

كشف النقاب عن مخدرات ملحة الإعراب 4

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد - 00:00:00

وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد في كلام الشارع فاكه لتعريف الكلام فيما ذكره الناظم حريري في قوله حد الكلام ما افاد المستمع نحو ساعة زيد وعمرو متبوع حد الكلام - 00:00:23

عرفنا ان الكلام هنا المراد به ما اشار اليه سابقا عن الكلام المنتظم. منتظم اي المصطلح عليه عند النحات حينئذ ما عرف به الكلام هنا اراد به المصطلح عليه عند - 00:00:44

النحات فله حقيقة عرفية والاحتراز انما يكون عن مفهوم الكلام في بعض الفنون الاخرى الكلام عند اهل اللغة والكلام عند المناطق والكلام عند اهل الاصول كل لكل منهم سلاح خاص - 00:01:01

واما ما يتعلق بالكلام هنا فله مفهوم خاص ولكن يذكر النحات الفرق في هذا الموضع على جهة الخصوص الفرق بين الكلام باللغة والكلام في النحات ولذلك قال يخرج كلام اللغويين - 00:01:18

لان هنا للعهد الذكري ذكر اولا كسائل عن الكلام المنتظم. ثم قال حد الكلام اذا اعاد المعرفة معرفة والمعرفة الاولى مقيدة بقيده وهو كونه في اصطلاح النحات حينئذ الكلام عند اهل اللغة باختصار يقال هو القول وما كان مكتفيا بنفسه - 00:01:37

يعني مركب من شيئين القول وهذا الذي عرفه الشارح وما كان مكتفيا بنفسه وهو ما يشار اليه بالدوال الاربع الخطى والكتابة والاشاره والعقد والنصب ولسان الحال يعني كل ما افاد - 00:02:02

ولم يكن بلفظ كل ما افاد ولم يكن بلفظه. حينئذ يسمى كلامنا المشهور عند اهل اللغة يسمى ماذا؟ يسمى كلامه. ان كان بعضهم يطعن يقول هذه اشعرية مغلفة لكن الاصل فيما اطلقه - 00:02:20

اهل اللغة يعتبر واذا استعمل في باب المعتقد اريد به معنى باطل رد عليه كما نقول ان المجاز ثابت في لسان العرب او موجود في القرآن على الصحيح والسنن. بل حتى بعضهم الاجماع على ذلك - 00:02:35

اذا استعمل المجاز في باب المعتقد اولت الصفات او حرفت بحجة المجاز قلنا دعوة المجاز هنا باطلة ولا يلزم من ذلك الرجوع الى الاصل وهو المجاز وابطاله يلزم لا يلزم. وهنا كذلك - 00:02:52

اذا قيل الكلام في اللغة يطلق على الكتابة والخط ونحو ذلك واذا استعمل هذا المعنى اريد به المعنى النفسي او نحو ذلك وحرف او حرفت صفة الكلام المضافة الى الرب جل وعلا بهذه الحجة ابطلنا الدلالة فقط. ولا نرجع الى الاصل فنبطله. فرق بين نوعان. اذا - 00:03:10

القول وما كان مكتفيا بنفسه. هذا هو حقيقة الكلام كل ما يتلفظ به مهما كان كديس او مستعملة كزيت مفردا كان او مركبا مفيدا او غير مفيد. كل ما يتلفظ به - 00:03:34

يسمى كلاما في لسان العرب. زيد يسمى كلاما في لسان العرب في اللغة لكن بالاصطلاح لا يسمى كلامه اذا فرق بينهما ان قام زيدا يسمى كلاما لغويانا ولا يسمى كلاما اصطلاحية. وهذا فرق بين النوعين - 00:03:49

قال وان لم يكن لفظا كالدوالي الاربع من العقد والنصب والخط والاشارة بالنسبة بينه وبين كلام النحات العمومي والخصوص المطلق. وهذا الذي يتعرض له النحات في اوائل كتبهم العلاقة بين الكلام اللغوي والكلام - 00:04:10

النحو العموم الخصوص المطلق العموم عموماً عموم خصوص مطلق وعموم خصوص وجهي والمراد هنا العموم الخصوص المطلق.

اجتماع شيئين في مادة وانفراد احدهما في مادة اخرى هذا يسمى ماذ؟ يسمى عموماً وخصوصاً يحتاج الى مادتين فقط -

00:04:29

والعموم الخصوصي الوجهى يحتاج الى ماذ الى ثلاث مواد يعني المادة المراد بها المثال صورة العموم الخصوص المطلق يجتمعان في مادة وينفرد الاخر عن الاعم وينفرد الاعم عن الاخر في صورته -

00:04:52

ولا ينفرد الاخر عن الاعم الاخر عن الاعم. حينئذ قام زيد قام زيد كلام لغوي نعم كلام نحوى نعم اذا اجتمع اجتمع اذا هذه صورة مادة تسمى مادة صورة او مثال او نحو ذلك. حديث اجتمعا في نحو قام زيد زيد قائما -

00:05:12

هل هناك صورة ينفرد فيها الكلام اللغوي عن النحوى والنعم مئتين زيد هذا كلام لغوي لا نحو. ان قام زيد هذا كلام لغوي لا لا نحوه. اذا انفرد الاعم عن عن الاخر بصورة حينئذ ان قام زيد هكذا جملة الشرط -

00:05:37

يسى كلاماً لغوياناً ولا يسمى كلاماً نحوياً اذا صدق عليه المعنى الاعم ولا يصدق عليه الاخر ماذا بقي انفراد الكلام النحوى عن اللغوى هل يمكن لا يمكن ان ينفرد الكلام النحوى في صورة تحكم عليه او في مثال -

00:05:57

تحكم عليه بكونه كلاماً نحوياً ولا يسمى كلاماً لغوياناً هذا ما يسمى بالعموم والخصوص المطلق يجتمعان في مادة وينفرد الاعم عن الاخر في مادته. هل ينفرد الاخر عن الاعم في مادة؟ الجواب له -

00:06:20

الجواب لا بخلاف العموم الخصوص الوجه ثم مثال يجتمعان ومثال ينفرد احدهما عن الاخر ومثال ثالث بالعكس هذا يسمى عموماً وخصوصاً قل هي قال هنا فكلام النحات اخر وكلام النحات اخر ارادوا به في مثل هذا التركيب -

00:06:39

اقل ما استقل يعني اقل افراد اقل افراداً لان الكلام اللغوي عام والعامية عم شيئاً فصاعداً والكلام نحو بعض الكلام اللغوي اذا اقل افراداً او لا افراداً ولذلك يعبر عنه بكونه اخر اذا قوله فكلام النحات اخر يعني اقل مصدراً -

00:07:02

والمصدق المراد به اقول ما صدق كما يعبر بعضهم المراد به الافراد والاحاد لانك كلام النحات او الكلام نحوى هذا لفظ عام. يصدق على زيد القائم والقامة زيد ما تعاملهم الى ما لا نهاية. حينئذ له افراد او لا له افراد. ولكن -

00:07:30

ان يجعل الافراد باعتبار الانواع ما تألف من اسمين وتألف من فعل واسم الى اخره. فكلام النحات اخر فكل كلام نحوى كلام لغوي ولا عكس هذا معنى العموم الخصوص المطلق. كل كلام نحوى. كل ما صدق عليه انه كلام عند النحات فهو كلام

00:07:48

عند اهل اللغة ولا عكس ليس كل ما صدق عليه انه كلام عند اهل اللغة فهو كلام عند النحات صحيح صحيح او اخطاء صحيح اذا ليس كل كلام صدق عليه انه كلام عند اهل اللغة يسمى ماذ؟ كلاماً عند النحات. والعكس صحيح -

00:08:10

كل كلام صدقة. كل ما صدق عليه انه كلام عند النحات فهو كلام عند اهل اللغة. هذا يسمى العموم الخصوص المطلق. احفظوها لان ستأتي معنا مراراً ولن نعيد قال فكل كلام نحوى كلام لغوي ولا عكس -

00:08:32

فيجتمعان في الكلام نحو. قام زيد زيد قائماً. لصدقه عليهما وينفرد اللغوى في لفظ مهمل هذا يسمى لفظاً ولا يسمى كلاماً او مستعمل غير مفيد مثل ان قام زيد او مفید غير لفظ كالدولال الاربع. ولذلك قلنا اختصاراً -

00:08:51

عند بعض النحات في تعريف الكلام في تعريف الكلام اللغوي ان يقال القول وما كان مكتفياً بنفسه. القول وما كان مكتفياً بنفسه. ويجعل القول هنا مرادفاً للفظ لان تم خلافاً عند النحات هل هل لفظ والقول مترادافان ام لا؟ هي خمسة اقوال -

00:09:17

وذكرناها في اذا فرق بين الكلامين. كلام عند اهل اللغة والكلام عند النحات عرف حريمي هنا الكلام بقوله ما افاد المستمع ما افاد الكلام هذا المعرف المعرف الكسر ما افاد المستمع. وعرفنا ان ما هنا كل ما جاءت في تعريف فهي -

00:09:39

اما موصولة واما نكرة موصوفة. اما هذا واما ذاك. اختر ما شئت اما ان تفسر بالذى ولابد من مفسر له لانه مبهم. وهنا يفسر بماذا؟ القول الذي افاد. القول الذي او تجعل ما نكرة -

