

كيف نعرف أن الطفل في مشكلة؟ | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه يونس | ح4

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل - 00:00:00

ضيفنا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من القاء. مشكلات الاطفال تحليل وحلول - 00:00:19

اه احنا كنا في الحلقات الماضية اه اتكلمنا شوية عن خطورة مشكلات الاطفال. واتكلمنا عن معنى واهمية التحليل قانون وضرورة الجمع يعني ما بين محاور آا اربعة في التعامل مع آا المشكلات - 00:00:34

آا لكن في حاجة مهمة جدا جدا الحقيقة بقي آا وهي ان احنا كيف نعرف ان الطفل فيه مشكلة؟ ايه هي ايه هي مشكلات الاطفال اصلا او يعني مش هقول مش ايه هي اه انواع مشكلات الاطفال مش ايه هي المشكلات على التفصيل لأ - 00:00:52

يعني ازاى نعرف ان الطفل فيه مشكلة اصلا؟ المسألة دي مهمة جدا الحقيقة ليه؟ لان كتير جدا في ظواهر بتبقى طبيعية واحنا بنعتبرها مشكلة. لان احنا ما بنقاش فاهمين او مش واخدين بالنأ - 00:01:14

آا ويمكن دي بتحصل في الاطفال اكتر ما بتحصل في آا الكبار يعني من دايمنا باكد ان من التصورات الخاطئة اه ان الطفل هو واحد كبير بس على صغير المفهوم ده مفهوم ان مسلا ان الفرق بين الكبير والصغير آا او الكبير والطفل هو هو مسألة وزن او حجم - 00:01:26

الحياة مش كده خالص الطفل فعلا كائن اخر آا بل بنأكد دائما مرارا وتكرارا حتى المراحل اللي بيمر بها الطفل بيبكون في آا في احوال مختلفة تماما. يعني احنا مثلا عندنا في طب الاطفال آا مقسمين - 00:01:46

الشهر الاول من من شهر لسنة في مدرسة آا الامريكية آا اسمه اسمه انفتتو وفي المدرسة البريطانية اه من سنة من شهر لسنتين آا في مرحلة من سنة ثلاث سنين في المدرسة الامريكية. آا في في مرحلة اسمها الطفولة المبكرة - 00:01:59

وفي عند بعضهم الطفولة المتوسطة والوسطى. وفي اللي هي الطفولة المتأخرة في البلوغ في ما قبل البلوغ نفسه وبوست بيبترتي ما بعد البلوغ. يعني الحياة مراحل وكل مرحلة الحقيقة من المراحل دي وتقسيمات كتيرة وكل مرحلة من المراحل دي - 00:02:23

بتبقى لها قصصها ولها حواراتها ولها خصائصها آا بس حابين نتفق على دي الاول ان احنا ما ينبغيش ان احنا نتصور ان الطفل ده هو مجرد واحد كبير على صغير. لأ مش كده او نسخة مصغرة من الكبير لأ ده هو كائن اخر حرفيا كائن اخر. زي النهاردة ما نقدرش نقول ان الانثى هي - 00:02:43

راجل آا بشعر طويل يعني ولا راجل مسلا في في بعض الاختلافات الجسدية اللي فيه لأ طبعا الانثى هي مخلوق اخر يعني مش طبعا اكيد في في حاجات مشتركة في مساحات تقاطع كبيرة ولا شك - 00:03:03

بس اقصد ان ما ينبغيش ان هو يفهم على ان هو انا. لا الطفل ده واحد كبير مسلا في سلاح طفل. لأ. هو هو طفل ده حد له اللي هي اللي بنسميها خصوصية الطفل - 00:03:17

خصوصية الطفل. وده انا كنت بقول من اهم النقاط على الاطلاق في العلاقات وفي التعب. من اهم النقاط في العلاقات مسألة ادراك خصوصية ان انا واتعامل معه. ادراك خصوصية الطفل ادراك خصوصية المرأة. ادراك خصوصية الرجل بالنسبة للمرأة للتعامل معه. خصوصية الاب وخصوصية الام وخصوصية المعلم. ادراك خصوصية اللي احنا ايه - [00:03:31](#)

