

# قناة مدرسة ورثة الأنبياء شرح ألفية العراقي المسماة بالتبصرة والتذكرة محاضرة 82

عثمان الخميس

نفسى تحن الى الحبيب محمد وقلبها ما بحبه فله الفدا يا لوعة الايام شوقي شاهد بحبه والشوق اصدق شاهدا ورث الاولى نبراسه من بعده والارث نور العلم زاد العلم نور قد تجلى فاقرا والجهل كهل في الظلام تسرمدا - [00:00:01](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اسعد الله مسائكم بكل خير بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحابه اجمعين اما بعد فحياكم الله تبارك وتعالى وبياكم في هذه الرحلة المباركة مع كتب اهل العلم - [00:00:41](#)

الله تبارك وتعالى ان يغفر لهم وان ينفعنا بما كتبوا ونحن مع الفية الامام اه عبد الرحيم العراقي ابي الفضل وهذه الادعية المباركة التي نفع الله بها كثيرا واهتم اهل العلم بشرحها - [00:01:08](#)

والتعليق عليها كما فعلت العراقي نفسه اولا شرحها وشرحها تلميذ تلميذه والسخاوي وكذا الانصاري واعتنى بها اهل العلم كثيرا وقد تم لنا ولله الحمد والمنة قراءة اهم ما في هذه الالفية - [00:01:34](#)

فالذي مر بها خلال السنة الماضية فصل ماضي هو اهم ما فيها وبقي لنا الملح والفوائد التي يذكرها اهل العلم في اه علم الحديث واما القواعد والاصول التي يحتاجها كل طالب حديث قد مرت. ولله الحمد والمنة - [00:02:01](#)

الله تبارك وتعالى ان يكون نفع بها. وان ينفع بها مستقبلا وقد وصلنا فيما عليه من اجازة اليس كذلك؟ نعم واتكلم اليوم ان شاء الله تعالى عن الاجازة كما ذكرها الحافظ العراقي رحمه الله تبارك وتعالى - [00:02:30](#)

قال الثالث الاجازة ثم الاجازة تلي السماع ونوعت لتسعة انواع. ارفعها بحيث لا مناولة. تعيين المجازة والمجازة له وبعضهم حكى اتفاقهم على جواز داء وذهب الباجئين. نفي الخلاف مطلقا وهو غلط. قال - [00:02:54](#)

الخلاف في العلم قط. ورده الشيخ بان ورده الشيخ باهل الشافعي. اولاد فيها ثم بعضها بعين مذهبه القاضي حسين منع وصاحب الحاوي به قد قطع. قال كشعبة ولو جازت اذا لبطلت رحلة طلاب السنن. وعن ابي الشيخ مع الحرييين ابطالها كذلك - [00:03:23](#)

لكن على جوازها استقر عملهم والاكثرون طرا قالوا به كذا وجوب العمل بها وقيل لا كحكم المرسلين. الاجازة ذكر هنا انها انواع وذكر ان انواع تسعة وبعض اهل العلم ذكر ان انواعها اقل. من تسع وبعضهم ذكر انها اكثر من - [00:03:53](#)

تسعة فاذا قضية العدد غير مقصودة وان كان اصحاب السبعة واصحاب التسعة والذين زادوا على التسعة في النهاية كلهم متفقون على ذكر كل ما احيط او يحيط ولكن بعضهم يفصل فيجعل النوع الواحد نوعين وبعضهم يعكس يجعل النوعين نوعا - [00:04:27](#)

واحدة هذا سبب اختلافهم. والا في النهاية هم متفقون على ذكر هذه الانواع ولكن على تقسيماتها فقط هذا الخلاف الذي وقع بينهم. فقول الامام العراقي رحمه الله تعالى ثم الاجازة - [00:04:54](#)

هل السمع؟ يعني بعد السماع وحضور الدرس واخذ من فم الشيخ او فم القارئ من نوع من انواع التلقي العلم تلقي الحديث. النوع الثاني الاجازة. يعني دون ان يحضر عنده يجيزه - [00:05:14](#)

دون ان يحضر عنده. وانما يقول له ارم عني. وهي تسعة انواع سيذكرها الحافظ رحمه الله تبارك وتعالى. قال ونورعت لتسعة انواع نوعت الاجازة الى تسعة انواع. ارفعها بحيث لا مناولة تعيينه المجازة والمجازة - [00:05:34](#)

هذا هو النوع الاول. ان المجاز معين والمجاز به ايضا معين الذي هو الشخص المجاز هو الشخص انا اجزت لخالد ابن عبد العزيز

تعينت الشخص اجزت لخالد اجزت لابني اجزتك يا احمد اجزتك يا فلان تعيين الشخص - 00:06:00

هذا تعيين مجاز وتعيين او المجازة وتعيين المجازة الشيء اجزتك كتابي هذا اجزتك آآ مروييات عن فلان. اجزتك آآ صحيح البخاري  
الشيء المجاز. اذا المجاز له يحدد الشخص والمجاز يحدد وهو - 00:06:33

الكلام المكتوب الكتاب الحديث وهكذا اذا ان يعين الواجاز وهو الكتاب وان يعين المجاز له وهو الشخص. هذا النوع الاول. هذه

