

كيف تضع خطة ناجحة لحقتك القرآنية؟ الحلقة 2 | برنامج

تأهيل معلمي القرآن - مع السفارة - المستوى 2

عبدالقادر العثمان

حياكم الله احبتي نتابع في آآ هذه المحاور اسأل الله عز وجل ان يجعلها محاور نافعة اه وصلنا الى محور التخطيط العملي لمحاور

البرنامج الامثل للحلقة القرآنية. ونبدأ اولاه محور الحفظ. كيف - 00:00:09

فأضع خطة للحفظ. تذكرون في دورة مهارات التدريس؟ قلنا عن آآ يعني تكلمنا طويلا عن ادارة الحفظ. ايش يعني قلنا ادارة الحفظ

يعني هذا كمحور كيف تديره؟ وضعنا اربع طرق لادارة الحفظ. ذكرتها يا جماعة؟ كيف تقسم الطلاب من يبدأ اولاه كيف ترتب

المراجعة - 00:00:25

مع الحفظ تكلمنا عن عدد من النقاط المتعلقة بادارة الحفظ. الان اتكلم انت والطلاب كيف تضع خطة ناجحة لهذا طالب اولاه ابدأ

بهمسات ايها الاحبة بخطة حفظ ناجحة همسات لخطة حفظ ناجحة. بمعنى اه ركز جيدا في هذه الخطوات حتى تكون الخطة التي

تضعها مع الطالب خطة ناجحة - 00:00:46

يا اخوة اللي بحب يشرب شاي او شيء من يعني الامر متاح. اه والامر ميسور. اول همسة اشرك الطالب في وضع خطة ليش بدي

اشترك الطالب في وضع الخطة؟ لانه الطالب هو الاصل. طيب غيره؟ على حسب قدرته. جيد. اه بحسب قدرته. كمان ايضاً اشراك

الطالب او اي انسان اشراكه بتخطيط لعمل - 00:01:11

من سيكون سيشعر نموه جزء من هذا العمل فسييسى الى نجاحه. رائع جدا لان الطالب اذا وضع الخطة بالتشارك معك سيشعر

بتحمل المسؤولية. انا وضعت الخطة بحسب رغبتك وبحسب قدرتك التي انتقد حددتها والرغبة التي انتقديتها. ولذلك سيشعر بجزء

من تحمل مسؤولية نجاح هذه الغطة - 00:01:38

تمام يا اخوة؟ اذا اولاه اشرك الطالب في وضع الخطة بمعنى. اه الطالب كم تستطيع تحفظ؟ والله انا بحفظ بحفظ ثلاثة اسطر في

اليوم. خلص ثلاث اسطر ثلاث اسطر جينا لنهاية الاسبوع - 00:02:01

آآ واذا كان مجموع حفظه خلال الاسبوع الاصل خلال خمسة ايام كم كم صفحة يحفظ؟ صفحة واحدة خمستاشر سطر فجأة واذا قد

حفظ ثلاثين سطر يعني خلص صفحتين. كان كل يوم يحفظ ضعف العدد - 00:02:14

فلما انتهينا بنقول له بس انت ما شاء الله يعني كمية الحفظ عندك عالية. وباستطاعتك تحفظ ستة اسطر. شو رأيك ثبتت خمس

اسطر اظحك يا اخوة اذا الطالب انا لما وضعت له الخطة قارنتها باستطاعتك قيسها. الاصل انه في نهاية الاسبوع يخلص صفحة خلص

صفحتين. طب لو جينا على نهاية - 00:02:28

اسبوع ما خلص الصفحة اذا هناك مشكلة لازم اجلس مع الطالب ونشوف ما المشكلة. قد يقول والله انا مرضت اه صار مشكلة عندي

في البيت وما استطعت احفظ بنعطيه فرصة ويبستمر - 00:02:47

لا انا ما يستطيع بحفظ ثلاث اسطر بنقص له الخطة. وضحت الفكرة يا اخوة ايش الهدف من خطة؟ حتى تعرف انت الطالب وين عم

ببمشي. تستطيع تقيس انجازك. وانجاز الطالب. تمام يا - 00:03:03

اذا اشركي الطالب في وضع الخطة اراعي الفروق الفردية بين الطلبة لا تعامل كل الطلاب ولو كانوا في نفس المرحلة العمرية حتى لو

هم في نفس المرحلة العمرية الله عز وجل فاضل بين الناس - 00:03:13

وفاضل بين الذاكرات الحفظية بين الطلاب. فاحيانا تجد طالب عمه عمره تسع سنوات يحفظ القرآن اطالب في البكالوريا ما يحفظ خمس اجزاء مع انهم كلهم في ذات المجمع القرآني. لذلك يا اخواني راعي الفروق الفردية بين الطلبة كل طالب له خطة حفظ خاصة - [00:03:28](#)

لذلك كل طالب من طلابك في الحلقة لابد يكون اله خطة حفظ خاصة به كما سنبين بعض النماذج. وختاما كمية الانجاز في الخطبة اسبوعية وليست يومية يعني انا اتفقت مع الشيخ عبدالاله عندك حفظ ثلاث اسطر يوميا - [00:03:48](#)
هل احاسب الشيخ عبدالاله آآ يوميا طيب يمكن بكره الشيخ عبد الله مرض لا قدر الله. اليوم اللي بعده حصل له مشكلة في البيت ما استطاع يجي للحلقة. اليوم الثالث اخي اه كان معه اه مشكلة ذهنية - [00:04:03](#)
او لا قدر الله شيء آآ شاغل ذهنه ما يحسن يحفظه ثلاث سطور انا بخلي الحساب اسبوعي لم يمكن خلال اسبوع تحصل ظروف فانا بحاسب الطالب اسبوعيا. فكمية الانجاز خمسطعشر سطر بنهاية الاسبوع بحاسب الطالب عليه. وضحت يا اخوة؟ طيب شوفوا هذا مثال - [00:04:19](#)

جدا بخطة تتشارك فيها مع طالبك. مثلا عندي الطالب محمد جلست معه وبعد ان شجعتته على الحفظ وذكرته بعظيم الاجر اذا حفظ القرآن ومش عارف ايش حمسته كثيرا قلت له كم بتحب تحفظ في اليوم؟ قال والله خمسة اسطر - [00:04:36](#)
طيب بنقول له طيب الان انت وبين الان في سورة التحريم واضح يا اخوة؟ هم. الان هو في سورة التحريم. حنقول حفظك التقريبي المتوقع. يا جماعة هاي الخطة لازم تنكتب في دفتر الطالب - [00:04:52](#)
لازم تكون واضحة امام الطالب. ولو كتبت للطالب بناء على الخمس اسطر بمعنى كل ثلاثة ايام يحفظ صفحة ولو ضربتها بعدد صفحات القرآن بتستطيع تطلع للطالب تاريخ ختم القرآن بتقول له اذا مشيت بهاي الخطة انت ستختم القرآن خلال ثلاث سنوات - [00:05:06](#)

في يوم اثنين وعشرين خمسة الفين وواحد وعشرين سيكون الطالب نذير حافظ لكتاب الله بتعرف هي هيك اذا شافها الطالب اكبر دافع له هو حافظ حتى يلتزم بالخطة اذا الخطة اللي بتكتبها لازم يكونها امام الطالب في دفتره - [00:05:26](#)
تمام اذا خمس اسطر هو الان في بداية التحريم لازم بعد شهر يكون في منتصف سورة التباين من هو معه خمسة اسطر لازم في نهاية العام يكون قد انهى جزء الذاريات. هذا واضح امام الطالب - [00:05:43](#)
لابد طيب شيخنا لو حطينا له خمسة بعد فترة صار يحسن يحفظ عشرة. تتغير الخطة يعني الخطة مرنة. مانا مصحف ولا سيف مصلط على رقبة الطالب استطاع ان يزيد فليزيد - [00:05:59](#)

لكن هذا حفظ تقريبي متوقع اذا اراد الزيادة نزيد له لا مشكلة لكن اذا لم يحقق الحفظ المتقن بنقص له الطالب صالح يحفظ يوميا صفحة حاليا هو طالب جديد لسا عم يحفظ جديد لازم بعد شهر - [00:06:12](#)
بيكون انهى جزء عم. بس يا خي جزء عم عشرين اه اه صفحة الشهر ثلاثين يوم. عادة اللي احنا بنداوم خمس ايام في الاسبوع. صحيح؟ خمسة في اربعة عشرين يوم يعني الشهر اللي احنا اللي هو ثلاثين يوم بنداوم منه عشرين يوم - [00:06:28](#)
فلذلك يحفظ جزء عمه خلال الشهر. وضحت ليش قلنا جزء عم؟ طيب لازم نهاية العام يخلص لسورة الاحزاب. يعني تقريبا شي عشر اجزاء لا بد ان ينهيها في السنة الواحدة - [00:06:43](#)

طب شيخنا في شيء تقريبي نقول للطلاب اللي في المرحلة الابتدائية يعني بالمتوسط بيحفظوا هيك في المتوسطة في الثانوي في شيء تقريبي نعم هناك شيء تقريبي مأخوذ من عموم يعني اه استقراء طلاب الحلقات القرآنية. اقول بالمتوسط هناك ناس اعلم من هذا بكثير وهناك ناس ادنى من هذا - [00:06:57](#)

لكن نقول للمتوسط آآ ان الطلاب في المرحلة الابتدائية الدنيا يعني من الصف الاول للصف الثالث. هاي الابتدائية العليا من رابع للسادس. عددا الطلاب في الابتدائية آآ يكون مقداره قدرتهم الحفظية ثلاث اسطر يوميا - [00:07:18](#)
تمام يا جماعة؟ تقريبا ثلاثة اسطر يوميا. طيب خلال الاسبوع لازم كم يحفظ الطالب صفحة خمسطعشر سطرا يا اخواني انا لما بقول

