mroftalp htehaB ni knil muideM



# فتاوى الألباني }}806{{ أستاذ يدرس التربية الإسلامية وقد يمر عليه في الكتاب حديث ضعيف أو حكم يخالف

محمد ناصر الدين الألباني

---

كتابه يدرسه يدرس التربية الاسلامية قد يمر عليك الكتاب حديث ضعيف او حكم مخالف السنة وهو ملزم بتدريس ما جاء في المنهج فهل يقول للطلاب هذا حديث ضعيف وهذا حكم يخالف السنة - 00:00:00

او لا يقول لابد من البيان ذلك لان كتمان العلم لا يبرره شيء فاذا كان المنهج يفرض على الاستاذ ان يدرس ما لا يصح من الحديث او ما لا يثبت من الحكم الشرعي - 00:00:20

فحسبنا تساهلا معه ان نقول يا اخي ناقل كفر ليس بكافر فهو يذكر الحديث كما جاء في الكتاب المقرر تدريسه ويذكر ايضا مسل فقهية كما جاء في الكتاب لكن لابد من النصيحة - 00:00:46

بعد ان يقرر ما جاء في الكتاب المقرر لابد من ان يستأنف الكلام فيقول للطلاب انه هذا الحديث لا يصح ولا يثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينصحهم هم بدورهم - 00:01:09

انهم اذا سئلوا عن هذا البحر في الاختبار والامتحان ان يذكروا الحديث يذكرونه كما قرأوه معترضة وان كنا نعلم من بعض اهل العلم ان هذا الحديث ضعيف ذلك لا يسقطهم بالامتحان - 00:01:29

الاستاذ الممتحن فهو يهمه ان يعلم ان هذا الطالب قد حفظ الدرس الذي لقنه وقد فعل وسجل الدرس في تمامه. ثم زاد على ذلك علما وربما لا يكون الاستاذ منتهي لنفسه عنده هذا العلم - 00:01:52

فاذا ينبغي الجمع بين ما درس على الطالب وبين ما درس نظاميا وبينما ذكره الاستاذ له اضافة على المخرج من بيان انه ذاك الحديث مثلا الضعيف او انه هذه المسألة الفقهية - 00:02:14

جوابها كما جاء في الكتاب كذا لكن هناك رأي اخر وهو رأي اسلامي وهو اصح بدمي كذا لابد للاستاذ من ان ينصح الطلاب في دينهم لانه ان كتم العلم ولقن الناس ما هو ضد العلم - 00:02:36

لا شك انه ينطبق عليه قوله عليه الصلاة والسلام من كتم علما والجم يوم القيامة رجال من نار الله تجد البعض بان اي اصدقاء لا يفهمون الحديث الضعيف والصغار يعني كم عمرهم - 00:02:57

انا ما اظن هذا الكلام صحيح لاننا سنقول ما قيل للطلاب بمناسبة او مناسبات ان الاخبار بصورة عامة تنقسم الى قسمين اخبار ثابتة وصحيحة واخبار غير ثابتة وصحيحة. بمعنى انه سمعنا خبرا - 00:03:23

طبعا مثلا سياسي فضائل اجتماعي خبر يعني خسوف خسوف اي شيء من الاخبار فممكن هذا الخبر يكون صحيح ممكن يكون ضعيف ما يفهمه الطالب هذا يصوموا لكن اذا قلت له هذا الحديث وجدت هذا الحديث ضعيف وعلت كذا وفيه عبدالله بن لاهيها وهو هذا ما يفهمه صح - 00:03:49

ولا يتحمله عقله لكن نحن حينما نقول لا بد من البيان لا ننسى على الاقل في انفسنا وان قد ننسى ان نبين ذلك بالسنتنا ونحن الان قد تذكرنا فنقول من تعاليم السلف لنا كما جاء في صحيح البخاري - 00:04:15

وعن علي رضي الله عنه انه قال كلموا الناس على قدر عقولهم اتريدون ان يكذب الله ورسوله؟ فنحن لما نقول لا بد من نصف الطلاب ومن بيان انه هذا الحديث ضعيف - 00:04:38

وهذا الحكم الشرعي غير صحيح نعود فنقول هذا ضعيف بقدر ما يفهمونه اما بعد ان تتدخل في تطبيق بيان الضعف هل هو مسلا ضعف بالراوي؟ او في سند ارسال او غطاء او عنعنة او - 00:04:54

اذا هذا الايجاز يمكن ان يفهمه الطالب في سن الثامنة قبل ان العاشرة كذلك اذا قيل مثلا خذ مسألة انه خروج الدم جاء في كتاب لخروج الدم ينقل الوضوء او جاء فيه انه ينقض وضوءه الى شأن كثيرة - 00:05:13

ممكن ان يقول بعض مدرس الاستاز هذا مذهب المذاهب لكن المذهب الاصح انه لا ينقض سواء كان قبيله كان كثيرا. ما يفهم هذا الكلام الطالب يفهمه. لكن اذا اردت ان - 00:05:35

بعد ذلك في عرض الادلة المذاهب المختلفة ثم مقابلة الراجح المرجو منها هذا بالصبر يحتاج الى  طلاب ان لم نقل ولا مؤاخذة من الاساتذة خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 00:05:50