mroftalp htehaB ni knil muideM

كيف يبني طالب العلم مكتبته؟ }4{ }}701{{ معالي الشيخ الدكتور عبد الكريم الخضير

عبدالكريم الخضير

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. الجادة المعروفة عند اهل العلم اما المطولات لا تشرح للطلاب المطولات لا تشرح لطلاب العلم انما يشرح المتون. وعليها يتربى طلاب العلم - 00:00:00

لا سيما المتون المتينة فيقتصر من كل فن على متن للمبتدئين واخر للمتوسطين وثالث للمنتهين بحيث تأهل الطالب اذا اتم عرض هذه الكتب على الشيوخ وسمع شرحها ان يتولى فهم الكتب مما وراءها من الكتب - 00:00:21

المطولة بنفسه ويربى على المتون ثم بعد ذلك يقرأ ان كان في وقت الشيخ فسحة ومدة لا سيما وقد كان الشيوخ يجلسون للطلاب خمسة الاوقات ويخصصون من هذه الاوقات وقت لجذب المطولات. نعم - 00:00:43

بعد صلاة الظهر عندما ادركنا بعض شيوخنا على هذا يقرأ فيه مثلا كتاب صاروا البداية والنهاية بعد الظهر. نعم. مم. تفسير الطبري دروس يومية. بهذه الطريقة تنتهي هذه الكتب والتعليق عليها يكون جدا - 00:01:00

اما الشرح والتفهيم للطلاب آآ للموتور وكل طالب يعطى او كل فئة من المتعلمين وما يحتمله عقله فالمبتدئ يعطى من الشرح والتوضيح لبيان هذا المتن الذي هو بصدده متن المبتدئين بقدر ما يحل له - 00:01:18

الفاظ هذا المسجد. صحيح. ثم بعد ذلك الطبقة الثانية طبقة المتوسطين. مبسط لهم شيء. الاستدلال شيء من التحليل. لهذه المسائل ثم الطبقة الثالثة تشار الى شيء من الخلاف مع الترجيح. يعني ربما ادركتم شيخكم الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله - 00:01:38

تبع هذه الطريقة في مسألة قراءة الكتب الطويلة والتعليق عليها التعليق يسيرا حديثا معروفة جادة معروفة عند اهل العلم قاطبة. مم. الشيخ مع مشاغله آآ دروسه محدودة عندك ستة او سبعة في الاسبوع. نعم. ستة في الاسبوع. بينما ادركنا من له من الدروس - 00:01:58

في الاسبوع عشرين عشرين. وكان النووي رحمه الله يحضر في اليوم الواحد اثنا عشر درس. الله. اثنا عشر درس في اليوم الواحد ان كان الناس متفرغين للعلم ولا شك ان العلماء مشغولون بما هم بصدده من تسيير امور العامة كل في موقعه في قضائه في - 00:02:18

افتائي بتعليم المقصود انهم يعطون بقدر ما عندهم من وقت. اما كان العلماء في السابق القاضي وهو يقضي الخصوم الكتاب يقرأه في المسجد ويقضي بين الخصوم في المسجد. ما الحياة الرتيبة التي يعيشها الناس اليوم لا شك انها تقضي على كثير - 00:02:41

كثير من الاوقات ان الذهاب والاياب والامور الروتينية التي يتطلبها. تتطلبها حاجة الناس اليوم. ليست عارية ان الفائدة بل هي تلبي حاجة الناس اليوم وظروف الناس اليوم تختلف عن ظروفهم في السابق. آآ شيخنا ايضا استمرارا لسؤال الاخ - 00:03:01

عن اه التصوير الموجود عند اهل العلم يطلب ان يكون هذا التصويت ايضا موجود في الشروحات التي تقومون بها. فمثلا يقول اه عرض التقصير للدورات العلمية التي تقيمونها بحيث تتفقون مع اصحاب التسجيلات ان يكون هناك حقائب مثلا هذه دورة علمية للمبتدئين بالمتوسطين طلبة العلم - 00:03:21

يقول احيانا نأتي ولا ندري ما هي يعني ما هي الطريقة التي سلكتموها في هذه الدورة؟ هل تناسبنا ولا ما تناسب؟ هذه هذه الطائرة يمكن ان يوجه الى القائمين على ترتيب الدورات - 00:03:41

قائمين على ترتيب الدورات. والوزارة ممثلة معالي الشيخ صالح بن عبد العزيز من يهتم بهذا اشد الاهتمام وهو من اهل العلم ويدرك ضرورة التقسيم فالمطلوب منه ان يخصص لجنة تشرف على هذه الدورات وعلى تصنيفها. وترتب هذه الدورات وتفي - 00:03:54
بحاجة الطلاب بكافة مستوياتهم. على اختلاف مستوياتهم. والشيخ له العناية بهذا الامر واعرفه من القدم الشيخ. لكن انتم في دوراتكم يا شيخ لو سألناك الان ان يكون عندك دورة للمبتدئين تستطيع تقول انا نعم موجودة اسمها كذا ودور المتوسط وبكذا صنفت هذا يا شيخ؟ لا مصنف هذا - 00:04:18
ولو قلت اني احسن التعامل مع المبتدئين. اه. لكن بعيدا عن الحقيقة. نعم. وقد اشرح كتابا للمبتدئين ورقات او الاجرمية مثلا واجعله للمنتهين. واخاطب شرحي المنتهي. اه. الشيوخ لا شك انهم آآ قدرات وكل يحسن ما لا يحسنه غيره. وآآ اذكر على سبيل المثال الاربعين النووية. شرحت في - 00:04:38
الاربعين في اربعة ايام. هم. واقمت دوره في الاربعين. شرحت في ستة دروس. كل درس في ساعتين ونصف شرحت ستة احاديث. اه نعم. والان انا اتابع شرح الاربعين من خلال محاضرات. نعم. كل حديث - 00:05:08
ساعة ونصف ساعة فالاشكال انا مبتلى بالاستطعاد ومع الاسف اني اجد من يشجعني على هذا من الطلاب. صحيح. اجد من يشجعني. لان هذا الفن يعني له مرتدي ومحبيه. بلا شك. نعم. فضيلة - 00:05:28
سورة ايضا هل كل كتاب يحتاج للسؤال يسأل طالب العلم عن طبعاته المفضلة مع ان هذا خاص بكتب العلماء المتقدمين فقط؟ وان امكن ان يسأل عن كل وان يجد من يجيبه عن كل كتاب كان يفصل. مم. لان لا يدخل في مكتبته طبعة مفضولة مع وجود ما هو افضل من سنة. ولا يقرأ - 00:05:44
طبعة مفضولة كتابا من خلال طبعة مفضولة مع وجود ما هو افضل منها. نعم. فاذا امكن ذلك والا فيقتصر سؤال على قدر ما يمكنه بدأ بالاهم فالمهم في في قول كثير من المحققين هذه مقابلة على نسخة كذا وهذه على نسخة كذا - 00:06:04
ذكر ان بعض النسخ يقول صحيح هل قولهم انها مقابلة على نسخة صحيحة؟ يكون بمثابة النسخة الاصلية؟ هذا الذي يحدده جودة المحقق فان كان المحقق يستطيع ان يوازن بين الطبعات السابقة والمفاضل بينها وبين النسخ المخطوطة ويعتمد على اصحها - 00:06:24
كان كلامه دقيقة. اه. والا فكم من محقق قال طب على اصح الطبعات او قبل على افضل النسخ او ضبط وتحقيق الامر خلاف ذلك. هم. ونجد في مرجوحه مما يضعه في الحاشية. ما هو الراجح ولا كثير. يوجد من - 00:06:47
من المحققين تجده يضع في الحاشية آآ كذا في الاصل كذا في الاصل كذب والذي اثبته هو الصحيح. والاصل والاصل هو الصحيح هذا مر بنا ومر بغيرنا على كل حال هذه امور نسبية. والعصمة من الخطأ لا تتوقع او تصور من اي شخص كان. هل يمكن ان يقول انا اعرف هذا من خلال التعامل الحالي - 00:07:07
اعرف ان هذه يعني القرص اعتمد على نسخة اصلية وبالتالي اطمئن يمكن هذا يا دكتور؟ هذه المعرفة وهذه الخبرة وهذه كغيرها من العلوم نعم. قد تدرك دراية فلان بالاستفاضة. استفاض بين الاوساط العلمية وبين العلماء وبين طلاب - 00:07:35
ان هذا آآ محقق مجود وهذا درجته اقل وهذا لا يحسن التحقيق يعني كغيره من العلوم بالاستفاضة لكن بالنسبة للاقراص الحاسب الالي. يقول الان بعض الحاسب يقولون رجعنا للكتاب الفلاني. هل يقول اطمئن - 00:07:55
حاسب لرجوعه الى نسخة معينة. الغالب انه من يتعامل مع الحاسب مع درجته في التحصيل. اقل من من من اهل العلم الذين لديهم خبرة كافية. درجته اقل لكنهم في الاونة الاخيرة اخذوا يستشيرون - 00:08:16
يسألون عن الطبعات ويتصلون باستمرار. نعم. ما افضل طبعا لتفسير ابن كثير طبعا لفتح الباري. ما افضل طبعة لكتاب المغني وهكذا. جميل فبهذا يثق الناس الى حد ما بمن يستشير اما من لا يستشير فالغالب ان من يحسن - 00:08:36
الصنائع هذه والتقنيات انه في الغالب انه يعني مقصر في الجانب الاخر اه لان الجمع بين كل شيء لا يمكن صحيح يسأل احسن الله اليك عن آآ طبع مقابلة على النسخة السلطانية لصحيح البخاري. بعناية ابي صهيب الكرمي يسأل عن مدى صحة التعامل معها -

