

قناة التواصل العلمي - محاضرات في المواريث - المحاضرة 21 -

أ.د. عبد القادر جعفر جعفر

عبدالقادر جعفر جعفر

بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. وبعد رأينا امس بعض عناصر المرحلة الاخيرة وهي مرحلة التوريث ورأينا فيها ما يتعلق بحصر التركة - 00:00:05 وما يتعلق كذلك تعيين الورثة ثم شرعنا في مسائل الحساب طيب آآ مسألة التصحيح مسألة التصحيح طبعاً تتعلق اه جانب اه معين في حل مسألة وهو اذا ما كانت الاسهم لا تنقسم على عدد الرؤوس قسمة صحيحة. لو جانب التصحيح يتعلق - 00:01:23 بهذا الجانب ورأينا بان التصحيح هو مضاعفة اصل المسألة بالمقدار الذي يحقق اعطاء نصيب كل وارث بعدد صحيح يعني من الاسهم ويكون بتكبير عدد السهام وينظر في ذلك الى العلاقة بين الرؤوس - 00:01:59 والسهام من خلال النسب الاربعة التي سبقت ورأينا كذلك ان التصحيح يدعو اليه عدم انقسام السهام على عدد الرؤوس اين اخر اخر نقطة وهي ان الانكسار قد يكون على فريق واحد من الورثة وقد يكون ماذا اكثر. هذه اخر عنصر. طيب العنصر - 00:02:17 الأخير اه فريق واحد من الورثة بمعنى صنف واحد من الورثة. الأبناء مثلاً الأخوات الأعمام صنف واحد من ورثة. ويعبر عنهم بالفريق. كذلك يعبر عنهم بالفريق. وقد يكون هذا الانكسار يعني - 00:02:37 عدم قسمة انقسام عدم انقسام عدد السهام على عدد الرؤوس قسمة صحيحة قد يكون في على مستوى فريق واحد وقد يكون على مستوى اكثر مدى من فريق. ها هنا تنبيه لابد من ان يستحضره الانسان اذا ما انبعث في نفسه امر التصحيح وهو - 00:02:57 وانه لا تصحيح الا اذا تعدد الوارد. ماذا يعني ذلك؟ يعني ذلك اذا كان الوارث فرضاً واحداً من او من الصنف لا تحتاج الى ماذا؟ الى تصحيح. لماذا؟ لان اي عدد من الاسهم حصل عليه - 00:03:17 فانه ماذا؟ ينقسم على واحد اذا متى قد نحتاج الى التصحيح؟ اذا كان هناك اكثر من وارث في الصنف الواحد كأن يكون هناك ابناني او يكون هناك بنتان او يكون هناك اربعة اعمام او نحو ذلك. بمعنى اذا وجدت العدد اكثر من الواحد - 00:03:36 في عدد الرؤوس حينئذ مباشرة عليك ان تنتبه الى ماذا؟ ان تنتبه فلعل السهام التي اعطيت له لا تنقسم عليه. اذا هذا مبدأ ينبغي ان يستحضره الانسان. ننظر الان الى - 00:03:59 قواعد التصحيح ننظر الى قواعد التصحيح. متى نحتاج اليه ومتى لا نحتاج اليه القاعدة الاولى فيما يتعلق بالتصحيح انه لا حاجة الى التصحيح عند تماثل السهام مع الرؤوس اذن لا حاجة الى التصحيح اذا ما وجدنا عدد اسهم ذلك الفريق - 00:04:19 مماثلاً لعدد رؤوسه كأن نجده قد اعطي سهمين وعدد الرؤوس اثنان او اعطي اربعة اسهم وعدد الرؤوس اربعة اذا وجدنا بينهما تماثلاً فاننا لا نحتاج الى التصحيح مثال ذلك كأن يموت عن ان تموت عن زوج وشقيقته - 00:04:46 فان لكليهما لكل منهما نصف فالمسألة من اثنان تنقسم الى قسمين ونصفها الاول واحد للزوج والثاني للشقيقة. حينئذ عدد السهام واحد عدد الرؤوس اس واحد وهنا هنا شقيقة واحدة اذا عدد السهام مماثل لعدد - 00:05:07 ماذا؟ الرؤوس فلا نحتاج الى الى تصحيح القاعدة الثانية انه لا حاجة الى التصحيح عند انقسام السهام على الرؤوس قسمة صحيحة ومتى يكون ذلك اذا كان عدد الرؤوس داخلاً في عدد السهام - 00:05:31 بمعنى ماذا؟ بتعبير اخر ايها المضاعف اذا كان عدد السهام من مضاعفات عدد الرؤوس او بتعبير اخر بنسبة تداخل ان يكون عدد

الرؤوس داخلا في عدد السهام حينئذ لا نحتاج الى ماذا؟ الى تصحيح كهذه المسألة فيها ام وبتتان وشقيقة - [00:05:53](#)
وعم للام سهم واحد من ستة وللبنات وللبنتين اربعة اسهم وللشقيقة سهم واحد ولا شيء للعم انه محجوب بمن من الذي حجب العم؟
الشقيقة لما ورثت مع البنت عدد السهام البنيتين اربعة وعدد رؤوسهما اثنان والاربعة اذا تنقسم على اثنين فلا نحتاج حينئذ الى ماذا؟
الى تصحيح - [00:06:19](#)

اذن عدد السهام اربعة ينقسم على عدد رؤوس البنات اثنان اذ اذ بينهما تداخل فلا حاجة اذا الى ماذا فلا حاجة الى التصحيح لان لكل
بنت ماذا؟ سهمين القاعدة الثالثة وهي الحالة التي يكون فيها تباين بين عدد الرؤوس وعدد السهام - [00:06:49](#)
الحل القاعدة الثالثة تتعلق بحالة التباين وهو ان يكون العدد الذي في السهام او عدد السهام مباينا لعدد الرؤوس اي بينهما نسبة تباين.
حينئذ نحتاج الى التصحيح او لا؟ نحتاج الى التصحيح - [00:07:19](#)

لان العددين المتباينين لا ينقسم احدهما على الاخر. ولا يقسمهما اصلا عدد. هذا عدد ثالث. فحينئذ الى ماذا حتى نصح حتى نصح
المسألة نضرب اصل المسألة في عدد الرؤوس. طيب ما معنى هذا الكلام - [00:07:36](#)
على ذلك هذه المسألة وكان معنا زوجة وام واخ وأم واخوان شقيقان للزوجة الربع اه اللي هو ثلاثة من من اتناشر وللأم السدس اللي
هو اثنان من اثنا عشر وللأخ لام اثنان اللي هو السدس من اطنعشر - [00:07:56](#)

شقيقين خمسة اسهم من طناشر. لاحظ ماذا هنا؟ خمسة اسهم لا تنقسم على اثنين وبينهما تباين حتى نصح المسألة اذا ماذا نفعل؟
نضرب الاصل في عدد الرؤوس طيب ما هو الهدف من هذا؟ هو مضاعفة الهدف قبل ان اذكر الحل الهدف هو ان ان نصل الى عدد -
[00:08:19](#)

من الاسهم ينوب الاخوين ينقسم على عدد رؤوسهما. اذا لابد من مضاعفاته ومضاعفته لا تكون له وحده. لانك لو ضاعفته وحده
سيكبر سهمه اكثر مما يستحق. اذا فلا بد من مضاعفة جميع هذه الاسهم - [00:08:49](#)
واخسر طريق حتى نضاعفها جميعها بنسب متكافئة ان نضاعف الاصل اذا نضرب عدد الرؤوس في ماذا؟ في اصل المسألة. اذا عدد
السهام خمسة لا ينقسم على عدد الرؤوس اثنان. قسمة صحيحة اذ بينهما - [00:09:10](#)
تباين فيكون الحل على هذا النحو. اذا نضرب عدد رؤوس الاخوة اثنان في اصل مسألة اتناشر فيصل فيصير الاصل الجديد هو ماذا؟
اربعة وعشرين. يصير الاصل الجديد هو اربعة وعشرين. من اين حصلنا على هذه النتيجة؟ من ضرب عدد الرؤوس في اصل -
[00:09:26](#)

المسألة يعني ذلك بتعبير بسيط ان اصل المسألة ضاعفناه مرتين حتى حصلنا على هذه الاسهم حتى صار من بينها للاخوين
عشرة اسهم وعشرة اسهم تنقسم على عدد رؤوسهما وهو اثنان فيكون ماذا؟ فيكون لكل اخ خمسة اسهم. اذا - [00:09:47](#)
عملية وما فيها هو ان نضاعف اصل المسألة بقدر نصل فيه الى عدد من الاسهم في الفريق الذي لا ينكسر على عدد رؤوسه حتى يصير
منقسما عليه. هذا هو الهدف - [00:10:13](#)

