

فضل العلم والتعلم لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ - طلب العلم -

كبار العلماء

صالح آل الشيخ

المكتبة الصوتية لمعالي الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد بن ابراهيم بن عبداللطيف آل الشيخ. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة السلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا. واجعلنا من اهل العلم -

00:00:00

والعمل يا ارحم الراحمين. ثم نحيي الاخوة في اقبال في هذه الدروس بعد من قضى في الحج او في التعبد او فيما اباح الله جل وعلا. ولا شك ان طالب العلم -

00:00:20

والمؤمن الحق لا ينفك عن العلم وعن التعبد بالعلم تعلم وتعليم او بالدعوة تعلم وبذلا او بانواع العبادة القاصرة لا ينفك عنها في اي حال من الاحوال. او هذا الذي ينبغي ان يكون عليه الناس. لان العمر اقصر من ان يبذل في -

00:00:40

ما ينفع فاسأل الله جل وعلا ان يجعل عمري وعمركم كله لنا لا علينا وان يجعل انفاسنا في سبيله واعمالنا في سبيله واقوالنا في سبيله وان يجعلنا من المتبعين لسنة النبي عليه الصلاة والسلام في القول والعمل والاعتقاد انه سبحانه جواد كريم. ثم كما جرت -

00:01:10

في اقبالك دروس بعد اجازة من الاجازات انتهزها فرصة ليكون الحديث حديثا تربويا طالب العلم وتذكير بمثل هذه الموضوعات ومثل الاحاديث التربوية العامة التي تتفع طالب العلم مهتم لان العلم يحتاج الى كثير من الادب وكثير من -

00:01:40

بوصوله واخلاق طالب العلم وكيف يطلب العلم؟ كما ترون ان قد اخذنا من ذلك بينا كثيرا مما نحتاجه من اخوة ونحتاجه جميعا. لهذا لابد طالب العلم فيما يقبل عليه في العلم والتعلم ان يحرص -

00:02:10

دائما على اخلاق النية لله جل وعلا. في علمه وفي تعليم. وقد ذكرنا لكم مرارا ان النية في طلب العلم ذكر العلماء منهم الامام احمد بن حنبل وغيره ذكروا ان النية والاخلاق في طلب العلم -

00:02:40

ان يطلبه لرفع الجهل عن نفسه. جانب نية ان يعبد الله جل وعلا على علم راضي عن الجهل عن نفسه ثم اذا اراد ان يكون من ناسى العلم ان ينوي ايضا رفع الجهل عن غيره -

00:03:10

وتبلغ رسالة الله جل وعلا وتبلغ كلامه كلام رسوله صلى الله عليه وسلم للناس. وهذا اذا صاحب العبد المؤمن اذا صاحب طالب العلم فانه على خير كثير. لانه سيحاسب نفسه -

00:03:30

فيما يأتي وفيما يذر في طلبه للعلم ويكون طلبه للعلم عبادة في كل احواله خلصت نيته لله جل وعلا. وقد قال نبينا عليه الصلاة والسلام وان العالم ليستغفر له كل شيء حتى الحيتان في جوهر الماء. فالعالم طالب العلم باخلاصه -

00:03:50

تعلمها وتعليمها يحظى على مراتب من العبودية. المرتبة الاولى وهي اعظمها ان يكون متابعا وارثا لنبينا عليه الصلاة والسلام اعظم المنازل فان العلماء ورثة الانبياء. ومقام العلماء يوم القيمة اعلى -

00:04:20

من مقام غيرهم يشفعون والله جل وعلا يغفر لهم ويزيدهم احسانا ثوابا قال سبحانه يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات. يعني ان الايمان مرفوعون عن غيرهم وان اهل العلم من اهل الايمان يرتفعون درجات على غيرهم -

00:04:50

والثاني ان طالب العلم الذي خلصت نيته فيه قد اتى بسببه من اعظم الاسباب في مضاعفة الحسنات التي يعملها. لان الحسنة بعشر

امثالها الى سبع مائة ضعف الى اضعاف كثيرة هذه المضاعفة في اكثر من عشرة من عشر حسنات الى سبع مائة ضعف الى اضعاف

كثيرة منها - 00:05:20

من اسبابها الخير المتعدي العظيم الذي منه الجهاد في سبيل الله ومن الجهاد بالعلم والتعلم والتعليم. فاذا يحظى طالب العلم بحرصه على العلم بعد المزية الاولى انه ممن تضاعف لهم الحسنات الى سبع مائة ضعف الى - 00:06:00

اضعاف كثيرة وقد صح عنه عليه الصلة والسلام انه قال كما في الصحيح من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. الجهاد في سبيل الله في اصله - 00:06:30

من اسباب المضاعفة كما قال جل وعلا مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله مثل حبة انبتت سبع ثواب في كل سنبة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء. والله واسع علیم. وهذا - 00:06:50

ل كانت النفقه فبذل النفس في الجهاد اعظم و معلوم ان نشر العلم والجهاد بالقرآن انه اعظم من مجرد النفقه التي يعan بها الاخرون. لهذا قال اهل العلم ان العلماء الربانيين العاملون - 00:07:10

الذين يربون الناس بصغر العلم قبل كباره. هؤلاء من اعظم المجاهدين في سبيل الله. فلهم من مضاعفة الحسنات الاوفر الى سبع مائة ضعف الى اضعاف كثيرة. والله يضاعف لمن يشاء والله واسع علیم - 00:07:30

