

لبيب وغريب وسائل القريب المجيب 1

شريف طه يونس

اشغلوهم دين ونور رسالة نشروها في كل مكان لا مضل له ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدًا عبده ورسوله. ثم اما بعد. اهلا وسهلا - 00:00:00

مرحبا بحضراتكم في هذا اللقاء المتعدد الذي اه نعرج فيه على اه كتب اه منهج اه متذرب اه الصغير آآ يعني نحاول ان احنا نتوقف مع وقفات. آآ تساعد آآ الاباء والامهات والمعلمات والمعلمات والراغبين والراغبات - 00:00:20

في اه تعليم هذه الكتب للاطفال اه لكن على مستوى اه الدرائية مش على مستوى الرعاية. ماشي؟ واه يعني اللي علينا اشارنا قبل كده ايه اللي مقصوده بمستوى الرعاية آآ ومستوى الدرائية. مستوى الدرائية هو مستوى آآ التسديد والتوجيد. خلاص؟ اللي هو ان احنا ان شاء الله نستفيد بالكتاب وننتفع به. ونخرج منه ان شاء الله يعني - 00:00:40

يعني بفوائد بدل ما مسلا كانت الام او الاب هيمسك الكتاب يذاكرها مع ابنه خلاص او يقرأه مع ابنه او يديه له حتى يقرأه لأن زى ما قلنا المنهج معد ان الطفل اللي عمره تسع سنوات او عشر سنوات او بدأ من تسع سنوات يعني هو قادر على انه يقرأ الكتاب بنفسه ان شاء الله. اه ويفهم معظم ما فيه - 00:01:02

اه او بدل ما كان هو مع نفسه يقعد يقرأ الكتاب او يحاول هو يشرحه له او مسلا بعض المؤسسات مع نزول الكتب اه الحمد لله للسوق فالبعض المؤسسات بدأت تعتمدتها في مسلا روضات حضانات مدارس - 00:01:19

بدأوا يعتمدوا الكتب دي عندهم في مؤسساتهم فبدل ما الشخص يبقى مع نفسه كده يعني مش يعني ما عندوش آآ يعني بعض المعلومات حتى عن الرؤية العامة للمنتجات دي او المحتويات التعليمية - 00:01:33

يا بيه اه فاحنا بنحاول في في الحلقات دي ان احنا نعرف كده بكل كتاب بكل محتوى. آآ نعرج كده على بعض الرسائل المهمة على المقاصد الكبرى الكتاب ده اه يعني يعني لذلك بنقول ده مستوى هو يعني ممكن اعتبره مستوى اولي او مستوى اولي وهو مستوى اه الدرائية لكن مستوى - 00:01:47

انا في الحقيقة هو المستوى بقى البنائي اه مستوى البناء والتجديد والترشيد اللي هو بيتم في اه في حلقات المتذرب الصغير اه ده اخي يعني اكاديمية المتذرب الصغير بفروعها المختلفة او داخلي اه ما يسمى باكاديمية بهجة للتعليم المعاون - 00:02:11

طيب احنا كنا شرعنا في الوحدة الاولى من وحدات المنهج وهي وحدة مهمة جدا جدا ووحدة الحقيقة تستحق انها تنشر يعني يمكن احنا هنعتبر ان شاء الله ان العام القادم في في كل مؤسساتنا التعليمية وحلقاتنا اه - 00:02:30

لأطفالنا اه في المتذرب سواء كان في اكاديمية المتذرب الصغير او كان في اكاديمية بهجة او التعليم المعاون. اه ان شاء هنعتمد وحدة الرسالة القرآنية ان شاء الله كمحظط تدريسي او يعني كمحظى يتم تدريسه ان شاء الله في في العام القادم - 00:02:49

الحقيقة وحدة مهمة جدا جدا وتعتيمها حاجة في منتهي الاهمية واحنا ان شاء الله يعني آآ نطبع في كرم الله انه ييسر لنا كمان ان شاء الله ترجمتها للغات اخرى آآ بحيس انها - 00:03:07

تعمم ان شاء الله لانها هتبقى يعني دائرة مهمة من دوائر بناء الطفل المسلم من الناحية المفاهيمية. آآ يعني عايز اذكر للي لاول مرة احضروا معنا. ان احنا عندنا في المنهج اطارين. اطار اسمه اطار المفاهيمي. واطار اسمه الاطار المهاري - 00:03:17

آآ او التطبيق. الاطار المفاهيمي ده اطار تأصيلي. والاطار المهاري ده اطار تطبيقي او اطار تفعيلي. خلاص اه الاطار المهاري او التطبيق اللي هو احنا كل صورة هنتعلمها ازاى كل اية نتعلمها ازاى بيمثلوا كتاب كن احسن الناس عملا في التدريب على على -

اه المسار ده او الاطار ده ويليه بقى بعد كده وحدات اه وحدة الفاتحة لان وحدة السبع العظام الفاتحة اية الكرسي خواتيم اقرأ هكذا في اطار تاني بقى اسمه اطار المفاهيمي او الاطار التفصيلي. الاطار المفاهيمي ده هو اللي بتمثله وحداتنا اللي يمكن اغلب كتبنا نازلة بتمثيلها. آآ - 00:03:52

اه وحدة الرسالة القرآنية عندنا وحدة بعد ذلك بعد كده وحدة رحلة اكتشاف ما قدموا لنا القرآن. عندنا وحدة رحلة البحث عن اهل القرآن وهكذا اه وحدة الرسالة القرآنية اه اللي هي احنا بدأنا بها هي في الاطار اللي بنسميه الاطار المفاهيمي. والمفاهيم اللي احنا بنبقى حابين ان احنا نسددها - 00:04:15

ونزودها بالنسبة لاطفالنا. اه تنقسم لنوعين في مفاهيم اه منهجية ومفاهيم سلوكية مفاهيم المنهجية دي في مفاهيم منهجية عامة ومفاهيم منهجية خاصة يعني تخص القرآن الكريم. يبقى في مفاهيم يبقى احنا عندنا اطارات من مفاهيمي واطار مهاري اطار مفاهيمي - 00:04:33

اه تأصيلي اطار مهاري تطبيقي. عندنا الاطار المفاهيمي ده هو هينقسم مفاهيمه وهتبقى مفاهيم اه منهجية ومفاهيم سلوكية. اه مفاهيم منهجية في منهج التعليم والتعليم. ماشي بمنهج تلقي مفاهيم سلوكية بعض المفاهيم مثلًا بقى المتعلقة بالصحبة المتعلقة بالحمل والتضحية والبذل. آآ يعني المتعلقة بالرحمة - 00:04:51

مفاهيم كده بس احنا مفاهيم الایه السلوكية. في مفاهيم مفاهيم اخرى الاسماء المفاهيم المنهجية والمفاهيم المنهجية تنقسم لنوعين. في مفاهيم منهجية عامة اه سواء كانت تخص القرآن او غيره ومفاهيم منهجية خاصة تخص منهج التعامل مع القرآن الكريم على اه وجه الخصوص. لو الكلام بتاعي ده حد اتلخبط فيه ونسبيه. ببساطة احنا عندنا اطارات اطار - 00:05:15

بيعلمني حاجات متعلقة بكيفية التعامل مع القرآن الكريم وكيفية الاستفادة منه وادراك قدره وفضله وكده. واطارات تاني اللي هو الاطار التطبيقي اللي هو بنأخذ بآيات وسور بقى كل اية وسورة ازاي بتدرس وكده تمام؟ ببساطة يعني لو حد اتلخبط من اللي فات. طيب - 00:05:35

اه الاطار المفاهيمي ده اول وحداته وتقاد تكون اهمها هي وحدة الرسالة القرآنية واحد الرسالة القرآنية هي يعني لو هديها توصيف كده يعني مختصر هي مدخل قويم اه الى عالم القرآن الكريم - 00:05:53