00:10:06

موصوفة قول القول فرق بين النوعين. اذا قلت ما موصولة اذا فسرتها يتبعين ان تأتي بالمفسر معرفاً لابد من ماذا؟ لابد من اتحاد المفسر والمفسر تعريفاً وتنكيراً فاذا قلت ما افاد اذا القول الذي افاده. القول الذي افاده. اذا جعلت نكرة موصوفة نكرة اذا قول لا

تقول ماذ؟ القول وانما تقول ماذ؟ تقول قول او لفظ اريد ان تأتي بماذا؟ تأتي بلفظ نكرة. ثم تصفه بما بعده. حين اذا صار نكرة موصوفة. يعني قول مفيد - 00:10:55

القول المفيد. فرق بينهما؟ نعم فرق بينهما. من حيث ماذ؟ من حيث التعريف والتنكير قول مفيد القول المفيد بهذا الاعتبار. فالدقة في التعبير تكون بهذا. اذا جعلت ما موصولة حينئذ ان تقول القول المفيد - 00:11:11

اذا جعلتها نكرة موصوفة هيريد ان تقول قول مفيد. قول مفيد. لا تقل ما موصولة والتقدير قول مفيد هذا خطأ. موجود لكنه خطأ تحتاج الى ماذ؟ تحتاج الى ادخال الاصلاح. قال هنا ما افاد اي قول - 00:11:28

اي قول اي هذه تفسيرية كما عرفنا فجعل الشارحون الفاكه مرادها لقوله الناظم ما فسرها بقول. وهو التعبير الاصلي الذي عبر به النحات. ولكن لاجل النظم حينئذ لا بد من الخروج الى - 00:11:47

رسالة في بعض الالفاظ يعني النظم يتسع فيه ما لا يتسع فيه في غيره. لانه لا يستطيع ان يأتي قد يأتي. بعضهم كما قال ابن مالك كلامنا لفظ مفيد ان الكلام عندنا فلتستمع لفظ مركب. لفظ اتي باللفظ. اذا اشكال فيه قد يأتي وقد لا يأتي. لكن - 00:12:05 الحريري كما قلنا الملح هذا اول نظم اكتمل في علم النحو اول منظومة ولدت في الدنيا في علم النحو كاملة ليست اجزاء في ما يتعلق بالفعل او بالحرف او بالاسم لا ليست ظواهط - 00:12:28

وانما منظومة مكتملة بالابواب والكتاب والتأليف اول واخر مقدمة وخاتمة وما بينهما ملحة الاعراب هذا المشهور عند اهل الفرد قول افاد المستمع قول قول هنا يفسر بماذا يفسر بي - 00:12:45

اسم المفعول وهو من اطلاق المصدر وارادة اسم المفعول كاللفظ بمعنى الملفوظ. كاللفظ بمعنى الملفوظ. وهذا مجاز لانه ليس مشهورا عند النحات المشهور عند النحات ان لو فعل بمعنى المفهوم هذا كثير - 00:13:04

حتى قيل انه حقيقة عرفية. اما قول بمعنى المقول هذا مجاز لا يعتبر حقيقة قال قول افاد المستمع قول افاد المستمع عرفنا ان المستمع هنا ليس قيدا والسامع مثله والفرق بينهما ان المستمع هو الذي اصفي بقصد الاستماع - 00:13:23

والسامع هو الذي سمع بلا اصقاء وقصد افاد المستمع افاده تامة وصور لك الشارع هذه الفائدة بتقرير تأخذ منه فائدة. وهي ان المفيد هكذا المفيد عند النحات حقيقة عرفية بمعنى ليس المراد به كلما افاد - 00:13:43

لا وانما له معنى خاص. كالصوم في الحقيقة الشرعية وكان علم النحو عند النحات له حقيقة الصلاحية او ان شئت اقول حقيقة عرفية. حينئذ اذا اطلق اللفظ المفيد عند النحات انصرف الى هذا المعنى. الذي عبر عنه بقوله - 00:14:12

بان افهم معنى يحصل السكوت من المتكلم عليه بحيث لا يصير السامع منتظر اشيء اخر انتظارا هذه الفائدة التامة. ولك ان تحذف هذا الكلام كله وتقول ماذ؟ المفيد المراد به هنا ما تألف وتركز - 00:14:31

من مبتدأ وخبر او فعل فاعل وترجح نفسك تأتي بماذا؟ بالمصدق. يعني ما يصدق عليه هذا التركيب بان افهم معنى الى اخره. يصدق على ماذ؟ زيد قائم وقام زيد اذا - 00:14:51

ما افاد المستمع كافية قام زيد مؤلف من فعل وفاعل. او زيد قائم. حينئذ المفيد اذا اردت الاختبار المفيد عند النحات ما ترکب من فعل واسم كقام زيد او من مبتدأ وخبر كزيد قائم - 00:15:07

اذا قلت قام زيد حينئذ سكت المتكلم ليس عنده شيء اخر يضيف لحصول الاسناد بالمسند والمسند اليه بالفعل والفاعل المبتدأ والخبر السامع قد ينتظر قد ينتظر لكن الانتظار هنا ان كان ينتظر فضلة - 00:15:26

كمجرو او منصوب حينئذ جاء التفصيل الذي ذكرناه. عند اكثرا النحاة ان الفضلات هذه ليست داخلة في مسمى الكلام. يعني ليست جزءا من مسمى الكلام عند النحات بل هي متممة مكملة يجوز الاستغناء عنها - 00:15:50

يجوز الاستغناء عنها. والاحسن كما ذكرنا ما فصله الصبان في حاشيته على الاوشموني قال بان الكلام قد لا يتم لا يتم الا بماذا؟ الا بالفضلات وهذا يكون باعتبار المتكلم تارة وباعتبار المستمع تارة اخرى - 00:16:06

باعتبار المتكلم مثال من اوضح ما يكون وهو ولا تمشي في الارض مرحبا لو قلنا على المشهور فعل فاعل لا تمشي انت اذا ولدت الجملة الفعلية ولدت الجملة الفعلية. تم الكلام حصلت الفائدة التامة على التقرير اللي ذكرناه. على التقرير المذكور ان - 00:16:25 الفائدة التامة تحصل بالفعل والفاعل اذا لا تمشي فعله فاعل انتهى الكلام. اذا الفائدة التامة حصلت لكن لا يحصل التشريع بهذا لأن مفهوم لا تمشي مطلقا لا تتحرك لا يمني ولا يسرى - 00:16:49

اذا ابقي في مكانك. اذا تحرير المشي على الارض مطلقا ماذ تصنع التطهير من اجل ان تحصل ماء ما تزيد. لكن ليس المراد هذا. هذا صار ماذ؟ لو حذفنا مرحبا - 00:17:06

يا رب ارحمني اذا الحال قيد لعاملها وصف لصاحبها ولذلك تعتبر من المخصصات قيد لعامله ما هو العامل هنا تمشي تمشي اذا مقيد او لا؟ مقيد. اذا النهي عن كل مشي او النهي عن بعض انواع المشي - 00:17:21

عن بعض انواع المشي على التقرير السابق فعل فاعل فائدة تامة الى اخره يحسن السكوت وحذفنا مرحبا فسد المعنى او لا فسد المعنى اذا لابد من التفصيل. بعض المنصوبات لا يتم الكلام الا بها. فحينئذ مثل هذا التركيب كما يقول الصبان - 00:17:43 مثل هذا التركيب المنصوب جزء من الكلام لا يتم الا به. وهو كذلك وقس عليهما ما شئت. حينئذ تعتبر هذا بهذا التقرير الذي هو باعتباره المتكلم. باعتبار السامع باعتبار السامع يختلف - 00:18:04

وهذا قد يقال في مثل ضربت زيدا زيدا هذا مفعول به وحث فضلة اجز الى اخره. اذا يجوز ان تقول ضربته هذا فيه تفصيل ان كان المخاطب يعلم بايقاع الضرب ولا يعلم بمن وقع الظرب عليه ضربته ليس تماما - 00:18:19 ليس تأمن ان كان يعلم بالضرب حصل مني ضرب ويعلم. ضربت تحصيل حاصل اذا لا جديدا لابد ان يبين ماذا متعلق الضرب ضربت زيدا لن يتم الكلام الا بزيد - 00:18:38

لكن لا يعلم اني اوقعت الضرب فقلت ضربته لا اشكال فيه لان المقصود ما هو الاخبار بايقاع الضرب مني. وليس المقصود هو محل الضرب حينئذ اذا كان هذا المقصود جاز حذف الفضل - 00:18:53

وان كان المقصود بيان متعلق الضرب لابد من ذكره اذا بالنظر الى المخاطرة. هذا تفصيل جيد. اذا قال هنا بان افهم معنى البعض يقولون للتوضيح هذه الباء للتوضيح يعني صورت حقيقة - 00:19:09

الفائدة التامة كيف تكون؟ كيف تتحقق؟ كيف توجد لانه الفائدة من حيث المعنى الدال عليه اللفظ امر ذهني صورة ذهنية. معنى الفائدة صورة ذهنية. وجودها في الخارج فيكون لابد من ضابطه - 00:19:30

بان افهم معلم افهم ضميم يعود الى اي شيء ما هو الذي يفهم نعم بان افهم اي القول معنى هنا للك ان يجعل تنوين للدلالة على الكمال قد عبر به بعض ما نص على ذلك بان افهم معنى اي تماما كاما من كل وجه. لن يكون تماما من كل وجه الا بالقيد الذي ذكره - 00:19:47