لكم هادا الكلام بسترزكر الطلاب في حلقاتنا بتشوف في طلاب اله سنتين معنا في الحلقات. لو مشي عتلات سطور لو حطينا له خطة واضحة - [00:07:38](#)

على ثلاث سطور يا اخواني بنحسن بنحاسبه بنحسن منقيس انتاجه. بنحسن منقيس اللي احنا عم نشغله للي نحن عم نلعب تمام؟ بس تحط خطة وستجد نفسك انت بتقيس نفسك. انا عم اشتغل ولا ما عم اشتغل - [00:07:58](#)
لانه بده يقله للاستاذ اه كيف الطلاب ما شاء الله شي رائع جدا. ولك على اي اساس انت بنيت القرار تبك فلان ممتاز ما شاء الله عليه. على اي اساس قلت ممتاز - [00:08:11](#)

لانه بيحفظ ولك بلقي هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه يحفظ ثلاث سطور كل يوم هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه تلت سطور كل يوم؟ معاناتا انت عم تعطيه اقل بكثير مما يستطيع ان يحققه. اذا انجازه هو ثلاثين في المئة - [00:08:24](#)
وضحت الفكرة اذا لابد من خطة خلال الاسبوع خمسطعشر سطرا اجمالي المحفوظ خلال اثنين وعشرين يوما في الشهر لو قلنا انه اثنين وعشرين يوم باعتبار الزيادة والنقص في بعض الاشهر - [00:08:43](#)
اربع اوجه يعني اربع صفحات شهريا. طيب خلال سنة دراسية اذا حزفنا منها اربع اشهر العطل لازم يخلص الطالب جزئين لازم يخلص الطالب جزئين جميل. هذا الطالب يا جماعة ليش قد بيحفظ - [00:08:55](#)

ثلاث اسطول طيب في الابتدائية العليا تقريبا بيحفظ خمسة اسطر تزيد او تنقص. انا اتكلم عن متوسط تقريبا بيحفظ في السنة الدراسية خمسة اجزاء الثانوي المتوسطة تقريبا ثمانية اسطر بيحفظ خمس اجزاء في السنة. اقول هذا المتوسط الطالب العادي - [00:09:12](#)

وطالب الثانوية الاصل ان يحفظ تسع اجزاء في السنة تتمنى الشهور يعني في تسعة في ثمانية اشهر الاصل ان يحفظ تسعة اجزاء طالب الثانوية فما فوق والله الشغلة بدا صفة صح؟ - [00:09:33](#)
لانه في عنا طلاب صار له سنتين هو طالب ثانوية وما خلص ثلاث اجزاء في يا جماعة ولا ما في فيه طيب ليش؟ لان ما في خطة بس. لو في خطة تحسن تقول له للطلاب انجزت او لم تنجز. انا احقق اثرا في الطالب ام لا. لكن انا ما حطيت خطة. اليوم - [00:09:51](#)
الطالب جاب صفحة ما شاء الله الله يجزيك الخير ويرضى عليك. بكرة والله استاز محسن تحفز اللي بعده بيحكى المشرف بتقول له ما شاء الله الطالب هذا متميز. لك على اي اساس بنيت يا اخواني كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس. باختصار - [00:10:09](#)
كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس هذا العمل ما بحسن اعطيه نتيجة. ما بحسن نقول ممتاز ولا ضعيف ولا جيد جدا ليش؟ لان ما في خطة الان ساعرض لكم ايها الاحبة. نحن عندنا في الجمعية اربع نماذج من الطلاب - [00:10:25](#)

هي خطط مقترحة وزعتها عليكم في الاوراق الان التي تلحظونها امامكم. لو تحطوها امامكم حتى نتدارس هذه الاوراق ونستفيد منها هذه اربع خطط مقترحة عندنا يا اخوة اربع نماذج من الطلاب انتوا معنا - [00:10:42](#)
عنا اربع نماذج من الطلاب. في طالب يا شيخ عبد الله دائما بجيب مية وخمسين في المئة بتعطيه انت صفحة بجيب لك اثنين صفحة ونص دائما بحقق اعلى من الخطة المطلوبة - [00:10:58](#)

وفي طالب مية بالمية. صفحة صفحة متقنة وفي طالب صفحة وسط واحيانا ما بيحفظ واحيانا بيحجب اكثر. لكن في الغالب يعني ما بحقق مئة بالمئة. دائما سبعين. يعني لو حطيت نسبة بتكون سبعين في المئة من الخطة بحقك. لانه احيانا بيحقق زيادة. احيانا اقل بكثير. احيانا بيحجبها مية بالمية بس مراتي - [00:11:12](#)

يعني صفحة صفحة باسم رجوى جماما ومتقنة. وفيه طالب دائما بيحقق اقل آآ من الخطة التي وضعت له يعني في طالب دائما اقل سميناهم يا شيخنا نحنا الطالب الماهر والطالب الموهوب والمتميز والمجتهد كلها اسماء جميلة ما بنقول طالب ضعيف - [00:11:37](#)
ولا بنقول طالب ليش قلنا مجتهد هذا؟ هذه قدرته هذه قدرته هذا موهوب هذا ما هب كل واحد سميناه تسمية يعني حتى يكون فيها اقبال للنفس على هذه الخطة لانه بنقول له هاي خطة الطالب المجتهد - [00:11:59](#)
هذه خطة الطالب الماهر. تمام؟ لكن ماذا نعني بها؟ قلنا الطالب الماهر الذي يحقق دائما اعلى من الخطة الموجودة. الطالب الموهوب

بيحققها دائما مئة بالمئة. هذا بيجبها بنسبة ثمانين. مرة بجيب اعلى مرة اقل مرة ضعيفة - [00:12:14](#)

والمجتهد دائما بكون درجته او اه انجازه اقل من الخطة المتوقعة طيب الان انت بدي اياك يا شيخ عبد الله هيك تغمض عيونك

وتذكر طلابك في الحلقة. في حدا بيخرج عن هذه الاقسام الاربعة؟ - [00:12:31](#)

ما في يا هذا يا هذا يا هذا ما عندك حل اخر. قسمة رباعية جميل؟ اذا تعالوا لنرى هؤلاء الطلاب الاربعة كيف نخطط لهم طيب مشايخنا انتم على اي اساس حطيتوا هاي الخطط؟ هذه خطط حقيقية نتيجة استقراء لواقع الحلقات وواقع الطلاب بناء عليها

وضعنا خطط الحفظ التي هي - [00:12:45](#)

بين ايديكم تعالوا لنشوف خطة الطالب الماهر الماهر مين هذا يا شيخ عبد الله مين هو هادا الماهر؟ ماذا نعني بالماهر؟ دائما بحقق

يعني آآ دائما بحقق اعلى من الخطة - [00:13:07](#)

تمام انت الان تحسن تقسم طلابك. بتقول هذا بتنفعله خطة الماهر. هذا بتنفع له خطة الموهوب. هذا بتنفع له خطة المجتهد. كل واحد

انت الان تستطيع تقسمه هذه الاقسام الاربعة - [00:13:23](#)

تعالوا لنشوف خطة الحافظ اه الماهر خطوة الحفظ للطالب الماهر ما هو البرنامج؟ هدفنا الذي نريد ان نحققه ان يحفظ القرآن الكريم كاملا ايش يعني مجموع المستويات ايش المستوى نحنا حتى نقيس انجازنا يا اخوة قسمنا فترة حفظ القرآن الى مراحل. كل مرحلة

اسمها مستوى. المستوى ثلاثة اشهر - [00:13:37](#)

تمام بدنا نقيس انجازنا كل ثلاثة اشهر هذا الطالب بمر باربع مستويات يعني كم شهر؟ اطنعر شهر يعني خلال سنة لابد ان يحفظ

القرآن طيب المدة التقريبية لحفظه للقرآن ايش كتبنا هون يا جماعة - [00:14:05](#)

تقريبا في سنتين. طيب الان عم نقول الخطة تبعه اطنعر شهر كيف قلنا في سنتين اللي احنا قلنا لك الدوام الفعلي سنة بحفظ

القرآن ومعك سنة تانية اجازات مرض الاستاذ غياب الطالب مشاكل مش عارف ايش هل يمكن طالب يكون عنده ايامات غياب اه

ضعف ايام الدوام - [00:14:26](#)

عم بنقل لك نحنا في سنتين نصها الاستاذ غاب الطالب غاب الطالب مرض الاستاذ مرض اه صارت مشكلة ما داومنا اه صارت عطلة

تمام يا جماعة طيب هذا مرن ولا ما مرن - [00:14:54](#)

مرن ولا مو مرن؟ مرن طبعاً. يعني انا بدي حط لك دوام سنة وتضييع سنة اكثر مرونة من هذا؟ ايش رأيك يا شيخ عبد الله؟ مرن ولا

ما مرن؟ معقول البرنامج ولا لا؟ نعم - [00:15:10](#)

الطالب يحتاج اطنعر شهر ليحفظ. حطيت لك جنبهم اطنعر شهر مضیعة لظروف خاصة حصلت للاستاذ للمعلم للمركز اي شيء

تمام اذا سنتين متضمنة الفصول الدراسية والاجازات ومش عارف كل حاجة يمكن ان تحصل خلال هاتين السنتين - [00:15:23](#)

جميل مجموع الايام كم يا جماعة متين واربعين يوم. شيخنا شلون اجت متين واربعين يوم؟ منين اجت متين واربعين يوم يا

جماعة؟ ايام الدوام الفعلي. كيف اجت متين واربعين يوم؟ - [00:15:44](#)

ايام الدوام الفعلي رائع جدا. هذه ايام الدوام الفعلي غير العطل ايام الدوام الفعلي شيخنا اتنين متين واربعين يوم فقط بيخلص

