

# فقه النوازل | لمعالى الشيخ أ.د. سعد بن ناصر الشثري | الدرس (01)

سعد الشثري

هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب. جميع المكلفين ان يتعلموا دينهم وان يتفقهوا في دينهم. كل واحد من الرجال والنساء جاء عليه ان يتفقه بدينه عليه ان يتعلم ما لا يسعه جهلا هذا واجب. لانك مخلوق لعبادة الله ولا طريق الى معرفة للعبادة ولا سبيل الى - 00:00:00

الا بالله ثم بالتعلم والتفقه في الدين فالواجب على المكلف بالجميع ان يتفقهوا في الدين وان يتعلموا ما لا يسعهم جهل كيف يصلون 00:00:29 كيف يصومون كيف يذكرون كيف يحجون كيف يأمر -

المعروف وينهون عن المنكر كيف يعلمون اولادهم؟ كيف يتعاونون مع اهليهم؟ كيف يدعون ما حرم الله عليهم؟ يتعلمون يقول النبي 00:00:43 الكريم عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -

مرحبا بكم اعزائنا المشاهدين في حلقة جديدة من برنامجكم البناء العلمي نحن واياكم في سلسلة علمية بعنوان فقه النوازل يقدمها 00:01:01 معالي شيخنا الشيخ الدكتور سعد بن ناصر الشثري باسمي وباسمكم جميعا -

ارحب بمعالى الشيخ. حياك الله واهلا وسهلا ارحب بك وارحب بطلبة العلم اسأل الله جل وعلا ان يوفقهم لكل خير وان يزيدهم من 00:01:16 العلم والايمان والتقوى معالي الشيخ لا زال حديثنا عن النوازل -

وما يتعلق بها فهل تحدثوننا مشكورين في هذه الحلقة عن تاريخ فقه النوازل الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على افضل 00:01:34 الانبياء والمرسلين اما بعد فان الواقع التي وقعت في عهد النبوة -

كان النبي صلى الله عليه وسلم يحكم فيها وكان حكمه مرة بوحى ينزل من عند الله جل وعلا كما في قوله سبحانه ويسألكونك في 00:01:58 النساء قل الله يفتكم فيهن وما يتلى عليكم في الكتاب في يتامى النساء -

ايها وهناك ايات كثيرة جاء فيها بيان اسئلة سئل فيها النبي صلى الله عليه وسلم فنزل الوحي فيها ومن امثلة ذلك في قوله تعالى 00:02:20 يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير يسألونك عن اليتامي -

يسألكونك عن الشهر الحرام آفهذا نماذج مما كان الوحي ينزل فيهم في بيان احكام المسائل النازلة في ذلك الزمان وهناك امور كان 00:02:44 النبي صلى الله عليه وسلم يحكم فيها بدون ان يكون فيها ايات قرآنية -

كما لن يكون فيها شيء من الاجتهاد باستخراج الحكم من آيات النصوص بنوع نظر واجتهاد ومن هنا قال الله جل وعلا انا انزلنا اليك 00:03:08 الكتاب لتحكم بين الناس بما اراك الله -

وهكذا في قوله جل وعلا وانزلنا اليك الذكر تبين للناس ما نزل اليهم فهذا اه امور ايضا كان النبي صلى الله عليه وسلم يحكم فيها 00:03:28 وهي في غالبيها من مسائل -

النوازل ووقع اختلاف بين العلماء في مسألة هل يجتهد النبي صلى الله عليه وسلم ويقول باحكام بناء على اجتهاده وهناك بحث 00:03:47 اصولي ومنشأ البحث في ذلك من مسألة هل يجوز للانسان ان يذهب الى الظنون فيحكم بها وان -

كان قادرنا على الحكم باليقين والجزم والقطع وذلك انهم قالوا باان النص قاطع. فهل يمكن ان يحال النبي صلى الله عليه وسلم الى 00:04:15 ظنه جهاده مع امكان نزول الوحي القاطع او لا -

