

قراءة كتاب الرسالة للشافعی (٢٣) حسين عبدالرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله
صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - 00:00:00

صباح الخير يا شباب هذا هو الدرس الثاني والثلاثين من قراءتنا لكتاب رسالة الامام الشافعی رحمة الله اعتذر آآ يعني في الاسبوع
الماضي كنت مشغولا بدورة ولكن ان شاء الله سنحاول قدر الامکان هذا الاسبوع ان ننهي آآ الكتاب - 00:00:13

ثم بعد ذلك نعقد فيه اختبارا باذن الله تبارك وتعالى اه قد وصلنا بحمد الله الى الفقرة الف واربعون واربعة واربعين فقال فكيف
الاجتهاد فقلت ان الله جل ثناؤه من على العباد بعقول فدتهم بها على الفرق بين المختلف ودهاهم السبيل الى الحق نصا ودلا -
00:00:30

طبعا يا شباب قلت لكم ان الشافعی رحمة الله كرر آآ كثيرا من مباحث الكتاب في اكثر من موضع لكنه في كل مرة نضيف اليها آآ اما
امثلة او قواعد او يدفع اشكالا عنها - 00:00:54

آآ تقدم الكلام عن الاجتهاد اكثر من مرة وما يخص الاجتهاد اه عند الشافعی ودلالاته تكلمنا عنه في اكثر من موضع واول موضع تكلمنا
فيه بتوسيع كان في صفحة اربعة وثلاثين - 00:01:10

آآ بداية من الفقرة آآ مائة واربعة والذي يعني حضر معنا جديدا في هذا الدرس يمكن ان يراجع آآ الفقرة مائة واربعة سيدعوا آآ¹
تعليق ان شاء الله على كلام الشافعی رحمة الله الخاص بالاجتهاد - 00:01:26

يعني هو تحديدا حينما كان في بابي للبيان الخامس لما ذكر قول الله تبارك وتعالى ومن حيث خرج تفولي وجهك شطر المسجد
الحرام حيثما كنتم فولوا وجوهكم شطرا. نحن تكلمنا في هذا - 00:01:44

آآ بشيء من التفصيل. وبينت لكم آآ ان الشافعی رحمة الله سيعيد الكلام آآ عن الاجتهاد اكثر من مرة فمن يريد ان يراجع كلام الشافعی
آآ عن الاجتهاد يمكن ان يراجع - 00:02:00

اه الدرس الذي شرحنا فيه البيان الخامس نكمل يا شباب اه قال فمثل من ذلك شيئا. يعني المناقش الذي يناقش الشافعی يقول له
اذكر امثلة على هذا الاجتهاد قلت نصب نصب لهم البيت الحرام وامرهم بالتوجه اليه اذا رأوه وتأخذه اذا غابوا عنه - 00:02:15
وخلق لهم سماء وارضا وسمسا وقمرا ونجوما وبحارا وجبارا ورياحا فقال وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر
والبحر وقالوا علامات وبالنجم هم يهتدون فاخبر انهم يهتدون بالنجم والعلامات. فكانوا يعرفون بمنه جهة البيت. بمعونته لهم
وتوفيقه اياهم - 00:02:39

بان قد رأه من رأه منهم في مكانه واحبر من رأه منهم من لم يره. وابصر ما يهتدى به اليه. من جبل يقصد آآ يقصد قصده. او نجم
يؤتى به آآ وشمال وجنوب وشمس يعرف مطلعها ومغريها - 00:03:05

واين تكون من المصلي بالعشي وبحور كذلك؟ كل هذا يا شباب سبق الكلام عنه مفصلا بحمد الله. تكلمنا فيه عن آآ معنى الاجتهاد
بشكل عام عند الشافعی ثم تكلمنا عن مثال القبلة. آآ فمن يريد ان يراجعه يراجع التعليق على صفحة آآ على صفحة آآ على -
00:03:30

فقرة آآ مائة واربعة قال وكان عليهم تكفل الدلالات بما خلق لهم من العقول التي ركبتها فيهم ليقصدوا قصد التوجه للعين التي فرض
عليهم استقبالها يعني الشافعی آآ شباب حينما يتكلم عن هذا النوع من الاحكام الشرعية - 00:03:50

يبين ان العبد آآ عليه حكمان او عليه تكليفان التكليف الاول هو ان يقوم بالعبادة والتكليف الثاني هو ان يقوم بالأسباب التي تعينه على القيام بهذه العبادة فيجب عليه ان يتحرى القبلة. وان يجتهد في طلبها وفي معرفتها. فهذا الاجتهداد ايضا من انواع الابتلاء -

00:04:09

وهو يقول هنا وكان عليهم يعني على العباد تكلف الدلالات بما خلق لهم من العقول يعني يجب عليهم ان يجتهدوا بالدلالات. الدلالات اه منها مثلا دلالة الشمس والقمر والنجوم ومعرفة الشمال والجنوب وهكذا -

00:04:34

فكـل بحسب ما عنده من الادوات والامكـانات يجـتهد ليـعـرف جهة القـبلـة ثم قد يـصـيبـها وـقد يـخـطـئـها لـكـنهـ اـدـىـ ماـ عـلـيـهـ قـالـ وـكـانـ عـلـيـهـ تـكـلـفـ الدـلـالـاتـ بـمـاـ خـلـقـ لـهـمـ لـيـقـصـدـواـ قـدـمـاـ قـدـمـاـ فـرـضـ عـلـيـهـمـ اـسـتـقـبـالـهـ -

00:04:56

فـاـذـاـ طـلـبـهـاـ مـجـتـهـدـيـنـ بـعـقـولـهـمـ وـعـلـمـهـمـ بـالـدـلـائـلـ بـعـدـ اـسـتـعـانـةـ اللـهـ وـالـرـغـبـةـ اـلـيـهـ فـيـ تـوـفـيقـهـ فـقـدـ اـدـوـاـ مـاـ عـلـيـهـمـ هـذـاـ هـوـ وـجـهـ الشـاهـدـ اـنـ الشـافـعـيـ رـحـمـهـ اللـهـ يـقـولـ اـذـاـ هـمـ اـجـتـهـدـوـ بـيـقـىـ هـذـاـ مـهـمـ جـدـاـ اـنـهـمـ لـاـ يـصـحـ لـاـ حـدـ غـابـ اـهـ اـنـ الـكـعـبـةـ اـنـ يـصـلـيـ شـاءـ وـاـنـمـاـ يـجـبـ

00:05:17

فـاـذـاـ اـجـتـهـدـ بـالـمـسـطـطـاعـ يـعـنـيـ اـجـتـهـدـ بـعـقـلـهـ وـبـالـدـلـائـلـ المـتـاحـةـ لـدـيـهـ آـآـ وـاـسـتـعـانـ بـالـلـهـ وـرـغـبـ فـيـ تـوـفـيقـ اللـهـ فـقـدـ اـدـىـ ماـ عـلـيـهـ سـوـاءـ اـصـابـ

00:05:44

وـاـخـطـأـ قـالـ وـاـبـاـنـ لـهـمـ اـنـ فـرـضـ عـلـيـهـمـ التـوـجـهـ اـنـ فـرـضـهـ عـلـيـهـمـ التـوـجـهـ شـطـرـ الـمـسـجـدـ الـحرـامـ -

00:06:04

وـالـتـوـجـهـ شـطـرـهـ لـاـ اـصـابـةـ الـبـيـتـ بـعـيـنـهـ بـكـلـ حـالـ. يـعـنـيـ اـنـ فـرـضـ عـلـيـهـمـ لـيـسـ هـوـ الـاـصـابـةـ. وـلـوـ اـنـ اللـهـ اـفـتـرـضـ عـلـيـهـاـ اـنـ نـصـيـبـ الـحـقـ

00:06:04

اـفـتـرـضـ عـلـيـهـاـ اـنـ نـسـعـيـ فـيـ طـلـبـ الـحـقـ وـاـنـ نـجـتـهـدـ فـيـ طـلـبـهـ ثـمـ قـدـ يـصـبـ الـلـاـنـسـانـ وـقـدـ يـخـطـئـ قـالـ وـلـمـ يـكـنـ لـهـمـ اـذـاـ كـانـ لـاـ تـمـكـنـهـ

00:06:21

الـاـحـاطـةـ بـكـلـمـةـ الـاـحـاطـةـ فـيـ لـسـانـ الشـافـعـيـ بـمـعـنـيـ الـيـقـيـنـ اوـ الـقـطـعـ -

00:06:40

فـاـذـاـ كـانـ الـلـاـنـسـانـ اـمـاـمـهـ دـلـيـلـ بـيـنـ وـاـضـحـ فـلـاـ يـسـعـهـ اـنـ يـجـتـهـدـ مـعـهـ اـلـاـ فـيـ اـتـبـاعـهـ تـمـاـمـاـ اـذـاـ كـانـ آـآـ يـرـىـ الـكـعـبـةـ بـعـيـنـهـ فـلـيـسـ لـهـ اـنـ يـجـتـهـدـ فـيـ

00:07:04

فـكـذـكـ بـيـقـوـلـ طـيـبـ فـيـ الـمـقـابـلـ ماـ هـوـ السـبـيـلـ الـاـخـرـ اوـ الـصـورـةـ الـاـخـرـ؟ـ الصـورـةـ الـاـخـرـ اـنـ تـكـوـنـ غـائـبـاـ عـنـ عـيـنـ الـكـعـبـةـ فـحـيـنـهـ هـلـ

00:07:19

يـقـالـ لـكـ بـمـاـ اـنـكـ غـائـبـ عـنـ عـيـنـ الـكـعـبـةـ يـسـقـطـ عـلـيـكـ فـرـضـ القـبـلـةـ اوـ آـآـ تـصـلـيـ حـيـثـ شـئـتـ لـأـ -

00:07:39

وـاـنـمـاـ يـجـبـ عـلـيـكـ اـنـ تـجـتـهـدـ فـيـ طـلـبـ جـهـةـ الـكـعـبـةـ. سـوـاءـ اـصـبـتـهـاـ اوـ لـمـ تـصـبـهـاـ. الـمـهـمـ اـنـكـ اـجـتـهـدـتـ. شـفـ بـيـقـوـلـ اـيـهـ. وـلـمـ يـكـنـ لـهـمـ اـذـاـ كـانـ

00:07:39

لـاـ تـمـكـنـهـ الـاـحـاطـةـ فـيـ الصـوـابـ اـنـ كـانـ مـنـ عـاـيـنـ الـبـيـتـ -

00:07:54

يـعـنـيـ اـذـاـ كـانـوـاـ فـيـ حـالـةـ لـاـ يـسـتـطـيـعـونـ فـيـهـاـ اـنـ يـصـلـوـاـ اـلـىـ القـطـعـ بـاـنـ هـذـهـ هـيـ جـهـةـ الـكـعـبـةـ آـآـ كـمـاـ يـحـصـلـ ذـلـكـ لـمـ يـرـىـ الـكـعـبـةـ بـعـيـنـهـ.

