

فتح الأبواب للمبتدئين بعلم الإعراب - الدرس السابع

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بك استعين وبك استعين وعليك اتوكل نصلي ونسلم على سيدنا رسول الله وعلى اله وصحبه اجمعين
ظهرت الصورة نعم شيخنا ظهرت ظهرت. تمام سيدي تمام تمام - [00:00:03](#)
على بركة الله تعالى اه ما زلنا نتابع كلامنا في المنصوبات ابتدأنا بالكلام على المفاعيل ولما نتم الكلام عليها نحن تكلمنا على المفعول
به والمفعول المطلق وقلنا ان المفعول المطلق - [00:00:29](#)
هو في الاصل مصدر موافق للفعل قبله في لفظه صافي وقلنا ان تنويع الامثلة كان للدلالة على انه قد يكون للتوكيد او يضاف الى ذلك
بيان نوعي او يضاف الى ذلك بيان العدد - [00:00:50](#)
ثم تكلمنا على المفعول لاجله وذكرت في المفعول لاجله انه لا يكون الا مصدرا اذا المفعول لاجلي هو الاسم المنصوب الذي يكون سبب
الفعل لكن اذا كان الاسم المنصوب او اذا كان الاسم الذي هو سبب الفعل - [00:01:11](#)
غير مصدر فلا يجوز نصبه كما قلت مثلا ذهبت الى السوق للخبز وليس لك ان تقول ذهبت الى السوق خبزا هنا لا يصح ان تنصب
الاسم لانه ليس مصدرا لابد ان يكون مصدرا حتى تنصبه. ثم لابد ان يتفق هذا المصدر. مع الفعل - [00:01:30](#)
لابد ان يتفق المصدر مع الفعل بالفاعل وفي الوقت فلاحظ غض المؤمن بصره طاعة لله من الذي غض بصره؟ المؤمن ومن الذي اطاع
الله؟ المؤمن. اذا اتفق المصدر معرفش يعني في ماذا - [00:01:53](#)
في الفاعل وكذلك متى غض بصره حين اطاع الله ومتى اطاع الله حين غض بصره فاذا اتفق المصدر مع الفعل في الزمن نعم اما اذا
اختلف الزمن كما قلناه فلا نصب - [00:02:12](#)
ذهبت للنوم النوم مصدر وعلة الذهاب لكنك لا يمكن ان تنصبه على انه مفعول لاجله لم لان ذهابك قبل النوم يعني لم يتفق المصدر
وهو النوم مع الفعل في الزمن - [00:02:29](#)
نعم وهكذا قد تكلمنا على ذلك في الاسبوع الماضي الى المفعول معه الى المفعول معه المفعول معه قال نحن درست وطلوع الشمس
سافرت وزيدا لطلب العلم وشرطه ان يسبق بواو بمعنى مع وقبلها فعل او شبهه - [00:02:50](#)
فاذا درست وطلوع الشمس انظروا اسم منصوب طبق بواو هي نص في المعية. انظروا ليست محتملة. هي نص في المعية. يعني تدل
على معنى مع اذا درست مع طلوع الشمس. فنقول في طلوع هنا مفعول معه منصوب. والواو نقول واو المعية - [00:03:15](#)
نعم وليست هنا حرف عطف. اذا لابد ان تكون نصا في المعية اذا كانت احتمالا فحينئذ تكون حرف عطف مثلما جاء زيد ومحمد جاء
زيد ومحمد هذه الواو تحتل ثلاثة امور - [00:03:38](#)
ان محمدا جاء مع زيد هذا احد الاحتمالات المعية ان محمدا جاء بعده او انه جاء قبله اذا قلنا جاء زيد ومحمد فالنوم تحتل ثلاثة
اشياء فاذا ما اردت ان تنص على المعية - [00:03:55](#)
انظر كيف تساعدك العربية في التدقيق في المعاني يعني هذا تفتيق للمعاني فلاحظ اذا اردت النص على المعية فانك تنصب. جاء زيد
ومحمدا فحينئذ انت تفهم مخاطبك انها اصطحا في المجيء - [00:04:13](#)
اما اذا قلت جاء زيد ومحمد فليس بالضرورة انها جاء معا. وقد يكون زيد جاء ثم جاء بعده محمد بربع ساعة مثلا نعم اذا اسم
منصوب مسبوق بواو بمعنى مع - [00:04:32](#)
وقبلها فعل هذا هو الفعل هذا هو العامل او شبهه. مثلا لو قلت انا اه مثلا انا قارئ وزيدني النحو انا قارئ وزيدا نحوه فزيدا مفعول

معه والواو واو المعية - 00:04:46

واين العامل؟ هو قارئ وهو شبه فعل. نحن اتفقنا ان شبه الفعلي هو المشتقات اسم الفاعل واسم المفعول والصفات المشبهة والتفضيل وكذلك المصدر يعمل عمل الفعل فاذا لا بد في في المفعول معه ان يسبق بفعل او شبهه. شبه مثلا انا قارئ وزيدان النحو -

00:05:08

النوم الخامس من المفاعيل قال المفعول فيه. وهو اما ان يكون ظرف زمان. نحو سافر محمد البارحة البارحة مفعول فيه ظرف زمان

منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة واما ان يكون ظرفا - 00:05:30

مكان. اذا لاحظوا ظرف زمان او ظرف مكان. نحن جلست امام النهر امام مفعول فيه ظرف مكان منصوب طيب سافر محمد البارحة

انا اضفت الان مثلا اخر. سافر محمد زمنا - 00:05:49

سافر محمد زمنا ما رأيكم بالمثالين؟ لما اتيت للمفعول فيه ظرف الزمان؟ بمثالين سافر محمد زمنا نعم ماذا ترون المجاوبين عندكم

اعيد السؤال. تمام. اعيد السؤال سافر محمد البارحة البارحة مفعول فيه ظرف زمان - 00:06:06

سافر محمد زمنا زمنا مفعول فيه ظرف زمن تمام ثم اتيت لظرف المكان بمثال واحد. فلما اتيت لظرف الزمان ها هنا بمثالين ممتاز

زمن غير محدد وزمن محدد. ما اعرفه انكرها - 00:06:41

يعني تحوم حول الحمى اخي اسيد. تحوم حول الحمى لاحظوا ظرف الزمان قد يكون مختصا لاحظوا البارحة كما قلت معرفة جيد

