mroftalp htehaB ni knil muideM

كيف يبني طالب العلم مكتبته؟ }1{ }}401{{ معالي الشيخ الدكتور عبد الكريم الخضير

عبدالكريم الخضير

الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اما بعد المقصود التصنيف والمصنفات والكتب والمكتبات سوى القرآن الكريم المحفوظ من التغيير والتبديل - 00:00:00

انزله الله على نبيه محمد عليه الصلاة والسلام وتكفل بحفظه ولسنا بصدد الحديث عن القرآن وكيفية نزوله وكتابته في عهد النبي عليه الصلاة والسلام. وفي عهد ابي بكر في عهد عثمان - 00:00:25

والحاجة الداعية الى ذلك انما المقصود بالحديث ما سوى القرآن. نعم ثبت في الصحيح من هدي ابي سعيد الخضري عن النبي عليه الصلاة والسلام انه قال لا تكتبوا عني شيئا سوى القرآن. ومن كتب شيئا غير القرآن فليمحه - 00:00:40

جاء النهي عن الكتابة في عهد النبي عليه الصلاة والسلام في اول الامر خشية ان يعتمد الناس اليها وينسوا الحرص الذي هو اولى ما ينبغي ان يهتم به طالب العلم. او اهم المهمات فيما يعتني به طالب العلم. فاذا اعتمد على كتابه نسي - 00:01:01

ومن اهل العلم من يرى ان النهي متجه الى كتابة الحديث مع القرآن في صحيفة واحدة لا لا يختلط القرآن بغيره نعم فلما دون القرآن كتب القرآن في الصحف وامن ذلك وزال الخشية اللبس - 00:01:23

اذن في الكتابة اذنا عاما ثبت ايضا في الحديث الصحيح عن النبي عليه الصلاة والسلام امر بالكتابة اكتبوا لابي شهد وقال ابو هريرة رضي الله عنه ما كان احد اكثر مني حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ما كان من عبد الله بن عمر فانه كان يكتب - 00:01:46

ولا اكتب ولعل هذا على حسب وهمه رضي الله عنه وارضاه وانه كان يتوقع ان عبد الله بن عمرو اكثر من اكثر منه لان المكتوب الذي يرى صحيح ليس ليس كالمحفوظ المحفوظ آآ موجود في الاذهان لا وجود له في الاعيان فلا يمكن بيان حديث ما دام موجود - 00:02:07

او كان كانت مقولة ابي هريرة رضي الله عنه قبل الذكر النبوية من طلب منه ان يبسط رداءه في وسطه ثم ضمه بعد ان دعا النبي عليه الصلاة والسلام لم ينس شيء قط. وصار بذلك احفظ الصحابة. واجمع الصحابة - 00:02:31

اكثرهم رواية ولا يقاربه ولا يدانيه احد هنا ولجمع هذا الكم الهائل من السنة. وهو صحابي جليل دعا النبي عليه الصلاة والسلام ان يحببه الى الناس ويحب الناس اليه. ولذا لا يبغضه الا منافق. نسأل الله السلامة والعافية. رضي الله عنه. ولا يطعن - 00:02:50

وفي حفظه وفي علمه الا من يطعن في الدين. في السنة على وجه الخصوص. لاننا لم نرى احد طعن في يمكن لي من صحابة النبي عليه الصلاة والسلام لان الطعن في المقل الذي لا يروي الا حديث او حديثين - 00:03:11

نعم ليس له من الاثر صحيح مع الاثر الطعن في المكثف نسف مثل ابي هريرة رضي الله عنه آآ نصف قدر كبير من السنة ومن ثم من الدين ابيض بن حمال الذي لا يروي الا حديث واحد ما وجد - 00:03:28

من تتبع مثل هؤلاء متعب بينما الطعن في واحد يحمل السنة او جل السنة لا يريح الخصم والله المستعان. المقصود ان الكتابة اذن فيها بعد المنع. واجمع العلماء على جوازها. ولا شك ان للكتابة - 00:03:49

اثر في الحفظ الانسان الذي يعتمد على الحفظ من الكتابة تستمر حافظته قوية. ويستذكر ما تشاء والناس لما اذن بالكتابة صار الناس

يكتبون كتابات فردية في المئة الاولى. ثم لما جاء عمر ابن عبد العزيز على رأس المئة الثانية - 00:04:09
امر من شهاب الزهري بتدوين السنة وهنا جاء التدوين الرسمي. مم. للسنة. فصنفت بمسببات السنة. ثم ما اخذت تزيد قليلا قليلا الى ان جمع ما في الصدور من ما تفرق في البلدان فصارت المؤلفات. هذا بالنسبة للسنة. ما كتب - 00:04:32
يعني الصحابة كانت كتابات فردية يعني كتابات فردية. مم. كل يكتب لنفسه. ثم بعد ذلك امر ابن محمد ابن مسلم بشيعة الزهري. اه الكتاب الاباء الرسميين ثم تتابع الناس في التأليف والتصنيف فالفت المصنفات والمؤطرات والمسانيد - 00:04:53
الجوامع والسنن وغيرها من سنن الحديث الشريف. هذا بالنسبة لعلم الحديث آآ علم اللغة بعد ان فتحت البلدان واختلط العرب بغيرهم وخيفة بل وجدت مظاهر اللحن احتيج الى في اللغة العلوم الاخرى كلها سبب التنوير فيها الحاجة الماسة اليه - 00:05:13
ثم بعد ان جمعت اه الاحاديث والاثار عن الصحابة والتابعين. ودون فقه الصحابة وفقه التابعين. بعد ذلك الى مسائل وحوادث نازلة فاضطر الناس الى ان يقيسوا على ما جاء في الكتاب والسنة وما جاء عن الصحابة والتابعين وتوسل - 00:05:37
في هذا الباب فاحتيج الى تدوين المسائل الفقهية في كتب الفقه على شتى المذاهب. المذاهب الاربعة المتبوعة وغيرها ثم احتيج ايضا الى علوم تخدم الكتاب والسنة. تخدم ايضا ما ثبت عن السلف في ابواب - 00:05:57
الدين احتيج الى ما يسمى بعلوم اصول الفقه المصطلح الحديث وعلوم القرآن وغيرها من العلوم التي تخدم الاصلين الكتاب والسنة فدولت المصنفات وتشعبت وكثرت كثرة بحيث يستحل تستحيل الاحاطة بها وبالتدريج ما من عالم الا ولديه - 00:06:17
مكتبة وما من عالم الا وله مصنفات الا ما ندر. الا ما ضاع منها هذا بالنسبة يعني ما يتعلق باللغة العربية يا شيخ. وما بعدها. نعم. وبعدها من العلوم كل العلوم احتيج اليها. الفت الكتب - 00:06:41
مصطلاحية التي تعين على فهم الكتاب والسنة. هم. كما ذكرنا في علوم القرآن ومصطلح الحديث. واصول الفقه. ظهرت الفرق المخالفة للمنهج الصافي المستمد من الكتاب والسنة بظهر طوائف البدع. بعد ان ترجمت الكتب واحتيج الى التصنيف في العقائد والرد على - 00:06:58
هؤلاء المخالفين لكن نستطيع ان نقول ان هذا التصنيف هو البداية الحقيقية لعناية المسلمين بالمكتبات على شتى لا هذا بداية اما لما كثرت هذه المصنفات واحتاج الناس اليها ممن يطلب هذا العلم بدأت العناية بدأت العناية - 00:07:18
الفردية والجماعية الرسمية والشعبية. يعني نستطيع وما من نبين هذه المكتبات يا شيخ مثلا اشهرها واين هي على كل حال كثرة الكتب التي اشرنا اليها لا يمكنني بها. صحيح. نعم. وجدت محاولات قديمة وحديثة. وجدت محاولات قديمة وحديثة - 00:07:38
لجمع اسماء الكتب ومصنفات صنف ابن النديم كتابه الفهرست. فجمع اسماء كتب ومدونات كثيرة جدا لا يتجاوز مبلغ علمنا بها حدود عناوينها لا نعرف عنها الا العناوين ثم بعد ذلك الف - 00:07:57
حاج خليفة كتابه الشهيد كشف الظنون الاسامي الكتب والفنون فذكر فيه الالوف من اسماء الكتب التي وصلت الى علمه ثم زين عليه زيون والكل لا يفي بالمقصود. وان اسقط بعض الواجب - 00:08:16
على اسعد الكتب والفنون كتاب نافع في هذا الباب. مع ذيوله. وعلى اوهام فيه ما يسلم من اوهام في تراجم اهل العلم ذكر منهم من عمي بجمع الكتب وهم كثير جدا - 00:08:35
هذا اخ للقاضي الفاضل الكاتب المشهور جمع من الكتب ما يملأ البيوت يملأ بيوت حتى كان عنده من صحاح جوهري ست عشرة نسخ الوزير القفطي المتوفى سنة ست واربعين وستمائة اشتهر بحبه الشديد للكتب - 00:08:51
وكلفه بجمعها ووصف بانه جماعة للكتب حريص عليها. جدا كما وصفوا بذلك عصريه ياقوت الحموي من كبريات خزائن الكتب القديمة التي طار صيتها خزانة الصاحب بن عباد وخزانة القاضي الفاضل - 00:09:13
فقد تجاوز عدد كتب كل منها مئة الف مجلد. الله. تصور هذا الكم الهائل عن مطابر؟ لا. الله القلمية كلها كتب قلمية واختطفت. وهذا شخص واحد هذا اللي يملك مئة الف كتاب. نعم. لكن هل يمكن ان يكون يوجد يوجد من - 00:09:33
يما يما من يملك ما يقرب من هذا العدد. نعم. لكنها مطبوعات. صحيح. يقتضي الكتاب عشرة مجلدات عشرين مجلد في لحمه.

