

كيف تسعدين أبناءك؟؟ - المقدمة

أحمد جلال

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اما بعد في البداية انا اود ان انا ارحب بكم جميعا - [00:00:00](#)

واشكر لكم حضوركم وتشريفكم ويا رب كده ربنا يعني سبحانه وتعالى ان انا من معلومة جديدة ان شاء الله تفيدنا في تربية اولادنا ان شاء الله بازن الله مما لا شك فيه ان اغلى ما نملك بعد دينا وايماننا وولادنا - [00:00:51](#)

وكل واحد منا اظن يبسعى لغاية السعي ان يخلوا ولاده في احسن صورة وفي احسن حال سامحوني الاساليب التقليدية في التربية اساليب كثير منها بيبقى غلط وبالتالي احنا بنخلي اولادنا - [00:01:10](#)

يخرجوا من دايرتنا لدائرة الشارع برة او دائرة المدرسة او دائرة النادي وبعد كده نرجع نقول هم الاولاد حاسين ان العيال بعدت شوية. سامحوني بقى في الالفاظ حاسين ان هم بعدوا شوية - [00:01:25](#)

احنا محتاجين النهاردة ان احنا نشوف اهم وافضل الوسائل التربوية اللي وصل اليها العلم الحديث في مسألة التربية هنعاول بقدر المستطاع ان احنا ان شاء الله آآ نوصلها لكم اه وعلى فكرة القواعد اللي احنا هنقولها ان شاء الله في الدورة بتاعتنا النهاردة وبكرة المستوى الاول - [00:01:39](#)

هتنتفع في التعامل مع الاولاد وهتنتفع في التعامل الزوجات مع الازواج او الازواج مع الزوجات وكده وهتنتفع عامة في التعامل مع كل الناس آآ الدورة بتاعتنا ان شاء الله بازن الله هي مقسمة على اربع مستويات - [00:01:59](#)

اه المستوى الاول انا طبعا مش مش هحرقها يعني هقول المستوى الاول بتاعنا النهاردة هي ازاي نفرح اولادنا ونسعد اولادنا وازاي نخلي اولادنا يحبونا جدا انا ظني ويقىني متى وصلنا للمرحلة دي ان ولادنا حبونا بجد - [00:02:14](#)

اصبح سهل جدا علينا ان احنا ناخذ بايدنا الاولاد دي لطاعة ربنا سبحانه وتعالى. او للاخلاق القويمة او للسلوك الصحيح حاولت بقدر المستطاع ان احنا نستخدم كل الوسائل الحديثة علشان - [00:02:32](#)

نوصل المعاني بتاعتنا النهاردة اه الدورة احنا سمينها اولادك او ابنائك يبقى اذا احنا هنتكلم عن ازاي نسعد الاولاد ونفرحهم علشان يبقى سهل علينا بعد كده ان احنا نكسب هؤلاء الاولاد - [00:02:47](#)

ازن يعني كلنا بيزن ان تربية الاولاد صعبة وهي فعلا على فكرة صعبة انا دوري النهاردة من خلال الدورة ان انا اقدر اوصل المعلومة البسيطة اللي تخلي تربية الاولاد بالنسبة لي سهلة - [00:03:06](#)

مش مشكلة. هو الصوت واضح ولا طب خلاص فانا عايز النهاردة تربية الاولاد اذا كانت صعبة انا على يقين ان انا عندي شوية قواعد لو مشينا عليها صدقوني المسألة هتبقى يعني مش سهلة. لا هي صعبة برضو. بس هتقل صعوبتها. بس انا عايز افكركم بمسال سريع كده - [00:03:25](#)

اول مرة نركب عربية كان صعب طبعا طب بعد كده لما عرفنا القواعد وحفزنا القواعد ومشينا على القواعد اه احنا اعصابنا بتبقى مشدودة شوية بس ما شاء الله طالما حفزنا القواعد كانت النتيجة ان الدنيا بالنسبة لنا بقت سهلة جدا - [00:03:47](#)

انا عايز اقول لكم سهل جدا نروض اي حد اذا مشينا على الاسس العلمية الصحيحة هنشوف الفيديو ده مع بعض عشان اقول لكم ان تربية اولادنا ان شاء الله سهلة. لو التزمنا بالقواعد اللي هنمشي عليها ان شاء الله خلال الاربعة مستويات في الدورة. نشوف -

[00:04:05](#)

فيديو عايز اسألکم سؤال وايهما هيكون اسهل الكلاب ولا تربية الاولاد ان شاء الله بازن الله هاخلي لكم تربية الاولاد اسهل ان شاء الله. لا لا لأ ان شاء الله - [00:04:22](#)

لأ خالص اولادنا اعزم وافضل من كده. انا عايز اوصل لجزئية جزئية التربية. انا بشبه التربية مش الاولاد بالكلاب. ولادنا اشرف واحسن من كتير ولكن انا عايز اقول الراجل ده قدر يسيطر على الكم الهائل ده من الكلاب - [00:04:48](#)