مدخل تحريري قويم. آآ الى عالم القرآن الكريم. يعني احنا يعني باختصار الولد ان شاء الله نجحنا ان احنا ندرس له الرسالة القرآنية دي. اعتقاد انها قد تكون قراءة كافية جدا في آآ ادخاله لعالم القرآن. ولذلك احنا بنعتبرها انها وحدة تمهدية. يعني قبل اي حاجة وقبل كل حاجة ننصح ننصرن الآباء والآمهات - 00:06:07

المعلمين والمعلمات قبل اطفالنا ما يدخلوا عالم القرآن الكريم ننصرهم ان ولادنا ياخدوا حته الرسالة القرآنية ابتداء علشان يعني احنا بنعرفهم ورايحين فين بنصنع لهم روبيتهم. بنحدد لهم المسار اللي هم هيمشو عليه. بنضع القطار على القضبان. وان شاء الله بعد كده يكون يعني السير باذن الله اه - 00:06:27

القويم اه على المنهاج السليم باذن الله في اه في هذا الطريق ان شاء الله وصولا الى الصراط المستقيم طيب الوحدة دي الحمد لله كنا افتتحنا الكلام عنها قلنا ان الوحدة دي اه لو هنتكلم على مستوى الكتب هي خمس كتب - 00:06:44

لكن على مستوى الحلقات هي تلت حلقات يعني على مستوى الكتب هم خمسة وعلى مستوى الحلقات هم ثلاثة الحلقة الاولى الحلقات لان حكمنا فيها شوية الفكرة او حكمنا فيها الموضوع اللي احنا عايزين نتكلم عنه. ماشي؟ يعني عشان كده في فرق بين الحلقات والكتب - 00:07:02

هقول دلوقتي ايه الفرق بين الحلقات والكتب ماشي الحلقات دي بتمثل اه مرافق بناء الفكر عند الولد انا عايز ادخل ابني عالم القرآن الكريم في مرحلة اولى اللي هي مرحلة الحلقة الاولى. المرحلة الثانية مرحلة الحلقة الثانية. الحلقة الثانية. والحلقة الثالثة مرحلة الحلقة الثالثة - 00:07:25

ولذلك بما انها مراحل هي مش مرتبطة قوي بحجم المحتوى اللي بيتم تقسيمه والمرحلة الاولى هي مرحلة لبيب والتعامل النجي اه
اللي هي الحلقة الاولى تمثلها الحلقة الاولى وهي يمثلها كتاب واحد. خلاص - 00:07:48

والمرحلة دي ان انا باخد الولد من من الشارع من برة خالص بيعرفوا ان في حاجة اسمها الرسالة القرآنية او الرسائل وبعدين آآبقول
له بقى ان الرسائل دي لها - 00:08:03

ده اركان هي كزا كزا كزا وبيقول له واجبات عملية في التعامل مع الرسائل دي. عادي خالص انا ما جتش عند القرآن اطلاقا يعني
ده كلام عام ولذلك يبقى ليه انعكاسات مهمة في بنسيمها المفاهيم المنهجية العامة. ماشي - 00:08:13

طيب المرحلة الثانية ده انا وريته الصورة الجميلة التي ينفي ان يكون عليها اه هذه في المرحلة الثانية بقى المفترض ان انا هعرفه
عن صورة تانية من التعامل مع الرسائل او المحتويات التعليمية - 00:08:28

اه فبعرفه في الحلقة الثانية اللي هي اسمها غريب والتعامل العجيب. كان عندنا لبيب لبيب والتعامل النجيبي دي اللي هي الحلقة
الاولى لبيب والتعامل المجيء خلاص؟ بعد ما اللي هي بتمثلها المرحلة الثانية هتبقى غريب والتعامل العجيب بوريه الصورة الثانية بقى
وهي كتاب واحد طيب المرحلة الثانية بقى اللي هي بتمثلها الحلقة الثانية المرحلة الثالثة - 00:08:41

العكسية المفترض بقى انا بدلف من المرحلة الاولى والمرحلة الثانية المرحلة الثالثة - 00:08:57

ان انا عايز اقول له بقى ان اللي انا كلمتك عنه من الرسائل والمحتويات التعليمية ده وكيفية التعامل معها. عايزين ناخده بقى نسحبه
على القرآن الكريم طيب عرفه ايه هو القرآن وان القرآن باختصار هو رسالة. ماشي؟ هو رسالة - 00:09:10

وازاي بقى القرآن رسالة طب الرسالة دي مين اللي ارسلها؟ طب ارسلها لنا مع مين؟ طب ارسلها لنا ليه؟ طب هو احنا المفروض نعمل
ايه؟ آآ مع الرسالة اللي جت لنا ده ده كله المفروض بنناقشه في المرحلة الثالثة اللي هي بتمثلها الحلقة الثالثة. ماشي؟ بتمثلها الحلقة
الثالثة. الحلقة الثالثة دي اللي هي - 00:09:23

المفترض هيبقى عنوانها لبيب وغريب وسائل القريب المجيء. فكان عرفناه على لبيب وعرفناه على تعاملهن النجيبي. وبعدين
عرفناه على غريب وعرفناه على تعامله العجيب. تمام؟ وبعدين بقى هنقول له ان لبيب وغريب. ماشي؟ المفترض هم الاثنين -
00:09:43

تبدوا بقى نشوف حالهم او علاقتهم بوسائل القريب المجيء سبحانه وبحمده. يبقى عندي لبيب وعندى غريب وعندي القريب
المجيء سبحانه وبحمده تمام المفترض لبيب بتعامله النجيبي وغريب بتعامله العجيب الاثنين دول ده وده خلاص المفترض بقى
يدخلوا عالم اه الايه - 00:09:59

مع رسائل القريب المجيء سبحانه وبحمده ويبقى عندنا منهاج منهج تعامل لبيب ومنهاج تعامل غريب فاكيد هنختار اللبيب ده
اللي نتمناه لطفلنا ويبقى بين عينيه دائما انه ما يكونش زي غريب خلاص؟ طيب فبناء عليه الحلقة الثالثة دي هي بتمثل المرحلة
الثالثة - 00:10:20

كده احنا الحلقات زي ما قلنا ما لهاش علاقة بحجم المحتوى قد ايه. طيب الحلقة الثالثة بقى دي هي الحلقة الثالثة وهي تلت كتب
يعني هي من ناحية الحلقات هيبقى الحلقة الاولى كانت الاديب والتعامل النجيبي. وبعد كده كان غريب والتعامل العجيب. وبعد كده
لبيب وغريب ورسائل قريب المجيء - 00:10:37

اللي هي المفترض اللي ايه؟ الحلقة الثالثة حلقة هذه بقى تلات كتب في كتاب منهم اللي هو ده اللي هو الجزء الاول.
خلاص؟ الجزء الاول. ده خصصناه للكلام عن الرسالة القرآنية - 00:10:57

والمرسل سبحانه وبحمده. يعني الرسالة والمرسل سبحانه وبحمده المفترض ان الحلقة الثانية ان شاء الله آآدي هتكون خصصت
للكلام عن الرسول الملكي والرسول البشري الصحابة الكرام او اهل القرآن من من الصحابة والتبعين لهم باحسان الى يوم
الدين. والمفترض ان آآ - 00:11:12

الثالثة من الجزء الجزء الثالث من الحلقة الثالثة خصص المفترض بقى المقصود ارسال الرسالة دي. وخصوص كيفية التعامل مع هذه