صحيح. نعم مثل هذه الكتب متى تكتب؟ متى تصحح؟ متى تقابل؟ متى تجمل؟ لكن يعرف مثلا هذه النسخة عند فلان في مكتبة فلان. كتبها فلان يعني معروف - 00:09:53
معروف تاريخه واذا اراد شخص ان يأخذ منها نسخة يأتي وينقلها نقلا اما ان يستعير ويأخذ منها ما يحتاج ويفيد منها المتقدمين اهل العناية بكتب مشددون في مسألة الاعامة. الا يا مستحيل في الكتب دعني فان اعارة للكتب عورة - 00:10:13
وضاع كثير من الكتب وتشتت شمل كثير من الموسوعات بهذه الطريقة آآ نظير ما ذكرت مكتبة صاحب العباد والقاضي الفاضل آآ ما يوجد عند ابي مطرف القاضي في قرطبة جمع من الكتب في انواع العلم ما لم يجمعه احد من اهل حصره في الاندلس. وكان عنده ستة وراقين - 00:10:33
ينسخون له باستمرار ستة ستة اشخاص لكن ان شاء الله يوزعون يا شيخ ولا لا لمكتبتك يحتفظون بها يعني ممكن يكون في مكتبة اكثر من نسخة من كتاب واحد في ان واحد يجد كتاب عند فلانة في المكتبة كذا وكذا يحظره الوراقين اما باعارة او باجارة - 00:10:59
اما ان يبتسموا الاجزاء او كل واحد اقول لا يخلو عالم او طالب علم مكتبة لانه لا يمكن ان يستغنى عن حتى زاد هذا الاهتمام ووصل الى حد التكاثر واتفاقنا. في نفح الطيب المقري - 00:11:22
قال وهي اكثر بلاد الاندلس كتبا واشد الناس اعتناء بخزائن الكتب. صار ذلك عندهم من الات التعين الرئاسة. حتى ان الرئيس منهم الذي لا يكون عنده معرفة الذي لا تكون عنده معرفة يحتفل ويهتم في ان تكون في بيته خزانة كتب. وقد يكون لا يقرأ ولا يكتب. وينتقب فيها - 00:11:42
ليس الا لان يقال فلان عنده الكتاب الفلاني لا يوجد عنده الا عند فلان لا يوجد عند غيره الذي ظهر الكتاب الذي بخط فلان قد حصل به حصل فلان وظفر به فلان. يعني صارت مسألة تفاخر متكافلين. حتى هذا وجد في هذا العصر يعني - 00:12:11
بعض العليا بعض علية القوم والكبار مثلا في بعض الدول الإسلامية تجده يهتم بوجود مكتبة نادرة من اجل لا شك اقول اعظم من ذلك وجد تحف على هيئتكم صفي خزائن بحيث ظلمها الناظر كتب. مم - 00:12:31
فاين النيات؟ والله المستعان. في نفح الطيب نقل قال الحضرمي اقمت بقرطبة ولازمت سوق كتبها اترقب فيه وقوع كتاب لي آآ بطلبه اعتناء اترقب فيه وقوع كتاب لي بطلب اعتناء الى ان وقع وهو بخط فصيح وتفسير مليح. ففرحت به اشد الفرح فجعلت - 00:12:49
ازيد في ثمنه فيرجع الي المنادي بزيادة علي الى ان بلغ فوق حده. يا سلام. فقلت له يا هذا ارني من يزيد في هذا الكتاب حتى بلغه ما لا يساوي. قال فاراني شخصا عليه لباس الرئاسة فدنوت منه وقلت له اعز الله سيدنا الفقيه - 00:13:17
ان كان لك غرض في هذا الكتاب تركته لك فقد بلغت به الزيادة بيننا فوق حده قال فقال لي لست بفقيه. ولا ادري ما فيه. ولكني اقمت خزانة كتب واحتفلت فيها - 00:13:39
تجمل بها بين اعيان البلد. وبقي فيها موضع يسع هذا الكتاب. فلما رأيت حسن الخلق وجودة التجليد استحسنت ولا ابالي بما ازيد فيه. والحمد لله على ما انعم به من الرزق فهو كثير. قال الحذرمي فاحرجني - 00:13:57
وحملني الى ان قلت له نعم. لا يكون الرزق كثيرا الا عند المشركين اه يعطى الجوز من لا له اسنان وانا الذي اعلم بما في هذا الكتاب واطلب الانتفاع به يكون الرزق عندي قليلا وتحول قلة ما بين ما بيدي بيني - 00:14:17
على كل حال اعتراض على القدر مزموم. ان يكون الانسان يزيد الله في رزقه ويكون الانسان يضيق عليه هذا قدر الله. صحيح. ليس كل انسان مكتوب له رزقه واجله الى اخره. وليس للانسان ان يعترض وليس من آآ بسط الرزق. خير على كل حال - 00:14:34
ليس الضيق ذات اليد شر محض على كل حال. مم. والله المستعان. على كل حال اذا وصل الحد اذا وصل الحد والعناية بها الى هذا الحد صارت مما يلهي ويشغل عن التحصيل العلمي والعمل الصالح. فيدخل دخولا اول - 00:14:54
وليا في قوله جل وعلا الهاكم التجاهل. هو مجرد تكاسل. انا عندي نسخة كذا. انا عندي تجليد كذا. انا عندي طبقة كذا. انا عندي اربع

نفخين وهذا اللي ما كنت يعني ساسأل عنه يا شيخ في الحقيقة في فنان الحديث ان بعضهم يعني يعني يتفاخر انه يوجد عنده - 00:15:14

نسخة مثلا اوائل النساء من هذا الكتاب. كتاب لم يطبع منه الا الطبعات معدودة هذي عنده ربما يدفع عليه مبالغ طائلة من اجل الحصول عليها. هل لهذا مردود بلغني من بعض الكتب - 00:15:34

التي يطبع منها اربع نسخ خمس نساء. مم. تودع في في البنوك يعني هل هذا مما يوصل الى الى مرضات الله عز وجل نعم يقول العلم المطلوب الشرعي ميسر بدءا من القرآن ولقد يسر القرآن الذكر - 00:15:47

لتجد ارخص الكتب في المكتبات آآ القرآن. يعني قيمة قيمة شرائية لا يعني قيمة لا يوجد كتاب بتلاوته لكن قيمة شرائية تجد احوج الناس او ما اشد الناس حاجة الى كتاب تجده ارخص من - 00:16:10

وهذا من السنن الالهية. يعني احوج ما يكون الناس الى شيء يكون ارخص شيء. يعني ما يحتاجه الناس في مطاعمهم. في الاكل والشرب ما يحتاج من الغذاء الاصلي الذي يقوم به البدن هو ارخص من الجزء الاسود. ثم بعد ذلك الترف - 00:16:29

الكماليات اغلى. ثم عاد ما يزيد على ذلك من امور الصرف. اغلى واغلى. قس على هذه الكتب. اه يعني من اسم القيمة الشرائية ارخص ما يوجد مثلا القرآن والبخاري ومسلم ورياض الصالحين والاذكار الكتب التي يحتاجها العامة - 00:16:49

مسلمين هذه رخيصة لله. هم. لكن تأتي الى كتب الناس ليسوا بحاجة اليها. الشيخ مش معناها تصل خمسين الف وستين الفصل. القانون السبب انه هو طبعة اوروبية. نعم. نادرة لكن الى قانوني ابن سينا. تدري ان - 00:17:09

رحمه الله ادخله في مكتبته فاظلم قلبه وصعب عليه الحفظ. حتى اخرجه من مكتمل. فاغلى ما يوجد الان كتب الذكريات. كتب هنيئا المسلم بحاجة الى مثل هذه نعم من حيث العبرة المتعة الاستجمام يحتاج الى مثل هذه الامور لكن الاستلام - 00:17:29

لما تصل الى هذا الحد. يعني هذي مبالغة. يدخل في حيز الصرف. لكن لو الانسان يحتاج الى صحيح البخاري ولم يجد مسلم الا بثمن مرتفع نعم على كل حال اذا وصل الحد في الجمع - 00:17:49

وصل الجمع والنهم بالكتب الى هذا الحد. صار عائقا عن التحصيل. عائق عن التحصيل. ولا يعرف هذا الا من جر تحتاج الكتاب وانك منه عشر يسر. يغطي بعضها على بعض ويسد بعضها عن بعض. قد لا تحصل ولا على نفسه - 00:18:08

يقول ابن صندوق كثرة التصانيف مشغلة عن التحصين. على الانسان ان ان يكون متوسطا في اموره كلها ما يحتاجه من الكتب يقتنيه ما ينفعه عند المراجعة يقتنيه اما ان يجمع كل كتاب يسمع عنه يحتاجه او لا يحتاجه. ليقال ان عنده من كل كتاب نص دين. مصيبة هذه. لان - 00:18:26

الفائدة من جمع الكتب. تحصيل العلم الشرعي. والعلم الشرعي من امور الاخرة المحضة. التي لا يجوز التشبيك فيه فاذا دخلت النوايا مثل هذه المقاصد يقال ان فلان مكتبة او عنده مكتبة اكبر مكتبة خاصة او عنده اندر مكتبة - 00:18:51

هذي حقيقة مر وان وجدت بين طلاب العلم هذه حقيقة مرة وقدح ظاهر في الاخلاص وان وجدت عند بعض مكتبات رسمية ايضا في مكتبات رسمية رأتها الدول الاسلامية يعني في - 00:19:11

بغداد نعم دار الحكمة دور دور يعني آآ في قرطبة واحدة اكثر من سبعين مكتبة. رسمية في بغداد في بلاد الحرمين في في مصر وفي غيرها من بلدان المسلمين في المغرب - 00:19:31

في المشرق في الهند تكون مفتوحة لقادة العلم. مفتوحة. طول اليوم. مم. يستفيد منها الناس. على كل حال موجودة الحمد لله العناية الكتب الى وقتنا الى وقتنا هذا العناية الرسمية والشعبية الان بعض المساجد بعض المساجد فيها كتب آآ مكتبات متكاملة - 00:19:45

يفيد منا طلاب العلم الجامعات الان ترعى مكتبات نادر. تضم شتى العلوم والمعارف. اه ايضا اه العامة عندنا. عندنا في هذه البلاد المباركة الشيء الكثير في بلاد الحرمين وفي نجد وفي الاحساء وفي الشمال مكتبات عامة. ايضا - 00:20:08

مكتبات شعبية نعم اسسها الافراد ومكتبات متكاملة. فضلا عن مكتبات المكتبات الخاصة بدور العلماء وطلاب العلم المكتبات المتعلقة

