قناة التواصل العلمي - محاضرات في المواريث - المحاضرة 11 - أ.د. عبد القادر جعفر جعفر

عبدالقادر جعفر جعفر

بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين. ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 00:00:05

وبركاته نشرع متوكلين على الله عز وجل في معرفة الجوانب الحسابية لقسمة التركات على مستحقيها والجانب الحسابي هو الوسيلة الى اعطاء المستحقين في التركة انصبتهم وفق ما قرره الشرع. فإذا هي وسيلة فنية لمعرفة - 00:01:22

والطريقة التي نتبعها حتى يحصل كل وارث على النصيب الذي ذكر في الجانب الفقهي و الجانب الفقهي قد سبق وبقي علينا الجانب الحسابي. وهو في لا يأخذ من الوقت والجهد اكثر من السابق. وهو - 00:02:12

اخر مرحلة من مراحل التوريث. ورأينا منها ما يتعلق بحصر التركة نعم ثم تعيين الورثة والثالث هو حل المسألة والرابع قسمتها والخامس توثيقها. ونحن قد رأينا العنصرين الاوليين وننتقل الى العنصر الثالث وهو - 00:02:42

جانب الحسابي. والجانب الحسابي يذكر في صورته المثلى التي قد يحتاج اليه فيها بالضرورة. والا فانك في بعض المسائل لا تحتاج الى هذه الجوانب الحسابية. فلو قيل لك ان فلانا قد مات وترك ابنا لا غير. فالتركة - 00:03:12

اهو او بنتا لا غير فالتركة لها فرضا وردا. وغير ذلك او ترك ابنين فتقسم التركة بينهما نصفين لكنه يذكر في كتب الفقه ويذكره العلماء المعاصرون كذلك. في صورته المثلى التي تشتمل على - 00:03:42

اغلب ما قد يقع على اغلب ما يحتاج اليه في جانب هذه في هذا الجانب الفني الحسابي وحل المسألة يتطلب العناصر التالية حل المسألة يتطلب خمسة عناصر هي اولها معرفة مبادئ الحساب الاساسية التي - 00:04:02

بها يمكن معرفة اسناد المقادير والتوفيق بين المقادير لو تزاحمت ومعرفة ما يتعلق بالجمع والطرح والضرب والقاسم المشترك والمضاعفة المشترك والنسب الاربعة او بين الاعداد هذه كله يعرف في هذا الجانب. العنصر - 00:04:32

هو تأصيل المسألة بمعنى استخراج اصل للمسألة. تقسم عليه التركة والعنصر الثالث هو تصحيح المسألة ان احتاجت الى تصحيح. ذلك انك قد تأصلها ولكنك لا تصل بهذا التأصيل او وفق ذلك الاصل الى نتائج نهائية لا كسر فيها فتحتاج حينئذ الى ماذا؟ الى - 00:05:02

والعنصر الرابع هو ان تراعي العولة ان وجد وتراعي الرد ان وجدت ذلك انك اذا اصلت المسألة او صححتها اذا احتاجت الى تصحيح فانك احيانا تجد عدم توافق بين مجموع السهام وبين الاصل الذي وضعته. اما ان تكون هذه السهام اكبر منه او تكون - 00:05:32

اقل منه فتحتاج الى ما يسمى بالعول والرد. واحيانا تعرض لك حالة لم تقسم فيها التركة بين الورثة المستحقين. ثم مات احدهم او اكثر ولم تقسم التركة وربما اتى ثالث ولم تقسم. فحينئذ تحتاج الى حل المسألة بطريق المناسخات. اذا هذه - 00:06:02

العناصر الخمسة التي يحتاج اليها في حل المسائل. نبدأ باول عنصر وهذا العنصر هو للمراجعة. والا فاغلبكم يعرفه ولكن لابد من مراجعته واستحضاره وهذا العنصر هو معرفة بعض مبادئ الحساب الاساسية التي يحتاج اليها في حل المسائل. واول - 00:06:32

اول ما يجب ان يعرف هو النسب الاربعة بين الاعداد. بمعنى ان الاعداد كثيرة وان اقتصرت على اصلها وصلت بها الى تسعة او عشرة حينئذ هذه الاعداد التي تذكر تتبع - 00:07:02

العلاقة بينها. فوجدوا ان بينها نسبا. ووجدوا ان هذه النسب اربعة وهي ما يلي. اولها التماثل وثانيها التداخل وثالثها التوافق ورابعها التباين ولم يجدوا نسبة اخرى غير هذه. بمعنى انهم نظروا في العددين - 00:07:32

فوجدوا هذه النسب آآ بينهما. وجدوا من النسب التماثلا وهو ان يتساوى عددان في القيمة. فوجدوا بعض الاعداد متساوية. انها قد تكون متساوية. مثالها الثلاثة والثلاثة فالثلاثة تساوي الثلاثة. والعشرة تساوي العشرة. اذا نقول بين الثلاثة والثلاثة تماثل - 00:08:04

وبين العشرة والعشرة تماثل. وهذه ابسط النسب وايسرها ادراك. وجدوا ان بعض الاعداد تداخلا وذلك بان يكون العدد الاكبر من مضاعفات العدد الاصغر وجدوا اذا بعض الاعداد من مضاعفات اعداد اخرى. وهو ما يسمى بماذا؟ بالتداخل - 00:08:34

مثالها الثلاثة مع الستة. مثالها ثلاثة مع الستة. فالستة اما ان نقول فالستة من مضاعفات الثلاثة او نقول الثلاثة داخلة في الستة. فالعدد الاكبر هنا من مضاعفات العدد الاصغر يعني ذلك انه يمكن قسمة العدد الاكبر على العدد الاصغر. فالستة تنقسم على اثنين قسمة صحيحة - 00:09:04

مثالها كذلك ثلاثة مع التسعة. فالتسعة من مضاعفات الثلاثة. اي ثلاثة داخلة في التسعة والتسعة تقبل القسمة على ثلاثة دون عدد وسيط. تقبل القسمة مباشرة والعلة في قبولها القسمة هو كونها من مضاعفاتها. فانك تضرب الثلاثة في الثلاثة لتصل - 00:09:34

الى الى تسعة. النسبة الثالثة هي نسبة التوافق. نسبة الثالثة هي نسبة التوافق وهو اتفاق عددين في اقل نسبة. كاتفاق الاربعة والستة في النصف. وما معنى ذلك معنى ذلك الا ينقسم العدد الاكبر على العدد الاصغر مباشرة. وانما يقسمهما - 00:10:04

عدد ثالث غير الواحد. بجزء ما او بنسبة ما. فاذا كان عدد اكبر لا يقبل القسمة على عدد اخر. ولكن يقسمهما عدد ثالث. فحينئذ نقول وان بينهما نسبة التوافق بالعدد الذي يقسمهما. فان كان اثنا اثنين قلنا توافق بالنصف - 00:10:34

وان كان ثلاثة فقلنا توافق بالثلث. طيب ما مثال ذلك؟ الاربعة والستة. لاحظوا ان الستة تقبل القسمة على الاربعة قسمة صحيحة. ولكن يقسمهما عدد ثالث وهو الاثنان. فالستة تقبل القسمة على اثنين والاربعة تقبل القسمة على اثنين. فاذا الاثنان هو القاسم - 00:11:04

