

قراءة وتعليق على كتاب (الأمازيغي على مختصر صحيح البخاري)

(٤) | حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

نبدأ بسم الله هذا هو المجلس الرابع. ونحن في كتاب العلم. اتفضل باسم الله. باسم الله الرحمن الرحيم. قال المختصر رحمة الله كتاب العلم هذا الكتاب عقده البخاري رحمة الله باسم كتاب العلم. ولا يخفى فضل العلم. اه ولا يخفى فضل العلم. وان -

00:00:06

الله سبحانه وتعالى اثنى على العلماء. والنصوص في هذا في كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة. نعم. يعني كمقدمة يا شباب؟ البخاري في كتاب العلم هذا ذكر ما هو خير العلم. وما هو انسف العلم؟ وما هي ادب العالم؟ وما هي ادب المتعلم؟ وما هي اخلاق طالب العلم؟ يعني بمعنى -

00:00:26

الامور التي تعين على تحصيل العلم. منها مثلا الحرص ومنها ان يسأل وهكذا اتفضل. وهذا افضل كتاب في اخلاق طالب العلم. بخلاف ان كثير من الناس اذا درس مثلا اذا اراد ان يدرس اخلاق طالب العلم لا يفكر في هذا -

00:00:46

مع انه اهم كتاب في آما هو خير العلم وما هو انسفه؟ وما هي ادب العالم والمتعلم اتفضل ولو لم يكن في العلم الا انه الطريق الذي من خلاله يعبد الانسان ربه على بصيرة لكتفاه. عن ابي هريرة رضي الله عنه قال بينما رسول الله صلى الله -

00:01:03

الله عليه وسلم في مجلس يحدث القوم جاءه اعرابي فقال متى الساعة؟ فمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث. فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال. وقال بعضهم بل لم يسمع حتى اذا قضى حداته قال اين السائل عن الساعة؟ قال لها انا يا رسول الله -

00:01:22

قال فاذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة. فقال كيف اضاعتها؟ قال اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة الشرح. هذا الحديث فيه جملة من الفوائد من اهمها الاولى ان السنة في المحادثة ان ان يقدم الاسبق في الحديث. لأن النبي صلى الله عليه -

00:01:42

وسلم لم يقطع حداته ويستقبل هذا السائل بل اتم حداته مع السابقين. الثانية مراجعة المفتى في فتواه والمجيب في جوابه فقد سأل الاعرابي النبي صلى الله عليه والمجيب في جوابه -

00:02:02

وراجعت والمجيبة. يعني انك انت تراجعه. نعم والمجيبة في جوابه فقد سأله الاعرابي النبي صلى الله عليه وسلم سؤالا المفتى في فتواه والمجيب في يعني يبقى دي مضاف اليه. اه -

00:02:16

نعم مراجعة المفتى في فتواه المجيب في جوابه. فقد سأله الاعرابي فقد سأله الاعرابي النبي صلى الله عليه وسلم سؤالا استدراكيا كيف تضيع الامانة؟ فاجابه النبي صلى الله عليه وسلم وبين له معنى اضاعة الامانة. فقال اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة. وهذا والله اعلم -

00:02:35

من معاني قوله ضيعت الامانة. والا فان تضيع الامانة له صور كثيرة. لكن النبي صلى الله عليه وسلم اختار اوضح واخطر العلامات ولا شك ان هناك اسباب يجعل الامر يسود الى غير اهله. ومن هذه الاسباب الاول الا يوجد يسود يسود. نعم. ولا شك ان هناك -

00:02:58

بابا يجعل الامر يسود الى غير اهله. ومن هذه الاسباب الاول ان لا يوجد من يستحق الامر باهليه وجداره. الثاني ان يتخل عن القيام بهذا الامر لمن هو اهل له. الثالث سوء التدبير وقلة التوفيق فيعطي الامر من ليس له من ليس له. وقوله اذا وسد الامر عام في كل -

تمرين في كل امر يهم الجميع امامه وامارة وادارة وقضاء وغيرها. فجميع الاعمال التي يوكل بها الانسان ويطلب بها هي امانة امانته فالدرس مؤمن والموظف مؤمن وامام المسجد والخطيب وغير هؤلاء كلهم مؤمنون على اعمالهم التي وكلت اليهم. فالامانة في الشرع - 00:03:38

العامة. ومناسبة هذا الحديث لكتاب العلم ان هذا الرجل جاء يسأل عن علم فاجيب عن سؤاله. فعلم بذلك ان من طرق تحصيل العلم السؤال عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال تخلف عنا النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافرناها. فادركتنا وقد ارهقتنا الصلاة ونحن نتوضاً - 00:03:58

علنا نمسح على ارجلنا. فنادي باعلى صوته ويل للاعقاب من النار مرتين او ثلاثة. الشرح. قوله تخلف عنا النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة اي تأخر وتخلف هنا نسبي وهذه السفرة كانت من مكة الى المدينة. فادركتنا وقد ارهقتنا الصلاة اي - 00:04:19

الصلاوة وهي صلاة العصر وكانوا يتوضأون للصلاوة ويمسحون ارجلهم ويبدو شيء من اعقابهم. فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم هذه الحالة من من الصحابة جعل ينادي باعلى صوته ويل للاعقاب من النار. وفي قوله صلى الله عليه وسلم ويل للاعقاب من النار ان الاخالل في غسل اركان الوضوء او فروض - 00:04:39

الوضوء هو من الكبائر. فلو اخل انسان بغير العاقب كالمرفق مثلا لدخل في هذا الوعيد. ويؤخذ من هذا الحديث جواز رفع الصوت في تبليغ العلم لا سيما عند الحاجة وبعد المعلم مثلا او لاهمية الموضوع. وعلى هذا فان ما يفعله بعض الناس في الحج من تعليم الناس بمكبرات الصوت على السيارات - 00:04:59

مت neckline له اصلا في السنة عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم. فحدثوني ما هي - 00:05:19

فوق الناس في شجر البوادي. قال عبدالله وقع في نفسي انها النخلة فاستحييت. ثم قالوا حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة الشرح. هذا سؤال سأل النبي صلى الله عليه وسلم به اصحابه وهو الذي يسمى في وقتنا الحاضر اللغز. ويسميه العلماء المعاية - 00:05:33

قال النبي صلى الله عليه وسلم ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها. وان وانها مثل المسلم. فالنخلة لا يسقط ورقها طول العام بخلاف غيرها اين الاشجار فانه يتجدد في الغالب. لكن النخلة ورقها ثابت مع الفصول والامطار وشدة الحر. وكذلك المسلم خيره ثابت. تنتابه الاوقات والمواقف - 00:05:53

ينتابه الفتور احيانا. والنشاط احيانا. لكنه على ما هو عليه. ايمانه في قلبه موجود يزيد وينقص ويرتفع وينخفض. والنخلة مع ورقها كذلك يميل ورقها. واحيانا يعتدل حسب حسب الرياح. حسب الرياح كذلك المؤمن ينتابه ما ينتابه. لكن هو باق. وفي هذه اعظم - 00:06:13

اشارة للمسلم انه من توفيق الله سبحانه وتعالى له لا تؤثر فيه المؤثرات من فتن وشبهات قال فحدثوني فحدثوني ما هي؟ فجعل كل واحد من الصحابة يقول شجرة فلم يوفقا للجواب حتى قالوا يا رسول الله حدثنا ما هي؟ فقال هي النخلة. قال عبدالله بن عمر رضي الله عنهما ووقع في نفسه انها النخلة فاستحييت - 00:06:33

وكان حياء ابن عمر هيبة للنبي صلى الله عليه وسلم. ولذكرا الصحابة رضي الله عنهم. وربما كان حياؤه انه استبعد ان يكون الجواب الصحيح معه. لكون رضي الله عنهم لم يوفقا للجواب الصحيح. ولما علم عمر بن الخطاب رضي الله عنه اسف على هذا التصرف على هذا التصرف من ابنه وعلى هذا الحياء. وتمنى ان - 00:06:57

والله ان عبد الله ابن عمر اجاب بالجواب الصحيح. فلو اجاب وفق آفلو اجاب وفق مراد النبي صلى الله عليه وسلم لكان لعبد الله بن عمر منقبة عظيمة وكذلك لابيه عمر - 00:07:17

ففي الحديث ان من طرق التعليم طرح السؤال على المتعلمين. وينبغي ان نراعي وينبغي ان نراعي عدة امور من اهمها. اولاً مرااعة حال المسؤولين يقول السؤال مناسبا لهم فلا يسألهم عن قضايا صعبة ومعقدة. ثانياً ينظر السائل الى مصلحة المسؤولين في تعجيز الاجابة او تأخيرها. فقد كان النبي صلى الله عليه - 00:07:31

يفعل ذلك. وقد وقع منه ان اجابهم في نفس المجلس كما في هذا الحديث. ووقع منه ان اخر الجواب كما في حديث السبعين الذين يدخلون الجنة بلا حساب ولا عذاب. وفي حديث لاعطين الرأية غدا رجلا يفتح على على يديه. يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله - 00:07:51

عن انس رضي الله عنه قال بينما نحن جلوس مع النبي مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل على جمل فanaxه في المسجد ثم عقله ثم قال لهم ايكم محمد؟ والنبي صلى الله عليه وسلم متى بين ظهرانهم. فقلنا هذا الرجل - 00:08:10 ظهران ظهرانهم. ايوة. متى بين ظهرانهم. فقلنا هذا الرجل الاييض المتكىء. فقال له فقال له الرجل يا ابن عبد المطلب وقال له النبي صلى الله عليه وسلم قد اجبتك. فقال الرجل اني سألك فمشددي عليك في المسألة فلا تجد علي في نفسك. فقال سل عما بدا لك - 00:08:28

وقال اسئلتك بربك ورب من قبل من قبلك. الله ارسلك الى الناس كلهم؟ فقال اللهم نعم. قال انشدك بالله الله امرك ان تصلي الصلوات الخمسة في اليوم والليلة قال اللهم نعم. قال انشدك آآ انشدك بالله الله امرك ان تصوم هذا الشهر من السنة - 00:08:48
كان ايه؟ ان تصوم هذا الشهر من السنة؟ هم قال اللهم نعم قال انشدك بالله الله امرك ان تأخذ هذه الصدقة من اغنيائنا فتقسمها على فقرائنا؟ فقال النبي فتقسيمها على فقرائنا فقال النبي صلى الله عليه وسلم اللهم نعم. فقال الرجل امنت بما جئت به - 00:09:08
وانا وانا رسول من ورائي آآ من من قومي وانا ضمام ابن ثعلبة اخوبني سعد بن بكر الشرح هذا الحديث فيه اه فيه هذه المحاور العجيبة بين النبي صلى الله هذه المعاورة العجيبة - 00:09:31

في هذه المعاورة العجيبة بين النبي صلى الله عليه وسلم دخل على جبل فanaxه في المسجد. والمراد انه اناقة - 00:09:47

قرب المسجد وقد وردت رواية اخرى انه اناخه عند باب المسجد قوله ثم قال لهم ايكم محمد؟ هذا طبع من عاش في بيته جافة ان يظهر جفاوها على الالفاظ ومعاملته وهو غير ملوم على هذا - 00:09:57
قول قوله والنبي صلى الله عليه لا ارى في ذلك ان هو شيء يدل على الجفاء يعني ايكم محمد لانه لم يكن يعلم آآ من الايات ما يجعله يشهد انه - 00:10:12

رسول الله لا اعرف ما دلالة الجفاء هنا يعني هو لم يقل رسول الله لانه لم يكن اسلم اصلا ماشي قوله والنبي صلى الله عليه وسلم متى بين ظهرانهم ظهرانهم آآ متى بين ظهرانهم يؤخذ منه انه لا بأس ان يتكون الانسان بين اصحابه. نعم - 00:10:22
يؤخذ منه ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يتميز عن اصحابه. يعني لم يكن له سمعت اول ما يعني يدخل الداخلي يقول هذا مميز عنهم او لا هو كان - 00:10:41

منهم صلى الله عليه وسلم الوقار والهيبة لا يأتي بالتصنع والتکلف هو شيء يجعله الله لك في قلوب الناس. مش انت اللي بتجعله لنفسك بعض الناس مثلا يمكن ان يتتجاهل الرد على الرسائل - 00:10:51

آآ يتعمد ان يلبس ثيابا معينة بفرض ان يظهر عليه الهيبة يتعمد ان هو يتكلم بطريقة معينة بفرض ان يكون مهابا لا بأس ان الانسان يراعي عرفه لكن لا يتکلف ان يتميز عن الناس - 00:11:03

ومن يهين الله فما له من مكرم. واكرمكم عند الله اتقاكم قوله فقلنا هذا الرجل الاييض المتكىء في هذا بيان شيء من خلقته واوصافه صلى الله عليه وسلم. وانه ايبيض - 00:11:19

وكان بياضه بياضا مشربا بحمرة صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. وفائدة معرفة اوصاف النبي صلى الله عليه وسلم الخلقيات هي ان الانسان لو رأى لو رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وطابت الرؤيا وصفاته صلى الله عليه وسلم على حقيقته

فانها رؤيا حق لان الشيطان لا يتمثل بالنبي صلى الله عليه وسلم - [00:11:34](#)
فمن الضروري ان تتفق الرؤية مع مع الصفة الواردة. قوله فقال له الرجل يا ابن عبد المطلب هذا استثنات منه. هل انت في رواية ابن عبد المطلب يعني استفهام مش آآي الرواية اللي انا احفظها ابن عبد المطلب هو انت ابن عبد المطلب - [00:11:55](#)
مش نداء هو استفهام ولذلك قال قد اجبتك. ماشي هزا هزا استثنات منه. هل انت محمد بن عبد المطلب؟ ويؤخذ من هذا ان التثبت مطلوب. لقرار النبي صلی الله علیه وسلم لهذا الاعرابي. وقد - [00:12:12](#)
امر الله سبحانه وتعالى به في كتابه فقال فتبينوا قوله قد اجبتك معناه ان محمد بن عبد المطلب وقال الرجل اني سائلك فمشدّد عليك. معناه انا محمد بن عبد المطلب - [00:12:27](#)

معناها ان محمد بن عبد المطلب وقال الرجل اني سائلك فمشدّد عليك في المسألة فلا تجد علي في نفسك. هذه مقدمة يقولها هذا يقولها يقولها هذا الرجل لا تجد يعني لا تغضب - [00:12:40](#)

يقول هذا الرجل الاعرابي للنبي صلی الله علیه وسلم فقال سل عن ما بدا لك فقال اسألك بربك ورب من قبلك او ارسلك الى الناس كلهم هذا السؤال الاول الذي طرحته الاعرابي على النبي صلی الله علیه وسلم. يستثبت عن الرسالة. فقال النبي صلی الله علیه وسلم اللهم نعم. وفي جواب النبي - [00:12:53](#)

صلی الله علیه وسلم شيء من القرب من السؤال. لانه لما ابتدأ بالاستخلاف اسألك بربك اجا به بقوله اللهم نعم قوله اشدق بالله الله امرك ان تصلي الصلوات الخمس آآ الصلوات الخمسة في اليوم والليلة؟ قال اللهم نعم. قال اشدق بالله الله امرك - [00:13:16](#)
ان تصوم هذا الشهر من السنة؟ قال اللهم نعم. قال اشدق بالله الله امرك ان تأخذ ان تأخذ هذه الصدقة من اغنيائنا فتقسيمها على فقرائنا فقال النبي صلی الله علیه وسلم اللهم نعم - [00:13:34](#)

فسائل النبي صلی الله علیه وسلم اولا عن الرسالة. ثم الصلاة ثم الصيام ثم الصدقة. وهذه الاسئلة مع ما فيها من الجفاء الظاهر الا ان هناك جفاء اخر فيها الا وهو قوله ان تصلي ان تصوم. فكان الاحسن ان يقول الله امرك ان نصلي وان نصوم. يعني اصلا هذا معتمد على ان هذه الرواية - [00:13:49](#)

مم. يعني الذي اعرفه ان ان هذا الحديث له اكثر من رواية ان نصلي وان نصوم فحتى لو قال ان تصلي وان تصوم لا ادرى ما وجه الجفاء في سؤال هذا الرجل بل العكس الذي يبدو من هذا الرجل هو العلم والحكمة. لماذا؟ لانه اولا لما جاء - [00:14:09](#)

رسول النبي صلی الله علیه وسلم لم يصدّقه حتى يستثبت منه. ثانيا انه سأله بالترتيب عن الرسالة ثم عن الصلاة فلا يبدو لي اي كل شيء يدل على جفاء الرجل بل العكس. يدل على العلم والحكمة. ماشي - [00:14:25](#)
او الله امرك ان تأمرنا بالصلاه والصيام. فكانه جعل الشريعة خاصة بالنبي صلی الله علیه وسلم. قوله فقال الرجل امنت بما جئت به وانا من ورائي من قومي. من ورائي؟ آآ وانا رسول من ورائي من قومي. فايمان هذا الرجل سيكون مصلحة لمن بعده ومن وراءه من قومه - [00:14:40](#)

وقد ذهب الى قومه وبلغهم ما سمعه من النبي صلی الله علیه وسلم. وهذا الحديث فيه فوائد كثيرة. منها حلم وانة النبي صلی الله علیه وسلم بهؤلاء الجفاة من الاعراب. فلم ينتهر النبي صلی الله علیه وسلم هذا الاعرابي. بل اجا به باجابات مشاكلة لاسئلته - [00:15:00](#)

ومنها ان الزكاة صدقة ونستفيد ذلك من قوله ان تأخذ هذه الصدقة. والمراد بذلك الزكاة. ولا شك ان الزكاة صدقة بنص القرآن في قوله سبحانه وتعالى انما الصدقات للفقراء والمساكين. ومنها جواز دفع الزكاة الى صنف من اصناف ثمانية مذكورين. لانه قال - [00:15:19](#)

فتتقسيمها على فقرائنا. ولم يقل على فقرائنا ومساكيننا الى اخر الاصناف عن ابن عباس رضي الله عنهم ان رسول الله صلی الله علیه وسلم بعث بكتابه رجلا وامرها ان يدفعه الى عظيم البحرين. فدفعه عظيم البحرين الى كسرى. فلما فقرأه - [00:15:40](#)
مزقه قال. اهو شوفوا يا شباب زي ما بقول لكم يعني الرواية في البخاري الرواية الثانية في البخاري ماذا تقول بل دي الرواية اصلا