00:08:56
صحيح البخاري الطبعة السلطانية التي صححها بضعة عشر من علماء الازهر تبسطني الاولى سنة الف وثلاث مئة واحدى عشر صورت واعتني بها عناية فائقة بالترحيم بالاطراف بالتخريج بالاحالة على الشروح بالاحالة على تغليق - 00:09:16
فلا نظير لها البتة الان فنصيحتي ان يقتنع طالب العلم ويعنى بها. اما الطاعات التي اخذت عنها بقدر ثقة المحقق تتمثل هذه اه المقابلة لكن يبقى ان المحقق الذي يأخذ عن نسخة صحيحة والنسخة - 00:09:40
الصحيحة موجودة. ما الداعي الى ان نأخذ من الفرح؟ مع وجود الاصل؟ الاصل موجود. الخطأ لا بد ان يقع. مهما بذل خطأ لابد ان يقصر. فكون الاصل موجود ولذا اهل العلم يطلبون العلو في الرواية. لانه كل ما كبرت الوسائط - 00:10:00
زاد احتمال نعم. يسأل عن مجموعة من الكتب لنا فضيلة الدكتور نأخذها بسرعة حتى ندخل في موضوعنا. وسنة نأخذ طبعا افصل طبعة الان وهي مأخوذة عن طابعة الملك سعود والملك فيصل. طبعة المجمع. نعم. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف. نعم. هي افضل - 00:10:20
من الاصل باعتبار ان الايات اتخذت بالرسم الذي مني به المجمع. هم. من المصحف. ما خضعت نعم. اخذت من المصحف. وبهذا يقل الخطأ. مر علينا في الملك سعود مع طبعة الملك فيصل. اخطاء في بعض - 00:10:42
وايضا اه صورت على ورق فاخر جدا نعم فهي نفيسة جدا هذه نسخة بداية المجتهد فيه قديمة وطبعا حديثة لكن من احسنها قبل السعادة الام الموقعين طلعوا فرج الله كردي ومعه حادي الارواح وطبعته هذه - 00:11:02
اه عني بها اهل العلم بانها اول ما ظهر من الطبعات وهي طبعة البيت في الجملة وان كان طابعها متهما بانه كان بهاء. اه. واتهم بانه يحرر الكتب الانطباعات فيها اخطاء لكنها خذلت بلا شك. نعم. طبعا - 00:11:34
شيخ الاسلام الفتاوى الكبرى وطبع الام الموقعين وطبع كتب كبيرة جدا واعتمد عليها اهل العلم ثم بعد ذلك طبع في مطبعة منير. منير الدمشقي. بطبعه جيدة مصححة. هي مأخوذة من - 00:11:52
من طبعة الكردي لكنها مصححة. ثم بعد ذلك تضعه الشيخ محي الدين عبد الحميد. محي الدين عبد الحميد الا انه لكونه ليس من اهل الفن اتقن الامور الطبيعية الصناعة. صناعة الطباعة اتقنها. ظبط الفواصل وبدايات الاسطر ونهايتها وبداية الجمل وكذا لكن - 00:12:09
التعليق على الكتاب مستواه اقل من الطرائف انه قال في مسألة التورط وهي معروفة عن سخار الطلاب نعم. نعم. مسألة التورط يقول كذا في الاصل. ولا اعرف لها معنى فلعلها تحرم من النساخ - 00:12:29
مشكلة اذا تفعل اذا تولى هذه الكتب من لا يحسنها. الشيخ محي الدين عبد الحميد اهتمامهم باللغة. ولذلك طبعا كتب اللغة من انفس طبعا هو اخراج اخراج جميل جدا الشيخ عبد الرحمن الوكيل اي نعم وذكر في المقدمة هذه الملاحظة عن الشيخ - 00:12:47
عبد الحميد ومع ذلك لم يحل الاشكال وقع في نفس الاخبار. اقل وان كان خطأ. هم. قال اه الشيخ محي الدين لم يصل الى معرفة مسألة التورق وبحثت عنها كثيرا. في اه - 00:13:07
كتب شيخ الاسلام التي ينقل عنها ابن القيم. نعم. فتوصلت الى ان مسألة التورط مسألة ربوية محرمة. نهاية الكلام ورأي ابن القيم يختلف تماما عن رأي شيخه. اه رأي ابن القيم تبع الائمة. وراجع شيخه شيخ الاسلام - 00:13:20
نعم فلم آآ يقتنع شيخ الاسلام رحمه الله. شيخ الاسلام رأيه رأي ابن عباس عمر ابن عبد العزيز من يمنع مسألة التورق لكن عامة اهل العلم جوازها اذا استوفت شروطها. نعم. وجاءت السورة مطابقة لما في الشرع يعني من من ملك صاحب السلعة - 00:13:40
مستقر ثم يبيعها على الثاني ثم يقبضها الثاني قبضا شرعيا معتبرا ثم يبيعها على طرف هذه مسألة التورك العامة على العلم على جوازها. احسن الله اليكم مجرد السالكين. مدارس السالكين تضعه الشيخ محمد رشيد رضا بمطبعة المنار - 00:14:00
ثم عني به الشيخ محمد حامد الفقيه فطبعه مطلعة انصار السنة وطبعة الشيخ آآ محمد رشيد هو نفيسة اللي هي طبعة المنار وكذلك طبعة الشيخ حامد جيدة بالجملة. الا انه في بعض المواضع يعلق على الكتاب. وابن القيم يتعامل مع - 00:14:20

كتاب اه فيه اه شوق الصوفية تأثير التصوف ظاهر مع اللي هو منازل السائرين ابن القيم علق على هذه المسائل نعم لكنه اراد ان يجاري صاحب الكتاب ويتأول كلام صاحب الكتاب ويحمله على محامل حسنة - 00:14:40

نعم لكن الشيخ حامد شد على الهرو وشد ايضا طبعا ابن القيم ابن القيم رحمة الله عليه رحمه الله تفسير القرطبي يا شيخ القرطبي القرطبي اولا في دار الكتب المصرية - 00:15:00

طبعة اولى طبعة الاول والثاني والثالث قديمة جدا ثم اعيد الاول والثاني والثالث. ثم اكمل الكتاب طبعة اولى. ثم طبع الاول طبعة ثالثة ثم طبع رابعة. هم. نعم. ثم طبع الكتاب كاملا من واحد الى عشرين طبعة ثانية - 00:15:15

كأن الطبحات السابقة اعتبروها طبعة واحدة. للمجلد الاول نعم اذا عرفنا ان من واحد الاول خمس مرات من الثاني الى الثاني عشر طبع اولى وثانية. ومن الثالث عشر الى العشرين طبع اولى. ثم طلع الكتاب من واحد الى - 00:15:36

عشرين طبعة ثانية مقابلة على نسخ كثيرة بعض الاجزاء على ثلاثة عشرة نسخة. في دار الكتب المصرية حرفا جميل وورقا اه جميل واحالات عناية عناية فائقة. اه داروا كتب المسلمين. نعم. نعم. دار كتب المصرية بطباعة - 00:15:57

جميلة وخراج فاخر تعين على القراءة. تفصيل ممتاز جدا. طبع طبعاات جديدة دعي تحقيقه دعي تخريج احاديث بعض الاحاديث حوزيات وبعض الاثار لكن لا يعد لها شيء. مم. تبقى انها الاحاديث بحاجة الى - 00:16:17

انتم تشرحون الكتاب في دروسكم؟ اي نعم من ثلاثة عشر حلقة. وين وصلت؟ اكملنا الجزء العاشر. ما شاء الله. وقفنا على الحادي عشر. هم. وهو كتاب ما فيش على اسمه جامع. نعم. المحلى ايضا ابن حزم يسأل عنه. المحلى افضل طبعا المنيرية الشيخ احمد - 00:16:37

شاكر. نعم. الشيخ احمد شاكر تولى الحقيقة والتعليق عليه صحفة الاحول تحفة الاحول من طبع في الهند الحرف ايضا الحرف عربية لكن شكلها فارس اللغة عربية. مم. بالحرف الفارسي. اه. ولذا لا يحسن التعامل معها كثير من طلاب العلم. مهتدين ولا متوسطين؟ طبعه عبدالرحمن - 00:16:57

محمد عثمان المطبعة السلفية المدينة المنورة طبعة الكتاب في عشرة مجلدات والمقدمة المقدمة في جزئين لكن هذه فيها اخطاء على انها الذي لا يطيق قراءة الطبعة الهندية هذه افضل الموجودة الان منتقل الباجي يا شيخ المنتقل الباجي طبعة - 00:17:22

السعادة مطبعة السعادة اه هي افضل الطبعات الى الان وهي طبعها لا بأس بها اه نعم نختم بالزرقاني في الشرح الموطأ يقول هل نستغني باحد كتابي عن الاخر يا شيخ - 00:17:44

الزرقاني على الموطأ طبع مرارا في المطبعة قديما ثم طبع بالمطبعة الخيرية ثم بعد ذلك طبع اخيرا في المطبخ التجارية في اربعة مجلدات نعم. طبع اكثر من مرة تجارية. ويطبعات طيبة لا بأس فيها. اخطاء قليلة جدا. ولا - 00:17:59

يمكن ان يستغنى بالزرقاني عن الباجي. باجي امام فقيه من ائمة المالكية لا يستغنى بغيره عنهم. على ان الزرقاني اه جمع شرحه من شروح متعددة. من شروح ابن عبدالبر اميد الاستنكار واعتمد اعتماد قوي على الباجي. وايضا - 00:18:19

من رجع الى فتح الباري والشرح النووي وغيرهما من الشروح على صاحب الفضيلة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن عقيل فضيلة الشيخ حياكم الله شيخ عبد الله اهلا وسهلا حياكم الله عليكم السلام ورحمة الله وبركاته شيخنا نحن نتحدث - 00:18:39

مع فضيلة الدكتور عبد الكريم الخضير حول مكتبة طالب العلم سبق لنا لقاءات عديدة مع فضيلة تحدثنا عن مجموعة من الكتب في القرآن وعلومه والعقيدة لا زال الحديث متواصل حول هذه الكتب. نستأذن فضيلتكم في البداية لنطرح قضية قراءة الكتب والتعليق عليها في من ادركتم - 00:18:54

مشايخكم احسن الله اليكم. آآ في السابق كان لهم طريقة في القراءة والتعليق على هذه الكتب. بعضهم يحتفظ بهذه الكتب والتعليق عليها بطريقة معينة. لعلكم تتفضلون بالحديث لطلبة العلم حول هذا الموضوع. بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد - 00:19:14

وعلى اله واصحابه اجمعين الحمد لله هذا بحر جيد بالنسبة الى طلاب العلم وتعاملهم مع الكتب. لان الكتب هي مراجع العلم في اي