مشترك بين العددين. اثنان تقسم الاربعة وتقسم الستة. فيقال ان بينهما توافقا بالنصف من اين اتينا اتينا بكلمة النصف؟ من الاثنين معناها يقسم على على اثنين. طيب مثال كذلك الستة والتسعة. التسعة لا تقبل القسمة على على ستة قسمة صحيحة. لو قسمتها بالكسر لقلت - 00:11:34

ونص مثلا او كذا ولكن هذه هذا الكسر لا يقبلونه في الموارد في المسائل خصوصا لحل المسائل خصوصا يعني في فيقال اذا لكن التسعة والستة يقسمهما عدد ثالث هو ماذا؟ ثلاثة. فالتسعة تقبل القسمة - 00:12:04

على ثلاثة والستة تقبل القسمة على ثلاثة. اذا فيقال بينهما توافق بالثلث. من اين اتينا بلفظ الثلث من اين اتينا بلفظ الثلث؟ بالعدد ثلاثة العدد ثلاثة. طبعا كل ما يذكر هنا يحتاج اليه في حل المسائل وفي تصحيحها ويحتاج اليه في المناسخات فلذلك هذه الاشياء - 00:12:24

من درسها فبها ونعمته ومن لم يسبق له دراستها فله او درسها ونسيها فلابد من مراجعتها. لانها عمدتك في حل بعض المسائل. طيب اذا تعرف نسبة التوافق بين عددين بتحليلهما الى عواملهما الاصلية. بقسمة بتحليل العددين الى - 00:12:54

عواملهما الاصلية. اذ يمكن تحليل اي عدد مركب الى عوامله. ما لم يكن العدد اوليا فلا يقصى. فلا لكن العدد المركب فانه ماذا يحلل الى ماذا الى آآ عوامله الاولية وهذا ما لعلكم درستموه كلكم - 00:13:24

طيب مثال ذلك مثاله معنا عدد اربعة اذا حللتها الى عواملها الاولية يعني الاعداد الاولية التي لو ضرب بعضها في بعض نتجلى كذلك العدد فالأربعة اذا حللناها وجدناها اثنين في اثنين. والستة اذا حللت الى اعداد اولية. اثنين في - 00:13:44

بثلاثة والثمانية اثنين في اثنين في اثنين لأنه اثنين في اثنين بأربعة والاربعة في اثنين بثمانية والتسعة ثلاثة في ثلاثة. طيب ما رأيك لو قلت في الثمانية لو قلت في الثمانية؟ اربعة في اثنين - 00:14:04

اربعة ليست عددنا اوليا. لماذا؟ لان اربعة هي ناتج ضرب اثنين في اثنين. اذا هذا من اجل ان ترجع الى اصل القضية والا فانك اذا

حفظت القواعد العامة الحسابية فانك لا تحتاج الى مثل هذا التحليل - 00:14:24
فبين الاربعة والستة توافق بالنصف لان عواملهما كالتالي اثنين في الاثنين يساوي اربعة واثنين في الثلاثة يساوي ستة ما هو العدد المشترك بينهما؟ هو الاثنان؟ فيقال ان بين الاربعة والستة توافقا بالنصف. طبعا يفيدنا هذا لاحقا - 00:14:44
لاحقا كما نعرف في استخراج المضاعفة المشترك بين الاربعة والستة وهو ان تقسم احدهما آآ بنسبة التوافق اللي هو هنا اثنين تضربوه في كامل اخر فتقسم الاربعة على اثنين يساوي اثنين وتضربها في الستة يساوي اثنا عشر لان المضاعف المشترك الاصغر بين الاربعة - 00:15:04
والستة هو ماذا؟ هو اتناشر. فالعددان اذا كلاهما يقبل القسمة على اثنين. اذا فهو القاسم المشترك بينهما فهو القاسم المشترك بينهما. هذا بالنسبة لنسبة التوافق. اما التباين فهو ان لا ينقسم احد - 00:15:24
عددين على الاخر ولا يقسمهما عدد ثالث. اذا فهما عددان اوليان فيما بينهما طيب لو قارناهما بالتداخل والتوافق؟ في التداخل الأكبر يقبل القسمة على الأصغر قال في التوافق الأكبر لا يقبل القسمة على الأصغر ولكن يقسمهما عدد ثالث - 00:15:44
طيب في التباين الاكبر لا يقبل القسمة على الاصغر ولا يقسمهما عدد ثالث. نعم ما عدد الواحد لانه مستثمر. نعم. طيب مثال ذلك الاثنان والثلاثة. الاثنان اثنان وثلاثة ثلاثة لا تقبل القسمة على اثنين. هل يقسمهما عدد ثالث؟ لا غير الواحد طبعا. الثلاثة والخمسة - 00:16:14
نقول بينهما تباين لان الخمسة لا تقبل القسمة على ثلاثة ولا يقسمهما عدد ماذا؟ ثالث ولا يقسمهما عدد ثالث. هذه النسب الاربعة لابد من معرفتها. وتصورها حتى اذا ما وقعت مسألة واحتجت الى احداها فانه يمكنك ان تختار النسبة المتوافقة مع مسألتك. مع الاعداد الموجودة - 00:16:44
في مسألتك والمراد بالاعداد عدد الانصبة وعدد الرؤوس واحيانا اصول المسائل في المناسخات اذا هذا هذه من المبادئ الاولى التي يجب معرفتها ومن نسيها فليذاكرها قبل ان يشرع في حل اي مسألة. العنصر الاخر الذي لابد ان يعرف من مبادئ الحساب وهو المضاعف والمشترك بين الاعداد - 00:17:14
لاحظ اللفظة ما هي المضاعف معناها هناك اعداد لها مضاعفاتها ولكن هذا المضاعف ماذا مشترك بين تلك الاعداد. طيب مثال ذلك معنا اثنان ومضاعفاتها. اثنان مضاعفاتها ما هي اربعة ستة ثمانية. والعشرة واتناشر واربعتاشر ومضاعفة وكذلك ستاشر وتمنتاشر وعشرين. كلها - 00:17:44
قل هذه من مضاعفات الاثنين لماذا؟ لانك تضرب الاثنين في في واحد الواحد غير معتبر اثنين في اثنين اربعة. اثنين في ثلاثة بستة اثنين في اربعة بثمانية. اثنين في الخمسة بعشرة. اثنين في الستة. بطناشر واثنين في السبعة بربعطاش وهكذا. اذا هذه الأعداد ماذا تسمى؟ هذه الأعداد تسمى مضاعفة - 00:18:14
العدد لدى اثنين. العدد ثلاثة. ما هي مضاعفاته؟ اضربه في اثنين في ثلاثة الى غيره. الثلاثة مضاعفة عافاتها الستة اذا ضربتها في اثنين والتسعة اذا ضربتها في ثلاثة واتناشر اذا ضربتها في اربعة - 00:18:34
اذا ضربتها في خمسة وتمنتاشر اذا ضربتها في ستة لا نحتاج اكثر من ذلك. العدد اربعة مضاعفاته الثمانية اذا ضربته في اثنين واتناشر اذا ضربته في ثلاثة وستة عشر اذا ضربته في اربعة وعشرون ماذا اذا ضربته في خمسة - 00:18:54
العدد ستة مضاعفاته اتناشر اذا ضربته في اثنين وتمنتاشر اذا ضربته في ثلاثة. العدد ثمانية. مضاعفاته ستاشر في حدود ما نحتاج. طيب لماذا اختير اختير الاثنان والثلاثة والاربعة والستة والثمانية. لانها مقامات الفروض. لانها مقامات الفروض - 00:19:18
طيب رأينا ان لكل عدد مضاعفاته هذه ايها مشترك بين بعضها؟ لاحظ الستة نقول مضاعف مشترك للعددين اثنين وثلاثة. طيب والثمانية؟ عدد مضاعف مشترك للعدد اثنين والاربعة والعد اطنعشر مضاعف مشترك لاثنين والثلاثة والاربعة والستة. والستاشر مضاعف مشترك - 00:19:48
بين الاثنين والاربعة والثمانين. وتمنتاشر مضاعف مشترك بين الاثنين والثلاثة والستة. وعشرون هو مضاعفة مشترك بين الاثنين

