

قصة المذهب الشافعي من التأسيس حتى الكمال | الحلقة (21)

محمد بن محمد الأسطل

محمد الأسطل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين
اما بعد فهذا هو اللقاء الثاني عشر. والأخير من مدارسة قصة مذهب الشافعی - 00:00:00

من التأسيس وحتى الكمال وهو مختصر لكتاب المدخل الى مذهب الامام الشافعى. للدكتور اكرم القواسمى وفقه الله هذا وصلنا الى المبحث السابع من الفصل الثاني من الباب الثاني. الذى يتكلم عن انحصار التمذهب بالمذهب - 00:00:36

الشافعي وتطور الدراسات الفقهية المعاصرة من سنة الف وتلاته وخمسة وتلاته وحتى يوم الناس هذا بدأ يتكلم ان القصة بدأت من انسلاخ البلاد العربية عن الخلافة العثمانية. نتيجة لخروج شريف مكة - 00:01:03

بمساعدة بريطانيا عليها وعدوه بوعده وخذله وكان جزءاً من اسقاط الخلافة. ونتج عن ذلك تعطيل حكم الشريعة وظهرت المحاكم النظامية التي تحكم بالقوانين الوضعية الا في باب الاحوال الشخصية من اثار سقوط الخلافة. وانا اشتهي ان توجد كتابة -

00:01:23

من لحظة سقوط الخلافة الى اليوم تسير في باب الاول التاريخ السردي المحضر كيف سقطت كيف دلس على المسلمين ان علاج ازماتهم انما هو في اسقاط الخلافة. كيف مضت خمسة عشر عاما - 00:01:52

صارت الخلافة مبغوضة الى كثير من المسلمين وعندنا الحل هو في اسقاطها ما علاقة سقوط الخلافة بدخول الصهاينة الى فلسطين
كيف تأسست الانظمة المستبدة كيف تأسست الجيوش ما قصة تشكيل هذه الانظمة - 00:02:21

وعلى اي شيء قامت؟ وما اثر الحرب العالمية الاولى وكذلك الثانية على المشهد وصولا الى يوم الناس هذا. هذه التاريخ القريب نحن اليوم ادري بال بتاريخ بعيد من التاريخ القريب لان الاعلام لم يكن بيد الاسلاميين ولا المسلمين. الاعلام بيد العدو - 00:02:46

والمُنتصر هو الذي يكتب التاريخ كما بذله والباب الثاني الفقه السياسي الذي يتربّى على ذلك. هناك مئات المسائل المحورية التي يجب أن يتجدد فيها الاجتهدان بناءً على الدراسة التاريخية. مثلاً - 00:03:12

ولي الامر كان المسلمين هم الذين يولونهم وكان الخليفة هو خليفة عن النبي صلى الله عليه وسلم في اقامة الدنيا في اقامة الدين
وسياسة الدنيا بالدين فجاء الاستعمار محتل البلاد - 00:03:38

والاستعمار جاء باربعة اطوار. في اول مرة كان يدخل البلاد الاسلامية محتلاً لما فشل هذا الخيار وصار الناس يعلون يعلنون الجهاد
لـجـأـ الـاسـتـعـمـارـ إـلـىـ الخـيـارـ الثـانـيـ وـهـوـ اـحـتـلـالـ الـمـنـاطـقـ وـالـسـيـادـيـةـ فـيـ الـبـلـادـ اـلـاسـلـامـيـةـ - 00:03:59

كما حصل في مصر والقصة تطول. فلما فشل هذا الخيار لجأوا الى خيار ثالث وهو انهم يكتفون بخزينة المال والقرار السياسي من غير ان يظهر الجنود المستعمرون في ارض البلد. وايضا - 00:04:22

مع عرقلة كل اجراء يريد الناس فشل هذا الخيار. لأنهم يرتدوا القرار اليهم. فا هم بذلك الى ان الاستعمار ينبغي ان يكون بطريقة غريبة انه لا يتدخل المستعمر بجنوده في ارض المسلمين ابدا. فلا يكون لهم جنود. ولا مكاتب - 00:04:44

عنهم هو الذي يحارب المسلمين وهو الذي ينهب الثروات مقابل ان يبقى اسمه رئيسا - 00:05:13

وهذا الامر كان يعني محل خفاء قبل عقول لكنه اليوم بات واضحا جدا. وصار كل بلد تتبع الى دولة مستعمرة كما الحال عندنا نتبع امريكا كما تتبع اه لبنان فرنسا وهكذا كل بلد تنزل الى بلد. فهنا صارولي - [00:05:41](#)

امر خليفة للاستعمار باشراف وتخطيط حي. هذا نازلة نزلت باسم الاسلام. ومصيبة بعد اقصاء الشريعة. وتغييب الدين هذا الان يحتاج الى دراسة تاريخية ان يتبع لها رجل واحد وان يأتي الفقهاء - [00:06:06](#)

لمشروع مشترك يبدأ يفعلون ما هي الاثار التي تترتب على ذلك؟ حتى يكون الانسان حيا نعود اليها الاخوة. اذا هذه المصيبة مصيبة اسقاط الخلافة التي نزلت باسم الاسلام من اثارها ان الفقه لم يعد مرجعا لاحكام الناس - [00:06:32](#)

بل ان عنایة المسلمين بمعرفة الاحكام قد ضعفت في غير ابواب العبادات كالمعاملات والعقوبات والجهاد وبقيت للاهواء تقرر فيها ما تشاء. وربما لم يخطر ببال كثير من الناس ان لله حكم في باب البيع والشراء والسوق - [00:06:57](#)

والتي يعني تواجههم صباح مساء. لماذا؟ لانه خالص الدين اصبح مقتصرًا على جانب العبادات وتعيين القضاة لم يعد مرجعه للمذهب الفقهى للقاضي وليس السبب ان مذهبه لم يعد السائل. بل لأن الشريعة نفسها اقصيت عن الحكم - [00:07:17](#)

الا في مسائل معدودة ولهذا لم يعد مستغربا انحصر التمذهب واستاعني هنا خلو الساحة من مختصين بالمذهب الشافعى وغيره فهذا حاصل لم ينقطع وانما انحسار التمذهب عند العامة فلم يعد التمذهب يشكل ثقافة عامة. كما هو الحال مثلا في بلاد - [00:07:39](#)

المذهب المالكي له شيوخ ظاهر. لكن اذا جئت الى بلادنا يقول والله نسمع ان مذهبنا هو المذهب الشافعى. لكن دون ان يكون لهذا حقيقة ماثلة على الارض كافية في اعطاء وصف التمذهب - [00:08:02](#)