ايه الحاجات المميزة ادراك الخصوصية دي حاجة في منتهى الاهمية من الحاجات المهمة اللي ينبغي انها تتفهم. آآ ان لما نيجي نبص للطفل لا هو المفروض ان له قصته لحكايته - [00:03:51](#)

ففي اشياء كثيرة في عالم الاطفال احنا بنعتبرها مشكلات وهي مش مشكلات هي طبيعية اصلا هي طبيعية ده حاجة طبيعية احنا احنا بس اللي مش عارفين ان ده طبيعي فدايما للأسف الشديد اه ما بيقاش عندنا معايير - [00:04:03](#)

او مقاييس يعني بمعنى ادق ما عندناش معلومات كافية تخيلنا نحكم ان الطفل ده في مشكلة او مش في مشكلة ما عندناش للأسف هذا الكلام فده بيخلينا نعمل ايه؟ في اوقات كتير جدا يبقى الطفل في مشكلة - [00:04:18](#)

واحنا ما ناخدش بالنا في مشكلة ويبقى في حاجة طبيعية وانا اعتبرها مشكلة اه ده ده يحصل كتير للأسف الشديد في اوقات ممكن الطفل ده نتهمه ان هو سبب المشكلة - [00:04:34](#)

ونكون احنا سبب المشكلة. وفي وقت لأ يعني اقصد المشكلة عندنا وفي وقت يكون يعني هو اللي عنده المشكلة واحنا نتصور ان عندنا مشكلة يعني مم طيب يعني خليني اوضح لحضراتكم اللي احنا بنحكي فيه ده - [00:04:49](#)

اه فكرة ان يبقى دي حاجة طبيعية واحنا نعتبرها مشكلة. اه مثلا اه مسألة الحركة في الاطفال مثلا ان الطفل يبقى بيتحرك ومش عارف وايه والكلام من ده ومسألة نقص الانتباه. يعني مسلا احنا بنقول فرط الحركة ونقص الانتباه مرض. احنا بنقول فرط الحركة ونقص الانتباه. يعني هو اسمه هايبر اكتيفيتي ديس اوردر - [00:05:04](#)

يعني نقص انتباه نقص انتباه وفرت حركة دي دي اضطراب انما ما فيش طفل ما عندناش نقص انتباه وما عندناش حركة زائدة بالعكس احنا مثلا في في في زي مثلا البكاء في الطفل الصغير - [00:05:27](#)

يعني الطفل لما ما بيبكي احنا بنقلق لان مسلا في المتوسط هو يحتاج بيكي حوالي ساعتين في اليوم مثلا شوية متصلة على منفصلة الطبيعي لان ده ده مطلوب اصلا بالنسبة لي. ده حاجة مهمة جدا بالنسبة لي. لدرجة مسلا الام تبقى فرحانة كده تقول لك ده زي المايكة ما بسمعلوش صوت. ده ما بيعيطش خالص. لا لا لا ده - [00:05:46](#)

لازم نروح لدكتور ده فيه مشكلة اصلا في مشكلة بحيس انها تمرر كده. فدي دي مسألة مهمة جدا. احنا مسلا كنا نعتبر ده حاجة مش طبيعية طبيعية جدا. طبيعي انه يبقى كذب - [00:06:06](#)

طبيعي ان هو يبقى عنده اضطرابات في الجهاز الهضمي زي ما قلنا قبل كده اه طبيعي انو يبقى بيتخض كده من الصوت ده ده حاجة يعني بنتأكد بيها ان الجهاز العصبي تمام يعني حاجات بيسموها مسلا او غيرها - [00:06:17](#)

اه يعني في حاجات طبيعي لما نعمل يعني في اشياء هي تبدو مش طبيعية وهي طبيعية. طبيعي ان في هذه المرحلة بيعمل حمام على نفسه طبيعي ان في هذه المرحلة ما يقدرش ياكل الحاجات الصلبة - [00:06:30](#)

طبيعي ان في هذه المرحلة الرؤية بتاعته لها نطاق معين السمع بتاعه يعني كل ده طبيعي ما بنعتبروش مرضي لان هو بنعتبره حاجة طبيعية جدا جدا حاجة طبيعية في النمو الطبيعي ما فيهوش اي اشكال في ما يسمى بالابتلاءات الاصلية. ما يسمى بالابتلاءات