آآ نستخدم معهم بعض الاساليب العلمية الصحيحة السليمة في التربية. وفي التأديب وفي الترويض طب ايه رأيكم اعرض لكم فيديو اشد من ده. طاعن كمية الكلاب دي صعبة جدا. يعني كمية كبيرة جدا. طب ايه اقول لكم بفيديو تاني برضو عايز اوصل - [00:05:04](#)

برضو ان تربية اولادنا الحمد لله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. ان تربية اولادنا ان شاء الله هتبقى اسهل بكتير ان شاء الله اذا مشينا على الاسس والقواعد دي ما زلت بقول التربية صعبة التربية مش سهلة خالص - [00:05:21](#)

التربية هتكون اسهل بكتير جدا جدا جدا. لو مشينا على بعض القواعد اللي احنا هنمشي عليها ان شاء الله مع بعض. بازن الله بس تعالوا نشوف الاصعب من ترويض الكلاب - [00:05:35](#)

نشوف الفيديو ده طيب المرة دي هيروض اسود الاسد خاف منه على فكرة محمد ناجح سباك اللي بيعلم هنا هو مع ولاده ها ايها آآ اللي انا عايز اوصله من خلال الفيديو هين - [00:05:48](#)

ان اولادنا ترويضهم وتعليمهم وتأديبهم في صعوبة ولكن زني ان شاء الله بازن الله تبارك وتعالى ان مش هتكون صعوبته صعوبة تربية الاولاد زي صعوبة تربية مسلا الاسد ولا النمر. ده لا يمكن يعني - [00:08:10](#)

دي اول حاجات مش فهمانا حيوانات مش فهمانا آآ في نفس الوقت هي ما لهاش عزيز. ممكن في لحزة تخلص عليه ولكن هو اكيد لانه استخدم اساليب علمية كويسة. وقواعد تربوية كويسة - [00:08:24](#)

كانت النتيجة هو قدر من خلال القواعد دي انه يوصل انه يربي الاسد ويربي النمر ويلعب معهم ويهزر معهم. وينزل يعوم معهم لانه خلاص عنده العلم اللي يأهله لكده ما زلت بقول احنا ما زال ينقصنا دورات علمية كتير جدا جدا جدا. في فن التربية الاولاد. لو قدرنا نوصل لدي صدقوني المسألة هتفرق كتير جدا ان شاء الله معنا - [00:08:38](#)

وان شاء الله المقصود من ورا المقصود من ورا السلسلة ان شاء الله ان بعد كل قاعدة احنا هنمشي عليها ان شاء الله ازاى النهاردة اربي اولادي ان شاء الله هقول لكم آآ فيه تدريب عملي واحد اتنين ثلاثة. ان شاء الله انا ارجو بكرة بازن الله النص الثاني من الجزء الاول. الكل معه بقى ورقة وقلم لان اللي ما جابش ورقة وقلم - [00:09:01](#)

هبخسر كتير اه ان شاء الله بعد ما نخلص الدورة كاملة بازن الله هنرفعها لكم على الصفحة عندكم بحيس يبقى سهل الرجوع لها ان شاء الله. ورقة وقلم ونكتب نتعب شوية - [00:09:21](#)

بس عشان اولادنا ان شاء الله بازن الله عايز اقول اه زي ما قلت لكم احنا تربيتنا فيها خلل بسيط جدا ان شاء الله سهل علاجه ان شاء الله اه اه عايز اسألکم سؤال وليكن حضرتك - [00:09:31](#)

لو ابن حضرتك او بنت حضرتك في يوم ماسكة الطبق وهي ماسكة الطبق وقعت طبق من ايديها اتكسرت حضرتك بتعمل ايه بس بصراحة يعني اول مرة آآ الابن او البنت مسك طبق او مسكت طبق ووقع اتكسر حقيقة بصراحة. ايه اللي حصل - [00:09:45](#)

كويس حلو جدا تعرفي ان حضرتك ان الطريقة دي غلط آآ اللي حضرتك عملتيه ده قليل جدا اللي بيعمل كده. ان حضرتك تعلمي الاول وبعد كده تضربي قليل جدا اللي بيعمل كده - [00:10:07](#)

ولكن غالب الناس اللي احنا بنشوفوا بيوتنا اول ما الطبق وقع ايه اللي حصل اللي انا عايز حاضر هسمع حضرتك اللي انا عايز اوصله اللي انا عايز اوصله لا على فكرة خدوا بالكم من حاجة ان اولادنا الزاكرة عندهم في السن ده من ثلاثة لثمانية ضعيفة جدا - [00:10:25](#)

جدا جدا جدا والولد ممكن ينسى مرة واتنين وثلاثة واربعة. مرة واتنين وثلاثة واربعة. آآ العلم الحديس بيقول لنا ان الامر الواحد لما باقوله للولد ما بيركزش في دماغه الا بنسبة اتناشر في المية بس - [00:10:43](#)