ممتاز وقد يكون مبهمه احسنت كمان ذكرتي اذا قد يكون مبهما وقد يكون مختصون - 00:06:59

اما ظرف المكان فلا يكون الا مبهما اذا ظرف الزمان يكون مختصا ويكون مبهما. اما ظرف المكان فلا يكون الا مبهما. انظروا امامه

وامام هذا ظرف مبهم. يصلح لا المكان ليس مختصا. تنبهوا للفرق جيدا - 00:07:19

امام تصلح لكل مكان اما مسلا كيف يكون اسم المكان مختصا؟ مثلا مدرسة مدرسة هي اسم مكاني مختص. لكن لا يجوز ان اجعلها

مفعولا فيه فلا يجوز ان اقول مثلا - 00:07:36

جلست المدرسة لا يمكن لانه مختص اذا ظرف الزمان يكون مختصا ويكون مبهما. اما ظرف المكان فلا يكون الا مبهما ظرف المكان لا

يكون الا مبهما وعلى كل حال تنبهوا لامر - 00:07:53

انظروا كذلك يعني نعيد ونبدء في قضية تدقيق النحات رضي الله عنهم في مصطلحاتهم. انظروا المفعول فيه اي فعل الفعل في زمنه

او في مكانه ولذلك المفعول فيه يقولون هو منصوب على تقدير في - 00:08:11

يعني سافر محمد البارحة اي في البارحة وسافر محمد زمنا اي في زمني وجلست امام النهر اي في الامام في امامه فلذلك ابن مالك

يقول الظرف وقت او مكان ضمن فيه باضطراد كهنام كث ازمننا - 00:08:30

الظرف وقت او مكان ضمن فيه باضطراد له نمكت ازمة فاذا المفعول فيه يكون على تقدير نعم. وعلى هذا اذا لم يمكن ان تقدر فيه

فليس مفعولا فيه بعبارة ثانية - 00:08:49

انت قلت احذر يوم القيامة واحد لا يرعوي لا يكف عن ايداء الناس لا يكف عن الغش لا يكف عن الظلم تمام فتحذره تقول له احذر

يوم القيامة احذر يوم القيامة يوم هنا ليست مفعولا فيه - 00:09:09

لانه ليس التقدير احذر في يوم القيامة وانما يوم هنا ما رأيكم في اعراضها؟ احذر يوم القيامة قف يوم القيامة الجميل مفعول به

احسنتم احذر يوم القيامة يوم هنا مفعول به - 00:09:31

لانه ليست على تقديري فيه مثال اوضح عندما تقول ان يوم القيامة قريب ان يوم ما اعراب يوما اسمه اما انظر اسم دل على الزمن

لكنه ليس ظرف زمان. لماذا ليس ظرف زمان - 00:09:48

لانه ليس على تقديري في ولذلك انبهك لا تغتر بكل اسم للزمان او المكان منصوب فتظنه حينئذ ظرفا قد يكون اسما للزمان لكنه ليس

ظرفا مثلا انظر قوله تعالى هذا يوم لا ينطقون. هذا مبتدأ ويوم - 00:10:06

خبر مع انه اسم للزمن. اذا لابد ان يكون منصوبا ولا بد ان يكون على تقديري فيه هذا مهم جدا نعم اذا نعود الى قول ابن مالك الظرف

وقت او مكان ضمنا فيه باضطراد كهنمكت ازمننا - [00:10:30](#)

هذا هو المنصوب الخامس وبه تنتهي المفاعل. اذا المفاعيل خمسة على المشهور والصحيح وبعضهم زاد فيها المفاعيل خمسة نوصل به والمطلق ومعه ولاجله وفيه يعني استاذ لا يصح ان نقول اتيت المدرسة لا لا يصح - [00:10:48](#)

الا على التوسع او بعبارة ثانية اتيت المدرسة لا يصح ان نقول انه مفعول فيه ظرف مكان تمام لكن هنا كيف تصح هذه العبارة اما بان تغيري التقدير فنقول المدرسة مفعول به على التوسع - [00:11:08](#)

يعني في الاصل اتى لا يأخذ المفعول به. مفعول به على التوسع. او نقول او نصحح العبارة فنقول اتيت الى المدرسة لكن المدرسة البيت الجامع الشارع هل يصح ان اجعلها مفعولا في ظرف مكان؟ لا - [00:11:29](#)

لانها مختصة نعم قال السادس من المنصوبات خبرك انا واخواتها نحو كان الله غفورا رحيمًا. اصبح الزيدان متصالحين. امسى العمرون متخاصمين. ليس العلم بالتمني ما زال الطريق امامك بات زيد يصلي - [00:11:45](#)

لاحظوا معي القبر كان واخواتها اصله قبل دخولك انا قبل دخول العامل اللفظي اصله خبر مبتدأ وحينئذ تجري عليه احكام خبر موقدة انظروا هنا كان مفردا وهنا جاء شبه جملة - [00:12:05](#)

وهنا جاء شبه جملة ظرف مكان وهنا جاء جملة فعلية. فاذا تجري على خبر كان وخبر ان احكام خبر المبتدأ كذلك ده كذلك ليست مختصة. النهر ليست مختصة نعم اذا خبر كان واخواتها تجري عليه احكام خبر المبتدأ - [00:12:22](#)

كان الله غفورا رحيمًا. ماذا نعلب غفورا خبر كان. طيب ورحيمًا ماذا تعربون رحيمًا نعم لا لا يصح ايها خبر ثاني. نعم كان خبر ثاني اللي كان وليست صفة وليست صفة لغفورا. ان قلنا انها صفة صفة لغفورة فحينئذ نحن نصف الغفران بالرحمة - [00:12:45](#)

ثم غفورا هو وصف في المعنى هو وصف ليس ذاتا نعم لذلك لا يوصف المشتق لا يوصف المشتق الباقي على اشتقاقه لا يوصف. اذا كان الله غفورا رحيمًا غفورا. خبر اول لكانا. ورحيمًا خبر ثان لكان - [00:13:11](#)

اصبح زيدان متصالحين ايضا هنا خبر مفرد ايضا. نقول مفرد ما معنى مفرد؟ اي كلمة واحدة نعم اي كلمة واحدة كان ايضا هو منصوب بالياء لانه مثنى هنا بالياء لانه جمع ذكر سالم. هنا شبه الجملة في محل نصب خبر ليس. هنا شبه الجملة في محل نصب خبر

