

فيديو # ٨٨ من مقاطع حذر التجول تدبر سورة الكهف # ٣١

الآيات: ٢٨-٩٧

فاضل سليمان

لا حول ولا قوة الا بالله الصوت يا جماعة طالع ولا لا ها الصوت طالع ولا مش طالع الصوت اوكيه طالع تمام؟ الحمد لله. يلا بنا يلا بنا الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفبه ونستغفره. انا اسف جدا جدا مع حضراتكم - 00:00:00

للعطل الفني اللي حصل ده. اهلا بحضراتكم في المقطع رقم ثمانية وثمانين من مقاطع حذر التجول. والمقطع رقم ثلاثاشر من مقاطع تدبر سورة الكهف آا امبارح آآ تدبرنا الايات من خمسة وستين لثمانية وسبعين في سورة الكهف - 00:00:32

وبعدها بتناقش مع صديق وحبيب من اكبر خبراء التربية والتعليم فقال لي انتم ركزتم على الدروس المستفادة سيدنا موسى كمتعلم وابرزتم اداب المتعلم في طلب العلم وفي التعامل مع المعلم ولكنكم - 00:00:58

نسيتم الدروس المستفادة من العد الصالح كمعلم فهو بقى كخبير تربوي كان شايف ان احنا ما خدناش بالناس منه واقرا معي من الاية ستة وستين لثمانية وستين واقول لكم الشخص ده قال لي ايه النهاردة كلام من ذهب - 00:01:17

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم قال له موسى هل اتبعك على ان تعلمني من ما علمت رشد المعلم قال ايه وهنا هيطلع كم من الدروس في التربية والتعليم كبير جدا - 00:01:37

قال انك لن تستطيع معي صبرا. وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا. تعالوا نشوف. قال انك لن تستطيع معي صبرا. اول حاجة نستفيدها هو ان المعلم وقف واطكلم مع التلميذ بتاعه وفهمه فهذا - 00:01:57

التواضع وتعاطف من المدرس ما فيش الشكل الرسمي من التعامل اللي هو آآ اف برة خد اذن الاول قبل ما تتكلم كان في تواضع في التعامل مع المتعلم ثاني حاجة انه حط له او التوقعات اللي يتوقع حدوثها. لان التلميذ داخل - 00:02:17

على مرحلة فيها لخبطة. انت دلوقتي بتقدم مادة والمادة دية صعبة لازم تمهد للتلميذ ان اللي جاي شديد شوية فتجهزوا نفسيا. فهو عمل له تمهيد للمسألة دية. هو داخل على مرحلة فيها لخبطة. سيدنا موسى يشوف حاجات غريبة. آآ - 00:02:41

نستفيد اننا لازم نجهز اولادنا للقدام. ما نتركهمش للمفاجآت. يعني قبل البلوغ بنجهز الولد نفسيا ونجهز بنت نفسية ونعرفهم ايه اللي هيحصل. مش مش مرة واحدة يحصل له التغير وبعد كده نرجع نشرح له ايه التغير اللي حصل له ده - 00:03:01

بيجي واحد يقول لي ابني اتغير تغير رهيب. مش عاوز يصلي ولا يقرأ قرآن. وممكن يكون بيعرف نفسه كمان كملحد انه كان متدين وكان بيصلي من صغره ده حافظ قرآن من صغره - 00:03:20

ما اعرفش ايه اللي حصل اللي حصل له هو ان انت فهمته انه لو حافظ على الصلاة بتاعته في مياعدها وحافظ القرآن بتاعه هيعيش مبسوط وهيبقى عنده ما فيش عنده مشاكل في حياته. عش مبسوط. فاول ما دخل سن المراهقة - 00:03:36

الصالة بتشتغل والقرآن بيشتغل اه ما احنا بنصلي وحفرت قرآن زي ما اتقال لي. وعندي مشاكل يبقى ما بيشتغلوش يبقى فيه مشكلة فيهم ويبقوا مش من عند ربنا. دي بتبدأ الافكار - 00:03:54