ارفعها. اعلى انواع الاجازة ان اجزت كتابي هذا لفنان بشخصه يذكر شخصا باسمه. هذا اعلى انواع الاجازة - 00:07:05

قال وبعضهم حكى اتفاقهم على جوازها. وذهب الباجي الى نفي الخلاف وهو من وهو غلط قال الاختلاف في العمل قط آآ هذا او هذا  
النوع من الاجازة هناك من حكى الاتفاق على جوازه وانه آآ مقبول وان هذه - 00:07:35

صحيحة. يقول بعضهم حكى اتفاقهم على جوازنا. قال وذهب الباجي الى متن الخلاء مطلعا يقول لا يوجد خلاف في قبول هذه

الاجازة. البكري ابو الوليد يقول لا خلاف بين اهل العلم في قبول هذا النوع من الاجازة والتعليم المجاز وتعيين المجاز لا يقول لا خلاف  
بين اهل العلم - 00:08:03

في قبول هذا قال نهى الخلافة نفي الخلاف مطلقا قال وهو غلط يقول العراقي. لا في خلاف العراق يقول فيه خلاف يعني كانه يقول

بابا ابو الوليد المايجي في اعتماد هذا. يقول لا يوجد خلاف. قال والاختلاف في العمل قط - 00:08:33

قط هنا بمعنى فقط. خط هنا بمعنى فقط ولكني اه النظم فقط حذف واذا يجمعهم الخلاف بينهم في العمل وليس فيها الاصل نهاية

متفق عليه هذه الاجابة وهذا النوع من الاجازة - 00:08:56

نسخة احمد سعد فقط وماشية تقرأ هذا يا بيع يقول نفي الخلاف مطلقا وهو غلط. قال والاختلاف في العمل فقط. على كل حال

يعني هم قالوا حذفت الفاء هنا للتخفيف فقط والا المعنى واحد. قال ورده الشيخ. الشيخ من - 00:09:21

اقروا الصلاة. قال ورده الشيخ بان الشافعي ان هي مخففة الثقيلة يعني ان هي ان لكن لاجل ايضا نظن خففها. قال ورده الشيخ بان

للشافعي قولان فيها. ثم بعض تابعي. يعني - 00:09:51

كيف يقال ان ما فيها خلاف؟ الشافعي وحده له فيها قولان ثم بعض تابعي مذهبه القاضي فان منع آآ حسين المروزي القاضي وهو من

اتباع الامام الشافعي منع هذا الامر يعني اللي هي الاجازة. وصاحب الحال به قد قطع - 00:10:11

صاحب الحوض له مودة قطع به. يعني اذا المسألة فيها ايش؟ فيها خلاف. يقول هو هو العراقي رحمه الله وكذلك من الصلاة يؤيدانك

العمل بالاجازة صحيح وانه قول الجمهور لكن لا تقول لي ان ما في خلاف - 00:10:34

في ايش؟ في خلاف قال كشعبة قال ايش؟ كشعبة ولو جازت اذا لبطلت رحلة طلاب السن المانعون من الاجازة كما نقل عن مالك بن

انس الامام مالك وكذا نقل عن شعبة ابن الحجاج وهو - 00:10:54

وهناك كما قلنا للشافعي انهم يمنعون الاجازة ليش؟ قالوا لان تدرون ما معنى الاجازة؟ معنى الايجاز تثبيط الطلبة عن الرحلة بدل ما

يرحل ويجلس الى يذهب للعالم اجزني مر وينا اجزت مع السلامة يوم بهالبلد يوم بهالبلد وين - 00:11:19

الرحلة في طلب الحديث والبقاء عند باب الشيخ والجلوس مدة والسماع من الشيخ هذا فيه ابطال للسنن يقولون يعني ما سنه

العلماء من الرحلة في طلب الحديث هذه الاجازة تقتل الرحلة يقولون. هذه لا تقتله ولذلك الامام مالك قال يريدون بتعب - 00:11:45

وقت بسيط ان يأخذوا علما كثيرا. ما يصير. لانه ما معنى اجزتك؟ اجزتك يعني هذا الكتاب كمثال مسلا اذا اراد ان يقرأه على ثلاثة

ايام لكن عندما يقول له اجزتك هذا الكتاب اخذته كله دقيقة او نص دقيقة - 00:12:08

عجزت كهذا الكتاب ان تأويه عندي تفضل مع السلامة. انتهى. يقول اين البقاء عند الشيخ والجلوس معه والقراءة عليه والرحلة الى

العلماء والبقاء عندهم مدة كل هذا يذهب. مع هذه الاجازات. فكان بعض اهل العلم من السلف كشعبة - 00:12:30

ورواية عن الشافعي يكرهون الاجازة من اجل ذلك. انها تثبت عن طلب العلم كما قال مالك يريدون علما كثيرا بوقت قليل. يريدون

علما كثيرا في وقت قليل. نعم. قال ورده الشيخ بان للشافعي - 00:12:50

فيها ثم بعض تابعي مذهبه القاضي حسين منع وصاحب الحاوي به قد قطعه. قال كشعبة شعبة وهو المنع اه قال كشعبة لو جازت ايده لبطلت رحلة طلاب السنن لو صحت الاجازة لبطل اكثر انها تشجع على الكسل عدم النحلة في طلب العلم يعني اذا علمنا -

00:13:10

انتم تعلمون ذلك يقينا ان بقية كمثال رحل في طلب الحديث اربعين سنة طورت اربعون سنة وهي من بلد الى بلد فيه تحصيل

حديث النبي. صلى الله عليه وسلم وجمعه - 00:13:40

يعني هذا وامثاله رحمه الله تبارك وتعالى اذا كان يعني الاجازة هي المخرج وهي الجانب او كذا وصاروا يعتمدون على الاجازات.