وعلى كل فهذه المسألة ايضا من المسائل المشهورة عند علماء الاصول كذلك من المسائل التي وقع الاختلاف فيها هل يجتهد الصحابة رضوان الله عليهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم اولى - 00:04:37

وقد قسمت هذه المسألة الى اربع مسائل اولها اجتهاد الحاضر عند النبي صلى الله عليه وسلم باذنه كما اجتهد اه سعد ابن معاذ لما حكم على بني قريظة وقال له النبي صلى الله عليه وسلم لقد وافق - 00:04:57

احكمك حكم الله من فوق سبع سماوات والثاني من يحكم اه او من يجتهد بحضور النبي صلى الله عليه وسلم بدون اه اذن هذه ايضا وقع فيها اختلاف ونزاع. والثالثة آآ من كان يجتهد في النوازل وهو غائب - 00:05:17

عن النبي صلى الله عليه وسلم ولكنه قد اذن له في ذلك كما ورد في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم ما ارسل معاذا الى اليمن قال له بما تحكم؟ قال بكتاب الله قال فان لم تجد قال فبسنة رسول الله قال فان لم تجد - 00:05:42

قال اجتهد رأيي ولا الو والرابع من يجتهد بغيره من النبي صلى الله عليه وسلم بدون اذن من النبي صلى الله عليه وسلم وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كانت تعرض للمسلمين مسائل نازلة كثيرة ومتعددة - 00:06:02

وكان الخلفاء الراشدون يستشieren الناس والفقهاء من الصحابة فيما يعرض لهم من المسائل حادثة وسيجمعونهم ويشاورونهم. ومن امثلة ذلك ما ورد عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه لما خرج الى - 00:06:26

الشام فسمع بان الطاعون قد وقع في الشام سأل حينئذ المهاجرين والانصار ثم سأل اشياخ قريش فكان المهاجرون والانصار قد اختلفوا عليه هل يقدم على الشام وبها الطاعون او ارجع فلما سأل آآ اشياخ قريش اجتمعت كلمتهم على ان يعود حتى جاءه عبدالرحمن ابن عوف رضي - 00:06:48

الله عنه فاخبره بان عنده علما في ذلك بان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا سمعتم بالطاعون في بلد فلا تقدموا عليها وادا وقع الطاعون في بلد وانتم فيها فلا تخرجوا منها. فالمقصود انه اجتهد في - 00:07:18

ذلك و كان هناك وقائع كثيرة وحوادث متعددة فيما يتعلق بالنوازل. وقد اجتهد الصحابة رضوان الله عليهم اه فيها و كان بعضهم يقوم ببعضهم الآخر. وكان من الامور التي تقع او من الطرائق في - 00:07:38

نظر في الاجتهادات ان يفتني الفقيه وبعد ذلك يطلب من السائل ان يذهب الى فقيه اخر فيسألة عن المسألة كما وقع ذلك في عدد من آآ الواقع فمرة يقع توافق بين الاجتهادات ومرة اه يقع اختلاف وتضاد ومن امثلة ذلك - 00:07:58

ما ورد ان اه سائلة سأل عن اه رجل مات وله اه زوجة وله وبنت وبنت ابن واخت فحكم فيها اه ابو موسى بان اه الزوجة لها الربع وان البنت لها النصف والباقي - 00:08:21

كونوا الاخت قال واذهبى الى ابن مسعود فسيوافقني على ما قلت فلما جاء الى ابن مسعود قال قد ظللت اذا وما انا من المهددين وبين انه يكون لبنت الابن آآ - 00:08:44

السدس تكملة الثنين مع آآ البنت. وهناك قضايا كثيرة في ذلك. حتى ان من القضايا او من من الامور التي كانت ان ان المستفتيين يحييهم الصحابة الى فقهاء البلدان التي يقدمون منها - 00:09:03