الامر الثالث الذي به فعل همة طالب العلم من فضل العلم والتعلم ان العلم في طلبه عبادة وحسنة وان تعلمه وتعلمه حسنة و معلوم ان الحسنات يذهبن السينات. فقد قال جل وعلا واقم الصلة طرفي النهار وزلة من الليل ان الحسنات - 00:07:50

يذهبن السينات ذلك ذكرى للذارين. والحسنة المتعددة النفع الى الاخرين كالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكالعلم والدعوة والجهاد ونحو ذلك هذا كله من اعظم الحسنات. فهي تذهب من السينات ما يقال - 00:08:20

ولهذا يعظم طالب العلم بانه يتعرض لمحو السينات بطلبه للعلم. وهذا من اعظم ما يرحب المرء في طلب العلم لان العلم جهاد والمجاهد مغفور ذنبه باذن الله جل وعلا. الامر الرابع الذي يحضر على طلب العلم ان طالب العلم والعالم يستغفر له - 00:08:40
له كل شيء حتى الحيتان في جوف الماء. واستغفار كل شيء من عباد الله الموحدين. المكلفين وغير المكلفين هذا من اعظم ما يحرض عليه العبد لانه لابد ان يكون لهم دعوة مجاهدة فلا - 00:09:10

اه من دعوت له من الملائكة والصالحين والانبياء ومن سائر المكلفين ومن الجمادات والكائنات الاخرى حتى الحساب في جوف الماء. الامر الخامس ان النبي عليه الصلة والسلام قال من دل على هدى فله مثل اجر من اتبعه لا - 00:09:30

ذلك من اجرهم شيئا. فمن دل على هدى ومن دعا الى هدى ومن ذلك العلم ونشر العلم فله مثل هجوم من اتبعه يعني علمته احدا معنى الشهادتين اعظم من حق الله جل وعلا - 00:10:00

وهو التوحيد فهذا التوحيد به صلح عمل ذلك العبد وبه رضي الله جل وعلا عنه فلك مثل اجر اعماله فضلا من الله جل وعلا وتكرما. اذا علمت احدا في المسجد او في بيتك او في السوق علمته كيفية الصلة - 00:10:20

او امرته بخير فتتبع ذلك او نهيتها عن المنكر فانتهتى فله فلك مثل اجره اذا عمل بذلك الخير وهذا والله الحمد يجعل المرء في علمه وتعلمه وتعلمه سواء من علم - 00:10:40

شفاها علم شفاها او علم ونشر الخير كتابا او دعوة او نحو ذلك فانه على مثل اجر من اتبعه منة من الله جل وعلا وتكرمه. بل يبقى ذلك له ينمي بعد موته - 00:11:00

ما صح عنه عليه الصلة والسلام انه قال اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح يدعو له. وفظائل العلم والعلماء ما يجعل - 00:11:20

المرء يحرق اعظم الحرص على العلم والجد فيه. والمنهجية فيه حتى يحظى على العلم الذي به يعلم وينفع الناس عظيمة من سمع مثل هذه المكاسب العظيمة ونظر في غيرها لا شك انه تتبع همتة على - 00:11:40

العلم وينظر الى بعد ذلك الى حال اهل العلم السالفيين كيف كانت احوالهم العلم اذا نظر الى هذه الامور الخمسة والى غيرها انبعثت

همته في العلم وفي طلبه في الحرص عليه وفي الحفظ وفي البحث وفي - 00:12:00
الكتابة وفي حضور حلقات العلم ليحظى على مثل هذا الاجر العظيم. حسنات مضاعفة وذنوب تغفر وجهاد واستغفار وولاية صالحة
لمن كان كذلك ثم مثل اجر من اتبعه الى غير ذلك من الفضاء - 00:12:20

اذا حصل هذا عند العبد وانسنت نفسه به وانبعثت نفسه للعلم فانه ينظر بعد ذلك الى سير العلماء ينظر الى سير علماء الامة من
الصحابة رضوان الله عليهم الى زماننا هذا. النظر في تراجع - 00:12:40

اهل العلم من الصحابة من بعدهم ينظروا به ينظر المرء الى اخلاق القوم والى سيرته والى اعماله فتنهض نفسه وتنشط في طلب
العلم. برى اهل الهمم العالية كيف لم يفطروا - 00:13:00
الدنيا على ما عند الله جل وعلا كيف لم يؤثروا والسكون على طلب العلم ونشره والحرص على ذلك وتعلمها وتكلمه وتعليم ذلك.
فاما نظر الى هذا ونظر الى السير نفطت همته - 00:13:20

وعلت رغبته اكثر واكثر لان المرء اذا رأى امثلة تمشي في هذا الامر صار له من الدواعي اكثر مما لو كان الكلام نظريا ليس له امثلة.
بهذا لا بد من مطالعة ترجم اهل العلم ترجم الصحابة رضوان الله - 00:13:40

