

كيف يرتّب طالبُ العلم يومَه، حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا ورسوله اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:02

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم لك الحمد انت نور السماوات والارض ومن فيهن ولك الحمد انت قيم السماوات والارض ومن فيهن - 00:00:20

لك الحمد انت ملك السماوات والارض ومن فيهن ولك الحمد انت الحق ووعدك الحق وقولك حق ولقاوك حق والجنة حق والنار حق وال الساعة حق والنبيون حق ومحمد حق اللهم اسلمنا وعليك توكلنا وبك امنا وعليك انبنا وبك خاصمنا - 00:00:35
واللهم حاكمنا انت ربنا وعليك المصير واغفر لنا ما اقدمنا وما اخرنا. وما انت اعلم به منا. انت المقدم وانت المؤخر الى هنا لا الله الا انت ولا حول ولا قوة الا بك - 00:00:58

اهلا وسهلا ومرحبا بطلبة العلم الكرام. آآ الدفعة الثالثة من برنامج البناء المنهجي ادعوا الله تبارك وتعالى لنا ولهم بالهداية والسداد والتوفيق والاخلاص والقبول وادعو لكل من شارك في هذه - 00:01:19

الدورات وهذا البرنامج وادعو للقائمين عليه بالهداية والسداد والاخلاص والقبول هذه هي محاضرتني الثانية معكم في آآ المقدمات لتهيئة آآ طالب العلم للحياة الدراسية واخترت ان يكون موضوعها كيف يرتّب طالبُ العلم يومَه؟ او يوم في حياة طالبُ العلم - 00:01:37

لابد ان تعلم ان حياتك الدراسية ما هي الا ايام الحياة الدراسية ايام آآ اذا ضاع منك يوم فقد اعتنات نفسك على آآ تضييع الوقت فاحبيببت ان اقدم لك مقترحات ارى باذن الله تبارك وتعالى انها ستتفعل في آآ انجاز ما تطلب - 00:02:04

اه في البداية اه احب ان اتكلم عن مجموعة من القدرات يحتاجها طالبُ العلم من القدرات المهمة التي يحتاجها طالبُ العلم او الاستعداد للحياة الدراسية آآ ان يكون لديه اهداف واضحة - 00:02:29

يعني الفارق الاصل بين الانسان الذي يعيش يلعب ويلهو ويفعل كل ما تشتهيه نفسه والانسان الجاد ان الانسان الجاد له اهداف واضحة يصبح يعني يكون طول الليل يفكر في سبلها واسبابها ويهيئها - 00:02:50

وفي الصباح يسعى فيها وبالتالي قبل ان تتكلم عن آآ تنظيم الوقت قبل ان تتكلم عن علو الهمة وقبل ان تتكلم عن سبل تقوية الارادة قبل ان تتكلم عن آآ - 00:03:11

القدرات او المهارات لابد اولا ان تحدد ما هي اهدافك وكلما قلت الاهداف وعلت يعني كان الانسان اهدافه قليلة وكانت عالية كلما اتضحت له كل آآ ما بعده باذن الله تبارك وتعالى - 00:03:28

انت عندك مجموعة من الامور المهمة ساحاول ان اذكرها نقطة النقطة ان شاء الله تبارك وتعالى آآ الفصل الاول في هذه المحاضرة خاص باستعدادك لامور معينة قلنا الامر الاول منها ان يكون لديك اهداف واضحة - 00:03:48

اه الامر الثاني ان هذه الاهداف لابد ان تتحول الى اعمال يعني لا يصح مثلا ان تقول انا هدفي ان احفظ القرآن او هدفي ان اكون محدثا او هدفي ان اتقن اللغة الانجليزية. او هدفي ان ابني جسمى. او هدفي ان اربى ابني ابني. هذه اهداف عامة - 00:04:08

لابد ان تتحول هذه الاهداف الى اعمال واضحة وتقول مثلا انا اريد دوم ان اقرأ نصف ساعة في المصحف او اريد ان ادرس ساعة مثلا في كتاب موطن مالك او اريد - 00:04:30

ان اكلم ولدي عن قصة مثلا ادم وابليس فلابد ان تحدد اعمالا واضحة فهذا هو الامر الثاني. اذا هناك فرق رئيس بين الهدف مثلا انت ت يريد ان تكون طالب علم - 00:04:45

في علوم الشريعة طيب جميل لكن هذا الهدف او هذه الغاية لابد ان يكون لها وسائل واعمال واضحة انت من اجل هذه الوسائل اشتربت في آآ برنامج البناء المنهجي تحول هذا الهدف لعمل لكن نفس هذا بناء هو ما هو الا مجموعة اعمال. محاضرات ودورس - 00:05:02

وتكتيفات وواجبات واختبارات هناك مواد مرئية ومواد مسموعة وكتب تقرأها وتلخيص يراد منك واجابة على اسئلة الى فكلما كنت قادر ازيد ان تركز في هذا. كلما كنت قادرا على تحديد الاهداف - 00:05:28

تمام وتعيين الاعمال التي تحت الاهداف تمام؟ كلما يعني آآ استطعت ان تسأل عن باقي التفاصيل. اللي هي بقى الكلام عن الوقت كيف انظم وقتني؟ كيف احفظ وقتني؟ كيف اعلى همتني ونحو ذلك - 00:05:47
الامر الثالث الذي يجب ان آآ تعتنني به هو تحديد الاوقات الاعمال لا يمكن ان تقوم بها الا في الوقت فانت تحتاج بعد تحديد الاهداف والاعمال الى تحديد الاوقات التي تنفذ فيها هذه الاعمال - 00:06:07

تحديد الاوقات هذا مهم جدا لأننا هنا لن نتكلم فقط عن مجرد الحفاظ على الوقت وانما نتكلم عن حسن استثمار الوقت او الحكمة في استثمار الوقت فكل عمل له وقته - 00:06:27

وكل وقت له عمل يعني انت عندك العمل قد يكون هناك عمل مرتبطة بزمن مثل قيام الليل. ومثل اذكار الصباح والمساء ومثل مثلا صلاة الجنائز او عيادة المريض آآ وهناك آآ اعمال - 00:06:42
آآ وهناك اوقات آآ كذلك لابد ان يكون فيها عمل زي بالضبط مثلا انت تذاكر واذن المؤذن للصلوة تمام؟ او انت مثلا آآ تقرأ قرآن وعلمت ان احد اخوانك عنده مشكلة وانت تستطيع ان تحلها معه - 00:06:59

ساحاول ان اتكلم عن مجموعة من النقاط المهمة في الوقت ان شاء الله ولكن قبل ان نتكلم عن الوقت ان تحتاج في الوقت فيرأيي الى امررين رئيسيين الامر الاول ان اه تحرص على كل ما تحفظ به وقتك - 00:07:16

هذا امر مهم جدا فلابد ان تخرج من يومك كل ما يمكن ان يأخذ وقتك مثلا كثير من الناس يضيع وقته في الجدال التعليقات في فيسبوك او في اي برنامج - 00:07:34

آآ او يضيع وقته في على نفسه يشترب في برامج كثيرة آآ يدخل آآ في آآ دورات كثيرة فلذلك انا احب هنا ان اتكلم عن آآ امور ارجو ان هذه الامور الاربعة هي مم يعني او خمس اشياء تقريبا - 00:07:50

هي اكتر الامور التي تضيع وقت الانسان. وخذ بالك ان كل وقت تملأه بشيء فارغ كان حقه ان تملأه بالعمل وبالتألي نحن هنا كأن احنا ايه احاول اشبها لك للاطفال اللي هي تكون فيها فراغات - 00:08:13

وانت بتضع في كل فراغ قطعة. قطعة بلاستيك مثلا في شكل الفواكه مثلا. وفي فراغ. فانت اذا كلما ملأت يومك شيء تافه كله يعني خرج منه الشيء النافع فالشيء التافه يأتي في مساحات الفراغ من نفسه - 00:08:32

في آآ يعني خمس امور اظن ان هي بتحرق يوم الانسان من هذه الامور التكفل انا اذكرها اجمالا وبعدين تفصيلا. التكلف والتكرر والجدال والمراء يعني هذان امر واحد وتعقيد الحياة والانغماس في المباحثات - 00:08:52

هذه الامور فيرأيي من اهم الامور التي تحرق وقت ونفس آآ الانسان انت لابد ان تفهم ان المشكلة ليست في كونك متفرغا يعني لا تعمل يمكن انك انت تعمل يعني انت جالس في البيت طول النهار - 00:09:10

آآ الحمد لله عندك مصدر رزق مثلا او آآ والدك بينفق عليك انت في الجامعة او المهم انك انت لست محتاجا الى العمل او لا تعمل هل تظن ان مجرد كونك متفرغا يعني عندك وقت - 00:09:26

يدل على انك متفرغ لطلب العلم لا ليس كذلك ان في فرق بين الفراغ والتفرغ في انسان عنده فراغ تمام؟ لكن معنى التفرغ انك تفرغت لشيء فليس كل من كان فارغا يكون متفرغا للعمل النافع. لا يمكن ان يكون فارغا بمعنى انه عنده وقت لكنه يضيع وقته -

في امور من هذه الامور التكفل ان هو يهتم باظهار وادعاء والتجمل والتزيين يعني بأنه آآآ يتكلف او يطلب شيئاً يعني يهتم بان يعلم الناس عنه انه مجد انه مجتهد آآآ يهتم جداً مثلاً ان هو ينزل صورة ويقرأ التعليقات ويشفف - 04:10:00

في ردود فعل الناس آآآ يهتم مثلا ان هو راح الجيم بيلعب رياضة. فيبدأ ينزل آآ صورته ومستني الناس بقى تقول له ما شاء الله ده
انت وزنك نقص. العضلات ظهرت. ففكرة - 00:10:27

تكلف في اظهار ما عندك او ما تقوم به من الاعمال هذا من اعظم ما يحرق به وقتك وتركيزك. ويشتت عمل عملك. فضلاً عما يكون فيه من شيء من الرياء وارادة الثناء من الناس. وحتى تفتح على نفسك باب من ابواب الحسد. كثير من الناس يفعل هذا - 00:10:39
الامر الثاني التكسر عندهنا في قول الله سبحانه وتعالى للهاكم التكاثر كلمة الهاكم فيها معنى اشغلكم. يعني لأن هذا التكاثر او التكثُر
اشغلكم عما كان ينبغي ان تستغلوا به تمام - 00:10:59

اه التكسر يدخل فيه بالمناسبة ان تتكلّم من البرامج العلمية يعني احياناً مثلاً انا اعرف عدداً من الشباب مشترك في برنامج مثلاً آآآافق وبرنامجه البناء المنهجي وصناعة المحاور. ومثلاً ممكّن معهد - 00:11:16
المفسر وعشر برامج. تمام؟ طيب جميل. هل انت اساساً عندك وقت لكل هذا؟ لا. طب هل انت عندك قدرة على التمييز في كل هذا لأن طيب هل انت اصلاً من الصنف الذي - 00:11:30

يحفظ وقته بحيث ينجذ كل هذا؟ لا. طب ما هي ما الذي ادخلك؟ التكثير هو يظن بذلك انه لا يريد ان يفوت الفرصة. بالعكس هو يضيع الفرصة. اذاانا انصح كل طالب اذا آآكنت على برنامج لا تنتقل منه الى غيره قبل ان تتقنه - 00:11:47
ولا تفتح على نفسك ابوابا كثيرة حتى في البرامج العلمية. انت الان في برنامج البناء المنهجي ورأيت ان هذا البرنامج بالفعل انت تحتاج وفي هذه الفترة يبقى ركز فيه في امرين - 00:12:09

يعني انت اذا علمت ان هذا البرنامج انت تحتاجه فعلا في هذه المرحلة خلاص لماذا تدخل في غيره يعني انت لما يكون عندك عشر
برامج وانت لا تتقن واحدا فيها انا قابلت عدد من الشباب كثير - 00:12:22
كل ما اقول له هل انت مشترك في في برنامج علمية قل مشترك في كذا وكذا ولكن بكل صراحة ياشيخ ولا نافع في ولا واحد
فيهم. طب لماذا - 00:12:36

الانسان يعني ليس من اجتماع همه على امر واحد كمن تشتت همه في اعمال متنوعة يبقى الانسان لازم يركز. اجمع قلبك على عمل واحد حتى تتقنه تمام؟ فانت الان مثلا في برنامج افاق في برنامج اكاديمية الحديث في برنامج آآ في اي في دراسة صحيح البخاري في دراسة كتب السنة في اي برنامج - 00:12:44

حاول ان تركز في هذا البرنامج حتى تتقنه. فليس الاعتبار بكثرة الاعمال. وإنما بما آتا تتقن منها طيب يبقى هذا هو الامر الایه؟ الثاني
اللى هو التكسر. الامر الاول التكفل - 00:13:09

انك تتكلف ان تظهر تنتظر ردود فعل الناس تجاه طورات حياتك الامر الثاني التكثير. انك انت آن يريد ان تتذكر من اشياء مثلًا تشتراك في قنوات كثيرة. تتبع مئات الناشطين - 00:13:24

ماذا؟ يعني انا اسأل سؤالا لماذا تتبع مئات الناشطين؟ هل انت فعلا تحتاج الى كل هؤلاء؟ لا ابدا ولذلك لابد ان تختبر كل من يعني آن تستمع اليه وتتابع منشه، اتر، وتتابع فديوهاته. ليست العزة بالتكبر على فكره. انت - 00:13:41

اختر من آآ تقوم من مجلسه وانت تنوی خيرا تفعله. فاختر من يعطيك اما خبر صادق واما يعطيك خبرا صادقا او يعطيك عملا نافعا
تعما به س غب کده بقه. انت بتاعب و بتضعه وقتا - 00:14:01

لذلك في قول الله تبارك وتعالى لما قال الكفار من قوم ابراهيم اجتنبنا بالحق امنت من اللاعبين اللاعب هو الذي يخبر بالكذب او يأمر بما لا ينفع لمن لا يحسن الذي تتابعه - 18:14-00

هو الذي يعني اما يعطيك خبرا صادقا او يأمرك بعمل نافع ويعينك عليه. يبقى اذا من الامور الدقيقة جدا في في برنامجك

اليومي ان تستخرج من هذا البرنامج كل ما يمكن ان يؤثر على نفسيته - 00:14:34

وكل ما يؤثر على وقتك وغير ذلك الامر الذي بعد ذلك او الثالث هو الجدال الجدال ليس هو النقاش وانما الجدال ان تبقى تناقض شخصا آآ يعني بغير فائدة اما مثلا تناقضه لمجرد الافهام. او تناقضه لمجرد آآ تخطئه. آآ يعني بمعنى - 00:14:54

انك انت آآ تماري او تجادل في الحق بعد ما تبين او تناقض شخصا تعلم انه يجادل من اجل الجدال او شخصا جاهلا او جادل وقال انت بغير علم وغير ذلك. فالمراء والجدال من اكثر ما يفسد قلبك - 00:15:17

ويستخرج منك سوء الاخلاق وآآ كذلك يضيع وقتك. انت تكتب تعليق وتنتظر هو يكتب. ممكن هو يتأخر تبقى طول النهار تنتظر اما يشوف هيكتب ايه. تفضل انت تتفاوض وتيجي تمام بالليل ما تقدرش تمام. فانت لازم تفهم انك انت لا تفك فقط في مجرد وجود الوقت - 00:15:35

وانما لابد ان يشغلك ان يكون يعني صدرك منشرحا. لذلك آآ موسى عليه السلام اول ما دعا به ربها تبارك وتعالى حينما ارسله الى حينما امره ان يذهب الى فرعون قال رب اشرح لي صدري - 00:15:56

هذا امر يعني آآ يعني اسايي انك انت تطلب انشراح الصدر. فإذا لم يكن صدرك منشرحا والله لو اجتمعت معك كل الادوات والكتب والوقت والمشايخ وتتوفر لديك الابواب والبرامج لأ - 00:16:12

فاكثر من دعاء ان يشرح الله تبارك وتعالى صدرك ايضا من الامور التي تضييع عمرك تعقيد الحياة. يعني ايه تعقيد الحياة تعقيد الحياة انك انت تفتح على نفسك ابوابا تستنزف وقتك وجهدك - 00:16:29

جماليات في البيت مثلا واحد عايش عمال يشتري في آآ ملابس وماركات وسفر يتسق هنا وهنا وهنا وهنا. آآ يعمل صدقات كثيرة وعلاقات كثيرة وزيارات كثيرة ومكالمات يدخل في قنوات واخبار وحوادث لا تخصه يعيش عليها. ويبقى يتربص ويشوف الاخبار والاحاديث ويتتابع التعليقات. تمام - 00:16:44

يدخل في آآ كذلك مقارنات لحاله بحال غيره في الاكل والملابس والمسكن والادوات. آآ كذلك مثلا آآ يفتح على يعني على نفسه ابوابا آآ من ابواب الحسد وشح النفس. ان هو يقيس نفسه بغيره - 00:17:09

اه كذلك من الامور المهمة جدا في هذا الامر او اللي هي تعتبر من صور اه هذا الشيء الدين ان الانسان يستدين كثير من الشباب اعرفهم كانوا طلبة علم كانوا معنا - 00:17:25

وكان عنده مشكلة ان هو يمكن ان يستدين لامور تافهة بمعنى الكلمة. يعني ممكن يستلف من ناس فلوس عشان يروح يشتري نظارة او اشتري حذاء تمام او يشتري ساعة آآ طيب هي هو بيقول ايه المشكلة؟ ما انا هشتغل واجيبها لأ. ما هو المشكلة انك انت تحتاج الى هذا الوقت - 00:17:40

انت تريد ان تضاعف وقتك من من ايه بوقتك في في العمل حتى يعني تسد دينك. طب انت ما الذي ادخلك في الدين اصلا يبقى انت عندك ابواب لابد ان تسد هذه الابواب على نفسك - 00:17:58

آآ فيبقى احنا الى الان تكلمنا عن امور اربعة. لابد من الاهداف الواضحة. لابد من الاعمال المحددة. لابد في الوقت من امرين ان تحرص على الحفاظ على الوقت تمام وآآ الابتعاد عن كل ما يضييع الوقت ويشتت الذهن - 00:18:14

عندنا امر آآ رابع مهم تكلمنا عن الاهداف والاعمال والاوقدات عندهنا امر مهم جدا وهو العادات يومك ما هو الا مجموعة عادات فهذه العادات اه في عادة تريد ان تتخلص منها. في انسان خلينا حصرها اولا - 00:18:35

في عندك عادة سيئة وفي عندك اه عادة تريد ان تضيفها. يعني شيء نافع وفي عندك عادة موجودة عندك لكن احيانا تتركها وهذه تريد ان تثبتها وفي عندك عادة موجودة عندك ولكن هي التي تريد ان تتقنها - 00:18:57

احنا يمكن ان نجعلها اربعة امور آآ امور سيئة في يومك تريد ان تتخلص منها. مثلا مثل ادمان الهاتف. فيه انسان لا يستطيع ان يجلس خمس دقائق بغير الهاتف يبقى دي عادة سيئة يجب يجب - 00:19:17

يعني اذا كنت تنوی ان ان يعني آآ تفلح في اي باب من ابواب الحياة لابد ان تتخلص من هذه العادة فضلا عن ان تكون طالب علم. فيه

