

كيف نعرف أن الطفل في مشكلة؟ | مشكلات الطفولة | الدكتور

شريف طه يونس | ح 4

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله تعالى ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل - 00:00:00

ضيفنا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من القاک. مشكلات الاطفال تحليل وحلول - 00:00:19

اہ احنا کنا في الحلقات الماضية اہ اتكلمنا شوية عن خطورة مشكلات الاطفال. واتكلمنا عن معنى وأهمية التحليل قانون وضرورة الجمع يعني ما بين محاور آآ اربعة في التعامل مع آآ المشكلات - 00:00:34

آآ لكن في حاجة مهمة جدا جدا الحقيقة بقى آآ وهي ان احنا كيف نعرف ان الطفل فيه مشكلة؟ ايه هي ايه هي مشكلات الاطفال اصلا او يعني مش هقول مش ايه هي اه انواع مشكلات الاطفال مش ايه هي المشكلات على التفصيل لأ - 00:00:52

يعني ازاي نعرف ان الطفل فيه مشكلة اصلا؟ المسألة دي مهمة جدا الحقيقة ليه؟ لأن كتير جدا في ظواهر بتبقى طبيعية واحنا بنعتبرها مشكلة. لأن احنا ما بنبناش فاهمين او مش واخدin بالنا - 00:01:14

آآ ويمكن دي بتحصل في الاطفال اكتر ما بتحصل في آآ الكبار يعني من دايما باكدا ان من التصورات الخاطئة اہ ان الطفل هو واحد كبير بس على صغير المفهوم ده مفهوم ان مسلا ان الفرق بين الكبير والصغير آآ او الكبير والطفل هو هو مسألة وزن او حجم - 00:01:26

الحياة مش كده خالص الطفل فعلا كائن اخر آآ بل بنأكدا دائمًا مارا وتكرارا حتى المراحل اللي بيمر بها الطفل بيكون في آآ في احوال مختلفة تماما. يعني احنا مثلا عندنا في طب الاطفال آآ مقسمين - 00:01:46

الشهر الاول من من شهر لستة في مدرسة آآ الامريكية آآ اسمه افنتتو وفي المدرسة البريطانية اہ من سنة من شهر لستين آآ في مرحلة من سنة تلات سنين في المدرسة الامريكية. آآ في في مرحلة اسمها الطفولة المبكرة - 00:01:59

وفي عند بعضهم الطفولة المتوسطة والوسطي. وفي اللي هي الطفولة المتأخرة في البلوغ في ما قبل البلوغ البلوغ نفسه وبوست بيبerti ما بعد البلوغ. يعني الحياة مراحل وكل مرحلة الحقيقة من المراحل دي وتقسيمات كتيرة وكل مرحلة من المراحل دي - 00:02:23

بتبقى لها قصصها ولها حواراتها ولها خصائصها آآ بس حابين نتفق على دي الاول ان احنا ما ينبعيش ان احنا نتصور ان الطفل ده هو مجرد واحد كبير على صغير. لأن مش كده او نسخة مصغره من الكبير لأن ده هو كائن اخر حرفيا كائن اخر. زي النهاردة ما نقدرش نقول ان الانثى هي - 00:02:43

راجل آآ بشعر طويل يعني ولا راجل مسلا في في بعض الاختلافات الجسدية اللي فيه لأن طبعا الانثى هي مخلوق اخر يعني مش طبعا اكيد في في حاجات مشتركة في مساحات تقاطع كبيرة ولا شك - 00:03:03

بس اقصد ان ما ينبعيش ان هو يفهم على ان هو انا لا الطفل ده واحد كبير مسلا في سلاح طفل. لأن هو هو طفل ده حد له اللي هي اللي بنسميهها خصوصية الطفل - 00:03:17

خصوصية الطفل. وده انا كنت بقول من اهم النقاط على الاطلاق في العلاقات وفي التعب. من اهم النقاط في العلاقات مسألة ادراك خصوصية ان انا واتعامل معه. ادراك خصوصية الطفل ادراك خصوصية المرأة. ادراك خصوصية الرجل بالنسبة للمرأة للتعامل معه.

