

كيف ننمي الملكة الفقهية في طلب العلم؟ الشيخ عبد الله الغديان

عبدالله الغديان

كيف ننمي الملكة الفقهية في طلب العلم الجواب آآ الشخص يرغب في العلم ولكنه لا يسلك طريقه من جهة ولا يختار الكتب اختياراً تدريجياً من جهة ثانية ولا يختار المعلم - [00:00:00](#)

الذي يعلمه هذا العلم ولا يكون عنده قصد لا يكون عنده قصد حسن لطلب العلم لا يكون عنده قصد حسن لطلب العلم وقد لا يسلك مسلكاً معتدلاً في حياته قد يسلك مشركاً الإفراط - [00:00:32](#)

أو يسلك مسلك التفريط وقد يقع منه أمور غير محمودة من جهة الله أو من جهة الخلق بمعنى أنه قد تحصل منهم معاصي معاصي في ترك الواوامر أو معاصي في فعل - [00:01:05](#)

الأمور المحرمة. بمعنى أنه لا يمثل الواوامر ولا يمثل النواهي فيتجاوز في الأمر فيتركه. الأمور به وهو واجب ويتجاوز في المنهي عنه وهو محرم فيفعله ويكون وتكون هذه المعاصي مانع - [00:01:36](#)

من الموانع التي تمنع هذا الشخص من المضي في طلب العلم من جهة ومن جهة ثانية قد تحول بينه وبين الفهم السليم. ولهذا يقول بعض السلف إذا عصيت الله عرفت ذلك - [00:02:03](#)

لسوء خلق دابتي وزوجتي واصل هذا متقرر القرآن من أدلة كثيرة. فقله جل وعلا ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك - [00:02:28](#)

وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم هذا جانب. الجانب الآخر قوله جل وعلا واتقوا الله ويعلمكم الله يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ومن يتق الله يجعل له من أمره يسراً. من يتق الله يجعل له مخرجاً. إلى غير ذلك من الآيات وكذلك من جهة - [00:02:50](#)

الأدلة من السنة كلها مقررلة لهذه القاعدة بأن المعاصي أهلها أثر في سيرى غالب العلم يعني في في طريقه وتجنبها له أيضاً أثر في طريقه فآثرها الأول أنها تحول بينه وبين الاستمرار - [00:03:18](#)

والآثر وآثرها من من الجانب الثاني عندما يحرص على امتثال الواوامر واجتناب النواهي يسير في الطريق يفتح الله له من أبواب العلم آآ أمور ما كانت تخطر في باله ابتداءً. ولهذا الآية التي سبق - [00:03:43](#)

وذكرها واتقوا الله ويعلمكم الله. يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً. وباللله التوفيق. أحسن الله إليكم وبارك فيكم - [00:04:03](#)