انسان لا يستطيع ان يجلس مع الكتاب دقيقه الا ما ينظر فيه. آيدور بقى الواتساب ومش عارف وآكل البرامج - 00:19:33 تمام آ كذلك مثلا اه من العادات السيئة السهر انا انا فيرأي ان هذا من من اكبر العادات السيئة. عدد من الناس بيقول لا ليس مشكلة انا متعود على السهر. انا عن نفسي آلا لا ارى ان السهر يكون نافعا بحال - 00:19:52 الا يعني في الاضطرار مثل هذا الدرس انا لو لم يكن يعني لو كان عندي علم ان ان اغلبكم آ يستطيع ان هو يأخذ الدرس بعد الفجر والله ما كنت اعطيه بعد العشاء ابدا انا دروسي كلها بعد الفجر - 00:20:11 فالسهر بالنسبة فيرأي هو آ شيء يعني من العادات التي ينبغي ان تحولها آ ايضا من العادات التي يجب ان تتخلص منها طول الكلام في الهاتف. في انسان مثلا يكون لطيفا مع الناس. اتصل به صاحبه - 00:20:26 وبيحب يرغي مثلا ويكتثر الكلام ويسأله عن الكرة الارضية. اخبار الحمد لله. اخبار آ زوجتك والالاد؟ الحمد لله. عمتك الحمد لله. اخوك وبنات الاخ وبنات وهكذا. يبدأ بقى معك تسلسل لحد ما يسألك عن الكرة الارضية كلها. وانت مستمر معه. لا - 00:20:44 لا تكون لطيفا فتجني على نفسك في شخص مثلا عنده خجل. يأتي صاحبه يقول له انا رايح مشوار تيجي معي يلا. يسيب البرنامج اللي بين يديه. لا اذا كان يسهل عليك ان تفرط في - 00:21:03 واخر ما تلتزم به البرنامج انسى ان تكون طالب علم. بل انسى انك تنجح في اي شيء زي ما انت عندك عادات اول شيء تريده ان تتخلص منها اه من هذه العادات مثلا كثرة الاكل - 00:21:15 من هذه العادات الكسل في واحد عايز طول النهار يفضل قاعد حتى لو بيذاكرا لا يتحرك كان عندنا شاب مثلا يذاكرا في المكتبة والكتاب كان احيانا يكون موجود في الرف الاخير فوق في المكتبة - 00:21:30 فعندنا فيه كرسي كده صغير كنا بنجيه ونقف عليه ونجيب الكتاب. تتصوروه ان هو كان بيكسيل يضع الكرسي عشان يجيب الكتاب فكان يقول لك هذاك اللي في اي كتاب موجود وخلاص. الى هذا الحد - 00:21:45 يمكن ان يبلغ به الكسل انت عندك اكثر من امر. منها مثلا زيادة الوزن هذه من الامور الخطيرة جدا التي تؤثر على حياتك كلها وزيادة الوزن اقل ضرر فيها الشكل - 00:21:58 اقل ضرر في زيادة الوزن هو الشكل انا باقي امور نفسية وصحية وغير الامراض وغير ذلك هناك عادات كثيرة جدا آ منها النوم الزائد في شخص مثلا بيقول انا طبيعى بنام اتناسن ساعة في اليوم. انا قابلت عدد من الناس. انا والله اتعجب كيف ينام هؤلاء هذا العدد - 00:22:14 الواحد لو نام له مسلا خمس ساعات او ست ساعات بيحس كده ان هو يعني عايز يستغفر طول النهار لأ ده مقتبيها نوم. هذا من العادات السيئة. انا الان شباب اكلم شخصا يريد ان يكون من اهل العلم. يعني يريد ان يكون طلب العلم - 00:22:36 والرسوخ في العلم قربته الى الله ويريد ان يحسن في هذا العمل. لان لا يأتي شخص يقول لي يا عم احنا بقى احنا ما لناش دعوة بالطريق ده انا فقط رجل يعني اريد اقرأ كده واتثقف في ديني. لا انا الان اخاطب شخصا - 00:22:54 المفروض ان هو اشتراك في برنامج علمي. هذا البرنامج هو خطوة ومقدمة للبناء العلمي فانا اكلم شخصا المفروض ان طلب العلم هو القيمة المركزية في حياته بعد الفرائض طيب من العادات او الصنف الثاني من العادات عادة تريد ان تدخلها يومك - 00:23:10 كثير من الناس عنده هذه المشكلة ان هو لا يستطيع ان يضيف عادة الى يومه يومك ما هو هو بالضبط يعني عنده روتين انا قابلت شخصا قبل ايام برنامجه كالتالي - 00:23:35 هو طبعا بينام آ بعد الفجر وما كانش بيصللي طبعا بينام بعد الفجر على الساعة ستة كده سبعة. ويصحى قبل المغرب قبل المغارب يروح الشغل شغال في مكتب ويفضل شغال لحد ثاني يوم. ما بيعملش اي شيء في حياته نافع - 00:23:51 يا اما نايم يا اما في الشغل لا صلاة ولا انا لا افهم كيف يعيش هؤلاء لا افهم كيف يمكن ان يعيش انسان ويكون راضيا عن نفسه وعايش زي الفل ما عندوش اي مشكلة يعني - 00:24:10 فلا بد ان تدخل عادات حسنة الى يومك وهذه العادات هذه العادات لا يشترط فيها ابدا انها تكون شاقة او تستغرق جهدا من وقتك. بل

هذه العادات فيرأيي تحتاج الى امور الشمول - 00:24:24

والمواظبة مثل ماذابحيث انك انت تعمل تعتاد على آآ ان تصلي ركعتين مثلا قبل النوم او تعتاد على ان تستيقظ قبل الفجر بعشر دقائق فقط او تعتاد على ان آآ تبقى في اذكار الصباح ولو خمس دقائق - 00:24:41

او تعتاد على ممارسة الرياضة ولو عشر دقائق او تعتاد على السؤال على آآ اصحابك واحبابك مثلا في اليوم خمس دقائق. تبعـت رسائل لفلان وفـلان فـفـكرة اضـافـة العـادـة الجـديـدة دـه عـلـامـة عـلـى اـرـادـتك لـلـحـقـ وـالـخـيرـ وهذا معـنى قـوـمـ منـ معـانـي قـوـلـ اللهـ -

00:25:01

اذا تلـيتـ عـلـيـهـمـ ايـاتـهـ زـادـتـهـمـ ايـمانـاـ. لـمـاـذـاـ لـلـهـمـ كـلـمـاـ عـلـمـواـ شـيـئـاـ مـنـ الحـقـ اـضـافـوهـ الـىـ يـوـمـهـ يـبـقـيـ كـأـنـ اـنـاـ مـثـلاـ آـآـ اـذـكـرـ اـنـ اـنـاـ قـرـأـتـ هـذـاـ

الـحـدـيـثـ مـعـ شـابـ هوـ دـعـاءـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ حـيـنـماـ كـانـ يـسـتـيقـظـ - 00:25:22

آآ قبل الفجر وكان يقوم من الليل في اخر الليل يعني وانه كان يقوم بمسح النوم عن وجهه ثم يتلو الايات من قول الله تبارك وتعالى ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهر لایات اولي الالباب - 00:25:42

اول ما استمع الى هذا الحديث هو حديث في الصحيحين والله العظيم يعني يعني كاد قلبه ان يطير. قال سبحان الله الذي رزقني هذا الحديث وارجو انه من يومها الى الان لم يترك هذا - 00:25:56

يستيقظ قبيل الفجر ولو بعشر دقائق ويستحضر معانيها التي تختتم بقول الله تبارك وتعالى الذي جمع بين الغاية والوسيلة. اعظم غاية واعظم وسيلة. يا ايها الذين امنوا اصبروا واصابروا - 00:26:13

واتقوا الله لعلكم تفلحون اه كذلك مثلا اه اعرف كثيرا من الشباب اه كلما يعلم حدثنا مثلا ذكر من اذكار النبي صلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

يكتبـهـ اـمـامـهـ وـيـضـيفـ الـىـ يـوـمـكـ - 00:26:30

اه مثلا اه سمع محاضرة عن قيام الليل او عن اه شهدـوـ الجنـازـةـ يـتـواـصـلـ معـ اـصـحـابـهـ باـنـ يـوـصـوـهـ كـلـمـاـ جاءـ وقتـ الجنـازـةـ انـ يـخـبـرـوهـ.

عاملـينـ زـيـ جـرـوبـ كـدـهـ عـلـىـ وـاتـسـ اـبـ وـغـيرـهـ. آآ فـيـ عـيـادـةـ المـرـضـىـ - 00:26:44

وهـكـذـاـ بـيـقـيـ مـهـمـ جـداـ انـ تـضـيـفـ الـاـمـورـ الـحـسـنـةـ الـىـ يـوـمـكـ فـقـلـنـاـ الـاعـتـبـارـ فـيـهـ بـالـاـيـهـ؟ـ بـالـشـمـولـ وـالـتـنـوـعـ وـالـمـوـاظـبـةـ ماـ معـنىـ الشـمـولـ؟ـ

الـشـمـولـ انـ يـغـطـيـ جـوـانـبـ النـفـسـ يـعـنـيـ اـيـهـ يـعـنـيـ الشـمـولـ يـعـنـيـ انـ هـوـ يـكـوـنـ فـيـ جـانـبـ عـلـمـيـ - 00:27:01

وـفـيـ جـانـبـ دـيـنـيـ وـفـيـ جـانـبـ مـنـ لـيـاقـةـ بـدـنـيـ وـفـيـ جـانـبـ مـعـ اـلـاسـرـةـ وـانتـ مـتـزـوـجـ هـذـاـ التـنـوـعـ جـمـيلـ جـداـ لـانـ مـمـكـنـ وـاحـدـ مـثـلاـ يـبـقـيـ طـوـلـ النـهـارـ يـجـلـسـ مـعـ الـكـتـابـ هـذـاـ جـيـدـ فـيـ شـيـءـ لـكـنـ مـقـصـرـ فـيـ اـشـيـاءـ اـخـرىـ. لـازـمـ يـكـوـنـ فـيـ وـقـتـكـ رـياـضـةـ. لـازـمـ يـكـوـنـ فـيـ وـقـتـكـ

الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـعـبـادـاتـ فـيـ الـمـسـجـدـ. هـذـاـ اـصـلـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ السـنـنـ - 00:27:22

الـتـنـوـعـ الـاـمـرـ الـواـحـدـ. يـعـنـيـ اـيـهـ التـنـوـعـ فـيـ الـاـمـرـ الـواـحـدـ؟ـ يـعـنـيـ اـنـ مـثـلاـ اـلـانـ اـدـرـسـ آآـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ وـلـيـكـ مـثـلاـ فـلـوـمـ الـحـدـيـثـ هـذـاـ اـمـرـ

اـدـخـلـتـهـ إـلـىـ بـرـنـامـجيـ. اـنـ مـثـلاـ آآـ كـنـتـ مـثـلاـ اـدـرـسـ الـفـقـهـ اوـ الـعـقـيـدـةـ وـالـاـنـ بـدـأـتـ فـيـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ. جـيـدـ - 00:27:47

هـذـاـ عـنـصـرـ جـمـيلـ اـدـخـلـتـهـ وـاضـفـتـهـ إـلـىـ الـيـوـمـ. طـيـبـ كـيـفـ اـدـخـلـ فـيـ التـنـوـعـ يـعـنـيـ اـدـخـلـهـ مـنـ اـكـثـرـ مـنـ بـابـ. مـثـلاـ اـلـاستـمـاعـ نـسـتـمـعـ إـلـىـ

دـرـوـسـ وـآآـ اـقـرـأـ كـتـبـاـ وـاقـرـأـ اـبـحـاثـ وـدـرـاسـاتـ مـعاـصـرـةـ. وـالـخـصـ بـعـضـ الـكـتـبـ وـاـتـدـارـسـ مـعـ اـصـدـقـائـيـ مـدارـسـ جـمـاعـيـةـ - 00:28:09

وـاـدـرـسـ وـهـذـاـ مـنـ اـعـظـمـ الـاـمـورـ سـنـتـكـلـمـ عـنـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ الـلـيـ هـيـ تـثـبـيـتـ الـعـلـمـ. اـنـ شـاءـ اللـهـ هـذـاـ سـيـأـتـيـ طـيـبـ يـبـقـيـ اـحـنـاـ عـنـدـنـاـ عـادـاتـ

نـرـيدـ اـنـ تـخـلـصـ مـنـهـ فـيـ الـيـوـمـ - 00:28:32

مـنـهـ مـسـلـاـ عـادـاتـ نـرـيدـ اـنـ دـخـلـهـ فـيـ الـيـوـمـ آآـ مـنـهـ عـادـاتـ نـرـيدـ اـنـ نـثـبـتـهـ وـهـوـ الـمـوـاظـبـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ اـحـبـ الـاعـمالـ

إـلـىـ اللـهـ اـدـوـمـهـ وـانـ قـلـ وـقـالـتـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ كـانـ عـمـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ دـيـمـةـ - 00:28:45

وـدـيـمـاـ كـأـنـهـ قـطـرـاتـ الـمـطـرـ الـمـسـتـمـرـةـ نـلـاحـظـ اـنـ هـيـ قـطـرـاتـ لـيـسـ مـطـرـاـ غـزـيرـاـ. لـكـنـهـ قـطـرـاتـ مـسـتـمـرـةـ النـاسـ فـيـ رـأـيـ لـاـ

يـنـقـسـمـونـ إـلـىـ اـنـسـانـ نـاجـحـ وـانـسـانـ فـاـشـلـ اـنـمـاـ فـرـقـ اـنـ فـيـ اـنـسـانـ سـرـعـ المـلـلـ وـفـيـ اـنـسـانـ موـاظـبـ - 00:29:04

اـنـسـانـ عـنـدـهـ رـغـبـةـ. نـفـسـهـ يـتـعـلـمـ. نـفـسـهـ يـحـفـظـ قـرـآنـ. نـفـسـهـ يـنـقـصـ وزـنـهـ. نـفـسـهـ آآـ يـلـعـبـ لـيـاقـةـ بـدـنـيـةـ. نـفـسـهـ يـرـبـيـ اـبـنـهـ نـفـسـهـ عـنـدـهـ رـغـبـةـ

وـتـمـنـيـ لـكـنـ لـيـسـ عـنـدـهـ حـرـكـةـ اوـ اـنـهـ عـنـدـهـ حـرـكـةـ لـكـنـ لـيـسـ عـنـدـهـ ثـبـاتـ فـيـ الـاـمـرـ - 00:29:24

يعني هو يبدأ مدة ثم ينقطع. اذا الكلمة الفارقة بين الناجح والفاشل هي المجاهدة والمواظبة كم من طالب علم اعرفه كانت امكانياته العقلية ضعيفة جدا بل يعني لو اعتبرت ان انا لو اعتبرت ان انا طالب علمي كويس لو اعتبرت - 00:29:43

ان انا يعني ماشي حاليا خير مثال لهذا الامر يعني امكاناتي الاصلية لا لا احب القراءة ابدا انا الى سن اتنين وعشرين سنة ما كنت اقرأ ربع صفحة - 00:30:05

يعني كنت بدخل الامتحانات كده بالايه بنقولها بالمصري بالفهلوة وبمشي الدنيا بتمشي يعني فدي من الامور المهمة ان آآ او لا لا احب القراءة. عندي سرعة ملل من ان انا اجلس يعني مش على كتاب فيه درس - 00:30:20

حتى عشر دقائق. لو كان آآ خطيب الجمعة طول مثلا عن عشر دقائق يعني كنت بزهق كنت ابحث عن المسجد اللي احنا بنسميه اهل السرعة والجماعة يعني المسجد السريع. الرجل نفسه يعني لما بيجي يصلی ركعتين ممكن هو نفسه ركعة. الامام يعني - 00:30:37
من سرعته والحفظ ما كانش يعني احاول حتى قديما ان انا احفظ سورة من قصار السور اه ما كنت احفظ لكن حاولت يعني وحاولت ان انا استعين بالله تبارك وتعالى واصبر. والله سبحانه وتعالى فتح علي اصبحت احب القراءة احب المدارسة - 00:30:55

من فضل الله وحده انا هنا اكلمك عن امر واقعي انا اعيشه لا اكلمك عن شيء خيالي تقرأه في كتب التنمية البشرية لأ. انا باكلمك عن شخص كان لا علاقه له بالعلم - 00:31:17

مطلقا ولا عنده ادنى ذرة صبر على القراءة. ولا عنده ادنى ملكرة للحفظ. ما فيش الكلام ده لكن الاستعانت بالله والدعاء والمجاهدة الله سبحانه وتعالى يعني آآ يزيد الذين اهتدوا هدى - 00:31:28

لابد ان تعلم يقينا انك قادر على اصلاح نفسك وقدر على تغيير نفسك هنا انا ساتكلم عن امر آآ بعد ما يعني خلينا نتكلم عن اخر عادة وهي اللي هو عادة عندك تريد ان تتلقنها. يعني انسان مثلا - 00:31:46

آآ كان بيتعلم القرآن وكل يوم مواطن على الحفظ عايز ينتقل من مجرد ان هو انسان هاوي الى انسان ماهر بالقرآن تمام؟ فهذه العادات الاربعة عادات منها عادات تريد ان تدخلها يومك. عادات هي موجودة في يومك لكنك مقصري فيها مثل قيام الليل مثلا - 00:32:05

تريد ان تثبتها وعندك عادات تريد ان تطور نفسك فيها وان تبلغ فيها ما تستطيع من الكمال اه الان انا ساتكلم عن فكرة مهمة جدا وارجو انك انت تركز في هذه الفكرة - 00:32:25

بس عايز اسامي الاول يقول لي هل الصوت واضح عمي شفنا واضح. نعم. بارك الله فيك طيب في فكرة يا شباب هنا من خلال يعني تجربة ما عدد كبير من الشباب آآ الذين التقيت بهم حينما كنت احدثه عن انه يغير من نفسه. يعني - 00:32:44

بطل كسل بقى. استعن بالله. العب رياضة. آآ ذاكر اجتهد. آآ اتقن القرآن. آآ اترك الانترنت والألعاب اللي الكترونية فوق بقى لنفسك استغرب ان هو يقول لي مازا يقول لي؟ تتصورون؟ يقول لا - 00:33:04

يعني انا اشعر ان ان الاشخاص الناجحين اشخاص استثنائيون لهم قدرات خاصة او محظوظون وتصور ان يكون شخص يتصور عن من يراهم ناجحين حوله في اي مجال المناسبة في الرياضة في في طلب العلم في علوم الحديث - 00:33:21

في الفقه في اي شيء واحد عمل دكتوراه واحد طبيب واحد مهندس يتصور ان الشخص الناجح شخص استثنائي او اه شخص له قدرات خاصة او شخص محظوظ او شخص توفرت له الامكانيات التي ليست عنده هو. فيبرر لنفسه - 00:33:42

اه قعوده وكسله. يقول لا انا لست اه مثلكم لابد ان تفهم ان كل شخص ناجح حولك في اي مجال حقه ليس ان تحسده ولا ان تتصور انه شخص استثنائي او له قدرات خاصة او محظوظ او مدحوم او اي او عنده واسطة لا - 00:34:02

ولا ان تتعجب منه وتنبه بشخص يقول انا منيهر بفلان. قلت له لماذا لا تكون مثله؟ تقول لا يا عم انا راجل بتاع انا راجل بتاع نوم. انا يا عم ما ليش في - 00:34:24

ال حاجات دي آآ الاشخاص الناجحون حولك هم وقود محرك لك. لتعلم ان النجاح ممكن يعني انت القصص اللي انت بتسمعها دي يعني

الشخص اللي انت بتراه ناجح انت متصور ان هو ولد ناجحا لا هو شخص حاول. الفرق بينك وبينه فقط المجاهدة - [00:34:34](#)
لم يتميز عنك باي شيء الا بالمجاهدة. وهذه الامر ان عنده هدف وعنده عمل وعنده وقت وعنده عادات اضافها الى يومه تصورو
[شخسا مثلا يقول لي انا اريد اطلب العلم - 00:34:54](#)

ولكن ليس عندي استعداد انا اقرأ في الكتاب نصف ساعة. ماذا اقول له هذا الشخص؟ انا لا استطيع ان اكلم هؤلاء يبقى يجب ان يكون عندك ارادة لتغيير يومك. والا اذا كان يومك سيفقى كما هو فيعني نصيحتي لك اترك هذا الطريق - [00:35:08](#)
ايضا من الامور المهمة التي احب ان اتكلم فيها هنا مجموعة نصائح في الكلام عن الوقت مجموعة نصائح في الكلام عن الوقت اول
[نصيحة في الكلام عن الوقت هي معلومة - 00:35:26](#)

