

كيف تسعدين أبناءك؟؟ - الطريقة الثامنة

أحمد جلال

الطريقة التامنة وهنأخذ ان شاء الله التلات طرق نخلص النهاردة ونكمي ان شاء الله في درس بكرة بازن الله تعالى. آآ تالت تمن الطريقة النهاردة تامن طريقة اسعد ابناء بالكلمات الايجابية انت فاشرل - 00:00:00

انت فاشرل انت اسف اسف والله معلش آآ غير باء ياء يشتم طول ما انا بدي لنفسي رسالة سلبية صدقوني عمرنا في حياتنا ولادنا ما هيقدموا خطوة. هحكي لكم آآ نموذجين علماء التربية وعلماء النفس بيزكرورهم انما - 00:00:50 النموذج الاول في قولي لهم خلاص من دلوقتي هنلعب. من دلوقتي نلعب تاني. نرجع تاني بسرعة نرجع تاني بسرعة. فيه نموذجين علماء النفس دايما بيزكرورهم او تلات امسلة مساليين من التلاتة عشان بس الوقت ما بقاش ضغطكم النهاردة. المسال الاول - 00:01:10

بيقولوا في رحلة هي قصة رمزية في رحلة للضفادع واصلة من شرق البرازيل لغرب البرازيل ودي ان شاء الله ه تكون هعرضها معكم بكرة ان شاء الله بازن الله في حاجة تانية من الطرق يعني - 00:01:36

الرحلة دي باختصار الضفادع بتطلع من الشرق بتروح للغرب في بير معروف في مكان معين كل مرة سيد بتحصل فيه ضفدعتين تلاتة بيقعوا في قلب البير المرة دي وقعوا في ضاعتين وللاسف كانوا ضفدعتين صغيرين - 00:01:50 الضفدعتين الضفادع كلها اتكومت حوالين البير وقعدت تنادي هتموتوا هتموتوا هتموتوا وفروا الطاقة اللي عندكم مش عارف ايه خلاص ما فيش امل ما فيش مش عارف ايه كانت النتيجة اول ضفدة - 00:02:07

احبطة ومات. الضفدة الثانية كانوا كل ما يزعقو تنت اكتر كل ما يزعقو تنت اكتر. كل ما يزعقو تنت اكتر تنت تنت تنت. هم عمالين يدوها الرسائل السلبية دي هتموتى هتموتى ويزعقو اكتر. وفري طاقتكم تنت تنت لحد ما - 00:02:24 طلعت ولما طلعت بيقولوا لها انت طلعت ازاي جت امها حضتها قال لها معلش اصل هي ما بتسمعش امها بتكلمها بلغة الاشارة لان هم بيسألوها هي ازاي عمالين نقول لها الكلام ده وطلعت - 00:02:38

فبتقول لها انت ما كنتيش فاهمة هم بيقولوا ايه ؟ قالت لها لاه دا انا كنت باحسبهم بيقولوا لي شدي حيلك يلا اطلعى القصة رمزية بس صدقوني هو ده الواقع بالنسبة لولادنا. الولد هنفضل طول عمره نقول له انت غبي انت فاشرل انت ما بتفهمش انت ما بتعرفش انت مش عارف ايه. الولد صدقوني هيطلع كده - 00:02:54

حاولوا دايما تسعدوا اولادكم بحاجة ايجابية موجودة جوة الولد. انا هاسأل حضرتك سؤال حد فينا كامل طب تخيلي حضرتك ان انت عندك مشكلة معينة مشكلة معينة وزوجك كل اما بيكلمك بيكلمك في الحنة دي - 00:03:14

ايه اللي بيحصل هو انت ما بتشوفش حاجة حلوة ابدا طب معلش هو احنا ما بنشوفش حاجة حلوة ابدا من ولادنا سيبوا الجانب السلبي ونحاول هقول لكم ازاي تعالجوا الجوانب السلبية دي في اولادكم - 00:03:28

