

قصة البرنامج | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه يونس |

ح 1

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده نستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وهذا البرنامج الجديد الذي اسأل الله عز وجل اه ان يبارك فيه وان ينفعنا بما سنقول ونسمع فيه ان شاء الله - [00:00:22](#)

هذا البرنامج هو بعنوان مشكلات الاطفال تحليل وحلول. مشكلات الاطفال تحليل وحلول آآ الحقيقة يعني هذا موضوع آآ يعني مهم للغاية آآ وموضوع دعت اليه الحاجة يعني في الحقيقة آآ الامر ده آآ يمكن بالنسبة للواحد شخصا بما انه في محيط آآ يعني اختصاصه الدقيق - [00:00:43](#)

آآ كثير جدا كنت يعني اتمنى ان نتوجه يعني اخوانا من الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات وخصوصا يعني غير المتخصصين في آآ تدريس منهج المتدبر الصغير او تدريس مناهجنا وبرامجنا في اكااديمية المتدبر الصغير او في - [00:01:09](#)

اكااديمية بهجت لتعليم معاون آآ كنت حاب ان انا اتوجه لهم الحقيقة يعني ببعض الخطابات اه حول اه اطفالنا اه اللي هم مخزون الاستراتيجي اللي هم بالنسبة للامة دي اه هم ثروتها الحقيقية - [00:01:32](#)

اه فكنت الحقيقة حاب اتوجه ليهم بخطابات تخص الاطفال آآ لان الحقيقة يمكن ما يعني ما يخص الاطفال احنا مثلا في آآ دبلومة آآ اعداد معلمة المتدبر الصغير في مرحلة الضرايب وفي مرحلة الرعاية احنا الحقيقة بناخد كلام تفصيلي كثير عن الاطفال وما يتعلق بهم ومشاكلهم - [00:01:49](#)

وكل امورهم. آآ لكن الحقيقة الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات كل حتى الاخوة والاخوات كل المحبين مهتمين بالاطفال آآ في حاجات في رسائل كنت اتمنى اوصلها لهم تخص الاطفال اه وخصوصا يعني هذه الرسائل - [00:02:09](#)

آآ رسائل متعلقة بمشكلات مشكلات موجودة في الواقع يعني هي الى حد كبير مرتبطة بمكابدات موجودة في الواقع اللي احنا نحيا فيه آآ الحقيقة كنت يمكن اتمنى ان الناس يعني تتعلم او تتكون فيما يخص الاطفال - [00:02:29](#)

اه بمنهاج وبنظام مرتب اه ممكن نقول عليه هو منهاج اصلا اه وقائي قبل ما نروح للعلاج. اه ومنهاج يعني تحصيلي اه قبل ما نروح لمحاولة ان احنا نتجاوز المشكلة القائمة او الموجودة - [00:02:47](#)

آآ لكن يمكن ده مش متيسر لكثير من اخوانا او اخواتنا وفي زحمة الحياة وانشغالاتها وزحمة اللي احنا بنعيشه النهاردة كان لابد ان احنا نحاول نعمل حاجة او ناخذ آآ ولو خطوة. آآ علشان كده يمكن البرنامج ده بينتمي لمسار مهم من مسارات اعمال - [00:03:06](#)

في مركز العلم والعمل آآ او في آآ معهد العلم والعمل او اكااديمية المتدبر الصغير احنا دايمنا عندنا مسار بنسميه المسار التأهيلي البنائي تعليمي آآ وفي مسار ثاني احنا بنعتبره المسار الاعلامي التثقيفي الجماهيري - [00:03:26](#)

فيمكن المسار التعليمي البنائي التأهيلي الى حد كبير يهدف لبناء معلم او معلمة متخصصة فيما يخص الطفل لكن المسار التثقيفي التوعوي آآ الجماهيري الى حد كبير ينبقى بنخاطب بيه الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات - [00:03:44](#)

والاخوة والاخوات وكل المهتمين والمهتمات بالاطفال سواء كانوا آآ في البيوتات او في المؤسسات او حتى سواء كانوا افراد يعني آآ

وده ما يمنعش ان هذا الكلام هيستفيد منه الناس المتخصصين. بس اقصد ان يمكن خطابنا الى حد كبير بيبقى متوجه لاخواننا واخواتنا من غير المتخصصين في - [00:04:05](#)