بداية لهذه البلد يجلس فيها يومين يجيزه الشيخ ثم ينطلق - 00:13:59

الشيخ خالد المروياتي وينطلق قد لا يأخذ من كل شيخ الا يعني نصف ساعة او اقل من ذلك قال وعن ابي الشيخ مع الحربي ابطالها كذلك للسجزي اذا الان القضية توسعت في ابو الوليد في خلاف غير صحيح هذا الكلام. يقول ابو الشيخ وهو الاصبهاني - 00:14:19 والحرث واسحاق ابن ابراهيم او ابراهيم ابن اسحاق ابو اسحاق الحربي طيب وكذلك السجزي ابو نصر طيب يقول كل هؤلاء يبطلون الرواية من اجازة. فكيف يقال بعد او كيف يصح بعد ذلك ان يقال؟ انه لا - 00:14:47

في قبول الاجازة. يقول والان يرجع مرة ثانية يؤكد ان قوله صحيح. فقال لكن على جوازها استقر عملهم والاكثرون ضرا. قالوا به كذا وجوب العمل بها لا كحب المرسلين. اذا ابن الصلاح وكذا العراقي رحمه الله تبارك وتعالى. رد على ابي الوليد - 00:15:07

في قوله انها لا يوجد خلاف يوجد خلاف في قولك انه يعني الجمهور او الاكثرون على قبول الاجازة والعمل بها. لكن على جوازها استقر عملهم والاكثرون ضرا. يعني جرى على هذا عمل اهل العلم وقالوا - 00:15:37

به قالوا به كذا وجوب العمل. بها وقيل لا تحب المرسلين يعني الجمهور على قبول الاجازة بل وعلى العمل بها. هناك من منع العمل بالاجازة اه ابن حزم رحمه الله تعالى يرى عدم جواز العمل بالاجازة - 00:16:02

يقول العلم هذا لا يجوز لانه كانه يحدث بشيء لم يسمعه. هو لا شك الاجازة فيها فيها مميزات فيها عيوب يعني مميزات الاجازة مثلا يعني آآ كما قال الامام يأخذ علما كثيرا في وقت قصير وان - 00:16:26

انسان يعني يحصل هذه العيوب في كثير من العلماء ومن عيوبها ان الانسان لا يسمعه من لفظ الشيخ ولا يصحح له. يعني اذا قلنا الشيخ هو الذي يقرأ فهو يسمعه الشيخ سمعنا ايش؟ صحيحا كما سمعه الشيخ من شيوخه وهكذا - 00:16:46

وايضا الناحية الثانية وهي قضية اذا كان يقرأ على الشيخ فالشيخ كذلك يصحح لكن عندي اجزتك ان تروي هذا الكلام عنك فهذا اذا جاء وراء هذا الكتاب وقال حدثنا شيخنا اجازة او قال شيخنا اجازة او غير ذلك من الالفاظ التي تستخدم مع الاجازة طيب -

00:17:07

لا يقرأ الكلمة قراءته صحيحة خاصة اذا كانت غير مشكلة ولا لا خلاص يا دكاترة وانتم تعلمون انه احيانا يعني يقع الخلاف الكبير على تشكيل كلمة يقع خلاف مسألة لانه يختلف المعنى - 00:17:37

واذكر مثالا لذلك الحديث المشهور حديث ابي بكرة الثقفي لما ركع دون الصف ثم مشى وهو راكع حتى دخل في الصف فقال له النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم بعد ان قضى صلاته من الذي ركع دون الصف؟ فقال الله انا يا رسول الله - 00:17:55

فقال له النبي صلى الله عليه وسلم زادك الله حرصا ولا تعد او لا تعد او لا تعدو. تحسبن وكل واحدة لها معنى ودلالة فقهية اذا قلنا لا تعد اي لا تعد لهذا العمل بس - 00:18:19

لا تعدو يعني ما في مانع سواها فلا تركوا. لا ترضى. لا تعد اي لا تعد هذه الركعة والركعة تامة صحيحة مقبولة او لا تعد هذه الصلاة طيب ما ايها قالها النبي صلى الله عليه وسلم؟ لولا ان اهل العلم كانوا يأخذون الحديث بالتلقي - 00:18:40

وبالسماع من افواه الشيوخ. زين؟ قلنا اخذ هذا الحديث اجازة مثلا. كيف نقرأها؟ لا تعدو او لا تعد او لا تعد كيف نقرأها ولذلك

الحاضر ابن حجر رحمه الله تعالى لما ذكر هذا الحديث قال والصحيح رواية لا تعج اي بهذا الفعل هكذا - 00:19:05