00:07:54

لـكـ مـنـ بـعـدـ عـنـ الـكـعـبـةـ فـاـنـاـ هـوـ يـجـتـهـدـ خـلـاـصـ؟ـ يـبـقـىـ وـلـمـ يـكـنـ لـهـمـ قـوـلـهـمـ نـتـوـجـهـ. هـذـاـ

00:08:10

هـوـ الـمـعـنـىـ وـلـمـ يـكـنـ لـهـمـ اـذـاـ كـانـ لـاـ تـمـكـنـهـ الـاـحـاطـةـ فـيـ الصـوـابـ اـنـ كـانـ مـنـ عـاـيـنـ الـبـيـتـ اـنـ يـقـولـواـ نـتـوـجـهـ حـيـثـ رـأـيـنـاـ -

00:08:10

يـعـنـيـ لـاـ يـصـحـ اـنـ يـقـولـ وـاـحـدـ مـنـهـ اـنـ بـعـيـدـ عـنـ الـكـعـبـةـ فـاـتـوـجـهـ كـمـاـ شـئـتـ. الشـافـعـيـ يـرـيدـ اـنـ يـصـلـ آـآـ مـنـ هـذـاـ لـىـ نـقـضـ

الـاـسـتـحـسـانـ اـنـ الـلـاـنـسـانـ يـقـولـ بـغـيـرـ حـجـةـ آـآـ وـيـحـتـجـ بـاـنـهـ لـيـسـ عـنـدـهـ دـلـيـلـ. فـيـقـولـ الشـافـعـيـ لـاـ. حـتـىـ لـوـ غـابـ عـنـكـ الدـلـيـلـ النـصـيـ فـيـ مـسـأـلـةـ

00:08:34

مـعـيـنـةـ فـيـجـبـ اـنـ تـقـيـسـهـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ شـرـعـيـةـ. وـاـنـ تـلـتـمـسـ الـحـجـجـ وـاـنـ تـقـيـسـ وـاـنـ تـبـذـلـ وـاـنـ تـحـاـولـ اـنـ تـأـتـيـ بـاـقـرـبـ الـاـشـبـاهـ وـالـاـمـتـالـ لـهـذـهـ

00:08:56

الـمـسـأـلـةـ الـتـيـ تـبـحـثـ فـيـ حـكـمـهـاـ وـهـكـذـاـ طـيـبـ قـالـ طـبـعـاـ الشـيـخـ هـنـاـ وـضـعـ عـنـوانـ بـاـبـ الـاـسـتـحـسـانـ -

وـقـلـتـ لـكـمـ اـنـ هـذـهـ الـعـنـاوـيـنـ يـعـنـيـ تـذـكـرـ فـيـ بـعـضـ النـسـخـ لـكـنـ فـيـ رـأـيـيـ اـنـهـ لـيـسـ آـآـ لـيـسـ مـنـ الشـافـعـيـ رـحـمـهـ اللـهـ وـاـنـمـاـ هـيـ اـجـتـهـادـ مـنـ

المحققين او من بعض من كتبوا هذا الكتاب - 00:09:20

وفي رأيي ان ان سياق الكلام متصل يعني ليس هناك فصل بالتبوب قال طبعا سبق الكلام عن الاستحسان يا شباب في صفحة خمسة وعشرين. لو تذكرون تكلمنا عنه بشيء من التوسيع. وتكلمنا عن معنى الاستحسان عند الشافعي - 00:09:33

رحمه الله لمن يريد ان يعيده او الایمان يعني لمن حضر معنا جديدا يمكن ان يراجع ذلك كان الشافعي يتكلم نفس الكلام قال آآ في الفقرة ثمانية وستين شباب - 00:09:52

قال ففرض عليه الفقرة ثمانية وستين اللي هي صفحة اربعة وعشرين يعني خلينا نشتغل بالفقرة اسهل قال ففرض عليهم الاجتهاد بالتوجه شطر المسجد الحرام. مما دلهم عليه مما وصفت فكانوا ما كانوا مجتهدين غير مزايدين امره جل ثناءه آآ 00:10:06 ولم يجعل لهم اذا غاب عنهم عين المسجد الحرام ان يصلوا حيث شاؤوا. هذا شباب موافق تماما للفقرة الف واربعمائة وخمسة وخمسين يعني انت ممكن تضع آآ يعني حاشية انظر فقرة ثمانية وستين لانها شرح للفقرة الف واربعمائة وخمسة وخمسين - 00:10:27

يعني ان الله تبارك وتعالى اذا اجتهد العبد في طلب الحق بما عنده من الادلة والادوات وقد ادى ما عليه. صاب او اخطأ. لكن لا يصح له اذا غاب عنه الحق البين ان يفعل كما يشاء - 00:10:48

الشافعي يعلق بقى هنا نفس الفكرة يا شباب. الشافعي انتقل من هذه الفكرة الى نقض الاستحسان. اللي هو بمعنى القول بالهوى او القول بغير واضح اه في الفقرة تسعه وستين قال الشافعي وكذلك اخبرهم عن قضائه فقال ايحسب الانسان ان يترك سدى - 00:11:04

والسودا الذي لا يؤمر ولا ينهى وهذا يدل هذه الفكرة يا شباب ها. وهذا يدل على انه ليس لاحد دون رسول الله ان يقول الا بالاستدلال. يعني لابد ان يكون عنده حجة في كل - 00:11:24

لقول وصل اليه في مسألة شرعية آآ ان يقول الا بالاستدلال بما وصفت في هذا وفي العدل وفي جزاء الصيد في هذا اللي هو في القبلة. وفي العدل اللي هو آآ شهادة العدول. وآآ جزاء الصيد - 00:11:37

ولا يقول بما استحسن فان القول بما استحسن شيء يحده لا على مثال سبق هذا يا شباب تكلمنا في وقتها عن استحسان عند الشافعي وآآ بشيء من التفصيل وبيننا دلالات هذا اللفظ وبيننا ان الشافعي ليست آآ مشكلته مع الاستحسان في مجرد اللفظ فهو يستعمل احيانا - 00:11:52

استحسن او احسن لكن المشكلة عنده في الاستحسان يعني ان ان يكون القول بغير مثال سابق او ان يكون بهوى وذكرت تفاصيل اخرى يمكن ان نراجعها في آآ الدرس الخاص بشرح آآ البيان الخامس - 00:12:14

طيب نكمل يا شباب قال هذا كما قلت الرجل بقى اللي هو بينما الشافعي قال هذا كما قلت والاجتهاد لا يكون الا على مطلوب يعني لابد ما معنى ان يجتهد الانسان يا شباب؟ اجتهد لاصل الى مطلوب - 00:12:34

اجتهد لاصل الى حكم مسألة واضح كده قال والمطلوب لا يكون ابدا الا على عين آآ الا على عين قائمة آآ تطلب بدلاله يقصد بها اليها. او تشبّه على عين قائمة وهذا يبين ان حراما على احد ان يقول بالاستحسان اذا خالف الاستحسان الخبر والخبر من الكتاب والسنة - 00:12:50

في عين يتأخى معناها المجتهد ليصيّبه فما البيت يتأخى من غاب عنه ليصيّبه او قصده بالقياس آآ وان وان ليس لاحد ان يقول الا من جهة الاجتهاد. والاجتهاد ما وصفت من طلب الحق - 00:13:14

فهل آآ تجيز انت ان يقول الرجل استحسن بغير قياس فقلت لا يجوز هذا عندي والله اعلم لاحد وانما كان لاهل العلم ان يقولوا دون غيرهم لان يقولوا في الخبر باتباعه فيما ليس فيه الخبر بالقياس - 00:13:34

على الخبر. يعني ايه يا شباب؟ خلينا نرجع مرة اخرى. مرة اخرى انا اسف بيقول ايه؟ خلينا نمسك نحلل هذه العبارة شاملية الف اربعينية ستة وخمسين قال هذا كما قلت - 00:13:50

خلال هذا الكلام الرجل الآخر والاجتهاد لا يكون الا على مطلوب. الانسان اذا اجتهد ما معنی الاجتهاد يا شباب؟ معنی الاجتهاد ان الانسان غاب عنه الحق فهو يريد ان يصل اليه. والا لو كان الحق امامه فما معنی ان يجتهد - [00:14:05](#)

يعني مثلاً لما يأتي انسان يكون عنده اية بتقول احل الله البيع وحرم الربا الصورة التي متفق على كونها ربا. هل نحتاج ان نجتهد في معرفة حكمها؟ لا الحكم واضح. لا تقربوا الزنا واضح. اقيموا الصلاة - [00:14:22](#)

ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا. احكام بينة وبالتالي انا هنا لا اجتهد الا في القيام بالعمل والامتثال طيب اذا لم يكن الحق آتاً ظاهراً عندي. يعني مسألة نزلت - [00:14:40](#)

وليس لها آنا نص آنا بين في حكمها وبالتالي انا ساجتهد. يبقى انت تلاحظ ان مساحة الاجتهاد تكثر حينما يغيب الحق البين الواضح. ولذلك ركز كده. اذا كان هناك مساحة للاجتهاد يبقى لابد ان يكون مساحة من الخلاف - [00:14:56](#)

والا لو كان الحق بيننا لما اختلف الناس. واضح وهذا من اكتر ما يبتلي به الناس بشكل عام. ان ان يبتلوا في الامور التي ليست بينة

الحق البين لا يخالف فيها فيه الا معاند ولا ولا وليس للانسان فيه الا ان يتبع فخلينا نمسك كده الكلام واحدة واحدة قال هذا كما قلت والاجتهاد لا يكون الا على مطلوب. يعني انا اجتهد لاني اريد ان اصل الى مطلوب. والا لو كان هذا المطلوب امامي - 00:15:38 يبقى لا معنى لاجتهاد. فهمنا كده؟ طيب. والامر الثاني لابد انا اذا اردت ان اجتهد في مسألة لابد اني اطلب شيئاً فانا اطلب حكمها والمطلوب لا يكون ابداً الا على عين قائمة تطلب بدلالة. هي مهمة دي يا شباب. تطلب بدلالة يقصد بها اليها - 00:16:02 صح ولا لا؟ هو انا دلوقتي لما نكون احنا في الصحراء مثلاً او في مكان بعيد عن الكعبة فانا وانت قلنا هيا بنا نجتهد لنعرف اين القبلة ما معنى انا نجتهد يا شباب؟ ان كل واحد مننا سيرحاول ان يبحث عن سبيل يصل به الى القبلة. اذا ما هو المطلوب -