- [00:13:29](#)

وما زال والجملة هنا في محل نصب خبر بات. انا ذكرت قيذا في شرط كوني الجملة لها محل في شرط كون الجملة لها محل من الاعراب ما شرط ان يكون للجملة محل للاعراب - [00:13:49](#)

ما رأيكم ما شرط كون الجملة لها محل من الاعراب اعيد قلنا بات زيد يصلي. جملة يصلي لكم الاشارة بات زيد يصلي قلنا جملة يصلي في محل نصب خبر بات - [00:14:07](#)

انا ذكرت قيذا عاما للجملة حتى يكون لها محل لابد لها من قيد وهو انها او انها ايوه ان يحل محلها مفرد حتى يكون للجملة محل لابد ان تحل محل مفرد. بات زيد يصلي تصبح - [00:14:36](#)

بات زيد مصليا بات زيد مصليا نعم. فاذا هذا هو السادس نعم اه من القصص اللطيفة. طبعا لابد ان تنتبه لخبر كان احيانا يكون اسمها مستترة انظر قوله تعالى يا ليتها كانت القاضية - [00:15:00](#)

يعني يا ليتها كانت هي القاضية اذا القضية خبر كان نعم. وهي اسمها مستتر. ويرون في هذا اما اه سليمان ابن عبدالمك كان كثير اللحم احيانا يسير اللحم اه وكان مرة يخطب الجمعة - [00:15:27](#)

وحضر الخطبة عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه فقرأ الآية ولحن فيها يا ليتها كانت القاضية فناده عمر بن عبدالعزيز من تحت المنبر طبعا هو هنا ماذا ذكر؟ ذكر اسم كان فقط - [00:15:53](#)

وكان كثيرا اللحن اما الوليد او سليمان نسب. وكان كثير اللحن فقال يا ليتها كانت القاضية فجاء سيدنا عمر ابن عبد العزيز وكمل له الخبر فقال له عليك واراقتنا منك - [00:16:09](#)

فقال عليك واراقتنا فهذا من لطائف خبري كان ان سيدنا عمر قد تمم للخليفة حينئذ خبر كان. قال يا ليتها كانت القضية فاجابه

عليك واراحتنا منك. اتى له بالخبر وهو عليك. نعم. طبعاً الصواب ان يقول يا ليتها كانت القاضية - [00:16:23](#)

لكن لما لحن هذا اللحن الفاحش الفه الفه عمر بن عبدالعزيز واتى هو له بالخبر المناسب لهذا الموقف مالك اذا السادس خير كان واخواتها السابع قال خبر ما العاملة عمل ليث؟ نحو ما زيد كسولا فكسولة خبر ما منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وكذا كسولين - [00:16:45](#)

وكذا ما المسلمون منتقلين امر ربهم وكذلك ما اخوك ناطقا بالباطل نعم ما هذا بشر واصله قبل دخولي ما خبر مبتدع. اذا خبر ما العاملة عمل ليس يكونوا ايضاً يكونوا ايضاً منصوباً. فكسولة كسولين ممثلين ناطقا الى اخره. ما هذا بشر؟ نعم - [00:17:11](#) وقد اشترطنا في عمل ما هذه شروطاً. انا ذكرت قبل ان ما هذه تعمل عملاً ليس عند من ما هذه؟ تعمل عمل ليس عند من عند كل العرب ما رأيكم - [00:17:36](#)

من من العرب يعمل ما عمل ليس من العرب. ايوه تماماً الحجازيون تمام شيخ احمد نعم الحجازيون يعملون ما عمل ليس. اما بنو تميم فانهم يهملونها وقلت لكم قانوناً مهما - [00:17:57](#)

الافصح اعمالها عمل ليس والاقيس افعالها عملاً ليس والاقيس افعالها. وهذا يعني ان الفصاحة والقياسية ليس متطابقين دائماً ليس متلازمين. قد يكون شيء فصيحاً لكنه غير لكنه غير - [00:18:15](#)

ما قيس نعم. وهذا امر يحتاج الى تفصيل في غير هذا الموطن ان شاء الله تعالى طيب اذا ما هذا بشراً فخبروا ملعب ابنتي عملنا سهل طيب النوع الثامن خبر لا ذا العاملة عمل ليس نحو لا تحينما ناص - [00:18:35](#)

اي لا تلحين حينما نص. فنقول في حين خبر ولاة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. لاحظوا هنا حين ايضاً اين هذه اسم دال على الزمن اسم دال على الزمن. لكن هل نقول انها مفعول فيه ظرف زمان؟ ما رأيكم؟ نقول او لا نقول ولم؟ على كلا الوجهين -

[00:18:52](#)

نعم هل نقول انها ظرف زمان ام نقول الخبر لاتي نعم لم؟ لا لم يعني لا مفر من التعليم خبر لا تلمه لما ليست مفعولاً فيه ذكرت قانوناً قلته قبل قليل - [00:19:19](#)

نعم فلا مجيب يا قوم لانه مختص. لا مشكلة ظرف الزمان يكون مبهما ومختصاً هذه العلة غير سليمة ظرف المكان هو الذي لا يكون مختصاً نعم ما رأيكم ممتاز. لا يصح التقدير فيه - [00:19:54](#)

لا تلحين في حين مناص الله. اي ليس الحين حين مناصب. حين هرب هنا لا يمكن ان تقدر في ابداء. ولذلك ليست مفعولاً فيه بل هي نفسها الخبر. نقول الخبر لات منصوب - [00:20:21](#)

انظر الى قوله تعالى واتقوا يوماً ترجعون فيه الى الله هذه اذكرها كثيراً. اتقوا يوماً لانه مهمة ودقيقة في التعبير عن هذا المعنى. اتقوا يوماً يوماً هنا لا يمكن ان تقول انها ظرف زمن - [00:20:35](#)

مفعول فيه بل هي مفعول به بل هي مفعول به اتقوا اليوم نفسه احذروا اليوم خافوا اليوم ولاحظ على لاحظ اثر الاعراب في المعنى. لو قلت ان يوماً مفعول فيه - [00:20:50](#)