والاربع. اذا هذا العدد يسمى مضاعفا مشتركا. لكن لكل عددين ان مضاعف مشترك اصغر. لان هذه الاعداد الستة هي المضاعفة المشترك الاصغر للاثنين والثلاثة. ولكن - 00:20:22

الاثنين والستة كذلك المضاعف من المضاعفات المشتركة بينهم هي ماذا؟ تمنتاشر وتمنتاشر. ولكن ايها اصغر؟ الاصغر الذي نحتاجه هو الاسخر واما لو واصلت فانه لا حد له. اذا هناك مضاعف مشترك بين الاعداد. اذا نحتاج الان الى - 00:20:52

ضاع في المشترك الاصغر وكيف نستخرجه؟ المضاعف المشترك صغار لعددين فأكثر هو ماذا؟ هو اصغر مضاعف غير منعدم مشترك بينهما. غير منعدم بمعنى ليس الصفر اذا المضاعفة المشترك الأصغر لعددين فهو اصغر مضاعف بينهما ها مشترك بينهم - 00:21:12

اصغر مضاعف مشترك بينهم. هذا هو المضاعف المشترك الاصغر لعددين. طيب فلنضرب مثالا كيف نستخرجه كيف نعرف المضاعفة المشترك الاصغر بين عددين؟ كيف نعرفه؟ وما فائدته؟ العملية في فيما يأتي. لو ما كان معنا هذه الاعداد. اثنان واثنان - 00:21:42

وثلاثة واربعة وخمسة وستة. ما هو المضاعف المشترك الاصغر لهذه الاعداد الستة فانك اذا اردت معرفته فانك تكتفي باحد المتماثلين من الاعداد. ما وجدته متماثلا من الاعداد اكتفيت باحدها. اه باحدها. مثلا عندنا الاعداد المتماثلة هي اثنان او اثنان. اذا ماذا نكتفي - 00:22:12

نكتفي باثنين واحد. طيب ونكتفي باكبر المتداخلين اللذين بينهما نسبة التداخل وقلنا التداخل يعني ماذا؟ ان يكون العدد الاكبر من مضاعفات العدد الاصغر. اذا حينئذ نكتفي بماذا؟ بالعدد هذا الاكبر - 00:22:42

الاعداد التي بينها تداخل عندنا الاربعة من الاثنين وعندنا الستة مع الثلاثة. نكتفي باكبر العددين المتداخلين. اذا بين الاثنين الاربعة نكتفي بماذا؟ ها؟ نكتفي باربعة ابقينا اربعة وبين الثلاثة والستة نكتفي بالستة اذن - 00:23:02

ماذا بقي معنا؟ اربعة وخمسة وستة. طيب وننظر في العددين المتوافقين والعددان متوافقان هما العددان اللذان لا يقسم اكبرهما اصغرهما ولكن يقسمهما عدد ثالث. والعددان متوافقان معنا هنا هما ماذا - 00:23:22

اربعة وستة الاربعة والستة. فنكتفي بهما والمضاعف المشترك الاصغر بينهما هو هو هو نصف احدهما توافق بالنصف اذا فنصف احدهما في كامل اخر. اربعة على اثنين اثنين في الستة بطناشر. او نصف - 00:23:42

في الستة في كامل الاخر. الستة ثلاثة. ثلاثة في الربعة. طناش. واذا نسجل هنا ونحذف الاربعة والستة لان اطناشر قامت مقامهما. اذا ما الاعداد التي بقيت معنا؟ الخمسة واتناشر الخمسة وطناش ما النسبة التي بينهما؟ تباين نسبة النسبة التي بينهما نسبة تباين. نعم - 00:24:02

ماذا قلنا تباين؟ لان الاكبر لا ينقسم على الاصغر ولا يقسمهما عدد ثالث. بماذا نأخذ حالة التباين نأخذ بجميع الأعداد المتباينة. نبقيها كما هي. ها؟ ونضرب احدهما في الثاني. فيصير ماذا - 00:24:32

فيصير هو المضاعف المشترك الاصغر لكامل الاعداد. الخمسة في طناشر بستين. اذا ضاعفوا المشترك الاصغر للاعداد التالية اثنين واثنين وثلاثة واربعة وخمسة وستة. هو ماذا؟ ستون. كيف استخرجنا الستين بدأنا نختصر متماثلان اكتفينا بأحدهما. متداخلان اكتفينا بأكبرهما. المتوافقان - 00:24:52

نكتفي بنسبة توافق نضربها في كامل العدل الاخر لاحدهما في كامل الاخر. والمتباينان نبقيهما كما هم. نأخذ به بكل الاعداء المتباينة ونضرب بعضها في بعض فيخرج لنا معنا ماذا؟ المضاعف المشترك الاصغر للاعداء - 00:25:22

ولكم ان يعني يسهل عليكم حفظها. السبب في ذلك ان مقامات الفروض محدودة انت دايما المضاعفة المشترك الاصغر راح يدور يتعلق بما بأي اعداد. بالعدد اثنين. وثلاثة والرابعة اه والستة والثمانية يعني هي هي. معنى ذلك اذا حفظت وما يعني في المدارس كنا نحفظها يعني حفظناها فصار - 00:25:42

نذكر لك اي عددين تخرج المضاعفة المشترك الأصغر من غير كثرة التفكير. فإذا معرفة المضاعف المشترك الأصغر آآ تعرف طريقته ويمكن حفظ يعني المضاعفات المشتركة الموجودة لمقامات الفروض الموجودة بسهولة بإذن الله تعالى. فإذا بالتمرين الإنسان ماذا يحفظها لكن فقط هنا اردنا ان نعرف الطريقة ولا - 00:26:12

لاحظوا لاحظوا ان المضاعفة المشترك الأصغر مصطلح حديث ونسبة التوافق والتداخل والتماثل ثلوث تباين النسب قديمة فكأن هناك جمعا بين ماذا؟ بين الاسلوب القديم والاسلوب الجديد في استخراج اصول او سواء كانت هي الاصول لمسألة معينة او لمسألة جامعة في حالة الرد او في حالة المناسخات. اذا - 00:26:42

من المبادئ كذلك التي ينبغي مراجعتها. الفروض عبارة عن كسور. النصف والربع والثمن والثلثان والثلث والسدس. هذه هي الكسور. هذه الكسور هي المعتمدة في في تأصيل المسائل وفي آآ معرفة الانصبة التي تنوب ماذا الورثة؟ فمعنا واحد من اربعة يسمى كسرا ما هو القصر - 00:27:12

هذا يقال ربع فان كان واحد ولا ثمانية سمي ثمنا وهكذا. ما هو الكسر؟ الكسر هو رمز رقمي يعبر عن نسبة جزء من كل ماذا تعني ربوع؟ ربع؟ معنى ذلك ان - 00:27:42