طيب مثال اخر معنا ام وثلاث بنات وشقيقة وعم اصل المسألة من مقامي من المضاعف المشترك الاصغر لمقامات الفروض اللي هو
ستة. للام واحد وللبنات الثلاثة اربعة سهام وللشقيقة سهم واحد ولا شيء للعم لانه محجوب - [00:10:33](#)
طيب ايها فيه انكسار في فريق البنات اه نعم صنف البنات فيه انكسار. السبب في ذلك ان الاربعة بينها وبين ثلاثة تباين ولا تنقسم
الاربعة على الثلاثة فلا بد من مضاعفة اصل المسألة لتضاعف تبعا لذلك كل الاسهم بقدر نصل فيه الى - [00:11:02](#)

عدد من الاسهم ينوب البنات ينقسم على عدد ماذا رؤوسهن اذا عدد السهام اربعة لا ينقسم على عدد رؤوس البنات قسمة صحيحة اذ
بينهما تباين. فلجأ الى الى ماذا؟ الى ضرب عدد رؤوس البنات اللي هو ثلاثة في - [00:11:28](#)
المسألة اللي هو ستة فيصير الاصل الجديد تمتناشر. لما ننسب كل آ الى كل فريق الاسهم نجد ان بالنسبة للام والشقيقة لا حرج. لان
عدد الورثة في كل منهما واحد. لكن بالنسبة للبنات حصلن بعد التصحيح على - [00:11:44](#)
اثني عشر سهما والاثنا عشر سهما تنقسم على ثلاث. معنى ذلك ماذا؟ يصير لكل بنت ماذا؟ اربعة واسهم طبعا هنا كل هذا في اطار

الحرص على الا يحصل اي وارث - 00:12:04

آ على عدد على سهم منكسر. وانما يحصل على على عدد صحيح من الاسهم. قد يكون اثنين قد يكون ثلاثة قد كن اربعة لكن لا يحصل على سهم والنصف مثلا انما يحصل على عدد صحيح من ماذا؟ من الاسهم. اذا في حالة التابع ماذا فعلنا - 00:12:24

ضربنا عدد الرؤوس مباشرة في اصل المسألة وضاعفناه فنتج معنا اه هذا العدد من السهام ينقسم على عدد الرؤوس وبذلك خرجنا من اشكال ماذا؟ من اشكالية الانكسار. طيب حالة التوافق ويتعلق ويتعلق - 00:12:44

بها القاعدة الرابعة. رأينا الان القاعدة الاولى والثانية لا حاجة فيهما الا التصحيح. ورأينا القاعدة الثالثة وحالة تباين ونحتاج فيها الى التصحيح. ننظر في حالة التوافق. طبعا عندما نذكر التباين والتوافق. التباين - 00:13:04

اين ماذا؟ والتوافق بين ماذا وماذا؟ بين دائما الذكر عدد السهام مع عدد الرؤوس. اي نسبة بينهما حينئذ قال في هذه القاعدة اذا كان عدد الرؤوس والسهام متوافقين والعددان متوافقان ما هما؟ ما هما - 00:13:24

المتوافقة اللذان نعم لا ينقسم احدهما على الثاني ولكن يقسمهما عدد ثالث. اذا ضرب اصل المسألة في نسبة التوافق من جهة الرؤوس. لان العددين بينهما توافق. قد يكون من جهة عدد السهام - 00:13:44

وقد يكون من جهة الرؤوس اي وفق نختاره الذي في جهة ماذا؟ الذي في جهة الرؤوس وبالمثال يتضح المقال معنا زوج وشقيقات وست وست شقيقات. زوج وست شقيقات. للزوج كم؟ النصف لعدم وجود فرع وارث - 00:14:04

وللشقيقات ثلثا. اذا اصل المسألة مضاعف المشترك ستة. نصفها ثلاثة للزوج. وثلثاها اربعة للشقيقات. اذا المسألة ماذا؟ فيها عول لان مجموع الاسهم اكثر من اكبر من اصل المسألة. تعول الى ستة - 00:14:24

وننسب الانصبة كما هي لا تتغير. في حالة العول والرد تبقى الاسهم كما هي. طيب لكن ما الذي نتج معنا؟ لا اشكال في امر الازواج الزوج. ولكن معنا انكسار وهو عدم قسمة عدم قسمة الاربعة على الستة قسمة صحيحة - 00:14:44

وبين الستة والاربعة توافق بماذا؟ بالنصف لان كليهما يقبل القسمة على اثنين. فنضرب وفق نسبة التوافق من جهة الرؤوس في اصل المسألة. هنا الستة على ثلاثة على اثنين كم؟ ثلاثة. ثلاثة. اللي هي نسبة - 00:15:05

التوافق اثنان فنقسم العدد عدد الرؤوس على نسبة توافق فماذا يكون؟ يساوي ثلاثة. اذا ماذا نفعل؟ نضرب الاصل اللي هو السبعة بعد العون نضربه في ثلاثة فيصير اصل المسألة الجديد هو واحد وعشرين سهم آ نضرب كل - 00:15:25

سهم كل عدد من الاسهم فيما ضربنا فيه اصل المسألة. ثلاثة في الثلاثة بكم تسعة والاربعة في الثلاثة اطناش. مجموع اطناش والتسعة واحد وعشرين. ما هو ناتج عملية الضرب بالنسبة لاسهم الشقيقات واتناشر. طناشر تقبل القسمة على ماذا؟ ستة. على ستة. وعليه فماذا يكون لكل شقيقة؟ ها؟ سهم - 00:15:45

يكون لكل شقيقة سهما. اذا حتى في هذه الحالة ماذا حصل؟ ماذا حصل؟ ضاعفنا اصل مسألة بقدر مضبوط له قاعدة نتبعها في معرفته حتى تتضاعف كل الاسهم بقدر متكافئ متناسب حتى لا يقع حيف ولا جور من احدهم على الثاني. فنخلص الى نتيجة يكون فيها عدد السهام منقسما على عدد - 00:16:12

وهذا هو المبتغى وهو لا نقع في كسر لا نقع في كسر. طيب هذه بالنسبة لحالة التوافق حالة التداخل. حالة التداخل و وهي القاعدة يعني يفترض انها الخامسة. لو كان معنا طيب نذكر المسألة ثم نذكر معنا جدة واخ لام وثمانية - 00:16:42

اعمام لجدة السدس وللأخ لام ماذا؟ سدس لانفراده وعدم الحاجب ولا لا وآ وبالباقى للاعمام تعصيبا لانها ورثة بالتعصيب. اصل المسألة من ستة اللي هو المضاعف المشترك واه للجدة واحد وللأخ واحد وكم يبقى من سهم اربعة اسهم؟ اربعة اسهم لا تنقسم على عدد رؤوس - 00:17:13

الاعمام قسمة صحيحة لان راح تخرج صفر فاصلة خمسة. اذا كسر ما يخرجناش واحد او اثنين او ثلاثة كسر. ما هو الحل؟ اذا كان عدد القاعدة اذا كان عدد السهام داخلا في عدد الرؤوس - 00:17:43

الآن ما هي الحالة عدد السهام داخل في عدد الرؤوس بتعبير آخر عدد الرؤوس من مضاعفات عدد السهام. الحالة التي الاولى التي

رأيناها التداخل كذلك. ولكن ماذا فيها لا ولا احتاج فيها الى تصحيح. عدد السهام من مضاعفات عدد الرؤوس. والذي معنا الان هو ماذا؟ هو العكس - [00:17:58](#)

حالتى الاولى ينقسم قسمة صحيح ينقسم قسمة صحيحة في هذه لا ينقسم قسمة صحيحة لماذا؟ لان عدد السهام اصغر ماذا؟ من عدد الرؤوس. هناك حل بسيط طبعا مستخلص وهو اذا اذا كان عدد السهام داخل في عهد الرؤوس قاسمنا عدد الرؤوس على عدد السهام وضربنا الناتجة في اصل المسألة - [00:18:27](#)

قد تجدون طرقا اخرى ها لكن ما ماذا تعني هذه الطريقة ببساطة ان تقسم عدد الرؤوس على عدد السهام الناتج تضربه في اصل المسألة. ها؟ فيصير ماذا ها اذن عدد الرؤوس تمنية وعدد سهام اربعة تداخل لأن ثمانية مضاعفات اربعة. اذن ثمانية تقسيم اربعة يساوي اثنين. اذا الإثنين في الستة كم - [00:18:51](#)