فسيكون المعنى اتقوا الله في يوم القيامة اذا ينجو كل الناس اذا ينجو كل الناس كل الناس يتقون الله يوم القيامة يعني يعبد الله ويعطى الفرص ويصلي ويفعل الخيرات يوم القيامة. يوم القيامة يوم جزاء. وليس يوم عمل - [00:21:08](#)

ولذلك اتقوا يوماً نقول يوماً مفعول به. وليس مفعولاً فيه شرطاً المفعول فيه تمام شيخ احمد احسن الله اليكم نعم شيخ احمد وانذرهم يوم الحسرة انذرهم اليوم نفسه خوفهم اليوم - [00:21:32](#)

فيوم مفعول به سان. وليس مفعولاً فيه. جزاكم الله خيراً شيخ احمد. نعم طيب اذا خبر لا تلعب العاملة عمل ليس واصله قبل دخولي لا يتخبر مبتدأ يعني الحين وحين مناص لا لا تلحين حين مناص - [00:21:48](#)

لا والتاسع اسم ان واخواتها نحو ان طريق العلم طويل. لان الاخوين متقاتلان. بيت المعلمين يساعدوننا. لعلنا اؤمن النحو واصله قبل دخوله ان واخواتها مهتدا اذا رأينا ان خبر انا اصله قبل دخوله انا خبر مبتدأ. واسمها اصله قبل دخول انا مبتدأ - [00:22:10](#)

إذا سقط هذا العامل اللفظي الذي هو ان واخواتها فاصله اصل الاسم بعدها مبتدأ اذا اصله مبتدأ قبل دخوله ان واخواته. ورأينا انه لاحظ يكون يكون هنا معربا بعلامة اصلية او بعلامات فرعية بالياء لانه مثنى لانه جمع مذكر سالم. او في المثال الاخير جاء مبنيًا - [00:22:31](#)

فقول في لعلي لعل حرف مشبه بالفعل والياء ضمير متصل. مبني على السكون في محل نصب اسم لعل في محل نصب نصف ملعل هكذا هنا ان الاوان ان نتكلم على الضمائر التي تكون في محل نصب - [00:22:54](#)

انظروا معي يا كرام الضمائر التي تقع لا هذا نسخناه يكثر علي قليلا الى رفع هؤلاء نعم نعود الى ضمائر النصب اين هي قبرا قليلا من فضلكم تمام سننسخ لكم - [00:23:16](#)

هذه هذا المشجر وترونه امامكم نعم طيب مرة ثانية. طيب اظن الان ان الصورة قد عادت اليكم عادت السورة اليكم يا كرام لا ضمائر الرفع قد بدأنا بها قد بدأنا بها اختي فلودا ان تعودي الى التسجيلات السابقة - [00:23:51](#)

فتجدين في الدروس ان شاء الله تعالى اذا الضمائر التي تقع في محل نصب مفعولا به او اسما لان واخواتنا فاذا في محل نصب لا تقع في الحيرة في محل نصب ماذا - [00:24:24](#)

اما مفعول به واما اسم لان لا شيء اخر فهذه الضمائر التي تقع في محله نصب ياء المتكلم كاف مخاطب هاء الغائب لا الجماعة مع غير الماضي المبني على السكون - [00:24:38](#)

اما لا الجماعة مع الماضي المبني على السكون ستكون فاعلا او نائب فاعل او اسما لكان واخواتها لا تنسوا اذا الان يا المتكلم علمني الياء في محل نصب مفعول به - [00:24:52](#)

انني اليانس ان كان في المخاطب نفس الكلام علمتك انك مفعول به اسم اما. هاء الغائب علمه انه مفعول به اسم امام نعم نال جماعة مع غير الماضي المبني على السكون - [00:25:07](#)

علمنا نبينا صلى الله عليه وسلم فنها مفعول به يعلمنا هنا لاحظ هنا مع غير الماضي المبني على السكون هنا مع الماضي المبني على الفتح هنا مع الفعل المضارع علمنا هنا مع فعل الامر - [00:25:23](#)

مفعول به مع غير الماضي مبني على السكون. واذا اتصلت بهن في محل نصب اسم ان. فاذا هذه الضمائر الاربعاء والمتكلم وكان في المخاطب وهاء الغائب. ونال جماعة مع غير الماضي المبني على السكون - [00:25:40](#)

تكون اما في محل نصب مفعول به او اسما لي ان واخواتها وسنرى ان هذه الاربعة ايضا تكون في محل جر بحرف الجر او مضافا اليه. بعد قليل نرى ذلك - [00:25:56](#)

نعم فاذا هذه هي الضمائر. واكرر مرة اخرى اذا ما اردت ان تعلم مبتدأ فاجعله يحل الضمير باسم بدلا منه فاجعله يحل محل الضمير اسما يعني علمني ربي مسلا علمني - [00:26:11](#)

عن من تتكلم عن شخصك مثلا يقول علم انسا ربه مثلا انني مسافر من؟ مثلا محمد ان محمدا مسافر فكما تعرب الاسم الظاهر تعرب الضمير كما تعرب الاسم الظاهر تعرب الضمير. وارى يعني - [00:26:33](#)

ان نجرأ طلبتنا على هذه الامور المعنوية. يعني لا بأس ان يحفظوا هذه القيود. هذه القيود مهمة لابد ان تحفظ لا يتسامح في نسيانها اصلا الذي لا يحفظها هذا لا لم يحصل الحد الادنى من النحو - [00:26:54](#)

يعني هو يعبث ان لم يحفظ هذه الامور لكن لابد ايضا ان نفتق ازهان طلبتنا المبتدئين الصغار الذي هو في الصف الثامن او التاسع ان نفتق اذهانهم بالمعاني كيف يتصرف في الكلام؟ كيف يضع بعض الكلام موضع بعض - [00:27:08](#)

وهكذا نعم العاشر اسمه للعاملة عمل ان. لا ذاكرة لله مهموم. واصله قبل دخول لا مبتدأ نعم. وقد قلت سابقا في خبر لا المرفوعات. نحن الان ندرس المنصوبات في المرفوعات تكلمنا على خبر لا - [00:27:25](#)

هنا في المنصوبات نتكلم على اسمها وقلنا لا هذه يشترط في اسمها وخبرها ان يكونا نكرتين لا تعمل في المعرفة. الان اسألکم لماذا لا التي تعمل عملائنا لا تعمل في المعرفة - [00:27:47](#)