فن كان. وهي اه كما لا يخفى شديد علمكم تختلف من حيث - 00:19:34
التوسع او الاختصار او ما بين ذلك ومنها المتون ومنها الشرور ومنها الحواشي طلبة العلم فيما سبق اول ما يبدأ الانسان منهم يحفظ فنا من كل يعني فنا من فنونه - 00:19:58
الكتاب مؤلف يعني مختصر من مختصرات هذا الفجر. واذا حفظه على الشيخ وشرحه له يستعينوا على الطالب بشروح هذا المتن او حواشيه. اي نعم. ويعلق عليها في هوامشه ويرد اوله الى احده وبالعكس على مسألة فهي حقيقة - 00:20:18
الحفظ هو اساس الدرس واساس الترتيب. كما قال الرحبي قال تحبط كل حافظ سلام. يا سلام. ويختلف يعني مناهج الطلاب. منهم اه من اه يكون على هذه الصفة ومنهم من يكون له اتجاه اخر. والحريصين منهم كل ما مر على موضع - 00:20:49
مسائل العلم ورأى بها تعلقا في باب اخر لان بعض المشايخ تنقل في موضع او موضعين او او اربعة يعني موظوع مثلا الشق الذي يشعر من باطن امه قبل ان يتم منكور في سبعة - 00:21:19
من ابواب الفقه. نعم. فمذكور مثلا في باب النفاس. مذكور في باب الميراث. مذكور في باب الجناية في باب العتق الى اخره. فهم آآ الحديث منهم يعني يربط هذا مع هذا - 00:21:39
ويشير الى هذا ما هذا. ثم ايضا الدرس على دراسته. ما هو من يدرس الفن. مهما يدرس الانسان مثلا يدرس فن يكون هذا حيتعهدها لا متنا ولا ولا شرط معني مم - 00:21:59
لكن من خلال شروح سابقة لاحد مشايخنا الذين حضر عليهم يا شيخ. ها؟ من خلال شروح سابقة لاحد مشايخه. يراجع هذا؟ لا بد يا شيخ ومالك؟ اي نعم. وقد يكون قد لا يكون في اخو واحد. مم. قد يكون شيخ النحر وغير شيخ الفقه. صحيح. او شيخ الفقه غير - 00:22:29
تاريخ والحديث لكن يا شيخنا هل ادركتم ايضا من مشايخكم من كان يعلق على كتبه او طريقة تعليقه على الكتاب الذي يحمله كيف كانت؟ هذي الحواشي الحواشي كثيرة هم او كل من على منهجه نعم وبعضهم يقول - 00:22:49
وكل سنة وانتي عالحواشي ما حواشي. ما حواشي عالحواشي ما حواشي. نعم. ولكن ما هي اطلاقا؟ صح. بعض العبارة. هم. لان بعض المؤلفين من الثغرات. نعم. وكلام جيد لكن كيف يأتي من بعدها فيعلق على هذا - 00:23:09
اه فضيلة الشيخ ايضا على مدى حلقات كنا مع فضيلة الدكتور عبد الكريم تحدث عن مكتبة طالب العلم. كان لكم تعليق على ما سبق من حديث الشيخ عبد الكريم حفظكم الله. اه الشيخ عبد الكريم ما شاء الله شيخ ما شاء الله واسأل الصلاة وعنده ما شاء الله معلومات - 00:23:39
جديدة نحترمه ونرى ان كلامه ما شاء الله انه من من افضل مشايخنا واخواننا الله يوفقهم ان شاء الله الله يجزاك خير كان هذا هو الشيخ عبد الله ابن عبد العزيز ابن عقيل شكر الله له على هذا التعليق ارجع لكم دكتور نحن رأيتم ان نبدأ - 00:23:59
في كتب الفقه كنا اشرنا اليها حلقات ماضية ثم نستكملها الاصول اول ما اشار اليه فضيلة شيخنا من فوائد ينبغي ان يعنى بها طالب العلم واشرنا مرارا الى ما ذكره بعضهم من كيفية تحضير الدروس قبل الحضور الى الشيوخ - 00:24:19
من حفظ المقطع الذي يراد شرحه ومراجعة الشرح بل محاولة الفهم قبل قراءة الشرح. ثم قراءة الشرح ثم ما كتب عليه من الحواشر. ثم المذاكرة مع الزملاء قبل الحدود الى الشيخ - 00:24:42
ثم بعد ذلك يحضر الطالب بعد ان فعل هذه الامور الى الشيخ نية صالحة. خالصة ينوي بذلك الافادة من علم الشيخ ما يتكبر ولا يترفه ولا يسأل سؤالا يريد به اظهار نفسه ولا احراج الشيخ ثم ذلك يحترم بكل ادب - 00:24:59
ما يقوله الشيخ ويقيد ما يستفيده من الشيخ زيادة على ما عنده. ثم اذا خرج يذاكر الاخوان بما فهم وبما سمع وبما كتب وبهذا تكون لديه تكتمل في الفائدة. نعم. اما بعض الاخوان مع الاسف الشديد - 00:25:22
في هذه الايام اه كثير منهم لا يعرف الكتاب الا في الدرس عند الشيخ. هم. بل بعض الاخوان يترك الكتاب في المسجد وهذا يقرر اهل العلم انه قل ان يفلح - 00:25:42

قل ان لان الحين نحتاج الى معاناة. مسألة حضور العوام يحفظون. لكن لابد من الاهتمام لا بد من معاناة هذا والا العلم متين لا يدرك الناس كلهم علماء. لو كان الامر سهل. فلابد من معاناته - 00:25:58
والله المستعان الله المستعان ندخل في ما تبقى لنا من كتب الفقه نعم بدأنا بكتب الفقه قلنا ان الطالب يبدأ مثل اداب المشي الصلاة للامام المجدد. الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله - 00:26:18
ثم يبدأ بعد ذلك بكتاب مختصر اما اخسر المختصرات نعم او عمدة الطالب الشيخ منصور او عمدة الفقه للحافظ للامام الموفق نعم كتاب النفيس يعوب طالب على الاعتماد على الحديث. عمدة الامر. نعم لانه يبدأ كل باب بحديث. شرح لك - 00:26:34
شرح شروع كثيرة جدا. ممن شرحه لاهميته. شيخ الاسلام ابن تيمية. نعم. اه بعد ذلك يبدأ الطالب اما بدليل الطالب وهو اوسع من العمدة مع الوضوح وجودة التصوير للمسائل وله شروح اشرنا اليها في الحلقات السابقة. نعم. والكتاب مخدوم - 00:26:59
اه ثم بعد ذلك تكون عنايته الفائقة بزاد المستقبل. الذي هو امتن متون الفقه الحنبلي. نعم واجمعهم واكثرها المسائل على اختصاره الشديد. ومختصر من المقنع عني به اهل العلم قراءة واغراء وحفظا شرحا تدريسا. اه له - 00:27:19
شروح كثيرة شرحها الشيخ منصور. آآ البهوتي كتاب اسماه الربع المربع اشرنا اليه سابقا وعليه حوغاشي للشيخ عبد الله البابطين والشيخ عبد الله الشيخ عبدالرحمن ابن قاسم وعلق على الزاد الشيخ فيصل ابن مبارك والشيخ محمد ابن عبد الله الحسين وجرد الشيخ محمد - 00:27:39
حسين مع ذلك زوائد الاقناع عليه. ثم طبع الجميع باسم الزوائد. هذا سبق ان اشرنا اليه ايضا حاشد الشيخ صالح ابنيه. على ماذا بذكر كل طبعة وكل كتاب ومقارنة ولا شك لان هذه اشارات الوقت يسابقنا صحيح اشارات والاصل - 00:27:59
نصائح لطالب العلم. نعم. فيوجه لكيفية الطلب. اما الطبعات يذكر منها ما تيسر والباقي اه يحال عليه لقاءات قادمة ان شاء الله في مناسبات عديدة شوف صاحب لي علق حاشية نفيسة على الزاد اسماها السلسبيل حاشية تعنى بالدليل وحكمة التشريع وبيان محاسن الشريعة ضرر - 00:28:19
بقوانين الوضعية وذكر مذاهب الائمة الاربعة وغيرهم. وحل الحاشية باختيارات شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم الشيخ محمد ابن عبد الوهاب ابو احمد الدعوة من بعدك الشيخ محمد بن ابراهيم والشيخ بن حميد وابن باز والشيخ الخرنسي وشيخنا الشيخ العميحي وغيرهم. آآ ايضا من شروح الزاد - 00:28:40
من اهمها وامتاعها شرح الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين شرح المنتج وهو كاسمه سهل فيه الشيخ مسائل الزاني وحللها تحليلا سهلا مبسطا دلل فيه الشيخ مسائل الكتاب التي كان الطلاب يستصعبونها ولا يتطاولوا على الكتاب في - 00:29:00
شرحه وفهمه الا المتمكن من طلاب العلم وهذا شأنه رحمه الله في في كل كتاب يتصدى لشرحه ايضا الشيخ صالح الفوزان حفظه الله اه شرح الزاد وشرحا متوسط مستمد غالبه من الروضة المربع ويعنى فيه الشيخ بالتحليل - 00:29:20
ونافع جدا فهم الكتاب دون استفراد اه الشيخ عبدالقادر بن بدران في كتابه النافع الماتن المدخل مذهب الامام احمد اه ذكر فائدة اه تتعلم بنصيحة الطالب. نعم. والدين النصيحة الدين النصيحة. نعم ونصيحة الطالب امر لا بد منه. لانه مع الاسف ان بعظ اه بعظ من يتصدى لاقراء الناس - 00:29:38
ينظر الى الكتب التي هو بحاجة اليها. هم. فاذا جاءه طالب يقرأ عليه قال اقرأ الكتاب الفلاني لماذا؟ لان الشيخ بحاجة لك ولا ينظر الى حاجته مع ان النصيحة تقتضي النظر الى حاجة الطاعة. نعم اذا جاء طالب منتهي يريد - 00:30:07
اذا ان يتزود عنده مبادئ العلوم وعرضت عليه وقلت له اني بحاجة الى هذا الكتاب فلو تدارسناه معا نعم اه كاملين ولن يخلو الكتاب من فائدة. لكن اذا جاءني طالب مبتدئ مثلا وانا محتاج الى كتاب كبير. نعم الوقت لا يسمح بقراءته بمفرد - 00:30:27
قال هذا الطالب يقرأه وجاء شخص يسأل عن كتاب العقيدة يقول اقرأ عليه كتاب تعارض العقل والنقل؟ لا يمكن. لا يمكن هذا. او يقرأ كتاب هذا تضييع للطالب. صحيح. بلا شك. ولذا يقول يقول في كتابه المدخل وحيث ان كتابي هذا مدخل - 00:30:47
بعلم الفقه احببت ان اذكر من النصائح ما يتعلق بذلك العلم فاقول لا جرم ان النصيحة كالفرظ وخصوصا على العلماء. فالواجب