الاصلية - [00:06:43](#)

ودي بقى نقطة برضو لابد ان احنا نوضحها يمكن اشرنا اليها مرارا وتكرارا في برامج سابقة لكن نوضحها هنا سريعا الانسان المشكلات اللي موجودة فيه اللي هو بيعتبرها مشكلات او تحديات - [00:07:01](#)

ممكن تكون من نوع ما نسميه بالابتلاءات الاصلية او الابتلاءات الجينية او الابتلاءات البيئية اصلية او جينية او بي ابتلاءات اصلية يعني موجودة في اصل خلقة الانسان. زي اللي احنا بنحكيه ده كله دلوقتي - [00:07:13](#)

في منه بقى ده احنا كده بنتكلم على مستوى الخلق في على مستوى الوجدان والايمان في دعم مستوى

الظاهر فيها على المستوى الباطن في حاجات طبيعية في الانسان - 00:07:29

هو هي في اصل خلقه الانسان دي بنسبها الابتلاءات الاصلية اللي هلوع جزوع منوع في اشياء كده في اصل خلقه الانسان. ومش كلها موجودة عند كل الناس لا ده عنده شوية وده عنده شوية كل واحد عنده قسمته. تمام - 00:07:41

لكن مجموعها موجودة في كل الناس. فهذه ابتلاءات اصلية. سواء كانت اعلى مستوى انساني للابدان الخلق او انسان الايمان على مستوى الخلق. طيب آآ سواء كان من الزاوية الجسمية او من الزاوية الايه؟ آآ النفسية. طيب في - 00:07:55

في نوع ثاني من الابتلاءات او التحديات اسمه الابتلاءات الجينية الابتلاءات الجينية يعني ايه الابتلاءات الجينية؟ يعني حاجة موجودة في جينات الانسان ده في جيناته ووارسها من العيلة وارسها من ابوه وارسها من امه زي مثلا كتير جدا - 00:08:12 امهات مسلا ييجوا يشتكوا الولد قصير الولد مش عارف ايه طب يعني احنا حتى مسلا من الحاجات المتفق عليها بنقيس طول الاب طول الام ومش عارف ايه وشوف متوسط معين - 00:08:28

وممكن مسلا حاجة شهيرة جدا في الطب اسمها فاميليال اسمها فاميليال يعني حاجة في العائلة ما فيهاش اشكال حاجة في العائلة طبيعي جدا ولد في عائلة زي كده مسلا يبقى طويل قوي يبقى مش عارف ايه يبقى كذا ده طبيعي في هذه العائلة - 00:08:38

ففيه ابتلاءات جينية هي وراثية جت في جنة الشخص ده. فممكن نعتبرها مشكلات وهي في الحقيقة احنا نكون السبب فيها. يعني يمكن ده احيانا بمزح مع بعض الالباء والامهات اه في بعض الدورات اللي بنتكلم فيها عن اه صعوبات اه التعلم - 00:08:53

او اضطرابات التعلم المحددة اسم اخر تسمية ليها. فكنت بقول ان هما قعدوا يدوروا حتى الان مش لاقين سبب لاضطرابات التعلم دي وصعوبة التعلم. شيه لها سبب. غير جينات يعني بل العامل الجيني هو العامل الاقوى فيها. فكنت بمزح يعني مع الاب والام اقول لهم انتم كنتم بتحبطوا الولد وتدمروا الولد. وفي الحقيقة هي جينات - 00:09:12

وجينات حضرتك اصلا انتم السبب نحن في الاخير يعني اللي هو انا كنت امزح اقول ابوه مش مش اينشتاين ولا امه ماريه كوري مسلا ويقول لك الولد مش عارف ما له يعني طب ما - 00:09:36

من جناتنا اصل فبرضو دي قضية يتفهم ان في اوقات يعني احنا ممكن نتهم الولاد ده اللي بيقلوا ممكن نتهم الولاد بحاجة واحنا ربما نكون السبب او احنا نتهم نفسنا بحاجة ولا - 00:09:49