في الاصل ان نريد ان نصلی. طيب هذه الصلاة فيها فرض القبلة. نعم. نحن نريد ان نطلب القبلة. يبقى المطلوب هو جهة البيت الحرام او شطر البيت الحرام. يبقى هذا هو المطلوب. طب ما هي الادوات - 00:16:44

التي نستعين بها والله بقى واحد استعنان بمطلع الشمس والثاني استعنان باتجاه البحر والآخر بالنجوم والآخر سأل ناس من القرية مهم ان كل واحد فينا عنده مطلوب وعنده ادواته فهمنا كده يا شباب؟ قال او تشبّه على عين قائمة اللي هو القياس اللي هو المشهور يعني. وهذا يبيّن. دي النتيجة بقى. وهذا يبيّن ان حراما على احد ان يقول - 00:16:59

فبالاستحسان اذا خالف الخبر تمام كده يعني خبر آآ خالف الاستحسان يعني الاستحسان طبعا اشد صورة لانكار الاستحسان هو ان يخالف الخبر. هذا اشد صورة. يعني الشباب مثلا لما يكون عندنا حكم معروف - 00:17:23
اه فصيام خلينا نجيب الاية من اولها مثلا آآ الاية في كفارة اليمين آآ الا ما عقدتم اليه فكفارته اطعام عشرة مساكين من آآ عش مساكين آآ عشرة مساكين من اوسط ما تطعمون: اهلكم او كسوتهم او تحرير رقية - 00:17:41

يُبَقِّى هَذَهُ الْأَشْيَاءُ إِنْتَ مُخِيرٌ بَيْنَهَا. اطْعَامُ عَشْرِ مَسَاكِينٍ أَوْ كَسْوَتِهِمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقْبَةٍ. فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصْيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. فَهَذَا هُوَ يُبَقِّى مَثَلًا شَخْصٌ يَقُولُ لَا هَذَا الْأَنْسَانُ غَنِيٌّ فَلَوْ أَنَا قَلَّنَا لَهُ كَفَارَةُ الْيَمِينِ هِيَ أَنَّ آتَاهُ تَطْعُمَ لَكَانَ سَهْلًا عَلَيْهِ - 00:18:01
فِي غَيْرِ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ اسْتِحْسَانًا. وَيَقُولُ هَذَا أَبْلَغُ فِي النَّكَايَةِ بِهَذَا الشَّخْصِ أَوْ أَبْلَغُ فِي أَنَّ تَكُونُ كَفَارَةً. أَوْ أَبْلَغُ فِي إِلَّا يَعُودُ مَرَةً أُخْرَى. مَثَلًا يُبَقِّى هُوَ هَذَا خَالِفُ نَصَّ وَاضْحَا. النَّصُّ جَعَلَ الْأَيْهَ؟ التَّخْيِيرُ بَيْنَ الْأَمْرَوْنَ الْثَّلَاثَةِ. الْأَطْعَامُ أَوْ الْكَسْوَةُ أَوْ الْعَتْقُ - 00:18:23
هُوَ بَقِيَ لِأَجَهِ مِنْ نَفْسِهِ قَالَ لَا يَنْفَعُ هَذَا لَا يَنْفَعُ هَذَا فَتَجَازَ هَذَهُ الْأَمْرَوْنَ وَدَخَلَ فِي أَنَّهُ يَصُومُ مَعَ الْمَنْ قَادِرٌ عَلَى هَذَا الْأَمْرِ فَهَذَا شَبَابٌ يَشْبِهُ هَذِهِ الْفَكْرَةَ أَنَّهُ يُسْتَحْسِنُ فِيمَا يَخْالِفُ فِيهِ الْخَبْرَ. قَالَ وَالْخَبْرُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ عَيْنَ يَتَأْخِي مَعْنَاهَا الْمُجْتَهَدُ لِيَصِيبَهُ - 00:18:49

يعني الانسان المجتهد لما يريد ان يكون عنده مسألة يريد ان يقيس عليها || اقصد يريد ان يقيسها فلابد ان يكون عنده اصل شرعي يقيس

وعليه فهمنا كده شئم امال انت هتفقيس على ايه يعني - 00:19:10

انت لابد انك انت يكون عندك شيء يعني اي مسألة نازلة حتى تعرف حكمها لابد انك تبحث على الاشباء وعلى النظائر وعلى ما توفرت فيه العلة وتنتظر الى مقاصد الشريعة ونحو ذلك - 00:19:24

طيب يبقى اذا كان هذا تشبّهه يا شباب واضح ان هذا هو كلام المناقش للشافعي رحمه الله. وطبعا الشافعي يقره. فكأنه ايضا من كلام الشافعي يبقى هو جعل النص الشرعي يشبه الكعبة - 00:19:37

ومن وجد نصا شرعاً بينا في الدلالة او الحكم لا يجوز له الا اتباعه ومن غاب عنه النص الشرعي البين فلا يحل له ان يقول بالاستحسان وانما يطلب الادلة على آآ الاشباء او النظائر - 00:19:52

او نحو ذلك هذا اظن تكلمنا فيه كثيرا. قال كما البيت يتأخاه من غاب عنه ليصيّبه او قصده بالقياس. وان ليس لاحد ان يقول الا من جهة الاجتهاد والاجتهاد ما وصفه - 00:20:09

يعني هو بيكلم الشافعي من طلب الحق فهل تجيز انت ان يقول الرجل استحسن بغير قياس فقلت لا يجوز هذا عندي والله الله اعلم لاحد وانما كان لاهل العلم ان يقولوا دون غيرهم لان يقولوا في الخبر باتباعه فيما ليس فيه الخبر بالقياس على - 00:20:21
خبر ركز كده. يعني هو بيقول ايه؟ عايزك تصحّح في في الحلة دي كده لانها دقّيقة شوية الشافعي بيقول لو لو قلنا بصحة الاستحسان اذا ما الذي يميز اهل العلم على غيرهم؟ ليه يا شباب - 00:20:41

لان العالم تميز عن غيره بأنه ينصب ينصب ادلة الشريعة فيقيس عليها. صح كده طيب اذا كان هو سيفقول بهوى نفسه فلماذا نجعل ذلك خاصا بالعلماء؟ طب ما اي انسان يقول بهوى نفسه. فكان الشافعي يشبه من قال بالاستحسان اللي هو بمعنى الهوى - 00:21:01
انه لا فرق بينه وبين العماني الانسان العادي. طب ما هو الانسان العادي ايضا يقول بهواه اذا الذي يميز العالم عن غير العالم ان العالم لديه ادلة شرعية جعلها امامه يقيس عليها ويبيني عليها - 00:21:23

فاما قال بهواه دون آآ ان يجعل امامه هذه الادلة فقد استوى هو والعمي. نقرأ بقى الفقرة تاني. شف بيقول ايه فقلت لا يجوز هذا عندي والله اعلم لاحد وانما كان لاهل العلم ان يقولوا دون غيرهم يعني ان يقولوا بالقياس او ان يتكلموا في الدين - 00:21:39
لان يقولوا في الخبر باتباعه فيما ليس فيه الخبر بالقياس على الخبر يعني يقول اهل العلم جاز لهم ان يتكلموا فيما ليس فيه نص حكم شرعي بماذا؟ لماذا يعني؟ بانهم - 00:22:00

يقيسون ذلك على الخبر فاما لم يقيسوا ذلك على الخبر فاستووا استووا هم وايه استووا هم وغير اهل العلم. يبقى خلينا نفك العبارة عشان بعض الناس احياناً بيفهم الكلام لكن ما يفهمش فك العبارة. بيقول - 00:22:16

لا يجوز هذا عندي والله اعلم لاحد. تمام لماذا قال وانما كان لاهل العلم ان يقولوا يعني ان يتكلموا في مسائل الدين لان يقولوا هذا تفسير يعني. لان يقولوا في الخبر باتباعه. يعني اذا وجد الخبر - 00:22:34

الخبر البين ليس لهم الا اتباعه تمام كده يا شباب؟ طيب فيما ليس فيه الخبر يعني كانه يقول وفيما ليس بضم شف كده وانما كان لاهل العلم ان يقولوا دون غيرهم يعني فيما ليس بيقى كلمة يقول دي - 00:22:50

كأن تتمة الجملة فيما ليس فيه الخبر بالقياس. يعني ان اهل العلم اما انهم يقولون بالحجّة البينة كما يصلّي المصلي امام الكعبة اذا كان يراها هذا هو النوع الاول وبالنوع الثاني ان يقيسوا على الخبر. يبقى ليس لهم الا اما الحكم البين الواضح او القياس على الحكم البين الواضح. فهمنا كده يا شباب - 00:23:11

يبقى كلمة فيما ليس فيه الخبر يعني ليس فيه الخبر البين ان يقيسوا على الخبر. واضح كده يا شباب يبقى عندنا حالتان. يبقى الفقرة الف واربعمائة وسبعة سين فيها حالتان تشبه بالضبط من كان امام الكعبة ومن كان غائبا عنها عنها. ركز بقى قال دي بقى الایه؟ اللوازم التي تذكر اذا خولفها - 00:23:37

قال ولو جاز تعطيل القياس جاز لاهل العقول من غير اهل العلم ان يقولوا فيما ليس فيه خبر بما يحضرهم من الاستحسان هذا هو الذي قلنا يعني لو قال احد لان اعمل بالقياس - 00:23:57

طيب امال انت هتعمل بايه ؟ ما هو انت عندك مسألة نازلة ليس عليها نص شرعي فبماذا ستعمل ؟ لا شك انك ستعمل اما بالقياس على الخبر او في الهوا او بالاستحسان طيب اذا عملت بالاستحسان ما الذي يميز اهل العلم عن غيرهم ؟ تمام كده - 00:24:13
قال وان القول بغير خبر ولا قياس لغير جائز بما ذكرت من كتاب الله وسنة رسوله ولا آلا في القياس. يبقى هذا لا يجوز، ان الانسان يقول بغير هذه الامور الثلاثة - 00:24:31

فقال اما الكتاب والسنة فيدلان على ذلك لانه اذا امر فقال اللي هو تقريرا اليه المناقش الذي يناقش الشافعي قال لانه اذا امر النبي آلا بالاجتهاد فالاجتهاد ابدا لا يكون الا على طلب شيء وطلب شيء لا يكون الا بدلائل. والدلائل هي القياس. يعني الاجتهاد. قال فاين القياس مع الدليل - 00:24:45