بالمساجد يا شيخ وهي خطوة مهمة بدأت تظهر بحمد الله. يعني لابد ان نشير الى شيء من هذا مثلا مكتبة جامع شيخ - 00:20:29
ابن تيمية في في الرياض باعتبارها مكتبة كبيرة ولها صيت قوي. وتدعم من قبل وزارة الشؤون الإسلامية دعما قويا. اه بدأ عدد كبير حقيقة المساجد والجوامع يحتاجون الى الحذف هذه المكتبة التي افادت طلبة العلم كثيرا. نعم لا شك ان الرياض الان صار امتنان الاطراف - 00:20:49
لطالب العلم اللي في غرب الرياض وفي شرقه ان القادة المكتبات التي في وسط الرياض او في شمالها اوجدت هذه الفكرة وسبق اليها اخواننا في جامعة شيخ الاسلام في مكتبة ابن القيم انت سبق زرت هذه - 00:21:09
اخر مرة اطلعونا على شيء يسر. من كثرة الرواد والمنتفعين بهذه المكتبة. وهي تضم كتب كثيرة جدا. لدينا فكرة ان شاء بعد العصور المتقدمة والاعتماد على المخطوطات الكتب القلمية ظهرت الطباعة - 00:21:26
ولنستصحب منع الكتابة في اول الامر نعم لاثر الكتابة على الحفظ. ظهرت الطباعة في اوروبا ولا ستانا ثم في سوريا وبيروت ثم في مصر وغيرها من بلدان المسلمين. وخشي العلماء في هذه الحقبة على التحصيل - 00:21:49
من التأثر لسهولة الحصول على الكتب لما كانت الخشية في اول الامر من الكتابة من ان تؤثر على الحفظ الان آآ خشي من الطباعة ان تؤثر على التحصيل. كيف التجربة اثبتت انه كلما سهل الحصول على الكتاب او على المعلومة ضعفت الافادة. هذا شيء متر. خشي - 00:22:09
كما على التحصيل من جراء الطباعة فافتى علماء الازهر بتحريم طباعة الكتب الشرعية. عجيب! واذن قديما طباعة كتب التواريخ والادب واللغة وغيرها كتب الشرعية حالة العالم او طالب العلم في السابق اذا احتاج الى كتاب اظطر الى نفسه - 00:22:35
ومعاناة الكتابة. افضل من القراءة مرارا. انت اذا احتجت الى كتاب. نعم آآ لابد ان تكتب الكتاب نعم تستعير وتنسى او تستعيره تقرأه وتدون ما يهمك منه. هل هذا مثل ان تذهب الى مكتب وتشتري كتاب وترسه - 00:23:03
اخواني في الادراج. نعم. انا اقول كتابة كتاب عن قراءته عشر مرات. صحيح. لا ابالغ اذا قلت هذا. على كل حال لكن هذا ممكن في الكتب اليسيرة الصغيرة التي او او بعض الفوائد يعني ممكن فتح الباب يكتب يا شيخ بعد الطباعة ما يمكن اه لكن قبل الطباعة ممكن كتبت كتب - 00:23:26
شخص ما ادركناه وادركنا احد فلان يقول ان ان اباه يكتب كل يوم نسخة كل يوم النورية خمسة الاف وثمان مئة وعشرين بيت. وكل نقول نصها بريال. هو يقتات من هذا الناس. نعم - 00:23:49
نعم اذا لم يكن لديه هناك الاهلية للتحصين مجرد وراق قد لا يستفيد. هم. لكن اذا كان من اهل العلم لديه ارضية ولديه الاهلية للتحصين واحتاج الى هذا الكتاب لما فيه من علم ونسخه لا شك ان مثل هذا يقع موقعه في القلب - 00:24:09
بعد ان اضطر الناس الى الاقرار بالواقع يعني الامر الواقع الذي فرظ نفسه من الطباعة افتى الناس بجواز طباعة الكتب الشرعية افتى العلما وطبعت في لا شك ان الطباعة نعمة الحواسب الآلية التي يأتي الحديث عنها ايضا نعمة لكن لا تكون الاحزاب - 00:24:27
تحصين يعني لا يعتمد الانسان اعتماد كلي ويقول انا اقتنيت فتح البالي وبعدين سند تفسير ابن كثير تفسير الطبري تفسير القرطبي بعض بعض طلبة العلم عند ابن كثير ولم يقرأه ابدا. طبعت الكتب الشرعية واجمع الناس على جوازها والافادة منها. واثره على التحصين قد يكون - 00:24:50
من لا يدرك حقيقة الامر حقيقة عانيت من قراءة الكتب ومن نسخ الكتب وتدوين الفوائد لكن قد يكون القائل ايش في الطباعة؟ نعم تيسرت لنا هذه النعم. نقول تيسرت والحمد لله ونقر بانها نعمة. الحواس نعمة لكن - 00:25:10
منها بقدر ما يعيننا على تحصيل العلم منها. ولا نعتمد على الاعتماد كله. بعد الطباعة تجاوزنا مرحلة الطباعة وفرظت نفسها واغتنت الكتب رصوها الخزائن وبعض الناس اقتنى الوف مؤلف من الكتب مات لم يطلع على شيء منها. الا العناوين يأتي - 00:25:30
يرتبها ينظفها وهذا قبل هذا وهذا بعد هذا هذه العناية مفيدة شيء واحد وهي ان السوس والارض يعني تؤمن باذن الله من خلال تقليبها من من يمين الى شمال من درج الى درج لكن التحصيل العلمي اين؟ ما في. قد يقول قائل ان ان معرفة - 00:25:50

معرفة الطبعات فنقول فن لكنه مو فن غاية الوسيلة الى غيره. آآ جاءت الحواسب الآن التي جمعت من العلوم والمعارف. على اقراص صغيرة ما لم يحلم به عالم او اشياء مذهلة - 00:26:10

اه يعني لا نبالغ اذا قلنا ان بعض العلماء من المتقدمين قبل الطباعة مثل الحواس في حفله. الله. يعني من يحفظ سبع مئة الف حديث اكبر برنامج للسنة فيه خمس مئة وثلاثة وعشرين الف حديث. يعني رأس هذا الشيخ احسن من هذا؟ احسن من هذا - 00:26:29

جامدة ما خرج يفيد يجمع طرق يقدم ويؤخر ويرتب ويستمر يعلم ويعمل اه صار طالب العلم اذا احتاج الى اي معلومة في فن من الفنون بعد هذه الحواس اه ما عليه الا ان يضغط زر - 00:26:49

يصل بواسطته الى ما يريد باسرع وقت. وهذا ايضا على حساب التحصيل العلمي. لان العلم متين لا يستطاع براحة الجسم كما قال يحيى ابن ابي كثير يحيى ابن ابي كثير كما ذكر الامام مسلم في صحيحه في اثناء احاديث المواقيت قال يحي ابن ابي كثير لا - 00:27:13

العلم لراحة الجسم. لو كان العلم استطاع براحة الجسم ما ادرك الفقراء شيء؟ نعم. صار الناس كلهم علماء العلم لا يفهم ما ورد فيه من النصوص والحث عليه وبيان منزلة اهل العلم ورفع الدرجات - 00:27:33

نعم كانت كل الناس علماء العلم استطاعوا الجسم لكن لابد من معاناتها لابد من سهر لابد من عكوف على الكتب. على مزاحمة الشيوخ والزملاء لابد من مباحة العلم ومدارسته. يعني نلاحظ مثلا لو جاء طالب علم يخرج حديث عن طريق الحاسب الالي يحصل على المعلومة بسرعة - 00:27:51

لو رجع الى الكتب تجد انه يستفيد كما يقال في طريقه. في طريق المرور على هذا الحديث مئات الفوائد من اجل ان نحتاج الى بحث مسألة. نعم فيقلب هذا الكتاب يقف على عشرات المسائل كثير منها اهم من مسألته التي يبحث عنها الناس. لكن - 00:28:11

يطلب مسألة المسألة من اولها الى اخرها بمصادرها ثم ماذا هل احفظها طالب العلم بهذه الطريقة؟ لا يمكن لان الشيء الذي يأتي بسهولة لا يمكن ان يستوعب بسهولة او يحفظ بسهولة. بل يفقد بسهولة. يحيى بن ابي كثير لما قال لا يستطيع العلم - 00:28:31

من من خلال معاصرة ومعايشة للعلم ولما رأى عليه شيوخ من معاناة تصور قبل وجود هذه النعم من الكهرباء وغيرها التي لا لا يختلف الليل عن النار بالنسبة الله المستعان. كانوا يكتبون على ضوء القمر - 00:28:50

يكتبون على ضوء القمر في هذا الحفل العلمي ونحن نريد بحاسب واحد والشخص المتلفلف رضاءه على فراشه ويتعلم او جالس في ملحق او في استراحة مع زملا او يتبادلون اطراف الاحاديث - 00:29:18

العلم لابد له من معاناة يحيى بن ابي كثير نعود الى كلمة لانها نفيسة وجعلها الامام مسلم بين احاديث المواقيت. مواقيت الصلاة. علشان ايش هذا مناسبته اعجز. هم. اعجز الشراح ان يوجدوا مناسبة لكلام ابن ابي كثير الذي اودعه مسلم هنا - 00:29:42

الامام مسلم اعجبه سياق هذه الاحاديث سياق الاحاديث المتون والاسانيد بهذه الطريقة واراد ان ينبه انه لا يمكن ان يصل الانسان الى مثل هذه العلوم بهذه الطريقة بهذا الصك العجيب براحة الجسم - 00:30:04

هذا من شعور او لا شك. نعم هذه الوسائل نعم ان استفيد منها واستعين بها على الوجه المناسب. ولم يعتمد عليها والا فهي دعائكم عن التحسين من وجوه الانتفاع بهذه الحواس اذا ضاق الوقت على الخطيب مثلا او محاضر واراد ان يتثبت بالحديث او اثر او نقل او غير ذلك بحيث لا يستطيع - 00:30:23

اليه ضيق الوقت؟ نعم له ذلك. استفاد منه. كذلك من اراد اختبار العمل من اراد اختبار عمله بحث هذه المسألة من جميع ما وقف عليه من كتب وجميع ما قيل فيها وان كان حديث جميع مواقف عليه ما امكنه من الطرق - 00:30:46

ثم اراد ان يختبر فهذه الزيادة التي يأخذها من هذا الحاسد تقع في قلبه موقع بحيث تثبت مثل ما لو بحث هذا الكتاب آآ اما ان تكون هذه الالات وسائل للتحصيل ابتداء عوضا عن القراءة والمطالبة - 00:31:03

الحفظ بحضور الدروس ومجالس العلم فلا. هم شيخ السادة معنا اتصال هاتفي من اه اه الشيخ يوسف الخلاوي. اه الشيخ يوسف السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته الله شيخ نحن نتحدث مع فضيلة الدكتور عبد الكريم الخضير حول مكتبة طالب