هادو هما السبب احنا ما عندناش مشكلة فالمهم الشهيد ده اللي بنسبها الابتلاءات الايه الجينية. وهذه الابتلاءات الجينية او الوراثة. آآ فيها برضه على مستوى الخلق ومستوى الخلق على مستوى الابدان ومستوى الايمان على - 00:10:01

المستوى الجسمي والمستوى النفسي. تمام؟ آآ برضو في الحاجات الايمانية. الشجاعة الكرم مش عارف ايه بعض الاشياء وفي لون تالت من الابتلاءات وهو الاوسع والاكبر على الاطلاق. والخطر وهو الابتلاءات البيئية - 00:10:13

طيب الابتلاءات اللي هي الاصلية دي والابتلاءات اللي هي الجينية دي. طب الانسان يعمل ايه؟ مش كده مزلوم؟ لأ. الله سبحانه وبحمده رزقه من الفطرة اه اللي يقدر به يدفع هذه الابتلاءات الحمد لله. بل الوحي كليل بان هذه الابتلاءات تدفع. الاشكال بقى هنا بييجي في الابتلاءات البيئية - 00:10:30

الابتلاءات البيئية بتبقى ازمة حقيقية. اه الابتلاءات البيئية هي الاكبر وهي الاخطر وهي الاوسع الابتلاءات البيئية دي اللي نشأة ان البيئة اللي الانسان فيها اصلا. يبقى الاشكال اللي جاي عند الولد ده او عند البنت دي سببه البيئة اللي هو فيها. سببه الاب سببه الام. سببه الوسط المحب به - 00:10:50

يا دكتور لأ الوسط ازاى ومش الوسط ازاى. النبي صلى الله عليه وسلم بيقول كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه او يمجسانه او ينصرانه. اذا كان الاب والام بيغيروا الدين بشكل كامل بيغيروا الفطرة النسوية الفطرة التوحيدية الفطرة الايمانية مش هيغيروا ما هو دون ذلك هيغيروا طبعاً - 00:11:07

ارفض الصفات الشخصية غيره في اشياء كثيرة اه الاب والام ابواه ممكن ما يكونش ابوه وامه ممكن اكثر حد بيعتلك به جدته وجده ممكن خاله وخالته عمه وعمته بيغيروا بيغيروا الطفل بالذات لانه - 00:11:27

كالصفحة البيضاء التي ينقش فيها. فابواه آآ والنبي صلى الله عليه وسلم يقول آآ ان ربنا يقول في الحديث القدسي اني خلقت عبادي حنفاء كلهم حنفاء يعني هم مائلين للحق آآ الحمد لله يميل كده مش ناحية الباطل. مائلين للايمان مش الكفر للعدل مش الظلم -
00:11:40

فاتت الشياطين فاجتالتهم. شياطين الانس والجن وشياطين الانس في في الاعلام في التعليم في
الواسط المحيطة اجتالتهم عن دينهم اشتغلهم عن دينهم الذي فطرهم الله سبحانه وبحمده عليه. فالحقيقة بصورة او باخرى هذه
الابتلاءات البيئية خطيرة جدا - 00:12:00

الابتلاءات البيئية دي للأسف الطفل فيها ضحية. الفئات البيئية الطفل فيها ضحية هذا الواقع الذي يحيا فيه. طب انا ليه بقول
الكلام ده؟ عشان انا اتفهم اللي احنا بنحكي فيه من شوية. ان في حاجات ممكن هي طبيعية طبيعية انها - 00:12:23

لسه ما فيش نضح كافي ما فيش نمو كافي. الطفل مثلا مش متعقل كفاية لسة ما عندوش تعقل الفهم والادراك. احنا النهاردة بنلوم
الطفل مثلا انا واحد النهارده رحت اتعلم لغة انجليزية عند شخص - 00:12:37

فمثلا قال لي اقرا البرجراف الفلاني او اقرا المقطع الفلاني فما قدرتش اقراها. بيقتد يشتمني ويضربني ويقول لي انت مش عارف ايه
وكزا. طب انا اديتك حصة المرة اللي فاتت. انشغلك عمرك ما تتعلم - 00:12:50