سائل على ما وصفت. يعني لاحظ الشافعي فوق يا شباب بيقول ايه الفقرة الف واربعمائة وتسعة وخمسين قال وان القول بغير خبر ولا قياس لغير جائز. هذه النتيجة التي وصل اليها الشافعي رحمة الله. ان الانسان اما ان يقول بخبر بين او - 00:25:10 او بقياس ليس له امر اخر. ليس عند ليس هناك شيء اخر يقال به. تمام بما ذكرت يعني حجتي على ذلك اني ذكرت ادلة من القرآن والسنة والقياس. القياس نفسه بيدل على كده. فالرجل بيقول له والله - 00:25:28

ادلة بين من الكتاب والسنة. طيب اين القياس مع الدلائل على ما وصفته ؟ يعني اذكر لي دليل القياس على هذه النتيجة قلت الشافعي هنا بيتكلم يا شباب آلا طبعا الشيخ احمد شاكر بيعلق هنا - 00:25:46

قد كان ما خشي الشاليه في صفحة آلا خمسية وخمسة التعليق على فقرة الف واربعمائة تمانية وخمسين يا شباب قال الشيخ رحمة الله قد كان ما خشي الشافعي ان يكون. يعني حصل - 00:26:03

بل خرج الامر في هذه العصور عن حدود فصرنا نرى كل من عرف شيئا من المعارف زعم لنفسه انه يفتى في الدين والعلم. وان وانه اعلم به من اهله. طبعا هو بيتكلم هنا - 00:26:16

ركزوا في الفكرة دي يا شباب. الشافعي بيقول لو جاز لاهل العلم ان يقولوا بالاستحسان دون خبر او قياس لجاز لاي شخص مثلا طبيب او مهندس او مفكر او اي واحد شايف نفسه ذكي ان يقول في الدين بما يشاء. فالشيخ احمد شاكر بيقول الشيء الذي خشي منه الشافعي وقع بالفعل. كل واحد دلوقتي - 00:26:30

آلا عنده علم باي شيء بالطبع بالهندسة باي شيء يتكلم في الدين ويزعم انه اعلم من اهله به بيقول ايه ؟ خرجوا عن الخبر وعن القياس الى الرأي والهوى حتى لا نكاد نخسني ان تخرج بلاد المسلمين من الاسلام جملة. والعلماء ساهون لاهون او - 00:26:53 يخافون يخافون الناس ويخافون كلمة الحق فان لله وانا اليه راجعون. واعطاك آلا يعني آلا مرجع اخر اللي هو انظر الى كتاب الام المجلد سبعة صفحة مئتين وثلاثة وسبعين طيب وبشكل عام يا شباب خلينا نركز كده في الفكرة دي حتى ذكرها قبل ذلك آلا - 00:27:11

اخلن السبكي السبكي نعم السبكي رحمة الله ذكر هذه الفكرة بيقول لو ان اهل العلم صانوه يعني لو ان العالم اذا تكلم في مسائل العلم تكلم بقوه وتتكلم باحكام لسد الباب على المتعال - 00:27:31

ان يتكلم في الدين وهذا مهم جدا يا شباب ان قوة اهل الباطل بشكل عام او او فجر او فجور او جرأة او كلام المتعالمين في العلم تكون بقدر اه خوف او كسل او ضعف المتكلمين من الثقات - 00:27:48

لازم تفهم كده انهم لا يحتلون المساحات الا بقدر ضعف اهل الحق فهو الشافعي بيقول كده بالضبط اذا تكلم الناس في الدين اذا تكلم العالم في الدين بهواء او باستحسانه بغير حجة فانه بذلك يفتح الباب على من رأى في نفسه - 00:28:10

العلم ان يتكلم يقول انا كذلك افکر وانا اجتهد حتى لو خالف كل المفسرين حتى لو خالف كل الصحابة ليس عنده اي مشكلة طيب قلت الشافعي هنا سيدلوك. حاول بقى اسرع شوية يا شباب عشان احنا صراحة طولنا في الكتاب - 00:28:30
بنحاول يعني الاشياء التي شرحناها لان احنا عندنا موضع هنا من انفس ما يكون اللي هو آلا القائس او او الذي يقيس من الذي يجوز له ان يقيس آلا قال الشافعي قال الا ترى ان اهل العلم اذا اصاب رجل آلا رجل لرجل عبدا لم يقولوا لرجل اقم عبدا ولا امة -

الا وهو خابر بالسوق ليقيم بمعين بما يخبركم آآ ثمن بما يخبركم آآ ثمن في يومه ولا يكون ذلك الا باه يعتبر عليه بغيره فيقيسه عليه. ولا يقال لصاحب سلعة اقم الا وهو خابر - 00:29:08

يعني بيكلم الاقم يا شباب اللي هو التقدير يعني. تقدير الاثمان واقم هنا من التقويم يا شباب من التقويم يعني ان هو يعني يقوم هذا يقوم السلعة او يقوم الثمن - 00:29:33

يعني بمعنى اصح ان الشافعي رحمة الله بيقول ان آآ ان ان الفقه احياناً يحتاج الى خبير بالسوق يعني انا مثلاً لو كنت اتكلم في مسألة في الاقتصاد او في بيع الذهب - 00:29:49

او في المضاربة في البورصة او مثلاً مسألة طبية فانا احتاج الى الطبيب يشرح لي آآ هذه الصورة قبل ان افتني فيها وهو بيقول كما يعني هو بيقيس هنا الشافعي بيقول الا ترى ان اهل العلم اذا اصاب رجل لرجل عبادا لم يقولوا لرجل اقم عبادا - 00:30:05

ولا امة الا وهو خابر بالسوق. يعني ان يكون عنده علم بالتقييم او بالتقسيم تمام كده؟ قال ولا يجوز ان يقال لفقيه عدل غير عالم بقيم رقيق اقم هذا العبد ولا هذه الامة ولا ايجاره هذا العامل - 00:30:23

صح ولا لأ يا شباب؟ يعني هل يصح ان نأتي لفقيه لا يعرف شيئاً عن اخبار السوق ولكونه فقيها نجعله يحكم في مسألة آآ تحتاج تفصيلة معينة لا يعرفها هو لا. فكان الشافعي يقول لابد ان يكون من يوكل اليه آآ - 00:30:41

الحكم في مسألة ما ان يكون خابراً بها. لذلك الشباب عندنا في مسألة اسمها تعصية الاجتهاد. ان فتوى واحدة يجتمع فيها اكثر من شخص فاهمين؟ وفي المقابل يمكن ان يكون هناك شخص يفتى في مسائل الحج لكن هو نفسه لا يفتى في مسائل مثلاً آآ المواريث - 00:31:01

واضح كده؟ او شخص مثلاً مختص آآ بمسائل الطهارة. وعنه اعتماء بها. لذلك يا شباب آآ فكرة اللي هي المجامع الفقهية هذه فكرة ممتازة جداً وان الفتوى لما بتخرج من اكتر من فقيه ومن اكتر من متخصص تكون اقوى بكثير من آآ اذا خرجت من شخص واحد - 00:31:23

لان كل واحد منهم عنده جزء من المعلومة. طيب قال ولا يقال لفقيه عدل شف عدل هو عدل لكن غير عالم بقيم الرقيق اقم هذا يعني قيمه. ينفع انا مثلاً هاجي لشخص - 00:31:46

ساعلم الناس في الدنيا فاجبيه مسلاً احنا معنا الياش مهندس عاصم مسلاً في المعدات التقيلة. ينفع تجيب يعني اعلم واحد وتقول له شف اللودر ده اللي هو البلدوذر مش عارف - 00:32:00

الناس اللي معنا اللي مش مصربيين مش ممكن ما يفهموش. اللي هو اللي بيحفر مثلاً في الارض ده. هل ممكن اجيب عالم واقول له قيم لي ده يساوي كم الف؟ لا هو ما يعرفش - 00:32:12

هذا شيء ليس ليس من اختصاصه او شخص مثلاً شغال في صيدلية يشوف فقيه يقول له شف الدواء ده يتتكلف كم ما عرفش انا كيف اعرف واضح كده يا شباب؟ وبالضبط الشافعي - 00:32:23

هذا قال ولا يجوز ان يقال لفقيه عدل غير عالم بقيام رقيق اقم هذا العبد ولا هذه الامة. ولا ايجاره هذا العامل. هل ينفع يقول له قيم لي كده العالم ده ياخد كم؟ العامل - 00:32:36

ده انا كنت قريباً احكم بين شخصين بيقول لي آآ بيقول لي شف كده انا المفروض اخد كم في اليوم؟ قلت له يا ابني طب وانا هاعرف ازاي؟ هو انا هو انا اعرف حاجة؟ هو انا اعرف الشغل؟ هو انا اعرف مقدار التعب ولا مقدار المكسب؟ لأ انا لا استطيع ان احكم فيه - 00:32:48

واضح كده يا شباب قال ولا ايجاره هذا العامل لانه اذا اقامه على غير مثال بدلالة الى على غير مثال بدلالة على قيمته كان متعرضاً. صح؟ كلمة متعرضاً يعني ايه؟ يعني - 00:33:02

قولوا بهوى يعني هل ينفع انا كده اجي بالبركة كده اقول والله يا باش مهندس عاصم الراجل اللي شغال عندك ده بصراحة المفروض

تدى له الف جنيه في اليوم هو هيستغرب الف جنيه ليه ؟ عشان انا شفته مسلا شال معدات تقيلة. طب ما هو ده شغله اصلا. ما هو السوق اصلا كله شغال كده. بياخد مثلا ميت ميت جنيه في اليوم - [00:33:18](#)

فهذا امر مهم جدا. هذا بالضبط ما يريده الشافعى ان يقوله. ان الشخص الذي يحكم في مسألة نازلة او مسألة ليس عليها نص بين دون ان يكون لها مثال في الشريعة يحكم كده بمزاجه يعني فهذا هو الاستحسان الذي ينفيه - [00:33:39](#)

الشافعى والذى قال عنه تلذذ او قال عنه تعسف وهكذا قال فاذا كان هذا هكذا فيما تقل قيمته شف بقى القياس البديع. فاذا كان هذا هكذا يعني ماذا ما هو هذا؟ لازم تعرف اسماء الاشارة تعود على ماذا - [00:33:59](#)