عليه انظر مثلا ترجمة ابن مسعود رضي الله عنه ابن عباس رضي الله عنهم ابن عمر رضي الله عنهم الصحابة الذين طلبوا العلم
وكانوا صغارا في عهد النبي عليه الصلاة والسلام تجد ان في سيرتهم من العجائب والتربية ما - 00:14:00
يبيعث الهمة ويقوى العزيمة. ابن عباس رضي الله عنه مكث مدة من الوقت على باب زيد ابن ارقم رضي الله عنهم. تسقي عليه الريح
التراب. يريد انتظاره حتى يخرج حتى يسألة. فلما خرج زيد ونظر الى ابن باز قال الا اخبرتنا انك هنا يا ابن عم رسول - 00:14:20
صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا امرنا ان نفعل بعلمائنا او كما جاء في القصة سيرة ابن عباس مع العلما مع عمر رضي الله
عنه كيف كان يخالطه كيف كان يخاطبه وله حقوق - 00:14:50

كثيرا عمر رضي الله عنه لكن ابن عباس حمله في استفادته في العلم استفادته العلم منه يعني من عمر معاملة حتى اخذ منه علما
كبيرا. خذ مثلا في تفسير قوله تعالى ان تتوبا الى الله فقد صدق - 00:15:10

من المرأتان اللتان تظاهرتا على رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ابن عباس مكث سنة اريد ان عمر فلم اجز عليه حتى كان ممن
قبل في في قبوله احد من حجة حجها قال فلما صببت له الوضوء سأله من المرأتان - 00:15:30
فقال عائشة وحفصة يعني انه تحرى المكان المناسب والزمان المناسب وايضا ان شراح صدر المعلم او العالم حتى يجيئه بالجواب
المفيد في مثل هذا السؤال العظيم. هكذا اذا نظرت سيرة التابعين من العلماء تنشط ليلا لابد لك يا طالب العلم لابد لك من مطالعة
سير العلماء بدون سير العلماء تحمل - 00:16:00

ما تعرف الهمة ما تعرفكم بذلوا. كيف الان؟ كيف رحلوا؟ على ارجلهم او على حمار طويلة ومنهم من كابد الموت ومنهم من كابد
مشاقا عظيمها ومنهم من ذهب نفقة ونحن اليوم نتنقل في احسن - 00:16:30

مراكب بالنسبة الى مراكب الخوف نتصل باسهل اتصال ونذهب باسهل ومع ذلك من الوقت او نشكو من آآ اشياء كثيرة. فمطالعة سير
الاولين تعلم انهم صاروا علماء بهمة بعد توفيق الله جل وعلا وبجهد وبجهاد الامام احمد رضي الله عنه ورحمه. من صلاح نيته -
00:16:50

في قوله وفي عمله انه لما اراد الذهاب الى اليمن الى عبد الرزاق ابن همام الصناعي المعروف المصلى اراد الذهاب اليه في اليمن رتب
انه يحج وبعد الحج يذهب الى اليمن. فلما - 00:17:20

حج اذا بعد الرزاق. فقال له صاحب الامام احمد يا ابا عبد الله هذا عبد الرزاق جاء الله به فهيا نأخذ عنه العلم وقد كفينا
الرحلة. فقال احمد قد نويت النية على الرحلة - 00:17:40

فلن اخذ منه هنا شيئا. سادهه اليه في اليمن. فذهب اليه في اليمن وحصل منه علما كبيرا لم يحصله الذي لقيه في مكة لايام وليلالي.
فاما الهمة في طلب العلم كيف تكون؟ ليست هي نظرية لابد من رؤية امثلة - 00:18:00

لا هذه الامثلة تأخذها من تراجع اهل العلم. تنظر الى تراجع المشهورين وغير المشهورين. ومن احسن الكتب التي تطالع فيها تراجع اهل العلم كتاب تذكرة الحفاظ في الحافظ الذهبي وكتاب سير اعلام النبلاء - 00:18:20

ايضا وغير ذلك من الكتب التي فيها ذكر التراجع هي كثيرة جدا يشعر حفراها او احصاؤها لك في مثل هذا المقام. ايضا مما يعترض

طالب العلم هي المرحلة الثالثة في تشريح نفسه لطلب العلم حتى لا يغفل ان يكون دائما اتصال - 00:18:40

بربه جل وعلا. وخاصة كلام الله جل جلاله. فطالب العلم الذي يغفل عن القرآن تلاوة وحفظا قبل التلاوة ثم تلاوة فانه

محروم. يعني قد اصيبي ليس محرجا يعني بعذاته لكنه قد اصيبي - 00:19:10

في نفسه لانه بلا بدون القرآن ماتت النفس لا تنشرح للعلم ولطلبه لان العلم ما هو في كتاب الله جل وعلا وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ولذلك انا اعتبر على كثير من الاخوة من لهم مدة - 00:19:30

طويلة في طلب العلم انهم لم يحفظوا القرآن الى متى؟ الشباب عمر سيدهب والزمن ينقضي وقوه الذهن وقوه الحافظة والفراغ

اسباب تعينك على حفظ كتاب الله جل وعلا والقرآن ميسرا - 00:19:50

ولقد يخسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ وطالب العلم اذا لم يحفظ القرآن فلن تأتيه الاستدلالات اذا سمعوا استدلالات اهل العلم فلن

هل يحفظ كل اية؟ تمر به؟ العلم دليل من الكتاب او من السنة او من كلام الصحابة او كلام اهل العلم هذا هو العلم - 00:20:10

فاما لم يحفظ القرآن ولم يحفظ السنة يعني يحفظ كثيرا من السنة ولم يحفظ القرآن تأتي موقع الاستدلال فتفوتك لذلك كلماته

يعوزها الحجة يعوزها الدليل والدليل نور كلام الله جل وعلا نور في صدره وايضا نور في الحجة والاستدلال. فاما - 00:20:30