قد يقل هذا وقد يتقدم. يعني نحن عندنا الى حد ما ثقافة شافعية جيدة. بعض البلاد لا ليس هناك يعني فهذا الامر واسع اما ما يتعلق بالتفقه من طلاب العلم فلا يزال الجهد الفقهي حاضرا في المساجد. من خلال الحلقات الفردية للمشايخ - [00:08:19](#)

قد اعان في حفظ مادة المذهب وبقاء انتشاره بالإضافة الى انه صار مقررا في عدد من الجامعات والكليات والمدارس وعلى رأس ذلك الجامع الازهر يعني هو يحفظ المذهب لانه يعتبر - [00:08:39](#)

في العاصمة الثانية للامة الاسلامية. العاصمة الاولى هي السعودية. والعاصمة الثانية مصر هذا فضلا عن العناية المستمرة لكثير من البلاد بالمذهب مثل مصر والشام خاصة في مدينة دمشق واليمن خاصة في مدينة تريم - [00:08:56](#)

والجهد في بلادنا غزة ناهض في ذلك في كثير من الحلقات فضلا عن ان المذهب هو المقرر في التدريس في الجامعة الاسلامية بغزة ومن معالم العافية في بعض المناطق بقاء تلقي كتب المذهب بالسند الى اصحابه. ومن ذلك اليمن ما زال علماء اليمن يجيزون تلاميذهم بذلك - [00:09:15](#)

ويعطونهم الاسانيد فيه ولي اجازة شخصية في طائفة من كتب المذهب اصولا وفروعها عن احد علماء اليمن بسنده الى العلامة محمد ياسين الفاتاني تطور الدراسات الفقهية مع كل ما حصل الا ان اهل العلم لم يهجروا ثغر العلم - [00:09:40](#)

ولو تطلب الامر منه ان يرابطوا الى جانبه على ثغر الدعوة او الجهاد او حراسة المبادئ والقيم وهو الشكل المطلوب في المسلم عادة. من ما يعني ان الحياة العلمية يمكن ان تضعف لكنها لا تموت - [00:10:03](#)

روى ابن ماجة من حديث ابا عنابة الخولاني قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعمله في طاعته الله عز وجل لا يجعل دينه بارض ذل وهو ان - [00:10:21](#)

الله عز وجل لا يجعل دينه وشرعه في ارض مضيعة. لابد ان يهيا االاسباب ويخرج من اصاباب الرجال من يحمل اللواء وي jihad في سبيل الله عز وجل وينشر العلم. ويقاوم الجهل هذه سنة من سنن الله سبحانه وتعالى - [00:10:36](#)

والحاجة الى العلم والجهاد تشتد ايتها الاخوة اصلا كل الثغور بعد سقوط الخلافة باتت تشتد. ثغر العلم انتظروا الدعوة ثغر الجهاد ثغر العلم الدنوي كل ثغر بقى انت مكشوفا وطوبى لمن وقف بالثغر. فلذلك - [00:10:57](#)

يعني كنا نتكلم الليلة في الجمع بين العلم والجهاد وغير ذلك من الثغور. المهم اذا وقفت بثغر ان تكون حارسا لاصحابه. اليك المرجع ما تمر بهم ملمة او نازلة الا - [00:11:22](#)

وتجتهد ان يكون لك فيها اعانة لهؤلاء. بدل من تفريق الجهد في كل ميدان. فتتخصص في جانب وتجعل لك جنديه في كل جانب لك ميغان تحسن فيه وتطيل النظر والتأمل. لذلك - 00:11:42

الفقيه من طلاب العلم من وقته نصفان. نصف للتخصص مثلا كل يوم يقول له اربع خمس ساعات على الاقل يبحث ويتألم في جليل العلم وفي دقيقه والنصف الآخر. في بقية العلوم علما بعد علم - 00:12:02

ويكون له حظ من علم الدنيا علم السياسة علم الاقتصاد الجهاد في سبيل الله مقاومة الطغيان كفافة المحتاجين والله عز وجل قال لا يكلف الله نفسا الا وسعها. ما دام كلفت تستطيع ان تجمع بين المقامات بدليل حصوله في الواقع - 00:12:21
القديم والحديث الامر يحتاج الى جد ويحتاج الى سهر ويحتاج الى عزم. وعلى اي خيار كنت لابد ان تعلم ان المتضرر الاكبر هو جانب الراحة والتوفيقه فلا بد لهذا الدين ايها الاخوة من رجال يحرسونه ويتعينون ويسيرون الليل. وآآ ييسرون نهارهم حتى - 00:12:44

يصل الى الدفاع عن هذا الدين وان يعود ليصبح حاكما في الارض. ويهنا اهل الاسلام في كل بلد يعانون ما يعانون عقيدة وشريعة واخلاقا. سلبو المال - 00:13:11

اكثر البلاد الاسلامية غنى وموارد هي اليوم اكثر البلاد جوعا. ولك في السودان واليمن وموريتانيا مثال حي وما ذلك هنا يقول انه رغم كل ذلك شهدت الساحة الاسلامية تطورا في يعني حراكا - 00:13:29
نشأت كلية الشريعة وهي تقوم بتدريس العلوم في اطار زمني محدد ولا يقتصر التدريس فيه على شيخ واحد وكلكم طلاب جامعة والامر واضح. ومن حسنات الكلية الشرعية والجامعات انها تربى الطالب على البحث العلمي. وتفتح الذهن على كثير من جوانب العلم الشرعي. ومن اهم الملاحظات عليها - 00:13:52

الاضطراب المنهجي وقد يبدأ المتفقه من اول يوم بمغنى المحتاج ونهاية السول فهي جزء من التدريس لكن لا ليس من شأن الجامعات في الصور المعاصرة ان تخرج عالما. وانا اذكر - 00:14:12

ان شيخنا العالمة قال زرت سبعا وثلاثين دولة فلم ارى عالما تخرج من جامعة. فلم ارى عالما صار عالما من من دراستي في جامعة والشيخ محمد الامين لما كان يشرح سنن الترمذى ووصل الى باب الزور. سأله ما حد شهادة الزور؟ قال هي التي تمنحك اياها الجامعة - 00:14:30

انتشرت الكلية الشرعية ايها الاخوة في امتداد العالم الاسلامي. ومن هذه الكليات كلية الشريعة بالازهر. مكة المدينة النبوية الرياض دمشق عمان غزة. هناك جامعة اليمن جماعة الایمان في اليمن حرزها الله - 00:14:54

ولعلها ان تعود الى عملها ان شاء الله. وعلى هذه الشاكلة المدارس والمراکز العلمية كمركز تكوين العلماء بشنقيط والمدارس العتيقة بالمغرب. ومن اشهرها مدرسة تنكرت العتيقة وشيخها الشيخ مولد السريري - 00:15:13