اللي موجودة في كتاب العلم ان هو الرجل من الاول قال له اسئلتك - 00:15:56

اه انشدك بالله الله امرك ان نصلي الصلوات الخمس وبعد كده ان نصوم لم يقل تصوم. فاقصد ان فيه اكثر من روایة فان هو يستنبط يعني حتى لو روایة تصوم لا تدل على الجفاء. فما بالك ان فيه روایات اخرى - 00:16:10

ثم بنى عليها شفت لان هو الاساس يعني ليس دقيقا فبني عليه قاعدة صبر النبي صلى الله عليه وسلم. يعني حلمه على هؤلاء طب معروف صبر النبي صلى الله عليه وسلم وحلمه بس ماذا فعل الرجل ليوصف بالجفاء؟ لا ادري. اتفضلي - 00:16:26

قال فدعا عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق. الشرح في هذا الحديث مراسلة الكفار ودعوتهم الى الاسلام كما صنع النبي صلى الله عليه وسلم. وفيه جواز الدعاء بالمثل فان النبي صلى الله عليه وسلم لما بلغه خبر تمزيقه - 00:16:43

تمزيقهم الكتاب دعا عليهم بالتمزيق جزاء وفاقا. وقد صاروا الى ما دعا عليهم به النبي صلى الله عليه وسلم عن انس رضي الله عنه قال كتب النبي صلى الله عليه وسلم كتابا او اراد ان يكتب فقيل له انهم لا يقرأون كتابا الا مختوما. فاتخذ خاتما من من فضة - 00:16:58

طبعا البخاري لماذا ادخل الحديث السابق في كتاب العلم ما مناسبته؟ لن لن تظهر لك المناسبة لان العنوان اتشال صح؟ مناسبة ببساطة ان هو يريد ان يستدل على الایجاز على - 00:17:16

كتابة الكتاب يعني مثلا هو بيستدل على ان لو ان عالما من العلماء قرئ عليه تمام وهو يسمع واقر هذا الكتاب فكانه سمع منه. زي ما كان الامام ابن مالك بيعمل مثلا - 00:17:30

ويريد ان يتكلم عن الكتابة في الحديث الحديث فالنبي صلى الله عليه وسلم آآكتب كتابا فدفعه الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى. هذا هو كتاب النبي صلى الله عليه وسلم. عايز يقول ان هذا الكتاب يقوم مقام الایه؟ السماع - 00:17:45

ماشي اتخاذ خاتما من فضة نقشه محمد رسول الله لأن ينظر الى بياضه في يده. الشرح هذا الحديث بين سبب اتخاذ النبي صلى الله عليه وسلم الخاتم. وانه لم يتخذ ابدا وانما اتخاذ لما قيل له ان القوم لا يقبلون الا كتاب - 00:18:05

طبعا البخاري ذكره في باب ما يذكر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان يعني المناولة ان واحد عالم ينال عالم آخر كتابه ويقول له ارويه يعني ليس النبي صلى الله عليه وسلم حينما اعطى رسوله هذا الكتاب آآروا عنه فهو يريد ان يستدل هذا فطبعا لانه حذف الكتاب اللي هو عنوان الباب فانت صعب انك انت - 00:18:25

تعرفون المناسبة لا هو يريد ان يقول يا احمد ان فيه حاجة اسمها في الحديث المناولة. نعم. المناولة ان العالم لا يحدثك باحاديثه وانما ينالك الكتاب. فإذا نالك الكتاب الذي هو مكتوب فيه احاديثه هو. هل يصح ان ترويه عنه؟ ويكون هذا يعني اتصال بينكمما فهو استدل بهذا. ان النبي صلى الله عليه وسلم آآ - 00:18:48

يعني بلغ كسرى هذه الرسالة عن طريق واسطة. تمام ماشي. يريد ان يقول ان الكتاب يقوم مقام الراوي يعني افضل. وانما اتخاذ لما قيل له ان القوم لا يقبلون الا كتابا مختوما. فاتخذ خاتما من فضة ونقش عليه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم - 00:19:10

قال لفظ الجلالة وجعل لفظ الجلالة في الاعلى. ورسوله في الوسط ومحمد في الاسفل. فان قيل هل يكون اتخاذ الخاتم سنة لكل احد؟ فالجواب هذه خلافية بين العلماء والظاهر والله اعلم انه يسن لمن احتاجه من قاضي او امير او نحوهما. والسبب في ذلك الختم اللي هو فيه ختم يعني اللي هو يدل على انك انت صاحب هذا الكلام - 00:19:30

لان افعال النبي صلى الله عليه وسلم ليست سواء منها افعال لم يقصد منها التعبد. النبي صلى الله عليه وسلم مثلا ركب حمارا او آآ اكل اكلنا معينا دون - 00:19:50

ان يذكر وجها في استحبابه فهل كل افعال النبي صلى الله عليه وسلم اصلا هو فعلها ليقتدي به فيه ام بعضها فعلها بمقتضى الحاجة او اتفاقا يعني لم يكن قاصدا - 00:20:01

وبعض الصحابة كان يرى ان هو آآ يعني آآ يتبع النبي صلى الله عليه وسلم حتى في مثل هذه الامور. عبدالله بن عمر مثلا كان يأتي

يصلی فی المکان الذي صلی فیه النبی صلی - 00:20:13

صلی الله علیه وسلم ونحو ذلك. ولكن کبار الصحابة لم يكونوا يعتمدون ذلك وانما كانوا يفرقون بينما قصد منه النبی صلی الله علیه وسلم التقرب وما فعله اتفاقا. يعني مثلاً کون النبی صلی الله علیه وسلم يحب اكلة معينة. فلم - 00:20:23

اذا لم يذكر فضلاً معيناً لهذا الطعام فهذا محل خلاف افضل والسبب في ذلك ان النبی صلی الله علیه وسلم ما اتخذه ابتداء. وانما اتخذه للحاجة وهو خاتم عمل. ولذلك انتقل هذا الخاتم من بعد من بعد النبی صلی الله علیه وسلم - 00:20:38

صار مع ابی بکر ثم صار مع عمر ثم صار مع عثمان حتى فقد من عثمان رضی الله عنه وقد الف الحافظ ابن رجب رحمه الله كتاباً سماه احكام الخواتيم. جمع فيه كل ما ورد حول الخواتيم وهو كتاب مطبوع. فمن لبس الخاتم للزينة - 00:20:54

فلا حرج ومن لبسه للسنة فالسنة فيه ان ان يكون لحاجة. ويراعى في لبس الخواتيم حال الناس والمجتمع. فإذا كان في اوساط في اوساط اناس لا يتذمرون نلاحظ ان هو شرح فائدة في الحديث في غير موضعها. لماذا؟ لأن - 00:21:10

لأن هذا الحديث اصلاً البخاري سيدركه فيما بعد مثلاً. يعني البخاري احياناً يذكر الحديث تحت عشر ابواب فالافضل انك انت تراعي الفائدة الخاصة بالباب. بس لأن الحديث لن يتكرر فهو ايه؟ حب يذكر لك الفائدة - 00:21:27

آآ اذا كان في اوساط اناس لا يتذمرون الخاتم وصار لبسه يؤدي الى الشهرة فلا يجوز. وإذا جرت عادة القوم ان يلبسو الخواتيم فلا حرج ان شاء الله عن ابی واقد الليثي رضی الله عنه ان رسول الله صلی الله علیه وسلم بينما هو جالس في المسجد والناس معه اذ اقبل ثلاثة نفر فاقبل اثنان الى رسول الله صلی الله علیه - 00:21:42

وسلم. وذهب واحد قال فوقها على رسول الله صلی الله علیه وسلم. فاما احدهما فرأى فرجة في فرأى فرحة في الحلقة في الحلقة فجلس فيها. واما الآخر فجلس خلفهم. واما الثالث فادبر ذاهبة - 00:22:05

الحلقة ولا الحلقة؟ ماشي. الحلقة اللام مفتوحة ولا؟ عندي ساعة. الحلقة نعم اه فلما فرغ رسول الله صلی الله علیه وسلم قال الا اخبركم عن النفر الثلاثة؟ اما احدهم فاوی الى الله فاواه الله. واما الآخر فاستحیا الله منه. واما - 00:22:20

الآخر فاعرض فالله عنه الشرح هذا الحديث فيه قصة هؤلاء الثلاثة الذين دخلوا والنبي صلی الله علیه وسلم جالس بين اصحابه. ثم حصل من حالهم ما حصل. اما احدهم فرأى فرحة - 00:22:41

في في الحلقة فجلس فيها اي انضم الى هؤلاء الجالسين. واما الآخر فجلس خلفهم. واما الثالث فادبر خارجه. فلما فرغ النبي صلی الله علیه وسلم من في بين للصحابة احوالهم فقال الا اخبركم عن النفر الثلاثة؟ اما احدهم فاوی الى الله فاواه الله. واما الآخر فاستحیا الله منه. واما الآخر - 00:22:55

فاعرض فاعرض الله عنه ولا يدل قوله صلی الله علیه وسلم فاعرض فاعرض الله عنه على انه باعراضه اثم او اتى بمعصية لكنه اعرض عن خير كان ينبغي ان يأخذ منه نصيباً فاعرض الله - 00:23:15

او عنه اعراضاً لا يلحقه به اثم وعقوبة. ويستفاد من هذا الحديث ان من دخل وهناك حلقة آآ ان يدخل فيها عن ابی بکر اذا كان يحتاجها يعني - 00:23:27

عن ابی بکرة رضی الله عنه قال عليه قعد عليه السلام على بعيره وامسك انسان بخطامه او بزمامه ثم قال اي يوم هذا؟ فسكتنا حتى ظننا انه سيسميء سوي اسمه. قال اليـس يوم النحر؟ قلنا بـلى. قال - 00:23:40

اي شهر هذا فسكتنا حتى ظننا انه سيسميـه بغير اسمه. فقال اليـس بـذـى الحجـة؟ قلنا بـلى. قال فـان دـمائـك وـأموـالـك وـاعـراـضـك بـينـكـم حـرامـ كـحـرـمةـ يـومـكـمـ هـذـاـ فـيـ شـهـرـكـمـ هـذـاـ فـيـ بـلـدـكـمـ هـذـاـ لـيـلـيـلـ الشـاهـدـ وـالـغـائـبـ. اـنـكـ لـيـلـيـلـ وـلـاـ لـيـلـيـلـ؟ـ لـيـلـيـلـ - 00:23:58

نعم لـيـلـيـلـ لـيـلـيـلـ الشـاهـدـ الغـائـبـ فـانـ الشـاهـدـ عـسـىـ انـ يـلـيـلـ منـ هـوـ اوـعـىـ مـنـ هـوـ اوـعـىـ لـهـ مـنـهـ الشـرـحـ. هـذـاـ حـدـيـثـ وـقـعـ فـيـ حـجـةـ الـوـادـعـ وـبـيـنـ النـبـيـ صـلـیـ اللهـ عـلـیـهـ وـسـلـمـ فـیـ هـذـهـ هـذـهـ الـاـحـکـامـ وـبـيـنـ حـرـمةـ الدـمـاءـ وـالـاـمـوـالـ - 00:24:17

اعراب وانها مشبهة وانها مشبهة بحرمة هذا اليوم في هذا الشهر في هذا البلد. ثم قال لـيـلـيـلـ الشـاهـدـ الغـائـبـ. فالـشـاهـدـ لهـذـهـ الخطـبـةـ آـآـ

هو الذي هذولا والغائب الذي غاب عنها سواء كان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم او من اتى بعده الى يوم القيمة. فمن حضرها
فليبلغها. قال فان - 00:24:40

الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه. وهذا هو الواقع. فانه احيانا يكون الذي حضر واسطة فقط. اما الذي يعي ويفقه فيكون هو
المبلغ. هو المبلغ عن ابن مسعود رضي الله عنه - 00:25:00

نعم لا في العلم ان العلم اما مجرد رواية او رواية ووعي ممكناً واحداً يكون مجرد ناقل. فينقل الرواية لمن يتلقاها في الرواية
واضح يعني العلم اي علم في الاسلام يا شباب اما ان يكون رواية او تفسير لهذه الرواية - 00:25:17

فهنا في الحديث جمع الامرين ليبلغ الشاهد آنكم الغائب ثم قال في ختام الحديث اقرأوا آخر الحديث مرة أخرى اه فان الشاهد عسى
ان يبلغ من هو اوعى له منه. ايوة. اوعى يعني اعقل واعلم واحرص - 00:25:37

ماشي عن ابن مسعود رضي الله عنه قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الايام كراهية السامة علينا. الشرح.
قوله كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة اي يتعاهد اصحابه بالموعظة ولا يغفل عنهم. فاذا كانت هذه حال النبي حال
النبي صلى الله عليه وسلم مع الصحابة - 00:25:57

ان حالتنا اشد حاجة ان توعظ بين ان توعظ فترة واحرى. فتذكر بالقرآن والسنة. طبعاً هو هنا لا يتكلم عن طلب العلم يتكلم عن
الموعظة فالموعظة هي التي الانسان يتخلوهم حتى لا يساموا. لكن طلب العلم ليس فيه هذا الامر. طلب العلم فيه الازيد ياد -
00:26:20

وهنا لا يتكلم عن آطالب العلم الذي يعني جعل طلب العلم قربته وعنه آ وقت فيه وعنه يعني توفرت له الفرصة. يتكلم عن
موعظة الناس مثلاً ناس عمال او آتجار او صناع اتوا المسجد فانت تتخيلهم بالموعظة. انما طلبة علم لا - 00:26:38

هو قتل يطلب العلم او تفرغ له اتفضل وتذكر بالحساب والموت قوله كراهية السامة علينا فان خشيت ان تكون الموعظة في غير
موقعها او ان يسامها الناس فلا تعظم. لان درء - 00:26:57

اسيدي مقدم على جلب المصالح عن انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسروا ولا تعسروا وبشرووا ولا تنفروا.
الشرح قوله يسروا ولا تعسروا اي ليكن منكم تيسير - 00:27:12

واكدت واكد التيسير بقوله ولا تعسروا والتيسير يكون حسب ما جاء في كتاب الله وفي سنة النبي صلى الله عليه
وسلم فالذي يقول دعوا الناس يخوضون كلمة يسروا ولا تعسروا معناها ايه - 00:27:25

بساطة جداً معناها ان تأمر الناس بالشرع لان الشرع هو التيسير. مش يسروا معناها انك انت تتنازل عن احكام الشريعة وتحلل لهم
الحرام آولاً تأمرهم بما يجب عليهم من الواجبات. لآ يسروا معناه ان تأمرهم بالشريعة لان ما في الشريعة هو اليسر - 00:27:40

يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ما الذي يقول؟ دعوا الناس يخوضون في كذلك التدرج معهم وانك انت لا تحملهم. يعني لا
تفتح لهم باباً لا يستطيعون القيام به - 00:28:01

ماشي والذي يقول دعوا الناس يخوضون في لغفهم ولعبهم ويقعون في اعراض الناس ويستدلوا بقوله يسروا ولا تعسروا. نقول له
هذا لا يجوز لانه يستلزم منها هذا اباحة ما حرم الله - 00:28:18

قوله وبشرروا ولا تنفروا معناه بشير المؤمنين والطائعين حتى ينشطوا على عبادتهم وطاعتهم. وهذا هو الميزان العام. لكن ان اقتضى
الحال آلاً لكن ان اقتضى بشير ولا تنفروا مهمة جداً يا شباب ان مثلاً نفترض ان احنا آلاً قلنا ما رأيكم نجتمع على كتاب كذا؟ فتجد
انساناً من طبعه ان يبحث - 00:28:32

عن المشكلات والعقبات في هذا الامر قبل ان نبدأ في اي شيء والعكس تجد الانسان المبادر يقول يلاً باسم الله ويبداً في حل
العقبات. دي نفسيات عند يعني هم يختلفون في ذلك. بعض الشباب ما رأيكم يا شباب - 00:28:52

احنا نعمل دورة مثلاً في قراءة موطاً مالك. ما شاء الله توكلنا على الله. نبدأ بقى نفك في العقبات. طب هنختار فين؟ واحد اول ما
نبدأ يقول لك ده الامام مالك ماطر عليه رحمة الله. فذهب - 00:29:07

نقرأ الكتاب بتناهه والراجل ميت. يخترع اي اختراع المهم ان احنا ما نبدأش لكن اذا اقتضى الحال ان نخوف وان نرهب شخصا معينا فلنفعل ذلك عن معاوية رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. وانما انا قاسم والله عز وجل يعطي - 00:29:17

ولن تزال هذه الامة قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله. الشرح هذا حديث عظيم بين فيه النبي صلى الله عليه وسلم فضيلة الفقه في الدين. وان من هو في رأيي ان النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث بين ان الله هو - 00:29:37

الذي يفقه يعني ليس كل من طلب العلم تفقه في الدين. دي من المعاني الدقيقة لأن البخاري لم يخرج هذا الحديث في فضل العلم بصرامة هذه من فطنة البخاري رحمه الله. لأن هذا الحديث ليس في فضل العلم. وانما يبين ان من اراد الله به خيرا فقهه في العلم. هل كل من قرأ - 00:29:54

والتفقه في العلم الله الذي يفقهه لذلك قال بعدها انما انا قاسم والله يعطي. الله الذي يعطي فلذلك نحن نقول اللهم فقها في الدين. ليس مجرد طلب للعلم فقهه في الدين وانما انت تطلب الفقه في الدين. لكن من الذي يفقهه؟ الله سبحانه - 00:30:14 تعالى فانت تسأل الله سبحانه وتعالى ان يفقهك في الدين ليس كل من طلب العلم يتلقى في الدين وان من اراده الخير للعبد ان يفقهه الله في الدين. وهذا الحديث له منطق وهو قوله صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - 00:30:32 ولوه مفهوما وهو انه اذا لم يرد الله بالعبد الخير فلا لم يرد. آآ وله مفهوما وهو انه اذا لم يرد الله بالعبد خيرا فلا يفقهه في الدين على قلة في فقه دينه وجهل في كثير من مسائل شرع الله. يعني هو ده معنى حسن لكن اقصد اقول ان يعني من لم يرد الله به خيرا مش - 00:31:03

معناها ان هو لا يطلب العلم، ممکن يطلب العلم لكنه لا يتلقى في طلب العلم. يكون طلب العلم عليه وبالا. لانه مثلا آآ منها انه لا يتعلم ما ينبغي ان يتعلم او يتضرر ما لا ينفعه - 00:31:23 او يعظم امورا هينة او يكون كالخوارج الذين قرأوا القرآن غضا طريا لا يجاوز حناجرهم. فليست كل من طلب العلم او قرأ كتابا تفقهه في الدين الله هو الذي يفقهه - 00:31:37

ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء نعم لأ ده كمان كوييس انت سالت سؤال جميل. ما معنى التفقه في الدين يا شباب؟ معناه ان تفهم العلم على وجهه وان تحسن العمل به. يعني ان تضع المعلومة في موضعه - 00:31:48 يبقى فيه امران ان ان تفهم هذه المعلومة وان تحسن العمل بها. ممکن واحد يفهم المعلومة ولا يحسن العمل بها وممکن واحد لا يفهمها تمام المعنى الاول في الفقه في الدين هو ان ان تفهم العلم على وجهه ان تفهم الآية على وجهه ان تفهم الحديث على وجهه. سانيا ان تحسن تطبيقه والعمل به - 00:32:05

يعني ان تختار العمل المناسب او ان انه اذا جاء الامر المناسب جاء الوقت المناسب للعمل آآ وفقط للعمل بما تعلم. آآ تعلم مashi. وهذه الارادة ارادة خاصة. والا فان الله سبحانه وتعالى اراد الخير بال المسلمين عموما. لكن اراد سبحانه وتعالى بطائفة منهم خيرا خاصا وهو - 00:32:27

في الدين. فيكون بعض المؤمنين على فقه في دين الله سبحانه وتعالى وهم المعنيون بهذا الحديث وهذا الحديث من الاحاديث التي تحدث على طلب العلم والتفقه في شرع الله سبحانه وتعالى. انا في رأيي ان الحديث آآ يدل على معنى اعظم من ذلك وهو ان تسأل الله ان يفقهك في الدين - 00:32:50

هذا الحديث لا يعني ليس خاص يعني لا يتحدث تحديدا عن فضل طلب العلم لا لانه ما بيتكلمش عن حاجة يستطيع الانسان ان يكسبها بنفسه. تمام؟ الانسان ياخذ اسبابها. لا شك اسباب التفقه. الحديث هذا بلا شك يستنبط منه - 00:33:06 انه يستحب لطالب العلم ان يبحث عن اسباب التفقه في الدين. لكن اعظم ما في الحديث ان تعلم ان الله هو الذي يفقهه وان تكون من سؤال ان يفقه الله في الدين - 00:33:23

ا و هذه الارادة خاصة والا فان رسول الله وهذا الحديث من الاحاديث التي تحت على طلب العلم والتفقه في شرع الله سبحانه وتعالى. لانه علامة على اراده الله سبحانه وتعالى الخير بهذا العبد المتفقه. وليس في قوله صلى الله عليه وسلم يفقهه في الدين ان علم الفقه الاصطلاحي افضل من علم الحديث والعقيدة وغيرها - [00:33:35](#)

من العلوم فان معنى قوله يفقهه في الدين اي يجعل آآ يجعله فقيها في في شرع الله سواء اه سواء في الفقد الصلاحي او الحديث او التفسير او العقيدة. فالفقه الشرعي اوسع مما معناه الاصطلاحي. وعلى هذا المفهوم سمي ابو حنيفة رحمه الله تعالى كتاب - [00:33:55](#)

في العقيدة بالفقه الاكبر فينبغي ان يتتبه في نسبة هذا الكتاب يعني ماشي وينبغي ان يتتبه لهذا المعنى. ولا تنزل الالفاظ الشرعية على المصطلحات المتأخرة الحادثة. بل تبقى على دلالاتها الشرعية التي ارادها الله التي ارادها الشارع - [00:34:13](#)

قوله وانما انا قاسم والله عز وجل يعطي معناه ان النبي صلى الله عليه وسلم قد كلف بتبلیغ العلم والوحی فهو يبلغ کلا بما يناسبه - فیبلغ المقبول فیبلغ المقبول الحریص ما یناسبه. ویبلغ من اتی علی عجل واراد شيئاً ان یسیرا من الشرع ما یناسبه. وهذا واضح في - [00:34:30](#)

سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فقد جاء اعرابي يسأل عن دينه باسئلة محدودة فاعطاه النبي صلى الله عليه وسلم قسمه من الوحي ولا يقارن قسمه بقسم ابي هريرة رضي الله عنه او بقسم ابن عمر رضي الله عنهم. فكل قسم - [00:34:50](#)

فكل واحد يعطيه النبي صلى الله عليه وسلم ما یناسبه من الوحي. لكن العطاء الحقيقي يكون من عند الله سبحانه وتعالى اه بالفهم والادرک والتوفيق. فربما اه ده معنى جميل جداً. جزاه الله خير انه نبه عليها - [00:35:07](#)

فربما يحوز الانسان على كثير من السنة غير ان الله سبحانه وتعالى لا يعطيه الفهم الذي یناسب جهده. صحيح. والانسان العاقل يا شباب الانسان يظلم نفسه بامرین. اما ان يحجم عن امر یستطيعه واما ان یلقي بنفسه في امر لا یستطيعه - [00:35:20](#)

واحد مش مؤهل كان معنا زمان واحد لسه بادئ بیطلب العلم بقى له اسبوعین وعمل آآ یافطة كبيرة آآ شرح صحيح الامام مسلم للشيخ ابو فلان الاثري. هم. وانت لحقت تبقى اثري - [00:35:35](#)

ده انت لست يا ابني لست بادئ. لحتة تبقى اثري ازاي فاهم طب انت اصلا قرأت بنقول له احنا بنقول له انت قرأت الكتاب اصلا قرأت صحيح مسلم لأ طب قرأت شرح؟ لا. امال هتدی درس ازاي؟ قال لك النووي - [00:35:48](#)

يعني طب انت دلوقتي ايه اللي يدخلك على هذا الباب وانت لست اهلا له؟ فيهن نفسه بذلك. والعكس کم من طالب علم او انسان قادر على الایمان ويحجم عنها زي ما ده ظلم نفسه والثاني کمان ظلم نفسه - [00:36:02](#)

ا و هذا الحديث من الاحاديث التي تحت على طلب العلم والتفقه في شرع الله. لانه علامة خلصنا دي؟ قوله ولن تزال هذه الامة قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله. هذه الامة قائمة لا يضرهم من خالفهم سواء - [00:36:17](#)

كان هذا المخالف منهم او من اعدائهم الذين يصدون عن دين الله. فلا فلا يضرؤن. شف لا يضرهم من خالفهم. هذا تدل على ماذ؟ اولا تدل على علمهم بانهم لهم مخالف. وكذلك جعلنا لكلنبي عدو من المجرمين. تمام كده؟ والاحتياط له والعمل. وقل للذين لا یؤمنون عملوا على مكانة - [00:36:34](#)

لكنه لا يضرك ولا ینبغي ان تجزع ولا ان تحزن من كفر فلا يحزنك كفره. وكثير من الناس للاسف من العاملين للإسلام يضعف عزمه حينما ما يرى آآ اهل الكفر او الالحاد او اي فكر باطل ينشطون. يقول لك شف حصل وحصل وحصل يعني کأن هذا الامر جديده. اليس جديدا - [00:36:54](#)

الله سبحانه وتعالى كما اخبر بذلك قال وكفى بالله ولين وكفى بالله نصيرا. والله اعلم باعدانکم واعلمنا بهم وكفى بالله ولیا وكفى بالله نصيرا فاذا لا ینبغي ابدا اما لا ینبغي ان احنا نستهين بهذا الامر ولا ینبغي كذلك ان نحزن. لا يضرهم من خالفهم. لماذا؟ لانهم قائمون بامر الله. انت - [00:37:14](#)

انت لست مسؤولا ان تنفي الكفر ولا الفسوق ولا الانسان انت مأمور ان ان تقیم الایمان وان تدعوا الى الى سبيل الله سبحانه وتعالى. ان

تقلل الشر وان تکرر الخير ما استطعت. اتفضل. اتفضل - [00:37:34](#)

لا يضرون جمیعا بل لا بد ان تكون هذه الامة قائمة. ومعنى الامة في قوله صلی الله عليه وسلم ولن تزال هذه الامة قائمة اي الطائفه.
کما هو مبین في بعض - [00:37:47](#)

الحادیث ان النبی صلی الله عليه وسلم قال لا يزال طائفه من امتی ظاهرين عن ابن عمر رضي الله عنه قال كنا عند رسول الله صلی الله عليه وسلم فاوتي بجمار ان من الشجر شجرة وذكر الحدیث - [00:37:57](#)

وزاد في هذه الروایة اذا انا اصغر القوم فسكت فسكت. قوله فاتی بجمار هو قلب النخل. ويعبّر عنه بشحوم النخل وهذا الحدیث قد سبق واشرنا فيما مضى الى شيء من فوائده - [00:38:13](#)

عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه قال قال النبی صلی الله عليه وسلم لا حسد الا في اثننتين. رجل اتاه الله مالا فسلط على هلكته في الحق. ورجل اتاه الله - [00:38:27](#)

فهو يقضى بها ويعلمها. الشرح قوله لا حسد اي لا غبطة. والمعنى لا يغبط احد في الدنيا. يعني كثير من اهل العلم الشراح المتأخرین المتأخرین يفسر هذا الحسد بالغبطة. لكن مثلا واحد ذي ابن تيمية لا يرى هذا التفسير يعني يرى ان الحسد فعلا هذا هو الحسد - [00:38:37](#)

تمنی ان يكون لك ما لغيرك هم بقى يقولوا ايه انك لو تمنیت ما يكون لغيرك دون ان تتمنی زواله فهذه الغبطة. واذا تمنیت زواله فهذا الحسد. ابن تيمية يخطى هذه الفكرة. يقول لا. الحسد هو - [00:38:57](#)

هو مجرد ان تمنی ان يكون لك مال غيرك. وهذا ليس مأذونا لك فيه الا في الحالتين دول. الحالتين دول ان يكون رزق آآ علما بالكتاب يقوم به او يكون رزق ما لا ينفقه في هلكته في الحق. اما غير ذلك فلا لا يشرع للانسان ان يتمنی ان يكون له ما لغيره - [00:39:15](#)

بمعنى يا شباب ان ابن تيمية يقول هذا ليس ليس اسمه غبطة. اسمه حسد. هذا اسمه حسد فعلا. لأن النبی صلی الله عليه وسلم سماه حسدا. طب هو مع معنى الحسد؟ انك تتمنی - [00:39:35](#)

ان يكون لك مال غيرك. في الاصل المؤمن لا يتمنی ان يكون له ما لغيره. وانما يعني يتمنی ان يحصل بمعنى انك انت يعني ليس مشووعا لك حال من الاحوال تتمنی فيها ان ان يكون لك مال غيرك الا الحالتين دول - [00:39:45](#)

لأ د شح النفس ده من شح النفس نعم لأكمان من شر حسد اذا حسد انت افهم ان الحسد فيه مبدأ في الحسد ايه هو؟ الحسد انك تتمنی ان يكون لك ما لغيرك. ممكن بقى يتجمع معه اشياء تانية. منها ان تكره ان - [00:40:05](#)

الله عليه وان ترجو ان تزول منه وتحزن اذا اصابه خير. كل ده درجات بقى فيه الحسد وفيه شح النفس درجات. فهو ابن تيمية يريد ان يصل الى ايه هي - [00:40:24](#)

ان المؤمن لا يعني ليس مشروعًا له ان يرجو ان يكون له ما لغيره آآ من الخير الا في الحالتين دول تمام كده؟ هي دي اللي تستحق فعلًا ان تتمنی ان تكون مكانه فيها - [00:40:37](#)

ما الفائدة فيها؟ يعني انت دلوقتي بتتمنی الحال مش بتتمنی هل انت بتتمنی مجرد التعلم القرآن ام القيام بالقرآن؟ القيام هل انت بتتمنی فقط المال لا طب ما دي ما لهاش علاقة بيدي. ده مش صح. لا ما فيش - [00:40:54](#)

ده مش الحدیث. الحدیث بيقول بيتكلم عن حالة عند اخیك ترجو ان تكون مثله فيها. ما هي؟ حالتان هل هو ذكر هنا مجرد العلم بالقرآن؟ لأ انه يقوم بالقرآن. عايز يقول ايه يا احمد؟ تأخذ بالمال هذا وتنفقه في سبيل الله. امال احنا فاهمين يا احمد بس ده مش صح هو اللي - [00:41:14](#)

اللي جه في الحدیث هو انت بتحسد الانسان على حالة يعني يا شباب قارون هذا. اه. لما هم حسدوا ده صح ولا خطأ؟ خطأ. لأن المال في حقه فتنۃ. فانت ايه اللي يخليك تقول اصل انا ارجو ان اخذ - [00:41:34](#)

مال فانفقه في الحق لأ دی حالة حالة انت تريد هنا حالة تزيد ان تكون مثله وكل ما بعده. لأ انت لا لا يعني الاعتبار كله بتصرفه فيه.

يعني الشيء يا شباب - 00:41:47

كثير من الاشياء ليست خيرا ولا شرا انما فيها زي القرآن. وينزل من القرآن هل القرآن خير على كل الناس؟ لا قل هو للذين امنوا هدى وشفاء والذين يؤمدون في اذانهم وقر وهو - 00:42:00

عليهم عمي ولا يزيد الظالمين الا خسارا. زادتهم رجسا الى نجسهم. ف مجرد العلم مجرد المعلومة مجرد القرآن مجرد مثلا المال ليس خيرا على كل الناس. فانت لما تحسد ما تجيئش تقول لي اصل انا هحسده على المعلومات بس هستعملها فيما يرضي الله. يبقى انت كده مش فاهم معنى الحسد - 00:42:10

الحسد معناه ان تتمنني حالة ان تتمنني عمله في الشيء. مش تتمنني الشيء نفسه. فهمت ماشي. لأن المال نفسه المال نفسه لا هو فتننة ولا هو نعمة. لذلك احنا بنقول نعود بالله من فتنة المال. هل جاء حديث - 00:42:31

قل اعوذ بالله من المال. بس فتحن نفس الشيء. لما اه لما واحد بيتمنني ان ان يكون له مثل مال فلان ليعمل فيه مثله كما يعمل فلان والا طب ما كده اي واحد كافر تتمنني ان تكون غنيا مثله. يبقى كده انت احنا بنتكلم يا جماعة عن الحالة. الحديث ما فيهوش اي صعوبة خالص على فكرة يعني - 00:42:48

شایف في اي صعوبة حالة واحد اوتي القرآن فقام به اباء الليل واناء النهار. فانت ترجو ان تكون مثله لتعمل مثل ما يعمل. واحد معه مال ينفقه في الحق فترجوا ان يكون معك المال لتعمل مثل - 00:43:08

كما يعمل. هتيجي تقول لي لأن اصل انا بتمنني يكون معنا المال حتى لو مع الكافر عشان انا استعمله في الخير ده ما لوش علاقة بالحديث خالص ها اتفضل الاول رجل اتاه الله مالا ثم استعمل هذا المال فانفقه في الحق بالمساعدة لمن يستحقها. والمعونة استعمله في الحق - 00:43:19

كثير من الناس بيستعلموا في الصدقة لأن اول شيء ان يخرج حق الله فيه وهو الزكاة. على فكرة كتير من التجار ممكن طول السنة يا شباب يكون بيطلع له مسلا الف - 00:43:38

في دولار مسلا او الفين دولار ويفكر كده ان هو يعني بيمن على الله وهو اصلا زكاته اكتر من كده بكتير يبقى سلط على هلاكته في الحق اول حق هو الزكاة المفروضة. والنفقة الواجبة. وبعددين بقى اتكلم عن الصدقات وعن الامور المستحبة - 00:43:48

ماشي. والمعونة لمن هو لمن هو بحاجة الى معونة. وفي تبليغ شرع الله ونصرة المجاهدين والثاني رجل اتاه الله الحكمة وهي العلم بالشرع وحسن التصرف ووضع الامور في مواضعها. ثم استخدم هذه الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها - 00:44:04

قوله يقضي بها ويعلمها القاضي بالحكمة يصرف الامور تصريفها الصحيح على وجهها. ويخلص من المأزق التي تمر به على وفق هذه الحكمة. ويقضي بين الناس فيما اذا ارتفعوا اليه واذا لم يكن قضاوها على وجه الالزام كما يقضي القاضي الشرعي. فالقضاء بالحكمة اعم من ان يكون الرجل قاضيا شرعا فحسب - 00:44:21

نعم وفي هذا الحديث فضيلة المال لمن هو اعظم اعظم باب تتعلم منه الحكمة وهدي النبي صلى الله عليه وسلم. يعني يعني من اكتر من اكتر القراءة في هدي النبي صلى الله عليه وسلم وتصرفاته في المواقف هذا وحده هذا وحده اعظم باب للحكمة. لأن الحكمة - 00:44:44

من من الحكماء وخیر الناس هديا هو النبي صلى الله عليه وسلم في قوله وفعله فلذلك من طلب هذه الحكمة نظر كيف كان يتصرف النبي صلى الله عليه وسلم مع الصحابة. في صحابي مثلا النبي صلى الله عليه وسلم يأمره بنوع من العبادة. والآخر - 00:45:05

يعطيه موعظة تخصه. والثاني يقول له انك ضعيف لا تأمنن على اثنين. والثالث يتفقد احواله مع زوجته. هذه الحكمة ان هو يضع الشيء في موضعه قولا وفعلا ماشي وفي هذا الحديث فضيلة المال لمن وفق في استخدامه في الحق. ووجه ذلك واضح فقد جعل قسيما للعلم والحكمة. فإذا اجتمع العلم والمال في شخص فقد حاز على خصلتين - 00:45:21

طبع السؤال يا شباب رکزوا كده اليس المجاهد في سبيل الله الذي قاتل وقتل في سبيل الله؟ اليس لذلك فضل عظيم؟ نعم. لماذا لا يحسد نفس ما بتتمنني هييك. ايوه لأن النفس بتتمنني ما تحصل به الرئاسة - 00:45:45

فكثير من الناس ينتمنى يعني الناس الانسان بيسود الناس اما بعلمه واما بماله صح؟ فده الفكرة هنا ان هؤلاء هم الذين يحسدون. يعني كلمة لا حسد الا في اثنتين اما ان تكون خبرا واما ان تكون آآ انشاء. يعني لا يحسد الناس - 00:46:04
الى يحسد الناس بعضهم بعضا الا في هذا. او لا يحل لاحد ان يحسد اخاه الا في هاتين الحالتين. فهنا بعض العلماء يتبرأ الفكرة ان المجاهد في سبيل الله اللي قتل في سبيل الله اليه هو في موضع يعني المفروض انه يحسد عليه بمعنى انك انت تريدين تكون مكانه؟ اجابوا باليه؟ بان - 00:46:22