من مشايخنا فاذا السماع من الشيخ يحل لك الاشكال هسا بعض لك الاشكال لكن اذا كان ما سمعنا شيء وانما اخذ الحديث اجازة

سيشكل عليه الامر. هل هي لا تعد او لا تعد او - 00:19:31

لا تعد وقس عليها كثيرا من الكلمات التي تحتل اكثر من معنى وهذه مبني من مجهول او مبني للمعلوم وهكذا شك ان السماع اولى من الاجازة لكن على كل حال اجازة مقبولة كما قال الحافظ العراقي رحمه الله تعالى لكن على جوازها استقر - 00:19:47

عملهم والاكثرون ضرا قالوا به كذا وجوب العمل بها يعني اجازة وقيل لك حكم المرسلي هذا قول ابن حزم رحمه الله الاجازة مرفوضة كحكم مفصل لانها ما فيها اتصال سند - 00:20:10

ما فيها سمعت ما فيها سمعته يقول هيكل مرسل في اي قطاع يقول كونه اجازة فرق بين اجازة وبين حدثه يقول هذا القطاع وحكمها حكم المرسل. هذا قول لكن الجمهور على قبول الاجازة. طيب - 00:20:26

اذا هذا هو النوع الاول من الاجازة. طيب قال والثاني ان يعين المجاز له دون المجازة. وهو ايضا قبله. جمهورهم رواية وعملا اقوى فيه مما قد خلا. النوع الثاني من الاجازة وهو ان يعين المجاز له دون المجاز - 00:20:50

المجاز له انه هو الشخص يقول لشخص يا فلان عجزتك طيب هذا عين المجازة طيب والمجاهد له ماذا؟ قال عجزت لك ما سمعت طيب هذا عينه قال وما اسمع طيب او اجزت لك اجزتك - 00:21:18

ببعض مسموعاته. تعال حدد عنه. بعض اي بعض مسموعاته. مثل ما تقول حق واحد زوجتك احدى بناتي. هل يصح ها؟ ما يصح بعثك شاة من شياه وعنده عشر او عشرين او كذا اي شاب تروح تنقي مثلا او بعثك بيتا مما املك وهو يملك اكثر - 00:21:49

ثلاثة بيوت الاربعة فلا يصلح هذا لا بد من ايش؟ من تعيينه مجاف وتعيين مجاز له. يعني ماذا ولمن اجس. فالنوع الثاني اذا ان يعين المجاز له شخص ولا يعين ماذا اجاز له - 00:22:17

يقول اجزتك ببسجد. اجزتك بعض مسموعات. اجزتك بعض كتيبي. ولا يحدد له. ولا له يقول والثاني ان يعين المجازة وهو الشخص دون المجاز وهو الكتب. وهو ايضا قبيلة جمهوره من اكثر اهل العلم قبل - 00:22:37

هذه الاجازة ان يقول اه حدثني فلان اجازة ببعض اصبعاته ويذكر مثلا بعض مسموعاته قال جمهورهم رواية وعمل وعملا والخلف اقوى فيه مما ادخل يعني اذا كانت الاولى اللي هي واضحة عجزت لفلان هذا الشيء واضح المجاز واضح والمجاز لا واضح. وقع فيها - 00:23:01

خلاف يقول فالتى بعدها وهي تعيين مجاز له. مع عدم تعيين ماذا اجازة الكتاب او كذا غير معين يقول الخلاف فيها ايش؟ اقوى. الخلاف فيها اقوى. نعم قال والثالث التعميم في المجازة - 00:23:29

وقد مال الى الجواز مطلقا الخطيب وابن منده ثم ابو العلاء ايضا بعده. وراز للموجود عند الطبري والشيخ للابطال معنى تحذري وما وما يعم مع وصف حصل مع وصف مع وصف حصر كالعلماء يومئذ - 00:23:55

تغري فانه من الجواز اقرب قلت عياظا قال لست احسبه فدا اختلافا بينهم ممن يرى اجازة لكونه منحصر. هذا النوع الثالث الاجازة. النوع الثالث من الاجازة وهو التعميم في المجازة يعني المجازة الشخص غير محدد. لا تضيعوا الاولى ايش؟ الشخص المحدد - 00:24:15

والكتاب محدد. الثاني الشخص محدد والكتاب غير محدد. الثالث التعميم في مجاز له اللي هو ايش الشخص اللي صار غير محدد. الشخص غير محدد. تعميم. شخص غير محدد. التعميم في المجاز له - 00:24:45

طيب شخص غير محدد مثلا يقول له واحد ايش؟ اجزت للمسلمين اجزت لكل احد عجزت لمن يصله خطابي هذا مفتوح ولا مغلق؟ مفتوح عام كلام ايش؟ كلام عن هذا النوع الثالث من الاجازة. طيب - 00:25:08

والثالث التعميم في المجاز له وقد مال الى آآ والثالث التعميم في المجازي له وقد مال الى الجواز مطلقا الخطيب وابن منده يعني الخطيب قال ايش؟ لا مانع ما في مانع - 00:25:37

