلها على حضرتك من ناحية ان الاستيلف كنترول او او التصبر الفارق ما بين ثلاثة وسبعة وعشرة واتناشر. ما فيش شك ان كل اما السن بيزيد كل ما بيحصل تحكم اكبر. ده حقيقي بيحصل. ايه بقى اللي بيحصل بالضبط؟ ايه اللي خلى التحكم بيزيد كده - [00:30:59](#)

ده نمو طبيعي يعني ده اصلا بيحصل مع كل الناس. ايه اللي بيحصل اللي بيحصل حاجة اسمها التعقل التعقل المادة نفسها العين والقاف واللام في في لغة العرب هي مادة امسك. عقلة. ايوه عقل. الحتة دي بقى مهمة جدا وهي مهمة جدا في فهم الطفل. وهي اه فكرة اه تطور - [00:31:19](#)

التعقل عند الطفل يعني تطور التعقل عند الطفل المسألة دي مهمة جدا احنا يمكن كتير جدا في آآ يعني في الواقع بتاعنا بنشوف آآ استعمال اصلا استعمال كلمة آآ اه عقل - [00:31:39](#)

عقل او لو الشخص عاقل في الواقع بتاعنا بيروح بيروح لايه يا استاز جلال؟ يعني لما اقول فلان ده مسلا آآ عقل الشيء ده او عنده عقل او الكلام ده بيروح لايه - [00:31:56](#)

طريقة تقبله او قدرته على فهم الامور او احسن عليك بالضبط كده. فده اللي احنا بنسميه العقل العلمي. هم. العقل العلمي او نسميه عقل والادراك تمام كده؟ كويس طيب آآ يعني خليها في كلمة تانية استحتملها كده كلمة عقل تبصري - [00:32:07](#)

مرتبط بالتبصر البصيرة يعني. تمام؟ طيب. تمام كده يبقى العقل ده اسمه العقل الايه؟ اللي هنا على اليمين ده. اسمه العقل العلمي او عقل الفهم والادراك او العقل التبصري. تمام؟ حلو يعني - [00:32:26](#)

في المادة نفسها برضو لما نيجي النهاردة واحد يتصرف تصرفات بايخة جدا وعزرا مسلا ممكن يمشي بملابسه الداخلية في الشارع ولا يعمل مش عارف ايه احنا بنصفه انه ما عندوش عقل - [00:32:36](#)

يعني ايه ما عندوش عقل؟ اللي ما عندوش آآ ضبط وامسك مم لدرجة احنا مسلا المجنون مشكلته الاساسية مش بس في الفهم والادراك. مشكلته كمان في الضبط والايه؟ والامسك. النوع ده من العقل بنسميه العقل العملي - [00:32:50](#)

او عقل الضبط والامسك او العقل التبصري. تمام كده؟ طيب. كده احنا عندنا في في ادي عمود وادي عمود الاول هنسميه العقل العلمي والتاني العملي ممكن نصفه تاني نقول الفهم والادراك نفصل اكثر فيكون عقل الفهم والادراك - [00:33:04](#)

التاني يكون عقل الضبط والامسك طيب ممكن نقول عليه عقل تبصري مرتبط بتبصره بالاشياء وادراكه لها وفاهمه لها او عقل تبصري اللي هو تحكمه في ذاته او يبقى عقل علمي وعقل عمل - [00:33:20](#)

دي بقى ايه جوزها هيطبق او هينفز اللي هو اللي اتعلمه ده ولا لآ؟ تمام كويس جدا. حلو. تعال بقى نشوف حضرتك الطفل وتطور الاتنين دول عنده. هم. تمام - [00:33:32](#)

الطفل اللي عنده ثلاث سنين عنده ممكن العقل العلمي اخباره ايه؟ العقل العلمي ضعيف. هو فهمه وادراكه ضعيف شوية. طيب والعقل العملي؟ ده ضعف دايم بقى فيه جاب او فيه مسافة ما بين العقل العلمي والعقل العملي - [00:33:41](#)

دايم معنا. طيب هل هل اصلا الطفل عنده ثلاث سنين عنده عقل علمي آآ او عقل عملي يساعده على انه مسلا اقول له صل فيصلي اقول له اعمل كذا يعمل كذا - [00:33:58](#)

لأ مش كافي. هم اه اصلا ولزلك حتى احنا ما بنعتبرش السن ده سن تعليم ممكن يكون سن تلقين وصلنا تقليد ومحاكاة لما اروح عند

الولد اللي عنده سبع سنين - [00:34:10](#)

اخبار العقل العلمي عنده ايه؟ فهمه وادراكه؟ جيد. كويس. معقول احسن الله اليك بالزبط. معقول فعلا. مم. ممكن خيلنا نقول مسلا ولو ستين في المية كويس سبعين كويس جدا. مم. ده ممكن بي فهم حاجات وبي فهم حاجات كثيرة كويسة طيب اا اخبار العقل العملي عندو ايه؟ اا الانضباط - [00:34:23](#)

من ضبط قوي. مم. بس عنده القدر من الانضباط يسعدنا ندر به ماشي يسعدنا نعلمه فخلينا نقول مسلا ندي رقم ندي للعقل العلمي هنا سبعين وندي للعقل العملي هنا مسلا وليكن خمسين - [00:34:42](#)

كويس تمام كده؟ حلو. طيب. ايه اللي بيحصل لما بنوصل عشر سنين العقل العلمي اخباره ايه؟ مم بينمو خلاص بقى. بيزيد. بيزيد زيادة كويسة جدا لدرجة ان ممكن يوصل مسلا خمسة وثمانين في المية. مم - [00:34:57](#)

طيب اخبار العقل العملي ايه هو كان خمسين هيزيد ولا ما يزيدش بيزيد جدا. مم. لدرجة انه ممكن يوصل هنا مسلا يوصل ثمانين في المية شاف التلات سنين دول شف معدل الزيادة اللي حصلت ايه؟ حصل في العقل العلمي - [00:35:09](#)

الزيادة حوالي خمستاشر في المية. مم. لكن الزيادة اللي حصلت في العقل العملي ثلاثين في المية ضعفها. مم. يعني معنى كده ان احنا بندي ارقام تقريبيه كده. ده الطبيعي طبيعي. بس هي ما بتروحش بعيد عن الناس بها. تمام؟ بس اه تخيل - [00:35:24](#)

حضرتك بقى ايه اللي حصل؟ ان من سبعة لعشرة ايه اللي حصل في الطفل الطفل فعلا حرفيا حرفيا. انما عنده الضبط والامساك بشكل واضح. لذل حضرتك هتلا حان فيه فرق كبير جدا ما بين ابنك وعنده سبع سنين وما بينه عنده عشر سنين - [00:35:38](#)

لا فرق كبير والفرق ده ما بتلا حانوش على مستوى انه بقى بي فهم احسن. اكيد بي بقى بي فهم احسن. بس اللي اهم منها لا بقى بيتحكم في نفسه اكثر. سلوكه اختلف. مم. بقى اه بينضبط. بتقول له - [00:35:51](#)

بلاش كزا بلاش كزا هو مش قادر يتحكم في نفسه. طيب لما بنروح بقى عند البلوغ. مسلا اتناشر تلتاشر سنة ايه اللي بيحصل بالنسبة لنا للعقل العلمي والعملي العقل العلمي مسلا كان خمسة كنا واقفين عند خمسة وثمانين - [00:36:01](#)

ممكن يوصل لكم ممكن يوصل لخمسة وتسعين في المية. مم حرفيا انا من تسعين لخمسة وتسعين طيب العقل العملي بقى اللي هو كان عندنا خمسة خمسة وثمانين ده ممكن يوصل لكم - [00:36:14](#)

الفترة اللي من عشرة لاتناشر من عشرة لاتناشر هتلاقي ان العقل بتاع الطفل آآ نموه العلمي زي العملي يعني تقريبا هنا هيرتفع بنسبة تقريبا هيرتفع بنسبة خمسة في المية من خمسة لعشرة في المية. وهنا برضو هيرتفع بنسبة من خمسة لعشرة في المية - [00:36:27](#)

النموذج تقريبا يكاد يكون واحد. مم. تمام آآ بعد البلوغ بقى طب اذا امتى الانسان يبقى عقله العلمي والعملي مية في المية عند الاربعين حتى اذا بلغ اشده وبلغ اربعين سنة. اللي هو سن بلوغ الاشد في الوحي. هم. طب ايه اللي زاد هنا علميا وعمليا؟ ما زادتش

معلومات. زادت الخبرات. مم - [00:36:45](#) فهو اللي احنا بنسميه مرحلة النضج او ايوه بالزبط يا حسام. مم. فهي الفكرة كده. طيب لو الكلام اللي انا بقوله ده فهم تقدر ندرك بقى

ان هذا الطفل تعليم الصلاة - [00:37:07](#) مش انك تقول له معلومات متعلقة بالصلاة تعليم الصلاة اللي هو بقى فيه اللي بنسميه المنزومة التعليمية لا تعليم بلا تدريب ماشي ولا تعليم وتدريب بلا تعهد. تعاهد للمتابعة يعني. ايوه بالضبط. مم. انا برضو بحب عبارات الوحي الحقيقية. يعني ممكن اقول متابعة

بس هو زكرت في الوحي الكبير بتاعه. مم - [00:37:19](#) يبقى هنا نركز على الحديدية يا استاز آآ هلال مهم جدا فكرة التعليم يتطلب تدريب. ليه؟ لان انا ما باعلموش حاجة نزرية فلذل تدريب النهاردة حضرتك بتدربني يعني ايه يعني حضرتك صدرك واسع لان انا ممكن اغلط - [00:37:40](#)

واحد واحد وهتساعدني على ان انا اكمل اكمل يعني الحاجات الناقصة عندي وحل الخلل اللي عندي. هم. تمام؟ طب ده بس مفهوم تدريب. ده الرابعة. تمام طيب تعاهد يعني ايه؟ يعني انت حضرتك هتتعاهد اللي انت علمتني اياه ده وتابعني ماشي -

[00:37:57](#)

وتشوف ازاي ممكن اتطور ازاي ممكن ارتقي الكلام ده ولذلك المنظومة مهمة جدا. ان بعض الافاضل الفضليات بيتصور ان انا تعليم

الصلاة يعني ان انا اعرفه معلومات كافية عن الصلاة - [00:38:17](#)

وتعام ودي زي الفل والدنيا كويسة آآ وما فيش بقى البعد بتاع التدريب او التعويد المسألة دي مهمة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم

قال الخير عادة. عليه وسلم والشر لاذاة - [00:38:31](#)

يعني ايه الخير عادة؟ يعني الخير علشان خاطر الشخص يتخلق به محتاج تعويد يعني محتاج فكرة آآ طول نفس. مم. طب حضرتك

بقى عشان بس الشر ايه؟ لاجاة. يعني الشر بطبيعته هو ايه بيبقى - [00:38:42](#)

ما فيهوش الايه التعويض ده مرة كده ومرة كده والدنيا ملخبطة والانسان الانسان لو لو الحمد لله حضر عنده الخير ايعتاد بسهولة

انما لو غرس فيه الشر لأ مش هيمشي معه. مم. الدنيا هتبقى مضطربة ومرتبكة. مم. وغيرها من المعاني يعني - [00:38:58](#)

اه في نقطة احب بس واؤكد عليها ممكن سبحان الله عبارات الوحي تبدو يعني موجزة. بس دايمًا اقول انها مركزة ومعجزة يعني

مركزة جدا لانها حافلة بالمعاني. ومعجزة لان سبحان الملك صعب قوي ان انت تحط كل المعاني دي في في هذه الالفاظ المركزة

- [00:39:15](#)

طيب شف حضرتك كده ربنا بيقول ايه؟ بيقول وامر اهلك بالصلاة واصبر ربنا قال وامر اهلك بالصلاة شف بقى شف حضرتك قال ايه

واصطبر عليها ده برضو بياكد فكرة اصلا ان الامر مش مجرد التنبيه. مم. طيب وامر اهلك بالصلاة واصطبر ما قلش واصبر -

[00:39:35](#)

طيب ستاير واضح جدا ان ستاير غير اصبر. ايوة. في ايه ده افتعل دي افعل ودي افتعل الافتعال ده هو في قاعدة كده يعني شبه

مضطردة ان الزيادة في المبني زيادة في المعنى. كويس. ففكرة اصطبر لأ مش اصبر ده انت طول نفسك - [00:39:55](#)

ده بقى اعلى من الصبر. كثير. النبي صلى الله عليه وسلم بيقول في الحديث علموا آآ اولادكم آآ الصلاة لايه؟ لسبع واضربوهم عليها

لعشر في بعض الافاضل الفضليات بيركز على آآ واضربوهم هتضربوهم. هضربه امتى - [00:40:12](#)

امتى اديك فرصة ان انا اضربه؟ يعني تمام؟ آآ لكن فيه مرحلة اعلمه آآ اما بنعلمه واضربه في ثلاث سنين ولسه كمان هنتكلم في دي.

خلاص؟ مم. بس التلات سنين دول تعال نحسبها بلغة الارقام كده - [00:40:28](#)

آآ خمس صلوات في اليوم تلتمة خمسة وستين يوم. آآ تمام؟ فخلينا نقول احنا كده احنا معديين الف يعني احنا معدين الف يعني

تحديدا كده احنا بنتكلم في ايه تلتمة وخمسين يعني مسلا بنتكلم في ادي الف وخمسين - [00:40:43](#)

دول تلات خمستاشرات دول خمسة واربعين يعني الف خمسة وتسعين لو حد قال المعلومة تبقى مشكلة خدوه من عندي ايوة قال له

فانت متخيل خلينا نقول الف مسلا ادي الف. مم - [00:41:00](#)

في تلات سنين يعني تلات تلاف محاولة حرك تلات تلاف محاولة وبعدها اضربه والضرب طبعا هو له شروطه بقى انا يمكن اتكلمت

عنه بالتفصيل قوي في الكتاب له شروطه بس المهم خلينا نقول اللي هو مرحلة التشديد يعني - [00:41:16](#)

آآ امتى احنا هنتخطى مرحلة التحبيب والترغيب وآآ والتدريب؟ ونروح بقى للتشديد والترهيب. مم. يعني ده احنا بنتكلم على النادي

اصلا مثلا هتحصل بعد قد ايه؟ هتحصل بعد تلات تلاف محاولة - [00:41:31](#)

يعني انت حضرتك ولذلك انا كنت بقول اصلا تعليم الصلاة هو اصل تعليم كل الامور السلوكية كأنه بيديني شوية اصول وقواعد

وضوابط لتعليم كل الامور السلوكية لولادي للطفل فكرة ان حضرتك محتاج تلات تلاف محاولة وبعد كده شدد ورهب - [00:41:45](#)

مم. احنا ما فيش تأثير في محاولة. احنا ما فيش انا كل همي النهاردة بامر ابني مرة اتنين تلاتة اربعة خمسة عشرة وخلاص وكده ولا

لأ؟ انت كده بقى مش عارف ايه؟ نبدأ نزعق نبدأ - [00:42:10](#)

نبدأ نزعل طب اذا التلات الاف محاولة للاستاز هلال هيجصل فيهم ايه؟ اكيد التلات تلاف مش كلهم افعل افعل افعل. عشان فعلا

احنا بنعلم عشان في تعليم تدريب تعاهد - [00:42:20](#)

في الشريعة قالت تلات تلاف تلت تلاف طيب تلت تلاف دول تعال بقى نشوف لو ان اصلا عشرة ده هو كان سن البلوغ على الراجح ان

كان سن البلوغ عندهم عشرة - [00:42:32](#)

طب اذا لو احنا رحنا للبلوغ اتناشر في يعني في المتوسط في في الاناث تلتاشر في الذكور اذا احنا قدام خمس تلاف او ستلاف

محاولة وبعدين نبدأ نعنّف او نشدد - [00:42:45](#)

لما انا لما انا الخمس تلاف دول استنفذهم يبقى ساعتها اروح للخبرة الثاني اصلا. هم طيب تعالى نروح بقى لنقطة ابعد من كده كمان

طب ماذا اذا انا اصلا كنت مطنش المسألة دي واهملتها - [00:42:58](#)

وبدأت يا دوب مع ابني وهو عنده عشر سنين اذا معك لسن خمستاشر معك لسن تمتاشر. هو ربنا بيقول كده بيقول اصطبر والنبي

فسر اصطبر بكده هو ده بقى اللي بنسميه التفسير النبوي. مم. ربنا قال واصطبر عليها طب اصطبر الى اي مدى - [00:43:11](#)

الى اي حد انا انا عندي تصور وحضرتك عندي تصور عندك تصور وكل حاجة عنده تصور طبعا اصطبر من شهرين. ثلاث شهور اربع

شهور. لأ النبي قال لك استبارك ثلاث سنين - [00:43:30](#)

مم ده ثلاث سنين عشان بس تبدأ تشدد وتعنف. بدأت متأخر ده برضه انا ببدأ من الاول. من الاول الله ينور عليك مش باقول خلاص

ده انت عندك عشر سنين لازم كذا. هم - [00:43:40](#)

يبقى عندي طول نفس عشان كده اهم نقطة على الاطلاق لبناء الابناء بشكل عام تعليمهم الصرف تعليمهم اي حاجة فكرة التصبر

وسعة الصدر التصبر وسعة الصدر نفهم انها معركة طول نفس - [00:43:51](#)

يا اما حضرتك هتهزم هتهزم مبكرا يا اما هتتصبر ويبقى عندك سعة صدر وده هو عنوان النصر النبي صلى الله عليه وسلم قال

واعلم ان النصر مع الصابر ما فيش حاجة اسمها تنصر في شيه ولا توفق في شيه بدون الصبر. هم. فده اصل ضخم. اصل ضخم جدا

جدا جدا. احنا عندنا كتاب اسمه اصول التعامل مع الاطفال الفضاة والسنة النبوية - [00:44:09](#)

يمكن بنأكد اوي على الاصل ده. اصل التصبر. طيب. هذا المعنى بقى كل ده احنا بنحاول نحرر بس مفهوم يعني ايه علموهم اني اعلمه

مش مجرد ان حضرتك او امره وقل له او بنجاوب على سؤال زي ما حضرتك تفضلت بما ان احنا خلاص يعني آآ ثبتنا نقطة علموهم -

[00:44:33](#)

لو رسخناها اذا بقى بعد علموهم آآ المفروض يعني ايه علموهم؟ عرفنا يعني ايه علموهم؟ طيب آآ مين القائم بالتعليم القائم بالتعليم

ده بشكل اساسي الالباء والامهات ثم المعلمين والمعلمات. يعني كل اللي بيحتك بالطفل المسلم اصلا - [00:44:53](#)

لدرجة حضرتك تخيل ان آآ ان مثلا في فقه الشافعية ان عندهم لو ان آآ الطفل ده هو الام لا تحسن تعلمه تروح تستأجر له من يعلمه

وتدفع له عشان المسألة خطيرة جدا. مم. انها تستأجر له من يعلمه وتدفع له - [00:45:11](#)

ولذلك انا بقول هذه المسألة لابد ان يكون فيها آآ تعاون وتعاضد ما بين الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات ان ربنا زي ما

حضرتك تفضلت طرحت السؤال. بعض الالباء والامهات هو لا يحسن يعلمه - [00:45:36](#)

لأ طب هو يستأجر له من يعلمه. ولذلك حضرتك لاحت حاجة مهمة جدا بقى احنا بنجيب لولادنا حد يحفظهم القرآن المعلوم من القرآن.