الناس لا يعني يريدوا ان يحصل شيئا يكون فيه رئاسة. انما الثاني هيابه؟ هيموت. واضح نعم لا بالعكس تمام؟ بالعكس هو يعني ان هو يرجو ان يقتل في سبيل الله بالعكس. تمام؟ لا ده هو وددت ان اقتل في سبيل الله ثم احيا ثم اقتل. ماشي - 00:46:42
ووجه ذلك واضح. فقد جعل قسيما للعلم والحكمة. اذا اجتمع العلم والمال في شخص فقد حاز على خصلتين حميدتين. وقد وجد من السلف من اجتمع فيه العلم والمال عثمان رضي الله عنه وعبد الله بن المبارك رحمه الله وغيرهما من كانوا اهل علم. وانفقوا اموالهم في نصرة في نصرة دين الله سبحانه وتعالى. اصلا لا - 00:47:01
يمكن ان يسلط على هلكته في الحق الا اذا كان عالما يعني الرجل هو عنده مال وسلط على هلكته في الحق. اذا لم يكن عالما بوجوه النفقه لا يمكن ان يسلطه في الحق. صح ولا لا - 00:47:23

والشاهد من هذا الحديث بكتاب العلم هو قول النبي صلى الله عليه وسلم ورجل اتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها. هذا ايضا يؤكد ان الله هو الذي يؤتي الحكمة. صح ولا؟ نعم - 00:47:37
ومن معاني الحكمة العلم. ولذلك قال ويعلمها اي يعلم العلم الذي من اثاره الحكمة عن ابن عباس رضي الله عنه قال ضمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم علمه الكتاب. اشوف البخاري هنا يريد ان يبين ان خير ما يدعى به للابن او الشاب - 00:47:52
ان يعلم الكتاب ان النبي صلى الله عليه وسلم خصه بذلك. اللهم علمه الكتاب. فده من خير الدعاء اللي يدعوه الانسان لولده ويدعوه لمن يحب من الشباب. اللهم علمه الكتاب. لانه خير - 00:48:09

العلم انفعه واوفي ان الله هو الذي يعلم لم يقل حفظوا الكتاب. كتير من الناس يمضى حياته كلها وفي تحسين صوته بالقرآن وفي طول النفس وفي الحفظ والمسابقات. ويفضل يتدرّب على - 00:48:21

الاسئلة الشائكة في المسابقات وهو لم يتعلم معنى ما يقرأ ماشي الشرح هذه دعوة من النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس لابن عباس رضي الله عنهم. ولا شك ان هذه الدعوة استجبيت - 00:48:36

فقد كان ابن عباس رضي الله عنهما من اعلم الناس في تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى. واثنى عليه ابن مسعود رضي الله عنه ووصفه بأنه ترجمان القرآن. ومن له قناعة في اقوال السلف في التفسير فإنه يرى اقوال ابن عباس كثيرة ومسددة في جملتها - 00:48:52

مسددة في جملتها. وهذا الحديث مشهور بلفظ اخر صحيح. فيه سبب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس بهذا الدعاء. فعن ابن عباس رضي الله عنهم رضي الله عنهما رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في بيت ميمونة فوضعت له وضوءا من الليل. قال فايه - 00:49:08
وضعت له وضوءا. لا فوضعت له يعني ابن عباس. نعم. يعني ابن عباس كان في بيت خالته ميمونة فوضع للنبي صلى الله عليه وسلم وضوءا من الليل. نعم - 00:49:26

مفاظات له وضوءا من الليل. قال فقالت ميمونة يا رسول الله وضع لك هذا عبدالله بن عباس فقال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ام النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس محبة واحتراما وشفقة عليه واعجابا بما صنع - 00:49:36

وعنه رضي الله عنه قال اقبلت راكبا السؤال يا شباب اذا كان الشاب الذي نشأ في طاعة الله من السبعة الذين يظلهم الله في ظله. فكيف بمن اعان الشاب ان ينشأ في طاعة الله؟ انا اريد منك ان تتفكر في هذا الحديث جدا. يعني هناك شاب شاب - 00:49:53
نشأ في طاعة الله فسيكون له هذا الفضل العظيم. فكيف بمن اعان الشاب لينشأ في طاعة الله لو لو ان الناس فكروا في هذا المعنى العظيم لكان من اعظم ما يجعل المسلمين يهتمون بتنمية الشباب او الابناء في طاعة الله - 00:50:11

اعلم انه هو من اعظم الناس عملا. ليه؟ لانه اعان الشاب الذي ربما كثير من الشباب ليس شيئا. لا يفكر الا في شهوته وفي كيف ينام
كيف يسهر يروح يقعد على الكافيه يلعب العاب يمشي مع البنات فاذا كنت انت سببا في ان يدخل في ميدان ان ينشأ في طاعة الله.
فكيف اجرك عند الله - 00:50:31

والله هذا باب عظيم جدا. انك انت تهتم بهذا المشروع ان تعين الابناء والشباب ان ينشأوا في طاعة الله. ولا يكون ذلك الا بالعلم مش
مجرد موعضة تقول له ابقى حافظ على قيام الليل والنوافل لا ان ان تفتح له طريقا مع القرآن والحديث والسنة - 00:50:51

وان تعينه على العمل العلم النافع والعمل الصالح ان يفكري في استقامته هو. فاهم ماشي وعنده رضي الله عنه قال اقبلت راكبا على
حمار ا atan. وانا يومئذ قد ناهزت الاحتلال. ورسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى بمنى الى غير جدار - 00:51:09

فمررت بين يدي بعض الصف وارسلت ودخلت في الصد فلم ينكر ذلك علي. الشرح. قوله اقبلت راكبا على حماري ا atan اللتان هي
هي اثنى يا اثنى الحمار وانا يومئذ قد ناهزت الاحتلال. اي قاربت الاحتلال وهذا هو موطن الشاهد في الحديث من الحديث. ورسول
الله صلى الله عليه وسلم يصلى بمنى الى غير جدار - 00:51:27

وضع الشهادة يا شباب ان ابن عباس وهو يعني ناهز الاحتلال عقل هذا الحديث. فالبخاري يريد ان يقول ان تحمل الرواية ليس له سن
محدد. ممكن راوي يكون عنده اربع سنوات ويعقل الرواية - 00:51:50

فهمنا كده؟ يعني لا يقبح في عدالة الراوي ان يكون تلقى الرواية وهو صغير. ما دام هو وعاها ماشي. ورسول الله صلى الله عليه
 وسلم يصلى بمنى الى غير جدار. اي يصلى الى غير ستة - 00:52:03

بين يدي بين يدي بعض الصف وارسلت اللاتانا ترتع اي تأكل وترعى فلم ينكر ذلك عليه اي لم ينكر عليه مروره بين يدي بعض الصف
وفي هذا دليل على جواز المرور بين يدي بعض من يمينه او يساره. يا شباب عدد من الجمعيات مهتمين بالشباب. يعني مسلا آآ مهمتهم
مسلا - 00:52:17

اليمنية بالجالية مثلا المصرية بالجالية كذا بيعملوا لهم دورات آآ دورات تعليمية تتصوروا يا شباب ان هو يأتي بعدد من الشباب لا
يفقهون شيئا في الدين ولا يعرفون كيف يتوضأون كيف يغسلون. وتتجده يكلمه عن دقائق تفصيلية في كيف ترد على
00:52:37 وكيف ترد على الملحدين؟ وكيف ترد على شبهة جمع القرآن وشبهة ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج عائشة وهي بنت بنت كذا
سنة لدرجة اني وجدت عدد من هؤلاء الشباب اللي بیناقشني في مسألة دققة جدا - 00:52:56

في الفلسفة والفكر وجدت لا لا يعرف ابسط السنن في الاغتسال والصلة وغير ذلك هذا شباب من من الجهل في التعليم هذا من
الجهل. هذا الشاب ينبغي ان يتعلم محكمات الاسلام. يتعلم كيف يعبد الله. يتعلم فرائض يومه - 00:53:11

وبعد كده ابقى اكلمه عن الامر يقول لك اصل هو ممكن يلحد. انت اصلا اللي بيتعظم في نفسه الالحاد يعني كثير من الشباب والله
ولا يعرف الحاد ولا يعرف شيء. فتلacci الراجل عشان قرأ كتاب في الالحاد يقول لك اومال الكتاب ده انا مش هستنفع منه.

فيدخل الناس في الالحاد وبعدين يقول لهم تعالوا اما اردكم بقى - 00:53:29

فهمت كده يا عم الناس زي الفل يعني واحد درس في الالحاد جاي يكلم الناس في وسط الجمعة ما الذي آآ يقول ان الله آآ ان الله حي
او ان الله موجود؟ هل رأيت الله؟ هل سمعته - 00:53:45

هل كزا؟ الناس تقول يا عم هو احنا جايين نصلی ليه؟ ما احنا جايين نصلی ليه يا حاج؟ فهمت كده؟ زي الراجل اللي قابل كان الشيخ
كشك رحمه الله اه طلعت - 00:53:57

اشاعة ان هو انتصر في وقت من الاوقات. تمام انه ترك الاسلام ودخل النصرانية. فجهه هو غاب عن المسجد لزروف معينة وجه يصلى
بالناس الجمعة وخطب الجمعة. وبعد ما خلص الجمعة قابله شاب قال له ياشيخ الا هو انت انتصرت؟ قال له يا ابني او مال مين اللي
كان بيخطب الجمعة بك ده؟ فاهم؟ ففي ناس صراحة بتجيبي الایه - 00:54:07

بيجيب لك مرض اسمه الاستباحة. ايه هو بقى المرض ده بقول لك عليه بعد كده ضاعت للامر دي. ايوه. افضل. واستدل بهذا
ال الحديث على ان مرور الحمار بين يدي الصد لا يقطع الصلاة. وانه - 00:54:25

وانه ينقصها فقط وفي الحديث دليل على جواز الصلاة من غير سترة. لأن نفي ابن عباس للجدار لا يعني نفيه لعينه. وإنما هو نفي للسترة. لأن هذه قصة في مني ومني ليست محل للسكنة والبيان لا سيما في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. اضف الى ذلك انه قد ورد في بعض الروايات خارج الصحيح - [00:54:42](#)

تصريح بنفي السترة فقال الى غير سترة. وان كان في صحتها نظر. فان قيل ما حكم السترة؟ فنقول هي سنة مؤكدة لا ينبغي تركها يتكلم فقط هل تصح الصلاة بدونها ام لا؟ مش ان هي يعني مؤكدة ولا لا؟ افضل - [00:55:04](#)

السترة السترة انك انت تضع شيء امامك عشان لو واحد بيمر يمر من من خلفه. عارف انت لما واحد يصلی امام عمود او يضع شيء افضل عن محمود بن ربيع رضي الله عنه قال عقلت من النبي صلى الله عليه وسلم مجدها في وجهي وانا ابن خمس سنين. صح يا شباب عايزة اقول لكم على فكرة مهمة جدا آآ خطير - [00:55:22](#)

بالي الصبح وانتم وانا باخليكم تقرأوا القرآن احياناً يا شباب يكون واحد مثلاً عنده مشكلة في القراءة او في اللغة او عنده مشكلة في السؤال او عنده مشكلة ما - [00:55:42](#)

يعنيه هو بيتتصور ان هو عنده حياءً فبيستحيي مثلاً من السؤال او ان هو يقرأ عشان حتى لا يخطئ انا عايزة اقول لكم العكس بقى يعني انا قابلت شباب مسلا لم ضعيف جداً في اللغة العربية والقراءة - [00:55:53](#)

سبحان الله! ما كان يترك واحد مننا الا اما يقرأ عليه وصار هو من افضلنا في القراءة لدرجة ان احنا بقى هو اللي بيحل لنا اصعب المسائل في اللغة. ليه؟ لانه الانسان العاقل ليس هو الذي يستحيي من نقصه - [00:56:07](#)

بل هو اللي يعلن به حتى يكمله فانت لما تيجي تقول لي لما يجي فارس يقول لي يا شيخ وعلى فكرة انا قراءتي ضعيفة في القرآن هل هو كده هل فيه هل ده شيء ينقصه يا جماعة؟ فيه شيء يضيعه خالص؟ ابداً. ده بالعكس هو لما يقول لي كده انا اهتم به كل ما يكون فرصة بيجي يقرأ علي - [00:56:22](#)

انما واحد يعني انا لا اتصور انسان عاقل يداري خطأ او عيبه خشية ان هو يكون ناقص بالعكس النقص بقى هو اللي انت بتعمله ده فاي انسان وجد في نفسه نقصاً في اللغة في اي باب من الابواب في تعلم القرآن لابد ان يبادر. بالعكس انت شف اي واحد من الشباب انا لا اظن انك انت تذهب الى واحد من الشباب تقول له ممكن اقرأ - [00:56:39](#)

عليك ووقت الفراغ يقول لك لأ فدي فرصة ان احنا جالسين مع بعض كل ما تلقي انت المفروض تسمعوا لبعض. آآ واحد فيكم كوييس في اللغة العربية يسمع يشرح للباقي. فهمنا؟ فليس هناك - [00:56:59](#)

كما يستحيي منه يا شباب افضل عن محمود بن ربيع رضي الله عنه قال اقلت من النبي صلى الله عليه وسلم مجدها في وجهي وانا ابن خمس سنين من دلو - [00:57:11](#)

الشرح قوله عقلت اي حفظت مجدًا مجدها هو اخراج الماء من الفم في وجهي فعل ذلك صلى الله عليه وسلم ممازحة لهذا الصبي معه فيؤخذ من هذا ادب النبي صلى الله عليه وسلم سماحته مع الصغار. قوله وانا ابن خمس سنين حفظ محمود بن ربيع هذه الحادثة - [00:57:23](#)

وهو ابن خمس وهو ابن خمس سنين. وليس باللازم ان يحفظ الصبي كل شيء. انما يحفظ الاشياء البارزة. والاحاديث التي ليس لها نظير. فهذه المجة حتى غريب يستدعي انتباھ الصبي ولا يؤخذ من هذا الحديث تضيیف قول من قال ان سن التمييز هي سبع سنين هي سبع سنين لان تحديد الفقهاء - [00:57:43](#)

الصين كان للغالب. والراجح في التمييز انه لا اعتبار له آآ له بسن. فيختلف من شخص لآخر. فمتى عرف الصبي السؤال ورد الجواب فانه يكون مميزة اية البخاري يريد ان يقول آآ ان من حدد لقبول رواية الراوي سنا معينا - [00:58:03](#)

هذا اخطأ وانما الاعتبار بالتمييز والوعي. ممكن الراوي يكون عنده اربع سنوات ويعقل شيئاً ويضبطه. وتأتي قرائن تشهد لذلك. فهمنا كده؟ ماشي عن ابي موسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير كمثل الغيث الكثير - [00:58:21](#)

فكان منها نقية قبلت الماء فابتلت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها اجاذب وامسكت الماء. فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوها وزرعوا
ان التلاتة دول انت معهم يا حمزة ولا اللاتين دول بس - 00:58:42

في حد تالت كان بيتكلم مين هو؟ اللاتين دول الجماعة على ابو احمر والواد صالح ده. انت انت ايه طب واسأله ليه بتسائلوا ليه ما
احنا في الدرس مع بعض - 00:58:57

وبعدين مش لاقى غير صالح اللي تسائله يعني اسأل اي حد تاني يعني ها صالح فشربوا وسقوها وزرعوا. واصاب منها طائفه
اخري انما هي قيungan لا تمسلك ماء ولا تمت كلأ. فذلك مثل من فقهه في دين الله ونفعه - 00:59:06
ما بعد ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى ولم يقبل هدى الذي ارسلت به الشرح هذا
تمثيل بلغ واضح جدا من النبي صلى الله عليه وسلم يقول مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث. يعني المطر الذي
ينزل على الارض الكثير فشبه الوحي - 00:59:28

لغاية كثيرة اصاب ارضاه ماشي لا ده هو صوته عالي ما شاء الله. هم اه وكانت هذه الارض على ثلاثة اقسام. القسم الاول نقية. يعني
ارضا طيبة خصبة. قبلت الماء فابتلت الكلأ والعشب الكبير - 00:59:50

القسم الثاني اجاذب وامسكت الماء. فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوها وزرعوا. وهذه دون الاولى فهي حافظة للماء فقط
ليستفيد بهم القسم الثالث قيungan لا تمسلك ماء ولا تبت كلأ. فالماء الذي نزل عليها يذهب فلا يستفيد به احد. وكذلك هي في ذاتها. ليست
اهلا ان تنبت - 01:00:10

اه قوله فذلك مثل من فقهه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم. وهذا يقابل الارض النقية التي ابتلت الكلأ والعشب.
قوله ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى ولم يقبل هدى الذي ارسلت به. هذا وهذا يقابل الارض الاجانب القيungan. التي لا
تمسلك ماء ولا تبت كلب - 01:00:30

اه والتفسير ورد للارض الاولى والثالثة اما عن الارض الثانية الاجانب التي امسكت الماء فنفعها الله. فنفع الله بها الناس. فظاهر
ال الحديث انها لم لم تقابل بشيء. فاما ان تقابل آآ - 01:00:51

تقابل بقوله فذلك مثل ما فقهه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم او انها لم تقابل بشيء. وفي الحديث فضيلة العلم وان
الناس يحتاجون كما يحتاجون الغيث الذي ينزل على الارض فينبت الكلأ والعشب والتلويم بين - 01:01:05
فينبت الكلأ والعشب والتلويم بين العلم والغيث واضح ومناسبة ظاهرة. لأن الغيث به لأن الغيث به حياة الابدان والارضي
والماشي والوحي به حياة الارواح والقلوب والنفوس. وفي المثلين الاولين دليل على تفاضل الناس في اخذهم من هذا الوحي واعلى
الصنفين هو الصنف الاول. لانه اخذ الوحي - 01:01:21

فعله به وصار له اثر متعد حين انبأ حين انبت العمل والتعليم والدعوة والجهاد بخلاف من اخذ ولم يعمل بالعلم بل صار حافظا له اما
في صدره او في صدره ونفع الامة به ولم يستفيد هو به - 01:01:42

عن انس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من اشراط الساعة ان يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر
ويظهر الزنا لا هو هو ي يريد ان يقول ايه ان ان الوحي ليس نافعا لكل احد كما ان المطر لا ينفع كل ارض. لابد ان تقبل وان تستفيد هي
01:01:58