مع ان المفروض ان انت كنت تفهمه اننا بنصلي وبنحفظ قرآننا لان دي عبادة ولان ربنا يستحق العبادة ويستحق الحب ويستحق الشكر ويستحق حق الطاعة لكن الدنيا لازم هيواجهنا فيها مشاكل - 00:04:08

لأنها اختبار فلازم نواجه المشاكل دي بصبر وبحكمة يعني زكاة نقوم ننجح في الاختبار وندخل الجنة بعد كده اللي ما فيش فيها

مشاكل وده اللي عملناه في لعبة بعد المباراة مع الاطفال. طيب - 00:04:27

العبد الصالح او الخضر زي ما بيسموه في بعض التفاسير حق سيدنا موسى التوقعات اللي يتوقعها. قال انك لن تستطيع معي صبرا. عشان تبقى عارف عشان يجهزوا نفسيا فيخفف صدمة المفاجأة عليه لما يشوف اشياء غير متوقعة انه يتوقعها من واحد المفروض ان هو اعلم اهل الارض - 00:04:43

اه هو رايح لان ربنا ارسله يتعلم من هذا المعلم. فاكيد متوقع يشوف بقى جمعية رسالة. يعني راجل بيعمل باليمين وبالشمال مش بيخرق سفينة ويقتل عيل فهو جهزه نفسيا لتوقع مفاجآت هتحصل اسناء العملية التعليمية والتربوية - 00:05:06

تالت حاجة تالت حاجة يستفيد منها المربين والتربويين والمدرسين اقرا معي تمانية وستين. وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ازهر التعاطف معه لو ما قدرش يصدر ولو ما قدرتش تصبر انا متفهم ليه ؟ يعني يعني - 00:05:28

ما تضايقش نفسك. ده متوقع وبيحصل لناس كتير رابع حاجة خلاه يبقى شغوف انه يتعلم لانه اشتغل على شعور الشغف بالتعلم والرغبة في معرفة ما هو جديد وعجيب. فقال له وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا - 00:05:52

خلاه عنده ايه شغف انه يعرف يا ترى ايه اللي جاي اقرا سبعة وستين وتمانية وستين ثاني. قال انك لن تستطيع معي صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا. مين يسمع الكلام ده وما يقولش - 00:06:13

لأ ارجوك انا جاهز يلا يلا. يلا قال ستجدوني كمل تسعة وستين ستجدوني ان شاء الله صابرا ولا اعصي لك امرا. انا تحت امرك بس اقبلني كتلميذ ارجوك. يبقى الخطة بتاعة المعلم اشتغلت - 00:06:29

خامس درس بقى هو انه المدرس بقوة شخصيته وبتعاطفه وحكمته عرف يوصل للتلميذ بطريقة غير مباشرة ان هو اللي سيدر المشهد. وان على التلميذ ان يطيع. فوجد سيدنا موسى هذا صاحب الشخصية القوية. بيقول في تسعة وستين ولا اعصي - 00:06:46

لك امرا بعدها المدرس بدأ يمارس سلطته كمدير للمشهد وادى له اول امر في الاية سبعين. قال فان اتبعنتني فلا تسألني عن شيء حتى احدث لك منه الذكرى شفتم بقى كم الدروس من جهة العبد الصالح اللي فاتتنا امبارح - 00:07:08

علشان احنا مركزين في سيدنا موسى بس تعالوا بقى النهاردة نشوف بعد ما العبد الصالح انهى الكورس اللي اداه لسيدنا موسى. وقال لسيدنا موسى في الاية تمانية وسبعين بص التمانية وسبعين. قال هذا فراق بيني وبينك. الكرسي خلص خلاص - 00:07:31

سائبك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا تعالوا بقى نشوف لهذا العبد الصالح اللي هو اعلم اهل الارض اللي عنده حكمة حكمة عنده حكمة ربنا من الاقدار ركز معي ودي حاجة لا يملكها احد حتى نبي - 00:07:50