لو كان اولئك الفقهاء من غير الصحابة يعني من التابعين. ولذا اه يقول ابن عباس اسألوا فلانا اسألوا عسى ان اسألوا اه ولا اسألوا ابا الشعنة فكان يحيل اليهم من اجل اه ان اه يسألوا - 00:09:23

اه ثم بعد ذلك كانت هذه الفتاوى مصدرا من المصادر الثرية فيما يتعلق بدراسة اه النوازل في تلك الازمنة. واستمرت هذه الفتاوى حتى ان الكتب حتى الفت كتب في اه الفتاوى المتعلقة بالنوازل والفقهاء من مجموعة من العلماء اه كتب في النوازل الفقهية - 00:09:43

واجابات اهل العلم فيما يتعلق اه بها سواء كان هؤلاء من اه فقهاء المذاهب اه يعني تجد اه هناك عدد من الكتب في اه المذهب الحنفي مثل اه فتاوى العالم كيرية - 00:10:13

وهكذا تجد في عند المالكية عددا من كتب النوازل الفقهية ومن اشهرها كتاب المعيار المعرب شرسي وهكذا ايضا عند آآ الشافعية تجد مثلا كتاب آآ الفتاوى السيوطي ومجموعة من اه كتب اهل العلم التي اعتبرت بحث هذه اه النوازل. هكذا ايضا - 00:10:33

في آآ عند فقهاء الحنابلة الف مجموعة منهم في النوازل ومن اشهر هؤلاء آآ اه بن منكور في كتابه الفواكه واستمرت هذه المؤلفات واصبحت مصدرا ثريا من مصادر دراسة اه المجتمعات الاسلامية سواء في امورها السياسية او في امورها الاجتماعية والاقتصادية بل وفي امورها - 00:11:03

النفسية آآ تكامل العقد في هذا حتى جاء عصرنا الحديث وكانت النوازل الفقهية فيه متعددة لوجود التطور في حياة الناس والانتقالهم في امورهم حضارية نقلات كثيرة ومن ثم احتاجوا الى ان يكون هناك جهود مضاعفة في آآ دراسة هذه - 00:11:34  
وانزل واعان على دراسة هذه النوازل في العصر الحديث عدد من الامور اولها انشاء كليات الشريعة التي انتشرت في عدد من البلدان فاصبحت تؤهل علماء وطلبة علم وباحثين ومن ثم يكون اه له - 00:12:02

من الاثر الجميل في انشاء اه الشخصيات العلمية التي تبحث هذه النوازل. هكذا كان من الاسباب التي ادت الى آآ وجود آآ وجود انتشار لدراسة النوازل آآ ما يتعلق بوجود الطباعة التي هيأت وسهلت طبع الكتب ومنها ما - 00:12:23  
بالمصادر الشرعية ومن ثم يتمكن الناس من مراجعة هذه الكتب ويستخرجون ما آآ اه يمكن ان يكون مشابها لمسائل النوازل. كذلك من الامور التي اه وجدت في عصرنا الحاضر اه ما يتعلق بوسائل الاعلام فانها قد اه سهلت انتشار هذه اه المقالات المتعلقة - 00:12:53

بالنوازل الفقهية وهيئتها. هكذا من الاسباب التي آآ كان لها اثرها في اشارة دراسات المتعلقة بالنوازل الفقهية وجود المنظمات سواء الدولية او المحلية فهذه هي المنظمات تجمع وتهب ويكون لها اه اثرها في دراسة اه النوازل اه الفقهية - 00:13:22  
ولذلك نجد ان في عصرنا الحاضر كان هناك جهود كبيرة ومتعددة في دراسة النوازل ولها اوجه متعددة مختلفة. ولعلي اعرض لشيء من اه هذه الجهود. فمن ذلك ما يتعلق بالرسائل الجامعية رسائل الماجستير والدكتوراه فانه قد آآ درس كثير من آآ - 00:13:52  
الدارسين لهذه المراحل في النوازل الفقهية فذكروا احكامها وما يتعلق بها فكانت هذه الرسائل اه مصدرا من مصادر دراسة النوازل في عصرنا الحاضر ومن امثلة هذا مثلا لو نظرت الى اسماء الرسائل العلمية التي اه وجدت في العديد من البلدان الاسلامية - 00:14:22