هم. خليه يجي لهم حد يعلمهم اللي قلناها في الاول. هم. صح. ما بنجيش حد يعلم الصلاة. زمان كان فيه مهنة اسمها - [00:45:50](#)

حتى الحكام كان ان عندهم عادة انهم اطفالهم عندهم المربي صحيح طب ما هو ممكن يعلمه بنفسه ايوة ممكن ما او مشغول في

امور الحكم او غيره. وده يعني ازن دلوقتي يعني ينطبق على علينا كلنا. ما فيش حد عنده الوقت الكافي. صحيح. ولا العلم الكافي ولا

الهمة الكافية - [00:46:04](#)

صحيح ان هو يفضل قاعد مهتم بالامر ده طول الوقت. هو اصبح تخصص صراحة. متخصص. ان كان ان كان يعني انا بقول ان

صراحة لا شيه يغني ابدًا عن دور الاب والام. تمام؟ لكن - [00:46:25](#)

آآ مش معنى ان انا ما اقدرش اقوم بالدور ده. لازم بالضبط ان انا اتركه بالكلية. مم. يعني ده انا عايز اقول لحضرتك ابعد من كده.

فكرة مثلا مروهم من المطلوب منه يأمر. يعني برضو تخيل حضرتك فيه مفهوم مثلا حاضر في بعض البيوت وخصوصا ان بعض

البيوت - [00:46:35](#)

الصالحة يعني تلاقي الام تقول لك انا ما ليش دعوة الاب كده كده هو اللي مسئول عننا. وانت اللي تحاسب عننا قدام طيب طب شوف الحديث كده النبي صلى الله عليه وسلم يقول كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته - [00:46:53](#)

ادى امثلة للنبي صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. فالرجل في بيته راع ومسؤول عن رعيته. الست بتقف هنا رغم ان اللي بعدها والمرأة في بيت زوجها راعية ومسئولة عن رعيته - [00:47:07](#)

كنت بقول للاب انت عندك مسؤولية والام عندها مسؤولية لا مسئوليتك هتغني عن مسئوليتها ولا مسئوليتها تغني عن مسئوليتك اصلا ان كلمة مسؤول فيها بعدين. البعد الاول للمسؤولية يعني انا لازم اطالع بهذه المهام. هم. والبعد الثاني ان انا مسئول امام الله - [00:47:17](#)

ساسأل امام الله ولذلك اصلا في اصلا في الحديث ان لو ربنا ولى الانسان امر عشرة فما فوقهم الا سيوقفه بين يديه يسأله. اقام فيهم امر الله ام اضعه ولذلك مثلا انا كنت بقول لبعض الفضليات بقول لها يا بنت الناس انت ما تضحكيش على نفسك - [00:47:35](#)

ما تتوهميش تقولي خلاص ابوهم اللي مسئول ولا مسئول عن دينهم؟ ومسؤول عن صلاتهم؟ انا ما ليش دعوة. انا كفاية علي الدروس. وكفاية علي انا بوكلمهم وبشربهم وبعلمهم. لا والمرأة في بيت زوجها راعية ومسئولة عن رعيته - [00:47:53](#)

باقول النهاردة بعض الاباء اللي يقول لك انا ما لي! انا ما ليش دعوة اصلا! امه بقى اللي تعلمهم الصلاة! ما هم قاعدين مع مامهم طول الوقت! ما هو كزا! لاه! انت حضرتك المسئول الاول - [00:48:06](#)

عن هذه المسألة زي ما حضرتك تفضلت لو انا انا النهاردة كاب او او وهي كام احنا ممكن ما نقدرش نقوم بالمهمة دي كما ينبغي؟ ليه فعلا ما اكلفش حد بها؟ ولذلك اني اتمنى اتمنى - [00:48:16](#)

في قابل الايام يبقى في مهنة اسمها معلم الصلاة زي ما في معلم للدرجادي معلم الصلاة بس كده زي معلم القرآن ليه ليه ليه معلم القرآن او حتى على قلة تقديرات يا استاذ هلال ان معلم القراءة يبقى معلم الصلاة. اصل هي الصلاة اللي هيتعلمها يتعلمها مرة واحدة. يعني هي مرة واحدة خلاص - [00:48:28](#)

او يعني غير معلم القرآن ده رحلة طويلة فمحتاج ان يبقى فيه دايمًا معلم قرآن. صحيح ده ده على على ايه؟ على التصور بقى اللي قبل الحلقة لو ان لو كانت تعليم الصلاة هو ايه؟ انك تعلمه احكام الصلاة. لأ. انما لو تعليم الصلاة هي رحلة حرفيا - [00:48:45](#)

يعني ايه تعليم الصلاة زي ما قلنا كده ان انا ان انا اعلمه ماشي؟ لماذا نصلي؟ لمن نصلي؟ مم. خلاص؟ ان انا آآ اعلمه كيف نصلي تمام وان انا اتعاهد - [00:49:02](#)

واعوده على الصلاة هتطلع رحلة برضه. هتطلع رحلة برضه تطلع رحلة اطول. مم. بل بقى انا عايز اقول لحضرتك ما هو ابعد من كده اصلا ان تعليم القرآن اصلا اصلا - [00:49:14](#)

الاهم الاهم على الاطلاق هو استعماله في الصلاة يعني اصلا تعليم القرآن اساسا اساسا. انا عايز اقول لحضرتك ان هو مرحلة تمهيدية لتعليم الصلاة مم. لان نشوف بقى الحاجات اللي احنا كنا بنحكي فيها. فكرة لمن نصلي - [00:49:25](#)

القرآن هيقول له ولمن نصلي؟ مم. هيعرفه باللي احنا بنصلي لاجله سبحانه وبحمده يعرفوا بربنا ان القرآن باختصار قلنا هو هو ايه؟ هو حديث الله عن نفسه هو هو المفترض ببساطة آآ اهم واحسن مصدر للتعريف بالله سبحانه وبحمده. مم. طيب آآ هيأدي الغرض ده - [00:49:42](#)

آآ الى حد كبير هيقولوا ثمرات هذه الصلة. لدرجة لو تذكر حضرتك احنا كنا قلنا في حياة الرم فهم ان النبي صلى الله عليه وسلم هو كان معظم ورده في القرآن في الصلاة - [00:50:03](#)

اصلا يعني معظم ولده كان في الصلاة. آآ وتقريبا النبي صلى الله عليه وسلم في آآ في صلاة الفرائض كان مثلا المغرب يصلي بالقصر المفصل المفصل آآ الفجر بطوال المفصل - [00:50:14](#)

فاصلا احنا تعليم القرآن بيزهر في الصلاة اصلا. هم. يعني تعليم القرآن انعكاسه الاول على الصلاة. ولذلك احنا مثلا كتير جدا في الواجبات العملية عندنا مسلا في دراسة الاية كنا - [00:50:28](#)

بنقول اهم شيء اثر هذه الاية في الصلاة حضرتك ما تقصدش هنا تعليم القرآن بمعنى حفظ القرآن ان انت عشان تقرأه في الصلاة اه بالضبط انا اقصد لا انا اقصد فكرة ان اصلا كل اللي انا بتعلمه من معلومات معنى معنى. هم. المعاني. المعاني. هم. بتفرق في الصلاة. ايوا. بل حتى - [00:50:38](#)

بس الكلام ده ممكن ما يبقاش قابل اوي للتطبيق مع الاطفال الصغيرين قوي يعني في سن هنتكلم مسلا في سن خمس سنين واحنا قاعدين بنعلي اطفالنا الصلاة واحنا ماشي احنا عرفناهم القرآن بس - [00:50:58](#)

ما تشبعش لسه بشيء من المعاني اوي يعني العملية. بس هو قابل يتشبع يعني قابل يتشبع. هو ده اللي بنقوله احنا مسلا عندنا ولادنا مسلا في كي جي وان وكي جي تو في في به في اكااديمية بهجة - [00:51:12](#)

عادي بياخد المعاني. لان برضه احنا قلنا دلوقتي ان هو آ خمس سنين وست سنين هو اصلا وكيجي تو بالنسبة لنا احنا في مصر. مم. لأ هو بيّفهم برضو بس طريقة التفهيم - [00:51:22](#)

احنا قلنا يعني بيدرك بس طريقة الطريقة اللي انت بتوصل له بها المعلومة. مم. يعني الولد يقدر يفهم ان فيه رب ولا ما فيش وربنا هو مين وصفاته ايه؟ يقدر يفهم الكلام ده - [00:51:34](#)

اللي بقوله ببساطة فكرة التعانق الحاصل ما بين القرآن والصلاة. مم ان اصلا تعليم القرآن المفروض يبقى تمهيد لتعليم الصلاة. اصلا. وتعليم القرآن هينعكس على الصلاة. هيجود الصلاة. طب ابعد من كده. اصلا اه - [00:51:44](#)

ربنا سمى الفاتحة الصلاة هل قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين؟ في الحديث القدسي. ايوة. هم. ودي في البخاري. سمى الفاتحة صلاة طيب ايه الفكرة؟ لان الفاتحة هي مفتاح الصلاة - [00:52:01](#)

خلينا نقول لو صح التعبير مفتاح نجاح الصلاة يا مفتاح الخشوع في الصلاة. مم. اصلا الفاتحة لان فعلا الصلاة قلنا اذا كانت الصلاة في حقيقتها صلة او اتصال او وصال - [00:52:16](#)

فانت الفاتحة هي مفتاح الاتصال. هم. انت في الفاتحة بتقول الحمد لله رب العالمين. الرب يرد عليك يقول ايه بدأت الاتصال. مم. زي ما انا كده بقول ايه السلام عليكم يا استاذ هلال. تقول لي وعليكم السلام يا دكتور - [00:52:29](#)

اخبارك ايه يا استاذ هلال؟ الحمد لله بخير. مم فاتحة مفتاح الصلاة اصلا هي مفتاح الاتصال والوصال عشان كده انا كنت باقول ببساطة هم الشريعة اكدت على معنيين في منتهى الاهمية فيما يخص الطفل - [00:52:44](#)

يعني لو انا حضرتك بتسألني كده مسلا تقول لي دكتور امتى اكون انا احسنت لابني ايام احسان ايمانيا ايه الحاجتين اللي انا عملتهم؟ يبقى انا كده يعني مقابل ربنا احس ان انا يعني عملت اللي علي لحد كده. حلو السؤال ده. اه بجد يمكن دول انا كنت بقول حاجتين بس. اقامة كتاب الله - [00:52:57](#)

واقامة الصلاة لان اقامة اقامة بس كلمة مش سهلة يعني كلمة اقامة دي زي ما اتفقنا في الاول واقامة من اخترعهاش ما نخترعش كلمة القمر ربنا قال ولو انهم اقاموا التوراة والانجيل - [00:53:13](#)

ما انزل من ربه ماشي اقامة ماشي الاقامة اقامة كتاب الله يعني اقامته علما وعملا وتعلما صلاحا واصلاحا معنى ومبنى ده معنى اقامة كتاب الله. ان انا اقامت في حياة ابني كتاب الله - [00:53:27](#)

واقامت في حياة ابني الصلاة باقامة كتاب الله في حياته واقامة الصلاة في حياته. عشان كده كنت بقول الموضوع بيعقدوه تعقيدات كثيرة وهو سهل امشي في المحورين دول بس. هم - [00:53:42](#)

نمشي في محور اقامة كتاب الله وتمحور حواليه امشي في محور اقامة الصلاة وهيتعانقوا مع بعض طيب اقامة كتاب الله فارق في ايه خلينا نقول الاول ايه القسم المشترك بين الاثنين - [00:53:55](#)

الوصال بالله الاتصال مع الله وده اهم معنى يحتاجه الطفل على الاطلاق انت حضرتك النهاردة لو مثلا ابنك هو جده ملك من الملوك ماشي ولكن جدو ده عنده هموم كثيرة وحاجات كثيرة ومشغول بامور كثيرة - [00:54:06](#)

وبحبك برضه بيحب اولادك فانت آ جده ده علشان خاطر آ ابنك يكون معه فمحتاج يتأهل تأهيل معين محتاج مثلا تعليمه يوصل

للامر الفلاني هو محتاج بما انه هيبقى حفيد ملك - [00:54:27](#)

فلازم عشان يدخل يدخل القصر الملكي فمحتاج شوية سلوكيات واداب معينة انت اعظم احسان ممكن تحسنه لابنك ده في الدنيا ايه الدنيا دنيا محضة انك تعلم للملك. مم. تصله بالملك ده ازاي؟ انك تعلمه المعلومات اللي هو محتاجها. عشان خاطر يصل لهذا الموقع. هم. تمام؟ وفي نفس - [00:54:42](#)

تتعلموا الاداب والسلوكيات اللي هو محتاجها عشان تليق البروتوكول الملكي لو صح التعبير لو فهمنا المعنى ده لله المثل الاعلى بس اقرب المشهد النهاردة اعظم احسان يحسنه اب او ام لطفل او لانسان - [00:55:04](#)

والاحسان اليه في باب الايمان واعظم احسان في باب الايمان الاحسان اليه في باب الصلاة. او في باب اتصاله بالله ليه بقى يا استاز هلال؟ النهاردة الطفل بطبيعته اصلا عنده اشكال كبير جدا. الطفل - [00:55:20](#)

عالق بغيره هو اصلا في في اصل الخلقة الانسانية ربنا آآ خلق الانسان من علق بعيدا عن مخلوق من علق ماديا هو نفسيا عالق مم. دائما عالق بغيره في كده متعلق بغيره. فدايما الانسان عالق - [00:55:36](#)

هنا التعلق ده بقى يبقى فيه اشكالات اللي هي اشكالات التعلق. بس هو الطفل عالق بايه؟ هو متعلق بمين؟ هو عالق بابوه بامه بجده بخاله بعمه باخواته طب تعالى ركز كده وعلق بهم في ايه وليه - [00:55:55](#)

هتلاقي النهاردة دايما كنت اقول الاب الاب بشكل اساسي مصدر الامان والام بشكل اساسي مصدر الحنان الطفل محتاج الامان والحنان. مم. فالاب بيدي الامان اكثر وبيدي الحنان برضو الام بتدي الحنان اكثر وبتدي الامان برضو - [00:56:10](#)

النهاردة الطفل ده ماذا اذا؟ خلاص الاب ده مش مصدر الامان طب لما الاب ما يبقاش موجود لما يمشي لما يموت والام كذلك عشان كده مين بقى اصلا المصدر الاساسي للامان والحنان للانسان؟ - [00:56:27](#)

الله الله هو مصدر اساس الايمان والحنان اصلا. الله هو اللي خلقني انا واوجدني لابني وخلق امه اوجدها ليه اصلا عشان كده اعظم احسان انت ممكن تحسنه لابنك انك تصله بالله - [00:56:42](#)

وصلت بالله يعني وصلت مصدر الايمان ومصدر الحنان. مم. اللي يؤمنه ربنا اسمه المؤمن اصلا. من معاني المؤمن الذي يؤمن آآ عباده وربنا سبحانه وبحمده هو مصدر الحنان وحنانا من لدنه - [00:56:55](#)

فانت احسنت ليه يا اما الاحسان اصلا الرحمة نفسها ايه كمال الترفق والحنان مع كمال الاكرام والاحسان فانت احسنت الي ما احسان لما اكون وصلت بربنا وصلت بربنا يا استاز يعني انت وصلت - [00:57:09](#)

بالقوة التي لا يعتريها ضعف ابدأ بقوة ما تخزوش ابدأ وصلت بالغنى الذي لا يعتريه الفقر ابدأ. غنى عمره ما يخزله ووصلت بالعزة التي لا يعتريها ذل او انكسار ابدأ - [00:57:21](#)

عزة عمرها ما تخزله وصلت بالقدرة التي لا يعتريها عجز ابدأ قدرة عمرها ما تخزله ابنك بقى ملك ملوك الارض مش عايز حاجة ثاني من الدنيا لو انت عرفته ازاي يتصل بالله - [00:57:37](#)

ازاي يكون موصول بالله مش عايز حاجة ثاني اصلا عشان كده الشريعة جعلت المحورين الاساسيين في بنائه وتزكيتهم المحور الاول هو محور اقامة كتاب الله في حياته. والثاني محور اقامة الصلاة. تعال نبص كده - [00:57:52](#)

اقامة كتاب الله هتدي الولد ايه هتديه التبصر. معلى بقى اعزني على المصلحين دول. اقامة كتاب الله هتدي الولد ايه؟ التبصر يعني ايه التبستر؟ يعني التبصر ده اللي هو العلم بالحقائق كأنما يبصرها بعينه - [00:58:06](#)

فده اعلى مستوى من العلم يعني النهاردة حضرتك لما تقول انا ابصرت يعني حتى في في الوحي وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون لان الابصار هو ادراك المرئي ادراك المرئي - [00:58:22](#)

ان انا كده انا دلوقتي انا نزلت انا نزلت للاستاز هلال دلوقتي فتيجي تقول لي انت شايف ايه؟ مش عارف طب انت شايف انسان ولا شايف مسلا لمبة ولا شايف مش عارف - [00:58:38](#)