من استطاع ان يعين هؤلاء في رسالتهم هذه الجامعات والكليات والمراکز هي تقتات على جهد الخيرين ولها رسالة عظيمة جدا وتنزل منزلة كثير من المؤسسات الرسمية. يعني مركز سفير العلماء هناك اكثرا من خمسمائة طالب - 00:15:32

وطالبة وهؤلاء يبيتون ليل نهار ويحتاجون الى نفقات ويحتاجون الى رواتب مدرسین وحراس وغير ذلك مما يجعل الامة من الفقه عندها ان تتوجه الى حمل المشاريع العلمية في الزمن الذي زهد الناس فيه في العلم - 00:15:54

ثانيا تنظيم الاجتهد الجماعي وهو استفراغ جماعة من الفقهاء الجهد لتحقیل حكم شرعی بطريق الاستنباط واتفاقهم جميعا او اغلبهم على الحكم بعد التشاور يعني الاجتهد الجماعي هو منزلة بين الاجتهد الفردي الذي يقوم به واحد من العلماء وبين الاجماع الذي يصدر عن جميع مجتهدي - 00:16:18

وبين الاجماع الذي يصدر عن جميع مجتهدي الامة ومن اهم ما يميزه ان المخرجات ينتجهما التشاور وليس مجرد اتفاق لاراء بعض العلماء. ومن صور الاجتهد ومن صور الاجتهد الجماعي جهود المجامع الفقهية. دور الفتح - 00:16:45
وبدرجة اقل مؤتمرات والفقه الاسلامي وندواته التي تعقد في موضوعات محددة كالاقتصاد وتطبيق الشريعة. بحكم العملات الرقمية

احكام المتعلقة بكورونا وهكذا من ابرز المؤسسات ايها الاخوة حتى تكونوا على علم بالذى يجري اليوم في العالم الاسلامي. عندنا

مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة - 00:17:09

وهذا هيئته تتکلف من خمسين عضوا وانشى سنة الف وتلتامية وواحد وثمانين من الهجرة. يعني قبل ما يزيد عن ستين عاما وهناك

مجلة تصدر عن عندنا المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الاسلامي مكة انشى سنة الف وتلتامية وثمانية وتسعين - 00:17:32

تعقد في كل سنة او سنتين وتستمر اسبوعا ومجمع الفقه الاسلامي بجدة انشى سنة الف واربعية وواحد هذا يتبع منظمة المؤتمر الاسلامي. تتکلف هيئته من اعضاء منتديين من كل دولة من دول - 00:17:52

لكن الذي يعينهم الحكومات ويمكن ان يمثل الدولة الواحدة اكثر من عضو. يعني وهذه الاجسام يكون جهدها خيرا في المسائل اه التي تبتعد عن الواقع. لكن حيث ما جاءت الى الواقع والسياسات وغير ذلك فهي - 00:18:12

بحاجة الى يعني قوة قلب وجرأة زائدة حتى تحصل جانب الاستقلال في الفتوى. دور الافتاء المطربة مثل مثلا دار الافتاء المصرية هيئة كبار العلماء بالسعودية. اه دار الافتاء الاردنية والليبية وغير ذلك. يعني هذه جهود - 00:18:32

اه اذا بنيت بناء علميا صحيحا فبلا شك انها تقدم وما يعني هناك فتاوى كثيرة تصدر عن مثل هذه يعني مجتمع وفيها خير بعضها ترى فيه قوة وبعضها يعني يحتاج الى مزيد تحريم - 00:18:53

وتصدر ايها الاخوة عنهم كثير من الكتب والدراسات لا ينبغي ان تكون لا يعني هناك جهود قيمة اه فيمكن للانسان ان يتتابع مثل هذه يعني الجهود المؤسسية. بعد ذلك تكلم المؤلف - 00:19:13

من تطور الوسائل الخادمة للتراجم الفقهية. يعني هو تكلم عن ظهور الطباعة وهذا ييسر النشر بعيدا عن عيوب النسخ اليدوي. وبدأ يتكلم انه مثلا يعني مطبخ بولاق في مصر ان شئت الف ومتين واثنين واربعين - 00:19:32

هي اول دار طباعة عربية قامت بطبعه كتاب الامة للامام الشافعی. اه تحقيق كتب التراث الفقهي وظهورتها صار فكرة تحقيق الكتب صارت امرا رائجا وهذا يعين على تداول الكتاب. بالإضافة الى فهارس الكتب. يعني هذا العرف ما اطلعتم عليه. يعني - 00:19:49

وجود المكتبة الشاملة كيف يتحصل طلاب العلم والعلماء على المسائل في الكتب. فكان يأتي جهد مثلا يأتي للمغرب القدامى يحلل يقرأ ويكتب ما العناوين الجزئية. فانت اذا اردت ان تصل الى شيء - 00:20:09

عندك الفهرس التفصيلي هذا انا عندي بعض الكتب منه كانت هي المنتشرة بين العلماء. لكن اليوم يعني صار المكتبة الشاملة وسهولة البحث. اغنت يعني الى حد الى حد لكن لا لا يعدل النظر المباشر في الكتب - 00:20:26

ولذلك المكتبة الشاملة على كل حسناتها لا يمكن ان تكون حلا جذریا. لذلك اه بعد لو كنت تكتب بعد ان تقطن البحث في صورته الاولى ارجع الى الكتب التي رجعت اليها وخذ نظرة بالقطع سوف تزيد. والزيادة احيانا - 00:20:45

قد تصل الى عشرين بالمئة او اكثر من ذلك. ولست انسى يوما اني يعني كنت في مسألة للامام الصناعي واخذت بكلامه وكانت هي في الفقه المقارن مسألة وجعلت قوله يعني عند من يقول بالقول الذي قرره. فلما انتهيت وقبل ان اذهب الى الصياغة الاخيرة ذهبت الى هذه الكتب - 00:21:05

فوجدت الامام الصناعي يذكر هذا القول لينفسه بعد قليل فهو يذكر القول ويقول حجته كذا وكذا وبعد ان انتهى منه بدا بتفكيك هذا لا تظهره المكتبة الشاملة لانه انت يعني تقرأ السياق. السياق قد يكون قد يكون طويلا صفحة وصفحتين وثلاثا فلا يخطر - 00:21:32

ذلك ان هذا الجزء من من مبحث طويل. وبعض الكلمات التي يعني شغل فيه على شيخ الاسلام ابن تيمية كانت من هذا الباب. يعني كلمة والكل يحلف انها لابن تيمية. وعندما ترجع - 00:21:52

تجد انها في السؤال يعني هي ضمن السؤال وبعد ان انتهى من السؤال يريد ان يجيب. هذا الكلام هذه العيوب حلها بسيط بعد ان دكتور تلجلج نظرة سريعة يعني عند ذلك يصل الانسان الى السلامة والكتابة في الدين دين فلابد فيها من تقوى - 00:22:08

