

## كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية؟ الحلقة 2 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 2

عبدالقادر العثمان

حياكم الله احبيتي نتابع في آآ هذه المحاور اسأل الله عز وجل ان يجعلها محاور نافعة اه وصلنا الى محور التخطيط العملي لمحاور البرنامج الامثل للحلقة القرآنية. ونبدأ اولا اه محور الحفظ. كيف - 00:00:09

فاضع خطة للحفظ. تذكرون في دورة مهارات التدريس؟ قلنا عن آآ يعني تكلمنا طويلا عن ادارة الحفظ. ايش يعني قلنا ادارة الحفظ يعني هذا كمحور كيف تديره؟ وضعنا اربع طرق لادارة الحفظ. ذكرتها يا جماعة؟ كيف تقسم الطلاب من يبدأ اولا كيف ترتب المراجعة - 00:00:25

مع الحفظ تكلمنا عن عدد من النقاط المتعلقة بادارة الحفظ. الان اتكلم انت والطالب كيف تضع خطة ناجحة لهذا طالب اولا ابدأ بهمسات ايها الاحبة بخطة حفظ ناجحة همسات لخطة حفظ ناجحة. بمعنى اه ركز جيدا في هذه الخطوات حتى تكون الخطة التي تضعها مع الطالب خطة ناجحة - 00:00:46

يا اخوة اللي بحب يشرب شاي او شيء من يعني الامر متاح. اه والامر ميسور. اول همسة اشرك الطالب في وضع خطة ليش بي اشتراك الطالب في وضع الخطة؟ لانه الطالب هو الاصل. طيب غيره؟ على حسب قدرته. جيد. اه بحسب قدرته. كمان ايضا اشتراك الطالب او اي انسان اشراكه بتخطيط لعمل - 00:01:11

من سيكون سيشعر نموه جزء من هذا العمل فسيسعى الى نجاحه. رائع جدا لان الطالب اذا وضع الخطة بالمشاركة معك سيشعر بتحمل المسؤولية.انا وضعت الخطة بحسب رغبتك وبحسب قدرتك التي انتقد حدتها والرغبة التي انتقديتها. ولذلك سيشعر بجزء من تحمل مسؤولية نجاح هذه الغطة - 00:01:38

تمام يا اخوة؟ اذا اولا اشرك الطالب في وضع الخطة بمعنى. اه الطالب كم تستطيع تحفظ؟ والله انا بحفظ بحفظ ثلاثة اسطر في اليوم. خلص تلات اسطر تلات اسطر جينا نهاية الاسبوع - 00:02:01

آآ واذا كان مجموع حفظه خلال الاسبوع الاصل خلال خمسة ايام كم كم صفحة يحفظ؟ صفحة واحدة خمسة اسطر سطر فجأة واذا قد حفظ تلاتين سطر يعني خلص صفحتين. كان كل يوم يحفظ ضعف العدد - 00:02:14

فلما انتهينا بنقول له بس انت ما شاء الله يعني كمية الحفظ عندك عالية. وباستطاعتك تحفظ ستة اسطر. شو رأيك نثبت خمس اسطر اظحك يا اخوة اذا الطالب انا لما وضعت له الخطة قارنتها بستطيع قيسها. الاصل انه في نهاية الاسبوع يخلص صفحة خلص صفحتين. طب لو جينا على نهاية - 00:02:28

اسبوع ما خلص الصفحة اذا هناك مشكلة لازم اجلس مع الطالب ونشوف ما المشكلة. قد يقول والله انا مرضت اه صار مشكلة عندي في البيت وما استطعت احفظ بنعطيه فرصة وبيستمر - 00:02:47

لا انا ما استطيع بحفظ تلات اسطر بنقص له الخطة. ووضحت الفكرة يا اخوة ايش الهدف من خطة؟ حتى تعرف انت الطالب وبين عم بيهمي. تستطيع تقيس انجازك. وانجاز الطالب. تمام يا - 00:03:03

اذا اشركي الطالب في وضع الخطة اراعي الفروق الفردية بين الطلبة لا تعامل كل الطالب ولو كانوا في نفس المرحلة العمرية حتى لو هم في نفس المرحلة العمرية الله عز وجل فاضل بين الناس - 00:03:13

وفضل بين الذاكرات الحفظية بين الطلاب. فاحيانا تجد طالب عمة عمره تسع سنوات يحفظ القرآن اطالب في البكالوريا ما يحفظ خمس اجزاء مع انهم كلهم في ذات المجمع القرآني. لذلك يا اخواني راعي الفروق الفردية بين الطلبة كل طالب له خطة حفظ خاصة -

00:03:28

لذلك كل طالب من طلابك في الحلقة لابد يكون الله خطة حفظ خاصة به كما سنبين بعض النماذج. وختاما كمية الانجاز في الخطبة اسبوعية وليس يومية يعني انا اتفقت مع الشيخ عبدالله عندك حفظ تلات اسطر يوميا -

00:03:48

هل احاسب الشيخ عبدالله آآ يوميا طيب يمكن بکرا الشیخ عبد الله مرض لاقدر الله. اليوم اللي بعده حصل له مشكلة في البيت ما استطاع يجي للحلقة. اليوم الثالث اخي اه كان معه اه مشكلة ذهنية -

00:04:03

او لاقدر الله شيء آآ شاغل ذهنه ما يحسن يحفظه تلات سطور انا بخلي الحساب اسبوعي لم يمكن خلال اسبوع تحصل ظروف فانا بحاسب الطالب اسبوعيا. فكمية الانجاز خمس عشر سطر بنهاية الاسبوع بحسب الطالب عليه. وضحت يا اخوة؟ طيب شوفوا هذا

مثال - 00:04:19

جدا بخطة تتشارك فيها مع طلابك. مثلا عندي الطالب محمد جلس معه وبعد ان شجعته على الحفظ وذكرته بعظمي الاجر اذا حفظ القرآن ومش عارف ايش حمساته كثيرا قلت له كم بتتحب تحفظ في اليوم؟ قال والله خمسة اسطر -

00:04:36

طيب بنقول له طيب الان انت وين الان في سورة التحرير واضح يا اخوة؟ هم. الان هو في سورة التحرير. حنقول حفظك التقريري المتوقع. يا جماعة هاي الخطبة لازم تنكتب في دفتر الطالب -

00:04:52

لازم تكون واضحة امام الطالب. ولو كتبت للطالب بناء على الخمس اسطر بمعنى كل ثلاثة ايام بيحفظ صفحة ولو ضربتها بعدد صفحات القرآن بتستطيع تطلع للطالب تاريخ ختم القرآن بتقول له اذا مشيت بهاي الخطبة انت ستخدم القرآن خلال ثلاث سنوات -

00:05:06

في يوم اتنين وعشرين خمسة الفين وواحد وعشرين سيكون الطالب نذير حافظ لكتاب الله بتعرف هي هي اذا شافها الطالب اكبر دافع له هو حافظ حتى يتلزم بالخطة اذا الخطبة اللي بتكتبه لازم يكونها امام الطالب في دفتره -

00:05:26

تمام اذا خمس اسطر هو الان في بداية التحرير لازم بعد شهر يكون في منتصف سورة التغابن من هو معه خمسة اسطر لازم في نهاية العام يكون قد انهى جزء الذاريات. هذا واضح امام الطالب -

00:05:43

لابد طيب شيخنا لو حطينا له خمسة بعد فترة صار يحسن يحفظ عشرة. تغير الخطبة يعني الخطبة مرنة. مانا مصحف ولا سيف مسلط على رقبة الطالب استطاع ان يزيد فليزيد -

00:05:59

لكن هذا حفظ تقريري متوقع اذا اراد الزيادة نزيد له لا مشكلة لكن اذا لم يحقق الحفظ المتقن بنقص له الطالب صالح بيحفظ يوميا صفحة حاليا هو طالب جديد لسا عم يحفظ جديد لازم بعد شهر -

00:06:12

بيكون انهى جزء عم. بس يا خي جزء عم عشرين اه اه صفحة الشهر تلاتين يوم. عادة اللي احنا بنداوم خمس ايام في الاسبوع. صحيح؟ خمسة في اربعة عشرين يوم يعني الشهر اللي احنا اللي هو تلاتين يوم بنداوم منه عشرين يوم -

00:06:28

فلذلك يحفظ جزء عمه خلال الشهر. وضحت ليش قلنا جزء عم؟ طيب لازم نهاية العام يخلص لسوره الاحزاب. يعني تقريبا شي عشر اجزاء لا بد ان ينهيها في السنة الواحدة -

00:06:43

طبع شيخنا في شيء تقريري يقول للطلاب اللي في المرحلة الابتدائية يعني بالمتوسط بيحفظوا هي في المتوسطة في الثانوي في شيء تقريري نعم هناك شيء تقريري مأخوذ من عموم يعني اه استقراء طلاب الحلقات القرآنية. اقول بالمتوسط هناك ناس اعلم من هذا بكثير وهناك ناس ادنى من هذا -

00:06:57

لكن نقول للمتوسط آآ ان الطالب في المرحلة الابتدائية الدنيا يعني من الصف الاول للصف الثالث. هاي الابتدائية العليا من رابع للسادس. عددا الطلاب في الابتدائية آآ يكون مقداره قدرتهم الحفظية تلات اسطر يوميا -

00:07:18

تمام يا جماعة؟ تقريبا ثلاثة اسطر يوميا. طيب خلال الاسبوع لازم كم يحفظ الطالب صفحة خمس عشر سطرا يا اخواني انا لما بقول

لكم هادا الكلام يستذكر الطلاب في حلقاتنا بتشفوف في طلاب الله سنتين معنا في الحلقات. لو مشي عتلات سطور لو حطينا له خطة واضحة - [00:07:38](#)

على تلات سطور يا اخواني بنحسن بنحاسبه بنحسن منقيس انتاجه. بنحسن منقيس اللي احنا عم نشتغل لللي نحن عم نلعب تمام؟  
بس تحط خطة وستجد نفسك انت بتقيس نفسك. انا عم اشتغل ولا ما عم اشتغل - [00:07:58](#)  
لانه بده يقله للستاذ اه كيف الطلاب ما شاء الله شي رائع جدا. ولك على اي اساس انت بنيت القرار تبعك فلان ممتاز ما شاء الله عليه.  
على اي اساس قلت ممتاز - [00:08:11](#)