حتى الانبياء يعلمون الظاهر من الامور الا لو ربنا كشف لهم الحكمة من الامور خلونا نشوف واقرا معي تسعة وسبعين اما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فاردت ان اعييها - 00:08:15

وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا. العبد الصالح كل حاجة عملها هي اقدار ربنا اللي بتحصل للناس في حياتها كده كده لو ما فهموش الحكمة منها بيزعلوا. وبيغضبوا ممكن يكفروا - 00:08:39

ولو فهموا الحكمة منها بيحمدوا الله. بيحمدوا ربنا حتى بالرغم من ان شكلها ظاهريا انها ضرر شديد اصابهم لكن اذا فهم الانسان الحكمة اذا فهمت الحكمة من المنع صار المنع عين العطاء - 00:09:02

ده كلمة آآ اسمه ايه ابن عطاء الله السكندري. اذا فهمت الحكمة من المنع صار المنع عين العطاء. المهم. لذلك طالما اتنا ما بنعرفش الحكمة من كل شيء يبقى الحل ايه - 00:09:27

علشان نستريح هو ان احنا نضع ثقتنا في الله سبحانه وتعالى. ونؤمن بالقدر خيره وشره. حلوه ومره لغاية ما ربنا يكشف لنا الحكمة اذا كشفها. اذا لم يكشفها نحن عندنا وعلى الله فليتوكل المتوكلون - 00:09:44

السفينة اللي هو خرقتها وسيدنا موسى اعترض وغضب انت متخيل يعني ايه ؟ صيادين مساكين قبلوا متطوعين ان هم ياخدوا اثنين رجالة يركبهم معهم. راح الاثنين رجالة دول واحد منهم خارق لهم السفينة تبوزها لهم - 00:10:03

الواحد ممكن يقول ايه يعني الواحد ما يعملش خير بقى بعد كده. بعد كده ما ناخدش حد بقى في طريقنا الوضع الحقيقي بقى

حقيقة الامر ان السفينة دي مملوكة لصيادين سمك مساكين فقراء - [00:10:24](#)

ما حلتهمش غيرها. مصدر الرزق الوحيد وكان فيه ملك زيه زي كثير من الملوك والحكام بيستحلوا اموال الناس وما عندهم مش مشكلة

ياكلوا مال النبي ويحلوا باموال الصحابة الملك ده كان ماشي في البحر باسطوله عمال يصادر كل سفينة يقابلها - [00:10:41](#)

اقرا معي تسعة وسبعين. اما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فاردت ان حبيت اعمل فيها عيب وكان وراءهم ملك يأخذ كل

سفينة غصبا. فانا اردت اعمل فيها عيب صغير ما يغرقش السفينة فورا. لكنه يفقد - [00:11:03](#)

الملك الرغبة في الحصول على هذه السفينة. سفينة معيوبة هياخذها يعمل بها ايه؟ لو حط عليها شوية جنود زيادة ولا نقلة حجارة

هتغرق لأ بناقص السفينة التعبانة دي ازاى يعلمنا ان هناك فرع من فروع العلم اسمه فقه الاولويات - [00:11:27](#)

ويعتمد على فقه اخر اسمه فقه المقاصد. وهو انك تعرف مقاصد الشريعة مقاصد الشريعة خمسة حفظ الدين حفظ النفس حفظ

العقل حفظ النسل حفظ المال وساترك لكم رابط في البوست بتاع الفيسبوك وفي صندوق الشرح تحت الفيديو في اليوتيوب في

محاضرة قصيرة ثلاث اربع - [00:11:47](#)

لكنها بتلخص فقه الاولويات وفقه المقاصد وفقه الموازنات يعني ازاى توازن بين المصالح المفسدة ابن تيمية له مقولة خطيرة رائعة

