

فتاوى الألباني 3592}} بعض الأخطاء التي وقع فيها ناصر

العمر في كتابه

محمد ناصر الدين الألباني

هنا يا ابا بدر. نعم. انا قرأت لصفحة الثامنة والعشرين. اه بدائي الملاحظة تبقى في دينك ان شاء الله. نعم ثم آآ ان بدا لك الصواب فيما ذكرناه وعدل كلما ذكرت فطالب العلم في هذه المسألة تحذف طالب العلم وتخص الموضوع ببعض العلماء - [00:00:00](#) وليس لكل العلماء اتفضل. اه انا ذكرت هذا الشيخ وليد وكنت اعمل احدي طريقتين نعم احدي طريقتين ثم ساذكر هذا طريقتين نعم اما هذا التحفظ الذي اذا كان ساقول قال شيخنا كذا وكذا اه ولو بقيت على - [00:00:30](#) نعم. وابي مراتي او قد ارجع واحذفها. نعم. وينتهي الموت اه انا ارى فهذا عدل كلامك هذا عدل آآ لكن آآ ارى من الضروري ان تفكر لتستغني عن آآ ان تنسب القول الي - [00:00:49](#) وهذا انصاف بلا شك. نعم لكن الاولى ان تفكر في الموضوع وان تتمناه انت ثم اذا اضفت الى ما تبنيتها وقلت انه هذا فلان رأيه كذا ما في انا عندي مانع. نعم. اما ان تبقي العبارة كما هي - [00:01:17](#) وتقول انه فلان يقول كذا فاري انه هذا فيه شيء من الضعف بالنسبة الى علمك. نعم فاري ان تعزم وان تجمع امرك وتفكر في مثل الناس بقضايا بحيث يترجح صواب هذا الرأي وتبناه ثم ان شئت عدوته الى من سمعته منه - [00:01:39](#) ثم نقول نحن لبعض اخواننا الذين يستفيدون من دروسنا بل ومن كتبنا ومع ذلك فحينما يعرضون لما استفادوه ما يظن القارئون لكتابهم الا انه من علمهم وقد اقول لهم يقول اهل العلم - [00:02:06](#) من بركة العلم عزو كل قول الى قائله. ولذلك انا اشكر على هذا العزو لكن احب لك الافضل. نعم. ولعله وضح لك ما هو الافضل على الاقل في وجهة نظره - [00:02:29](#) واضح؟ نعم واضح يا شيخ. جزاك الله خير. وحقيقة الى الان انا مقتنع بما ذكرت. ولكن بقيت نقطة انني ان ابقيتها لانني عندما اوجه الحديث الى طلاب العلم وللعلماء لانني لا اشعر ان هناك فرقا كبيرا - [00:02:46](#) احيانا لان طالب العلم اليوم هو عالم في الغد ان شاء الله. ان شاء الله فمن هذا الباب عندما اخفيها ليأخذ ليبقى ايضا فرض كفاية على طلاب العلم ليستعدوا ان يكونوا علماء - [00:03:01](#) وهم يستعدون من هذا الباب فقط لهذا القاعد لكن ما ارى هكذا هو علاقة بهذا. على كل حال نحن الرأي لك الله يبارك يا شيخ. ليس الا التسبيح فقط. الله يبارك فيكم. الله يحفظك - [00:03:14](#) انا ساضع ان شاء الله مقدمة وقلت للشيخ وليد مقدمة ابين فيها توجيهاتكم وما توصلنا اليه واءاء المقدمة واشير الى بعض المواقف جزاك الله خير ان شاء الله وبارك فيك نعم - [00:03:29](#) هنا تقولون ومن هذا المنطلق وجدت ان جهلنا بواقعا سبب رئيس من اسباب مصيبتنا وايقنت ان فقه الواقع علم هجره الكثير من بالعلم ورواد التقوى تقول لي في هذا الكلام مبالغة - [00:03:41](#) مبالغة شديدة. نعم اتوفي حريص. نعم. انا معك على الطريق فاقول ربنا عز وجل حينما قال ان تنصروا الله ينصركم يعني اذا قلت بما فرض الله عليكم اه من الاحكام الشرعية - [00:04:05](#) آآ ما تركوا الله عن عدوكم انا اعتقد ان السبب الرئيس على حد تعبيره ليس فيها الجهاد بالواقع بين الكثيرين خاصة حينما تنسب ذلك

الى طلاب العلم السبب الرئيس هو - [00:04:32](#)

جهل المسلمين بدينهم ابتداء من العقيدة الى الفقه الى السلوك هذا هو السبب الرئيسي ولذلك فليس من الحكمة في شيء مطلقا ان معظم الحقيير الصغير بل عكس بالعكس تماما ان نرفع من شأن هو من فروض الكفاية - [00:04:57](#)

فنجعل سببا رئيسيا اذا صح هذا التعبير بسبب ما اصاب المسلمين من ذل وهوان وسيطرة الكفار على الختم الاكبر من بلادهم وسيطرة الفساق الحكام على حكمهم والى اخره وانما هذا سبب من الاسباب - [00:05:24](#)

سبب من الاسباب وليس سببا جوهريا. الرئيسية هذا ايضا تلقي النور ايضا تلك ثم القيتها في محاضرة تظل انت المؤلف وانت تذكر ما قبل هذا الكلام ما بعده. فالحر تكفيه - [00:05:47](#)

حينما انا اسمعك قولك ثم القيتها في محاضرة عامة تعرف ماذا تعني بهذا الكلام؟ الست بحاجة الى ان اسمعك ما قبله وما بعده اليس كذلك؟ بلى بلى. عفوا انا اقول بارك الله فيك مثل هذه المسألة - [00:06:08](#)

