

فتاوى الألباني {527} بيان الألباني لبعض ما يفعله أهل البدع في المولد وما يذكرونه من الترهات

محمد ناصر الدين الألباني

وهذا يقال كله اذا وقف الامر فقط عند ما يسمى بالاحتفال بمدارسه عليه السلام بمعنى قراءة تصفية المولد. اما اذا انضمنا الى هذه القراءة اشياء واشياء كثيرة جدا منها انهم يقرأون - 00:00:00
من قصته عليه الصلاة والسلام قصة المولد اولا ماذا يسخط نسبته للنبي صلى الله عليه واله وسلم وثانيا يذكرون من كتبه عليه السلام فيما يتعلق بولادته ما يشترك معه عامة البشر - 00:00:24
بينما لو كان هناك يجب الاحتفال او يجوز على الاقل بالرسول صلى الله عليه وسلم كان الواجب ان تنكر مناقضه عليه الصلاة والسلام واخلاقه والجهد في سبيل الله وقلب العرب - 00:00:49
من الاخلاص لله عز وجل التوحيد من الاخلاق الجاهلية المصالحة الفاسدة الى الاخلاق الاسلامية طيب هذا هو الواجب ان يفعلوا لكنهم جروا على نمط من قراءة موارد لا سيما الى عهد قريب - 00:01:11
عبارة عن اه اناشيد وعبارة عن اه كلمات فجعة ويقال في ذلك من جملة ما يقال مثلا مما بقي في ذاكرة والعهد القديم حملت به امه تسعة اشهر قمرية ما الفائدة من ذكر هذا الخبر - 00:01:29
وكل انسان منا تحمل به امه تسعة اشهر قمرية. فهل الرسول هو هذا اه القصد هل افضل البشر وسيد البشر عليه الصلاة والسلام يذكر منه هذه الخصلة التي يشترك فيها حتى الكافر - 00:01:49
اذا خرج القصف من المولد خرج عن هدفه بمثل هذا الكلام الساقط الواهي بعضهم مثلا يذكرون بانه ولد مختونا مسرورا وهذا من الاحاديث الضعيفة والموضوعة وهكذا يمدح الرسول عليه السلام - 00:02:09
يعني نقول ان الاحتفال في اصله لو كان ليس فيه مخالفة سوى انه محدث لكفى غدوبا الابتعاد عنه للامرين السابقين. لانه محدث ولانه تشريع والله عز وجل لا يرضى من انسان ان يكرر الخلق ما هو شاء. فكيف - 00:02:29
وقد انضم الى المولد على مر السنين اشياء واشياء مما ذكرنا ومما يقول الحديث على ذلك وحث المسلم اذا التذكير هنا والنصيحة ان يعلم ان اي شيء لم يكن في عهد الرسول عليه السلام وفي عهد السلف الصالح - 00:02:52
ومهما زخرفه الناس ومهما زينوه ومهما قالوا هذا في حب الرسول واطهرهم كذبون لا يحب الرسول الا باللفظ والا بالغناء والتفريط ونحو ذلك مهما زخرفوا هذه البدع فعلينا نحن ان نظل متمسكين بما كان عليه سلفنا الصالح رضي الله عنه. خزائن - 00:03:15
ان الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 00:03:40