القرآن الكريم كاملا كان طالب يا جماعة عنا يمكن ان نصنفه في الماهر؟ - [00:15:59](#)

في استاذ ما عنده طالب ماهر؟ بتقول انت عندي طالب. اتنين تلاثة اربعة بيختلف لكن لا تكاد تجد حلقة ما فيها طالب بينفع يطبق

عليه هذا البرنامج طيب طيب خطته في الحفظ ام يحفظ القرآن الكريم كاملا؟ المراجعة يراجع القرآن الكريم كاملا يعني يثبت باتقان

- [00:16:17](#)

خطوة المراجعة ساتكلم عنها بعد قليل طيب معدل حفظه اليومي لازم هذا الطالب يحفظ يوميا كم؟ اقل شيء يبدأ في المستوى الاول

مقنا اربع مستويات لانه يا جماعة الذاكرة تبعه ستتقوى مع مرور الوقت - [00:16:39](#)

حيبدأ في المستوى الاول والثاني بيحفظ فقط وجهين في اليوم بعدين في المستوى الثالث والرابع ايش حيسوي؟ سنزيد له صفحة

فيكون حفظه ثلاثة اوجه في اليوم الواحد. وحتى ايش معنى وجهين الى ثلاثة - [00:16:54](#)

في المستويين الاولين يبدأ بحفظ صفحتين في اليوم في المستويين الثالث والرابع يبدأ بحفظ ثلاثة صفحات في اليوم الواحد كم عدد ايام الدوام في الاسبوع خمسة ايام كم يحتاج حتى يحقق هذه الخطة يوميا - [00:17:08](#)
ان يكون دوامه في الحلقة لمدة ساعتين يحفظ في الحلقة لانه انا دايميا يا اخواني قلت لكم اعتبروا الطالب اتى اليك وما عنده وقت خالص في اهله. انسى اعتبر اهله ما بيعرفوا يقرأوه ولا يكتبوا. اعتبر اهله ما هم مهتمين في موضوع القرآن خالص. بس هو عندك في الحلقة. هون - [00:17:26](#)

بيحفظه هون بيراجع وقت الحلقة ساعتان ونصف يكفي لان ينجز الطالب خطة الحفظ وخطة المراجعة تمام؟ جميل. طيب هل منسميها يا جماعة الخطة العامة؟ تعالوا نشوف الخطة التفصيلية للطالب الماهر - [00:17:44](#)
في المستوى الاول كم معدل الحفظ اليومي قلنا وجهان معدل الحفظ الاسبوعي في خمسة بنضربها بتصير عشرة اوجه مجموع الحفظ في المستوى لازم كم يخلص في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر - [00:18:00](#)
سته اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما. شيخنا شلون اجت ستين يوم؟ ونحن عم نقول ثلاث شهور. كيف اجت ستين يوم؟ طيب تعالوا انا حطيت لكم جدول لحاله حتى يوضح المدة الزمنية - [00:18:13](#)
قلنا يا اخوة الكمية الطالبة بده يحفظ وجهين صحيح؟ جميل. الاسبوع كم يوم؟ خمسة خمس ايام لازم كم يحفظ عشرة. طيب الشهر كم يوم بنداوم فيه نحن؟ عشرين. عشرين يوم. في الثلاثة اشهر يعني الثلاثة اشهر كم تساوي؟ بتضرب عشرين اه في ثلاثة - [00:18:29](#)

وصار معنا ستين يوم. ستين يوم اذا كان عم يحفظ يوميا وجهين لازم يخلص مئة وعشرين وجه وضحت الخطة بنرجع عليها. بس كاني شوفوا يا اخوة اذا عنا ستين يوم هذا معدل الزمن المطلوب - [00:18:46](#)
في ناس بيحبوا يحفظوا من سورة البقرة الى الناس. في ناس بحبوا يحفظوا من الناس لسورة البقرة. موجود عندكم الجدولين. شوفوا الجدول الذي في الاعلى. يبدأ من سورة الناس وينتهي بسورة - [00:19:03](#)
البقرة الجدول اللي تحت يبدأ من سورة البقرة وينتهي بسورة الناس تمام؟ طيب ايها الافضل؟ انا اقترح ان كان الطالب صغيرا في السن الطالب يتشجع لما بتقول له انت حافظ عشر سور - [00:19:13](#)
غير لما بتقول له انت حافظ ربع جزء عم. ربع شف كلمة ربع وشف عشر كلمة عشرة الها اثر كبير في نفس الطفل تمام؟ والله يا شيخنا النا وجهة نزر انه الطالب في السور العليا ما في مشكلة الامر سيان لا مشكلة. ما رأيتموه واجتهدتم فيه انه صواب فاستعينوا بالله - [00:19:26](#)

لكن انا افضل ان كان الطالب صغيرا ان يبدأ بحفظ السور الصغيرة قامت الجزاء طيب جميل نعم لا مشكلة قلنا يا اخواني الطريقة الامر هذا اجتهادي ما رأيتموه مناسباً بحسب المعهد القرآني عندكم فاستعينوا بالله وابدأوا به. لكن انا افضل ان - [00:19:46](#)
ابدأ من الاخير ونحن صاعدون. لم؟ لان السور فيها قصر. فالطالب ينتهي من السور بشكل يسير. اضافة لما فيها من معان ايمانية. هذه السور يا اخواني التي هي في الاخير - [00:20:04](#)
انتصار المفصل كان النبي صلى الله عليه وسلم يربي فيها الصحابة ايمانيا. فالاصل ان يحرص المعلم على حفظ الطالب لها ثم يعطيه كثيرا من التوجيهات الايمانية والتربوية التي تؤثر في شخصيته وتعمق الايمان في نفسه. انا هذا ما افعله - [00:20:14](#)
لان السور الطويلة وما فيها من احكام شرعية وبيان الحدود وسوى ذلك آآ ربما لا يكون فيها ذات السعة والتركيز لان هذه مواضيع السور المدنية تعرفوا يا اخوة في علوم القرآن مواضيع السور المدنية تختلف عن مواضيع السور المكية. في الاخير غالبها مكية فلها اثر كبير في تعميق الايمان وتثبيت العقيدة - [00:20:29](#)

غرس الايمان في نفوس هذا هؤلاء الابناء الصغار اذا يا اخوة ستون يوما تقريبا بيحفظه مية او اثنين وعشرين وجه نحنا هناك حسبناها طلعت مية وعشرين على الدقة مع زيادة الشهر ونقصها لانه في اشهر بيصير معك زيادة اسبوع تقريبا. اه بصير معك مئة واثنين وعشرين وجه. يبدأ الطالب بصورة الناس وينتهي بسورة - [00:20:49](#)

الشورى جميل كل ثلاثة اشهر. هاي خلال ثلاثة اشهر تخيلوا يا اخواني تخيلوا مش قد نلزم طلابنا في الحلقات احنا بنقدر واضح يا اخوان لما يكون في خطة بتطلع الاصل انه الطالب يمشي - [00:21:10](#)

لما بتحت له خطة يا اخواني جربوا يا اخي اعتبرني انا الان اقدم لك عرضا جربه على طلابك وشوف كمية الانجاز مع وجود خطة ثم تأمل كمية الانجاز بدون وجود خطة - [00:21:27](#)

سترى الفرقه شاسعا والبون واسعا اذا المستوى الاول لمدة ثلاثة اشهر يحفظ خلاله الطالب ستة اجزاء في المستوى الثاني اللي هو ايش يعني ايش المستوى الثاني؟ المرحلة الثانية اللي هي ثلاثة اشهر اخرى - [00:21:41](#)

طب ليش يا شيخنا انت قسمته لمستويات؟ حتى نقيس انجازنا ثم نراجع الخطة. الطالب يستمر في الماهر ولا مو مستطيع؟ نحن اثقلنا عليه في البداية بنرجعه لخطوة الموهوب لا مشكلة - [00:21:56](#)

فتعدل الخطة بحسب ظرف الطالب. ثلاث اشهر كافية لان نقيس هذا الانجاز بشكل كبير في المستوى الثاني اي ثلاثة اشهر اخرى يستمر بحفظ وجهين في اليوم عشرة في الاسبوع يحفظ ستة اجزاء في خلال الثلاثة اشهر والتي هي عبارة عن ستين يوما فعليا يداوم فيها - [00:22:09](#)

رائع. بحفظ من سورة فصلت الى سورة الفرقان المستوى الثالث الان تقوت ذاكرة الطفل او ذاكرة الطالب تمكن فنزيد له وجها ثالثا. بصير بيحفظ ثلاثة اوجه كم معدل الحفظ الاسبوعي - [00:22:28](#)

خمس طعشر وجه. يا شيخنا كم بيحفظ خلال الثلاث شهور؟ تسعة. تسعة اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما يتم من النور الى الانفال ثم المستوى الرابع ثلاثة اوجه خمس طعشر وجه. في الاسبوع تسعة اجزاء في الثلاثة اشهر والتي هي عبارة - [00:22:44](#)

عن ستين يوما اه والله يا شيخنا هذول الطلاب نواذر في الحلقات بعرف نواذر قلة بعرف قلة لكن موجودين ولا لا موجودين اه نحن عم نلزمهم لما ما بنحط لهم خطة ينجزوا الحفظ. اه نلزمهم ظلما كبيرا. نعم عم نلزمهم ظلما كبيرا - [00:23:00](#)

طيب تعالوا لنشوف ادنى المستويات الحفظية عندنا في الحلقة. والتي هي الطالب اللي يسميها ايش يا جماعة؟ المجتهد تعالوا نشوف خطة الطالب المجتهد ما خطة هذا الطالب ان يحفظ القرآن الكريم كاملا - [00:23:22](#)