خصوصية الاب وخصوصية الام وخصوصية المعلم. ادراك خصوصية اللي احنا ايه - 00:03:31

ايه الحاجات المميزة ادراك الخصوصية دي حاجة في منتهي الالهامية من الحاجات المهمة اللي ينبغي انها تفهم. آآ ان لما نيجي نبص للطفل لا هو المفروض ان له قصته لحكايتها - 00:03:51

ففي اشياء كتيرة في عالم الاطفال احنا بنعتبرها مشكلات وهي مشكلات هي طبيعية اصلا هي طبيعية ده حاجة طبيعية احنا احنا بس اللي مش عارفين ان ده طبيعي فدایما للأسف الشديد اه ما بيقاش عندنا معايير - 00:04:03

او مقاييس يعني بمعنى ادق ما عندناش معلومات كافية تخلينا نحكم ان الطفل ده في مشكلة او مش في مشكلة ما عندناش للأسف هذا الكلام فده بيخلينا نعمل ايه؟ في اوقات كتير جدا بيقى الطفل في مشكلة - 00:04:18

واحنا ما ناخدش بالنا في مشكلة ويبقى في حاجة طبيعية وانا اعتبرها مشكلة اه ده ده بيحصل كتير للأسف الشديد في اوقات ممكن الطفل ده نتهمه ان هو سبب المشكلة - 00:04:34

ونكون احنا سبب المشكلة. وفي وقت لا يعني اقصد المشكلة عندنا وفي وقت يكون يعني هو اللي عنده المشكلة واحنا نتصور ان عندنا مشكلة يعني مم طيب يعني خليني اوضح لحضراتكم اللي احنا بنحكي فيه ده - 00:04:49

اه فكرة ان بيقى دي حاجة طبيعية واحنا نعتبرها مشكلة. اه مثلا اه مسألة الحركة في الاطفال مثلا ان الطفل بيقى بيتحرك ومش عارف وايه والكلام من ده ومسألة نقص الانتباه. يعني مسلا احنا بنقول فرط الحركة ونقص الانتباه مرض. احنا بنقول فرط الحركة ونقص الانتباه. يعني هو اسمه هايبر اكتيفيتي ديس اوردر - 00:05:04

يعني نقص انتباه نقص انتباه وفتر حركة دي دي اضطراب انما ما فيش طفل ما عندوش نقص انتباه وما عندوش آآ حركة زايدة بالعكس احنا مثلا في في زي مثلا البكاء في الطفل الصغير - 00:05:27

يعني الطفل لما ما بيبكيش احنا بنقلق لان مسلا في المتوسط هو بيعتاج بيكى حوالي ساعتين في اليوم مثلا شوية متصلة على منفصلة الطبيعي لان ده ده مطلوب اصلا بالنسبة لي. ده حاجة مهمة جدا بالنسبة لي. لدرجة مسلا الام تبقى فرحانة كده تقول لك ده زي الملائكة ما بسمعوش صوت. ده ما بيعطيش خالص. لا لا ده - 00:05:46

لازم نروح لدكتور ده فيه مشكلة اصلا في مشكلة بحيس انها تمرر كده. فدي دي مسألة مهمة جدا. احنا مسلا كنا نعتبر ده حاجة مش طبيعية طبيعية جدا. طبيعي انه بيقى كدب - 00:06:06

الطبيعي ان هو بيقى عنده اضطرابات في الجهاز الهضمي زي ما قلنا قبل كده اه طبيعي انو بيقى بيتحض كده من الصوت ده ده حاجة يعني بنتأكد فيها ان الجهاز العصبي تمام يعني حاجات بيسموها مسلا او غيرها - 00:06:17

اه يعني في حاجات طبيعي لما نعمل يعني في اشياء هي تبدو مش طبيعية وهي طبيعية. طبيعي ان في هذه المرحلة بيعمل حمام على نفسه طبيعي ان في هذه المرحلة ما يقدرش يأكل الحاجات الصلبة - 00:06:30