اه تدريس منهجنا هم الحمد لله ممكن يكونوا اختصاصهم في الاطفال بشكل عام على مستوى الابدان او على مستوى مسلا اه اه الوجدان او العمران اه ربما كنت خصوصهم يعني افضل منا واحسن منا. لكن احنا نتكلم في حته الاختصاص في برامجنا ومنهجنا بشكل اساسي. ده اللي احنا نقصده دايمًا بكلمة المتخصصين او غير - [00:04:24](#)

فالشاهد يعني اه ان انا كنت وددت كثيرًا الحقيقة ان انا اه يعني يعني اخاطب الناس في هذه المسألة واتكلم في الامر ده والحقيقة مش هيكون كلامي هو مجرد كلام نظري بننظر فيه آآ من برج عاجي. لأ الحقيقة هو يكون الى حد كبير كلام هو من - [00:04:46](#)

رحم المكابدات من رحم المكابدات الحقيقة آآ يعني مش مجرد كلام تقصيري وخلص لأ دي حاجات فعلا احنا بنبقى عيشناها وكبدناها ونحاول نأخذ خطوات اللي فيها يعني فامل ان شاء الله ان الكلام ينفع. اه ليه انا جيت من بوابة المشكلات؟ جيت من بوابة المشكلات الحقيقة يمكن لقينا ده بيبقى شاغلنا شوية بالنسبة لنا - [00:05:12](#)

اه انا اختصاصي اللي الاصلي طبيب اه بطبيعة الحال. اه يعني قبل ما اخذ يعني خطي في الاختصاصات الشرعية او الاختصاصات النفسية اه اللي تخص اه الاطفال او التعليمية آآ فاحنا كاطباء في الممارسة او في المزاوله آآ يمكن كثير جدا كنا بنحاول ان احنا يكون عندنا حلول - [00:05:37](#)

جزرية نحاول يكون عندنا حلول وقائية يعني مش هيخفى على شريف علم بعضكم وبعضكن. ان النهاردة مثلا بقى فيه ما يسمى السوشيال ميديا يعني الاول كان آآ يقولوا ان طبيب الاطفال هو آآ لا انسى ان انا سمعت الكلام ده اول مرة سمعته كان من آآ من واحد من اساتذتنا الكبار - [00:06:01](#)

في القصر العيني في في طب الاطفال في في ابو الريش تحديدًا. آآ كان اتكلم المسألة دي في مؤتمر وهو حد اسم اسمها عالم كبير يعني فكان يعني من اوائل من لفت انتباهنا لهذه المسألة لانه كمان هو كان عنده احتكاكات كثير بطب الاطفال في المجتمع فكان بيقول لنا ساعتها - [00:06:22](#)

طبيب الاطفال في مرحلة من المراحل كان مهتم الى حد كبير بعلاج المرض نفسه مثلا الطفل النهاردة جاي عنده التهاب في اللوزتين جاي عنده مسلا نزلة شعبية او نزلة معوية. آآ بنبقى مهتمين بالمسألة دي بس - [00:06:42](#)

بعد شوية بدأ الاهتمام يزداد ان هو يطالع من من المرض للمريض آآ لا انا ببقى مهتم بالطفل بشكل عام فممكن يبقى مثلا الام جاية كل اشكالها ان الولد مسلا عنده التهاب في اللوزتين لكن الحقيقة نلاحظ ان هو مسلا آآ - [00:06:57](#)

شفايفه بهتانة شوية فناخد بالننا ربما يكون عنده انيميا مسلا واحنا بنفحص القلب بتاعه ناخذ بالننا ان ربما يكون داخل في انيميا او فشل في القلب بسبب بالانيميا فيعني بقينا بنشوفه بشكل ابعد من كده كمان بنشوفه بقى مسلا على مستوى النيوتريشن على مستوى التغذية بتاعته عامل ازاي بنشوفه في في - [00:07:12](#)

مستويات مختلفة يمكن ما يبقاش مركز على المرض بس كمان مركز على المريض بشكل عام آآ بعد كده المرحلة الثالثة بقوا راحوا لما سمي بالسوشيال ميديا او طب الاطفال المجتمعي ان لا ده انا عايز كمان اهتم بقى بالطفل ده - [00:07:32](#)