لوجدت مصدرا ثريا لدراسة هذه النوازل. ومن امثلة هذا ما يتعلق بالمملكة العربية السعودية فان الكليات الشرعية وكليات الدراسات الاسلامية وجد فيها الكثير من اه الدراسات المتعلقة بالنوازل اه الفقهية. ولذلك اه لما طبعت مؤسسة الملك فيصل - 00:14:49

فيصل اه سجلا عن الرسائل اه المسجلة في المملكة العربية السعودية كان هذا من اسباب اه قدرة الباحثين على الوصول الى آآ الدراسات والبحوث المكتوبة في في النوازل الفقهية النموذج الثاني ما يتعلق ببرامج الفتوى - 00:15:19  
فان برامج الفتوى اه سواء كانت في الاذاعة او في التلفاز او في غيرها من الوسائل اه اصبح من آآ ما تعنى به دراسة النوازل الفقهية والحكم فيها. وفي الغالب ان الفقهاء الذين يشاركون في هذه - 00:15:45  
آآ البرامج يكونون عندهم خلفية في هذه النوازل وبالتالي يقررون احكاما آآ علق بهذه آآ النوازل هكذا ايضا اه الكتب والمؤلفات فان عددا من العلما اه بدأوا يكتبون في النوازل - 00:16:05

يؤلفون رسائل في دراستها وفي اه الحكم عليها ايضا من الامور التي كان لها اثرها في دراسة النوازل ما يتعلق المجلات اه العلمية فان هذه المجلات قد اشتغلت على نشر بحوث مختلفة وكان من هذه البحوث ما هو - 00:16:28  
اه معنى بدراسة النوازل اه الفقهية. ومن امثلة هذا مثلا مجلة البحوث الاسلامية مجلة الفقهية مجلات الجامعات التي فيها دراسات اه فقهية سواء في جامعة الامام او في جامعة الشارقة - 00:16:53

في جامعة الكويت او في جامعة الازهر او في غيرها فانه قد وجدت فيها دراسات متعددة وبحوث بعضها اه يكون اه من بحوث الترقيات التي كتبها اساتذة الجامعات بهذه البحوث لها اثرها في دراسة - 00:17:13  
هذه اه النوازل وكل مجلة من هذه المجلات وضعت لها فهرسا يتعلق بها. ومن ايضا اه الامور التي اه كان لها اثر في توسيع دراسة

سواء كانت تلك الموسوعات من اه جمعيات او من مؤسسات عامة مثل الموسوعة الكويتية والموسوعة المصرية او من اه افراد قاموا بتأليف هذه الموسوعات. ويحضرني في هذا اه تلک الموسوعة التي - 00:17:56

اصدرها مركز آآ التميز العلمي في بحث القضايا المعاصرة في جامعة الامام حيث اصدر مجموعة من المجلدات التي تعنى بدراسة اه النوازل اه الفقهية هكذا ايضا من له اثر في دراسة النوازل الفقهية في عصرنا الحاضر المجامع الفقهية والهيئات العلمية - 00:18:16  
فانه اه قد فانها قد عنيت عناية تامة بدراسة النوازل الفقهية والبحث فيها واستكتاب الباحثين فيها كما وجد فيها مناقشات آآ ثرية آآ يمكن ان يستفاد منها. ومن امثلة هذه المجامع آآ مجمع الفقه الاسلامي - 00:18:44