لا بيتفهم ان انا لسة بتعلم عادي جدا وان انا مش هعرف اقرأ كويس وان انا مش عارف وان قدامي وقت للأسف احنا ما نتفهمش هزه
المسألة فيما يخص الطفل - 00:13:01

يبقى فيه حاجة كده طبيعية اصلا طبيعي الطفل عنده شوية نقص تعقل سواء كان فهم ادراكا وادراكا او ضبطا وامساكا طبيعي ان
الطفل عنده برضو اشكالات اخرى مثلا ان هو عنده براءة حد السذاجة. طبيعي ان هو عنده اندفاعية شوية - 00:13:09

طبيعي ان هو عنده العزيمة على الرشد اكثر من الثبات في الامر. طبيعي ان هو لوح او على حاجة اشياء طبيعية هي طبيعية من
احنا معتبرينها مش مشاكل. طبيعي ان ما عندوش ان انتباهه مش مش عالي قوي - 00:13:26

ولذلك آآ في حاجة في الطب عندنا اسمها حاجة اللي هي الحاجة اللي بتتشخص كثير خلاص وكانها موضة وكانها تريند زي
مسلا آآ التوحد. يلا كله متوحد. كورونا مسلا فترة كورونا - 00:13:39

يعني شخص كثير يعني وكأن بالعافية احنا عايزين بنقول تكون كده. انا كثير جدا من الالباء والامهات مسلا يستشيرون في الشقق.
انا اقول له لآ انا مش شايف ان فيها مشكلة. عادية - 00:13:55

لا يا حبيبي ازاي ما فيش مشكلة ازاي وانت مش عارف ايه وانت كزا وكأنك بقى بتقلل من معاناتي وبتحقر من ذاتي يا عم لآ فعلا
والله مش مشكلة طبيعي يعني - 00:14:07

مع الاطفال بالذات اصل الاصول لسه هنتكلم عنه ان شاء الله في العلاج. اصل الاصول الصبر الصبر يعني الزمن جزء من العلاج في
كثير من مشاكل الاطفال في اوقات احنا ممكن نعتبرها مشكلة واحنا للأسف الشديد ايه هي حاجة طبيعية او ظاهرة طبيعية. لو قرينا
هنعتبرها ظاهرة طبيعية - 00:14:17

يعني انا كثير جدا جدا مثلا خصوصا مسلا في المرحلة اللي هي بتاعة ما يسمونه بالمرهقة آآ مرحلة ما قبل البلوغ والبلوغ وما بعد
البلوغ فيه شوية تحولات بتحصل الاشياء بتحصل. فكنا بنحكي عليها ونشدها. فبعض الالباء والامهات يقول ياه وانا اللي مفكر الولد

عنده مشكلة والبننت عندها مشكلة ومش عارف ايه. هو ما عندوش مشكلة. ده اللي عندي مشكلة - 00:14:37
وده اللي هقوله تاني وتالت ورابع ان برضه آآ لآ ممكن هو مش مش هو اللي عنده مشكلة احنا اللي عندنا مشكلة يعني احنا ما

تعلمناش او فهمنا آآ عشان نقدر ناخد بالنال دي مشكلة ولا مش مشكلة - 00:14:56
هنا دي حاجة مهمة قوي ان تبقى في كثير من الظواهر الطبيعية احنا بنعتبرها ايه؟ بنعتبرها مشكلات وهي مش مشكلات احيانا

بنعتبرها مشكلات علشان سقف الطموحات العالي بتاعنا الولد مش عارف ايه يعني انا متطلب انه يعمل كزا يعني سقف طموحات مش
طبيعي مثلا الالباء والامهات الملتزمين او المتدينين بيتطلب من - 00:15:07

انه مسلا عنده تسع سنين بقى عايزه يبقى احمد ابن حنبل هو عايز يبقى ابن تيمية الحقيقة مش يعني مش طبيعي اذا انت انت لابد انك تتفهم ان انت ما ترفعش سقف توقعاتك بعيدا عن الواقع لهذه الدرجة - 00:15:31