الطبيعي ان في هذه المرحلة الرؤية بتاعته لها نطاق معين السمع بتاعه يعني كل ده طبيعي ما بنعتبروش مرضي لان هو بنعتبره حاجة طبيعية جدا جدا حاجة طبيعية في النمو الطبيعي ما فيهوش اي اشكال في ما يسمى بالابتلاءات الاصلية. ما يسمى بالابتلاءات الاصلية - 00:06:43

ودي بقى نقطة برضو لابد ان احنا نوضحها يمكن اشرنا اليها مرارا وتكرارا في برامج سابقة لكن نوضحها هنا سريعا الانسان المشكلات اللي موجودة فيه اللي هو بنعتبرها مشكلات او تحديات - 00:07:01

ممكن تكون من نوع ما نسميه بالابتلاءات الاصلية او الابتلاءات الجينية او الابتلاءات البيئية اصلية او جينية او بي ابتلاءات اصلية يعني موجودة في اصل خلقة الانسان. زي اللي احنا بنحكيه ده كله دلوقتي - 00:07:13

في منه بقى ده احنا كده بنتكلم على مستوى الخلق في على مستوى الخلق في على مستوى الوجود والایمان في دعم مستوى

الظاهر فيها على المستوى الباطن في حاجات طبيعية في الانسان - 00:07:29

هو هي في اصل خلقة الانسان دي بنسميها الابتلاءات الاصلية اللي هلوغ جزوع منوع في اشياء كده في اصل خلقة الانسان. ومش كلها موجودة عند كل الناس لا ده عنده شوية وده عنده شوية كل واحد عنده قسمته. تمام - 00:07:41

لكن مجموعها موجودة في كل الناس. فهذه ابتلاءات اصلية. سواء كانت اعلى مستوى انساني للابدان الخلق او انسان الایمان على مستوى الخلق. طيب آآ سواء كان من الزاوية الجسمية او من الزاوية الایيه؟ آآ النفسية. طيب في - 00:07:55

في نوع تاني من الابتلاءات او التحديات اسمه الابتلاءات الجينية الابتلاءات الجينية يعني ايه الابتلاءات الجينية؟ يعني حاجة موجودة في جينات الانسان ده في جيناته ووارسها من العيلة وارسها من ابوه وارسها من امه زي مثلاً كتير جدا - 00:08:12

امهات مسلاً بيجدوا يشتكونا الولد قصير الولد مش عارف ايه طب يعني احنا حتى مسلاً من الحاجات المتفق عليها بنقيس طول الاب طول الام ومش عارف ايه وشوف متوسط معين - 00:08:28

وممكن مسلاً حاجة شهيرة جداً في الطب اسمها فاميليايال اسمها فاميليايال يعني حاجة في العائلة ما فيهاش اشكال حاجة في العائلة طبعي جداً ولد في عائلة زي كده مسلاً يبقى طويل قوي يبقى مش عارف ايه يبقى كذا ده طبعي في هذه العائلة - 00:08:38

فيه ابتلاءات جينية هي وراثية جت في جنة الشخص ده. فممكن تعتبرها مشكلات وهي في الحقيقة احنا نكون السبب فيها. يعني يمكن ده احياناً بمزح مع بعض الاباء والامهات اه في بعض الدورات اللي بنتكلم فيها عن اه صعوبات اه التعلم - 00:08:53

او اضطرابات التعلم المحددة اسم اخر تسمية ليها. فكنت بقول ان هما قعدوا يدوروا حتى الان مش لاقين سبب لاضطرابات التعلم دي وصعوبة التعلم. شيء لها سبب. غير جينات يعني بل العامل الجيني هو العامل الاقوى فيها. فكنت بمزح يعني مع الاب والام اقول لهم انتم كنتم بتحبتو الولد وبتدمرموا الولد. وفي الحقيقة هي جينات - 00:09:12

وجينات حضرتك اصلاً انتم السبب نحن في الاخير يعني اللي هو انا كنت امزح اقول ابوه مش مش اينشتاين ولا امه مارييه كوري مسلاً ويقول لك الولد مش عارف ما له يعني طب ما - 00:09:36

من جناتنا اصل فبرضو دي قضية يتفهم ان في اوقات يعني احنا ممكن نتهم الولد ده اللي بيقولوا ممكن نتهم الولد بحاجة واحنا ربما نكون السبب او احنا نتهم نفسنا بحاجة ولا - 00:09:49