الرسالة ماشي؟ آآ يبقى كده احنا اخدنا ركين في المرسل والمرسل اليه بعد كده عندنا السبب وعندها - 00:11:33
خلاص اه المتعلق بهذه الرسالة. والمرسل اليه اللي هو الشخص بقى اللي هو احنا وغیرنا يعني. ماشي فان شاء الله دول بقى
اللي احنا هنبدأ رحلتنا معهم ان شاء الله. في الحلقة الثالثة. اللي هي عبارة عن تلات اجزاء. ده جزءها الاول اللي ان شاء الله هنشرح
فيه آآ النهاردة - 00:11:57

ماشي؟ وبعد كده ان شاء الله هنشرح في الجزء الثاني وبعد كده الجزء الثالث خلاص؟ من اول بقى الحلقة الثالثة دي احنا هنخش
مباشرة في كلام واضح وصريح عن القرآن الكريم. كلام واضح وصريح عن القرآن الكريم - 00:12:17
اللي هو اللي هو المفترض حلقة لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب. الحقيقة الحلقة دي طويلة. يعني الحلقة دي اه بالنسبة
كمحتوى تعليمي او ككتب هي او اللي يليها او اللي يليها حلقات طويلة مش قصيرة ان احنا - 00:12:31

شفنا غريبة حلقة قصيرة واحنا حتى ما عرقنا عليها في لقاء واحد. وشفنا لبيب برضو ما هياش طويلة قوي. لكن هنا في في لبيب
وغريب لا هيبيقى الدنيا مختلفة هتبقي المحتوى اطول - 00:12:44

لان من هنا هيبدأ التعريف الصريح بالقرآن الكريم. ماشي يعني يمكن احنا في الحلقة الاولى والثانية كنا بنحاول نعرف بالقرآن
تلاميحا لكن هنا بقى خلاص احنا نعرف بالقرآن تصريحا. هندخل عالم القرآن الكريم تصريحا - 00:13:00

تمام فهنتكلم عن القرآن بشكل مباشر او بصورة مباشرة والحقيقة يعني انا امل واطمع في كرم الله سبحانه وبحمده ان
طفلنا اللي هيبيقى خد الحلقة الثالثة دي كوييس جدا جدا ان شاء الله باجزائها الثلاثة - 00:13:24

وهيكون ان شاء الله رب العالمين بنتهلمها كوييس ان احنا تقريبا المفاهيم الكبرى احنا عايذين نوصلها لها وتكون وصلت بل
يعني يعني ازأم انه قد يكون قد يكون محتوى بيعيش عليه عمره كله - 00:13:41

لان في لان في المفترض ان في في اه الحلقة الثالثة دي من الرسالة القرآنية هو هيتعرف على القرآن. ايه هو القرآن اصلا مش الكتاب
الهدى ويتعرف على من ارسل القرآن سبحانه وبحمده - 00:13:58

الجزء ده من الجزء الاول من الحلقة الثالثة ده كله كده تعليم برلينا هيهرب منهم الله وهو اسم ربنا طب ليه اسم ربنا؟ ويعرف ابرز
اسمائه وصفاته مفترض ان شاء الله في الحلقة الثانية فيعني من الاخر كان لا الله الا الله هتبقي استقرت عنده ان شاء الله. ماشي -
00:14:11

آآ وده اهم معلوم بالنسبة لطفلنا على الاطلاق بعد كده هنروح ان شاء الله للحلقة الثانية آآ الجزء الثاني يعني من من الحلقة
الثالثة دي ماشي؟ اللي هيتعرف فيه على الرسول فيتعرف على الملائكة وخصوصا سيدنا جبريل - 00:14:32

هيتعرف على الرسول الرسل وخصوصا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ماشي؟ صلى الله عليه وسلم انا محمد تحرير ويتعرف
على الصحابة الكرام ده كده احنا بقى عملنا حاجتين في منتهى الاهمية - 00:14:49

يعني ساعدناه على على توحيد المقصود وتوحيد الطريق الموصلة الى المقصود ماشي التوحيد المقصود وتوحيد الطريق الموصلة
الى المقصود او ما يسمى توحيد المتبوعة طيب آآ في بنى الكلام ده طفلنا برضه هيكون عرف حاجات تانية يعني اتبان الكلام ده
هيكون عرف حاجات تانية - 00:15:03

ان شاء الله ه تكون تحققت عندنا يعني. اه المفترض ان هو بعد كده بقى في الجزء الثالث من الحلقة الثالثة دي. هو هيتعرف على
المرسلين اللي هو احنا. وهيعرف ان احنا - 00:15:20

اه المفترض احنا مخاطبين بالقرآن الكريم مكلفين به واه اتعرف على شوية معلومات كده تناسبه تكليفه مش التكليف وبعض
ال حاجات اللي بتتساعد يعني المفروض ان هو في بعد كده آآ في الكلام عن آآ السبب الذي من اجله - 00:15:30

ارسلت هذه الرسالة اللي هي آآ رسالة القرآن الكريم. هيتعرف بقى على الخروج من الظلمات الى النور ويعرف على الهدایة والضلال.
وببناء عليه هيعرف الاسلام والایمان و حاجات مهمة. ماشي آآ المفروض بعد كده اخر حاجة يتعرف عليها اللي هو المحتوى بناء القرآن.
القرآن ده عبارة عن ايه اصلا - 00:15:48

طيب كتاب والكتاب ده فيه ايه ؟ فيه صور وفيه ايات فيه كلمات فيه حروف وكلمات حروف شكلت كلمات وكلمات شكلت ايات وايات شكلت صور وصور شكلت آآاحزاب واحزاب شكلت اه مسلا اه المصحف اللي هو اما اجيب ايديه اللي هو القرآن الكريم .
والمحظوي ده عبارة عن مبني ومعنى وهنعمل ايه مع المبني وهنعمل ايه مع - 00:16:07
مع المعنى واجبنا ده ايه وواجبنا تجاه ده ايه ؟ واضح ؟ يعني الكلام ده هيعرفه ان شاء الله بشكل جميل جداً تأمل ان شاء الله
الحلقة الثالثة تحديداً من الرسالة القرآنية ان طفلنا ان شاء الله ان شاء الله يكون اتحظ على الطريق - 00:16:27
بس من زاوية القرآن الكريم يعني مع تمام احترامي مع تمام احترامي. في مجهودات طيبة ومجهودات مباركة يعني مبذولة في
الباب اه ممكن الناس يقولوا طيب الولد المسلم انت عايز تعرفه يلا هات اه هنعرفه التوحيد وهنعرفه مسلا اه اتباع السنة وهنعرف
معلومات - 00:16:43

يعني ده يمين وده شمال احنا عايزيين كله يكون في فلك واحد وفي نسق واحد مش عرفناه المعلومة مشيناه ده احنا عرفناه المعلومة
في فلك اللي هو ازاي بقى يعني بعد ما احنا كده بذرنا البذرة - 00:17:01
اه احنا هنكون ربطناه بالوحى اللي هيسيقي تلك البذرة آآ حتى يعني تصير زرع اخرج شطأه زرعه فاستغلظ فاستوى على سوقه
يعجب الزراع ليغيط بهم الكفار اه حتى يصير كشجرة اصلها ثابت وفرعها اه في السماء. وبناء عليه الحمد لله احنا حطيناه في
منظومة واحدة الولد فهم هو مين - 00:17:15

وعلاقته بربنا ايه وعلاقته بالنبي صلى الله عليه وسلم ايه وعلاقته ايه بالناس اللي حواليه وايه الكتاب ده وايه الحكاية دي وفهم القصة كلها بحيس بفضل الله عز وجل بفضل الله عز وجل يرجى ان تكون الولد خلاص رؤيته سليمة وهو محظوظ يرجى ان يكون ان شاء الله الموضوع على الصراط المستقيم مبكرا. يعني من الاول هو محظوظ على - [00:17:38](#)