آآ سقف التوقعات لازم يكون قريب من الموضوع. نتكلم عن دي ان شاء الله. قريب من الواقع مش من الموقع اللي انت عايز تروح له. الواقع الموجود مش الموقع المنشود - 00:15:48

علشان انت بتوصل لهذا التوقع ببقى بعد كده هو موقعك وبعد كده او واقعتك وبعد كده تنتقل لفوق. فالشاهد احيانا احنا بسبب ايه في توقعاتنا العالي بنعتبر ان الطفل فيه مشكلة ما هوش مشكلة ولا حاجة. المسألة عادية جدا - 00:15:57

في اوقات مثلا بنقول ده عنيد عنيد وبيعمل وهذا الهند مثلا بيبقى جزء من تكوين شخصيته انه لازم هو يكون صاحب قرار يكون عنده آآ انانيته جزء من تكوين شخصيته. ان هو عشان خاطر - 00:16:13

يملك الاشياء ويحافظ عليها وما يضيعهاش ففي اشياء او ظواهر في مراحل عمرية هي بتبقى طبيعية. واحنا بنعتبرها مشكلات وهي الحياة مش مشكلات ولا حاجة فيحصل او فر يحصل ان احنا بنشخص الوقت في مشكلة ومش عارف ايه ونروح للمستشار الاسري ونعمله ونودي والحق والولد شكله متوحد ولا الولد آآ شكله عنده - 00:16:28

مش عارف ايه ولا عنده صعوبات تعلم يعني مثلا من الحاجات اللطيفة جدا ان مسلا يقولوا من شخصش صعوبات تعلم قبل سن المدرسة ما بنشخصش صعوبات تعلق الامسل للمدرسة لأ وتلاقي مسلا من ثلاث سنين الواد عنده صعوبات تعلم وعايزين نلحق ونشوف لنا حل ومش عارف ايه - 00:16:48

ما بنشخصش احنا مثلا آآ صعوبات آآ تعلم مثلا اه من الحاجات مع حد زكاؤه متوسط او فوق المتوسط يعني يعني عذرا آآ انا اسف ما حد آآ زكاؤه تحت المتوسط - 00:17:07

يعني ولد اصلا زكاه تحت المتوسط عنده صعوبات لا هي دي اللي شاغلنها ففي مشكلة تانية اكبر منها اصلا لان بطبيعة الحال الولد نقعد احنا مسلا عنده لو صابنا جدل ان الولد عنده صعوبات تعلم نقعد نقول ايه؟ ده زكاه فيه مشكلة مش زكاه مش مشكلة ده هو - 00:17:25

او كمان يعني ده زكاؤه متوسط فوق المتوسط فالشاهد اللي اقصد ان احنا للأسف الشديد اه في احيانا حاجات بنشخصها بزيادة ولزلك من الحاجات المهمة جدا جدا يا جماعة الخير. الله يكرمكم - 00:17:38

ايش الهلع بلاش ان احنا نكون متوترين الهلع والتوتر مشكلة. يعني احيانا الخوف الزائد والحب الزائد يعني بيعمل اشكالات. ان احنا بنتصور ان هم في مشاكلهم مش في مشاكل. لدرجة - 00:17:53

دلوقتي بقوا في او في الامومة آآ بيتكلموا في حاجة بيتكلموا في آآ الاوفر كير الرعاية الزائدة اللي هو العناية الزائدة قوي اللي بقت بتخفق اللي بقت مسلا بتطلع مشاكل من تحت الارض اللي بقت مم كأن لأ صعب البني ادم ببقى متركز معه بهذا الشكل الكبير - 00:18:07

فعذرا لدرجة ان احنا كمان توترنا قلقنا الامة متوترة من كي جي وان على مستقبل مودي في اللغة الانجليزية. وعلى مش عارف آآ حالة بودي مع اللغة الفرنسية. يعني توتر زائد جدا جدا - 00:18:31

توتر مش طبيعي توتر يعني فهذا التوتر مخلي الاجواء متكهرة مخلي الام بنت مخلي الاب بنك يعني في هلع غير عادي. فبيخلينا نشخص حاجات ونروح بهم ونلف بهم ونعتبرهم عندهم مشاكل. الحقيقة ما فيش مشاكل - 00:18:48