ابن من ده كلام؟ ابن من ده يقولون قولوا وعملا ابن منى قال اجزت كتابي هذا لكل من قال لا اله الا الله عينه ولم يعينه لم يعلم اطلقها لكل المسلمين. لكل قال لكل من قال لا اله الا الله انا اجزته هذا الكتاب هذا التعليم. اذا النوع الثالث - 00:25:56

لا يعين المجاز له. الخطيب وافق او ما في مانع. ابن منده قال ايضا ايش؟ لا مانع من ذلك. طيب والثالث التعميم في المجازة له وقد مال الى الجواز مطلقا الخطيب وابن مدة ثم ابو العلاء ايضا بعده - [00:26:22](#)

ابو العلاء العطار ايضا يعني رأى ان هذه لا بأس بها وجاز للموجود عند الطبري. وشيخ ما لا تحزني. الطبري هو ابو الطيب الطبري وليس اه ابو جعفر. الطبري صاحب التاريخ انه الطبري صاحب اه - [00:26:42](#)

كتاب المتنقل عشرة طيب هذا اللي هو ابو الطيب الطبري ويذكرون عنه هذا ابي الطيب الطبري رحمه الله تبارك وتعالى انه اه تجاوز المياه من عمره وصحته طيبة يقول وكان في مركب فوقها المركب قريبا من يعني - [00:27:10](#)

الديار فقفز الى المركب الى البر. كما ننسى الشباب. عمر ابن تجاوز المئة فنظر الناس اليه يعني الشايب ينط نطة شباب هذي ما هي نطة هذي عشرين ثلاثين سنة يعني يمشي الحال - [00:27:41](#)

خمسين سنة صحيح؟ نعم. اه فقفز كما يقفز الشباب وعمره قد تجاوز المئة فنظروا اليه نظرة تعجب يعني فيعطون عينها فنظر لنظرة التعجب قال لا تعجب هذه الجوارح حفظناها في الصغر فحفظها الله لنا في الكبر - [00:28:02](#)

يقول انا مشيت برجلي الى معصية فحفظ الله لي امي هذه الجوارح الى ان وصلت الى هذا العمر. ولذلك نحن نقول دائما في دعائنا اللهم متعنا باسماعنا وابصارنا وقواتنا ها واجعلهم الوارث منا. يعني هي ثالثنا لا - [00:28:28](#)

يعني اموت قبلها لازم اموت قبلنا. فاذا ماتت هذه الاشياء قبلك فقدتها وعشت بدونها. واذا مت انت قبلها وهي يعني متواجد في صحتك من تونس في صحتك. يقول هذه جوارح حفظناها في الصغر. فحفظه الله لنا في الكبر. وهذه رسالة نسأل الله تبارك وتعالى - [00:28:50](#)

ينفعنا بها وجاز للموجود عند الطبل. الطبري قال يعني يجوز له ان يجيز الاعاقة المسلمين او يعني بغير محدد لكن بشرط اللي موجود عنده فقط. ما يقول اجزت ما سمعت وما سيسمع - [00:29:13](#)

ولكن يجيز ما سمع فقط اجزت مسموعاتي الموجودة حاليا ما في بأس حتى لو اطلقها لعامة المسلمين او لكل من قال لا اله الا الله او اه للناس حتى اطلقها هذا لا بأس به عند الطبري ابي الطيب - [00:29:35](#)

رحمه الله تعالى قال والشيخ للابطال الشيخ من؟ ابن الصلاح قال والشيخ للابطال ما نفحزني يعني الشيخ بن صالح لم يوافق على هذا. قال يعني لا يقبل هذا. بل قال ابن صلاح لم اسمع ممن يقتدى به من اهل - [00:29:56](#)

العلم انه اجاز مثل هذا الكلام. اللي هو الاجازة هكذا مطلقا لكل من قال لا اله الا الله او لعامة المسلمين او للناس او ذلك من الكلام. نعم. يقولون لان الاجازة في اصلها الاولى اللي هي اقوى شيء. اقوى شيء اللي هي ايش؟ معين - [00:30:17](#)

لمعين يقول هذه التي هي اقوى شيء مختلف فيها تموت توسعون زيادة يقول اذا كان اصل الاجازة مختلف فيه. فهذه تكون لا شك ايش؟ اضعف اضعف مما يعني فيقول لا ينبغي التوسع في مثل هذا الامر ولذلك قالوا - [00:30:37](#)

اذا كتبت فقمش واذا حدثته ففتش اذا كتبت قمش اذا حدثت فتش. ما معنى الكلمة؟ قال اذا كتبت قم وشفته بكل شي. ما في مشكلة. اكتب حتى لا يضيع اذا كتبت قم شغل كل شيء حتى لا يضيع. لكن اذا جيت تحدث لا تحدث الا بما صح - [00:31:05](#)

الا لما ثبت الا اذا ما اخذته من الرجال وهكذا. فنفرق بين اهل الجمع وبين اللقاء مثل تذكرون لما تكلمنا عن التحمل والاداء. التحمل سهل ولا لا؟ قلنا يتحمل الصغير ويتحمل الكافر واضح - [00:31:32](#)

لكن العبرة في ماذا وقت الاذان العبرة في وقت الاداء هي التي يكون عليها الاعتماد نعم وجاز للموجود عند الطبري وشيخ وما يعم مع وصف مع وصفه مع وصف حصري - [00:31:49](#)