وتجرد واخلاص آآ اشار الى ظهور شيء مهم هو الموسوعات الفقهية موسوعات الفقهية يا اخوان هذه نتوقف عندها قليلا الموسوعات

اعادة تدوين موضوعات الفقه الاسلامي على حروف المعجم مع جعلها سهلة. تجاوزا لصعوبة المصطلح - 00:22:28
الفقهية عندنا موسوعتان كبيرتان الاولى موسوعة الفقه الاسلامي. والذي تولى انجازها لجنة تابعة للمجلس الاعلى للشؤون الاسلامية بمصر وكان اخر اجزاءها سطورا زمن كتابة الرسالة عند المؤلف الجزء سبعة وعشرين سنة الف واربع مئة واثنين وعشرين. اما اخر الاجزاء صدورا زمن كتابة هذا المختصر - 00:22:51

وهو الجزء سبعة واربعين الذي صدر هذه السنة الف واربعية واثنين واربعين ويضم اثنين وعشرين مصطلحا فقهيا اصوليا طبعاً
الموسوعة هذى تعرض المسائل وفق حروف المعجم وتذكر في كل مسألة اراء المذاهب الاربعة تبدأ بالحنفية ثم المالكية ثم الشافعية
ثم - 00:23:19

ثم الزيدية ثم الظاهرية ثم الشيعة الامامية ثم الاباضية مع ادلة هذه الاجتهادات دون ترجيح يعني تستطيع انت بجهد واحد ان تعرف
ثمانية مذاهب. الموسوعة الاخرى هي الموسوعة الكويتية وهذه لها شهرة لانها اكتملت. صدرت في خمسة واربعين مجلداً. وهي من
اهم الكتب التي يقتات عليها طلبة الدراسات العليا - 00:23:40

واعتنى يستفيد طلاب الدراسات العليا من الاحالة. يعني هم يذكرون المسائل ويدركون المراجع فانت عندما تأتي تكتب في مسألة
هل تعرف اين وجدت هذه المسألة فمثلا انت ترجع الى بدائع الصلاة عند الكسان وتعلم ان المسألة موجودة ولم يبقى الا الاهداء الى
موقعها. طبعاً هذه للطلاب - 00:24:07

للطلبة الكسالى تستعمل للنسخ واللصق يعني في عرف موجود في الدراسات العليا. انه اعمل بحث اه نسخ ولصق من الكويتية هذا
يعني يعني هذه شجعت الكسالى والمقصرين جدا لانها جهد مكتمل ايه الاخوة - 00:24:34
وكان بعض المدرسین يكتشف ذلك من التشكيل وكان الطلاب يحتلون انه يزيلون التشكيل اشعارا بتجردتهم وانهم الذين كتبوا يعني
واعتنى باقوال المذاهب الاربعة وجاء مادتها بحسب حروف المعجم لما زرت اه الدكتور الفاضل درسنا في الجامعة الاسلامية الدكتور
عط الله ابو الصبح - 00:24:53

وفقه الله عقب قصف العدو الصهيوني ببيتي في المعركة الاخيرة سيف القدس وذهب الاف الكتب في القصف والتي جمعها على
مدار اكثر من خمسين عاماً وجدته لم يتحسر على كتابه تحصره على هذه الموسوعة - 00:25:18
وكان المكتب عنده في كفة وهذا الكتاب يعني في كفة آآ حosomeة الفقه الاسلامي فصارت الاف الكتب تنشر عبر اقراص صغيرة وفي
الحواسيب والهواتف النقالة. مع تفعيل خدمة البحث مما سهل الوصول الى اي معلومة تسهيلا تامة - 00:25:37
عقب هذا التطور الهائل في الوسائل القادمة وما قبله التطور في الدراسات والمؤسسات الجماعية لعلك تلحظ ان الضعف ما زال
يسقط على المشهد العلمي التطور في الوسائل لا يكفي. وينبغي لطالب العلم ان يحمد الله على ما اولاه به من نعم وان يربط الليل
بالنهار جدا - 00:26:01

وسعيا في الرسوخ العلمي مستعينا بالله تعالى ومعتنيا بالمنهج الذي هو اقوى في الطلب والله يؤتي فضله ان يشاء مصير التصنيف
في طبقات الشافعية. يعني وهناك ثلاثة كتب التحفة البهية في طبقات الشافعية للشراقي. المقدمة الكبيرة لكتاب مرشد الانام.
للعلامة شهاب الدين احمد بكر - 00:26:26

الحسيني شرح فيه قسم العبادات من كتاب الام كما مر. وصدره بمقدمة كبيرة في ترجم الشافعية. وصل فيها الى السنن الف وثلاث
مئة وستة وعشرين وما زال الكتاب مخطوطا طبقات الشافعية للعلامة محمد ياسين الفاداني. توفي سنة الف واربعية وعشرة -
00:26:52

وما زال الكتاب مخطوطا في خزانة مصنف رحمه الله في مكة حتى زمن كتابة هذه الرسالة. وهو الذي يعني تلقيت السنن عنه
بواسطة بعض علماء اليمن اما مصير التصنيف في الترجم يعني هو الدكتور اكرم القواسمي في كثير من مواضع الكتاب يركز انه ما
دام هناك - 00:27:17

ترجم العلماء اذا هناك نهضة علمية اذا اذا انقطع هذا اللون من التأليف معناها لا يوجد للمذهب حمل وهذا يعني الانحراف. يعني هو

يربط بين هذين الامرين وهذا لا يبعد. وهو واقع - 00:27:42

لكني اقول ان هناك حراكا شافعيا في غير بقعة من بضع سنين. وهو آخذ بالازدياد وسهله توافق الوسائل الحديثة ويحسب انه لا يمضي من اليوم عقد واحد من الزمان الا وقد اصبح التمذهب على وجهه او قريبا من ذلك حاضرا في المشهد الفقهي - 00:28:02
لا سيما بعد التشتت المنهجي الذي اصاب اكثر متفقها. مما جعلهم يقتنعون ان التمكب هو اخسر طريق الى الرسوف والاجتهاد فالعوده اليه اجبارية العودة اليه اجبارية ايها الاخوة. ليس هذا من باب التعصب لفقهيه هنا او هنا - 00:28:25

الان انا كثير من الطلاب كانوا عندما يأتون يقولون ماذا تتصح؟ اقول تمذهب بمذهب اهل بلدي. فهذا دين هذا الفقه هو علم القانون الاسلامي. افعل ولا تفعل وهو ليس امرا طرفا لكن الضعف الهائل في الاصول يعرض هذه المسألة يعرض هذه المسألة بشكل - 00:28:50