يعني التصوير يعني تتخصص بالارض وبعد كده يظهر ذلك عليها وعلى غيرها. فهي تنبت الكلأ ويستفيد منها الناس. فده اعلى مثل للعلم
هو ان الانسان انسان يتعلم ويستفيد هو وينفع غيره - 01:02:20

بعضوا يا شباب خلينا نلاحظ حاجة ان نسخة الشيخ الشفرى صراحة اذا احب انك يعني النسخة دي تكون معك على الرغم ان النسخة
دي معك ليه؟ لان ميزتها ان هو حاطط لك هنا كل الابواب اللي البخاري ذكر فيها الحديث ده - 01:02:33
وانك تحتاج هذا يعني انت كنت انت خلاص هتحفظ الحديث ده تحت كتاب العلم. لكن الحديث ده نفسه جاء في باب الفتن
مثلا. فقام جاي كاتب لك جنبه ذكر في باب كذا وباب كذا وباب كذا - 01:02:50

فالنسخة دي يا شباب اسمها مختصر صحيح البخاري للدكتور سعد ابن آبي ناصر الشفري. ده الركائز مم لا لا لا طبعا الشرح لا افضل. لا الشرح ده جميل بصراحة الرجل بذل فيه جهد. لا لا لا تعليقات اذا فيها - [01:03:01](#)
عن الكلمات فقط ما فيهاش شرح. لا لا معاني الكلمات بس الغريبة. ممكن نستخدمها هاي للحفظ وهالية الشعر. ايوة دي دي بالنسبة لك يا شباب ميزتها زي ما قلت لك في الحفظ اصلا طبعا صراحة جميلة جدا. حلوة. لكن - [01:03:20](#)
نضيف الشرح دي في الشرح يعني الرجال بصراحة بذل جهد نعم؟ لا موجودة كتير. دي دي الطبعة دي موجودة كتير. دي هي اللي نادرة. نادرة جدا يعني بسم الله. الشرح. قوله ان من اشرط الساعة ان يرفع العلم. العلم الذي يرفع هو العلم الشرعي. ولا يكون رفعه انتزاعا ينتزع من صدور العلماء. ولكن بموت العلماء - [01:03:30](#)

فلاباللون يموتون تباعا حتى يرفع العلم. ولا يبقى من يرجع اليه. وهذا واقع في الامة في الامة الاسلامية منذ منذ سنوات. فاذا توفي العالم لا يكاد يوجد من يخلفه على ان يخلفه على اتم وجه. صحيح. واحسن طريقة. يعني يشعر بان هو ترك نصرا - [01:03:49](#)

قوله ويثبت الجهل فاذا رفع العلم ثبت الجهل وهذا باللازم. وفي قول النبي صلى الله عليه وسلم ويثبت الجهل دليل على ان الجهل موجود فلو كان غير موجود لقال ينزل الجهل - [01:04:09](#)

قوله ويشرب الخمر ويظهر الزنا من علامات الساعة ان يشرب الخمر علانية. واستحللا واستهانة بحرمة يظهر يعني معناه يكثر وينتشر ويسحب ولا يستحي فاعله وربما يسمى بغير اسمه ويظهر الزنا وينتشر. وتوجد له اماكن ودعایات. وقد وقع هذا كله في المسلمين منذ سنوات. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يحفظ - [01:04:21](#)

والمسلمين بحفظه. امين يا رب. وعنده رضي الله عنه قال لاحديثكم حدثنا لا يحدثكم احد غير احد بعدي. سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان من اشرط الساعة ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد - [01:04:45](#)

الشرق سينا الخمسين امرأة القيم الواحد. ايوة. الشرح ذكر في هذا الحديث الاشرط المذكورة في الحديث السابق وزاد في هذا الحديث كثرة النساء فقال تكثر النساء ويقل الرجال. وكثرة النساء وقلة الرجال له اسباب. منها كثرة الحروب التي تقضي على الرجال. ومنها كثرة ولادة البنات - [01:05:04](#)

قلة البنين. فاذا كثرت ولادة البنات فمن اللازم هذا ان يقل الرجال قوله حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد. خمسين بخمسين امرأة القيم الواحد اي يقوم على على الخمسين على الخمسين امرأة من من بنات له واحوات وزوجات رجل واحد - [01:05:26](#)
عن ابن عمر رضي الله عنهم قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بينانا نائم اوتيت بقدح لبن فشربت منه حتى اني لاري الري يخرج من اظفارني. ثم تم اعطيت فضلي عمر ابن الخطاب - [01:05:45](#)

فقالوا فما اولته فما اولته ذلك يا رسول الله؟ قال العلم. الشرح هذه رؤيا عظيمة وفيها منقبة واضحة لعمر رضي الله عنه والبن شراب الفطرة كما جاء في حديث اخر. قال فشربت منه حتى اني لاري الري يخرج من يخرج في اظفارني. ثم اعطيت فضلي عمر ابن الخطاب - [01:05:58](#)

شرب النبي صلى الله عليه وسلم شربا كثيرا حتى رأى الرؤيا حتى رأى الرؤيا بالعلم. ثم نوى لعمر رضي الله عنه واول هذه الرؤيا بالعلم. وفي الحديث دالة على سعة ابن عمر رضي الله عنه وهذا هو الواقع. فقد كان عمر رضي الله عنه من فقهاء الصحابة وعلمائهم. يعني هو يدل على سعة عمر آبي علم لكن فيه فائدة وهو - [01:06:18](#)

عمر تعلم من علم النبي صلى الله عليه وسلم. نعم اللي هو ان الانسان لما تكون انت جعان وكلت يبقى انت كده شبعت. الري بقى لما تكون انت عطشان وشبعت من من العطش. مش شبعت من من الشوربة - [01:06:38](#)

الري نعم يعني من كثرة العلم النبي صلى الله عليه وسلم اعلم الناس واتقاهم. اه فقد كان عمر رضي الله عنه من فقهاء الصحابة وعلمائهم واراؤه معروفة في الفقه الاصطلاحي. وكذلك في التفسير وغيره. ولكن لا يعني هذا انه اعلم من ابي بكر

رضي الله عنه - 01:06:53

فان ابا بكر اعلم منه بالشرع ولا يعني هذا ان عمر رضي الله عنه قد احاط بالشرع وانه لا تخفي عليه منه خافية. بل قد خفيت عليه
مجموعة من المسائل الشرعية - 01:07:13

منها مسألة الكلالة وبعض ابواب الربا ومسألة ميراث الجد والاخوة وغيرها. عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم
ان النبي صلى الله عليه وسلم وقف في حاجة الوداع بمنى للناس يسألونه. فجاءه رجل فقال لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح.
فقال اذبح ولا حرج. فجاءه اخر فقال - 01:07:23

لم اشعر فنحرت قبل ان ارمي. قال ارمي ولا حرج. فما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء قدم ولا اخر الا قال افعل ولا حرج.
الشرح. وقف النبي - 01:07:43

صلى الله عليه وسلم في حاجة الوداع بمنى في يوم النحر. وكان صلى الله عليه وسلم يسأل هذه الأسئلة المتنوعة. يسأل ولا يسأل؟
يسأل عفوا. وكان صلى الله عليه وسلم يسأل هذه - 01:07:53

أسئلة متنوعة. هذا يقول حلقة قبل ان انحر وهذا يقول نحرت قبل ان ارمي. قال الراوي فما سئل عن شيء قدم ولا قدم ولا اخر الا
قال افعل ولا حرج - 01:08:03

أخذ العلماء من هذا انه لا حرج على الانسان في التقديم والتأخير بين افعال يوم النحر. وهذا من توفيق هو طبعاًفائدة هذا الحديث
المناسبة لكتاب العلم ما هي ان يوقف ويسأل العالم. ان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الناس في الطريق وفي المواصلات وفي اي ظرف.
هو يرد به البخاري على من زعم ان العالم لا يحل الا ان - 01:08:13

وهو جالس وهو كذا لا. البخاري مستر شباب ان هو يرد كل الناس الى هدي النبي صلى الله عليه وسلم. فاي واحد اخترع آداباً وجعل
من يخالفها يخالف المروءة يجاجه بهدي النبي صلى الله عليه وسلم - 01:08:36

وهو ماشي في الطريق واحد استفاته يعلمه. واضح؟ فمش لازم ان هو يكون جالس على المكتب او جالس بشكل معين. لا متى وجد
الانسان فرصة لتعليم الناس علمهم؟ فاهم لا هو ده ده دي اشياء خاصة. لا لا لا. فيه فرق يا نزيفه بين ان واحد زمي الامام مالك مسلا آآ
يغتسل ويلبس اجمل الثياب - 01:08:50

ويخرج بطريقة معينة خلاص هو يرى ان ذلك من توقير النبي صلى الله عليه وسلم وتوقير الحديث. غير لم يرى يعني لم يتكلف ذلك.
ووجد ان انسان عادي ممكن يكون بطبيعته ويعلم الناس دي اختلاف ما هوش يعني ده اختلاف يرجع لطبيعة الانسان. فهمت كده؟
يعني زي الاعمش - 01:09:12

يعني الاعمش مسلا انت لو قرأت في سيرته تجد فيه شيء من المزاح شيء من كذا ومع ذلك تجد ان هو في ترجمته بقى اربعين سنة آآ
لم يصلی الا في الصف - 01:09:30

في الاول ولم تدركوا لم يدركوا الاذان الا وهو في المسجد. فهمت كده؟ فشوف هو مجتهد في العلم والعبادة امام في التفسير في
القرآن في الرواية في العبادة كان يمزح الامام مالك نفس الشيء. فهذا الاختلاف ده يا شباب يعني انت تجد من اهل العلم من كان عنده
آآ شيء من من الهيبة زي زي يحيى القبطان ابن - 01:09:40

يبقول عمري ما شفت ابويها بيضحك ابدا ابنه تخيلي ابنه اللي عايش معه امال اللي برة كانوا بيعملوا ايه فهمت كده؟ كان هو يجلس
كده على الاسطوانة واحد ابن حنبل جالس ويحيى ابن معين جالس وعلى ابن المديني وهو بيحدث - 01:10:01
فهمت كده؟ هو طبعه كده. واحد تاني لا. فالامر دي ما هياش فيها ما فيهاش حق وباطل. ده بيرجع لاختلاف الانسان واختلاف
مقاصده من هذا الامر. لكن ميزة البخاري بقى يا شباب ان هو يرد على من يجعل هذا الامر ليس مجرد طبعاً وانما يجعله سمت العالم.
ويجعل من يخالف - 01:10:14

ذلك انه آآليس عليه سمت العلم او اوله لا ما فيش الكلام ده. اهو النبي. لا يرد على الذي يجعل ذلك هو هو الحق وغيره يعني باطللا. لا
يقول اهو النبي صلى الله عليه وسلم كان عادي. وهو ماشي في الطريق والناس بيستفتوه ويقف ويكلمه وهو راكب على البعير فهمنا

قال وهذا من توفيق الله سبحانه وتعالى ورحمته بعباده. فلو كان الترتيب في اعماله من نحره واجباً لكان في هذا مشقة معلومة.
والرخصة في هذا الحديث عامة لكل أحد سواء - 01:10:51

قدم او اخر متعمداً او من حيث لا يشعر. يعني يا شباب انا يعني اضرب لك مثالاً آآ بعض بعض الناس اللي عندهم شيء من الدعوة يعني كان مثلاً ساعات يعني يستغرب مني ان انا ليه مسلاً اروح طالب من الطالب البيت واقعد - 01:11:03
معه وطبعاً انا كنت الطالب اصلاً بروح اخطب لهم واللي عنده مشكلة مع ابوه. عنده مشكلة مع خالته. تمام؟ فهو كان يستغرب. قلت له طيب انا هاقول لك شيء. انت منين عرفت - 01:11:20

ان هذا الامر آآ ليس حسناً او ان هو لا يليق. قال لي يعني ما ينفعش. قلت له طب النبي عليه الصلاة والسلام. لما علم ان عبدالله بن عمرو مقصراً مع زوجته ماذا فعل - 01:11:30

ماذا فعل؟ تعرفوا ايه الرواية؟ ذهب الى بيته وراح له وقال له انت ايها مشكلتك وواحد اتبين ثلاثة؟ اما الشباب عايز اقول لك الانسان لما بيهدى بهدي النبي صلى الله عليه وسلم بتتكرر عنده مسلمات كثيرة في - 01:11:40

بعقله هذه المسلمات اصلاً هي اقصى ما تكون هي مسائل اجتهادية. فهمت كده؟ فلذلك انا اري ان يعني طبعاً معروف ان احسن الهدي النبي صلى الله عليه وسلم. لكن تفعيل هذه الجملة قل من يفعله. كثير من الناس يقول احسن الهدي هدي النبي صلى الله عليه وسلم. لكن فعلياً لا - 01:11:56

فعلياً هو يأتي الى امر فعله النبي صلى الله عليه وسلم ثم يجعل خلافه الاولى. تعرف ان فيه بعض المتكلمين في العلم يقول ان بباب ان الشاب لا يتزوج ولا يتتعجل الزواج اقسم بالله. الله اكبر. والله العظيم - 01:12:15

طب والحديث من استطاع منكم الباء يحاول يعني يحور في المعنى وانا عملتها في شريط اسمه انحرافات في في تزكية النفس. وتكلمت عن هذه الامور. فالفكرة ان كثير من الناس يقول احسن الهدي هدي النبي صلى الله عليه وسلم. وتراء - 01:12:32
هو نفسه يتعمد مخالفة ذلك لظنه ان هذا ليس اكمل الهدي فانت لا تقييد نفسك بشيء طالما انت عرفت هدي النبي صلى الله عليه وسلم كان يتفقد اصحابه. طيب دلوقتي مالك ابن الحويرث تعرفوا مالك ابن الحويرث بيحكي يعني - 01:12:48

ال الحديث ده هو السبب في كل المخيمات دي. ايه هو؟ بيقول اتينا النبي صلى الله عليه وسلم فاقمنا عنده عشرين ليلة. عاشوا معه عشان ايه؟ عشان يتعلموا كيف يصلی كيف كذا فهمنا؟ فاللي انا عايز اقوله يا شباب انت بقدر ما تهتدى - 01:13:04
بهدي النبي صلى الله عليه وسلم كثير من المسلمين في عقلك ستتعرف انها غايتها امور اجتهادية من العالم. فهمت؟ خلاص ممكّن هو اتخاذ لنفسه هذا الطريق لكن لا يجعله ديناً ويجعل ما يخالفه آآ يخالف المهابة ويختلف كذا لأن المهابة هي شيء يجعله الله لك في قلوب الناس لا يأتي بالتصنع ولا التكلف ولا لازم - 01:13:21

انه لا يستحق شيء في الحياة اليه يستحق انسان في الدنيا ان تتكلف له بخلاف شخصيتك الانسان يتتكلف بقدر نقصه. انت لاماً تتكلف اصلاً لماذا تتظاهر بامرليس فيك فاهم لا الانسان ما دام لا يخالف شرعاً ولا يخالف عرفاً لا يغير من نفسه ولا يتتكلف هذا الامر. بشوف عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 01:13:41

يقبض العلم ويظهر الجهل والفتنة ويكثر الهرج. قيل يا رسول الله وما الهرج؟ قال بيده هكذا فحرفها كانه يريد القتل. الشرح هذا الحديث هذا الحديث فيه شيء من علامات الساعة واصواتها وهي قبض العلم وظهور الجهل وقد سبق الكلام عليهم. وان تظهر الفتنة التي تصد الناس عن دينهم حتى جاء في - 01:14:03

في حديث ان الرجل يصبح مؤمناً ويمسي كافراً أو يمسى مؤمناً ويصبح كافراً. والمعنى ان الناس يستطيعون التحول عن دينهم لما يرونـه من الفتـنـ التي تصرفـهمـ سواءـ فيـ ذلكـ ماـ يـتعلـقـ بالـشهـوـاتـ التيـ تـشـهـيـهاـ النـفـوسـ اوـ بالـشـهـيـاتـ التيـ تـعـرـضـ عـلـيـهـمـ. فـدـلـ هـذـاـ عـلـيـ وجـوبـ الحـذـرـ منـ الفتـنـ وـانـ عـلـىـ الـانـسـانـ اـنـ يـحـافظـ عـلـىـ دـيـنـهـ كـمـاـ يـحـافظـ - 01:14:23
على اعلى شيء يملكه قوله قيل يا رسول الله وما الهرج قال بيده هكذا فحرفها كانه يريد القتل. فالهرج هو القتل. حتى

جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال - 01:14:43

قال النبي صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده نفس الشيء النبي آآ تدري ماذا يستدل البخاري؟ ان العالم يشير. طرف ان عدد من العلماء قال لك ان العالم ما يحرككش ايده - 01:14:56

يعني انك انت تفضل جالس كده تكلف كبير يا شباب. شف البخاري هنا بيقول لك ان الرجل بيسأل النبي عليه الصلاة والسلام ما هو الهرج؟ قال له القتل عادي يعني ما فيهاش شوفوا يا شباب يعني انا عايز اقول لك ان انت بقدر ما تقرأ في السنة النبوية وفيما جاء عن الصحابة اقسم بالله تتبدل - 01:15:07

اوهام كثيرة تشق بها على نفسك وتشق بها على من حولك ستتجد يعني لذلك انا بقول لك ان هذه الكتب ما لهاش علاقة بالمجال اللي انت فيه. واحد يقول اصل انا مهتم بالسيرة مهمتهم بالتاريخ مهمهم بالتفسير. ايا كان اهتمامك - 01:15:26

انك انت تنهل من معين هدي النبي صلى الله عليه وسلم ومن معين اثار الصحابة والله هذا هو العلم هذا هو اعلى العلم وانفعه.