مش عارف مش عارف دي هو التبصر هو البصر انما انا يعني انا العين لقطت الصورة زي مسلا حضرتك عندك في الكاميرا. الكاميرا

بتلقت. مم. بس مش انتربرت او التفسير او ده بعد اخر. احنا عندنا الدماغ البشري في الالتقاط - [00:58:50](#)

بس فيه تفسير هذا الملتقط ده اسمه التبصر وده مستوى عالي جدا من الادراك المرئي. تمام؟ عشان كده آآ ربنا عز وجل وصف وصف وصف المعلومات اللي بيقدماها الوحي بانها بصائر. المعلومات تخلف الشخص في اعلى درجات التبصر - [00:59:11](#)

هذا بصائر من ربكم مم تمام؟ ولذلك ربنا يقول فمن ابصر فلنفسه ومن عمي فعليه تمام الشاي دي اقامة كتاب الله هتعمل ايه في ابني هتدي له احسن توتر يعني هتخلي الولد فاهم كويس جدا - [00:59:29](#)

عنده علم كافي اوي فاهم كويس الحقائق الوجودية. عارف ربنا عارف الدار الاخرة؟ عارف المبدأ والمنتهى عارف المصير عارف الكلام ده كله فالولد لان القرآن هو مصدر التبصر الاول اصلا - [00:59:48](#)

ده اقامة كتاب الله. طيب بس مش اي تبصر بقى. تبصر هيدفعه ويشجعه على التبصر مم الصلاة بقى بتدي له ايه تدي له ايه الصلاة؟ اذا كان اقامة كتاب الله بتدي له التبصر - [01:00:04](#)

طيب اقامة الصلاة هتدي له ايه تبصر انت لو صنعت الانسان المتبصر المتبصر بالله عليك من الدنيا. طيب انا برضه ازاي اوصل للمرحلة دي في كل مرحلة من المراحل العمرية لطفلي - [01:00:21](#)

يعني انا لو انا دلوقتي عندي مراحل مختلفة. نعم عندي طفل عنده ثلاث سنين. تمام. والثاني عنده سبع سنين. ممتاز. والثالث عنده عشرة او حادشر او اثناشر سنة. وعندي طفل تجاوب خلينا نطلع شوية كمان - [01:00:38](#)

وصل لتمتاشر سنة عشرين سنة وعنده ضعف تمام. اكيد كل مرحلة فيه نوع من التعامل مختلف. صحيح احسنت. اه ندخل في الحقة الجانب العملي شوية. طيب ممتاز. اه ابتداء ابتداء - [01:00:53](#)

اه خلينا نقول نقول للطبيعي ماشي ونقول مش هقول مش طبيعي عشان ما تتفهمش غلط ونقول الاستثنائي. خلاص آآ الحالة الاستثنائية هي من الحالة اللي مشيت بشكل طبيعي الحالة اللي بتمشي بشكل طبيعي هو ان الطفل آآ سن التعليم الاساسي من سبعة لعشرة - [01:01:05](#)

انا مش عايز اقول بس ده تعليم الصلاة. احنا عندنا مسلا في في مركز زي ما عمل او في اكااديمية بهج او اكااديمية المدبر الصغير بنعتبر التقسيم النبوي هو التقسيم الاول بكل حاجة - [01:01:26](#)

عشان كده بنقول ان مش السابعة للعاشرة ده سن التعليم والتدريب والتعويد. تمام طيب اذا انا عندي طفل دلوقتي الطفل امتى هيبدا يتعلم الصلاة يعني بشكل بقى منزوم لان لازم نفرق استاز هلال ما بين نوعين من التعليم - [01:01:37](#)

التعليم اللي هو التعليم المنزوم المبرمج وما بين التعليم الاكسيدنتال. التعليم اللي هو غير غير مبرمج وغير منزوم. هم آآ عشان الحقة دي مهمة الطفل من ثلاث سنين اربع سنين خمس سنين ست سنين حضرتك براحتك خالص في التعليم اللي هو الغير منزوم والغير مبرمج - [01:01:54](#)

يعني ايه غير منظوم وغير مبرمج يعني النهاردة انت الولد ما تأمروش بالصلاة. سيبه يقلدك. سيبه يقلدك. آآ تقول له تحب تيجي معي المسجد طيب اه اه سبه مسلا يلعب بين ايديك وانت بتصلي - [01:02:19](#)

آآ بعد ما تصلي يعني دايم اربط الصلاة بشوية حاجات لطيفة. يعني مسلا بعد ما تصلي احضنه بعد ما تصلي مسلا قبله مم. بعد ما تصلي طلع من جيبك آآ خمسة جنيه واديهها له. مم. بيحس كما لو كانت الصلاة الصلاة - [01:02:33](#)

ابو ابي بعد الصلاة احسن منه بعد الصلاة. ازيك يا ما نبه الاباء والامهات على المسألة دي؟ اللي هو مسلا الولد ممكن يكون بيلعب ومش عارف ايه وكلام وانت بتصلي. وبعد ما تخلص صلاة - [01:02:51](#)

بيحس ان انت الصلاة خرجت تنين. والله بجد يحس الصلاة لأ يعني احنا عايزين شف آآ سيدنا ابن عباس آآ والصحابة استوقفهم جدا في مجالس النبي صلى الله عليه وسلم مع سيدنا جبريل - [01:03:01](#)

مم سيدنا آآ عبدالله بن عباس في الحديث البخاري وغيره يقول وكان اذا اتاه جبريل اجود بالخير من الريح المرسلة. لاحزوا الاثر على طول بعد انصراف يمشي سيدنا جبريل يلاقوا النبي صلى الله عليه وسلم آآ المجالس دي اسرت فيه جدا - [01:03:16](#)

مم شف شف لاحزوها ازاى رغم ان هو النبي اصلا بطبيعته جواد وكريم. مم. فانك تلاحز الفارق دي عايزة حد مركز جامد. ايوة. فخد بالك ان ولزلك من الحاجات المهمة ان احنا - [01:03:36](#)

ولادنا آآ انا كنت باقول دول مش اطفال دول ريكوردارات. ايوة. دول غير عادية. هم. اجهزة تسجيل. انت ممكن تيجي مسلا لابنك بس ياما في السن ده هم هي وظيفتهم كده في الحياة تانية غير هو انت مسلا تصدم لما تيجي تقول لابنك مسلا وهو عنده حداشر سنة ولا عشر سنين - [01:03:49](#)

معلش يا ابني اصل انا كنت في حاجة ومخببها عنك ومش عارف ايه يقول لك كنت عارف يا بابا. اه تتصدم بان هو لأ واخذ باله ملاحز وعارف وكل حاجة. المهم اشادة - [01:04:07](#)

فهذه المرحلة هي مرحلة نركز فيها بقى هنا بمصطلحاتنا على التحبيب والترغيب مم انا عايزه يحب الصلاة بس عايزه يحبها بحاجات ايه مسلا اخوه الكبير وصل للسابعة احنا كنا بنعمل ايه؟ بنعمل له حفلة تعليم الصلاة - [01:04:17](#)

حفلة في البيت ايه المشكلة؟ حفلة لطيفة كده ان احنا والله يا حبيبي ايه رأيك؟ نجيبه ونعمل مش عارف ايه وبتاع مبروك انت هتبدأ تتعلم الصلاة كمان بيحس الولد الصغير يعني انا كان عندي الولاد لما كنت بعمل الحفلة بتاعة السابع. كان كل واحد مستني يجي السابعة مستني للحزة بتاعتي. ايوة. تمام؟ طيب - [01:04:35](#)

جينا جينا العاشرة خلاص وصلنا العاشرة خلاص بقى انا بقول ايه انا ما بسميهاش حفلة الضرب على الصلاة انا بسميها حفلة الايه؟ نهاية المرحلة التدريبية على الصلاة. وبداية المسؤولية انت خلاص بقى كده الموضوع ما بقاش في يعني عند ابي. الموضوع ما بقى بينك وبين ربنا. بس حلو موضوع الحفلة ده - [01:04:57](#)

يعني بقى بينك وبين ربنا. فهو بقى في العاشرة الطفل بيايه اه مستني الحفلة بتاع العاشرة اللي هو حفل التتويج انا انا باكرمك على ان انت بقيت راجل بقى خلاص. لأ ده كمان لأ فيه حاجة مهمة باكرمك على التلات سنين اللي فاتت - [01:05:17](#)

اه مم دي حفلة تكريم علاء على نجاحك في اه في التدريب على الصلاة. فبتبقى تشجيع له وتحفيز للي اصغر منه. بالضبط. فانا باكرمك على اللي فاتت ده اولاً وفي نفس الوقت باهنئك بان انت دخلت في مرحلة - [01:05:33](#)

المسئولية عن الصلاة. انهينا المرحلة التدريبية. مم. وبدأنا مرحلة الشغل الفعلية. مم مم. بطلنا التدريب ودخلنا في التشغيل. والتشغيل يا حبيبي انا بنبه على حاجة اني اصبحت المسئولية بينك وبين ربنا - [01:05:49](#)

انا كده دور دور الكأبي خلص اللي هو ايه خلص بقى انا بقى. انا علمتك وعملت اللي علي. انت المفروض في المرحلة دي اعمل ايه؟ انا هبدأ بقى اشجعك. هبدأ مش عارف اتعاهدك اساعدك - [01:06:01](#)

انما انا دوري هنا انتهى. انت لازم تفهم ان المسؤولية بينك وبين ربنا. يعني ما فيش بقى رقيب وحسيب من البشر. انت ركز على ان انت رقابة ربنا في الاساس. انت اصبحت دلوقتي راشد الف مبروك - [01:06:13](#)

انت خلاص ما بقتش في ايه؟ ما بقتش شخصية ما بقتش طفلة انت مش مسألة في الصلاة الكلام ده من عشر سنين. عشر سنين. مم. تمام؟ عشر سنين طبعاً نرجع للشرط اللي احنا قايلينه احنا كنا ماشيين بالخطوات صح من الاول. بالضبط. ماشيين ايوة احسن الله

اليك ان انا خد المرحلة التدريبية. مم. فمش معقولة بقى ما دربتوش واجي اقول له اعمل لك حفلة على التدريب - [01:06:22](#)

هعمل لك حفلة على نجاح في التدريب. تمام كل الاشياء دي طبعاً كل كل شخص ممكن يتفتق ذهنه عن اشياء اجمل بكتير من الكلام ده. مم. بس الفكرة كلها هي طبعاً اكد لازم تكون مشروعة - [01:06:41](#)

الفكرة كلها ان احنا بنحبه في الصلاة مم. بنحبه في المصلين. آآ بنحبه آآ وانا عارف ان انت حابب حوار المساجد. هنيجي للمساجد كده نعمل لها بس طبعاً ده له له شق طبعاً له شق ولا شك - [01:06:54](#)

بس انا خليني بتكلم على مستوى الاسرة بس. تمام؟ ان في هذه المرحلة احنا مركزين زي ما قلت لحضرتك على مسألة انه يحب الصلاة. ويرغب في الصلاة بعقليته ومفهومه. طيب ايه تاني اللي ممكن نركز عليه في المرحلة دي - [01:07:11](#)

مرحلة التهيئة والتجهيز. يعني احنا دايماً بنقسم الامور لتلاتة. بنقول مرحلة التهيئة والتجهيز اللي هي ما قبل السابع ومرحلة التطبيق

والتنفيذ هي مرحلة من السابعة للعشرة. ومرحلة التثبيت والتعزيز ما بعد العاشرة - [01:07:24](#)

معلش مصطلحات برضه. لأ بس مصطلحات حلوة وسلسة ماشية معنا. واديك خاصة الواد طالما اتشرحت فخلاص. ماشي كده مش حاجة غامضة يعني. احنا اتكلمنا على مرحلتين يبقى اختصارا ممكن نقول التجهيز - [01:07:38](#)

والتنفيذ والتعزيز. جميل تجهيز انا بجهزه للصلاة بجهزه يبقى هنا مركز اكثر على التحبيب والترغيب والحاجات اللي حكيناها دي. حلو. طب كل ده برضو لو لاحظت هو تجهيز عام شوية - [01:07:51](#)

بيحب الحاجة. انا عايز اجهزه تجهيز خاص. انت تجهيز خاص. يعني دي مرحلة كويسة جدا بقى ان انا اعرفه بمن نصلي له بربنا. هم عرفه بماذا نصلي من غير ما اخليه يصلي - [01:08:03](#)

مم يعني هنا بقى ما بلزموش تغطية ايمانية شوية يعني. ممكن نقول كده. يعني كانها اشبه بكده. بس هنا انا مركز على ابعاد خاصة اللي هو احنا بنصلي لمين يا حبيبي - [01:08:19](#)

اللي هو الولد عارف ما الذي تقدمه لي الصلاة ان انا هصلي يعني ربنا يحبني. صلي وربنا يرضى عني. اصلي يعني هتصل بالملك سبحانه وبحمده. اصلي اتصل بالعزيم. اصلي واهم معنى على الاطلاق يا استاز هلال. اهم معنى على الاطلاق على الاطلاق اقولها لبقرة. فيما يخص الصلاة - [01:08:29](#)

تعليم الاطفال ان الصلاة صلة الصلاة اتصال. الصلاة وصال. يعني مع تمام احترامي احنا بنركز الصلاة ايه؟ الصلاة فريضة لو ما صلتهاش الشعبان الاقرع الصلاة ماشي هي الركن الاعم من اركان الاسلام. كل ده كويس - [01:08:48](#)

بس بقى عن مكانة الصلاة. منزلة الصلاة. مش ماهية الصلاة. هم لازم نفرق ما بين الماهية خلاص وما بين المكانة او المنزلة المكانة او المنزلة هي هي ركن ثاني اهم ركن في الاسلام - [01:09:07](#)

انها كزا وانها كزا. انما ماهية الصلاة. ايه الصلاة؟ ايه الصلاة زي مسلا ايه الصوم امساك الصوم امساك طيب ايه مسلا ايه الحج قصد قلب لها معظم. ماهية الشيء مهمة في ايه - [01:09:26](#)

مهمة فيما نسويه النواة البنائية. يعني ايه النواة البنائية؟ يعني ايه المعنى اللي انت عايز تبنيه في ابنك اصلا عايز تبني معنى الوصال والاتصال بيبارك من الحاجات اللي هي ابعد من كده شوية فكرة الاتصال مع الاخرين - [01:09:39](#)

انت نفسك لازم تنمي معه الاتصال معك واهم تنمي الاتصال معها يتصل. فنقول له بقى يا سلام لو اتصلت مع ربنا اتصلت مع ربنا اتصلت بالله. فاهم واضحم معنى على الاطلاق اصلا في بداية تعليم الصلاة ان الصلاة - [01:09:50](#)

اتصال بالله. طيب في الولد الصلاة صلة اتصال وصال مفهمه يعني ايه؟ نقول له بقى طيب انت هتتصل بمين بقى الله. هم. مين هو الله اللي تتصل به؟ الاسماء والصفات بقى - [01:10:03](#)

مسلا اه وركز يعني حتى انا كنت بقول يا استاز هلال عشان ما تغلبش نفسنا احيانا بعض الاباء والامهات يقول لي طب انه اسماء؟ انه صفات؟ انه كزا اقول لا ما تغلبش نفسك المعلومات عن ربنا اللي موجودة في السبع العظام - [01:10:13](#)

يبقى هي السابقة العظام دي. آآ سبع محتويات قرآنية احنا بنشوف انها هي آآ اول ما ينبغي تعليمه للطفل او للانسان بشكل عام المحتوى الاول للفتح المحتوى الثاني اية الكرسي. مم. المحتوى الثالث - [01:10:28](#)

هو اه سورة الاخلاص. المحتوى الرابع سورة الفلق المحتوى الخامس سورة الناس. محتوى السادس هو سورة الكافرون. والمحتوى السابع خواتيم البقرة طب على اي استخترنا الكلام ده بالصور والايات - [01:10:44](#)

اكثر حاجة ورد لها فضل اصلا في كتاب ربنا واكثر حاجة شرع استعمالها هي هي الاعمز عشان كده بنسبها سبق العظام. الاعمز في الفضل والاعمز في الاستعمال طبعا ده كلام احنا ما اخترعناش جنباه من عندنا. ويغلب على زنا والكلام ده حررناه فيما نسويه الترتيب التعليمي. ان ده اول شيه كان بيتعلمه المسلم - [01:11:03](#)

حتى الطفل المسلم. هم. ان طبيعة العالم اللي بتستعمله ودول كلهم بيستعملوا لدرجة مسلا اية الكرسي بتستعمل ايه؟ عشر مرات في اليوم والليلة في الاوراد. مم. آآ عندك خواتيم البقرة بتستعمل كل ليلة على الاقل - [01:11:27](#)

واخذ بال حضرتك فنبداً انا بقول ليه جنبنا السبع العظام والاستقلال؟ لان هذه هذه السبع العظام هذه السبع محتويات لو الاب والام ركزوا على ان الولد ده اول ما يبدأ بتعلمه - [01:11:38](#)

هتدرب لنا اكثر من الصبح بحجر واحد عشان كده احنا عندنا مسلا في مؤسستنا يبدأ بالسبعة دول. السبعة دول هيحققوا لي مقصد مهم قوي. هيعرفوني بربنا شف كده تعال مسلا ناخذ مثال مثلاً بالفاتحة - [01:11:51](#)

فيها كم معلومة عن ربنا ان هو اللي بيستاهل حميد هو رب العالمين هو الرحمن هو الرحيم. ومالك يوم الدين. روح على اية الكرسي. روح على الاخلاص. روح على الكافر. تلاقى كمية معلومات عن ربنا كافية جدا جدا. ايوه. لان الطفل ده يعرف من يتصل به. مم. واخذ بال حضرتك. طيب. بس تضرب - [01:12:04](#)

بحقي يعني لما نتكلم المالك الرحمن الرحيم طبعاً ندرس المعنى بالكامل. طبعاً ولا شك ولا شك ولا شك يعني وانا حتى اهيل الناس على محتوى احنا عندنا وحدة اسمها وحدة الرسالة. من من اهم وحدتنا - [01:12:20](#)

آآ كنا عاملين احنا شرح جماهيري على قناتنا على اليوتيوب لوشي ناحية. مم. ففي نهاية الشرح ده بدأنا الكلام عن المرسل اللي ارسل لنا رسالة اللي هو القرآن يعني فكنا قلنا ازاى نعرف - [01:12:35](#)