هادو هما السبب احنا ما عندناش مشكلة فالهم الشهيد ده اللي بنسميها الابتلاءات الایيه الجينية. وهذه الابتلاءات الجينية او الوراثية. آآ فيها برضه على مستوى الخلق ومستوى الخلق على مستوى الابدان ومستوى الایمان على - 00:10:01

المستوى الجسمي والمستوى النفسي. تمام؟ آآ برضو في الحاجات الایمانية. الشجاعة الكرم مش عارف ايه بعض الاشياء وفي لون تالت من الابتلاءات وهو الاوسع والاكبر على الاطلاق. والاخطر وهو الابتلاءات البيئية - 00:10:13

طيب الابتلاءات اللي هي الاصلية دي والابتلاءات اللي هي الجينية دي. طب الانسان يعمل ايه؟ مش كده مزلوم؟ لا. الله سبحانه وبحمده رزقه من الفطرة اه اللي يقدر به يدفع هذه الابتلاءات الحمد لله. بل الوحي كفيل بان هذه الابتلاءات تدفع. الاشكال بقى هنا بيجي في الابتلاءات البيئية - 00:10:30

الابتلاءات البيئية بتبقى ازمة حقيقة. اه الابتلاءات البيئية هي الاكبر وهي الاخطر وهي الاوسع الابتلاءات البيئية دي اللي نشأة ان البيئة اللي الانسان فيها اصلاً. يبقى الاشكال اللي جاي عند الولد ده او عند البنت دي سببه البيئة اللي هو فيها. سببه الاب سببه الام. سببه الوسط المحب به - 00:10:50

يا دكتور لا الوسط ازاي ومش الوسط ازاي. النبي صلي الله عليه وسلم بيقول كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه او يمجسانه او ينصران. اذا كان الاب والام بيغيروا الدين بشكل كامل بيغيروا الفطرة النسوية الفطرة التوحيدية الفطرة الایمانية مش هيغيروا ما هو دون ذلك هيغيروا طبعا - 00:11:07

ارفض الصفات الشخصية غيره في اشياء كثيرة اه الاب والام ابوه ممكن ما يكونش ابوه وامه ممكن اكتر حد بيحلك به جدته وجده ممكن خاله وخالته عمه عمته بيغيروا بيغيروا الطفل بالذات لانه - 00:11:27

كالصفحة البيضاء التي ينقش فيها. فابواه آآ والنبي صلى الله عليه وسلم بيقول آآ ان ربنا بيقول في الحديث القديسي اني خلقت عبادي حنفاء كلهم حنفاء يعني هم مائين للحق آآ الحمد لله يميل كده مش ناحية الباطل. مائين للايمان مش الكفر للعدل مش الظلم -

00:11:40

فاقت الشياطين فاجتالتهم. شياطين الناس والجن شياطين الناس والجن. يعني شياطين الناس في في الاعلام في التعليم في الاوساط المحيطة اجتالتهم عن دينهم اشتغلتهم عن دينهم الذي فطّرهم الله سبحانه وبحمده عليه. فالحقيقة بصورة او باخرى هذه الابتلاءات البيئية خطيرة جدا - 00:12:00

الابتلاءات البيئية دي للاسف الطفل فيها ضحية. الفات البيئية الطفل فيها ضحية ضحية هذا الواقع الذي يحيى فيه. طب انا ليه بقول الكلام ده؟ عشان انا اتفهم اللي احنا بنحكي فيه من شوية. ان في حاجات ممكّن هي طبيعية طبيعية انها - 00:12:23

لسه ما فيش نضج كافي ما فيش نمو كافي. الطفل مثلا مش متعلق كفاية لسة ما عندوش تعلق الفهم والادراك. احنا النهاردة بنلوم الطفل مثلا انا واحد النهاردة رحت اتعلم لغة انجليزية عند شخص - 00:12:37