طالب العلم لا يليق به ان لا يكون غير حافظ لكتاب الله جل وعلا. فمن من الله جل وعلا بحفظ كتابه اذكر الله جل وعلا على هذه النعمة التي وصفها الله جل وعلا في سورة العنكبوت بقوله بل هو ايات بينات في - 00:20:50

الذين اتوا العلم بل هو ايات بينة في صدور الذين اتوا العلم وهو نور كتاب الله جل وعلا الذي فيه حجة وفيه العلة وفيه العبرة انس العبد المؤمن انس طالب العلم وحاجته بلا - 00:21:10

كتاب كيف يحتاج وبما يحتاج؟ نقول دائما من اهل الرأي او من يقل استدلالهم بالقرآن اذا خطب فخطبته اما ان تكون فيها اية او لا تكون واذا تكلم فيقل استدلاله بكتاب الله جل وعلا هذا ضعف. لذلك طالب العلم كلما قوي حفظه لكتاب - 00:21:30

وتتأمل وهو يتلو موقع الاستدلال فانه سيكون عنده حجة مبينة وحتى هو يحس من نفسه انه على نور. لان كتاب الله جل وعلا معه اذا فلابد له من العناية بكلام الله جل وعلا حفظا ثم تلاوة - 00:21:50

ثم فقها لابد من فقه القرآن والاحكام يمر على تفسير يمر على الكتاب في احكام القرآن ونحو ذلك حتى يعرف ما اشتمل عليه هذا الكتاب العظيم. ثم العناية بسنة النبي عليه الصلاة والسلام. وسنة النبي عليه الصلاة والسلام - 00:22:10

ولله الحمد محفوظة محفوظة في الكتب والعلماء المأمونون على نشر السنة وعلى بيان وبيان احكامها وما اشتملت عليه ولله الحمد موجودون. فطالب العلم اذا حفظ منها ما تيسر فانه يسهل عليه حينئذ - 00:22:30

ان يفهم معاني الاحاديث. يعني يحفظ الاربعين النووية. يحفظ في الاحكام عمدة الاحكام بلوغ المرام يكرر ذلك كثيرا. يحفظه مرة واحدة ثم اذا آآ مثلا ما تعااه احده منه يكرر ذلك يمر عليك مثلا كلكم شهر مرة على البلوغ ونحو ذلك يكون معه. الاحاديث تكون معك سنة النبي عليه الصلاة والسلام تكون - 00:22:50

كذلك يكون منتها الى احاديث الجوامع التي اوردها مثلا النووي في رياض الصالحين يحفظ من الابواب النووي في كل باب تجد انه يذكر الايات من كتاب الله جل وعلا التي تدل على ما بوب له ثم يذكر الاحاديث. تأمل طالب - 00:23:20

يحفظ هذه الايات ويحفظ الاحاديث او شيئا منها ويوطن نفسه بعد ذلك على معرفة العناوين معرفة الابواب. يعني يعرف

الموضوعات يعني مثلا يصغي الى موضوع مثلا تدبر القرآن ثم يضع في ذهنه كلما مر على اية فيها التدبر - 00:23:40

وضعها في مكانها المناسب. اذا حفظ القرآن يدخل عليه. يبقى المسألة لطالب العلم ترتيب فقط. يعني تجد انه يستدل خمس ايات

ست ايات في الموضوع الواحد ما يخفي يعوزه التذكر وللحفظ في ذلك كذلك اذا كانت معه احاديث - 00:24:00

كثيرة فانه ينتبه اذا كان حفظ ينتبه في الموضوع الواحد يدرك عده احاديث في ذهنه حتى تجتمع تحت الابواب اليات والاحاديث ثم معها بعد ذلك كلام اهل العلم في بيان ذلك. فاذا اراد ان يتكلم في اي زمان وفي اي مكان لم يعوزه التعظيم - 00:24:20
ونعوز او الجهد في الاستعداد لا يبدأ والله جل وعلا يفتح عليه لما؟ لان الالاف معه القرآن معنى السنة يعني ما شاء الله جل وعلا من القرآن وما شاء من السنة معه الموضوعات والعنوانين ثم يبين والعلم ما هو؟ النافع - 00:24:40

الناس هو كلام الله جل وعلا وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. ثم بيان اهل العلم معانيهم. فالعلم كما قال الذهبي العلم قال الله قال رسوله قال الصحابة ليس خلف فيه. ما العلم نصبك للخلاف سفاهة - 00:25:00
بين الرسول وبين رأي فقيه او كما قال النووي او كما قال ابن القيم في نونيته والعلم العلم قال الله قال رسوله قال الصحابة هم اولو العرفان. ما العلم نصبك للخلاف سفاهة بين الرسول - 00:25:20

وبين روحى فلان وقال في بيان العلم والعلم اقسام ثلاث ما لها من رابع والحق ذو تبيان علم باوصاف الله و فعله وكذلك الاسماء للديانة. والامر والنهي الذي هو دينكم وجزاؤه يوم الميعاد الثاني. والكل في - 00:25:40

القرآن والسين التي جاءت عن المعمouth بالقرآن والله ما قال امرؤ متحلق والله ما قال امرؤ بسواهما الا من الهدىان. في اول الابيات قال والجهل داء قاتل وشفاء امران في الترتيب متفقان. يعني شيء واحد نص من القرآن او من سنة وطبيب ذاك - 00:26:00
العالم الرباني. اذا طالب العلم اذا حفظ القرآن وحفظ من السنة ما حفظ يرتب نفسه على الابواب. ما يستطيع يقرأ ويقرأ ويمر على الاحاديث ولم يرتب قلبه لم يرتب عقله لا. الحجة اذا اتي موضوع ما تجد عنده بيان - 00:26:30