الديني على المعلم اذا اراد اقراء المبتدئين ان يقرئهم اول كتاب اقصر المختصرات. نعم - 00:31:07
او العمدة عمدة الطالب غير عمدة الموفق. عمدة الطالب من الشيخ منصور متن مختصر اه ان كان حنبليا او الغاية لابي شجاع ان كان شافعيا او العشماويا كان مالكيا او منية المصلي او نور الايضاح كان حنفيا - 00:31:25
يجب عليه ان يشرح له المتن بلا زيادة ولا نقصان. يعني يعنى بتحليل لفظ المدن بحيث يفهم الطالب ويتصور هذه المسائل من غير زيادة ولا استدراج. وبحيث يفهم ما اشتمل عليه اه اه ويصور مسائله في ذهنه ولا يشغله بما زاد عليه - 00:31:43
كذلك وقد كانت هذه طريقة شيخنا العلامة الشيخ محمد ابن عثمان الحنبلي المشهور بخطيب دوما المتوفى بالمدينة المنورة سنة ثمان ثلاث مئة بعد الالف. وكان رحمه الله يقول انه لا ينبغي لمن يقرأ كتابا ان يتصور انه يريد قراءته مرة ثانية. نعم - 00:32:03
نعم يعني انت اذا تصورت ان تقرأ الكتاب انكم ترجع له مرة ثانية تتمشيه نعم انت على اساس انك تعود ثاني يقول اقرأ الكتاب على اساس انك لن تعود اليه مرة اخرى - 00:32:23
ما ينتج عن ذلك ينتج انك تتفهم هذا الكتاب بدقة. نعم. يقول لا ينبغي لمن يقرأ كتابنا ان نتصور انه يريد قراءته مرة ثانية. لان هذا التصور يمنعه عن فهم جميع الكتاب. بل يتصور انه لا يعود اليه مرة ثانية ابدا. وكان يقول - 00:32:34
الكتاب يجتمع على مسائل ما دونه وزيادة. فحقق مسائل ما دونه لتوفر جهدك على فهم الزيادة. هذي فائدة مهمة جدا. يا سلام. وهي ايش انك قرأت في اقصر المختصرات. نعم. مسائل هذا الكتاب او عمدة الذكر. للحافظ الموفق للامام الموفق. قرأت هذا الكتاب افهم - 00:32:54
هذا الكتاب في جميع مسائل لا تقول هذه المسائل تبي تمر علي بالزاد لا نعم وانت تقرأ هذا الكتاب افهم جميع مسائله ويوفر لك نصف الجهد في قراءة ما بعده. لان المسائل التي سوف تمر. ولذا يخطئ من يجرد الزوائد - 00:33:14
زوائد الزاد على العمدة مثلا لا مانع ان تمر هذه المسألة مرة مرتين ثلاث اربع. في كتاب مختصر ثم الذي فوقه ثم الذي فوقه وهكذا. وعلى هذا ربط طلاب العلم. وتربى العلماء من قبل - 00:33:34
نعم لان هذا التكرار يرسخ هذه المسائل. يوضح هذه المسائل قد تكون المسألة تصورها صعب في هذا الكتاب تمر في كتاب اخر. طيب بعرض اخر يسهلها ويذللها. لكن لما نقول زوائد الزاد معناه ان هذه المسألة لن تمر بنا مرة ثانية - 00:33:47
وقد سلك اهل العلم هذه هذه الطريقة اثبات الزوائد في كتب السنة كثير وفي كتب الفقه ايضا موجود زوائد الكافي زوائد الغاية نعم لكن هذا يحرم طالب العلم من التكرار الذي يوضح له العلم ويرسخ له العلم. اه المقصود ان اه مسألة - 00:34:07
تطول بهذه الطريقة يقول وكان يقول كل آآ كان يقول كل كتاب يشتمل على مسائل ما دونهم وزيادة فحقق مسائل ما لتوفر جهدك على فهم الزيادة. نعم. انتهى. يقول ولما اخذت نصيحته مأخذ القبول لم احتج في القراءة على الاساتذة - 00:34:27
العلوم والفنون الى اكثر من ست سنوات. فجزاه الله خيرا واسكنه فسيح جناته. فاذا فرغ الطالب من فهم تلك المتون ثم اخذ يعد كتب الطبقة الثانية ثم الثالثة وهكذا. والمدخل كتاب نفيس يوصى به طلاب العلم. هذه الطريقة التي ذكرها الشيخ نعم - 00:34:47
آآ من نصيحة الطلاب فيما يبدأ به المبتدئ ثم المتوسط ثم المنتهي على سائر المذاهب في مختلف العلوم هذه تحتاج الى مصنف خاص لان حقيقة يطول نعم واكثر المستمعين الان في هذه البلاد يعلنون بالمذهب الحنبلي والكتب التي تدرس في هذه البلاد كتب الحنابلة. نعم. ولو ذهبنا - 00:35:07
ونشرح اه كتب الحنفية والشافعية والمالكية. نبدأ بالاخ خالد السويد من بريدة ومن بعده من الاخوة تفضل يا اخي بسم الله الرحمن الرحيم. احييك فضيلة الشيخ. اه وعندي سؤال عن طريق فضيلة الشيخ ان بعض الناس يطعنوا في - 00:35:30
وقراءة الفتول وحفظها لانها بان عباراتها صلاة ويستغرق الطالب يقطع كله في فرج هذه الطلاسم ولو انه قرأ في المطولات لكان اجزأ وانفع. هل هذا الكلام صحيح يا شيخ او غير صحيح؟ وجزاكم - 00:35:49
الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. السلام عليكم ورحمة الله. آآ بنحيي الدكتور عبدالكريم ونطلب منه يعني نصيحة اخوية لنا. آآ احنا بنخش على - 00:36:09

بنخش على المواقع الاسلامية. وآآ الشاب الاسلامي والرماة الاسلامية. احنا نطلب منه نصيحة لنا وبيوجهنا وجد الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. آآ ابنكم شكري. السلام عليكم ورحمة الله - 00:36:23

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. آآ جزاكم الله كل خير. في وصاياكم لطلاب العلم الله العزيز والحقيقة ننتفع كثيرا بهذه الوصايا نسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفع بكم الاسلام والمسلمين - 00:36:40

بودي يا شيخ ان تبين لنا منهجية منهجية الطلب بالنسبة لطالب العلم. لان كثيرا من طلاب العلم تجده مضطربا لطلب العلم فتارة يمسك شرحا في بعض المجون ثم يعجز معرفة شرح اخر. وهكذا تنظيم الوقت فما ادري يا شيخ آآ هل - 00:37:00

اذا ابتدأ الانسان في شرح معين هل يوافق في هذا الشرح حتى يمليه؟ ام انه مثلا يقسم ايام اسبوعه يوما للتفسير ويوم الحديث ويوم للفقه. ويوم للنحو وهكذا. فنرجو منك يا شيخنا حفظك الله ورعاك ان تبين لنا اخوك - 00:37:27

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله. احيي فضيلة الشيخ الدكتور عبد الكريم بن عبد الله الفضيل. الذي طالما استفدنا سواء في دروسه في المسجد او عبر الاثير. كذلك فتاواه عبر الاثير وعن طريق الدروس التي يلقيها فضيلته. واسأل الله ان ينفعنا بعلمه - 00:37:47

وان يبارك في عمره وعمله. مؤسسته من فضيلة الشيخ عن مكتبة طالب العلم. من المكاتب العلمية التي يحتاج اليها ويعود اليها في اي مكان لا تخطر على بالك. ولكن ما هي الاجراءات والوسائل التي ينبغي لطالب العلم ان يحركها في انشاء هذه المكتبة؟ وما هي ابرز الكتب العلمية - 00:38:10

ينبغي للطالب ان يقتنيها وان تكون موجودة في مكتبته. السؤال الاخر كثرة تحقيق الكتب واعادة طباعتها. هذا يرى معي الشيخ. حفظه الله تعالى ان هذا الامر يفقد الكتاب اهميته من حيث رجوع الطالب اليه. ناهيك عن كثرة الشروحات والتعليقات التي من هذه الكتب. او من التعليق على - 00:38:30

والله يحفظكم. اخوكم علي بن احمد الجعفري. شكرا الاخ عبده احمد جعفري مع اننا في شقي سؤاله حقيقة من خلال هذا البرنامج على مدى الحلقات الماضية وهذه الحلقة هي اجابة لربما ان الاخ عبد المتابعنا عندما سأل عن اهم الكتب التي يقتنيها طالب العلم نحن تحدثنا عن - 00:38:50

وتحدثنا عن عقيدة وتحدثنا عن التفسير والقرآن وعلومه وغيرها. وتكلم ايضا الشيخ عن تحقيق الكتب وما يحصل فيها من خلط وغير ذلك فشكرا للاخ عبده ونواصل اسئلة الاخوة حتى لا يضيع بنا الوقت لو تكرم تفضل يا اخي. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا شيخ. احسن الله اليك يا شيخ اسأل عن كتاب - 00:39:10

اه رحمه الله اه احسن طبعا في اه التفسير وما لعن اه تعليقات الشيخ احمد ذاكر حول التفسير هل لديك نساء تم في التعليق او لا؟ طيب الاخ خالد السويد يسأل عن الطعن في الجدوى حفظ المتون وقراءتها لصعوبتها ويقول - 00:39:30

دعوات الاهتمام بالمطولات وترك هذه المتون. عباراتها قديمة وصعبة وتحتاج الى تفكيك ولا داعي لها. قل اهل العلم لهم جادة سلكوها وادركوا وحصلوا بواسطته وتربية الطلاب على المتون الصعبة ليس عبثا من قبل اهل العلم - 00:39:50

ولا يقصد من ذلك التعنيت. ولا المشقة على طالب العلم وانما يراد بذلك بنا قالوا بعلم بنا ام متين فليس من العبث ان يقرأ طالب العلم ويدرس على صعوبته. الامكان ان تبسط مسائل هذا الكتاب بدلا ان يكون في - 00:40:12