ما رأيكم لماذا لا التي تعمل عمل ان لا تعملوا في المعرفة نعم لانها مضافة. كيف الاضافة من خصائص الاسماء ولا هذه حرف لا ذاكرة لله مهموم لا هذه حرف - [00:28:03](#)

كيف تكون مضافة نبقوا ساكنين لا اعيد اعيد السؤال لماذا لا لا تعمل في المعرفة؟ العامل عمل ان الجواب لانها لنفي الجنس لنفي اصل الشيء لنفي الجنس واذا كان معرفة لم يعد اسم جنس - [00:28:31](#)

اذا لا يمكن ان تنفي الجنس نسا وشموالا اذا كان نكرة اعيد لا هذه لا تعمل الا في النكرة لانها للتنصيص على عموم نفي الجنس وهذا لا يكون الا في النكرة - [00:28:51](#)

يعني اذا هي لابد ان تنفي نكرة حتى تنفي جنسا نعم واضح هذا الكلام؟ لان المعرفة طرد وليس جنسا واضح هذا؟ يعني مثلا الاسم العلم الاسم العلم كما قلت لكم حينما تكلمنا عن العلم باختصار الاسم العلم في الاصل هو علم على صاحبه فكان ينبغي ان لا يسمى به - [00:29:12](#)

غيره في الدنيا على الاطلاق لكن لضيق اللغات عن الاشخاص تكررت الاسماء والا فالاصل مثلا عندنا اسم زيد الاصل انه لفرد واحد في الوجود هذا معنى انه اسم علم اما اسم الجنس - [00:29:35](#)

فهو نكر. لذك لا لا تعمل الا في النكرات لانها تنفي الجنس. ولا تنفي الواحد واضح هذا يا كرام لكن هنا آا اعود الى اعرابها ماذا نقول في اعرابي لا؟ نقول لا حرف مشبه بالفعل - [00:29:54](#)

وهذا ما اصطلحت عليه في هذا الكتاب. في فتح الابواب تجدون في اعراب الامثلة انني اعربتها حرفا مشبها بالفعل. يعني مثل ان واخواتها فهي ملحقة بان فاذا حرف مشبه بالفعل. وهذا مصطلح استاذنا حفظه الله تعالى - [00:30:12](#)

طرح استاذنا فخر الدين لا حرف مشبه بالفعل ذاكرة اسم لا منصوب وعلامة رسمه الفتحة الظاهرة مهموم خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهكذا واضح هذا؟ هذا مصطلح استاذنا اكرمه الله - [00:30:30](#)

وكذلك في لالة التي تعمل عمل ليس. تقول حرف مشبه بالفعل الناقص ليس وقضية المصطلح النحوي لشيخنا حفظه الله فيها جهود كثيرة في احياء مصطلحات النحويين الدقيقة في التدقيق في مصالحتنا - [00:30:50](#)

طيب الحادي عشر قال الحال له اقبل الاستاذ ضاحكا وقفت امام النهر متأملا دخل الطالبان مسرعين. جاء الطلاب مسرعين وتكون نكرة وصاحبها معرفة اذا الحال تكون نكرة وصاحبها معرفة وهي من المنصوبات - [00:31:10](#)

الحنونة ضاحكا. من صاحب هذه الحال؟ الاستاذ اذا اردت ان تبين حال شخص فلا بد ان يكون معروفا حتى تبين حالة نعم فاذا ضاحك الحال من الاستاذ منصوبة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - [00:31:34](#)

وانظروا هنا منصوبة وعلامة نصبه الياء لانها مثني. علامة نصبها الياء لانها جمع مذكر سالم طيب الان والحال هذه كما تلاحظون معي ها هنا ضاحكا متأملا مسرعين مسرعين جاءت مشتقة وهذا هو الاصل في الحال - [00:31:51](#)

الاصل في الحال ان تكون نكرة وان تكون مشتقة اي اسم فاعل اسمه مفعول صفة مشبهة اسم تفضيل وهكذا اذا لابد في الحال ان تكون مشتقة وقد تأتي جامدة على تأويل - [00:32:11](#)

وهذا ليس موطن الافاضة فيه. هذا يحتاج الى تطويل فاذا الحال هنا جاءت منصوبة وصاحبها معرفة. طيب سألكم لو قلت اقبل استاذ فكيف ساضب كلفة ضاحك نعم اذا قلت اقبل استاذ فكيف ساضب كلفة الضحك - [00:32:31](#)

فضحك كما هي كيف ساضبها اقبل استاذة تماما اه ضاحك ممتاز اقبل استاذ ضاحك ضاحك ممتاز فتكون ضاحك صفة لاستاذ استاذ ضاحك ولاحظوا على الفرق المعنوي. حتى تأملها في نفسك. قولك اقبل الاستاذ ضاحكا غير قولك اقبل استاذ ضاحك -

[00:32:59](#)

انت قلت اقبل استاذ ثم خصصته بالوصف اقبل استاذ نكران معرفة استاذ اقبل استاذ نكرة ام معرفة نكرة. فلاحظوا النكرة متعطشة للوصف متعطشة للتخصيص فتصفها ولا تأتي بالحال منها اما انظر الى معنى الحال في نفسك تأمل. نعم لن تبقى حالا. تصبح نعتا نعم

- [00:33:29](#)

اما اقبل الاستاذ ثم بينت حاله حال كونه ضاحكا نعم طيب ها هنا الحال جاءت مفردة اي كلمة واحدة وقد تكون جملة وجاءوا اباهم عشاء يبكون. جملة يبكون في محل نصب حال - [00:33:58](#)

في محل نصب حال لماذا قلنا ان لها محلا؟ ما رأيكم لما قلنا ان لها محلا جملة يبكون جملة يبكون في محل نصب حال لما قلنا ان لها محلا يا سينا - [00:34:21](#)

لانهما تقدر بمفرد وجاءوا اباهم عشاء باكين. احسنت نعم وجاء اباهم عشاء باكين. وعشاء ما اعرابها وعشاء ما يعربها ما رأيكم وجاءوا اباهم عشاء مفعول فيه ظرف زمان والان لاحظوا قدروا فيه وجاءوا اباهم في عشاء - [00:34:42](#)