الصراط المستقيم وانطلق ان شاء الله في ايه؟ في عالم القرآن الكريم. تمام كده اتمنى دي تكون واضحة كده دي خريطة عامة اللي احنا رايحين فيها. باختصار شديد لو حد يعني عذرا ما كانش مركز في كل اللي اانا قلتة ولا نسيه. المفترض ان الحلقة الثالثة - [00:17:58](#)

احنا عندها الحلقة الاولى اللي هي دي لبيب والتعامل المجيد دي تمهيدية والمفروض غريب والتعامل العجيب للحلقة الثانية وهي برضو تمهيدية مفترض بقى الحلقة الثالثة احنا كده هنا في الحلقة الاولى والثانية كنا بنتكلم عن القرآن تلميحا مش تصريحا بنهاية ونمهد - 00:18:15

اهز الكلام عن القرآن الكريم لكن في الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب هنبدأ نتكلم عن القرآن الكريم
مباشرة الحلقة الثالثة اللي هي عبارة عن تلت اجزاء - 00:18:35

هنتكلم عن القرآن الكريم مباشرة احنا المفترض في لبب عرفناه ان في حاجة اسمها رسائل والرسائل دي اهلها اركان لها مرسلي
ومرسل اليه الرسول بيجي بيه وليه سبب او مقصد وليه مضمون او محتوى - 00:18:50
احنا هنتكلم عن القرآن من الزاوية دي. نتكلم عن القرآن من هذه الزاوية هنعرف القرآن من هذه الزاوية. وافتراض في الحلقة الثالثة.
في تلات اجزاء هنتكلم عن الرسالة نفسها ازاي القرآن رسالة؟ ازاي القرآن رسالة؟ ماشي؟ آآ او اركان الرسالة بتيجي اجمالا - 00:19:07
وانتكلم عن المرسل كلام تفصيلي. الكلام ده في الجزء الاول من الحلقة الثالثة. اللي هو معنا ده. ماشي؟ اللي هي لبيبة غريبة للسائلين
القرب من حب. فـ. الجزء نبدأ نتكلم عن: الرسما، ان شاء الله - 00:19:26

اللي جاء بالرسالة دي في الجزء الثالث ان شاء الله هنتكلم عن المرسل اليه وهنتكلم عن سبب ارسال الرسالة دي ومضمونها وازاي نتعامل معها وكده تبقى توتة خاصة الحدوة خلاص يبقى كده الحمد لله رب العالمين احنا حطينا الولد على الطريق. المهم ان انت تعمل ايه في الوحدات الثانية بقى؟ يعني عندك الوحدة الثانية والثالثة والرابعة والخامسة هنا خد بقى - 00:19:38

ال حاجات من دي ونقعد معها كده قعدة خاصة يعني احنا ناخد المضمون او المحتوى ده ومنهاج التعامل معاه اللي هو المنهاج النبوى فى التعامل مع القرآن الكريم اللي هو الایمان قبل القرآن. هنحاول نسدد الولد النية ونسدده المنهجية طالما دخل العالم ده في وحدة

طيب وبعدين هنحاول نزود عنده الدافعية يعني ونزيده ادراكا للاهمية في واحد يحرق اكتشافنا قدام القرآن نحاول نصلح له مصنع له طموحه ونحط له اهدافه قدام عينيه في رحلة رحلة البحث عن اهل القرآن عشان تكون من اهل القرآن من اصحاب القرآن من حملة القرآن وهكذا في بقية وحدات الایه ؟ الاطار - 00:20:11

المسيحيين. تمام ؟ طيب فكأن زي ما قلنا ان ايه ؟ دي دائرة كده. الرسالة القرآنية هي دائرة وبيتم بسطها بعد كده في الدوائر الأخرى طيب اه يعني هنبدأ ان شاء الله اه النهاردة مع الجزء الجزء الاول من الحلقة الثالثة - 00:20:32

الجزء الاول من الحلقة الثالثة. اه الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب دي الحلقة الثالثة جزءها الاول ده اللي هو يكون بيتكلم عن الرسالة القرآنية اجمالا ويتكلم عن المرسل تفصيلي او المرسل تفصيلا جل جلاله وتقديس الاسماء - 00:20:50

تمام طيب كتابنا يعني كوصف عام كده ايه بحوالى تقريريا مية صفحة ماشي آآ هو زي ما قلنا كتاب طويل شوية ورحلاتنا معها تبقى يعني رحلة طويلة الحقيقة مش مش هتموت مش هتمر سريعا كده - 00:21:07

اه الكتاب اه مم طيب الكتاب اللي قدمانا اه المفترض ان احنا اه انا اتكلمت قبل كده عن المنهاج التدريس يعني في الحلقات الماضية اتكلمت عن منهج التدريس كيف كيف تدرس هذه الكتب وقلت يعني آآ ان يفضل التدريس ده يكون تفاعلي ومتش عايزيين تدريس تلقين - 00:21:23

واحنا هدفنا ان الولد يفهم مش يحفظ يعني لازم نحدد اهدافنا ازاي ان هو يفهم مش مش انا مش عايزة احفز المعلومات دي. انا عايزة افهمها انا عايزة ابني مفاهيمه انا عايزة - 00:21:43

المفاهيم مش مش عايزة حفظ المفاهيم مش عايزة يكون فاهم ان قانتين حافظة القانتين ومتش عارف حتى ايه حقيقة الخشوع والى ايه مفهوم الخشوع ده اصلا يعني مسلا هفترض يعني - 00:21:53

احنا يا حبيبي احنا مؤمنين يعني ايه ؟ يعني مصدقين قلبهم وقولا وعمليا. طيب وبعد ايه بقى يعني ايه طيب يعني الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فلم تكن تراه فانه اراك. مش عايزيين مش عايزيتهم بس حافظين. عايزيتهم فاهمين وحافظين. بل - 00:22:08

عايزيين ما هو ابعد من ذلك احنا عايزيين نبقى فاهمين وحافظين وعاملين يعني ده المراد اصلا ماشي فمستوى الجرائد ان على الاقل يكونوا فاهمين يا الله حفظه ما حفظوش مش مشكلة بس هم يكونوا فاهمين ان المفاهيم دي تكون وصلتهم. احنا نعمل لهم بناء مفاهيم يعني نسارع ببناءهم مفاهيمي. خلاص ؟ طيب - 00:22:28

اه الوحدة يعني يعتبر احنا كده الحلقة الثالثة جزءها الاول ده بببدأ آآ يعني الصفحة تقريريا هي كده في اول كل كتاب من كتبنا سلام عليكم ورحمة الله وبركاته اهلا وسهلا بكم يا اخوانى واخواتي واحبابي انا اخوكم لبيب. يسعدني ويشرفني ان اكون معكم في هذه الوحدات التعليمية. التي ستتعرف - 00:22:47

وفيها عالمة فهيمة في غاية الاهمية نتعلم فيها مهارات حياتية ونتابع فيها قصصا وامثلة جميلة ومسليه وارجو يا احبابي ان تنتبهوا معي جيدا لتتعلموا تلك المهارات المفاهيم والمهارات وتعمل بها وتقوم بتعليمها لغيركم - 00:23:07

دائما الصفحة دي بيبقى فيها نوع من التشويق كده للهيئة ويعني الترغيب في اللي هيتم اه دي النقطة الاولى النقطة الثانية انها بيبقى فيها اه اه تنبئه على ان احنا عايزيين نتعلم واه ونعمل نتعلم المفاهيم دي ونعمل بها وعايزين نعلمها لغيرنا عايزيين نعلمها لغيرنا - 00:23:23

نسعى او نتحرك في تعليمها ايه اه لغيرها. ماشي ؟ فده كده يعني منهاج بنبنه عليه كل مرة مع كل وحدة يعني. خلاص ؟ البطل بتاعنا طبعا لبيب فهو الراوي اللي هيبقى حاضر معنا في كل - 00:23:45