كالعلماء يومئذ بالثغر فانه الى الجواز اقرب قلت عياض قال لست احسبوا اختلافا بينهم ممن نرى او ممن يرى اجازة لكونه منحصر يعني يقول اذا ظيقت اذا ضيقت وقيل بدل ما يقول اجزت لكل الناس لعامة المسلمين لمن قال لا اله الا الله - [00:32:14](#)

يقول مثلا لاهم شيء اجزت باهل الثغر اجزت للعلماء علماء الحديث منها اجزت لاسرة فلان هنا ايش يمكن حصرها ضيقت نعم ضيقت يونجينوف حصرها. فاذا كان كذلك فيقول القاضي عياض احسبوه انه لم يختلف احد في جوازه ممن - [00:32:41](#)



يقول الذين يقولون بجواز الاجازة ما اتصور ان عندهم مشكلة هنا لانهم حدد المجاز له هو الاشكالية انه لم يحدد المجاز له. اطلقت هكذا لكل الناس لكل المسلمين لمن قال لا اله الا - [00:33:09](#)

الله لاهل الكرة الارضية زين للناطقين يقول يعني عدد كبير جدا هذا لا ينحصر لكن اذا قيدت لاهل للمجاهدين لعائلة كذا يعني تكون ايش؟ قيدت نوعا ما نعم نعيدها يقول وما يعم مع وصف حصري كالعلماء يومئذ في الثغر مو بس الثغر العلماء الذين في الثغر -

[00:33:29](#)

تمام فانه من الجواز اقرب قلت عياض قال لست احسبه فدا اختلافا بينهم ممن يرى اجازة لكونه منحى اذا هو الاعتراض على ماذا الاطلاق اي الاطلاق هذا تعميم هذا غير مقبول لكن اذا حصرت بينت لا مانع. اذا حصرت وقيلت فلا مانع - [00:34:00](#)

الرابع يقول والرابع جهل بمن اجيز له. او ما اجيز كاجزت ازفله. بعض سماعات كذا ان سمي كتابا وشخصا وقد تسمى به سواء ثم لم يتضح مراده من ذاك فهو لا - [00:34:27](#)

يصح اما المسمون مع البيان فلا يضر الجهل بالاعياد وثبت الصحة ان جملهم آآ من غير وتصفح لهم. هذا النوع آآ وهو النوع الرابع من الاجازة يقول الجهل بمن له او ما اجيز كاجزت اسفله - [00:34:52](#)

الجهل بمن اجيز له. او الجهل بالموت. يعني شفتوا اول واحد شوفوا معين لمعين ولا لا؟ هذا مجهول لمجهول. عكس الاول عكس الاول مجهول مجهول مجهول مجهول هذا النوع الرابع قال الرابع بمن اجيز او ما اجيز يعني اجيز له - [00:35:18](#)

او ما اوجز الكتب يا رجال بهذا مو كلا الامرين مجهول. فعجزت اسفل اسفله يعني اه اه شذي يقول اجزت جماعة من الناس. شنو اجزت جماعة من الناس اسفل يعني عدد كبير من الناس اجزت اسفله اجزت جماعة من الناس - [00:35:49](#)

ما عجزت جماعة من الناس حتى تحدد من هؤلاء الناس؟ يعني الان لما اقول لكم انا ايش؟ هنا مثلا اجثت بعض اهل المسجد ما يصلح حدد هؤلاء البعض قد يقول لي قائل منكم انا ولا لا اموت انا لا اموت حدث طيب - [00:36:11](#)

هذا المجهول للمجهول هذا النوع الرابع. نحن ما نتكلم الان عن اه الاجازات المقبولة نتكلم الانجازات بشكل عام المقبول منها والمرفوض. طيب والرابع الجهل بمن اجيز له. او ما اجيز كاجزت اسفله. طبعاً لما يقول - [00:36:31](#)

المجهول المجهول المجهول الاول اجزت بعض الناس. هذا بالنسبة المجاز له. اما ان يجاز نفسه يقول لست بعظ مسموعاتي. يعلم واحد جانب قال اجزت بعض مسموعاتي لبعض الناس مجهول في مجهول - [00:36:57](#)

صح ولا لا؟ اجزت بعض مسموعاتي هذا مجهول. لبعض الناس هذا مجهول ثاني فالمجاز له مجهول والمجاز مجهول. فاجزت لبعض الناس اوجزت عفوا بعض مسموعاته ببعض الناس مجهول لهذا هو النوع الرابع - [00:37:18](#)

يقول والرابع الجهل بمن اجيز له او ما اجيز كاجزت ازفله بعض سماعاتي. كذا ان سمي كتابا او شخصا وقد به سواء. اجزت محمدا في سبع اسمه محمد سبعة كلهم يصومون اذا نفس الشيء صار مجهول انا لما اقول حجت محمد كم مسلم محمد على وجه الارض -

[00:37:40](#)