مش بس بالمرض ولا بالمريض. انا عايز اهتم بما حول هذا المريض او هذا الطفل المريض. عايز اهتم اشوف الاسرة بتاعته اه الواقع بتاعه والاجتماعي عامل ازاي؟ آآ الواقع الصحي في آآ في بتاعه عامل ازاي. آآ عايز اشوف كمان الواقع النفسي بتاعه الواقع التعليمي بتاعه آآ - [00:07:49](#)

مم الى حد كبير يعني مناحي مختلفة تخص هذا الطفل اه فبدأ ما يسمى بطفل طب الاطفال المجتمعي او السوشيال آآ الحقيقة انا للمرة الاولى اللي سمعت في هذا الكلام يعني عجبني جدا وابهرني جدا لان الحقيقة يمكن ده اللي كان الواحد مهتم به او بيبحث عنه. كنت - [00:08:09](#)

يعني انا بشكل او بشكل عملي وانا شغال في عيادتي كنت يعني بلاحز او حتى في المستشفى كنت المسألة دي آآ كثير جدا الحمد لله

مسلا انا ما كنتش ببقى مهتم بس بالمرض اللي جاي بيفحص لدرجة ان في معزم الاوقات كنا بنكتشف حاجات او بننبه لحاجات ربما تكون اخطر من الشكوى اللي الام جاية بها آآ او الاب - [00:08:31](#)

آآ فكنت بحب كده وكان دايمًا عندي بروتوكول واضح لفحص الحالة اللي قدامي وطبعا آآ معروف ان انت لما هتكون بتسلك آآ بروتوكول او منهاج معين الحمد لله هتكتشف هتطس فيك بالبدي كده اللي زي ما كنا بنقول للزملا الصغيرين آآ هتطس فيك بالبدي آآ حاجات انت ربما آآ تكون مش واخذ بالك منها لو انت عندك - [00:08:53](#)

وعندك منهاج آآ خطوات آآ سابتة بتاخذها في التعامل مع الحالة وفحصها اه يمكن كمان كتير كنت بلا حظ ان مثلا مواجهين لي بمشكلة بدنية والحقيقة لأ أن في وراها اشكالية نفسية. ان في وراها مسلا اشكالية اجتماعية ان في وراها - [00:09:14](#) اه اشكالية اه يعني على مستوى التغذية فكنت بلا حظ هذه المسألة هذه المسألة بشكل كبير جدا وكنت بحاول على قد ما اقدر يعني بس في نطاق ضيق كده وبدون يعني زي ما قلت - [00:09:29](#)

بقى تخصص او اهتمام آآ واضح بالمسألة دي اللي نقدر ننجزه ننجزه يعني. عجبتي قوي فكرة ان انت لاه تتجاوز المرض للمريض للمريض في في البيئة اللي هو فيها في الدائرة اللي هو فيها - [00:09:43](#) فالحقيقة من هنا نورت قوي فكرة اللي هي السوشيال ميديا او اه طب الاطفال المجتمعي نورت جدا في اه في ذهن الواحد وبقى حريص على ان هو هو فعلا اه - [00:09:58](#)

يعني يحب ياخذ خطوة في آآ في هذا الباب. آآ قدر ربنا بعد كده الحمد لله يعني بعد يعني آآ ماجستير طب الاطفال والفترة ممارسة لطب الاطفال لما جه تسجيل الدكتوراه حاولت ان انا اسجل الحقيقة في مكان يمكن يساعدني على المسألة دي اكثر - [00:10:10](#) فعلا قدر ربنا ساعتها سجلت في كلية الدراسات العليا للطفولة. حاولت مع زحمة الانشغالات والحاجات الثانية نحاول يعني انهل من المكان على قد ما اقدر فيما يخص هذه المسألة كان ابان الكلام ده بقى كان فيه يمكن هم هناك مهتمين شوية بالطفل من ناحية آآ - [00:10:27](#)