مجمع الفقهى بهذه آآ مجامع واحدهما في مكة تابع لرابطة العالم الاسلامي وفيه آآ اعضاء آآ يختارون من علماء العالم الاسلامي يتم ترشيحهم وهذا المجمع قد اصدر العديد من القرارات المتعددة - 00:19:08

اللقاء بقضايا ونوازل اه حادثة كذلك ايضا مجمع جدة التابع لمنظمة التعاون الاسلامي فانه قد عني اه دراسة العديد من توازن الفقهية وطبع مجلة آآ تعنى بدراساته لهذه النوازل بحيث يكون عنده - 00:19:28

اه اجتماع اه في كل سنتين مرة ويقومون برصد الابحاث ثم بعد ذلك كتابة المناقشات التي حصلت في آآ دراسة ذلك الموضوع الفقهي المتعلق النوازل ثم بعد ذلك يصدرون قرارا متعلقا بها وهذه المجلة جمعت شيئا كثيرا - 00:19:54

مناقشات متعددة وايضا تم استخلاص آآ البحوث القرارات الصادرة من المجمع في اه مجلد لوحده وهذه المجلة مليئة بالعلم في هذه آآ المناقشات والمجمع هذا آآ يمثل من قبل الدول الاسلامية بحيث يكون لكل دولة آآ اعضو في - 00:20:21

اه منظمة التعاون الاسلامي يكون لها مندوب في هذا المجمع وهناك خبراء يستعينون بهم المجمع في دراسة النوازل التي آآ تعرض له ايضا من الامور او من الجهات التي لها اثرها اه هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية فانها قد درست العديد من - 00:20:49  
النوازل الفقهية خصوصا ما يتم عرضه من قبل الجهات الرسمية لدراساته ومعرفة الحكم الشرعي فيه وقد صدر عنها قرارات كثيرة متعددة في كثير من النوازل آآ الفقهية. ويتبع هيئة كبار العلماء آآ اللجنة الدائمة للافتاء وهذه اللجنة آآ تعنى دراسة - 00:21:18

عن استفتاءات الافراد وقد درست الكثير من النوازل آآ الفقهية التي حدثت آآ في عصرنا وخرجت فيها فتاوى وقد تم طبع اه فتاوى اللجنة الدائمة في ثلث مجموعات المجموعة الاولى في ست وعشرين مجلدا والثانية في اثنى عشر مجلدا والثالثة في مجلدين آآ كبيرين - 00:21:48

وفيها فائدة كثيرة وفيها علم آآ كثير ايضا من آآ الامور التي آآ وجدت في عصر بين الحاضر اه البنوك الاسلامية التي عنيت بوضع لجان شرعية وهيئات تدرس ما ما يعرض عليها من اعمال هذه البنوك لاستخراج الحكم الشرعي فيها - 00:22:18  
وبالتالي هم عنوا بدراسة هذه النوازل اه المتعلقة المالية و اه المصرفية و اه خرجنوا فيها اه قرارات كثيرة متعددة فيها بيان حكم الله عز وجل في كثير من اه النوازل وهذه الهيئات قد يكون بينها شيء من الاختلاف لكن عندنا نسبة محل اتفاق بالمنع ونسبة محل اتفاق - 00:22:46

بالجواز وهناك نسبة قليلة هي التي قد يقع الاختلاف فيها والاختلاف مرة قد يكون في ذات الحكم ومرة قد يكون في اه النظر حول تحقيق مناطق الحكم هل تتحقق اه او لا؟ هذه الهيئات الشرعية في البنوك كان لها - 00:23:19

آآ اثرها الجميل فيما يتعلق آآ دراسة هذه آآ النوازل. هكذا ايضا وجد آآ هيئات شرعية علق بمجالات من مجالات الحياة في عدد من الامور مثلا في المجال الطبي اه وجد هناك من - 00:23:39

ان يقوم بدراسة الواقع الحوادث والنوازل الجديدة في هذا الباب. هكذا مثلا في مسائل قال اه اللحم الحلال والطعام الحلال وجد هناك من اه يؤطر ويؤصل اه في هذا الباب وبالتالي - 00:23:59