لانه بيحفظ ولك بلكي هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه يحفظ تلات سطور كل يوم هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم  
تعطيه تلت سطور كل يوم؟ معناتا انت عم تعطيه اقل بكثير مما يستطيع ان يتحققه. اذا انجازه هو تلاتين في المئة - [00:08:24](#)  
وضحت الفكرة اذا لابد من خطة خلال الاسبوع خمسة عشر سطرا اجمالي المحفوظ خلال اتنين وعشرين يوما في الشهر لو قلنا انه  
اثنين وعشرين يوم باعتبار الزيادة والنقص في بعض الاشهر - [00:08:43](#)

اربع اوجه يعني اربع صفحات شهريا. طيب خلال سنة دراسية اذا حزفنا منها اربع اشهر العطل لازم يخلص الطالب جزئين لازم يخلص  
الطالب جزئين جميل. هذا الطالب يا جماعة ليش قد بيحفظ - [00:08:55](#)

ثلاث اسطول طيب في الابتدائية العليا تقريبا بيحفظ خمسة اسطر تزيد او تنقص. انا اتكلم عن متوسط تقريبا بيحفظ في السنة  
الدراسية خمسة اجزاء الثانوي المتوسطة تقريبا ثمانية اسطر بيحفظ خمس اجزاء في السنة. اقول هذا المتوسط الطالب العادي - [00:09:12](#)

والطالب الثانوية الاصل ان يحفظ تسع اجزاء في السنة تتمنى الشهور يعني في تسعه في ثمانية اشهر الاصل ان يحفظ تسعه اجزاء  
طالب الثانوية فما فوق والله الشغله بدا صفة صحيحة - [00:09:33](#)

لانه في عنا طلاب صار له سنتين هو طالب ثانوية وما خلص تلات اجزاء في يا جماعة ولا ما في فيه طيب ليش؟ لان ما في خطة  
بس. لو في خطة تحسن تقول له للطالب انجزت او لم تنجز. انا احقق اثرا في الطالب ام لا. لكن انا ما حطيت خطة. اليوم - [00:09:51](#)  
الطالب جاب صفحة ما شاء الله الله يجزيك الخير ويرضى عليك. بكرة والله استاذ محسن تحفظ اللي بعده بيجيك المشرف بتقول له  
ما شاء الله الطالب هذا متميز. لك على اي اساس بنيت يا اخواني كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس. باختصار - [00:10:09](#)  
كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس هذا العمل ما بحسن اعطيه نتيجة. ما بحسن نقول ممتاز ولا ضعيف ولا جيد جدا ليش؟ لان  
ما في خطة الان ساعرض لكم ايها الاحبة. نحن عندنا في الجمعية اربع نماذج من الطلاب - [00:10:25](#)

هي خطط مقترنة وزعتها عليكم في الوراق الان التي تلحظونها امامكم. لو تحطوها امامكم حتى تدرس هذه الوراق ونستفيد  
منها هذه اربع خطط مقترنة عندنا يا اخوة اربع نماذج من الطلاب انتوا معانا - [00:10:42](#)

عن اربع نماذج من الطلاب. في طالب يا شيخ عبد الله دائما بجيبي مية وخمسين في المئة بتعطيه انت صفحة بجيبي لك اتنين  
صفحة ونص دائمها بحق اعلى من الخطة المطلوبة - [00:10:58](#)

وفي طالب مية بالمية. صفحة صفحة متقدمة وفي طالب صفحة وسط واحيانا ما بيحفظ واحيانا بيجيب اكتر. لكن في الغالب يعني ما  
بحق مئة بالمئة. دائمها سبعين. يعني لو حطيت نسبة تكون سبعين في المئة من الخطة بحقك. لانه احيانا بيقع زيادة. احيانا اقل  
بكثير. احيانا بيجيبها مية بالمية بس مراتي - [00:11:12](#)

يعني صفحة صفحة باسم رجوى جماما ومتقدمة. وفيه طالب دائمها بيقع اقل آآ من الخطة التي وضع لها يعني في طالب دائمها اقل  
سميناهم يا شيخنا نحنا الطالب الماهر والطالب الموهوب والمتميز والمجتهد كلها اسماء جميلة ما بنقول طالب ضعيف - [00:11:37](#)  
ولا بنقول طالب ليش قلنا مجتهد هذا؟ هذه قدرته هذا موهوب هذا ماهب كل واحد سميناه تسمية يعني حتى يكون فيها  
اقبال للنفس على هذه الخطة لانه بنقول له هاي خطة الطالب المجتهد - [00:11:59](#)  
هذه خطة الطالب الماهر. تمام؟ لكن ماذا يعني بها؟ قلنا الطالب الماهر الذي يحقق دائمها اعلى من الخطة الموجودة. الطالب الموهوب

بيحققها دائمًا بالمثلة. هذا بمحضها بنسبة تمانين. مرة بجنب اعلى مرة اقل ضعيفة - 00:12:14

والمجتهد دائمًا يكون درجته او اه انجازه اقل من الخطة المتوقعة طيب الان انت بدك ايامك يا شيخ عبد الله هيكل تغمض عيونك وتذكر طلابك في الحلقة. في حدا بيخرج عن هذه الاقسام الاربعة؟ - 00:12:31

ما في يا هذا يا هذا ما عندك حل اخر. قسمة رباعية جميل؟ اذا تعالوا لنرى هؤلاء الطلاب الاربعة كيف خطط لهم طيب مشايخنا انت على اي اساس خططوا هاي الخطط؟ هذه خطط حقيقة نتيجة استقراء لواقع الحلقات وواقع الطلاب بناء عليها وضعنا خطط الحفظ التي هي - 00:12:45

بين ايديكم تعالوا لن Showcase خطة الطالب الماهر مين هذا يا شيخ عبد الله مين هو هاد الماهر؟ ماذا يعني بال Maher؟ دائمًا بحق يعني آآ دائمًا بحق اعلى من الخطة - 00:13:07

تمام انت الان تحسن تقسم طلابك. بتقول هذا بتتفعله خطة الماهر. هذا بتتفعل له خطة الموهوب. كل واحد انت الان تستطيع تقسيمه هذه الاقسام الاربعة - 00:13:23

تعالوا لن Show خطة الحافظ اه الماهر خطوة الحفظ للطالب الماهر ما هو البرنامج؟ هدفنا الذي نريد ان نتحقق ان يحفظ القرآن الكريم كاملا ايش يعني مجموع المستويات ايش المستوى نحن حتى نقيس انجازنا يا اخوة قسمنا فترة حفظ القرآن الى مراحل. كل مرحلة اسمها مستوى. المستوى ثلاثة اشهر - 00:13:37

تمام بذننا نقيس انجازنا كل ثلاثة اشهر هذا الطالب بمربع مستويات يعني كم شهر؟ اطنعشر شهر يعني خلال سنة لابد ان يحفظ القرآن طيب المدة التقريرية لحفظه للقرآن ايش كتبنا هون يا جماعة - 00:14:05

تقريبا في سنتين. طيب الان عم نقول الخطة تبعه اطنعشر شهر كيف قلنا في سنتين اللي احنا قلنا لك الدوام الفعلي سنة بحفظ القرآن ومعك سنة تانية اجازات مرض الاستاذ غياب الطالب مشاكل مش عارف ايش هل يمكن طالب يكون عنده ايات غياب اه ضعف ايات الدوام - 00:14:26

عم بنقل لك نحن في سنتين نصها الاستاذ غاب الطالب غاب الطالب مرض الطالب مرض الاستاذ مرض اه صارت مشكلة ما داومنا اه صارت عطلة تمام يا جماعة طيب هذا مرن ولا ما مرن - 00:14:54

مرن ولا مو مرن؟ مرن طبعا. يعني انا بدك دوام سنة وتضييع سنة اكتر مرونة من هذا؟ ايش رأيك يا شيخ عبد الله؟ مرن ولا ما مرن؟ معقول البرنامج ولا لا؟ نعم - 00:15:10

الطالب يحتاج اطنعشر شهر ليحفظ. خطيت لك جنبهم اطنعشر شهر مضيعة لظروف خاصة حصلت للاستاذ للمعلم للمركز اي شيء تمام اذا سنتين متضمنة الفصول الدراسية والاجازات ومش عارف كل حاجة يمكن ان تحصل خلال هاتين السنتين - 00:15:23  
جميل مجموع الايام كم يا جماعة مئتين واربعين يوم. شيخنا شلون اجيت مئتين واربعين يوم؟ مئين اجيت مئتين واربعين يوم يا جماعة؟ ايات الدوام الفعلي. كيف اجيت مئتين واربعين يوم؟ - 00:15:44

ایام الدوام الفعلي رائع جدا. هذه ايات الدوام الفعلي غير العطل ايات الدوام الفعلي شيخنا اتنين مئتين واربعين يوم فقط بخلاص القرآن الكريم كاملا كان طالب يا جماعة عنا يمكن ان نصنفه في الماهر؟ - 00:15:59

في استاذ ما عنده طالب ماهر؟ بتقول انت عندي طالب. اتنين ثلاثة اربعة بيختلف لكن لا تقاد تجد حلقة ما فيها طالب بينفع يطبق عليه هذا البرنامج طيب طيب خطته في الحفظ ام يحفظ القرآن الكريم كاملا؟ المراجعة يراجع القرآن الكريم كاملا يعني يتثبت باتفاق - 00:16:17

خطوة المراجعة ساتكلم عنها بعد قليل طيب معدل حفظه اليومي لازم هذا الطالب يحفظ يوميا كم؟ اقل شيء يبدأ في المستوى الاول مقننا اربع مستويات لانه يا جماعة الذاكرة تبعه ستتقوى مع مرور الوقت - 00:16:39

حيبدأ في المستوى الاول والثاني بيحفظ فقط وجهين في اليوم بعدين في المستوى الثالث والرابع ايش حيسوي؟ سنزيد له صفحة فيكون حفظه ثلاثة اوجه في اليوم الواحد. وحتى ايش معنى وجهين الى ثلاثة - 00:16:54

في المستويين الاوليين يبدأ بحفظ صفحتين في اليوم في المستويين الثالث والرابع ببدأ بحفظ ثلاثة صفحات في اليوم الواحد كم عدد ايام الدوام في الاسبوع خمسة ايام كم يحتاج حتى يحقق هذه الخطة يوميا - 00:17:08