الصحية ودي ابعد من الناحية يعني الطبية يعني الناحية الصحية بببقوا هم مهتمين بقى يمكن اقدر اقول باختصار ان هم ان دي مؤسسة كلية الدراسات العليا للطفولة في جامعة عين شمس. هي مؤسسة مهتمة بالسوشيال ميديا يعني مهتمة - [00:10:47](#) اما بطب الاطفال آآ المجتمعي اه فيمكن هم دي من الحاجات اللطيفة في اه المكان الحقيقة ان هم مهتمين بالطفل في المجتمع يعني دي برضه حاجة لطيفة جدا آآ ويمكن هم برضو كأنها آآ مؤسسة بحثية آآ بتبقى برضو مسئولة عن القرارات اللي بتخص الطفل او آآ او كأنها حاجة اشبه - [00:11:03](#)

بانها بتوجه القرارات فيما يتعلق بمؤسسات المجتمع المدني المتعلقة بالطفل وكأنها هي اكبرهم يعني فالحقيقة يمكن ده تكان فيها يعني فيها مسلا اقسام متخصص فيها فيها اساتذة من كلية الطب - [00:11:24](#) اه جامعة عين شمس تحديدا. اه سواء كان اه اساتذة في طب الاطفال او في غيرها من الحاجات التخصصات الاخرى. وكان في ناس من اه اه مهتمين ده البعد الاول هو البعد الصحي اكثر. مش بس البعد الطبي لأ البعد الصحي - [00:11:39](#)

آآ الصحة العامة وغيرها وما يتعلق بها. آآ كان مهتمين كمان بالجزء بتاع او الجزء الاضطرابات النفسية المشاكل النفسية آآ بس بتاع الاطفال اه والاهتمام التالت كان من ناحية اعلامية شوية - [00:11:57](#) آآ الجزء الاعلامي. آآ يمكن بالنسبة لنا احنا كاطباء مش واخذ آآ طبعا حقه زي الناس المتخصصين في الاعلام اكثر لكن برضو كان في اشارات له او يعني بعض الحاجات اللي تخصه. فالشاهد ان المكان ده انا حسيت ان هو فيه اضافة في النقطة دي. آآ مم يعني - [00:12:13](#)

اجتهدت على قد ما اقدر في في اطار المتاح ليا ان احاول استفيد منه. آآ او على الاقل حتى يفتحه للواحد مواضيع ورؤى وآآ وبعض الاساتذة الحقيقة والاستاذات المميزين جدا في المكان. اه الواحد استفاد منهم اه في امور كثيرة. واه ويعني فتحوا لواحد افاق يعني. اه - [00:12:31](#)

على الاقل الواحد شايه هذا الوسط كيف يتكلم وكيف يفكر وما يتعلق به آآ ابان هذه المرحلة كان الحمد لله فيه انشغالين تانيين مهمين جدا الانشغال الاول هو كان على المستوى الطفل من الناحية الايمانية - [00:12:51](#)

آآ الطفل ماذا قال الله عن الطفل؟ ماذا قال رسول الله عن الطفل؟ آآ كيف تعامل رسول الله صلى الله عليه وسلم مع الطفل كيف علم الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم الطفل - [00:13:06](#)

اه المسألة دي كانت شغلاني جدا جدا وكان الحمد لله اه كانت اه كانت فترة الحمل والرباع سنواته الاولى لمنهج المتدبر الصغير آآ المنهج بنائي تزكوي آآ شعار الايمان قبل آآ القرآن - [00:13:18](#)

هدفه بشكل اساسي صناعة الطفل الرياني آآ يعني آآ طفل هذا الطفل الرياني السابق الصادق في محاريب الايمان آآ والعمران آآ محاريب الانسك والاخلاق آآ صلاحا التنوير والتعمير اصلاحا. فهذا المنهاج - [00:13:38](#)

اه كنا الحقيقة اشتغلنا عليه بفضل الله تأهيدا وتشغيفا تأصيلا وتفصيلا وتعليقا وتنزيلا وتفصيلا كنا شغالين آآ يعني عليه على هذه المستويات اه يبقى كان كده معنا الجزء بتاع الابدان - [00:14:02](#)

في الممارسة آآ ويمكن الواحد الحمد لله كان برضو عنده يعني اهتمامات قعدت فترة بادرب في طب الاطفال اه وكون كان في بحب ما اسميه الكلينك الابروتش. اه او يعني منهاج كده او سيستم ما اه منزومة - [00:14:18](#)