لا يجوز اثارها في المحاضرات العامة وهذا ايضا لعلك تفكر فيها يعني مثل هذه البحوث يصنع بخة مع طلاب العلم الاقوياء اما ان تثار هذه القضية في محاضرات عامة هذه اعتقد انها من اسباب ايجاد البلبلة والقلقلة - [00:06:27](#)

في نفوس الطلبة انفسهم فضلا عن العامة الذين تنتقل اليهم عدوى الخلاف بين طلبة واخرين. تفضل يا شيخنا نقول اذا كان هذا الامر اتفقنا على انه فرض مفروض الكفاية نعم - [00:06:53](#)

وقلنا انه اذا قام به البعض سقط عن الباطل. والبعض هم من العلماء. نعم نعم اقول اذا كانت هذه القبيلة وكانت هذه القضية مسلمة عند العلماء وعند طلاب العلم وعند العامة - [00:07:16](#)

لكن نظرا لجهل الناس انها اصلا فهناك من اصلا ينكر انها غرب كفاية ومن لا يرى ذلك فيبائها وايضا حتى من من حق العامة ومن حق طلاب العلم ايضا ان ابين لهم ان هذه القضية من فروض الكفاية - [00:07:31](#)

ليس كذلك ما ارى انا ما دام اتفقنا انه من شروط الكفاية ضرب الكفاية لا يجب على عامة المسلمين يا استاذ هذا يجب على خاصة الخاصة هذا النوع من العلم - [00:07:49](#)

لو كان هناك مثلا علم ماذا يسمى نعم. الام فيسيولوجيا علم بريء لكن ما لنا والعامة ان نقعد نثرهم بالهم بعيد الائم والفسيولوجيا ونقعد نشرح لهم وبعدن اصول وقواعد الى اخره وهذا العلم انما يجب على طائفة قليلة من عموم المسلمين - [00:08:08](#)

آآ اعود واقول هذه المحاضرة اصله بينك وبين امثالك من العلماء. نعم. واذا اعتبرت هذا مبالغة مني. نعم. فانا اقول من طلاب العلم الاقوياء مثلك. مما ممن لا يرون رأيك هذا. هذا يفيد معهم. اما في محاضرة عامة - [00:08:37](#)

انا لا ازال عند رأيي على كل حال اهلي وان تعيد النظر. انا ساسالك سؤال اخر يا شيخ. تفضل. انا علمت انكم الان علمت انكم السؤال عن فقه الواقع واجبتم كما تمكنا امس - [00:09:05](#)

في اشرطة وتحدثتم عن ذلك. نعم وسيكتب في ذلك رسالة او كتاب. نعم. اليس هذا يعتبر رسالة عامة؟ نعم. وانتشرت الاشرطة. لا. ولا يعني المقارنة بينكم وبينه نعم الجواب لا - [00:09:20](#)

والجواب على المثل العربي القديم. نعم. قال الحائط للوتد لم تشكني؟ قال سل من يدقني. نعم فانت السبب انت لما اخفيت هذه المحاضرة نعم على عمك المسلمين ونتج وراء ذلك انا الان يعني ازداد ايمانا - [00:09:39](#)

بيغني السابق نفذ وراء ذلك اختلاف بين الطلبة. نعم. باعترافك انت قلت انت. نعم. اه فلما انت امام الناس جميعا اهل العلم غيرك ممن يوافقك في اصل الموضوع لا في تفصيله ان لم اكن تفصيله. نعم - [00:10:02](#)

فهو مكره الاخرة بطل وهو مضطر الان ان يعدل من موقف هذا الاخ في الغيب كذلك. نعم. لما صار اخا في السعودي والحمد لله الحمد لله فاذا لا يستويان مثلا - [00:10:28](#)

فلست لك حجة هذه المحاسبة ايه جزاك الله خير واياك انا عندي هنا تعليق او اقل من صفر قلت انذر فتح السيرة للغزالي فقد صحح الالباني هذا الحديث. نقول هذا خطأ - [00:10:44](#)

للتخريب يجب ان يقال انظر تخريج فقه السنة للغزالي لقد صح عن اخبار هذا الحديث. نعم. اما اصدر فقه السنة؟ لا انظر تخريج فقه السنة لان هناك نعم ها انت قلت هنا انظر فقه السيرة للغزل. نعم. لعله سقط ان من التابع او الكاتب. لا من الكاتب - [00:11:04](#) في امريكا. نعم. المهم الان. نعم. هذا اللباس. نعم. وجزاك هنا يا شيخنا. نعم. ما دام ما هو لو فهمت الفرق بدقة انا اريد ان افهم الفرق بدقة بين الامرين. اه ما الذي يترتب على - [00:11:36](#) الفرق بين كلمتين انا اذكر لك الفرق اذا قلت كما قلتها. نعم. انظر فقه السيرة للغزالي. اي ان هذا الحديث مذكور في فقه السيرة. نعم. وقد صحح الالباني هذا الحديث لا يفهم القارئ ان هذا التصحيح هو معلق على فقه السيرة للغزالي - [00:11:56](#) بينما اذا ذكرت الواقع اي نعم انظر تخريج فقه السيرة الذهب باي قارئ مهما كان ذكيا او بليدا او مغفل او يعبر لا يستطيع ان يفهم الا الذي انت اردته - [00:12:20](#) لنفسك على العكس مما هو الواقع الان فلا اقل من ان يتوقف قليلا ويتساءل اين هذا التسبيح؟ اه الذي يعرف ان خط السوداني عليه تخريج الالباني اذا المقصود خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - [00:12:41](#)