ان يكون دوامه في الحلقة لمدة ساعتين بيرجع في الحلقة لانه انا دايما يا اخوازي قلت لكم اعتبروا الطالب اتي اليك وما عنده وقت خالص في اهله. انسى اعتبر اهله ما بيعرفوا يقرأوه ولا يكتبوا. اعتبر اهله ما هم مهتمين في موضوع القرآن خالص. بس هو عندك في الحلقة. هون - 00:17:26

بيحفظه هون بيراجع وقت الحلقة ساعتان ونصف يكفي لان ينجز الطالب خطة الحفظ وخطة المراجعة تمام؟ جميل. طيب هل منسميها يا جماعة الخطة العامة؟ تعالوا نشوف الخطة التفصيلية للطالب الماهر - 00:17:44

في المستوى الاول كم معدل الحفظ اليومي قلنا وجهان معدل الحفظ الاسبوعي في خمسة بنضرها بتصرير عشرة اوجه مجموع الحفظ في المستوى لازم كم يخلاص في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر - 00:18:00

ستة اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما. شيخنا شلون اجت ستين يوم؟ ونحن عم نقول تلات شهور. كيف اجت ستين يوم؟ طيب تعالوا انا حطيت لكم جدول لحاله حتى يوضح المدة الزمنية - 00:18:13

قلنا يا اخوة الكمية الطالية بده يحفظ وجهين صحيح؟ جميل. الاسبوع كم يوم؟ خمسة خمس ايام لازم كم يحفظ عشرة. طيب الشهر كم يوم بنداروم فيه نحن؟ عشرين يوم. في الثلاثة اشهر يعني الثلاثة اشهر كم تساوي؟ بتضرب عشرين اه في ثلاثة - 00:18:29

وصار معنا ستين يوم. ستين يوم اذا كان عم يحفظ يوميا وجهين لازم يخلص مئة وعشرين وجه وضحت الخطة بنرجع عليها. بس كانى شوفوا يا اخوة اذا عنا ستين يوم هذا معدل الزمن المطلوب - 00:18:46

في ناس بيحبو يحفظوا من سورة البقرة الى الناس. في ناس بحبوا يحفظوا من الناس لسوره البقرة. موجود عندكم الجدولين. شوفوا الجدول الذي في الاعلى. يبدأ من سورة الناس وينتهي بسورة - 00:19:03

البقرة الجدول اللي تحت يبدأ من سورة البقرة وينتهي بسورة الناس تمام؟ طيب ايهم الافضل؟ انا اقترح ان كان الطالب صغيرا في السن الطالب يتشرع لما بتقول له انت حافظ عشر سور - 00:19:13

غير لما بتقول له انت حافظ ربع جزء عم. ربع شف كلمة ربع وشف عشر كلمة عشرة لها اثر كبير في نفس الطفل تمام؟ والله يا شيخناانا ووجهة نظر انه الطالب في السور العليا ما في مشكلة الامر سيان لا مشكلة. ما رأيتموه واجتهدتم فيه انه صواب فاستعينوا بالله - 00:19:26

لكن انا افضل ان كان الطالب صغيرا ان يبدأ بحفظ السوار الصغيرة قامت الجزاء طيب جميل نعم لا مشكلة قلنا يا اخوازي الطريقة الامر هذا اجتهادي ما رأيتموه مناسبا بحسب المعهد القرآني عندكم فاستعينوا بالله وابدوا به. لكن انا افضل ان - 00:19:46 ابدأ من الاخير ونحن صادعون. لم؟ لان السور فيها قصر. فالطالب ينتهي من السور بشكل يسير. اضافة لما فيها من معان ايمانية. هذه السور يا اخوازي التي هي في الاخير - 00:20:04

انتصار المفصل كان النبي صلى الله عليه وسلم يربى فيها الصحابة ايمنيا. فالاصل ان يحرص المعلم على حفظ الطالب لها ثم يعطيه كثيرا من التوجيهات ايمانية والتربوية التي تؤثر في شخصيته وتعمق الایمان في نفسه. انا هذا ما افضله - 00:20:14 لان السور الطويلة وما فيها من احكام شرعية وبيان الحدود وسوى ذلك آریما لا يكون فيها ذات السعة والتركيز لان هذه مواضع السور المدنية تعرفوا يا اخوة في علوم القرآن مواضع السور المدنية تختلف عن مواضع السور المكية. في الاخير غالبا مكية فلها اثر كبير في تعميق الایمان وتشييـت العقيدة - 00:20:29

غرس الایمان في نفوس هذا هؤلاء الابناء الصغار اذا يا اخوة ستون يوما تقريبا بيرحظة مية او اتنين وعشرين وجه نحن هنا حسبناها طلعت مية وعشرين على الدقة مع زيادة الاشهر ونقصها لانه في اشهر بيصير معك زيادة اسبوع تقريبا. اه بصير معك مئة واثنين وعشرين وجه. يبدأ الطالب بصورة الناس وينتهي بسورة - 00:20:49

الشوري جميل كل ثلاثة اشهر. هاي خلال ثلاثة اشهر تخيلوا يا اخوانى تخيلوا مش قد نظلم طلابنا في الحلقات احنا بنقدر واضح يا اخوان لما تكون في خطة بتطلع الاصل انه الطالب يمشي - [00:21:10](#)

لما بتحط له خطة يا اخوانى جربوا يا اخي اعتبرني انا الان اقدم لك عرضا جربه على طلابك وشوف كمية الانجاز مع وجود خطة ثم تأمل كمية الانجاز بدون وجود خطة - [00:21:27](#)

سترى الفرقة شاسعا والبون واسعا اذا المستوى الاول لمدة ثلاثة اشهر يحفظ خاله الطالب ستة اجزاء في المستوى الثاني اللي هو ايش يعني ايش المستوى الثاني؟ المرحلة الثانية اللي هي ثلاثة اشهر اخرى - [00:21:41](#)

طب ليش يا شيخنا انت قسمته لمستويات؟ حتى نقيس انجازنا ثم نراجع الخطة. الطالب يستمر في الماهر ولا مو مستطيع؟ نحن اقلنا عليه في البداية بترجعه لخطوة الموهوب لا مشكلة - [00:21:56](#)

فيتعديل الخطة بحسب ظرف الطالب. تلات اشهر كافية لان تقيس هذا الانجاز بشكل كبير في المستوى الثاني اي ثلاثة اشهر اخرى يستمر بحفظ وجهين في اليوم عشرة في週間に二回の復習を実施する。the الطالب يستمر في خلال الثلاثة اشهر والتي هي عبارة عن ستين يوما فعليا يداوم فيها - [00:22:09](#)

رائع. بحفظ من سورة الفرقان المستوى الثالث الان تقوت ذاكرة الطفل او ذاكرة الطالب تمكنا فنزيد له وجها ثالثا. بصير بيهفظ ثلاثة اوجه كم معدل الحفظ الاسبوعي - [00:22:28](#)

خمسة عشر وجه. يا شيخنا كم بيهفظ خلال التلات شهور؟ تسعه. تسعه اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما يتم من النور الى الانفال ثم المستوى الرابع ثلاثة اوجه خمسة عشر وجه. في週間に二回の復習を実施する。the انجاز في ثلاثة اشهر والتي هي عبارة - [00:22:44](#)

عن ستين يوما اه والله يا شيخنا هذول الطلاب نوادر في الحلقات يعرف نوادر قلة يعرف قلة لكن موجودين ولا لا موجودين اه نحن عم نظلمهم لما ما بنحط لهم خطة ينجزوا الحفظ. اه نظلمهم ظلما كبيرا. نعم عم نظلمهم ظلما كبيرا - [00:23:00](#)

طيب تعالوا لن Shawf ادنى المستويات الحفظية عندنا في الحلقة. والتي هي الطالب اللي يسميناه ايش يا جماعة؟ المجتهد تعالوا ن Shawf خطة الطالب المجتهد ما خطة هذا الطالب ان يحفظ القرآن الكريم كاملا - [00:23:22](#)

كم مجموع المستويات ياشيخ عبد الله كم مجموع المستويات اثنا عشر مستوى يعني اطمعشر مستوى ايش يعني المستوى؟ كل مستوى قلنا ثلاثة اشهر ليش قسمنا لمستويات من اجل ان نقيس انجازنا ثم نعدل الخطة للطالب - [00:23:39](#)

اطمعشر مستوى قلنا كل مستوى ركزوا هون يا جماعة Shawfوا الخطة التفصيلية. في المستوى الاول نصف وجه نصف وجه عشرة اسطر عشرة اسطر عشرة اسطر وجه وجه شايفين - [00:24:00](#)

كيف عم نزود له المقدرة الحفظية؟ انا عم بمشي سريع ولا مستوعب النقاط قلنا يا جماعة ليش اطمعشر مستوى؟ شايفين المستويات المستويات قلنا ما الهدف منها اولا ان تقيس الانجاز. الطالب ينفع يستمر في هاي الخطوة ولا لأ. كما ان - [00:24:12](#)

شو الفائدة منها ايضا لانه ذاكرته الحفظية عم تتقوى. وبالتالي نزيد له في كمية الحفظ. مع الاستمرار، اول شيء كان يحفظ وجه. بعدين صرنا نزود له عشرة اسطر. بعد فترة بنصير بنعطيه - [00:24:30](#)

لانه صار يتمكن من الحفظ وذاكرته صارت اقوى تعالوا ن Shawf اذا الطالب المجتهد خطته ان يحفظ القرآن الكريم كاملا مجموع المستويات اطمعشر مستوى تفضل ياشيخ عبد الله كم المدة التقريرية حتى يحفظ القرآن - [00:24:42](#)

لهذا يا شيخ نقرأها ست سنوات. في ست سنوات هذا مين؟ اه اضعاف الطلاب. طب يا جماعة هاي الخطوة على من تطبق؟ عطلاب المرحلة الابتدائية العليا يعني الطلاب من رابع و فوق بينفع نطبقها على صف اول بينفع - [00:25:00](#)

في طلاب عمره خمس سنوات اتقن الجزء الرشيد وبلش حفظ ويحفظ القرآن وعمره تمان سنوات انا احدي اصغر خواتي حفظوا القرآن عمرها تسع سنوات حفظت القرآن عمرها تسع سنوات لكن كانت عمرها خمس سنوات بتقرأ القرآن كما يقرأ اي واحد من المتقفين - [00:25:21](#)

تمام يا جماعة اذا المدة التقريرية في ست سنوات المدة التقريرية في ست سنوات هاي فعلية ولا كلية. هذه ست سنوات كلية.