كم مجموع المستويات يا شيخ عبد الله كم مجموع المستويات اثنا عشر مستوا يعني اطنعشر مستوى ايش يعني المستوى؟ كل مستوى قلنا ثلاثة اشهر ليش قسمنا لمستويات من اجل ان نقيس انجازنا ثم نعدل الخطة للطالب - [00:23:39](#)

اطنعشر مستوى قلنا كل مستوى ركزوا هون يا جماعة شوفوا الخطة التفصيلية. في المستوى الاول نصف وجه نصف وجه عشرة اسطر عشرة اسطر عشرة اسطر وجه وجه. شايفين - [00:24:00](#)

كيف عم نزود له المقدرة الحفظية؟ انا عم بمشي سريع ولا مستوعب النقاط قلنا يا جماعة ليش اطنعشر مستوى؟ شايفين المستويات المستويات قلنا ما الهدف منها اولا ان نقيس الانجاز. الطالب ينفع يستمر في هاي الخطة ولا لأ. كمان - [00:24:12](#)

شو الفائدة منها ايضا لانه ذاكرته الحفظية عم تتقوى. وبالتالي نزيد له في كمية الحفظ. مع الاستمرار. اول شيء كان يحفظ وجه. بعدين صرنا نزود له عشرة اسطر. بعد فترة بنصير بنعطيه - [00:24:30](#)

لانه صار يتمكن من الحفظ وذاكرته صارت اقوى تعالوا نشوف اذا الطالب المجتهد خطته ان يحفظ القرآن الكريم كاملا مجموع المستويات اطنعشر مستوى تفضل يا شيخ عبد الله كم المدة التقريبية حتى يحفظ القرآن - [00:24:42](#)

لهذا يا شيخ نقرأها ست سنوات. في ست سنوات هذا مين؟ اه اضعاف الطلاب. طب يا جماعة هاي الخطة على من تطبق؟ عطلاب المرحلة الابتدائية العليا يعني الطلاب من رابع وفوق بينفع نطبقها على صف اول بينفع - [00:25:00](#)

في طلاب عمره خمس سنوات اتقن الجزء الرشيدي وبلش حفظ وبيحفظ القرآن وعمره ثمان سنوات انا احدي اصغر خواتي حفظوا القرآن عمرها تسع سنوات حفظت القرآن عمرها تسع سنوات لكن كانت عمرها خمس سنوات بتقرأ القرآن كما يقرأه اي واحد من المتقنين - [00:25:21](#)

تمام يا جماعة اذا المدة التقريبية في ست سنوات المدة التقريبية في ست سنوات هاي فعلية ولا كلية؟ كلية. هذه ست سنوات كلية.

الفعلية كم يا شيخ محمد؟ النص اللي هي ثلاث سنوات - 00:25:42

يعني اضعف طالب في حلقاتنا لابد ان يحفظ القرآن في ثلاث سنوات اضعف الطلاب معقول؟ معقولين بشرط ان توجد خطة انا عم بعطيك ست سنوات اتلاتي منها غياب عطل اجازات لانه اصلا شيخ محمد انت بتداوم صيف شتا صحيح؟ الاصل عنده الشيخ محمد ما في عطلة - 00:26:00

لكن انا بدي افرض الطلاب عم ياخدوا عطلة صيفية اه ثلاث شهور. وفي انتصافية نص شهر وغيابات مش عارف ايش. اه اربع شهور عندك في السنة ضايعة. اتمنى يكون عندك دوام رسمي تمام؟ هالتمن شهور شهرين منها غاب الاستاذ غاب الطالب صارت مشكلة صار مش عارف ايش الى اخره - 00:26:27

يعني بين اطنعشر شهر الطالب عم يمضي ستة اشهر. نصها اكثر من هيك مرونة في الجدول؟ ما في اذا في ست سنوات يا شيخنا الاصل يا شيخنا شوف والله لما بكرا انا ست سنوات بتتألم - 00:26:46

يعني الان كم طالب صار له ست سنوات في الحلقات كم طالب اليست النتيجة مدمرة كان طالب اله ست سنوات وراح نكون ما شاء الله ممتاز. محمد ممتاز ما شاء الله في الحلقة. لكن الاصل يكون خلص القرآن - 00:27:02

في ثلاث سنين فرضا خلينا نقول مع الاجازات ست سنوات بس لانه ما في خطة ما نستطيع نقيس لا انجاز الطالب ولا انجازنا نحن جميل. مجموعة دوام الايام في السنة مئة وعشرين يوما في السنة - 00:27:20

البرنامج كامل يا شيخنا بده سبعمية وعشرين يوم يحفظ القرآن الكريم كاملا. الطالب المجتهد جميل. الخطة الحفظية القرآن كاملا. المراجعة القرآن كاملا. طيب معدل الحفظ اليومي. يبدأ الطالب في المستوى الاول بحفظ نصف وجه - 00:27:36

يا جماعة حدا منكن عنده طالب في الصف الرابع بشرط يكون اخذ رشيدي قرأ خمسة اجزاء نظرا وصارت تلاوته متقنة وبستطيع بحفظ لنفسه. لا يستطيع ان يحفظ نصف صفحة في اليوم - 00:27:52

اذا جاي بجلس عندك ساعتين كل يوم وانت استطعت ان تدير الحلقة باتقان. الا تستطيع ان ان تنجز حفظ نصف صفحة يوميا؟ ما في معلم حلقة صاحب خبرة بقلي لا - 00:28:07

ابدا اي طالب بيستطيع يحفظ نصف صفحة يوميا خلال الساعتين التي انا ما بحكي عن خلال الساعتين نصف ساعة نصف ساعة تكفيه لحفظ النصف صفحة وينتهي بحفظ وجه يعني اول شيء في المستويات الاولى بنخله يحفظ نصف وجه. ثم نزيد له الى عشرة اسطر ثم نزيد له حتى يحفظ وجها في ختام هذه المستويات - 00:28:20

طيب الايام في الاسبوع التي يدومها؟ خمسة ايام. طيب كم بيحتاج الطالب حتى يحقق الحفظ والمراجعة المطلوبة؟ يحتاج ان يدوم ساعة ونصف عندك ساعة ونصف كافية لان يحقق هذا البرنامج - 00:28:45

تعالوا نشوف الخطة التفصيلية. يبدأ الطالب بحفظ نصف في وجه في المستوى الاول اول ثلاثة اشهر طيب كم معدل الحفظ الاسبوعي خمسة ايام يعني وجهين ونصف طيب مجموع الحفظ في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر يحفظ جزء ونصف - 00:28:57

طيب معدل الزمن المطلوب؟ اللي هو ثلاث شهور قلنا ثلاث شهور كم تساوي؟ ستون يوما عشرين عشرين يبدأ من سورة الناس وينتهي بسورة الجن تقريبا ثلاثة وثلاثين وجه في المستوى الثاني نصف وجه ذات الكيفية في ستين يوما من نوح الى المجادلة - 00:29:14

طيب المستوى الثالث حنعطيه عشرة اسطر تقريبا ثلاث اوجه وثلاث ارباع الوجه بيحفظوا. نحن الان عم نتكلم بشكل تقريبي ثلاثة وخمسة وسبعين كم يحفظ في المستوى جزءان وربيع في ستين يوما يتم من الحديد الى الدخان وهكذا حتى يصل الى الوجه في المستوى السابع - 00:29:35

كم في الاسبوع بيحفظ؟ خمسة اوجه في الثلاثة اشهر بيحفظ ثلاثة اجزاء خلال ستين يوما وهكذا يستمر حتى ينتهي الى سورة الفاتحة هاي المدة الزمنية كلها يا جماعة كم؟ كم المدة الزمنية؟ كلية ست سنوات. الكلية؟ ستة. ستة - 00:29:55

الفعلية منها؟ ثلاثة. ثلاثة. الدوام الفعلي مية وعشرين يوم في السنة يعني ثلاثية وستين وضحت يا جماعة؟ الامر من اسهل ما يكون

بشرط وجود خطة لانه عندك الان ستة ستين يوما اضربها باطنعشر مستوى - 00:30:20

سبع مئة وعشرين يوم واضح يا اخواني اذا اتمنى يا اخواني مسألة ان تضع خطة للطالب هذا ركن من اركان الحلقة لا يتجزأ طيب واذا ما حطينا خطة؟ ما تستطيع تقيس انجاز الطالب ولا بتقيس انجازك. وانت عم تظلمه للطالب وهو جالس عندك وهو قادر على ان يحفظ كميات اكبر - 00:30:40

طيب شيخنا انتوا ليش مهتمين في الحفظ كتير نحنا عم نحكي الان عن الحفظ وسنتكلم عن كل محاور البرنامج الامثل للحلقة الناجحة لكن هذا المحور مهم جدا وهو احد المحاور هكذا اذا اردت ان تخطط فهذه مخططات جاهزة بين يديك. شايفينها يا جماعة تابعوني فيها انتم في الاوراق التي - 00:31:02

بكم؟ عندك اربع نماذج على اساسها يمكن ان تقسم طلابك هذا بيصلح له هذا البرنامج هذا بيصلح له هذا البرنامج. وبناء عليه تقيم الطالب ثم تستمر في انجازك مع طلابك - 00:31:21

الشيخ محمد عم بيقول يا شيخنا والله عملنا خطة بس اه عنا مشكلة في حفظ الطلاب. يا اخي الطلاب ما عاد بيتقنوا الحفظ اذا عليك بالسبوعية في تثبيت الحفظ. هذا شكوى الشيخ محمد. عم بيقول التزمنا بالخطة. ولكن حفظ الطالب ما زال ضعيفا - 00:31:36

ماذا نفعل يا شيخنا عليك بالسبوعية في تثبيت المحفوظ. ايش هي السبوعية في تثبيت المحفوظ الطالب يراجع حفظه الذي حفظه اليوم مو حافظ هالصفحة اليوم لازم يثبتها سبع مرات لازم يثبتها سبع مرات. بعد ما يخلص الطالب عندك ويرفع ايده يا استاذ انا جاهز للتسمية - 00:31:57