ان هناك من يتغىظ للامام الشافعي هذا منهج نظر ليس اختيارا محضا ليس تشهيا انت تصنع قانونا. موقفى من الاجماع كذا. موقفى من الاستحساق كذا. هذه المواقف تجتمع ادخلها تصبح الاقوال فرعا عنها شئت انت وابيت - 00:29:14
هذا الامر لما ضاع. اصل لو انت سألت كثيرا من يعني يشجب عادة تقول له مبحث الاجتهاد والتقليد اصلا. هذا الموضوع اذا اردنا ان نقف على كلمة سواء. اين نقرأه - 00:29:38

هو لا ينتهي ربما لا يعلم هو في كتب الاصول يدرس هنا الابواب كاملة. في هذا الموضوع. وآلا لكن سبحان الله العظيم ايها الاخوة يعني غياب العلماء يصدر الجهله من اعلام الشافعية في هذا العلامة عيسى ابن يوسف منون المقدس الشامي ثم المصري توفي قريبا الف وتلتمية وستة وسبعين - 00:29:56

والعلامة والفيض علم الدين محمد ياسين الفاتاني الاندونيسي اصلا المكي ولادة ونشأة توفي سنة الف واربعين وعشرة وكان له حلقة في المسجد الحرام وعلى شأنه وكان كثير التأليف. وشديد العناية بالاساليب من اهم مصنفاته - 00:30:27

بغية المشتاق شرح كلامه ابي اسحاق الشرازي وقرة العين في اسانييد اعلام الحرمين. بعد ذلك تحدث في الفصل الثاني ايها الاخوة يعني هذا الفصل يمكن يحتاج الى قراءة منكم اكثر من من قضية التعقيب. لكننا بنشير يعني بشكل سريع. هو - 00:30:45
تحدث عن المصطلحات التي تستعمل ابتداء لن تحفظ المصطلحات حفظا دقيقا الا اذا جعلت كتابا في المصطلحات بجوارك الى جانب قراءة كتب الفروع. والمصطلح الذي يمر بك تقرأ معناه فيتقرر هذا من مرتين او ثلاثة فيصبح عند الماء جيد بالمضمون لانك تربط لكن مجرد - 00:31:13

السرد الكثير هذا قد ينسيك عندما يعني تبدأ يعني الان لو انا قلت لكم مثلا ايهما الاقوى؟ عندما تقول على الصحيح المثل او على الاصح في المسألة اي ايهما اقوى - 00:31:41

اللغة ايوه عندما نقول على الصحيح معناه القول الآخر فاسد. لكن عندما اقول على الاصح مقابلة الصحيح اذا يعني عندما نقول على الاصح احنا يعني كأننا يعني عندنا تردد او كأننا يعني نحارب - 00:31:56

نذهب هنا وهنا فالقولان قويان. فعندما نقول على الاصح هذه الكلمة اضعف من عندما نقول على الصحيح هذا الأمر لا يهتم اليه الإنسان عادة وهو يقرأ لأنهم يذكرون رتب الخلاف قد يكون الخلاف قويا وقد يكون الخلاف ضعيفا - 00:32:27

ذكر هنا في المبحث الاول ان علماء الشافعية كغيرهم لهم مصطلحات استعملوها في مصنفاتهم ارادوا بها معانى محددة. وقد تتسع طاقة الكلمة بحسب الدالة الاصطلاحية التي تتوافق عليها اهل المذهب - 00:32:47

بحيث صرت تفهم جهة القول ودلالته ودرجة القوة فيه وزمنه من المصطلح الواحد. اعيد هذه العبارة من المصطلح الواحد صرت اتفهم جهة القول من الذي قاله؟ اهو الشافعي؟ او التلاميذ في اي زمن - 00:33:07

ودلالته هذا ماذا يعني ودرجة القوة فيه درجة الخلاف. درجة القوة. هل هذا الكلام قوي؟ هل هذا ضعيف؟ وزمنه في اي زمن خرج هذا القول هذا من كلمة واحدة عندما تقول على اصح الوجهين او على الوجه او على هذا قول كل هذا من كلمة واحدة - 00:33:28

تصبح تقرأ يعني هوية هذا القول في المذهب هذا لا يأتي بجهد بيوم وليلة هذا يحتاج الى طول عقول حتى توافق الناس عليه. واعانة على ذلك قام بعض علماء الشافعية بتوضيح هذه المصطلحات وشرحها اما في كتب مستقلة او في مقدمات مصنفاتهم. كما فعل النووي في مقدمته - [00:33:55](#)

المجموع. طبعا هي مقدمة المجموع تعد اهم مروان شرح هذا المصطلحات. طب من الكتب تهذيب الاسماء واللغات للامام النووي. جمع فيه الالفاظ التي يراد بها وفي مختصر المزن والمذهب والتنبيه والوسيط والوجيز والروضة. واضاف اليه جملة من تتمة - [00:34:21](#)

الفوائد المكية فيما يحتاجه طلبة الشافعية من المسائل والضوابط والقواعد الكلية لعلو السقايف وهو من اهم الكتب والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافع. كثير من الطلاب يظنه معجبا صرفا. هذا يشرح المصطلحات الواردة في - [00:34:40](#) كتاب الشرح الكبير للرافعي. الا ان الفيومي جعله يعني جعل غريب الالفاظ المستعملة جعل الى جانبها الفاظ اخرى فصار اقرب الى المعجم اللغوي ايها الاخوة هناك كذلك المذهب الشافعي دراسة عن اهم مصطلحات واشهر مصنفات ومراتب الترجيح فيه للشيخ محمد طارق - [00:35:01](#)

محمد هشام مغربية هذا الكتاب منشور على الشبكة. وهو كتاب جيد سلم المتعلم المحتاج الى معرفة رموز المنهاج للشيخ العلامة احمد ميقري سمبلة الاهدل وهذا هو الذي يليه ملحقان بكتاب المنهاج. الابتهاج في بيان اصطلاح المنهاج للشيخ احمد ابن ابي ابن ابي بكر ابن سميط العلوى الحضرمي - [00:35:29](#)

هادئة الاهانة هم يعني عائلة علم وهي في اليمن ونسبهم يرجع الى النبي صلى الله عليه وسلم باجماع المؤرخين ويعني كنت اشتهرت يعني انا كتاب كواكب الذرية في النحو للامام الاهدل فانا قرأت عدة - [00:36:02](#)

بعض الاهانة. ولما ذهبت يعني الى السودان قابلت عددا من من دار الاهدل ووجدتهم على قرابة شديدة جدا المؤلفين وحمدت الله عز وجل وهؤلاء من الناس الذين عندهم اسانيدهم ولهم عنایة وآآ واحسب انه كانه في - [00:36:24](#)