يحصر السكوت من المتكلم عليه. على القول الراجح وبعدهم يرى ماذا ان حزن السكوت من السامع وبعدهم يرى منهما معا لكن الراجح عند كثريين من النحات انه المتكلم - 00:20:15

من المتكلم عليه اي على ذلك المعنى. بحيث لا يصير السامع منتظرا لشيء اخر. تحصل به الفائدة. عرفنا ما يتعلق بالانتظار التام والانتظار الناقص. الانتظار التام يحصل بالمسند والمسند اليه. يعني بالفعل والفاعل والمبتدأ والخبر - 00:20:35

والناقص هذا لا عبرة به. لماذا؟ لانه يتعلق بالمنصوبات والمخفوظات. نأتي نستنتي فقط منها ما يتعلق بالكلام. الفائدة حنيجي تكون داخلا في اجزاء الكلام. فلا حاجة لذكر المركب اذا المفید بالمعنى المذكور يستلزم. يعني هل لابد ان ننص على - 00:20:53 في تعنيف الكلام ام لا؟ الروم ماذا قال الكلام هو اللفظ المركب. اذا لابد من التنصيص على المركب. لاخراج المفرد ثم المركبات انواع. فنحتاج الى اخراج بعض افراد المركب قال المفید - 00:21:13

انتصر ابن مالك وغيره قالوا ماذ؟ لفظ مفید او قول مفید كما عبر هنا اين ذهب لفظ التركيب هل اسقط ام روعي من جهة المعنى لان الاتفاق حاصل اجماع النحات الكلام باصطلاح النحات لا يكون الا مركبا - 00:21:31

لكن البحث هنا في ماذ؟ هل يذكر او لا يذكر واسقاطه لا يدل على ماذ؟ على انه غير مشترط بل هو مشترط لكن هل نذكره في التعنيف او لا؟ وكيف يكون الذكر - [00:21:54](#)

فمن اراد الاختصار لانهم يراغعون في الحدود ماذا الاختصار فالذى يأتي التعريف في اربع كلمات يأتي بعده يختصره في ثلاث اقوى والذى يأتي يختصره في كلمتين اقوى هنيدى صار ماذ؟ صار تفنن فيه في العبارة فقط. والا لا بد من مراعاة الأربع القيود التي ذكرها [00:22:06](#) -

لابد من هذا لكن قد يسقط بعضهم او يدخل بعض القيود في في بعض حينئذ على هذا التقرير اذا قلنا المفيد له وحقيقة عرفية ولن يكون الا مركبا. اذا لا يصدق المفيد الا بالتركيب. اذا لا نحتاج ان نقول ماذ؟ المركب - [00:22:28](#)

لأنك اذا قلت قول مفيد معناه مركب هو داخل فيه جزء منه ثم هل هذا الجزء دل عليه المفيد بالتنظيم كما قال المحشرون ناقلا او على المشهور بدلالة الالتزام؟ حينئذ يأتي - [00:22:50](#)

هل دلت الالتزام مهجرة في مثل هذا التركيب ام لا؟ المشهور عند عند المشهور عند المناطق ان دلالة الالتزام مهجرة في التعاليف يعني لابد من التنصيص لابد ان يدل عليه اما بالموافقة اواما بالتنظيم. اما ده الالتزام هذه مهجرة - [00:23:06](#)

لماذا؟ لأن التعريف ليس للعالمتعريف عندما تعرف معنى الصلاة الصلاة كذا وكذا. هذه لا تعرفها للعالم وانما للمبدع خالي الذهن تعرف من ذهن خال عن معنى الصلاة وعن معنى الزكاة ومعنى الصوم ومعنى الكلام ومعنى الكلمة. اذا هل هذا المخاطب يدرك - [00:23:27](#) دلالة الالتزام او لا يدرك يعني لو قلت لمبتد و لم تشرح له التعريف الكلام قول مفيد. حينئذ ذهب وفسر الافادة بما بما شاء بما اراد فلا يفرق بين تركيب ولا ولا غيره - [00:23:48](#)

لا بين مركب ناقص يفيد فائدة ما لا تامة ولا مركب يفيده فائدة تامة. حينئذ باعتبار المخاطب قالوا ماذ؟ اذا لابد لابد من هجر هذه الدلالات لأن لا تتناسب المقام - [00:24:05](#)

والمقام هنا باعتبار المخاطب لأن المخاطب هنا خالي الذهن لا يعرف شيئا. اذا اردت ان تعرف فتأتي به دلالة المطابقة او التنظيم. دلالة لفظية ودلالة الالتزام دلالة عقلية فلا بد من ان تكون مهجرة. والنص على ذلك كما ذكرنا الغزالى في معيار العلم. اذا القول فلا حاجة - [00:24:20](#)

الذكر المركب لماذا اذ ما نوعها تعليمة تعليم لا يشيء لنفي الحاجة لا نحتاج لا نحتاج ان ننص على المركب لا ان مراده اننا لا نحتاج ان نشترط المركب لا بل هو مشترط باتفاق لن يكون كلاما نحويا الا مع التركيبة. لكن هل نذكره في الحد او لا؟ هذا محل النزاع. فلا حاجة - [00:24:40](#)

بذكر المركب اذ المفيد بالمعنى المذكور. بالمعنى المذكور هذا قيد صارت ماذ؟ صالة الافادة او المفيد لها حقيقة عرفية. وهي التي يعبر عنها النحات بالفائدة التامة. ويساويها بعض النحات فيما اشتهر - [00:25:11](#)

الفائدة التركيبية فيرى ان ثمة ترادفا بين الفائدة التركيبية والفائدة التامة. والصواب ان ثم فرقا بينهم. وقد عرفنا هذا فيهما سبق. كل فائدة تامة فهي ترقيمية ولا لا عكس يجتمعان فيه قام زيد زيد قائم وتنفرد التركيبية في نحو ان قام زيد. هذه تركيبية وليس تامة. وهذا - [00:25:31](#)

اذا اذ المفيد بالمعنى المذكور يستلزم. لما نص على الاستلزم عرفنا ان دلالة المفيد على المركب بنوع واحد وهو دلالة الالتزام. حينئذ هل هي مهجرة او لا؟ جاء النزاع هنا - [00:25:53](#)

ومن ثم استظهر رأي من جنح الى ان قول ابن مالك في الفيت استقيم مثال لا تتميم للحد عرفنا هذا. ثم شرع في ذكر القول لما والقول لانه اخذ جنسا في حد الكلام - [00:26:10](#)

اين اخذ جنسا في حد الكلام؟ لقوله ما وفسره الشارح بقوله قول اذا لابد من تعريف القول. لما بين لك حقيقة الفائدة التامة رجع الى بيان ماذ؟ القول. وعرفه بقوله والقول - [00:26:26](#)

قول هل هذه للعهد الذكري؟ يعني الذي تقدم لنا ذكره الذي تقدم لنا ذكره في تفسير كلام الناظم ما افاد ما افاد قوله قال هو

الدال على معنى. هنا عندنا جنس فصل ما هو الجنس اللفظ واللفظ جنس والجنس من حيث التقرير ما عم شيئاً فصاعداً. وعم هنا ماذا المهمel والمستعمل المهمel والمستعمل ما هو المهمel - 00:26:59

ما لم تضمه العرب مهمel مفعول من الاهتمال وهو الترك والهجر والترك مهمel طالب ماذا؟ مهمel. يترك الدراسة والتعلم. والمذاكرة احياناً. حينئذ نقول هذا مهمel يعني متترك يعني متترك. اذا الاهتمال بمعنى الترك. ما لم تضمه العرب - 00:27:18

على المشهور دايز مقلوب زيد ما تكلمت العرب بديث ولا رفعج كما قال بعض مقلوب عجفر اقلب الكلمة او الف بعض الكلمات التي لا وجود لها يسمى ماذا؟ يسمى مهمella. يسمى مهمella. المشهور عند البيانين وغيرهم - 00:27:42

كذلك ان المهمel من صفات المفرد فقط ليس عندنا مركب مهمel. وهذه مسألة خلافية لكن المشهور هو ماذا؟ ان الاهتمال او المهمel هذا محضون في المفردات لا في التراكيب. والشيخ الامين يرى ان الاهتمال كذلك يدخل فيه - 00:28:00

التراكيب اذا اللفظ دخل فيه المهمel والمستعمل والمستعمل هو ما وضعته العرب اذا متقابلة على هذا التقرير اللفظ اما ان تظنه العرب او لا اما ان تظنه العرب او لا. فان لم تظنه العرب فهو المهمة - 00:28:17

صحيح والاول هو المستعمل وبعضهم يفسر وبعضهم يفرق بين الموضوع والمستعمل. لكن هذا غير غير مشهور. المشهور هو ترداد الموضوع والمستعمل هذا هو بعينه لكن ذكر ياسين الحصي في حاشيته على مجيب النداء انه ثم فرقاً بينهما -

00:28:42

ولكن هذا يحتاج الى نقل لكن اراد ان يبين ماذا؟ ان اللفظ من حيث الوضع قد يوضع ولا يستعمل والاستعمال هو اطلاق اللفظ وارادة المعنى الوضع هو جعل اللفظ دليلاً على المعنى. سواء كان معنى مفرداً او - 00:29:03

جعل اللفظ دليلاً على المعنى. على الواضع الاول قيل الله عز وجل وقيل قيل واستعمال هذا اللفظ في التراكيب اطلاق اللفظ وارادة المعنى. من حيث الحدود المشهورة عند اهل اللغة وكذلك عند الاصوليين ان ثمة فرقاً بين الوضع والاستعمال. لكن في هذا المقام عند النحات يرافقون بين اللفظين. فما صدق - 00:29:22

انه مستعمل هو المراد بكونه موضوعاً ويعنون به ما يقابل المهمel. فالمستعمل هنا مقابل للمهمel في معنى الموضوع بمعنى الموضوع فرق بين اللفظين او لا؟ نقول هنا ليس ثم فرقاً بين النوعين. فالموضوع هو المستعمل والمستعمل هو الموضوع. هناك في التقريرات قد - 00:29:45

فرق بينهما من حيث الحد يقال الموضوع مأخذ من الوضع جعل اللفظ دليلاً على الماء يعني الواضع الاول جعل السماء مسمى بها السماء المعهودة وجعل الارض الذي وضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا غير الاستعمال - 00:30:06

والاستعمال هو ادخال اللفظ فيه بالتراكيب. فرق بينهما. على كل المشهور هنا ماذا؟ ان المستعمل مقابل للمهمel هذا جنس اللفظ. قوله الدال على معن اصل ماذا صنع اخرج بعض افراد - 00:30:22

بلغ اخرج ماذا؟ المهمel. اذا الدال على المعنى هذا فصل احترز به عن المهمel. هنري ان الدال على المعنى. الدال على على معنى.