اختار المفاهيم ده. يعني احنا عندنا ادبین اه بطل يعني من ابطالنا المهمين. اه وان شاء الله يعني دعواتكم بالتيسير. يعني احنا في بصد اه شاء الله الشروع في انشاء مجلة بيبقى اسمها لبيب تبقى اول مجلة بناء منهاجي للطفل المسلم - 00:23:57

آآ تصدر وآآ ان شاء الله نسأل الله عز وجل التيسير يعني في في صدور هذه المجلة اه شاء الله. آآ كفاية اقصد لبيب يعني بالنسبة لنا

آ شخصية مهمة او وصف مهم بمعنى ادق احنا دايما قلنا عندنا الاسماء اما انها بتكون اوصاف او بتكون اعلام - [00:24:14](#)
خلاص واتكلمنا عن الكلام ده قبل كده. طبعا انا باني كلامي بحاول على قد ما اقدر طبعا كلامي انا اتكلمت كلام قبل كده في الحلقات الماضية. هو يمكن الناس اللي كانت متابعة - [00:24:31](#)

هتبقى فاهمة اكتر || لكن || يعني بحاول على قد ما اقدر اراعي ان ممكنا ناس يبقى يا دوب دي الحلقة الاولى اللي بيسموها او دي المرة الاولى هي بي Shawf فيها الحلقات دي يعني. خلاص - [00:24:41](#)

اه طيب فالهم البطل بتاعنا اسمه لبيب وهو الراوي يبقى حاضر دايما معنا في الاول. ماشي اه هنلاقي في الصفحة رقم اتنين كده هنلاقي عندنا العبر من قصة الليبيب وغريب - [00:24:54](#)

يعني احنا خدنا قصة اسمها لبيب والتحمل المجيد كانت قصة وبقى كان بعد كده في شوية تعليقات عليها خدنا قصة اسمها غريب والتعامل العجيب احنا ايه الرابط ليه خدنا لبيب وليه خدنا غريب - [00:25:08](#)

وايه حكاية التعامل مع القرآن الكريم؟ ماشي يعني احنا عايزين نعرف بقى العبرة من القصة دي والعبرة من القصة دي واحنا طبعاً
نبهنا ولادنا وده من اوائل الحاجات اللي لازم الطفل يتعلمها اللي هو منهاج التعامل القويم مع مع القصص - [00:25:22](#)

ان من اجل التعامل القويم مع القصص قصص اه ازاي هنتعامل معها؟ ماشي منهاج التعامل القويم مع القصص احنا آآنهنا بعد ما خد قصة لبيب آآ ان هو والله آآ دي انت دي قصة والمفروض - [00:25:38](#)

قصة نتفكر فيها ونعتبر فيها ومش عارف وايه وقاددة بردو مخد غريب نبهناه على الكلام ده. تمام آآ فاحنا بنقول له بقى ايه العبرة ليه خدنا قصة لبيب وليه خدنا قصة غريب؟ ولو تذكروا احنا كان في نهاية في نهاية الحلقة اللي اتكلمنا فيها عن عن الغريب والتعامل - [00:25:54](#)

العجب آآ كانت يعني قبل العيد مباشرة كنا قلنا كده في اخرها خالص قلنا اه لقد اردنا يا احبابي من خلال قصتي لبيب وغريب ان نقرب قضية هي من اهم القضايا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم - [00:26:10](#)

فما هو القرآن وما علاقة الرسائل بالقرآن وما علاقة قصة الاديب والتعامل النجيب بالقرآن؟ وما علاقة قصة غريب والتعامل العجيب بالقرآن؟ كل هذا سنتعرف عليه في الحلقة الثالثة ان شاء الله - [00:26:27](#)

اللي هي المفروض دي. فاحنا كنا مشوقين لده. اللي هو بنطرح تساؤل. طيب ايه علاقة لبيب؟ قصة لبيب؟ والتعامل النجيب او او قصة غريب والتعامل العجيب ايه علاقتها بالقرآن الكريم - [00:26:37](#)

ايه علاقة ده بدده؟ فاحنا كنا قلنا الكلام ده في نهاية الحلقة دي. خلاص؟ في نهاية الحلقة دي. المفترض ان احنا اللي هي الحلقة الثانية لما بدأنا الحلقة الثالثة زكرنا بالكلام ده بقى - [00:26:52](#)

في صفحة اتنين هتلاقونا بنقول العبر من قصة لبيب وغريب لقد اردنا يا احبابي من خلال قصتي او اه قصتي انا ما هو بقى مين اللي بيتكلم من خلال قصتي انا وغريب ان نقرب ونشرح لكم قضية - [00:27:05](#)

هي من اعظم القضايا في حياة المسلم. ودي نقطة مهمة ان الولد يفهم دي من اعظم القضايا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم طبعا القضية اللي من حضراتكم يعني متابع معانا في مسلا في مشروع القرآن علم وعمل او سواء كانت في الدبلومات - [00:27:20](#)

مقدمة دبلومات الرعاية اللي هي لاعداد معلمة المتربص الصغير. او دبلومات اه الدراسة صناعة الطفل القرآن تاني لاعداد معلمة القرآن. خلاص آآ او غيرها من الدورات يعني اللي بتنزل او اللي بيتابع حتى محاضراتنا. هياخد باله اصلا ان قضية التعامل مع القرآن الكريم او منهاج التعامل مع القرآن الكريم آآ - [00:27:40](#)

وهي خطيرة جدا جدا وقضية مركزية للغاية وقضية محورية جدا جدا جدا. بل لو لو قيل لي يعني في بكلمة واحدة المشكلة الاكبر في حياة الامة الان هقول انها تحجية الوحي - [00:28:03](#)

اه يعني على مستوى المصدرية او المشروعية واه المنهجية ولو حد يقول لي العودة ازاي او يعني كيف تعود الامة الى مجدها

- سواء كان على مستوى الأفراد او على مستوى آآ البيوتات او المؤسسات او المجتمعات. فهو برضو في كلمة واحدة ان آآ

00:28:17

الامة تعيش في كتف مبدأ مركبة الوحي على مستوى المصدرية والمشروعية والمنهجية. ركزته على مستوى المصدرية للانطلاق من الوحي. مشروعيا هيبقى للايام مش للاعلام. المنهجية بيقى منهاجا في التعامل مع الوحي ده هو المنهاج الذي ارتضاه الله والذي طبقه رسول الله صلى الله عليه وسلم باختصار اللي هو منهاج العلم والعمل او منهاج - 00:28:40

قبل القرآن فيما يخص الاطفال. تمام؟ طيب ده باختصار كده فالهم يعني بنبه على المسألة دي وبنبه برضو آآ طفلنا على ان احنا احنا حبيبي درسنا لييب والتعامل المجيب ودرسنا - 00:29:03

غريب والتعامل العجيب ليه بقى؟ علشان احنا ده هيبقى تقريب وشرح لقضية خطيرة جدا جدا قضية عظيمة جدا جدا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم ربما يعني ايه التعامل مع القرآن يعني والموضوع للدرجة دي ومش ايوة طبعا للدرجة دي. النهاردة مثلا لو انا قلت لك عائزين حبيبي ندرسك آآ - 00:29:17

كيفية التعامل مع آآ ازازة البلاستيك اللي انت مسلا آآ بعد ما بتشرب الماء هتعامل معها ازاي؟ كنت اعتبرها قضية ما لهاش قضية التعامل مع مسلا مع كوب الكوب البلاستيك ده اللي انت بتشرب فيه مسلا كوبابية شاي ولا حاجة وانت ماشي في الطريق - 00:29:42

حاجة ما تستاهلش يعني لكن لو قلت لك عايزين نشوف قضية التعامل ازاي مع آآ مسلما مسلا آآ مع آآ معلمك التعامل ازاي مع ببابك تعامل ازاي مع مامتك - 00:30:03