العلم. بصفتكم ايضا تشرفونا على موقع مهم على شبكة المعلومات - 00:31:21
هو موقع ثمرات المطابع. هذا الموقع الذي يهتم بالكتب ويدل عدد من طلبة العلم على هذه الكتب. كان ايضا توقيت الاتصال والشيخ يتحدث عن الاستفادة من هذه التقنية الحديثة في مجال طلب العلم لعلكم تحدثوننا عن هذا الجانب ما يتعلق بالاستفادة من من طلب - 00:31:47
طلبة العلم عن طريق الانترنت. تفضل يا شيخ. اولا اقدم شكري الجزيل على هذا البرنامج ثم على مثل هذه موضوعات الحقيقة الاستفادة من التقنية الحديثة عن طريق او هذا من التقنية الحديثة لبناء - 00:32:07
طالب العلم لا بد ان ننتبه انها تختلف كثيرا عن الاستفادة من هذه التقنية بمجرد الثقافة او مطالعة الاخبار او نحو ذلك من مجالات الفوائد العلمية الاخرى. هم. طالب العلم معايير تختلف - 00:32:30
في معرفة هذه الكتب مثلا الموجودة ونحو ذلك ولذلك للاسف الشديد مع ما يمكن ان نجنيه من فوائد عن طريق التقنية الا انها اضافت الى هذه الفوائد جملة من المظاهر السيئة التي ينبغي ان ننتبه لها. لكنني ساركز الان على شيء من الفوائد - 00:32:50
من هذه الفوائد آآ معرفة الكتب الجديدة واقتنائها اذا كانت نسخا سليمة مصححة آآ وهذا موجودا الان بفضل الله ويزداد يوما بعد يوم بكثرة. خاصة اذا كان طالب علم فقيرا لا يستطيع ان يقتني كثيرا من الكتب الكبار مع اهميتها - 00:33:14
ان يجدها متاحة. مم. لكن كما قلت بشرط ان تكون هذه الاساحة في مكان معروف في موقع معروف يشترط شروط العلمية المعتبرة للتوحيد. هذه من اهم الفوائد. من الفوائد الاخرى - 00:33:38
مشاركة والتنادي الى العمل الجماعي في كثير من الاعمال العلمية مثل البحث عن نطق او اقتناء النصوص صحيحة القديمة. هذي هذي تقومون بها يا شيخ في موقعكم تهتمون بهذا الجانب؟ اه الموقع حتى الان - 00:33:56
بالاعلام بالكتب الجديدة. اه. وتقديم قراءات علمية فيها. لكن هناك حاجة ماسة للتخصص. صحيح. في مجال الاشياء القديمة. جيد. الكتب القديمة. جيد. ونحو ذلك. لكن نستطيع يا شيخ يوسف نقول من خلال موقعكم مثلا اننا نقصد آآ - 00:34:14
سواء الدخول على الكتب الشرعية انه مستوى عالي. اه ام ام لا نستطيع؟ هل هناك مؤشر عندكم كتب الحديث اكثر؟ كتب الفقه؟ نعم هناك هناك مؤشرات. مم. وفي الغالب الشرعية لها حضور قوي جدا. هم. اضافة للكتب التي تهتم بالوقائع المعارضة - 00:34:34
يعني لو اردنا ان نقارن فنجد المجالين في في اول سلم من حيث العناية والمتابعة من قبل الناس. وهذا له جمهور وذمه جمهور اخر. نعم. لكن لا زال حضور الكتب الشرعية - 00:34:54
وانبه هنا الى قضية. نعم. وهي انه في عامة المعارض التي احضرها للكتب. نعم. لا شك ان حضور الكتب الشرعية هو الاول بالرغم من ما قد يذاع احيانا في في في بعض المصادر من من ان كتاب كذا كان من اهم الكتب المقتناة او كذا لكن دون مبالغة اقول يعني في اي - 00:35:10
معرض يحضره الانسان سيجد ان مثل تفسير ابن كثير بالرغم من كثرة طبعاته هو رقم واحد. وصحيح البخاري هو ايضا رقم واحد. وهذا يدل على تعلق الناس حاجتهم الى مثل هذه الامور. الحمد لله الحمد لله. جزاك الله خير شيخ يوسف اشكر لك مداخلة طيبة واتمنى لكم التوفيق. شكرا لكم - 00:35:30
اه نعود مرة اخرى معنا في الاستوديو فضيلة الشيخ الدكتور عبد الكريم قد استمعتم الى حديث الشيخ يوسف تعليقا نستمر يا شيخ. اخونا الشيخ يوسف معروف العناية بالكتب اولا. هم. ثم بهذه الالات - 00:35:50
ويفيد منها على الوجه المطلوب لا شك ان هذه الالات مثل ما قلت مرارا انها نعم تستفيد منها على وجه المطلوب استفيد منها طالب العلم بعد ان يؤسس وبعد ان يؤصل ويكون - 00:36:06
سوء تكوين علميا على الجادة المعروفة عند اهل العلم بالطرق المتبعة فيستفيد من هذه لا شك وقلنا انه يمكن ان يختبر عمله وما نقص في بعض الجوانب لا بأس او اذا ضاق عليه الوقت واراد ان يتثبت من مسألة لا بأس نأتي الى الموضوع الاهم - 00:36:20
في حديثنا الحقيقة وهو ما ينتظره عدد كبير من الاخوة وان نذكر نماذج لما يقصده طالب العلم من كتب آآ ان نبدأ بالتفسير وعلوم

القرآن يا شيخ هل يمكن لنا ان نقول لطالب العلم مجموعة من النماذج لما يقتنيه طالب العلم من هذه الكتب - 00:36:40
اه في المقدمة التي قدمناها. نعم. ذكرنا ان الكتب كثيرة جدا لا تنكر بها. وان الاكثار منها ايضا على حساب التحصيل وانه عائق عن التحسين. لكن على طالب العلم ان ينتقي ما يفيده - 00:36:57
ويعنى بهذه الكتب المتميزة المعروفة لدى اهل العناية ويسأل قبل ان يقتني عن الطبعة المناسبة. فكم من كتاب طبع مرارا وهو مشتمل على التحريف والتصحيف والنقص والزيادة احيانا من بعض النساخ او ادخال بعض الحواشي من الكتاب - 00:37:14
من مما تزفه هذه المطابع التي لا تعتني الاخراج العلمي الصحيح. على طالب العلم في البداية ان يعتني بهذا الامر. لان لا يظطر الى ان يفسد الكتاب مرة ثانية وثالثة ورابعة. لانه وجد في هذا من الخلل كذا ووجد في هذا - 00:37:38
اكثر من خلل. نعم. استاذ معنا اتصال فضيلة الشيخ فاعذرني على المقاطعة معي اه فضيلة الدكتور عبد المحسن العسكر. اه دكتور عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياكم الله دكتور معنا اه فضيلة الشيخ الدكتور عبد الكريم الخدري نحن نتحدث عن مكتبة طالب العلم لعلكم تابعتم شيء ما تفضل به فضيلة الدكتور - 00:37:58
اي نعم. تفضل يا شيخ. اولا اشكر بادئ الرأي اذاعة القرآن ببرامجه الثمينة وطرحها المميز القيم وهذا الموضوع الذي يحاور فيه الاستاذ القدير المذيع الناجح يحاور فيه فضيلة شيخنا المتفن الدكتور عبد الكريم بن عبد - 00:38:20
عن امتثال شؤونه وشجونه واقول قد طرق فضيلة الشيخ جوانب عدة من الموضوع وغني عن البيان ان نصبح عن قيمة الكتاب. الكتاب في الحقيقة هو لذة العالم وانيس الجليس الغريب - 00:38:40
اقول ان العلماء لا يملكون ثروة. ولكن ثروة العالم مكتبته وريحانته كتابها وقد قرأت في كتاب تقييد العلم للخطيب البغدادي رحمه الله قوله ومع ما تلك ومع ما في الكتب من المنافع العميمة والمفاخر العظيمة - 00:39:00
فهي اكرم مال وانفس جمال. والكتاب امن جليس واثر انيع. واسلم نديم وانصح كريم. ثم روى الخطيب رحمه الله عن سعيد ابن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير قول الله تعالى - 00:39:19
وكان تحته كنز لهما قال اختلف اهل التأويل في ذلك الكنز فقال بعضهم كان صحفا فيها علم مدفونة قال ما كان ذلك ذهبا ولا فضة. قال صحفا وعلما وعلق الحسن بن صالح بقوله واي كنز افضل من العلم - 00:39:35
الذي اريد ان اقول فيه القول وادني فيه بدلو نعم. مع فضيلة الدكتور هو العلاقة ما بين طالب العلم والكتب القديمة مم. او الكتب في طبعاتها الاولى. نعم. فكلنا يعلم ان الثورة الطباعية لنشر الكتب في عالمنا الاسلامي والعربي - 00:39:54
انما كان قبل قرن ونصف تقريبا انا لا اريد بداية الطباعة ولكن اريد الانفجار الطباعي الذي قام في مطلع القرن في منتصف والذي قام بهذا العمل الطباعي. وقام على تلك الكتب وتصحيحها في ذلك الزمان. علماء كبار. بل كانوا - 00:40:14
العلماء لهم نصيب في نشر العلم ولهم مصنفات وكانوا علماء في اللغة والفقه والاصول كان في مصر مثلا الشيخ محمد العدوي والشيخ طه محمود والشيخ نصر الهيريني والشيخ ابراهيم الدسوقي. والشيخ ابراهيم الفيومي - 00:40:39
والشيخ محمد الغمراوي والشيخ محمد الحسيني والشيخ محمد البلبيسي والشيخ سيد بن علي وكان في العراق ممن قام على ونشري كتب السلف وعلومهم الشيخ محمود شكري ابن عبد الله الالوسي. وكان في الشام الشيخ محمد جمال الدين القاسمي - 00:40:59
اقول ان هؤلاء العلماء واضرابهم وبين يدي قائمة من هؤلاء هم في الحقيقة الذين اخرجوا للناس الكتب نشروا فيهم اثار السلف في الحديث واللغة والفقه والتاريخ والادب وغير ذلك من فنون الاسلام. هم. لا يمتلي احد في انما - 00:41:18
هؤلاء اصحوا نصا فهؤلاء اعلم من غيرهم وادرى باثاريب المصنفين. لانهم علماء. هم. كان الواحد منهم يعكف على الكتاب الواحد سنين عددا ويتحرى ويصحح هذا تاج عروس في طبعته الاولى وباجزائه العشرة. اخرجه رجل واحد. لسان العرب في اجزائه العشرين - 00:41:38
من فضلك اقلب الشريط نشره وصححه رجل واحد هو الشيخ محمد الحسيني اتحاد السادة المتقين في شرح حياء علوم الدين