بننتهجها عشان نتعامل مع الحالات آآ وكان وعندنا الشق اللي هو بتاع آآ طب الاطفال المجتمعي السوشيال ميديا وخصوصا الجزء الجزء النفسي. والحاجات بقى اللي آآ يمكن المؤسسة دي كان ممكن يدرسوا الطفولة فيها قسم يعني احنا كاطباء بيبقى عندنا

مسارين - [00:14:35](#)

يا اما المسار اللي هو الصحة والتغذية وغيرها يا اما مسار اخر مسار اللي هو او ذوي الاحتياجات الخاصة. فبرضو بيبقى في مواد من هنا على مواد من هنا فبردو للحالات اللي هي حالات الذاتية او التوحد وغيرها. المهم يعني شفت هذا الجانب - [00:14:55](#)

وكان عندنا آآ عندنا الجانب الثالث اللي هو الايماني الحمد لله او المحور الثالث الايماني. وكان بقى المحور الرابع التعليمي. ان في هذه المرحلة برضه كنت حاولت برضو اشوف ماذا لدى آآ يعني آآ الافاضل والفضليات المتخصصين في التربية آآ والتعليم. آآ فكانت دبلوم

التربوي العام - [00:15:12](#)

تدبيرهم التربوي الخاص وغيرها آآ فيمكن ده كان محور برضه. واهم منه الحقيقة كانت الممارسة العملية في تعليم الاطفال اه الحمد لله الوف من الاطفال في تعليمهم ما يتعلق بهم وكده - [00:15:32](#)

فمنة الملك سبحانه وبحمده ان اجتمعت عندنا اربع محاور مهمة محور الابدان والمحور الثاني هو آآ محور آآ الوجدان آآ او المحور اللي بنقول عليه النفسي. آآ المحور السيكلوجي. والمحور الثالث هو - [00:15:45](#)

محور اه الايمان اه المحور الديني. والمحور الرابع هو محور العمران اه او خرينا نقول عليه المحور التعليمي. اه يعني التعليم المعاصر طبعا التعليم العمراني المحاور الاربعة دي مع برضو رغبة الواحد في انه يحاول ياخذ برضه بعض الحاجات الثانية او الامور الاخرى -

[00:16:03](#)

اه لعلها تساعد اللغة مسلا وازاي تفهم قضية اللغة فكان الدبلوم الخاص طول العام وتأهيل الماجستير في اللغة العربية. اه الحقيقة انا بقول الكلام ده آآ يعني اعوذ بالله ثم اعوذ بالله ان هو يكون آآ زهوا وافتخارا يعني آآ لكن آآ بس من باب ان انا يعني -

[00:16:24](#)

احكي القصة وبقول منين جالي الموضوع وعشان نعرف احنا في الغالب ايه اللي مختلف في الطرح اللي احنا هنقدمه اللي مختلف في الطرح اللي احنا نقدمه لما الله سبحانه وبحمده من بان يعني المحاور دي تبقى موجودة والاركان دي تكون موجودة وغيرها

الحمد لله. آآ مم آآ فده ده خلى الواحد - [00:16:43](#)

الحقيقة يشوف الطفل بشكل مختلف يعني يمكن آآ انا بقول دايمآ آآ ويمكن يتفق معي ناس او يختلف معي ناس ممكن بعض الناس يعجبهم الكلام ده وما يعجبهمش. واتمنى يتفاهم بشكل جيد - [00:17:03](#)

ان النهاردة آآ اللي بيشفوف الطفل من جانب واحد بس او بيشفوف مشكلته من جانب واحد بس هو بالضبط يعني اه اه عامل زي واحد بيص لي مسلا من جنب اليمين ده. فهو مش شايفني الا من هنا ما يعرفش ايه اللي موجود في الجنب اليسار ممكن يتوقعه -
[00:17:18](#)

طبعاً على انه انه يعني انه مفترض هنا في تماثل هيشوف ده زي ده. لكن وارد يكون فيه حاجة تانية. مش عارف ايه اللي في الجزء الامامي او الجزء الخلفي مش - [00:17:37](#)

عارف اصلا او مش عارف ايه الجزء اللي فوق او الجزء اللي تحت يبقى فيه مسلا ست اتجاهات هو ما شافش منهم الا اتجاه واحد اه ده طبعاً مش هيدي الواحد التصور الكامل عن المسألة. او او يدي له - [00:17:47](#)