اذا كان الامر هكذا ان الشخص الذي ليس متخصصا في باب ما لا يحل له ان يفتى فيه حتى لو كان كان اعلم الناس في مجال اخر. وهذا في امور الدنيا فكيف بامور الدين؟ يعني فكأنه يقول لو ان طبيبا او مهندسا يا رب يكون واحد - [00:34:17](#)

واحد بيزرع القلب للطفل اللي عنده يوم. يعني ده بقى جراح عالمي اهو هل هذا علمه يؤهله ان يتكلم في الدين؟ لا فكذلك العالم العالم بالدين لا يجوز له ان يتكلم بغير حجة او على غير مثال - [00:34:37](#)

قال فاذا كان هذا هكذا فيما تقل قيمته من المال ويبسر ويبسر الخطأ فيه على المقام له والمقام عليه. يعني حتى لو اخطأ يعني خطأ بسيط. فهمنا خلاص كان حلال الله وحرامه اولى الا يقالا فيهما بالتعسف والاستحسان - [00:34:53](#)

هذا ايضا الشباب من الموضع المهمة في فكرة الاستحسان عند الشافعى. احاول ان الخصها مرة اخرى يا شباب الكلام في اي مسألة تخص دين العبد يعني الى يوم القيمة له سبيل من اثنين - [00:35:14](#)

اما ان تكون الحجة عليه واضحة بينة كما كوضح القبلة اذا كان الانسان امام الكعبة. خلاص هذا لا يحل له ان الا ان يتبع طيب الطريق الاخر الا يكون الحق عليه نص بين. فحينها ينبغي ان يطلب الدالة على هذا الحق - [00:35:30](#)

ولا يحل له ان يقول بالهوى او الاستحسان او التعسف بحجة انه لا يوجد الدليل البين. لا يبقى الشافعى هنا يخطئ القسمة التي تقول اما دليل بين واما استحسان يقول لا - [00:35:50](#)

انما الصواب اما دليل بين واما قياس. واعتبار ونظر وبحث وهكذا ثم قال بقى القول المشهور قال وانما الاستحسان تلذذ يعني كأنه بيقول ان هو نوع من الهوى قال ولا يقول فيه الا عالم بالاخبار. عاقل للتتبيله عليهم. لا يقول فيه كلمة فيه دي يا شباب تعود على ماذا؟ يعني على - [00:36:09](#)

قياس والاستدلال يعني يركز كده. هو هنا يخطئ صنفين من الناس. المهمة دي منك انت تعرف هو بيخطأ مين هنا. او بيلمح على مين هو يخطئ الصنف من العلماء والفقهاء الذين اذا غاب عنهم الدليل البين قالوا فيه بالاستحسان دون - [00:36:35](#)

قياس ويخطئ كذلك اهل العلم بالطب او الهندسة او اي نوع الذين يتكلمون في الدين آآ كذلك بالاستحسان او بالهوى فكأنه يقول آآ يجب ان تقول بالقياس ولكن ليس كل احد يقدر ان يقيس. فهمنا كده يا شباب - [00:36:58](#)

يجب ان تقول بالقياس ولكن ليس لاي احد ان يقيس. هنا بقى سيدذكر فصلا شريفا لم اجده فيه في اي كتاب من كتب الفقه ولا اه كتب اصول الفقه يتكلم فيه من هو الشخص الذي يمكن ان يقيس؟ يعني ما هي ادوات القياس - [00:37:21](#)

واضح كده يا شباب؟ يبقى نرجع تاني نعيد الفكرة قال ولا يقول فيه يعني نحن نقول ايه آآ ان ان يجب ان تقول هنا بالقياس. طيب اي احد ممكن يقيس لا مش اي احد يمكن ان يقيس - [00:37:44](#)

زي بالضبط يا شباب ما يأتي واحد مثلا عالم في اللغة العربية لا يعرف شيئا عن اثار الصحابة ولا سنة النبي صلى الله عليه وسلم فيريد ان يفسر القرآن لا شك انه سيخطئ لماذا؟ لأن القرآن ليس مجرد كلام عربي لا - [00:38:02](#)

الصوت واضح يا شباب لأن انا جت لي رسالة فوقفت البث. هل الصوت واضح يبقى لا يقول فيه اللي هو ايه في القياس او الاستدلال الا عالم بالاخبار اللي هو القرآن والسنة والآثار ونحو ذلك والاحكام عاكل - [00:38:19](#)

للتتبيله اه سانية سانية واحدة يا شباب لأن في حد بيتصل بي معلش اولادي في في مكان بحاول انا ابعث لهم رسالة على على الواتساب ونرجع تاني ان شاء الله نعيد يا رب يكون البث ممكن يكمل - [00:38:37](#)

سلام عليكم يا شباب طيب نكمل يا رب يكون الصوت واضح معدرة يا شباب قال اذا كان هذا هكذا كان على العالم الا يقول الا من جهة العلم. كويس كده - 00:38:56

يبقى خلينا كده نرتب الفكرة يا شباب الفكرة كالتالي والله فكرة في منتهي الجمال والشافعي وصل إليها بترتيب مبدع يعني الشافعي يقول ان احنا كما اتفقنا عندنا اما نص بين واضح - 00:39:13

او آآ مسألة آآليس عليها نص بين فلا نقول فيها بالهوى. ولا نقول فيها بالاستحسان. طيب سنقول فيها من جهة العلم. جميل طيب من الذي من الذي يمكن ان يقول من جهة العلم؟ هل اي احد يعني - 00:39:30

قال اذا كان هذا هكذا يعني خلاص انتهينا من هذه النتيجة. كان على العالم الا يقول الا من جهة العلم سيتكلم هو عن جهة العلم هذه يا شباب واضح وسبق معنا اللي هي آآ صفحة مئتين وسبعة عشر نجيبها مرة اخرى - 00:39:49

آآ اللواء مئتين وسبعة عشر شباب قال الشافعي رحمة الله في في الفقرة خمسمائة واثنتين وتسعين قال واما القياس على سنن رسول الله فاصله وجهان ثم يتفرع في احدهما وجوه - 00:40:11

قال وما هما؟ قلت ان الله تعبد خلقه في كتابه وعلى لسان نبيه بما سبق في قضائه ان يتبعدهم به ولما شاء لا معقب لحكمه فيما تعبدهم به مما دلهم رسول الله على المعنى الذي له تعبدهم به اللي هو الحكم يعني او السبب - 00:40:34

او وجوده في الخبر عنه. يعني استخرجوا العلة هم بانفسهم لم ينزل في شيء يعني هناك مسألة لم ينزل او لم ينص على حكمها في مثل المعنى الذي له تعبد خلقه يعني وجد نفس المعنى في هذا - 00:40:49

فرع في قياس عليه في مثل المعنى الذي له تعبد خلقه وجب على اهل العلم ان يسلكوه سبيل السنة. يعني ان يجعلوا الحكمين واحدا اذا كان في معناها يعني اذا توفر فيه نفس المعنى اللي هو العلة يعني. وهذا الذي يتفرع تفرعا كثيرا - 00:41:04

والوجه الثاني ذكره بعد ذلك. يبقى هو هنا يا شباب يتكلم عن هذه الايه؟ عن هذه الفكرة. اللي هو القياس على النص قال واجهة العلم الخبر اللازم واجهة العلم الخبر اللازم بالقياس بالدلائل - 00:41:26

على الصواب حتى يكون صاحب العلم ابدا متبعا خبرا وطالب الخبر بالقياس. كما يكون متبوعا في العيان وطالب وطالب قصد آآ قصده بالاستدلال بالاعلام مجتهدا. كلمة مجتها هذه خبر واضح يا شباب؟ يعني بالضبط يا شباب يقول نفس الفكرة التي تكلمنا عنها قبل ذلك - 00:41:42

كل انسان يتكلم في مسألة تخص دين الاسلام ينبغي ان ينتهي به الامر الى حجة شرعية كما ان من آآ طبعا قد يخطئ لا شك كما ان من غابت عنه الكعبة يجب ان يطلب جهة الكعبة. قد يخطئ نعم لكنه ينبغي ان يطلبها - 00:42:06

فهمنا كده قال ولو قال بلا خبر لازم ولا قياس كان اقرب من الاثم من الذي قال وهو غير عالم. يا سلام يعني هنا بيقول ايه جعل ان الاتنين اللي بيقعوا في الاثم صنفان. من تكلم دون ان يكون عنده علم. يعني انسان افتى في مسألة وليس عنده علم - 00:42:24

هذا لا شك يأثم حتى لما سبق معنا شباب هذا الكلام سبق معنا الكلام قبل ذلك ان انسان اذا تكلم في مسألة ولم آآ يكن عالما بالفرق بين الصواب والخطأ فيها فانه يأثم وانه لا يؤجر على آآ لا يؤجر على اصابته - 00:42:45

للحقد لو اصابه يعني سبق معنا هذا احاول ان اتي بالفقرة. نعم. قال الشافعي في الفقرة آآ مائة وثمانية وسبعين. ومن تكلف ما جهل وما لم تثبته معرفته كان موافقته للصابي ان وافقه من حيث لا يعرفه غير محمودة والله اعلم. وكان بخطئه غير معذور. اذا نطق اذا ما نطق - 00:43:04

فيما لا يحيط علمه بالفرق بين الخطأ والصواب فيه يعني دي ممكن نكتب جنبها ايضا انظر آآ صفحة خمسامية وثمانية ونحوه كمان هنا آآ جنبها الفقرة اذا احب دايما ان انا آآ افسر الكلام بعضه بعض. هذا ابلغ ما يكون انك انت تفسر كلام العالم من نفس كلامه - 00:43:30

اه فقرة مية تمانية وسبعين آآ الفقرة مية تمانية وسبعين بتفسر الفقرة الف واربعمائة وسبعة وستين طيب ولو قال بلا خبر لازم ولا قياس كان اقرب من الذي قال وهو غير عالم. وكان القول لغير اهل العلم جائزا. صح كده يبقى هذا هذا سينتاج - 00:43:49

يعني يأتي شخص يقول لك انت عالم ولكنك انت فقيه مثلا ولكنك قلت بغير حجة. طيب اذا ما الفرق بيني وبينك اذا كنت انت لم تبني كلامك على حجة شرعية وقلته بنفسك او بهواك. فإذا ما الذي يمنعني ان اتكلم انا ايضا بهوايا؟ فهمنا كده - 00:44:16

فكرة هذه مهمة جدا يا شباب. يبقى هذا لازم مهم جدا. يعني ما الذي يميز عن الجهلة العوام؟ اذا كان يتكلم بغير قياس وانما يعني آا قال الكلام استحسانا او بغير حجة. ركز بقى عشان دي قاعدة مهمة جدا - 00:44:35