بس مئوية مهمة ولا شك يعني طب لما تتخيل بقى اه قضية التعامل مع كلام رب اللي هي اصلا اصلا هتشتمل على قضية التعامل مع ربك ازاي ازاي التساؤل ازاي احنا نتعامل مع كتاب الله سبحانه وبحمده - 00:30:20

ازاي نتعامل مع القرآن الكريم؟ هو القرآن الكريم ده اعظم نعم الله سبحانه وبحمده علينا على الانطلاق وهو اهم حاجة في حياتنا يعني اهم حاجة موجودة في حياتنا هو القرآن الكريم. خلاص؟ وهو القرآن واحد الاهتمام به ده وواحد عظمته دي - 00:30:39
من ان هو كلام رب سبحانه وبحمده. ماشي؟ فما فيش يعني احنا ما فيش حاجة في حياتنا المفترض يكون آآ احنا بنهم بها اكثر من اهتماما بالقرآن الكريم تمام وعشان كده انا يعني دايما هيبقى حريص على فكرة ان اه حملوا ولادنا لهم من بدري - 00:30:55

اما يعني نحملهم لهم بقى ونخنق عليهم وندايقهم لأن حملوهم هم وامانة القرآن الكريم. ويمكن ده ان شاء الله لما نيجي للوحدة الرابعة الرابعة اللي هي اه رحلة البحث عن اهل القرآن هيبقى في عندنا حلقة بنتكلم فيها عن حامل القرآن او حملة القرآن - 00:31:12

عشان يحملوا امانة القرآن الكريم. ويحملوا لهم ده ويفهموا قد ايه دي قضية محورية وقضية خطيرة وقضية مركبة جدا في حياتهم. وحياتنا حياة البشرية كل يعني احنا مش احنا بس اللي محتاجين القرآن الكريم. البشرية كلها في امس الحاجة الى آآ القرآن الكريم. طيب - 00:31:29

المهم بنقول له ان احنا من المفترض ان احنا الوحدة دي اه يعني احنا اصلا كانت وحدة الرسالة القرآنية كلها كلها تتمحور حولين فكرة اه قضية التعامل مع القرآن الكريم - 00:31:50

اه حكينا قصة لواحد اسمه لييب واتكلمنا عن تعامله النجي وحكينا قصة لواحد اسمه غريب واتكلمنا عن تعامله العجيب برضو التعامل التعامل التعامل كل ده عشان نتكلم عن ما ينبغي ان يكون عليه التعامل مع القرآن الكريم. ما ينبغي ان يكون عليه التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ عشان كده بنطرح تساؤلات بنقول فما هو القرآن؟ التساؤلات دي برضو ام بنتظرها على الطفل - 00:32:03

يا ترى ايه بقى القرآن اصلا؟ ايه طبيعة القرآن يعني انا لو قلت لك مسلا ايه ايه ده هتقول لي ده كوب طب يعتقدوه خلاص طيب هو ده الكوب ده بيعمل ايه؟ هتقول لي انا انا توضع فيه الاشياء - 00:32:28

طبيعته ايه بقى هو القرآن آآ علاقة الرسائل بالقرآن مش احنا هنا في لبيب والتعامل من الجيم نقول له جت له رسالة ومش عارف عمل ايه رسالة من والده طيب وفي غريب هو جت له رسالة بس الرسالة دي جت من المعلم بتاعه اتعامل معه. ايه علاقة القرآن بالرسائل؟ ما له القرآن ومال الرسائل - 00:32:45

اه معلش بعض الناس يقول لي ايه؟ يا دكتور مع احترامي يعني حاجات عادية و حاجات بدائية ومش عارف وايه والكلام ده. ايا كان معزرة قد تبدو بدائية وبيفقولوا اوقات كتير من المعضلات ايضاً الواضحة - 00:33:05

تم الحقيقة الحقيقة المؤلمة والموجعة ان تلك الاشياء التي قد تبدو بدائية هي بعض اطفالنا مش عارفها اصلا ولو عرفها ما بيعرفش الاوزان هيتعاملوا بمقتضها. يعني احنا قلنا قبل كده ان مران متكررة ان احنا قبل ما بنشتغل بنحب نعمل دراسة مسيحية يعني زي بيسموها - 00:33:21

اه هي الدراسة المسيحية دي ما بتقاشر بالوضع بقى المحكم الدقيق قوي اللي موجود مسلا في او في البحث العلمي لكن اه نحاول ناخد حتى ولو ايه اطباع عام كده عن الواقع يعني - 00:33:40

فمن الحاجات صعقتنا بها وادهلتنا ان معظم الاطفال اصلا لو بنسألهم سؤال ايه هو القرآن القرآن يعني القرآن يعني زي يعني الكتاب اللي احنا كتاب جميل للكتاب اللي بناخد عليه ثواب الكتاب اللي مش عارف هتلاليه بيعرفه تعريف ما لوش علاقة بحقيقة ومهنته - 00:33:56

ويعرفه احياناً بثمرة التعامل معه حسن التعامل معه بثمرة بقراءته بثمرة حفظه بمكانته لدينا. ماشي؟ هيعرفوا كل التعريفات دي. آآ آآ ببعض واجباتنا تجاهه اه هيعرفه كده اه ممكن حتى لو قال لك ان القرآن مسلا هو كلام الله - 00:34:21

طب قل لي كلام والله طب احنا المفروض آآ كلام الله طب ربنا يكلم به ازاي؟ يعني طب طب يعني اتكلم ده كلام الله ازاي؟ في ورق اهو. فين يعني كلام الله؟ انت سامع الصوت - 00:34:39

طيب هو كلام الله طب جاء لنا ازاي؟ من اللي جابه؟ وايه اللي يعني طب واحنا المفروض نعمل معها ايه قولي الكلام ده للأسف يعني احنا مش هقول بس احنا مع الكبار يمكن احنا لما حبيبا ندرس - 00:34:51

ما يسمى بعلوم القرآن. علوم القرآن. معلماتنا اه في اكاديمية المتکبر الصغير اللي هم معلمات مسار الرعاية اللي هتبقى معلمة متدربر. لما حبيبا نسأل المدرسين علوم القرآن الحقيقة احنا ما لقيناش انساب من ان احنا - 00:35:07

انطلق من الرسالة القرآنية يعني علوم القرآن يعني طبعاً مش هخشن في النقاش العلمي المشهور حول مسألة يعني علوم القرآن نفسها وحنة هل ده دقيق وهل بيدرس ده فعل علوم القرآن؟ القصة كده ما فيش داعي للخوض فيها يعني - 00:35:23

اه لكن وسمينا الكورس ده سمناه معلومات حول القرآن الحقيقة محتاجين معلومات حول القرآن المعلومات اللي حول القرآن دي احنا بقى قسمناها قسمناها انطلاقاً من الرسالة حطينا الرسالة كده كانها شجرة - 00:35:42

آآ الكلام اللي قلناه في الرسالة واركان الرسالة كأنه شجرة. وبدأنا نعلم المعلمة. طب عايزين حاجات متعلقة بالمرسل. المرسل آآ تكلم بالقرآن امتى؟ سبحانه وبحمدہ. طيب اه هو وصلنا ازاي؟ اه وصلوا للرسول ازاي؟ طب ليه اصلاً ربنا تكلم به؟ طب هو يعني حاجات زي كده - 00:35:56

طيب لما وصل الرسول عمل ايه؟ طب هو كان مش زي النبي صلى الله عليه وسلم يعني سيدنا جبريل بيوصل له الرسائل دي ازاي؟ طب لما كانت بتوصل له هو كان بي عمل ايه؟ طب هو - 00:36:14