اخرجه الشيخ محمد الغمراوي وهو في عشرة مجلدات كبار وهذا مسند الامام احمد في اجزائه الستة. وهو معروف طبعه رجل واحد هو محمد الغمراوي - 00:42:03
وشرح البخاري مقص اللان واجزاؤه عشرة. قام على طبعه رجل واحد هو الشيخ ابراهيم الدسوقي كان من اولئك العلماء المتقدمين من وضع مدرسة تعلم اصول النجم. كما فعل الشيخ سيد ابن علي المرطبي المصري رحمه الله - 00:42:32
فانه تخرج لديه في النشر والتحقيق ثلة من كبار العلماء منهم الشيخ احمد محمد شاكر واخوه الشيخ محمود والشيخ محمد محي الدين عبد الحميد. هؤلاء كانوا علماء وهم الذين ذكروا فينا العلم. في ذلك الزمان. وما زلنا نقرأ في - 00:42:52
كتبهم وفيما اخرجوه لنا ولكننا مع تقادم الايام وتجدد معطيات الحضارة واعجاب الناس بالجديد. فقد توجه كثير من الناشرين الى اعادة طباع هذه تلك الكتب وربما يكون من اسباب اعادة الطبع قلة تلك الطبعات الاولى او انعدامها. نعم. واما - 00:43:12
يعيد طبعه آآ محققا تحقيقا علميا على ايد عالمة امينة فلا بأس به. نعم. ولكني اتحدث عما طبع مجددا دون تحقيق او ما كتب عليه اسماء غير معروفة بدعوى التحقيق. ولا تجد في تلك الكتب الا مجرد الحرف الجديد والا - 00:43:35
اللون البراقي الورق وحدث بما شئت عن الاغلاط والتحريف الاعوج وضربه ذلك على العلماء وعلى العلم فادح ولهذا فانني من على هذا المنبر الكريم وعبر هذا البرنامج الامثل اوجه نصيحة الى اخواني واصحابي طلاب العلم - 00:43:55
استرشدوا بفضيلة شيخنا الشيخ عبد الكريم في هذا المجال ارشد اخواني ان يعنوا بالطمعات القديمة للكتب وان لا يستدبروها اغترارا للصف الجديد. والورق اللامع وانا اذكر الان طيب. ان بعض مشايخنا في الجامعة ايام الطلب - 00:44:15
في كلية اللغة العربية كانوا يوصوننا باعتماد كتاب سيبويه في طبعة بولار الاولى. دون الرجوع الى الطبعة المحققة قالوا لان طبعة بولاقه صح والذي قام عليها عالم من العلماء السابقين. وكل او جل ما طبعته - 00:44:35
غلام صحيح في الجملة. وصيتي ايضا الى الناشرين واصحاب المطابع الا يتعجل باعادة طبع اي من الكتب التي طبعت قديما الا ان يكون في الطبع مزيد فائدة. مثل ان تجمع عدة نسخ للكتاب او ان يكون في المطبوع قديما خلل ونقص. صحيح - 00:44:55
والا يكن الامر كذلك فارى ان يصور الكتاب في طبعته القديمة. وينشر على ما هو. ففي تلك الطبعات خير وصوابها من قواد الطبعات الحديثة. وغلطه اقل من غلط الطبعات المعاصرة. انني اسمع من بعض الناس لو ما - 00:45:15
الذين يشترون الكتب في طبعاتها الاولى بدعوى ان اسعارها غالية. ولكن تبين لنا معشر الباحثين. نعم. وطلاب العلم في تلك الصفعات خير وانها طبعت على اصول صحيحة. وان الذي قام عليها علماء كما اسلفت. هذا ما لدي اشكر لكم - 00:45:35
ما ادريتم وما شكرا لكم جميعا. شكرا كان هذا هو الدكتور عبد المحسن العسكر شكر الله له. اعود اليكم فضيلة الدكتور تعليق على ما ذكره الشيخ عبد المحسن قبل قليل. جزى الله عنا فضيلة اخينا الدكتور عبد المحسن معسكر على ما ابداه - 00:45:55
والعناية بما ذكره معروفة ذكرناها في دروس ومناسبات كثيرة جدا وما زلنا نوصي طلاب العلم ان يقتلوا القديمة لانها اصح في الجملة. لا يماري في هذا احد اللهم الا الكتب التي - 00:46:15
جمعت لها النسخ لتحقيقها اه البارح من طلاب العلم فهذا مثل ما اشار الشيخ ابن محسن لا نختلف معه في شيء وهذا رأيي وهذه وجهة نظري من قديم رددتها وكررتها ومكتبتي كلها من هذا النوع ووصيتي لطلابي ايضا - 00:46:35
والشيخ عبد المحسن يعرف هذا وغيره ممن له معرفة بناؤه بطريقة دروسنا على كل حال انا خشيت من الملل من كثرة ما اوصي بالكتب القديمة. مم. والطبعات القديمة. لانه مثل ما اشار فضيلة الشيخ. الذين يتولون - 00:46:55
كنت بقى في الزمن في الاول علماء اما الذين يتولون الطباعة في وارباب المطابغ في الغالب لا اقول للجميع تجار يهمهم الكسب فلا يبحثون عن النوادر الرجال لتحقيق الكتب واخراجها. الله المستعان. كم من كتاب طبح فيه من النقص والخلل - 00:47:15
الشيء الكثير يعني لا نسأل كثيرا عن فتح الباري على سبيل المثال افضل الطاعات نقول وصور منها وصورت جيد لكن مع الاسف ان التصوير التصوير ايضا ندر رغم ان الكتاب طبع مرارا بعد ذلك لكن لا يغني عن - 00:47:37
من اراد ان يكتفي بالسلفية الاولى التي طبعت في حياة الشيخ الاولى سنة الف وثلاث مئة وثمانين شيخ عبد العزيز بن باز بن باز نعم

تولى تصحيح جزئين وبعض الثالث لنفسه. وترك الباقي للطابع محمد الخطيب على ان يعتمد على طبعة مولى - 00:47:59
متى يطبع فتح الباري بالمستوى الذي تبعته هناك؟ مهما قيل عن الطبعات الجديدة ان قوبلت وقدمت علق عليها خرجت لا يمكن حتى السلفية الثانية والثالثة فيها من الخلل الكبير ما لا يوجد في السلفية الاولى. لماذا؟ لبعد البون بين - 00:48:19
وبين اولاده ومن تولى الطباع بعده. فالشيخ تولى الطبعة الاولى بنفسه. بينما الطبعة الثانية وسألته ولا شك ان للعالم بصمات فيما يتولاه صحيح صحيح والكتب القديمة عندنا ترتيب للمطابخ واولويات الاقتناء هذا يطول بسطه. هذا يطغى على موضوع الحديث واثرناهم مرارا وفي مناسبات وفي - 00:48:43
والمحنا له في البرنامج المعروف شرح التجريد مرارا ايضا الكتب وما يمر بنا كتاب ننقل منه الا ان نذكر طبقته المهمة الله يجزاك خير نستمر في ذكر اه مكتبة طالب العلم بما يتعلق بالتفسير وعلوم القرآن. نعم. اه طالب العلم يحتاج من كتب التفسير - 00:49:13
ما يعينه على فهم كتاب الله عز وجل. وما يعينه على تدبر كتاب الله. وما يعينه على الاستنباط من كتاب الله. فهناك كتب مختصرات مناسبة للمبتدئين وان كان في بعضها - 00:49:33
بعض المخالفات التي يجب التنبيه عليها. اه هناك تفسير مناسب لطبقات المجتمع كله تفسير انشائي مستمد من كتب التفسير الموثوقة وهو تفسير الشيخ عبد الرحمن بن سعد هذا مناسب للمتعلم وغير المتعلم. للمتخصص في العلوم الشرعية وفي غيرها. للطبيب المهندس المثقف - 00:49:49
رب الاسرة ربة البيت وهكذا. كل يستفيد منه. لانه آآ صيغ باسلوب العصر. آآ هناك تفسير ايضا مختصر جدا وغير منتشر بين طلاب العلم مع الاسف وهو يفيد كثيرا. تفسير الشيخ فيصل ابن مبارك توفيق - 00:50:16
دروس القرآن هذا الكتاب رغم اقتسال مضبوط وطموح قديما وطبع جريدة الرحمن لدروس القرآن. مم. هذا في طبع في اربعة اجزاء وهو مستمد ومستصر من الطبري. والبغوي وابن كثير. هم. وهذا كتاب نافع في بابه. لمن لا - 00:50:36
يسعفه الوقت بالرجوع الى الوصول القديمة. لا سيما الثلاثة المذكورة. هناك ايضا تفسير مناسب ومختصر جدا هو تفسير الجلالين. جلال الدين المحلي وجلال الدين. وهو اشبه بما يكون بالمتن علمي - 00:50:58
متين بحاجة الى مطالعة حواشي ويحتاج ايضا الى من ينبه على ما فيه من ملحوظات من اهل العلم. نعم والا في الكتاب من انفع ما ينفع طالب العلم لانه مختصر جدا. سبق لكم اخرجتم بعض الملاحظات على هذا التفسير يا شيخ شرحنا شرحنا - 00:51:18
في دروس المسجد نشر منه ما يتعلق بسورة الفاتحة في اربعة اشهر. نعم. لكن رأينا على طريقتنا هذه يطول جدا. يطول اذا كانت الفاتحة اربعة ماذا عن البقرة مثلا؟ هم. على كل حال الشيخ عبد الرزاق العفيفي له على - 00:51:38
الاخير آآ تعليقات نافعة تعليقات نافعة على ربعه الاخير لما كان مقررا على المعاهد العلمية. التفسير في غاية الاختصار شخص طلاب العلم في اليمن قبل قرن او اكثر يحتاج الى ان يقرأ في هذا التفسير فاشكل عليه هل يقرأه بطهارة او بدون طهارة؟ نعم - 00:51:58
قيل له الحكم بالغالي. هل غالب التفسير او القرآن؟ ذهب يعد الاحرف. الاحرف. عد حروف القرآن حروف التفسير فيوجدها الى سورة المزمل واحدة ما تزيد الحرف. نعم. ثم من بعد من المدثر الى اخر القرآن زاد التفسير قليلا فانحلت عنده المشكلة. على كل - 00:52:24
هذا التفسير رغم اهميته ومتانته الا ان في شيء من المخالفات العقدية. فهناك تفسير اوسع منه الاشهر هو تفسير البيضاوي. اوسع من الجلالين وهو ايضا كتاب متين متقن. يستفيد منه طالب العلم لا سيما ما يتعلق - 00:52:44
بالصناعة اللفظية عليه حواشي عديدة العلماء به عناية عجيبة. يعني بلغت الحواشي عليه اكثر من مئة وعشرين حاشي وينذر ان يأتي مصر من تركيا او من آآ سوريا وليس عليها حواشي قلمية. فالكتاب وضع له قبول - 00:53:03
هناك تفسير مختصر جدا يسمى التسهيل في سير ابن جوزيه الكلبي تفسير هذا المختصر ومحرر نطقا مظبوط. وهناك ايضا تفسير الناس فيه وهذه كلها مختصرات. لكن تفسير لا يستغني عنه احد. تفسير الشيخ فيصل المبارك ايضا يحتاجه طالب العلم لا سيما عند ضيق الوقت - 00:53:23