المعنى هو الصورة الذهنية. الصورة الذهنية من حيث انها تقصد من اللفظ. يعني ما دل عليه اللفظ - 00:30:43

ما دل عليه اللفظ. حينئذ ما افاد من اللفظ معنى هذا يصدق بالمفرد ويصدق بالمركب المفید فائدة ناقصة ويصدق بالمركب المفید فائدة تامة ولذلك الى هنا اقتصر ابن هشام في شرح القطر - 00:31:03

في تعريف القول قال اللفظ الدال على معنى. وهو كاف وهو كاف حينئذ مفرداً كان او مركباً مفیداً ام لا هذا زيادة اياض شرح لقوله الدال على معنى اللفظ الدال على معنى. هذا جنس وفصل. على المشهور. حينئذ اللفظ يشمل المهمel والمستعمل يحتاج الى اخراج المهمel - 00:31:23

التعريف بالمستعمل جتنا بالفصل الذي والدال على معنى فاخرجنا المهمel. حينئذ صدق الدال على معنى زيد دل على معنى قام زيد دل على معنى غلام زيد دل على معنى صحيح ان قام زيد دل على معنى المراد مطلق المعنى وليس المراد به المعنى التام من كل

فكل لفظ لان لان الالخاراج قلنا في مقابل ماذا؟ المهم كل ما استعمل ووضع في لسان عرفة وداخل فيه في الحج. اذا مفردا كان او مركبا مفيدة ام لا؟ هذا شرح 00:32:12

واراد به التنصيص لقوله الدال على معنى. لو قيل لك اشرح اللفظ في قول المصنف هنا الشارح الدال على معنى تقول ماذا مفرد كمل الحد مفردا كان او مركبا مفيدا ام لا؟ هو شرح لقوله الدال على على معنى - 00:32:28

قال هنا مفرداً كان أو مركباً مفرداً كان ذلك اللفظ الدال على معنى أو مركباً. المفرد قلنا ما لا يدل جزءه على جزء معناه الخطأ هذا اخطأ نعم صحيح المفرد تقيل في هذا التركيب ما لا يدل جزءه على جزء معناه قل اخطأته - 00:32:48

ليس بصواب هذا من تداخل الفنون. هذا المفرد عند المناطق المفرد يستعمل باستعمالات بل عند النحات له استعمالات باختلاف الآيات. المفرد في هذا الباب ليس، كالمفرد في باب الخبر معنـي، أو لا إذا لفظ مفرد وله مدلولان - 00:33:23

مدلول هناويراد به معنى. وهناك ذلك يراد به معنى. فكيف بين فن وفن من باب اولى واحرى؟ اذا المفرد هنا في هذا المقام نعبر عنه كونه الكلمة الواحدة او ما تلفظ به مرة واحدة - 00:33:45

او اللفظة الواحدة او اللفظة الواحدة. ولذلك انه اللحام فيه مختصره اصول الفقه نص على هذا لم يعرف المفرد بكونه ما لا يدل جزء على، حزء وكذلك ذكره الفتح حفظ شرح الكوكب - 03:34:03

قال مفرداً كان ذلك اللغو أو مركباً ما ترکب من كلمتين فاكثر ويأتي تفصيله. مفيدة أم لا؟ مفيدة قلنا هذا لا ي شيء للمفرد أو للمركب للمركب لا يتأثر. هنا فـ المفرد. لا: المفرد لا يكـه: الا - 18:34:00

الا مفيدة. لاننا اخرجنا المهمل بقى ماذا؟ بقى المفرد المستعمل وكل مفرد مستعمل فهو مفید. زید مفید ام لا؟ زید مفید. الى مفید قام مفید اذا كا مفرد لابد ان يكون، ماذا ا؟ يكون، مفیدا - 00:34:36

المركب يتتنوع. قد يكون مفيضا فائدة تامة. وقد يكون مفيضا فائدة ناقصة دلالة المفرد على الافادة لا تكون الا ناقصة زيد لا تكون الا ناقصة تامة. ها تتصدر ان واحد مفرد معا دلالة عا معن 00:34:58 - فائدة تامة -

لكن التركيب محتمل. فلما كان محتملاً قسمه. رددت بين ماذا مفيدة أم لا؟ مفيدة كان ذلك المركب كقام الزيت أم لا كان قام الزيت قالاً فإذا زعج المقاماً - 00:35:20

القول بما ذكر يكون بمعنى المقوله. يعني قول فعل بمعنى المقول مصدر بمعنى اسم المفعول كما قال الشارع. مصدر بمعنى اسم المفعول وهذا من تعلم عن ذاته فالمعنى هنا ذات المفعول هو المفعول - 00:35:57

ولذلك اكثر النحاة يأخذون اللاظ جنسا في حد كلامه. وليس القول قال مصدر بمعنى اسم المفعول والظاهر انه مجاز اذ لم يشتهر اهلة المذهب في ملائقة اسم المفعول ، فالافتراض هنا اتفاقيا ، فلن حاصل على نتيجة امثلة امثلة

احسنت لانه جعله جنسا في القول. هكذا الترتيب المنطقي عرف لك القول وجعل اللفظ جنسا. حينئذ لما قال القول هو اللفظ الدال على اللفظ له حقيقة عندهم لابد من بيانها. حين اذن الكلام مرتب بعضه على على بعض. ترتيب منطقي. واللفظ المذكور في تعريف القول ما يتلفظ - 00:37:01

باعتبار ظاهره لكن نأول التلفظ هنا بمعنى النطق - 00:37:28

بمعنى ان الخسارة بينه ومغایرة لابد من ماذا؟ لا بد من المغایرة قال واللّفظ ما يتلفظ به الانسان ما يتلفظ وينطق هنا والمحشقة اللي

ينطق لماذا لان لا يلزم الدور. لان لا يلزم لانه يقال ماذ؟ ما يتلفظ. يتلفظ لانه تلبس باللفظ - 00:37:50

الواقع اللون ما هو اللفظ؟ ما يتلفظ به؟ اذا دور اولى صار دورا. لكن نفسه بماذ؟ بالنطق. هو ما يتلفظ وينطق به الانسان وهو الصوت المشتمل على بعض الحروف التجائية - 00:38:16

التي اولها الالف واخرها الياء وهذا كما عرفنا صوت هذا عرض خاص او صفة مسموعة على قولين في كلام طويل ليس هذا محله. فاذا صفة مسموعة هذه الصفة المسموعة قد تشتمل على حرف وقد لا كل ما يخرج من الفم - 00:38:30

ويدرك بحاسة السمع يسمى ماذ يسمى صوتا. حينئذ الذي يدرك بحاسة السمع ويكون مخرجه من الفم يسمى صوتا لكن قد يكون مشتملا على حرف وقد لا يكون اذا لم يشتمل على حرف قلنا يسمى الصوت - 00:38:50

السادة السادة اذا اشتمل على حرف عنيد هو هو اللفظ ولذلك يقال ما يتلفظ به الانسان وهو الصوت المشتمل على بعض الحروف التجائية. قال هنا خرج به صوت - 00:39:09

والطيور ليست داخلة الاصنام مهملا كان او مستعملا مهملا كان ذلك اللفظ وهو الذي لم يوضع لمعنى كديس مقلوب زين كما مرة او مستعمل او للتنويع. او مستعملة موضوعا لمعنى - 00:39:24

موضوعا لمعنى كزيد فانه وضع للدلالة على الذات المشخصة. المشاهدة فيه في الخارج. قال بعد ذلك بعد ان عرف اللغو. فالقول اخص منه. اراد ان يبين بينهما بين القول وبين بين اللفظ - 00:39:42

حينئذ يكون اللفظ اعم ولذلك اخذه جنسا في حد القول. القول هو اللفظ. ما العلاقة بينهما؟ العموم الخصوص المطلق. كالعلاقة بين اللغوي والكلام النحوي واضح هذا ولذلك قال فالقول اخص منه اخص قلنا نفسه بماذ - 00:39:59