لابد ان تعلم ان اليوم طويل على عكس ما يدعى كثير من الناس ان اليوم قصير طبعا انا عارف ان فيه عدد من الشباب يحضر الدرس
وهو يعمل واعرف ان احنا معنى ربات بيوت - [00:35:40](#)

وعارف ان احنا معنا طلاب جامعة. كل هذا انا ادركه تمام وانا هنا بالمناسبة لا اتكلم عن الطالب المتفرغ وانا لو تكلمت عن الطالب
المتفرغ كان الكلام يختلف تماما انا اتكلم الان عن شخص - [00:35:54](#)

اريد منه شيئا واحدا ان يغلق على نفسه الابواب يعني في فرق بين ان في شيء واجب في اليوم. في اشياء ضرورية ما فيهاش كلام.
[يعني مثلا امرأة متزوجة بتصنع طعام لزوجها لابنائها مثلا - 00:36:10](#)

آآ امرأة عندها آآ اولاد بتربיהם. واحد عنده شغل تمان ساعات فيبروح الشغل فال فكرة التي اريدها منك وركز بقى دي الفكرة المركزية
في المحاضرة ان ما تبقى لك من الوقت - [00:36:26](#)

اجعله كله للعلم يعني ايه؟ يعني لأن انت بتقول انا والله بنام مثلا ست ساعات وباذهب الى العمل آآ مثلا ثمانی ساعات وبرجع اجلس
مع الاولاد مثلا ساعة. جميل يا عم الحاج. زي الفل - [00:36:43](#)

ما تبقى لك بقى من الوقت بتعمل ايه؟ تمسك الهاتف تروح تجلس على المقهى بتخرج مع اصحابك تضيع وقتا؟ لا فيبقى كل المراد
منك كطالب علم ليس ان تترك الواجبات والفرائض لتطلب العلم. ابدا - [00:37:00](#)

وانما ان تدخل كل فراغ لطلب العلم يبقى ده الوقت لكن بعد ذلك سنتكلم عن الحكمة كيف اذاكرا؟ اين اذاكرا؟ متى اذاكرا؟ كيف اضبط
الدرس؟ كيف اثبت المعلومة كيف اتقن هذه المادة؟ تمام؟ ان شاء الله كل هذا سيأتي معنا باذن الله - [00:37:17](#)

يبقى الفكرة الاولى عندنا ان اليوم اربعة وعشرين ساعة وهذا طويل جدا ونفس هذا اليوم الذي يمر عليك بغير عمل كثير من الناس
يبقول والله اليوم طاير. لا ليس كذلك - [00:37:40](#)

نفس هذا اليوم اللي انت بتقول فيه طاير فيه شخص بيكون حفظ فيه آآ جزءا كاما في في اليوم آآ او مثلا اشتراك في آآ في آآ صالة
رياضة وراح لعب - [00:37:52](#)

آآ راح لعب رياضة آآ تمام؟ او آآ يكون مثلا آآ راعي ابناءه او زار مريضا او يعني اريد ان اقول ان نفس هذا اليوم سيمر على كل حال
انت بقى يجب عليك ان تملأه بالاعمال النافعة - [00:38:04](#)

من ضمن الایات التي آآ يعني يصلح ان نستشهد بها هنا قول الله تبارك وتعالى لمن آآ ارادوا ان آآ يرجعهم الله تبارك وتعالى الى الدنيا
ليعملوا صالحا قال الله سبحانه وتعالى - [00:38:22](#)

وهم يسترقون فيها ربنا اخرجنا نعمل صالح غير الذي كنا نعمل لاحظ لاحظ هذا هذه ملاحظة دقيقة اخرجنا نعمل صالح غير الذي
كنا نعمل. يعني هم في الدنيا كانوا ايه؟ يعملون. لأن حتى اللي بيلعب وبيلهوا بيعمل. كل انسان في هذه - [00:38:40](#)

الدنيا يعمل واقسم بالله ان كثيرا من الكفار والفساق ليبذلون اضعاف اضعاف اضعاف ما يبذله كثير من المؤمنين يعني ممكن انسان
كافر ملحد يبذل فيه اعداد ببرنامج لنشر الالحاد ويتبعد فيه اكثر مما يبذل المسلم في طلب - [00:39:00](#)

العلم اضعاف اضعاف ذلك. وانا رأيت يعني عددا كبيرا من النساء كبار وصغار. آآ يدورون على البيوت ينشرن النصرانية في اوروبا
يعني امرأة تكون يعني آآ كما نقول لرجليها والقبر يعني. ومع ذلك عندها تفاني في في نشر آآ دينها الباطل. في الوقت - [00:39:22](#)

حينما تقول للطالب ان آاه مثلا عندك تكليف انك تقرأ اه شرح الأربعين النووية لاحد المشايخ. وهذا الشرح اقسم بالذى يعلم السر واخفي انا اخذه فيه يوم واحد يعني مش انا مش بتكلم على شخصي لا يعني الانسان العادي يعني - 00:39:43

شرح عادي كل حديث بيأخذ عشر دقائق او مثلا آآ خمس دقائق واحيانا نصف ساعة بالكثير فلما انا اعطيك هذا في شهر كامل وتيجي تقول لي لا ده تكليف صعب انت ماذا تريد ان تفعل يعني؟ انت تريد ان تكون مكان البطل وقت استلام - 00:40:02
فقط لا تريد ان تتعب لا تتحرك لا تريد ان تغير عادات يومك اصل انا واحد ان انا بنام بعد الفجر. وانت بتعمل الدرس بعد الفجر. طب انا المفروض - 00:40:19
00:40:29

ان انا اعمل الدرس بما يناسبني وليس بما يناسبك. وانت لماذا تنام بعد الفجر؟ لماذا؟ لماذا تسهر اصلا كثير من الناس ازاي امال في شخص مثلا يعني جاء البيت عنده يقول كيف تعيش بلا تليفزيون؟ كيف تعيش بلا سيارة؟ كيف تعيش بلا كذا؟ هو متصور الحياة - 00:40:48

تعقيد يظن ان الانسان بغير هذا مشكلة. ان احيانا الانسان بيتوهم شيئا ضروريا في بيته ويومه. بينما الضروري ان يتخلص منه وفيه واحد مثلا قابلني قال آآ قال اجتماع مش عارف خبراء الطب في ان الانسان الذي ينام اقل من مش عارف تمن ساعات يتجن او يصيبه - 00:41:15

مش عارف ايه قلت لهم مين اللي قال الكلام ده يعني مين اللي دى المشكلة ان واحد بيتوهم شيء مثلا لانت بنفسك جربت. انت بقى نفسك جربت انك بتنم سنت خمس ساعات او ست ساعات بالكثير وبتقوم زي الفل. ويكون يومك كله بركة ونشيط. فهذه المشكلة انك - 00:41:32

انت احيانا بتتصور ان العادات الخطأ اللي انت نشأت عليها واحد بيقول انا متعود مثلا ان انا اكل عدد وجبات معينة او اكل نوعيات اكل معينة. لأن لازم يعني تدرب نفسك على التخلص من كل ما تأكدت من - 00:41:50
من كونه يضرك طيب اه من الامور المهمة جدا اللي احنا اتفقنا عليها ليس في اليوم اهداف ولكن في اليوم اعمال ادي فكرة مركبة في يومك. احنا الان نتكلم عن - 00:42:06

في فرق بين ان احنا نتكلم عن اعمال اليوم وكيف نرتقب هذه الاعمال نحن الان نتكلم عن الاعمال اليومية الاعمال اليومية في اعمال ثابتة. مثل الصلوات الخمس والسنن. مثل مثلا الرجل اذا كان عنده عمل والمرأة عندها ترتيب في المنزل. الاشياء اللي هي - 00:42:25

الاساسية في اليوم لن نتكلم عنها لكن احنا سنتكلم عن الاعمال اللي انت بالفعل صورة اليوم التي تريد ان تعيش عليها. تعرفوا زمان لما كنا مثلا في بداية الصلاة كنا بنعمل ورقة اسمها ورقة محاسبة النفس. الورقة دي بالمناسبة كانت جميلة جدا. بس احيانا تكون مشكلة هذه الورقة في امرين. اما انك انت - 00:42:48
لتضغط على نفسك جدا فيها بحيث انك انت اجعل فيها اعمال كثيرة جدا. تمام والامر الثاني انك انت لا تواظب عليها هذه الفكرة جميلة. فكرة انك انت عندك اعمال واضحة - 00:43:05

هذه الاعمال تربطها باوقات اليوم تمام وهذا يرجع الى علمك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم كان مثلا في مهنة اهله كما في آآ الحديث الصحيح - 00:43:20

فإذا كان في مهنة اهله يعني آآ يخدم نفسه وآآ يراعي اهله ويعينهم. فإذا سمع المؤذن خرج للصلوة النبي صلى الله عليه وسلم هنا يعلمنا واجب الوقت ان ما دخل وقته وجب عمله - 00:43:38

يعني لما الطالب مثلا يتصور ان ذهابه الى المسجد يتضيئ عليه الوقت كيف يمكن ان يكون هذا الطالب يتتصور معنى العلم يعني الطلب العلمي هو طلب ما عند الله على هدى من الله. يعني نحن نتعلم لنحسن عبادتنا. لا لننصرف عن العبادة - 00:44:00
واحد يقول انا لسه هروح ازور امي اه وهي في البيت يا عم دي تضيئ وقت انا لست هاروح اصلی في المسجد. لست هاقوم اصلی ركعتين السنة. لا يا عم - 00:44:00

تمام وهذا وهم حتى من الناحية العملية التطبيقية هذا وهم واي انسان جرب هذا لان لازم تفهم ان قانون الوقت ان الوقت بركة. وليس مدة زمنية افهم هذا الوقت بركة. ليس الاعتبار بانك جالس على الكتاب عشرين ساعة. او متفرغ في اليوم اربعة وعشرين ساعة. لا. الاعتبار - 00:44:10

ان يهدي ركز في دي ملش انا اريد انك انت تكتب هذه الافكار الاعتبار في الوقت ان يصرف الله عنك ما يضيع وقتك. ما انت ممكن تكون جالس بتذاكر وتقرأ رسالة تسد نفسك - 00:44:38

يختنق اقرأ تعليق يخليلك مخنوقي مش عارف مش عارف تقرأ كتاب يبقى افهم الوقت الاعتبار في الوقت ان يصرف الله عنك ما يشتت ذهنك وما يضيع وقتك ثانيا ان يهديك الله لخير العمل في الوقت - 00:44:54

ثالثا ان آآينفعك الله تبارك وتعالى بما تعلمت. ما انت ممكن تتعلم مائة سنة عن النبي صلى الله عليه وسلم. وانت لم تعمل بوحدة منها كم من انسان يعرف ان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم المحافظة على الصلاة في جماعة والسنن والاذكار وقيام الليل - 00:45:15

والدعاء وكثرة الاستغفار في المجالس. وانه لم يكن يغتب. يغتاب وغير ذلك من السنن. مئات السنن بل الاف السنن يعلمها يعلمها ومع ذلك لم يفكر يوما ان يقوم بها كان من طالب علم يعلم ان ربه تبارك وتعالى ينزل الى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الاخر - 00:45:38

ويقول هل من داع فاستجيب له؟ هل من مستغفر فاغفر له؟ وهو لم يعمل ذلك. ولا يفكروا ولا يكترون ولا ينشغلوا بهم ذلك. يعني مثلا ما بيزعلش ان هو صحي وآآتاني يوم يعني نام من العشاء مثلما الفجر او مثلا نام الساعة ثلاثة بالليل وضاع عليه قيام الليل والذكر وغير - 00:46:00

عادي ما عندوش اي مشكلة فيبقى يبقى الوقت بركة من اكثر من جهة. تمام لا اريد ان اعيد هذه الجهات مرة اخرى آآمن الامور العظيمة جدا في برنامجك اليومي ركز بقى في هذه الفكرة - 00:46:20

لا تتعامل ابدا مع البرنامج اليومي على انه امر مستحب تتركه وقت ما شئت بعض الشباب مثلما ايام ما كنا بنتدرب يعني بنلعب في التمرين النادي فكنت اقول له ايه مثلا تعال بعد الفجر نجري شوية قبل التمرين - 00:46:37

بيقول لي قل لي المدرب ما فرض علينا ان احنا نجري آآمش كفاية التمرين. التمرين مسلا الساعة تمانية الصبح. انا مسلا باصحه الساعه ستة نجري يقول لا هذا امر يعني ما فيش حد طلب مني كده ولا المدرب هيسأل عنه. ولا حد هيكافئني عليه - 00:46:57 اهي دي مشكلة ان مثلا واحد بنطليه عشان يعطينا درس فيقول والله انت لكم حاجة عندي انا انت ما لكش حاجة عندي انا ده مش امر واجب يعني اي انسان يتتعامل مع عمله او هدفه على انه مستحب لا يمكن ان يبدع فيه. لا يمكن بل لا يمكن ان يستمر عليه - 00:47:12

اذا تعامل مع اعمالك اليومية على انها واجبة وليس مجرد مستحبة الامر الذي بعد ذلك في الوقت تقريرا الامر السادس الوقت هو اليوم بمعنى يجب ان تعود نفسك على استغلال كل ثانية من يومك - 00:47:32

كيف هذا انت في عندك اوقات يمكن ان احنا نقسم الاوقات الى صنفين الصنف الاول الوقت الحالص له وقت كده بقى ايه طويل واعظم وقت عندي على الاطلاق من خلال تجربة طويلة - 00:47:52

يعني ارجو ان يتقبل الله سبحانه وتعالى اعظم وقت من صلاة الفجر الى الظهر هذا كنزك في اليوم يعني تعتبر لو ان انا بتتكلم عن شخص يعني متفرغ لهذا. مش بتتكلم عن شخص عنده عمل. اللي عنده عمل ربنا يفتح عليه ويوفقه. نستطيع ان شاء الله ساكلمه كيف يستثمر يومه. لكن اتكلم - 00:48:10

عن الطالب اللي هو عنده فعلا من الفجر الى الظهر. لا تعدل بهذه الفترة اي فترة اخرى فهذا مهم. يبقى عندنا في وقت صافي. وقت طويل مثلا بين الظهر والعصر. بين العصر والمغرب. وانا مهم جدا عندي ان ترتب يومك بحسب الصلوات - 00:48:31 هذا جميل جدا انت ترتب يومك بحسب الصلوات في الوقت الآخر هي الاوقات اللي يعني بعض الناس بيسميها الاوقات الضائعة.

المواصلات المشي. انت واقف على فرن العيش مثلا المخبزة - [00:48:50](#)
آ او انت مثلا راكب قطار او انت مثلا بترتب المنزل او بتنظف المكتبة من الامور الاساسية الاساسية التي انصحك بها ان يكون عندك برنامج لهذا الصنف من الوقت وهذا البرنامج انا عملت عنه منشورات كثيرة اللي هو استغلال الوقت الضائع - [00:49:05](#)

انت مثلا ماشي بتلعب رياضة مثلا اعتبر انك انت بتقول انا هتمشى في اليوم خمسة كيلو. طب وبعدين مشي كده من غير حاجة؟ لا اسمع درس ياما سلسل سلسل سمعناها واحنا بنتمشى واحنا في القطار - [00:49:26](#)

واحنا في واقفين مستنيين آ فرن العيش الطابور العيش وهكذا. الخبز يبقى انت حدد مثلا آ في الهاتف قل انا ساستمع مثلا الى آ دروس مثلا الشيخ يوسف الغفيص مثلا في شرح كتاب مثلا حديث الافتراق - [00:49:40](#)

آ او آ ساستمع الى مثلا الشيخ ابن عثيمين في شرح الأربعين النووية. آ وانا في رحلتي مثلا من القاهرة الى اسكندرية مثلا آ او آ انا آ ساستمع الى دروس مفات آ يعني في تفسير القرآن - [00:49:57](#)

آ شيخ احب ان استمع اليه. ودائما يعني انصح الشباب انهم يستمعوا اليه. يعني دروسه خفيفة وميسرة وجميلة. اسمه عويد العطوي. وانا كثيرا ما انشروا قناته بحمد الله وارى ان قناته يعني درس التفسير عنده ممتع. له تفسير الجزء عم سورة كذلك الكهف وسورة يوسف. وله بعض المقااطع - [00:50:13](#)

قصيرة جميلة جدا حول القرآن وهذا ايضا من ممن ادعوك انك تستمع اليه. وهكذا. آ في علوم الحديث مثلا الشيخ طارق عوض الله او البرامج بقى اللي يعني انا خد بالك لا اتكلم هنا عن الدراسة. باتكلم عن البرنامج الخفيف اللي مثلا انت بتتطبخ في البيت واحدة ست بتتطبخ في البيت تستمع للدروس. تمام - [00:50:35](#)

انت ازاي تتطبخ من غير ما تستمعي لشيء لماذا يعني؟ انا والله لا اتصور ان فيه شخص يكون جالس كده فقط او مثلا يكون منشغل بشيء من غير ما يستغلوا في السماع. عندك مثلا اه شروح لشرح البخاري او شرح مسلم. تفسير القرآن اه مثلا كتب في في الایمان اه كتب في - [00:50:56](#)

في حتى اتشاغل القرآن. لو بتراجع لو بتحفظ سورة. يبقى مهم جدا ان الاوقات لا يبقى عندك شيء. ذكر الله تبارك وتعالى اه اه مراجعة القرآن انك وانت ماشي تراجع القرآن. المهم تصور كده خط قاعدة عندك. الوقت - [00:51:16](#)

اه يعني فرصة تفتقن وليس عيب ان يتخلص منه ما يجييش واحد يقول انا مسافر في المواصلات بضيع الوقت عاوز ينام. لأن ما دول مش جاي لك نوم. بتنم ليه - [00:51:35](#)

اذكر الله سبحانه وتعالى. راجع اقرأ في المصحف استمع الى درس وهذا طيب آ لابد ان تفهم وهذا من قوانين الكلام عن الوقت ان اعظم عمل في الوقت ما فرضه الله تبارك وتعالى عليك - [00:51:45](#)

ده بقى ضعه هو الاصل وفكري اي امر اخر يعني اعظم ما خلقت له هو ما فرضه الله تبارك وتعالى عليك تمام وكل من لاحظوا هذا يا شباب مهم. كل من اراد - [00:52:03](#)

ان يبارك الله له في وقته فضلا عن ان هذا فرض. انا بتكلم عن اثري. والا فهو فرض كل من اراد ان يبارك الله له في وقته وان يهديه بخير العمل - [00:52:19](#)

وان ينفعه بما تعلم لابد ان يتقن ما فرضه الله تبارك وتعالى عليه الصلوات والسنن وما غير ذلك من الواجبات من اهم الامور بقى ان خلينا نتكلم في الجانب التطبيقي والعملي - [00:52:32](#)

اعتب انك انت عندك احنا اتفقنا ان لو انت عندك برنامج علمي واحد افضل خصوصا للشاب اللي هو بيعمل او في جامعة او لربة المنزل. لا انصحك ولا انصحك بان تشتري في اكبر من برنامج. والله - [00:52:50](#)

ليست ليس الاعتبار بكثرة البرامج وانما الاعتبار بما تتلقى الاتقان. الاحسان ان الله كتب الاحسان على كل شيء الاحسان لا يمكن ابدا ان يأتي وانت مشتت الذهن بين اكثرا من عمل او او مطلوب منك اكثرا من شيء ينتهي بك الى ولا شيء - [00:53:07](#)

وكثير من الناس يضيع الممكن بطلب الكمال عايز كل ما يفتح برنامج يشتراك فيه. لا احنا الان بقى نريد ان نتكلم عن امر تطبيقي