فيه لكن يبدأ يرتب. يعني الجمع ثم بعد ذلك يبدأ يرتب المعلومات التي في ذهنه. ويضع في نفسه اهلاويه. موضوع مثلا التقوى في الآيات اللي فيه ايات التقوى في القرآن كثيرة يرتبها مثلا التقوى الامر بها درجات التقوى ثم - 00:26:50
مثلا ثواب المستقيم اثار التقوى في الدنيا اثار التقوى في الاخرة يرتب الموضوع وتكون معه في كل مقام في كل موضوع من الف مع اية الحديث في ذلك اذا احتاج في اي مقام فانه يقول ذلك. مثلا طالب العلم ما يبغى انه يحتاج اليه يخطب فيه - 00:27:10
يخطب يوم الجمعة فجأة غاب الخطيب ما يستطيع ان يخطب يقول انا ما استعدت ما يليق طالب العلم ذلك لان الذي ينبغي ان العلم يتحرك مع طالب العلم. تحرك معه بمحفوظك بما تحفظ. فاذا كانت المعلومات مترتبة - 00:27:30

فانه يكون الامر سهلا. كذلك التحديث له في مجلسه. مثلا جلس واراد ان ينفع الناس. يتكلم لابد ان يعرف ما ينفع الناس من الحديث في بعض المقامات تصلح للموضوعات العامة في اه محضر مثلا العوام - 00:27:50

من اقاربك او من اهلك لبيتك او نحو ذلك تبدأ في الموضوع تذكر به يكون فيه صلة عامة في ذكر مثلا التقوى التوحيد موصولة وما يتصل بذلك نحن لا بد يكون الموضوع مرتب عندك يعني موضوعات مع ادلتها وكلام اهل العلم فيها مرتب - 00:28:10
كثير من طلبة العلم من الشباب ومن من مضى عليه زمن عنده معلومات كثيرة لذلك يستظل يميز في كلام لو القيتنا كلمة يميز والله هذى الكلام صحيح. عنده معلومات ومحبوبات لكنه لم يرتل. فاذا لابد لطالب العلم بعد - 00:28:30

حفظ القرآن والسنة ان يرتب اذا رتب عقله في المعلومات تترتب فيما يعلم في الموضوعات تتكاثر مع الزمن شيئا فشيئا حتى يكون عنده علم كثير وراتب. والعلم كما تعلمون يأتي شيئا فشيئا - 00:28:50

من مزايا الترتيب ان المعلومة ما تمر وتذهب. اذا جاءت معلومة جديدة تستقر في مكانها من القلب او من العقل. اما اذا لم يوفر فان تأتي وتذهب. مرت عليه ونسبيها. لكن اذا وطنت نفسك من الصغر على ان تكون مرتبا - 00:29:10

جاءت المعلومة سمعت كلام كلمة لاهل العلم وضعتها في موضعها في الباب في الفقرة نفسها اذا قرأت شيئا مناسبا وضعت فيه اذا مرأت بك لطيفة من لطائف العلم آآ فائدة في ترجم اهل العلم وضفتها في موضعه. مرة مثلا تلقي كلمة تتذكر - 00:29:30
يعني تأتي وانت تتكلم تذكر اشياء كثيرة لكن فيها اشياء ما تذكرها وهي عندك لكن ما خرجت في ذلك الوقت لكن مرة اخرى تخرج ويخرج غيرها وهكذا يكون طالب العلم في تجدد حتى انه يلاحظ بعض الاحيان ان المعلومات تترادم - 00:29:50

ويختصر لاجل الا يطيل على الناس وهذا هو العلم. لذلك نرى ان شيخ الاسلام ابن تيمية مثلا فيما تقرأه تتلاطى معلومات في التناقض لذلك يطيل الاستطباب و اذا اتي قال وهذا موضع موضع اطال فيه متنين صفحة ثلاثة مئة صفحة كتاب احيانا - 00:30:10 مجلدات يقول ويضيق المقام عن بسط هذه المسألة لبسطها موضع اخر. لأن المعلومات تزاحمت جدا فما يستطيع ان يؤدي كل ما عنده في هذا الموقف هذا هو حقيقة العلم ولكن هذا يأتي شيئا فشيئا بعد الحفظ ويكون ومعرفة كلام اهل العلم يكون الترتيب 00:30:30 -

دعاة ترتيب المعلومات. من الوصايا ايضا التي ينبغي لطالب العلم ان يعتني بها وان يذكرت. ذكرتها لكم قبل ذلك لابد من التأكيد عليها هي ان يكون لطالب العلم قدرات فوائد. الفوائد تمر كثيرة ما تقرأ فائدة تمر - 00:30:50 والفائدة ليس معناها انها فائدة باب الفقه ضابط في الحديث ضابط كلمة نفيضة لا فائدة ممكنا ان تكون حكمة و كنت سيرة من سير اهل العلم ممكنا ان تكون لطيف. طالب العلم يحتاج الى تنوع فوائد عنده مثلا في تفسير الآيات. فوائد الاصول فوائد - 00:31:10 في المصطلح فوائد مثلا في اه طبقات الرجال فوائد في العلل فوائد في السيرة فوائد متنوعة لكن هناك فوائد ايضا من الحكم من كلام الادباء لانه سيستفيد منها يوما لتشييط طالب العلم. فاذا لا بد من كراس فوائد تضع فيه تلك الفوائد. هذه الفوائد - 00:31:30 بعد حين اذا رجعت لها واستذكرتها تجد انك تستفيد منها كلما رجعت اليها. كلما رجعت اليها الثلاث منها اشياء علمية اذا علت مقام اذا علا مقام طالب العلم وجد انها واضحة يكتب مثلا في اول طلبه - 00:31:50