تفسير الجلالين ايضا التفسير البيضاوي وما عليه من حواشي نقتسم من ذكر نقتصر على بعضها كحاشية زاد التي يتفق يترجمون على ان من افضل الحواشي هناك حاشية الشهاد وهناك حاشية بطونة وهناك حاشية للتمجيد حاشية الكازروني حواشي كثير - 00:53:48

المخطوط. نعم. هناك كتب في التفسير اطول من هذه تتصدرها تفسير الامام الحافظ ابن كثير رحمه الله ومناسب كافة المتعلمين اه قد يمله غير المتخصص في السنة لكثرة من كثرة ما يسوقه من اثار بالاسانيد وما فيها من تكرار. ولذا اختصاره جمع من اهل العلم - 00:54:11

من افضل الاختصارات اختصار الشيخ احمد شاكر. عمدة التفسير عن الحافل ابن كثير منها العلي القدير للشيخ محمد نسيب الرفاعي رحمة الله على الجنة. هذه مختصرات جيدة لتفسير الحافظ ابن كثير على ان الاصل لا يغني عنه شيء - 00:54:41

الاصل لا يغني عنه شيء. لكن من كان يمل ذكر الاسانيد ولا لان هذه امور قد لا يستفيد منها كثير من قراء التفسير فايضا هناك تفسير البغض وتفسير اثري سلفي آآ لا يخلو من ملاحظات يسيرة جدا لكنه في - 00:55:00

اثنى عليه شيخ الاسلام ائمة الاسلام. هو واقع كتاب لا شك يشهد بها. تفسير الخازن وهو مختصر من البغوي مع اضافات ولو شهرة وانتشار في غير هذه البلاد صاحبه يذكر اقوال بعض المتصوفة وله عناية - 00:55:20

بذكر ما يتعلق بالمرققات تفسير الزمخشري الكشاف على ما فيه من اعتزاليات يقرأه طالب العلم الحذر ويقرب ما كتب عليه من اه حوافي تبين هذه الاجزاليات. هناك تفسير الخطيب خدي مؤخرا يعني بينة - 00:55:40

هذه الاشياء في في تبين كثير من العلم تصدق على كل حال يفيد في بابه في اللغة يستفاد منه في الناحية اللغوية. اه تفسير الخطيب الشربيني وكاد يجمع بين البيضاوي والزمخشري - 00:56:00

اطول من هذه الكتب تفاسير تفسير امام المفسرين محمد ابن جرير الطبري. الذي هو اعظم تفسير على الاطلاق ويجني تفاسير السلف. يا جماعة تفاسير السلف بالاسانيد. هو كتاب مطبوع مرارا. طبع اولا بالمطبعة الميمنية ثم - 00:56:20

في بولاق ثم بعد ذلك حققه الى سورة ابراهيم في ستة اكمل فيما بعد ذلك ثم حققه الدكتور امين التركي على كل حال آآ طبعة الشيخ محمود انا قرأته بكاملها من انفس - 00:56:40

فاذا اضيفت الى طبعة بولاق التي هي الاصل يعتمد عليها الشيخ مع ما وجده من نسخ لكن لا يعجبه شيء ثم طبعة الشيخ احمد شاكر اعتمدت على هذه البدعة الشيخ طبعا - 00:57:00

الشيخ تركي ابتليته مؤخرا ولا استطيع الحكم عليها كلام الشيخ عبد المحسن اختزق علينا كثير في العناية بالطبعات القديمة والا كانت النية ان ابين طبعة كل كتاب معه في اثناء ذكره - 00:57:20

لكن اظن الوقت هناك ايضا من له عناية باللغة عليه ان يعتني بتفسير البحر المحيط كتاب اكاد يكون كتاب لغة وله اختصارات. النهر الماد من البحر فيه ايضا الدر المقيت من البحر المحيط. المقصود ان هذا كتاب ينفع في ما - 00:57:35

يتعلق بالناحية اللغوية في القرآن. وهناك تفسير الرازي. تفسير كبير على اسمه التفسير الكبير. للفخر الموازي هذا التفسير آآ طالب العلم المبتدئ والمتوسط الذي لم يتأهل للنقد لا ينبغي ان ينظر في هذا التفسير - 00:58:01

لان مؤلفه بارع قد يمرر المشي كثير من الشبه على احد المتعلمين بل قد لا يدرك ضعف المتأهلين بعض الشبه والسياقات التي يسوقها في تقرير هذا الشيء اتهم في ذلك حتى قيل انه يسوق الشبه نقدا ويجيب عنها نسيبا يضعف عند ردها هناك شبه لا يرتضيها - 00:58:23

وليست من مذهبي. يعني اعظم من مذهبي. فوق مذهبي. ثم ذلك يسوقها ويجليها بقوة. ثم يغفر رده. ولذا لا ينصح بقراءة هذا التفسير حتى يتأهل. اما اذا تأهل فالتفسير فيه فوائد. وقد قيل فيه انه فيه كل شيء للتفسير - 00:58:51

لكن هذا جور فيه تفسير. فيه تفسير. هناك تفسير ابن عطية اثنى عليه شيخ الاسلام ومطلوب التداول المحقق هناك تفسير الانوسي هذا تفسير مطور اسمه روح المعاني تفسير القرآن محمود - 00:59:11

هذا التفسير جمع فيه مهبة ونقل ونقل فيه النقول المتباينة فيقول قال شيخ الاسلام ابن تيمية ويقول قال الامام المحقق ابن القيم. ويقول قال محيي الدين ابن عربي قدس اسمه - 00:59:32

يعني اه خلط المقصود ان فيه فوائد يستفيد منه طالب العلم لا سيما المتأهل. وفيه ايضا عناية بالتفسير الاشاري تفسير الصوفية تفسير الاشاعات. على كل حال الطالب المتأهل لا خوف عليه. على انه ينبغي ان يجعل طالب العلم في مكتبته يختم - 00:59:51

لتبرأ ذمتي ختم يكتب فيه هذا الكتاب فيه مخالفات عقدية هذا الكتاب فيه كذا هذا الكتاب مذهب ليبرأ من عهدة وجوده مما يأثره بعده او يطلع عليه في مكتبته ويتأثر بمثل هذه الكتب يختم هذا الكتاب. نعم - 01:00:11

هناك كتب الفت في جوانب من القرآن الاحكام احكام القرآن اولاه اهل العلم عناية. لذلك احكام القرآن للشافعي جمع من كلام الشافعي. احكام القرآن لابن العرب اربعة اجزاء احكام القرآن ابو بكر العربي المالكي - 01:00:32

بذلك صاحب نعم الفتوحات له تفسير منسوب اليه وتفسير رقي على مذهبه في ولذلك ما اشرنا ولا ينبغي ان تفسير هناك احكام القرآن لابن العربي كتاب لطيف وفيه نكات وطرائف ونوادر حصلت - 01:00:56

المقصود من طالب العلم يستفيد من هذا الكتاب. هناك ايضا احكام القرآن للجسوس. استنباط احكام القرآن من وجهة نظر الحنفية كتابا ماجع وجامع ونافع لكن لا يسلم من لوثة اعتزال. صاحب هناك - 01:01:19

احكام القرآن للكيل الطبري هراسي. ايضا كتاب نافع وفيه لطائف وفوائد. وان كان لكن هذا لا يعنينا في هذا الباب من الحنابلة هناك الجامع الجامر هو بحق جابر. لاحكام القرآن للقرطب. كل الصيد في جوفه - 01:01:39

هذا التفسير جامع على اسمه ومات طبع ميراثي لكن اجود طبعاته المصرية ليست الاولى. الطبع الثاني وهناك ثانية اكثر من مرة كتاب يعني يشكل في جماعته. الجزء الاول طبع يمكن خمس مرات - 01:02:04

الجزء الثاني من الساني الى الثاني عشر. طبعت ثلاث مرات سم من الثالث عشر الى العشرين تبعت مرتين وسهلة فقط. سموم من واحد الى عشرين هذي الطبعة الاخيرة في دار الكتب المصرية. التي قوبلت على نسخ كثيرة بعض الاجزاء قبل على ثلاثة عشرة - 01:02:26

فالكتاب عني به ان من ناحية الطباعة بني به انها فائقة. وفيه الاحالات السابقة واللاحقة. وهذه الميزة حساب كبير عشرين مجند. فاذا قال تقدم الطابع يقول انظر اذا قال سيأتي يقول انظر هذه ميزة الطبعة - 01:02:47

الطبعة الاولى ليس فيها هذا. بل الطبعة الاولى المجلدات الثلاثة الاولى ليس فيها حالات ولا فيها تعليقات وليس فيها ايات ايضا بينما الطبعة الاخيرة آآ كاملة من كل وجه. المقصود ان هذا الكتاب - 01:03:07

بحر محيط فيما يتعلق باحكام الامة. ويمكن ان يؤخذ منه فقه المالكية. يعني ما ينسبه الى المذاهب الاخرى قد يقع في شيء من خطأ في النسبة لا من حيث ان هذا القول لا يوجد في هذا المذهب. لكن قد لا يكون هو المعتمد في المذهب - 01:03:24

طالب العلم ان يعنى به عناية كبيرة هناك كتب في اعراب القرآن وكتب في علوم القرآن كثيرة جدا كل فن من الفنون يحتاج الى حل. اتصال معي فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز العويد حياكم الله فضيلة الشيخ. اهلا وسهلا شيخنا شيخنا الكريم بالخير. الاستاذ فهد والاخوة العاملين - 01:03:43

اسأل الله عز وجل تفظل يا شيخ آآ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين صلى الله عليه وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - 01:04:07

وبعد الحقيقة احسن الاخوة الاختيار واضاف على حسن اختيار اختيار العالم المتخصص في هذا المجال. فجزى الله الجميع خيرا وكتب له اجر مثوبة. اه انا لا استطيع ان اقول اني اقدم شيئا او اريد ان اقدم شيئا انما هي استفسارات. تفضل. وسؤالات علمية اوجهها فضيلة الشيخ. واطمح منه - 01:04:17

يا فضيلة مشكورا ان يضع نقاطها على الحروف. او المسألة الاولى هي طريقة طلب العلم الشرعي فضيلة الشيخ الا ترى انها تهمش دور كتاب اليوم في حياة الطالب؟ باعتماد التعليمي سواء في المسجد او في الكلية المتخصصة في العلم الشرعي - 01:04:41