عشرة. اثنين في الستة بالتناشر. اذا نتج معنا اصل جديد. ضعف الاصل الاول. عدد سهام الاعمام فيه ثمانية وقد مائل ماذا؟ عدد الرؤوس. اذا والثمانية على الثمانية تعطينا واحد. اذا عدد صحيح - [00:19:16](#)

اذن اه كذلك في هذه الحالة قمنا بعملية تصحيح طريقة هذه العملية هو اننا وجدنا بين عدد الرؤوس وعدد السهام تداخلا لكن عدد الرؤوس من مضاعفات عدد السهام فقسمنا عدد الرؤوس على عدد السهام ذلك الناتج الذي نحصل عليه ماذا - [00:19:36](#) ها نضربه في في اصل المسألة وهذه كأبسط طريقة اذن هذه القاعدة الاخرى من قواعد التصحيح واظنها الخامسة او الرابعة هذه. عندكم سجن. الخامسة هي يفترض الخامسة. نعم اذا حالة التداخل في جهتين. طيب آآ قبل الانطلاق الى الانكسار على اكثر من فريق - [00:20:00](#)

ما هي الحالات التي رأيناها الى حد الآن؟ رأينا حالة التماثل التباين التوافق والتداخل بنوعين ولا لا. حالة التباين. والتوافق. نحتاج في ايميل التصحيح ولا لا؟ حالة التماثل. لا نحتاج. حالة التداخل بان يكون عدد السهام - [00:20:33](#) من مضاعفات عدد الرؤوس لا نحتاج اذا بقية الحالة الاخيرة وهي يعني التداخل التي يكون فيها عدد الرؤوس من مضاعفات عدد ندى سهام حينئذ نحتاج الى ماذا الى عملية التصحيح؟ هذا اذا كان الانكسار - [00:21:03](#) على فريق واحد بتعبير اخر اذا وجدنا فريقا واحدا من الورثة لا نستطيع قسمة عدد سهامهم على عدد رؤوسهم قسمة صحيحة لكن الذي يحدث هو انك احيانا تجد ذلك حاصل في صنفين من الورثة. في فريقين من - [00:21:25](#) او نقول يحصل الانكسار في اكثر من فريق. قد يكون اثنين قد يكون ثلاثة قد يكون غير ذلك. وذلك بان لا ينقص عدد السهام على عدد الرؤوس في صنفين من الورثة فاكتر. وهذا يسمى الانكسار على اكثر من فريق - [00:21:45](#) معنا الان في هذه الحالة نتبع خطوات السابقة ونزيد عليها نتابع الخطوات السابقة التي اتبعت في حالة وجود انكسار على فريق واحد. ولكن نزيد عليها خطوة ثانية. الخطوة الاولى هي النظر - [00:22:05](#)

بين سهام كل وارث وعدد رؤوسه. ننظر النظر الافقي بالنسبة للصنف الاول. ننظر النظرة الثانية كذلك افق بالنسبة للصنف الثاني وقد اذا كانوا ثلاثة ننظر كذلك في الفريق الثالث وعدد رؤوسه هذا هو ماذا؟ هذا يسمى النظر - [00:22:23](#) الافقية ويكون بين عدد رؤوس كل فريق وبين سهامه كما سبق. اذا ما هي الخطوة التي نزيدها هي ان ننظر نظرا عموديا بين نسب النتائج المثبتة على اليمين. وما بينها من نسب وما بينها من نسب - [00:22:43](#)

بمعنى نظرنا في الفريق الأول. وجدنا بلي نحتاج الى ان نضرب آآ عددا معين في اصل المسألة. ثبت هذا العدد اليمين جل الفريق الثاني. نوجدو كذلك عدد اخر. جل الفريق الثالث نوجدو عدد اخر. الآن افقيا نظرنا. اذن ماذا بقي علينا؟ ان ننظر عموديا - [00:23:03](#) بين تلك النتائج. ما نجده بين تلك النتائج التي تثبت عن اليمين نجد فيها احدى النسب الاربعة الممكنة طيب قد نجد بينها تماثلا فنكتفي باحد المتماثلين او احد المتماثلات. مثال ذلك. ثلاث زوجات - [00:23:24](#)

وثلاث شقيقات وثلاث اخوات لأم للزوجات الثلاثة كم؟ الربع لعدم وجود؟ طيب وللشقيقات؟ ثلثان لتعدد هن ده موجود عاصف. وللأخوات وللأخوات اليوم الثلث لإجتماعهما. إجتماعهم. اذا اصل مسألة ماذا مضاعف المشترك الأصغر لي هو طناش منين جنبناها -

بين أربعة وتلاتين مضاعف المشترك لتلاتة ولا اربعة. بين تلاتة وتلاتة تماثل اذن نكتفي باحدهما. اذا بقى لنا التلاتة والرابعة مضاعف المشترك هو طناش. نعطي الزوجات ثلاث اسهم. ونعطي للشقيقات ثمانية اسهم. ونعطي ونعطي للأخوات - 00:24:17

اربعة طيب كم مجموع السهام؟ كم مجموع السهام؟ خمستاشر سهام. اذا المسألة تعول من اتناشر الى خمستاشر. نسند الاسهم كما هي ثلاثة الزوجات وثمانية للشقيقات واربعة الاخوات الام تبقى كما هي. طيب ننظر الان - 00:24:37

بين بين الثلاثة والتلاتة تماثل. اذا ماذا نثبت؟ نثبت؟ ثلاثة. نعم. بين الثمانية وثلاثة. تباين اذن نثبت ثلاثة. عدد الرؤوس وبين الاربعة والتلاتة. تباين اذا نثبت الثلاثة. ماذا وجدنا الان - 00:25:01

بين النتائج المثبتة على اليمين تماثل وجدنا ان بينها تماثلا. اذا نكتفي باحدها ونضربه في ماذا؟ في اصل المسألة. لانه لا مصلحة لنا في ان نضرب بعضها في بعض ونضاعف اصل لا حاجة لا مصلحة في ذلك. اذا فالتلاتة احدى هذه التلات نضربها في خمستاشر فتصير يصير اصل المسألة - 00:25:23

اذ هو خمسة وربعين طيب نضرب كل عدد من السهام في العدد الذي ضاعفنا به الأصل ثلاثة في ثلاثة في تسعة ثمانية في ثلاثة بربعة وعشرين والرابعة في ثلاثة بطناش. الآن لاحظوا - 00:25:48

ثلاث زوجات تنقسم عليهن عليهن عدد السهام. تسعة على ثلاثة ثلاثة لكل زوجة ثلث اسهم ثلاث شقيقات ينقسم تنقسم عليها ماذا؟ اربعة وعشرين. اذا يصير لكل شقيقة ثمانية. ثمانية. ثمان اسهم - 00:26:03

واتناشر سهم للاخوات لام يصير لكل اخت لام ماذا؟ اربعة اسهم اذن حينئذ وصلنا قمنا بعملية التصحيح وصلنا الى النتيجة المقصودة المرغوب فيها وهي ماذا هي ان عدد اسهم كل وارث ينقسم على عدد ماذا - 00:26:19

عدد رؤوسهم. طيب نشوفوا مثال اخر. وفيه حالة تداخل طيب نحن الان نبحث في هذه النسب تماثل وتداخل بين ماذا وماذا بين ماذا هم؟ عفوا عفوا عدد الرؤوس فريقين يعني نقول - 00:26:39

بين عدد الرؤوس او ادق ماذا نقول نقول بين النتائج المثبتة بعد عملية التصفية اللي تكون على مستوى كل فريق الان. يعني الان نحن قلنا في حال التماثل التماثل بين ماذا وماذا؟ بين بين هذه النتائج المثبتة. والان حالة التداخل بين ماذا وماذا؟ بين النتائج التي - 00:27:06

ها هنا على اليمين لاحظتم هذا الان لماذا؟ لاننا الان نحن في النظر الافقي عالجنا القضية واستخرجنا العدد الذي نضاعف به الاصل جينا الفريق الثاني استخرجنا عدد. جينا الفريق الثالث استخرجنا عدد. اذا عدنا ثلث نتائج نتيجة او ثلاث نتائج. مثبتة على اليمين حين اذا - 00:27:29

اختصار للعملية نقوم بعملية التصفية بينها لنختار العدد في النهاية الذي نضاعف به ماذا؟ اصل المسألة حينئذ اذا معنا حالة تداخل وحينئذ نكتفي باكبر المتداخلين والتداخل يكون بين عددين بمعنى - 00:27:52