من حروف لا اله الا الله بعد مدة نقول هذى صارت عندي من الواضحة. يكتب مثلا تهريج الحديث مثلا تعريف المضطهد بعد فترة يكون عند هذا من الواضحة ما يحتاج انه يكتبها. الفرق مثلا بين الحديث - 00:32:10 المرسل ارسالا خفيا والحديث المدلس. ما الفرق بين الارسال الخفي والتدعيل؟ تكون فائدة عند نفيضة وجدتها ثم بعد زمن تكون معه تكون واضحة. وهكذا في انواع من العلم كثيرة. اذا طالب العلم يحتاج الى قراس يجمع فيه ما - 00:32:30 اخر يجد ان الذي يناسبه في حكايات العلماء لا يناسبه مثلا فيهم آما مولده وفاته اه اشياء لما اه يهتم به. كل واحد له ميول. يجد فيه لكنه اذا جمع حراس - 00:32:50

وجد انه به حياة حتى اذا وجد ساعة او ساعات في نفسه فيها ركود ما نشطت لطلب العلم او اه يحب يحب ان يستريح. قلب هذه الكراهة وجد فيها فوائد هو انشرحت نفسه لانه كتب هذه وفيها - 00:33:10

واحد يعجب بلطائف ونواقل وهي علم ايضا تذاكر العلم. وما احسن فعل ابن الجوزي لو اه يعني استطعنناه بعض الاحيان انه كان قال وقد ابنتليت بجماعة في صيد الخاطر ابنتليت بجماعة من الذين يحبون كثرة - 00:33:30

زيارة فاذا اتوا شغلت الوقت معهم فيما لا احتاج الى ذهن في تقطيع الورق او بغي الاقلام او اعداد الورق او تسطيره او نحو ذلك وانا معهم فيما يريدون. وهذا من استغلال الوقت واستغلال الزمان. لان العمر - 00:33:50

خاصة فترة الشباب هي فترة التحصين اذا فاتت بعد ذلك كما قال عمر تذرر رضي الله عنه تذقه قبل ان ويبدأ التسويق بالزواج. اذا تزوج المرء بدأت قيادته. بدأ تزويده خلاص تبدأ نوع من الوقت يذهب - 00:34:10

اذا جاه عيال صار فيه مزيد من الواجبات الشرعية لا بد من ادائها وهكذا يبدأ المرأة تكبر اسرتها يكبر علاقاته وهكذا تتوقف قبل ان تسودوا فيستفيد طالب العلم من فترة شبابه. لذلك ينبغي لنا ان ان آآ نحب انفسنا - 00:34:30

على هذه الاداب التي هي توافق من صميم العلم لانها وسليته والوسائل لها احكام المقاصد الله جل وعلا ان يجعلني واياكم من من عليهم بالثبات على العلم النافع وان يرور قلوبنا بالبصيرة - 00:34:50

ملازمة الكتاب والسنّة وان يجعلنا من يحبون اهل العلم ينفون عنهم ويدافعون عنهم واسأله سبحانه ان يجعل علمنا حجة لنا لا حجة علينا وان يقينا الشرور ومضلالات الفتنة انه سبحانه جود كريم. واسأله الله جل وعلا ان يغفر لنا وذنبينا وخطايانا وان يبارك لنا في قليل اعمالنا وان - 00:35:10

عنا وعن ابائنا وامهاتنا ولادة امورنا وعلمائنا ومن له حق علينا انه سبحانه جود كريم. كما اسأل المولى جل جلاله ان يشفى مرضانا

ومرضى المؤمنين وان يمن عليهم بالعافية. اللهم من كان له مريض منا فعافه ومن كان - 00:35:40

له منا ضال فاللهم اهده الى سبيل سبيلك القويم. اللهم نور بصائرنا وبصائر واسفي مرضانا وفرج همومنا وهموم المهمومين. واقضي ديوننا وديون المديونين. انك على كل شيء قادر صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد. قل ارجو منك التوجيه لي في هذا الامر وهو اني حفظت القرآن والله - 00:36:00

منذ فترة وطلب مني بعض الاخوة تدريس القرآن والانشغال بذلك ولكنني لا ادري ايهما افضل هذا الامر او الانشغال في طلب لا سيما وان كثيرا من الشباب اصبح هذا ديدنهم بعد حفظ القرآن القيام بتدريسه وعدم طلب العلم الا القليل. يعني - 00:36:30

يدرس القرآن ليلا ونهارا ما يتعارض يحفظ القرآن ويتعاهد القرآن ويدرس جزاء الله خيرا ويطلب الوقت اوسع من ان يضيق بالعلم وتدرس القرآن. الوقت واسع. يعني بيدرس القرآن من العصر الى ان ينام. مو معقول - 00:36:50