فمثلا قال لي اقرا البرجراف الفلامي او اقرا المقطع الفلامي فما قدرتش اقراها. بيقدّع يشتمني ويضربني ويقول لي انت مش عارف ايه وكذا. طب انا اديتك حصة المرة اللي فاتت. انشغلك عمرك ما هتتعلم - 00:12:50

لا بيتفهم انا لسة بتعلم عادي وان انا مش هعرف اقرأ كوبس وان انا مش عارف وان قدمامي وقت للاسف احنا ما نتفهمش هزه المسألة فيما يخص الطفل - 00:13:01

يبقى فيه حاجة كده طبيعية اصلا طبيعى الطفل عنده شوية نقص تعلق سواء كان فهمها ادراكا وادراكا او ضبطا وامساكا طبيعى ان الطفل عنده برضو اشكالات اخرى مثلا ان هو عنده براءة حد السذاجة. طبيعى ان هو عنده اندفاعية شوية - 00:13:09

طبيعى ان هو عنده العزيمة على الرشد اكتر من الثبات في الامر. طبيعى ان هو لوحوج او على حاجة اشياء طبيعية هي طبيعية من احنا معتبرينها مش مشاكل. طبيعى ان ما عندوش ان انتبه له مش مش عالي قوي - 00:13:26

ولذلك آآ في حاجة في الطلب عنده اسها حاجة اسمها اللي هي الحاجة اللي بتتشخص كتير خلاص و كانها موضة و كانها تريندي زي مسلا آآ التوحد. يلا كله متوحد. كورونا مسلا فترة كورونا - 00:13:39

يعني شخص كتير يعني و كان بالعافية احنا عايزين بنقول تكون كده. انا كتير جدا من الاباء والامهات مسلا يستشيروني في الشقق. انا اقول له لأ انا مش شايف ان فيها مشكلة. عادية - 00:13:55

لا يا حبيبي ازاي ما فيش مشكلة ازاي وانت مش عارف ايه وانت كذا و كانك بقى بتقلل من معاناتي و بتتحقر من زاتي يا عم لأ فعلًا والله مش مشكلة طبيعى يعني - 00:14:07

مع الاطفال بالذات اصل الاصول لسه هنتكلم عنه ان شاء الله في العلاج. اصل الاصول الصبر الصبر يعني الزمن جزء من العلاج في كتير من مشاكل الاطفال في اوقات احنا ممكّن نعتبرها مشكلة واحنا للاسف الشديد ايه هي حاجة طبيعية او ظاهرة طبيعية. لو قرينا هنعتبرها ظاهرة طبيعية - 00:14:17

يعني انا كتير جدا مثلا خصوصا مسلا في المرحلة اللي هي بتاعة ما يسمونه بالمرهقة آآ مرحلة ما قبل البلوغ والبلوغ وما بعد البلوغ فيه شوية تحولات بتحصل الاشياء بتحصل. فكنا بنحكي عليها ونشدها. فبعض الاباء والامهات يقول ياه وانا اللي مفتكر الولد عند مشكلة والبنت عندها مشكلة ومش عارف ايه. هو ما عندوش مشكلة. ده اللي عندي مشكلة - 00:14:37

وده اللي هقوله تاني وثالث ورابع ان برضه آآ لا ممكّن هو مش مش هو اللي عنده مشكلة احنا اللي عندها مشكلة يعني احنا ما تعلمناش او فهمنا آآ عشان نقدر ناخد بالنا دي مشكلة ولا مش مشكلة - 00:14:56

هنا دي حاجة مهمة قوي ان تبقى في كتير من الطواهر الطبيعية احنا بنعتبرها ايه؟ بنعتبرها مشكلات وهي مش مشكلات احيانا بنعتبرها مشكلات علشان سقف الطموحات العالي بتاعنا الولد مش عارف ايه يعني انا متطلب انه يعمل كذا يعني سقف طموحات مش طبيعى مثلا الاباء والامهات الملتزمين او المتدفين بيتطلب من - 00:15:07

انه مسلا عنده تسع سنين بقى عايزه بقى احمد ابن حنبل هو عايز بقى ابن تيمية الحقيقة مش يعني مش طبيعي اذا انت انت لابد انك تتفهم ان انت ما ترفعش سقف توقعاتك بعيدا عن الواقع لهذه الدرجة - [00:15:31](#)