الاطفال بربنا. ازاى نعرفهم بربنا؟ تمام؟ طيب يبقى هنا المرحلة التجهيز دي احنا واقفين فيها شوية. زي ما قلنا بنعرفه لمن نصلي. تمام كده؟ طيب في مرحلة التجهيز دي آآ احنا بنعرفه - [01:12:45](#)

اه ما الذي تقدمه لنا الصلاة؟ لماذا الصلاة وده بقى اللي هو هنروح هنروح هنا من ايه؟ الماهية للمنزلة منزلة الصلاة. اللي هو بقى بالبدي فضل الصلاة. تمام؟ بس انا عايز اركز على فكرة ما الذي تقدمه لي الصلاة؟ الصلاة هتقدم لي ايه؟ الولد لازم الحتة دي مهمة عنده - [01:13:00](#)

ولا سيما ان هو في المرحلة دي شوية المعاني المعنوية ممكن ما بتكونش عالية عنده قوي زي المعاني المرحلة دي بالزات. المعاني المادية الملموسة. مم ويمكن النقطة اللي اشرفنا عليها. ده كله تهيئة وتجهيز. تمام؟ آآ تهيئة وتجهيز ممكن بعض الاباء والامهات يبقى مهتم قوي بان هو يقول لك علمه الاحكام يعلمه الاليات. مش مهم - [01:13:17](#)

ده زي ما حضرتك قلت هيتعلموا في قعدة. هيتعلموا في مرة انما كل ده انا بجهاز قلبه للصلاة. الاتصال بالله والوصال مع الله. بل انا حتى يعني حبذ حبذ انه في المرحلة دي يكون حافظ السبع العظام دول حتى مبنى - [01:13:36](#)

مم. مش بس مبنى لأ حتى مش بس معنى حتى مبنى يكون حافظهم مبنى عشان يبقى معاه اللي هيصلي بيها. احفزهم كالفاظ. الفاظ ايوه طبعاً شك ده ده كويس المهم جدا. هم. ا - [01:13:52](#)

ولذلك احنا حتى بعض الناس ربما يقول لك الناس بتوع العلم والعمل والتحفيز بالعكس احنا احنا اصلاً عندنا حصة اصلاً كده كده في في اكااديمية بهجة اسمها حصة مم. الولاد بيحفزو بس بيبقو فاهمين اللي حافظاهم - [01:14:02](#)

اه ويحفزوا وماشيين بترتيب. ودايماً نقول في ترتيب التحفيز اهم حاجة ما نسميه ترتيب الاستعمال مش معقول يا استاز هلال ان الولد النهاردة يكون هاي محتاج يقرأ سورة الملك كل يوم في الاوراد. تمام؟ وتروح تعلمه قبلها مسلا سورة نوح - [01:14:16](#)

هنروح تعلمه قبلها سورة التحريم. لأ طبعاً يعني انت ابدأ باللي بنسميه بالمشهور والمستعمل اللي بيستعمله في افراده. اللي بيستعمله في حياته وبعدين نشوف اللي وراه المشكلة يعني فده اولى بالعناية ابتداء - [01:14:31](#)

المهم ده خلينا نقول كده ده ده اجمالاً كده ممكن نعتبره في مرحلة الايه التجهيز يبقى انا دلوقتي انا بجهاز قلبه علشان يدخل عالم الصلاة واهم نقطة هنا في التجهيز هنا بقى بيحي دور اللي قلنا عليه تعليم كتاب الله. او اقامة كتاب الله - [01:14:44](#)

لان لو تفتكر حضرتك احنا قلنا اللي هو قبل قبل السابعة ده عنده اللي هو تعقل الفهم والادراك اللي هو التعقل العلمي الاعلام العملي. ايوه. تمام فرصة بقى نستسمرها. مم. لما هنيجي بقى نخش بقى في دخلنا في السابعة المرحلة بتاعة تنفيذ بقى - [01:15:00](#)

التنفيذ له زي ما قلت ل حضرتك اهم نقطة انا حابب اكد عليها التجهيز وقف ولا مكمل معنا؟ مكمل معنا. طبعاً. ما ما وقفناش. مم. بالعكس احنا ممكن الكلام ده بنراجعه ثاني - [01:15:17](#)

تمام؟ ولذلك احنا عندنا مسلا ولادنا بياخدوا مناهج في كي جي وان وكى جي تو اه على مستوى بنيجي في اولى ابتدائي لان هو خلاص ده مرحلة التعليم. بناخدها تاني على مستوى تاني - [01:15:27](#)

ولذلك وصي الاب والام هنا ما نوقفشي من هو الله لمن نصلي ولا الى ماذا نصلي ما نوقفش الحنة دي اصلا. يعني لأ ده احنا مكملين فيها. لان هنا مستوى الادراك هيختلف الى حد كبير. ايوة. وبقي الاستعداد للضبط والامساك هيختلف - [01:15:37](#)

اللي كان عندنا في التجهيز مكمل هو اقامة كتاب الله مكمل اصلا. التحبيب والترغيب مكمل معنا. بس انا باكد اهو يا استاز بلال بشكل واضح وصريح. ما فيش حاجة خالص خالص - [01:15:52](#)

في المرحلة دي في المرحلة اللي هي بتاعة تجهيز اسمها ترهيب اسمها تجهيز وترهيب مش حاضرة اصلا بل كمان لما نخش في السابعة والعاشرة نفس الكلام. مم ما فيش حاجة اسمها - [01:16:02](#)

في استثناء واحد حابب اكد عليه يعني عشان برضو احيانا آآ ممكن برضو خطاب اللين والرفق واللفظ والكلام ده لو لو تفتكر حضرتك لما قلنا في معنى اقامة الصلاة كنا في اربع آ اربع حاجات مهمة - [01:16:14](#)

اقامة يعني اكمال واتمام. هم. واقامة يعني استمرار ودواء وقلنا اقامة يعني آآ الانتظام واهتمام منتظم فيها واهتم بها واقامة يعني احترام تعظيم اعظام واحترام بعضهم احترام احيانا بنلاقي بعض الالباء والامهات - [01:16:29](#)

الاولاد مثلا بيدأوا يصلوا فيضحكوا في الصلاة او يقعوا مسلا يعملوا حاجات آآ يعني ربما لا تليق الاب والام يقول لك مش مشكلة. ده عادي ده بيتعلموا الصلاة. نقوم. المرحلة دي مرحلة برضو زراعة التوقير والاحترام للصلاة. اساسي. مم. اساسي - [01:16:54](#)

لان هذا الطفل مثلا آآ ما يقدرش مثلا باباه يكون بيقول له اقف وانا عايز اكلمك في حاجة مهمة وركز معي ويقعد يضحك ولا يضرب في اخوه ولا مش عارف ايه. الا لو عقله في حاجة. او في اشكال. بس السن ده يعني بيغلب عليه كده يعني انا مش بتكلم. ما فيش انضباط زي ما قلنا برضه في لا طبعا - [01:17:11](#)

انا ما بتكلمش على ثلاثة واربعة لأ. ده اصلا اوريجي مش واعى. لحد كام؟ انا باتكلم على بدءا من السابعة. اه حضرتك بتتكلم لأ لأ يمكن عندك حق ثلاثة واربعة اصلا مش واعى. انت نفسك فعلا ممكن تكون بتكلمه وهو مش بيضحك. بالزبط اه. انما بقى انا بركز على المسألة دي ليه - [01:17:32](#)

عشان كتير من الناس خلاص بيقول لك ايه؟ بيقول لك بما انها مرحلة تحبيب وترغيب فلو قام ما احترمش الصلاة يبقى مش مشكلة ما تشددش عليها. دي الحاجة الوحيدة اللي تشد عليه فيها. مم. يعني انا لو قدر الصلاة هينقص في قلبه - [01:17:50](#)

لأ ومش بس ينقص ان احنا ممكن الولد يكون فعلا ما نقصش في قلبه ولا حاجة بس فيه آآ يعني امور ظاهرة. يعني احنا منين جنبنا الكلام؟ عشان برضو بعض الافاضل ممكن يختلف معنا - [01:18:07](#)

ده من تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات يعني احنا ذلك ومن يعظم شعائر الله. ومن يعظم حرمات الله. هم. في بقى فهو خير له عند ربه فانها من تقوى القلوب يعني في حاجة خطيرة اسمها تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات. والالتين مجتمعين في الصلاة - [01:18:22](#)

الصلاة اعظم شعائر الاسلام. ماشي؟ التوحيد مش شعيرة اصلا. مش شعيرة الحاجة الزاهرة يعني. تمام والصلاة والصلاة خلاص آآ هي مم اعظم حرمات الاسلام يعني لو استسنينا الشهادتين فتبقى الصلاة ايه؟ اعزم الشعائر واعزم الاليه؟ الحرمات. الحرمات مش معناها المحرمات. يعني الشيء اللي له حرمة - [01:18:42](#)

صل يا حرمة يا حرمة زمنية وحرمة مكانية وحرمة ميدانية وحرمة انسانية. مم. حرمة بيانية. مم. يا حرمة فلذلك الحنة دي خطيرة جدا لاني بنلاقي بعض الالباء والامهات وبعض الصالحين والصالحات - [01:19:06](#)

آآ ياخدوهم هنا احيانا لايه اللين فيقول لك لا لا لا مش مشكلة يعني عدي. ما نشددش عليه في الصلاة وبتاع ضحكوا آآ خبطوا في بعض لأ انا فاكر مرة حد من من الاولاد صدرت منه يعني عادي باطفاله - [01:19:19](#)

لأ انا قلت له انا مش هكلمك يومين ثلاثة. ما هو هنا لما نيجي بقى للعقاب مش لازم العقابي عن الضرب. مم. بس ابني يفهم انه عمل

جريمة كبيرة. ايوة. اقول له انت تخيل ان انا بتكلم بابا - [01:19:39](#)

وباقول لك تعال عشان فيه حاجة مهمة وقعدت بتضحك وعملت حركات قلة ادب ينفع؟ لا ما ينفعش يا ابي. قلت له ربنا اعزم مني بكتير ما فيش اصلا ما فيش وجه مقارنة - [01:19:49](#)

لما تقعد بين ايدين ربنا تحترم وقوفك بين ايدين ربنا اضحك برة براحتك. ما تصليش يعني ما تصليش مش مشكلة. يعني انت كده انت لسة مش في مرحلة الايه؟ مم. آآ صل ما تصليش في المسجد. مم. بس احترم وقوفك بين ايدين ربنا. عزم وقوفك بين ايدين ربنا - [01:20:01](#)

ابي طب اصل انا مش بمزاجي اصل هو الفلان الولد فلان وقف جنبي ما تقفش جنبه يا حبيبي بقى. اقف بين اتنين رجالة ولسه نروح المسجد بس ايه ابعد عن لأ ممكن ما تروحش المسجد بقى خالص. لو هنوصل للمرحلة دي بقى بلاش - [01:20:19](#)

في الحتة دي مهمة جدا. هنا دي اللي انا باسميها آآ الشفقة المزيفة الرحمة الزائفة ايه بقى فكرة اصل الولد وبتاع وعيله صغير لأ التعظيم لأ اه وده هياخدني لحتة تانية مهمة برضو في تعليم الصلاة - [01:20:32](#)

كانت كانت آآ آ سنة نبوية النهاردة بتلاقي آآ بعض الابهاء والامهات يقول لك ما صحيهوش للصلاة ايوة. ما صحوش للصلاة. الولد صغير وبتاع وما تصحوش للصلاة انا كنت بقول للافاضل الفضليات دول. طب بتصحوه لي المدرسة ليه - [01:20:50](#)

انتم بتدوا له رسالة واضحة. ان المدرسة اهم من الصلاة. طبعا. طبعا. هم. احنا كل القصة في الطريقة اللي بنصحي بها. مم كل القصة في لو لو مسلا لما هيستيقز هيتضرر - [01:21:05](#)

انما ليه ما تصحوش الصلاة انا انا بقول ما فيش مشكلة خالص ان احنا نأخر شوية ان احنا نصحيه الفجر. شوية يعني ما يعني مسلا مش لازم اصلي الفجر في اول وقته. ممكن اصلي الفجر مسلا قبل الشروق - [01:21:20](#)

اللي هو ببسموه الاسفار. تمام؟ آآ ممكن شوية اصلا مرحلة في الشتا ما نشدش قوي انما فكرة ان احنا اصلا اه مسلا الولد ما نصحهوش يصلي الظهر العصر مسلا جه العصر ريح شوية. عشان خاطر آآ اصل حبيبي ما يقلقش من امه - [01:21:31](#)

طب معلش يا حبيبي معلش والنبي تقلقي مناوي ليه الصبح وتوديه المدرسة. مم. بتقلقي منامه ليه وبتصحيه عشان عنده اه عنده تدريب سباحة. مم. بتقلقي منامه ليه وتصحيه عشان عنده الحصة بتاع البروجرامينج مع فلان - [01:21:49](#)

فما علش المسألة دي برضو دي من الرحمة الزائفة والشفقة المزيفة بل بقى عندنا سنة النبي صلى الله عليه وسلم ايقظ سيدنا ابن عباس ايقاظوا عادي يعني النبي كان بيوقظ بيوقظ الاطفال ويوقظ الصغار يوقظه عشان يصلي - [01:22:04](#)

الحتة دي من الحتة دي خطيرة لان احيانا بلاقي برضو هنا في صنوف من الرحمة المزيفة او الزائفة ايه مشكلتها؟ بتوصل رسالة يا استاز هلال ان احنا ما بنعزمش الصلاة كفاية. هي لو مرة واحدة بس لو حصل يعني مرة واحدة بس وما فيش - [01:22:19](#)

يعني التخلف عن الصلاة او يعني اي ايا كان شكل التقصير في الحتة دي الرسالة بتوصل. بس بتوصل. مرة واحدة بس. ايوة صحيح. على الرغم من كل الاهتمام اذا الاستثناء يعني طالما الاستثناء موجود - [01:22:38](#)

خلاص بتسببت في دماغ الطفل والطفل. زكر ان حضرتك قلت زكي جدا وعارف يلقط ورادار آآ استازي مش بس عارف يلقط. الطفل اساسا انا عايز اقول لك بيدرسك صح؟ يدرسك ايه؟ لا بيعرف ابي بيحب ايه وما بيحبش ايه؟ وابي ايه عنده الحاجات العالية

والحاجات الاقل والحاجات - [01:22:54](#)

الاقل. مم. لان زي ما حضرتك تفضلت وهو متفرغ لك. مم. هو قاعد لك اصلا وانت اصلا وام محور حياته وانت اصلا بالنسبة له كاب الحمد لله كمان لو علاقتك به جيدة. فانت مصدر الامان ومصدر الحنان ومش عارف واياه وكل حاجة. فبطبيعة الحال ابنك درسك.

ابنك بيدرسك حرفيا - [01:23:19](#)

الناس مش هتاخذ بالها من كده. يعني وولادك عارفينك اكثر ما انت متخيل وعارفين بتحب ايه وبتكره ايه ومش عارف ايه وبتقول ايه يعني وممكن تتصدم مسلا لو سمعت حواراتهم مع بعض - [01:23:35](#)

على عمق معرفتهم بك ومعرفتهم باللي بتحبه وما بتحبوش. ومعرفتهم دي بقى المعرفة القوية جدا لانها مش مبنية على اقوال مبنية

على افعال فممكن تلاقهم مسلا حد فيهم يقول كزا بابا وانا شاغلاه القصة دي. يقول له بس بابا قال كزا يقول له لأ. انت شفت لما حصل كزا عمل كزا. لو بابا اصلا - [01:23:46](#)

القصة دي شغالة ما كانتش عاملة كده. شايف لو شايف التطبيق بتاعك مختلف عن حتى عن كلامك واللي انت اساسي مية في المية. ولذلك ده اللي كنت بقوله كنت بقول اصلا ان احنا حتى في تعليم القرآن. آآ انا كنت بقول يا ريت - [01:24:06](#)

ما نديش اقامة كتاب الله واقامة الصلاة فضت الاوقات. مم. ما نديهاش اقل اهتمام. لان ده بيوصل رسالة لاولادي. بيوصل رسالة لاطفالي في الحقيقة الكلام ده مش مهم كفاية. فلذلك القضية دي خطيرة. قضية التعظيم دي خطيرة. يعني احنا دلوقتي في مرحلة تنفيذ واستغلال عشان ما المشاهدين ما يتعبوش مننا. في المرحلة دي انا بقول ان احنا - [01:24:16](#)

احنا مستصحبين اللي كان في التجهيز. مم. يعني مستصحبين ليه ازاي ؟ يعني معنا برضو معنا فكرة لمن نصلي. لماذا نصلي؟ معنا فكرة ابعاد معنى ايه ان احنا ما زلنا بنأكد عليها يعني. احسن الله اليك. وبنأخذها بشكل ثاني. احسن. واجود. والادراك بقى افضل - [01:24:36](#)

معنا معنا معاني اقامة الصلاة يعني يا حبيبي اقامة الصلاة يعني ايه بقى وهنا هضطر ايه او يعني مش هضطر ده ده يبقى كويس ان احنا نفضل شوية في بعض الاليات يعني ايه يعني ايه بقى اقامة الصلاة قلنا - [01:24:54](#)

اللي هو الاكمال والاتمام. يعني ايه بقى اكمال واتمام؟ احيانا بعض الالباء والامهات يبقى الولد ما بيتوضا ويتوضا ويعدها نعديها في مرحلة تدريب يعني بعض الافاضل يقول لك ايه مش مشكلة مش مشكلة. لأ - [01:25:07](#)

قل له يا حبيبي صلاتك ما ترفعش بدون وضوء بس انا ممكن المرة دي اعديها لك عشان اتعودت على الصلاة بس. اتعود على الصلاة بس بعد كده ما ينفعش تستمر على الكلام ده - [01:25:26](#)

مثلا وهو بيصلي في حاجة مهمة جدا في الصلاة. يعني آآ الحتة دي مهمة برضو فقها بقى ومن ناحية الشريعة هل انا الولد مثلا دلوقتي ممكن اسمح له ان هو يجمع الصلوات - [01:25:35](#)