الفعلية كم يا شيخ محمد؟ النص اللي هي تلات سنوات - 00:25:42

يعني اضعف طالب في حلقاتنا لابد ان يحفظ القرآن في تلات سنوات اضعف الطلاب معقول؟ معقولين بشرط ان توجد خطة انا عم بعطيك ست سنوات اتلتا منها غياب عطل اجازات لانه اصلاً شيخ محمد انت بتداوم صيف شتا صحيح؟ الاصل عنده الشيخ محمد ما في عطلة - 00:26:00

لكن انا بدبي افرض الطالب عم ياخدوا عطلة صيفية اه تلات شهور. وفي انتصافية نص شهر وغيابات مش عارف ايش. اه اربع شهور عندك في السنة ضايعة. اتمنى يكون عندك دوام رسمي تمام؟ هالتمن شهرین منها غاب الاستاذ غاب الطالب صارت مشكلة صار مش عارف ايش الى اخره - 00:26:27

يعني بين اطعنشر شهر الطالب عم يمضي ستة اشهر. نصها اكثر من هيئ مرونة في الجدول؟ ما في اذا في ست سنوات يا شيخنا الاصل يا شيخنا شوف والله لما بكرنا انا ست سنوات بتتألم - 00:26:46

يعني الان كم طالب صار له ست سنوات في الحلقات كم طالب اليست النتيجة مدمرة كان طالب الله ست سنوات وراح نكون ما شاء الله ممتاز. محمد ممتاز ما شاء الله في الحلقة. لكن الاصل يكون خلص القرآن - 00:27:02

في تلات سنين فرضاً خلينا نقول مع الاجازات ست سنوات بس لانه ما في خطة ما نستطيع نقيس لا انجاز الطالب ولا انجازنا نحن جميل. مجموعة دوام الايام في السنة مئة وعشرين يوماً في السنة - 00:27:20

البرنامج كامل يا شيخنا به سبعمية وعشرين يوم بيحفظ القرآن الكريم كاملاً. الطالب المجتهد جميل. الخطة الحفظية القرآن كاملاً. المراجعة القرآن كاملاً. طيب معدل الحفظ اليومي. يبدأ الطالب في المستوى الاول بحفظ نصف وجه - 00:27:36

يا جماعة حدا منك عندك طالب في الصف الرابع بشرط يكون اخد رسيدی قرأ خمسة اجزاء نظراً وصارت تلاوته متقدمة وبستطيع بحفظ لنفسه. لا يستطيع ان يحفظ نصف صفحة في اليوم - 00:27:52

اذا جاي بجلس عندك ساعتين كل يوم وانت استطعت ان تدير الحلقة باتفاقك. الا تستطيع ان تنجز حفظ نصف صفحة يومياً؟ ما في معلم حلقة صاحب خبرة بقلي لا - 00:28:07

ابدا اي طالب بيستطيع يحفظ نصف صفحة يومياً خلال الساعتين التي انا ما بحكي عن خلال الساعتين نصف ساعة نصف ساعة تكفيه لحفظ النصف صفحة وينتهي بحفظ وجه يعني اول شيء في المستويات الاولى بنخليه يحفظ نصف وجه. ثم نزيد له الى عشرة اسطر ثم نزيد له حتى يحفظ وجهها في ختام هذه المستويات - 00:28:20

طيب الايام في週間의 which يداومها؟ خمسة ايام. طيب كم بيحتاج الطالب حتى يحقق الحفظ والمراجعة المطلوبة؟ يحتاج ان يداوم ساعة ونصف عندك ساعة ونصف كافية لان يحقق هذا البرنامج - 00:28:45

تعالوا نشوف الخطة التفصيلية. يبدأ الطالب بحفظ نصف في وجه في المستوى الاول اول ثلاثة اشهر طيب كم معدل الحفظ الاسبوعي خمسة ايام يعني وجهين ونصف طيب مجموع الحفظ في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر يحفظ جزء ونصف - 00:28:57

طيب معدل الزمن المطلوب؟ اللي هو تلات شهور قلنا تلات شهوركم تساوي؟ ستون يوماً عشرين عشرين يوماً يبدأ من سورة الناس وينتهي بسورة الجن تقريباً ثلاثة وثلاثين وجه في المستوى الثاني نصف وجه ذات الكيفية في ستين يوماً من نوع الى المجادلة - 00:29:14

طيب المستوى الثالث حنعطيه عشرة اسطر تقريباً تلات اوجه وتلات اربع اوجه بيحفظوا. نحن الان عم نتكلم بشكل تقريبي ثلاثة وخمسة وسبعين كم يحفظ في المستوى جزءان وربع في ستين يوماً يتم من الحديد الى الدخان وهكذا حتى يصل الى الوجه في المستوى السابع - 00:29:35

كم في週間의 which اووجه في ثلاثة اشهر بيحفظ ثلاثة اجزاء خلال ستين يوماً وهكذا يستمر حتى ينتهي الى سورة الفاتحة هي المدة الزمنية كلها يا جماعة كم؟ كم المدة الزمنية؟ كلية ست سنوات. الكلية؟ ستة. ستة. ستة - 00:29:55

الفعلية منها؟ ثلاثة. ثلاثة. الدوام الفعلي مية وعشرين يوم في السنة يعني تلاميمية وستين وضحت يا جماعة؟ الامر من اسهل ما يكون

00:30:20 بشرط وجود خطة لانك الان ستة ستين يوما اضربها باطنعشر مستوى -

سبعين وعشرين يوم واضح يا اخواني اذا اتمنى يا اخواني مسألة ان تضع خطة للطالب هذا ركن من اركان الحلقة لا يتجزأ طيب اذا ما خطينا خطة؟ ما تستطيع تقيس انجازات الطالب ولا بتقيس انجازاته. وانت عم تظلمه للطالب وهو جالس عندك وهو قادر على ان يحفظ كميات اكبر - 00:30:40

طيب شيخنا انتوا ليش مهتمين في الحفظ كثير نحن عم نحكي الان عن الحفظ وستتكلم عن كل محاور البرنامج الامثل للحلقة الناجحة لكن هذا المحور مهم جدا وهو احد المحاور هكذا اذا اردت ان تخطط فهذه مخططات جاهزة بين يديك. شایفینها يا جماعة تابعونی فيها انتم في الوراق التي - 00:31:02

بكم؟ عندك اربع نماذج على اساسها يمكن ان تقسم طلابك هذا بيصلح له هذا البرنامج هذا بيصلح له هذا البرنامج. وبناء عليه تقيم الطالب ثم تستمرة في انجازاته مع طلابك - 00:31:21

الشيخ محمد عم بيقول يا شيخنا والله عملنا خطة بس اه عنا مشكلة في حفظ الطلاب. يا اخي الطالب ما عاد بيتقنوا الحفظ اذا عليك بالسباعية في تثبيت الحفظ. هذا شكوى الشيخ محمد. عم بيقول التزمنا بالخطة. ولكن حفظ الطالب ما زال ضعيفا - 00:31:36 ماذا نفعل يا شيخنا عليك بالسباعية في تثبيت المحفوظ. ايش هي السباعية في تثبيت المحفوظ الطالب يراجع حفظه الذي حفظه اليام مو حافظ هالصفحة اليوم لازم يتبتتها سبع مرات لازم يتبتتها سبع مرات. بعد ما يخلص الطالب عندك ويرفع ايده يا استاذانا جاهز للتسمية - 00:31:57

نقول له اولا سمع لنفسك بصوت مرتفع. لازم ما تخطأ ولا خطأ ايش بتقول له للطالب سمع لنفسك بصوت مرتفع من غير اي خطأ. بتعميدها حتى انت تشهد لنفسك اني لم اخطئ ولا خطأ واحدا - 00:32:21

والله اخذ فيها عشر دقائق يا شيخ عبد الله. رفع ايده تاني مرة. استاذانا سمعت لنفسي ولا اخطأت ولا خطأ. بتقول له يلا قوم لعند صالح سمع له صالح لازم يشهد له انه سمع بدون اي خطأ - 00:32:40

صالح يا استاذ سمع الصفحة بدون اي خطأ. روح لعند الاستاذ محمد طبعا انت مع الطلاب المتميزين عندك في الحلقة عم بتتكلم. روح لعند محمد سمع له. راح لعند محمد سمع له. رفع ايده. يا استاذ اه سمع الصفحة بدون اي خطأ - 00:32:56

قلو الان تعال لعني بنقول له الان تعال لعني سمع. يأتي للتسميع عند معلمي. تتوقعوا الطالب حي خطأ خطأ واحد ما ممكن لانه قبل المunk اتلاتي شهدوا له بانه سمع بدون اي خطأ - 00:33:10

وتذكروا حكينا على اسلوب في طريقة ادارة الحلقة والتسميم. مين بتذكروا؟ كيف تحط الطالب امامك وتقلب الطالب لورا؟ وهادا الامام وهادا لورا. عبين ما يوصل الدور للتسممية عندك يمكن راجعها شي عشر مرات - 00:33:29

انا اتأكد انه اذا مشيت بهذه الطريقة الطالب يحفظ الصفحة كاسمه طيب خلص الطالب التسممية عندك؟ يلا روح لعند محمود وسمع له مرة ثانية. عود لنفسك الان ارجع تاني مرة سمع لحالك بصوت مرتفع - 00:33:42

سمع خلص خلصت يا استاذ منقول له يلا روح لعند محمود بسمع له بدون اي خطأ راح لعند عبد الرحمن سمع له بدون اي خطأ الان الطالب سبع مرات يعيد محفوظه اليومي. تتوقعوا كيف ستكون قدرة الطالب الحفظية فيما سمعه اليوم - 00:33:57

عالية جدا خلص الطالب الان خلص معي ساعة في الحلقة ساعة كاملة وانا مشغله بالحفظ. اقول له الان ابدأ لي بالمراجعة الصغرى. سنتكلم بعد قليل عن خطة المراجعة. كيف نقسمها الى مراجعة صغرى؟ والى مراجعة - 00:34:15