ان ينقسم الاكبر على الاصغر اذا ما معنى ذلك؟ نكتفي بالعدد الاكبر وبه نضاعف اصل المسألة. معنا واربعة اعمام جدتان واربعة اعمام للجدتين السدس تشتركان فيه. وللاعمام الاربعة الباقية اصل مسألة مقام الفرض الموجود ستة - 00:28:13

واحد للجدتين وخمسة للأعمام. الانكسار هنا على فريق واحد اولى. ما الذي يجعلنا مباشرة نفكر لعل هناك انكسار ما الذي يدفعنا الى ذلك؟ وينبغي ان يدفعنا الى ذلك؟ عدد الرؤوس؟ عدد الرؤوس. لما وجدنا ان عدد الرؤوس اكثر من واحد حينئذ نفكر - 00:28:37

ماذا؟ في عدد الصيام هل هو ينقسم على عدد رؤوس الموجود هذا او لا؟ عندنا سهم واحد لا ينقسم على اثنين قسمة صحيحة وخمسة اسهم لا تنقسم على العدد اربعة قسمة صحيحة. اذا الانكسار هنا على فريق واحد او فريقين فريقين. طيب اذا ما هو العدد الذي نضاعف اليه - 00:29:01

ايه اصل المسألة؟ نبدأ بالاول بين الواحد والثنتين تباين. اذا ماذا نثبت؟ اثنان. اثنين بين الخمسة والاربعة تباين. ماذا نثبت؟ اربعة. الان هذا النظر الافقي. الان ننظر عموديا. بين الاربعة والثنتين ماذا - 00:29:20

تداخل لان الاربعة تنقسم على اثنين. نكتفي بماذا؟ باكبر المتداخلين وبه نضاعف اصل المسألة. يعني ذلك ان نضرب الاربعة في ماذا؟ في ستة فيكون الاصل الجديد للمسألة هو اربعة وعشرين. نعطي سدسها اربعة - [00:29:37](#)

للجدتين ونعطي الباقية اللي هو عشرون سهما لمن للأعمام فصارت اذن اربعة سهام تنقسم على الجدتين لكل جدة سهمان والعشرون تنقسم على الاعمام الاربعة. فصار لكل عم خمس. ماذا؟ اه خمسة اسهم - [00:29:56](#)

هذا في حالة ماذا وجدنا؟ تداخل بين ماذا؟ بين النتائج المثبتة امام كل فريق في امره انكسار طيب ننظر الان حالة اخرى ان يكون بين تلك النتائج المثبتة تباين حينئذ نكتفي بالمضاعفة المشترك الاصغر بين المتباينين ونضربه في اصل المسألة. مثال ذلك. مات وترك زوجتين - [00:30:19](#)

وبنتا وابنا مات وترك زوجتين وبنتا وابنا للزوجتان الثمن والباقي بين البنت والابن بالتعصيب للذكر مثل حظ الانثيين. اصل المسألة من مقام الفرض الموجود اللي هو ثمانية ثمنها واحد للزوجتين - [00:30:47](#)

وسبعة اسهم بين البنت والابن. عدد رؤوس البنت والابن كم؟ ثلاثة. اذا الواحد لا تنقسمو على الزوجتين والسبعة لا تنقسم على الثلاثة طيب هذه هي النتائج المثبتة افقيا الان ماذا نحتاج - [00:31:10](#)

عموديا بين الثلاثة والاثنين ما النسبة نسبة التباين؟ اذا فلنستخرج المضاعفة المشترك الاصغر للثلاثين الثلاثة اللي هو ستة ونضربه في ماذا؟ ها نضربه في ستة في ثمانية. اذا صارت ماذا؟ ثمانية واربعين ساعة. للزوجتين - [00:31:30](#)

ستة اسهم لاننا اذا ضاعفنا الاصل بعدد انتبهوا اذا ضاعفنا الاصل بعدد وجب ان نضاعف كل الاسهم بذلك العدد. حتى تبقى التكافؤ بين والنسب ثابتة بين الورثة او بين انصبة الورثة. طيب والسبعة في في الستة بتنين وربعين. مجموع الستة والتنين وربعين. تمينة وربعين. اذا - [00:31:50](#)

واربعون تقبل القسمة على ثلاثة اللي هي كم؟ ها اربع اربعتعش اذا اربعتعشر للبنت وثمانية وعشرين لمن؟ وثمانية وعشرين للابل. حينئذ سهام كل فريق انقسمت على عدد ماذا؟ على عدد رؤوسه. اذا في حالة التباين والمقصود ماذا؟ مقصود التباين - [00:32:18](#)
بين الاعداد النتائج المثبتة على اليمين. اذا لقينا بينها تباين نستخرج المضاعفة المشتركة الاصغر منها ونضربه في اصل مسألة ثم نضاعف الاسهم اسهم كل فريق ونضعها امامه طيب الحالة الاخيرة وهي في حالة التوافق وليس التوافق طبعا حال التوافق - [00:32:50](#)

نضرب وفق احد المتوافقين في الاخر. مثال ذلك مات وترك اربع زوجات وابنين وبنتين للزوجات الاربعة الثمن لوجود ماذا؟ فرع الورث. وللابنين والبنتين الباقي تعصبا. اصل المسألة من مقام الزوجة او الزوجات اللي هو ثمانية - [00:33:13](#)
واحد للزوجات الاربعة وسبعة للبنين والبنتين. مجموع رؤوس البنين والبنتين كم؟ ها؟ ستة الابن والابن اثنتين اثنتين اربعة والبنت والبنتان واحد واحد ستة. طيب الانكسار الان على كم فريق؟ على فريقين الواحد لا ينقسم على الاربعة القسمة الصحيحة والسبعة لا تنقسم على ستة قسمة - [00:33:40](#)

صحيح اذا ثبتت هذه النتائج اذن نختار وبينها تباين نختار الاربعة ونختار الستة. من اين اتينا بالاربعة؟ عدد رؤوس الزوجات. من اين اتينا بالستة؟ عدد رؤوس الابناء والبنات. بين الستة والاربعة توافق - [00:34:09](#)

ها فنحتاج الان الى مضاعفة هذا الاصل بعدد نستخرجه اه وهو المضاعف المشترك الاسار لهذا لنضاعف به اصل المسألة. فيكون معنا اذا ماذا المضاعف المشترك الأصغر بين الستة والأربعة. لي هو بعدا. لي هو طناش. طيب ثمانية في طناش - [00:34:27](#)

كم؟ ستة وتسعين. منين جبنا طناش. مضاعف المشترك الأصغر للأربعة والستة. لاحظتو رانا في كل مرة نحتاج الى ماذا المضاعف المشترك كل مرة ثم ننسب لكل وارث عدد ما يستحق من الاسهم - [00:34:56](#)

فواحد فطناش طناش والسبعة فطنعشر كم؟ السبعة فطناش ربعة وثمانين مجموع طناش والربعة وثمانين دائما نقوم بالجمع حتى نطمئن الى صحة العملية طيب فنعطي للزوجات آآ اتناش سهما ونعطي للابنين آآ ستة وخمسين وللبنات ثمانية وعشرين من اين

- [00:35:13](#)

لا اتينا بهذا لاننا قاسمنا ربعة وثمانين على ستة كانت طناش ولا كم؟ ها؟ ربعطاش اه يعني اربعة وثمانين على ستة واحد وربعة وعشرين ربعطاش نعمرو ربعطاش اا اربعة اربعة منها اللي هو ستة وخمسين واثان منها - [00:35:38](#)

تمنية وعشرين للبنتين طيب اه اذن هذه هي الحالات التي يمكن ان تحدث في حال وجود انكسار بين اكثر من فريق في مسألة واحدة اذا اه على سبيل التلخيص هناك تلخيص عام وهناك تلخيص بهذا. معنا - [00:36:05](#)

قلنا في حال انكسار واحد ننظر في الفريق الواحد فقط بين اسهمه وعدد رؤوسه. ونقوم بالخطوات التي ذكرت. واذا كان هناك انكسار على اكثر من فريق قمنا بخطوتين الخطوة الاولى افقيا على مستوى كل فريق والخطوة الثانية على ماذا؟ على النتائج المثبتة على اليمين - [00:36:35](#)