قسمت الشيء الى اربعة اجزاء واخذت واحدا منه. وقسمت اول الثلث قسمتها الى ثلاثة واخذت جزء منها وقسمتها الى ثمانية واخذت جزءا منها. فهذا الذي يسمى كسرا. ويعبر عنه في آآ - 00:28:02

احيانا بالنسبة المئوية احيانا قد يعبر عن الربوعي بالنسبة المئوية. فيكون مثلا ربع او العشرية يعني العشرية او المئوية ماذا يسمى يسمى خمسة وعشرين فالمية. يعبر عنه احيانا بخمسة وعشرين فالمية. او صفر فاصلة خمسة وعشرين - 00:28:22

بعض البرامج الالكترونية التي تحل المسائل لا تحلها بطريق الربع وانما تحلها بهذه الطريقة. بالنسبة طريق النسب وقد اشير فيما من قبل ان النسبة كذلك توصلك الى نتيجة اما مطابقة تماما في حال الطريقة - 00:28:42

اتباع الكسور واما ان يكون هناك اختلاف بسيط. والا فانها ماذا؟ يعني متقاربة. فلو قلت نصف زائد ثلث زائد سدس. راحة تكون خمسين في المية للنصف والثلث ثلاثة وثلاثين فاصل ثلاثة وثلاثين والسدس سطاش الفصل سطاش. تجمعها تجدها تسعة وتسعين فصل تسعة وتسعين. لكن - 00:29:02

تجمعها بطريق الكسور تجدها واحد صحيح تماما. يعني النسبة يعني لا تبعدك عن النتيجة الصحيحة اه كثيرا عندما تقربها بنسبة كبيرة جدا. طيب الكسر هذا اعلاه يسمى البسط واسفله يسمى المقام. البسط وجمعه بسط والمقام وجمعه مقامات - 00:29:32

طيب هذه الكسور التي تعبر عن نسبة الفروض في التركة من المسائل المتعلقة بها مما ينبغي ان يراجع الان جمع الكسور وطرح الكسور وقسمة الكسور. نحتاج في الغالب الى جمع الكسور لانك تجد النصف وتضيف اليه الربع وتضيف اليه مثلا الثمن هذه كسور ونحن - 00:30:02

تعلمنا في الرياضيات كيف نجمعها افقيا؟ ونجمعها لمعرفة النتيجة بعد توحيد المقامات توحيد المقامات فإذا وحدت المقامات عرفنا مجموعة البسط الموجودة كم تمثل بالنسبة للمقام. طيب نأخذ امثلتنا على هذا من باب المراجعة طبعا. لو كان معنا سدس وسدس - 00:30:37

ها ماذا يساوي؟ المقام هنا موحد او مختلف؟ موحد. اذا نبقيه كما هو. نجمع البسط الاول والثاني فيصير اثنين على ستة لكنها تختزل فتصير واحدة ولا ثلاثة. فيمثل ماذا من التركة ثلثا؟ مثال ذلك بالرسم - 00:31:07

السدس مع سدس ماذا يمثل يمثلان ثلثا التركة. اذن البسط هنا اللي هو واحد اقل من المقام اللي هو ثلاثة. معنى ذلك اخذنا جزءا من ثلاثة فقط. فاذا النتيجة ان هذا البسط - 00:31:27

اقل من واحد صحيح اقل من واحد صحيح الواحد صحيح يطلقونها على لما يتحد البسط مع المقام في بنفس المقدار فاذا تمثل هذه الثلث او تمثل بالنسبة المئوية صفر فاصل تلتمية وتلاتة وتلاتين. طيب لو كان معنا نصف - 00:31:47

وثلث وسدس. اردنا ان نجمعها ماذا يلزمنا؟ توحيد مقاماتها. المقام هو السدس ستة ونضرب اه ثلاثة في الواحد ثلاثة اثنين في الواحد اثنين والاخير يبقى كما هو لان المقام مقامه. فتصير فيصير مجموع هذه البسوط كم؟ ثلاثة والاثنين والواحد - 00:32:07

ستة اذا ستة والمقام ستة اذا وستة لما تكون ستة معناها واحد صحيح اذا لما يكون البسط يساوي المقام فان هذا يعبر عنه بماذا؟ بواحد صحيح. مثال ذلك في الرسم نصف زائد ثلث زائد سوس اذا التركة اكتملت - 00:32:37

فاذا هنا يساوي واحد صحيح. طيب لو كان معنا نصف وثلث ها ماذا يساوي نوحدو المقامات المقام المتحد هو الستة فنضرب ثلاثة في الواحد ثلاثة ها والإثنين في الثلاثة حتى تصير ستة لان المضاعف المشترك الاصغر للاثنين وثلاثة هو هو ستة. فاذا ثلاثة على ستة واربعة على ستة كم مجموع الاسهم هنا - 00:32:57

سبعة وعشرين. سبعة على ثمانية. عفوا سبعة الاف على ستة. البسط هنا اكبر. اكبر من المقام اكبر من مقام البسط لاحظ لو كان معك نصف وكان معك ثلثان. ما المطلوب منك ان تعطي لصاحب النصف نصف التركة وتعطي - 00:33:25

لصاحب الثلثين ثلثي التركة والتركة اذا لا تسع مجموع نصف وثلثين. اذا حينئذ البسط اكبر من المقام اذا البسط هنا آآ اكبر من واحد صحيح. ماذا يعني ذلك؟ انه في الحالة - 00:33:48

لما اعطينا صاحب الثلث فارضاه بقي من تركة شيء. وفي الحالة الثانية لما قسمنا هذه الاسهم على اصحابها كانت الشركة متوافقا مع مع الفروض. لكن في الحالة الثالثة ماذا؟ نعم. وجدنا العكس وهو - 00:34:08

ان عدد الاسهم سبعة بينما التركة قسمناها الى ستة. مما يضطرنا الى اعادة تقسيمها على سبعة ليتوافق ذلك مع مجموع ماذا؟ مع مجموع الاسهم. هذا اين يحتاج اليه لاحقا بحول الله - 00:34:28

هذا يحتاج اليه في حالة الرد. وهذا في حالة العدل اللي هو المسألة تكون عادلة ما فيها لا زيادة ولا نقص. وهذه في حالة العول لان مجموع السهام ماذا اكبر من العدد الذي قسمنا اليه ماذا التركات؟ لاحظي طيب هذا المجموع هنا مجموع الكتب - 00:34:48

هنا درسناه في المدارس افقيا. لكن لما تجي حل المسائل فالغالب اغلب العلماء يحلونه عموديا. يذكرون الفروض ويذكر اصل المسألة اللي هو المضاعف المشترك الأصغر عموديا. لكن فقط اردت حتى ندرك ان الأمر واحد - 00:35:13

وبعض العلماء المعاصرين يحلونها بطريق افقي بطريق الشباك يحلونها افقيا المسألة لا يحلونها كما نحن نذكر الفرد عموديا وانما يحل ماذا آآ افقي؟ لو كانت التركة ممثلة في هذا الشكل. فإنما - 00:35:33

يتوقع من فروض تؤخذ منها ان تكون هي الفروض الستة اللي هي النصف والربع والثمن والثلثان والثلث والسدس هذه الفروض الان يستحقها ورثة او يستحق بعضها ورثة. فحينئذ نريد ان نعطي جزءا بحسب هذا الكسر - 00:35:53