كبير فيبدأ الطالب بالمراجعة الصغرى انتهي يلا المراجعة الكبيرة. الخلاصة الطالب انا بدأ اشغله طول الوقت في الحلقة. ما بيتفرغ ولا دقة وضحت فكرة الحفظ يا اخوة الخطة واضحة تماما - 00:34:30

هل من تساؤل اذا يا اخوة الان وضعنا خطط عامة يمكن ان تستخدمنا انت مباشرة هناك آنماذج يمكن ان تستعملها انت مع طالبك في الحلقة بحيث تقول له ايش بتحب آنعمل جديد مراجعة كم بتحب جديدكم تتحب مراجعة خطة مشتركة مع الطالب - 00:34:45

موجود النماذج وكلها بين ايديكم في المذكورة التي بين اراد الاستفادة منها اذا يا ايها الاحبة نكون الان قد انتهينا من وضع خطة الحفظ لننتقل الى خطة المراجعة فكيف اضع خطة للمراجعة - 00:35:03

اذا ايها الاحبة بعد ان بینا خطة الحفظ واهميتها وكيف اضع خطة آآ للحفظ مع طالب آآ واضحة متكاملة وبينا النماذج التي على اساسها يمكن ان تضع اخطة للحفظ. ايضا سنرسل لكم على المجموعة رابطا ان شاء الله تعالى. من خلال هذا الرابط يمكنك ان تدخل بيانات الطالب وان تضع له - 00:35:19

خطة الحفظ ثم تطبع لك كاملة. واضح يا اخواني من اراد الاستفادة من التقنية في وضع خطط الحفظ والمراجعة لطلابه نصل الى كيف اضع خطة للمراجعة طيب ركزوا معي اخوة على ملاحظة مهمة. انا الان طالبي يحفظ في سورة الكهف - 00:35:39

تمام يا شيخ عبد الله؟ الان الطالب في سورة الكهف في الاية رقم مئة ايمتى بـشـ الطالب يحفظ في سورة الكهف من سورة من يوم السبت؟ اليوم نحن يوم اربعاء مثلا - 00:36:00

هو من يوم السبت عم بـيـ حـفـظـ فيـ سـورـةـ الـكـهـفـ وـصـلـ لـلـاـيـةـ رـقـمـ مـئـةـ مـعـاـيـ ياـ جـمـاعـةـ مـنـ النـاسـ إـلـىـ سـورـةـ مـرـيـمـ.ـ شـوـ اـسـمـهـ ياـ شـيـخـ عـبـدـ

اللهـ هـذـاـ منـ النـاسـ إـلـىـ مـرـيـمـ - 00:36:12

هـذـاـ منـسـمـيـهـ مـرـاجـعـةـ كـبـرـىـ طـيـبـ ماـ حـفـظـهـ طـالـبـ منـ يـوـمـ السـبـتـ لـيـوـمـ الـأـرـبـاعـاءـ الـلـيـ هوـ سـورـةـ الـكـهـفـ.ـ مـنـ وـاحـدـ لـمـيـاءـ اـيـشـ بـنـسـمـيـهـ

سـورـةـ مـرـاجـعـةـ صـورـةـ.ـ مـرـةـ تـانـيـةـ جـداـ طـيـبـ بـنـعـيـدـهـ مـرـةـ تـانـيـةـ مـعـ التـوـضـيـحـ - 00:36:30

عـنـدـنـاـ اـيـهـ الـاحـبـةـ فـيـ الـمـرـاجـعـةـ نـوـعـاـنـ الـمـرـاجـعـةـ الـكـبـرـىـ اـيـشـ يـعـنـيـ مـرـاجـعـةـ كـبـرـىـ؟ـ جـمـيعـ مـاـ حـفـظـهـ طـالـبـ سـابـقـاـ اـيـشـ هـيـ الـمـرـاجـعـةـ

الـكـبـرـىـ؟ـ تـسـمـيـعـ طـالـبـ لـمـاـ سـيـقـ حـفـظـهـ مـنـ بـدـاـيـةـ الـمـصـحـفـ الـمـرـاجـعـةـ الصـغـرـىـ - 00:36:46

هـيـ تـسـمـيـعـ طـالـبـ لـلـمـقـاطـعـ الـقـرـيـبـةـ مـنـ حـفـظـهـ الـجـدـيدـ مـعـ حـفـظـهـ الـجـدـيدـ شـيـخـنـاـ بـدـنـاـ مـثـالـ قـلـنـاـ انـ طـالـبـ فـيـ فـيـ

سـورـةـ الـكـهـفـ فـيـ الـاـيـةـ رـقـمـ مـائـةـ الـيـوـمـ وـاجـبـهـ انـ يـحـفـظـ مـنـ مـائـةـ لـمـيـةـ وـعـشـرـينـ - 00:37:05

مـنـ مـئـةـ لـمـيـةـ وـعـشـرـينـ.ـ مـعـاـيـ ياـ شـيـخـنـاـ؟ـ نـعـمـ.ـ وـظـيـفـتـهـ الـيـوـمـ؟ـ الـيـوـمـ الـأـرـبـاعـاءـ مـنـ مـيـةـ لـمـيـةـ وـعـشـرـينـ وـضـحـتـ مـنـ وـاحـدـ لـمـئـةـ اـيـشـ اـسـمـهـ

هـذـاـ مـرـاجـعـةـ صـغـرـىـ نـحـنـ شـيـخـنـاـ مـيـنـ جـبـتوـهـاـ هـايـ؟ـ هـذـاـ اـصـطـلـاحـاـ - 00:37:21

تمـامـ؟ـ اـصـطـلـحـنـاـ عـلـيـهـ حـتـىـ نـحـنـ النـمـاذـجـ الـلـيـ مـعـ الـاخـوـةـ كـلـهـ مـكـتـوبـ مـرـاجـعـةـ كـبـرـىـ مـرـاجـعـةـ صـغـرـىـ.ـ حـتـىـ نـفـهـمـ اـيـشـ يـعـنـيـ مـرـاجـعـةـ

كـبـرـىـ اـيـشـ يـعـنـيـ مـرـاجـعـةـ صـغـرـىـ الـمـرـاجـعـةـ الـكـبـرـىـ يـعـنـيـ يـلـزـمـ طـالـبـ اـنـ يـرـاجـعـ الـمـرـاجـعـةـ الـكـبـرـىـ مـنـ سـورـةـ النـاسـ إـلـىـ سـورـةـ مـرـيـمـ.ـ لـازـمـ

يـكـونـ الـلـهـ خـطـةـ لـمـرـاجـعـةـ الـكـبـرـىـ - 00:37:41

يـوـمـيـاـ يـاـ شـيـخـيـ يـوـمـيـاـ بـدـهـ يـرـاجـعـ مـنـ النـاسـ لـمـرـيـمـ لـاـ مـمـكـنـ نـعـطـيـهـ يـوـمـيـاـ نـصـفـ جـزـءـ نـصـفـ جـزـءـ نـصـفـ جـزـءـ لـكـنـ

لـازـمـ يـكـونـ عـنـدـهـ خـطـةـ مـرـاجـعـةـ كـبـرـىـ - 00:37:59

وـلـازـمـ اـيـشـ يـكـونـ عـنـدـهـ كـمـانـ مـرـاجـعـةـ صـغـرـىـ حـتـىـ يـثـبـتـ الـمـحـفـوظـ الـذـيـ حـفـظـهـ جـدـيدـاـ مـنـذـ بـدـاـيـةـ الـاـسـبـوعـ حـتـىـ انـ طـيـبـ بـلـاـ لـكـمـ هـذـاـ

الـكـلـامـ نـخـتـصـ وـنـقـولـ تـأـمـلـواـ هـذـاـ جـدـولـ رـكـزـوـاـ مـعـ فـيـهـ يـاـ اـخـوـةـ جـيـداـ هـوـ مـوـجـودـ بـيـنـ اـيـدـيـكـمـ فـيـ الـمـذـكـرـاتـ.ـ عـكـلـ الـاحـوالـ - 00:38:14

نـحـنـ انـ طـالـبـ فـيـ الـاـسـبـوعـ الـاـوـلـ مـنـ الدـوـامـ اـنـتـ بـتـكـتـبـ لـهـ هـوـنـ الـاـيـامـ لـاـ مـشـكـلـةـ الـيـوـمـ حـفـظـهـ الـجـدـيدـ مـاـذـاـ سـيـحـفـظـ طـالـبـ حـفـظـاـ جـدـيدـاـ يـاـ

شـيـخـ عـبـدـ اللـهـ نـعـمـ؟ـ مـنـ النـاسـ إـلـىـ الـاـخـلـاـصـ الصـفـحـةـ؟ـ صـحـيـحـ - 00:38:32

وـجـهـ وـاحـدـ حـتـكـتـبـ لـهـ اـنـتـ التـقـدـيرـ تـبـعـهـ هـوـنـ.ـ لـمـاـ سـمـعـكـ تـكـتـبـ لـهـ مـمـتـازـةـ جـدـاـ إـلـىـ اـخـرـهـ طـيـبـ الـمـرـاجـعـةـ شـوـ لـازـمـ يـرـاجـعـ الـيـوـمـ؟ـ لـازـمـ

يـرـاجـعـ مـنـ النـاسـ إـلـىـ الـاـخـلـاـصـ وـجـهـ وـاحـدـ حـتـكـتـبـ لـهـ التـقـدـيرـ كـذـاـ - 00:38:49

شـيـخـنـاـ مـاـ اـسـتـفـدـنـاـ شـيـ هـيـ نـفـسـهـ.ـ طـيـبـ نـشـوـفـ الـيـوـمـ الـثـانـيـ تـتـوـضـحـ الـفـكـرـةـ اـكـثـرـ الـيـوـمـ الـثـانـيـ مـنـ وـيـنـ يـاـ شـيـخـنـاـ وـظـيـفـتـهـ مـنـ الـمـسـدـ

إـلـىـ سـورـةـ الـكـافـرـوـنـ.ـ طـيـبـ الـمـرـاجـعـةـ مـنـ وـيـنـ مـنـ النـاسـ إـلـىـ الـكـافـرـوـنـ.ـ عـرـفـنـاـ الـطـرـقـ وـالـسـحـبـ؟ـ وـجـهـيـنـ.ـ مـنـ النـاسـ إـلـىـ الـكـافـرـوـنـ - 00:39:04