في بداية التعليم اه ينفع ينفع النبي صلى الله عليه وسلم اذن بذلك لواحد كبير لسة بيتعلم الصلاة قال النبي صلى الله عليه وسلم والحديث الصحيح وانا ذكرته في كتاب آآ اطفالنا والصلاة - [01:25:51](#)

مم. قال النبي عليه الصلاة والسلام ان انا الوقت والدنيا عايضة ضابط شوية. اه. ينفع لحد امتي ؟ ينفع مرحلة بيتعود فيها يعني انت اللي بتقيمها لان شف هي الميزة في ايه؟ ان الحمد لله مرحلة من سبعة لعشرة مرحلة واسعة - [01:26:04](#)

عندنا مساحة وكتاكت قبل التكليف. ايون الله ينور عليك. مم. لا زلنا ما دخلناش في المنطقة دي. مم. علشان كده انا بقول هل ينفع يجمع؟ ينفع يجمع. بل بقى بل - [01:26:19](#)

ورد عن الصحابة ان بعضهم كان بيعمل كده كان بيأمر ابناء ان هم يجمعوا الصلوات. مش بيعمل هو بيأمر. هم. بيأمر ليه؟ هم. علشان خاطر ما ما تكثرش على الولد في الاول. هم - [01:26:29](#)

ودي حنة مهمة جدا الدخول في الصلاة بالتدريج احنا بنعمل حاجة في اكااديمية بهجة واكاديمية المتدبر اسمها تحدي الصلاة لحد الصلاة ماشي تحدي الصلاة فكرته ايه؟ فكرته ان الولد اربعين يوم - [01:26:45](#)

عشان نربطه برقم اربعين بعد كده لما يكبر في حنة ما يفوتوش تكبيرة الاحرام اربعين يوم الاربعين يوم دول بيعمل فيهم ايه؟ بيتنزم في الصلاة هو تحدي تحدي انتزام بس - [01:26:59](#)

اه احنا قسمناها ازاي الولد الولد اللي هو قبل قبل سبع سنين. قلنا له تنتظم في صلاة العصر بس ومش لازم في المسجد يسبت صلاة العصر ان دي حاجة مهمة ترتيب الصلوات واهميتها - [01:27:09](#)

ترتيب تعليم الصلوات انهي صلاة؟ نبدأ بها آآ الصلوات ترتيبها في الاهمية كده العصر ماشي من ابتداء يجي بعد صلاة العصر تيجي صلاة الفجر فكرة حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى - [01:27:24](#)

تيجي صلاة الفجر بعد صلاة الفجر التلات صلوات التانيين تأتي صلاة العشاء. الترتيب ده جاي منين؟ النصوص الشرعية. هم. يعني

النهاردة حضرتك بتقعد تقول له ايه؟ آآ ازاى دخلت على الباب ما خبطش على الباب؟ خبط على الباب خبط على الباب وانت بتخش تفتح الباب ما تخبطش عليه - [01:31:34](#)

ما انت بتوصل له رسالة معلىش ان انت انا ما بحترمكش. بس انت لازم تحترمني. احترمك ليه انت مثلا ما بتكلموش بادب وباحترام وتقول له لو سمحت يا ابني كده - [01:31:52](#)

معلىش انت عايز اقول لك ايه لو سمحت مش هقول لك لو سمحت فالشاهد اللي بقوله فكرة ان هي ان الطفل النهاردة لما تشرح له اولاً حسب الاحترام. النقطة الثانية المهمة جدا مش بس الاحترام - [01:32:01](#)

هو سمع حيثياتي فهم انا بعمل ايه. مم. فساعتها معلىش هيسيب لك الامر بمنتهى الاريحية. مم. آآ زي ما احنا سايبينه ربنا بمنتهى الاريحية ليه انا وانتم سايبين الامر لربنا موت على اريحي؟ - [01:32:13](#)

عشان احنا عارفين ربنا كويس وفاهمين ربنا بي فعل معنا الكلام ده ليه ومطمنين انا عايزين نكون مطمئن لقراراتي ومطمئن انها عشانه في صالحه ولمصلحته ويفهم حيثيات ساعتها مع هذا الاحترام - [01:32:28](#)

مع فكرة ان انت الاحترام انك ناقشته انك شرحت له هو تفاعله هيكون ازاى اروع ما يكون طب تعال بقى خد قرار كده وقل له يلا هنروح كذا طلع عينك. مم. هيتعبك - [01:32:43](#)

ولذلك آآ دي نقطة يمكن من الرائع اللي حضرتك فتحتها وهي فكرة ايوه آآ كل من اللي انا خايف منه من الفهم الخاطى للطفل من التطبيق الخاطى كل ده يمكن حله - [01:32:55](#)

بان لازم كل اللي انا ماشي فيه اولاً قد ابني خريطة اجمالية اللي احنا عايزين نعمله وفهموا التفاصيل وكل مرحلة نبقي احنا عارفين احنا فين باقول له يا حبيبي دلوقتي خلي بالك احنا في مرحلة تعليم وتعويد - [01:33:07](#)

احنا هنكتفي بصلاة واحدة دلوقتي بس ما ينفعش حاجة اسمها موسم يصلي صلاة واحدة بس احنا مكتفين بدا كنوع من ايه؟ نسبت بس الصلاة دي نسبتها سبتها لما باجي بعد كده السؤال اللي فتح علينا المسألة هو جمع الصلوات - [01:33:20](#)

اقول له بص بدل ما انت تبقى بتحتاج تتوضى ثلاث خمس مرات خليه ثلاثه. هم وبدل ما انت مسلا خمس مرات محتاج تقطع اللي انت بتعمله عشان تروح تصلي هنخليهم ثلاثة بس. هم. بس افهم ان الكلام ده - [01:33:35](#)

ما ينفعش يكون على طول الكلام ده بس انا بفهم حضرتك الى اي مدى الشريعة بتراعي فكرة التدرج ان ما ينفعش يدخل مرة واحدة اه زي ما قلت ل حضرتك مثلا ممكن نبدأ نثبت صلاة. بعد كده مثلا الصلوات الثلاث مرات بس بدل خمس مرات هتوفر عليه -

[01:33:47](#)

هتفرق معه كتير جدا جدا جدا. هم. ونتحرك في المساحات اللي في الشريعة. الشريعة ديت المساحة دي. قيمة المساحة ان هم يبقوا يبقى فيه ايه؟ جمع. النبي زي ما قلت ل حضرتك صلى الله عليه وسلم هو - [01:34:05](#)

اصلا عمل كده وكمان زي ما قلت لك الصحابة طبقوا المسألة دي. بعض الصحابة طبقوا المسألة دي طيب آآ ومهم قوي فكرة آآ ترتيب الصلوات. ترتيب الصلوات خطيرة جدا. يا ترتيب الصلوات مهمة - [01:34:15](#)

ان انا لما ابدأ اركز انا ممكن كل واحد بيصلي خمس صلوات بس انا افضل آآ امكن ايه الاول يعني يبقى لازم هنا ناخذ بالناس من تمكين اول ان انا مسلا ابدأ بالصلاة - [01:34:28](#)

بعد كده صلتين ثلاثة اربعة خمسة. طيب بعد ما بيصلي الخمسة نرجع تاني نأكد على مين على اهم واحدة العصر بعدين الفجر بعدين طيب كده خلصنا اللي انا بسميه مرحلة ايه بقى - [01:34:41](#)

مرحلة الاستمرار والدوام. هم. الاستمرار والايه؟ والدوام. مرحلة الانتظام والاهتمام باقي استمر هنا ومدومين الحمد لله. منتزمين في الصلاة. والحمد لله رب العالمين مهتمين بها نيحي بقى هنا نرجع تاني للكمال والاثمان - [01:34:57](#)

بص يا حبيبي معلىش انت صلاتك سريعة اوي. هم اه معلىش بقى يا حبيبي يعني الصلاة في حاجة اسمها الخشوع وركن الخشوع الطمأنينة. مم. برضو بلاش نخش في الحوارات اللي هو الخشوع بقى. احنا هنا بنتكلم في سن كام سنة مسلا؟ كل ده سبعة لعشرة

هي لسة في المرحلة دي. كويس. بعد ما انا مكنت - [01:35:18](#)

اللي هو الدوام فكرة الاستمرار والدوام. ومكنت عنده فكرة الانتزام والاهتمام. مم. اروح بقى للاكمال والاهتمام مم طب طب اللي هو الاحترام والعزام انا مكنته في التجهيز. ايوة. وماشي معي ده ما فيش افصال. مم. انما انا هنا بمكي ولزلك يعني العنوان بقى زي ما حضرتك بتقول الناس - [01:35:37](#)

العناوين في نهاية اقامة الصلاة في حياة اطفالنا تمكيننا وتحسيننا وتحسيننا. هم. ان انا ببقى مستهدفني اني اقيم الصلاة في حياتي تمكين امكنتها بعد ما امكنتها حسننها وبعد ما حسينا احسنها بقى - [01:36:01](#)

عشان ما يتركش الصلاة دي تبقى جزء من حياته عايش يعني بيصلي. مم. ما بيصليش يعني مات يعني مش على مش على وجه الارض طيب فهنا زي ما قلنا بنروح الاتمام والكمال. اتمام الاكمال بقى نعمل ايه - [01:36:19](#)

ايه بقى الاتمام والاكمال؟ ان الصلاة نفسها انا مركز على الفرائض تجويد الفرائض تجويدها في ايه يا استاز هلال؟ تجويدها في خشوعها آآ تجويدها تجويدها في مواقفها يعني ايه موافقتها؟ الولد كان ممكن عندنا مساحة - [01:36:35](#)

ودي برضو حاجة مهمة جدا. ان برضه احيانا ولي الامر بيبقى فاهم ان تعليم الولد الصلاة يعني الصلاة في اول وقتها الاول ده ما ينفعش. الصلاة في وقتها ربنا عمل مساحة - [01:36:53](#)

وطالما في مساحة ما نبدأش من الاول بايه؟ بان احنا نقفل لان برضو في قضية لو تذكر حضرتك كنا ناقشناها ما يسمى الحدود الضابطة والحدود الضاغطة والحدود الضاغطة. طب معلش المصطلح ده انا اول مرة اسمعه. فاهمني؟ انا احتاج

يمكن حد ثاني يقول لي نسيت - [01:37:05](#)

اظن كده ان الامور بدأت تتضح ان انا مش بفتري عليك. طيب لما نقول يعني شيه ضاغط. يعني ايه؟ وشيه ضابط يعني ايه؟ يعني ضغطتك او ضبطتك ايه الفرق ده غطك المسافة بيني وبينك قد ايه؟ قريبة جدا. ما فيش اه. ما فيش ضغطك. خلاص؟ - [01:37:25](#)

وازيك احنا احيانا بنمزح عندنا على الدارسين والدارسات نقول على الدارسة ايه؟ الدارسة تقول لك مضغوطة بس مبسوفة. مضغوطة بالمحتوى التعليمي بص بص مبسوفة ان انا بنجز. مبسوفة الحمد لله. اللي هو والبارز يقول لك انا مضغوط بس مبسوف -

[01:37:43](#)

حتى المعلومات عندكم بدأوا يطلعوا مصطلحات انا قلتها لهم في محاضرة. قلت لها انت مضغوطة بس مبسوفة. فخلاص طلع اسعار مضغوطة لكن مبسوفة. مضغوط بس مبسوف. فاهم؟ فالشيه الضاغط هو الشيه اللي ايه اللي هو - [01:38:03](#)

منك جدا. مسلا هنفترض شف حضرتك الاول انا مسلا دلوقتي اهو ومسلا آآ لو قدامي مسلا ترابيزة فل. فانت حضرتك على بعد خمسة سنتي من يمين وخمسة سنتي شمال ده حد ضاغط. مم - [01:38:23](#)

حد ضاغط. مم. طيب لو لو على بعد لو على بعد آآ مسلا خمسين سنتي يمين وخمسين سنتي شمال لحد ضابط. مم. يعني بتقول لي براحتك كده وكده بس اوعى تعدي ده ولا تعدي ده. هم. فكرة الحدود في الشريعة احنا بنحاول لما نطبقها بطريقة ضاغطة -

[01:38:33](#)

نطبقها زي ما ربنا حدها بطريقة ضابطة يعني ايه ضابطة؟ يعني فيه منطقة اشارة خضرا وبعد الخضرا فيه صفرا وفي الاخر بداية الحمرا. مم. فنقول له عندك الاخضر اتحرك براحتك. عندك الاصفر. بس اوعى خل بالك اوعى نروح عند الابه نروح عند الاحمر. مم.

بس - [01:38:50](#)

فدي الفكرة ان شف حضرتك الشريعة كلها مبناها على الحدود الضابطة مش الضاغطة الحدود اللي بتضبطني مش بتضغطني. مم. في مساحات دايم. مساحات دايم الله ينور عليك. ولزلك احنا بقى احنا كبشر. دايم لما نحط حدود بنحطها ايه؟ ده غلط - [01:39:07](#)

صح. واخذ بالك؟ ولما بنيجي نطبق حدود ربنا بنطبقها بطريقة ضاغطة. مم. في حين ان في الحقيقة فعلا لما تيجي تبص على المسألة تلاقي مسلا زي قلة دخلنا في القصة دي. الصلاة. هم. الصلاة حد الوقت - [01:39:21](#)

ربنا حطه بشكل ضاغط ولا ضابط؟ ضابط يعني انت عندك ممكن مثلا لو الظهر بيأذن الساعة واحدة والعصر بيأذن الساعة اربعة

فانت عندك ممكن تصلي واحدة وخمسة واحدة وتلت واحدة ونص واحدة المهم ما تصليش بعد اربعة او ما تصليش - [01:39:36](#)
في الحتة دي لازم نستثمرها احنا في ايه ؟ في فكرة واحنا بنعلم الطفل اي حاجة. او بنعلم الانسان اي حاجة. آآ لان الكلام ده صراحة
عامل مشاكل. عمل مشاكل مع مع اطفال كثير مع او متعلمين كثير. احنا ما بندركش - [01:39:49](#)

هذه المسألة في الضابط والضغط فعشان هنا عشان كده بقول لنا آآ هنا يا استاز بلال ايه اللي دخلنا في المسألة دي ؟ مسألة في
تحسين الصلاة بعد تمكين التحسين قلنا ان انت حضرتك بتحسن خشوعها وكمان في حاجة مهمة جدا ان حضرتك بتحسن موافقتها -
[01:40:03](#)

يعني ايه موافقتها؟ احب الاعمال الى الله الصلاة في اول وقتها اول الوقت ده لو مقسمين الوقت ثلاث اتلات في اول ساعة مسلا من
الثلاثة مش معناه اول دقيقة. ايوة. ولذلك كل ما قربنا من الاذان كل ما نكون احسن. فدي الفكرة ان احنا بنحسن موافقتها - [01:40:19](#)
زي ما قلت مسلا لو كنا في مرحلة جمع لأ يبقى كل حاجة تدخل تدخل مكانها الكلام ده كله احنا كل ده شغالين عليه شغالين عليه
بشكل اساسي هنا في هذه المرحلة. آآ مرحلة التنفيذ فيها تمكين آآ وفيها آآ تحسين. ماشي - [01:40:37](#)
آآ وفيها تحسين. يعني خد بال حضرتك ان التمكين والتحسين والتحصين دول بيكونوا في كل مرحلة. هم. يعني مسلا مرحلة
التجهيز. انا عايز اعمل فيها ايه؟ عايز اجهزه. فبمكن التجهيز. وحاسة ان التجهيز واحسن التجهيز - [01:40:53](#)
تمام انا مسلا دلوقتي في مرحلة التنفيذ انا عايزه يصلي. خلاص الحمد لله يبقى مقيم للصلاة لذلک يا ام دي من الحاجات المهمة جدا يا
استازة الفكرة دايمًا ان بنائيا بنائيا او تزكويًا لازم فيه يعني فيه عندنا اربع كلمات مهمين جدا. الاولى احنا بنسميها المخرجات -
[01:41:06](#)

النتائج اللي انت لازم تحدد المخرج والثانية احنا بنسميها المدخلات والثالثة بنسميها العمليات والرابعة القياسات. طيب بترتيب اهو
مش مصطلحات دي الناس كلها عارفها. انا ساكت. طيب. المدخلات دي اللي هو المخرج العزر من المخرجات - [01:41:25](#)
اللي هو الثمرة اللي انت عايزها. مم. انت عايز ايه احيانا ده بيفرق خلي بالك يعني انت مثلا لو انا عايز ابني بيصلي كده مطلقًا لأ ده
مشكلة انما انت تقول انا عايزه مقيم للصلاة. مم - [01:41:44](#)
طيب مقيم للصلاة التي ارادها الله على منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم مقيم للصلاة في موقعتها ومقيم لخشوعها مقيم
للصلاة بالابعد الاربعة اللي هو بعد الكمال والاتمام وبعد الاستمرار والدوام وبعد الاهتمام والانتظام والاهتمام وبعد الاحترام
والاعطاء. الاربعة دول بابعد الاربعة - [01:41:55](#)

ده المخرج بيسميه احنا المخرج. مم. تمام كده؟ المخرج ده ماشي؟ المفترض ان فيه مدخلات. ايه المدخلات آآ معلم غير المعلم كمان
احنا محتاجين محتوى تعليمي ولذلك احنا احتمال كبير ننزل محتوى تعليمي اصلا ان ازاي الطفل يتعلم الصلاة وموجود الحمد لله في
الكتاب وكمان اصلا انا شارح الكتاب ده في عندنا سلسلة كاملة اسمها صناعة - [01:42:13](#)
عشان الناس اللي مش عارفة احنا قاعدين بنقول الكتاب الكتاب اسمه اطفالنا نعم. وهو آآ عند احنا شرحة عندنا في قناتنا على
اليوتيوب بوحى نحيا في في شرح طويل في دبلومة اسمها آآ صناعة طفل المصلي. احنا عاملين عشان كده - [01:42:35](#)
بقول لحضرتك لان شفنا ان الموضوع مهم. فاحنا عاملين دبلومة اسمها صناعة الطفل المصلي. مم. لان زي ما قلنا من ضروري الناس
تتعلم وضروري يكون في معلم في في هذا الباب. مم. طيب - [01:42:51](#)

آآ احنا بنقول دلوقتي في مدخلات مدخلات اللي هو ولنفترض آآ كتاب زي كده او غيره مما في هذا المجال. آآ شخص نفسه هيقوم
بالتعليم الكلام ده كله طيب آآ وشوية ادوات وفي عمليات عمليات احنا بقى في منطقة العمليات دلوقتي اللي هي قلنا عليها التجهيز
والتنفيذ والتعزيز - [01:43:01](#)

وفي بقى قياسات انا بقيس بها دايمًا اللي ايه بقيس بها دايمًا الحاجات اللي انا باعملها. هم. والله كده التجهيز تم. التجهيز حلو؟ ايوة.
عملنا تمكين تحسين وتحسين تمام التنفيذ تم دي اسمها القياسات - [01:43:17](#)
ايوة تنفيذ تم ايه اللي حصل الولد الحمد لله يبقى مقيم للصلاة. مقيم للصلاة على مستوى مسلا الايه؟ الحمد لله على مستوى

الاستمرار والدوام. كويس والحمد لله على اكمال واتمام تمام كويس - [01:43:31](#)

طب حسنا الكلام ده؟ حسناها. طب حسناه حصلناه بقى اللي هو آا احنا حميناه من ان هو يبطل يوقف. ازاي بقى ازاي؟ الحتة دي مهمة جدا. هم. يعني مثلا النهاردة الولد ايه الحاجات ان ما علش برضو يعني قبل ما حضرتك تجاوب على السؤال ده. فيه سن كده -

[01:43:44](#)

الاطفال بيكونوا فيه ماشيين آا زي الفل بيجي بيقلب قلبة كده عند التلاشر والاربعناشر بتحس ان. بتبدأ بتبدأ من العشرة. اه ممكن.