يعني حضرتك بعد مرور ثلاث اربع خمس ست تيام هو نسي خلاص اصلا اللي انت قلتيه من زمان علشان اقدر اوصل النهاردة الولد انه خلاص آآ اتبرمج على الامر اللي انا اديته له. لابد ان الامر ده يكرر من ست لتسع مرات. علشان نوصل لنسبة تسعين - [00:10:58](#) في المية ان الامر خلاص بقى في زاكراة الولد مشكلتنا عندنا دايمًا ان احنا النهاردة مع اول مرة بنضرب وده في حد ذاته غلط. لان الولد اول ما خد الازازة - [00:11:14](#)

وشرب منها ووقعت اتكسرت. هو اتضرب هو ما بيعرفش هو اتضرب ليه يعني احنا عمالين نضرب فيه وانا مش عارف الولد صغير انا بتكلم بعقلية الطفل دلوقتي هو مش عارف هي ماما بتضربني ليه او بابا ببيضربني ليه احنا مش عارفين اصلا - [00:11:26](#) بعد كده احنا بنتكلم من اتنين لثمان سنين دورا للسنة ده فالولد مش عارف طب انا باتضرب ليه بعد فترة الولد كسر الحاجة تاني برضو لحد دلوقتي هو اتضرب تاني هو مش عارف هو ببيضرب ليه - [00:11:40](#)

علشان اوضح لكم ان زاكراة الاولاد عاملة زي زاكراة السمكة واللي بيصيد سمك عارف كويس جدا. وانا بصطاد السمكة لو السمكة طلعت صغيرة زمان واحنا بنصطاد بنقوم شايلين الهلب من بوقها ونرميها تاني. ونفاجأ بعد شوية ان - [00:11:55](#) نفس السمكة طلعت معنا لان الزاكراة بتاعتها ضعيفة فادي خطأ بسيط جدا من اللي بيحصل في تربيتنا لاولادنا. وممكن بيترتب عليه مشاكل نفسية وسلوكية بالنسبة لولد خطيرة جدا جدا جدا. احنا عايزين ان شاء الله - [00:12:09](#)

القواعد الصحيحة السليمة. آآ اللي عندنا كتير منها. بس احنا عايزين نبدأ نطبقها بواقع عملي بيننا وبين اولادنا ان شاء الله اولادنا بينسوا طيب شوفوا الفيديو ده علشان اقول لكم ان برضه ولادكم بينسوا كتير رغم ان هم بيتضرروا ان هو بينسى وبيرجع تاني لنفس الحاجة اللي عملها لان لسة - [00:12:23](#)

العمل ده او الامر ده لسة ما استفادش في الزاكراة بتاعته طب هو كلمونا الفيديو ده لطفل بياكل لمونة يعني هو خلاص مش طايق طعمها وبعد شوية بياخذها تاني ده ده - [00:12:45](#)

ده ده الضرب اللي احنا بنضربه له. هو خلاص كده نسي يرجع تالت ورابع وخامس مسا ما فيش ده لا يمكن هو ده اللي احنا بنقله اولادنا الزاكراة عندهم ضعيفة جدا - [00:13:29](#)

اولادنا الزاكراة عندهم ضعيفة جدا. لازم نراعي ده المشكلة اللي بتحصل عندنا ان الولد لما كسر الطبق تاني مرة انا قلت ان الولد بيعاندني. الولد ما بيعرفش يعاند الاطفال ما بتقعدش تعاني - [00:13:56](#)

هي دي المشكلة دايمًا بقول لكم ده خطأ بسيط اللي انا بعمله الان انا بعمل الخشخشة الفكرية شوية بس معلش اللي انا عايز اقول لكم ان ممكن فعلا احنا بيقى عندنا آآ حاجة في التعليم واحنا بنعلم اولادنا بس ما بتبقاش صح - [00:14:10](#)

هنحاول ان شاء الله دلوقتي بقى بعد ما خلصنا المسألة دي خالص خلاص احنا عرفنا بقى هناخد القواعد الاساسية اللي بها هقدر اخلي الولد يحبني طب انت ليه بدأت الدورة بتاعتك - [00:14:52](#)

اه ازاي نخلي اولادنا يحبونا؟ لان انا على يقين على فكرة طرق تدريس علم القيادة الان في العالم كله. القيادة لها انواع كتير جدا ولكن اثبت العلم الحديس ان افضل نوع من انواع القيادة اللي بتنجح اي مؤسسة هي القيادة بالعاطفة او القيادة بالحب - [00:15:05](#) او القيادة باعتبار للمسة الانسانية في التعامل بين الرئيس والمرؤوس. المدير والعامل او الموظف علشان كده بقول اذا كانت في المؤسسات اللي بتنجح دلوقتي قدر المدير النهاردة يربط علاقة قوية علاقة حب وعاطفة بينه وبين الاولاد بينه وبين الموظفين - [00:15:21](#)

المؤسسة انا قلت الاولى بنا ان احنا ناخذ الادوات اللي هم استخدموها او الوسائل اللي استخدموها. ازاي قدر المدير القائد يحبب الناس اللي معه في المؤسسة ربط الناس بالمؤسسة فكانت النتيجة المؤسسات بتنجح كتيرة جدا - [00:15:38](#)

- [00:15:59](#)