اـذـاـ اوـلـ سـورـةـ يـحـفـظـهـ طـالـبـ فـيـ الـاـسـبـوعـ تـكـونـ ثـابـتـةـ فـيـ الـمـرـاجـعـةـ.ـ يـرـاجـعـ مـنـهـاـ إـلـىـ حـيـثـ اـنـتـهـيـ يـعـنـيـ شـيـخـنـاـ يـوـمـيـاـ لـازـمـ يـرـاجـعـهـا

الطالب ثالث يوم عنده من الكوثر الى قريش لازم يراجع من وين؟ من الناس الى قريش الى حيث انتهى - [00:39:23](#)  
طيب اليوم الرابع يا شيخ عبد الله عنده الواجب من الفيل الى العصر. المراجعة عنده من وين؟ من الناس. من الناس الى العصر طيب سورة التكاثر وصل من الناس عفوا عنده من التكاثر الى العاديات - [00:39:44](#)

المراجعة من الناس الى العاديات. واضح الفكرة؟ اول يوم في الاسبوع القادم ماذا نفعل يفرغ عنده حفظ جديد لكن المراجعة يراجع فيها كل ما حفظه في الاسبوع الاول من الناس الى الاخلاص من الناس الى الكافرون الناس لقريش الناس للعصر الناس للعاديات خلصنا الاسبوع الاول. الاسبوع الثاني - [00:39:59](#)

عنه المراجعة لكل ما حفظه في الاسبوع الاول يعني نفس اللي راجعوا اخر يوم فيرجعونا من الناس الى العاديات وظيفته حفظ من الزلزلة الى البينة. اي سورة بدننا ثبتتها الان في المراجعة؟ - [00:40:29](#)

الزلزلة. حيصير يوميا عنده شغل من وين؟ من الزلزلة الى البينة. الزلزلة الى الضحى الزلزلة الى الشمس حفظ سورة البلد. سورة البلد حفظها. عنده اذا مراجعة من الزلزلة الى البلد - [00:40:43](#)

وضحت الفكرة؟ او اذا كل شي بيحفظه او اشيء بيحفظه ثبتت - [00:40:57](#)  
وضحت الفكرة؟ او اذا كل ما حفظه بحث يراجعه يوميا. هذا يا جماعة ايش بنسميه مراجعة؟ كبرى. هذه مراجعة صغير هاي مراجعة

ثم يجمع اليه كل ما حفظه بحث يراجعه يوميا. هذا يا جماعة ايش بنسميه مراجعة؟ هاي مراجعة صغير هاي مراجعة  
صغير. وهاي شو اسمها؟ هاي شو اسمها؟ هاي مراجعة كبيرة - [00:41:19](#)

تمام شيخنا؟ اذا هذه المراجعة الصغير هذه مراجعة كبيرة. كل ما حفظه طيب شيخنا هاي حتستمر معه ولا يخلص القرآن؟ لا لا لا هاي فقط عين ما يخلص جزئين - [00:41:34](#)

بنمشي معه بهذه الكيفية لحتى يصير عنده عمله وتبارك مثل اسمه بس يخلص جزء عم وتبارك طيب خلص الزعامة وتبارك على كل موجودة معكم يا اخوة الى نهاية جزء تبارك. شایفينها؟ الجدول واضح الى نهاية سورة الملك - [00:41:48](#)

تمام الجدول؟ تمام واضحة تماما معكم حتى ايضا الى صورة المجادلة وبتحسن انت تمسيها كم ما بدك اذا الطالب انت عم تشوف انه لازم ثلاث شهور اربع شهور كم ما استطعت؟ اربع اجزاء خمس اجزاء لا مشكلة - [00:42:05](#)

فمكتوبة لكم يا اخوة عدد من الجداول مشان تستوعب انت كيف ستسيير في مسألة المراجعة الصغير والكبرى. نحن حكينا هناك المراجعة الصغير وبيننا بشكل مختصر المراجعة الكبرى الان خلص الطالب ثلاثة اجزاء اربعة خمسة - [00:42:21](#)

كيف نسير في موضوع المراجعة هذه جدول المراجعة الكبرى. تأملوه جيدا يا اخوة الطالب الذي يحفظ جزئي عم وتبارك؟ خلص الان هو عم بيحفظ فقد سمع الطالب الان خلص جزئين انتهى منهم كاملا. عم بيحفظ جزء تبارك جزء قد سمع - [00:42:35](#)

كيف نراجع له ما سبق مراجعةكبرى يوم السبت يراجع من الناس الى القارة. احد العاديات الى الليل او الشمس الى الطارق جينا على يوم الثلاثاء شو بنسوبي من الناس الى الطارق - [00:42:54](#)

تمام الاربعاء البروج الى التكوير عبس الى النباء. وين رجعنا؟ البروج الى النباء المرسلات للانسان القيام الى المزمل الجن الى نوح المرسلات الى نوح او المعراج الى الحافة القلم الى الملك المعراج الى الملك. ثم في يوم واحد به يراجع جزئي عم وتبارك في يوم واحد بدون اي خطأ - [00:43:11](#)

خطة منطقية ولا صعبة شو يا جماعة؟ الطالب اللي بيمشي معك بالطرق والسحب في المراجعة الصغير. هل يصعب عليه ان يطبق هذه المراجعة الكبرى؟ لا لا لا حيصير جزء عم وتبارك عنده بيسمعها وهو نايم - [00:43:39](#)

وهذا يعرفه المعلمون الذين يمشون في الخطط بيشفو انه هذا من ايسرا ما يكون تطبيقه على الطالب. الطالب اصلا كيف ما تعوده يتعدوه. عودته يمشي بخطط بيمشي عودته يمشي سهلة بيمشي سهلة ويجد مشقة - [00:43:53](#)  
لكن عودوا يشتغلوا بخططة بمشي معك مثل الالف وما بيتعجب معك ولا انت بتتعجب معه تمام يا جماعة؟ طيب الطالب وصل الى ثلاثة اجزاء واربعة اجزاء. محظوظ لك خطوة من الناس الى جزء الذانيات - [00:44:07](#)

يوميا كم يراجع؟ يوميا جميل ايش يعني الثالث والرابع؟ يعني الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس فشو عنده مراجعة؟  
عندہ من الناس الى الذاریات هذا اسمه مراجعة کبری الان هو عم بیحفظ في الجزء الخامس - 00:44:24  
یا جماعة کمية الحفظ يعني الطالب خلص جزء اول وتنانی هو الان في الجزء الثالث هذه خطة المراجعة الكبری هنا الثالث والرابع  
ایش يعني الثالث والرابع؟ الطالب خلص الجزء الثالث والرابع الاول والثانی والرابع خلصهم - 00:44:39  
الان هو في الجزء الخامس اصبح عنده شو المراجعة الكبری؟ من الناس الى الذاریات وضحت الفكرة؟ طیب جميل. تعالوا لنرى  
الطالب الذي وصل في الجزء الثامن. صار عنده شو المراجعة؟ من الجزء الاول من الناس لوین - 00:44:53  
الى سورة غافر وضحت الفكرة يا جماعة؟ شو صارت المراجعة عنده؟ هادا صاحبنا؟ من الجزء الاول الى الجزء السابع جميل. صار  
الطالب الان في الجزء احدعش. يعني کم صارت المراجعة الكبری - 00:45:10  
عشرة عنده عشر اجزاء من الناس الى سورة العنكبوت هذه عند المراجعة يوميا بیراجع بذات الطريقة طب شيخنا خاصنا  
بنرجع تانی مرة ما بصیر الطالب یوقف مراجعة کبری خلص بیرجع - 00:45:29  
لانه هو حیکون خلص جزء جدید اصلا حیکون الان لما بیخلص های المراجعة بیکون خلص جزء جدید. واضح يا جماعة؟ احنا  
بنشوف اربع او خمس حتی اسابیع. های ها اربع اسابیع خلص الطالب شهر. اذا بکون خلص - 00:45:45  
جزء فیکون اضیف له جزء بیصیر عنده حداشر جزء مراجعة وهکذا طیب الطالب اللي بصیر عندهنا اه فوق السطعشر جزء يعني حفظ  
اکثر من نصف القرآن صار شو عنده المراجعة؟ نصف القرآن الاول - 00:45:57  
النصف الاول من القرآن الکریم کله مراجعة لا بد ان یجتهد فيه الطالب جميل ماذا یفعل؟ معک من الناس این المراجعة؟ ایوه های  
المراجعة الكاملة. عندک من الناس الى مريم هذا القسم الاول - 00:46:14  
من الناس الى مريم ثم عندک القسم الثاني من القرآن كلما استمر عندک کم کمية المراجعة الكبری التي یلزم ان یسیر وفقها الطالب  
وضحت يا اخوة کیف نتعامل مع هذا الجدول - 00:46:29  
اذا عندک الطالب یحفظ جزئین انتھی منہم وبدأ بالثالث. فی عندک الله خطوة المراجعة الكبری کیف یستمر وفقها خلص الثالث والرابع  
صار عنده مراجعة من الاول الى الرابع. الان الطالب یحفظ في الجزء الخامس وهکذا. کل قسم له نمط في المراجعة الكبری لا بد ان - 00:46:43  
كون متحققة عند الطالب طیب هذا منطقی؟ منطقی جدا وتوجد عدد یعنی کبیر من حلقاتنا تسیر وفقه بل عندنا من الطالب من  
اصبح یراجع في اليوم الواحد ما یزید عن خمسة اجزاء. وردہ الیومی - 00:47:01  
خمسة اجزاء واضح يا اخوة؟ من ایسر ما یکون ان تطبق هذه الخطوة اذا عودت الطالب عليها واعتادوا على تطبيقها بشكل مستمر. اذا  
الخص ما سبق نقول اخوة عندنا في المراجعة نوعان مراجعة کبری لکل ما سبق سبق حفظه من الطالب. ومراجعة صغیری ایش  
المراجعة الصغری - 00:47:13  
للحفظ القريب الحفظ القريب لله الذي حفظه خلال هذا الاسبوع. وضعنا لكم خطة للمراجعة الصغری وخطة للمراجعة الكبری. اللهم  
انی قد بلغت اللهم فاشهد ما بقی في داعی یا اخوة لحتی نشتکی والله ما عم بحفظ الطالب. والله عم نیجی بنصر لهم ما بحفظوا.  
والله مش عارف مراجعتهم ضعیفة. امامک کل شيء - 00:47:34  
فقط طبقه على طلابك وستجد ثمرة كبيرة آیانعة ان شاء الله تعالى. تعالوا لنتنقل الى سؤال ايضا ومحور مهم کیف اضع خطة  
لتجویید تتذکروا ایها الاحبة في دورۃ مهارات التدریس في الحلقات القرآنية - 00:47:56  
اہ تکلمنا طویلا عن كيفية اعداد درس التجویید. مین بیتذکر؟ واعطیناکم نماذج ذکرتم؟ نماذج کتبتموها في كيفية وضع الاهداف  
سلوکیة المنهج المصاحب والتجوییب. وكانت وظیفه واخذت علیها خمس درجات صحيح؟ - 00:48:14  
اذا یا اخوة اہ خطة التجویید التي ترید ان تضعها لطلابک لا بد ان اہ تكون على محورین خطوة التجویید ایها الاحبة لها تخطیط عام  
تخطیط عام ایش یعنی تخطیط عام؟ بمعنى - 00:48:30