جدا في فتاواه يقول ليس الحكيم من يعلم او من يعرف الخير من الشر - [00:12:12](#)

اي انسان يقدر يعرف الخير من الشر يميز الخير من الشر ولكن الحكيم من يعلم خير الخيرين وشر الشرين يعني الانسان الحكيم هو

اللي يقدر يفرق بين مصلحتين اي مصلحة فيهم اكبر. وبين مفسدتين اي مفسدة فيهم اكبر - [00:12:34](#)

من ضمن القواعد بقى بتاعة فقه الاولويات اللي هتتعلموها في المحاضرة اللي هسيبها الرابط بتاعها في البوست وفي صندوق الشرح

تحت اليوتيوب هو اننا ممكن نفعل مفسدة صغيرة لتفادي بها حدوث مفسدة كبيرة - [00:12:59](#)

خلع لوح من الواح السفينة واحداث عيب بها بالتاكيد مفسدة لكنه اصغر من مفسدة ضياع السفينة كلها لو عجبك الملك بلح صادرها

اه لكن كده الملك فقد الرغبة في هذه السفينة المعبوبة - [00:13:21](#)

وفي نفس الوقت الصيادين المساكين يقدرنا يصلحوها بعدين السؤال هو بقى لو كان سيدنا موسى يعلم الغيب مثل هذا الرجل الذي

يعلم الغيب اللي ربنا اطلع عليه. هو الراجل ما فيش فيه حاجة غريبة. لكن ربنا اطلع واتيناه من لدنا علما - [00:13:44](#)

علم الله الا دنيا غيبات ادى له بعض الغيبات في امور معينة فلو سيدنا موسى كان يعلم الحكمة هل كان سيعترض على احداث

عابية السفينة ده كان سيشارك في خرق السفينة بنفسه - [00:14:04](#)

يبقى احيانا احنا بنغضب من بعض الاحداث التي تحدث لنا قدرا وهي احداث كويسة واحنا مش فاهمين يبقى وعلى الله فليتوكل

المتوكلون. نضع ثقتنا في الله ونقبل اقدار الله خيرها وشرها حلوها ومرها - [00:14:24](#)

شفتهم بقى ازاى انت ممكن سيارتك تتحك او تتخبط خبطة صغيرة. انت ما لكش زنب فيها. تنزل وتبص وتلف حوالين العربية وتبص

وتتعلن فدايقه يؤخره دقيقة او اقل من دقيقة - [00:14:45](#)

لو ما كنتش اتأخرت الدقيقة دي كنت هتخبط عيل صغير نازل يجري بسرعة في الشارع وانت بتمر قدام بيته بيجري ورا الكورة تقوم

مموت الطفل لكن لما عربيتك اتحك او اتخبطت خبطة صغيرة نزلت بصيت حوالين العربية ورجعت انت اتأخرت فالكورة نزلت في

الشارع والعيل نزل - [00:15:06](#)

اجري وراها وانت كنت لسة في اول الشارع ما وصلتش للمكان ده. هي دي النقطة لو اطلعتم على الغيب لاخترتم الواقع تمام؟ طيب

اه يبقى نضع ثقتنا في الله لما تفقد مال - [00:15:27](#)

تعرف ان ممكن يكون بيغدي فقدان اكبر. وده اللي حصل للجماعة الصيادين. هم فقدوا بعض المال ان هم هيتأخروا ممكن يقعدوا يوم

كامل بيصلوا السفينة دية ان يرهقهما طغيانا وكفرا. فاردنا ان يبدهما ربهما خيرا زكاة واقرب رحما - [00:15:49](#)

بنفس الطريقة دي. ممكن واحد يموت له ابن وهو صغير فيزعل جدا عليه لكنه ما يعرفش ان ابنه ده كان هيبقى سبب تعاسته بسبب

الطغيان والكفر لما يكبر بيشر بخمرة وبيشم آآ مخدرات وآآ ماشي مع بنات وآآ كافر وآآ قاتل وآآ - 00:16:12