الكتابة او عن مذكرة نريد من فضيلتكم وقفة حول هذا المنهج وما بالطريقة الصحيحة عندك استفسار حوله ولا ماله؟ ايه الشيخ عبد الله لا لا طيب تفضل يا شيخ. المسألة الثانية في المكتبات هي المكتبة الالكترونية الاقراص الموترية - 01:05:01
آآ يعيش طلاب العلم بين معظم لها على حساب الكتاب المقروء. ومهمش ايضا لها فما ترى التاريخ يرى انها تفيد زهرته المعلومة وسهولة الحصول عليها مع الحاجة الشديدة في كتاب نريد القول الصواب آآ في الموقف الصحيح لطالب العلم منها - 01:05:24
آآ المسألة الثالثة التي اريد ان اطرح فيها آآ اليوم تنتشر مكاتب في بيوتات طلبة العلم وبشكل كبير. ولكن هذه المكتبات مع كونها قيمة يلحظ انها تموت بموت اصحابها في مال الورثة ولعدم حاجته اليها ولعدم اقتنائهم ولانها تمثل مالا زهيدا بالنسبة لما للمورث - 01:05:44

الا يرى فضيلتكم ان اعظم وسيلة لحفظها هو التوعية بايقاف هذه المكاتب بعد وفاتها بعد الوفاة يعني وخاصة انها لا تمثل نسبة عالية من مال صاحبها. مع ما لا يخفى من ابتغاء الاجر بالعلم الذي ينتفع - 01:06:09
الصدقة الجارية وهو من بقاء وهو ونقاب من معالم بقاء هذه الكتب. اه محفوظة اه باقية ومكتبات مستديمة. ثابتة اه اشكر لفضيلتي. اه فضيلة الدكتور ليتك تبقى معنا نستمع اه لعل يكون ايضا هناك استفسار دكتور تفضل فضيلة الشيخ. تفظل. بالنسبة لطريقة طلب العلم الشرعي. مقدمة - 01:06:29
الاجابة على اساس يا ليت والله يا شيخ ما دام معنا الشيخ. شكرا لفضيلة اخينا الدكتور عبد العزيز على هذه الاسئلة والاستفسارات ثم بالنسبة لطريقة التحصيل العلمي الشرعي اتيان هذا - 01:06:49
الباب المهم هو الامر العظيم من بابه والجادة عند اهل العلم هذه بينت مرارا في مناسبات كثيرة لكن مع الاسف الشديد ان من مزاول التعليم النظامي يحيل بعض الطلبة على شيء من كتابات المعاصرين نعم او يكتفي - 01:07:07
او يكتفي الطلب بما ينقلونه من كلامه في مذكرات. وسيكون لنا باذن الله لا شك ان هذا اماتة. وسيكون لنا ان شاء الله موضوع باذن الله يعني نعد الإخوان يكون لنا تخصيص موضوع حول هذا. لا شك ان تربية طالب العلم. سواء كان في التعليم النظامي او غيره - 01:07:27

على كتب المتقدمين تعويدهم على اساليب المتجددين التعامل مع كتب المتقدمين وفهم كلام المتقدمين لا شك ان هذا هو اهم نعم لان طالب العلم يتخرج على هذه لا يستطيع ان يراجع كتب القديم. يشكل يعين في قرية ليس عنده ما يحل عنده اشكال. فيريد ان يراجع المسألة لا يستطيع ان يفتح - 01:07:47
ليس لا يعلم من الفقه لا بالقوة ولا بالفعل. يعني لا يستطيع ان يراجع الكتب وليس في لديه حصيلة. وهذا وضح التربية آآ العلمية الكليات الشرعية. مم. ان طلبة العلم لا يعرفون ان الكتب الاولوية في التخصصات - 01:08:12
فضلا عن منهجها وطريقتها. يا اخي عاتبنا على بعض المنزمين للتوراة العلمية ان قرروا في هذه الدورات كتب كتب معاصرة ووكلوا شرحها الى اصحابه. نقول يا اخوة كتب المعاصرين. كتبت بلغة العصر بلهجة العصر. يفهمها طالب العلم - 01:08:28
في بيته دعوا هؤلاء العلماء قبل ان تتمنوا وجودهم وحصولهم. نعم يشرحوا ويبينوا لطلابهم كلام المتقدمين الباقي طالب العلم ينفرد في في قرية وينزوي من مقاضي ولا معلم ولا خطيب ولا داعية يستطيع ان ان يحلل - 01:08:48
لانه عود عليها ومر عليها ازيحت له وفرحت له. هذه لا شك انها خلل يعني احالة طلاب العلم في التعليم سواء كان النظام او آآ الحر في المساجد وغيرها. احالتهم الى المذكرات او ما يكتبه المعاصرون رغم اهميتها. نعم يستفاد منها - 01:09:10
لكن العمدة تكون كتب المتقدمين. وما اجمل ما يقرأ في الفتح القدير مثلا على الطلاب والظحك كيف كيف يستفاد من هذا الكتاب العظيم؟ ويقرأ سبل السلام ويعلق على الشيخ بما اتاه الله من علم. ويوضح ويحلل ويحرر المسائل ويردد - 01:09:33
فيربط الطلاب بكتب المتقدمة التي هي التي سوف تبقى عندي. ايضا اه حصيلة الطالب من هذه المذكرات اخر عهده في هذه المذكرة ولذلك نعاني من جمع هذه المذكرات من الابواب وامتهانها انزل امتحانات الطالب ما عنده استعداد يشيل عشرين ثلاثين ورقة واللي بيوديه - 01:09:53

اذا طلع من الامتحان ولكن كتاب ما ليس لها قيمة. يعني رغم جلالة مؤلفيها وحرصهم عليها وعنايتهم بها. لكن والجامع وغيرها من الجامعات يؤكدون على هذا الجانب وفي لقاءات مع المسؤولين في الجامعة يحذرون اشد الحذر من اعتماد المذكرين - 01:10:14
كيف تخرج طالب علم متخصص علم شرعي على مذكرة كيف ينفع الجيل القادم وعمدته المذكرات المقصود انه لابد من العناية بالكتب المتقدمين وهذه المسألة الاولى. اما المكتب الالكتروني تحدثنا عنه. المكتب الالكتروني يتحدثنا عنها وفي ايضا - 01:10:36
مناسبات كثيرة والرأي الوسط هو المعتمد. يعني لا نقول انها لا يمكن الاستفادة منها. ولا نقول انه يعتمد عليها. يستفاد منها بقدر الامكان. الكتاب هو الاصيل. يبقى ان الوسيلة الوحيدة للتحصيل قراءة الكتاب على الشيخ. قراءة الكتاب على الشيخ لا يستغنى بالكتاب وهذا يأتي التنبيه عليه - 01:10:55
كان الوقت يستاهل. كان عندي وصاية وفي اخر وقت في لعل فيه لان المسألة طالت وباقي كتب حديث وتفسيره ما يتعلق في وقف المكتبات ونختم بها يا شيخ اتصال المكتبات حقيقة مر علينا امور من معاناة من الورثة - 01:11:15
يعني شخص توفي رحمه الله في بعض القرى ما كان من اولاده الا ان خلعوا باب المكتبة وبنوها بالدين الطين نعم شمر عليها بطين وخلاص. لما تحدثوا مع احد من المختصين او كذا وبينت لهم اهميتها - 01:11:35
فتحوا الباب فوجدوه قد اكلته ذكر القاضي من قضاة الخليج تونس رحمه الله ذكر المكتبة فذهبنا اليها لنشتريها نشتري هذا المكتب فوجئنا انهم انتقلوا من البيت الاول الى البيت الثاني. بيت الطين الى فيلا جديدة. فقال اولاده النساء قالوا هذه الكتب - 01:11:57
تجمع علينا الحشرات والصراصير والارضاه نعم ورميناه بسنانه لا حول وقس على هذا كثير يعني مخطوطات وجود في السبايا توفي احد طلبة العلم في تقريبا عشرة في عشرة كتاب فرحل اولاده بيت اخر وما كلفوا انفسهم - 01:12:21
الكتب كتبها اوصى الناس ان من ان الباب مفتوح من يريد ان يأخذ فليذهب يأخذ منها ما يريد. ادهى من ذلك واحد من اهل العلم المعروفين توفي قبل اربعين سنة - 01:12:41
توفي فجمعت مكتبته في اه دورة مياه لكنهم الغاة. يعني ما هي مستعملة في السطح؟ نعم يا الله هذه مآسي مآسي يعني يرى معه ان الايقاف هو من اعظم الصلاة ما في شك الايقاف - 01:12:57
الوسيلة الوحيدة اللي يستفاد منها. صحيح. وعرفنا ان الجامعات لها عناية بالكتب. نعم. ولديها من المستنصين ما لديهم مع ان عندي او لدي ملاحظة على ان يتولى هذه المكتبات العامة ناس من هواة الكتب. من اصحاب الكتب من اهل الكتب. لا يكفي ان يكون متخصص في المكتبات - 01:13:17
مع الاسف الشديد اني حضرت محاورات في مكتبات مركزية كبيرة. بين امير المكتب وبين المستعير. امين المكتبة يقول لا هذه الصلاة عار وهذي المصلحة لا بأس خذها. فاذا بالنسخة المتاحة للاعارة هي الاصلية - 01:13:37
والنسخة التي لا تعارض طبعا دار الكتب العلمية من الطبعات الجديدة مكتوب عليها وكل شيء كثير يعني شيء تصرفه لكن مسألة التخصص لابد منه يجمع الى هؤلاء ويوضع عندهم الناس اللي هواتهم كتب. على كل حال شكر الله لكم - 01:13:53
جزاك الله خير الله يبارك فيك شكرا شكرا والله يزيد دكتور السلام ورحمة الله اه نعود لاستكمال لبقية الكتب خصوصا الاخوة في حرص الحقيقة وشغف لاستكمال هناك كتب اعراب القرآن العكبري والنحاس والمتأخرين ايضا لهم مساهمة جيدة في هذا الباب. وعندي ان - 01:14:13
القرآن ينبغي ان يستفاد منه منها في فهم القرآن وفي اتقان اللغة. اتقان النحو والصرف. فطالب العلم اذا عني كتب احرام القرآن دعوني بكتب اعرابي القرآن استفاد فوائد عظيمة اتقن اللغة من جهة وفهمت الرزق - 01:14:33
وخير ما يمرن عليه طالب العلم في اللغة وهذا اه اقتراح يوجهه الى المختصين في هذا الباب ان او في نهاية الفصل يكلف الطلاب باعراب الفاتحة ثم بعد ذلك يقال اعرابهم بكتب اعراب القرآن ويصوبوا ويمكن ان يقوم به كل شخص فرظي كل فرد بمفرده - 01:14:58
يعرب الفاتحة ثم بذلك يعرض ما كتبه على كتب اعراظ القرآن ويستفيد فوائد عظيمة. هناك كتب علوم القرآن مقدمة التفسير لشيخنا