آآ سقف التوقعات لازم يكون قريب من الموضوع. نتكلم عن دي ان شاء الله. قريب من الواقع مش من الموضع اللي انت عايز تروح له. الواقع الموجود مش الموضع المنشود - [00:15:48](#)

علشان انت بتوصل لهذا التوقع بقى بعد كده هو موقعك وبعد كده واقعك وبعد كده تنتقل لفوق. فالشاهد احيانا احنا بسبب ايه في توقعاتنا العالي بنعتبر ان الطفل فيه مشكلة ما هوش مشكلة ولا حاجة. المسألة عادي جدا - [00:15:57](#)
في اوقات مثلا بنقول ده عنيد وبيعمل وهذا الهند مثلا بيبقى جزء من تكوين شخصيته انه لازم هو يكون صاحب قرار يكون عنده آآ انانايتها جزء من تكوين شخصيته. ان هو عشان خاطر - [00:16:13](#)

يمتلك الاشياء ويحافظ عليها وما يضيعهاش في اشياء او ظواهر في مراحل عمرية هي بتبقى طبيعية. واحنا بنعتبرها مشكلات وهي الحياة مش مشكلات ولا حاجة فيحصل اوفر بيحصل ان احنا بنشخص الوقت في مشكلة ومش عارف ايه ونروح للمستشار الاسري ونعمله ونودي والحق والولاد شكله متوحد ولا الولد آآ شكله عنده - [00:16:28](#)

مش عارف ايه ولا عنده صعوبات تعلم يعني مثلا من الحاجات اللطيفة جدا ان مسلا يقولوا من شخص مشكلات تعلم قبل سن المدرسة ما بنشخص صعوبات تعلم الماسل للمدرسة لأ وتلاقي مسلا من تلات سنين الواد عنده صعوبات تعلم وعايزين نلحق ونشوف لنا حل ومش عارف ايه - [00:16:48](#)

ما بنشخص احنا مثلا آآ صعوبات آآ تعلم مثلا اه من الحاجات مع حد زكاوه متوسط او فوق المتوسط يعني يعني عذرا آآ انا اسف ما حد آآ ذكاوه تحت المتوسط - [00:17:07](#)

يعني ولد اصلا زكاءه تحت المتوسط عنده صعوبات لا هي دي اللي شاغلناها ففي مشكلة تانية اكبر منها اصلا لان بطبيعة الحال الولد نقدر احنا مسلا عنده لو صابنا جدل ان الولد عنده صعوبات تعلم نقدر نقول ايه؟ ده زكاءه فيه مشكلة مش مشكلة ده هو - [00:17:25](#)

او كمان يعني ده زكاوه متوسط فوق المتوسط فالشاهد اللي اقصده ان احنا للاسف الشديد اه في احيانا حاجات بنشخصها بزيادة ولذلك من الحاجات المهمة جدا جدا يا جماعة الخير. الله يكرمكم - [00:17:38](#)

ايش الهلع بلاش ان احنا نكون متواترين الهلع والتوتر مشكلة. يعني احيانا الخوف الزائد والحب الزائد يعني بيعمل اشكالات. ان احنا بنتصور ان هم في مشاكلهم مش في مشاكل. لدرجة - [00:17:53](#)

دلوقي بقوا في او في الامومة آآ بيتكلموا في حاجة بيتكلموا في آآ الاوفر كير الرعاية الزايدة اللي هو العناية الزايدة قوي اللي بقت بتختنق اللي بقت مسلا بتطلع مشاكل من تحت الارض اللي بقت مم كأن لا صعب البنى ادم بيبقى متركز معه بهذا الشكل الكبير - [00:18:07](#)

فعدرا لدرجة ان احنا كمان توترنا قلقنا الامة متواترة من كي جي وان على مستقبل مودي في اللغة الانجليزية. وعلى مش عارف آآ حالة بودي مع اللغة الفرنسية. يعني توتر زائد جدا - [00:18:31](#)

