

كيف ننمی في قلوب الناشئة حب النبي ﷺ؟ الشيخ الغديان -

مشروع كبار العلماء

عبدالله الغديان

كيف ننمی في قلوب الناشئة حب النبي صلی الله علیه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبینا محمد وعلی الله واصحابه اجمعین - [00:00:00](#)

الجواب اذا نظر الشخص الى مراكز تنمية الشخصيات في جميع مراحل العلم وقصدي بالعلم هنا العلم الشرعي وفيه يعني مراكز لدراسة وسائل فاهم العلم الشرعي وفيه مراكز لتعليم العلوم الدنيوية - [00:00:24](#)

عندما تنظر الى المنهج في جميع المراحل وتتظر الى نسبتي وجودي اسم الرسول صلی الله علیه وسلم وبيان سيرته وبيان واحلاقه وما الى ذلك تجد بالنسبة قليلة جدا ومفروض ان الجهات - [00:01:18](#)

التي تملك توجيه الشعوب توجيئها علميا انها تجعل سيرة الرسول صلی الله علیه وسلم جزء لا يتجزأ من مناهجها بمعنى انها تقرر سيرته كما تقرر بعض العلوم الاخرى وقلت بعض العلوم الاخرى - [00:02:05](#)

لان فيه بعض العلوم يهتمون بها اهتماما بالغا وذلك بحسب الغرض الذي يريدونه وبعض المواد لا يهتمون فمثلا القرآن في بعض المراحل تجد الطالب له حصة واحدة في الاسبوع من القرآن - [00:02:52](#)

لكن تأتي الى مواد اخرى تجد ثلث حصص اربع حصص هل هذا يعني ان القرآن اقل مرتبة من هذه المادة لكن تأتي الى سيرة الرسول صلی الله علیه وسلم ما تجد شيء اصلا - [00:03:23](#)

فهذا قصور من ناحية مناهجي التعليم والمفروض انها تقرر سيرته في جميع مراحل التعليم. لكن في كل مرحلة بحسبها هذا من جهتي تغذية الطلاب بسيرة الرسول صلی الله علیه وسلم سيرته القولية وسيرته العملية الى غير ذلك لانها موجودة - [00:03:41](#)

فيها ما لا يقل عن خمسمائة مؤلف في سيرة الرسول صلی الله علیه وسلم يعني العلماء السابقون خدموها. لكن في مناهج التعليم ما استفید من هذه الامور هذا بالنظر الى علاقته صلی الله علیه وسلم بمناهج التعليم التي تغذى جميع مراحل - [00:04:13](#)

التعليم اما بالنظر الى التربية المنزلية هذه ترجع الى الاب من ناحية تربيته لوالاده وغرس شخصية الرسول صلی الله علیه وسلم في نفوسهم وبيان وبيان محسن الرسول صلی الله علیه وسلم. ويكون في كل مرحلة من مراحل عمر الطالب - [00:04:39](#)

يكون بين الاب وبين ابنه علاقة على مستوى هذا الطالب وبالله التوفيق - [00:05:12](#)