آآ يخرج آآ قرارات وفتاوی متعلقة بالنوازل التي آآ تدرج تحت آآ ذلك الباب اه هناك ايضا ما يتعلق اه المفتين في البلدان الاسلامية ودور الفتوى واللجان الشرعية في البلدان اللجان المحلية كان لها ايضا اثرها في دراسة العديد من النوازل الفقهية - 00:24:19

اـهـ نـحـنـ نـحـتـاجـ إـلـىـ اـنـ يـكـونـ هـنـاكـ مـنـ يـعـنـىـ بـتـصـنـيـفـ هـذـهـ اـهـ الـدـرـاسـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ اـهـ الـنـواـذـلـ الـفـقـهـيـةـ بـحـيـثـ يـسـهـلـ عـلـىـ النـاسـ اـهـ الـوـصـولـ  
الـبـهـاـ.ـ صـحـحـ الـبـوـمـ وـحدـ عـنـدـنـاـ الشـكـةـ الـعـالـمـةـ اـهـ الـتـ.ـ تـعـنـىـ بـرـصـدـ اـهـ 00:24:50

00:24:50

صعوبة فالله صمد، إلـ. هذه المداد فيه صعوبة - 00:25:15

00:25:15

وعلى الباحثين ومن ثم نحتاج الى من يقوم بتصنيف هذه الدراسات وبوظع الفهم وسيء الفرسة التي تيسر لطلبة العلم الوصول الى هذه الدراسات والقدرات تاماً المتعلقة بفقه النهازا . آآ اذا آآ - 00:25:35

00:25:35

كان الامر كذلك فاشير الى شيء الا وهو ظهور نماذج من نماذج اه الدراسات الفقهية وبالتالي يكون لها من اه الخاصية ما ليس لغيرها من: الابهاب ولعل اطراف فـ ذلك امثلة مثلا آما ب المتعلقة فـ بفقه الظروـة - 00:26:02

00:26:02

هذا الفقه آآ وجد في دراسات تطبيقية تقوم بتطبيقه على نوادر فقهية متعددة في بلدان مختلفة من ثم محاولة ايجاد ظبط لهذا الباب وبالتالي يتمكنه: به م: د.اسة النهادى. الفقهية - 28:26:00

00:26:28

ايضا فيما يتعلق بما يسمى بفقه الاولويات ما هو الاولى؟ وما هو الذي يقدم وما هو الذي يؤخر؟ هذا ايضا قدعني به طائفة من اهـ فقهاء العصـ كتبـاـ فـيـهـ وـبـالـتـالـ فـاـنـ دـاـسـتـهـمـ تـفـقـدـ فـيـ دـاـسـةـ النـهـاـيـاـ آـلـاـ الفـقـهـ هـنـاـكـ اـيـضاـ آـلـاـ نـمـاـذـجـ كـتـبـةـ 00:26:48

00:26:48

رغم مثل هذه النماذج تكون بمثابة معايير وضوابط آآ يلتزمها الفقيه وييسر على وفقها وبالتالي الى معرفة الحق في هذه آآ الابواب اه من الامور الـ اهكر على ما في هذا 00:27:11

00:27:11

ان من آآ انواع ما خرج في عصرنا ما يتعلق بالاجتهد الجماعي والاجتهد المركب الاجتهد الجماعي يكون في مناقشة بين مجموعة من فقهاء الشيعة من المتألّقين قد تتم اتفاقهم على احكام مقد 00:27:29

00:27:29

00:27:49

واحتاج الى نظر اجتماعي ويحتاج الى نظر اجتماعي فبالنالي اخذ من اهل الاختصاص ما يتعلق باختصاصاتهم في هذه ثم بعد ذلك اقدم بالدراسة الفقهية للذاتية [الذاتية بمراجعة آلة الاظهارات](#) - 19:28:00