توتر مش طبيعي يعني لهذا التوتر مخلي الاجواء متكهرة مخلي الام بنت مخلي الاب بنك يعني في هلع غير عادي. فييخلينا نشخص حاجات ونروح بهم ونلف بهم ونعتبرهم عندهم مشاكل. الحقيقة ما فيش مشاكل - [00:18:48](#)

فاتمنى ان الاباء والامهات حتى يقروا يتعلموا يفهموا شوية عن المراحل بتاعة الاطفال لان في كتير من حاجات هي طبيعية واحنا بنعتبرها آآ مش طبيعيه بل في كتير من الحاجات اللي مش طبيعية في زروف ما بتبقى طبيعية - [00:19:05](#)

يعني مسلا مسلا احنا في فترة ما الطفل ده مم هذه المرحلة مثلا حصل انفصال بين والده ووالدته. في في حاجات طبيعي ان منتزر انها تحصل آآ الولد ده مش عارف عنده آآ فقد جده مات ولا مسلا وهو كان بيحبه. طب ايه فيه اشياء تحصل لان فيه حاجات كمان طبيعية - [00:19:20](#)

حاجات عذرا مش طبيعية لو جت في ظروف ما بنعتبرها طبيعية برضو دي حاجة مهمة ان احنا برضو ما نجريش ونقول ومشكلة يعني والحقيقة ما يكونش فيه مشكلة ولا حاجة. لأن ده ده اوفر ده توثر زائد. هلع زائد - 00:19:38
 اتمنى تفهم هذه الاصل. في حاجات هي ابتلاءات اصلية. بطبيعة الحال ب kedه احنا عاملين حسابنا ان مع تقدم العمر هتخلاص زي ما قلنا نقص التعقل مسلا فهم الادراك وضبطا امساكا زي ما احنا عارفين ان الحمد لله هو مع الوقت هيتحكم في حمامه - 00:19:53
 زي ما احنا ما بنعتبرش ان كونه النهاردة ما بيمشيش وهو عنده مسلا سبع شهور انه عاجز وهيبقى معاك عادي يعني في حاجات بطبيعتها كده فنفهم الاشياء الاصيلية نفهم الاشياء الوراثية ان في اشياء بطبيعتها ايوة دي موجودة في جيناته ما هي موجودة في ابوه وامه في بطبيعة الحال - 00:20:09

محتاجين ايه لون من الصبر والتصرير ان شاء الله لغاية ما نتجاوزها. آآ نفهم بقى احنا احنا متهمين في ايه؟ احنا احنا مسئولين عن ايه؟ احنا جبنا ايه بالضبط؟ فدي مهمة قوي في فهم امتى - 00:20:25
 يعني ازاي نعرف ان الطفل عنده مشكلة؟ ازاي نعرف ان عنده مشكلة؟ آآ الطفل يمكن كما اشرت في الحلقة الماضية هو ما بيتكلمش ما بيقولش ما بيفصحيش. فدایما لا يعني حاجة بتتأثر على بتتأثر على انشطته الحيوية. انشطته الحيوية. الطفل ليه انشطته الحيوية - 00:20:37

اه بيلعب بياكل بيشرب ببنام اللي اللي احنا بنسماها اللي اللي بياثر على انشطته الحيوية اليومية كمان لأنها في حاجة. ناخد بالنا نركز بقى لننتبه لهذه المسألة يعني احنا نبقى مركزين معه. فده بياثر على صوت الحاوية. كمان هذا التأثير لازم برضو نلاحظ حاجة مهمة جدا - 00:20:53

آآ الدوام التأثير ده وعمق التأثير قد ايه؟ يعني ممكن يكون بياثر بس مش قوي لا عادي بياكل والدنيا ماشية ومش عارف ايه مشكلة. لأنكمان بقى في حاجة مهمة جدا هي هي - 00:21:18
 يعني دوام التأثير ده. يعني حتى هم في المشكلات النفسية مسلا في السكاتوفي. آآ كتير جدا اتكلموا لأن ما اشخّش ده مسلا في مدة اقل من اسبوع مشخصوص في مدة اقل من تلت شهور يعني لازم هذه الحالة تلازمه تلت شهور او تتكرر عليه في التلات شهور مش عارف كام مرة دي مسألة مهمة جدا برضو ان دي حاجة تبقى حاجة - 00:21:28