اقل مصدقا وان شئت اقول اقل افرادا واحدا يعني ما يصدق عليه انه قول اقل مما يصدق عليه انه لفظ يجتمعان في مادة وينفرد الاعم الذي هو اللفظ فيصدق على ما لا يصدق عليه انه قول - 00:40:25

ولكن لا يصدق القول على شيء ولا يصدق عليه انه لفظ كما كما سبق. فالقول اخص منه يعني اقل افرادا واحدا او كما عبر هنا اقل مصدقا او ما صدقا - 00:40:46

منه اي من اللفظ لانه لا يطلق على على المهمل. فكل قول لفظ ولا عكسه فكل لفظ كل ما صدق عليه انه قول هو الافضل. يصدق عليه انه لفظ ولا عكس - 00:41:02

ولا عكس قد يصدق قد يصدق اللفظ على ما لا يصدق عليه انه قوله. هذا المراد به بالعكس حنين فكل قول لفظ هذه مادة الاجتماع ولا عكس هذه مادة الافتراء - 00:41:17

ولا عكسه. يعني يصدق عليه انه لفظ وهو المهمل ولا يصدق عليه انه قول يصدق عليه انه لط ولا يصدق عليه انه قال المهمل قال هنا وكل قول لفظ ولا عكس ولا عكس. بعض اللفظ ليس بقول بينهما عموم وخصوص مطلق يجتمعان - 00:41:35

في مادة وينفرد الاعم عن الاخص في في مادته ثم قال واحترز من قوله واحترز قلنا الحد ما ضابطه الجامع المانع الجامع المانع لابد ان يكون جامعا ولابد ان يكون مانعا لافراده - 00:41:57

مانعا من غير افراده. يمنع لا يدخل شيء تحت الحد. لا بد ان يكون الحد مقصورا على احاد افراده لا يصح ان يصدق الحد على ما ليس من افراده. ولا يجوز ان يخرج بعض افراده عن عن الحد. هذا معنى الجمع - 00:42:18

الملح وهو الطرد والانعكاس قال واحترز اي الناظم بالقول المعبّر عنه بما فسره فيما سبق ما افاد قال اي قول اتي باي تفسيرية. وهذا نص على ذلك. قال احترز الناظم بالقول المعبّر عنه بما - 00:42:38

وعبرى عنه بما طرزا بالقول المعبّر عنه بما لكن هناك عبر بالنكرة اي قول وهنا عبر بالقول يأتي الاشكال واحترز بالقول المعبّر عنه بما عن الدوال الاربعة ومثل هنا بماذ؟ بالخط والاشارة - 00:42:56

الخط قل ان شاء الله خط اراد به كتابة يعني كتب فقرأ افاد ام لا افاد هل يسمى قولا نحن نقرأ الان نقرأ هذا لا يسمى كلاما او يسمى كلامه - 00:43:17

انت تقرأ الان الكتاب هذا مفيدة ولا غير مفيدة والا الكتب كلها ذهبت ماذا بقي؟ اذا كانت غير مفيدة. اذا هو مفید. لكنه هل يسمى كلاما باللغة نعم سمي كلام لأن كلما افاد يسمى كلام والكتاب منها - [00:43:39](#)

اما باعتبار الصلاح النحات فلا يسمى كلامه. لماذا لابد ان يكون الافضل. واللفظ لا بد ان يخرج من فم وهذا ليس بفمه انت لا تسمع [00:44:01](#)

مباشرة وهو مكتوب انت تقرأ واحترز بالقول هذا المكتوب الموجود هذا لا يسمى كلاما اصلاح النعاد - [00:44:21](#)

لا يسمى كلامه بالصلاح المحال. وانما يسمى كلاما في سلاح اهل اللغة او عند اهل اللغة. حينئذ هذا لابد من اخراجه لئلا يدخل في ماذا؟ في حد الكلام. لأنهم اشترطوا - [00:44:36](#)

اللفظة في حد الكلام. ولك ان تعبر اخذوا قيد اللفظ في حد الكلام او القول ما لا يكون كذلك لا يسمى. عندما تعرف الكلام القول او [00:44:53](#)

يسمي كلاما صحيحا ما ليس قولا ولا لفظا لا يسمى كلاما. اذا اول ركن لتحقق وصف الكلام عند النحات ان يكون لفظا. اذا كان الافضل [00:45:09](#)

لا بد ان يكون صوتا مسموعا مباشرة. الصوت المباشر. اما المكتوب هذا لا يسمى ومن ذلك الاشارة مفهمة او لا؟ مفهمة فهمت شيئا او لا؟ فهمت حينئذ هكذا افید هؤلاء [00:45:30](#)

مفيدة حينئذ هذه افادت فائدة تامة بالنسبة ما حصل في نفسه - [00:45:48](#)

حصل في نفسه. عنيد لا يسمى كلاما عند عند النحات. اذا احترازا عن الدوالي الاربعة عبر باللفظ والقول. قال واحترز بالقول المعتبر [00:45:48](#)

عنه بما عن الخط والاشارة ونحوهما. ويعبر بماذا؟ بالدوال - [00:45:48](#)

اربعة وبعضهم يجعلها خمسة يزيد مثال الحال. مثال الحال قال هنا عن الخطى واراد به كتابة وعن الاشارة سواء كانت باليد او [00:46:15](#)

بالرأس او بالطابخ ونحوهما كالعقد جمع عقدة وهي الافهام بعقد الاصابع لاعداد مخصوصة في الزمن القديم. كانوا يعتقدون اصابعهم [00:46:39](#)

لعدد مخصوص - [00:46:39](#)

ولذلك انت اذا قلت هكذا ماذا ليست العلامة فهمت اثنين ثلاثة تفهم العدد ثلاثة وهكذا عشرة قل ماذا اشاره هذه قال وهي [00:46:53](#)

الافهام بعقد الاصابع لعدد مخصوصة. والنصب جمع نصبة. نصبة نصبة. وهي العلامة المنصوبة لفهم معناها - [00:46:53](#)

يجعل المحراب دليلا على القبلة. محراب هذا علامة الذي ان دل على ان القبلة في هذا الاتجاه. ما الذي اخبرك المحراب افاد فائدة [00:46:53](#)

تامة. قال لك ماذا؟ بلسان الحال. قال لك القبلة في هذا الاتجاه - [00:46:53](#)

ان صليت الى هنا فصلاتك صحيحة. وان خالفتني فصلاتك باطلة. صحيح ولا اذا افاد ام لا؟ قل نعم افاده. هذه فائدة لكنها فائدة [00:47:19](#)

لغوية. يعني يسمى كلاما باعتبار اللغة والاحجار في الارض دليلا على حدود المزارع ونحو ذلك. كجعل اللواح المرقومة في مقاطع [00:47:41](#)

الشوارع لبيان جهة النواحي. كل ما يكون حتى الاشارة - [00:47:41](#)

حضرنا صفا هذى مفيدة او لا؟ مفيدة. هي كلام لغوي وليس كلاما الصلاحية. اذا احترز بالقول عن الدوال للارض وزاد بعضهم لسان [00:47:41](#)

الحال كالمسكين تراه فتعطيه. حينئذ يسمى ماذا يسمى لسان الحال لسان الحال او ترى شخصا عبوسا فتتأتي بكلام - [00:47:41](#)

يلطف حاله من اجل ما رأيت من دلالة ذلك من وجده حينئذ يسمى لسان الحال قال مما ليس بقول مما ليس بقول عن الخط والاشارة [00:47:41](#)

ما ليس بقوله. وهو مفيد يعني هذه المذكورة الخط والاشارة وهو مفيد. قطعا - [00:47:41](#)

ولذلك يعبر عنه بماذا؟ بالدوال. دل دلة اذا فيه دلالة دلة بمعنى ذو دلالة. فانه لا يسمى كلاما هذا تعلم فانه لا يسمى كلاما مفيدة في [00:48:03](#)

الاصطلاح عند النحات. لماذا؟ لأنهم اخذوا في حد الكلام القول. والقول - [00:48:03](#)

لا يكون الا لفظا واللفظ لا يكون الا صوتا مشتملا على بعض الحروف. فما لم يكن كذلك لا يسمى كلاما في اصلاح النحات ولو افاد [00:48:23](#)

لأنهم لم يأخذوا قيد الافادة مطلقا. وانما اخذوا قيد الافادة بقييد. لابد ان تكون كلاما تاما - [00:48:23](#)

قال وبقوله افاد المستمع ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور كالمركب الاضافي افاد واحترز بقوله يعني اولا ما اخرج اراد ان يبين مواضع [00:48:43](#)

الاخراج. فاخراج بما الدوالي الاربعة. بقي ماذا؟ المفید - [00:48:43](#)

اخراج او لا؟ نقول نعم اخرج. فالجنس لاخراج على الصحيح والفصل كذلك لي لاخراج. وكل منهما الادخال والاخراج فما بمعنى قول [00:48:43](#)

احترز به عن الدوال الاربعة. وانتهينا من هذا. بقي ماذا؟ افاد المستمع الذي هو المفید. والاحظ - 00:49:04

ان المفید هنا بقيدفائدة التامة ليس مطلقا وبقوله اي احترز بقوله افاد المستمع الافادة خرج ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور يعني ما كان مفیدا فائدة ناقصة ما كان مفیدا فائدة ناقصة. لان البحث فيما افاد. اللفظ الدال على معنى. عن اذا ما افاد فائدة ناقصة خرج بالمفید - 00:49:23