وكل ذلك رغبة في اختصار الاعداد. انت لو لم تقم بهذه الخطوات من قضية التماثل ولم تراعي ذلك. وضربت جميع النتائج في اصل المسألة النتيجة واحدة لا تتغير. ولكن العلماء لا يبتغون الطول في حل المسائل. يسعون في - [00:37:02](#) اراها. وما هذه الطرق الا لإختصار الناتج حتى لا يكون كبيرا. بعض مسائل المناسخت تخرج فيها مية وعشرين الف سهم مية وثلاثين الف سهم السبب كثرة المسائل لكن العلماء يقول لك يمكن ان تحل المسألة بهذا لكن لا انت حاول ان تختصرها - [00:37:22](#) سبيل اختصارها هو مراعاة ان تختصر بين العملية بين اسهم وعدد الرؤوس على المستوى الافقي. اذا كان على الانكسار على اكثر من فريق حاول كذلك ان تختصرها بين النتائج المثبتة والناتج الذي يكون عندك لي هو المضاعفة المشترك الأصغر لمن كانوا على اليمين - [00:37:42](#)

وتضربه في اصل المسألة. في حالة التباين تضرب العديدين متباينين حتى تستخرج المضاعف المشترك. في حالة كانوا متوافقين بالنصف تضرب وفق احدهما في الكلام الآخر ثم اضربه في اصل المسألة. اذا كانوا متداخلين تكتفي بالاكبر وتضربه في اصل المسألة. واذا - [00:38:02](#)

كانوا اه ماذا؟ متمثلين تضرب احدها في اصل المسألة مثل وهكذا. اذا العملية ترويض يعني تدرك وانها سهلة طيب نراجع الان مسألة تأصيل المسألة وتصحيحها تأصيل المسألة ما هو؟ هو تحصيل اصغر عدد تخرج منه سهام كل ورد بدون كسر. هذا رؤية. فما هو اذا اصل - [00:38:22](#)

مسألة هو اصغر عدد تخرج منه سهام كل وارث بدون كسر. هذا واصل المسألة. طيب الانصبه التي تكون في المسألة قد تكون كلها فروضا وحينئذ يكون اصل المسألة ما هو؟ - [00:38:52](#)

والمضاعفة المشتركة الاصغر لمقاماتها واذا كانت كل كانت فروضا وعصبات لم ننظر الى العصبات ننظر فقط الى الفروض. فيكون اذا اصل المسألة في هذه الحالة المضاعفة المشتركة الاصغر لمقاماتها. المقامات - [00:39:11](#)

الفروض واذا كانت كلها عصبات كان الورثة فيها كل كلهم وارثين بالتعصيب. حينئذ يكون اصل المسألة من عدد رؤوسهم. يعني لا داعي لان تخوض في اي طريق اخر طيب قد نحتاجه في بعض المسائل للتصحيح فما هو التصحيح؟ التصحيح هو مضاعفة اصل المسألة بالمقدار الذي يحقق اعطاءك نصيب كل - [00:39:30](#)

بعدد صحيح ان نعطي كل وارث نصيبه بعدد صحيح. هذا هو التصحيح. طيب ما هي الحالات التي لا نحتاج فيها للتصحيح الحالة الاولى ما هي؟ اذا كان عدد السهام ماثلا لعدد الرؤوس. لا نحتاج الى تصحيح. لماذا؟ لانه حينئذ ينقسم عليه قسمة صحيحة - [00:39:55](#)

الحالة الثانية التي لا نحتاج فيها الى تصحيح. اذا كان عدد الرؤوس داخلا في عدد السهام بمعنى ان عدد السهام ام ينقسم قسمة صحيحة على عدد الرؤوس؟ انت لك ان تقول مباشرة لا نحتاج الى التصحيح متى امكن قسمة عدد - [00:40:15](#)

روسيا اعدد السهام على عدد رؤوس قسم صحيح. لا نحتاج للتصحيح. الاشكال يطرح معنا متى اذا لم تنقسم السهام على عدد الرؤوس قسمة صحيحة وهو ما يلي. الحالة الثالثة نحتاج الى التصحيح في الحالة هذه. اذا كان عدد الرؤوس عدد السهام داخلا في عدد الرؤوس - [00:40:35](#)

ها اذا كان عدد السهام داخلا في عدد الرؤوس. ماذا نفعل؟ عدد السهام داخل في عدد الرؤوس. نقسم الرؤوس على عدد السهام ونضرب الناتج في اصل المسألة. الحالة الاخرى نحتاج فيها الى تصحيح اذا كان عدد السهام وعدد الرؤوس متباينين - [00:40:55](#) فنضرب اصل المسألة في عدد الرؤوس فقط. واذا كان عدد الرؤوس والسهام متوافقين فاننا نضرب اصل المسألة في نسبة توافق لكن من جهة ماذا؟ الرؤوس. اذا هذه خلاصة خلاصة التأصيل والتصحيح كيف نستخرج اصل - [00:41:15](#) مسألة في الاحوال الثلاثة المختلفة حالة التصحيح حالتان لا نحتاج فيهما الى تصحيح والحالات الاخرى نحتاج فيها الى ماذا؟ نحتاج فيها الى تصحيح وهذا اذا كان ماذا؟ اذا كان الانكسار - [00:41:35](#) على فريق واحد. طيب اه في حالة الانكسار كان على اكثر من فريق او اكثر من صف من الورثة رأينا في ذلك انه اننا ننظر بين عدد الرؤوس كل فريق وبين سهامه كما سبق نثرا افقيا ثم الخطوة - [00:41:52](#) الثانية ننظر بين بين النسب بين نسب النتائج المثبتة على اليمين وما بينها من نسب فنكتفي وهذا هو النظر العمودي نكتفي بماذا؟ باحد المتماثلين المتماثلين ومثاله هذا وقد سبق وفيه - [00:42:16](#) بان النتائج المثبتة كلها كانت ماذا؟ كانت متماثلة. وبماذا اكبر المتداخلين كما في هذا المثال؟ رأينا ان النتائج المثبتة بينها تداخل فنكتفي بماذا؟ باكبرهما ونضربه في اصل المسألة. ونكتفي - [00:42:36](#) مضاعفة المشترك الاصغر بين المتباينين كما في هذا المثال اللي هو بين الاثنين والثلاثة تباين فالمضاعفة المشترك الاصغر لهما هو ستة فنضربه في اصل مدى المسألة وبضرب وفق احد المتوافقين في الاخر. ها - [00:42:56](#) فمثل هذا وجدنا بين الستة والاربعة توافق بالنصف فنصف احدهما في كامل اخر اللي هو بالتعبير الحديث المضاعف المشترك الاصغر. ونضربه فيما اللي هو ماذا؟ اثنا عشر نضربهم في اصل مسألة وبذلك اذا في كل هذه الاحوال على ماذا حصلنا - [00:43:15](#) ها على ماذا حصلنا في كل هذه الاحوال؟ على القسم قال قسمة صحيحة لعدد السهام على عدد الرؤوس. كل هذا من اجل هذا كل هذا يذكر من اجل الوصول لهذه النتيجة. اذا هذا ما يسمى بتصحيح مدى - [00:43:36](#) المسألة. طبعا تصحيح المسألة كما اشير يمكنك ان تحلها من غير حاجتنا الى التصحيح وتقسم التركة على اصل المسألة الموجودة عندك وتصل الى نتيجة تماما او قريبة منه. احيانا تماما تامة واحيانا قريبا منها - [00:43:54](#) ولا اشكال من ناحية النتيجة النهائية. ولكن ماذا؟ من الطرق المتبعة التي ينبغي ان يلتزمها يعني آآ كل معنيا بالفرائض هو ان يلتزم هذه الطرق المقررة في في الفقه الاسلامي منذ آآ قرون. طيب - [00:44:17](#) ان تنتقل الى احوال تعرض لمن يريد ان يحل المسألة. عندما يريد ان يحل المسألة ويسند الانصبة الى اصحابها. فانه يجد الحالات التالية احيانا كهذه المسألة يعطي للزوج نصفه واحد ويعطي للشقيقة نصفها واحد فاذا - [00:44:37](#) عدد السهام مماثل لعدد لاصل المسألة. وهذه المسألة اذا مجموع السهام يساوي اصل المسألة هذه الحالة تسمى حالة العدل تسمى حالة العدل. لماذا؟ لانك لم لانه لما جمعت عدد الاسهم - [00:45:05](#) وجدت مماثلة لاصل المسألة. واصل المسألة هو في الواقع عدد كذلك احيانا يجد غير ذلك كما في هذه فيها زوج وشقيقتان للزوج النصف وللشقيقة هاتين الثلثان اصلها من ستة يعطي ثلاثة نصفها ثلاثة اسهم نصفها ثلاثة اسهم للزوج وثلثها اربعة - [00:45:25](#) للشقيقتين لكن عندما يجمع هذه الاسهم يجدها اكبر من من اصل المسألة. فلذلك آآ تنتقل الى اصل جديد وهو مجموع السهام هذه الواقعية الفعلية ويجعله اصلا جديدا وهذه الحالة تسمى مسألة حالة العول. قد يجد احيانا عكس مسألة العول. كما في هذه المسألة فيها - [00:45:55](#) زوج وبنتان للزوج الربع لوجود فرع وارث. وللبنتين ثلثا الاشتراء لتعددتهما وعدم وجود عاصي. عاصم. اذن اصل المسألة من من المضاعفة المشترك الأصغر للمقامات الفروض وعند جمعهما تدرك بأن المسألة فيها رد. ولا لآ؟ لأنك اذا اعطيت ربعا للزوج - [00:46:24](#) واعطيت اه ثلثين يعني ربعا للزوج لو لو حللناها حلا عاديا لاصل المسألة من طناش ولا لآ؟ ثلاثة في اربعة اطعش. ربعها ثلاثة للزوج. وثلثها ثمانية للبنتين. ثلاثة وثمانية كم مجموعهما - [00:46:56](#)