وركزوا دايما على الجوانب الايجابية. لان الرسالة السلبية اللي بتوصل للاولاد صدقوني مدمرة. بتدمير في في في في غابة من في في جنينة حيوانات كبيرة جدا في بريطانيا الفيل ده من البداية جروا يعلمونه ان هو ما ينفعش يتحرك كتير لان طبيعي جدا هو مهما حط السور للفيل مهما حطوا السور للفيل - 00:03:41

السور ده مهما كانت قوته هيتحمل فيه ويروح يمبل عليه كده ده لا يمكن مهما كانت قوة السور ده فهم من البداية اول ما جابوا الفيل جابوا الفيل وهو صغير خالص - 00:04:03

وريطه في رجليه حديد الحديد ده مشرشر كده وفي الجهة الثانية سلسلة رابطة ما بين الحديد دي وما بين كورة خشب كبيرة تقيلة
فكان كل اما بييجي الفيل يحرك رجله ايه اللي يحصل - 00:04:17

اليوم الشوك اللي في الطوق ده داخل فين رجليه فيرجع تاني طول ما الطوق ده محظوظ في رجليه هيقدر يتحرك
خلاص هو الفيل احنا قدرنا ندي له رسالة سلبية. لو اتحركت في يوم من الايام الشوك هيخش في رجلك يعورك. فخليلك في مكانك -
00:04:34

فكان النتيجة الفيل كل يوم بيكبر يكبر لحد ما بقى حاجة ضخمة جداً لو نفخ بس في الكورة هيطيرها اصلاً. ولكن هيقدر
يحرکها يخاف ليه هي دي هي دي لانه خد من البداية المعلومة السلبية او الفكرة السلبية او الكلام السلبي ما ينفعش
في يوم من - 00:04:53

ايم ندي لولادنا دايماً رسائل سلبية. انت ما بتفهمش انت هتفضل طول عمرك كده اصلاً. انت فاشل انت خايب. انت ساقط يا ساقط.
وقدام الناس يا ساقط. ده قدام الناس ده جايب درجة مش عارف ايه. لا لا لا - 00:05:16

اوعوا نعمل كده اوعوا نعمل كده. احنا بندمره ونطلعه معقد. اختم بالنموذج الثالث. هفكروكم بايام جامعه اول
حاجة كنت لما بتخشن المدرج بتعملوها كلنا كنا بنعملها بنعمل ايه - 00:05:31

آآآ الطالب في احد الجامعات في سان فرانسيسكو دخل القاعة بتاعته واول ما دخل لقى الكلام بقى وحاجات معقدة ورياضيات
ومش عارف معادلات اول ما دخل قام نايم في الوقت ده كتب المدرس آآآ مجموعة من الحاجات على السبورة بتاعته قعد يكتب
وكان من ضمنهم معادلتين مهمتين جداً جداً - 00:05:48

الولد ده في اخر المحاضرة قام مفروع والمدرس بيقول اللي مش هيحل الواجب انا هعمل فيه. اللي مش هيحل انا هسوبي فيه. وانا
هخصم درجات سنة وهعمل وهسوبي ومش عارف ايه. فهو قام مفروع ان اللي مش هيحل الواجب - 00:06:17

اللي موجود على السبورة هيبدلوا ببعض على السبورة لقى على السبورة معادلتين على السبورة معادلتين. كتب المعادلتين وروح
البيت لما اروح البيت قعد يدور على حل للمعادلتين مش عارف قال خلاص ما اخدهمش الاثنين مع بعض انا هاخد ايه - 00:06:30
واحدة بس خد واحدة وبدأ يفكري فيها يوم في الثاني في الثالث راح المكتبة بدأ يسأل بعض الناس بدأ يتعلم بدأ يبكي بدأ يبكي مرة
في الثانية الثالثة في الرابعة في الخامسة. فكان النتيجة ان الولد توصل لحل للايه - 00:06:49

ايه المعادلة دي خد المعادلة وراح للدكتور قال له معلش سامحني انا ما قدرتش لا حلة لمعادلة من المعادلتين اللي حضراتكم كنت
عاملهم واجب قالوا معادلتين ايه؟ قالوا من تلات اربع تيام حضرتك حطيت معادلتين على السبورة وقلت الواجب اللي مش هيحل
هيحل كزا وكزا. قال له بس مش ده الواجب - 00:07:04