هاه رأيك؟ مليون. مليون. زين؟ مسلم على الجهاز اسمه محمد. فانا لما اقول اجزت محمد في اكثر من واحد اسمه محمد يقولون ما طبنا ولا غدا الشر لان ما عرفنا من المجاز له الان ما واذا قلت ايضا بعضهم مسموعاتي كذلك لم نعرف انه جاز اذا لا - [00:38:05](#)

المجاز ولا عرفنا المجاز له كذا ان سمي كتابا او شخصا وقد تسمى به سواء يعني هذا الاسم ليس على من عليه وانما في غيره مثلهم نفس هذا الاسم ثم لما يتضح مراده من ذاك فهو لا يصح. لانه لم يحدد من الذي اجاب. حتى لو قلت محمد بن عبد الله شف شم واحد

اسمه محمد ابن عبد الله - [00:38:27](#)

محمد ابن خالد طلع عندي اكثر من واحد اسمه محمد بن خالد. يصير ولا ما يصير؟ اقول لكم طرفة كنا مرة او لحظة والله انا وهمت الان كاني لم احضرها لانها نقلت لي نعم - [00:38:52](#)

كان خالي رحمه الله تبارك وتعالى وهو رجل كبير بالسن توفي رحمه الله فنأدى قال يوسف فواحد من الجماعة قال سم نعم قال له ابي يوسف آآ الخميس كلام الرسول - [00:39:11](#)

وولدنا اسمه يوسف وهذا من الجماعة اسمه يوسف. قال ابو يوسف الخميس. قال انا يوسف الخميس قال ابو يوسف عبد الله

الخميس قال انا يوسف عبد الله الخميس قال ابي ولد شيخة قال انا امي شيخة - [00:39:32](#)

قال لولدي ابلشني. قال ابي ولدي. فتصور انت هذا اسمه يوسف عبد الله الخميس وهذا اسمه يوسف عبد الله الخميس وهذا امه

شيخة وهذا طيب يعني كلاهما يوسف عبد الله الخميس ام شيخين - [00:39:46](#)

فاضبط يوسف رد عليه. قال ابو يوسف وخذ الثاني قال الولد شيخ القهوة قال ابي ولدي شف فاذا الانسان اذا قال اجزت ليوسف

وفي اكثر من يوسف ما تحدث قال يوسف العبد العزيز في اربعة - [00:40:03](#)

ما استفدنا شي. قال وش العبد العزيز مثل القطان وفيه سبعة ما استفدنا شي اذا لابد ايش؟ ان يذكر اسمه بحيث يتضح. بحيث

يتضح لا يكون يعني آ غير واضح - [00:40:22](#)

كذا ان سمى كتابا او شخصا وقد تسمى به سواه. يعني سواء الشخص او الكتاب. افضل كتاب نفسه يعني لو يقول السنن اي سنن في

شغل اي سنن ايش؟ السنن اي سنن - [00:40:40](#)

موسى احمد موسى نبيه على مسند الشاشي مسند لا بد ان يحدد. اذا لابد يحدد المجاز كل مجازفة. طيب كذا ان سمى كتابا او

شخصا وقد تسمى به سواه ثم لما يتضح لم يتضح المراد من الشر من وما هو الكتاب؟ مراده - [00:41:09](#)

ومن ذاك فهو لا يصح اذا لا تصح الاجازة هنا. اذا لم يتضح المراد من المجاز ومن المجاز له اما المسمون مع البيان فلا يضر الجهل

الاعباد يعني سمي وبين. قال يوسف و اشار اليه. خلاص وضح الان. مو لازم يقول اي يوسف لانه اشار اليه. المهم ان يأتي - [00:41:33](#)

بدلالة تدل على مراده ان نعرف مراده ان نعرف مراده. قال وتنبغي الصحة ان جملهم من غير عد وتصفح لهم يعني تنبغي الصحن

جملهم يعني ان قال من جمع يوسف - [00:41:59](#)

يا واسف او اليوسفيون ها خلونا على العبادة اسهل. اجزوتوا العبادي مثلا. هنا ما يضر عدم معرفتهم لان اي واحد اسمه عبد الله بن عبد

العزيز مثل لو قلنا قبل قليل العلماء في السفر. صحتهم ولا تصح - [00:42:24](#)

قال تصح لانه حدد كاتب لو قلتها الان اجزت يلا اللي منكم اسمه عبد الله وعبد العزيز اسمه عبد يرفع يده كم واحد الان؟ واحد اثنان

ثلاثة اربعة خمسة ستة طيب اذا حددت ولا ما حددت؟ حددت حددت يعني - [00:42:47](#)

ذكرهم بما يتضحون به وتنبغي الصحة ان جملهم من غير عد وتصفح لهم. يعني هذا انجبلهم اي جميع من يشملهم هذا الاسم او

يشملهم او اقول كل المساجد او كل السنن. اجزت بجميع السنن او اجزت بجميع - [00:43:07](#)

المسانيد كذلك يصح هذا ولا شيء فيه طلعتوا الاختبار يبين يلا مو لازم بالترتيب اذكروا لنا نوع من انواع الانجازات التي ذكرناها الان

يرفع يده نعم معينة معينة. الثاني مجهول لمجهول - [00:43:27](#)

الشخص ذا محدد والعلم حدد غير محدث شخص محجب. اذا هذه الاجازات الاربعة التي ذكرها المؤلف اه رحمه الله تبارك وتعالى.