كافية الاخير يعني اعطى المؤلف اه كمية في سرده. يعني كثير من علمائهم. ولدار المنهاج دور كريم في الترجمة له وابراز جهودهم. المطلب الثاني مصطلحات الشافعية يعني بشكل عام. انا هنا اختصرت على اهم - [00:36:44](#)

الاقوال وهناك اقوال كثيرة في الكتاب الاصليل. كلمة الاقوال هي للامام الشافعي يعني اذا رأيت اي كلمة قول او على القولين هذا الامام الشافعي الذي قاله. المذهب القديم او القول القديم ما قاله في بغداد. الجديد - [00:37:04](#)

قال له بمصر وبينت لكم ان ليس كل قول جديد يخالف القديم. وقد بينا عن هذا بشيء من البسط عندما نقول الازهر هذا الراجح من القولين او الاقوال للامام الشافعي. اذا كان الخلاف قويا - [00:37:23](#)

المشهور هو الرأي الراجح من القولين او الاقوال الامام الشافعي اذا كان الخلاف ضعيفا. يعني انظر تحديد من القائل تحديد رتبة الخلاف ودرجة الرجحان الاصحاب هم في الاصل اصحاب الامام الشافعي الذين عاصروه واخذوا عنه العلم مشافهة. ثم توسعوا في ذلك فأخذوا يضربونه على كل اعلام المذهب - [00:37:40](#)

وفقهائهم انهم وان اختلفت ازمنتهم وامكنتهم الا انهم من شدة ارتباط بعضهم ببعض وارتباطهم بفقهه صاروا كالاصحاب حقيقة. فهو مجاز للموافقة بينهم. الوجه هذه لاصحاب عندما تقرأ هذا الوجه وفي وجه هذا اذا لم يتكلم به الامام الشافعي. بل هذا مستنبط على قواعده. هو لا يخرج ان - [00:38:04](#)

هذا المذهب ولكن ينسب الى مذهب الشافعية اما اذا كان الاجتهاد مبنيا على قاعدة اصولية غير القاعدة التي ذكرها الامام الشافعي فلا يعتبر هذا الرأي عندها وجه في طب عندما نقول اصحاب الوجه هؤلاء هم الاصحاب المتقدمون وضيّطوا بالزمن من سنة اربعينية اللي اقل - [00:38:35](#)

المتقدمون بعد ذلك يعني متأخرون. لكن الشيخ محمد طارق مغربية في كتابه قد يبدو ان الضابط اغليبي فقد ظهر في علماء القرن الخامس والسادس من اعتبار خلافه وجها في المذهب. اللهم الا ان اعتبروه من طبقة المرجحين لا من اصحاب الوجه - [00:39:00](#)

مستقلين. المسألة على قولين يعني الشافعي. على وجهين. الاصحاب نعم الطرق يطلق هذا الاصطلاح يطلق هذا الاصطلاح على اختلاف الاصحاب في حكاية المذهب يعني هل المسألة فيها قولان او وجهان او قول واحد او تفصيل هذا حكاية طريق المذهب -

00:39:20

اذا عندما يقول الطرق هنا يتحدث لك عن القول اذا صار في الزمان. يعني انت لا فيها قولان ليس الا قول واحد لا فيها تفصيل. من نعم. المذهب هنا يطلق على الرأي الراجح في حكاية المذهب. وذلك عند اختلاف الاصحاب في حكايات بذكراهم طرفيين -
00:39:52

فيختار المصمم ما هو الراجح منها ويقول على المذهب انظر الان الاصح والرأي الراجح من الوجهين اذا كان الخلاف قويا. الصحيح هو الرأي الراجح من الوجهين. اذا كان الخلاف ضعيفا. يعني -
00:40:18

كل كلمة تقرأها على الاصح اذا مش الشافعي اللي حكىها على الصيد ليس الشافعي الذي تكلم بها. طب على الاظهراه هذه من كلام الامام الشافعي. دقة شديدة جدا. يعني انت تقرأ -
00:40:35

يعني هذا التاريخ انت تستطيع ان ترد كل قول الى زمانه. وان ترد حتى يا ايها الاخوة درجة الترجيح حتى يلزم في الفتوى.

يأتيك انسان يسأل اذا كانت القضية على الاصح تجد ان تقليد القول الآخر له وجه لأن الخلاف قوي -
00:40:50

لكن احيانا يكون القضية محسومة جدا وليس لك سعة الالتبه والحكم الاقوى شبهها بالعلة وهذا فيما لو كان للمسألة حكمان ماديان على قياسين لكن العلة في احدهما ما اقوى من الآخر؟ شوف الانتباه الى الاخ يوسف. اذا هذه المصطلحات تتكلم وانا اوجزت العبارة بالمناسبة لو ذهبتكم الى كتاب -
00:41:11

المدخل الى مذهب الامام الشافعي لفهد الحبيسي. تجدون انه كل اه يعني يأتي عقب كل مصطلح بخمسة خمسة اشياء او ست من هذا المصطلح. يعني الامر اعمق من ذلك. لكن انا جئت الى الباب العملي ولم اتوسع -
00:41:37

بقي ان يشار ان هناك مصطلحات للاعلام. حيث قالوا الامام لا يراد به الشافعي وانما الجويني. حيث قال القاضي هو القاضي حسين.

حيث قالوا الشيوخين هم الرافع والنبوبي بعد ذلك هذه يعني -
00:41:55

بدأ هنا في المبحث الثاني عرض المصنفات الاصولية او الفقهية. بدأ بالمصنفات الفقهية وقسمها الى سبعة اقسام بدأ بمصنفات الامام الشافعي. الامة الرسالة اختلاف الحديث الى اخره وقد مضى. بعد ذلك تحدث عن مصطلحات مصنفات -
00:42:17

التلقيح الاول. اهم كتب الرافعي المحرر الشرح الصغير على الوجيز الشرح الكبير. المصنفات الامام النبوبي اهمها المنهاج روضة طالبين المجموع اه شرحه على ساحل الامام مسلم وهذا باب طويل اما قواعد الترجيح بين القوال والأوجه في المذهب التي صار عليها الرافعى -
00:42:35

ومن بعده النبوبي في مشروع التنقيح لبيان المعتمد فهذا باب طويل ايها الاخوة قال هنا قواعد الترجح يبدأ بالقول المعضد بالدليل يعني ما المنهاج الذي صار عليه النبوبي والرافعى يبدأ بالقول المعضم بالدليل الذي لا معارض له سواء كان قدیما او جديدا. في قول بعد ذلك يأتي الى القول الجديد للشافعى -
00:42:58

فيكون مذهبه اذا نص في الجديد على خلاف القديم. والا فهو نفس المذهب يفتى به. اذا تساوى القولان جدا وقدموا وادلة باخرها ان علم والا فالذى رجحه الشافعى وبسط ذلك بين ايديكم. الى غير ذلك يعني من معالم -
00:43:26