احد اعش واصل مسألة طناش اذا المسألة فيها رد. اذا ما هو الاصل الجديد؟ كما يأتي بعد قليل اصلها هو مجموع السهام. فاصل مجموع السهام هو اربعة اه هناك انكسار بين عدد اسهم البنات البنيتين لا تنقسم على اثنين ثلاثة لا تنقسم على اثنين فنضاعفها -

00:47:18

وبينهما تباين فنضاعفها بعدد الرؤوس فنضرب عدد الرؤوس اثنين في الأربعة يساوي ماذا يساوي ثمانية فتصير المسألة بهذا الحل وهذه المسألة تسمى حالة الرد الان اذا حالة العدل لا نتكلم عنها لانها موافقة للامر. امامنا امامنا - 00:47:38

اللتان ينبغي دراسة كل منهما على حدة. حالة العول وفيها عدد السهام اكبر من اصل المسألة وحالة الرد وفيها عدد اتهام اقل اقل من اصل مسألة. طيب نبدأ بالاول بالاول. معنا العون - 00:47:58

العول هو زيادة سهام الورثة عن اصل المسألة لفضة العون قد يعنى بها الارتفاع قد يراد بها الميل الى الجور زيادة او نقصاناً فالعول اذا هو زيادة سهام الورثة عن اصل المسألة. طيب معنا هذه المسألة الاولى. زوج - 00:48:16

واربع شقيقات واخ لام للزوج النصف لعدم وجود فرع وارث للشقيقات ثلاثان وللأخ لام ثلث واضح لماذا؟ العلل واضحة. اخلي ام واحد. واحد سدس. اذا قلتها لا السدس اذا الاصل مسألة ماذا؟ من الستة اللي هو المضاعف المشترك الاصغر المقام. للزوج -

00:48:42

نصفه نصفها ثلاثة وللشقيقات ثلثها اربعة وسدسها واحد للأخ لأم مجموع هذه الأسهم كم؟ ثمانية ها ثمانية اذا يصير هو اصل المسألة الجديد ونبقي على الاسهم كما هي. فللزوج اذا اخذ ثلاثة من ثمانية بدلا من سدس. لاحظت كيف ان - 00:49:12

انه في العول ماذا وقع؟ ماذا وقع في العون؟ زيادة الزيادة زيادة ان عدد الاسهم اكثر ما اصل مسألة وما دامت هذه قروود قد تزاممت على التركة وهي ومجموعها اكبر من التركة اذن لا شك ان ينقص من نصيب كل وارث بقدر معين - 00:49:32

ولا لا؟ لأن التزاحم هكذا خذ هذا. اه الزوج في الأصل يأخذ نصف لي هو ثلاثة من ستة. لكن بعد العول كم اخذ؟ ثلاثة من ثمانية وثلاثة من ثمانية اقل من ثلاثة من ستة - 00:49:52

الشقيقات يفترض ان يأخذن الثلثين اللي هو اربعة من ستة. لكنهما في الواقع اخذن ماذا؟ النصف؟ نعم. بدل ثلثين والأخ الأم يفترض ان يأخذ واحد من ستة لي هو سدس واذا به اخذ واحد من ثمنه اللي هو ثمن طيب - 00:50:12

المسألة الثانية زوج وشقيقتان واخوان لأم. للزوج النصف وللشقيقتين ثلاثان وللأخوين ماذا؟ ثلث اذا اصل مسألتي من ستة نصفها ثلاثة للزوج ثلاثا اربعة للشقيقتين وثلثها اثنان للأخوين اللي ام مجموع السهام هي كم؟ ها؟ تسعة ستة تسعة اذا تسعة هو اصل جديد للمسألة - 00:50:32

وتبقى الاسهم كما هي لا تتغير. لكن لاحظوا ماذا؟ الزوج اخذ ثلثا بدل من نصف. والزوج عندو في الاصل ثلاثة من ستة هي نصف لكن في الواقع هو اخذ ثلاثة من تسعة. هي كم تمثل؟ ثلث اذا نصيبه نقص. من النصف الى ثلث - 00:51:02

معنى ذلك هنا ان شدة التزاحم اكبر من الاولى. في الاول نقص نصيب كل واحد منهم بقدر معين لكن في هذه لكثرة الفروض ومجموعها اكبر ماذا حصل؟ حصل التزاحم اكبر فكان نقصان النصيب النسبة من كل نصيب اكبر - 00:51:22

اذا هنا الشقيقتان كذلك يفترض ان تأخذ الثلثين واذا بها اخذت فقط اربعة من تسعة. اللي هي قريبة من ماذا؟ هي دون النصف ولا لا تونس في اربعة من تسعة دون من النص. والأخوان لي ام بدل من ان يأخذوا يأخذوا ثلثا لي هو اثنين من ستة اخذت - 00:51:42

فقط اثنين من تسعة معنى ذلك اذا كل وارث من هؤلاء ماذا؟ اخذ اقل من نصيبه. السبب في ذلك هو هو تزاحم هذه الفروض وهي الحالة التي يعبر عنها بماذا؟ بالعون. طيب ننظر في اول مسألة عون وقعت في الاسلام - 00:52:02

على بعض الروايات. وفيها زوج وشقيقتان. بهذا الرسم يفترض ان يكون للزوج هذا النصف كاملا وللشقيقتين هذا النصيب كاملا لي هو يمثل الثلثين. ولكن تزاحم النصف والثلثين على التركة يحتم ماذا؟ اذا اردنا ان يشترك الجميع فيها ان ينقص من نصيب كل واحد

منهما بقدر معين قبل - 00:52:22

العون كان يفترض ان يأخذ الزوج النصف. واذا به اخذ هنا ماذا كم سهما هنا؟ ها ثلاث اسباع. ثلاثة من سبعة الشقيقتان كان يفترض

قبل العول ان تأخذ ثلثين. لكنهم في الواقع هنا اخذتا ماذا؟ اربعة. ها؟ اربعة من سبعة - [00:52:52](#)
اذن نقص نصيب الزوج ونقص نصيب الشقيقتين وهذه اول حادثة وقعت في الاسلام حيث وقعت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه فجمع الصحابة رضي الله عنهم واستشارهم وقال ان اعطيت يعني للزوج نصيبه كاملا نقص ذلك من فرض البنيتين -

[00:53:14](#)

دقيقتين. واذا اعطيت للشقيقتين نصيبهما كاملا نقصا من نقص ذلك من ماذا؟ من فرض الزوج. لانه لو اعطاهم اعطاهما ثلثين كم يأخذ الزوج؟ ثلث وهذا ليس نصيبه. فاذا فاشار اليه العباس رضي الله تعالى عنه بالعول. بمعنى بالزيادة والنقصان - [00:53:35](#)
ووافقه جمهور الصحابة الموجودين بما فيهم عبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنه وان كان من قبل قال عبد الله بن عباس قال نعم عبدالله بن عباس قال ليتني يعني انا فقط وافقت عمر يعني لهيبته وان كنت ارى غير ذلك. لكن هذا الذي استقر عليه تقريبا امر -

[00:53:55](#)