قال ولم يجعل الله لاحد بعد رسول الله ان يقول الا من جهة علم مضى من جهة علم مضى يقصد بالعلم الحجة يعني واجهة العلم بعد الكتاب والسنة والاجماع والاثار. يعني الاثار اللي هي عن الصحابة يعني - 00:44:51

وما وصفت من القياس. نركز بقى يا شباب عشان الجملة اللي جاية دي من اجمل ما يكون. يعني انت لابد انك انت لما تلخص كتاب الرسالة انت تعلم على الجملة المركزية في الكتاب والحمد لله احنا من اول الكتاب ندل عليها بحمد الله. بما يظهر لي - 00:45:07

فهذه الجملة الفقرة من الف واربعمائة وتسعة هذه الفقرة من اخص الفقرات في مقاصد الشريعة رحمة الله من الذي يقيس؟ من الذي يجتهد؟ وحينما ننظر في هذه الادوات ستعرف ان آآ قليلين جدا من الناس هم الذين يمكن ان يتكلموا في دين الله - 00:45:26

بالاجتهاد قال رحمة الله طبعا انا في رأيي يا شباب ان هذه ان تفهمنا هذه هذا الموضوع ليس الاولي انك انت تجعله في القراءات. المفروض يقرأ كده ايه على بعضه يعني - 00:45:46

آآ سيدأ معنا من الفقرة الف واربعمائة وتسعة وستين الى الفقرة الف واربعمائة واثنين وثمانين آآ وثمانين. ساقرأها سريعا يا تمام ولا شك ان هي اذا وجدنا لفظا يحتاج الى تفسير ان شاء الله نبيه - 00:46:02

قال ولا يقيس الا من جمع الالله. يبقى الاول القياس لا يكون الا بحجة او بعلم. اللي هو على الكتاب او السنة او الاجماع هذا هو القياس او الاثار طيب - 00:46:18

قال ولا يقيسوا. طيب يبقى احنا هنا تكلمنا عن كيفية القياس. طيب الذي يقيس ما هي ادواته اللي هي اللياقة البدنية بتاعتته المهارات. مش احنا عارفين اللاعب بيكون عنده مهارات عنده قوة وسرعة ومرنة ورشاقة وتوزن ودقة والى اخر الكلام - 00:46:31

نفس الكلام الذي يقيس او يجتهد لابد ان يجمع الالله. ركز بقى كده شف الالله كلام عمك الشافعي هنا بديع طبعا هو الشيخ احمد شاكر رحمة الله واسع تحت حاشية مهمة جدا - 00:46:48

ايضا فيها كلام جميل للشافعي يتكلم فيه عن ادوات المجتهد. ولكن يمكن ان تقرأ انت لاني ساقرأ الكلام اللي هو في صلب الكتاب. قال ولا يقيس الا من جمع الالله التي له القيام - 00:47:02

حسوا بها اللي هي الادوات يعني. وهي عد بقى. عد انت بقى مع نفسك كده وشف كمية او قدر الادوات التي يحتاجها من يتكلم في دين الله عشان تعرف ازاي دلوقتي الشاب بيكون عنده خمسة وعشرين سنة او تلاتين سنة قرأ له كتابين وتلاقيه يعلق على كل حدث وكل نازلة ويقحم نفسه - 00:47:15

يتبرع بالقول في الدين ويقطع ويقول والله هذه المسألة عندي حكمها كذا والله العظيم مهزلة اقسم بالله. فاتح قناة يوتوب وقناة مش عارف ايه ويفتي ويتكلم في مسائل دقيقة وليس عنده ابسط الادوات التي يفهه بها صورة المسألة فضلا عن ان يتكلم في حكمها - 00:47:37

لا يعرف المراجع ولا يعرف منازل العلماء ولا يعرف مصطلح الحديث ولا اصول الفقه ولا اي شيء شوف بقى هذه الادوات قال وهي العلم باحكام كتاب الله فرضه وادبه ونسخه ومنسوخه وعاصمه وخاصمه وارشاده. يعني ان يميز بين هذه الامور - 00:47:57

ويستدل على ما احتمل التأويل منه بسنن رسول الله يعني ان يكون عالما بالسنة التي ترجم آآ احد المعاني التي يدل عليها القرآن يعني مثلا لو ان هناك اية فيها اكتر من آآ احتمال تحتمل اكتر من وجه. يكون عالما بالسنن التي ترجم احد الالا وجه. طيب. فإذا لم يجد سنة باجماع المسلمين - 00:48:15

فان لم يكن اجماع فبالقياس يعني اذا لم يجد سنة فباجماع المسلمين. خلاص؟ اذا لم يجد سنة بينة فينظر في الاجماع. فان لم يكن اجماع اذا لم يوجد الاجماع او لم يثبت - 00:48:38

بالقياس فيه عندي انا فقرة هنا ناقصة يا شباب انا كملتها من نسخة اخرى قال ولا يكون لاحد ان يقيس حتى يكون عالما بما مضى قبله من السنن واقوایل السلف واجماع الناس واختلافهم ولسان العرب. هذه الفقرة مهمة جدا يا شباب غابت من نسختي ولكنني - 00:48:52

آآ كملتها من نسخة اخرى يا ريت تضييفها يا شباب ولا يكون لاحد ان يقيس حتى يكون عالما بما مضى قبله من السنن واقوایل السلف واجماع الناس واختلافهم ولسان العرب - 00:49:12

آآ قال ولا يكون لاحد ان يقيس حتى يكون عالما تمام اه انهيناها دي يا شباب قال ولا يكون له ان يقيس حتى يكون صحيح العقل. يبقى احنا هنا انهينا ايه - 00:49:27

ايه انا عايز اقول لكم ايه يا شباب اه هحاول اشبه لكم الفكرة عارفين انت مثلا لما يكون راجل هيبني رجل يريد ان يبني بيته هذا انه يمتلك الادوات وانه يمتلك المهارة يعني مثلا الادوات انه يكون عنده الطوب وعنده الاسمنت وعنده الرملة وهكذا وعنده عمال يبقى دي الادوات. طب المهارة نفترض ان هو عنده الطوب والاسمنت وعنده الرملة وكل حاجة بس هو ما عنده المهارة. فالشافعي تكلم الان - 00:49:57

عن المواد الخام التي ينبغي ان توجد عند من يقيس. اللي هو بقى ايه؟ العلم بلسان العرب والعلم بالقرآن والسنن والاجابة والقياس والاختلاف. تمام كده طيب هو نفسه بقى لازم يكون عنده صفات يتميز بها. فهمنا كده يا شباب؟ لازم يكون عنده صفات - 00:50:17 قال ولا يكون له ان يقيس حتى يكون صحيح العقل وحتى يفرق بين المشتبه ولا يعجل بالقول به دون التثبت. يبقى ايه تلاhz هنا ان فيه مهارات وفيه اخلاق. مثلا - 00:50:38

ان يفرق بين الصور التي تبدو متماثلة. وكذلك مهارة الحلم والانابة والتثبت وعدم العجلة. قال ولا يمتنع من الاستماع من خالقه. دي بقى ارض ايضا من الاخلاق والتحري ان يعرف الاقوال في المسألة. فقد يكون القول الآخر - 00:50:53 اصح من قوله واعظم حجة لابد ان يعرفه وان يعرف اداته قال ولا يمتنع من الاستماع من خالقه لانه قد يتتبه بالاستماع لترك الغفلة ويزداد به تثبيتا فيما اعتقد من الصواب. صح - 00:51:12

والعكس قد يعرف خطأ فقد يكتشف خطأ بالسمع لغيره وقد يثبت معلومه. طيب قال وعليه في ذلك بلوغ غاية جهده. يبقى ده امر اخر بقى امر اخلاقي ايضا. وهو ان يبذل الوسع - 00:51:27 والانصاف من نفسه ان هو لا يتبع هواه فاذا ظهر له خطأ قوله يرجع عنه واذا ظهر له صواب مخالفه يشهد له بذلك قال وعليه في ذلك بلوغ غاية جهده والانصاف من نفسه حتى يعرف من اين قال ما يقول يعني ما حجته؟ من اين قال؟ يعني كيف قال يعني؟ من ما هو حجته يعني - 00:51:43

وتترك ما يترك وترك ما يترك. يعني لماذا قال بهذا وترك هذا؟ طيب كيف يعرف الانسان ذلك؟ لا يعرفه الا اذا بذل جهده وكان عنده حجة على قوله وكان عالما بالاقوال المخالفة. والا فانه لو كان عالما فقط بقوله فقد عرف حجته على - 00:52:06 على قوله لكنه لم يعرف القول الآخر وربما كان القول الآخر ابلغ حجة واضح فينبغي ان يعرف لماذا اخذ ولماذا ترك وهذا الشباب هو الذي قال عنه ابن تيمية يقول آآ اني بحمد الله اعرف كل الباطل الذي نسب الى الدين يعني المقالات الباطلة - 00:52:26 وهذا مما زادني ايمانا بما انا عليه من الحق يعني جعل علمه بالمقالات الباطلة الجبرية والمعطلة والفلسفه وغير هؤلاء جعل ذلك سببلا ليقينه بما آآ هو عليه من من الحق - 00:52:46

وهذا هو معنى قول الله وكذلك نفس الاليات ولتستعين سبيل المجرمين. يبقى كلمة يا شباب حتى يعرف من اين قال ما يقول؟ يعني ما حجته والامر الثاني وترك ما يترك. يعني ايضا هناك حجة على الترك - 00:53:04

يعني انت اذا قلت في مسألة فقهية بقول وترك القول الآخر فكمال ذلك ان تعرف لماذا اخذت ولماذا اذا تركت مهمة دي يا شباب جدا مهم جدا ان تعلم لماذا اخذت ولماذا تركت؟ حتى انت مثلا لما تعلم ولدك شيئا - 00:53:21

لما تعلم ولدك انت تأكل اكلة معينة ولا تأكل الاكلة الاخرى. مهم جدا انت تعرفه لماذا تطعم هذا الطعام ولماذا لا تطعم هذا الطعام
يعرف لماذا اخذ ولماذا ترك والا لو انت اخبرته فقط - [00:53:42](#)

بفائدة ما يأكل سبقي لا يعرف لماذا انت تركت الاكل الاخر؟ وهكذا الشباب في اي شيء من من شئون حياتك حاول انت انت
تعرف لماذا اخذت ولماذا تركت قال ولا يكون بما قال اعني منه بما خالقه. يا سلام! كلام في منتهي الجمال. اعني يعني اكثر عنابة -
[00:53:56](#)