ده انا كنت حاطط مسالين على السبورة لمسألتين رياضيتين عجز علماء الرياضة عن حلهم هو حل واحدة منهم واحدة منهم الطلبة
كلهم اللي كانوا قاعدين مصححين الطلبة الخاين اللي كانوا قاعدين مصححين وبيكتبوا ورا الدكتور - 00:07:24
الطلبة دول حلو حاجة اصل المسائل دي عجز علماء الرياضة عن حلها لحد سنة الف تسعمية تسعة وتسعين كان بيقولوا اللي هيكسر
آآآ المية متر عدو. ميت متر جري عدو. فقال لي مسلا من من - 00:07:43

عشر سواني قلبه ينفجر هو الواحد لما بيجربي وبيجري بسرعة ايه اللي بيحصل في قلبه؟ طب لو صرح اكتر طب لو صرح
اكثر فهم تخيل الناس اللي هيكسر العد الميت متر في مرحلة معينة او في وقت معين ان من كتر ضربات القلب ايه اللي هيحصل -
00:07:59

لحد ما واحد قال طب يا جماعة هو مين اللي حط النزرية دي؟ احنا جربنا طب ما تيجي نجريه جرب واجتهد مرة في تانية في
الثالثة كسر الرقم ومن بعدها بدأت الارقام تتكسر - 00:08:18

المشكلة في كتير من الاوقات ان ممكن يكون كلامنا مع الولاد كلام مش ايجابي كلام سلبي فده بيؤسر على كيفية تعاملهم معنا.
بيقول الطفل يعتمد اكتر في تقديره يأتي على الاخرين فهم من يؤكدون له من خلال التشجيع ان سلوكياته صحيحة وينفعه الثقة

بنفسه. لو شفت في يوم من الايام ابني عمل حاجة - 00:08:29

كويسيه لازم يشاد بالولد قدام الكل لازم يشاد بالولد قدام الكل اسأل حضرتك سؤال زمان لو كنا جبنا درجة كويسيه كنا زمان واحدنا صغيرين وماماتنا كده وهم رايحين بقى في يوم العيلة يوم الخميس ولا يوم الجمعة - 00:08:49

وطول ما احنا رايحين قولى لهم ان انا جبت درجة كويسيه صح ليه الولد عايز الكلمة دي. هو منتظر الكلمة دي مننا معلش اكدوا اوبي على الجمل السلبية حتى لو فيه حاجة سلبية معلش اركونوها شوية وخلونا مأكدين على الجمل عفوا الجمل الايه؟ الايجابية. اتنين -

00:09:08

تعدي الكلمات الايجابية بمثابة ايضا رسائل حب لفظية بين الاباء وبين ابنائهم. وهي توسيق لرسائل الحب غير اللفظية وتأكد لها ان اراد ان يطيعه ابناؤه فليسمعهم كلمات ايجابية. اللي عايز اولاده يطيعوه يسمعهم كلمات ايجابية ويركز ويركز على ايه -

00:09:28

على فكرة عارفين سبب نزول صورة الممتحنة ايه قصة حاطب ابن ابي بلطعة المعروفة. صح هو كان عمل ايه ايوة صح النبي رايح يفتح مكة والامر السري جدا هو لما عرف بعث جواب لاهل مكة يقول لهم بس مش باب ان هو بيخون ربنا او بيخون النبي او بيخون

الدولة اللي هو - 00:09:48

عايش فيها لأخلاص ده هو يعني ايه؟ علشان لما يعرفوا بيقى له يد عليهم فيحموها اولاده بس فكانت النتيجة ان لما النبي صلى الله عليه وسلم عرف النبي عرف صلى الله عليه وسلم. دي غلطة ولا مش غلطة - 00:10:13

غلطة. النبي قال نركز على الغلطة ولا نركز على الخير اللي جواه النبي عمل ايه لما عمر قال دعني اضرب رأس هذا المنافق قام النبي قال لا لا اوعى تعمل كده - 00:10:30