نعطي لكل صاحب فرض فرضه من هذه التركة. وها هنا احوال نحتاج الى احياء نحتاج الى لا تقسيم هذه التركة الى اجزاء نستطيع ان نستخرج منها ماذا؟ تلك الفروض. فلو كانت التركة لفرد واحد هل نحتاج - 00:36:13

الى تأصيلها وقسمتها التركة كلها له. لو كان في التركة صاحب نصف يعني ذلك النقص من التركة نصفين حتى انه نستخرج له النصف حتى نعطيه النصف يلزمنا ان نقسمها على اثنين. هاد الاثنين هو مقام فرضه. فاذا الاثنين هو اصل المسألة - 00:36:33

لو كان فيها ربع للزم قسمة التركة الى اربعة اجزاء حتى نعطي لصاحب الربع سهمه ولو كان في التركة صاحب ثمن لا لزم ان نقسمها الى ثمانية اجزاء حتى نعطي لصاحب الثمن ثمنه نصيبه - 00:36:53

ولو كان في التركة صاحب ثلث للزم ان نقسمها الى ثلاثة اجزاء. متساوية حتى نعطي لصاحب الثلث ماذا؟ نصيبه. ولو كان فيها صاحب سدس للزم ان نقسمها الى ستة. لماذا؟ حتى نستطيع ان - 00:37:13

نعطي لصاحب السدس ماذا؟ فرضا. ولو كان فيها اكثر من فرض في الثلث الثلثان والثلث واضح لكن لو كان فيه اكثر. عندنا صاحب فرد له النصف هو صاحب فرض له الثلث - 00:37:33

نقسمها على اثنين ام نقسمها على ثلاثة؟ لابد لنا من قسمتها على عدد اخر. يمكن منه اعطاء صاحب نصف نصف التركة واعطاء صاحب الثلث ثلث التركة. مقامات الفروض عندنا ما هي؟ الاثنان والثلاثة - 00:37:53

المضاعف المشترك الاصغر بينها هو هو الستة. اذا ماذا يلزمنا؟ ان نقسم التركة الى ستة اجزاء ثلاثة منها لصاحب النصف لان مجموع ثلاثة اسداس ماذا يساوي؟ نصف ونعطي منها لصاحب ماذا؟ الثلث. اذا فاعطينا لصاحب النصف ثلاث اسهم واعطيه لصاحب الثلث سهمين - 00:38:13

وبقي سهم اما العصب او او يرد لكن حين ما الذي الجأنا الى استعمال المضاعفة المشترك الأصغر؟ هو تعدد ماذا؟ المقامات. لو كانت

متحدة لسعود طيب لو كان طيب معنا اذا اثنان وثلاثة وستة. آآ لو كان في مسألة صاحب فرض وصاحب ثلثه - 00:38:43
لابد من قسمتها على عدد يمكن منه استخراج الربع واستخراج الثلث. المقامات الموجودة معنا هي الاربعة والثلاث اذا وبينهما تباين فاذا لا هو والمضاعف المشترك الاصغر له ما هو اثنا عشر فلا بد من قسمة التركة الى اثني عشر - 00:39:06
جزئين جزئين جزئين فنستطيع ان نستخرج الربع الذي يتمثل في ثلاثة اسهم ونعطيه لصاحب الربع وصاحب ثلثي نستخرج له اربعة اسهم. لان هذه الاربعة تمثل ثلث التركة. فاذا لم نتمكن من اعطاء كل واحد - 00:39:28
قد منهما سهمه كاملا صحيحا الا لما قسمنا التركة الى عدد اخر. طبعا هذا العدد هو ما يسمى انتقل باصل المسألة ولكن اريدكم ان تتصوروا كيف فقط تمت الامور لانها بسيطة. طيب معنا اذا - 00:39:48
اسبوع يمثل ثلاث اسهم ومعنى ثلث يمثل اربعة اسهم. اربعة والثلاثة واتناشر. طيب لو كان معنا ربع وسدس فكيف امر المسألة؟ ها؟ معنا اربعة وستة. مضاعف المشترك الاصغر لهم مباشرة ما هو طناش اذا اربعة وستة والمضاعفة المشترك هو طناشر اذا حتى نعطي لصاحب الربع فرضه كاملا وصاحب - 00:40:08
فرضه كامل لابد من قسمتها الى اثني عشر جزء. فنعطي لصاحب الربع ثلاث اسهم ونعطي لصاحب ماذا؟ السدس ماذا نعطيه سهمين اذا حينئذ ما الذي فعلناه هو اننا استخرجنا المضاعفة المشترك الاصغر للمقامات؟ لو كان معنا ربع - 00:40:38
وثلثان فالامر كذلك. فان المضاعفة المشترك الاصغر هو هو اطناش نفس الشيء. الاربعة والثلاثة المضاعف المشترك هو اه اتناشر فنعطي لصاحب الربع ثلاث اسهم ونعطي لصاحب الثلث لاحظ كم سهما؟ ثمانية ها ثمانية اسهم. ثمانية اسهم - 00:40:58
طيب لو كان معنا ثلث انواع من الفروض ثمن وثلث وسدس. ما هو المضاعف الدرك الأصغر لهذه لمقامات الفروض. اربعة وعشرين. اربعة وعشرين. طيب اذا امعنا ثمانية والثلاثة والستة؟ اللي هي المقامات الفروض. المضاف - 00:41:18
الضعف المشترك الأصغر هو ربعة وعشرين. كيف استخرجنا الأربعة وعشرين. باب التذكير. عندنا معنا الثلاثة والستة بينهما تداخل فإذا بماذا نكتفي؟ ها؟ نكتفي بالستة. وبقيت معنا ثمانية. نحتفظ بالستة ويبقى ثمانية - 00:41:38
بين الثمانية والستة ماذا؟ توافق بالنصف. نعم. لان الثمانية لا تقبل القسمة على الستة ويقسمهما عدد ثالث هو اثنان فنقول ان بينهما توافقا يقتضي ذلك ان نضرب اذا نصف احدهما في كامل اخر. نصف احدهما اللي هو مثل الثمانية اربعة في الستة - 00:41:58
ماذا؟ ها؟ ربعة وعشرين او نصف الستة في في الثمانية؟ ثلاثة. ثلاثة في الثمانية فيساوي ماذا؟ اربعة وعشرين ذلك لما قسمنا التركة الى اربع وعشرين جزءا ماذا؟ امكننا ان نعطي اسهما ثلاثة لصاحب - 00:42:18
بالثمن ونعطي اه ثمانية اسهم لصاحب الثلث اربعة اسهم لصاحب السدس. اذا ماذا ما الذي حصل هو انه لابد اذا من الوصول الى عدد نقسم اليه التركة يمكننا من خلاله ان نعطي لكل صاحب فرد فرضاه كاملا. كامل - 00:42:38
ولا يتأتى طبعا اعطاء صاحب الفرض فرضه اذا اختلفت الفروض لا يتأتى الا بهذا. طيب طيب لاحظ معنا الان حسب ما سبق رأينا ان بعض التركات قسمت الى اربعة بعضها اذا قسم الى - 00:43:08
ستة بعدها قسم الى اتناشر اتناشر وبعضها الى اربعة وعشرين. الاصل لما لو حصل معك اصلا اللي هو نعتبره نقدرو نقولو مضاعف مشترك اصغر لمجموعة من الاعداد. كان طناشر ماذا نستخرج منه؟ ما هي الفروض التي نستخرجها منه؟ يمكن ان نستخرج السدس. ويتمثل ذلك في سهمين - 00:43:28
ممكن نستخرج الثلث؟ اربعة. ويتمثل ذلك في اربعة اسهم. ويمكن ان نستخرج ثلثين ويتمثل ذلك في كم؟ اه في ثمانية اسهم. ويمكن ان نستخرج الربع ويتمثل في ماذا؟ في ثلاث - 00:43:48
ويمكن ان نستخرج النصف ويتمثل في ستة اسهم. اذا اتناشر كما ترون تصلح ان تكون اصلا لكثير من الفروض ولكن ولكن الاربعة وعشرين اكبر منه فيها الفرصة اكبر واحد لو قسمنا التركة الى اربعة وعشرين جزء. فانه يمكن ان تستخرج منها الثمن ثلاث اسهم. ويمكن ان تستخرج منها السدس - 00:44:08
واربعة اسهم ويمكن ان تستخرج منها الربع لي هو كم سهما؟ ستة اسهم ربع ستة اسهم ويمكن ان تستخرج جا منها الثلث لي هو ها