نقول له اولاً سمع لنفسك بصوت مرتفع. لازم ما تخطأ ولا خطأ ايش بتقول له للطالب سمع لنفسك بصوت مرتفع من غير اي خطأ. بتم بتعيدها لحتى انت تشهد لنفسك انني لم اخطئ ولا خطأ واحدا - 00:32:21

والله اخذ فيها عشر دقائق يا شيخ عبد الله. رفع ايده ثاني مرة. استاذ انا سمعت لنفسي ولا اخطأت ولا خطأ. بتقول له يلا قوم لعند صالح سمع له صالح لازم يشهد له انه سمع بدون اي خطأ - 00:32:40

صالح يا استاذ سمع الصفحة بدون اي خطأ. روح لعند الاستاذ محمد طبعاً انت مع الطلاب المتميزين عندك في الحلقة عم بتكلم. روح لعند محمد سمع له. راح لعند محمد سمع له. رفع ايده. يا استاذ اه سمع الصفحة بدون اي خطأ - 00:32:56

قلو الان تعال لعندي بنقول له الان تعال لعندي سمع. يأتي للتسميع عند معلمي. تتوقعوا الطالب حي خطأ خطأ واحد ما ممكن لانه قبل المنك اتلاتي شهدوا له بانه سمع بدون اي خطأ - 00:33:10

وتتذكروا حكينا على اسلوب في طريقة ادارة الحلقة والتسميح. مين بتذكروا؟ كيف تحط الطلاب امامك وتقلب الطالب لورا؟ وهادا الامام وهادا لورا. عيين ما يوصل الدور التسمية عندك يمكن راجعها شي عشر مرات - 00:33:29

انا تأكد انه اذا مشيت بهذه الطريقة الطالب يحفظ الصفحة كاسمه طيب خلص الطالب التسمية عندك؟ يلا روح لعند محمود وسمع له مرة ثانية. عود لنفسك الان ارجع ثاني مرة سمع لحالك بصوت مرتفع - 00:33:42

سمع خلص خلصت يا استاذ منقول له يلا روح لعند محمود بسمع له بدون اي خطأ راح لعند عبد الرحمن سمع له بدون اي خطأ الان الطالب سبع مرات يعيد محفوزه اليومي. تتوقعوا كيف ستكون قدرة الطالب الحفظية فيما سمعه اليوم - 00:33:57

عالية جدا خلص الطالب الان خلص معي ساعة في الحلقة ساعة كاملة وانا مشغله بالحفظ. اقول له الان ابدأ لي بالمراجعة الصغرى. سنتكلم بعد قليل عن خطة المراجعة. كيف نقسمها الى مراجعة صغرى؟ والى مراجعة - 00:34:15

كبرى فيبدأ الطالب بالمراجعة الصغرى انتهى يلا المراجعة الكبرى. الخلاصة الطالب انا بدي اشغله طول الوقت في الحلقة. ما بيتفرغ ولا دقيقة وضحت فكرة الحفظ يا اخوة الخطة واضحة تماما - 00:34:30

هل من تساؤل اذا يا اخوة الان وضعنا خطط عامة يمكن ان تستخدمها انت مباشرة هناك آآ نماذج يمكن ان تستعملها انت مع طالبك في الحلقة بحيث تقول له ايش بتحب آآ نعمل جديد مراجعة كم بتحب جديد كم تحب مراجعة خطة مشتركة مع الطالب -

00:34:45

موجود النماذج وكلها بين ايديكم في المذكرة التي بين ايديكم لمن اراد الاستفادة منها اذا يا ايها الاحبة نكون الان قد انتهينا من وضع خطة الحفظ لنتقل الى خطة المراجعة فكيف اضع خطة للمراجعة - [00:35:03](#)

اذا ايها الاحبة بعد ان بينا خطة الحفظ واهميتها وكيف اضع خطة آآ للحفظ مع طالب آآ واضحة متكاملة وبيننا النماذج التي على اساسها يمكن ان تضع اه خطة للحفظ. ايضا سنرسل لكم على المجموعة رابطا ان شاء الله تعالى. من خلال هذا الرابط يمكنك ان تدخل بيانات الطالب وان تضع له - [00:35:19](#)

خطة الحفظ ثم تطبع لك كاملة. واضح يا اخواني من اراد الاستفادة من التقنية في وضع خطط الحفظ والمراجعة لطلابه نصل الى كيف اضع خطة للمراجعة طيب ركزوا معي اخوة على ملاحظة مهمة. انا الان طالبي يحفظ في سورة الكهف - [00:35:39](#)

تمام يا شيخ عبد الله؟ الان الطالب في سورة الكهف في الاية رقم مئة ايمتى بلش الطالب يحفظ في سورة الكهف من سورة من يوم السبت؟ اليوم نحن يوم اربعاء مثلا - [00:36:00](#)

هو من يوم السبت عم يحفظ في سورة الكهف وصل للاية رقم مئة معاي يا جماعة من الناس الى سورة مريم. شو اسمه يا شيخ عبد الله هذا؟ من الناس الى مريم - [00:36:12](#)

هذا منسميه مراجعة كبرى طيب ما حفظه الطالب من يوم السبت ليوم الاربعاء اللي هو سورة الكهف. من واحد لمياء ايش بنسميه؟ سورة مراجعة صورة. مرة ثانية جدا طيب بنعيدها مرة ثانية مع التوضيح - [00:36:30](#)

عندنا ايها الاحبة في المراجعة نوعان المراجعة الكبرى ايش يعني مراجعة كبرى؟ جميع ما حفظه الطالب سابقا ايش هي المراجعة الكبرى؟ تسميع الطالب لما سبق حفظه من بداية المصحف المراجعة الصغرى - [00:36:46](#)

هي تسميع الطالب للمقاطع القريبة من حفظه الجديد مع حفظه الجديد شيخنا بدنا مثال طيب حنعطي مثال قلنا الان الطالب في سورة الكهف في الاية رقم مئة اليوم واجبه ان يحفظ من مئة للمية وعشرين - [00:37:05](#)

من مئة لمئة وعشرين. معاي يا شيخنا؟ نعم. وظيفته اليوم؟ اليوم الاربعاء من مئة لمية وعشرين وضحت من واحد لمئة ايش اسمه هذا مراجعة صغرى نحن شيخنا مين جبتوها هاي؟ هذا اصطلاحا - [00:37:21](#)

تمام؟ اصطلاحا عليه حتى نحن النماذج التي مع الاخوة كله مكتوب مراجعة كبرى مراجعة صغرى. حتى نفهم ايش يعني مراجعة كبرى ايش يعني مراجعة صغرى المراجعة الكبرى يعني يلزم الطالب ان يراجع المراجعة الكبرى من سورة الناس الى سورة مريم. لازم يكون اله خطة للمراجعة الكبرى - [00:37:41](#)

يوميا يا شيخي يوميا بده يراجع من الناس لمريم لا ممكن نعطيه يوميا نصف جزء نصف جزء نصف جزء نصف جزء لكن لازم يكون عنده خطة مراجعة كبرى - [00:37:59](#)

ولازم ايش يكون عنده كمان مراجعة صغرى حتى يثبت المحفوظ الذي حفظه جديدا منذ بداية الاسبوع حتى الان طيب بلا لكم هذا الكلام نختصر ونقول تأملوا هذا الجدول ركزوا معي فيه يا اخوة جيدا هو موجود بين ايديكم في المذكرات. عكل الاحوال - [00:38:14](#)

نحن الان في الاسبوع الاول من الدوام انت بتكتب له هون الايام لا مشكلة اليوم حفظه الجديد ماذا سيحفظ الطالب حفظا جديدا يا شيخ عبد الله نعم؟ من الناس الى الاخلاص الصفحة؟ صحيح - [00:38:32](#)

وجه واحد حتكتب له انت التقدير تبعه هون. لما سمعك تكتب له ممتازة جدا الى اخره طيب المراجعة شو لازم يراجع اليوم؟ لازم يراجع من الناس الى الاخلاص وجه واحد تكتب له التقدير كذا - [00:38:49](#)

شيخنا ما استفدنا شي هي نفسها. طيب نشوف اليوم الثاني تتوضح الفكرة اكثر اليوم الثاني من وين يا شيخنا وظيفته من المسد الى سورة الكافرون. طيب المراجعة من وين من الناس الى الكافرون. عرفنا الطرق والسحب؟ وجهين. من الناس الى الكافرون - [00:39:04](#)

اذا اول سورة يحفظها الطالب في الاسبوع تكون ثابتة في المراجعة. يراجع منها الى حيث انتهى يعني شيخنا يوميا لازم يراجعها

الطالب ثالث يوم عنده من الكوثر الى قريش لازم يراجع من وين؟ من الناس الى قريش الى حيث انتهى - [00:39:23](#)

طيب اليوم الرابع يا شيخ عبد الله عنده الواجب من الفيل الى العصر. المراجعة عنده من وين؟ من الناس. من الناس الى العصر طيب سورة التكاثر وصل من الناس عفوا عنده من التكاثر الى العاديات - [00:39:44](#)

المراجعة من الناس الى العاديات. واضح الفكرة؟ اول يوم في الاسبوع القادم ماذا نفعل يفرغ عنده حفظ جديد لكن المراجعة يراجع فيها كل ما حفظه في الاسبوع الاول من الناس الى الاخلاص من الناس الى الكافرون الناس لقريش الناس للعصر الناس للعاديات خلصنا الاسبوع الاول. الاسبوع الثاني - [00:39:59](#)

عنده المراجعة لكل ما حفظه في الاسبوع الاول يعني نفس اللي راجعوا اخر يوم فبيرجع بيراجعوا من الناس الى العاديات وظيفته حفظ من الزلزلة الى البينة. اي سورة بدنا تثبتها الان في المراجعة؟ - [00:40:29](#)