عملی وليكن انا اريد ان احفظ القرآن. هذا هدف - 00:53:28

او اكون اريد ان اكون من المهرة بالقرآن طيب المهارة بالقرآن هذه ابواب. منها اتقان التلاوة. منها اتقان الحفظ. تثبيت القرآن. منها العلم بمعاني القرآن. منها تخلق بالقرآن منها تعليم القرآن. في اكثر من باب جميل - 00:53:46

طيب يبقى هذا الهدف الامر الثاني ان يتتحول هذا الهدف الى مجموعة اعمال طيب انا وليكن الامني اليوم عندي في البرنامج ان احفظ سورة الفرقان على حسب ما يتيسر لك - 00:54:05

نصيحتي لك اجعل ركز بقى. اجعل الاعمال مؤقتة بوقت وليس مؤقتة بحد. بمعنى لا تقل انا ساحفظ اليوم آآ في اليوم ربع من القرآن. لا قل انا ساحفظ نصف ساعة - 00:54:21

والله حسب ما تكون بقى والله النصف ساعة دي حفظت فيها ربع ممکن ربنا يفتح عليك وتحفظ فيها ربعين آآ ممکن تحفظ فيها سورة هذا فتح من الله. يبقى ركز بقى - 00:54:37

لا تقل مثلا انا اليوم ساقرأ مائة صفحة آآ من كتاب منهاج السنة النبوية تمام؟ او اليوم ساقرأ تفسير سورة البقرة. مثلا او خلينا نجيبي يعني شيء واقعي. مثلا تقول هقرأ تفسير سورة تبارك لا - 00:54:47

قل انا ساقرأ نصف ساعة في التفسير او ساعة. اذا اربط اربط العمل وقت وليس بقدر. ليه بقى؟ ده سؤال مهم. ممکن واحد يقول لي انا والله احب ان اقول اقرأ في اليوم مئة صفحة - 00:55:04

اقول لك لان اليوم اصلا هو وقت هو ساعات ودقائق فانت لما تقول انت لما يكون عندك برنامج بتقول مثلا انا اذا اذكر احفظ القرآن نصف ساعة في اليوم. واراجع نصف ساعة واقرأ المواد اللي عندي في - 00:55:19

خمس ساعات. خلاص هذا شيء واضح محدد معروف يبقى انا متعود ان انا بين المغرب والعشاء هذا للحفظ لكن لو انت قلت انا ساحفظ ربعا ما معنى الربيع؟ انك انت ممکن هذا الرابع يكون صعب عليك؟ فيدخل في وقت الامر الآخر. انا اكلمك عن تجربة. ممکن هذه طبعا كل هذه الامور يا شباب هي مجرد اقتراحات - 00:55:36

ما يجييش واحد يقول ايه؟ هل معنى ذلك ان اللي له برنامج اخر لا ينجح؟ لا ابدا. يعني الحمد لله طرق النجاح كثيرة. ولكن اعطيك تجربة ارجو اني يعني اعيش معها - 00:55:56

فانا اعطيك تجربة ممکن انت تأخذ منها ما تراه حقا وتبقى على ما عندك مما تراه افضل اه حينما تأتي الى عمل محدد خلينا نضرب امثلة واقعية. وليكن حفظ سورة تبارك - 00:56:09

انا عندي واجب اليوم ان انا احفظ سورة تبارك لو عندي آآ آآ ان انا ساستمع الى آآ اول عشر احاديث شرح من صحيح البخاري. او عندي مثلا آآ ورد آآ فيه قراءة - 00:56:23

كتاب مثلا في الايمان عندي بقى مجموعة اسئلة يا شباب هنا عندي ماذا؟ ومن ومتى وكيف واين وكم اه في ناس بتحب الترتيب هذا. يعني في ناس بتحب ان انا تقول اذكر لنا عناصر احسن ما يكون الكلام مسترسل. فانا حاولت ان انا اعمل لك عناصر - 00:56:40

ماذا ده شيء مهم جدا. يبقى انا عندي وقت ماذا سافعل في هذا الوقت خدوا بالكم ما ينفعش انا اسيب نفسي كده بزروفها واحد يقول لي ايه رأيك تتكلم معنا النهاردة آآ ايه رأيك النهاردة نقرأ شوية في السيرة؟ آآ شوية في الحديث. ايه رأيك نستمع درس النهاردة لذا؟ لا. لازم يكون عندك برنامج - 00:57:01

هو القبلة التي تطلبها وتتحراها طيب اول شيء في الوقت ماذا؟ يعني ماذا ساعمل في هذا الوقت السؤال الثاني من من هذا مهم؟ لان ممکن تكون فيه اعمال انت تحتاجها وغيرك يقوم بها - 00:57:19

تمام آآ مثلا انا ما بعرفش اعمل باور بوينت اللي هو ان انا اطلع اللي مثلا اضغط ضغطة عندي محاضرة مثلا في جامعة في آآ مع الشباب في معسكر او مخيم - 00:57:37

وحبووا ان انا اعمل لهم باور بوينت مسلا. انا ما بعرفش اعمل بس هذا امر ضروري للمحاضرة. فبابعث لاي حد من الشباب اللي معنا

يقول لي انا آآ ممكن اعمل لك الباور بوينت. يبقى ده مهم ان هناك - [00:57:51](#)
جزء من اعمالك يمكن ان يقوم بها غيرك ويكون سعيدا. يعني في بعض الشباب مثلا كنت اقول له والله انا آآ معلم ممكّن تعمل لي باور بوينت يقول يا شيخ ما تقولش معلم ده ده قربتي الى الله ده انا فرحان. يعني انت بتعمل مثلا درس بعض الشباب هو وزوجته اجتمعوا - [00:58:04](#)

على اه درس كنت عملته عن تأسيس الابناء. هذا الدرس تقريبا اخذوا اكثر من اربعين الف شخص. بحمد الله تبارك وتعالى. يقول هذا قربتي الى الله. فالشاهد اللي انا عايز اقوله ايه؟ ان كل ما تستطيع ان تقوم به غيرك - [00:58:21](#)
خلاص اذا كان في واحد غيرك ممكّن يعمل كده يبقى انت حاول انك انت توفر وقتك. ليس معنى ذلك انك انت تجني على وقته. انا اتكلم عن شخص يكون سعيدا بهذا العمل. مثلا ابنك انت بتتنظر المكتبة. فابنك - [00:58:37](#)

لأ انا اللي عايز انظفها خلاص. يبقى انت احفظ وقتك. وهذا هو المفروض. تمام فده مهم اللي هو السؤال الثاني من؟ اللي السؤال الاول ماذا السؤال بقى الثالث متى تحديد متى هذا مهم جدا لماذا - [00:58:51](#)
لان الاعمال تختلف صعوبة وسهولة انا مسلا هضيف لكم مسلا حينما اقرأ في آآ الكتب النقدية في كتب نقدية مثلا كتب الشافعي رحمة الله هذه الكتب تحتاج الى صفاء الذهن - [00:59:06](#)

انا احب دائمًا ان تكون هذه الكتب بعد الفجر. في البداية اصطحب بها بعد مسلا اذكار الصباح والقرآن والرياضة او كده يبقى لازم اه هذه الكتب النقدية. مثلا في اصول الفقه في علوم اللغة في مصطلح الحديث. لكن افرض انا مثلا عايز اقرأ قصة في التاريخ في السيرة في التراجم. ممكّن اقرأها - [00:59:25](#)

وانا مسافر ممكّن اقرأها مثلا بالليل بعد ما كنت تعبت طول اليوم. يبقى سؤال متى هذا مهم جدا قدم يعني اجعل اعظم او اقوى فترة انت فيها في اليوم اجعلها لصعب شيء عندك. هذا مهم جدا - [00:59:45](#)

بعض الناس مسلا كان يعمل ايه كنت استغرب منه يأتي في في الصباح وهو بقى احنا نشيطين نشيطون يعني والاقيه مثلا ماسك قصة كده خفيفة وبيقرأ فيها او ترجمة راوي مثلا - [01:00:02](#)

اه او اه فصل من فصول السيرة. هذا ليس استهانة بهذه الامور ابد ولكن هذه الامور ممكّن تقرأها وانت متعب وانت مش مركز وانت مسلا في السفر تمام؟ او مثلا تلاقيه جالس في مكان مهياً للدراسة. وتلاقيه بيستمع الى موعظة - [01:00:16](#)

هل نحن نقلل الموعظة؟ بالعكس هذا من اهم الامور. هذا الحمد لله درس من اوله لآخره موعظة. ولكن حاول ان تدخل الكتب المهمة في الاوقات التي تكون اكثر قوة ونشاطا فيها وحضورا - [01:00:34](#)

من الامور المهمة جدا في كلمة متى؟ ركز بقى معنى هذه تتفق معنا طلاب البناء المنهجي وغيره من البرامج لا تنتظر الى العمل اه متى بقى على تسلیم هذا العمل؟ ولكن اول ما يجب عليك العمل بادر به يعني ايه - [01:00:50](#)

في بعض الطلاب مثلا انا قابلته قال لي والله احنا في برنامج البناء المنهجي او اكاديمية الحديث او افاق او مثلا برنامج مساق او اي واحد من البرامج نسأل الله ان يبارك في القائمين عليها - [01:01:10](#)

يبقول والله الشيخ يعني ادانا برنامج انا على فكرة ممكّن اخلصه في اسبوع. بس الامتحان لسة بعد تلات شهور فانا مش بزاك دلوقتي يعني. قلت له خطأ بالعكس لا تؤجل ما وجب عمله ابدا - [01:01:22](#)

يعني مسلا انا لو عندي دورة انا بخبطط مثلا لدورة في مثلا للشباب في اي مخيم مثلا ول يكن السنة القادمة عايز اجمع كل الطلاب في بعض المدن في بعض البلدان من مختلف المدن - [01:01:36](#)

واعمل لهم معسكر كبير مثلا في شرح كتب الایمان من البخاري ومسلم ليه مثلا بده الوحي والعلم والایمان والرقاق والدعوات والاعتصام بالسنة وخبر الواحد. مثلا خطرت في بالي الفكرة الان مثلا - [01:01:50](#)

طيب متى اريد ان انفذ هذا؟ بعد سنة من الان ابدأ فورا يبقى بادروا بالاعمال هذا اعظم قانون في العمل احنا في عندنا قانون اول اللي هو احرص على ما ينفعك. طيب ما ينفعك هذا؟ بادروا بالاعمال المبادرة - [01:02:07](#)

وعندنا قانون اخر كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا عمل عملا اتبته. يثبتته. يدخله يومه ولا يخرجه. تمام يبقى كلمة المبادرة هذه
كلمة اصل في الانسان الناجح. اول ما يسمع بالمعلومة لا يفكر الا كيف افعلها. بس. هكذا كان - 01:02:27

الصحابي اول ما نزل قول الله لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون اول شيء فكر فيه ما هو اعظم شيء احبه حتى ابذل له فورا
المبادرة بالاعمال طبعا عندنا فكرة المماطلة والتسويف هذا من من اكبر العوائق في النجاح - 01:02:46

والمماطلة والتسويف ما معناها ان عملا كنت قادرا عليه ووجب عليك فاخرته الى غير وقته. ممكن واحد يقول ما انا كده كده
اعمله خرج وقته يبقى لابد ان تفهم ان العمل بمجرد ان يخطر ببالك بادر في تنفيذك. ليس معنى ذلك انك تتبعجل. لا اقصد انك تبدأ -
01:03:08

في العمل فيه وليس تبدأ باخراجه للناس. تمام؟ طيب. يأتي بقى السؤال الذي بعد ذلك كيف هذا يحتاجه كثير من الطلاب ان هو
يقول طيب انا معك جميل انا اخترت - 01:03:30

اننا اليوم آآ ساذاك آآ كتاب آآ مثلا اي كتاب خلينا نجيب كتاب الرسالة مثلا للشافعى وحددت الوقت. جميل وحددت المكان لأن هذا
اين هذا سنتكلم عنه؟ خلينا نتكلم عن اين قبل آآ كيف - 01:03:46

يعنى المكان الذي ساقوم فيه بالعمل. طبعا هتتكلم هنا عن طلب العلم. عشان ايه يعني يكون الفكرة تطبيقية لأن احنا معنا والله بتعد
انا احب ان اي طالب يتمكن من البقاء في المسجد - 01:04:06

لا يفترط في ذلك وهذه نصيحة اخيك كل من توفر له مسجد وكان ممكنا عليه ان يجلس فيه ويدرس لا يبغي به بدلا لا تفوت هذه
الفرصة المسجد اه ثم بعد ذلك بقى الحديقة او اه لو كان مثلا مكان يعني كلما كنت ابعد عن الناس وفي مكان تكون اقرب -
01:04:23

الى الله كان هذا من اعظم الامور. طيب هل معنى ذلك ان الانسان يجب ان واحد يقول لا ده انا عيال اختي ساكتين معى وجيراني
مش عارف بيشغلوا اغاني يا حبيبي عود نفسك ان تعمل تحت كل ظرف - 01:04:52

انا في فرق بين ان اكلمك عن الصورة المثلث وبين انك انت تعمل بالمتاح وانا في رأيي ان كل من يعمل بالمتاح يعينه الله تبارك
وتعالى على ما لم يكن متاحا - 01:05:06

وهذا من قول الله تبارك وتعالى ولو انهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم. واشد تثبيتا وادا لاتيناهم من لدينا اجرا عظيما. ولهذا
صراطا مستقيما فانت اعمل بالمتاح لكنني فقط اذكر لك الافضل - 01:05:21

طيب اين ايضا خلينا في سؤال اين الان؟ انت جالس مثلا في البيت آآ من الامور المشكلة شوية في موضوع الدراسة في البيت. ان
واحد آآ يدرس وهو بجواره الهاتف سواء كان في البيت او في غيره. دي مشكلة عامة يعني - 01:05:36

او مثلا يدرس وجنبه شخص رغاي بيقعد يتكلم معه ويقاطعه. لا انا في رأيي كن صادقا مع نفسك اه اذا كنت تقرأ يبقى انت تقرأ. اذا
كنت تحفظ تحفظ. اذا كنت تقرأ القرآن خلاص. فانت لماذا تقرأ القرآن وانت جنبك الهاتف - 01:05:52

لماذا تقرأ في كتاب وانت مثلا جنبك شخص بيقعد يرغى ويقاطعك كل شوية. لا فسؤال اين سؤال مهم جدا؟ ندخل بقى على سؤال
كيف سؤال كيف انا عندي قاعدة مهمة جدا كلما كثرت - 01:06:10

الحواس في المذاكرة كلما كان اثبت للمعلومة وادعى الى عدم الملل. يعني دافع للملل. يعني ايه يعني كلما تنوّعت الامور اثناء
المذاكرة اللي هي قراءة واستماع وكتابة فوائد يعني لا اتصور ابدا شخصا يقرأ كتابا او يستمع الى شرح دون ان يكتب الفوائد. كيف
هذا؟ الفوائد دي زي ما يكون واحد بيديك كنز كده - 01:06:25

كيف تأخذ هذا الكنز وتفرط فيه؟ يعني كيف مثلا انا كنت استغرب احيانا كنا نحضر دروسا لبعض آآ اهل العلم ويقول معلومة اقسم
بالله لولا ان الشيخ بيكره هذا كنت آآ اقدم - 01:06:57

يده بعد هذه المعلومة. وافاجئ ان في بعض الشباب لم يحصل بهذه المعلومة فضلا ان هو يكتبها يعني لم يخطر باعادي معلومة عادية
يعني لذلك انا اقول لك ان من هداية الله تبارك وتعالى لك ان يجعلك تقدر - 01:07:11

ما يقال لك تمام؟ يعني القرآن مثلاً لما كان يسمعه أبو بكر هل كما كان يسمعه مثلاً أبو لهب أو أبو جهل؟ لا فمن هداية الله سبحانه وتعالى لك ان يجعلك تقدر الامر. ومن تقدير الامر ان تحفظه - [01:07:27](#)

يبقى نعتبر الان انك انت بتسمع مثلاً الى آشور البخاري يبقى انت عندك الاستماع والاذن تعمل والعين ترى واليد تكتب تمام؟ آا
فيبيقى الكيف كلما كان آا انت بتتفاعل مع الكتاب وكنت جزءاً من الدرس كلما كان هذا ادعى - [01:07:42](#)

ان تثبت عليه ودافعاً للملل بعض الشباب بيقول طيب انا عندي مشكلة ان انا بصراحة ليس عندي صبر على القراءة او مثلاً آا بيكس على النوم وانا بذاكر بيقول انا بفتح الكتاب اول ما بفتح الكتاب احياناً كنا بندرس مثلاً في في دورة ويأتي شخص يقول يجلس معنا خمس دقائق ويروح بسرعة بنام - [01:08:03](#)

هو اصلاً ما كانش جاي يحضر معنا الدورة يعني. قلت له طب انت بتعمل ليه كده؟ قال لي اصل بصراحة اول ما اقعد في الدرس بيكس على النوم فبنام - [01:08:28](#)

طيب السؤال هنا هل فعلاً انك انت دخل عليك النوم؟ هل انت فعلاً تحتاج انك تمام؟ ابداً ولكن انت لم تجاهد نفسك على طرد هذا الامر طيب نصحيتي لك بقى ان تغير وضعك - [01:08:36](#)

آخر شيء تفكير فيه ان تغلق الكتاب وتتنام والله هذا النوم لن يزيدك الا كسلا اذا هجم عليك النوم في غير وقته لن يزيدك الا كسلا وسيعتمد جسمك على هذا. شيئاً فشيئاً خلاص تخلد الى الایه - [01:08:52](#)

الراحة والنوم طيب ماذا افعل؟ اول شيء في عندي طريقة في المذاكرة. ما هي؟ ان انا ما تجييش تزاكي لي تحت اللحاف يبقى انت دافس نفسك تحت البطانية في الدفا - [01:09:10](#)

ونايم فارد جسمك تمام؟ يعني انت مستعد للنوم يبقى شيء واحد انك تغمض عينيك. لأنم تزاكي وانت جالس خلاص الامر الثاني انك انت اذا هاجم عليك انك انت طبعاً تستعمل ايدك في كتابة الفوائد وهكذا - [01:09:23](#)

بعد ذلك اذا هجم عليك النوم تعمل ايه؟ تقوم تلعب رياضة. تلعب شوية ضغط، شوية بطئ. تتوضى، تصلي ركعتين تمام؟ تتمشى في الشقة وهكذا. تروح تنزل تتمشى خمس دقائق وترجع. والله ستتجد نفسك تجددت طاقتك. وخد بالك هذا الامر على - [01:09:43](#)
الفكرة آا يعني امر آا آا لن لن يطول معك. لماذا؟ لأنك باذن الله تبارك وتعالى سيعتمد جسمك على العمل بل سيكون راحتك في هذا العمل صدقني الله سبحانه وتعالى قال - [01:10:00](#)

والذين اهتدوا زادهم هدى واتاهم تقواهم وكلمة اتاهم تقواها ده فضل من الله وان كان ايضاً زيادة الهدى فضل. ولكن شف كانى اهتدى وزاده موضة تشعر ان ايه؟ مقابلة. طب وبعدين؟ ربک شکور - [01:10:18](#)

واتاهم تقواهم على ما يطلبون وصرفهم عما يرجون الانصراف عنه ده امر مهم جداً يا شباب. ان انا مع المجاهدة سيسير هدفي الذي هو صعب علي سيكون سهلاً باذن الله تبارك وتعالى - [01:10:33](#)

يبقى احنا شبابنا نريد ان نتكلم هنا عن فكرة كيف يتحول الهدف من مرحلة المجاهدة والصعوبة والتلكف الى التلقائية شف التلقائية دي كلمة جميلة بتفعله بتلقائية بسهولة باحسان هذا يا شباب لا يأتي الا بالاستعانة بالله والمجاهدة. كلمة المجاهدة اكتبها امامك. وانت قاعد بتزاكي حط اكتب كده امام المكتب - [01:10:51](#)