مئة صفحة تبسط مسائله بوضوح بحيث يدركها كل من يقرأ على طريقة المتأخرين في البسط لكن اقول لا يتربى طالب العلم على هذه الطريقة. لانه اذا احتاج الى مسألة في كتب اخرى لا توجد في هذا الكتاب. كيف يتعامل مع الكتب الاخرى التي الفت بنفس - 00:40:30

نفس وبنفس الطريقة. اذا لم يتربى على هذه الطريقة مختصر خليل عند المالكية في غاية الصعوبة شبيه باالغاز. حتى قال بعضهم انه يشتمل على مئة الف مسألة. على صغر حجمه - 00:40:50

كما مبالغ فيه وتعرظنا له مرارا لكن يبقى ان الكتاب متين. وعناية المالكية به عناية لا نظير لها. وليس من العبث عن يتوب به انما

ادركوا ان طالب العلم يتربى بهذه الطريقة. والامثلة على ذلك علماء وشيوخا ومن قبلهم. من شيوخهم تربوا على هذه الكتب. لكن هذه - 00:41:04

الطلاب الذين تربوا على مذكرات او كتب معاصرين كتبت بلهجة العصر. هذه لا تحتاج ولا الى شيوخ. هذه الكتب لا تحتاج ولا الى شيء بالامكان ان يقرأها الطالب بنفسه الذي يحسب القراءة والكتابة. لكن كيف يتربى طالب علم بحيث اذا آآ انفرد في بلد من البلدان - 00:41:24

انجد غيره. نعم كيف يفهم كلام اهل العلم في كتب اخرى. لكن اذا طلب العلم على الجادة وحفظ المتون في كل علم وقرأه على الشيوخ وشرحوه هنا وراجع الشرور والحواشي ثم بعد ذلك يقرأ ما شاء من الكتب - 00:41:44

يقرأ ما شاء من الكتب. فليس من العبث والتهوين من شأن المتون لا شك انه قطع لطريق الطلب قطع لطريق الطلبة. نعم. بسطنا هذا في مناسبات كثيرة وبسطه اكثر من هذا لا يحتمل والا في النفس اشياء. هناك دعوات تدعو الى هجر - 00:42:04

الطريقة المألوفة والمعروفة عند اهل العلم التي تربى عليها اهل العلم. اهل العلم والعمل. اه لكن لا شك ان هذا قطع لطريق الطلب شكري ايضا يسأل عن الدخول على المواقف الانترنت وقد كما ذكر انه تلقى عدد من العلوم من خلالها والدخول على مواقع العلماء والحديث فيه تتبعه - 00:42:22

دروسكم عبرها ايظا يقول ما نصيحتكم لنا في هذا المشهد؟ بالنسبة للعلم والتحصيل انما يكون بالجثي بين يدي الشيوخ بين يدي الشيطان بحيث يستطيع ان يأخذ ويتلقى ويناقش. ويستفهم عما يشكل عليه - 00:42:41

ويفيد من مرأة الشيخ ومن سمت الشيخ احيانا اكثر مما يفيده من علم الشيخ فلا شك ان الشخص الذي لا يوجد في بلده احد من الشيوخ ولا يستطيع الرحلة الى البلدان التي يكثر فيها وجود المشايخ مثل هذا يتلقى العلم - 00:43:01

بواسطة هذه الالات هذا غاية ما يستطيع والافادة منها احسن من لا شيء. نعم وكم من طالب علم افاد منها في اقصى الارض وتأتينا الاسئلة من من كندا ومن استراليا. ومن المانيا ومن المغرب من الجزائر من كل مكان. يدل على انهم تابعوا ويدل على انهم فهموا - 00:43:21

وحصل لكن يبقى ان مزاحمة الشيخ هو الاصل. نعم. الاخ علي عبدالمحمود الطيب يسأل عن مهجية الطلب لطالب العلم. يقول حتى لا نقع التراب الذي يحصل بسبب التردد بين المتون. هل اذا بدأ بالشرح لا بد ان يواصل حتى ينهيه؟ اذا بدأ بمتن في اي فن من الفنون؟ نعم لا بد ان يكمله - 00:43:41

اكمل الحفظ قراءة الشرح قراءة على الشيخ مذاكرة مع الاخوان والزملاء نعم لابد من اكماله بهذه الطريقة اما اه الاضطراب والانتقال من كتاب الى اخر هذا لا شك انه يضيع الوقت. ولذا تجد من طلاب العلم - 00:44:01

من يقضي السنين الطويلة. بعض الناس يمضي خمسين سنة. نعم وبعض الناس في خمس سنوات يدرك ما لا يدركه غيره في خمسين. صحيح نعم كل هذا بسبب الدقة في الترتيب والتنظيم وبعد ان يوفقه الله جل وعلا لشيخ يهديه على الطريقة والجادة - 00:44:21

التي يحصل بها سامي الحسين يسأل وقد جاوبنا الحقيقة لكن يبدو ان الاخ ما تابع الحلقات الاولى عن تفسير الطبري تكلمتم عن تعليقات الشيخ احمد شاكر على هذا تفسير الطبري - 00:44:41

اول ما طبع في المطبعة الميمانية ثم طبع في مطبعة بولاق وهي مطبعة فيها لجان من اهل العلم تصحح لكن لا يعني ان اصح من غيرها لا سيما بعد الوقوف على نسخ اخرى وعناية من برأ في التحقيق والتعليق الشيخ محمود شاكر - 00:44:51

لكن مع الاسف انه حصل خلاف بينه وبين المطبحة فتوقف العمل بعد ان انجز ستة عشر جزءا من سورة ابراهيم عليه السلام. توقف العمل لخلاف وقع بين الشيخ وبين المقبرة. وكانت ضحية - 00:45:12

المستفيد والكتابة كمل الكتاب بطريقة ليست على طريقة الشيخ نعم طبعت فقية في كتاب في زمن المجلدات لكنها لا تمثل ولا نصبت الى الشيخ الطبعة الاخيرة ايضا التي يتولاها الدكتور عبدالله التركي. طبعة الدكتور عبدالله التركي لا شك انها طبعة كاملة

والمضمون للشيخ انه من اهل التجويد لكني - 00:45:27
مع اقتناء حتى يصلي في الاطلاع عليها اه مجموعة من الاخوات يسألنا هل اولا هذه النصائح التي توجهونها للرجال والنساء على حد سواء؟ النساء شقائق الرجال. حصن واحد. نعم. اه تسأل عن اه - 00:45:50
يعني بعض الاخوات هل يمكن ان يتم لهن ذلك من خلال متابعة الدروس العلمية عن طريق الاشطة من خلال آآ الاهتمام بمكتبة طالب العلم ذكرتموها او يحصل لهن شيء من التحصيل - 00:46:05
من اول الدروس الدروس المقامة في المساجد متاح طالبات العلم حضور كثير من الاحوال مخصص مكان خاص بالنساء ويوجد مكان ايضا لذوات الاعذار الاخوان الذين ينظمون الدروس والتوراة يهتمون بالنساء عناية مناسبة فيها. مع ان الاصل ان المرأة مأمورة - 00:46:18
من قرار فلا تخرج الا اذا ترجحت المصلحة. قرن في بيوتكم فاذا ترجحت المصلحة لطلب علم تخرج مع التزام الادب الشرعي في الخروج آآ ثم بعد ذلك تستفيد منه الشيخ وبامكانها ان تسأل ورقة كغيرها من الطلاب نعم - 00:46:41
لا شك ان مطالبة الرجال بالعلم مثل مطالبة النساء مثل مطالبة الرجال فالكل مكلف. الشيخ عبدالله البخيلي الشيخ عبدالله المنور اهلا وسهلا. الله يحييك يا حبيبي. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله. بعد احييكم شيخنا واسأل الله لكم عظيم الاجر واكثر الشكر على تلك البرامج العلمية المنهجية - 00:47:01
التي يحتاج اليها طلاب العلم حاجة مانع. سؤالي شيخنا كالتالي الملاحظة ان كثيرا من الكتب الفقهية لا سيما في المذهب الواحد يتناقل بعضها وتتفرق الفروع بينها بل وحتى في الكتاب الواحد. نعم. ولربما تفرق ذكر الشرع في اكثر من موضع كما اشار الشيخ ابن عقيل حفظه الله - 00:47:21
ما رأيك يا شيخ في تحصين تلك الكتب سواء في المذهب الواحد او في عدة مذاهب في كتاب واحد يقوم بجمع تلك الفروع الفقهية وصياغتها وصياغة عصرية مع الاحالة الى - 00:47:41
المتقدمة اذا انفرد احدها بما يتبع الاشارة اليه. وان يقوم على ذلك لجان من اهل العلم تقسم بينهم الابواب. فهل هناك نية للقيام بمثله في هذا العمل الذي تمس الحاجة اليه لما فيه من جمع وترتيب وتبديل وتدليل. اه فالم يحل الوقت لتعزيز دور المجامع الفقهية والاجتهادات - 00:47:51
الجماعية بمثل تلك المشاريع العلمية. ما تعليقك يا شيخنا على دور المجامع حاليا وطبيعة عملها. اختم بالاستفسار عن رأي الشيخ في توجه بعض الفقهاء والباحثين في تقنين الفقه عبر مواد كما هو الحال في مجلة الاحكام العدلية والشرعية ما مدى اهمية ذلك في مثل هذا الزمن - 00:48:11
الذي يتجه في كثير من المهتمين بالترتيب والتيسير جزيتم عنا خير الجزاء. شكرا شيخ عبد الله الحقيقي شكرا جزيلا. اه التساؤلات الثلاثة الشيخ عبدالله الدكتور يذكر لكم عليها تعليق ما يتعلق بتقصيد كتب المدب الواحد وجمع فروعها عن طريق لجان لطلبة العلم. شكرا لاخي الشيخ عبد الله - 00:48:31
على هذه الملاحظات الطيبة النافعة اما بالنسبة لجمع الكتب في كتاب واحد فليس بوارد. اولا اهل العلم قصدوا بتنوع المؤلفات جميع الطبقات. مم. فلو جمعت في كتاب واحد نسبت مصر الواحد. مهم. فالمبتدئين كتب واختصارات - 00:48:53
والشيوخ يرجحون بان هذه المختصرات مما يدرسونه ويدرسونه. نعم. والمتوسطين كذلك والمنتهي كذلك. وجود هذه الكتب مكررة بعض العلماء في اصل التأليف لا يقصد به ان يكون كتابا مستقلا انما يقصد به ان يكون مذكرا - 00:49:18
ايه. يجمعه لنفسه. وهذه والطريقة من ووسيلة من وسائل التحصيل والاختصار والجمع يأتي الى مجموعة من الكتب فيلخص مسائل هذه الكتب في كتاب ثم بعد وفاته يصير يضاف الى المكتبة كتاب مستقل. ووجود مثل هذا الكتاب ايضا نافع - 00:49:38
كان في مسألة الجمع بين مجموعة من نعم. ايضا اه ترك الحرية للشيوخ في انتقاء الكتب لتلاميذهم لا شك ان كل كتاب له ميزة وكل كتاب له فائدة. فلتبقى هذه الكتب. نعم قد يوجد شيء من الاضطراب في التمييز بين هذه الكتب عند - 00:49:57