فربنا اراد انه هذا الطفل يموت علشان الراجل وزوجته يقرروا ينجبوا طفل اخر يكون افضل منه وارحم منه وارادنا ان يبدلها ربهما خيرا منه زكاة واقرب رحما العبد الصالح هنا بيمثل القدر في هذه القصة - 00:16:36

اطلعه الله على الغيب بالنسبة لهذا الغلام وكان يعلم اللي هيعمله. فقتله زي ما القدر بيقتل ناس يبقى الواحد ماشي فوق الرصيف ويقع على راسه طوبة من فوق السطح تقتله قتل قدرا - 00:17:01

العبد الصالح يمثل القدر في القصة دي في سورة الكهف. احدث عيبا في السفينة مثلما يحدث القدر عيوب في بعض الالات اللي بنستخدمها نقتاد بيها ونجيب نجيب اكل وشرب قتل ابنا كما يفعل القدر. هنا بقى فيه شبهة وهي - 00:17:17

هو ازاى ربنا يحكم بموت طفل بريء علشان احنا نتعلمه هذا السؤال فيه عدة مشاكل. اول حاجة ترك الدرس الرئيسي وهو ادراك اننا لو اطلعنا على الغيب لاخترنا الواقع ورايحين لمسألة مش فرعية تماما تماما مش هي الهدف من القصة. اتنين - 00:17:36 سؤال الله عما يفعل وهو الذي لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ما حدث يسأل ربنا عما يفعلون. هو احنا اللي نزع ما نفعل. لان الله هو مالك كل شيء. مالك انت وما تملك. مالك هذا الطفل وابواه - 00:18:03

هي قلة ادب مع الله. ثلاثة اعتبار ان هناك انسان لن يموت. هو اصلا كل انسان كان هيموت. ومننا من يموت صغيرا ومننا من يموت كبيرا. طب ايه رأيك ان ربنا رحم الطفل ده؟ ايه رأيك بقى ليه؟ لان الولد ده لو كان ربنا قدر له انه يكبر - 00:18:21 ويبلغ ويعمل البلاوي اللي كان هيعملها كان هيخش النار لكن ربنا قدر انه يموت صغير قبل ما يعمل الحاجات دي ويدخل دخول الجنة. فانت مين قال لك ان ربنا ما رحموش - 00:18:39

الحاجة الثانية آآ انت بتستعين بالعلم وبتستعين ان آآ موت هذا الطفل اللي هو كده كده كان هيموت واي حد في الدنيا ممكن يموت صغير او يموت كبير الناس هتتعلم - 00:18:52

منه درس الى ان تقوم الساعة انت مستهون بطلب العلم ومستهون بهذا السؤال. هذا استهانة بطلب العلم وباهمية طلب العلم الحاجة الخامسة بقى في حديث مشهور اسمه حديث جبريل وهو ان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ طلع علينا رجل - 00:19:06

شديد بياض الثياب. لابس ثوب ابيض جميل شديد سواد الشعر مش زي حالاتي كده لأ شعره اسود وشكله جميل اوي لا يرى عليه اثر السفر ولا يعرفه منا احد. والراجل - 00:19:33

ما حدث فينا عارفه مش من اهل المدينة وفي نفس الوقت شكله مش مسافر. شكله غريب سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الاسلام وعن الايمان وعن الاحسان والنبي صلى الله عليه وسلم جاوب عليه فكان درسا خطيرا للصحابة - 00:19:47

اتعلموا منه اصول هامة جدا في هذا الدين. بعد ما الراجل مشي النبي عليه الصلاة والسلام قال ايه؟ يا عمر اتدري من السائل؟ انت عارف مين العلوي ده قلت الله ورسوله اعلم - 00:20:00

قال فانه جبريل اتاكم يعلمكم دينكم يعلمكم دينكم. يعني الملائكة تتمثل في صورة بشر لاعطاء الدروس للانبياء والصحابة واحنا كنا في كورس لسيدنا موسى يبقى ممكن ان الغلام ده كان ايه - 00:20:13