اعلى هذه يا شباب يعني اسم تفضيل الكلمة اكثرببيقول لا يكون بما قال يعني القول الذي قال به اعني منه بما خالقه. ينبغي ان
يعتنى بالاقوال في المسألة فيعرف الذين - [00:54:16](#)

لماذا خالقوه؟ وما حجتهم هذا مهم يا شباب. حتى يعرف فضل ما يصير اليه على ما يترك ان شاء الله. يا سلام يعني ايه يا
شباب؟ يعني تصور مثلا لما انا اجي اكلم الناس في مسألة عن القدر. طبعا اكلم مثلا ناس من طلاب علم. يعني لا يلزم ان ان الناس -
[00:54:30](#)

الناس العادية التي لا تعتنى بالعلم لا يلزم ان افصل لها هذه الامور. لا يلزم قد احتاج تصور مثلا او حتى هذا منهج القرآن. لماذا يذكر
الله سبحانه وتعالى المشركين وصفات المشركين لماذا؟ حتى تعرف فضل - [00:54:51](#)

الايمان والتوحيد والاخلاص فيضدها تتميز الاشياء الانسان الذي ذاق طعم الفقر والمرض والعجز كان احمد لنعمة الصحة والقدرة
والغنى. اليه كذلك يا شباب الانسان الذي آآذاق شقاء المعصية كان الذ بفرحة الطاعة - [00:55:08](#)

فهمنا يا شباب؟ فالشافعي يقول لك لازم تعرف الاقوال المخالفة وحاجتها حتى تعرف لماذا صرت الى هذا القول ولماذا تركت القول
الآخر وحتى تثبت فعلى هذا القول. فلو انا مثلا كلمت شخصا في مسألة القدر مثلا - [00:55:32](#)

وذكرت له القولين المشهورين. قول مثلا الجبرية وقول القدرية الجبرية يقولون ان الانسان ليس له قدرة وليس له اختيار وهو مجرّب
وان الله يفعل بلا حكمة ويقضي آآ بلا حكمة - [00:55:50](#)

آآ الى غير ذلك من المقالات الباطلة. والمقال الآخر مقالات القدرية ان الله لم يخلق افعال العباد ولم ينشأها ولا يقدر عليها فحينما
اعرف ان قول اهل السنة آآ وهذا هو القول الثابت في القرآن ان الانسان له قدرة وله اختيار ولكن الله خالق كل شيء. وكتب كل شيء
وهو بكل شيء علیم. وعلى كل شيء قدير والانسان مسئول - [00:56:06](#)

عن فعله الى اخر المعاني اه نعم هنا سأدرك فضل ما انا عليه اذا يا شباب جزء جزء من ادراك صحة ما انت عليه ان تعلم بالقول
المخالف وان تعلم بحاجته. ولكن معلم - [00:56:27](#)

لابد ان نضع هذا القيد. كثير من الطلاب يتتعجل في معرفة المقالات المخالفة والشبهات والشكالات دون ان يحكم القول الذي جاء في
الوحى وانا في رأيي ان هذا من اكبر اسباب ضعف طلاب العلم وتشتتهم وهشاشة المعلومات عندهم - [00:56:44](#)
وانا تكلمت عن هذا كثيرا يا شباب طيب قال فاما من تم عقله ولم يكن عالما بما وصفنا يعني انسان عاقل وذكي لكن ليس عنده هذه
الادوات فاما من تم عقله ولم يكن عالما بما وصفنا فلا يحل له ان يقول بقياس - [00:57:03](#)

وذلك انه لا يعرف ما يقيس عليه. طب انت كيف ستقيس اصلا؟ انت ليس عندك الامام الذي تقيس عليه واضح يا شباب قال فاما من
تم عقله ولم يكن عالما بما وصفنا فلا يحل له ان يقول بقياس وذلك انه لا يعرف ما يقيس عليه كما لا يحل لفقيه عاقل ان يقول في
ثمن الدرهم - [00:57:19](#)

ولا خبرة له بسوقه يا سلام! شفتم المثال يا شباب يعني بيقول هاتوا لنا اذكي واحد في الدنيا اللي هو بيحل المسائل الرياضية وهو
نائم. كان لي واحد صاحبي ابوه محاسب بيقول لي الاشياء اللي احنا بنعملها على - [00:57:38](#)

قال حسم ابويها بيعملها في سوانسي يعني هذا الرجل يعد عنده نسبة ذكاء. او طبيب او مهندس او عالم في التكنولوجيا اي شيء هذا
الشخص لماذا لا يحل له ان يقيس مع انه ذكي؟ وعنه مهارات وقد يقصد وجه الله لانه ليس عنده الامام الذي يقصد بالقياس -
[00:57:53](#)

هو مش عارف هيقيس عليه اصلا يبقى اساسا المهارة لا تنفع دون الادوات. لازم يكون عندك الادوات. انت دلوقتي يا عم احسن
مهندس ، ف ، الدنيا. بس ، ليس ، عندك ادوات البناء - 00:58:12

مهندس في الدنيا: بس ليس عندك ادوات البناء - 12:58:00

لا عندك طوب ولا اسمنت هتبني ازاي يعني هتفقس البيت مش مش هيطلع مش هتقعد تفكر والبيوت هيطلع لوحده لا لايديكون عندك ادوات فهذا انا يا شباب لم اجد موضعا في ، كلام اهل العلم - 00:58:24

عندك ادوات فهذا انا يا شباب لم اجد موضعا في كلام اهل العلم - 24:58:00

على كثرة ما قرأت في موضوع القياس هذا لم أجد موضعاً تكلم عن أدوات القياس مثل هذا الكتاب. مثل هذا الموضوع بالتحديد قال رحمة الله يعني بيقول كما ان العالم لا يحل له ان يتكلم في الطب او في الهندسة او في التجارة او في هذا اذا لم يكن عالماً بها فكذلك - 00:58:38

فکذک - 00:58:38

هذه العلوم لا يحل لهم ان يتكلموا في دين الله حتى لو كانوا اذكي الناس واكثر الناس خبرا لان ليس عندهم ما يقيسون عليه قال
ومن كان عالما بما وصفنا بالحفظ لا بحقيقة المعرفة - 00:58:58

ومن كان عالماً بما وصفنا بالحفظ لا بحقيقة المعرفة - 00:58:58

فليس له ان يقول ايضا بقياس. لانه قد يذهب عليه عقل المعاني. يبقى ده نوع اخر بقى يبقى في نوع اخر يبقى آآ الشافعي يريد ان يقول لابد ان يكون عاقلا عالما بالاثار بالقرآن والحديث. طب افرض انسان عالم بالقرآن - 00:59:13 والحديث لكنه ليس عاقلا. ليس عنده ملكرة الاستنباط او العلم بالعلل او المعاني التي او مقاصد التشريع. هذا ايضا لا يحل له ان يقيس لاما لاما اساسا القياس مبني على معرفة المعنى الذي آآ شرع له الحكم. فاذا لم يكن عندك هذه الخبرة فكيف ستعرف العلة -

00:59:30

وهذه اساسا مقدمة اذا لم يكن عندك المقدمة فلا يكون عندك النتيجة. فهمنا كده يا شباب طيب عارف كده بالظبط عامل زي ايه احاوال، اشيه لك. تصور في امرأة كده - 00:59:50

114-iii-III

جایة مقطعة البطاطس وعاملة صينية بطاطس وخلصنا في بقى واحدة تانية قالت لا ده انا ممكن بالاكلة دي اعمل اكلة جديدة -

01:00:03

فراحت اخترعت اكلة. ماشي؟ بيقى ده الفرق مش كل انسان عنده الادوات يحسن استثمارها فهمنا كده يا شباب؟ ممكن انسان يكون عاقل جداً يكون عنده حديث واحد يستنبط منه مائة معنى - **01:00:20**

عاقلاً جداً يكُون: عنده حديث واحد يستنبط منه مائة معنى - 20:00:01

ويمكن شخص حافظ الف حديث ومش فاهمها اصلا يبقى القصة يا شباب مش مجرد الحفظ لابد من الحفظ والفقه واضح؟ والله قبل ذلك يعني فكرت مع الشباب حتى كتبت منشوارا - 01:00:36

ذلك يعني فكك الشاب حتى كتبت منشوراً - 01:00:36

كلمة؟ لا يلدع المؤمن من جحر مرتين - 01:00:49

كلمة؟ لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين - 01:00:49

والله انا تقريبا في ثلاثة تعليق على هذا المنشور شباب اتوا بآيات تشبه المعنى واحاديث تشبه المعنى واستنبتوا منها معانٍ انا يعني انا فكرت في الحديث ده لو حده تقريبا اتخرجت حوالى اتناسير معنى. يمكن ان ننتفع بهذا الحديث - 01:01:00

يعنى،انا فككت فى،الحاديit ده لوحده تقريرا اتخر جت حوال،اتناشر معن،يمكن،ان ننتفع بهذا الحديث - 01:01:00

وقلت يعني سبحان الله النصوص ولادة فكتبت هذا والله كتبوا والله كتبوا اشياء مبهرة. ومنهم اشخاص انا كنت اظن شخص عادي احد بعنه ذكر فإذا حللة والله يا شباب. فانا عاين اقها. لك ان القصة مش. انك انت بـ: اديبك مواد عارف: كان: لـ صديقـ اـناـ

01.01.10

تم: ٢٠٢٣-٠١-٤٢ | المدونة: آآ ممکن یکون بیسمعنا دلوقتی وهو مهندس آآ دیکور فجاله واحد من من غنی يعني من دولة الخليج وقال له انا عایزک تجیب لي آآ ممکن

01:01:42 - 2023-03-10 11:11:42

المالية تكون دهب واكرة الباب دهب. فصاحبی قال له لأن ده مش دیکور. انك انت تشتري حاجة غالیة ده مش دیکور. ده مش فن الفن

01:01:56 ۲۰۰۸

تناقیه مترتب وشكله جميل وفي آزرع في الجنب وفي حصيرة شكلها حلو وفي تناصق. يبقى اللي انا عايز اقوله يا شباب ان ممكن واحد يكون مسلا خمسين مليون دولار وما يعرفش يتاجر بهم - [01:02:16](#)

وشخص تاني ما معهوش ولا شلن ويعرف يتاجر هو ده اللي انا عايز اقوله. يبقى كانت امي رحمة الله بتقول مثل بتقول العزالة تعزل برج حمار. يعني لو واحد زي بالضبط شخص لعيب كورة - [01:02:29](#)