مثل ماذا؟ قوله بالمعنى المذكور بان افهم معنى الى خدمة. ان احتاج ان نذكرها دائما ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور سابقا المركب الاضافي وذلك كالمركب الاضافي نحو عبد الله عبد الله مفید او لا - 00:49:51

هذا مركب اضافي ضابطه كل اسمين نزل تانيهما منزلة التنوين مما قبله. واعرابه معروف. الحديث يقول هذا مركب اضافي. هل هو مفید نقول نعم مفید لكن افادته تامة؟ الجواب لا. لماذا؟ لانه لا يكون مفیدا فائدة تاما الا بالاسناد - 00:50:10

والاسناد يقتضي مسنداما ومسنداما اليه. عبد الله هذا علم لم يكن فاعلا ولا مبتدأ ولا خبرا وليس بفعله. اذا لم يكن في جملة مفيدة لا اسمية ولا فعلية. حينئذ وان افاد في نفسه لا يكون مفیدا فائدة تامة - 00:50:33

قال كالمركب الاضافي نحو عبدالله والمزج هذا الثاني والمزجي والقبض يعني هو المركب المزجي وهو كل كلمتين نزلت. تانيهما منزلة تاء التأنيث مما قبلها بان ما قبله مفتوح الاخر. كما يفتح ما قبل تاء التأنيث - 00:50:50

نحب على بكرة وسيباويه نفطويه خالويه هذا يسمى ماذا مزريه وسيأتي بحث في الممنوع من من الصرف. هل هو مفید؟ الجواب نعم. لانه علم. هو في قوة المفرد. وان كان في اصله مركبا - 00:51:14

حينئذ هذا كالزيت. زيد مفید قال والاسنادي المسمى به هذا نوع ثالث. المركبات ثلاثة مركب الاضافي ومركب مزجي وذركهما. ولم يذكر المركب التوصيفي الذي سمي التقبيدي والمراد به الموصوف مع صفتة. وهو كذلك مفید لكن فائدته تامة. لكن فائدته غير غير تامة بل ناقصة - 00:51:29

مثل ماذا جاء زيد العالم جاء فاعل العالم صفة موصوفها زين هذا يسمى تركيب لان الصفة تستلزم موصوفا اذا مركب او لا نقول هذا مركب. لو قلت زيد العالم - 00:51:56

هذا مركب توصيفي موصوف وصفتي. هل هو مفید؟ نقول نعم كعبد الله. لكن فائدته تامة الجواب لا لماذا؟ لانه ليس ليس في جملة فعلية ولا في جملة اسمية. يعني فقد الاسناد - 00:52:22

وكل ما فقد الاسناد حينئذ خرج عن كونه كلاما. المشار اليه بقوله والاسناد المسمى به هذا ما يتعلق بالمركب الاسناده. المركب الاسنادي من حيث هو ثلاثة اقسام من حيث هو ثلاثة اقسام. مركب اسنادي - 00:52:38

مسمى به مسمى به في مركب اسناد مسمى به. يعني جملة فعلية وجملة اسمية نقلتها. جعلتها علما قام زيد اخبرت عن زيد بالقيام اعجبك هذا التركيب فسميت ابنك بماذا؟ قام زيد - 00:52:59

يجوز شرعا يجوز. ولغة حينئذ اذا سميتك ابنك ماذا؟ قام زيد فاعل جواب؟ لا - 00:53:17

وانما هو فعل وفاعل قبل النقل. وبعد النقل ليس فعلا وفاعل. ومثل زيد قائم قلت زيد قائم اخبرت عنه اعجبتك هذه الجملة فسميت ماذا؟ ابنك زيد قائم. صار ماذا؟ في قوة المفرد. هذا يسمى ماذا - 00:53:33

مركبا اسناديا باعتبار الاصل مسمى به بعد النقل هو مركب الاسناد قبل النقل قبل العلمية. ثم بعد ذلك سميته ماذا؟ ابنك. تأطى شرها وشاب قرناها وبرق نحره ونحو ذلك - 00:53:50

النوع الثاني مركب الاسناد غير التام ان قام زيد. هذا مركب الاسناد او لا؟ مركب الاسناد. غير تام يعني لم يفدي فائدة تامة لابد من ماذا؟ من جملة الشانطي. الثالث المركب الاسنادي المفید فائدة تامة. هذا - 00:54:10

هذا هو كلامه. هذا هو الكلام. اذا المركب الاسنادي المؤلم من فعل و فعل على ثلاثة انواع. اما ان يكون مسمى به واما ان يكون ناقصا واما ان يكون تاما. الثالث هو الكلام هو قوله ما - 00:54:32

هذا المستمع اخرج الاول والثاني اخرجه الاول والثاني. لماذا؟ لأن المفید كما عرفنا صار حقيقة عرفية في ما افاد فائدة تامة.

والمسمي به لا يفيد فائدة تامة لخلوه عن الاسناد - 00:54:50

والناقص كذلك لا يسمى فائدة تامة بقى الثالث. هنا قال والاسنادي المسمى به اي الذي سمي به وهو كل كلمتين اسندت احداهما الى الآخرى فجعلتها علما لما قيده الشارح بقوله مسمى به - 00:55:08

قال نحن شاب قرناه شاب فعل ماضي قرناها بالالف قرنها وذكر في الحاشية تعليلا وبرق نحره وتأبطة شرا تأبطة هو شرا هذا مثل ضربت زيدا سمي ولده وضربت الزيدان حينئذ يسمى ماذا؟ يسمى علما. يسمى علم. هذا داخل في الحد او خارج - 00:55:27
نعم خرج ولذا قال اذا احترز بمعنی الدوالي الاربعة واحترز بالمفید عن المركبات الناقصة والاسناد المسمى به المركبات الناقصة الاظافي والمزجي والتوصيف والاسناد الناقص والاسناد التام قام زيد وزيد قائم المسمى به هذا - 00:55:52

نصل عليه نقول الاسناد المسمى به هذا خرج بماذا بالمفید. لماذا اخرجناه؟ لأن المفید المراد به معنی خاص. وهذا لا يتحقق في هذه المركبات ودخل في حد الكلام احترز اولا هذا ماذا - 00:56:19

اخرج هنا ادخال جامع مانع لابد ان يكون جاما مانع. ودخل في حد الكلام المصطلح عليه عند النحات بالمعنى المذكور للمفید. انتبه هذا قيد دائمًا يقييد المعنی المذكور للمفید يعني الفائدة التامة ما علم ثبوته او نفيه للسامع نحو الكل اعظم من الجزء والظدان لا - 00:56:38

وهذا البحث في نزاع عند النحات وهو يعني بماذا؟ هل يشترط في الفائدة التامة تجددها ام لا قلنا المفید هذا قيد في الكلام صحيح؟ فائدة تامة. طب هل يشترط في المستمع مخاطب - 00:57:01

ان يخاطب بفائدة تامة ليست ليست موجودة عنده فاذا خاطبه بما يعلمه حينئذ خرج عن حد الكلام او لا قال لي وش صارت فيه تجدد الفائدة ام لا؟ فاذا قلت لزيد من الناس السماء فوقنا هو يعلم ان السماء فوقنا تحتنا - 00:57:22

والارض تحتنا جملة اسمية او لا جملة اسمية لكن هل حصلت بها فائدة هل استفاد هو دلالة اللفظ شيء وكونه يستنبط منها او يفهم منها شيء اخر فاذا قلت السماء فوقنا والارض تحتنا وانت زيد - 00:57:43

انت زيد وانت الان في المسجد هذى كلها جمل مفيدة باعتبار دلالة الالفاظ لكن المستمع والمخاطب يعلم ذلك واستدل عليه بالضرورة يعني لا يحتاج الى ماذا اكتساب الناظم هنا او الشارح قال دخل في حد الكلام - 00:58:03

ما علم بالضرورة ثبوته للسامع. حينئذ قلت الارض تحتنا والسماء فوقنا يسمى كلاما ويصدق عليه انه كلام لماذا؟ لأن حقيقة الكلام تتحقق فيه ما حقيقة الكلام؟ هات التعريف قول مفید فائدة تامة. حصل الاسناد هنا ام لا؟ يقول حصل الاسناد. مبتدأ وخبر و فعل وفاعل - 00:58:22

قال او نفي او علم بالضرورة عدمه. نفيه للسامع. نحو ماذا؟ الكل اعظم من الجزء. هذا واضح الكل مبتدأ واعظم من الجزء اعظم هذا خبر مبتدأ وخبر وكل عاقل يعلم ان الكل اعظم من من الجنس. يعني اكبر من الجنس - 00:58:47

يعلم ان المسجد اكبر منه ظرورة صحيح يعلم ان المسجد اكبر منه صحيحا ولاد؟ يحتاج الى دليل؟ لو قال له هات الدليل ما يحتاج. لأن هذا مدرك به بالحواس - 00:59:08

حينئذ هل هذا يصدق عليه حد الكلام؟ يقول نعم صحيح يصدق عليه حد الكلام. لماذا؟ لأن العبرة بالحد فمتى ما تحقق الحد بضابطه قلنا ماذا؟ صدق الوصف والظدان لا يجتمعان. الظدان لا يجتمعان - 00:59:22

الظدان اي المتناقضان من النار والماء والسكن والحركة والاجتماع والافتراض. لا يجتمعان هذا مدرك بي بالعقل. هذان مثالان لما علم ثبوته. اما ما علم نفيه لم يمثل لو عكس المثالين - 00:59:42

قل ماذا الجزء اعظم من كله هذا منفي الظدان يجتمعان هذا منفي. نفيه معلوم بالعقل ظرورة. اذا هذان مثالان لمن ذكر. قال نعم هذا حرف استدراكي يعني لكن بمنزلة لكن - 00:59:57

ان اريد بالمفید ما افاد ما لم يكن عند السامع فلا ان كان اراد الناظم بالمفید هنا المتجدد وخرج ما علم ثبوته او نفي عن السمع فلا.