طيب والخامس التعليق في الاجازة. بمن يشاؤها الذي اجازها او غيره - [00:43:57](#)

والاولى والاولى اكثر جهلا واجازا كلا معا ابو يعلى الامام الحنبلي مع ابن عمرو عن عروس وقال ينجلي جهل اذ يشاءها والظاهر

بطلانها افتى بذاك الظاهر. قلت وجدت ابن ابي خيثما اجاز كالثانية المبهمة - [00:44:31](#)

وان يقل من شاء يروي قري قرب ونحوه الذي مجيزا كتب اما اجزت لفلان ان يرد الاقوى الجواز فاعتمد. اذا هذا النوع الخامس من

الاجابة. وكما قلت لكم قد تجد بعض اهل العلم يجعل - [00:44:51](#)

قسمين اسما او يجعل اسما قسمين. فالامر يعني في سعة القضية قضية يعني مجرد تقسيمات فقط. لكن في النهاية اهم شيء الحكم

حكم هذه الطرق هل تقبل معها ديار ام لا تقبل معها؟ الرواية. طيب - [00:45:12](#)

الخامس قال التعليق في الاجازة لمن يشاء من الذي اجازها يعني يقول انا اجزتك على ان تجيز من تشاء عجز ما انتشرت عجزتك

واجز بها من تشاء اجزتك واجز بها من تشاء طيب - [00:45:32](#)

او غيره معيننا والاولى اكثر جهلا يعني هذه اكثر جهل لما تقول لاجزتك الوضع لكن لما تقول له اجزت من تشاء يعني انت خذها وقل

اجازك فلان يعني انا عجزت عبدالله وقلت له اجز من تشاء عني. يقول جتك اجازة من فلان - [00:45:54](#)

جاءتك اجازة من فلان فهذه يقول عنها والخامس التعليل في الاجازة بمن يشاءها الذي اجازه او غيره معينا والاولى العفو والاولى

اكثر جهلا واجازا كلا. يعني اجاز هذا واجاز ايه؟ الثانية الثانية اكثر جهلا. طيب - [00:46:22](#)

يقول معن ابو يعلى الامام الحنبلي هو الفراء ابو يعلى اما اللي اجاز الجميع يقول مع ابن عن روس وقال ينجلي الجهل اذ يشاء. يقول

الان مجهول لكن وقت الاجازة يكون شنو - [00:46:46](#)

لانه سيحدد يقول لشخص اجبتك اذا صار ايش؟ صار معلوما فانجلى يعني الجهل في الشخص يقول هو الغالي يقول مشكلة الذين

يمنعوهم يقول لان اجازها لمجهول الان مجهول لكن وقت الاجازة اهم شي راح يجيز هذا الشي المجهول للمعلوم - [00:47:05](#)

لمعلومة الواحد يحب شخص بعينه يقول اجزت او اجازك فلان. انا انا الوسيط بينكما. وجدت صار بيعلمون ولا مجهولة الان؟ صار

معلوما يقول العبرة بالوقت وقت الاداء يكون معلوما يقول - [00:47:27](#)

او غيرهم معينا والاولى اكثر جهلا واجاز الكل مع ابو يعلى الامام الحنبلي مع ابن عمروس اللي هو بالفضل وقال ينجلي الجهل اذ

يشاؤها والظاهر بطلانها. افتى بذاك طاهر. يعني اذا اذا وصلت لهذه - [00:47:47](#)

المرحلة طيب؟ لم يجز هذه يقال انها ايش؟ انها باطلة. ابو الفضل اه عمروس وكذلك الفراء ابو يعلى الهندي اجاتوه. لكننا طاهر رفضها

قال لان هذه الاجازة يعني الاصل فيها من مجهول الالباء مجهول مجهول الى مجهول. طيب - [00:48:07](#)

ثم قال قلت وجدت ابن ابي خيثم اجازك الثانية ابن ابي خيثم رحمه الله تعالى فعل هذا. قال لي شخص اجزت واجرت من تجيزه

قال اجزتك واجزت من تجيزه اي انسان تجده يحتفل فيه وتحسن فيه الظن حريص على طلب العلم قل له هذي اجازة مني له. وانت

الوسيط بيننا وان يقل من شاء - [00:48:40](#)

يروى قربا ونحوه لازدي مجيزا كتب ام ما جست لفلان. ان يرد فالظاهر الاقوى جواز فاعتمد. يعني يقول لك مثلا اذهب الى فلان قل

له اني اجزته اذا شاء. فقال شئت او قبلت فيقول تصح هذه الاجابة. اذا الان تنبغي - [00:49:10](#)

الاذان ها الى الان اخذنا اخذنا خمسة انواع. طيب اه هذي آآ هذه الانواع الخمسة المعتمد منها النوع الاول هو المعتمد والثاني ايضا

مقبول الثالثة الرابعة والخامسة الاكثر على ردها - [00:49:30](#)

الثالث والرابع والخامس اذا نقف هنا ان شاء الله تعالى الله اعلى واعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد نبينا الارث خير الارث

علم نبينا والخير كل الخير في علم الهدى - [00:50:01](#)