ادرس فقه ادرس لغة ادرس - 01:15:41

كما تشاء لكن تزود من هذا الباب. والله ستتجد راحة كبيرة ليس عندهم تكلف. وليس عندهم مراء. ليس عندهم جدال. ليس عندهم. ليس يقدرون الامور بقدرها اتفضل قال النبي صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده ليأتين على الناس زمان لا يدرى القاتل في اي شيء قتل ولا يدرى المقتول على اي شيء قتل. فالفتنة عماء عماء - 01:15:51

قتل كثير ودماء تسيل ولا يدرى الناس ما اسبابها. قوله قال بيده هكذا فحرفها فيه اطلاق القول على الفعل. وان الفعل يسمى قوله عن اسماء بنت ابي بكر رضي الله عنها قال اتيت عائشة وهي تصلي فقلت ما شأن الناس؟ فاشارت الى السماء فاذا الناس قيام فقالت - 01:16:15

سبحان الله قلت اية فاشارت برأسها اي نعم. فقمت حتى علاني الغش فجعلت اصب على رأس الماء. محمد الله محمد الله النبي هو اثنى عليه ثم قال يعني البخاري يا شباب من من اعظم الامور اللي تلاحظها فيه بس هذا لن تعرفه الا بعد ما تقرأ الكتب الاثار اللي سبقتها - 01:16:35

ان البخاري جعل كل من جاء بعد النبي صلى الله عليه وسلم محوجا به. بمعنى ان اي واحد من الصحابة الى اصغر الناس اذا ذكر امرا ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم خلافه فهو محوج به يعني يحتاج عليه به. اضرب لك مثال - 01:16:55

احنا لما كنا في كتاب الرائق اخذنا البخاري ادخل آآ النظر الى السماء. في بعضكم استغرب ايه يعني معنى البخاري؟ ايه نظر السماء ان بعض من تواضعه كان لا ينظر الى السماء - 01:17:13

فهمت كده؟ يعني اختراع اخترعه كده. ان الانسان حياء من الله لا ينظر الى السماء. طب من اين من اين هذا؟ فهمت كده؟ فالبخاري ميرته بقى في كده يا شباب - 01:17:26

ان انت ستكتشف بقدر علمك ستكتشف علم البخاري رحمه الله. فانت لما تقرأ في كتب الاثار وتعرف مثلا اقوال للصحابة او التابعين. آآ البخاري رأى انهم اجتهدوا فيها وخالفوا هدي النبي صلى الله عليه وسلم طبعا بغير تعمد. في يريد ان يقول لك - 01:17:36

الاصل في هذا الباب هو قول النبي صلى الله عليه وسلم و فعله. في العلم في تزكية النفس في الاخلاق في تعبير الرؤى في اي باب ماشي قال محمد الله النبي صلى الله عليه وسلم واثنی عليه ثم قال ما من شيء لم اكن ارويته الارأيته في مقامي هذا. حتى الجنة والنار فاوحي الي انكم تفتنون في - 01:17:54

قبوركم مثل او قربا من فتنۃ المسيح الدجال. يقال ما علمك بهذا الرجل؟ فاما المؤمن او المؤمن فيقول هو محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم جاءنا بالبيانات والهدى فاجبناه واتبعناه. هو محمد ثلاثة. فيقال نعم صالح قد علمنا انك كنت لموتنا به. واما المنافق او المرتد - 01:18:13

قولوا لا ادري. سمعت الناس يقولون شيئا فقلته الشرح هذا الحديث مختصر من حديث الكسوف الذي حصل زمن النبي صلى الله عليه وسلم لما كسفت الشمس على عهده صلى الله عليه وسلم. فصلى تلك الصلاة الطويلة الغربية - 01:18:33

في هيئتها وقد دخلت اسماء رضي الله عنها على عائشة رضي الله عنها وهي تصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الكسوف.
فقالت اسماء ما شأن ناس فاشارت عائشة الى السماء لتعلمهها ان سبب هذه الصلاة هو كسوف الشمس. قالت فاذ الناس قيام فقالت
سبحان الله. قلت - 01:18:47

فأشارت برأها أي نعم فيه دليل على جواز اشارة المصلي باشارة مفهومة وان هذا الفعل لا يبطل الصلاة. قال قالت فقمت حتى علان الغشي. يبدو ان سبب ذلك هو طول - 01:19:07

فجعلت فجعلت اصب على رأس الماء. تصب على رأسها وهي في الصلاة ويظهر ويظهر والله اعلم ان الماء قريب منها. وسرير
تناوله فيؤخذ من هذا انه لا بأس على المصلي ان يفعل فعلاً يعينه على النشاط في الصلاة. لا سيما اذا كانت الصلاة طويلة كصلاة
الكسوف مثلاً. فمثلاً لو احس المصلي بالحر - 01:19:20

تقديم قليلا او قليلا او تأخر ليفتح المرء طبعا الناس آآ الناس عارفة اللي اعتكفو معنا عارفين اللي حصل اللي بيحصل اكروبات كانوا
بيلعبوا اكروبات في الصلاة. مش بيتقدم ويتأخر وشمال ويمين واللي في الميمنة بيبقوا في الميسرة - 01:19:40

يستحب للانسان ان يشق على الناس ليصلوا الى هذه الحالة - 01:19:57

حدث بالك الا اذا كانوا معتادين. النبي عليه الصلاة والسلام صلى بسورة الاعراف مثلا لكن هدف النوافل. النوافل يعني يجوز فيها شيء من ذلك. قالوا فمثلا لو احس المصلى بالحر فتقدم قليلا او تأخر قليلا ليفتح المروحة او المكيف - 01:20:07

فلا بأس عليه في ذلك. لأن في هذا الفعل مصلحة. وهي حركة يسيرة في الغالب قالت فحمد الله النبي واثنى عليه وهذا كان بعد الصلاة في خطبة الكسوف. بينت لأن الكسوف له خطبة آآله في خطبة الكسوف لأن الكسوف له - 01:20:22

له خطبة يخطبها الامام يذكر فيها بالله اسماء هي اللي قامت يعني اسماء دخلت في الصلاة يعني رضي الله عنه. نعم. ويدرك ما يناسب ما يناسب مما يتفضله الحال في تلك الساعة. ثم ذكر فيما ذكر قال ما من شيء لم اكن اورثه الا رأيته في مقامي هذا -

01:20:39

فواحـ، نعم فاوحـ، إلـ، انـكم تـفتـنـونـ فـ، فـ، قـورـكـ 01:20:58

ساق الحديث ثم قال وفي هذا دليل على اثبات فتنة القبر وان الناس يفتنتون في قبورهم وان العبد يسأل عن رب عن ربه ودينه ونبيه. فاما المؤمن فيوفق اجياتي الصحيحه. واما المنافق او المرتاب شک الراوى فيقول لا ادري سمعت الناس يقولون شيئا فقلته.

01:21:14 - اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فتنۃ مسیح الدجال

عليه وسلم قرنها بفتنة القبر وهي فتنة عظيمة شديدة والدجال يمسح الأرض ويجبوها ولذلك سمي بالMessiah يعني البخاري

01:21:34 - کوہا تھما فتوح آل ائمہ

مثلاً جائز الإمام أحمد لما كانوا يسألوه عن الراوي بيعمل أيه؟ العلامة اللي أنا قلت لها لكم علامة اللايك دي الإمام أحمد يعني أول واحد
أثبتت عنه رواية كان دا، ألا مثلاً عن 01:21:52

قول مثل محمد بن اسحاق بن يسار يقبل في احاديث المغازي فاذا جاء الحلال والحرام احتاجنا رجالا هكذا دى عالمة قوي. يقول عقبة بن الحارث رضي الله عنه انه تزوج ابنة لابي ايهاب ابن عزيز. فاتته امرأة فقالت اني معروفة كان بس بيعملها بالاتنين.

ارضحت انت وهذه المي 01:22:02
زوجتها فقال لها عقبة ما اعلم انك ارضعتيني ارضعتيني ولا اخبرتيني. فركب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة فسألة.
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل ؟ ففارقها عقبة ونکحت زوجا غيرها. اه طبعا وجه الشاهد في كتاب العلم
ان هو رحل في المسألة. يعني ان هو خد بالك في فرق - 01:22:21

ان الرحالة في طلب العلم هذه سيسند لها بايه؟ بحديث موسى عليه السلام لما رحل الى الخضر صح؟ نعم. لكن الرحالة في المسألة النازلة ما معناها ان حتى الانسان اللي هو ليس من طلبة العلم يجب عليه اذا لم يجد عالما يفتنه ان يرحل فيها - 01:22:41 فهمت كده الفكرة؟ ايه الفرق بين الاثنين؟ ان ده رحل في طلب العلم انما الثاني رحل في مسألة تخصه الشرح في هذا الحديث تزوج عقبة ابن الحارث اخته من من الرضاعة وهي ام يحيى بنت ابي ايها و هو لا يدري. فقد قال ما اعلم انك ارضعتيني تزوج امرأة -

01:22:57

ذكر انه اخت من الرضاعة لان المرأة هي التي شهدت يعني هو النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل هنا ان المرأة صدقت. وانما يعني آآ جعلها تبني يعني جعله يفارق اهله من باب دفع الشبهة - 01:23:17

لا انه يعني يعني اقصد اقول ان احنا نحتاج حجة زائدة على انه بالفعل تزوج اخته من الرضاعة. هي فقط المرأة شهدت ماشي. مم قال فما كان منه رضي الله عنه الا ان ركب الى المدينة وسأل النبي صلى الله عليه وسلم عن هذه المسألة. فقال له النبي صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل؟ فامرها النبي صلى الله - 01:23:31

الله عليه وسلم ان يحتاط او يفارق ان يحتاط. يبقى ده احتياط لم يتتأكد ولم يتحقق لكنه من باب الاحتياط. نعم. ويأخذ بقول هذه المرة وسمى اهل العلم هذا النوع من النكاح بنكاح الشبهة. لانه تزوج امرأة يظنها تحل له وهي لا تحل. فلو حصل له اولاد منها فهم اولاده ينسبون اليه. اما - 01:23:52

امهم فتفارق البيت مع انها اخته اخته. لان البقاء في البيت فيه مفاسد كثيرة. فربما تلاعب بهم الشيطان واقعهما في المحظور. وفي الفراق وفي الفراق من البيت اشهر للاخوة بينهما. واظهار لفساد النكاح الذي حصل بينهما. ومن فوائد هذا الحديث ان الاصل في المسلم العدالة. ووجه ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم لم - 01:24:12

اسأل عن حال المرأة وفيه قبول خبر المرأة فيما يختص بالنساء وهذه المسألة من فرض به الحنابلة عن غيرهم من اصحاب المذاهب عن عمر رضي الله عنه قال كنت انا وجار لي من الانصار في بني امية ابن زيد. وهي من عوالي باب التناوب في العلم. ده التناوب في العلم. يعني ان من شهد - 01:24:32

من الطلاب الدرس آآ يعلموا من غاب عنهم وهكذا قال وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ينزل يوما وينزل يوما. فإذا نزلت جئته بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره. واذا - 01:24:50

فعل مثل ذلك. فنزل صاحب صاحب الانصاري يوم نوبته فضرب بابه ضربا شديدا. فقال اتمه ففزع فخرجت اليه فقال قد حدث امر عظيم. فدخلت على حفصة فإذا هي تبكي. فقلت اطلقن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالت لا ادري. ثم دخلت على النبي صلى الله عليه - 01:25:05

فقلت انا قائم اطلقت نسائك؟ قال لا. فقلت الله اكبر الشرح كان عمر رضي الله عنه هو وجار له من الانصار يتناوبون النزول على النبي صلى الله عليه وسلم ليأخذوا الوحي وما وما جد في الشريعة. وفي اليوم الذي نزل فيه - 01:25:25

هذا الرجل من الانصار حصل الحدث المذكور. وفي الحديث هذا حدث المذكور في الحديث. وهذا الحديث فيه اختصار اذ جاء في اذ جاء في بعض الروايات ابسط من هذا. وهو ان الصحابة رضي الله عنهم - 01:25:41

كانوا يترببون مجيء جيش من الرومان. فظن عمر رضي الله عنه ان الجيش قد جاء. قال ففزع فخرجت اليه فقال قد حدث اليوم امر عظيم. قلت ما ا جاء غسان؟ قال لا. بل اعظم من ذلك واهون. طلق النبي صلى الله عليه وسلم نساءه. ثم ان عمر رضي الله عنه دخل على ابنته حفصة حفصة - 01:25:55

احدى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وكانت تبكي. فقال لها اطلقن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالت لا ادري ثم دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فقال له اطلقت نسائك؟ قال لا. فكبر عمر فرحا من قول النبي صلى الله عليه وسلم. وفي الحديث مشروعية التناوب تناوب - 01:26:15

في العلم. وفيه دليل على ان الشائعات كانت لا يكون التناوب في العلم الا آآ دليل على حرص الطالب. كثير من الطلاب يا شباب اذا

غاب عن مخيم او دورة لا يهتم بها - 01:26:33

وهذا الاحظه كثيرا ان بعض الشباب والاحظ العكس الاحظ ان فيه شاب لو غاب عنه ربع فائدة لا يمكن يمشي الا لما يكتبها وفي المقابل واحد بيقوته مخيم كامل ولا يهتم به - 01:26:47

شف يعني لزلك الحرص الحرص الا تبقي شيئا هو ده الحرص. فشوف هنا لا يمكن يتناوب الانسان مع اخيه الا اذا كان حريضا. ممكن احد يقول خلاص والله انا حضرت آآ كذلك. فخلاص مش مشكلة لا - 01:27:02

كل معلومة انت اولى بها قال وفيه دليل على ان الشائعات كانت موجودة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولم يسلم منها مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم. وفيها ان الواجب على الانسان ان يتثبت عند سماع - 01:27:15

عند سماع الشائعات وفيه مشروعية التكبير عند حدوث ما يفرح الانسان عن ابي مسعود الانصاري رضي الله عنه قال قال رجل يا رسول الله اني لا اكاد ادرك الصلاة مما يطول بنا فلان. فما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في موعظة اشد - 01:27:28

غضبا من يومئذ هنا يبين ان العالم قد يشتدد غضبه ولكن لله فقال ايها الناس انكم منفرون. فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم منفرون ولا ان منكم منفرون؟ انكم منفرون. ماشي. ينفع لو قصد - 01:27:43

انا باعينهم. ايها الناس انكم منفرون فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة. الشرح قوله اني لا اكاد ادركوا الصلاة مما يطول بنا فلان قد يbedo فيه اشكال. اذ المتبدال ان ان تطوير الصلاة سبب للادرارك. والانسان يدرك الركعة اذا طول الامام الصلاة - 01:28:00

والله اعلم لا والله اعلم لا استطيع الصلاة بسبب اطالة فلان. وهذا وهذا التطوير لم يبين لم يبين. هل هو تطوير في القراءة ام في ام في السجود؟ وايا كان في الحكم ينصرف الى الجميع. قال الراوي فما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في موعظة اشد غضبا من يومئذ؟ اي وعظ النبي - 01:28:20

صلى الله عليه وسلم بسبب هذا الحدث الذي انكره على صاحبه فقال ايها الناس انكم منفرون. وهذا اللفظ وهذا اللفظ ايراد به العموم ولكن المعنى ان منكم منفرين. فربما نأخذ من هذا وهو اطلاق العام وارادة الخاص بدليل ورود الحديث بلفظ اخر ان منكم منفرين - 01:28:40

قوله صلى الله عليه وسلم فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة. وهنا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة اوصاف تستدعي التخفيف. المرض والضعف اول حاجة تنبئه. هذا الحديث يفرح به كثير من الناس ويجعلونه سلاح في وجوه ائمتهم. ويطالبونهم بالتفخيف لا سيما في الصلوات التي جاءت السنة بالاطالة فيها - 01:29:00

كفجر الجمعة ويجعلون هذا هذا الحديث سلاحا في وجوههم. ويجد بعضهم ان امامهم يقرأ كل يوم في الفجر بالمعوذتين. وان اطال واحد بيقول لنا اقرأ بيقول لي اقرأ باخر سورة الكهف - 01:29:20

اوآخر الكوثر. تصوروا اوآخر الكوثر. اصلی به بايه؟ وان اطال جدا في العاديات فتصبح الصلاة خفيفة جدا بهذه الصفة التي اريدها اهل الاهواء. ولكن نقول فليخفف على مقتضى السنة. وهذا لا بد ان يقال حتى لا يقع تناقض بين حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 01:29:32

قولي وبين فعله انه كان يقرأ بالسجدة وهل اتي؟ مم اللي هي سورة الانسان يعني؟ الانسان نعم. مم. وقد تكلم ابن القيم رحمه الله في مسألة التخفيف وعقد شبه بين الذين يرون التخفيف الشديد والذين يرون التطوير. وذكر النصوص التي يتمسك بها بعضهم لتطوير النصوص التي يتمسك بها من يرى التخفيف. ثم انتهى رحمه الله - 01:29:52

الى ان التخفيف والتطوير امران نسبيان ضابطهما السنة. وفي الحديث دليل على انه كانت تقام جماعات اخرى للصلاה في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. فلم يكن كلهم يصلون مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد النبوى. بل هناك مساجد وجماعات هذه احدها. وفيه جواز الغضب في الموعظة وقد يكون - 01:30:12

هذا من مصلحة النصيحة. فالغضب في مقامه محمود. والتبرّم واللين في مقامه محمود. وهدي النبي صلى الله عليه وسلم جامع بين

الاثنين. يغضب في مقامه ويفرح ويتسمّوا في مقامه الآخر. يعني الاعم والغلب ان الرواية كانوا يرون الرواية بالمعنى احياناً او يكون الراوي نفسه حدث بالرواية - [01:30:32](#)

على اكتر من وجه فالصواب انك انت تجمع الروايات وتشوف اكتر ما اتفق عليه الرواية فيكون هذا هو المتن المحفوظ. مashi. عن زيد بن خالد الجهنمي رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله - [01:30:52](#)

رجل عن اللقطة فقال اعرف نعم اعرف وكاهة او قال وعاهها وعفافها ثم عرفها سنة ثم استمتع بها فان جاء ربها فاديهما اليه. قال فضالة الابل فغضب حتى احمرت اجنته او قال احمر وجهه. فقال وما لك ولها؟ معها سقاوها وحذاوها ترد الماء وتترعى - [01:31:03](#) الشجر فذرها حتى يلقاها ربها. قال فضالة الغنم قال لك او لأخيك او للذئب الشرح هذا حديث جامع في اللقطة. وهو اصل في في هذا الباب فان النبي صلى الله عليه وسلم فصل فيها تفصيلاً بينا. واللقطة هو المال الضائع الذي لم يعرف - [01:31:23](#)

صاحب لم يعرف صاحبه قوله اعرف وكاهها او قال وعاهها الوقاء هو الحبل الذي تشد به. اي اعرف هذا الحبل من اي شيء هو. هل هو من الجلد او كليتي ولو نه ولونه وعفافها وهو بمعنى الدعاء. فالعططف هنا عطف تفسير. يعني وعاهها. ثم يعرفها سنة. فالواجب على من وجد له قطة ان يعرف - [01:31:39](#)