طلاب المتعلمين لكن متى يكون هذا اذا انفرد الطلاب بانفسهم واستقلوا عن منشورة مشايخهم وتبقى هذه الكتب على حالها كل عالم له ان يضيف يرى ان الساحة بحاجة الى هذا الكتاب هل هل - 00:50:17

هل يفهم هذا جواب ضمني ايضا للسؤال الثالث في مسألة تقنين الفقه؟ في هذا الزمن ان هذا جواب لكم لهذه المسألة ايضا. اما تقنين الفقه فهو طريقة جديدة وفي التأليف لكن ما الذي يجعلنا نترك طريقة سلفنا - 00:50:38

التي ابدت نعم نجاحا رائحا فائقا رائدا في هذا الباب. ثم نعدل الى طريقة المواد التي هي طريقة مستوردة. هذا اذا قلنا ان هذا التقنين اعتمد مذهب واحد نعم اما اذا قلنا انه لفق بين مذاهب هذه مشكلة - 00:50:54

او قلنا انهم اجتهادات ممن قلنا هل هذا المقنن من اهل الاجتهاد بحيث اه يستحق التقليد بان ينبذ من قبله ان الائمة ثم يقلد هذا المقنن فالمسألة لا تخضع اما ان تكون انتقام من كتب وهذا قد يكون تلفيق بين المذاهب كما هو حاصل في بعض - 00:51:14

اه المجلات او يكون اه عمدا الى التيسير. واخذا بما يصلح على حد زعمهم للعصر عصر لن يصلح الا بما صلح به العصر الاول ابدا. الدين كما انزل على الصحابة ينزل الى اخر الزمان. وينزل على المسائل والقضايا - 00:51:34

والنوازل الى اخر الزمان لابد من هذا فالتقنين على كل حال هو دخيل ولا يخلو اما ان يكون اجتهادات ممن قنا وليست تقليده باولى من تقليد الائمة. واصحاب الكتب السابقة او يكون خلط بين المذاهب - 00:51:54

وهذا ايضا له اثاره على خلاف الجادة المعروفة عند اهل العلم لان المبتدأ حكمه حكم العامي يقلد امام واحد هو اوثق اهل العلم ممن عرف العلم والدين والورع وليس في فتواه مفتي متبع ما لم يضف للعلم والدين الورعي - 00:52:10

دور المجامع الفقهية لا شك انها تؤدي دورا بارزا في تنزيل النوازل الحادثة على النصوص فوائد الشرعية. فهل دورها اما الكتب المسائل التي سبق بحثها ينبغي ان يربى طالب العلم على كتب المتقدمين. على - 00:52:30

عندي اسئلة فيما يتعلق بالموسوعات الفقهية هل ستذكرها ضمن كتب الفقه الان يا شيخ؟ تفضل تفضل دكتور آآ بعد دراسة الطالب للمتون المعتبرة عند اهل العلم المتون التي هي اللبنة الاولى فيما ذكرنا ينتقل الى كتب الطبقة التي تليها - 00:52:50

المقنع للامام الموفق القدامى الذي جعله للمتوسطين وذكر فيه روايتين بدلا من رواية واحدة وهذا الكتاب عني به فائقة له شروع كثيرة تدل على اهميته منها الشرح الكبير ومنها المبدع ومنها الانصاف وحواشي الشيخ سليمان ابن عبد الله - 00:53:10

هذه الشروع لو اردنا ان نقارن بينها ونوازن بينها ونذكر افضل طبعا احتاجت الى حلقة كاملة هل هو من فقه المقارنة شيخ هذا على مذهب لكن اذكر روايتي. لان احد الاخوة احمد بن مسعود يبدو انه اختلط عليه الامر ابو احمد السعودي يقول هل افضل كتب الفقه - 00:53:30

او ما افظلها غير كتابا للمغني والمجموع ما يدل على لا لا المغني والمجموع المقنع اها نحن نتحدث عن المغني المقنع المقنع مبنى ومجموعة سيد الشام. المقنع هذا نظمه ابن عبدالقوي. في منظومة دالية طويلة جدا طبعت في مجلتين. نعم. ولها مختصر - 00:53:50

مجلد اه اشكال هذا المختصر اه اراد ان يوفق المختصر بينه وبين زاد المستقنع اللي هو مختصر المقنع فحذف بعض الكلمات احيانا من بيته احدث كلمة او شطر من بيته - 00:54:10

هذه الكلمة لا تناسب ما في الزهاد. البيت اذا حذف منه كلمة وحذف منه شطر. اختل بلا شك. اه مما ذهب برونق الكتاب لكن لو لهذا النظم الموسع نظم ابن عبد القوم بارع بهذا القيد لان الكتاب يحتاج الى بارئ بالفعل فانتقى منه بحدود الف بيت - 00:54:27

تكون مما ينبغي الاهتمام به تيسيرا لطلاب العلم لا احسن. ابن ابن عبد القوي في مقدمات الابواب بعض الابواب لا الابواب يقدم نصائح نعم من اغلى ما يسمعه طالب العلم. يحتاج الى طالب الفقه لان طالب الفقه الذي - 00:54:47

يعاني الاحكام نعم العملية قد يغفل عن مثل هذه المصالح. فلو رجع مثلا الى مقدمة باب الجنائز مثلا قدم نصيحة حقيقة كل طالب علم بحاجة اليه ايضا في مقدمة الضيوف اياك والمال الحرام مورسا المواريث ايضا. نعم. كتاب الجنائز ومن سار نحو الدار - 00:55:07

سبعين حجة فقد حان منه الملتقى وكان قديم وجاب هذا البيت في كتاب المواريث آآ في باب المواريس لكن بعد من الخمسين الى الستين. يعني بدل ما نقول خمسين قال ستين. هم. المقصود ان ان هذه النصائح بهذه - 00:55:31

طريقة المنظومة من نظم البارح من ابن عبد القوي يعني يحتاجها طالب الفقه وعلى طالب العلم ان يعنى بهذه المنظومة يعني رغم طولها وصعوبتها ورداءة النسخ التي طبع عنها الكتاب. لكن الكتاب في غاية الاهمية لان النظم يحفظ العلم. النظم يحفظ العلم لا سيما اذا تولاه بارع مثل - 00:55:51

من الكتب التي ينبغي بها طالب العلم في الفقه الاقناع في طالب الانتفاع وهو كتاب جامع في مذهب الحنابلة فيه مسائل كثيرة جدا واسلوبه مناسب للطالب المتوسط. لشرف الدين الحجاوي صاحب الزاد وله شرح مطبوع متداول. اسمه كشاف القناع - 00:56:11

وهو من اجمع كتب المذهب للمسائل والفروع والتنبيهات. حتى صح اطلاق عبارة مكنسة المذهب. عليه على هذا الكتاب طبع مرارا ويجب تحقيقه وطبعه بتكليفه من وزارة العدل اه من هذه الكتب وامتن كتب المذهب. المنتهى منتهى الايرادات. متقيدين محمد بن احمد الفتوح الشهير بابن النجار - 00:56:32

وكتاب جامع بين المقنع للموفق والتنقيح المشبع لعلاء الدين المرداوي وزيادات. شرحه مؤلفه شرحه البهوتي ايضا وعلى كاشية لعثمان بن احمد النجدي الشهير بن القائد وشهرة الكتاب عند الحنابلات لا تحتاج الى بيان بحيث قرروا المتأخرون - 00:56:57

الحنابلة ان المذهب ما يتفق عليه صاحب الاقناع والمنتهى. نعم. فان اختلفا فالمنتهى اقعد بالمذهب. نعم. وجمع بين فبين الشيخ مرعي في كتابه راية منتهى بين الايقاع والمنتهى. وشرحه الشيخ مصطفى السيوطي الرحيباني في كتاب اسماه مطالب للنهى - 00:57:17

وشرحي كويس غاية المنتهى وبيان مزايا كل كتاب من هذه الكتب يحتاج الى حلقة وكلها طبعت طبعات جديدة كلها طبعات نعم من هذه الكتب ايضا كافل ابن قدامة. نعم. هو كتاب يذكر فيه مؤلفه جل الروايات عن الامام. ودليل كل الرواية ومأخذ كل الرواية. وهذه ميزة الكتابة. الا ان - 00:57:37

له في المذهب. نعم. ما يخرج عنه. من الكتب المهمة في مذهب الحنابلة الفروع لابن مفلح. وهذا كتاب اجاد فيه واحسن وقال ابن حجر في الدرة الكاملة انه اجاد فيه الى الغاية. لان بعض الناس يقول للغاية. الى الغاية. نعم هذا الاصل. اه. اجاد فيه الى الغاية - 00:57:57

اورد فيه من الفروع الغريبة ما ظهر العلماء. طبع مرارا مع تصحيحه لعلاء الدين المرداوي وطبع الطبعة الاخيرة. مع حاشية حاشية مشهورة عند الحمام كتب الفقه عند الحنابلة كثيرة جدا كغيرهم من المذاهب الاخرى. وان كانت الكتب الحنفية اكثر. نعم. يليها الشافعية ثم الحنابلة - 00:58:17

بقول لك ايه؟ مما تجدر العناية به والتنبيه عليه هذه مهمة جدا. نعم. نعم يغفل عنها كثير من طلاب العلم مما تجدر العناية به والتنبيه عليه اخذ المذاهب من كتب اصحابها. اي نعم. اردت مذهب الحنابلة مذهب الامام احمد اذهب الى كتب الحنابل. اردت ان اذهب - 00:58:40