في غاية الاهمية فيها توجيهات وامور لا توجد في غيرها. منظومة الزمزمي منظومة مختصرة وعليها شروح. الاتقان في علوم - 01:15:25

طبعا السيوطي ايضا كتاب جامع والبرهان للزركشي. كتاب حافل العرفان الزرقاني. ايضا هذا كتاب المرتب المنظم على الرغم انه ناقص. القواعد الحسان بتفسير القرآن للشيخ عبد الرحمن بن سعدي من خير ما يستفيد منه طالب العلم في هذا المجال - 01:15:45

المقصود ان الكتب كثيرة ولسنا بصدد اه اه قوائم قوائم كتب او اسماء كتب طيب لان هذه تكفل بها ناخذ يا شيخ فن اخر ممكن ما دام لم يتبقى معنا الوقت فلنأخذ نوبة يسيرة مثل العقيدة احسن الله اليك ممكن يشير لطلبة العلم - 01:16:05

العقيدة لما ظهرت الفرق والطوائف احتاج الناس الى تدوين ما يتعلق بالعقيدة المستمدة من الكتاب والسنة الف كتب العقائد يسموها كتب السنة بالاسانيد وجمعوها من الكتاب والسنة ومن اقوال الصحابي والتابعين التي هي العمدة في هذا البلد - 01:16:26

وليس لمتأخر ان آآ يخرج من هذه المصادر في هذا الباب. فهناك كتب كثيرة السنة هناك الابانة ايضا نعم كتب كثيرة لكن مما ينبغي ان يعنى به طالب العلم بالنسبة - 01:16:49

لكتب العقيدة كتب شيخ الاسلام ابن تيمية. الذي احاط بما قاله السلف في هذا الباب. وجمع ما كتبوا وما ذكر وما نقل عنه وحرره وظبطه واتقنه. في كتب كثيرة كالواسطية والحموية والتدميرية. شيخ الاسلام. ايضا - 01:17:09

المجموعة الفتاوى فيه بحوث كثيرة جدا في هذا الباب. له ايضا كتب مطولة في هذا الباب. له تعارض العقل والنقل الذي ان ما في الوجود له نظير ثاني كما يقول ابن القيم. له نقل التأسيس. نعم وكذلك التأسيس واصبح نقله اعجوبة للعالم الرباني - 01:17:29

له ايضا منهاج السنة في رد على المخالفين من الرافضة. فالمقصود ان كتب شيخ الاسلام لا يستغني عنه طالب العلم. سواء كان له ايضا التشبه المقصود بكتب شيخ الاسلام لا يؤذن الحافل بها في هذه كتب ابن القيم - 01:17:49

ابن القيم خيرا في هذا الباب السواعد النونية وغيرها من كتبه التي خدمت هذا المجال. مؤلفات ائمة الدعوة شيخ الامام المجدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على رأسه كتاب التوحيد كشف الشبهات الاصول الثلاثة كتب لا يستغني عنها طالب العلم. ايضا كتب - 01:18:09

تلاميذه من اولاده واتباعه من مدونة الدرر السنية لا يستغني عنها ايضا طالب علم. المقصود ان الكتب والوقت ضائق جدا بحيث لا نستطيع طيب كتب الفقه كتب للمتقدمين الفها الفواكه من اصحاب المذاهب واتباعهم من تلاميذهم ثم - 01:18:29

ايضا وجد كتب لهذه المذاهب المتبوعة من قبل المتوسطين المتأخرين ولهم سورة القواعد في في ترتيبها واولوياتها والمذهب عندهم بالنسبة للمتقدمين والمذهبين المتأخرين والمتوسطين الى غير ذلك نحتاج الى مزيد بسط لكن لو اقتصرنا على بعض في الكتب المختصرة في المذاهب وجدنا مثلا عند الحنابلة مثلا - 01:18:49

عودة الى الطالب عقود الفقه وعند الشافعية كلها تحتاج الى المؤلف حتى السامع يقيدها يا شيخ لان الوقت الوقت امانة المؤلف هو من؟ في المؤلف الزاني شرف الدين وبالنسبة للدليل كان - 01:19:19

ثم ذلك الف بعده المقنع للطبقة الثانية سم الكافي للثالثة ثم المغني للمنتهين على كل حال كتب الفقه تحتاج الى وهي مرتبة عند اصحابها على سائر المناعة. لكن انت طالب منتهي الذي يحتاج الى مراجع تلمه وتحرر له المسائل على طريقة - 01:19:42

المذاهب وان كانت هذه الكتب ليست دساتير لا يبحث عنها. هي كتب بشر من خلال ترجيحاتهم. قد يكون فيها الراجح ويكون فيها المرجوح فينظر فيها والحكم هو الدليل اذا الطالب المنتهي اذا اقتنى هذه الكتب مختصرا في شروحها واقتنى ايضا المغني ابن قدامة - 01:20:05

للنووي بالنسبة للمالكي. لو كان شرح حديث الاستذكار او احد شروق خليل على ما فيها من تعقيد لمن لا يألف مختصر قليل وشروحه كتب في عند الكتب من انفاسه شرح فتح القدير. لابن الهمام - 01:20:30

والكتب مشكلة كثيرة جدا ايضا علم شيخ الاسلام في مجموع الفتاوى من الحادي والعشرين الى اخر الفتاوى لا يستغني عنه طالب العلم في هذا الباب ايضا المحلل ابن حزم للمنتهين من طلاب العلم لا لا يمكن ان يستغنوا عنه لانه فقه السلف. لولا ما فيه من شدة -

01:20:52
مطالب العلم المبتدئ والمتوسط ينبغي ان لا ينظر في هذا الكتاب لان لا يكتسب من حدة في الاثم. فشد الكثير من اهل العلم وقالت في حقهم بعض العبارات التي لا تليق بقية الحقيقة هناك السلوك والاخلاق - 01:21:12
هناك ايضا لكن ان شاء الله عن ادب التاريخ طالب العلم ايضا يحتاج الى كتبه استجمام من مجلاتنا في رحلات ذكريات هذا يا شيخ يعني يجعل التبعة عليك لا تخرج الا - 01:21:34
ان شاء الله اسأل الله ان ييسر انا اريد ان اختم هذه الحلقة يا شيخ وصية سريعة في غضون دقيقة ودقيقة لطلبة العلم على ان ان شاء الله تعالى ان ييسر لنا لقاء اخر معكم لاستكمال مثل هذا الموضوع فبماذا ستوصي طلبك؟ طالب العلم عليه اولا واخر ان ان يستحضر - 01:21:54
اثناء الطلب واثناء الاقتداء واثناء المطالعة ان يستحضر الاخلاص لله عز وجل. اثناء شراء الكتاب واثناء والافادة منه يستحضر هذا الاخلاص لان لان الهدف من القراءة تحصيل العلم الشرعي والعلم الشرعي اشرنا سابقا الى انه - 01:22:14
الاخرة المحضة من امور الاخرة. التي لا تقبل التشريك فعلى طالب العلم ان يستحضر بالنية شرود وفي خضم هذا الهائل من الكتب ويبحث يمين ويسار وقد يغفل عن هذا. على كل حال عليه ان يستحمل هذا فهو الاساس وهو الاصل - 01:22:36
انا طالب العلم ان يهتم الطبوعات المصححة والمحققة يعني وسبق ان اشار من هذا ويسأل عما يشكل عليه في امر اعتمد عليها من لا يعرف ولا يفرق منه مطابق. هذا ايضا يحتاج الى حال. الله المستعان. وكنت اريد - 01:22:56
الافاضة فيه لكن الشيخ عبد المحسن ايضا لا يعتمد الطالب على الكتاب ويهمل حظور الدروس. فمن كان علمه من كتابه كان خطأه اكثر من صف الطالب الذي لا يعرف الكتاب الا في الدرس عند الشيخ بعض الطلاب مع الاسف يضع الكتاب في المسجد. صحيح. الطالب الذي لا يعرف الكتاب الا - 01:23:16
قل ان يفلح. يعني يراجع ما يقيده. قبل. لابد ان يعنى بالمطالعة قبل الحضور والمراجعة بعد الحضور. والمذاكرة مع الزملاء الشيخ عبد القادر بن بدران لهم درس مجموعة من الطلاب عند شيخنا ماذا يقول؟ يقول اولا نحفظ القطرة. ثم كل واحد في زاوية - 01:23:36
من المكان يشرح هذه القطعة قبل الاطلاع على الشرح يا شيخ سم بعد ذلك اذا شرح يطالعون الشرح. الصواب يقر ويشاد به. الخطأ يصحح وبهذا يثبت العلم نعم يقرأون الحواشي يذهبون الى الشيخ يسدد ما عندهم ويزيد ما عنده. على كل حال المطالعة يختلف الطلاب فيه - 01:23:56
يختلف الطلاب فيه اختلاف كبير حنا مع الوقت صحيح منهم من هو صبور دؤوب. يأخذ الكتاب لا يخلطه بغيره حتى ينتهي ومنهم الملول الذي يخبط هذا الاذى هذا ساعة وهذا مثل هذا وما في مشكلة هذا يقرأ الكتاب حتى - 01:24:22
هي دي الطريقة اللي بتشرح فيما بعد ان شاء الله. الملول هذا لا بد ان يضع جدوله. حيث لا يرتبك. يضع جدول ثابت في بعد صلاة الصبح كذا بعد كذا جدول. يلزم به يلزم به نفسه ويعتمد عليه. ايضا آآ اثناء المطالعة اثناء المطالعة - 01:24:42
يستحضر الطالب يفرغ نفسه من المشاغل. ويسحب اقلام ملونة ندون فيها المسائل كثير من المخطوطات مكتوب عليها القديمة قف تأمل مهمة بعض الشيوخ قيل له طريقة في كتبه وجدت بعد موته آآ يضع نقطة حمراء احيانا يضع نقطة حمراء واحيانا سوداء واحيانا زرقاء واحيانا خضراء الحمراء - 01:25:02
ما يريد ان يرد راجعه فيحفظه الزرقاء لما يريد ان يراجعه يكرر النظر فيه الخظرا لما يريد ان ينقله الى مذكراته وكل طالب علم ينبغي ان يكون لديه مذكرة المقصود انه لا بد من التمييز بينما يقرأ والكلام في هذا يطول والله اعلم جزاك الله خير يا شيخ اخي المستمعي الكريم - 01:25:29
خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 01:25:52