ازاي بقى الكلام ده؟ كلام ربنا موجود في مصحف وفي اوراق قدامنا آآ طيب يعني حاجات بقى معلومات من هذا النوع او من هذا القبيل يعني. خلاص؟ آآ القراءات وما يتعلق بها. طبعاً عشان ده مستوى اكبر شوية هو مستوى المعلمات اللي - 00:36:24

دايمما نقول ان المعلمة لابد ان تسبق المتعلم. المعلم لابد ان يسبق المتعلم بعشر خطوات يعني لازم يكون في مسافة كده يسبقه بعشر خطوات دايمما نقول علماً وعملاً علماً وعملاً - 00:36:38

العشر خطوات من ناحية العلم بالشيء ده. وناحية العمل به تطبيقه. مش علماً بس علماً وعملاً فاحنا طبعاً لا شك ان المحتوى ده

المعلمات بياخدوا حاجات على مستوى اعمق شوية عشان لما ييجوا يدرسوا لولادنا تكون المسألة واضحة يعني ومفهومة -

00:36:54

اهم المهم فالشاهد يعني ان احنا لما عملنا هذا او هذا المسح صعقتنا او نهلنا بان اه كتير من الاطفال مش عارفين حقيقة القرآن الكريم مش عارفين الحاجات اللي هي في غاية الاهمية دي اللي هي الى حد كبير هتسدد السير - 00:37:09

فتسد السير. يعني ايه هتسدد السير ما هو انا النهاردة يعني تصوراتي عن القرآن الكريم وانطباعاتي عنه هي اللي هتحدد علاقتي به يعني لو انا شايف القرآن ده ان هو كتاب للآخرة بس - 00:37:27

الكتاب اللي هو احنا بنأخذ عليه ثواب وحسنات ولما يعني نهتم به آآ ربنا بيحبنا وبيعيينا وكده فاكتب للآخرة وخلاص انا مش هستعمله في الدنيا. يعني انا لما يكون عندي مشكلة مش حلها بالقرآن - 00:37:40

انا مش هنطلق من القرآن مسلا في تعاملاتي. يعني هو هو كتاب للآخرة. خلاص يعني فطبيعة تصوراتي عن القرآن تحكم تصرفاتك مع القرآن اه طبيعة طبيعية افكاري عن القرآن هتحكم افعالي مع القرآن - 00:37:53

لما يكون انا تصوراتي عنه ان هو مكتب جميل وحلو واحنا يعني عايزين نقرأه كتير عشان ناخذ سبع حسنات ولو حفزناه بقى ممتازين وهایلين اوبي. ويا سلام بقى لو احنا بقينا علماء - 00:38:11

مفسرين القرآن الكريم ده بيقى هايل خلاص اذا اذا يعني عامة مجهداتي هتكون في الاتجاه ده. لما تبقى دي تصوراتي هتبقى تصرفاتي الموجودة دي في الاتجاه ده تجاه العناية بمبانيه وكده خلاص احنا نذاكر من كده - 00:38:21

انما في الحقيقة انا لما اعرف بقى ان القرآن ده عبارة عن مبني ومعنى والمبني مطلوب مني واجبات تجاهها. آآ المبني مطلوب مني واجبات تجاهها والمعاني مطلوب منها واجبات تجاهها - 00:38:37

هيفرق لما اعرف مين اللي ارسل القرآن ده وارسله لي ليه وارسله لي مع مين وابدا ادرك عظمة الكتاب دوت كل ده لا شك لا شك هيسهم اسهاما كبيرا كبيرا - 00:38:46

بتسبيد تسبيب آآ المسار آآ تصحیح الخط والعمل والاتجاه المتعلق بالقرآن الكريم. ماشي وبناء عليه يعني الكلام ده مهم. وانا برضو نصحت نصحت آآ يعني الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات نصحت الفضلاء والفضليات اللي هم بيتابعوني في الحلقة - 00:38:58

نصحت بان احنا يعني نقرأ على الاقل النشرة التعريفية. النشرة التعريفية اه بتاع منهج المتدربر الصغير قلت مسلا نشوف نقرأ نسمع بعض المحاضرات كده. في عندنا مسلا آآ حاجات عملنا محاضرات تعريفية - 00:39:22

مراجعةات لكتب اركان المنهج النبوى كتاب صفنون خلاص كده يعني عملنا له مراجعة كده في محاضرة في ساعة كده او ساعة ونص الكتيب مرفوع يعني على على صفحتي على التليجرام. وهنلاقي برضو الكتيب ده هو له شرح. يعني لطيف كده. بس انا نفسي اخد بالي منه - 00:39:41

قصة وحط وضع نفسي على المسار. وفي نفس الوقت برضو آآ عملنا لكتاب تاني اسمه اكتشاف وعملنا كتاب تاني اسمه ختمات الدرائية. التلات كتيبات دول موجودين ومتاحين يعني هم في الناس. وتلات محاضرات هم عبارة عن تلات مراجعات للايه؟ الكتب دي. انا اوصي الاباء والامهات - 00:39:58

بس هم اللي متبعين معى الحلقات دي. ان هم يشوفوها يعني يشوفوا الحاجات دي. آآ او يعني الكتب دي حتى يمر عليها كده عشان هما نفسهم هما نفسهم يعني بيقولوا على الصراط يعني على الطريق يعرفوا هي الدنيا فيها ايه ودي حاجة مختصرة هي ما تاخدش وقت والله حد عنده وقت كويس يا ربيت يسمع - 00:40:18

يشترك في دبلومة صناعة الطفل القرائي او يسمع حتى يتبع برنامج اطفالنا والقرآن اللي كنا بنقدمه على قناة الندوة وحلقاته موجودة على قناتنا على اليوتيوب بيروح ناحية اه يتبع حتى الموسم الاول - 00:40:39

بتعلو او ستين حلقة تمام؟ اه في صفحة ثلاثة اول حاجة بقى هنببدأ يعني نتكلم عنها اه عندنا عنوان كده كبير. ما هو القرآن ما هو القرآن وبذلك انا اوصي الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات - 00:40:49

آآ اللي هيبدأوا يعلموا الاطفال الكلام ده ان هم آآ يقفوا يسألوا يسألوا الطفل ابتداء. ايه هو القرآن؟ حاولوا يسمعوا ويعرفوا منه ايه القرآن؟ ايه معلوماته عن القرآن؟ تصوراته عنه؟ يعني ايه ده مهم قبل ما نبدأ يعني؟ كنوع من التسويق كده - [00:41:08](#)

طيب اه لبيب هيكلم هيقول اريد ان تخبروني يا احبابي بما تعرفونه عن القرآن الكريم ما رأيكم ان نتعرف سويا على القرآن الكريم والى ان تخبروني وسايب يعني في كتاب نقط كده - [00:41:25](#)

من فروع يعني المفترض ان هنا هنا المعلم المعلمة اه الاب الام اه هيسأل طفل هذه الاسئلة طيب حابب اؤكد على حاجة بس كده يعني عشان تذكرتها يعني شيء يذكر - [00:41:39](#)

هل الكتاب ده مناسب ان احنا نعلمه لكيار؟ اه مناسب جدا نعلمه الكبار. يعني عادي جدا يعني هل ده مناسب ان يتلerner ولادنا مسلا؟ يعني بعض الناس كان يقول لي طب نعمل ايه مع اولادنا اللي هم عمرهم اتنانشر سنة وتلتاشر سنة وارتباشر سنة وخمسة شتر سنة وحتى تمنتاشر سنة. ناس كثير جدا - [00:41:56](#)