اه. اول ما بنخش في مرحلة البلوغ. البلوغ يبقى عايز نوع من الاستقلال نوع من - [01:44:03](#)

لتفكير بقى ادور انا على تفكير في صحبة برة البيت بتأسر عليه. صح. اكثر من البيت. صحيح. في مدرسة في في عوامل كتير يعني. صح. انما المرحلة دي هي مرحلة اصلا خطيرة جدا. هي طبيعتها مرحلة تقلب اصلا. مم. يعني انا كنت بقول انت مش متخيل

يعني ايه ان انا ان انا داخليا هرمونات بتتغير. ايوه. دايمًا طبعًا بتتخيل ان الكلام ده عند البنت بس - [01:44:17](#)

وطبعًا بيزهر عند البنت اكثر لان هي بتغير عندها آا اللعب في ثلاث هرمونات او الامر في ثلاث هرمونات عندها بتاعة زكورة وعندها

بتوع الانوثة وشوية حاجات تاني يعني زيت ومش عارف وحاجات تانية - [01:44:37](#)

البنت مثلًا بيبقى عندها التغير في الهرمونات آا ازهر من الولد. مم. فعشان كده بنلاقي بشكل واضح الصبح مش الصبح بتضحك

وعمالة تمام زي الفل وبعد شوية بتعيط ومنهارة ومش عارف وايه اللي بنسميه مم وجسمها بيتغير بشكل واضح بدأ يزهر فيه

حاجات غريبة آا الولد نفس الكلام الولد - [01:44:54](#)

بص الكلام بس احنا ما بناخدش بالنا دايمًا من الولد الولد لان اللي بيحصل عنده ايه؟ ان هو البروجسترون بيقلوا. لما هرمونات

الانوثة. وبيرتفع عنده بتاع الذكورة. بس كله موجود - [01:45:14](#)

مم. البنت العكس هي اللي عندها يبدأ يزيد كل واحد من دول زيادته بتعمل اشكالات ودايمًا الجسد البشري باقول سبحان الله زي

احجار الدومينو كده. ربنا صممه باتزان آا مبهر. هم سبحان الله! فحركت انت حاجة كله بيتحرك معه. هم. يعني انا حركت نسبة -

[01:45:27](#)

وقللت نسبة كل حاجة لازم تتغير في الجسم الصدم والبوتاسيوم مش عارف كل ده بيحصل شوية آا حاجات عشان يحصل اتزان مع

النسب الجديدة ده طبعًا بيعمل عشان كده كنت بقول دايمًا في البلوغ الناس بتتخيل ان البلوغ آا حدث - [01:45:45](#)

البلوغ مرحلة مم الولد بلغ لأ ده مرحلة ممكن بتاخذ من ست شهور لسنتين الولد بيبداً يحصل التحولات دي لان من سن الملك

سبحانه وبحمده ان التحولات دي بتحصل تدريجياً. مم. ما بتحصل مرة واحدة. مم. وبتحصل بشكل ما - [01:46:02](#)

المرحلة دي بقى بيقي الولد فيها زي ما حضرتك بتقول فعلاً او البنت لأ بيقي دماغه اتقلبت آا حاجات هنا بقى بتيجي اهمية اللي كنا

بنشتغل عليه الفترة اللي فاتت كلها - [01:46:17](#)

لان احنا لو كنا بادئين بدري بس مش بادئين غير وخلص بوعي واللي احنا بنحكيه ده. لكل مرحلة خدت حقها. احسن الله اليك انا

فاكر ان حد مسلا من الولد في المرحلة دي - [01:46:27](#)

المرحلة دي بيسموها دايمًا هي مرحلة الايمان الشك اللي هو الدوت فولفيس. فكرة اللي هو آا ببشك في كل حاجة. وعايز يعيد تقييم

كل حاجة بس لو هو فيه حاجة متسببة في قلبه دايمًا بتخليه ايه يروح ناحيتها - [01:46:38](#)

ولذلك انا كنت بقول قبل عشر سنوات هو سن السن الذهبي لبناء الايمان لان انت هنا اللواء هو الحمد لله هنا مش شاكك مش متمرد.

ما عندوش اشكال في اي حاجة. هم. فاللي هترسخه في قلبه هيووجهه في المرحلة دي - [01:46:52](#)

ولذلك كنت برضه هنا باشير لجريمة ان احنا نطلق في بناء ابنائنا من نظريات غريبة او برامج او مناهج غريبة او غير اسلامية بمعنى

ادق. يعني مثلًا مشهور في البرامج غير الاسلامية يقول لك ما تتكلمش في اي حاجة غير مجردة آا او معاني الغيب قبل عشر سنين -

[01:47:09](#)

يا راجل حرام عليك انت بتفوت علينا الفرصة الذهبية لبناء الايمان اصلا. مم. ان الايمان اصلا اه انا النهاردة معنى مؤمن ايه؟ الايمان لا

يكون الا بغيب. يعني ما تقولش انا مؤمن ان دي ان ده كوب. انا مؤمن ان ده استاز هلال. ده مش ايمان. مم. الايمان - [01:47:26](#)

لا يكون الا بغيب. مم. تمام؟ فهو بيغفوت علينا الفرصة دي. الشاهد يعني اللي اقصد ايه؟ ان فعلا المرحلة دي. ايه بقى اكبر عوامل التحسين؟ البدء مبكرا بطريقة صح البدء مبكرا لو بدأت مبكرا بطريقة صح. وكل مرحلة او كل خطوة اتمكنت بشكل كويس ستجني ثمار ذلك ولا شك في هذه المرحلة - [01:47:42](#)

تحسين الصلاة نقصد به ايه تحسين الصلاة آآ تحصيلها من الحاجات اللي ممكن تخلي كل اللي احنا بنينا ده يحصل فيه اشكال ايه اللي احنا بنينا؟ احنا بنينا الاستمرار والدوام - [01:48:03](#)

بنينا الاكمال والتمام بنينا الاعظام والاحترام. آآ بنينا الاهتمام والانتظام شوف بقى حضرتك ايه كل حاجة ممكن تتدرب ازاي الانتظام. من اكثر الحاجات اللي بتضرب الانتزام في الاسرة ايه دروس ما احترمتش مواعيد الصلاة - [01:48:17](#)

فهمني؟ ايوا. دراسة. اه احنا نفسنا اللي بنعمل كده. مم. يعني احنا بنفسنا اللي بنهدم اللي بنينا الولد كل حياته تبقى بين الصلوات كل حياته الصلاة يعني انت فاهمني؟ احنا نفسنا بنقى بنينا حاجة وبنيجي نهدمها بعد شوية - [01:48:35](#)

مسلا آآ عظام الصلاة واحترام الصلاة لأ احنا بنحترم ميعاد الدرس اكثر ميعاد الصلاة بنحترم مثلا آآ النشاط الفلاني اللي بيقيم به اكثر من الصلاة فكرة ان احنا بقينا بنتصالح او نتسامح مع انه بينقر الصلاة بقى بينقر الصلاة وبنعديها - [01:48:53](#)

هي دي الفكرة مثلا ابعد من كده بقى اللي هي فكرة النوافل والفرائض احنا دايم التحسين قطب راحة تحسين ركن التحسين الاكبر. النوافل؟ النوافل وبرضه زي ما بقول بنطلق من الشريعة - [01:49:12](#)

طيب النوافل ترتيبها في الاهمية ايه اهم اهم نافلة على الاطلاق. الفجر. ركعتي الفجر احسنت. هم يليهم يليهما ماشي الوتر. هنا بقى على خلاف بقى. هم. يا ترى الوتر ولا الفجر؟ - [01:49:28](#)

اه انا برجح الاسرة تبدأ بركعتي الفجر سهلة وبعدين ندخل في الوتر الوتر مقصود به قيام الليل بس على ان التقديرات يكون راحة لان الناس بتتصور ان الوتر ده حاجة اسمها الوتر كده لوحدها. الوتر قيام الليل. هم. تمام؟ فقد يكون بركة بتلاتة تمام - [01:49:42](#)

فالناس بتتخيل ان ركعتين قيام وركعة وتر. يعني برة القيام. لأ ده قيام برضو. هم. طيب قيام الليل ممكن يقوم الليل امتى ممكن نبدأ من بين المغرب والعشاء ده داخل في الليل برضه اشارة عنه داخل في الليل ولغة داخل في الليل. هم. فنقول له والله هتصلي ركعتين مسلا بين المغرب والعشاء - [01:50:02](#)

ويفضل يربطها بالعشاء يعني ده اسهل حاجة. بعد صلاة العشاء صلي ركعة واحدة بس وتر لان اصلا مثلا في في بعض المذاهب ان الوتر واجب فالصلاة ايوة فرض والوتر واجب. ناحية التعود ممكن تكون الوتر اسهل من من الفجر. اه قد تكون اسهل فعلا. مم. انما الفجر برضو هو سهل ليه؟ لان الفجر - [01:50:22](#)

هو مربوط بالصلاة بس هي باعتبارها سنة قبلية وطبعا الاطفال عشان تعود تقومه من السرير وهو نايم ويبقى قايم مقريف والكلام ده كله. صح. يبقي يعني يعني فرصة تفويت ها كبيرة مش صغيرة. عندك حق بس في نقطة مهمة ان احنا اصلا فقها - [01:50:42](#)

عندنا قضاء الفجر اصلا لو ما صلاش الفجر ركعتين الفجر قبل الفريضة صليهم بعدها عادي. هم. والقضاء كمان آآ برضو بالمناسبة يستحب يكون بعد الشروق لكن مع الطفل هنقول له دخلت على الفريضة - [01:50:59](#)

وما لحقتش الفجر قبلها صلي بعدها. مم. عشان كده فهي متاحة موجودة برضو الحمد لله آآ الوتر زي ما قلت وبعد الوتر آآ نبدأ ناخذ بعض الناس بتشوف ان مسلا ركعتي الضحى اهم - [01:51:13](#)

ممكن يكونوا اهم من ناحية الترتيب لكن الحقيقة الاتناشر ركعة اهم من صلى لله ثنتي عشرة ركعة في اليوم واللي بنى الله له بيتا في الجنة. مم. ماشي؟ فالاتناشر ركعة اهم - [01:51:28](#)

وتوزيعهم توزيعهم اتنين الفجر اربعة قبل الظهر واتنين بعده اه وفي وفي رواية ثاني اتنين قبل الظهر واتنين بعده واتنين قبل العصر آآ انما لو لو صلينا اربعة قبل الظهر واتنين بعده يبقى ما فيش قبل العصر. خلاص - [01:51:41](#)

وفيه عندنا بعد كده آآ عندنا اتنين بعد المغرب كده معنا كم؟ معنا ستة عند الظهر واتنين بتوع الفجر يبقى كده تمنية واتنين بعد

المغرب يبقى كده عشرة واتنين بعد العشاء يبقى كده اتناشر - [01:51:56](#)

اللاتنين بعد العشاء دول ممكن يدخلهم في قيام الليل يبقى كده كسبنا واللاتنين بتوع الفجر معنا من الاول يبقى كان هنضيف بس اتنين

بعد المغرب وهنضيف الستة بتوع الظهر. طب ستة بتوع الظهر ودول كتار - [01:52:08](#)

ممكن يبقى اتنين قبل الظهر واتنين بعده وناخد اتنين قبل العصر. دي رواية برضه صحيحة. مم. في توزيعه الاتناشر دي للكبار وللصغار. تمام طيب بعد كده نخش ايه تاني في النوافل؟ نوسع تاني في حديث من صلى اربعا قبل العصر حرمه الله على النار. هم.

فندخل في دي. تمام؟ آآ - [01:52:20](#)

وفي مصلى اربعا قبل الظهر واربعه بعده حرمه الله على النار. ادخل في دي. بعدين نوسع في قيام الليل. بعدين ندخل في الضحى لان الضحى يعني فيه خلاف فيها طبعا احنا هنا بنتكلم مسألة التوسع دي للي وصل خلاص وثبت على ينتقل المرحلة اللي بعدها من بعض

- [01:52:37](#)

يعني ممكن لو حد بيسمعنا دلوقتي يحس ان الموضوع ايه ده ايه ده ايه ده ده الموضوع كبر علي. لأ لأ هي كل ده ما احنا بنقول ثلاث

سنين. مم. مم. عشان كده بنقول لحد بعد ثلاث سنين انت مكمل. مم. ودي الفكرة ان - [01:52:55](#)

ليه الاب والام ما يقعدوش يحطوا خطة ان الشهر ده هنمكن كذا الشهر ده هنمكن كذا شهر. عشان كده اعتقد اتضح دلوقتي ان تعليم

الصلاة. مم. يستاهل. اتضح ان لازم يكون في حد لو صح التعبير - [01:53:05](#)

خاصة تعليم الصلاة المتخصص ده مش لازم واحد من برة. الاب والام يتخصصوا في تعليم الصلاة. الصلاة تستاهل ان الاب والام

اتخصصوا في تعليمها يستاهل ان هم يتعبوا عشان انا برضو بتصور الحجة دي لو الاب والام مش هيتعبوا في تعليم الصلاة. هيتعبوا

في ايه؟ يعني ايه المطلوب منهم مع ابناهم يعني؟ يعني ايه الهم - [01:53:18](#)

ده دي الحاجة الوحيدة اللي اتأمروا بها اصلا. بالزبط. اه. يعني هو ربنا ما ما يعني معزم الحاجات الثانية لأ دي دي اهم نقطة. حضرتك

برضو قلت نقطة مهمة جدا في بداية الحلقة لو دي انتظمت - [01:53:36](#)

بتزبط وراها حاجات كتير جدا. مم. من استقام. دنيا واخرة. من استقامت صلواته استقامت حياته. استقامت صلواته استقامت حياته.

كل ده بنتكلم على تعليم الصلاة بشكل عام صلاة المساجد بقى يعني صلاة المسجد بالنسبة للاطفال او بالنسبة للذكور تحديدا يعني.

نعم. آآ - [01:53:49](#)

ايه اهميتها الفعلية ان انا اعلم ابني صلاة المسجد وازاي نتعامل مع الاطفال في المسجد ودوشتهم والكلام ده لان برضو من الحاجات

زي ما قلت لحضرتك في بداية الحلقة انا فعلا اه دي حاجة بتسوقني انا شخصيا بتضايق جدا من اكثر الحاجات اللي بتنرفزني. اني

الاقى حد بيزعق للاطفال في المسجد. يعني دي بتوترني انا بتضايقني جدا يعني. اه. اللي هو انت لو - [01:54:11](#)

ما دخلتش المسجد يا نيادة لو ما اتربيتش في مسجد الطفل ده لو ما اترباش في المسجد هيتربى فين يعني؟ عايز تطرده ويطلع يا

ابني برة ما تجيش هنا تاني - [01:54:33](#)

امال يبجي يروح فين؟ يصلي فين ويتربى فين هي نقطة جميلة. آآ ويمكن هي هناخد بها الخيط من المرحلة الثالثة. مم. هي نقفلها

يعني. المرحلة الثالثة يمكن احنا قلنا في آآ في العمليات في تجهيز - [01:54:41](#)

في تنفيذ وفي تعزيز. تمام في مرحلة التعزيز دي انا قلت يمكن في مرحلة التنفيذ اللي في النص دي. انا مهتم اكثر بالتمكين

والتحسين يعني كل مرحلة لازم يكون لها شعارها الكبير - [01:54:55](#)

يعني مرحلة التنفيذ مهتمة اكثر بالتمكين والتحسين المرحلة بقى بتاعة تعزيز انا مهتم اكثر بالتحسين لان حضرتك بعد العاشرة انا

مهتم بقى بالتحسين جامد جدا. مم. مهتم بقى بالنوافل زي ما كنا بنحكي كده. مهتم بان الصوارف او الحاجات اللي بتهدد الصلاة -

[01:55:08](#)

لازم اقطعها احافز له على صلواته. تمام آآ هنا بقى المسجد دوره مهم جدا جدا جدا جدا. هم طيب ويمكن هتبقى المفاجأة فكرة ان

احنا المسجد دلوقتي لأ انا بقول دوره مهم. مش معنى كده ان هو دلوقتي المسجد من بدري ممكن بندخله - [01:55:26](#)