والذين جاهدوا فيينا مجاهدة مجاهدة دي معناها ان انسان يتتكلف الجهد من يتضرر يصبره الله. واحد قاعد لوحده الموبايل معه الشيطان بيقول له افتح اتفرج على فيلم نتفرج على صورة آا تترفرج على الاعلان الفلامي والنفس تتنفس وتشتهي وهو بيغلب نفسه بيتعجب وقلبه بيتحفظ - [01:11:18](#)

بس ربنا سبحانه وتعالى معه لازم تفهم ان كل ان كل شيء له ضريبة التنطيش له ضريبة. والكسيل له ضريبة. وكذلك المجاهدة لها ضريبة. لكن والله العظيم لن تجد لنفسك اكرااما - [01:11:42](#)

الا ان تحملها على ما يرضي الله. وان تطلب بها معالي الامر آا من القواعد المهمة جداً في الوقت ركز بقى احنا بنحاول دي رقم عشرة ولا كم انا عندي مشكلة في موضوع آا ترقيم الاشياء الافكار يعني - [01:11:59](#)

اـه خلينا نقول ان دـي نعتبر ان هي رقم مثلا عـشرة تـهيـة البـيـة المـنـاسـبـة لـلـعـمـل يـعـني اـيه يـعـني اـنا مـثـلا سـاـذاـكـرـ اليـوـم فيـ كـتـابـ هـذـا
الكتـاب يـتـطـلـب آـشـيـا مـعـيـناـ. يـتـطـلـب مـثـلاـ انـ اـناـ اـكـون آـ 01:12:20

حملـتـ الدـرـوـسـ عـلـىـ الـهـاـفـهـ وـيـتـطـلـبـ انـ اـناـ يـكـونـ مـعـيـ سـمـاعـةـ لـانـيـ سـاـسـتـمعـ اـلـدـرـوـسـ فـيـ الـاتـوبـيـسـ. وـيـتـطـلـبـ انـ يـكـونـ مـعـنـاـ دـفـتـرـ عـشـانـ هـكـتـبـ فـيـهـ الفـوـائـدـ كـلـ هـذـاـ لـاـبـدـ اـنـ تـجـهـزـ. يـجيـ وـاحـدـ عـنـهـ مـحـاضـرـ مـثـلاـ 01:12:38

وـقـلـهـاـ بـنـصـفـ سـاعـةـ آـيـقـولـ اـيهـ دـهـ اـحـنـاـ عـاـيـزـينـ نـجـهـزـ السـمـاعـةـ الـمـيـكـرـوـفـونـ الـلـابـتـوبـ لـأـلـازـمـ تـهـيـيـةـ الجـوـ حـوـلـكـ طـيـبـ خـلـيـنـاـ نـضـرـ مـثـالـ وـاقـعـيـ لـوـ مـعـنـاـ بـعـضـ رـبـاتـ الـبـيـوتـ كـلـمـاتـ مـمـكـنـ يـطـلـبـنـ الـعـلـمـ اـسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـبـارـكـ فـيـهـ 01:12:54

وـاـقـعـيـ لـوـ مـعـنـاـ بـعـضـ رـبـاتـ الـبـيـوتـ كـلـمـاتـ مـمـكـنـ يـطـلـبـنـ الـعـلـمـ اـسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـبـارـكـ فـيـهـ 01:13:12

وـاـنـاـ اـحـتـرـمـ كـلـ اـمـرـأـ تـسـتـغـلـ وـقـتـهـ. فـيـ اـمـرـأـ وـهـيـ بـتـطـبـخـ بـتـنـظـفـ الـبـيـتـ دـائـمـاـ الـدـرـوـسـ لـاـ تـخـلـوـ مـنـ بـيـتـهـ اوـ الـقـرـآنـ اوـ الـحـدـيـثـ اـعـرـفـ

نـسـاءـ لـيـلـاـ نـهـارـاـ لـيـلـاـ نـهـارـاـ فـيـ ايـ شـيـءـ بـتـحـضـرـ الـاـكـلـ 01:13:12

بـتـنـضـفـ الـبـيـتـ بـتـغـسلـ الـاـطـبـاقـ. آـ دـايـماـ مـشـغـلـةـ اـمـاـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ اوـ صـحـيـحـ مـسـلـمـ اوـ بـتـرـاجـعـ الـقـرـآنـ. اوـ بـتـسـتـمعـ اـلـدـرـوـسـ هـيـ دـيـ
حـيـاتـهـ اـمـرـأـ عـاـقـلـةـ فـيـ الـوقـتـ الـلـيـ عـدـ مـمـكـنـ تـقـعـدـ تـتـفـرـجـ عـلـىـ عـشـرـيـنـ حـلـقـةـ فـيـ الـيـوـمـ مـنـ مـسـلـسـلـ اوـ عـشـرـ حـلـقـاتـ 01:13:28

اوـ رـجـالـ مـمـكـنـ يـتـفـرـجـواـ عـلـىـ مـبـارـاـةـ خـمـسـ سـاعـاتـ وـهـذـاـ رـزـقـ مـنـ اللـهـ. وـاـنـاـ قـلـتـ لـكـمـ قـبـلـ ذـلـكـ الـوقـتـ بـرـكـةـ. رـزـقـ وـاـذـ اـرـدـتـ اـنـ تـعـرـفـ
عـنـدـ اللـهـ مـقـامـكـ فـاـنـظـرـ مـاـ تـعـمـلـ 01:13:44

واـحـدـ بـيـقـولـ لـيـ اـهـ مـمـ يـاـ اـخـيـ سـاعـاتـ الـواـحـدـ بـيـكـونـ عـاـيـزـ يـعـرـفـ رـبـنـاـ بـيـحـبـهـ وـلـأـ. قـلـتـ لـهـ يـاـ حـبـبـيـ شـفـ اـنـتـ بـتـعـمـلـ اـيهـ فـيـ الـيـوـمـ اـنـظـرـ
مـاـذـاـ تـعـمـلـ اـذـاـ كـانـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ يـشـغـلـكـ بـمـاـ يـنـفـعـكـ فـهـوـ فـهـذـهـ عـلـامـةـ مـنـ اـهـمـ عـلـامـاتـ اـنـ يـحـبـكـ اللـهـ. اـنـمـاـ اـذـاـ كـانـ اـمـرـكـ فـرـطـاـ فـكـيـفـ
تـرـجـوـ اـنـ يـكـونـ اللـهـ سـبـحـانـهـ 01:13:57

اـلـاـ يـحـبـكـ وـاـنـتـ لـاـ تـسـعـيـ فـيـ مـرـضـاتـهـ. وـلـاـ تـسـعـيـ فـيـمـاـ يـحـبـهـ. اـذـاـ تـهـيـئـةـ الجـوـ مـهـمـ جـداـ الـمـكـانـ يـكـونـ نـظـيفـ يـكـونـ الـمـكـانـ نـظـيفـاـ. اـنـ رـحـتـ
لـبـعـضـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ كـنـتـ اـبـاتـ مـعـهـ مـثـلاـ 01:14:15

اـلـاـقـيـ الـبـيـتـ يـعـنـيـ الـغـرـفـةـ الـلـيـ هـوـ بـيـذـاـكـرـ فـيـهـ اـنـ اـسـفـ يـعـنـيـ آـ مـمـكـنـ تـكـونـ مـسـلـاـ آـ مـاـ اـتـنـضـفـتـشـ مـنـ شـهـرـيـنـ وـلـاـ حـاجـةـ يـعـنـيـ الرـائـحةـ
كـرـيـهـةـ. وـالـمـكـانـ مـشـ نـضـيفـ. وـعـاـمـلـ لـيـ بـقـىـ فـيـهـ اـنـهـ الطـالـبـ عـلـمـ يـعـنـيـ 01:14:27

الـكـتـبـ كـدـهـ فـيـ الـاـرـضـ قـلـتـ لـهـ لـأـ يـاـ حـبـبـيـ. نـضـفـ الـمـكـانـ حـوـلـكـ. حـطـ عـطـرـ نـضـفـ اـيهـ ؟ـ حـطـ الـكـتـبـ بـشـيـاـكـةـ. اـنـتـ مـسـلـاـ خـلـصـتـ الـمـزاـكـرـةـ.
رجـعـ الـكـتـبـ فـيـ مـكـانـهـ. مـاـ تـعـمـلـيـشـ فـيـهـ آـفـلـاطـونـ. وـاحـدـ كـدـهـ دـايـماـ يـقـولـ لـأـ اـصـلـ اـنـاـ حـيـاتـيـ كـدـهـ بـقـىـ. يـعـنـيـ اـنـاـ 01:14:41
الـمـكـتبـ بـقـىـ مـتـبـهـدـلـ وـكـدـهـ هـيـ حـيـاتـيـ كـدـهـ. آـ تـلـاقـيـهـ مـسـلـاـ آـ آـ مـنـعـكـشـ فـيـ شـعـرـهـ وـلـبـسـهـ مـشـ كـويـسـ. يـقـولـ لـكـ اـصـلـ اـنـاـ مـشـ مـهـتمـ
بـالـحـاجـاتـ دـيـ. مـيـنـ الـذـيـ قـالـ ذـلـكـ ؟ـ اـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ 01:14:56

جمـيلـ يـحـبـ الـجـمـالـ اـنـكـ تـجـلـسـ فـيـ مـكـانـ نـظـيفـ وـمـكـانـ آـ مـهـيـاـ وـمـرـتـبـ اـهـ تـصـحـىـ تـكـونـ اـنـتـ نـفـسـكـ نـظـيفـ تـكـونـ بـتـغـتـسـلـ رـائـحتـكـ
نـظـيـفـةـ تـكـونـ بـتـلـبـسـ لـبـسـ جـمـيلـ ماـ قـلـتـشـ لـبـسـ غـالـيـ بـسـ تـكـونـ لـبـسـكـ جـمـيلـ. تـجـلـسـ فـيـ مـكـتـبـةـ نـظـيـفـةـ وـهـكـذـاـ 01:15:06
كـلـ هـذـهـ الـاـمـورـ تـعـيـنـكـ باـذـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ طـبـعـاـ مـنـ الـاـمـورـ الـمـهـمـةـ جـداـ فـيـ الـوقـتـ آـ لـصـوـصـ الـوقـتـ هـذـهـ كـثـيرـةـ
الـاـنـتـرـنـتـ التـلـيـفـيـزـيـوـنـ الـاـخـبـارـ آـ مـنـ لـمـ يـكـنـ حـازـمـاـ مـعـ الـاـخـبـارـ الـتـيـ تـذـاعـ. يـعـنـيـ مـثـلاـ اـحـنـاـ عـرـفـنـاـ فـيـ الـاـيـامـ الـلـيـ فـاتـتـ اـنـ فـيـ وـلـدـ 01:15:28

صـغـيرـ سـقطـ فـيـ بـئـرـ جـمـيلـ طـيـبـ اـحـنـاـ هـنـعـمـلـ اـيهـ ؟ـ نـدـعـوـ لـهـ. مـمـكـنـ نـكـتـبـ مـنـشـورـاـ وـنـدـعـوـ نـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـنـجـيـهـ وـيـنـجـيـ
ابـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ. طـيـبـ وـبـعـدـنـ اـنـ اـعـرـفـ مـنـ قـدـدـ اـرـبعـ اـيـامـ لـيلـ نـهـارـ يـتـابـعـ آـ لـحـظـةـ بـلـحـظـةـ حـالـ الـوـلـدـ 01:15:53

هـلـ هـذـاـ اـنـتـ تـتـصـوـرـ اـنـ مـمـكـنـ يـكـونـ هـذـاـ صـحـيـحـ يـعـنـيـ اـبـداـ دـهـ تـضـيـعـ عمرـ تـضـيـعـ وقتـ اـنـ مـمـكـنـ يـعـنـيـ اـعـرـفـ الـخـبـرـ فـيـ اـخـرـ
الـيـوـمـ مـثـلاـ. مـمـكـنـ اـدـخـلـ عـلـىـ يـعـنـيـ الـفـيـسـبـوكـ اوـ مـثـلاـ يـوـتـيـوبـ وـاـكـتـبـ لـوـ اـنـ مـهـتمـ بـهـذـاـ الـاـمـرـ يـعـنـيـ. وـاـكـتـبـ وـخـلـاـصـ اـنـتـهـيـ الـاـمـرـ. لـكـ 01:16:15

اـنـاـ عـاـيـزـ اـسـأـلـ اـنـتـ حـيـنـماـ تـجـلـسـ فـيـ بـيـتـكـ لـمـدـةـ اـرـبعـ اـيـامـ وـاـنـتـ تـتـابـعـ لـحـظـةـ بـلـحـظـةـ الطـفـلـ فـلـانـ وـهـوـ فـيـ الـبـئـرـ مـاـذـاـ اـسـتـفـادـ الطـفـلـ

نفسه؟ والله لم يستفد شيئاً لو انك عملت عملاً صالحًا ودعوت لهذا الطفل والله لكان ابرك - [01:16:35](#)

فاحنا احياناً يا شباب نخدع انفسنا بهذا. نظن ان احنا على عمل صالح نظن ان احنا على عمل صالح واحنا في الواقع نبر لانفسنا الكسل في شاب مثلاً بيقول لي على فكرة كل المنشورات اللي انت بتكتبها عن العمل والجد انا ببشرها وبعمل لها اعجاب. قلت له يا حبيبي انا لم اكتبها لتنشرها ولا تعمل لها اعجاب. انا كتبت - [01:16:52](#)

حتى ترى ما فيها من الخير وتقوم به انت. قال لا اصل انا مش هاعمل انا بقول حد غيري يعمل. شوفوا يا شباب الفكرة دي ان الانسان يتصور انه مش هي عمل - [01:17:13](#)

يعني تصور الشخص بيأقلم نفسه انه ليس من اهل العمل دي مشكلة كبيرة يا شباب لذلك انا اري من اعظم فتن هذا الجيل. لا اقول كل الجيل ابداً انا على يقين بان من هذا الجيل ورود امثالكم - [01:17:25](#)

انتم عندي ورود المسلم الذي يقتطع جزءاً من يومه ليتابع درساً يقربه الى الله تبارك وتعالى ويعلمونه دينه وكتاب ربه وحديث رسوله وفقه الاسلام هذا شاب مثل الورد لابد ان تعرف قيمة نفسك - [01:17:42](#)

يعني حتى لو كنت مثلاً مقصراً في بعض الابواب لابد ان تدرك نعمة الله عليك بان وجهك لمثل هذه البرامج هذا اريد ان اقوله يا شباب ان احياناً الانسان او كنت اتكلم عن اكبر مشكلة فيرأيي هي سرعة الملل - [01:18:02](#)

سرعة الملل عند هذا الجيل. مم يعني مم لا يستطيع ان يبقى مدة على العمل لا يستطيع ان يقرأ كتاباً من الجلد الى الجدة. لا يستطيع ان يستمع الى سلسلة ويتم ويتم هذه السلسلة. يعني بعض الناس يقول لي انا استمعت الى مثلاً شرح الأربعين - [01:18:20](#) قوية للشيخ صالح ال الشيخ. وعجبني جداً اول شريط. بس ما كملتش. طب ليه ما كملتش؟ لماذا كمل يا اخي اذا فتح لك باب من الخير دا انا اذكر اول شريط استمعته للدكتور يوسف الغفيس - [01:18:38](#)

حفظه الله. كان تقريباً شرح حديث الافتراق لابن تيمية اول ما استمعت لهدا الشريط قلت ان شاء الله لن اقوم من مكاني الا لما انها كل السلسلة المتاحة يعني لا والله ما كنت اقوم الا للصلوة. بفضل الله تبارك وتعالى والفضل من الله سبحانه وتعالى وله الحمد والمنة - [01:18:52](#)

يعني قلت هذا باب فتح امامي. كيف افوتة واحد يقول لي والله انا استمعت مثلاً الى حلقة من برنامج كذا عجبتني جداً. بس ما كملتش. طب ليه يا ابن الحلال - [01:19:11](#)

اذا فتح لك باب من الخير فالزمه. لانك لا تدري متى يغلق بعض الشباب الذين كانوا معنا في دورات كنا نجتمع وندرس. كانوا يقولون يا عم احنا بعد كده نبقى نحضر - [01:19:21](#)

قلت له من الذي قال لك وان ادرى لعله فتنتكم ومتعكم الى حين. الى حين. في لحظة معينة ستسحب منك ورقة الامتحان يبقى مهم جداً اذا فتح لك باب من الخير وعلمت نفع هذا الباب لك ايها ان تفرط فيه - [01:19:33](#)

يبقى مهم جداً يا شباب انك انت لا تكون مثل هؤلاء الذين ليس عندهم صبر سرعة الملل. سرعة التنقل اه من امور بقى المهمة جداً خلينا نتكلم عن اه برنامج اليوم - [01:19:51](#)

قبيل الفجر يا شباب وصية واحب منك ان تكتب هذا بالذات وصية اخليك لك يعني اعتبرني اخوك الكبير او الصغير ما اعرفش سنك كم انت. بس هذه اخصك بها واحثك عليها - [01:20:05](#)

قبيل الفجر لا تضيء. والله هو زادك في اليوم قبل صلاة الفجر اضبط المنبه قبل الفجر بنصف ساعة. يا عم بعشر دقائق حتى هذا الوقت يا شباب هو زادك كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يفوت هذا الوقت - [01:20:21](#)

وكان يقوم فيه لله تبارك وتعالى تالياً كتاب الله يتوضأ ويقف بين يدي الله ويصلّي ويدعو يعني امن هو قانت انا الليل ساجداً وقائماً. يحذر الآخرة ويرجو رحمة رب هذا الوقت يا شباب. يعني ارجو من اليوم من الليلة ان نبدأ فيه - [01:20:38](#) هذه وصيتي لك. بادر هذا الوقت ينزل الله سبحانه وتعالى فيه يقول هل من داع فاستجيب له هل من مستغفر فاغفر له هل من سائل فاعطيه؟ والله يعني انا اظن ان المسلمين الذي عنده اي مطلب في الدنيا او الدين - [01:20:58](#)

كيف يغفل عن هذا الوقت؟ فهذا الوقت زادك واحب الاعمال الى الله ادومه وان قل والله لو قمت عشر دقائق وتوازن عليها يوميا زي الفل تنظم العشر دقائق تقوم تتلو العشر ايات الاخيرة من سورة آل عمران - [01:21:16](#)

وتتوضاً، تمام؟ او تتوضاً وبعدين تقرأها. ينفع هذا وينفع هذا وتقرب بين يدي الله والله لو حبيت تصلي ركعتين مثلاً بربع من القرآن [01:21:33](#) وتدعوا، ترفع ايديك بقى وتدعوا بقى واعظم الدعاء دعاء القرآن والسنة - [01:21:48](#)

ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. وتببدأ تدعوا وتستغفرو تسأل سل الله تبارك وتعالى كل شيء الله ان يرزقك الصبر وان يفرغ عليك صبراً لما تطلبه. ويثبت قدمك. سل الله سبحانه وتعالى ان يرزقك الصدق والاخلاص. سل الله ان ينزع من قلبك الغل والحسد - [01:22:09](#)

وشح النفس. سل الله سبحانه وتعالى ان يفهمك الله سبحانه وتعالى قال ففهمناها سليمان. آآ سل الله تبارك وتعالى الهدایة والسداد ادعوا لكل من تعلم انه يقوم على تعر للاسلام - [01:22:26](#)

ادعوا لكل مصلح لكل طالب علم. ادعوا لكل من ينفق في سبيل الله. لكل من يقوم على البرامج العلمية التي الشباب على كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ادعوا الله تبارك وتعالى ان يعينك على ان تكون يعني ذا قلب سليم. وان تكون ذا - [01:22:46](#)

عقل حكيم وان تكون ذات جسم قوي. وآآ سل الله تبارك وتعالى ان يهديك لاحسن الاخلاق وسائل الله سبحانه وتعالى ان يصرف عنك سوء الاخلاق. وسل الله سبحانه وتعالى ان يظهر قلبك من الشهوات المحرمة. كل شيء تطلبه - [01:23:03](#)