آآ الفكرة الكاملة اللي يقدر يعالج بها الاشكال الحاصل. فانا في رأيي الشخصي يعني قد اكون مصيبة او مخطئاً. اللي احنا لما كنا بنشوف الطفل من ناحية الابدان بس اطباء - [00:18:00](#)

آآ لا في اشكال ان في جانب تاني وهو جانب مسلا الوجدان او جانب او غيرها. والحقيقة هذا الجانب في منتهى الاهمية جدا. آآ احنا ايوه عندنا اصول احنا بندرس ايوه في طب الاطفال او في الماجستير كمان تحديدا والدكتوراة. ايوه بندرس بقى فصول عن مثلا عن الاضطرابات النفسية عند الاطفال وبندرس - [00:18:12](#)

تصول مسلا على علم نفس الطفل حتى مدير الفصول عن مسلا او الازايف المعرفية للاطفال. بندرس اي فصول اه مسلا متعلقة بتغذيته بتاعهم بندرس فصول آآ متعلقة بحاجات كتيرة الحقيقة من الاطفال بتمر بها. لكن الحقيقة برضو ما بنقاش مركزين في هذا الجانب - [00:18:32](#)

اوي او احنا دايسين فيه بشكل كافي آآ نفس الكلام بالنسبة للي بيص من زاوية تعليمية بس الناس مسلا التربويين او المتخصصين في التربية والتعليم آآ بيشفوفوا المسألة ازاي. نفس الكلام بس - [00:18:52](#)

لما الناس بتوع او الناس بتوع الاضطرابات النفسية مسلا مش السيكولوجي طبعاً بنميز ما بين لما نفرق ما بين السيكولوجي علم نفس يعني آآ في الغالب بيتكلم عن شوية سواء ولا سواء لو صح التعبير - [00:19:05](#)

لكن الصايات اللي بشكل اساسي بيتكلم عن الله سواء يعني ده الاضطرابات النفسية آآ شوفوا من زاوية يعني انا الحقيقة بقيت بقول النهاردة ان لما يبقى في مشكلة من مشكلات الاطفال ودي ان شاء الله العناية نتناولها بالتفصيل باذن الله آآ لابد - [00:19:20](#)

المشكلة دي تتشاف من الجوانب الاربعة دي على الاقل على الاقل يكون المحاور دي كلها حاضرة ممكن اصلا يكون ورا كل المشاكل دي مشكلة ايمانية ولعلي ان شاء الله لو لو قدر الله آآ احكي لحضراتكم على تجربتنا مع آآ برنامج في اخوانكم. آآ برنامج شعار الايمان - [00:19:35](#)

الابدان وهو مقدم لاجابنا الاطفال الايتام. آآ وازاي فعلاً ان هي تلك المشكلة الايمانية كانت هي اصلاً آآ يعني سبب مشاكل بدنية وسبب مشاكل وجدانية ونفسية وسبب مشاكل عمرانية اصلاً ولما تم حل المشكلة دي تم حل الباقي كله - [00:19:55](#)

طبعاً ما يخفاش على شريف علمكم علمكن. ان في اوقات كتيرة بتبقى المشكلة البدنية سببها نفسي من المشكلة التعليمية سببها بدني آآ او نفسي وهكذا يعني المسألة دي واضحة - [00:20:14](#)

الحقيقة الكلام اللي انا بقوله لحضراتكم ده دلوقتي يمكن آآ آآ البعض مسلا يشوفه كأن انت مسلا ايه آآ انت بتتكلم بس على بقى نفسك او الناس اللي زيك ولا مش عارف ايه طب احنا نسي يوم تربويين ومتخصصين في الطفل وهنشتغل ونعمل آآ لكن الحقيقة لما

نيجي نبص للوضع العملي بقى انا لا هانسي لا انسي - [00:20:29](#)

تمام ان كان مرة فيه يعني حاجة زي سمبوزيوم كده او يعني مفترض زي اجتماع كده بيبقوا عاملينه الاطباء آآ او الاقسام يعني بتبقى عامله آآ بيناقشوا فيه حالة من الحالات. فلا انسي في حالة من الحالات اللي كانت موجودة في اللي حضرتها يعني في كلية الطفولة -