هذا المنهاج وهي كثيرة ايها الاخوة مصنفات التنقيح الثاني للمذهب. اهم ذلك تحفة المحتاج لابن حجر ونهاية المحتاج للرمى. بعد ذلك تأتي مصنفات شيخ الاسلام زكريا الانصاري واهمها كتاب المنهاج والغرر البهية في شرح المنظومة المنظومة الوردية ثم بعد ذلك يأتي كتاب -
00:43:46

مفتي المحتاج للخطيب الشريبي. ويمكن قراءته مع قراءة كتاب المنهل النضاخ في اختلاف الالشيء. الذي ذكر مواطن خلاف بين الرمل الحجر والخطيب نعم. وقد فازت تحفة المحتاج بتحقيق كريم من الشيخ انور الشيخي وفريق التحقيق معه ويحسب انهم يعتزمون تحقيق النهاية -
00:44:12

التحفة والنهاية بغير وجه من الخدمة. من اهم كتابة الحواشى عليهما. يعني على التحفة العلامة عبد الحميد

الشرواني هذا توفي الف وتلتيمية وواحد. يعني ليس بعيداً عننا. وحاشية ابن القاسم العبادي. وعلى - 00:44:38 على النهاية حاشد الشبرا من لزي. توفي الف وسبعة وثمانين وحاشية علامه احمد عبدالرزاق المعروف بالمغربي الرشيدی. واما اما 00:44:58 الحوافي واهم الحواشي حاشية الشروان وقامت بذكر اختلاف الاشياء مع نقل عبارة المخالف فمن قرأها فكان - 00:45:18 النهاية والمغني عن تحفة. ويحسب ان من قرأها وصبر على طولها لا يحتاج الى كتب المتأخرين في نفس ان للبحث وعليه ان يتوجه نحو المقدمين ويفتات من هناك حيث النبع - 00:45:18

وخير طبعاً وخير طبعاتها طبعاً الشروان طبعة الحلبي لكنها على الطراز القديم يعني ثم طبع الدار الفكر التي خرجت في عشرة سنة الفين وستعشر وهي اجدد من جهة الارجاع الورقي - 00:45:35

ومن اهم واما مصنفات الفقه المقارن رابعاً الفقه المقارن هذا داخل المذهب محاول كبير للموردة مجموع لنحو حليلة العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء للغفال ومن الكتب الدرة المضدية فيما وقع فيه الخلاف بين الشافعية والحنفية للجويني والاصطلاح في الخلاف بين الامامين الشافعي وابو حنيفة - 00:45:57

مش سمعاني والنكت في المسائل المختلفة فيها بين الشافعي وابي حنيفة للشرازي. والخلافيات بين الامام الشافعي وابو حنيفة للبيهقي. وتحصين اخر في الفقه الشافعي للامام الغزالى. وهذا صدر قريباً هو كتاب الفن. اما المصنفات الفقهية المتخصصة -

00:46:21

هذا المحور الخامس الاحكام السلطانية للموارد غياث الامم في الجويني ادب القضاء لابن ابي الدم الحموي نهاية الهدایة الى تحرير الكفاية في علم الفرائض الكلام يا ايها الاخوة يعني عن الكتب يطول - 00:46:43

وهو اشبه بحاجة الى الى سلسلة منه الى سرد وسداساً المصنفات الفقهية التي لا تندرج تحت واحد من الاقسام الخمسة. هذا القسم افرده المؤلف الى النفائس المصنفات التي لم تدخل تحت التقسيم السابق. من المذهب الشيرازي الوسيط للغزالى. التهذيب للبغوى. كنز الراغبين المحلي. عجاله المحتاج الى توجيهه - 00:46:59

الآن بدنا نلقن النجم الوهاجي الجميلى ويأتي كذلك الحواشي مثل حاشي الشرقاوى حاشية الجمل اعانت الطالبين الى غير ذلك يقول العلامة محمد بن سليمان الكردى في قول مهم ان تعرفوه والذي يتعمى اعتماده ان هؤلاء الائمة - 00:47:24

كرهنا من ارباح من ارباب الشروح والحواشى كلهم ائمة في المذهب يستمد بعضهم من بعض ويجوز العمل والافتاء والقضاء بقول كل منهم وان خالف من سواه ما لم يكن سهوا او غلط او ضعيفاً ظاهر الضعف. وقد ورد عن ابن حجر انه قال زلات العلماء لا يجوز تقليده فيها - 00:47:46

يعني انت رجعت لحاشية الشرقاوى حاشية الباجوري حاشية البجيرمي يمكن ان تأخذ بها في ذلك. اما نأتي الى ان الى المصنفات المعاصرة المحور السابع وهذى طبعاً تتميز بسهولة الاسلوب ووضوح العبارة - 00:48:13

وعنایته بايزاد دليل الحكم في غالب الاحيان. وعدم بحثه للمسائل الفقهية التي لا وجود لها في هذا العصر. مثل احكام العبيد والامام اما بعدم التطرق لها بالكلية او بعرض على باب الاهمال - 00:48:31

منها زاد المحتاج في شرح المنهاج للشيخ عبدالله بن حسن الكوهجي توفي في سنة الف واربع مئة شرح فيه المنهاج معتمداً على مؤمن المحتاج للخطيب وهو اقرب الى لغة هذا العصر. وقد طبعته المكتبة العصرية في بيروت. الفقه المنهجي على مذهب -

00:48:46

الامام الشافعي لثلاثة من علماء دمشق هو الدكتور مصطفى الخن والدكتور مصطفى البوة والشيخ علي الشوربجي. هذا الكتاب ايتها الاخوة من الكتب المظلومة لانه مشهور جداً يظن انه ليس يقوى. لو ان الانسان سهر عليه واتقنه لحصل شيئاً حسناً. لانه يعرض المسائل بثوب سهل - 00:49:05

ومصرى المسائل بالادلة. فيه مخالفات للمذهب احسب انها تصل الى خمس وثلاثين مخالفة كما وصاها احد الاخوة واظن ان صالح العروري رسالة الدكتوراة عن مخالفات الفقه المخالفات في الفقه - 00:49:25

المنهج للمذهب الشافعي. اه ما غيره. المكتب السياسي نعم. رسالته الان هو يقطن في هذا الموضوع. المعتمد في الفقه الشافعي لشيخنا العلامة محمد الزحيلي وهو من افضل المؤلفات المعاصرة في الفقه الشافعي ويقع في خمسة مجلدات. انا حديثي الشيخ انه سأله قال كتبت في - 00:49:45