ابو حنيفة يذهب يكتب الحنفية لانه ادرى بمذهبه. لكن اذا اخذنا مثلا مذهب الحنابلة من التفاسير. نعم. كتفسير القرطبي مثلا او واخذنا مشروع الحديث كفتح الباري مثلا او نيل الاوتار وغيرهما - 00:58:59

نعم النقل عن هذه الكتب لا شك انه اولا آآ خلل في المنهجية ترجع كل كلامي الى صاحب هذا الاصل في العزم. ومع ذلك قد يعتمد صاحب الكتاب الذي نقلت عنه على رواية مغفل - 00:59:14

في المذهب وقد يغلب على ظنه من تصنيف هذا الامام ان مشربه كذا او انه ميله مثلا الى الاخذ بالحديث مصنفه كما يوجد في كثير من كتب الشروح يصنف رأي الامام احمد مع الظاهرين. نعم. ولذا يخطئ من ينقل مذهب الحنابلة من - 00:59:31

شروح الاحاديث وكذلك بقية المذاهب. نعم لانه يكتمل في ذهن هذا الامام ان احمد اثري. نعم فلا يمكن ان ان يتعدى الاثر فهذا تلازم المذهبي ان لم يكن مذهبا له. وقد يعتمد على روايات تنسب الى الامام. نعم او اه توجيهات او تخريجات او ايماءات - 00:59:51

نعم آآ كل هذا لا ينبغي ان نسلكه طالب العلم بل اذا اراد ان يحجم مذهب الحنفية يأخذ من كتب الحنفية يحرر مذهب الحنابلة يحرم نفسه الى اخره وحتى ولا يعتمد ولا على كتب الفقه المقارنة التي نذكر بعضها الان المطولات التي - 01:00:11

اه مؤلفوها بذكر المذاهب بادلتها هذه من اهم ما يرجع اليه في هذا الباب بعد مرحلة التحصيل يعني بعد تجاوز مرحلة المبتدئ ثم المتوسط ثم مراحل التحصيل المعروفة يعني الطالب بالمطولات التي تهتم بالدليل - 01:00:31

العبرة بالدليل نعم العبرة بالدليل. وتذكر فيها المذاهب فاذا تأهل الطالب من قراءة هذه الكتب فهم هذه الكتب. والاطلاع على المذاهب والموازنة بين اقوالها بين هذه الاقوال من خلال ادلتها يحسن ويذكر بها ان يسمى عالما من هذه الكتب المغنية - 01:00:51

كتاب يذكر فيه المذاهب بادلتها يذكر فيه المذاهب بادلتها. المجموع شرح المهذب للنووي. هذا الكتاب لو كمل. نعم. بالنفس الذي الف فيه المجموع تسعة الاجزاء مسار بالفعل آآ فقه الاسلام. وهو لم يكمله نعم آآ ما اكمل. نعم. آآ ايضا من الكتب التي يعنى بها - 01:01:11

الكتب المطبعة هذا المغني لابن قدامة طبع الطبعة الاولى على نفقة الملك عبد العزيز في مطبعة المنار نعم المجلد الاول طبع طبعه آآ فيه الاخطاء كثيرة جدا ثم وقف على نسخة قليلة الاخطاء. من الساني الى الى الثاني عشر طبعة اولى. اما المجلد الاول اعيد طبعه - 01:01:34

على هذه النسخة. تلاف فيه كثير من الاخطاء اه طبع مرارا بعد ذلك اه طبعت كثيرة جدا طبع في المنار مرة ثانية وطبع في مطبعة الكليات الازهرية وطبعا مطبعة الامام - 01:02:01

آآ ثم طبع اخيرا بتحقيق الدكتور في خمسة عشر جزءا طبعها هي من امثل الطبعة خرج فيها تكلم فيها على الاحاديث والاثار النسخ نعم هي طبعة آآ من افضل الموجود الان. هناك ايضا آآ بعد المجموع شرح المهذب النووي. شرح فتح القديم - 01:02:15

ولا يهمني ان يهتم طالب العلم بالكتب المخدومة. فتح القدير ابن الهمام خدمة لكتاب اه الهداية هداية هذه مخدومة من وجوه. ولو لم يكن من خدمتها الا خدمة الزيلة في نصب الراية. الذي خرج احاديثه لان الفقهاء يذكرون - 01:02:35

احاديث وليسوا من اهل الصناعة فقد يستدلون باحاديث لا تثبت الصلاة. يوجد احاديث كثيرة في كتب الفقه ضعيفة. ولا يلامون في هذا من هالاختصاص. فيتولى اهل العلم بالحديث تخريج احاديث هذه الكتب. فيكتمل العمل - 01:02:55

نعم وابن الهمام معروف من تلاميذ حافظ بن حجر له نفس حديثي وكتابه من افضل كتب الحنفية هو عندي مفضل على حاشدة العابدين المعتمدة عند الحنفية. نعم اه من الكتب وان كان شرحا في الاصل لكتاب حديث ومر الكلام عليه انما هو معروف اه في مقارنة مذاهب الفقهاء. اسمه لا - 01:03:14

وذكره في الكلام عن الموطأ اسمه الاستذكار ابن عبد البر ومرة استفسار عنه وعن طبعاته صحيح قريبا استذكار لابن عبد البر في ذكر مذاهب فقهاء بذكر المذاهب بافاضة وادلة هذه المذاهب فهو من كتب الفقه اللي يسمونها المقارنة نعم بادلتها - 01:03:36

وطبع طبعا كثيرة لكن تبقى انطبعت القلعة لولا ما اثقلها به من الحواشي تبقى بالنسبة لي هي افضل الطبقات اه من الكتب التي ينبغي ان يطلع عليها طالب العلم وفيها فقه السلف. نقل فقه السلف المحلى لابن حزم - 01:03:56

المحلل ابن حزم فيه اثار اثار السلف وفقههم وفيه ايضا العناية بالدليل. العناية بالدليل من وجهة نظره وعلى طريقته واصوله لان الظاهر هي المذهب على اني انصح طلاب العلم المبتدئين والمتوسطين الا يعتمدوا على هذا الكتاب والا يتربوا على اسلوبه - 01:04:16

لان الكتاب آآ يتعامل مع اهل العلم الكبار باسلوب فيه شيء من الشدة والغلظة. نعم العالم الذي من التحصين تربى على النصوص تأدب الادب الشرعي واقتدى بسلف هذه الامة في الادب والتعامل مع الناس لا مانع ان - 01:04:36

في هذا الكتاب والكتاب فيه علم عظيم. لا ينبغي اهداره لكن لا ينبغي للمبتدئ او المتوسط ان يعول عليه. لانه فيه اساليب في جانب بعض اهل العلم لا ينبغي ان تذكر بحقها. ولو ترفع عنها المسلم فيما بينه - 01:04:56

بين سائر الناس فضلا عن اهل العلم لكان هو اللائق به على كل حال ابو محمد ابن حازم اوتي بيان قوة عبارة وقوة جدل يعني تفيد

طالب العلم وتخرجه على طريقة - 01:05:16
نقاش العلمي لكن يبقى ان اسلوبه آآ مفضول اه بعد هذه الكتب اه لا سيما في عصرنا الحاضر جدت مسائل نحتاج فيها نعم يحتاج فيها الى فتاوى اهل العلم ويسألنا بالذات عما يتعلق عن طريقة تعيين طالب العلم على الصبر على الطلب خاصة اذا كان الطالب غير متفرغ مما عنده وظيفة او واجبات مثل المرأة واجبات منزلية - 01:05:30
اه تقول اه الطريقة يجمع طالب العلم فيها بين اداء عمله وبين حبه ورغبته في طلب العلم بطريقة تناسب وقته. قبل ان تتفضل بالاجابة اذكر ان لكم ايضا في هذا الصدد شريط لعلكم تشيرون اليه للاخوة والاخوات الاستفادة منه فيما يتعلق معالم - 01:05:56
نقول هذا الشريط عبارة عن محاضرة بينا فيها بعض المعالم بعض الفوائد التي يفيد منها طالب العلم والتي تعينه على الصبر والتحمل اما تقسيم الوقت والافادة من الوقت اللي على الوجه المطلوب فلا شك ان هذا يحتاج الى شيء من والموازنة بين الاعمال - 01:06:16
تكاليف وبين طلب العلم لا شك انها فيها صعوبة على كثير من الناس لكن اذا تصور الانسان ما وعد الله جل وعلا اهله العلم من الاجر العظيم والرفعة في الدنيا والاخرة لابد ان يصبر ويتحمل - 01:06:34
لابد فلابد من تنظيم الوقت بعد صلاة الصبح مثلا بساعة الى ان تنتشر الشمس. هل في ارتباطات مثل هذا ما في مثل هذا يخصص للقرآن مطالب العلم احوج ما يكون الى دراسة كتاب الله جل وعلا. وقراءته على الوجه المأمور به. فاذا قرأ حزبه في هذا الوقت اذا كان - 01:06:50
مشغول باعمال اخرى يكفي باذن الله. ويراجع عليه ما يعينه على فهمه وحفظه بقية الوقت يجعل الوقت مثلا للنظر في السنة وقت النظر في في الفقه اصوله وقت في العقائد مثلا وهي من اهم - 01:07:15
فينبغي ان يعنى به طالب العلم كما اسلفنا. ايضا هناك وقت متعة وراحة واستجمام ذهني. انظر فيه في كتب التواريخ والادب هذا ما سيأتي بيان ان شاء الله تعالى. اه ايضا اذا عجز عن القراءة ابتعد من القراءة يسمع. هناك كتب ولله الحمد سجلت شروط - 01:07:31
نعم فالوسائل وسائل الراحة واللحم موجودة لكن في الواقع يثبت انه كلما كثرت وسائل التيسير والراحة. نعم يزيد الخمول اه يصعب التحصين. نعم. لان الموازنة بينما تحتاجه النفس وتهواه وبينما يشق عليها في غاية الصعوبة. صحيح. نعم. كان الناس - 01:07:51
في السابق نعم يرتاحون بطلب العلم نعم الان يرتاحون من طلبة نعم العلم والتين يحتاج الى تعب ويحتاج الى صبر. وبالمعاناة طالب العلم لا يحتاج الا الى مدة يسيرة عاني ويقصر نفسه ويقهره على على على الطلب والقراءة والتحصيل ثم بعد ذلك يتلذذ. الله اكبر. يتلذذ بحيث ينظر في الساعة في - 01:08:17
كل لحظة نتمنى ان لا يمر لا يمر الله. فهذه مرحلة لابد ان يمر بها طالب العلم بعد مرحلة المجاهدة. لكن هنا يسأل عن افضل الكتب لتبيين المذهب الحنفي والمالكي والشافعي مع الادلة. يعني يقصد ادلتهم في التبيين. هل هناك كتب لكل مذهب؟ اه موجودة الكتب لا شك - 01:08:45
كل مذهب فيهما يعني الحنابلة والشافعية حين عنايتهم بالدليل ظاهرة نعم اه عناية مالكية من خلال اه شروحهم للموطأ. اي نعم. اما شروحهم بمختصراتهم فهم يقربون من يعني التحليل وتوجيه المذهب غالب. مع صعوبة في العبارة يربون عليها طلاب العلم عندهم كما اشرنا. هم. وهم - 01:09:05
يحاولون يحلوا هذه لكن من امتع كتب المالكية شرح الحطاب على خليل. نعم ايضا شروح رسالة ابن ابي زيد آآ نافعة عندها مذهب الحنفية عندهم شرف فتح القدير وعندهم ايضا اه اه البناية شرح الهداية للعين - 01:09:36
ومشارك في الحديث نعم آآ يمكن ان يفات من آآ مذهب الحنفية من عمدة القارئ لانه فقيه حنفي يشرح كتاب حديث فهو يربط فقهه بالحديث نعم هذا اذا اردنا ان ان يفيد غير صاحب المذهب اما صاحب المذهب لابد ان ان تربى على كتب المذهب كما اشرنا - 01:09:56
لكن فقيه حنفي يشرح كتاب حديث آآ يجمع بين الفقه والحديث ويلين الفقه بهذه الطريقة. ايضا فقه المالكية اذا اخذناه من شروح