[00:20:49](#)

آآ كان الحالة دي آآ جابوا لها انا شفت تقريبا جابوا فيها تقريبا يعني تمن تخصصات اه تمن تخصصات حرفياً يعني ان الحالة دي اتكلم

فيها حد من الناس بتوع اه التخاطب والكلام ده. واتكلم في يحيى طبعاً بتاع السيكات - [00:21:09](#)

في اوضاع الاضطرابات النفسية واتكلم فيها بتاع المخ والاعصاب. يعني بتاع جراحة المخ والاعصاب اتكلم فيها اصلاً اه واتكلم فيها لا جابوا الناس بتوع اختبارات الزكاة ومش عارف ايه الناس الفنيين المتخصصين في هذه المسألة - [00:21:27](#)

يعني في في تمن تخصصات تقريبا اه كل واحد فيهم اه قال بص للحالة اللي من الزاوية بتاعته وتجمع الكلام ده كله واتحط قدام الناس اللي بتناقش الحالة علشان في النهاية يصلوا لتشخيص - [00:21:41](#)

فيكون دقيق ووثيق وكان الحقيقة آ عميق جداً. يعني كان يعني كانت حاجة آ رائعة ويمكن ده اللي بيحصل ان احنا حتى بنعمل الكلام ده لا اراديا ان احنا مثلاً كاطباء لما بنلاقي مسلاً المشكلة دي من ناحيتنا مش عارف ملف ونروح نحول لحد ثاني وحد تالت وحدره وحد خامس - [00:21:54](#)

ممكّن ياخذ اللفة دي في اربع خمس تخصصات عبال ما يجي لنا. لكن طبعاً في حاجات ما بنروحلهاش. يعني حاجات ما بنروحلهاش اصلاً. ما بنروحش بقى لان المشكلة ممكّن تكون ايمانية. ما بنروحش للمشكلة مسلاً - [00:22:11](#)

ممكّن تكون نفسية لأ احنا ممكّن نلف مسلاً في وسط الابدان كاطباء مثلاً مهتمين بهذه المسألة ممكّن المشاكل التعليمية نلف في وسط الناس بتوع المشكلة التعليمية لكن ما بناخدش بالناس من من هذه المسألة. على كل على كل يعني آ الحقيقة اللي حصل ده اللي حصل ده يمكن الخبرات المتراكمة - [00:22:21](#)

اه يعني اه انا اه بدأت يعني ممارسة طب الاطفال من سنة الفين وثمانية الفين وتسعة تقريبا آ فيعني المفترض دلوقتي في روسيا استشاري آ فيعني هذه الفترات يعني احنا ما يربو على يعني مسلاً خمستاشر سنة ولا حاجة الخمستاشر - [00:22:44](#)

خمستاشر سنة دي كتخصص يعني دقيق قبل كده طبعاً بنمارس رب الاطفال في شغلنا. بس اه الخمستاشر سنة دي الحقيقة اه مم شغلنا فيها الاطفال من نواحي كتيرة ومن جوانب كتيرة - [00:23:01](#)

وتوفرت لدى الواحد مجموعة من الاشياء والخبرات اللي مش هقول مجرد خبرات عملية او اراء او مجرد اجتهادات ولا انطباعات لأ الحمد لله اشياء ودروسة كويسة علمياً آ والحمد لله مطبقة بشكل جيد عملية - [00:23:13](#)

هذه الاشياء في الحقيقة آ خلطنا نشوف المشاكل بشكل مختلف شوية. يعني خيلنا نشوف المشاكل بشكل مختلف وبقينا واخدين بالناس ان في مشاكل موجودة آ والاسر مهمومة بهذه المشاكل اه الاسر النهاردة مسلاً عنده مشكلة ابنه ده عنده مسلاً صعوبات تعلم. اه ابنه ده مسلاً عنده اندفاعية. الولد ده عنيد - [00:23:28](#)

الولد مشاكل كتيرة الاباء والامهات بيشتكوا منها هذه المشكلات اللي موجودة قدامنا احنا لما نيجي نبص لها من زاوية واحدة مش هنعرف نفهمها كويس جداً مش مش هعرف اتعامل معها كما ينبغي يعني - [00:23:52](#)

