

# كلمة وتوجيه من فضيلة الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان حول إضراب المعلمين

مشهور بن حسن آل سلمان

كلمة توجيهية للمعلمين ما شاء الله حول حقيقة كلامي جزاك الله خير طولت بعد والحمد لله نحمده ونستغيده ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فهو المهتد - [00:00:00](#)

وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله أولا المسيح الخالصة والمفسدة الخالصة هذه الايام نادرة وهي كما يقولون قديما انذر من الكبريت الاحمر - [00:00:29](#)

ولا سيما المصلحة والمفسدة التي تخص مصالح خالصة ومفاسد خالصة والعاقل يأتي الاولى فعلا والثانية اجتنابا اما ما يخص المصالح العامة التي في حق اغلب الناس خالصة معدومة من قديم - [00:00:58](#)

من زمن قديم والعلماء فعلا كذلك بمفاسد العامة تركا الواجب على المسلم المصلحة العامة سيكون هذا الغالب بالمنظور الشرعي الصحيح الوهمية كثيرة ولله سنة بان المفاسد الوهمية يظهر زيف زيفها مع مضي الزمن - [00:01:27](#)

الناس حقيقة في على الانسان يتذكر قول الله عز وجل من هذا الذي يرزقكم ان امسك رزقه في عتو ونفور وهذه سنة لله جل في علاه لا تتخلف في موضوع الرز - [00:02:12](#)

ردة فعل الناس ايات عجيبة بالفاظها ومعانيها بالمباني والمعاني ما اعترضوا اللجج اعترض في صور. صوت مرتفع ونفور ولو كل معاجم اللغة يتكلم عما جرى مع المعلمين وما سيجري في ظني - [00:02:43](#)

في التاريخ القريب الذي نحن نعيش سيكون الشعار اللجج والنفود القوانين والنفور من من يعني ممن ينظم مصالح الناس العامة او الطالبة لان مصالح واحد الان يزعم يقول انا عندي مصالح خالصة للناس كذاب - [00:03:23](#)

كذاب لا يمكن ان يتحقق هذا ولا سيما مع يعني الظروف التي تعيشها الامة بعامة وتعيشها بعض الاقوام وبعض المجتمعات بخاصة الخير والمصلحة الغالبة ليست صحيحة الان سؤال اخينا وطلب اخينا انه نفتش - [00:03:49](#)

يعني يعني افهم من سؤاله من فحوى كلامه وسؤاله نفتش عن المصلحة المغاربة وليست المصلحة الخاصة وعلى من بيدهم القرار الاية وان يعرفوا كيف ردة الناس لما يضيق عليهم في ارزاقهم - [00:04:12](#)

ولذا دائما القرار ان ارادوا يستردوا الناس الاستعطاف والعطاء حتى يميلوا الناس. هذا هذا اسلوب معروف التاريخ المعارض دائما يغلق عليه بشيء من مال يغلق عليه بشيء من منصب ولا يهمل الناس - [00:04:34](#)

ولا يفرقون عملا من المعلوم اهمية المعلم والمعلم اذا ما اخفي يعكس هذا الامر انعكاس سلبي على المجتمع وهذا الانعكاس ليس خاصا في هذه الفترة وانما سيتبع اجيال قادمة وهذه الاجيال القادمة - [00:04:55](#)

قد يمتد الامر الكبير. ولذلك نحن نتكلم عن المصلحة الخاصة الواجب وقد قرأت في بعض البلدان كاليابان وغيرها ان المدرس يأخذ اكثر من وزير. يعني راتب المدرس في اليابان وغيرها. نعم. من البلدان اكثر من وزير لان هذا المدرس اذا - [00:05:23](#)

يعني ما كان مرتاحا يهدم الامة وسيضرب بمعول من حديد في في جذورها وفي نحولها سيهدم مجتمعا سيهدم جيلا يعني وهذا الجيل فقد التعليم وفقد التربية نتكلم عن موضوع المصالح الغالبة - [00:05:44](#)

لابد ان نراعي الاجيال وان نراعي موضوع يعني من يدرس هؤلاء الاجيال لكن طريقة الاعتراض التي عندنا طريقة بان تنعكس على

المجتمع بما يسمى المدني وما يسمى يعني الانعكاسات الخطيرة التي يعني - 00:06:08

قد يتولد عنها هذا امر مرفوض انا مع المناقفة والمناصحة الحثيثة لكل من بيده قرار ولكل من بيده كلمة وتكون هذه المناصحة يعني

اه مدروسة وتكون القرارات التي يعني ينصح فيها المسؤولون - 00:06:33

يعني تكون على اولا اه واقعية. يعني بالمقدور تنفيذها من جهة ومن جهة اخرى ان تكون رئيسة ولا تكون فرعية وان تكون موضوع

يعني الرواتب هذا يعني امر مهم. لكن الاهم من هذا موضوع المناهج - 00:06:53

وموضوع الغيرة على الشر والغيرة على الخلق والغيرة على الدين يكون هذا من المحاور التي ينبغي ان لا تقل عن موضوع الرواتب

وما يعطى للمدرس اصبحنا للأسف الكبير اذا رأينا مثل هذه الاحتجاجات - 00:07:15

نربطها بالقضايا المادية ولا ينكر عاقل ما قلناه واسسنا في الاية لكن الاهم من هذا القضايا الحرية والقضايا الخلقية وما شابه

ونصيحتي لمدرسين يعني ان يغلبوا المصالح العامة والا يعطلوا - 00:07:33

الا يعطلوا يعني اه لا سمح الله يتفلسف الامن وتقع الفتن وتكون الفتن طاحنة. وتكون عامة لكن المناصحة لاولياء الامور هذه من من

المسائل المهمة موضوع النزول للشارع ونزول الشوارع العامة واطلاق - 00:07:57

الشوارع العامة وشل الحركة. هذه طريقة لا اراها صحيحة. ولا اراها تحقق مصالح عامة. قد يجدون والامر يعني لا يحتاج مني ان اولا

لاني بعيد عن هذا الامر والامر الاخر - 00:08:23

المسألة تحتاج الى كؤودة تحتاج الى مدارس تحتاج الى يعني اتحاد اجراءات صحيحة وهذه الاجراءات الصحيحة وسط منهجنا

وسط ديننا ما ينبغي ان تكون فيها ضرر على الدولة والتحدث الامن وثانيا على - 00:08:40

من لم يكن من اهل هذه المهنة - وله مسائل وينبغي ان في ذلك وينبغي ان تكون كما قلنا المناصحة والا تنقطع هذه المناصحة. هذه

شنشنة كلمة عامة والمسألة تحتاج لمزيد - 00:09:04

وتحتاج الى مشاورة الاختصاص ومن اه وجد يعني انه قد سلب حقه وقد ظلم الواجب عليه ان يناطح من بيده يعني هذه يعني هذه

القذارة. هذا والله اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - 00:09:26

كما قلنا المناصحة والا تنقطع هذه المناصحة. هذه شنشنة وكلمة عامة والمسألة تحتاج لمزيد وتحتاج الى مشاورة ومن اه وجد يعني

انه قد سلب حقه وقد ظلم الواجب عليه ان يناطح من بيده - 00:09:47

يعني هذه يعني هذه القرارات. هذا والله اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد على نبينا محمد - 00:10:11