00:28:19

في الابواب الاخرى. ومن ثم نعرف ان آآ النوازل الفقهية لا زالت العناية عند العلماء. ومحل اه نظر واجتهاد اه فاتني ان انبه هنا الى ان  
بعد الكمال ونحوه من المأمورات المطلقة بفتح النازل آآ نعم ونحوه من المأمورات المطلقة بفتح النازل آآ كان ت 00:28:39

00:28:39

هناك دراسات اه متعددة لوضع مؤلفات في هذه المقررات فافادت الناس في هذا اه الباب اه من الامور التي اؤكد عليها ان ما سبق من

00:29:09

هذه الضوابط لابد من مراعاتها ولابد من التتحقق من اه وجودها فيعني مثلا في موضوع الفتاوي اه لابد ان يلاحظ ان يكون هناك

00:29:35

فمعناه ما بين زمان واخر ومن ثم قد يتزلغ غير كلام الفقيه على غير آآ مراده وهكذا فيما يتعلق بتغيير المصطلحات التي توجد عند آآ

00:30:13

بكل طريقة اه دراسته اذا نظرنا في الواقع التي تحدث في عصرنا نجد انها على انواع فهناك نوازل سياسية هذه النوازل السياسية

00 20 27

ومرة قد يتعلق بغيرهم. يعني مثلا اه احكام المظاهرات احكام الثورات احكام ونحوها هذه امور جديدة ونحتاج الناس الى معرفة

00 31 02

حكمها بناء على أدلة شرعية فالفقير عندما يأتي ويستخرج الحكم يبين هذا الحكم لعموم الناس لأنهم هم المحتاجون له - 02:31:00

والاضطراب ما لا يتناسب مع حال دولة آهل الاسلام. هكذا - 00:31:28

اهناك فتاوى متعلقة بامور اقتصادية فان اه التمويل والمالية وال العلاقات تجارية اه متتجدة وبالتالي نحتاج الى دراسة هذه النوازل الفقهية المتعلقة بالامور والمالية ولاحظ هنا ان النازلة قد تأتي باسم - 00:31:48

ثم يتغير اسمها فلا يلاحظ اه وجود الفرق ويظن ان المسألتين متغيرتان وهم على صورة واحدة وفي مرة قد يأتينا آه المصطلح التجاري ثم بعد ذلك يدخل فيه معانى اخرى مثل التأمين كيف ادخل في معانى - 00:32:18

متعددة في اه الزمان الآخر. هكذا ايضا فيما يتعلق بالامور الاجتماعية في اللباس في العلاقات في تحتاج الى نظر فقهي لاستخراج الاحكام الفقهية المتعلقة آه بها. هكذا ايضا حتى في مسائل الجناء - 00:32:39

ايات يعني لا يظن ان مسائل الجنائيات يعني ليس فيها نوازل متعددة يعني انا اعطيك كنموذج في باب الاقرار هل يستخدم جهاز الكشف عن الكذب ولا ما يستخدم؟ يعني هذه مسألة نازلة ونحتاج فيها الى تقرير حكم آه - 00:32:59

هناك مسائل عديدة آه في هذه آه الابواب آه كذلك في ابواب العبادات جاء فيها نوازل من استعمال الاجهزة في المساجد وعند الصلة ونحو ذلك مما نحتاج فيه الى معرفة احكام الشريعة في - 00:33:20

هذه الابواب فالمعنى ان النظر الفقهي بالنوازل آه لا زال مستمرا وان علماء الشريعة لا زالوا يستمرون في اعطائهم الاحكام الشرعية المتعلقة بهذه النوازل اشير هنا الى مسألة وهي اه مسألة اصولية الا وهي هل - 00:33:40

آه يخلو الزمان من مجتهد يعني هذه النوازل التي تحدث في امة الاسلام هل يمكن ان تأتي النوازل ولا يكون هناك فقهاء يبيّنون احكامها ويعرفون الامة باوامر الله ونواهيه في ذلك الباب. اه اولى - 00:34:06