كيف سنقسم مباحث التجويد على ايام الدوام بمعنى في الشهر الاول ماذا سيقدم معلمونا للطلاب واضح؟ الطلاب الذين يحفظون خمسة اجزاء. شو المباحث التجوية التي سندرسهم ايها؟ وضحت الفكرة اذا التخطيط العام يعني توزيع المقرر بحسب المستويات الحفظية. جماعة خمس اجزاء لازم ياخذوا كذا وكذا. عشر اجزاء بياخذوا كذا وكذا. عشرين بياخذوا كذا وكذا واضح؟ -

00:48:47

تقسيم مباحث التجويد على حسب المستويات الحفظية القسم الثاني من خطة تدريس التجويد هي التخطيط لكل درس هذا كل ما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس والله يا شيخنا الصدق انه نسيينا. طيب حنذركم بلوحة واحدة مما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس. قلنا في دروس التجويد والمنهج المصاحب -

00:49:15

تحضيرك للدرس يمر واعطاوك لهذه المادة ولهذا المحور يمر بثلاثة مراحل. المرحلة الاولى هي مرحلة التحضير. المرحلة الثانية مرحلة التدريس المرحلة التالية هي مرحلة الغلق حكينا في مرحلة التحضير يمكن حوالي ثمانية مراحل -

00:49:39

ثم تكلمنا في مرحلة التدريس ايضا شيئا قريبا منها ثم تكلمنا كيف نغلق الدرس كيف تنهي درسا التجويد او درس المنهج المصاحب اذكرتوكوا ولا نسيينا على كل من احب ان يراجعها. موجود المذكرات عندكم وهي موجودة على اليوتيوب لمن احب متابعتها -

00:50:00

ادا دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية تكلمنا فيها كيفية اعداد درس تجويد متكامل اه بكامل فقراته وعناصره وايضا جاذبيته للطلاب وتكلمنا عددا من الافكار في كيفية جذب الطالب لدورس التجويد -

00:50:19

بقي الان ايش عندنا يا اخوة؟ التخطيط العام للمقرر. كيف نقسم مباحث التجويد بحسب المستويات الحفظية للطلاب؟ انا ساعرض عليكم ما انه نحن في جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم ان وجدته مفيدا لك في عملك فربى يسر خذه كما هو وهو موجود مطبوع بين ايديكم. لا والله شفنا -

00:50:34

يعني يا اخوة والله نحن ما لنا اه يعني راغبين بهذه الكفة افعل ما شئت. استفد من هذه الكيفية في وضع كيفية لتوزيع المقرر بحسب مستويات الحفظية عندنا في جمعية الشام -

00:50:54

المستوى التمهيدي يعني اول ما بيدخل لينا الطالب لسا ما بيعرف لا يقرأ ولا يكتب يبدأ في القسم التمهيدي يعطى الجزء الرشيد. طبعا الجزء الرشيد يعني مثل القاعدة النورانية مثله مثل فتح البيان. وسيلة لتعليم الطفل القراءة الفصيحة -

00:51:07

والكتابة الصحيحة يأخذ الجزء الرشيد مع حفظ السور من الناس الى الضحى مع الاحكام. نعود الطالب على حفظ النصوص القرآنية بالضبط من خلال التلقين. ما في غير تلقين بس واضح يا اخوة؟ تلقين جماعي وتلقين فردي -

00:51:23

آياخذ من المنهج المصاحب صفة الصلة والوضوء عمليا. ويأخذ معها ادب التلاوة تمام يا جماعة؟ بياخذ ادب التلاوة حتى يحترم القرآن وبيأخذ صفة الصلة والصلة عمليا. تقريبا هذه تأخذ ما بين ثلاثة اشهر الى خمسة اشهر -

00:51:40

بحسب مستوى الطالب في طلاب يعني يتحسنوا سريعا اه وتكون لديه خلفية فيجتاز المرحلة سريعا وبعضهم ربما يتاخر الى خمسة اشهر جميل؟ الطالب في المستوى الاول بعد ذلك يبدأون بتلاوة جزء عم نظرا. يقرأ جزء عم نظرا -

00:51:57

من غير حفظ لانه الطالب لسا اه يعني تحتاج فترة حتى يتعود على الحفظ. لا بد ان بعد ما اتقن القراءة هنا لابد ان يتقن كيفية الرسم القرآني. فيبدأ بتلاوة جزء عم نظرا -

00:52:14

بعد ان ينتهي من تلاوته نظرا يبدأ بحفظه غيما طيب ماذا يأخذ من التجويد هذا المقصود بتوزيع المقرر. ايش بياخذ من التجويد آياخذ احكام التعوذ والبسملة احكام النون والميم المشددين. التركيز على الحروف اللثوية لانها مشكلة عندنا نحن السوريين. ننطق الذال زاين والثاء -

00:52:26

طينا وهكذا. فتحتاج لتصحيح الحروف اللثوية عنده. نطق حروف المد اللام الشمسية واللام القرمية عمليا تماما بعد ذلك في المستوى الثاني وهو حفظ اجزاء عمة وتبارك يأخذ احكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق العملي عليها. واحكام الميم الساكنة واحكام اللام. تفترن مع -

00:52:46

احفظ الابيات المصاحبة لها من متن تحفة الاطفال يعني الطالب يأخذ الاحكام اه بتعريفاتها ويحفظ معها متن تحفة الاطفال حتى يضبط هذه الاحكام من خلال اه متن تجويد يضبط له هذه المسائل - 00:53:06

المستوى الثالث يحفظ الطالب العشر الاخير من القرآن. يعني تلقي اجزاء الاخيرة. يعني يضيف اليها جزء قد سمع. ويأخذ معها اللدغات واقسامه المتماثلان والمتقاربان في المستوى الرابع الى ربع ياسين يضيف الى ما سبق - 00:53:23

ماذا يضيف اليه؟ يضيف احكام المد ومخارج الحروف وصفات الحروف ثم بعد ذلك في المستوى الخامس وهو خمسة عشر جزءا يتابع الطالب في المستوى السادس عشرون جزءا. المستوى السابع خمسة وعشرون جزءا تعداد له الابحاث السابقة بتتوسيع - 00:53:42

قبل كنا نعطي ايها بشكل مبسط واضح يا اخوة؟ من خلال نزهة تجويدية اللي بيعرفوه الاخوة تقدم المباحث بطريقة مختصرة جدا جدا. الان نعطيه المباحث السابقة بتتوسيع ويضاف اليها الوقف والابتداء وهمة الوصل والرمم والاشمام من حيث المعلومة - 00:54:02

النظيرية والمعلومة التطبيقية في المستوى الثامن يكون قد حفظ القرآن الكريم كاما يحفظ معها متن الجزرية وتشرح له يشرح له كامل المتن. ثم بعد ذلك في المستوى التاسع يثبت حفظه خلال الفترة الزمنية فترة ثبيت - 00:54:19

حفظ وفي المستوى العاشر يبدأ بالاجازة القرآنية. هذا المستوى التاسع اللي احنا بنسميه يا اخوان عننا في الحلقات الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية. نحن الان عندنا دورة الان قائمة الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية يثبت فيها الطلاب حفظهم يشرح لهم متن الجزرية بتتوسيع وتضييق لهم احكام التجويد عمليا وتطبيقيا حتى يصلوا الى المستوى - 00:54:37

وهو البدء بالاجازة القرآنية اذا ما اذا استفادنا يا اخي من الجدول؟ الجدول وضحها لنا انه بحسب كل مستوى حفظي كل خمسة اجزاء من القرآن الكريم جعلنا مقابلها عددا من المباحث التجوية. شيخنا ابا ماني مقتني بتقسيمكم لا مشكلة. الخلاصة بس اعمل انت جدول بما تجده مناسبا لك - 00:54:58

آآ يعني تحدد فيه المستوى الحفظي وماذا تريد ان تعطي من احكام لطلابك؟ وضحت يا جماعة؟ في صعوبة اختصار ما قلنا كيف اضع خطة للتجويد؟ لدى خطة عامة للمقرر. اوزع المقرر بحسب المستويات الحفظية. وهذا مقترن - 00:55:20

بين يديك ولدينا ايش تاني ها التخطيط لكل درس. كل درس بدك تخطط له. من خلال المراحل الثلاث التي تكلمنا عنها مرحلة التحضير. مرحلة التدريس مرحلة الغلق اه وهذا تكلمنا عنه طويلا في دورة مهارات التدريس في الحلقات - 00:55:39

القرآنية. بهذا نصل الى ختام آآ محور كيف اضع خطة لمنهج التجويد اذا ايها الاحبة بهذا تكون قد انتهينا من كيفية تصميم خطة لمنهج التجويد. قلنا منهج التجويد باختصار نحتاج الى تخطيط عام للمقرر كيف اقسم - 00:55:58