ممكن يكون ملك الله اعلم. ممكن الصيادين المساكين نفسهم كمان كانوا ملايكة برضو بيؤدوا دور لتعليم سيدنا موسى. لا احد يستطيع ان يكذب. لا احد المهم ان انا ما ابقاش غبي واسيب الدرس من القصة واركز في موضوع ثاني وكأني انا اللي بختبر ربنا - 00:20:36

هو مين اللي بيختبر مين واحنا جايين ربنا يختبرنا ولا جايين احنا نختبر ربنا. هذه خطيرة جدا الحقيقة اقرا بقي اتنين وتمانين واما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما. وكان ابوهما - 00:20:55

صالحة. فاراد ربك ان يبلغا اشدهما. ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك. وما فعلته عن امري ذلك تحويل ما لم تسطع عليه صبرا. بص ماشي. اما الجدار او الحيطه فكانت في ارض او في مبنى ملك لطفلين يتيمين - 00:21:15

وتحت الجدار كان فيه فلوس او ذهب او كنز بتاعهم لو كانت الحيطه وقعت كان الكنز هيزهر والاطفال لسة صغيرة والناس البخلاء
الجلده بتوع القرية دول هياخدوا الكنز ده لما زهر لسيدنا موسى - [00:21:35](#)

ان الراجل بيتطوع لخدمة اهل القرية البخلاء اللي لا يستحقوا الخدمة اتضح بعد كده ان ده هو كان فاكر انه بيعمل لهم خدمة
لمصلحتهم. طلع ان ده لمصلحة الطفلين اليتيمين. بل ده اصلا ضد مصلحة البخلاء اصحاب القرية - [00:21:56](#)

وبالتالي ليس كل خير تراه هو خير فعلا وليس كل الشر تراه هو شر فعلا احنا لنا زاهر الامور. يعني اللي عمله سيدنا موسى صح من
جهة الامر بالمعروف ونهيينا عن المنكر. ولكن لابد ان نقبل القتل - [00:22:18](#)

وافعال القدر انا يوم حادشر سبتمبر الفين وواحد ودي اول قصة في الموسم الاول من ذكرى وعبرة. كنت واقف الساعة تمانية صباحا
في منحاتن في نيويورك وقف تاكسي انا واتنين اصحابي رايعين - [00:22:38](#)

وما فبش تاكسي يقف لمدة نص ساعة. انت متخيل ان واحد يقف ويوقف تاكسي نص ساعة ما بيقفش اليوم باظ البرنامج بتاعنا
باظ. وتدعي ربنا بينقز حياتنا من يوم ما اتعلمت درس لازعل ولا افرح. وهو ده هو ده اساس القدر. هو الايمان بالقدر لكي لا تأسوا -
[00:22:56](#)

وعلى ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم. المفروض توصل لمرحلة ان انت لا تفرح باللي يجي لك ولا تزعل على اللي يفوتك لانك مش
عارف الحلو حلو بجد ولا لا - [00:23:19](#)

والوحش وحش بجد ولا لا ؟ طب لما احنا مش عارفين الحلو حلو بجد ولا لا ؟ والوحش وحش بجد ولا لا ؟ هو احنا ليه لسة بنزعل
وليه لسة بنفرح الله! اومال نبقي ايه يعني - [00:23:33](#)

كده لا نقبل اقبل اقبل افعال القدر وتوكل على الله. طيب عايزين نتوقف عند كلمة وكان ابوهما صالحا. يا سلام انت لما بتبقى انسان
صالح وانت لما تبقي انسانة صالحة - [00:23:43](#)