فاتمنى ان الاباء والامهات حتى يقرؤوا يتعلموا يفهموا شوية عن المراحل بتاعة الاطفال لان في كثير من حاجات هي طبيعية واحنا بنعتبرها آآ مش طبيعية بل في كثير من الحاجات اللي مش طبيعية في زروف ما بتبقى طبيعية - 00:19:05

يعني مسلا مسلا احنا في فترة ما الطفل ده مم هذه المرحلة مثلا حصل انفصال بين والده ووالدته. في في حاجات طبيعي ان منتظر انها تحصل آآ الولد ده مش عارف عنده آآ فقد اخ مسلا او فقد جده مات ولا مسلا وهو كان يبجبه. طب ايه فيه اشياء تحصل لان فيه حاجات كمان طبيعية - 00:19:20

حاجات عذرا مش طبيعية لو جت في ظروف ما بنعتبرها طبيعية برضو دي حاجة مهمة ان احنا برضو ما نجريش ونقول ومشكلة ويعني والحقيقة ما يكونش فيه مشكلة ولا حاجة. لان ده اوفر ده توتر زائد. هلع زائد - [00:19:38](#)

اتمنى تفهم هذه الاصل. في حاجات هي ابتلاءات اصلية. بطبيعة الحال بكده كده احنا عاملين حسابنا ان مع تقدم العمر هتخلص زي ما قلنا نقص التعقل مسلا فهم الادراك وضبطا امساكا زي ما احنا عارفين ان الحمد لله هو مع الوقت هيتحكم في حمامه - [00:19:53](#)

زي ما احنا ما بنعتبرش ان كونه النهاردة ما بيمشيش وهو عنده مسلا سبع شهور انه عاجز وهيبقى معاق عادي يعني في حاجات بطبيعتها كده فنفهم الاشياء الاصلية نفهم الاشياء الوراثة ان في اشياء بطبيعتها ايوه دي دي موجودة في جيناته ما هي موجودة في ابوه وامه فبطبيعة الحال - [00:20:09](#)

محتاجين ايه لون من الصبر والتصبر ان شاء الله لغاية ما نتجاوزها. آآ نفهم بقى احنا احنا متهمين في ايه؟ احنا احنا مسئولين عن ايه؟ احنا جينا ايه بالضبط؟ فدي مهمة قوي في فهم امتى - [00:20:25](#)

يعني ازاى نعرف ان الطفل عنده مشكلة؟ ازاى نعرف ان عنده مشكلة؟ آآ الطفل يمكن كما اشرت في الحلقة الماضية هو ما بيتكلمش ما بيقولش ما بيفصحش. فدايما لا يعني حاجة بتأثر على بتأثر على انشطته الحيوية. انشطته الحيوية. الطفل ليه انشطته الحيوية - [00:20:37](#)

اه يلعب بياكل بيشرب بينام اللي احنا بنسميها اللي اللي وخصوصا الفيتامين اللي اللي بياثر على انشطته الحيوية اليومية كمان لأ هنا في حاجة. ناخذ بالنظر بقى لننتبه لهذه المسألة يعني احنا نبقى مركزين معه. فده بياثر على صوت الحاوية. كمان هذا التأثير لازم برضو نلاحظ حاجة مهمة جدا - [00:20:53](#)

آآ الدوام التأثير ده وعمق التأثير قد ايه؟ يعني ممكن يكون بياثر بس مش قوي لا عادي بياكل والدنيا ماشية ومش عارف ايه مش مشكلة. لأ وكمان بقى في حاجة مهمة جدا هي - [00:21:18](#)

يعني دوام التأثير ده. يعني حتى هم في المشكلات النفسية مسلا في السكاتفي. آآ كثير جدا اتكلموا لأ انا ما اشخصش ده مسلا في مدة اقل من اسبوع مشخصوش في مدة اقل من تلت شهور يعني لازم هذه الحالة تلازمه تلت شهور او تتكرر عليه في التلات شهور مش عارف كام مرة دي مسألة مهمة جدا جدا برضو ان دي حاجة تبقى حاجة - [00:21:28](#)