الله سبحانه وتعالى. رباني لما انزلت الي من خير فقير الامر الذي بعد ذلك شباب صلاة الفجر صلاة الفجر هذه كما قلت لك هي هي نورك. في بداية اليوم - [01:23:03](#)

احرص على صلاة الفجر في جماعة واحسن هذه الصلاة واصبر على الاذكار بعد اذكار الصلاة واذكار الصباح. وعندك اذكار الصباح موجودة في اي كتيبي. اذا لم تكن تحفظها بعد ذلك الشباب من النصائح المهمة جداً جداً في يومك - [01:23:17](#)

ممارسة الرياضة وهذه النصيحة كتير من الشباب يقول يا شيخ انت دايماً تتصحّن بها. قل له والله انصحك بها لعلمي ان الطلاب الذين اهملوا اه ممارسة الرياضة هذا اثر عليهم جداً حتى في طلب العلم. لا اقول اسر عليه في حياته او شكله او جسمه او او صحته لا حتى في طلب العلم - [01:23:33](#)

ممارسة الرياضة يا شباب مهمة جداً بقدر الامكان في البيت حتى الاحماء والضغط والبطن فضلاً عن انك انت تتمشى وتجري وتنطى الحبل. وصيتي الرياضة ايضاً من الوصايا المهمة جداً يا شباب وهذه نصيحة لك - [01:23:56](#)

الاكل لابد ان الغذاء التغذية لابد ان تعرف ماذا تأكل ومتى تأكل وكيف تأكل ماذا تأكل؟ فيه واحد بيأكل اي حاجة. طول ما هو ماشي في الشارع بيشتري سندوتشات ما بيقاش عارف هي جاية منين اصلاً - [01:24:11](#)

الوجبات السريعة كده بيأكل اي حاجة بيأكل حلويات يعني كل حاجة متاحة امامه يأكل منها آآ يعني بحسب الموجود لأن لازم تعرف ماذا تأكل. وعلى فكرة الاكل الصحي ليس غالياً كما تظن - [01:24:25](#)

الخضروات والاشيء دي آآ انت بتقول ما علاقة هذا بطلب العلم؟ اقسم بالله هذا في صلب طلب العلم. وكم من انسان اهمل ذلك؟ انا اعرف عدد كبير من طلاب العلم سوى عمليات - [01:24:38](#)

جراحية خطيرة. وكنا ننصحه قبل ذلك ان هو يخفف من الطعام. ويمارس الرياضة. قال يا عم كبر دماغك. انا راجل بتاع قعدة. طيب وبعدين؟ راح عمل العملية. استلف عشان يجيبي حق العملية. والآن - [01:24:50](#)

كان يعني لا يطيق شكل الاكل تمام؟ فالله يا شباب انا اه الوقاية خير من العلاج. يبقى التغذية ماذا اكل؟ اه متى اكل؟ مهم متى اكل؟ وكذلك كيف اكل؟ انا مش لست طبيباً ولكن فقط احثك على هذا - [01:25:04](#)

الامر. ولا اتوسع فيه كتيراً آآ من الامور المهمة جداً في آآ هذا الباب ايضاً. وانصحك به الا تسهر نصيحتي لك اذا لم يكن عندك درس آآ لا تسهر. هذه نصيحتي لك - [01:25:19](#)

حاول ان تنام مبكرا وان تنام على وضوء وان تذكر ربك تبارك وتعالى بالادعية قبل ان تنام وكلما استيقظت من النوم يعني توضأ وصلي وهذا كان العمل الصالح الذي كان عليه بالال رضي الله عنه. ورأه النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة بهذا العمل - 01:25:36 وكان ارجى عمل له انه يعني ما توضأ الا صلی ركعتين. والنبي صلى الله عليه وسلم كان آياً يكون على وضوء صلى الله عليه وسلم آياً في الواقع عندي اشياء كثيرة جدا في الكلام عن آياً اليوم او البرنامج اليومي - 01:25:56

ولكن لعلمي باختلاف آياً الناس في مثلاً شخص عنده دوام. في واحد عنده دوام الصبح وعنه دوام بالليل. في واحد طالب في الجامعة في واحدة رب لا استطيع ان اقول لك بالتحديد تفعل ماذا يعني تفعل من من الساعة كذا للساعة كذا. لأن اعطيتك يعني خطوطاً عريضة - 01:26:13

ان شاء الله تبارك وتعالى ان تكون معينة لك. ولكن يعني انا عن نفسي انا احب لطالب العلم خصوصاً المتفرق اللي هو ليس عنده عمل. يعني هو قطع اطلب العلم - 01:26:34

انصحه انصحه بشدة الا يفوت من بعد الفجر الى صلاة الظهر هذه يجعلها لكتاب فعلاً التي تحتاج ان تجتمع عليها. صحيح البخاري الام للشافعي تفسير الطبرى منهاج السنة آياً مغني للبيب الكتب الدسمة كتب المهمة آياً يعني تهتم يعني تحاول ان تأخذها في هذه الفترة - 01:26:45

من الامور المهمة جداً في الدراسة. وان شاء الله يعني انا اذكر نقاط خفيفة وسريعة قبل ان اخذ الاسئلة من الامور المهمة جداً في الدراسة آياً ثبّيت المعلومات آياً ثبّيت المعلومات ده احنا يعني هحاول اقول لك علاج مشكلة. ايه هي؟ انك انت بيجي لك ضيف مثلاً. انت بيجي لك ضيف او بتخرج مع ناس او راكب في المواصلات - 01:27:10

انا عن نفسي ماذا افعل انا احب ان استثمر كل المعلومات التي ادرستها مع من حولي. كيف انا مثلاً جائعني ضيف الضيف لو انا لم اسبقه بالكلام هيقدر يحكى لي قصة حياته - 01:27:32

طب انا اعمل ايه؟ ابدأ ادخله في امر شرعى سبحانه الله يا اخي والله قرأت تفسيراً لقول الله تبارك وتعالى ومن يعمل سوءاً او يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفوراً رحيمـاً. والله - 01:27:48

تفسير جميل جداً اخذه في هذه المنطقة لأن بعض الناس عنده مشكلة ان هو ايه بيختلط الناس مسلاً زمايله في العمل او في السفر او واحد مثلاً ضيف يأتيه ضياف يعني كثيرين كثيرون ماذا يفعل؟ استثمر معه علمك - 01:28:03

كان بعض العلماء المحدثين اذاً تحمل بعض الاحاديث عن مشايخه يبقى يحدث بها القفال في الشارع انا عن نفسي بحب اعمل كده بصراحة يعني لو انا مسلاً آياً باحفظ في حديث او عرفت تفسيراً او فائدة جميلة - 01:28:22

آياً لابد ان احدث بها من حولي. واري في ذلك بركة علي وعلى آياً امور كثيرة جداً ولكن انا بصراحة وعدت الاخ الكريم المشرف على البناء المنهجي انا اعطي - 01:28:39

الشباب فترة اليوم للأسئلة. وآياً احب من الشباب يعني في الاسئلة. انا ما عنديش مشكلة والله ان احنا نفضل عشر ساعات في الاسئلة. ولكن يعني عايز يعني من واجبي ان اعلمك كيف تسأل. وعن ماذا تسأل - 01:28:56

انا نصحيتي يا شباب آياً يعني لا تسأل عن امر تعرف جوابه ولا تسأل عن امر خارج اطار المحاضرة لأن المفروض ان هذه المحاضرة هي تقصد امراً محدداً وهي كيف يحفظ طالب العلم يومه للعمل النافع ويحفظه عن العمل غير النافع وكيف ينجز ما يطلب - 01:29:10

فحاول ان تكون اسئلتك في هذا المجال آياً وخلينا الاخ الكريم بقى آياً الاستاذ محمد البخاري. آياً او اي حد من الشباب عند الشيخ احمد السيد حفظه الله. يبدأ آياً - 01:29:34

بالاذن آياً لمن يريد بالسؤال اتفضل. عليكم شيخنا ومتابعكم يا رب ويجزكم كل خير ويرضى عنكم اه شيخنا هناك سؤال اه يقول قمتم بذكر امس اه مقوله محمد بن سيرين رحمه الله ان هذا العاديين - 01:29:48

يقولون من تأخذون دينكم اه كيف اعرف ان من اخذ عنه هذا الدين اه وانه ثقة ونحو هذا من نعم هذا اه سؤال جميل جداً اه اول

يعني يعني الامر التطبيقي لهذا ان تدعوا اللهم اهدي لشخص ثقة اتعلم عنه دينك الدعاء هذا الامر الاول الامر الثاني هو ان تستمع اليه
ان ترى خلقه وان ترى نفس العلم - 01:30:27

يعني مثلا اذا كان هذا الشخص لا يحدثك من كتاب الله او حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. لا يذكر حججا على كلامه او سلوكه في مثلا شخص يقول لي والله انا بدرس مع شخص طالب علم ممتاز جدا مش عارف في الفقه لايهم بس لسانه مثلا طويلا او بيبيشتم او كذا - 01:30:48

انا عن نفسي بصراحة لا يمكن ان اتعلم من من هؤلاء يعني يعني انا عن نفسي اعلم يقينا ان الله اغنانا عن هؤلاء. يقينا وان من يتحرجى
الخير يعطى اليك حجة لك ان ان تقول والله اصلی ھعمل ایه؟ لاإلابد ان تعلم - 01:31:07
ان خلق المعلم يؤثر فيك تمام لكن هل معنى ذلك انك انت ستقابل شخصا ليس فيه خطأ ابدا. ليس فيه خطأ ابدا. ولكن انت يعني قدر
الامكان حاول ان تنظر الى العموم - 01:31:26

يعني ما دام الشخص في المجمل انسان رجل صالح وانت ترى سنته وترى آآ عنایته بالخلق آآ ترى رسوخه في العلم وترى حاجتك
إليه خلاص. فانت لن تشق عن قلوب الناس. في الاول والآخر ممكن يعني انت آآ الحكم بالظاهر - 01:31:41
فانت تحرجى تحري الخير واطلبها وانوبي خيرا والله سبحانه وتعالى يعني قال آآ يعلم الله في قلوبكم خيرا يؤمنكم خيرا. وان كانت الاية
ذكرت في غير ذلك المعنى ولكن على الاقل تؤكد ان من يطلب الخير ويتحرّاه - 01:32:01

آآ يهدى اليه. من النصائح المهمة جدا وانا لا اريد ان اطيل في هذا الباب. من النصائح المهمة جدا في هذا الباب تنوع المشايخ من
اعظم الخطأ ان تحبس نفسك على شيخ او طالب علم حتى لو كان اعلم الناس في نظرك. خطأ تماما - 01:32:17
لسبعين السبب الاول ان الله سبحانه وتعالى لم يجمع العلم كله في شخص السبب الثاني ان تنوع المشايخ يكسبك ملكة نقدية لا
لتخطئ بها المشايخ لا. ولكن ليكون عندك كما نقول الفلتر اللي هو تستطيع ان تأخذ احسن ما عند الشخص - 01:32:34
فتتنوع المشايخ مهم جدا انك انت تعرف آآ يعني آآ وطبعا فيه سؤال اخر اللي هو اهل التخصص. انك انت تعرف مثلا من هم
المتميزون في الباب المعين في اكثر من من شيء. ولكن انا فيرأيي ان عندك امران يعني ملخصه ملخص الجواب في امررين. الامر
الاول آآ كثرة الدعاء بان يهديك الله. آآ للثقة - 01:32:55

من اهل العلم. والامر الثاني تنوع آآ المشايخ وان تأخذ من كل شخص احسن ما عنده مما يناسبك واذا لم يعجبك فيه شيء اصل بعض
الناس مسلا الان يقول لي ايه والله انا كنت بستمع لفلان بس بصراحة يعني قال حاجة مرة عمرى ما هاسمع له تاني. اكتشف ان هو
قال حاجة - 01:33:18

عادية يعني كمثل يقول لي اصل الشيخ مرة سأله النقاب واجب ولا مستحب؟ قال والله فيه خلاف وانا الاميل الى انه مستحب. قال
والله لا يمكن اسمع له تاني رجل موميغ يعني وهكذا تصور ان ممكن شخص - 01:33:38
يتصور ان مفتى لو افتى بهذا يصفه بالتمييع. واحد تاني يصف باللي قال النقاب بالتشدد وهكذا. ويترك الشيخ ويترك ما عنده لاجل
هذا بعض الناس كان يترك مثلا ان هو يحضر بعض المشايخ وهو من كبار اهل العلم - 01:33:51

اه بحجة ان زوجته محجبة. ليست منتقبة. تصور يعني هو يعرف ان الرجل من اهل الفضل والدين والعلم والخلق وراسخ في العلم
ولكن رأى مرة زوجته تمشي معه في الطريق وهي تلبس حجابه قال لا يا عم ده ما لا يؤخذ عنه العلم. نعوذ بالله من ذلك - 01:34:06
فلذلك فرق بين امررين بين ان تتحرجى اه الاخذ بالثقلات وبين ان تشق اه قلوب الناس وبين ان اه تسرف الاقصاء هؤلاء او تصيد
الاخطااء لهم. وانا ما رأيت واحدا من هؤلاء يفلح يعني - 01:34:24

طيب نحاول نكسر الاسئلة عشان ناخذ اكتر افضل الله المستعان. اه شيخنا بعضهم يسأل عن اه كيف يطبقون العلم الذي يأخذونه؟
واه يسألون كذلك عن بعض العلوم ان لا يعني لا يرون لهافائدة مباشرة اه في حياتهم وما يفعلونه كعلم النحو مثلا وغيرها من علوم -
01:34:43

ده سؤال جميل جدا ليه بقية محمد السؤال؟ يقولون كيف يعني عندنا زخم في المعلومات؟ كيف ادخلها في حيز التفعيل المباشر؟ هل مطلوب مني ان اطبق كل شيء - [01:35:05](#)

نعم نعم جميل. طيب. خلينا اضرب لكم مثلا واقعيا. فيه شاب كان صوته جميل بالقرآن وكان بيحب القرآن جدا. ففي مرّة قلت له آما رأيك انك انت تحضر معنا درس في التفسير؟ قال لا - [01:35:23](#)

انا مهم بالقرآن فقط. انا مشغول بالقرآن قلت له وهل تتصور انك انت مشغول بالقرآن يعني بتلاوة القرآن يعني تقرأه؟ فقط هل هذا هو الاشتغال بالقرآن هل النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم من حفظ القرآن ولا قال خيركم من تعلم القرآن. هل تتصور ان تعلم القرآن محصور في ان تدرس - [01:35:39](#)

الاحكام التجويد وتحفظ القرآن وتثبيته؟ لا. فتصور ان شخصا ينظر الى علم التفسير انه من فضول العلم. هذا كيف كيف يتكلّم عن علم النحو مثلا او مصطلح الحديث؟ خطأ الشباب - [01:36:00](#)

لابد ان تفهم انك تحتاج الى كل علوم الاسلام وان كل علم من علوم الاسلام يسهم في تكوينك. يعني كانك بالضبط في عمارة بناء في عندك نجار وسباك ومبني ووهكذا - [01:36:15](#)

فانت عندك اساسات انت بتقول مثلا علم النحو خلينا نتكلم عن صنفين من العلم. التطبيق يا شباب معناه ايه؟ التطبيق هو التفعيل فعلم النحو مثلا اذا انا درست علم النحو تفعيله ان اتكلم بالفصحي - [01:36:32](#)

ان اتدرّب على الحوار آآ ان اعرب الكلام. ان اطبق ذلك في اعراب القرآن الكريم اه تفعيل السنن فكيف تقرأ مثلا كتاب البخاري او مسند احمد دون ان تدون سنن النبي صلى الله عليه وسلم وهدية في يومه - [01:36:47](#)

هدية مع اهله مع اه ابنائه اه مع اه مع اصحابه هديه مع في الجهاد هديه في المسجد. هذه السنن. بحر من السنن عندك. الادعية فانا في رأيي ليس هناك مادة لا تفعيل لها. لا يوجد هذا - [01:37:03](#)

لا يوجد في الاسلام علم لا اثار له الا اذا كان علم آآ يعني غير اسلام. اما اذا كان علما شرعاً لابد ان يكون له باب من التفعيل انت بقى كل علم له تفعيله الخاص - [01:37:24](#)

تمام؟ اما ان يكون سنة تعلمها او خلقا تتخليق به. آآ او يكون مثلا امر تطبيقه مثلا انت درست قاعدة مثلا في النحو او قاعدة في اصول الفقه او في مصطلح الحديث. مثلا انت درست اليوم آآ ان ترجم الرواية آآ تدرس مثلا من كتاب التاريخ الكبير والجرح - [01:37:39](#)

والتعديل ابن ابي حاتم تاريخ جميل البخاري والجرح والتعديل ابن ابي حاتم. مثلا الكامل لابن عدي كذا كذا اللي هي كتب الرجال لازم تفعل هذا اه فتسأل مثلا اه ما هي ما هم الرواية المهمون مثلا؟ فاقول لك مثلا الحسن البصري فتبدأ تجمع ترجمته وتطبق هذا وتفعله. درست مثلا - [01:37:59](#)

تخریج الحديث. خذ بعض الاحادیث وطبقها. فالتطبيق والتفعيل في رأيي هو اعظم مكون لطالب العلم عمليا. وانت لما تدرس مثلا انت درست فاء السببية وليكن. فانت درست النفاق السببية بيسبقها مثلا نافية او طلب او امر آآ او او او استفهام او غير ذلك - [01:38:19](#)

وانت بتقرأ القرآن مثلا ايه؟ وجدت الاية لا تطغوا فيه في حل عليكم غضبي. اية هذا مثال اكتبه وقيده. مثلا وانا بذاكر قطر الندم قبل سنوات اه بنجتمع انا واصدقائي نتدارس في الكتاب. والله كان يذكر ابن هشام مثلا. ابن هشام كان مهم جدا. رحمه الله بامثلة القرآن والسنة. كان يذكر - [01:38:39](#)

واية ونحن جالسون نستدعي من القرآن لا يقل عن عشرين اية في الباب الذي نطلب منه هو تكلم عن الفاء السببية تكلم عن آآ حتى وما يأتي بعد حتى اه اولا نبلغكم حتى يتبيّن مثلا او اه في قول الله سبحانه وتعالى وليس عفواً الذين لا يجدون نكاحا حتى يغනيمهم الله ووهكذا - [01:39:01](#)

يعني كل ما يأتي مثال نحاول ان نطبق هذا فعليا على الایات والاحادیث تمام؟ احيانا آآ بتدخل انت على كتاب السنن وانت تطلب هذا. مثال. انا مثلا مهم بمعرفة من هم آآ اهم فقهاء - [01:39:27](#)

الاسلام آآ وانا اقرأ مثلاً موطأ مالك والام للشافعي والاثار لمحمد بن حسن مصنف عبدالرازاق ومصنف ابن ابي شيبة. اجمع اسماء الفقهاء يبقى انا بفعل هذا. بفعل هذه الفكرة. فالتفعيل انا فيرأيي لا ليس هناك علم في الشريعة لا يفعل - 01:39:43
اتفضل الله يجزيكم الخير اه شيخنا في عدة اسئلة عن اه تدبر القرآن وكيفية الاقبال على القرآن وان بعض الناس اه يحفظونه ولكن لا يستطيعون تدبره ولا يستطيعون استخراج اه المعاني والاستهzaء به - 01:40:04

وكذلك في سؤال عن هل اه تحرير التنمية؟ لا خلينا ناخدهم سؤال سؤال بعد اذنك السؤال الاول آآ هو قال انا لا استطيع لا هو كلمة لا
استطيع لا احب ان اتسيير على لسانك - 01:40:22
كلمة لا استطيع يعني معناها لست مكلفا به اي امر خارج عن استطاعتك لست مكلفا بي انما السؤال الصواب كيف يعني لا انت احيانا طريقة السؤال تكون خطأ. واحد يقول يا شيخ انا لا استطيع ان اغير نفسي. لكن في واحد يقول يا شيخ كيف اغير نفسي؟ مهم جدا ده - 01:40:38