ربنا يرعى اولادكم بعد وفاتكم الغلامين دول للحفاظ على فلوسهم اللي تركها لهم ابوهما الراجل الصالح ده ربنا ارسل اتنين انبياء
يشتغلوا بنايين انهم يجوعوا عشان يدخلوا قرية. وما حدش يرضى يضيفهم عشان يلفوا في شوارع القرية. فيشوفوا الجدار قدرا.
بتاع الغلامين - [00:24:04](#)

فيشتغلوا بنايين وبينوا لهم الجدار. كل ده ليه وكان ابوهما صالحا. في سورة النساء الاية تسعة ربنا بيقول وليخشى الذين لو تركوا من
خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً - [00:24:29](#)

يعني الناس اللي خافين يموتوا ويتركوا عيال ضعيفة وراهم بيعملوا ايه شهادة تأمين على الحياة احسن شهادة تأمين تأمين مع ربنا
ازاي ما تكذبش ما تشهدش زور يعني تقول القول السديد باستمرار - [00:24:50](#)

وتتقي الله. اذا عملت كده موت وما لكش دعوة. ربنا هيرعى اولادك بعث عشان بس عايز اقول لك ايه هو ربنا قتل الغلام ازاى! ما هو
اتنين ما هو غلامين تانيين يتيمين اهو بعث اتنين انبياء عشان خاطر بينوا بتاعته ايه انت ازاى تقول - [00:25:08](#)

على الخضر يا نبي ما حدش يعرف هو نبي ولا مش نبي ولكن بامانة. الاشياء اللي عملها دي يجب ان تكون محي يجب ان تكون روح
يعني مش كفاية ان حد يلهم حاجة زي كده عشان يروح يقتل ويقتل غلام. فهناك اراء كثيرة جدا تقول هو بالتأكيد كان نبيا -

[00:25:24](#)

ايضا في هذه الايات نقطة لطيفة جدا لازم نذكرها في الادب مع الله في الكلام اقرا معي تسعة وسبعين اما السفينة فكانت لمساكين
يعملون في البحر هاها فاردت انا فاردت العبد الصالح - [00:25:45](#)

انا فاردت ان اعيبها. ما رضيش ينسب الامر باحداث العيب لله سبحانه وتعالى. تأدبا مع الله. مع ان هو الله اللي امره لك الف اردت ان
اعيبه ادبا مع الله - [00:26:07](#)

اقرا معي تمانين وواحد وتمانين واما الغلام فكان ابواه مؤمنين فخشينا ان يرهقهما طغيانا وكفرا فاردنا انا وربنا ارادنا ان يبدلها
ربهما خيرا منه زكاة واقرب رحما. بص بقى يا سيدي. هنا فيه حديثين مش حدث واحد - [00:26:23](#)

قتل الغلام حدث وابدال الابوين بغلام جديد حدث ثاني بالف اردنا نسب قتل الغلام لنفسه وابدال الله لهم بغلام جديد نسبه لله سبحانه وتعالى فاردنا ان يبدلهم ربهما. انا مش مش هبدل لكن الارادة هنا - [00:26:47](#)

من اتنين ارادة قتل الغلام من الراجل نسبها لنفسه. يعني كل حاجة بواحد من ربنا ولكن هو نسب لربنا الابدال آآ طفل آآ اخر جميل كويس اقرب زكاة واقرب رحمة. في حالة الجدار - [00:27:12](#)

العمل خير محض. ما فيش فيه اي ضرر لاي حد. لا فيه احداث عيب في سفينة ولا فيه قتل غلام فنسبه كله لله سبحانه وتعالى تأدبا مع الله. اقرأ اية اتنين وتماين واما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان ابوهما صالحا - [00:27:28](#)

فاراد ربك اول واحدة فاردت انا. ثاني واحدة فاردنا تالت واحدة فاراد ربك ان يبلغا اشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك وما فعلته عن امري. ما فيش حاجة عملتها من دماغي اصلا - [00:27:48](#)

لاحز انه في اتنين وتماين قال دي بقى نقطة اخيرة قبل ما ننهي النهاردة ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا. بس في تمانية وسبعين قال له فاستطع مش تسطع في تمانية وسبعين قال هذا فراق بيني وبينك - [00:28:07](#)