اما انما مسلا النهاردة مش عارف احنا مسلا كنا بنقول للامهات ان الطفل النهاردة سخن خلاص سخن ماشي نسأل السخونة دي مأسرة على سطح الحيوان ولا لأ امبارح حاولوا تفهموا لو مش مؤثرة خلاص ما نشغلش بالنادي - 00:21:49
 اه لا ده والله مأثرة. طب نشوف والله معه طول اليوم ولا شوية كده وبتمشي. طب استمرت قد ايه؟ طب بتقعد قد ايه المسألة دي مهمة في ان احنا نقول في مشكلة في حاجة مؤثرة على بتاعتته. انشطته الحيوية مأثرة على مثلا حياته الدراسية على حياته - 00:22:02

اجتماعية وتوصلتوا مع الاخرين بشكل اساسي. حاجة تكون احنا بالنسبة لنا بقى الشق المهم اثرها على الواقع الایماني بتاعه. مثلا مش ما بقاش بيحب يروح المسجد فيه حاجة حصلت ما بقاش مسلا بيحب يسمع قرآن فيه حاجة. ما بقاش مسلا بيحب الصلاة فيه حاجة. ما بقاش يعني بيشوف الشيوخ في حاجة. ممكن بقى حد اتحرش بها حصل له - 00:22:20

بقى لازم احنا هنا ايه في حاجة مش طبيعية يتم التركيز عليها يعني حاجة حاجة مش طبيعية بتبقى عميقة في التأثير بتبقى بتاخد وقت طويل مؤثرة على انشطته الحيوية ملاحدة الكلام ده في آآ الطفلة. آآ مش مش حاجة طبيعية لأن في مكان غير مكانها في زمان غير زمانها في ميدان غير ميدانها مع انسان - 00:22:42

غير انسانها آآ لا في حاجة مش في وضعها الطبيب لأن برضه بتفهم الحاجات آآ الطبيعية. آآ ساعتها لا ممكن نبدأ ناخد بالنا اه فيه مشكلة والمشكلة دي كذا ونسجلها - 00:23:05

في ميادينها عن في الميادين الایمانية. انا في الميادين العمرانية والتعليمية وغيرها. احنا في الميادين الوجданية والنفسية. احنا في الميادين البدنية. نبدأ ناخد بالنا ونركز فيها وانا باؤكد للباء والامهات احنا مركزين مع الابدان الحمد لله تمام جدا. واحيانا ممكن

مركيzin مع العمران كمان للمذاكرة والدراسة وكده. بس احنا بنهمل كتير الایمان وبنهمل كتير الوجدان - [00:23:15](#)

نشوف في في هذه الاشياء. ده برضو ما يمنعش ان في احيانا ما يمنعش ان احنا في اوقات لا احنا ممكن يبقى في لأه في مشكلة واحنا مكبرين دماغنا مطنشين مش واخدin بالنا. لأن في للأسف الشديد آآباء وامهات يقول لك عادي يا عم مش هيحصل حاجة وما يجراش حاجة ويترك الامور - [00:23:35](#)

قد تستفحل. فلا ده ولا ده. يعني الحالة دي ولا الحالة دي يبقى يعني دي بعض المعايير او العلامات اللي قائمة على معلومات يبقى وصف تاني محتاجين معلومات عشان يبقى عمليا بقى محتاجين معلومات عشان يبقى عندنا معايير وعندها آآ علامات او مقاييس نقدر نعرف بها او على الاقل نشعر بها - [00:23:56](#)

نحس بها ان الطفل في مشكلة على الاقل يبقى في عندي معدل شك عالي عشان اقدر التقط بسرعة ازا كان في مشكلة او لأن وبعد كده ناخد ما يتعلق بها - [00:24:16](#)

ده يعني كلام عن ازاي نعرف ان الطفل في مشكلة او هي مشكلات الاطفال آآ اللي احنا يعني هنحاول نتناولها او آآ نتكلم عنها آآ نكتفي بهذا القدر اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم وبحكمك سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:24:26](#) - [00:24:42](#)