في عشاء ما هو لن يحكي قصة في عشاء من الاعشية في عشاء ما جاءوا اباهم عشاء يبكون وهو هنا على تقديري فيه اذا الحال تكون جملة. ولاحظوا تقدر بمفردهم عشان باكين - [00:35:10](#)

او شبه جملة اقبل زيد في زينته الان في زينته الجور والمجور هل هما قيد ام قيد لزيد هما قيد لزيد وش يقول جملة اذا قيد معرفة فهو حال منها - [00:35:26](#)

اقبل زيد في زينته. ففي زينته هنا نقول شبه الجملة في محل نصب حال طيب اني سائلكم هل نقدر شبه الجملة هنا بمفرد؟ هل يمكن حاولوا اقبل زيد في زينته. حاولوا ان تستنبطوا اسما مفردا - [00:35:43](#)

اقبل زيد متزينا ممتاز اقبل زيد متزينا. طب هل تذكركم هذه باية قرآنية اقبل زيد متزينا اقبل زيد في زينته. هل تذكركم آيات قرآنية قريبة منها تتذكرون ممتاز فخرج على قومه في زينته قدروها - [00:36:05](#)

فخرج على قومه متزينا بيعة في محل نصب حل في زينته هنا لا يصح ان تقول متعلقان بالفعل غلط وبعض المعربين يتسمح في هذا حتى صار بعض الناس يفهمون ان كل شيء جائز في النحو. لا يا اخي - [00:36:34](#)

ليس كل شيء جائزا والنحو ابن المعنى فخرج على قومه متزينا ففي زينته في محل نصب حال. شبه الجملة لكن لاحظ دقة التعبير قولك في زينته غير قولك متزينا. يعني في المعنى هذه ابلغ بكثير - [00:36:55](#)

انظروا في هذه على ماذا تدل على الوعاء على الظرف فهذا يدل على اثاره من الزينة اقبل زیده في زينته منغمس في الزينة وكذا كان قارون فخرج على قومه في زينته - [00:37:12](#)

يعني ليس متزينا فقط تزيينها العادي وانما هو غارق في زينته نعم مظروف لهذه الزينة. فرق في الماء المهم الحال تكون مفردة وتكون جملة وتكون شبه جملة ولا بد ان تتنبه للمعاني - [00:37:33](#)

الثاني عشر تمييز نحن اشترت عشرين كتابا ورطلا تمرنا نعم. التمييز ابن عمي الحال لكن بينهما فروقا. لاحظوا امتلأ القلب ايمانا. ايمانا تمييز منصوب ايضا لكن ما الفرق بينه وبين الحال؟ برأيكم - [00:37:51](#)

الفرق بينه وبين الحال فروق طبعا ابن هشام في المغني اوصلها الى ثمانية لا بل يكون ذاتك التمييز يكون اسم ذات لاحظوا كتابا تمرنا ايماننا ايماننا مصدر اذا يكون غير مشتق - [00:38:18](#)

الحال مشتقة والتمييز غير مشتق نعم الان الحال لاحظوا انا قلت لكم الحال يبين هيئة صاحبه على حين ان ممتاز التمييز جامد نعم جميل على حين ان التمييز يكشف ابهاما. لذلك سمو التمييز - [00:38:38](#)

ويسميه الكوفيون التفسير والتبيين فعلا هو تفسير الان كتابا تمييز لاي شيء يعني ابن المبهم هو كلمة عشرين. اليس كذلك فاذا المبهم هنا كلمة بين ذاتا مبهمة هنا. بين كلمة مبهمة - [00:38:59](#)

تمرنا تمييز بين ماذا؟ بين ذاتا مبهمة يا ريتنا لكن اتملأ القلب ايمانا. فلا ايماننا تمييز لكن ميز ماذا؟ بين ماذا؟ فسروا ماذا نعم فسر ماذا طيب فسر نسبة مبهمة - [00:39:18](#)

ايماننا هنا لم يفسر ذاتا مبهما. يعني القلب ليس مبهما وان اتملأ ليس مبهما لكن لاحظوا كلمة نسبة ممتازة لكن عندما اسندت الامتلاء الى القلب فقد اسندت الشيء الى غير ما هو له - [00:39:41](#)

امتلاً القلب؟ وهل القلب وعاء حتى ينفرد امتلاً القلب فاذا امتلاً القلب اتملاً القلب ماذا؟ نسبة الامتلاء الى القلب مبهمة فلذلك ايماننا

تميز يكشف النسبة نعم يكشف النسبة ومثله اشتعل الرأس شيئا - 00:40:04

اشتعل الرأس شيئا. فالشبية تميز نسبة. نسبة الاشتعال الى الرأس اذا اتيت بهذين المثالين مثال لتمييز الذات ومثال لتمييز النسبة لاحظوا هنا في العبارة قلت وشرطه ان يكون نكرة التمييز على الصحيح وهو قول البصريين - 00:40:28

خلافًا للكوفيين التمييز نكرة لا يكون معرفة البتة على حين اني في في الحال قلت والاصل ان او تأتي نكرة وصاحبها معرفة لان الحالة احيانا تأتي احيانا لكن على تقدير وهي احيان قليلة - 00:40:49

لكن المهم هنا لا التمييز شرطه التنكير على قول الكوفيين. فدققوا في العبارة فالمصنف يعني ما يقول. يعني لما قال هنا طيب لما لم يقل في الحال؟ وشرطها ان تكون نكرة وصاحبها معرفة. لامر ما. نعم - 00:41:11

وانا قلت لكم يعني مثلا مثل هذا الكتاب او غيره من الكتب يعني نحن انا احاول ان نقتدي باهل العلم وان لم نكن منهم هذه حقيقة نحاول ان نقتدي بهم. اسلافنا كانوا يدققون. هكذا يدققون - 00:41:27

يأتي لك بمتن واضح نقرأه واضح لكن تحت عباراته اشارة تحت عباراته اشارات فانا الان مثلا اشرح لاخواني واخواتي معظمهم مثلا من الاخوة من الاساتذة من من طلاب الجامعات الوضع يحتمل ان ازيد في الشرح - 00:41:40

فذلك انا الان اسهم في الشرح قليلا طبعًا قليلا لا كثيرا يحتمل امورا اخرى اذا الثاني عشر تمييز. اذا صاروا انتهينا المفعول به