الحكم باعتبار الخلاف والمسألة خلافية كما ذكرت. منهم من اشترط في المفید ان يكون مفیدا فائدة متتجددة ليست عند السامع ومنهم من لم يشترط فمن اشترط اخرج ماذا مثل هذه التراكيب. ومن لم يشترط حينئذ ادخل. والصواب عدم الاشتراط. المفید مطلقا. متى ما افاد مركب من مبتدأ وخبر او فعل فاعل فهو - 01:00:42

هو كلامه. قال نعم ان اريد لكن ان اريد بالمفید الذي هو قيد في حد الكلام ما اي قول افاد ما لم يكن ما لم يوجد ما لم يوجد علمه عند السامع. اشترط تجدد الفائدة - 01:01:07

سلطة فلا يعني فلا يدخل في حد الكلام. اذا قوله نعم ان اريد بالمفید ما افاد ما لم يكن عند السامع فللا. يعني فلا يدخل في حد كلامي ولا يدخل في - 01:01:26

الكلام المفید ما علم ثبوته او نفيه للسامع. فيكون خارجا. اذا مبني الخلاف على الاشتراط. فمن اشترطه حينئذ اخرج ومن لم يشترط ادخل والصواب عدم الاشتراط. والحججة ما هي؟ انه صدق عليه حد الكلام عن يد الله - 01:01:42

نظرنا لما يكون خارجا عن المدلول قال واعتبر بعض من اشترط من حد الكلام كونه مقصودا لذاته يعني من ذاتي ومن نفسي يكون مقصودا لذاته واحترز بهذا عن ماذا للاخرج غير المقصود - 01:02:02

وما قصد لغيره عن الاخرج امرين اولا غير المقصود. ويعني به ما يتعلق بكلام النائم والساهي والسكنان ومن جرى على لسانه ما لا يقصد وهذا تكلم بكلام تحقق فيه الشرط - 01:02:21

يعني وجد فيه حقيقة الكلام. لكن انتفى القصد من تفاصيل قصد نائم قام زيته او انا الذي سرقت المال وهو نائم لا يدرى هل تحقق الشرط في كون ما تلفظ به كلاما ام لا - 01:02:38

نعم لان لفظ مفید فائدة تامة وظواهير الفائدة التامة الوجود المسند اليه وهو موجود في كلامه لكن زاد بعضهم انه لابد من اشتراط القصد ابن مالك وغيره. عنيد ما لم يكن مقصودا لا يسمى كلامه. فكلام النائم والساهي - 01:02:56

والسكنان من جرى على لسانه ما لا يقصد لا يسمى كلاما في الصلاح النحاتي ما يسمى كلاما في اصطلاح النحات ومنهم من لم يشترط ذلك ادخل كلام النائم والساهي والسكنان ومن جرى على لسانه ما لا يقصد. وهذا هو الصواب انه لا يشترط ماذا؟ القصد. لان البحث هنا في اللغة - 01:03:15

وليس البحث في المقاصد واما ما ذكره بعض الاصوليين ان هذا قد يبني عليه بعض الاحكام هذا خطأ يعني كلام النائم لو قال وهو نائم. استيقظت قال لزوجته انت طالق - 01:03:40

بعضهم قال ماذا هل يقع الطلاق او لا يقع؟ قال هذا الخلاف مبني على الخلاف في كلام النائم هل يعد كلاما ام لا؟ هذا غلط تخریج هذا ليس بصوامع هذا ذكره بعض انه غلط لم اذا؟ لان المرض دون هل هو مكلف ام لا؟ لا لكونه يسمى كلاما او لا يسمى كلام. هذا بحث لغوي بحث لا على - 01:03:53

له باجراء الاحكام مطلقا فاذا انزلت الاحكام او اسقطت الاحكام عن النائم لكونه ماذا؟ غير مكلف لا لشيء اخر كون كلامه يعد كلاما او لا. اذا فرق بين النوعين او لا؟ اذا الحاصل هل يشترط في الكلام الذي تحقق فيه وصف - 01:04:15

قول المفید هل يشترط فيه القصد ام لا الصواب لا يشترط يبني على هذا؟ هل كلام النائم والسكنان يعتبر كلاما او لا؟ من اشترط القصد حينئذ اخرجه. ومن لم يشترط حينئذ - 01:04:33

ادخل والصواب لادخاله. واذا تكلم النائم الليل كله يسمى ماذا؟ يسمى كلاما. يسمى كلاما لو اعترف باشياء الى اخره لا نزل الاحكام الشرعية لماذا لانه غير مكلف لانه غير غير مكلف - 01:04:49

ولذلك اذا دخل وقت الصلاة وخرج هو غير مكلف لا يأثم عندما يقوم يؤدي الصلاة فقط. اذا هذا مثل لا ترتب عليه الاحكام لا عتق ولا طلاق ولا قال للاخرج غير المقصودين - 01:05:07

وما قصد لغيره ما قصد لغيره اراد به ان الكلام النائم الذي تتحقق فيه الوصف فعل فاعل مبتدأ وخبر. قد يقصد لذاته وقد يقصد لغيره.

زيidan زيد قائم قام زيد وقد يقصد لغيره بان يجعل متمما لجملة. يعني يقع في ظمن جملة كما لو قلت زيد قام ابوه زيد قام ابوه هذه جملة مركبة هذا مبتلى قام فعل ابوه فاعل. حينئذ قام ابوه من حيث هو - 01:05:40

من حيث هو جملة مفيدة او لا؟ جملة مفيدة. يصدق عليه حد الكلام يصدق عليه حد الكلام. لكن لما ادخلت في ضمن الجملة خبرا عن المبتدأ سلب التمام منها. لأنها لا يفهم معناها التام الا بضميمة المبتدأ. فصارت مقصودة لغيرها لا مقصودة لذاتها - 01:06:05

فكل ما وقع من الخبر او الحال او الصفة جملة في ضمن جملة حينئذ يجعلها مادا مقصودة لغيره. وهذا خاص بسبعة اشياء على جهة الخصوم. جملة الصلة اولا ثانيا جملة الشرط - 01:06:26

سادسا جملة الجواب جواب الشرط جملة الخبر جملة الصفة جملة الحال جملة القسم. هذه سبعة احوال. هي المعنية بقول ما قصد لغيره. جملة الصلة جملة الشرط جملة الجواب ثالث الرابع جملة الخبر - 01:06:46

الخامس جملة الصفة سادس جملة الحال سابع جملة القسم. اقسم بالله ان لزيدا لعالم ان زيدا هذه لو قلت ان زيد لعالم جملة مفيدة كلام الصالحي. لكن اذا قلت اقسم بالله ان زيدا في هذا الترتيم مقصودا لغيره. لا تسمى كلاما - 01:07:04

لا تسمى كلاما بالاصطلاح النحاس. لماذا؟ لأنها لا تفيد فائدة تامة. هي جزء جملته. فما وقع من المسند المسند الذي اذا اراد التقرير ما وقع من المسند والمسند اليه في جزء جملة لا يكون كلاما اصطلاحيا - 01:07:26

لا يكون الكلام الاصطلاحى. ولو فك عن الجملة وافاد فائدة تامة صار مادا؟ كلام الاصطلاحية. زيد ابوه قائم ابوه القائم من ابو زيد قائم هذى جملة مفيدة وهي كلام اصطلاحى لكن لما وظعت متممة ومكملة للجملة الاسمية زيد ابوه قائم صارت مادا؟ سلب منها - 01:07:42

طلب منها التمر صارت ناقصة لا لا تفيد فائدة تامة باعتبار مادا؟ باعتبار كونها جزءا من من جملته قال هنا لخارج غير المقصود اذا لخارج امرین لخارج غير المقصود هذا اولا. وما قصد لغيره ما قصد لغيره اي لايوضح غيره واتمام معناه - 01:08:04

الاول غير المقصود كالصادر اي كالكلام الصادر من النائم بالفعل يعني نائم بالفعل لا بالقوة من النائم بالفعل قام فتكلم حينئذ تحقق فيه الشرط لفظ مفيد مركب الى اخره. فتسميه مادا؟ تسميه كلام هذا - 01:08:27

الصواب. قال كالصادر من النائم مما هو لفظ مفيد للسامع ولذلك قد تجلس بجوار نائب ويتكلم قد يلقي خطبة ومحاضرة وتستفيد انت والثاني ما قصد لغيره كجملة الصلة في نحوه جاء الذي قام ابوه - 01:08:48

جملة الصلة وانا مثلت بالخبر لانه اوضح. جاء فعل مضى الذي فاعل الذي هذا يسمى مادا لما موصولا لا جملة الصلة اين جملة الصلة قام ابوه اذا قام ابوه مسند اليه - 01:09:09

قام ابوه مسند ومسند اليه. وقد عرفنا ان الظابط في الفائدة التامة ما هو؟ ما كان مؤلفا من مسند مسند اليه تحقق فيه الاسناد ولد فيه الركنان. اذا باعتبار ذاته من حيث هو لا من حيث كونه صلة للموصول هو كلام اصطلاح - 01:09:27