بس هنا في آآ احنا بقي لنا في الكلام نتكلم عنه فكرة الجماعة يعني احنا كل ده عمالين نتكلم على الصلاة مش في جماعة. هم. ما هو ده برضو في نقطة مهمة جدا. ان بعض الاباء والامهات اول ما يببدأوا يعلموا الطفل الصلاة ويركزوا على - [01:55:43](#) الصلاة بيركزوا على الصلاة في جماعة احنا نمكن الاول الصلاة لوحده فرديا رايحين نمكن الصلاة في جماعة. ليه؟ لان الصلاة في جماعة بعد اخر. مم. اضافة اخرى. مم. ان هو هيجتاج اداب اخرى للجماعة - [01:55:58](#) وده انا كده زودت عليه العبه من بدري وخصوصا لما بتتكلم على طفل سبع سنين من الاول خالص المسجد وجماعة المسجد. وجماعة المسجد محتاجة حاجات. ده انا لسه هو نفسه - [01:56:15](#) ما نضبطش ذاتيا هو نفسه لسه حركته كثير في الصلاة هو نفسه لسه بينقل الصلاة بسرعة فتخيل الطفل ده تروح انت تاخده تيجي حاطة في المسجد تمام؟ فلذلك بقول عشان بس نبقي ماشيين برضو بترتيب. صلاة الفذ او الفرد اللي هي الصلاة الفردية. مم. وبعدين تيجي صلاة الجماعة. نمكن دي الاول وبعدين دي. مع بعض - [01:56:27](#) الامهات بيقول لك لأ من اول المسجد لأ مش من اول المسجد بالعكس هي انا في الصلاة في البيت والمسجد يبقى بمزاجه. كما يحب ما نشدش عليه خصوصا في سبعة وثمانية. يعني قبل ما نخش نقرب من العشرة - [01:56:47](#) لما بنيجي نقرب من العاشرة بقى لو تلاحز حضرتك احنا قلنا ثلاث سنين. مم. فلو اعتبرنا سنة للتمكين اللي هم من سبعة لعشرة يعني. وسنة للتحسين والسنة الاخيرة خليناها للتحسين - [01:56:59](#) التجهيز التحسيني اللي هيتم بشكل اساسي آآ بعد العاشرة لو اعتبرنا ان السنة دي اهم المعايير دي بقى السنة اللي ممكن نركز شوية على دخول المسجد طيب وهنا يمكن مسألة دخول المسجد - [01:57:10](#) انا حابب اشيل شوية اشارات قبل صراحة لان انا يمكن اتعرضت للموقف ده الامر ده مسلا كثير بشكل شخصي في اموري يعني خلينا قبل ما نلوم الناس اللي في المسجد - [01:57:25](#) احنا ابتداء محتاجين نشوف عملنا اللي علينا ولا لأ بمعنى ايه عملنا اللي علينا النهاردة انا ابني رايح المسجد متعلم الصلاة ولا لسه رايح اتعلم؟ بس دي مهمة يعني اصلا انا خدت معه المراحل دي ولا ما خدتهاش؟ هم. للاسف الشديد بعض الافاضل والفضليات بيعلم ايه؟ بيبجي واخذ ابنه. تمام - [01:57:36](#) ويجي ايه يعني هو الولد لسة اصلا ده بداية اتصاله بالصلاة ونيجي ندخله المسجد آآ اصلا فيه خلاف بين الفقهاء ان الطفل اللي هو قبل السابعة ده يروح المسجد ولا لأ - [01:57:54](#) وفيه من الفقهاء من يكره دخول المسجد يكره دخول المسجد بل بعضهم بيقول لو مش هيتحكم في نفسه ومش هيعرف يصلي يعني ينتزم في الصلاة آآ لا يدخل المسجد لكي لا اشوش على المصلين - [01:58:05](#) يعني يعني المسألة دي حرية برضو انها تفهم ابتداء عشان في بعض الافاضل او الفضليات ممكن ايه تاخدوا الحماسة شوية وينسى اللقطة دي ابتداء ابتداء انا هل هي عملت اللي عليها ولا لأ؟ يعني عملت اللي عليها يعني ايه؟ الولد تعلم الصلاة - [01:58:22](#) طيب اتعلم ايه تاني تعلم احكام الجماعة. مم. اداب المسجد دي الثالثة المسجد يعني هو اتعلم الصلاة الحتة دي مهمة الجماعة. مم. واتعلم المسجد معلش لازم الكلام ده الطفل يتعلمه. طيب. طب انا اعمل ايه في ابني ومش هعمل ايه في ابني؟ خلي ابنك يحب المسجد بس - [01:58:36](#) قل له اقعد ورا ما بتصليش نعمل اي حاجة كذا كذا بس وهتطلع صوت لغاية ما اخلص صلاة آآ ده ارحم من انك تعمل ايه؟ حطه جوة الصف يشوش على الناس - [01:58:55](#) يقعد يخبط في عيل تاني زيه يضطر حد يستفز حد كبير سنه ولا غيره ان هو ينهره او يشتمه فيكره المسجد. مم. فمين اللي دخل مين اللي جاب القصة من الاول؟ الاب. لدرجة انا معزرة انا في - [01:59:10](#) بعض الافاضل ابنه هايبر اکتف والولد مسلا عنده سبع سنين ولا حاجة. وهو مصر يجيبه المسجد كل ما يجيبوا المسجد يحصل خناقة مع ناس كبار السن قلت له الحق ابنك - [01:59:22](#)

الحق ابنك مش الحق الناس قل له لأ صل في البيت احسن يا حبيبي ولما يجي معك المسجد يجي معك تبقى انت قاعد جنبك وما يكونش وقت طويل عشان ما يزهقش. مم. لان ايه اللي هيحصل كده؟ انت عملت ايه؟ بتنفروا المسجد. مم. فدي نقطة برضو لازم الالباء والامهات ياخدوا بالهم منها. ابتداء ان انا النهاردة - [01:59:34](#)

انا محتاج ابقي علمته الصلاة وتعلم الصلاة. لان ممكن تلاقي الولد مثلا مثلا تلاقيه مسلا راع ماشي؟ ويجي رافع راسه ويقعد يخبط في عيل ثاني المساجد وتلاقيه مش عارف عمال يعمل ايه وقام كده وعمل طب ما تبعتلوش السؤال اصلا. فانت علمه الصلاة وتعظيم الصلاة - [01:59:52](#)

علمناه بيقي علمه الجماعة واداب الجماعة يا جماعة حبيبي احنا مسلا بنقول امين بالشكل الفلاني بنعمل كزا ملتزمين بالامام بيعمل طيب بعدين اداب المسجد زي ما حضرتك تفضلت. علمه اداب المسجد. المسجد ده معلىش ده بيت ربنا - [02:00:11](#)
انت ينفع تروح بيت الملك ولا بيت الرئيس الجمهورية وتقعده تعمل مش عارف ايه وتعمل محترم. مم. آآ اللعب ما فيهبوش مشكلة بس مش في الصلاة. ولذلك دي مهمة جدا - [02:00:26](#)

خارج الصلاة العب وانتط في المسجد زي ما انت عايز بدأنا صلاة هو ده اللي قلت عليه بقى في الاول تعظيم الصلاة. هم. بدأنا الصلاة لأ مش عايز تصلي مش مشكلة. العب قدام المسجد. طب خرينا نضبها خارج وقت الصلاة يعني مش يعني ما انت - [02:00:38](#)

بس وانت بتصلي واي حد ثاني بيصلي احتراماً لسة على الاقل في واحنا بنصلي الجماعة. مم. لان كلنا مشغولين بحاجة معينة. مم. انت عايز مش عايز تصلي خلاص مش مشكلة - [02:00:51](#)

مش حابب تصلي العب قدام الجامع مش مشكلة يعني عايز تلعب العب. وده حصل حصل في الحديس الشهير سيدنا آآ ابو بكر وسيدنا علي آآ راحوا المسجد صلوا. وبعد ما صلوا خرجوا لقوا سيدنا الحسن بيلعب في الشارع - [02:01:01](#)

مم ما بيصليش ما جاش بقى سيدنا ابو بكر قال له بقى انت ابن رسول الله وحفيد كزا وبتصليش ده انت عيل ما فيكش فائدة؟ لأ عادي هو الطفل ما بيلزمش المسألة دي. سيدنا ابو هريرة - [02:01:16](#)

في مرة من المرات جالس في صلاة الجمعة فجاء طفل صغير الاحاديث دي كلها زكرناها في الكتاب. جه طفل صغير آآ قعد جنبه فقال يا ابن اخي قم فالعب الواحد بيلعب برة انت ايه يعني ليه ليه ضغط نفسك انت مش - [02:01:27](#)

قال يا عمي اني احب ان اجلس قال ابن اخي قم فالعب. قال احب اذن. قال اذن اجلس. جلس تمام هو في اطفال كده في اطفال عادي عنده عنده استعداد ان هو يقعد ويبقى مركز وحابب ما فيش مشكلة - [02:01:43](#)

فالسيد اللي اقصده هنا سيدنا علي سيدنا علي وسيدنا ابو بكر لما طلوعوا شافه سيدنا الحسن. فلما شاف سيدنا الحسن بيلعب فسيدنا ابو بكر جري عليه بيمسحه واحتضنه وقال ابي شبيهه بالنبي ليس شبيهها بعلي - [02:01:57](#)

فانت عايز تلعب في وقت الجماعة العب برة بس ما تلعبش في الصلاة الصلاة مش للعب الصلاة مش لعب هنا لازم نفرق ما بين ده وما بين الطفل الصغير سنتين ثلاثة اللي هو بايه؟ بيجري ان في الاحاديث ان ابني هذا ارتحلني - [02:02:11](#)

ده احيانا بيبقى معنا طفل صغير واحنا مضطرين نجيبه او حتى لو جنبناه وبيتحرك شوية ده حتى ما بيأزيش اللي بيصل له. هم. يعني عزرا طفل سنتين ثلاثة بيحبي هيازيهم في ايه - [02:02:29](#)

مم. مش هيعمل دربكة كبيرة يعني. مم. وحتى ده لما بيعمل مشكلة تلاقي حتى كبار السن ما بيقدروش يعملوا فيه حاجة. مم. بيبقوا عادي بيمسحوه ومش عارف ايه امتي اتحركت انت رحت يا مش عارف ايه انما عيل ست سبع سنين وثمان سنين تسع سنين

وبيتنطط - [02:02:39](#)

بيتضايقوا منه اصلا بشكل اساسي. ايوة. فبرده الصراحة عشان نبقي منصفين عشان نبقي منصفين. المسألة دي لازم الاول احنا نقول ان الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات لابد الحتة دي يرسخوها الاول - [02:02:55](#)

وانا ابني لازم يحب المسجد ويعزم المسجد ويعرف ان المسجد ده بيت الله في الارض ده بيت من بيوت ربنا فاحنا ده بيت ربنا لازم

نحترمه احترام بيت ربنا. وهنا بقى نقطة خطيرة جدا يا استاذ هلال وهي - [02:03:06](#)

فكرة برضو احنا بناخد عن المسجد خدوه من المسجد. طب احنا مسلا هل عملنا لهم جلسة جلستين ثلاثة كلمناهم عن فضل المساجد يعني فكرة جيران الله آآ فكرة هذه المساجد. آآ فكرة الصلاة بسبعة وعشرين درجة. آآ فكرة - [02:03:20](#)

دي برضو بنبقى يعني برضو فرطنا فيها. ان رح صل في المسجد. صل في الجامع. صل في ليه؟ من غير ليه؟ صل في المسجد. صل في المسجد. هو انت يا بنت عشان تصلي في البيت - [02:03:38](#)

هو انت مش عارف مرة عشان مش عارف تعمل ايه؟ طب ماشي برضو ايه اللي يخليني ارواح المسجد انت رغبني يعني برضه او برضه زي ما قلنا عملنا في الصلاة. زي ما عملنا في الصلاة احسن الله اليك. فلذلك هي اصول تستصحب اصلا. مم. طيب النقطة بقى

تعال نروح بقى للجانب الاخر - [02:03:48](#)

وهي بعض الافاضل او الفضليات لان بيحصل طبعا برضه في مصلى النساء. مصلى النساء يبقى اكثر كمان. مم. بعض الافاضل او

الفضليات بقى اللي هم بينفروا ولادنا من المسجد زي ما حضرتك تفضلت عذرا - [02:04:02](#)

يعني انت لازم لازم يعني هذا الفاضل او تلك الفاضلة يدركوا ان احنا احنا ما بنطردوش من المسجد. احنا ممكن نكون بنطرده من الدين للأسف احنا انا كنت بقول ما فيش مشكلة لو انا هطرده من المسجد هيلاقى مسجد تاني هيلاقى حاجة تاني لأ هو هيطلع برة

المسجد - [02:04:12](#)

هيلاقى شياطين الانس منتظرة لازم نفهم ده نفهم ان هي مش قضية ان الولد ده آآ عذرا يعني احنا كده ساعدناه. احنا ما ساعدناش

عشان كده بقول ايه المشكلة؟ ايه المشكلة؟ احنا تحملوا شوية - [02:04:31](#)

ما نتحملة عشان يحب المكان. ايه المشكلة ان احنا نترفق به يعني ده النبي صلى الله عليه وسلم مش هقول بقى طفل صغير راجل

كبير ماشي دخل المسجد العربي اللي بال في المسجد - [02:04:47](#)

فالنبي صلى الله عليه وسلم يعني همه بافاء طريقه على بوله على بوله سجلا من ماء واصطهرنا حلينا المشكلة. مم. هو ده بقى نتعلم

من الادب النبوي حل المشكلة اللي عملها الطفل. طيب بعد ما حل المشكلة - [02:05:00](#)

بعض الناس همه ان هم يتكلموا عنه. دفعهم عنه محدش يكلمني وبعدين جه النبي صلى الله عليه وسلم ليه؟ قال يا اعرابي ان هذه

المساجد لا تصلح للالهاء شيه من ذلك، وانما تصلح للذكر والصلاة فهمه - [02:05:16](#)

ايه المشكلة انك تفهمه؟ حديث سيدنا معاوية ابن الحكم السلامي. سيدنا معاوية ابن الحكم هو بيقول ان هو دخل يصلي مع الناس

والصحابه. صلى الله عليه وسلم. فلما دخل يصلي - [02:05:31](#)

الصحابه المهم فايه فعرض له شيه فتكلم الصحابة جلسوا يسكتونا هو مستغرب فمالكم شف سيدنا معاوية ابن حكم السلام استوقفه

جدا جدا رفقا رد فعل النبي صلى الله عليه وسلم. جميل الحديث. فبعد ما بعد ما خالص - [02:05:41](#)

فبابي هو وامي ما وجدت معلما للخير قط ماشي خيرا منه صلى الله عليه وسلم فوالله ما قهرني قهر ولا نهري وانما قال ان هذه

المسائل وبدأ النبي يقول له قوموا لله قانتين ومش عارف ايه ولا يصلح فيها مما يصلح في وبدأ يفصل نفسها ليه - [02:06:08](#)

فكرة هو ده بقى النقطة اللي مهمة قوي في المنزومة اللي احنا حطيناها في الاخر وهي منزومة ان حضرتك قبل قبل قبل المعاتبه ولا

المحاسبة ولا المعاقبة؟ لأ انت علمني وبعدين قومي - [02:06:30](#)

مم انت علمني وبعدين حاسبني انما انت ما علمتنيش ما تحاسبنيش مم انت ما فهمتنيش ما تقاومنيش دي مسألة مهمة فليه ليه

وعلم برضه يعني علم واصطبر لازم احط برضه احتمال ان الطفل بطبيعته عنده اشكال في التعقل. تعقل الضبط والامساك -

[02:06:47](#)

ما بنفهموش بنتخيل ان الطفل بيتعمد يخالفنا. ما ما بيحترمناش. لأ هو بينسى التكاليف اللي مش ماشية على مزاجه. مم. لا اراديا اي

تكاليف بتضغطه يعني بتايه بتحطه في حدود هو بينساه - [02:07:09](#)

لان يعني انا فاكر مرة حد من اولادي في مرة عمال ايه آآ انا انت بس قاعد بتعمل حاجة وبقى عمال يتنطط على الانتريه يتنطق

انتريه يطلع وينزل ويطلع وينزل - 02:07:26

حبيبي انزل. حبيبي ما تطلعش تاني. حبيبي المهم قلت ايه هممت اني اخد اكشن وبعدين قلت طب حبيبي معلش هو هو انت عايز تفرسني عايز تجيب لي جلطة؟ يعني انا اقول لك تقول حاضر يا ابي ما انت برضو بتترد بادب. حاضر يا ابي! برضو ايه ترجع تعمل لي

تاني - 02:07:36

ليه بتلقائية ابي بنسى انا مش متصور انه بينسى بعد بعد دقيقة. هم لان فعلا احنا بقى بعد كده احنا عمرنا خدنا فكرة الضبط

والامساك هو عنده الضبط والامساك ما بيعقلش عن حاجة اه مؤقت. مم. وما بيبقاش رافض. بس بعد - 02:07:57

ميسي هذا التكليف ورجع لابه تلقائيه عمل الامر ده. ففيه اشياء احنا لو تفهمناها زي النبي صلى الله عليه وسلم لما حصل مع سيدنا

انس انا كنت باقول لهم عذرا اللي حصل مع سيدنا انس لما النبي صلى الله عليه وسلم ارسله في حاجة - 02:08:18

واتأخر عن النبي صلى الله عليه وسلم والنبي نزل صلى الله عليه وسلم لقيه عمال بيلعب مع الصبيان انا كنت بقول لو حد فينا نزل

كده وشاف وباعت ابنه لطلب - 02:08:33

واخر عليه ساعة ساعتين وحاجة مهمة ونزل ايه بيلعب مع الصبيان هيلعب بكورة والله هيعمل فيه ايه! طب هيفسرها ازاي؟ كيف

سيفسرها يفسرها ان هو انت ما بتحترمنيش. انت ما انت ما بتقدرش قد ايه الحاجتي مهمة - 02:08:44

هي فكرة بقى خطيرة جدا وهي فكرة ايه فكرة آآ تقدير تقدير آآ طفولة الطفل اللي هي ستنا عائشة قالتها بعبارة جميلة اوي حكنا

النبي صلى الله عليه وسلم عمل ايه معها لما كانت نفسها تتفرج على لعب الاحباش بالحراب في المسجد. مم. وازاي النبي تفهم هذه

المسألة وقالت حاجة - 02:09:01

جميلة قوي في نهاية كلامها قالت فاقدروا قدر الجارية حديثة السن تحب اللهو انا كنت بقول الاصل الاكبر في التعامل البشري انك