المفعول المطلق لاجله معه فيه خبر كان اسمه كان عفوًا. خبره كان واخواتها وخبر ما ولاة العاملتين عمل ليس - 00:42:01

واسم ان واخواتها واسم لاء العاملة عملا ان والحال والتمييز الان الثالث عشر المستثنى بالا قال نحن نجح الطلاب الا الكسول الكسول مستثنى به الا منصوب ما نجح الطلاب الا زيدا - 00:42:23

زيدا مستثنى بالا منصوب طيب الا زيد هذا يستدعي منا قليلا من الانتباه نجح الطلاب الا الكسولة في الاستثناء عندي اركان ثلاثة

لاحظوا هنا المستثنى منه يعني استثنيت منه المستثنى اخرجت منه المستثنى - 00:42:42

من الذي اخرجت منهم مستثناء الطلاب اخرجت منهم من الكسوة اذا طلاب مستثنى منه والكسول مستثمر ما الاداة التي استثنيت بها؟ الا فنقول هذا استثناء تام وجدت فيه الارقان الثلاثة - 00:43:04

المستثنى مين الاداة المستثمر طبعًا والعامل هنا هو الفعل الان. هل سبق بنفي؟ لا. هذا يسمى استثناء تاما مثبتا طيب ماذا ينبني عليه ينبني عليه ان المستثنى منصوب وجوبا ينبني عليه ان المستثنى منصوب وجوبا - 00:43:21

اما اذا كان تاما كما ترون في المثال الثاني الطلاب الا زيدا. طلاب مستثنى منه الا الاداة وزيد مستثنى غير انه منفي فحين اذ يجوز لك وجهها ان تنظر الى المستثنى منه - 00:43:47

وتعطي المستثنى حركته وتعطي المستثمر حركة وحينئذ ماذا ستعربه ستعرضه بدل بعض منكن ستعربه بدل بعض منكن اذا اذا

اعطيته حكم المستثنى منه واعطيته علامته تعربه بدل بعض منكن وحينئذ ماذا تعرب الا - 00:44:04

تقول حرف استثناء ملغى حرف استثناء ملغى ولا تقل حرف حصر لا يصح حرف استثناء ملغى فاذا ما قلت ما نجح الطلاب الا زيدا ونصبته فالأ حرف استثناء وزيدا مستسلمين له - 00:44:31

طيب ايها ارجح يعني ان اجعله بدلا مما قبله ام ان ان انصبه؟ قال في الاستثناء التام المنفي الارجح للبدل فقولوا لي ولم قدمت النصب اذا برأيكم لم قدمتم النصر - 00:44:49

ممتاز اجاب صاحبي الذي بجانبنا لاننا نتكلم على المنصوبات فانا اضطررت الى ان اقدم وجه النصب مع انه مرجوح. الارجح البدن.

اذا اعيد باستثناء التام المثبت يجب نصب المستثمر التام المنفي - 00:45:05

يجوز نصبه او جعله بدلا ايها ارجح جعله بدنا الرابع عشر المنادى قال نحن يا طالب النحو اتقنه. يا طالبا النحو اتقنه. ايا رجلا اتق الله. ازيد الم اي رجل اتق الله - 00:45:26

طيب ليت بخمسة امثلة وربما تفاجئون انكم رأيتم المنادى في بعضها ظاهر النصب على حين انكم رأيتم المنادى في بعضها حركته الضمة. فما المشكلة لاحظوا يا طالب النحو ماذا جاء بعد المنادى؟ يا طالب النحو - 00:45:46

جاء بعده مضاف اليه فالمنادى هنا مضاف ما حكمه منصوب تقول منادا مضاف منصوب طيب لاحظوا الان يا طالبان النحو الا ترون معي انها تشبه الجملة الاولى؟ يا طالبا النحو - [00:46:05](#)

هلاً المنادى المضاف لاحظوا صار مطولا سبب الاضافة وهذا ايضا مطول. انظروا يا طالبان النحو. فهو شبيه بالمضاف لكن لا نستطيع ان نقول هنا انه مضاف. برأيكم في المثال الثاني لماذا لا نستطيع ان اقول يا طالبني النحو انه مضاف - [00:46:21](#)

لماذا لا نستطيع ان اقول انه مضاف لما لا لا وفي الاول هو مشتاق ممتاز لانه ملون والملون لا يضاف اذا هنا اذا ليس مضافا بل شبيه بالمضاف اذا عندي مضاف وعندي شبيه بالمضاف - [00:46:42](#)

يأتي بعده ما يتم معناه لكن على غير سبيل الاضافة ممتاز الان ايا رجلا اتق الله رجلا هنا نكرة غير مقصودة. ما معناها غير مقصودة اذا انا هذه نصيحة اوجهها الى كل رجل - [00:47:07](#)

كل من يصح عليه لفظ رجل وجهوا له هذه النصيحة مسلا واحد يكتب كتابا يصلي في مصنفا في الوعظ ايا رجلا اتق الله ينصب المنادى هناك. نكرة غير مقصودة اذا المنادى يكون منصوبا اذا كان مضافا - [00:47:29](#)

او شبيها بالمضاف او نكرة غير مقصودة فان كان علما مفردا ما معنى علما مفردا يا كرام اي نعم اي كلمة واحدة جيد غير مركب اذا كان المنادى علما على كلمة واحدة فيبني - [00:47:47](#)

على الضم او ما ينوب عنه لاحظوا هنا ازيد نقول منادا مبني على الضم في محل نصب ما في محل نصب لانه من المنصوبات لابد ان اقول في محل نصب - [00:48:10](#)

ممتاز نعم احسنت وايضا اي رجل ما الفرق بين ايا رجلا واي رجل لاحظوا اي رجل ينادي واحدا معينا فصار هذا نكرة مقصودة ليست قضية القريب بغض النظر عن اين - [00:48:24](#)

لكن رجل نكرته مقصودة انا مثلا احادث واحدا واشتد بيننا النقاش فقلت له اي رجل اتق الله رجل هذه منادى نكرة مقصودة. اقصد هذا لا اي رجل فاذا اذا جعلت النكرة مقصودا بنيتها على الظن. او ما ينوب عنه - [00:48:41](#)