لو انت جبت له آازازة او علبة ممكن يلعب بها كورة. طب شخص تاني جبت له الكورة اللي هي احدث موديل ولا هيعرف يلعب بها. يبقى الشافعي هنا يا شباب يريد ان يقول نحن لا نقصد مجرد حفظ النصوص من الكتاب والسنة والآيات - [01:02:43](#)

الاحاديث والآثار فقط. والا فيمكن ان يكون الانسان يعني موسوعة في الحفظ لكن ليس عنده فقه لا يحسن استثمار هذه النصوص او استنطاق هذه النصوص او معرفة علل هذه النصوص او المعاني التي اسست عليها - [01:03:01](#)

فهمنا كده يا شباب طيب يبقى قال ومن كان عالما بما وصفنا بالحفظ يعني مجرد انه حافظ لا بحقيقة المعرفة وكلمة حقيقة يستعملها الشافعي قليل جدا انا ذكرت له مرتين فقط في هذا الكتاب - [01:03:17](#)

وكلمة الحقيقة في لسان العرب بحسب ما يعني رأيت من النصوص ليس لا تستعمل على هذا المعنى الذي ذكره الشافعي رحمة الله اللي هي حق الشيء او نفس الشيء وانما تستعمل - [01:03:30](#)

بما يحب على الانسان ان يحميه وان مات دونه يقولون فلان حامي الحقيقة يعني حامي رايته يحمي حريمه يحمي امه يحمي بلده وهكذا المهم قال ومن كان عالما بما وصفنا بالحفظ يعني مجرد الحفظ - [01:03:43](#)

آلا بحقيقة المعرفة فليس له ان يقول ايضا بقياس لانه قد يذهب عليه عقل المعاني. اساسا عنده نصوص لا يعرف معناها فهمنا كده يا شباب الشخص الذي ليس عنده ملحة التجارة والله العظيم لو جبتووا له احسن شركة في الدنيا هتخسر على طول والشخص اللي عنده ملحة التجارة خليه كده - [01:04:01](#)

ادخل في السوق كده زي عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه. راح السوق ليس معه الا حسن التوكل على الله. وبعد كده بقت فلوسه مش عارف يوديها فين. خلاص بقى - [01:04:20](#)

اكبر تاجر القصة يا شباب مش قصة وجود الادوات ولا حتى مجرد الارادة لازم يكون في في موهبة وهذه الموهبة قد تأتي بالاكتساب عشان ما يجييش واحد يقول طب ما ده كده الواحد هيبايس لأ يوم - [01:04:30](#)

يمكن ان يكون الانسان عنده موهبة تأتي انما العلم بالتعلم واضح فيمكن الانسان يتدرّب على ذلك. وفي رأيي ان افضل شيء يتدرّب عليه طالب العلم ليكتسب ملحة الفقه في الدين هو - [01:04:43](#)

هو ان يقرأ للائمة المحققين الذين يستنبطون المعاني يقرأ طبعا للائمة الاربعة هؤلاء في القمة ويقرأ كذلك للفقهاء يقرأ في طبعا كلام الصحابة قبل ذلك يقرأ في تفسير الطبرى يقرأ كلام الشافعى يقرأ كلام ابن تيمية - [01:04:58](#)

كلام الشاطبى كلام ابن القيم. وهكذا يقرأ في في تفسير القرآن في شرح الاحاديث وهكذا. هذا يعطيه تدريبا على كيف ينظر في الدليل يعني انت ممكن يكون عندك الدليل وتقول الله المعنى ده كان موجودا ولا اعرفه؟ نعم. هذا يأتي بالتعلم. يبقى الشافعى هنا يا شباب لا يقول انك انت ستولد من - [01:05:13](#)

امك هكذا ولكن انما العلم بالتعلم قال وكذلك لو كان حافظا مقصرا مقصرا العقل او مقصرا في آعلم آآ عن علم لسان العرب لم يكن له ان يقيس من قبل نقص عقله عن الالة التي يجوز بها القياس. يبقى هذا هذه مهارة اخرى. او ملحة اخرى وهي ان يكون عالما بـ لسان العقل - [01:05:33](#)

عرب لماذا يا شباب؟ لأن لسان العرب شباب هو الذي آنزل به الوحي هو هو لسان القرآن بـ لسان عربي مبين وهو لسان رسول الله ولسان الصحابة ولسان اهل العلم. يبقى هذا ايضا يضاف. وان شاء الله يا شباب - [01:05:57](#)

عندنا باذن الله الدرس الثامن من آآ نصائح وتوجيهات للدارسين عن بعد. دى دورة انا بعملها في آآ بعض الجامعات اه كل يوم اثنين عندنا لقاء ان شاء الله يوم الاثنين القادم عندنا لقاء مهم - [01:06:14](#)

عن أحد المكونات المهمة وهي العلم بالآثار. وآآ العلم بتراث الأئمة واثره في تكوين طالب العلم. بعدها ان شاء الله سنتكلم عن العلم
بليسان العرب دور العلم بليسان العرب في بناء طالب العلم - 01:06:29

يلسان العرب دور العلم يلسان العرب في بناء طالب العلم - 01:06:29

الله التي يجوز بها القياس. ولا - 01:06:47

الالة التي يجوز بها القياس. ولا - 01:06:47

يسع هذا والله اعلم ان يقول ابدا الا اتباعا لا قياسا. يعني هذا الشخص الذي فقد هذه الملوكات ليس له الا ان يتبع ما جاء في القرآن او السنة او يقلد احدا من اهل العلم. يعني كأن كلمة اتباعا هنا تأتي بمعنى ان يعتمد على غيره - 01:07:10

السنة او يقلد احدا من اهل العلم. يعني كأن كلمة اتباعا هنا تأتي بمعنى ان يعتمد على غيره - 01:07:10

الكلام جميل جداً. ولكن احنا اتفقنا ان احنا يعني لن نطيل - 01:07:29

الكلام جميل جدا. ولكن احنا اتفقنا ان احنا يعني لن نطيل - 01:07:29

عن ساعه اظن ان احنا آتقريبا کذا اخذنا ساعه شوف کده یا شباب احنا خدنا وقت قد ايه خدنا وقت قد ايه یا شباب بعد از نکم ازن یا شباب احنا اخذنا ساعه تقريبا وعشرين دقائق - 01:07:44

ازن يا شباب احنا اخدنا ساعة تقريبا وعشرين دقائق - 01:07:44

احنا قبل ذلك اخذنا هذا - 01:08:33

احنا قبل ذلك اخذنا هذا - 01:08:33

استعجل في فقرة تحتاج فك العبارات لأن بعض الشباب معنا - 01:08:48

استعجل في فقرة تحتاج فك العبارات لأن بعض الشباب معنا - 48:01:08

احيانا يقول انا فاهم الكلام لكن لما بفک له العبارة كلمة يعني بيفهم ان شاء الله جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم يا شباب
واحسن الله اليكم. ان شاء الله ممكن بعد الظهر يعني بعد حوالي ساعة - 01:09:09

واحسن الله اليكم. ان شاء الله ممكن بعد الظهر يعني بعد حوالي ساعة - 01:09:09

سناخذ آدراسا في الكتاب الثاني اللي هو آمن كتب ابن تيمية رحمه الله. وهو الكتاب النفيس الذي آنقرأ فيه اه تفسير قول الله تبارك وتعالى ما اصابك من حسنة فمن الله. وما اصابك من سيئة فمن نفسك - 01:09:22

تبارك وتعالى ما أصابك من حسنة فمن الله. وما أصابك من سيئة فمن نفسك - 01:09:22

ويارب يعني ربنا يعينا ونجز هذين الكتابين في آآ هذا الاسبوع آآ لاني عندي ان شاء الله دورة يعني ستأخذ مني وقتا طويلا يوم الجمعة والسبت والحادي القادم ان شاء الله - 01:09:37

الجمعة والسبت والاحد القادم ان شاء الله - 01:09:37

وأباً بعدها ان شاء الله ارجو ان احنا آسندخل في الكتب التي ذكرناها آلي هي تراث الأئمة المحققين في علوم الحديث مقدمة مسلم والتمييز لمسلم وشرح الى الترمذى ورسالة ابى داود لاهل مكة ومقدمات الكتب. ومقدمات الكتب يا شباب هذه من انفس ما

سکولریٹ ایڈیشنز | 01.09.53

يسمى أن مسمى به هي أي سما

وَاللَّهُ الْعَظِيمُ كَنْزٌ صِرَاطٌ يَعْنِي أَنَّا كَوْنَنَا سَمِعْتُ الْمُقَدَّمَاتِ دِي قَبْلَ مَا اقْرَأْنَا فِي تَفْسِيرِ الطَّبَرِيِّ وَتَفْسِيرِ ابْنِ كَثِيرِ وَغَيْرِهَا فَعَلَا تَفْتَحْ لَكَ نَافِذَةً رَائِعَةً جَدًا عَلَى الْعِلْمِ. وَانْ شَاءَ اللَّهُ أَحَاوَلَ بِأَذْنِ اللَّهِ أَحَاوَلَ يَعْنِي أَنْ أَقْوَمَ بِهَذَا الدُّورِ أَنْ شَاءَ اللَّهُ فِي آنِ

01:10:31

علوم الحديث قدر الامكان ان انا اشرح للطالب واقرأ معه كل المقدمات المهمة آآآ مقدمة مسلم وكذلك آآآ رسالة ابي داود لاهل مكة وعلة الترمذى وكذلك مقدمة مثلا الجرح والتعديل لابن ابي - 01:10:53

وعلة الترمذى وكذلك مقدمة مثلاً الجرح والتعديل لابن أبي - 53

قریباً يعني آسیکون لنا آحلقة. ارجو ان هي ستكون - 01:11:11

جميلة افكرة ان انا اصور لكم حلقة عن يوم طالب العلم. كيف يعني تقضي الاربعة وعشرين ساعة؟ اظن ان هذا ان شاء الله سيكون

جميلا جدا لك يبين لك كيف ما اختيار الاوقات المناسبة للحفظ للمراجعة للصلوة للرياضة للدروس للإستماع. ان شاء الله انا -

01:11:34

بحاول يعني ان انا اعمل زي خطة كده للبرنامج اليومي المقترن ارجو انه سيكون يعني آآ منافعا لك باذن الله. لأن احيانا الانسان

يكون عنده طاقة وعنه وقت بس لا يعرف كيف ليس عنده حكمة في ادارة الوقت - 01:11:56

او ادارة اليوم. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا على كل ما ينفعنا. وجزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم يا شباب. والسلام عليكم

ورحمة الله وبركاته - 01:12:10