طيب احنا حينما نتكلم عن الاستهداة. واحد بيقول انا لا استطيع الاستهزاء بالقرآن. ليس هناك شخص لا يستطيع الاستهزاء. لأن الاستهزاء ما معناه طلب الهدایة بالقرآن. وانما انت تقول كيف استهدي بالقرآن - [01:40:58](#)

استهدي بالقرآن او تتدبر. كلمة التدبر هي مرحلة بعد التفسير يعني التدبر معناه انك انت تعرف ان هل ممكن انسان ينتظر الثمرة دون ان يبذر البذرة او البذرة؟ لأن وبالتالي انت عندك مرحلة التدبر كأنها اعلى من مجرد العلم بالتفسير - [01:41:12](#)

وكتير من الناس يعني يضع كلمة التدبر في غير موضعها فالخلاصة هذا الامر هو انك انت تتعلم الادوات التي تعينك على آآ العلم بالقرآن والهدایة به نكتفي لم تفقه هذا القرآن وتعمل به - [01:41:32](#)

من ضمن هذه الامور انك تدرس علوم القرآن. تدرس اصول التفسير. آآ من ضمن هذه الامور ان آآ يعني تقرأ بتأني
انك انت مثلا اذا قرأت تقول مثلا انا آآ ساقرأ الاوامر التي امر الله بها النبي صلى الله عليه وسلم واجمعها من - [01:41:52](#)
والنواهي كذلك. الله سبحانه وتعالى قال مثل للنبي صلى الله عليه وسلم فلا تكون من الممترفين هذا نهي اتق الله هذا امر اه يا ايها
النبي لما تحرم ما احل الله لك؟ يبقى انت هنا تطلب مطلبا او تطلب مثلا ادعية الانبياء من القرآن. او تطلب عمل - [01:42:12](#)
مفسدين وايرادات المفسدين. مثلا ان الذين كفروا ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله. ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء
وهكذا. مثلا ان تجمع اخلاق المؤمنين من القرآن. اذا لابد آآ ركز بقى في هذه الفكرة دي فكرة عملية. لابد ان يكون لك مطالب - [01:42:31](#)

محددة من القرآن بناءً عليها تستهدي أنت تقول أنا ساقرأ القرآن واطلب منه صفة البر ربنا سبحانه وتعالى امرنا بالبر والعدل والاحسان وتجمع الآيات التي فيها مثلاً بيان البر، ليس البر ان تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغارب. ولكن البر الى اخر الآيات. او ساجمع الآيات التي - 01:42:51

قال الله فيها لا تكونوا ربنا سبحانه وتعالى نهانا ان تكون. مثلا لا تكون من الغافلين. لا تكونوا كالذين اذوا موسى
فيرأه الله مما قالوا يقىء، آلا يمكن ان تنتدرب الا وانت تتطلب شيئا - 01:43:15

فيرأي من اعظم من يعينك على هذا وهو الذي نفعني الله تبارك وتعالى به الامام الشافعی ثم ابن تیمیة رحمه الله اذان بفضل الله تبارك وتعالى كانت قراءتی لتراث هذین الرجلین سببا بفضل الله تبارك وتعالى على ان يعني استغفر - [01:43:33](#)

من القرآن او على الاقل يعني ایه يكون عندي حبی لهذا الباب القراءة كتاب الام للشافعی. وآامصنفات الامام ابن تیمیة عليه رحمة الله اه طیب اه السؤال الثاني بقی انت كنت ترید ان تسأله عن تقریبیا كتاب التحریر والتنویر - [01:43:56](#)

اي نعم وهل هو مناسب يبدأ طالب العلم مشواره في تدبر القرآن وكذا؟ كتاب التحليل تنوير للطار ابن عاشور من الكتب المعاصرة
المهمة وانا عن نفسى راحعه دائماف ، اي، آية - 01:44:14

ولكن أنا في رأيي أن هذا الكتاب لابد ان يسبق معرفة ما آآ جاء عن الانئمة المفسرين لأن انت عندك التفسير خلاصته في اتجاهين الاتجاه الاول ما اثر عن السلف اللي هو مثلا على اين ابي طالب ابي اين كعب عبد الله اين عباس عبدالله اين مسعود ثم بقى آآ مجاهد

وقتادة واين جرير - 01:44:27

وغير هؤلاء فانا في رأيي ان البداية في التفسير لا بد ان تبدأ من هنا - 01:44:48

اللي هو ما اثر آتا طبعاً فيرأي ان اعظم كتاب اعظم كتب في التفسير هي كتب السنة الى يعني بلا جدال عندي. اعظم كتب لتفسير القرآن الكريم هي نفس الكتب التي حمعت سنن النبي، صلى الله عليه وسلم - 01:45:10

وهذا هو التفسير العملي التطبيقي. ومن يعني كثير من الشباب بيستغرب هذا. انا اقول لك حينما تقرأ آية سنت النبي صلى الله عليه وسلم في، مثلاً كتاب الام للشافعى، سترى ما اقول لك - 01:45:27

وسترى كيف يا ابن الشافعى كل فروع الباب وابواب الباب والترجم بناء على الاية التي يستفتح بها لترى كيف ان بيان النبي صلى الله عليه وسلم لكتاب الله علما وعملا هو اعظم بيان - 01:45:42

اه بعد ذلك عندك مثلا مثل تفسير الطبا لتفسير ابن ابي حاتم تفسير عبدالرزاق آآكتب ايضا تعينك ثم بعد ذلك اقرأ في الطاهر ابن عاشور، ولكن: فـ ١، الطاهر ابن: عاشور، يغلب عليه الحانن للغة، وله طبعا فهائد لغوية - 01:46:00

01:46:16

الله يحسن عليكم. اه شيخنا في اه عدة استلة من امهات اه يسألن هل اه ما القدر الكافي بالنسبة للمرأة المربية لابنائها ما القدر
الذى رحـان تتمـدـه من العـام - 01:46:35

وكيف تزرع الاهتمام معنى الالهتماء بالعلم في نفوس اطفالها يعني وكيف توفق بين طلب العلم وبين مسؤولياتها ونحو هذا من الامور طبع هه بداية انا آآ آآ ادعه لكـ امـ امـ 01:46:53

واخصها بالدعاء كل ام تطلب ان تتعلم دينها لنفسها ولابنائها ولزوجها رضي الله عنها حقا قد هديت لخير ما يهدى اليه انسان وكل امرأة سامها الله من فتن هذا الزمان - 01:47:12

الله وبالعلم النافع وبالصلاح والتوبة ادعه لك امأة علـ هذه الصفة - 01:47:31

ذكرت حوار مفصلاً عن هذا السؤال، ساعة منصف - 01:47:48

ساعة - 01:48:02

وبعد ذلك عندنا آآ مختصر البخاري ومختصر تفسير القرآن وسنن وبعض الأمور الخاصة بالنجاح والفلاح من الكتاب والسنة فدي يعني ان تعلمها ولدك يعني على مرور الأيام المعايي - 01:48:23

لـحد آآ الدرس العاشر - 01:48:39

فممكن ان شاء الله بعد ما تنتهي هذه الدورة تنتهي بعد شهر. ان شاء الله تدخل فيها الاخت الكريمة || اذا ارادت لكن باختصار اهم ما تفهمه المرأة باختصار يعني - 01:49:01

اه تتعلم ما بني عليه الاسلام. الشهادتان والصلوة والصيام والزكاة والحج و كذلك الايمان ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وارسله والذنوب

تعرف اصناف الذنوب. اللي هي الكبائر والصغرى وتعرف منازل ذلك. هذه الثالثي - [01:49:14](#)

فيرأي اعظم ما ينبغي ان يهتم به المسلم. الباب اللي هو الايمان والثاني الاسلام اللي هو آآ فيه الفقه الاسلام الصلاة قيام الطهارة والزكاة والحج اللي هي الفقه والاحكام. آآ مثلا الزواج والطلاق وكل الاحكام التي تخص المرأة - [01:49:29](#)

اه كذلك الاخير اللي هو الذنوب. ان تتعرف على الذنوب حتى لا تقع فيها. وان تتعرض على مراتبها في رأي اولى الواجبات افضل اه شيخي في سؤال اه عن اه جيد ذكرتموه بالامس وذكرتم ان الطالب النجيب هو الذي يسأل الشيخ ويحاول ان - [01:49:47](#)
نستخرج منه اه مكتون كلامه ونحو هذا من المعنى. اه بعض الناس يقولون يعني نحن نستمع فقط اه الى الى الاستاذ نحن نحسن الانصات ولكن اه لا نحسن السؤال فهل هذا طبيعي - [01:50:09](#)

والله اسئلة النهاردة اسئلة جميلة شكلكم متغديين حلو النهاردة يعني. الاسئلة جميلة واسئلة تطبيقية وانا احب جدا مثل هذه الاسئلة التي يعني ينوي بها السائل العمل انت لازم تتعلم مهارة الاستخراج من المعلم - [01:50:25](#)

وفي فرق بين الاستخراج والسؤال. انا لم اقل لك انك انت يجب ان تسأل المعلم لا انت يمكن ان تفتح للمعلم مجالا ليخرج ما عنده ودي صراحة ممكن نعمل لها محاضرة يعني اللي هي ايه اللي انا قلت لكم عليها امبارح اللي هي خلينا نقول ايه فنيات او آآ مهارات يعني ممكن نسميها اي اسم - [01:50:44](#)

آآ فكرة انك انت اه اول شيء هذا يحتاج ان تكون عالما بالمعلم وبخير ما عند المعلم. مثال احنا كنا نحضر درس للشيخ محمد عمرو عبداللطيف عليه رحمة الله فكان بعض الشباب مسلا يستنزف الوقت - [01:51:08](#)

انه يسأل الشيخ عن الفتاوي غلط غلط تماما لا الشيخ رجل مفتى ولا تخصصه الفقه ولا الشيخ سيجيبك. وحتى لو اجبك سيجيبك اجابة ليست تامة طيب خلينا نجيب شيء اعمق. بعض الناس كان يسأل الشيخ في مصطلح الحديث. يقول له ما الفرق بين تعريف السيوطني للحديث الصحيح؟ وتعريف ابن الصلاح غلط برضو - [01:51:25](#)

الشيخ ليس هذا بابه الشيخ كان متخصص في جزئية محددة علم الرجال وعلم العلل. حلو كده؟ تمام احنا بنضيق الدائرة ازي فلما نسأل الشيخ نسألة في واحد تاني يقول طب جميل حلو قوي. طب انا بقى كده هقول للشيخ آآ ما رأيك في آآ ابي اسحاق السباعي غلط برضو - [01:51:47](#)

خلي السؤال منهجي يقول له يا شيخ كيف تحكم على الراوي ما هي اهم المصنفات التي يجمع فيها الكلام عن الراوي تمام؟ ما الفرق من وجهة نظرك بين اه طريقة البخاري في نقد الرواية؟ وطريقة ابي حاتم الرازي - [01:52:10](#)

تمام وهكذا كيف نتعامل مع الراوي المدلس يبقى لاحظ كلما كان سؤال سؤالك عن القاعدة كان انفع من السؤال الجزئي حلو كده؟ وكلما كان سؤالك عن الوسيلة كان اهم من السؤال عن النتيجة - [01:52:30](#)

ما تجييش تقول لي مثلا ما رأيك في الاعمش؟ لا قل لي كيف تحكم على الاعمش حلو كده الفكرة دي؟ ده امر مهم طبعا في مهم في امر مهم عند الطالب احيانا الخجل - [01:52:50](#)

احيانا الطالب لا يفهم المعلومة ومع ذلك لا يسأل عنها. كان عندنا صنفان من الخطأ. فيه واحد اول ما يستمع الى المعلومة يبادر بالسؤال عنها. هذا غلط. لابد ان يتذربه - [01:53:05](#)

والصنف الآخر اللي هو يخجل عن السؤال وانما الصواب انك انت تتدبر المعلومة وتفكر فيها وتحاول ان تصل الى حلها. فاذا لم تجد تسؤال عنها في عندنا ان شاء الله نبقى نعمل يعني ايه - [01:53:16](#)

اه درس راح نعمله عن كيف احضر الدرس؟ وكيف احضر الدرس؟ وماذا بعد الدرس؟ ان شاء الله طيب اكمل. ما شاء الله الله يفتح عليكم. اه شيخي السؤال اه يقول كيف لطالب العلم ان ينشر علمه او ما تعلمه بين الناس - [01:53:31](#)

وهل هذا واجب عليه اصلا؟ وبعض الناس عندما يأمر طالب العلم مثلا بشيء قد تعلمه يقول له يعني انت لا تفعل هذا فكيف تأمرنا جميل جميل هذا ايضا سؤال حسن - [01:53:50](#)

شوفوا يا شباب انا نصحيتني لك اذا ضحك عليك الشيطان من هذا الباب وقال لك اه يا عمي تعلم على سبيل النجاة ولا تفكر في

الدعوة والتعليم لا تظنن خيرا بهذا الوسوس. لأن هذا الوسوس خلاصته ببساطة انك ستترك العلم يوم - [01:54:03](#)
ما لماذا لأن يا شباب النية والنيات والابرادات اثناء الدرس مؤثرة في الدرس جدا. ليس في التوابل فقط ولكن في طريقة الدرس.

اضرب لك مثلاً تصور اننا مثلًا اجتمعنا لنتدارس كتاب درء تعارض العقل والنقل - [01:54:25](#)
واحنا معنا مثلًا اسامي ومعنا آآ مثلًا طالب خلينا نذكر بعض الاسماء. معنا محمد حميده ومعنا الطالبة فاطمة. آآ الطالب عبد الرؤوف
والطالبة اسماء وعندها الطالب محمد صادق الغفارى. بنتدارس - [01:54:44](#)

هذه المعلومات تصور شخصا من من هؤلاء الذين ذكرت اسمائهم وضع في نيته ان يعلم هذا الكتاب وشخص اخر قال والله يا عم انا
عايز بس افهم ابن تيمية يعني عايز يقول ايه - [01:55:01](#)

هل يستويان الاستماع وتقييد الفوائد وضبط الدرس ؟ لأن هنا لم اتكلم عن الدعوة الان. الان لم يدخلوا في الدعوة والتعليم مجرد
حضورك للدرس وانت لا تنوين ان تدرس هذه المعلومات هذا يضعف تلقيك للدرس - [01:55:16](#)

افهم هذا جيدا اذا ده طبعا ده انا بتكلم قبل ان اذكر حدث النبي صلى الله عليه وسلم لما ذكر خير مثال للمتفعين بسته من آآ آآ
وذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه الله بما بعثت به من الهدى والعلم فعلم وعلم. آآ فلماذا لا تطلب المعالي - [01:55:35](#)

هل معنى ذلك يا شباب ان انا اقول آآ كل الناس يجب ان يكونوا دعا على المنابر او لهم صفحات ابدا ابدا انا اكلمك هنا من من ناحية
احترافية لا تجلس الى درس وانت لا تنوين ان تعلمه. نفس هذه النية ثواب عليها. ثانياً يجعلك تركز - [01:55:55](#)

ثالثاً يجعلك تسأل عما اشكل عليك. رابعاً يجعلك تلخص وتضبط واحد بيقول طيب ما هو انا اه هل معنى كده انا اول ما اتعلم اعلم
بالعكس هذا ما احذرك منه - [01:56:18](#)

بالعكس انا كثيرة ما اؤكد على هذا المعنى يا شباب اصبر على نفسك احمد الله تبارك وتعالى ان الساحة فيها بعض طلاب العلم يسدون
عنك هذه الثغرة قبل ايام قليلتي شبابين عندهم عشرين سنة يقول لك احنا عاملين اكاديمية مش عارف الايه في الايه - [01:56:32](#)
انت يا ابني لسة يعني انت الحمد لله سنك صغير. وعندك موهبة ومهارة وعندك وقت. لماذا تتعجل ؟ والحمد لله البرامج مليانة. مليانة
ولله بس تدرس انت لماذا تتعجل على نفسك ؟ - [01:56:49](#)

اصبر على نفسك. انت الان في مرحلة التكوين والاعداد فاذا كان عندك ارادة للتعليم فاعد لها من الان بقدر اتساع القاعدة وعمقها
تكون ثمرتها ان شاء الله. لكن بقى في تتمة السؤال - [01:57:04](#)

سؤال السائل طيب واحد يقول طب انت نفسك ما بتعملش ؟ طب ولماذا انت لا تفعل حاول انك انت تعمل بما تدعوه اليه. ليس معنى
ذلك انك انت تفعل كل ما تدعوه اليه. لا - [01:57:19](#)

هذا ليش صحيح ولكن ان تجاهد نفسك عليه طيب اكمل الله يحسن ليكم. اه شيخنا في اسئلة كثيرة جدا جدا بالذات من طيبة
كلية الطب. وهو كيف نوفق بين - [01:57:32](#)

بين الكلية وبين البناء المنهجي وبين اعمال تطوعية مطلوبة اه علينا في الكلية وهناك من يشتغل في مهنة الطب يسأل
ذلك طيب اول حاجة يا شباب يعني مم انا الحمد لله لي شباب كثيرة آآ درست لهم على مدى عشرين عام وتدربت معهم كانوا في
كلية طب - [01:57:46](#)

نحيتنا الانسان بيكون عنده وهم معين ما هو ؟ انه بيظن انه في امر ليس عند الناس يعني عنده مشكلة وعنه ابتلاءات وعنه
صعبات ليست عند الناس. هذا ليس صحيحاً يا شباب - [01:58:10](#)

كل انسان في هذه الدنيا عنده ابتلاءاته الخاصة اانا مثلًا كنت في دبي وقعدت والطالب بنخرج من الدورة كل واحد فيهم عنده
عربية احدث موديل فانا الصراحة ازعجت يعني بهذا الامر. يكون ولد عنده سبعة عشر سنة ولا تنتشر سنة عنده عربية كذا كذا.
فالطالب قال لي باللفظ كده. قال يا شيخ - [01:58:24](#)

ان كان انت عندكم في مصر مشكلة الفقر بتتصد الطالب. احنا عندنا مشكلة الترف وكل ما اروح عند واحد عند شخص ما قابلت
شخصا اي بلد قل لي خد بالك يا شيخ الفتنة اللي عندنا غير اي فتن - [01:58:47](#)

ابدا يقول لا لا ده كل واحد متوجه هذا اول جواب عن سؤالك لا تتوجه ان ما انت فيه من الجامعة او الكلية صنف من الابتلاء ليس عند الناس .. لا انت عاده، انت في شيء يتطلب منك محمود - 01:59:02

عند الناس. لأنك عادي أنت في شيء بيطلب منك مجهود - 01:59:02

زي ما العامل بيطلع عين اهله في الشغل. وزي ما ربة المنزل بتتتعب وهكذا. فانت لست وحدك في هذا. لأنك معك طيب الفكرة الثانية بقى الفكرة الثانية العملية بقى كيف افعل ما انا عندي وقت اول شيء يا شباب آآ ان ما دخل وقوته وجوب عمله. خليك ذكر ..