خمس سنين كنت في كل سنة اخرج مجلدا ولما تعدد الطلب من الشيخ ان يختصره ليسهل جعله مقررا في الكليات والجامعات يختصره في مجلدين اسمي الوسيط هو تحدث عنه ثم خرج اخيرا. الدرة النقية في فقه السادة الشافعية للشيخ محمد الصادق قمحاوي. المفتش - 00:50:16

الان بالازهر الشريف في مصر صنفه ليكون مقررا على طلاب المرحلة الثانوية في المعاهد الازهرية وجاء في اربعة مجلدات صغار كذلك كتاب الفقه الشافعي الميسر للدكتور محبة زحيل اعتنى فيه بذكر ادلة فقهاء الشافعية ويقع في مجلدين. بعدين يا اخوة - 00:50:44

الدراسات التي اعتنت بمفردات المذهب. يعني مفردات المعاملات يعني ما انفرد به المذهب الشافعي على الجمهور في باب المعاملات. رسالة ماجستير للباحث عن السديس وفرضية النكاح والطلاق لصالح للحيتان ومفردات الحدود والجنابات ونقد والشهادات للحيتان وثلاث - 00:51:04

الى غير ذلك من كتب المفردات وهذه الكتب تغطيها الرسائل العلمية. بقيت الاشارة الى ان المصنفات الشافعية يلاحظ فيها امران اولا ارتباط معظم المصنفات في سلسلة متصلة من ساعة التأسيس وحتى بلوغ الكبار. وبيان ذلك وقد اشرت اليه ان الامام - 00:51:24 كتب عدة كتب في الفقه كما اعتقادنا فجاء الامام الموزني وكتب مختصرها. الذي قال في مستهله انه اختصره من علم الشافعي ومن هذا قول فجاء امام الحرمين وشرحه في كتابه العظيم نهاية المطلب في دراية المذهب - 00:51:47

ثم استوجزه الغزالى في البسيط واختزل البسيط في الوسيط واختصر الوسيط في الوجيز. ثم اقبل الرافعى فاخذ المحرر من الوجيز على ما مر بيانيه ثم جاء النووي فاختصر المحرر في المنهج - 00:52:05

وشرحه الرمل في نهاية المحتاج وابن حجر في التحفة. وكتب الشراوين الشروانى حاشيته على التحفة وقد توفي سنة الف وتلائمية وواحد. يعني يعني من الامام الشافعى الى سنة الف وتلائمية وواحد والحلقة هي متصلة لم تقطع. الامر الآخر - 00:52:21 انه قد اشتهر في كل طور من ادوار المذهب كتاب الفقهى او اكثر صارت عليه العناية عند الشافعية تدریسا وشرحها وشهر مصنفات التي كتب التي كتب لها الصدارة في ذلك مختصر المزنى المؤذن بالشرازى الوسيط للغزالى الشرح الكبير - 00:52:41 الرافعى المنهج للنووى. هنا في المبحث الاخير عرض المصنفات الاصولية والحقيقة ان هذا يعني انا احترت كيف حتى الخص كتب كثيرة وكل كتاب له قصة لكن هو بدأ يتكلم من اهم الكتب في الاصول. يعني كتاب الرسالة الطبرسية اللهم شرح اللهم هذه الثالثة للشرازى. عندك البرهان والتلخيص والورقات ثلاثة - 00:53:01

المنخل وشفاء العليل والمستصرف ثلاثة للغزالى المحصول في علم اصول الفقه للرازى والاحكام للأمل وقصة المؤلفات كذلك منهaj الوصول للبيضاوى. والشروح الكثيرة والتي من اهمها نهاية السول. ورفع الحاجب عن مختص - 00:53:27 الدين السبكي. كذلك منها جمع الجواب والشروح الكثيرة التي جاءت عليه. كل ذلك كتبت لكن لا فائدة من سعر اسماء الكتب بهذه تقرأ قراءة ولو عدتم الى الاصل لكان خيرا - 00:53:47

اما الدراسات وركز على الورقات وما يتعلق بذلك من شروح. اما الدراسات المعاصرة المتعلقة بالباب هناك الامام الشافعى واثره في اصول الفقه حسن محمد سليم ابو عين. قارن فيها بين اراء اصولي الشافعية ما اراء غيري من الاصوليين في معظم مسائل اصول الفقه. هذا الكتاب لو نظرت - 00:54:00

معناه بل في عنوانه اكتشفتم الاهمية الشديدة له. الامام الشافعى هو اثره في تأصيل قواعد علم الاصول لاحمد عباس مناهج التشريع الاسلامي في القرن الثاني للدكتور محمد بلناجي. وغير ذلك ايها الاخوة من الكتب التي بين ايديكم. وبهذا اقول - 00:54:23 لقد انتهيت من كتابة هذا المختصرعشية السبت الثاني والعشرين من شهر ذي القعدة عام الف واربع مئة واثنين واربعين الموافق

الثالث من شهر يوليو لعام الفين وواحد وعشرين. وها نحن قد انتهينا ايضا من مدارسته - 00:54:43

يعني في اليوم الثامن من شهر ذي الحجة. لعام الف واربع مئة واثنين واربعين. الموافق الثامن عشر من شهر يوليو. اسأل الله عز وجل
00:54:59

ينفع به كما نفع باصله. وان يستر علي في الدنيا والآخرة. وبقيت الاشارة الى اني اضفت الى هذا المختصر ملحا - 00:54:59

بالمنهج المقترن لدراسة الفقه الشافعي مع العلوم المتفرعة ثلاثة عشر علما كل ذلك كتبت المعارض التفصيلية للمرحلة المبتدئة
00:55:19

المتوسطة والمتقدمة. كذلك العلوم الستة لاصول الفقه. كل ذلك اوجده هنا. وعسى ان انشره قريبا ان شاء الله تعالى - 00:55:19

بارك الله فيكم. شكر الله لكم وشكر الله للاخوة الكرام. الذين اتاحوا الفرصة على يعني شرح هذا مهيا للطاعة ورتباوا الاخذ بالأسباب

والشكرا موصول لجمعية ابن القيم. اسأل الله عز وجل ان يجعل ذلك في رصيد اجرهم. وان يعلى ذكرهم وان يبارك فيهم -

00:55:39

ان يجعلهم من اصحاب الخير الذي لا ينقطع فضله وان يجدوا ذلك فضلا عند الله عز وجل. بارك الله في كل من كان له وسهل في

00:55:59 انجاح هذه الدورة ايها الاخوة الكرام. ونشكر الاخوة الاعلاميين الذين تعبوا معنا على مدار ايام هذه الدورة. والاخوة -

والذين قاموا بخدمة طلاب العلم والذين سهروا على حوائجهم. شكر الله لكم واحسن اليكم وبارك فيكم. والحمد لله رب العالمين -

00:56:19