

# كيف نبني الملكة الفقهية في طلب العلم؟ الشيخ عبد الله الغديان

عبد الله الغديان

كيف نبني الملكة الفقهية في طلب العلم الجواب آآ الشخص يرحب في العلم ولكنه لا يسلك طريقه من جهة ولا يختار الكتب اختيارا تدريجيا من جهة ثانية ولا يختار المعلم - [00:00:00](#)

الذي يعلمه هذا العلم ولا يكون عنده قصد لا يكون عنده قصد حسن لطلب العلم وقد لا يسلك مسلكا معتدلا في حياته قد يسلك مشرك الافراط - [00:00:32](#)

او يسلك مسلك التفريط وقد يقع منه امور غير محمودة من جهة الله او من جهة الخلق بمعنى انه قد تحصل منهم معاصي معاصي في ترك الاوامر او معاصي في فعل - [00:01:05](#)

الامور المحمرة. بمعنى انه لا يمثل الاوامر ولا يمثل النواهي فيتجاوز في الامر فيتركه. المأمور به وهو واجب ويتجاوز في المنهي عنه وهو محرم فيفعله ويكون وتكون هذه المعاصي مانع - [00:01:36](#)

من الموانع التي تمنع هذا الشخص من المضي في طلب العلم من جهة ومن جهة ثانية قد تحول بينه وبين الفهم السليم. ولهذا يقول بعض السلف اذا عصيت الله عرفت ذلك - [00:02:03](#)

لسوء خلق دابتي وزوجتي واصل هذا متقرر القرآن من ادلة كثيرة. فقوله جل وعلا ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ما اصابك من حسنة فمن الله وما اصابك من سيئة فمن نفسك - [00:02:28](#)

وما اصابكم من مصيبة فيما كسبت ايديكم هذا جانب. الجانب الآخر قوله جل وعلا واتقوا الله ويعلمكم الله يا ايها الذين امنوا ان تتقووا الله يجعل لكم فرقانا ومن يتقو الله يجعل له من امره يسرا. من يتقو الله يجعل له مخرجا. الى غير ذلك من الآيات وكذلك من جهة - [00:02:50](#)

الادلة من السنة كلها مقررة لهذه القاعدة بان المعاصي اهلها اثر في سيري غالبا العلم يعني في في طريقه وتجنبها له ايضا اثر في طريقه فاثرها الاول انها تحول بينه وبين الاستمرار - [00:03:18](#)

والاثر واثرها من من الجانب الثاني عندما يحرص على امتثال الاوامر واجتناب النواهي يسير في الطريق يفتح الله له من ابواب العلم آآ امور ما كانت تخطر في باله ابتداء. ولهذا الآية التي سبق - [00:03:43](#)

وذكرها واتقوا الله ويعلمكم الله. يا ايها الذين امنوا ان تتقووا الله يجعل لكم يا ايها الذين امنوا ان تتقووا الله يجعل لكم فرقانا. وبالله التوفيق. احسن الله اليكم وبارك فيكم - [00:04:03](#)