الزلزلة. حيصير يوميا عنده شغل من وين؟ من الزلزلة الى البينة. الزلزلة للتين. الزلزلة الى الضحى الزلزلة الى الشمس حفظ سورة البلد. سورة البلد حفظها. عنده اذا مراجعة من الزلزلة الى البلد - [00:40:43](#)

وضحت الفكرة طيب يا جماعة الان الاسبوع الثالث اول يوم ماذا سيراجع؟ كل ما رجعه. ركزوا جيدا سيراجع من الناس الى البلد وضحت الفكرة؟ اه اذا كل شي بيحفظه اول شيء بيحفظه يثبت - [00:40:57](#)

ثم يجمع اليه كل ما حفظه بحيث يراجعه يراجعه يوميا. هذا يا جماعة ايش بنسميه مراجعة؟ كبرى. هذه مراجعة صغرى هاي مراجعة صغرى. وهاي شو اسمها؟ هاي شو اسمها؟ هاي مراجعة كبرى - [00:41:19](#)

تمام شيخنا؟ اذا هذه المراجعة الصغرى هذه مراجعة كبرى. كل ما حفظه كل ما حفظه طيب شيخنا هاي حتستمر معه ولا يخلص القرآن؟ لا لا لا هاي فقط عيين ما يخلص جزئين - [00:41:34](#)

بنمشي معه بهذه الكيفية لحتى يصير عنده عمه وتبارك مثل اسمه بس يخلص جزء عم وتبارك طيب خلص الزعامة وتبارك على كل موجودة معكم يا اخوة الى نهاية جزء تبارك. شايقينها؟ الجدول واضح الى نهاية سورة الملك - [00:41:48](#)

تمام الجدول؟ تمام واضحة تماما معكم حتى ايضا الى صورة المجادلة وبتحسن انت تمشيها كم ما بدك اذا الطالب انت عم تشوف انه لازم ثلاث شهور اربع شهور كم ما استطعت؟ اربع اجزاء خمس اجزاء لا مشكلة - [00:42:05](#)

فمكتوبة لكم يا اخوة عدد من الجداول مشان تستوعب انت كيف ستسير في مسألة المراجعة الصغرى والكبرى. نحن حكيما هناك المراجعة الصغرى وبيننا بشكل مختصر المراجعة الكبرى الان خلص الطالب ثلاثة اجزاء اربعة خمسة - [00:42:21](#)

كيف نسير في موضوع المراجعة هذه جدول المراجعة الكبرى. تأملوه جيدا يا اخوة الطالب الذي يحفظ جزئي عم وتبارك؟ خلص الان هو عم بيحفظ فقد سمع الطالب الان خلص جزئين انتهى منهم كاملا. عم بيحفظ جزء تبارك جزء قد سمع - [00:42:35](#)

كيف نراجع له ما سبق مراجعة كبرى يوم السبت يراجع من الناس الى القارة. الاحد العاديات الى الليل اه الشمس الى الطارق جينا على يوم الثلاثاء شو بنسوي من الناس الى الطارق - [00:42:54](#)

تمام الاربعاء البروج الى التكوير عبس الى النبأ. وين رجعنا؟ البروج الى النبأ المرسلات للانسان القيام الى المزمّل الجن الى نوح المرسلات الى نوح اه المعارج الى الحاقة القلم الى الملك المعارج الى الملك. ثم في يوم واحد بده يراجع جزئي عمه وتبارك في يوم واحد بدون اي خطأ - [00:43:11](#)

خطة منطقية ولا صعبة شو يا جماعة؟ الطالب اللي بيمشي معك بالطرق والسحب في المراجعة الصغرى. هل يصعب عليه ان يطبق هذه المراجعة الكبرى؟ لا لا لا حيصير جزء عم وتبارك عنده بيسمعها وهو نايم - [00:43:39](#)

وهذا يعرفه المعلمون الذين يمشون في الخطط بيشوف انه هذا من ايسر ما يكون تطبيقه على الطلاب. الطالب اصلا كيف ما تعود ينعود. عودته يمشي بخطط بيمشي عودته يمشي سهلة بيمشي سهلة ويجد مشقة - [00:43:53](#)

لكن عودوا يشتغلوا بخطة بيمشي معك مثل الالف وما بيتعب معك ولا انت بتتعب معه تمام يا جماعة؟ طيب الطالب وصل الى ثلاثة اجزاء واربعة اجزاء. محطوط لك خطة من الناس الى جزء الذانيات - [00:44:07](#)

يوميا كم يراجع؟ يوميا يوميا جميل ايش يعني الثالث والرابع؟ يعني الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس فشو عنده مراجعة؟
عنده من الناس الى الذاريات هذا اسمه مراجعة كبرى الان هو عم يحفظ في الجزء الخامس - [00:44:24](#)
يا جماعة كمية الحفظ يعني الطالب خلص جزء اول وتاني هو الان في الجزء الثالث هذه خطة المراجعة الكبرى هنا الثالث والرابع
ايش يعني الثالث والرابع؟ الطالب خلص الجزء الثالث والرابع الاول والثاني والرابع خلصهم - [00:44:39](#)
الان هو في الجزء الخامس اصبح عنده شو المراجعة الكبرى؟ من الناس الى الذاريات وضحت الفكرة؟ طيب جميل. تعالوا لنرى
الطالب الذي وصل في الجزء الثامن. صار عنده شو المراجعة؟ من الجزء الاول من الناس لوين - [00:44:53](#)
الى سورة غافر وضحت الفكرة يا جماعة؟ شو صارت المراجعة عنده؟ هادا صاحبنا؟ من الجزء الاول الى الجزء السابع جميل. صار
الطالب الان في الجزء احدعش. يعني كم صارت المراجعة الكبرى - [00:45:10](#)
عشرة عنده عشر اجزاء من الناس الى سورة العنكبوت هذه عند المراجعة يوميا بتخليه بيراجع بذات الطريقة طب شيخنا خلصنا
بنرجع تاني مرة ما بصير الطالب يوقف مراجعة كبرى خلص بيرجع - [00:45:29](#)
لانه هو حيكون خلص جزء جديد اصلا حيكون الان لما بيخلص هاي المراجعة بيكون خلص جزء جديد. واضح يا جماعة؟ احنا
بنشوف اربع اه او خمس حتى اسابيع. هاي ها اربع اسابيع خلص الطالب شهر. اذا بكون خلص - [00:45:45](#)
جزء فبكون اضيف له جزء بيصير عنده حداثر جزء مراجعة وهكذا طيب الطالب اللي بصير عندنا اه فوق السطعشر جزء يعني حفظ
اكثر من نصف القرآن صار شو عنده المراجعة؟ نصف القرآن الاول - [00:45:57](#)
النصف الاول من القرآن الكريم كله مراجعة لا بد ان يجتهد فيه الطالب جميل ماذا يفعل؟ معك من الناس اين المراجعة؟ ايوة هاي
المراجعة الكاملة. عندك من الناس الى مريم هذا القسم الاول - [00:46:14](#)
من الناس الى مريم ثم عندك القسم الثاني من القرآن كلما استمر عندك كم كمية المراجعة الكبرى التي يلزم ان يسير وفقها الطالب
وضحت يا اخوة كيف نتعامل مع هذا الجدول - [00:46:29](#)
اذا عندك الطالب يحفظ جزئين انتهى منهم وبدأ بالثالث. في عندك اله خطوة المراجعة الكبرى كيف يستمر وفقها خلص الثالث والرابع
صار عنده مراجعة من الاول الى الرابع. الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس وهكذا. كل قسم له نمط في المراجعة الكبرى لابد ان -
[00:46:43](#)
كون متحققة عند الطالب طيب هذا منطقي؟ منطقي جدا وتوجد عدد يعني كبير من حلقاتنا تسير وفقه بل عندنا من الطلاب من
اصبح يراجع في اليوم الواحد ما يزيد عن خمسة اجزاء. ورده اليومي - [00:47:01](#)
خمس اجزاء واضح يا اخوة؟ من ايسر ما يكون ان تطبق هذه الخطة اذا عودت الطلاب عليها واعتادوا على تطبيقها بشكل مستمر. اذا
الخص ما سبق نقول اخوة عندنا في المراجعة نوعان مراجعة كبرى لكل ما سبق سبق حفظه من الطالب. ومراجعة صغرى ايش
المراجعة الصغرى - [00:47:13](#)
للحفظ القريب الحفظ القريب لله الذي حفظه خلال هذا الاسبوع. وضعنا لكم خطة للمراجعة الصغرى وخطة للمراجعة الكبرى. اللهم
اني قد بلغت اللهم فاشهد ما بقى في داعي يا اخوة لحتى نشتكى والله ما عم بحفظ الطلاب. والله عم نيجي بنصبر لهم ما بحفظوا.
والله مش عارف مراجعتهم ضعيفة. امامك كل شيء - [00:47:34](#)
فقط طبقه على طلابك وستجد ثمرة كبيرة آآ يانعة ان شاء الله تعالى. تعالوا لننتقل الى سؤال ايضا ومحور مهم كيف اضع خطة
للتجويد تتذكروا ايها الاحبة في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية - [00:47:56](#)
اه تكلمنا طويلا عن كيفية اعداد درس التجويد. مين بيتذكر؟ واعطيناكم نماذج ذكرتم؟ نماذج كتبتموها في كيفية وضع الاهداف
سلوكية المنهج المصاحب والتجويد. وكانت وظيفة واخذت عليها خمس درجات صحيح؟ - [00:48:14](#)
اذا يا اخوة اه خطة التجويد التي تريد ان تضعها لطلابك لابد ان اه تكون على محورين خطوة التجويد ايها الاحبة لها تخطيط عام
تخطيط عام ايش يعني تخطيط عام؟ بمعنى - [00:48:30](#)