ان يعرف وكاهها ووعائهما ويعرفها سنة. ولم يبين النبي صلى الله عليه وسلم كيفية التعريف او مقداره. ويرجع في هذا الى عرف الناس ثم استمتع بها فان جاء ربها فاديهما اليه. اي استفاد منها فان جاء صاحبها فادها اليه حتى لو جاء بعد عشر سنين. او اكتر من ذلك ثم تبيّن انه صاحبها - [01:31:59](#)

يجب ان تؤدي قال فضالة الابل فغضب حتى احمرت ازنته او قال احمر وجهه فقال وما لك ولها؟ معها سقاوها وحذاوها ترد الماء وتترعى الشجرة فذرها حتى يلقاها ربها غضب النبي صلى الله عليه وسلم حين سُئل عن التقاط ضالة الابل وهي عن التقاطها وبين ان معها السقاء في جوفها وسنامها ومعها الحذاء ترد - [01:32:18](#)

قهوة ترعى عالشجر. فلا داعي للتقاطها لأن الاصل في التقاط الشيء هو حفظه لصاحبها. والابل ليست بحاجة إلى حفظ والبقر يشارك الابل في عدم التقاط. وقد ورد النهي عن التقاطها ولا يلتقطها إلا ضال. وكذلك الخيل والبغال لأنها تحمي نفسها بنفسها. قال فضالتك - [01:32:43](#)

الغنم قالوا لك او لأخيك او للذئب. فالشاة اذا ضلت اما ان تكون لك اذا اخذتها او لأخيك وهو صاحبها او لآخر يلتقطها او للذئب يعدو عليها ويفترسها فالاولى ان تؤخذ حتى تحفظ. مسألة هل تعرف ضالة الغنم ام لا؟ الجواب اختلف اهل العلم في ذلك. فذهب جمهور العلماء الى ان - [01:33:02](#)

الغنم تعرف سنة وتتحقق بكل شيء له قيمة كالذهب وغيره. فإن لم يجد صاحبها فيستمتع بها فإذا جاء ربها فهو أحق بها وقال بعض اه طبعاً ابواه طبعاً رب المال رب الصدقة الامر عادي جداً شائع في الشريعة. وقال بعض اهل العلم ان ضالة الغنم لا - [01:33:22](#)

عرفوا مطلقاً وينتفع بها ارجع الى ربك فاسأله مبال النسوة امر عادي جداً شائع يعني. من الله هو رب العالمين تمام؟ انما الانسان رب الشيء. رب الاسرة مashi. لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكر التعريف بها. والمقام مقام بيان وايضاح. وقالوا ان الذي التقطها اولى من الذئب. وان كان الذئب لا لا - [01:33:47](#)

وابن ادم وابن ادم اكرم منه واحق بها فانه يأخذها ولا يعرفها. وهذا الكلام فيه نظر لأن المقام ليس مقام مفاضلة بين الذئب والرجل الملقط. والراجح والله اعلم تعريف ضالة الغنم لأنها مال محترم ومظنة وجود صاحبها محتملة وقريبة. ويلحق بالغنم الدجاج والارانب لأنها لا - [01:34:12](#)

ان تحمي نفسها. نعم. عن أبي موسى رضي الله عنه قال يدل على ان التقاط اللقطة يا شباب هو لايهد؟ لحفظها مashi. عن أبي موسى رضي الله عنه قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن اشياء كرهها. فلما اكتر عليه غضب ثم قال سلوني عما شئتم. فقال رجل من ابي - [01:34:33](#)

قال ابوك حذافة فقام اخر فقال من ابي يا رسول الله؟ قال ابوك سالم مولى شيبة. فلما ان رأى عمر ما في وجهه قال يا رسول الله انا نتوب الى الله عز وجل - [01:34:51](#)

الشرع. ده فيه فائدة جميلة جدا للشباب لك كطالب ان انت يعني يعني تكون طالبا حكيمها بحيث قد تتفقد مواقف كثيرة بين المعلم وبين شخص اخر. يعني ممكناً مثلاً يحصل احتدام بين - [01:35:01](#)

معلم انت جالس في مجلس آآ ممكناً مثلاً انت في حلقة مدارسة. او انت بتحضروا درس لمعلم. فبعض الشباب مثلاً عنده شيء من الجدال والمراء فدخل في جدال ومراء مع المعلم. اغضب - [01:35:14](#)

اهو لدرجة انت شعرت ان الدرس هيفسد. صح؟ انت بقى يعني بحكمة تخلص هذا الموقف. فانا اشوف ان ان الادب هنا او او او صلب هذا الحديث في فعل عمر رضي الله عنه - [01:35:26](#)

وفي طبعاً ان الانسان لا يسأل الاسئلة للتعمت وللاختبار وانما يسألها مستهدياً ومسترشداً. وينتقمي ما يسأل عنه. يعني لما واحد يقول له من من ابوك؟ نفترض ان هو كانت ام مثلاً والعياذ بالله فعلت الفاحشة. يبقى هو كشف نفسه وفضح امه ام لا؟ وهذا السؤال لا فائدة منه اصلاً - [01:35:42](#)

هو اذا يعلمك كيف تسؤال ومتى تسؤال وعما تسؤال. لكن ايضاً فيه ادب ان الطالب الحكيم هو الذي يدخل في يتدخل في مثل هذه المواقف ليصلحها. وقليل من الطلاب من يفعل ذلك - [01:35:59](#)

تفضل الشرح كان الصحابة كانوا يسألون النبي صلى الله عليه وسلم فاكثروا حتى صاروا يسألونه اسئلة غريبة. لا شوف كلمة كان الصحابة لأليس كذلك. كان بعض الصحابة وكما قلت لك مثل هذه الاسئلة لم تأتي من كبار الصحابة - [01:36:14](#)
تدبر اجمع هذه الاسئلة يا شباب شف يقول لك قال رجل كان رجل من الاعراب كذا افضل. نعم. بل الصحابة الكبار هم الذين كانوا يخلصون آآ هذه المشكلة يعني - [01:36:32](#)

فقال احدهم من ابي؟ قال ابوك حذافة فقام اخر فقال من ابي يا رسول الله؟ قال ابوك سالم مولى شيبة. وقد ذكروا سبب هذا السؤال انهم كانوا ينسبون الى في ابائهم ويطعن في انسابهم. فاحبوا ان يثبتوا هذا عن طريق النبي صلى الله عليه وسلم. ولما رأى عمر رضي الله عنه كراهية النبي صلى الله عليه وسلم - [01:36:45](#)

شباب قطعة من قلبه يعني انسان نوع الاسئلة التي يسألها تدل عليه تمام؟ شف عمر ابن الخطاب او ابو بكر او غيره كان عن ماذا يسألون؟ اه اه شف ماذا عن ماذا يسأل؟ يقول له من ابي. فاين اين - [01:37:05](#)

اين اين انا؟ فيه واحد قال للنبي صلى الله عليه وسلم اين اين مدخلني؟ قال النار اه والله حديث ثابت اين انا قاري النار تصور هذا كيف يعيش يبقى الانسان يتعلم عن ماذا يسأل - [01:37:21](#)

وتعرف ان كثير من الدورات تخرج بسبب سؤال سائل؟ وده يدل وده طبعاً لضعف المعلم لأن المعلم ينبغي ان يكون عنده اهداف في الدرس لا يحيي عنها. ما هو مش برنامج ما يطلب المستمعون. اي واحد يسأل سؤال يدخل ويحكى قصة حياته. لا - [01:37:35](#)
لابد ان المعلم يدير الدرس حتى لو سئل سؤالاً خارج الدرس لابد ان يتخلص منه هو. فهمنا ماشي. ولما رأى عمر رضي الله عنه. افضل. الافضل ان هو لا ينسب هذا للصحابي احمد. طبعاً لهم من الصحابة لكن الصحابة درجات. هو - [01:37:49](#)

ينسب ذلك الى الصحابة يقول كان الصحابة كان بعض الصحابة ده الصحيح فهمت افضل يعني ان الذين ينادونك من وراء الحجرات اليس هذا في الحكم العام صاحبة؟ صاحبي. لكن اكترهم لا يعقلون. هم - [01:38:07](#)

قال انا نتوب الى الله عز وجل. فالاسئلة الكثيرة التي يكون منبعها الارتجال وعدم ترو تكون في الغالب اسئلة مذمومة. وكذلك الاسئلة للختبار والامتحان ان تخترق المعلم او الطقس ده الطقس لا لا مش يقصد الامتحان ان تقصد العكس. اه انك تتقصيد او شوفوا يا شباب انما الاعمال بالنيات. من جلس الى شيخ - [01:38:24](#)

وهو يعني ان يهتمي هداه الله. ومن جلس خطبة جمعة وهو يعني ان يهتمي هداه الله سبحانه وتعالى. لكن اذا جلس بنية التصعيد فهو سيعنى عن المعلومات سيضيع هو عمله. النية انما الاعمال بالنيات. ممكناً واحد يقرأ مقال وهو يعني آآ لا يعني آآ لا يعني خيراً. فلا يهتم

الى ما فيه من الخير - 01:38:45

اتفضل. فائدة السؤال في العلم مطلوب وهو من اسباب تحصيل العلم. لكن ينبغي ان يميز ان يميز او ان يميّز السؤال ويصنف حتى لا يكون السؤال مذمّة على السائل - 01:39:06

عن انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه البخاري استدل بهذا الحديث على في باب من برك على ركبتيه عند الامام او المحدث ان هذا ليس من الایه؟ ان هذا ليس من كبر - 01:39:18

الامام بعض الناس بيقول ان ينبغي انك انت تكون في مستوى الطالب في الجلوس. فاهم؟ فهو البخاري يريد ان يستدل ان هذا لا. هذا يرجع فيه الى الایه؟ الى الاریح والعادۃ - 01:39:28

ممكّن انت تكون تحت يعني اذا كان مسلا المعلم الاریح له انه تحت خلاص وانت فوق يعني اقصد يا شباب شف البخاري بيأخذك لمنطقة جميلة جدا وهي ان انك انت ترکز في الانتفاع. افرض واحد من الشباب رجله وجع عايز يفردها. فهمت كده؟ افرض هو عايز يقعد فوق. والشيخ مستريح تحت فلماذا - 01:39:39

كلف الطلاب كلهم ان هم يجلسوا تحت. فهنا عمر ابن الخطاب جلس على ركبتيه صح؟ والنبي صلی الله عليه وسلم واضح ان هو كان قاعد فعايز يقول لك ان ده امر عادي يعني امر فعله كبار الصحابة والنبي صلی الله عليه وسلم هل انكر عليه؟ لم يكن. فاهم؟ الرسول عليه الصلاة والسلام انه يقوموا الى - 01:39:59

نعم لأ بيقول لأ الحديث اللي هو فيه حديث ده يعني صحه بعض اهل العلم ان من احب ان يتمثل له الناس قياما. يعني ايه؟ يعني انت تريد ان الناس يقوموا وانت قاعد. تحب ذلك. تريد ان توقر به. طبعا ده من الكبر. فاهم؟ انما افرض واحد بيأسلك - 01:40:17
نفترض ان انت جيت سألتنى بعد الدرس. هل لازم ان انا اقوم اقف وانا بجاوبك؟ مش لازم. فهمت كده؟ طب انا جالس في المستوى ده. افرض انت عايز تقدّم فوق هنا عادي - 01:40:37

فهمنا يا شباب؟ انا انا اشوف ان ان خدوا بالكم اللي بيتعجب في الاتجاه ده شباب يقصر في الاتجاه الآخر. تلاقيه مهم جدا باشياء كمالية زي واحد بيفكر قال لك احنا عايزين نعمل تجديد الخطاب الديني. قلت له ايه يعني هتجدد ازاي؟ قال لي يعني الدرس بدل ما بنديه في الاوضة نديه في الحديقة. هو ده تجديد الخطاب الديني؟ يعني عايز يقول لهم نفس الكلام اللي هيقوله في الاوضة - 01:40:46

في الحديقة. اه. انت جددت في ايه كده؟ وتلاقيه بدأ قلع الجلابية وليس البدلة فاكر كده انه جدد الخطاب؟ ما الخطاب هو هو. هو الخطاب طلع لابس بدلة؟ ففي انسان بيعمل حاجات غريبة يعني - 01:41:06

الله عنه عن النبي صلی الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثة. عن انس رضي الله عنه عن النبي صلی الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة - 01:41:18

ثلاثا حتى تفهم عنه. واذا اتي على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاثة. طبعا هو يريد ان يستدل البخاري من هنا ان المعلم قد يكرر المعلومة لكن لا يعني اذا وجد ان الطالب مهما كرر له لا لا يفهم الافضل ان هو يتترك المعلومة. يعني ايه يا شباب؟ يعني هو يريد ان يقول ان العالم قد - 01:41:28

اكرر العلم مثلا واحد قال لي انا بصراحة مش فاهم المسألة دي. فكررتوها مرة واثنين وتلاتة اذا انا كررتها ثلاثة معناها انا انا اما اني لا استطيع ان افهمه ان هو مش فاهمها. صح ولا لا يا شباب؟ مم. الاكثر من هذا تضييع وقت - 01:41:48

وانا كنت بعمل كده بصراحة لو انا لو انا بذاكر في كتاب بحاول افهم كل كلمة فيه. اذا حسيت بجد ان هي وقفت معي بتجاوزها.

باعمل عليها خط واكتب صفحة مسلا عشرين لصفحة تلاتين ما فهمتهاش. وده حصل معي كتير - 01:42:03

ان انا اقول صراحة حاسس ان انا ما فهمتهاش. اعمل ايه؟ اوقف الكتاب لأ. بتجاوزها وده الصح. فهو يريد ان يقول ان العالم قد يكرر العلم لكن لا ينبغي ان انا يزيد منه هذا التكرار. آا اذا رأى ان الطالب لا يفهم مثلا - 01:42:18

اتفضل. نعم الشرح قوله كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثة حتى تفهم عنه هذا ادب من آآ من الاداب النبوية. والحكمة من تكرار من تكرار

كلامه صلى الله عليه وسلم - 01:42:32

ان يفهم كلامه. وعلم من هذا انه اذا فهم كلامه من اول مرة فلا داعي لاعادته. هو الواضح من هدي النبي صلى الله عليه وسلم. فانه لم يكن يعيid كل كلمة تكلم بها ولا يليق بالرجل العادي فضلا عن النبي صلى الله عليه وسلم المبلغ. لكنه صلى الله عليه وسلم اذا احس ان كلامه غير - 01:42:43

غير مفهوم فانه يعيده ثلاثة. قال واذا اتي على قوم يحسن كلامه غير مفهوم؟ كلامه. غير مفهوم. كلامه غير مفهوم فانه يعيده ثلاثة يدل على ايه يا شباب ان المعلم لا بد ان يلاحظ الطالب - 01:43:03

وان يتفقده مش فقط يليقي كذا. وبعض المعلمين آآ اذا كان يسجل درسا فيخرج على الطالب ان هو يعني يأخذ يعني يناقشه او يراجعه مراعاة للتسجيل. وهذا في رأي خطأ خطأ كبير جدا. احنا مش بنمثل على المسرح - 01:43:18
احنا عندنا هدف ايه هو ايصال العلم الى المتلقي. فاذا انا شعرت ان الطالب مش فاهم ايه؟ لماذا لا ارجع؟ لماذا لا اسأل حتى اتأكد يا شباب احيانا الانسان يلزم نفسه باشياء هي اصلا خلاف المقصود الاصلي. فالافتراض انك تبلغه العلم فممكنا تسأله مرة. ممكن تطرح عليه - 01:43:35

السؤال او ممكن هو يسألك وانت تجيب او تكرر ماشي قال واذا اتي على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاثة. فكان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الاستئذان ان يستأذن ثلاثة فان لم يرد لم يرد عليه بعد الثلاثة - 01:43:54
والسلام في هذا الحديث هو سلام استئذان. وهذا دليل على ان السلام استئذان فلا يلزم المستأذن ان يقول السلام عليكم. الدخل عن ابي موسى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة لهم اجران. رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم. والعبد - 01:44:09

اذا ادى حق الله وحق مواليه. ورجل كانت عنده امة يطأها فادبها فاحسن تأدبيها وعلمتها فاحسن تعليمها. ثم اعتقها فتزوجها فله اجران الشرح قال رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم فهذا اجران اجران. اجر الایمان الاول واجر الایمان الثاني. وقال قال والعبد - 01:44:28

الملوك اذا ادى حق الله وحق مواليه اي لم لم يطغى اداوه لاحدهما على الثاني. قال ورجل كانت عنده امة يطأها فادبها احسن تأدبيها وعلمتها فاحسن تعليمها ثم اعتقها فتزوجها. فهو صاحب معروف عليها من جهتين. من جهة التعليم والتأدب وهذا هو الشاهد من الحديث. ومن جهة عتق - 01:44:50

ثم زواج ثم زواجه منها فقد تخلصت من الرق واصبحت ترث منها. عن ابن عباس رضي الله عنهم ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج ومعه خلال فظن انه لم لم يسمع النساء - 01:45:10

فوعظهن وامرلن بالصدقة. فجعلت المرأة تلقي القرط والخاتم. وبلال يأخذ في طرف ثوبه. الشرح خطب النبي صلى الله عليه وسلم خطبة العيد فظن انه لم يسمع النساء بعدهن. فوعظهن يستفاد من هذا مشروعية تخصيص النساء بموضعه في في رواية اخرى ان النساء قلنا للنبي صلى الله - 01:45:23

الله عليه وسلم غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا من نفسك يوما تخضنا فيه بالموضعه او نحو ذلك. نعم. لأن هو بيختصر هو حتى بيختصر الروايات لأن هزه الرواية اصلا طويلا - 01:45:43

وهي ميزة الكتاب ده يا شباب ان الكتاب ده حاول ان يأتي لك باوسع روایة للحديث قدر الامکان. طبعا الكتاب ده هو مش مختصر الذيبي لا هذا مختصر اجتهاد من الشيخ نفسه - 01:45:53

اللي هو الشيخ الشفرى فهو الكتاب ده اجتهاده هو. فلذلك هو حاول ان يعني في رأيي تلات اشياء قدمها. الاولى ان هو يحافظ على الابواب تمام؟ ويأتي بالروايات كاملة ويدرك معاني او غريب الحديث. يعني ما يذكرش كل الالايات؟ شرح الحديث وانما فقط المعاني - 01:46:03