تقدر طبيعتي. وانا اقدر طبيعتك. المرأة تقدر طبيعة الرجل - 02:09:24

والرجل ياكل طبيعة المرأة والرجل والمرأة يقدر طبيعة الطفل. مم. اللي هو تقدير طبيعتك تقدير طفولتك النبي صلى الله عليه وسلم

قدر طبيعته وطفولته. ايه طبيعته وطفولته؟ يحب الله والطفل فيه فيه سمة - 02:09:41

اذا انغمس في شيه يذهل عما سواه فالنبي عشان متفهم طبيعته فنزل لقيه لقي العيال بيلعبوا نسي كل حاجة راح لعب معهم ذهن

عن ايه؟ عن امر النبي صلى الله عليه وسلم. النبي ما فسرهاش ان هو ما بيحبنيش - 02:09:56

ما بيعزمنيش ما بيحترمنيش لأ قدر طبيعته فلذلك اتمنى برضه في المساجد عشان نرجع للمساجد اتمنى ان الافاضل الفضليات في

المساجد يفهموا طبيعة الطفل عادي بيحب ربنا وبيعزم ربنا وبيحترم الكبار - 02:10:10

بس هو احيانا اللعب بيايه بيشره اكثر فمممكن ما ياخدش باله من اللي هو فيه. عشان كده انا دايم اقول مسلا للاطفال احيانا بيعملوا

حركة غريبة جدا في المساجد يقول لك ايه - 02:10:24

يقول لك حطوا الاطفال اللي يصلوا ورا بالعكس المفروض يبقى حطهم في وسط الصفوف عشان نتحكم فيهم عشان نعمل كتنترول

عشان نعوده حتى بالعكس هو لو مسلا جه في مكان وخذ مكان في الصف الاول هو اولى به. مم. يعني - 02:10:34

على جنب مسلا عشان الاحلام اللي ورا الايمان بالزبط قلو الاحلام والنهي بس هنا وهنا يكون اطفال مفيش مشكلة. مم. اا فكرة ان هو

اصلا حتى في الصف النبي وسلم لما في حديث سيدنا انس النبي صلى الله عليه وسلم صلى وسيدنا انس صفى بجواره خلاص

والرواية هو واخوه صفوا وراءه واهه مرا - 02:10:46

اه هو الاطفال يصفوا مع الرجال. مش بيصف بعيدا عن الرجال. تمام؟ هم. فانت لو لو المسألة دي تفهمت. لو انا تفهمت فكرة طبيعة

الطفل وتفهمت فكرة اللي هعمله ان انا كده عذرا عذرا يعني. زي ما حضرتك تفضلت انا هنفره - 02:11:07

وانا في فرم الدين عذرا انا وانا مش هحبه في الصلاة. احنا عايزين نحبه في الصلاة عايزين نرحب به ولزلك كنت قلت لبعض

الافاضل والفضليات ايه؟ قلت له يا سيدي لو الطفل ده - 02:11:22

ابن واحد صاحبك حبيبيك اوي وعندك في البيت وقعد يتشاقى لما شبع بتعمل ايه؟ بتحملة. طبعاً. وبتضحك. مم. كنت بتكلم مع

واحد من الافاضل. قلت له بقى ده مش بيتك ده بيت ربنا - [02:11:35](#)

ابعد ما كده يا استاذ الاء تخيل بقى هذا الشخص اللي اللي بينهر الطفل لو انت ضيف انت الثاني. وفيه طفل عمال يتحرك في بيته يلعب ويتشاقى وصاحب البيت مم ساكت - [02:11:48](#)

تقدر تتكلم؟ لا طبعا. ما تقولش حاجة. انا ما لي اصلا مش بيتي. مش بيتي. مم. وبعدين انا برضو اكره الولد فيا ليه؟ مم. ده اللي قلته لبعض الافاضل في مرة - [02:12:01](#)

يا سيدي الافاضل ده مش بيتك ده بيت ربنا وربنا يحب وجوده هنا وربنا يريد وجوده هنا. وربنا وصانا نجيبه هنا ربنا وصانا ان احنا نعلمه حاجات هنا. هم. فمعلش حضرتك انت مش بيتك - [02:12:09](#)

بتطردوا منه ليه بتتكلم ليه تقول لي اصل هو ده ما يرضيش ربنا. مين اللي قالت ما يرضيش ربنا؟ جبتها منين؟ منين انت؟ مين اللي قال لك ما يرضيش ربنا؟ ربنا يحب وجوده - [02:12:24](#)

زي معذرة انا اكون في بيتي وانت تقول لي اصل ما يبسطكش ان الواد يتحرك. مين قال لك ما يبسطش يتحرك؟ انا عايز ابن صاحبي ده يلعب في بيته ويتنطط ويحب بيتي - [02:12:36](#)

انا عايزه يفرح في بيتي. مم. انا عايزه يحس ان بيتي يبقى هو مبسوط فيه. مم. وفي نقطة برضو صراحة لازم ناخدها في الحسابان ليه ميتعملش حساب الاطفال في المساجد - [02:12:46](#)

المنزومة بقى. الا انا عجبني صراحة جدا فعلا فكرة ان بعض الاماكن بيبقى ملحق بها اماكن للعب الاطفال. المساجد يعني ليه ما يكونش فيه ركن العاب موجود في المسجد للاطفال - [02:12:55](#)

ليه مسلا؟ ليه فعلا ما نعملش حسابهم؟ يعني فكرة حلوة بس صعبة تطبيقها طبعا. ما هو صعب علشان خاطر احنا الموضوع مش شاغلنا. احنا احنا يعني احنا بنقول ايه؟ احنا بنقول ان معلش انا مع احترامي - [02:13:07](#)

آ انت بتتكلم في ان انت بتهدم جيل جاي بتهد جيل جاي الجيل ده ما يستاهلش تعمل حسابه الاستاذ شامل حساب ثلاثين سنة تاني؟ ما هو ما هو معلش كانت النتيجة ايه - [02:13:21](#)

فين الشباب في المساجد الموضوع محزن محزن فعلا انك تلاقي اصلا الجمهور الاساسي اللي مساجد مين فين الشباب هو عذرا الشاب ده لو بيجد راحته وسكينته الحمد لله لا يزال في بيئتنا بقايا تعظيم المسجد الحمد لله حاضرة. يعني ده حاضر بفضل الله. بس فكرة حب المسجد والراحة في المسجد - [02:13:34](#)

والطمأنينة في المسجد والمسجد ما هو اللي في المجتمع النبوي والمسجد كل حاجة وبعدين معلش اللي معترض على مسألة اللعب ومش اللعب طب ما هم النبي صلى الله عليه وسلم على عينه كانوا بيلعبوا بالحرايب في المسجد - [02:13:55](#)

وبرضو انا بقول الناس اللي مقضيها كأن المسجد ملعب المسجد مش ملعب. ده يعني في اوقات محددة يعني بس اقصد موجود. ده مشروع انه يحصل في المسجد. ايوه. فهو بشكل اساسي - [02:14:06](#)

احنا فعلا ليه ما نعملش حسابه اصلا في المسجد لان هو برضه المسجد المسجد لاننا محتاجين نعرف مفهوم المسجد في الاسلام المسجد في الاسلام هو مش مكان هو نشاط يعني انشطة اللي هي اسمها الانشطة المسجدية. هم. الانشطة المسجدية دي ممكن

تتعامل على اي بقعة من الارض. لان النبي قال وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا. مم - [02:14:16](#)

وازيكم انا بنبه بعض الافاضل والفضليات ادعم الانشطة المسجدية اولي من انك تبني مسجد بمعنى بمعنى بعض الافاضل الفضليات ممكن تلاقيه جدا ان هو يتبرع لبناء مسجد الانشطة مش لا خلاص بقى حملة - [02:14:41](#)

لتعليم الصلاة. مم. حملة لتشجيع الصلاة. ما يدعمهاش لذلك انا كنت بقول المسجد مش مكان المسجد انشطة وانا بنبه المسألة دي انت هتدعم ليه؟ لانه جعلت لي الارض مسجدا وطهورا - [02:15:00](#)

حوض حطة ارض وبالعكس كمان احنا بنشجع اللي بنسويه المسجد المنزلي في بقعة في البيت اسمها مسجد والنبي صلى الله عليه وسلم كان الصحابة بيتخزوا مساجد في بيوتهم يروح يصلي فيها - [02:15:16](#)

آأ عمل مسجد في البيت وده برضو مفهوم مهم للطفل في تعليمه المسجد. علمه المسجد بتاع البيت قبل ما تروح توديه المسجد بتاع الياه ؟ بتاع الناس. هم. علمه احكام مسجد في البيت، وعوده عليها، والجماعة جوة البيت. حتى لو اتعمل ركن صغير في البيت كده واتسماه اللي هي المسجد بتاع البيت - [02:15:26](#)

بس ما حدش يتصور احنا بيوتنا قد كده. لا لا خالص ركن في البيت كده ركن صغير. ركن كده محدود وسجadtين وده المسجد. مكتوب عليه كده المسجد عشان يبقى في زهنه - [02:15:41](#)

علموا احكام في ده عشان يتعلمها برة. مم. يدر بها هي عشان تدر برة. ففكرة المسجد والانشطة المسجدية دي مهمة جدا بعض الافاضل والفضليات تلاقيه ممكن هو بشكل اساسي. النبي صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. اعتنى بايجاد الساجد - [02:15:51](#)

او بناء الساجد قبل بناء المساجد وبناء الدارس قبل بناء المدارس احنا مهتمين بالبنيان اكثر مهتمين بالانسان. هم. مهتمين نبني المساجد. فين نبني الساجد معلش انا مش عايزك تصرف خمسة مليون على مسجد - [02:16:07](#)

انا عايزك تصرف مليون منهم على حملات للتحييب في الصلاة والترغيب في الصلاة وتعليم الصلاة. مم. احنا مش عايزين نبني مدارس بقدر ما نبني مدارس احنا عايزين الانسان يكون هو في البؤرة اصلا. وده اللي حصل. فين المسجد اللي كان موجود في مكة - [02:16:23](#)

ما فيش مسجد المسلمين المسجد الحرام وفيه اللي فيه مسجد مسجد المسلمين في مكة ما فيش. هم. بس النبي صلى الله عليه وسلم اهتم ببناء الساجد بايجاد الساجد اللي هو بيسجد في اي حطة الارض مسجدا وطهورا. الا الاماكن المنهي عنها والمحرمة - [02:16:38](#)

لما جه المدينة بنينا المسجد بنينا المساجد. مم. مش اشكال ابني الدارس ولما تروح المدينة ابني المدارس المسجد في حياة المسلمين مش مجرد مكان انشطة مسجدية هو بيتعلم يقام فيه كتاب الله يقام فيه الصلاة يتعلم فيه امور الايمان وامور العمران - [02:16:54](#)

وكان دايم المسجد في البؤرة في حياة المسلمين. هم. بيعملوا مسجد ويعملوا حواليه كزا. هم. ليه ؟ لان هي في الحقيقة المسجد يعني عنوان الاتصال بالله فلذلك انا بأكد على النقطة دي برضو عشان دي دي مهمة - [02:17:12](#)

آأ ليه لما بنيني مسجد ما نعملش حساب منطقة العاب اطفال اللي هو بيبنني المسجد بيعمل حسابه ان حاجة بتحبب الطفل انه يبجي هنا اصلا فده ولا شك هينعكس انعكاس كبير جدا على حبه للصلاة بعد كده. هنقول لهم العبوا اول ما يبجي وقت الصلاة - [02:17:25](#)

تعالوا ادخلوا صلوا بعدين كده تعالوا كملوا لعب هينضب عادي جدا. ابوة صح. لان دي حاجة مهمة جدا مع خلاص طلعت وعرف ان هو هياخد المكافأة بتاعته بعد الصلاة. بس انا كنت بقول اصلا للناس اللي عندهم ولاد دي كنت اقول لهم لازم يلعبوا رياضة - [02:17:39](#)

لازم يوميا رياضة. ليه ؟ لان هو لما بيفرغ طاقته الحركية بيقدر يتعلم. مم. بيقدر ينضب. بيبقى عنده كتنترول على نفسه. مم. من عنده طاقة حركية ولا بد انه يفرغها اصلا الشاهد اللي انا اقصد ان مسألة المساجد هي مسألة ذات شجون وفيها كلام كثير. بس آأ ببساطة شديدة زي ما قلت - [02:17:52](#)

احنا علينا واجبات كاباء وامهات واولياء امور ومعلمين ومعلمات. وفي واجب على اهل المسجد برضو هم نفسهم ان هم لابد ان هم تقبلوا هذا الطفل وحبوه ويشجعوه وبيتسموا في وشه ويحضنوه ويهدوه - [02:18:08](#)

بحيس انه هو تهاد وتحابب بحيس ان هو ده يخليه يحب بيت الله ويحب اهل بيت الله لان ده لا شك الطفل ما عندوش آأ احيانا الماورائيات يعني هو الدين بابا الملتحي - [02:18:24](#)

وماما اللي بترتدي الحجاب او النقاب وفلان اللي في المسجد وفلان اللي بيصلي بلا شك ان ده هيحدث هيحدث اثر على المدى البعيد مع مع الطفل ارجو ان نكون يعني مسألة المساجد احنا الحمد لله هو والله فعلا زي ما حضرتك قلت هي دور سجون يعني لو لو طولنا

اكثر من كده اهمية الصلاة والمساجد - 02:18:40

احنا تقريبا مش هنخلص يعني انا شايف ان احنا ممكن نختم ان شاء الله باذن الله. جزاك الله خيرا على اذن يعني المفهوم يكون واضح امين يا رب العالمين. جميع وبداية الطريق العملي يعني احنا حاولنا نخلي العمل الحلقة دي فيها جانب عملي كبير جدا اكثر من

النزري. صحيح. التنزيير معروف يعني مش هنقعد - 02:19:03

نتكلم في اهمية السرطان. ما كل الناس عارفة اهمية الصلاة. صحيح. صحيح. يعني لفتنا لها التفاتة. وكان الجانب الاهم اللي احنا

ركزنا عليه الجانب العملي اللي هو تطلع من الحلقة - 02:19:23

انا فعلا عارف الخطة بتاعتك او الاستراتيجية بتاعتك اللي هتمشي مع ابنائك بها ايه وسواء كنت اب او ام او مربي يعني او مدرس او اي حد له مركز في حياة الطفل يعني. جزاك الله خيرا. جزاكم الله خيرا. وانا برضو باكد على فكرة ان آآ زي ما اتفقنا في الاول ان

تعليم الصلاة حاجة - 02:19:33

ان الاب والام آآ يبذلوا عشانها وقت وجهد وفكر. هم. آآ الحمد لله برضه المعلمين والمعلمات كذلك. عشان كده احنا بنقول الحمد لله مش هقول كمان بذل مال ان بفضل الله احنا نفسنا مهتمين جدا جدا كمؤسسة بمسألة تعليم الصلاة. هم. اه عشان كده انا بقول مهما

كنا في الساعتين تلاتة لا يمكن ان احنا نستوفيهما انه فيها حقها - 02:19:53

آآ ولا نبذل هذه الرحلة مهرها يعني لكن على الاقل التقديرات اه ده هيكون مفتاح اوصي الناس بقراءة متأنية ولو في الاسرة الاب والام مع بعض يقرؤوا كتاب مسلا اطفالنا والصلاة. اه ممكن يسمعوا مع بعض المحاضرات بتاعة صناعة الطفل المصلي. اه المؤسسات

تشوف المسألة دي عشان - 02:20:13

كان فعلا يبقى كأن احنا احنا كامة بشكل عام. مم. آآ حطينا الصلاة في البؤرة. وفعلا آآ اني لارجو ان يكون هناك متخصص في تعليم

الصلاة متخصصة في تعليم الصلاة. وان الاسرة لما تيجي معلم القرآن يجي لها - 02:20:33

تقول له لآ احنا عايزينك كمان تعلمه الصلاة مع تعليم القرآن وتقول له المفهوم اللي احنا بنحكي فيه ده. او في ناس الحمد لله تبقى

المسألة دي شاغلاها. مم. لان ببساطة يؤسفني ان اقول - 02:20:47

ان احنا لو بنصلي الصلاة التي ارادها الله على منهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. ده مفتاح الخروج من

الازمة آآ فترة الاستضعاف آآ ربنا عز وجل آآ قال للصحابة ايه؟ كفوا ايديكم واقيموا الصلاة - 02:20:57

اقيموا الاتصال بالله لان ده عنوان الانطلاق ونتكلم بقى الامة بشكل عام. مم. واللي حصل مع سيدنا موسى ربنا قال لهم ايه؟ واجعلوا

بيوتكم قبلة واقيموا الصلاة. في وقت الاستضعاف - 02:21:15

ففي الوقت اللي فيه ازمات اللي فيه مشكلات في اشياء احنا مش قادرين نعملها كان اذا حزبه امر فزع الى الصلاة انا حتى بتكلم على

المستوى العام كامة. هم. الامة البداية الانطلاق من اقامة كتاب الله واقامة الصلاة - 02:21:31

لو احنا اه دلوقتي احنا انت غصب عنك في حاجات نفسك تاخذ فيها خطوة ومش قادر. هم. كامة لو بدأنا باقامة الصلاة كفوا يديكم

واقيموا الصلاة. اقيموا الاوصال بالله والاتصال بالله - 02:21:45

مش نقعد نندب حزنا ولا نقعد نبكي على اللبن المسكوب احنا بنستعد وبنجهز بالوصال بالله. لو استعدنا الوصال بالله والاتصال بالله

خلاص يمكن الله سبحانه وبحمده لنا. الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة - 02:21:55

واتوا الزكاة والمعروف ان احنا منكر ولها عاقبة الامور عشان احنا لو مكننا اول شيه المفروض اصلا نكون مستعدين ان احنا نعمله ان

احنا نقيم الصلاة في انفسنا وفي غيرنا. فدائما - 02:22:09

اوصي بدعاء سيدنا ابراهيم. رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي. ربنا وتقبل دعائي. فنسأل نسال الله سبحانه وبحمده ان يجعلنا من

هذا الدعاء اوفر الحظ والنصيب. امين ويعني والسامعين والسامعات بما قلنا وسمعنا. اللهم امين. وشكر الله لكم. جزاكم الله خيرا.

ربنا يحفظك. على وقتك - 02:22:22

سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 02:22:42