mroftalp htehaB ni knil muideM

كيف ننمي في قلوب الناشئة حب النبيﷺ؟ الشيخ الغديان - مشروع كبار العلماء

عبدالله الغديان

كيف ننمي في قلوب الناشئة حب النبي صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - 00:00:00

الجواب اذا نظر الشخص الى مراكز تنمية الشخصيات في جميع مراحل العلم وقصدي بالعلم هنا العلم الشرعي وفيه يعني مراكز بدراسة وسائل فاهم العلم الشرعي وفيه مراكز لتعليم العلوم الدنيوية - 00:00:24

عندما تنظر الى المنهج في جميع المراحل وتنظر الى نسبتي وجودي اسم الرسول صلى الله عليه وسلم وبيان سيرته وبيان واخلاقه وما الى ذلك تجد بالنسبة قليلة جدا ومفروض ان الجهات - 00:01:18

التي تملك توجيه الشعوب توجيها علميا انها نجعل سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم جزء لا يتجزأ من مناهجها بمعنى انها تقرر سيرته كما تقرر بعض العلوم الاخرى وقلت بعض العلوم الاخرى - 00:02:05

لان فيه بعض العلوم يهتمون بها اهتماما بالغا وذلك بحسب الغرض الذي يريدونه وبعض المواد لا يهتمون فمثلا القرآن في بعض المراحل تجد الطالب له حصة واحدة في الاسبوع من القرآن - 00:02:52

لكن تأتي الى مواد اخرى تجد ثلاث حصص اربع حصص هل هذا يعني ان القرآن اقل مرتبة؟ من هذه المادة لكن تأتي الى سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ما تجد شيء اصلا - 00:03:23

فهذا قصور من ناحية مناهجي التعليم والمفروض انها تقرر سيرته في جميع مراحل التعليم لكن في كل مرحلة بحسبها هذا من جهتي تغذية الطلاب بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم سيرته القولية وسيرته العملية الى غير ذلك لانها موجودة - 00:03:41

فيها ما لا ما لا يقل عن خمسمائة مؤلف في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم يعني العلماء السابقون خدموها. لكن في مناهج التعليم ما استفيد من هذه الامور هذا بالنظر الى علاقته صلى الله عليه وسلم بمناهج التعليم التي تغذي جميع مراحل - 00:04:13

التعليم اما بالنظر الى التربية المنزلية هذه ترجع الى الاب من ناحية تربيته لاولاده وغرس شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في نفوسهم وبيان جوانب وبيان محاسن الرسول صلى الله عليه وسلم. ويكون في كل مرحلة من مراحل عمر الطالب - 00:04:39

يكون بين الاب وبين ابنه علاقة على مستوى هذا الطالب وبالله التوفيق - 00:05:12