اما انما مسلا النهاردة مش عارف احنا مسلا كنا بنقول للامهات ان الطفل النهاردة سخن خلاص سخن ماشي نسأل السخونة دي مأسرة على سطح الحيوان ولا لأ امبارح حاولوا تفهموا لو مش مؤثرة خلاص ما نشغلش بالنادي - [00:21:49](#)

اه لا ده والله مأثرة. طب نشوف والله معه طول اليوم ولا شوية كده وبتمشي. طب استمرت قد ايه؟ طب بتقعد قد ايه المسألة دي مهمة في ان احنا نقول في مشكلة في حاجة مؤثرة على بتاعته. انشطته الحيوية مأثرة على مثلا حياته الدراسية على حياته - [00:22:02](#)

اجتماعية وتواصلتوا مع الاخرين بشكل اساسي. حاجة تكون احنا بالنسبة لنا بقى الشق المهم اثرها على الواقع الايماني بتاعه. مثلا مش ما بقاش بيحب يروح المسجد فيه حاجة حصلت ما بقاش مسلا بيحب يسمع قرآن فيه حاجة. ما بقاش مسلا بيحب الصلاة فيه حاجة. ما بقاش يعني بيشوف الشيوخ في حاجة. ممكن بقى حد اتحرش بها حصل له - [00:22:20](#)

يبقى لازم احنا هنا ايه في حاجة مش طبيعية يتم التركيز عليها يعني حاجة حاجة مش طبيعية بتبقى عميقة في التأثير بتبقى بتاخذ وقت طويل مؤثرة على انشطته الحيوية ملاحز الكلام ده في آآ الطفلة. آآ مش مش حاجة طبيعية لأ في مكان غير مكانها في زمان غير زمانها في ميدان غير ميدانها مع انسان - [00:22:42](#)

غير انسانها آآ لا في حاجة مش مش في وضعها الطبيب لان برضه بتفهم الحاجات آآ الطبيعية. آآ ساعتها لا ممكن نبدأ ناخذ بالنظر اه فيه مشكلة والمشكلة دي كذا ونسجلها - [00:23:05](#)

في ميادينها عن في الميادين الايمانية. انا في الميادين العمرانية والتعليمية وغيرها. احنا في الميادين الوجدانية والنفسية. احنا في الميادين البدنية. نبدأ ناخذ بالنظر ونركز فيها وانا باؤكد للاباء والامهات احنا مركزين مع الابدان الحمد لله تمام جدا. واحيانا ممكن

مركزين مع العمران كمان للمذاكرة والدراسة وكده. بس احنا بنهمل كتير الايمان وبنهمل كتير الوجدان - [00:23:15](#)
نشوف في في هذه الاشياء. ده برضو ما يمنعش ان في احيانا ما يمنعش ان احنا في اوقات لا احنا ممكن يبقى في لأه في مشكلة
واحنا مكبرين دماغنا مطمئنين مش واخدين بالناس. لأ في للاسف الشديد آآ اباء وامهات يقول لك عادي يا عم مش هيحصل حاجة وما
يجراش حاجة ويترك الامور - [00:23:35](#)

قد تستفحل. فلا ده ولا ده. يعني الحالة دي ولا الحالة دي يبقى يعني دي بعض المعايير او العلامات اللي قائمة على معلومات يبقى
وصف تاني محتاجين معلومات عشان يبقى عمليا بقى محتاجين معلومات عشان يبقى عندنا معايير وعندنا آآ علامات او مقاييس
نقدر نعرف بها او على الاقل نشعر بها - [00:23:56](#)
نحس بها ان الطفل في مشكلة على الاقل يبقى في عندي معدل شك عالي عشان اقدر التقط بسرعة اذا كان في مشكلة او لا وبعد كده
ناخد ما يتعلق بها - [00:24:16](#)

ده يعني كلام عن ازاى نعرف ان الطفل في مشكلة او هي مشكلات الاطفال آآ اللي احنا يعني هنحاول نتناولها او آآ نتكلم عنها آآ
نكتفي بهذا القدر اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكم. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك
- [00:24:26](#)
- [00:24:42](#)