الموطأ. نعم مثلا او اه من بدون يعني وهذا لا يعارض ما ما سبق ان ذكرناه. نعم لا يعارض ما سبق ان ذكرته من ان الفقه يؤخذ من كتب الفقه لارباب - 01:10:23

نعم اذا اخذنا فقه الحنفية من شرح العين على البخاري هو من ائمة المذهب. وقد الف في فقه المذهب لكن يهمني ان الطالب بين فقه الحنفية مع الحديث من مأخذه. ايضا لو جاء المالكي واخذ شيء من ما اعتمد اعتماد كلي - 01:10:48

يأخذ بعد اخذه مذهب المالكية من كتب المالكية بعض المسائل التي يبسطها القرطبي وهو من فقهاء المالكية في تفسيره يكن جمع بين القول ومأخذه من كتاب الله جل وعلا انا اريد ان يتربى طالب العلم على كتب الائمة. الجواد المطروقة. ثم بعد ذلك انا لا اريد ان يأخذ مذهب الحنابلة من تفسير الوقوف به. ولا من شرح العين - 01:11:08

على البخاري. لا مانع ان يأخذ اذا تأهل وقرأ المتون الفقهية في هذه المذاهب ان يأخذ فقه الحنفية او المسائل على مذهب الحنابل في منشرح العين على البخاري لانه فقيه حنفي - 01:11:35

يعرف كيف يتعامل مع النصوص من خلال اصول المذهب. القرطبي فقيه مالكي. يعرف كيف يتعامل مع كتاب الله جل وعلا من خلال قواعدهم وضوابطهم. على كل حال مذهب المالكية والحنفية والمالكية تؤخذ بهذه الطريقة - 01:11:50

بعد الاخذ من كتب الفقه المتخصصة عندهم. نعم. نعم والا شروح خليل فيها الذي لم يعاني المذهب وليس من المالكية. لو حنبلي فيها شيء وكذلك كتب الحنفية. هم صارت عندهم ظلت بها السنتهم وخضعت لها افهامهم تربوا عليها - 01:12:10

ترصد وسهلة علي. نعم. لكنه حنبل ويعاني حاشد بن عابدين مثلا بسرعة لكن لما يأخذ الفقه من شرح العين الفقه الحنفي او من شرح عينه على البخاري بتلذذ. اه نعم وكذلك اذا اخذ - 01:12:30

المالكية ان واريد بذلك اركز على شافعي ولا حنبلي. يأخذ مسائل المالكية من تفسير القرطبي مثلا لانه فقيم لا لا نختم يا شيخ بالمستجدات في كتب الفقه آآ اقول يعنى طالب العلم في كتب - 01:12:45

فتاوى لانها تعالج قضايا ونوازل اه من اهم كتب الفتاوى فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية واستغرق اه الفقه من الجزء الحادي والعشرين للخامس والثلاثين. خمسة عشر جزءا. نعم. ايضا الدرر السنية من فتاوى ائمة الدعوة - 01:13:05

نعم من ذلك ايضا فتاوى الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمه الله طبعت مطبوعة في آآ ثلاثة عشر جزءا ميسرة في طلبة العلم الحصول عليها سهل. نعم. اه فيها قضايا وفيها نوازل وفيها امور مستجدة يحتاجها طالب العلم. اه ايضا فتاوى الشيخ - 01:13:22

بن حميد رحمه الله تعالى وان كان ما طبع منها شيء يسير بالنسبة لعلم الشيخ. فتاه الشيخ ابن باز رحمه الله يعني السيد في اسلوب سلفي اثري محبب الى النفوس سهل يفهمه كل احد فيه نوازل وفيه خظايا آآ حلت - 01:13:44

ثم بعد في هذا العصر يحتاجه كثير من طلاب العلم ايضا فتاوى الشيخ ابن عثيمين رحمة الله عليه اتاه الشيخ صالح الفوزان وفتاوى اللجنة الدائمة فتاوى اهل العلم في هذه البلاد الذين صدوا للقضايا المعاصرة ميزة هذه الفتاوى معالجة القضايا والنوازل المعاصرة - 01:14:03

فيعنى بها طالب العلم مع سهولتها مع ان الاعتماد في تربية طالب العلم وبنائه البناء العلمي على المتون المعروف عند اهله. التي سبق ان اشرنا اليها. اه فضيلة الدكتور يعني اصول الفقه كغيره من العلوم - 01:14:23

الفت في الكتب المناسبة للمبتدئين والمتوسطين صلبت لكن ينبغي ان يشار الى ان كثير من كتب صيغة باساليب فيها صروخ. والصعوبة لا شك انها تربي طالب علم بلا شك. لكن وجه هذه الصعوبة دخول - 01:14:50

بعض العلوم والاصطلاحات التي ليست في الاصل من هذا العلم لكنها امر صار لابد فرض نفسه وتجلية تخليص هذه الكتب من هذه الشواب التي دخلت عليه من علم الكلام مثلا نعم مطلق يطالب بكثير من الغيورين على عقيدة - 01:15:10

نعم لكن في تقديري ان هذه الكتب لو بقيت على وظعها وعلق على ما يقال مذهب اهل السنة والجماعة لانه صيغت طريقة لو حذف منها شيء خل بترتيبها. نعم نعم وصيغتها يحتاج الى ان نصوغها لا على طريقة المتقدمين في المتون - 01:15:33

المشكلة هناك كتاب اسمه عالم في اصول الفقه على طريقة اهل السنة والجماعة وهناك منظومة للشيخ محمد علي ادم في اصول

الفقه على طريقة اهل السنة والجماعة. هذه الخطوات طيبة ونافعة. هم. لكن يبقى ان هذه الكتب التي تربى عليها شيوخنا - 01:15:55

ويربى عليه الطلاب الان اه فيه لا تسلم المخالفات لكن هذه وظيفة المدرس والطابع المحقق يحتاج الى ان يعلق على مثل هذه مما يبدأ به في اه اصول الفقه الورقات - 01:16:15

في خمس او اربع ورقات يربح عليها طالب العلم احفظوها ويقرأ شرحها من محلي او الرعيني ويسمع عليها الاشرطة ويحل انا والشيخ ما بقي فهذه اول لبنة ايضا من من المختصرات في هذا غير مختصر التحريف - 01:16:30

مع انه من اصعب كتب الاسرة اذكر ما قرأناه قبل ثلاثين سنة على الشيخ عبد الله بن غبيان والشيخ هذا نعم بالنسبة له حفظه الله. هذا الكتاب رغم صعوبته نتولاه بارئ. محسن تدريسه ينفع الطلبة كثيرا. من المختصرات النافعة - 01:16:48

مختصر الروضة للطوفي ايضا مختصر التحرير لا يستغني عن شرحه الكوكب المنير لنفس المؤلف ولو كان الطالب المتوسط آآ يقارن بينما يشرح له ويختصر هذا الكتاب. هذا الشرح يعني يحاول فهم هذا - 01:17:13

من خلال اختصار الشرح. مع ما يسمعه من شيخه وكذلك البلبل مع شرحه لمؤلفه. كتب متينة قوية في هذا الباب تحتاج الى اولا الى شيخ يشرح المتن وافادة الطالب من هذه الشروح فاذا تكامل هذا مع هذا يستجيب الطالب فائدة كبرى. منها ايضا - 01:17:32

هو اصم البلبل ومنها ايضا المسودة لال تيمية التي تتابع على تأليفها ماجد الدين ابن تيمية الجد ابنه شهاب الدين عبد الحليم ثم شيخ الاسلام. فهذه كتب مهمة. من ذلك المستصفى الغزالي. وان الف على طريقة المتكلمين لكن فيه - 01:17:52

التحرير لابن الهمام نعم وهو جامع بين اصطلاحي حنفية والشافعية وله شروح كثيرة جدا. هناك ايضا شرح تنقيح الفصول للقراءة. يعني نحن ننور ولا الحنابلة ثم الشاب حية مستصفى ثم التحرير في حنفية ثم تنقيح الفصول القرافي ايضا الموافقات للشاطبي كتاب لا يستغرب - 01:18:12

طالب علم الا انه كتاب متين يحتاج الى شيخ كتب القواعد الفقهية من قواعد ابن رجب اشباه النظائف السيوطي اشباه النظائر ابن لجين كتب تخريج الفروع على الاصول القواعد وفوائد الاصولية من - 01:18:35

تخريج الهروب على الاصول للزنجاني تخريج الفروع على الاصول الاسلم. الكتب كثيرة جدا لا تكاد لا يحاط بها. لكن نحن بهذه نبدي بعض الشيء احسن من لا شيء. خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 01:18:48