ثمانية اسهم. ويمكن ان تستخرج منها النصف لي هو كم؟ طناشر سهما. ويمكن ان - 00:44:38
نستخرج منها الثلثين اللي هما ماذا؟ سطاشر سهم اذا الاربعة وعشرين لاحظ كل هذه الفروض امكن استخراجها من ماذا؟ من ماذا؟ من الاصل اربعة وعشرين وكل سهم كل فرد يؤخذ كاملا غير مكسور. ليس فيه كسر. اذا من الاصل اربعة وعشرين يمكن استخراج - 00:44:58
كل الفروض. طيب. الآن يقوم امر تأصيل المسألة واعطاء اصحاب الفروض على تقسيمها الى اجزاء متساوية يمكن من خلال العدد الذي نقسمها اليه من اعطاء اصحاب الفروض ماذا؟ فروضهم. اذا تقسيم التركة الى اجلها - 00:45:22
متساوية في ماذا يساعد؟ يساعدنا في استخراج عدد محدد منها لكل نصيب. يعني عدد من الاجزاء محدد ليقابل كل نصيب. لما نقسموها الى اجزاء. وهذا هي فكرة تأصيل المسألة. هذه هي - 00:45:50
فكرتها يعني ليس فيها يعني الغاز ولا شيء وانما الغرض من التأصيل هو هذا. يفيدنا تقسيمها الى اجزاء متساوية في معرفة نسبة عدد اجزاء النصيب الى عدد اجزاء التركة فنقول فلان نعطيه ثلث اسهم من طناشر فلان نعطيه - 00:46:10
سهم من الرابعة وعشرين. فلان نعطيه ثلاثة من ستة مثلا. هذا هو كذلك يفيدنا تقسيمها الى ذلك. كذلك معرفة نسبة كل كل سهم الى السهم الاخر. كيف؟ ما معنى هذا الكلام؟ وفق ما رأيتم - 00:46:30
مم نسبة كل سهم للسهم الآخر. يعني لو اعطينا واحدة سدس والاخر الثلثاء. معنى ذلك نعم السدس اذا اعطى لصاحب السدس سهما فصاحب الثلث نعطيه سهم واذا اعطينا لصاحب السدس ثلاث اسهم فانك تعطي لصاحب الثلث ستة اسهم. لاحظتم وهذه سبقت الاشارة اليها في - 00:46:50
في مسألة الرب طيب اذا هذا امر مهم طيب تتجسد تلك الفروض قبل ان نشرع في التأصيل في التأصيل والتصحيح فيما يلي يمكن انت لو كان معك مسألة فيها هذه وقد سبقت الاشارة اليها ام واب وبنت وبنتا ابن. فان للام - 00:47:20
بالسدس وللاب السدس وللبنت النصف وللبنتين ماذا السدس؟ طيب منين لماذا قسمناها الى ستة؟ ها ها؟ لان المضاعفة المشترك الاصغر لهذه هو ستة فقسمناها الى ستة. ويتجسد ذلك في هذا الجدول الذي سبقت الاشارة اليه. فاذا للام السدس - 00:47:40
وللاب السدس وللبنت النصف وللبنتين السدس ولكن عددهما اثنان. طيب نعطي كل واحد ما ينوب من عدد الاسهم فنجد ماذا؟ ان الامة اخذت واحد من ستة ها هو لاحظوا واحد من ستة والاب اخذ واحد من ستة - 00:48:00
والبنت خدات ثلاثة من الستة والبنتان بنتا لابني اخذتا واحد لكن الواحد لا ينقسم على الستة ولا لا نحن قلنا نقسم الى اجزاء لنعطي لكل وارث عدد معين من الاسهم حينئذ سهم واحد كان لمن كان - 00:48:20
فلابد اذا من القيام بعملية التصحيح فنضرب هذا الاثنان في الستة يصير نزيدو نضاعفوها من ستة الى طناش حتى يكون لكل وارث عدد محدد من الاسهم دون كسر. فحينئذ اذا يكون اثنان للام وللاب اثنان - 00:48:40
وللبنت ستة ولبنتي الابن اثنان اذا حينئذ نعطي لكل بنت بنت ابن سهما من طناشر هذا يسمى هؤلاء يسمون اصناف الورثة وقد ذكر هذا. وهذه تسمى انصبة الورثة. وهذا يسمى اصل الاصل الجديد للمسألة - 00:49:00
وهذه تسمى اسهم ماذا؟ اسهم الورثة وهذا يسمى رؤوس الورثة. لاحظوا ان العملية تدور كلها على اعداد ولا لا؟ هذه كسور والكسور استخرجنا منها هذا العدد. من هذا العدد استخرجنا الأسهم. لما استخرجنا الأسهم احتجنا - 00:49:20
الى هذا العدد اللي هو عدد الرؤوس حتى استخرجنا اصل جديد. اذا المسألة كلها تدور على على ماذا؟ على اعداد. على اعداد. طيب الان هذا كله تمهيد لامر التأصيل المسائل. طيب قبل ذلك هناك - 00:49:40
فوائد الأولى اننا نراعي المقام اللي هو الستة والستة والإثنان والستة لتأصيل المسألة تقسيم التركة الى اجزاء ما الذي راعيناه حتى اصلنا المسألة؟ هذا المقامات نراعي البسط معرفة ما يستحقه الوارث من سهم. نراعي البسط واحد واحد واحد. يعني واحد من ستة ها - 00:50:00
وهادي لما اوصلت صارت ثلاثة من من ستة وهكذا. ونراعي عدد الرؤوس لتنقسم السهام عليهم راعينا عدد الرؤوس اثنان لنقسم