وهناك بحث اصولي كبير في هذا الامر. فجمهور اهل العلم يمكن ان اه ينقطع باب الاجتهاد بحيث لا يوجد مجتهد في عصر من العصور وهنا قول اخر اختراته فقهاء الحنابلة وجماعة يقولون لا يمكن ان يخلو عصر من مجتهد فقيه ويستدل - 00:34:27

عليه بقوله النبي صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من امتى على الحق ومن الحق آه الاجتهاد في هذا الباب ومن ثم فالصواب انه لا يخلو زمان من مجتهد لكن قد يعرف وقد لا يعرف و - 00:34:50

وبالتالي لابد على الامة من اظهار هؤلاء الفقهاء العلماء ومن ابراز مكانتهم ومنزلتهم ومن تمكينهم من الاجتهاد في المسائل النازلة التي تحدث اه عند الناس فالمعنى ان هذا اه امر اه من من المستحسن ان يكون محل عنابة - 00:35:10

ومن التوصيات في هذا الباب ان تبرز ظواهط دراسة النوازل الفقهية في الامة. اه لان الجيل الناشئ من طلبة العلم يحتاجون مع هذه الظواهط. ولان كانت تلك الظواهط مستقرة في اذهان الفقهاء المتقدمين. الا ان الحاجة - 00:35:39

تدعو الى تدوين ذلك. هكذا نحن نحتاج الى دراسات جامعة للنوازل الفقهية التي حديث في اه عصرنا الحاضر وبالتالي نكون قد قربنا هذه النوازل الناس. كذلك نحتاج الى دراسات صينية في كيفية دراسة النوازل. وبالتالي اه نسهل على اه الفقهاء اه في هذا - 00:36:03

الباب. فالمعنى ان آه دراسة النوازل الفقهية لا زالت من الامور المستمرة في الامة وانه آه ما من زمان الا وفيه فقهاء ها اه يدرسوون لامامة نوازلها فهذا شيء مما يتعلق دراسة النوازل الفقهية ولعلي اه يعني اشير الى ان من الموضوعات - 00:36:33

يجب ان نتحدث عنها آه ما يتعلق بأسباب الخطأ في دراسة النوازل الفقهية وكأنه آه استشعر بك تقول بان الوقت قد ازف واننا لن نتمكن من دراسة هذا الموضوع اليوم فلعلنا - 00:37:01

اجله ليوم اخر بارك الله فيك. وفقك الله للخير وجعلني الله واياك من اه عباده الصالحين من اولياته المفلحين هذا والله اعلم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم - 00:37:21

وصلنا اليكم معالي الشيخ ونفع بعلمكم الاسلام وال المسلمين في ختام هذه الحلقة نشكركم ايه المشاهدون على طيب المتابعة ونلتقاكم باذن الله تعالى في حلقة قادمة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:37:40

قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. انما تذكروا اولوا الالباب. جميع المكلفين ان يتعلموا دينهم وان يتفقهوا في دينهم. كل

واحد من الرجال والنساء عليه ان يتتفقه بدينه - 00:37:55

عليه يتعلم ما لا يسعه جهلا هذا واجب لانك مخلوق لعبادة الله ولا طريق الى معرفة للعبادة ولا سبيل اليها الا بالله ثم بالتعلم والتفقه في الدين فالواجب على المكلف بالجميع ان يتتفقها في الدين وان يتعلموا ما لا يسعهم جهل كيف يصلون كيف يصومون كيف يرذون كيف يحجون كيف يأمر - 00:38:16

المعروف وينهون عن المنكر كيف يعلمون اولادهم؟ كيف يتعاونون مع اهليهم؟ كيف يدعون ما حرم الله عليهم؟ يتعلمون يقول النبي الكريم عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - 00:38:38