ذکی - 01:59:18

الامتحانات قربت يبقى خلاص اركز في الامتحانات ما تجييش بقى تترك الامتحانات بتاعة الجامعة عشان تقول لي انا في البناء المنهجي. لأننا مطلوب منك ان ده يكون برنامج مع الاهداف العادية معك - 01:59:36

المنهج: أ. احنا مطلوب منك ان ده يكون برنامج مع الاهداف العاديه معك - 01:59:36

تمام آآ ايضا من الامور المهمة ودي نصيحتي لك تخلص من لصوص الوقت وانا على يقين انه اذا كنت حازما قويا صارما فيما تبقى
لك من الوقت ان الله سبحانه وتعالى سببارك لك في الوقت - 01:59:48

لَكَ مِنَ الْوَقْتِ إِنَّ اللَّهَ سَبَّحَنَهُ وَتَعَالَى سَبَّيْرَكَ لَكَ فِي الْوَقْتِ - 48:59:01

يبقى معنى ذلك ايه بقى؟ قلل واحد والله انا لي شاب من اللي الذين يدرسون معي ليس عنده فيسبوك ولا حاجة. والله هذا الشاب
ترجم القرآن الكريم كاملاً إلى لغته - 02:00:04

ترجم القرآن الكريم كاملاً إلى لغته - 02:00:04

ويترجم آآكتاب التفسير مختصر التفسير. وعمل انجازات والله جباره. بفضل الله. قل انا ايه اللي خلاني افتح الفيسبوک. اانا الحمد لله يعني اانا عندي الدروس وعندي البرامج خلاص. فيبقى انت اانا بضرب لك مثال على ايه ان واحد شخص اهو نجح في ان يستخرج من يومه ما كان يضيع وقته - 02:00:16

احنا عننا امرين الامر الاله الحروف ان تتمام المقتضى حسنا

ان تجمع بين البناء المنهجي والطلب؟ طبعا يمكن - 02:00:36

لله تعزه. كذلك - 02:00:48

امرأة يا رب منزل وهي ما شاء الله عليها. على رغم ان عندها بيت واو زوج ومسؤولية واولاد ومع ذلك تدرس فاستعن بالله. سبحانه تعالى وكما قلت لك الوقت بركة وليس مجرد ساعات - 02:01:05

ماشي انفضل الله يحسن عليكم شيخنا بيقول اه في سؤال عن الترويج طالب العلم عن نفسه كيف يعرف طالب العلم انه يجب يروح عن نفسه كم مرة ممكن ان يروح عن نفسه وسبل الترويج - 02:01:17

و في رأي الأفضل انك انت تقول - 02:01:36

السؤال ان هو يكون - 02:01:54

اللهم اجعلنا ملائكة في قبورنا اللهم اجعلنا ملائكة في قبورنا
اليوم عشر ساعات بتلقي كورة بتنزل البحر وهكذا يعني بالعكس انا انا - 02:02:09

يعني كل الشباب اللي بيحضروا معنا الدروس بيقولوا احنا ما شفناش حد بيسالينا وبيدلعننا زي ما انت بتعمل يعني الدلع والمزاح في
الدرس وكذا، هذا جميلا.. ولكن، يا شباب خذ هذه قاعدة من أخيك - 02:02:34

يعني اذا كثرت حاجتك الى المباحثات والى الترفيه عن النفس هذا خطر كبير انه انت تكون بتحتاج كتير انك ترفة عن نفسك. يعني واحد يقول لي يوميا انا بارفه عن نفسيي باحب العب فيديو جيم ولا مش عارف بالعب لعبة - 02:47

نفسك. يعني واحد يقول لي يوميا انا بارفه عن نفسي باحب العب فيديو جيم ولا مش عارف بالعب لعبة - 02:02:47

ايم فاهم طب انت يعني لا فيبقى انت افهم الفكرة دي يا شباب. انت السؤال الصح كيف اقل حاجتي الى الترويج عن النفس؟ انا

اقول يا شباب - 02:03:07

هذا اصله بعد الدعاء اليقين بقيمة ما تفعل والله من اقبل على العلم النافع والعمل الصالح ينزل الله تبارك وتعالى على قلبه سعادة لا يحتاج معها الى غيرها وانا والله على يقين من ذلك. ستكون نفس هذه الدراسة فرحة وهناء وسعادة. الله سبحانه وتعالى شكور - 02:03:25

ومعنى الشكور يعني المجازي الله سبحانه وتعالى يشكر عبده. الطيب انت بقى في الفترة بقى البداية دي براحتك. يعني انت يعني اذا وجدت ملل ممكن آتا تلعب ماتتش كورة مثلا تلعب تنس طاولة - 02:03:51

آتا تخرج تتمشى على البحر. وان كنت انا عايزة برضو وانت بتعمل الحاجات دي تكون بتسمع دروس يعني آتا انا مش عارف ايه بالضبط يعني السائل ماذا يريد مني الجواب بس ارجو ان انا اكون قدمت له ما اراده جوابا لهذا السؤال وهو كيف اقل حاجتي الى - 02:04:05

الله او اللعب افضل. الله يحسن اليكم. اه شيخنا في سؤال اظن انه مهم يقول هل يختبر الله عز وجل طالب العلم بنية لمييز صدق نيته وصلاحها لطلب العلم. نعم. وهل عندما يبدأ - 02:04:20

عندما يبدأ طالب العلم يجب ان تكون نيته صحيحة لكي يبدأ طالب العلم. نعم. طيب هو في مشكلة يا شباب يعني كلمة طالب العلم دي انا والله يعني وددت ان ايه ان انا اضعها في سياق. يا شباب انت مسلم في الاول والآخر - 02:04:37
انت مسلم ممتحن كل مسلم ومسلمة ممتحن ومفتتنا. والانبياء انفسهم الله سبحانه وتعالى فتنهم. وفتننا فتنا سليمان وظن داود ان ما فتناه والله سبحانه وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم انما بعثتك لابتليك ولابتلي بك فكل انسان ممتحن ومفتتن - 02:04:52

ويعني آتا مختبر من الله سبحانه وتعالى انت يعني لماذا تتصور ان طالب العلم ده شيء خاص يعني؟ هو مسلم في الاول والآخر آتا لكن اصناف الفتنة مختلفة واحد مثلا عندو فتنه مثلًا بالكسيل. عنده واحد عنده فتنه في النساء. واحدة امرأة عندها فتنه في الحسد - 02:05:14

اه مثلا شخص عنده فتنه في الرغب. انه بيرغى كتير ويتكلم كتير. شخص عنده فتنه في الغيبة يقع في اعراض الناس فالانسان يجب ان يعرض نفسه على القرآن والسنة ويتصبر. قانون النجاح يا شباب من يتصرد يقدر الله - 02:05:34

يعني هذه الكلمة اه اكتبها امامك. من يتصرد يصبر الله انا بس مش عايزة يعني ايه وصعب على نفسك الامر. انت في الاول والآخر مسلم وفي الاول والآخر انسان فيك ضعف - 02:05:50

والله سبحانه وتعالى غفور رحيم. فلا تقسو على نفسك فانت ما دمت بتجاهد وتتجنب الاسباب التي تقع في المعصية. وتأخذ بالاسباب التي تعينك على هدفك هذا جميل. وان ارادة تعذر في طريق - 02:06:06

الخير افضل من عزيمة استحکمت في ترك طريق الخير يبقى اثبت رغم كل شيء اثبت لا تكون ضعيفا. السؤال الثاني بقى اللي هو النيات. يا شباب النيات هذه آتا مهارة من المهارات - 02:06:20

النية هي كذلك مهارة تتعلم وتكلّم والانسان يعني تأتيه النيات مع كثرة الدراسة والاخلاص. انت مثلا كنت الاول بتتعلم فقط عشان ترفع الجهل عن نفسك. بعد ذلك تتتعلم لتعلم غيرك تتتعلم لتعلم آتا اثبت الخير في الناس. فهذه النيات تأتي. ولكن سل الله سبحانه وتعالى الهدایة والسداد - 02:06:38

اكم الله يحسن ليكم شيخنا يقول هل هناك مستوى محدد يجب آتا طالب العلم ان يتوقف عنده الموضوع مفتوح مثلا ما لا يسع المسلم جهله لا ده سؤال اخر اول شيء ان ان يعني في البداية يا شباب لازم تفهم ان الانسان - 02:07:02

الله سبحانه وتعالى خلقه ليتعلم انت مثلا لو انا اريد منك واجب مثلا اجمع كلمة لتعلموا او آتا يعني اللي هي بتتكلّم عن العلم من القرآن ستتجد هي اصل فاعلم انه لا الله الا الله واستغفر لذنبك. فالانسان يعيش ليتعلم - 02:07:31

فانا لا احب منك ان تدخل في طلب العلم بهذه الطريقة انك انت بتقول بس ايه انا عايز اعرف كده الحاجة اللي امشي بها في حياتي
لأ تكلم وقل رب زدني علما. يعني انت لما توهن نفسك انك انت لست من طلبة العلم - 02:07:48

لا ومع ذلك من تعلم اية وعمل بها خير وبركة. لكن انت لماذا يعني ايه تتصور فكرة امتى بقى انتهي من طلب العلم؟ طلب العلم لا ينتهي. يعني هو انت بالعكس كل ما بتدخل في علم بتكتشي آآ يعني ان ما خفي عليك منه اعظم بكثير مما ظهر لك منه. فانت خلاص اطلب العلم طول ما متوكل - 02:08:02

فرصة اطلب العلم. يعني في شخص يقول لي انا درست كتاب ما لا يسع المسلم جهله او جهله. ينفع اللاتين آآ طيب وبعدين قال لي خلاص تمام كده. طب ما انت عمال تقضيها في المباريات والافلام والمسلسلات. طب ما انت عندك وقت يا ابني. طب ما انت فاضي اهو - 02:08:23

قل لأ ما انا خلاص بقى خلاصت ما لا يسع المسلم جهل وخلاص بقى انا خلاصت كده. لأ طول ما عندك فرصة للمزيد من العلم لا لا تضيعها الله يحسن عليكم. اه شيخنا ذكرتم وانت جالس تتمشى وانت جالس اه تسوي رياضة حاول تستمع للدروس وكذا - 02:08:39

بيسألوا هل هذا هل هذا كافي بدون ما ادون الفوائد؟ هل الانسان ممكن يستفيد؟ كمان الدروس هل حضور الدروس بلا تقليد فوائد؟
هل هو نافع اهو ده سؤال جميل جدا يدل انكم انتم اتغديتم كوييس النهاردة يعني - 02:08:58

السؤال ده انت كده مش فاهم الفكرة اللي انا اقصدها هنا انك انت تستثمر الوقت واحد بيقول طيب ما انا سمعت المعلومة ونسيتها غلط مش صحيح - 02:09:17

مجرد انك عرفت المعلومة ده شيء مطلب. جميل جدا. على فكرة انا ممكن استمع مثلا لقصائد انا بحب مسلا ديوان عنترة آآ فممكن استمع اليه آآ او مثلا استمع الى آآ سورة او اراجعها. او استمع الى درس من الدروس الميسرة. طيب افرض بقى انا عن نفسي بصراحة يعني - 02:09:29

لو انا بعمل اللي الحاجة اللي ما بنتعملش بجري بقى راكب وسمعت معلومة معينة حاسس ان هي لازم تكتب يمكن ما اكتبهاش يعني ممكن نروح اسلف من راجل بتاع دكان ورقة وقلم وبتابع - 02:09:50

اقسم بالله لكن انا بتكلم عن ايه يا شباب؟ انك انت ممكن تكرر ساعة درس آآ تستمع الى شيء يكون موعظة. يكون مثلا قصة في السيرة. آآ يكون شعر انت بتحفظه. فالله انك انت تستغل الوقت - 02:10:06

آآ هو واحد بيقول انا ممكن لو حضرت درس من غير تقييد الفوائد انتفع اكيد هتنتفع. لكن اذا مرت بك فاذا شعرت انك يجب ان تكتبها اكتبها انا مش عايزك تقدر تضع التفاصيل الدقيقة في شيء. انت ابدأ بس وجرب الموضوع ده. جرب انك انت تستغل كل لحظة من حياتك - 02:10:24

الاستماع او في القراءة او في المدارسة. انت مسلا راكب مواصلات. فتبدأ تفتح موضوع مع الرجل اللي جنبك. آآ مثلا ده انا قرأت مثلا في اية في سورة يوسف كذا وتدرس والله هذا خير ما يكون لأن الوقت كده كده هيضيع - 02:10:42

انت حاول تستثمره فيما ينفع الله يحسن عليك آآ يا شيخ انا ذكرتهم بالامس آآ ان الانسان يستطيع ان يعرف معدنه من خلال آآ من خلال ان يرى حجم الاستفادة التي - 02:10:57

من قراءتي للكلامي. لأن انا لم اقل حجم الاستفادة وانما قلت اثر ذلك على خلقه يقول يعني لو لم يرى اثرا على خلقه هل هذا معناه ان معدنه شيء؟ لا هذا معناه ممكن يكون ممكن يكون - 02:11:11

ضعيفا يمكن ان يكون ضعيف الهمة لكن انا بتتكلم هنا عن اراده العمل اذا لم تجد في نفسك اراده للعمل بخير ما تتعلم. ده يدل على يعني ان هذا المعدن ليس طيبا - 02:11:27

لكن يبقى بعد ذلك التنفيذ. اضرب لك مثلا النهاردة احنا تكلمنا عن قيام الليل اعظم السنن والمستحبات في يومك انا ممكن آآ يعني انت الان اختبر نفسك. كل من خطر بباله - 02:11:44

هذا العمل وفك فيه ونوى ان يبادر به الليلة ارجو ان معدنه طيب وان لم يقم احنا لسة معنى ذلك انت ما تقومش يعني ولكن انا باضرب لك مثال الارادة اذا هذا اثم اسمها العزيمة على الرشد - [02:11:59](#)

ويعني جاء في في حديث صحه بعض اهل العلم كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول نسألك العزيمة على الرشد او في الرشد والثبات في الامر العزيمة على الرشد يعني بمجرد ان تستمع خيرا تنوى ان تفعله - [02:12:16](#)

وان كنت بعد كده ممكنا تقصير فيه او لا تواظب عليه. لكن انا اتكلم هنا عن نية الفعل فكل من سمع خيرا ولم يفرح به ولم ينوي ان يعمل به يصعب ان يكون معدنه طيبا - [02:12:31](#)

ماشي اكمل الله يحسن اليكم اه طيب هناك اسئلة متفرقة اه هناك اسئلة يا شيخ اه عن اه كيف يطبق الانسان اه ما يتعلم في نفسه؟ يقول مثلا انا اقرأ اه او - [02:12:45](#)

جلوس التزكية ولكن لا ارى ان نفسي تزكو او اني لا استطيع العمل صح ما هي دي ما هي في اشياء انت ما بتعرفش تقيسها هو التزكية دي ايه هي التزكية دي هي كلمة التزكية دي كلمة عامة يعني ما هو ربنا سبحانه وتعالى ذكر آآ النفس الزكية. هي النفس التي تعمل الصالحات - [02:13:07](#)

يعني قياس هذا الامر عادي جدا انا عرفت ان الله سبحانه وتعالى نهى عن اطلاق البصر. وامر سبحانه وتعالى بالبر والعدل والاحسان. ونهى عن الحسد ونهى عن كذا وامر بذاته - [02:13:27](#)

فاذا كنت انا احب ما امر الله به واجahed نفسى عليه تمام؟ واترك او اجahed نفسى في ترك ما لا يرضي الله. يبقى انا خلاص نفسى زكية. او بتزكوا قابلة للزكاة. بس. يعني انت احيانا بتعمق - [02:13:40](#)

الامور احيانا الانسان بيعقد الامور على نفسه لأزي ما كما قلنا العلم بالتعلم والصبر بالتصبر ومن يتضرر يضره الله ومن يستعفف يعفه الله. الاستعفاف المجاهدة في طلب الشيء. ما دمت انت بتجاهد - [02:13:55](#)

نفسك زكية ده طبيعي يبقى الكلمة الاساسية هي المجاهدة. مجاهدة النفس على ما يرضي الله وترك ما لا يرضي الله افضل الله يحسن عليكم هذه كانت ابرز الاسئلة يا شيخ وفي اسئلة اخرى كثيرة ما فيها الشرط التي ذكرها الشيخ وهو انه متعلق بشخص - [02:14:08](#)

السائل ليس ليس بالمحاضرة بشكل عام فتجاوزناها. طيب لو في فايز عايز تختم انا عايز انصح اخواني واخواتي تفضل يعني بنصيحة من من اخيكم يعني قال الله تبارك وتعالى ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا - [02:14:29](#)

الى اخر الاية هذه الاية يا شباب اجعلها في قلبك الله سبحانه وتعالى بين لك امرا انك بقدر ما تتقي ربك يجعل لك فرقانا يجعل لك نورا. يجعل لك هداية. طلب العلم يا شباب - [02:14:52](#)

وسيلة. طلب العلم هو سبيل تمام انت لازم تفهم ان الله سبحانه وتعالى هو الذي يعلم وهو الذي يفقه وهو الذي يهدى وهو الذي يسدد تمام؟ طيب الله سبحانه وتعالى ذكر لك مفاتيح لليل هداه - [02:15:11](#)

تسديدة وآآ كذلك آآ ان يعني ان يسددك الله وان يهديك. الله سبحانه وتعالى ذكر لك مفاتيح من ضمن هذه المفاتيح الشباب نية الخير اقصد الخير انوي خيرا تمام من ضمن المفاتيح ايضا تقوى الله - [02:15:34](#)

اجتهد في طاعة الله طريق طريق العلم يا شباب آآ طريق لا يصلح فيه اللف والدوران والتزيين والتكلف وآآ التجمل للناس والرياء الطريق فيه صدق فيه اخلاص. ما معنى الصدق - [02:15:54](#)

اه ما معنى الاخلاص اولا؟ الاخلاص اراده وجه الله. والصدق تتحرك لما تطلب يبقى انت عندك الاخلاص عندك الصدق كذلك حكمة يكون عاقلا تعرف ماذا تطلب ومن اي كتاب تطلبه؟ وكيف تطلبه؟ وما هي الدروس المهمة والكتب المهمة؟ وكيف اضبطه؟ وكل هذا سيأتيك بالمشروع في - [02:16:15](#)

طريق وانت واقف برة عمال واقف على الشط وتقول يا ترى الماية ساقعة! الماية باردة! هاعرف اعوم! ادخل جرب استعن بالله التجربة كثيرا ما اذكر هذا البيت لما قال المتنبي للرجل وكان المتنبي يريد ان يستعمله الرجل - [02:16:39](#)

وقال المتنبي كن في اصطناعي محسنا كمحب يد لك تقريب الجواد وشده اذا كنت في شك من السيف فابله. فاما تنفيه واما تعدد.

وما الصارم الهندي الا كفирه اذا لم يفارقه النجاد - 02:16:59

يعني جرب بالتجربة ستكشف موهبك وتكتشف نقصك تبني موهبك وتعالج نقصك. ابدأ واستعن بالله تبارك وتعالى وربك معك

واكثر من الدعاء. اكثر من الدعاء كل ما تفتح الكتاب قل يا رب الله اهدي وسدني - 02:17:17

يا رب انفعني بهذا العلم. اذا تستمع اذا ذهبت لتسمع الى درس قل يا رب انفعني بخير ما اتعلم. اهد المعلم كذلك آآ يعني اعرف قدر

نعمه الله سبحانه وتعالى عليه وفقك لهذا الباب - 02:17:38

وقال الله سبحانه وتعالى واذ تأذن ربكم وهذا قول موسى عليه السلام لقومه واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان

عدا بي لشديد وشكر نعمة الله والاعتراف بها وتقديرها واستعمالها فيما يرضي الله - 02:17:53

اياك ان تستعمل المعلومة في التكبر على الناس او البغي على الناس. اياك ان تستعمل معلومة لحظ نفسك اياك ان يكون قصدك من

ذلك ان تكون مشهورا. او ان تكون قصة يضرب بها المثل. او ان تريده بذلك ان يعمل معك لقاءات عن قصة نجاحك - 02:18:09

او نحو ذلك خلص علمك من حظوظ نفسك ينفعك الله تبارك وتعالى بالعلم واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وبارك الله فيكم يا

شباب. واسأل الله ان تكون بداية مباركة لكم - 02:18:27

آآ وانا ادعو لكم كثيرا واقدر ما انتم عليه من الخير والهدى. واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبلغكم آآ من الخير ما يرضي به تبارك

وتعالى عنكم وان شاء الله باذن الله سيكون لنا لقاءات اخرى كثيرة - 02:18:41

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 02:18:57