المسائل العول وهو انها اذا تزاحمت ان ينقص من نصيب كل وارث بقدر معين وهذا خير من ان يحرم ماذا وارث؟ لانه في بعض الحالات لا يبقى فيها شيء لو قدمت ورثة على اخرهم احيانا لا يبقى في - [00:54:15](#)
مسألة يعني شيء اصلا هنا بقي للشقيقة ثاني شيء لو اعطينا للزوج النصف. يبقى للشقيقتين نصف لكن تأخذ كل واحدة منهما ربعا ولكن بعض الحالات لا يبقى شيء لصاحب الفرض الثالث او الرابع. اذا ما هو الحل ان يدخل النقص على الجميع بدلا من - [00:54:35](#)
ماذا؟ بدلا من ان يحرم آآ نعم وفيه فعل عدل. صورة اخرى يقال هي كذلك التي وقع فيها العون زوج وشقيقتان واخت لأم للزوج الاصل النصف وللشقيقتين الثلثين ثلثان وللأخت لأم السدس لكن مجموعهما ماذا - [00:54:56](#)

تم مجموعها نصف وسدس وثلثان. اكثر من واحد صحيح. اصل المسألة من ستة ثلاثة والاثان والاربعة كم؟ ثلاثة ثلاثة. والاثان خمسة ها؟ والاربعة تسعة. اذا اكثر من ستة. اذا المسألة لا تسع كل الفروض. لابد من اللجوء للعون - [00:55:22](#)
ذلك بان ينقص من كل نصيب آ نصيب كل وارث بقدر معين لكن يرث الجميع بتكافؤ وبعدها ولا يقدم احدهما على الثاني بعد نجد ان للزوج ثلاثة اسهم من ثمانية - [00:55:48](#)

وكان يفتى اذا تعود الى ثمانية كم الزوج له كم؟ ثلاثة ثلاثة والسدس واحد للأخت لأم. نعم. والاربعة. ثمانية. اذن ثمانية وليست تسعة نعم. للزوج ثلاث اسهم من ثمانية وكان يفترض ان يأخذ ماذا؟ اربعة من ثمانية. وللشقيقتين اخذتا - [00:56:04](#)
نصف لي هو اربعة اسهم من ثمانية وكان يفترض ان تأخذ ماذا؟ اكثر ثلثين. والأخت لام اخذت ثمنا وكان يفترض ان تأخذ هذا اذا نقص من نصيب كل وارث بقدر معين متكافئ مع بقية النسب وذلك خير من ان - [00:56:34](#)

رمى ماذا؟ السمع طيب العلماء تتبعوا اصول المسائل. نحن رأينا بعض الامثلة فيها الستة عالت الى الى ثمانية الى تسعة هكذا هم تتبعوا هذه الاصول فوجدوا ان بعض الاصول تعول الى عدد اكبر وبعضها لا تعول. فوجدوا ان - [00:56:56](#)
الاصول القابلية التي فيها القابلية للعون هي الاصل ستة والاصل اثنا عشر والاصل اربعة وعشرين لمن اعتبره اصلا من الاصول اذا ست اصول يعني لا تجد الاصل اثنين في مسألة يعود. ولا تجد الاصل اربعة يعود ولا غير ذلك. انما الاصول التي يمكنها ان تعول -

[00:57:20](#)

هي اما ستة او اتناشر او اربعة وعشرين. كل اصل من هذه الاصول يعود يعول الى عدد معين. فقالوا الستة تعول الى من السبعة الى عشرة فردا. تعود الى سبعة والى ثمانية والى تسعة والى عشرة - [00:57:40](#)

كم الان من حالة تعول الى ستة؟ اربع حالات. اما الاثنا عشر فانها تعول الى ثلاثة اعداد فردية تلتاشر وخمستاشر وسبعتاشر والعدد اربعة وعشرين يعول الى ماذا؟ يعول الى سبعة وعشرين يعني يعود الى عدد واحد. اذا الستة تعول الى - [00:58:00](#)
اربعة اعداد متتالية فردية وزوجية سبعة وثمانية وتسعة والعشرة. وطناش تعود الى اعدادي كلها فرضية. ولكن ثلاثة فقط. والاربعة وعشرين تعود الى ماذا؟ الى عدد واحد هو سبعة وعشرين. طيب كيف استخرجوا هذا - [00:58:30](#)

راجوه بالاستقراء والتتبع. حتى انهم قالوا ما يلي قالوا ان عال غير هذه الاصول او عال احد هذه الاصول الى غير ما ذكر دل ذلك على

خطأ في يحل المسألة ماذا يعني هذا الكلام؟ بمعنى انك لو على غير هذه الاصول ظهر معك اصل في مسألة فيه اثنين - 00:58:50
ثم وجدته قد عال او اربعة وقد عال تقول لا لابد كاين خطأ في الحل. او على احد هذه الاصول الى غير ما ذكر مثلا فوجدت الستة قد
عالت الى اثنا عشر تقول لا مستحيل - 00:59:16

او عال الاصل اتناشر الى مثلا الى اتناشر الى الى اربعة وعشرين مثلا ولا الى سطايش تقول لا لابد كاين خطأ او عال الاصل اربعة
وعشرين الى نفرض ثلاثين او اربعين تقول لا لابد كاين خطأ. اذا هم حصروها في هذا حتى يتبين لمن يحل المسألة - 00:59:30
ان كان على في الاطار الصحيح راه الان في الاطار الصحيح او قد خرج آآ عن ذلك. اذا هذه هي الاصول التي تقبل العول والذي تعول
اليه من الاعداد اذن صارت هناك اذا ثلاثة اعداد لا غير. وبحل المسائل يتضح بحول الله تعالى ذلك. طيب الآن نأتي الى عكس العون
وهو الرد - 00:59:50

الرد نحن قد رأينا مسائله وامثلته. اولى في المرتبة مرتبة الثالثة المرتبة الثالثة المسائل ذاتها تعاد مع للتأكيد على ما ذكر. اذا الرد ما
هو؟ نقصان سهام الورثة عن اصل المسألة - 01:00:15

اذن هو عكس عكس العود. لو كان معنا في مسألة جدة واختان لام فلجدة السدس وللأختين ماذا؟ ثلث بمجرد ان تنظر اليها ماذا
تدرك؟ ان مجموعة سدس واحد مجموعة ثلث يعني اللي هو اثنان راح - 01:00:36
يكون العدد اقل من اصل مزاد. اذا اصلها من ستة اه سدسها واحد للجدة وثلثها للأختين اذا كم مجموع السهام؟ ثلاثة اقل من اصل اذا
ماذا نقول؟ ان فيها عولا فيها عول - 01:00:56

عفوا فيها رد. اذا لابد ان هناك باق. هل هناك عاصب يأخذ هذا الباقي؟ ها؟ لا احد لا يوجد عاصب يأخذ الباقي اذن المسألة فيها رد
قطعا اذا واحد زائد اثنين يساوي ثلاثة اذا نعيد المسألة كما كانت - 01:01:16
ويصير الاصل الجديد للمسألة هو ماذا هو ثلاثة من اين اتينا بالثلاثة؟ هو مجموع السهام مجموع السهام. نعم. نعم لك في حل المسألة
ان تختصر فتذكر مباشرة اذا ادركت ان فيها عولة مباشرة ان لا تكتبها على مرحلتين. مرحلة واحدة مباشرة. لانك بالميراس تدرك ان
مجموع هذين الكسرين - 01:01:36

لا يساوي عدد واحد عدد صحيح. وبالتالي ترك ان فيها ردا. وبالتالي لن تحلها مباشرة وتجعل الاصل للمسألة هو مجموع السهام ان
شئت حتى تطمئن وتتثبت ان تحلها وتتأكد من ان فيها ماذا؟ ان فيها آآ ردا بذلك. طيب - 01:02:02
في حالة الرد رأينا انه قد يوجد مع من يرد عليه احد الزوجين وقد لا يوجد. هذه كلها قد رؤية. الا يوجد احد الزوجين مع اصحابه
وحينئذ ان يكون الفرد واحدا او فروضا متحدة - 01:02:20

كما رأينا لو مات وترك بنتا لا غير فانها تأخذ النصف بالفرد والباقي بالرد. لو مات وترك ثلاث بنات اه اذن بمجرد ما ترى ترك ثلاث بنات
فيها رد لماذا - 01:02:36

لان مجموعة كل اكبر ما تأخذه البنات مهما كان عددهن هو ثلثين اذا بقي ثلث ولا عصيب يأخذه. اذا في المسألة رد اذا عدا الاصل
المسألة من عدد رؤوس البنات. طيب - 01:02:51

آآ ورأينا هذا كذلك انه آآ جدة واخت لام ويكون الامر وتكون المسألة ماذا؟ من اثنين والسبب في عدد الرؤوس دون ما هو لماذا حسبنا
عدد الرؤوس وجعلنا اصل مسألة اثنين - 01:03:06