لعل انه قد شهد ايه؟ بدوا وان الله قال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم. النبي معلش كلنا اصحاب خطأ كلنا اصحاب خطأ. بوصوا النبي صلى الله عليه وسلم اكده على الجزئية بتاعة الايجابية ونسيان الجوانب السلبية. النبي صلى الله عليه وسلم بيقول لا يفرك مؤمن مؤمنة. ما فيش مؤمن ابدا يكره زوجته - 00:10:41

المؤمنة. ليه؟ اذا كره منها خلق القاضي منها اخر. رضي منها اخر. النبي صلى الله عليه وسلم في يوم جا له واحد كتير كان بيشرب خمرة والنبي يقيم عليه الحد. يشرب خمرة والنبي يقيم عليه الحد. ففي يوم من الايام وهو بيقام عليه الحد قام سيدنا خالد الوليد ايه؟ قال قبحك الله ما اكثرا ما يؤتى بك للنبي صلى الله عليه وسلم. دي نسميتها رسالة - 00:11:01

سلبية قام النبي قال له يا يا خالد والله ما علمت الا انه يحب الله ورسوله لا تكونوا عونا للشيطان على على فكرة اذا كان الشيطان بيبيقى سهل جدا يلعب بنا لما حد يدينا رسالة سلبية فما بالكم باولادنا - 00:11:22

بس ما حدش كامل ما حدش كامل في الحاجة الكويسيه دي بالزبط رائع جدا زي الفل جزاكم الله خيرا. نشوف تطبيقات العملية بقى. تطبيقات عملية مهمة جدا. بس قبل ما اقول لكم عليها توعدوني ان هي تتطبق ان شاء الله من بكرة - 00:11:49

وعد لا انا قلت الطبق من بكرة. يعني هي ممتدة على طول. واحد واحد اسم اسمع ابناءك هذا الاسبوع كلمات ايجابية لم يسمعوها منك من قبل هيقلقو في البداية بس هيتعودوا. اتنين - 00:12:19

ركز على الصفات الطيبة. ركز على الصفات الطيبة في ابنك. وذكره بها. ثلاثة تذكر ان من لا يسمع كلمات تسعده داخل البيت اسمعوا دي. اسمعوا دي. تذكر ان من لا يسمع كلمات تسعده داخل البيت - 00:12:37

سوف يحس عنها فين وصلت كده طيب آآآ عايز قبل ما نختم بقى باخر حاجة معنا النهاردة عايز اقول لكم على حاجة مهمة اوبي فكرة بسيطة هنعملها في البيت - 00:12:56

وصدقوني هتفرحي الاولاد جدا ايه رأيكم النهاردة؟ ان شاء الله آآ آزن الايام دي ايام مسلا امتحانات الشهر او حاجة اللي يجيب درجة كويسيه من الاولاد هنعمل لوحة صغيرة في قلب البيت - 00:13:16

بالحاجة الايجابية اللي عملها ونعلقها في قلب البيت. وتتساب يومين ثلاثة وشوفوها هتأثر على ولادكم ازاي والله العظيم هتفرق

معهم بصورة غير طبيعية. على فكرة هقول لكم حاجة يعني - 00:13:29

حصلت معني امبارح النهاردة بعد صلاة الفجر النهاردة من ميت كم يوم كده اه قاعد في المكتبة فبص لقيت عندي شهادات تقدير كتير جدا كده - 00:13:47

فقلت ايه وكان عندي محاضرة في وخدت شهادة تقدير من وكده لو انا خدتها في واحد بيقول لي هات ابروزها لك فخدتها بروزها ولما علقتها كل وانا رايح وجاي طول ما رايح وجاي اقوم بص عليها كده - 00:14:02

انا عندي ميت شهادة تانيين وميت درع وميت مش عارف ايه مر咪ين في الدرج بس انتم مش متخيلين اول ما اتعلق هي فرقت معی ازاي آآ مریم اول كان عندها شهادتين تقدير مریم بنتی - 00:14:17

فخدت الشهادة وعلقتها. انتم مش متخيلين اصلا انا عايش في البيت ازاي من بعد صلاة الفجر النهاردة الوضع يعني سبحان الله ليه؟ سبحان الله هي نفسية الاولاد كده - 00:14:32