كيف سنقسم مباحث التجويد على ايام الدوام بمعنى في الشهر الاول ماذا سيقدم معلمنا للطلاب واضح؟ الطلاب الذين يحفظون خمسة اجزاء. شو المباحث التجويدية التي سندرسهم اياها؟ وضحت الفكرة اذا التخطيط العام يعني توزيع المقرر بحسب المستويات الحفظية. جماعة خمس اجزاء لازم ياخذوا كذا وكذا. عشر اجزاء بياخذوا كذا وكذا. عشرين بياخذوا كذا وكذا واضح؟ -

[00:48:47](#)

تقسيم مباحث التجويد على حسب المستويات الحفظية القسم الثاني من خطة تدريس التجويد هي التخطيط لكل درس هذا كل ما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس والله يا شيخنا الصدق انه نسينا. طيب حذكركم بلوحة واحدة مما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس. قلنا في دروس التجويد والمنهج المصاحب - [00:49:15](#)

تحضيرك للدرس يمر واعطاؤك لهذه المادة ولهذا المحور يمر بثلاثة مراحل. المرحلة الاولى هي مرحلة التحضير. المرحلة الثانية مرحلة التدريس المرحلة التالية هي مرحلة الغلق حكينا في مرحلة التحضير يمكن حوالي ثمانية مراحل - [00:49:39](#) ثم تكلمنا في مرحلة التدريس ايضا شيئا قريبا منها ثم تكلمنا كيف نغلق الدرس كيف تنهي درسا التجويد او درس المنهج المصاحب اذكرتوا ولا نسينا على كل من احب ان يراجعها. موجود المذكرات عندكم وهي موجودة على اليوتيوب لمن احب متابعتها -

[00:50:00](#)

اذا دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية تكلمنا فيها كيفية اعداد درس تجويدي متكامل اه بكامل فقراته وعناصره وايضا جاذبيته للطلاب وتكلمنا عددا من الافكار في كيفية جذب الطلاب لدروس التجويد - [00:50:19](#) بقي الان ايش عندنا يا اخوة؟ التخطيط العام للمقرر. كيف نقسم مباحث التجويد بحسب المستويات الحفظية للطلاب؟ انا ساعرض عليكم ما انه نحن في جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم ان وجدته مفيدا لك في عملك فربي يسر خذه كما هو وهو موجود مطبوع بين ايديكم. لا والله شفنا - [00:50:34](#)

يعني يا اخوة والله نحن ما لنا اه يعني راغبين بهذه الكفة افعل ما شئت. استفد من هذه الكيفية في وضع كيفية لتوزيع المقرر بحسب مستويات الحفظية عندنا في جمعية الشام - [00:50:54](#)

المستوى التمهيدي يعني اول ما بيدخل لعنا الطالب لسا ما بيعرف لا يقرأ ولا يكتب يبدأ في القسم التمهيدي يعطى الجزء الرشدي. طبعاً الجزء الرشدي متله مثل القاعدة النورانية متله مثل فتح البيان. وسيلة لتعليم الطفل القراءة الفصيحة - [00:51:07](#) والكتابة الصحيحة يأخذ الجزء الرشدي مع حفظ السور من الناس الى الضحى مع الاحكام. نعود الطلاب على حفظ النصوص القرآنية بالضبط من خلال التلقين. ما في غير تلقين بس واضح يا اخوة؟ تلقين جماعي وتلقين فردي - [00:51:23](#)

آآ يأخذ من المنهج المصاحب صفة الصلاة والوضوء عمليا. ويأخذ معها اداب التلاوة تمام يا جماعة؟ بياخذ اداب التلاوة حتى يحترم القرآن وبياخذ صفة الوضوء والصلاة عمليا. تقريبا هذه تأخذ ما بين ثلاثة اشهر الى خمسة اشهر - [00:51:40](#) بحسب مستوى الطالب في طلاب يعني يتحسنوا سريعا اه وتكون لديه خلفية فيجتاز المرحلة سريعا وبعضهم ربما يتأخر الى خمسة اشهر جميل؟ الطلاب في المستوى الاول بعد ذلك يبدأون بتلاوة جزء عم نظرا. بيقراً جزء عم نظرا - [00:51:57](#)

من غير حفظ لانه الطالب لسا اه يعني محتاج فترة حتى يتعود على الحفظ. لا بد ان بعد ما اتقن القراءة هنا لابد ان يتقن كيفية الرسم القرآني. فيبدأ بتلاوة جزء عم نظرا - [00:52:14](#)

بعد ان ينتهي من تلاوته نظرا يبدأ بحفظه غيبا طيب ماذا يأخذ من التجويد هذا المقصود بتوزيع المقرر. ايش بياخذ من التجويد آآ يأخذ احكام التعوذ وبسملة احكام النون والميم المشددين. التركيز على الحروف اللثوية لانها مشكلة عندنا نحن السوريين. ننطق الدال زاین والثاء - [00:52:26](#)

طينا وهكذا. فحتاج لتصحيح الحروف اللثوية عنده. نطق حروف المد اللام الشمسية واللام القمرية عمليا تمام بعد ذلك في المستوى الثاني وهو حفظ اجزاء عمه وتبارك يأخذ احكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق العملي عليها. واحكام الميم الساكنة واحكام اللام تقترن مع - [00:52:46](#)

احفظ الابیات المصاحبة لها من متن تحفة الاطفال يعني الطالب يأخذ الاحكام اه بتعريفاتها ويحفظ معها متن تحفة الاطفال حتى يضبط هذه الاحكام من خلال اه متن تجويدي يضبط له هذه المسائل - [00:53:06](#)

المستوى الثالث يحفظ الطالب العشر الاخير من القرآن. يعني ثلاث اجزاء الاخيرة. يعني يضيف اليها جزء قد سمع. ويأخذ معها الادغام واقسامه المتمثلان والمتجانسان والمتقاربان في المستوى الرابع الى ربع ياسين يضيف الى ما سبق - [00:53:23](#)

ماذا يضيف اليه؟ يضيف احكام المد ومخارج الحروف وصفات الحروف ثم بعد ذلك في المستوى الخامس وهو خمسة عشر جزءا يتابع الطالب في المستوى السادس عشرون جزءا. المستوى السابع خمسة وعشرون جزءا تعاد له الابحاث السابقة بتوسع - [00:53:42](#)

قبل كنا نعطي اياها بشكل مبسط واضح يا اخوة؟ من خلال نزهة تجويدية اللي بيعرفوه الاخوة تقدم المباحث بطريقة مختصرة جدا جدا. الان نعطيه المباحث السابقة بتوسع ويضاف اليها الوقف والابتداء وهمزة الوصل والرمو والاشمام من حيث المعلومة - [00:54:02](#)

النظرية والمعلومة التطبيقية في المستوى الثامن يكون قد حفظ القرآن الكريم كاملا يحفظ معها متن الجزرية وتشرح له يشرح له كامل المتن. ثم بعد ذلك في المستوى التاسع يثبت حفظه خلال الفترة الزمنية فترة تثبيت - [00:54:19](#)
حفظ وفي المستوى العاشر يبدأ بالاجازة القرآنية. هذا المستوى التاسع اللي احنا بنسميه يا اخوان عنا في الحلقات الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية. نحن الان عندنا دورة الان قائمة الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية يثبت فيها الطلاب حفظهم يشرح لهم متن الجزرية بتوسع وتضبط لهم احكام التجويد عمليا وتطبيقيا حتى يصلوا الى المستوى - [00:54:37](#)

وهو البدء بالاجازة القرآنية اذا ما ماذا استفدنا يا اخي من الجدول؟ الجدول وضحا لنا انه بحسب كل مستوى حفظي كل خمسة اجزاء من القرآن الكريم جعلنا مقابلها عددا من المباحث التجويدية. شيخنا انا ماني مقتنع بتقسيمكم لا مشكلة. الخلاصة بس اعمل انت جدول بما تجده مناسب لك - [00:54:58](#)

آآ يعني تحدد فيه المستوى الحفظي وماذا تريد ان تعطي من احكام لطلابك؟ وضحت يا جماعة؟ في صعوبة نختصر ما قلنا كيف اضع خطة للتجويد؟ لدي خطة عامة للمقرر. اوزع المقرر بحسب المستويات الحفظية. وهذا مقترح - [00:55:20](#)

بين يديك ولدينا ايش تاني ها التخطيط لكل درس. كل درس بدك تخطط له. من خلال المراحل الثلاث التي تكلمنا عنها مرحلة التحضير. مرحلة التدريس مرحلة الغلق اه وهذا تكلمنا عنه طويلا في دورة مهارات التدريس في الحلقات - [00:55:39](#)

القرآنية. بهذا نصل الى ختام آآ محور كيف اضع خطة لمنهج التجويد اذا اياها الاحبة بهذا نكون قد انتهينا من كيفية تصميم خطة لمنهج التجويد. قلنا منهج التجويد باختصار نحتاج الى تخطيط عام للمقرر كيف اقسم - [00:55:58](#)

بحسب المستويات الحفظية. الامر الثاني هو كيف احضر درس التجويد بشكل اه اه يعني دوري للطلاب. كل درس لابد ان تكون له خطة اه تتضمن مرحلة تحضير ومرحلة التدريس ومرحلة الغلق. تكلمنا عن هذا سابقا. لذلك ننقل اياها الاحبة الى الفقرة الاخيرة في لقائنا لهذا اليوم. وهي كيف اضع خطة - [00:56:16](#)

للمنهج المصاحب طبعا يا اخوة ايش معنى المنهج المصاحب؟ هو العلوم الشرعية الاساسية التي يحتاجها ابناؤنا في الحلقات القرآنية جزاهم الله خيرا اخوانا في هيئة الشام الاسلامية صمموا منهجا خاصا لطلاب الحلقات فيه اربع مستويات. الطلاب الذين هم المرحلة - [00:56:36](#)