السهام عليهم. الواحد لا يقبل على اثنين فضاعفناها. اذا حتى صار اثنين فقبل - 00:50:30
قبل عدد السهام القسمة على عدد الرؤوس. طيب. نبدأ الان في امر تأصيل المسألة وسوف تجدونه قريبا وشبه مطابق لما قيل في التمهيد السابق. لو كان معنا ام وشقيقة واخوة لام - 00:50:50
للام السدس لماذا؟ لوجود جمع من الاخوة وللشقيقة النصف لانفرادها عن الحاجبي والمشاركة والعاصي. وللاخوة الام الثلث لاجتماعهم وعدم وجود من يحجب محجوبهم الاصول الذكور والفروع كلهم اصل المسألة اذا ماذا؟ ستة لماذا الستة بالذات؟ لانها المضاعف المشترك الاصغر للمقام الستة - 00:51:10
اثنين والثلاثة هذا هو المضاعف المشترك الأصغر. الستة ومعنا اثنان ومعنا ثلاثة اذا المضاعف المشترك هو ستة. طيب لابد من قسمة ماذا؟ التركة الى ستة اجزاء. لابد من قسمتها الى ست اجزاء حتى نستطيع ان نعطي لكل صاحب فرد - 00:51:45
عددا محددا من الاسهم؟ طيب. اذا للام سدس وهو سهم واحد وللشقيقة ثلاثة اسهم. اذا وهو يمثل نصف تركة. وللاخوة الام سهمان الذي ويمثل ثلث ماذا؟ ثلث التركة. طيب اذا ما هو تأصيل المسألة بعد كل ما ذكر؟ تأصيل المسألة - 00:52:05
هو تحصيل اصغر عدد تخرج منه سهام كل وارث بدون كسر ما هو اصل المسألة؟ هو تأصيل المسألة تأصيل تأصيل عملية التأصيل هي تحصيل اصغر عدد تخرج منه سهام الورثة دون كسر - 00:52:35
هذا تأصيل المسألة. اذا فما هو اصل المسألة اذا؟ هو اصغر عدد تخرج منه سهام كل ورث بدون قصر اذا هذا هذا الذي يسمى هذا اصل المسألة ها اصل المسألة. طيب لو راشعناها بطريق جمع الكسور التي اشير اليها افقيا. افقيا كان معنا - 00:52:55
نصف ومعنا ثلث ومعنا سدس. اذا ماذا تساوي؟ لو وحدنا المقامات ثلاثة على ستة واثنين على ستة وواحد على ستة واحد على ستة. اذا هذه كما ترون لاحظ ان البسط اللي هو ثلاثة متوافق مع مع - 00:53:19
عناصيب من؟ شقيقة. والاثنين اللي هو بسط القصر الثاني متوافق مع نصيب الإخوة لأم. وواحد من ستة معه نصيبي الام. طيب. اذا قال اهل العلم تأصيل المسألة ينبني على معرفة احوال الانصبة فيها - 00:53:39
معرفة اصل المسألة ينبني على معرفة احوال الانصبة فيها. فقد تكون الانصبة في المسألة كلها فروضا وقد تكون الانصبة في المسألة تجمع بين الفروض والعصبة. فيها ارث بالفرض وارث وقد تكون الانصبة في المسألة كلها عصبات. ولماذا؟ لان احوال المسائل ماذا مختلفة - 00:54:05
فاذا طيب اذا كانت كل الانصبة فروضا فان اصل المسألة يكون المضاعفة المشترك الاصغر لمقاماتها اذا كانت الفروض كلها المسألة كلها فروضا فإذن اصل المسألة هو ماذا؟ والمضاعفة المشترك الأصغر لمقامات الفروض - 00:54:38
موجودة وقد سبق كيف نتعرف ونستخرج هذا المضاعفة المشترك الاصغر. واذا كانت الانصبة اجمعوا بين الفروض والعصبات. معنى الورثة فيهم من يرث بالفرد. وفيه من يرث ماذا بالتعصيب. فأصل المسألة ماذا؟ هو المضاعف - 00:54:58
المشترك الاصغر بينما قامت الفروض. لا نراعي العصبة. لا نراعيه. الا فيما بعد. لكن في استخراج الاصل ما الذي نراعيه مقامات الفروض. طيب مثال ذلك زوجة وشقيقة وعم. في هذه المسألة ماذا - 00:55:18
فروض وعصبات اذا اصل المسألة من ماذا؟ المضاعفة المشترك الاصغر بين مقامات الفروض مقامات الفروض الموجودة عندنا هي اربعة واثنان مضاعفة المشترك الاصغر هو اربعة. فيكون للزوجة واحد وللشقيقة اثنان وللعم - 00:55:38
الباقي وقد بقي واحد بعد الفروض المذكورة. طيب لو كانت المسألة فيها عصابات فقط لا ليس فيها صاحب فرض فان اصل المسألة يكون من عدد رؤوسهم نحسب للذكر رأسين وللانثى رأسا واحدا - 00:55:58
فننظر اذا في عدد رؤوسهم ولا ولا يوجد معهم صاحب فرض حتى ننظر في مقامه. مثال ذلك مات وترك بنتين وابنن مات وترك بنتين وابنين طيب هل معهم صاحب فرض؟ والبنت اليست صاحبة فرض - 00:56:20
اه لكن عصبة اذا وجد من يعصبها نقلها من الإرث بالفرض اذا كلهم هؤلاء عصبة للذكر رأسان للبنت رأسا واحد. اذا البنت واحد رأس واحد والبنت الثانية رأس واحد. والابن رأسان. اذا كم عددهم؟ اربعة. اذا اربعة - 00:56:40

هو اصل المسألة فنعطي لكل واحد ما ينوبه بحسب عدد الرؤوس فسهم للبنت وسهم للثانية سهمان للابن. اذا ماذا نلحظ الان؟ انه اذا كانت في المسألة فروض او فروض وعصبات - 00:57:00

فروض او فروض وعصبات فان اصل المسألة مضاعفة المشترك الاصغر بين مقامه فإن كانوا كلهم عصبات فاصل المسألة من عدد ماذا؟ من عدد رؤوسهم. من عدد رؤوسهم. طيب اذا اعطينا للورثة اسهمها. فان - 00:57:20

فانك تجد الحالة الاولى ان عدد الاسهم التي نسبتها صنف من الورثة فان عدد الاسهم تنقسم على عدد رؤوسهم قسمة صحيحة. بمعنى لما حليت المسألة وجات عندك وارث واحد وعطيناه - 00:57:50

سهمين الامر منقسم. او كانوا اثنين من الرؤوس واعطيناهم سهمين. لاثنان تنقسم على اثنين او كانوا اثنين من رؤوس وعطيناهم اربعة اسهم. فالاربعة تنقسم على اثنين. حينئذ ماذا؟ حينئذ طبعا لا نحتاج - 00:58:10

الى مزيد حل لا نحتاج الى مزيد عمليات. مثالها ام وشقيقة واثنان من الاخوة لام. للام السدس لوجود جمع من الإخوة وللشقيقة النصف والإنفرادها عن الحاجب والمشاركة والعاصب وللإخوة الأم مدى الثلث - 00:58:30

اصل مسألة مضاعف المشترك الاصغر للمقامات الفروض وهو ستة. سدس واحد للأم نصفها ثلاثة للشقيقة وثلثها اثنان يعني سهمان للاخوة الام. طيب هنا عدد السهام لاحظ ينقسم على عدد الرؤوس. انتقد تحلها بهذا الشكل. وتريح نفسك سواء كانت تنقسم ولا تنقسم - 00:58:50

انه بالة حاسبة يمكنك ان تقسم اي مبلغ. ولا لا؟ ولكن العلماء لا يرتضون ان يعطى الوارث اهمن يعطى الوارث سهما منكسرا. لابد من العدد ان يكون صحيحا. عدد صحيح من الاسهم. ما فيهش كسر. والا انت عمليا لو - 00:59:22

انه لو انك حللتها ووجدت هنا واحد ومعك اخوان لأم الواحد هذا لما تقسمت الان امرك لا ينتهي عند هذا. انت تعطى بعدها التركة وانها نفرض انها ست ملاين. وجا مليون لاخوين - 00:59:42