اذا جعلتها غير مقصودة نصبتها طبعاً النكرة المقصودة اين اخذناها؟ اين مرت بنا؟ من فضلكم اجيبوا اين مرت بنا النكرة المقصودة اين مرت بنا ارجو الا تكونوا نسيتم نعم في المعرفة والنكرة - [00:49:03](#)

وكل هذه النكرة المقصودة هي النوع السابع من المعارف لاننا نقصد بها شخصا معينا نقصد بها شخصا معينا ولذلك النكرة المقصودة يبني على الضم طيب بقي سؤال في المنادى. لم نقول عنه انه - [00:49:32](#)

مبنية على الضم يا اخي لا تعقدوا قواعد النحو. ويسروا النحو على الناس خلص المنادى منصوب او مرفوع وكفى الله المؤمنين القتال لم ايها النحاة تحبون تعقيد المسائل اليس كذلك - [00:49:51](#)

نعم هذه العبارات التي صرنا نسمعا اشبه بالنواح نعم لا ما رأيكم لما لا نقول انه مرفوع هنا مثلا؟ ازيد كانكم اقتنعتم بالشبهة حسبي الله ونعم الوكيل. كان علي اذا الا القى الشبهة - [00:50:11](#)

اذا فلأكر عليها بالنقض قبل ان تقتنعوا بها لانه بتقديري مفهوم به. هذا بعيد نوعا ما. يعني بعيد في الاقناع هناك وجه سهل جدا اول شيء عدم تلويته لو كان مرفوعا لنوا - [00:50:40](#)

ما المانع من تنوينه؟ هل هو ممنوع من صرف؟ لا هل هو مضاف؟ لا. اذا لم ينوم لم يبقى الا لانه مبني فالمبني في الاصل لا يلون المبني لا يلون تنوين التمكين - [00:50:56](#)

فاذا عدم تنوينه دليل واضح على انه ليس معرضا لو كان هنا مرفوع كان اعرب يعني ليس هناك مانع من تنوينه. وايضا هنا نفس الكلام الشيء الثاني انظر قوله تعالى يا جبال اوبي معه والطيرة - [00:51:11](#)

الواو حرف عطف الطير معطوف على جبال معطوفا على جبال طيب لماذا نصبه اذا اليس هذا دليلا على ان جبال في محل نصب وكذا قالت العرب تقول يا زيد الطويل والطويلة - [00:51:33](#)

وهكذا فاذا نصب التابع دليل على ان المنادى في محل نصب في تفكير العربي فاذا النحاة ما كانوا يعبثون عندما وضعوا لك هذا

القانون الرابع عشر المنادى. انا مضطر لان نقف هنا. بقي لنا طبعا توابع المنصوبات - [00:51:54](#)

ان شاء الله والاسماء المجرورة وهي يسيرة جدا والحرف في الدرس القادم كلامنا على توابع المنصوبات والاسماء المجرورة والحرف وبهذا ينتهي اه المتن النظري يبقى لنا خطوات التطبيق الاعرابي سيكون عندنا فيه سيكون لنا فيها مجلس واحد - [00:52:17](#)

خطوات التطبيق مع امثلة تطبيقية طبعا انا انصح لكم بل هذا الواجب هو ان من حضر هذه الدروس ان يقرأ اعراب الامثلة بصوت عال يعني اقرأوها وكأنه يوم الجمعة نعم - [00:52:37](#)

اقرأوها بصوت عال حتى ترسخ في ذهنه وان قرأها مرتين فهو احسن حتى ترسخ مصطلحات الاعراب في ذهنه سيكون لنا فيها مجلس اذا بقي لنا مجلسان ثم مجلس اخر للتدريب - [00:52:52](#)

لبعض التدريبات وهو ثالث ثم ان شئتم ربما نرى انا طبعت مع فتح الابواب طبعت ورقات في علم الاملاء في علم الكتابة العربية. وربما يكون لنا مجلسان في علم الكتابة العربية - [00:53:07](#)

طبعا هذا السابع يكون لنا حينئذ اثنا عشر مجلسا مع الاملاء. بلا املاء عشرة مجالس نختم بها الكتاب. اذا كان عندكم اسئلة او فوائد فدونها هنا بفضلكم اكرمكم الله تعالى. لكن لم يبق لنا الا دقيقتان او ثلاثة بالكثير - [00:53:19](#)

يا غلام زيد لا اللهم امين واياكم بارك الله فيكم. ظرف الزمان يكون مختصا ومبهما. جميل شرط التمييز ان يكون نكرة نعم وهذا قول البصريين الاصل في الحال ان تكون مشتقة. جميل. بدأت الان يعني الان تعبيراتكم نحوية دقيقة - [00:53:38](#)

قيراط نحوية دقيقة الاصل في الحال ان تكون مشتقا الحال نكرة وصاحبها معرفة التمييز لا يكون مشتقا في الاصل نعم جميل ايضا المشتق الباقي على اشتقاقه لا يوصف التمييز يفسر المبهم - [00:54:21](#)

حتى يكون للجملة محل يجب ان تقدر بمفرد تمام يا سلام. والحال يبين الهيئة صحيح. تمام لذلك دقيقة واحدة بقية لنا اسم المكان يكون مبهما غير مختص المدرسة لجامع البيت لا تكون ظرف مكان. ممتاز - [00:54:48](#)

هذا كلام صحيح طيب احسن الله اليكم. المبني لا يرفع. لا المقصود. المبني لا ينون طبعا انا لماذا احرص على ان تذكروا لي فوائد لانه ربما قد يدون الاخ او الاخت فائدة غير سليمة - [00:55:12](#)

فمن خلال الفوائد انا استفيد يثبتون المعلومات ونقوم الخطأ المبني لاي نون لا ينوم تنوينا نعم المبني لا ينول نعم احسن باستثناء ثلاثة اركان. نعم صحيح امين اخي اسيد حفظكم الله تعالى - [00:55:30](#)

الاصل في الحال ان تكون نكرة مشتقة وقد تأتي الجامعة على تأويل صحيح كلام روحها الجملة تكون في محل اذا قدرت الاخر. نعم طيب نكتفي بهذا اليوم والحمد لله رب العالمين. نلتاقم على خير في الاسبوع القادم ولا تنسونا من صالح دعائكم - [00:55:49](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. جزاك الله خيرا استاذ انس الله يسلمكم استاذي بارك الله فيكم - [00:56:08](#)