الابتدائية الدنيا صمموا لهم منهجا اسمه منهج البراعم الابتدائية العليا من الرابع للسادس اسمه منهج الاشبال طلاب المتوسطة اسمه المستوى الاول طلاب الثانوية اسمه المستوى الثاني اه فكل واحد فيه معلومات معرفية اه تتناسب مع المرحلة العمرية - [00:56:57](#)
اه طيب يا شيخنا نحنا كيف بدنا نجيب المنهج لمن يتابعنا؟ من اراد ان يحصل على المنهج فهو متاح لكل مسلم. موجود على موقع هيئة الشام الاسلامية يمكن لاي احد ان يحمله وان ينزله وان يطبعه وان يستفيد منه في حلقاته القرآنية. طيب في غير هذا المنهج هناك الكثير لكن هذا المنهج صممناه بما - [00:57:16](#)

يتناسب مع بيئتنا واساليبنا التعليمية بما يتناسب مع البيئة في اساليب اخرى في كتب اخرى توجد ان لم يكن العشرات فالمئات من المناهج التي تدرس لطلاب الحلقات القرآنية طيب كيف اضع خطة للمنهج المصاحب؟ لا نحتاج لان نجتهد خصوصا اخواننا من المعلمين عندنا في الحلقات في مقدمة كل واحد من هذه - [00:57:36](#)

الاقسام او المناهج الاربعة في مقدمة كل واحد منها وضعت خطة تدريس هذا المقرر. على سبيل المثال هذا منهاج المسلم الصغير الي هو البراعم. اول مستوى جميل يا اخوة المستوى الاول اللي هو للبراعم للمرحلة الابتدائية الدنيا. ستجد في الصفحة الاولى كتب عليها. وقد قسمناه الى مجموعات وكل مجموعة تتضمن خمس دروس - [00:58:01](#)

فيمكن ان آآ يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس. عندك في الاسبوع خمس ايام خمس دروس. الدرس عبارة عن شيء مختصر ساريكم نموذج للدرس شيء مختصر جدا يقدم للطلاب الصغار - [00:58:26](#)

آآ ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس فيكون هذا الجزء الاول الذي بين ايدينا وهو مقرر لشهر واحد. خلونا نشوف مثال على احد الدروس مثلا من هذا درس لاحد الايام - [00:58:41](#)

تمام بياخذ الطالب اه شيئا من القرآن الكريم. اه سورة الناس ما يستفاد من السورة بشكل مختصر بسيط جدا. لو انت قرأت العبارات موجودة عندكم يا اخوة في الكتاب في المذكرة التي بين ايديكم شيء مختصر جدا جدا. ما يستفاد من السورة التجأ اليك واحتمى بك يا رب يا من كل ما نملكه ملك - [00:58:54](#)

الثياب والالعاب والطعام مش عارف ايش يعني كلمات بسيطة مختصرة تناسب الطلاب الصغار. يأخذ حديثا شريفا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جميل يحب الجمال. الله تعالى خلق لنا كل جميل من الازهار والورود والعصافير والالعاب. وهو ايضا سبحانه يحب كل جميل من الكلام والسلوك - [00:59:14](#)

اسماء والثياب نحن المسلمين نعامل الناس بكل خلق جميل حسن لان الله الجميل يحب الخلق الجميل. ولا نتكلم الا بكلام لطيف مهذب لان الله الجميل يحب الكلام الجميل. الجميل اسم من اسماء الله الحسنى - [00:59:34](#)

شو رأيكم بهالدرس حلو ما؟ تقدمه بأسلوب محبب الى ابنائنا في الحلقات. السيرة النبوية ما اسم النبي صلى الله عليه وسلم؟ وما اسم ابويه؟ هاي بياخذها من في السيرة النبوية الدعاء المستجاب رب ابن لي عندك بيتا في الجنة ومعنى الدعاء - [00:59:50](#)

اذا درس بسيط ميسر جدا جدا يتناسب مع الفئة العمرية من الطلاب الصغار طيب ارتقى الطلاب وكبروا في السن قليلا ستزداد المادة العلمية. هذا منهاج المسلم الصغير الاشبال منهاج الاشبال. ايضا لو فتحت الصفحة الاولى منه صفحة ستجد مكتوب فيها وقد قسمناه الى مجموعات. وكل مجموعة تتضمن خمسة دروس - [01:00:05](#)

يمكن ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس عندك في الاسبوع خمس دروس هذا نموذج لاحد الدروس للطلاب من الصف الرابع للسادس. تمام شيخنا بس والله الطلاب عندي يعني اهتمامهم في العلوم الشرعية كبير. وسع. وسع الله عليك. ان كنت تجد وقتا وهمة من الطلاب اعطيهم شيمتن - [01:00:29](#)

ما في مشكلة وسع لهم في المعلومة لكن نحن نقدم شيئا يناسب غالب الطلاب في هذه المرحلة العمرية. مثلا مادة التفسير نفسها سورة الناس لكن ستجد فيها معاني اكبر واوسع - [01:00:51](#)

معاني السورة وما ترشد اليه. الحديث الشريف ان البر يهدي الى الجن. عليك احاديث عليكم بالصدق. انظر ما يستفاد من الحديث. عم بتحس انه المعلومة صارت تكبر. الدعاء ستجده اكبر. مادة الفقه انظر كيفية الوضوء كيف يعني تضاعفت المادة العلمية فيها بشكل اكبر. طيب الطالب تقدم في السن واصبح الان في - [01:01:03](#)

ثانوية هذا المستوى الاول مثلا في مادة الحديث تأملوا في مقدمته ايضا وضعت خطة تدريس هذا الكتاب. كتب لك هذا الكتاب هو المستوى الاول من مادة الحديث وتم توزيع دروس المنهج بحيث يناسب تدريسه خلال اربعة اشهر بمعدل درس اسبوعيا -

[01:01:23](#)

لانه يا اخوة يا جماعة الطلاب في المستوى الاول هنا يعني طلاب المتوسطة شو بياخذوا في المنهج المصاحب يا شيخ محمد؟ عندهم

مادة الحديث ومادة العقيدة ومادة الفقه. عندهم ثلاث مواد - 01:01:45

تمام فعنده ثلاث دروس بياخذها من هاي تمام فعنده هذا درس واحد حديث اسبوعيا مدة الدرس خمسة واربعين دقيقة. الدرس

الاول هو الاخلاص في العمل. الثاني كذا مدته كذا. اذا خطة تدريس المنهج المصاحب واضحة بين يديك حين - 01:01:57

تفتح اول صفحة من هذا المنهاج واضح يا اخوة اذا المنهج المصاحب طيب شيخنا احنا ما موجود عنا قلت لكم من اراد ان يستفيد

منه الكترونيا او ان يطبعه فالامر متاح. في منهاج اخرى مطبوعة هناك كثير - 01:02:16

المنهاج كمنهج مثلا براعم الاسلام هذا متميز جدا منهاج لاخواننا في مصر جيد جدا يمكن ان تستفيد منه ايضا لطلابك في الحلقات

القرآنية الخلاصة يا اخوة اخواننا في رابطة العلماء السوريين ايضا اه اه اخرجوا منهاجا متميزا ايضا لطلاب الحلقات بعنوان اتعلم

ديني. ايضا يمكن ان تستفيد منه - 01:02:32

تقسمه لطلابك في الحلقات بما يتناسب مع سنهم ودوامهم في الحلقات القرآنية واضح يا اخوة؟ اذا عندنا المنهج المصاحب ركن

اساسي من اركان الحلقة الناجحة يوميا لا بد تعطي لطلابك ولو شيئا يسيرا فيما يربيههم في شأن دينهم وتعلقهم بنبيهم صلى الله عليه

وسلم وفهمهم لاركان الاسلام - 01:02:52

واضح يا اخوة اذا باختصار المنهج المصاحب هو ما يلزم الطالب من العلوم الشرعية. عندنا نحن اعتمدنا هذا المنهج لما فيه من فائدة

ولمسنا له من اثر. والان اخضع لعملية تطويرية ان شاء الله تعالى سيخرج من خلال لجنة المناهج التي ستخرجه بحلة قشبية جديدة

مع توسع وضبط لعدد من المباحث مائة - 01:03:17

يتناسب مع وضع طلابنا في الحلقات القرآنية فالمنهج المصاحب تعطي للطلاب ما يلزمه من امر دينه بشكل يتناسب مع مرحلته

العمرية. خطة التدريس واضحة في مقدمة كل واحد من هذه - 01:03:39

كتب المذكورة بهذا ايها الاحبة نصل الى ختام يومنا الاول من دورتنا كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية تناولنا فيها عددا

المحاور اولها اهمية التخطيط للحلقة القرآنية كيف نضع خطة للحفظ كيف اثبت الحفظ من خلال الطريقة السباعية؟ كيف اضع خطة

للمراجعة الكبرى وخطة المراجعة الصغرى - 01:03:53

وايضا كيف اضع خطة لمنهج التجويد كتخطيط عام وكخطيط لكل درس وختاما كيف اضع خطة للمنهج المصاحب؟ اسأل الله عز

وجل ان يكتب فيما قلنا النفع والفائدة وان يعيننا واياكم على الاخذ بيد ابنائنا ليكونوا غراسا لهذا الدين يرفعون لوائه ويحفظون -

01:04:15

ما سدد الله خطاكم ورفع قدركم. سعيد جدا بلقيا هذه الوجوه الطيبة. واسأل الله عز وجل ان يعيد علينا اه الايام بخير وبركة والحمد

لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على معلم الناس الخير نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 01:04:35

واياكم ان شاء الله - 01:04:52