لكن لما وقع صلة للموصول خرج عن كونه كلام الاصطلاحية. عرفتم هذه الفلسفة هذا كلام صحيح. كلام صحيح جملة الصلة في نحو جاء الذي قام ابوه فانها اي جملة الصلة مقصودة لا لذاتها ما ذكرت لذاتها وانما - 01:09:47

لايوضح وبيان معناه اي معنى الموصول جاء الذي هذا المبهم او المعين هذا مبهم لابد من تفسيره. جاء الذي قام ابوه وصفته. يعني تعرف بينك وبينه ولذلك يشترط في جملة الصلة ان تكون معهودا - 01:10:08

جاء الذي ما تعرف من هو. لكن تعرف الذي اخبرتك سابقا بقيام ابيه فقلت لك ماذا جاء الذي قام ابوه. جاء الذي مات ابوه. جاء الذي سافر ابوه. اذا بينك وبينك مادا؟ اخبار عن سفر - 01:10:26

لشخص معين. فاذا اردت ان تخبر عن ابنه فوصفته بهذا الوصف حينئذ اخذت الجملة جزءا في الجملة فيه بالجملة. جملة جزء في الجملة. فانها مقصودة لايوضح وبيان غيره واتمام معناه اي معنى الموصول ببيان - 01:10:42

هذا ما يتعلق كونه مقصودا لي لذاته. كونه مقصودا لذاته. وهذا الذي بحث ينكر في شرحه من اهل الروم عند قوله بالوضعية هل

المراد به الوضع العربي؟ ام المراد بالوضع هنا؟ اي القصد - 01:11:02

حينئذ هذا ان تجعله هناك قال واما اتحاد الناطق اتحاد النار متكلم اتحاد النار هل يعتبر او لا يعتبر؟ هذا له صورتان ينبغي التفصيل هم يطلقون الكلام لكن لابد من - 01:11:22

التفصيل له صورتان اتحاد ناطق بمعنى ان يتكلم شخصان بجملة واحدة انا اقول قام يقول زيد انت المستمع هل استمعت كلاما عربيا يصدق على انه كلام النحو او لا هذا فيه تفصيل. ان كان ثم اتفاق - 01:11:37

يبين وبين الآخر. قلت له ماذا انا اقول الاول وانت اكمل الجملة. حينئذ المستمع يعتبره كلاما لكن يعتبره كلاما لفظيا باعتبار المسموع باعتبار الحقيقة هو كلاما يعني قلت قام انا حذفت - 01:11:56

زيد وهو قال الزيد وحذف الفعل حينئذ صار عند كل واحد من من ماذا؟ لفظ ممحوظ. والا في الحقيقة ليس ماذا؟ كلام لا يكون الا من واحد. هذا الاصل فاذا اتفقا - 01:12:15

زيد عمرو على ان يتكلما بجملة واحدة عند الاتفاق والاصطلاح فنطق احدهما بالمسند ونطق الآخر بالمسند اليه. حينئذ من نطق بالمسند قدر المسند اليه ومن نطق بالمسند اليه قدر المسند. فصار ماذا؟ كلاما. هذه الحقيقة. ولذلك قالوا لا يشترط - 01:12:30

لا يشترط عند الاتفاق اتحاد الناطق. اما هكذا دون اتفاق هذا لا يتصور لابد منه يعني لو قال زوجتي قال الآخر طلاق وقع صار كلامه قل لا قال واما اتحاد الناطق - 01:12:51

يعني للمسند والمسند لابد ان يتكلم بالجزئين. يقول لك الفائدة التامة تتكون من جزئين مسند ومسند اليه. هل يشترط ان يتكلم بالمسند المسند اليه واحد قلنا في التفصيل المذكور. ان اتفقا فلا اشكال - 01:13:09

وكل واحد يكون متكلما. اما عند عدم الاتفاق لا يصح قال هنا واما اتحاد الناطق للمسند المسند اليه فلا يعتبر يعني لا يشترط في الكلام. يعني في حد الكلام في كون الكلام كلاما نحويا - 01:13:26

قال وتوضيح ذلك. قال في الحاشية وتوضيح ذلك ان بعضهم زاد يعني بعض النحاس زاد في حد الكلام النحوبي ان يكون من ناطق واحد احترازا عما اذا اصطلاح اثنان اصطلاحا انتبه هذا قيد - 01:13:43

اما عند عدم الاصطلاح لا يعتبر لا يعتبر كلاما اذا اصطلاح اثنان على ان يذكر احدهما فعلا او مبتدأ. والآخر فاعلا او خبرا او على العكس. اتفقا واجاب ابن مالك بان هذه الزيادة غير محتاج اليها لوجهين احدهما ان اتحاد الناطق لا يعتبر في كون اللفظ كلاما كما لا - 01:13:56

يعتبر اتحاد الكاتب في كون الخط خططا. هكذا ينقل عن ابن مالك وظاهره الاطلاق بمعنى ان كل من تكلم بمسند فزاد الاخر مسند اليه سمي كلامه. لكن لو رجعت ل الكلام ابن مالك في شرح التسهيل قال هكذا نصا - 01:14:21

وليس اتحاد الناطق معتبرا كما لم يكن اتحاد الكاتب معتبرا في كون الخط خططا فانه لو اصطلاح رجالان. هكذا قال ابن مالك في شرح التسهيل. يعني اشترط ماذا؟ اشترط بالصلاح - 01:14:40

وظاهر ما ينقل عليه في سائر الكتب و كنت اتعجب من من هذا الاطلاق. لكن لما رجعنا الى الاصل فهمنا المراد انه اشترط ماذا؟ اشترط للصلاح فاذا اصطلاحا حينئذ يسمى كلاما - 01:14:57

لكن الاول يقدر له والثاني يقدر له. اما عند عدم الاصطلاح فلا قال لو اصطلاح رجالان على ان يكتب احدهما الزيت ويكتب الآخر فاضل. لكان المجموع خططا. يعني قاس النطق على المكتوب - 01:15:11

انا اكتب كذا وانت تكمل الجملة. يسمى خططا واحدا او لا؟ يسمى خططا واحدا. قال لا فرق بين الخط والكتابة وبين النطق. انا اقول قام تقول ماذا زيد حدث صار متفقا عليه مصطلحا عليه. انا قلت قامة وقدرت زيد. وهو قال زيد وقدر ماذا؟ قام - 01:15:25

وكما ان الاتحاد في الخط لا يشترط عند الاصطلاح فكذلك في النطق واو الكلام. قال لكان المجموع خططا فكذلك اذا نطق رجل بزيد ونطق الآخر وجب ان يحكم على المجموع بأنه كلام. هكذا قال ابن مالك في شرح التسهيل. نفس المحل - 01:15:45

قال هنا والثاني ان كل واحد من المصطلحين متكلم بكلام. وانما اقتصر على كلمة واحدة يعني هذا في حقيقة الامر ليس عندنا اتحاد

كلام من ناطقين الحقيقة انما هو في الصورة فقط. في الصورة هذا تكلم بمسند وهذا المسند اليه. لكن في الواقع - [01:16:07](#)
ان كلا منها تكلم بجملة مفيدة. ولا يشترط في الكلام كما سيأتي التلفظ بالجزئين. بل يجوز ان ينطق باحدهما اذا علم القراء على المحنوف. وانما اقتصر على كلمة واحدة اتكللا على نطق - [01:16:27](#)

اخر الاخر قال هنا وصححه ابن مالك ابن حيان قال كما ان اتحاد الكاتب لا يعتبر في كون الخط خطابا على الخط وهذا كما ذكرت لك في اجمال واشتباه - [01:16:43](#)

كان ابن مالك رمى مطلقا صلحا او لم يصطاحا. وفيه نكارة اذا لم يكن ثم اصطاحه قال والحد لغة اي في لغة العرب لغة او لغة على انه - [01:16:57](#)

على لزغ خامة كما ذكرنا. لغة المنع المنع ومنه سميت العقوبات الشرعية حدا وحدود لمنعها الناس من ارتكاب الفواحش واصطلاحا بمعنى المعرف هو ما يميز الشيء عن ما عداه. واحسن منه ان يقال ماذ؟ الجامع المانع. جامع المانع. هو فسره بهذا - [01:17:18](#)

بمعنى المعرف هو اي الحد المطلع عليه ما اي لفظ يميز الشيء عما عداه. يميز الشيء عما عداه. لأن هذه وظيفة التعريف وهي ماذ؟ جعل فيصل بين المعرف وبين غيره. ولا يكون كذلك الا بذكر لفظ دال على جميع الافراد - [01:17:38](#)

ويحترز به عما ليس منه. ولذلك قال ولا يكون كذلك يعني لا يحصل التمييز بالمعرف الا ما كان جامعا لافراد المحدود مانعا من دخول غيرها فيه انما كان جامعا لافراد المحدود - [01:17:59](#)

بان لا يخرج فرد من افراد المحدود عن الحد ولذلك يعبر بماذا؟ دخل ودخل ودخل. مانعا من دخول غيرها فيه يعني احترز به عن كذا واحترز به عن عن كذا. ولذلك عرف بكونه الجامع المانع. ثم قال واشار بقوله نحو - [01:18:21](#)

زيد وعمرو متابع الى تقسيم الكلام الى نوعين جملة فعلية وجملة اسمية. والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:18:41](#)