لماذا؟ لان الاسهم لان الفروض متحدة لان الفروض متحدة نعم طيب الحالة الاخرى التي رأيناها كذلك ان تكون الفروض متعددة
ومثالها ام واخوان لأم سدس وثلث اصل مسألتي من ستة اذن سدسها واحد للأم - 01:03:23

واثنان ثلثها للاخوان اذا مجموعهما كم؟ ثلاث اذا هذا آآ ان تكون الفروض ماذا متعددة؟ فصار للام سدس آآ صار لام كم؟ سدس
وسدس ثلث وصار للاخوان ماذا؟ ثلثان. لماذا؟ لاننا رددنا الباقي على نصيبهما. وهذا المثال كذلك آآ قد سبق - 01:03:43

طيب ان يوجد احد الزوجين مع اصحاب الرب وحينئذ قد يكون الفرد موحدا او فروض متحدة ما هي الطريقة التي اتبعت تبعت
طريقة اخرى ما هي نستثني نعم. طيب ماذا يعني ذلك؟ بتعبير اخر - 01:04:08

ان تحل المسألة على ثلاثة. المسألة الزوجية والمسألة الردية والمسألة الجامعة طيب ننظر ماذا معنا الان؟ معنا زوجة وثلاث اخوة لأم اصل المسألة من اربعة والاخوة لام هنا فرد واحد او فرض متحدة. اذا اصل المسألة ماذا؟ آآ من اربعة نعطي الربع للزوجة ويبقى ثلاثة - [01:04:32](#)

يقتسمها الاخوة لام. لماذا هنا؟ اصل المسألة اذا لم يحتاج الامر الى كثير حل. طيب. اذا كانت الفروض فمعنى الحل على ثلاث مراحل زوجة وجدة واختان هذه ماذا تسمى؟ المسألة الزوجية. لماذا لجأنا الى هذا الحل؟ قلنا الزوجة لا يرد عليها - [01:05:04](#) فيبقى لنا نصيبها وما بقي بعد فرض الزوجة هو الذي يقسم بين اصحاب الفروض الذين يرد عليهم. اصل المسألة من مقام فرض الزوجة ويبقى لها واحد ويبقى ثلاث اسهم تقسم بين من؟ بين الجدة والاختين للام ولكن حتى نقسمها لابد لنا من مسألة - [01:05:27](#)

اخرى تخصهما جدة واختان لأم اصل مسألتهم من ستة ثم بعد آآ عملية الرد يصير اصلها الجديد هو ثلاثة وهذه المسألة الردية. حينئذ ننظر في ماذا؟ ام نسيتموها؟ نعم ننظر في عدد اصل المسألة - [01:05:47](#) مع عدد السهام يعني لو اعطي ثلاثة اسهم للجدة والاختين لانقسمت عليهما بدون حاجة الى التصحيح. نعم. اذا نبقي المسألة كما هي ونجمعها في مسألة واحدة تسمى المسألة الجامع. هذا كله قد - [01:06:07](#) رأيناه لكن ربما آآ نسي طيب اه مثال اخر معنا زوج وبنت وبنت ابن آآ والمسألة فيها احد الزوجين والزوج لا يرد عليه والمسألة ردية لماذا ردية؟ لان فيها ربعا ونصف - [01:06:27](#)

نصفا وسدوسا. اه اذا يبقى شيء يبقى شيء. اذا اصل المسألة مقام الفرض الزوج اللي هو اربعة تبقى ثلاث اسهم. طيب الان نحل المسألة دون احد الزوجين. فمعنى كانها معنا بنت وبنت ابن لا غير. نعطي - [01:06:49](#) انت نصفها ولبنت لابن آآ السدس ويكون ذلك اصل مسألتني من ستة ثلاثة للبنت وبنت لابن واحد. مجموع الاسهم اربعة وهو اقل من من الستة اذا المسألة هذه المسألة الردية. طيب ما الذي ننظر اليه حينئذ - [01:07:09](#) والذي ننظر اليه ننظر اصل مسألة مع عدد الاسهم. ماذا بينهما؟ تباين. تباين. اذا نحتاج حينئذ الى مضاعفة في اصل المسألة الجامعة بقدر يوصلنا الى عدد من الاسهم هنا ينقسم على هذه الفروض. وهو اصل المسألة - [01:07:29](#) الزوجية في اصل المسألة الردية يكون عندنا اصل المسألة الجامعة. وهو ستاشر. فلزوج ربعها اربعة وللبنت نصفها تسعة اه ولبنت الابن السدس ثلاثة. طيب. اه الزوج هنا ربعه هل تغيرت؟ تغيرت نسبته. لم تتغير - [01:07:49](#) لكن البنت كان يفترض فيها ان تأخذ النصف. ونصف التسعة نصف الستاشر كم هو؟ ولكنها اخذت اكثر من ثمانية. واحد نعم. وبنت لابنه كان يفترض فيها ان تأخذ السدس وسدس ستاشر يكون اقل من آآ يعني آآ سدسها اقل - [01:08:11](#) ها سطاشر على ستة اثنين فاصل كذا. معنى لكنه اخذت ثلاثة. طيب اذا ما الذي نلاحظه؟ انه في حالة العون نقص نصيب صاحب اصحاب الفروض كل بنسبة معينة بينما في حالة الرد كل صاحب فرد - [01:08:33](#)

زيد له في مقداره بنسبة مدى معينة. اولئك كتب الله لهم المزاخمة في الفروض. وهؤلاء كتب الله لهم مدى التزام السعة والبقاء بعد الفروض. طيب نختصر اختصار ذلك تلك المسألة اللي فيها مسألة زوجية وردية وجامعة بعض العلماء يختصرها فيجعلها كلها معا - [01:08:53](#)

هكذا يجعلها كلها هكذا. بمعنى يجعلها في شكل متقارب. لا داعي ما الذي اختصر هنا يكرر ذكر الورثة. والآن انا ذكرتها متقاربة حتى ندرك يعني كيف جمعت واحيانا تلجأ مباشرة الى ضمها كلها هكذا. فتذكر الورثة مرة واحدة وتذكر انصبتهم مرة واحدة ثم تذكر - [01:09:22](#)

اصل المسألة اصل المسألة الزوجية. ثم اصل المسألة الردية في الأصل ثم هذا هو الأصل الجديد. ثم هذا اصل مسألة الجامعة الذي ضرب فيه اربعة اصل المسألة الاولى في الثاني فصار معنا اذا احيانا تختصر بهذا الشكل بالميراس تختصرها انت بنفسك - [01:09:51](#) ولا تحتاج الى يعني الى كثير عناء في ذلك لكن في البداية لابد من هذا من بيان كيف اختصرت. اذا في حالة تعدد انصبتني الورثة

بوجود احد الزوجين علينا ان نتذكر بانه لابد من حلها بثلاثة ماذا؟ بثلاثة مراحل - 01:10:11

طيب مثال اخر زوجة لم تسبق هذه زوجة وبنت وبنت ابن اصل المسألة من ثمانية واحد للزوجة او سبع اسهم للبنت وبنت ها هو

المسألة الردية فيها بنت آآ وبنت ابن. ها؟ مجموعها آآ اربعة اصلها الجديد. المسألة الجامعة لي هو ضرب ماذا - 01:10:31

الاربعة والسبعة تباين اذا نضرب اصل المسألة الاول في اصل المسألة الثانية يخرج لنا ماذا؟ اصل مسألة الجامعة الجديد مثال اخر

زوجة وبنت وبنت ابن وجدة للزوجة الثمن وللبنات النصف وللبن الابن السود استكمل الثلثين والجدة السدس. طيب - 01:10:53

للزوجة اصل المسألة مقام فرض الزوجة ثمانية واحد للزوجة وبقيت سبعة اسهم تقسم بين من يرد عليهن هنا وهنا البنات وبنت الابن

والجدة نحل مسألتها بمعزل عن وجود الزوجة فللزوجة اذا - 01:11:14

بنت النصف ولا بنت لابن السدس والجدة السدس اصلها من ستة ومجموع الاسهم خمسة وهو الاصل الجديد. ننظر في الاصل المسألة

مع عدد الرؤوس ماذا؟ بينهما تباين. اذا نضرب اصل المسألة الاولى في اصل المسألة الثانية اربعون. فتصير المسألة الجامعة بهذا -

01:11:34

شكل وبذلك اذا عرفنا ما يتعلق بالعدل والرد. الله اعلم - 01:11:54