لا ما فيش مطابقة خالص بالعكس والترتيب كمان مختلف لأن ده للحفظ افضل لا دا للحفظ جميل جدا دا افضل من دا. لكن

في الشرح دا - 01:46:23

ماشي. يستفاد من هذا مشروعية تخصيص النساء بموعدة في خطبة العيد اذا لم يسمعنا الخطبة العامة. اما اذا سمعنا بالمبادرات فـ
داعي لخছن بالخطبة دي خطبة. قال وامرهم بالصدقة فيه مشروعية الامر بالصدقة في خطبة العيد. فجعلت المرأة تلقي القرط
والخاتم. وفي هذا مشروعية جمع الصدقات في خطبة العيد - 01:46:35

فيه ان المرأة حرة في مالها. فلم يرجعن الى ازواجهن او ابائهن للاستئذان منهم. قال وبلال يأخذ في طرف ثوبه فيه جواز الاستعانة
بالغير لان بلال رضي الله عنه جعل يجمع هذه الصدقات في طرف ثوبه - 01:46:55

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله ما نسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ طبعا ما هي المشكلة يا شباب ان لما
الزيبيدي رحمه الله بيأتي بالرواية المختصرة - 01:47:10

دي معناها ايه؟ معناها ان الرواية التامة للحديث انت لن تقرأها نهايأها صحيحة انه مش مش هيكررها في موضع تاني. فده اللي لاحظه
بقى هنا الشيخ. ان هو قال انت كده كده مش هتقرا الحديث غير مرة واحدة. فيبقى اجيب لك الايه - 01:47:20

اللفظ الواسع قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد ظننت يا ابا هريرة ان لا يسألني عن هذا الحديث احد اول منك.
لما رأيت من حرصك على - 01:47:34

ابوة رأيت عن حرصك الحرص معناها يا شباب ان المعلم يرى في الطالب انه لا ضئيل بكل معلومة. حريص على العلم. فذلك يعني انا
كنت اقول انت تناول من المعلم بقدر حرصك. لان هو كل ما يراك انت تهتم بالعلم وواعي للعلم وتستغل وقتك وتحفظ. لا شك ان هو لن
- 01:47:46

يعني لن يدخل عليك. فاهم؟ نعم. قال صلى الله عليه وسلم اسعد الناس بشفاعتي يوم القيمة من قال لا الله الا الله خالصا من قلبه
او نفسه الشرح سأل ابو هريرة النبي صلى الله عليه وسلم من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ فاثنى رسول فاثنى صلى الله عليه
 وسلم على ابي هريرة وبين ان - 01:48:06

هذا السؤال متوقع ان يكون منه. ثم قال لما رأيت من حرصك على الحديث. ففيه تزكية واضحة لهذا الصحابي الجليل بأنه حريص
على الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 01:48:26

قوله اسعد اسعد الناس بشفاعتي. اسعد اسم تفضيل. فدل هذا على ان الناس متفاوتون في شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم
وحظهم في فيها مختلف. من قال لا الله الا الله خالصا من قلبه او نفسه فيه دليل واضح على اهمية الاخلاص. وان هذه الكلمة لا تؤتي
ثمارها الا اذا قالها صاحبها مخلص - 01:48:36

لله تؤتي ثمارها ده امر يعني بسيط هي لا تقبل الا اذا كانت خالصة لله لو تؤتي ثمارها ده امر يعني ثانوي لا تقبل اصلا الا اذا كانت لله.
ولكن يا شباب هذا هذا ليس للحكم بالايام وانما هذا آلنفع الایمان في الآخرة. اما - 01:48:56

كل من اظهر الایمان فهو مؤمن الا ان يأتي بما يكره يعني اقصد اقول ان بعض الناس عندنا في مصر طاعت جماعة اسمهم التوقف
والتبين انهم لا يشهدون باسلام احد الا بعد ان يختبروه. افتکروا ان الاحاديث دي معناها لا تشهد - 01:49:13

لا احد بالاسلام الا لما تشووفوه مخلص يعني. لا لذلك كل النصوص دي علقت بالحكم الدنيوي ولا الاخرمي حرقة آحرمت عليه النار او
دخل الجنة فهي تتكلم انما في الدنيا تجري عليه الاحكام بمجرد ما اظهره من الایمان - 01:49:27

ومن مقتضيات الاخلاص ان يعمل بما دلت عليه وما استلزمته. والا فان قوله المجرد لا ينفع صاحبها بل لابد ان يأتي بمقتضياتها
ومستلزماتها حتى تكون نافعة له يوم القيمة. وقوله خالصا من قلبه او نفسه هذا شك من الراوي والمعنى متقارب - 01:49:44

عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال سمع عن قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض
العلم انتزاعا ينتزعه من العباد - 01:50:00

ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبقى لم يبق عالما. اتخاذ الناس رؤوسا جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا وضلوا.
الشرح هذا حديث قد سبق بسيارات اخرى. وفي هذا السياق تفسير كيفية انتزاع العلم وانه لا ينزع من من الصدور بل ينزع بموته

العلماء يموتون تباعا حتى لا يبقى الا الجهال. قال صلى الله عليه وسلم حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤوسا جهالا ففتشوا فافتوا بغير علم واضلوا واضلوا فليس عندهم علم وعندهم جرأة على شرع الله. فقد فقدوا العلم وقد فقدوا الورع فليتهم اصبحوا جهالا وقالوا لا ندري. كانوا معذورين لكنهم افتوا فتوى 01:50:30 -

مبني فتوى مبنية على التخمين والهوبي. فكانت النتيجة ان اضلوا انفسهم واضلوا غيرهم. وفي الحديث دليل على عظم الفتوى بغير علم وانها سبب في ضلال الانسان اولا واضلال غيره. نعم. كلها اذا الانسان يعني عرف ان فلان هذا ليس من اهل العلم ثم سأله هذا 01:50:51 -

طبعا مذموم هو كمان بلا شك عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن 01:51:11 -

فيه فيه فواعظهن وامرهم. فكان فيما قال لهن ما من肯 ما من肯 امرأة تقدم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجابا من النار. فقالت منهن واثنتين قالوا اثنين. وفي رواية عن ابي هريرة كان لها الا كان لها حجابا من النار الا كان لها حجابا من النار. فقالت امرأة منهن واثنتين فقال واثنتين. وفي رواية عن ابي هريرة رضي الله عنه لم يبلغ الحين 01:51:39 -

الشرح قوله غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه فواعظهن وامرهم اي استأثروا بالحظ الوافر من المجالس النبوية فطلبت منه يوما يوما من نفسه صلى الله عليه وسلم. وظاهر الحديث انه وعظهن في يوم واحد. فليس في الحديث دليل مشروعية الدرس الاسبوعي للنساء. ولا شك ان تعليم 01:51:54 -

نساء المسلمين لا ينكر لكن لا يكون دليلا لهذا الحديث. قال ما من肯 امرأة تقدم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجابا اي الا كان هذا الولد الذي قدمته حجابا وضبط وضبط ايضا حجاب 01:52:14 -

وحجاب فاعل وكان تامة. من النار فقالت امرأة منهن تامة يعني اللي هي ايه؟ تامة. اه. ليست نارا. لا يعني ليست ناقصة تحتاج الى ايه مبتدأ وخبر تدخل عليه لا. كان يعني وجد او حصل. اه 01:52:27 -

من النار فقالت امرأة منهن واثنتين. اي يموت لها ثلاثة او اثنان من الاولاد الذين لم يبلغوا التكليف يكونون حجابا لها من النار. وورد في بعض الروايات وواحد قال وواحد. فائدة 01:52:43 -

هو يريد ان يقول اني لا بأس بانك انت تجعل لهن آآ يعني تعليم وبس مش من هذا الحديث. وبيقول ان هذا الحديث فيه اجعل يوما يوم واحد. لا مش شرط هو يريد ان يقول يا محمد ان الحديث يدل على انهن اردن ان يخصهن بموضعه 01:52:58 -

تمام كده؟ انت بقى عاوز انك انت تخصهن كل اسبوع بدرس براحتك بس الحديث ده ما فيهوش الدالة دي هو ده رأيه. يعني عايز يقول ان دي محل نظر. هل هم قصدوا ان تجعل لنا كل اسبوع يوم 01:53:18 -

لأ ما قالوش كده. لم يقولوا اجعل لنا يوما في الاسبوع. فهمت كده؟ هم. فهي مسألة يعني اجتهاادية. افضلني نعم؟ اهو لم يبلغوا الحنف اه الحنف اللي هو ان هو يعني يذنب او ها افضل. نعم 01:53:33 -

لا لا لا تقدم يعني ان هو تحتسبه. ان هو مات ولدها وهي احتسبته لله. فهمت ماشي فائدة هذا الحديث هذا الحديث فيه ترغيب للنساء فلا تكون كل الكلمات الموجهة للنساء ترهيبا وسياطة. فالموازنة بين الترغيب والترهيب امر مهم 01:53:51 -

عن عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حوسب عذب. قالت عائشة فقلت اوليس يقول الله عز وجل فسوف يحاسب حسابا يسيرا قالت فقال انما ذلك العرض. ولكن من نوق ذلك. انما 01:54:11 -

ذلك ولكن هون فتح الكهف. لا ذلك. اه نعم نعم. لأن المخاطبة اذا كانت انتي يبقى ذلك اذا كانوا جماعة لكم وقال انما ذلك العرض ولكن من نوق الشحاب يهلي يهلك 01:54:26 -

الشرح طبعا الشاهد من الحديث ما هو؟ آآ مراجعة الایه؟ الطالب للعالم. اللي هي راجعته ماشي الشرح المعنى الصحيح للایة ان

المؤمن يحاسب حساب عرض. فتعرض اعماله عرضا اجماليا. واما من نوتش الحساب واخذ بالقليل والكثير فانه يهلك - 01:54:40
عن ابي شريح رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم لغدا من يوم فتحه يقول قولنا سمعته اذناني ووعاه قلبي وابصرته عيناي حين تكلم به حمد الله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس. فلا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الاخر ان يسفك بها دما - 01:55:00

ولا يعوض ولا يعوض بها شجرة. فان فان احد ترخص لقتال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها فقولوا ان الله تعالى قد اذن لرسوله صلى الله عليه وسلم ولم يأذن لكم وانما اذن لي فيه ساعة من النهار. ثم عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالامس. ولبيط الشاهد الغائب الشر. هذا الحديث - 01:55:20

في خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في الفتح. وقد روى ابو شريح رضي الله عنه هذا الحديث لما رأى الجيوش التي يعدها بعض امراء لقتال ابن الزبير في مكة. فحدث بهذا الحديث من باب النصيحة. ومن باب انكار المنكر واكت حديثه فقال سمعته - 01:55:40

وعاه قلبي وابصرته عيني. فان قيل كيف الجمع بين قوله ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس. وبينما ثبت ان ابراهيم عليه السلام هو الذي حرم مكة فالجواب ان التحريم مراحل. تحريم تشريعي وهذا من الله عز وجل. والتحريم بمعنى الاظهار والابانة والاعلان وهذا حصل من ابراهيم عليه السلام - 01:55:57

قال فلا يحل لامرء يؤمن بالله واليوم الاخر ان يسفك بها دما. فالدماء محظمة عموما ومحظمة تحريما اشد في مكة. قال ولا يعوض بها شجرة. اي. ولا تعوض. ولا يعوض بها شجرة - 01:56:17

اي لا يقطع لا يقطع الشجر الذي في مكة. مراعاة لحرمة مكانها والنهاي والله اعلم عن قطع الشجر الذي ليس للانسان فيه دخل الذي نبات في الصحراء او في مكان ما من غير زراعة. وليس هو نهايا عن جميع الاشجار - 01:56:30

قال فان احد ترخص بقتال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها فقولوا ان الله تعالى قد اذن لرسوله ولم يأذن لكم. وهذا جواب مسقط لمن اراد ان يقاتل في مكة - 01:56:45

وفي هذا دليل للاقاعدة المعروفة انه لا قياس مع النص. والقياس مع النص فاسد الاعتبار قال ثم عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالامس فاذن الله سبحانه وتعالي لرسوله لم يكن اذنا طويلا دائما بل هو ساعة من نهار. قال ولبيط - 01:56:55
يبلغ الشاهد الغائب لأهمية ما تضمنته هذه الخطبة من المحافظة على الاعراض والدماء وغيرها عن علي رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا تكذبوا علي فان من كذب علي فليخرج النار عن سلمة بن الاكوع رضي الله عنه - 01:57:13

قال سمعت قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يقل علي ما لم اقل. لاحظ يعني يريد ان يقول البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم كما امر الصحابة لبيط - 01:57:31

الشاهد منكم الغائب امرهم بالاحتياط وهو ان الانسان مأمور بتبلیغ العلم لكنه مأمور بالاحتياط في العلم يعني مثلا زي ما يكون آآ عالم ينصح طلابه ببث العلم والدعوة والتعليم لكنه مع ذلك يقول لهم اتقوا الله لا تخروا ما ليس لك به علم احتفظ في الرواية تثبت - 01:57:41

فيها ماشي. عن سلمة بن الاكوع رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يقل علي ما لم اقل فليتبنا فليتبنا مقعده من النار دل هذان الحديثان على التشديد في امر الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وانه من كبائر الذنب. وان صاحبه متوعد بالنار. وقد وقع بعض الناس في الكذب على - 01:57:59

صلى الله عليه وسلم فصار يكذب بحججة ترغيب الناس في الاعمال الصالحة. او في قراءة القرآن. فهذا رجل كذب على النبي صلى الله عليه وسلم حديثنا طويلا في فضائل السور - 01:58:20
بدأ به من الفاتحة وانتهى الى سورة الناس. وكانت حجته ان قال رأيت الناس انشغلوا بالفقه والاحكام فاحببت ان اصرفهم الى القرآن.

اـه كان بعضهم يقول اـنا اـكذب للنبي وليس على - 01:58:30

فهمـت؟ شـفت الشـيطـان بيـلـعـب بالـانـسـان اـزاـي؟ قال لك اـنا بـكـذـب لـصـالـح يـعـنـي النـبـي عـلـيـه الصـلـاـة وـالـسـلـام لـاـنـي بـخـلـي النـاس يـقـرـأـوا الـاحـادـيـث. لا يـمـكـن ان لا يـمـكـن ان يـحـتـاج الـانـسـان إـلـى الكـذـب الاـبـقـدـر ضـعـف عـلـمـه بـالـصـدـقـ. هل هـذـا الرـجـل اـذـا كـان يـعـلـم ما جـاء في الـقـرـآن وـالـسـنـة من - 01:58:40

اقـبـال عـلـى كـتـاب الله كـان سـيـحـتـاج إـلـى هـذـا الكـذـب؟ اـبـدا. لا يـحـتـاج إـلـى الكـذـبـ. لا يـحـتـاج الـانـسـان إـلـى ضـعـيفـ الحـجـةـ إـلـا لـجـهـلـه بـقـوـةـ الحـجـةـ. لو كـان يـعـرـف قـوـةـ الحـجـةـ ما كـانـش يـحـتـاجـ - 01:59:01

اـنـه يـكـذـب او يـفـشـ فيـ الحـجـةـ وـاعـجـبـ مـنـ هـذـا اـنـ بـعـضـ المـفـسـرـينـ اـخـذـوـ هـذـا الـحـدـيـثـ وـقـطـعـوـهـ. فـذـكـرـوـا عـنـدـ تـفـسـيرـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ ما كـذـبـهـ فيـ الـبـقـرـةـ. وـفـي الـعـمـرـانـ وـفـي الـعـمـرـانـ ما كـذـبـهـ فيـ - 01:59:11

تحـتـاجـ اـنـ يـذـكـرـ فـيـهاـ فـضـلـ؟ـ ماـ هوـ كـلـامـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ هـدـىـ وـنـورـ وـبـيـنـاتـ زـيـ الصـحـابـيـ الصـحـابـيـ اـذـاـ كـانـ صـحـابـيـاـ فـلـاـ يـحـتـاجـ اـنـ يـذـكـرـ فـيـهـ فـضـلـ خـاصـ.ـ هـوـ دـاـخـلـ فـيـ الـفـضـلـ الـعـاـمـ.ـ كـذـلـكـ كـتـابـ اللهـ.ـ فـانتـ لـاـ تـحـتـاجـ اـنـكـ اـنـتـ تـأـتـيـ إـلـىـ فـضـائـلـ لـسـوـرـةـ يـاسـيـنـ اوـ غـيـرـهـ.ـ هـيـ مـنـ كـتـابـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.ـ اـذـاـ - 01:59:25

ثـبـتـ فـيـهـ فـضـلـ اـذـكـرـهـ لـكـنـ هـيـ هـيـ مـنـ الـقـرـآنـ فـهـيـ هـدـىـ وـنـورـ قـالـ وـلـاـ شـكـ اـنـ هـذـاـ لـاـ يـجـوزـ لـكـنـ هـؤـلـاءـ الـذـيـنـ صـنـعـوـهـ هـذـاـ مـنـ مـنـ

المـفـسـرـينـ عـذـارـىـ عـذـرـهـمـ الـجـهـلـ.ـ اـذـ لـمـ يـعـلـمـوـاـ لـمـ يـعـلـمـوـاـ بـحـالـ هـذـاـ - 01:59:43

الـحـدـيـثـ وـاـنـهـ مـكـذـوبـ.ـ وـقـدـ اـفـلـافـ اـبـنـ الجـوـزـيـ رـحـمـهـ اللهـ كـتـابـاـ فـيـ الـمـوـضـوـعـاتـ جـمـعـ فـيـهـ طـائـفـةـ كـثـيـرـةـ كـذـبـ مـاـ كـذـبـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ مـعـ الـعـلـمـ اـنـ فـيـهـ شـيـئـاـ مـنـ التـسـاهـلـ - 01:59:59

حـيـثـ ذـكـرـ بـعـضـ الـاحـادـيـثـ الصـحـيـحةـ فـيـ هـذـاـ الـكـذـبـ.ـ وـمـنـ الـمـعـلـومـ اـنـ مـنـ يـعـنـيـ يـقـصـدـ التـسـاهـلـ فـيـ اـدـخـالـ الـحـدـيـثـ فـيـ

الـمـوـضـوـعـاتـ.ـ طـبـ يـاـ شـيـابـ وـصـلـنـاـ فـيـنـ اـحـنـاـ؟ـ وـمـنـ الـمـعـلـومـ اـنـ مـنـ اـكـذـبـ - 02:00:09