ما يجد في الاسبوع وقت لطلب العلم هذا ما يعقل. المهم الهمة والرغبة اذا وجدت الهمة والرغبة سهل الامر. الواحد لحظة في نفسه وكل منكم يلاحظ هذا الامر. اذا استوى الواحد شيء يجد وقف ولا ما يجد؟ يفضي نفسه. والله هذوا الاخوان - 00:37:10

يرون و الشباب مدربي بيرونون كذا ونروح في كذا يجد وقت يصرف نفسه ويجد ليش اذا جاء العلم هربنا او جا حفظ القرآن ما في وقت لوقت والمرء اذا احتوى شيئا وجد اسبابه ويسهر بنفسه اسبابا لكن اذا ما سوى ظيق الامور ظيقوا ما فيه الى اخره - 00:37:30

الله جل وعلا محاسب كل عبد. ما الطريقة في حفظ القرآن التي تسهل على الحافظ؟ اذكر فيه رسالة انتفع بها او منها وهي كانت بعنوان القواعد الذهبية لحفظ القرآن الكريم. ادري هي موجودة ولا - 00:37:50

مطبوعة من جديد. اذا ترجع اليها بعنوان القواعد الذهبية لحفظ القرآن الكريم نافعة للغاية هذا سؤال كثيرا ما يأتي يقول اشكلت على مسألة في طريقة العلم وهذه المسألة كيف نتدرج في حفظ المتون - 00:38:10

هذه اجبت عنها في اجابة مفصلة في مجالس مختلفة فيه شريط اه نشره بعض الاخوة او جزاهم الله خير اعانا على نشره كان بعنوان المنهجية في طلب العلم. هذا لعلك ان ترجع - 00:38:30

اليه والشيخ عبد الرحمن ابن سعدي ايضا في اول الفتاوى له سئل ما نصيحتك لطالب العلم في بالموتون فكتب عدة صفحات بكتابه متينة من عالم مجريب. انا احفظ القرآن الكريم لكن - 00:38:50

مشكلتي اني حينما اريد ان استشهد يصعب علي اخراج الاية. فما هو الحل؟ الحل ان تعرف الابواب كما ذكرت لك. تعرف ابواب ثم اذا اية قل هذه الاية في الموضوع الفلاني. لانه ليس المقصود من حفظ القرآن ان تهدى تلاوته. المقصود - 00:39:10

تدبر والمقصود العلم بالقرآن ثم العمل به هذا هو المقصود من انزال القرآن. ان يعلم وان يعمل به. فإذا كان العبد من الله عليه بحفظ القرآن فيرث علیه فضل ما في الابواب او استدل بها عن اهل العلم في توحيد العبادة. هذه الاية في توحيد - 00:39:30

الربوبية هذه الاية في التدبر هذه الاية في التفكير هذه الاية في الوضوء الطهارة يرتب ذلك يعينه الله جل وعلا اه يقول الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمه الله له كتاب في الحديث هل سيري النور قريبا؟ ويشرح - 00:39:50

نرجو نبذة عنه. الكتاب هذا اه جمع فيه الشيخ رحمه الله اه الف حديث تقريرا واسماه تحفة الحفاظ. ومرجع القضاة والمفتين والوعاظ. وهذه الاحاديث على نحو في البلوغ يعني من اوله الى اخره في كتاب الاداب اولا في بدء الوضوء والنية في طلب العلم ثم يمشي - 00:40:10

في الابواب الفقهية الى ان يختتمه بكتاب العذاب. ولكنه آآ جمع فيه ما في الصحيحين او في احدهما فقط. واخراج متونا رحمه الله. مفيدة جدا في مسائل عديدة. آآ يستدل - 00:40:40

بها من يستدل من العلماء السابقين باحاديث في سنن ابي داود او في الترمذ او نحو ذلك. ثم الفاظ في الصحيح تنفع في استدلال المسألة فهو جمع اه يحتاج اليه مما في الصحيحين او في احدهما وثم احاديث قليلة مما صح في - 00:41:00

سنن في السنن او نحو ذلك وهي نادرة يعني قد لا تبلغ عشرة احاديث في الجميع. والكتاب ي العمل عليه الان ونرجو ان ييسر الله جل وعلا اخراجه واما الة. بعضهم يأنف ويزهد عن العلم بحجة انه ليس من اللازم - 00:41:20

ان يكون الناس كلهم علماء وطلبة علم. ومن هم العلماء؟ الذين يؤخذ عنهم العلم. انا ما ادري الشيطان كيف يأتي للناس؟ قل الناس 00:41:40 تبغونهم كلهم علماء؟ الان كم نسبة طلبة؟ كم نسبة؟ يعني صفر -

او تؤول الى الصدق بلغة المهندسين. يعني ايش؟ كم عدد طلاب العلم؟ في العالم؟ قليل. يعني العلم الصحيح اللي يعني اذا تكلموا في 00:42:00 التوحيد تكلموا بجودة تكلموا في الفقه تكلموا بجودة شرحوا السنة بينما التفسير هذا قلة -

كيف يكون الناس كلهم طلاب علم؟ الان اذا قيل فلان يطلب العلم يعني عسى انه بطلب العلم في سنين من حياته عسى ان يرتفع 00:42:20 الجهل عن نفسه ويعبد الله جل وعلا على بصيرة. فضلا ان يكون طالب علم يعلم وينشر. هذه تحتاج الى همة عظيمة. فهذه من حجج الشيطان او من -