لك ان تقسمها وكل واحد تعطيه نصف المليون. ولكن العلماء لا يرتضون هذه الحلول. في حل المسألة لا يرتضون الكسر. لا يرتضون الفاصلة. انما يطلبون ان يكون عدد الاسهم ماذا؟ تامة اه تامة. في القسم التركة يقبلونها. في حل المسألة لا يقبلونها - 01:00:02

ومن الافضل لا تعود نفسك تجاوز آآ مراحل معينة قد آآ قررت في الفقه عبر قرون طويلة طيب اذا لكل اخ سهم طيب الحالة الثانية نعم اخوه اخ. الاخوان اخ لامه. واخت لامه. نعم. رأينا انه في الاخوة - 01:00:22

قلت لي ام ان الذكور والاناث يرثون بالتساوي؟ شركاء في الثلاث نعم يرثونه بالتساوي. الحالة الثانية ان يكون السهام صنف من الورثة او اكثر لا تنقسم على عدد الرؤوس قسمة صحيحة. وحينئذ نلجأ الى ماذا؟ حينئذ - 01:00:52

نلجأ الى التصحيح تصحيح ماذا؟ تصحيح الانكسار الواقع تصحيح الانكسار الواقع في المسألة. طيب لو كان معنا ثلاث زوجات مات وترك ثلاث زوجات وشقيقة وعمة للزوجات الربع لعدم وجود فراول وللشقيقة النصف لعدم الحاجب والمشاركة والعاصية. والباقي لمن؟ للعم - 01:01:12

تعصيبا بالنفس. اصل المسألة من اربعة. فاذا تقسم على اربعة ربعها واحد للزوجة الثلاثة ونصفها اثنان للشقيقة والباقي ربع لمن؟ للعام. ما الاشكال المطروح الان عندنا ان السهم عدد الاسهم لا ينقسم على عدد الرؤوس. لانك لو قسمت واحد على ثلاثة لا ينقسم قسمة - 01:01:42

صحيح. حينئذ اذا سهم الزوجات لا ينقسم على عدد رؤوس قسمة صحيحة فنلجأ الى ماذا؟ نلجأ الى تصحيح المسألة. والمراد بذلك ماذا؟ ان نصل الى عدد اخر نستطيع ان نستخرج منه الاسهم دون كسر. حينئذ المسألة معنا وصلنا الى هذا - 01:02:12

حد ووجدنا ان سهما واحدا لا ينقسم قسمة صحيحة على على ثلاثة. اذا فماذا نفعل؟ نضاعف اصل المسألة اللي هو اربعة بعدد الرؤوس الذي يسمى جزء السهم فنحصل على اصل جديد هو طناشر - 01:02:32

طيب ننظر كم سهم لكل واحد من من اصناف الورثة؟ يصير للزوجة للزوجات ماذا؟ ثلاث اسهم وللشقيقة ستة اسهم. وللعم الباقي ثلاثة. ظهر معنا وصلنا الى عدد من الاسهم اللي هو ثلاثة ينقسم - 01:02:52

على ماذا؟ على عدد الرؤوس قسمة ماذا؟ قسمة صحيحة. فيكون اذا لكل زوجة سهم واحد من من طناش اذن حينئذ لجانا للتصحيح لاحظوا في السابق قسمت قسمت التركة الى الى كم؟ الى اربعة اجزاء - 01:03:12

ووجدنا ان ربعا لا ينقسم على ثلاثة الربع واحد. فقسم قسمت الى عدد جديد هو طناشر جزء لاحظ انه حينئذ ظهر معنا ثلاث اسهم ولكل زوجة ماذا؟ سهم وللشقيقة ستة اسهم - 01:03:32

تمثل نصف التركة وللعم الباقي وهو ثلاثة اسهم. اذا لجأنا الى التصحيح من اجل ماذا؟ من اجل ان نصل الى اصل جديد نستطيع فيه اعطاء كل وارث عددا من الاسهم دون كسر. فما هو التصحيح اذا - 01:03:52

هو مضاعفة اصل المسألة بالمقدار الذي يحقق اعطاء نصيب كل وارث بعدد صحيح والعملية تمت بماذا؟ تمت بالمضاعفة معناه مضاعفة اصل المسألة. ويكون ذلك بتكبير عدد السهام. اللي هو طناش - 01:04:12

لينقسم على عدد الرؤوس نكبر هذه الاسهم نكبرها بحيث تنقسم للرؤوس. ولا نستطيع تكبيرها منفصلة انما بتكبير اصلها بان يجعل عدد السهام مماثلا لعدد الرؤوس كما هنا. وجدنا ثلاثة وهنا ثلاث رؤوس. وبينهما ماذا؟ تماثل - 01:04:32

او من مضاعفاته. نعم مضاعفاته. بمعنى هنا لو ظهر معنا لما ظهر معنا ثلاثة وعدد الرؤوس ثلاثة هناك تماثل لا نحتاج الى مزيد عمليات ولو كان عدد الأسهم ستة هاه فإن الستة تقبل القسمة على ثلاثة - 01:04:52

طبعا الستة لن اتي بها من عندنا انما نقوم بعمليات حسابية توصلنا الى هذا فلو وصلنا اليها في مسألة اخرى فان بما ان ان عدد الاسهم ينقسم على عدد الرؤوس. اذا فالمسألة لا تحتاج الى مزيد عمل. طيب وعليه حتى ننظر تحتاج الى تصحيح - 01:05:12

حول فانه ينظر ما بين الرؤوس والسهام من النسب الاربعة. التماثل او التباين او التداخل او التوافق. بمعنى تصحيح المسألة يقتضي ان تنظر بين ماذا وماذا؟ بين عدد السهام وعدد الرؤوس هل بينهما تماثل - 01:05:32

هل بينهما تباين؟ هل بينهما تداخل؟ هل بينهما توافق حينئذ تحتاج الى مزيد عمليات وفق ما يأتي بحول الله تعالى. اذا الداعي الى التصحيح ما هو الذي دعاني لتصحيح المسألة؟ ولن - 01:05:52

ولم نقف بها عند الاصل الاول هو ماذا؟ هو عدم انقسام السهام على الرؤوس عدد الرؤوس قسمة صحيحة وعدم القسمة يسمى انكسار. يعني عدم قسمة عدد السهام على عدد الرؤوس هذا - 01:06:08

نسميه انكسار بمعنى قد لا ينقسم عدد سهام صنف من الورثة على عدد رؤوسه قسمة صحيحة. فنسميه انكسار. وقد نجد في المسألة الواحدة صنفين من الورثة. هؤلاء لا ينقسم عدد سهامهم على عدد رؤوسهم. ونجد كذلك هؤلاء - 01:06:28

فعلا يعني لا ينقسم عدد سهامها على فنقول في المسألة انكساران. اذا المسألة وفي الحالتين سواء كان انتصارا واحدا او انكسار تحتاج الى مزيد عمليات. هذه العمليات وضع اهل العلم جزاهم الله خيرا قواعد - 01:06:48

تتبع في حل الاشكال فتصل باذن الله تعالى الى نتيجة تنقسم فيها السهام على عدد الرؤوس اذا قد يكون الانكسار على فريق واحد من الورثة وقد يكون اكثر اذا وفي الحالتين نحتاج الى ماذا؟ نحتاج الى القيام بعمل - 01:07:08

التصحيح ونؤجل ذلك الى الغد بحول الله تبارك وتعالى والله يوفقنا واياكم لما فيه الخير وتقبل منا ومنكم - 01:07:28