سأنبئك بتأويل ما لم عليه صبرا. هنا ذلك تأويل ما لم تسطع عليه فرق بين تسطع علماء اللغة يقولون الزيادة في المبنى زيادة في المعنى. يعني اذا كانت مبنى الكلمة ذات حرف لابد من ان يكون فيه معنى زائد - [00:28:25](#)

قبل ما يشرح لموسى صلى الله عليه وسلم المسألة كانت ثقيلة. سيدنا موسى شاف حاجات غريبة مخالفة للشرع. قتل غلام آآ تخريب آآ بتاع ده سفينة بتاعة ناس يعني - [00:28:49](#)

المسألة ثقيلة فقال له سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا بعد ما شرح له المسألة صارت خفيفة. فقال له ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا. نفس اللفظين دول هناخدكم في قصة ذي القرن - [00:29:04](#)

ان شاء الله. ولكن بقى نقطة مهمة جدا ما حدش شفت حد اتكلم فيها تسطع وتستطع عجبتكم الحجة دي. بس السؤال بقى اللي ما حدش سأله وسيدنا موسى والعبد الصالح كانوا بيتكلموا لغة عربية - [00:29:21](#)

هم كانوا بيتكلموا يا اما عبري يا اما اللغة المصرية القديمة القبطية لغة من لغات المنطقة دي امال ايه الحكاية طب هو ما فيش تستطيع وتستطع بصوا بقى هذه اعادة صياغة بلاغية من القرآن لاطفاء جمال على القصة. زي بالزبط لما كاتب سيناريو - [00:29:39](#)

يكتب فيلم تاريخي انت فيلم تاريخي فيلتزم باحداث التاريخ ولكن يضفي لمسات جمالية سينمائية عشان الفيلم يخرج بطريقة هنا القرآن يضفي بلاغة على الحوار وقد يكون هذا يعني في اللغة اللي بيتكلموها كان هناك آآ - [00:30:04](#)

لهجة معينة او طريقة معينة تفرق بين اللفزين. ولكن سيدنا موسى والعبد الصالح ما فيش ما يدري ان هو كان بيتكلم باللغة العربية تمام كده ؟ يعني هذا والله اعلم ما تنسوش تتفرجوا على محاضرة فقه الاولويات خلال خمس دقائق ان شاء الله هحط لكم الرابط بتاعها على الفيسبوك - [00:30:28](#)

وعلى اليوتيوب لازم تتفرجوا على محاضرة فقه الاولويات هحط لكم كمان نفس المحاضرة بالانجليزي لو لكم قرايب كده يعني آآ اصدقاء مسلمين ما هماش عرب ترسلوها لهم آآ او عيال الافرانكة الانجليزي اريح ابعتوها لهم. المهم محاضرة فقه الاولويات مهمة جدا جدا جدا. اسأل الله العلي العظيم ان يجعل - [00:30:47](#)

القرآن الكريم ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء احزاننا وذهاب همومنا وغمومنا مغفرة ذنوبنا. اسأل الله ان يجعل هذا التدبر في ميزان حسناتي وحسناتكم. اللهم انك تعلم ان هذه القلوب قد اجتمعت - [00:31:10](#)

على كتابك وعلى محبتك والتقت يا ربنا على طاعتك وتوحدت على دعوتك وتعاهدت على نصرة شريعتك فوفق اللهم رابطتها وادم ودها واهدها سبلها واملاها بنورك الذي لا يخبو. واشرح صدورها بفيض الايمان بك وجنين التوكل - [00:31:30](#)

عليك واحيها يا ربنا بمعرفتك. وامتها على الشهادة في سبيلك. انك نعم المولى ونعم النصير. والسلام عليكم ورحمة الله مقدم باذن الله ان كنا من اهل الدنيا - [00:31:54](#)