بحسب المستويات الحفظية. الامر الثاني هو كيف احضر درس التجويد بشكل اه يعني دوري للطلاب. كل درس لابد ان تكون له خطة اه تتضمن مرحلة تحضير ومرحلة التدريس ومرحلة الغلق. لذلك ننتقل ايها الاحبة الى الفقرة الاخيرة في لقائنا لهذا اليوم. وهي كيف اضع خطة - 00:56:16

لمنهج المصاحب طبعا يا اخوة ايش معنى المنهج المصاحب؟ هو العلوم الشرعية الاساسية التي يحتاجها ابناؤنا في الحلقات القرآنية جزاهم الله خيرا اخواننا في هيئة الشام الاسلامية صمموا منهاجا خاصا لطلاب الحلقات فيه اربع مستويات. الطلاب الذين هم المرحلة - 00:56:36

الابتدائية الدنيا صمموا لهم منهاجا اسمه منهاجا البراعم الابتدائية العليا من الرابع للسادس اسمه منهاجا طلاب المتوسطة اسمه المستوى الاول طلاب الثانية اسمه المستوى الثاني اه فكل واحد فيه معلومات معرفية اه تتناسب مع المرحلة العمرية - 00:56:57 اه طيب يا شيخنا ايش بدننا نجيب المنهج لمن يتبعنا؟ من اراد ان يحصل على المنهج فهو متاح لكل مسلم. موجود على موقع هيئة الشام الاسلامية يمكن لاي احد ان يحمله وان ينزله وان يطبعه وان يستفيد منه في حلقاته القرآنية. طيب في غير هذا المنهج هناك الكثير لكن هذا المنهج صممته بما - 00:57:16

يتنااسب مع بيتنا واساليبنا التعليمية بما يتناسب مع البيئة في اساليب اخرى في كتب اخرى توجد ان لم يكن العشرات فالمئات من المناهج التي تدرس لطلاب الحلقات القرآنية طيب كيف اضع خطة للمنهج المصاحب؟ لا نحتاج لأن نجتهد خصوصا اخواننا من المعلمين عندنا في الحلقات في مقدمة كل واحد من هذه - [00:57:36](#)

الاقسام او المناهج الاربعة في مقدمة كل واحد منها وضع خطة تدريس هذا المقرر. على سبيل المثال هذا منهاج المسلم الصغير اللي هو البراعم. اول مستوى جميل يا اخوة المستوى الاول اللي هو للبراعم للمرحلة الابتدائية الدنيا. ستجد في الصفحة الاولى كتب عليها. وقد قسمناه الى مجموعات وكل مجموعة تتضمن خمس دروس - [00:58:01](#)

فيتمكن ان آآ يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس. عندك في الاسبوع خمس ايام خمس دروس. الدرس عبارة عن شيء مختصر ساريكم نموذج للدرس شيء مختصر جدا يقدم للطلاب الصغار - [00:58:26](#)

آآ ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس فيكون هذا الجزء الاول الذي بين ايدينا وهو مقرر لشهر واحد. خلونا نشوف مثال على احد الدروس مثلا من هذا درس لاحظ الايام - [00:58:41](#)

تمام بياخد الطالب اه شيئا من القرآن الكريم. اه سورة الناس ما يستفاد من السورة بشكل مختصر بسيط جدا. لو انت قرأتم العبارات موجودة عندكم يا اخوة في الكتاب في المذكرة التي بين ايديكم شيء مختصر جدا جدا. ما يستفاد من السورة التجأ اليك واحتمي بك يا رب يا من كل ما نملكه ملك - [00:58:54](#)

الثياب والألعاب والطعام مش عارف ايش يعني كلمات بسيطة مختصرة تناسب الطلاب الصغار. يأخذ حديثا شريفا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جميل يحب الجمال. الله تعالى خلق لنا كل جميل من الازهار والورود والعصافير والألعاب. وهو ايضا سبحانه يحب كل جميل من الكلام والسلوك - [00:59:14](#)

اسماء والثياب نحن المسلمين نعامل الناس بكل خلق جميل حسن لأن الله الجميل يحب الخلق الجميل. ولا نتكلم الا بكلام لطيف مهذب لأن الله الجميل يحب الكلام الجميل. الجميل اسم من اسماء الله الحسنى - [00:59:34](#)

شو رأيكم بهالدرس حلو ما؟ تقدمه باسلوب محبب الى ابنائنا في الحلقات. السيرة النبوية ما اسم النبي صلى الله عليه وسلم؟ وما اسم ابويه؟ هاي بياخذها من في السيرة النبوية الدعاء المستجاب رب ابن لي عندك بيتأ في الجنة ومعنى الدعاء - [00:59:50](#)  
اذا درس بسيط ميسر جدا جدا يتنااسب مع الفئة العمرية من الطلاب الصغار طيب ارتقى الطلاب وكبروا في السن قليلا ستزداد المادة العلمية. هذا منهاج المسلم الصغير الاشبال منهاج الاشبال. ايضا لو فتحت الصفحة الاولى منه صفحة ستجد مكتوب فيها وقد قسمناه الى مجموعات. وكل مجموعة تتضمن خمسة دروس - [01:00:05](#)

يمكن ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس عندك في الاسبوع خمس دروس هذا نموذج لاحظ الدروس للطلاب من الصف الرابع للسادس. تمام شيخنا بس والله الطلاب عندي يعني اهتمامهم في العلوم الشرعية كبير. وسع الله عليك. ان كنت تجد وقتا وهمة من الطالب اعطيهم شيمتن - [01:00:29](#)

ما في مشكلة وسع لهم في المعلومة لكن نحن نقدم شيئا يناسب غالب الطلاب في هذه المرحلة العمرية. مثلا مادة التفسير نفسها سورة الناس لكن ستجد فيها معاني اكبر واوسع - [01:00:51](#)

معاني السورة وما ترشد اليه. الحديث الشريف ان البر يهدي الى الجن. عليك احاديث عليكم بالصدق. انظر ما يستفاد من الحديث. عم بتحس انه المعلومة صارت تكبر. الدعاء ستتجده اكبر. مادة الفقه انظر كيفية الوضوء كيف يعني تضاعفت المادة العلمية فيها بشكل اكبر. طيب الطالب تقدم في السن واصبح الان في - [01:01:03](#)

ثانوية هذا المستوى الاول مثلا في مادة الحديث تأملوا في مقدمته ايضا وضع خطة تدريس هذا الكتاب. كتب لك هذا الكتاب هو المستوى الاول من مادة الحديث وتم توزيع دروس المنهج بحيث يناسب تدريسه خلال اربعة اشهر بمعدل درس اسبوعيا - [01:01:23](#)

لأنه يا اخوة يا جماعة الطلاب في المستوى الاول هنا يعني طلاب المتوسطة شو بياخدوا في المنهج المصاحب يا شيخ محمد؟ عندهم

مادة الحديث ومادة العقيدة ومادة الفقه. عندهم تلات مواد - [01:01:45](#)

تمام فعنده تلات دروس بياخذها من هاي تمام فعنده هذا درس واحد حديث اسبوعيا مدة الدرس خمسة واربعين دقيقة. الدرس الاول هو الاخلاص في العمل. الثاني كذا مدته كذا. اذا خطة تدريس المنهج المصاحب واضحة بين يديك حين - [01:01:57](#)

تفتح اول صفحة من هذا المنهج واضح يا اخوة اذا المنهج المصاحب طيب شيخنا احنا ما موجود عنا قلت لكم من اراد ان يستفيد منه الكترونيا او ان يطبعه فالامر متاح. في مناهج اخرى مطبوعة هناك كثير - [01:02:16](#)

المناهج كمنهج مثلا برابع الاسلام هذا متميز جدا منهاج لاخواننا في مصر جيد جدا يمكن ان تستفيد منه ايضا لطلابك في الحلقات القرآنية الخلاصة يا اخوة اخواننا في رابطة العلماء السوريين ايضا اه اخرجوا منهاجا متميزا ايضا لطلاب الحلقات بعنوان اتعلم ديني. ايضا يمكن ان تستفيد منه - [01:02:32](#)

تقسمه لطلابك في الحلقات بما يتناسب مع سنهم ودوامهم في الحلقات القرآنية واضح يا اخوة؟ اذا عندنا المنهج المصاحب ركن ااسي من اركان الحلقة الناجحة يوميا لا بد تعطي لطلابك ولو شيئا يسيرا فيما يربىهم في شأن دينهم وتعلقهم بنبيهم صلی الله عليه وسلم وفهمهم لاركان الاسلام - [01:02:52](#)

واضح يا اخوة اذا باختصار المنهج المصاحب هو ما يلزم الطالب من العلوم الشرعية. عندنا نحن اعتمدنا هذا المنهج لما فيه من فائدة ولمسنا له من اثر. والان اخضع لعملية تطويرية ان شاء الله تعالى سيخرج من خلال لجنة المناهج التي ستخرجه بحلة قشيبة جديدة مع توسيع وضبط لعدد من المباحث مائة - [01:03:17](#)

يتنااسب مع وضع طلابنا في الحلقات القرآنية فالمنهج المصاحب تعطي للطالب ما يلزم من امر دينه بشكل يتنااسب مع مرحلته العمرية. خطة التدريس واضحة في مقدمة كل واحد من هذه - [01:03:39](#)

كتب المذكورة بهذا ايها الاحبة نصل الى ختام يومنا الاول من دورتنا كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية تناولنا فيها عددا المحاور اولها اهمية التخطيط للحلقة القرآنية كيف نضع خطة للحفظ كيف اثبت الحفظ من خلال الطريقة السباعية؟ كيف اضع خطة للمراجعة الكبرى وخطة المراجعة الصغرى - [01:03:53](#)

وايضا كيف اضع خطة لمنهج التجويد كتخطيط عام وكتخطيط لكل درس وختاما كيف اضع خطة لمنهج المصاحب؟ اسأل الله عز وجل ان يكتب فيما قلنا النفع والفائدة وان يعيننا واياكم على الاخذ بيد ابنائنا ليكونوا غراسا لهذا الدين يرتفعون لواهه ويحفظون - [01:04:15](#)

ما سدد الله خطاك ورفع قدركم. سعيد جدا بلقيا هذه الوجوه الطيبة. واسأل الله عز وجل ان يعيid علينا اه الايام بخير وببركة والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على معلم الناس الخير نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [01:04:35](#)  
وایاکم ان شاء الله - [01:04:52](#)