من تلبيساته على العبد ومن مصائبها. الناس كلهم طلبة علم الان كم عدد طلاب العلم؟ يعني كم؟ نعد في الرياض مثلا اه كم نعد؟ عدة 00:42:40 مثلا الفين ثلاثة خمسة عشرة الف طيب انظر لاماكن -

كم فيها؟ فيها مئات الالاف من الناس ما يعرفون من العلم شيئا. فاذا قلنا العلم وطلب العلم عسى انه ينتشر والناس الان في ازيد اه 00:43:00 طالب العلم اليوم او العلم الذي يحمله طالب العلم اليوم الناس احوج اليه من طعامهم وشرابهم -

كما يقول ابن القيم ذاك في ذاك الزمان اللي العلماء كثير وليس ثمة ملهميات عن طلب العلم فكيف بزماننا هذا المتدلين والله الحمد من 00:43:20 الشباب كثراهم الله المهتم منهم بطلب العلم والتدين والاستقامة التامة ان شاء -

الله تعالى او بما قدر الله جل وعلا على قلتهم في مجموع الناس طلبة العلم منهم كم؟ او اللي يحرضون على العلم. فاذا المسألة صعبة 00:43:40 ما ينبغي لاحد ان اه بعد ان سمع مثل هذه الفضائل لطلب العلم من مضاعفة الحسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة -

من مغفرة السيئات ومن اه كثرة الحسنات والى اخره. لا ينبغي ان يزهد في العلم. لا ينبغي. والحقيقة انه انا اخاف اللي دائم 00:44:00 يشغل يشغل البال ان اه يأتي زمان نرى فيه قول النبي عليه الصلاة والسلام ان الله لا يقبض العلم انتزاعا -

ان ينتزعه من صدور العمامة ولكن يقبضه بموت العلماء حتى اذا لم يبقى عالم اتخذ الناس رؤوسا جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم 00:44:20 فضلوا واضل فيه ناس الان يسألون فيفتون بغير علم في مسائل الان العلماء متوافرون والناس موجودون وبدأ يكثر لانه الان خاصة -

ومع هالموجات الاعلام والصحف والتلفزيون والفضائيات وما ادري ايش الاشياء صار كل يتصدر ويبدأ يتكلمون فيما يعلمون وفيما لا 00:44:40 يعلمون. والعالم العجيب ان العالم الراسخ يسأل في المجلس ويقول لا ادري. وهؤلاء -

ما مرة قال احدهم لا ادري. يعني يعلم كل شيء ما هو معقول. ولهذا ينبغي الواحد يحس بهذا. يعني اعظم الجهاد اليوم وهو الجهاد 00:45:00 العلمي. اعظم الجهاد اعظم الجهاد هو الجهاد العلمي. لانك تحتاج العلم ان تقول كلمة حق. في موطنها -

تحتاج الى العلم في ان ترشد الضال تحتاج الى العلم بالاحسان الى الخلق تحتاج الى العلم في الدعوة في اينما مشيت فانت نافع غير 00:45:20 ضار اسأل عن طلاب علم اين طلاب العلم؟ هم قليل يعني المسجد امتلاً وصار فيه اه كذا صاروا الناس كثير هذوا قليل ولو صار -

اهل الرياض جميرا مثلا طلاب علم ما اظنه يكفون الارض الا وينشرون الخير. الصحابة رضوان الله عليهم حج مع النبي عليه الصلاة 00:45:40 والسلام مئة الف سمعوا حداته كلهم صحابةكم الذي نفع منهم؟ كم الذي نشروا العلم في الافق وفي الامصار؟ انظر تجد انهم قليل -

فلذلك المسألة صعبة المسألة صعبة والان الزمان يحتاج الى مجاهدة كل واحد يحتسب يحتسبه جهادا في سبيل الله ان تتعلم 00:46:00 وتحفظ وتعلم وتراقب الله جل وعلا في ذلك كله. المسألة ليست سهلة. حقيقة بل ان المرء اذا فكر يخشى من -

عواقب الاهمال اهمال العلم في اصوله واهمال طلب العلم واهمال التعليم لان التعليم معناه نشر الدين. ما معنى التعليم؟ نشر الدين.
ما معنى العلم؟ معناه بقاء ما ورثه النبي عليه الصلاة والسلام للناس فان العلماء فان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا دينارا وانما ورثوا
العلم. اذا انقطع العلم انتهى المسألة. لذلك لا - 00:46:20

لحاد من لا يصوغ له ان تؤثر عليه كلمات المحبطين. اقل ما تنتفع من العلم انك ستنفي الجهل عن نفسك وتعرف العقيدة الصحيحة
بикون قلبك سليم اذا ما اعطيك الله جل وعلا الاستعداد لان تكون طالب علم ينشر اكثرا و اكثر - 00:46:50

تنتفع لنفسك وهذا فيه اعظم البركات. في ان تعلم العقيدة الصحيحة وتعلمها. ومعلوم انه من صحة قلبه صحة عقيدته صحة اخلاقه
صح يقينه فعبادته القليلة مباركة والله جل وعلا ينميه - 00:47:10

له. اسأل الله جل جلاله ان يثبتنا واياكم على دينه. وان يقينا بفضل الله في الفتنة وتلبيسات الملبيسين والا يشغلنا عن العلم بغيره. وان
ييسر لنا ما هو اينما - 00:47:30