اه مم لما نتعامل معها بسطحية يمكن ده من اصرخ الامثلة آ يمكن من حوالي سنتين ثلاثة آ تحديدا فترة كورونا. آ انا يمكن آ مثلاً لما كان يبقى فيه مشكلة مسلاً نفسية انا كنت آ - [00:24:06](#)

احيل اكثر على الزملاء اللي هم اكثر تخصصاً في المسألة اللي آ في اه لو كانت مسلاً مشكلة مش عارف تعليمية احيل اكثر على الناس الاكثر تخصصاً في هذه المسألة - [00:24:21](#)

اه لكن لاحت ان كتير من الافاضل والفضليات بيصوا من زاوية واحدة. فانا اضطرت اسفا ان انا ساعتها اه ابدأ ادرس الموضوعات وبدأت ساعتها بالموضوع اللي هي آ يمكن عندنا احتكاك بها كبير مسلاً في اكااديمية المتدبر الصغير او اكااديمية بهجة واقفية الحمد لله الوف من الاطفال - [00:24:32](#)

فبدأت اشوف مسلاً زي صعوبات التعلم زي مسلاً او الذاتية آ زي مثلاً اللي دي اتش دي اه اضطراب فرط الحركة ونقص انتباه. اه بدأت اخذ بالي من من هذه الاشياء. فالمهم اخترنا الاول صعوبات التعلم او - [00:24:51](#)

الاسم على اخر تسمية لديسم فايف فاخرنا هذه يعني هذا الموضوع وبدأت الحقيقة اشوف الطروحات اللي موجودة عند الناس مسلاً آ بتوع الاضطرابات النفسية ده ده حاجة اسمها او آ ما يسمونه - [00:25:11](#)

الاضطرابات العصبية النمائية. آآ اشوف الكلام اللي موجود عند الناس المتخصصين تعليميا وتربويا. آآ اشوف الناس الكلام اللي موجود عند اطباء مثلا او في زاوية اخرى طبعا الناحية الايمانية ما بتجيش سيرتها خالص في هذه المسألة - [00:25:29](#)

آآ في الحقيقة لقيت لا الطرح فعلا طرح انا اسف في لفظ مسخي. يعني لا أنت شايفه من هنا ومش شايف الباقي. وبدأنا نشوف هذا الطرح وبدأنا نطبق الكلام ده فعلا وعملنا - [00:25:45](#)

حاجة اسمها منظومة التعامل المتكامل. آآ والحقيقة بفضل الله عز وجل كان لها اثار طيبة جدا جدا انا في البرنامج ده اه هدفي بشكل اساسي ان انا اعمل نوع من التثقيف والتوعية اه للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات والاخوة والاخوات وكل المهتمين والمهتمات - [00:25:55](#)

بعالم الاطفال. اعمل هذا اللون من اه التوعية والتثقيف اه فيما يخص اه مشكلات الاطفال وفيما يخص الاطفال بشكل عام. لكن جايين زاوية المشكلات الحاجة اللي هي شغلانة قوي او بالنسبة لنا. آآ وهدفي الحقيقة ان انا آآ احارب كتير من الممارسات الخاطئة والافكار - [00:26:17](#)

الخاطئة والتصورات الخاطئة. اه هدفي برضو الحقيقة اه ان انا اه اوجه يعني للممارسات الصحيحة التي ينبغي ان تكون آآ نزود الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات ببعض المفاهيم وبعض الادوات اللي هتساعدهم على ان هم آآ يتصوروا المسألة ويفهموها بشكل صحيح ونحاول - [00:26:37](#)

وندي ان شاء الله بعض الاستراتيجيات آآ انها تساعد الى حد كبير في آآ التعامل مع هذه المشكلات ومشكلات الاطفال. آآ احنا قلنا مشكلات الاطفال تحليل وحلول. كلمنا عن يعني ايه - [00:26:58](#)

الاطفال بس ليه بقى تحليل وليه حلول وايه الفكرة بالضبط؟ وآآ وليه يعني اصرينا على فكرة تحليله وحلوله وهتفرق في ايه؟ آآ ده اللي ان شاء الله نتناوله في الحلقة - [00:27:11](#)

فالقادمة ان قدر الله عز وجل اللقاء والبقاء اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكن. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك ودمتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:27:21](#)

- [00:27:35](#)