بيعلموا الكلام ده بكل المقاييس مناسب جدا يتلerner هذا الشيء محتوى التعليم اللي فيه مناسب جدا لهم. حتى احنا يمكن السنة الجاية ان شاء الله لما هنشر في تدريس وحدة الرسالة القرآنية. هندرسها من اول خمس سنوات اللي هم عندنا - [00:42:12](#) اتطرد في بهج اكاديمي اه في التعليم المعاون مفترض عندنا كي جي وان وكيفي جي تو عندنا احنا عندنا ما قبل قبل المدرسة اللي هو بسموه الكي جي او بسموه الروضة في مصر. وبسموه تعليم - [00:42:27](#)

الاولي في مثلا في المغرب المهم يعني السنوات دي اللي هي كي جي وان وكيفي جي تو من خمسة لستة من اربعة لخمسة ومن خمسة ستة آآ عمر خمسة سنوات ست سنوات - [00:42:48](#)

آآ هيدرسوا الكلام ده. طيب وبعد كده رأي فور فايف آآ اللي هو الابتدائي اه الاولى تانية تالتة رابعة خامسة ستة هيدرسوا ادرسه برضو. يعني احنا معنا لغاية تقريبا ستة ابتدائي - [00:42:58](#)

اللي هو يعني لغاية البلوغ يعني يدرس معنا كده حتى ما بعد البلوغ يعني يدرسه. بس طبعا هيبقى بفارق في ايه في في المحتوى زاته وهنركز على ايه في السن - [00:43:15](#)

الصغرى وهنركز عليه في السن الكبير في معاني هنطويها في مع السن الصغير ومعاني هنفصل فيها مع السن الكبير عشان الكلام ده الحقيقة بيرسل وناس كتير بتسأل فيه وبعض الناس يقولوا اه طب ده كوييس وجميل لولادنا اللي هم مش عارف اقول لهم كده. طب نعمل ايه مع اولادنا اللي عمرهم كذا؟ اه لا يعني ولذلك احنا يمكن في في تأهيل - [00:43:25](#)

المعلمات بقى بشكل عميق شوية احنا بنقول والله والله الحنة دي ممكن ما تقفيش معها قوي مسلا والولد عمره آآ اللي هو آآ الكي جي او ما قبل المدرسة لو مسلا اولى وثانوية وثالثة بنعتبرهم تقريبا مرحلة واحدة متقاربة - [00:43:45](#)

اللي هو يعتبر السن الاساسي اللي احنا بنشتغل عليه في المتدربر. آآ والله ممكن آآ يعني نمرر به ونقف عند دي والله بقى لو سن اكبر لا ممكن نفسر في الحنة دي نتكلم فيها شوية وما فيش مشاكل - [00:44:00](#)

مش زي ما قلت ان المعلمة اللي هتدرس الكلام ده هي ه تكون سابقة بعشر خطوات ه تكون سابقة بعشر ايه؟ خطوات. تمام؟ طيب اه وبناء عليه وبناء عليه اه انا بس حابب اؤكد ان الكلام ده حتى مناسب جدا لكل السنون تقريبا. بل يعني مناسب حتى لبعض الناس اللي - [00:44:11](#)

لغتهم الأجنبية كويسيه. يعني مسلا في واحدة تبقى بلغتها الانجليزية جيدة جدا آآ فممكنا تأخذ الكلام ده مع الصور بتاعته وال حاجات ايه وتدرسه تدرسه يعني لحد مسلا من الاعجب هيبقى او - [00:44:30](#)

وبعض اطفال المسلمين الموجودين في في بيئات اخرى الكلام ده الحقيقة هيسيهم الى حد كبير جدا جدا جدا في آآ في تأسيسهم فيما يتعلق منهم كل اصل اه حد مسلا لغته الفرنسية كويسيه زي مسلا اه اخوانا واخواتنا في المغرب العربي المغرب وتونس والجزائر. اه يدرسوا الكلام ده لا شك لغير - [00:44:46](#)

والناس اللي هم كده مقيمين في اماكن زي كده ممكن يترجموا الكلام ده ويدرسوه لغاية ان شاء الله تنزل ترجمة معتمدة بازن الله

طيب فالهم هنا لا ببغي احنا في صفحة ثلاثة بيقول لهم آآ - 00:45:08

اريدكم ان تخبروني يا احبابي بما تعرفونه عن القرآن الكريم. ما رأيكم ان نتعرف سويا على القرآن الكريم فهيدأ هو بقى يعرف هيدأ
لبيب بعد ما حكى لنا قصته هو وتعامله النجيب وحكى لنا قصة غريب وتعامله العجيب هيدأ هو - 00:45:20

ويعرفنا بالقرآن اللي هو رسائل القريب المجيب فهيفقول اذا اردت ان الشخص لكم القرآن في كلمة واحدة فانني اقول القرآن رسالة.

طبعا احنا زي ما قلنا قبل كده مرأة متكررة الكلمات اللي احنا بنبرزها وبنوضحها آآ لابد ان هي تتوقف معها - 00:45:38

القرآن رسالة يعني يمكن اصلا الوحدة كلها عايزة تقول كده مع الرسالة القرآنية رحلة اسمها الرسالة القرآنية فالقرآن رسالة يعني هو باختصار يعني هي هي دي كده القرآن رسالة ماشي - 00:45:57

اه القرآن اعظم واكمel واجمل رسالة في الوجود. الاوصاف الثلاثين هو اعظم ذو الجلال واكمel كمال واجمل الجمال. رسالة في الوجود. يعني دي الرسالة الاجمل على الاطلاق والرسالة اكمel على الاطلاق والرسالة الاعظم والرسالة على الاطلاق - 00:46:12

خلاص فالقرآن هو اعظم واكمel واجمل رسالة من ناحية الجمال. جمال ما فيها زي ما قلنا بعد الاستمتاع خلاص آآ ومن ناحية الكمال اللي هو بعد الایه ؟ آآ الانتفاع. خلاص ؟ ومن ناحية الایه ؟ العظمة والجلال. خلاص ؟ العظمة والجلال - 00:46:34

ماشي يقول فقد امرنا الله ان نعلن للعالم كله بكل فخر ان القرآن كتاب فريد ليس له مثيل وقال تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله - 00:46:52

ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ودي تقربيا اول اية اول اية طفلنا بيعرفها عن القرآن الكريم ان ربنا سبحانه وبحمده امرنا ان نعلن للعالم كله بكل فخر واعتزاز لان قلنا قبل كده مرارا وتكرارا الایات - 00:47:10

اللي بيبقى اولها كل وجينا تجاهها ما بينحصرش بان احنا نفهم الكلام ده ونعتنقه ونعمل به لا فهو بيبقى فيه واجب اضافي ان الكلام ده نبلغه نصدع به اعيش منه - 00:47:29

ماشي يعني فيبيقى الایات اللي قدامها قل بتيجي قدام انواع من المعاني اللي راكف فيها مجرد الصلاح اللي هو ان احنا نصلح انفسنا بها. لا ده بيبقى فيها واجبات اصلاحي - 00:47:48

ان لابد ان الكلام ده احنا نصدع به. بكل فخر واعتزاز بكل فخر واعتزاز ان انا اقول للعالم كله كده اصرخ في العالم كله. لان اجتمعت الانس الانس - 00:48:04

البشر بئس كل مكان في كل زمان كل انسان ماشي كل دول اجتمعوا كده الوسواس والجن في كل الاذمنة وكل الامكانة اجتمعوا على ايه على ان يأتوا بمثل هذا القرآن - 00:48:22

يعني كل دول اجتمعوا تخيلوا بقى كل دول يجتمعوا عشان تشووفوا التحدي شوفوا التحدي العظيم يعني لو اجتمع كل هؤلاء على اني اتوا بمثل هذا القرآن انه يعني اللي يبدو للوهلة الاولى يعني احنا لما حد بيص عليه يعني ايه - 00:48:44

والله ده يعني كتاب مش عارف كم صفحة فيه مش عارف كلام يعني عادي الوهلة الاولى كده لآ اول حاجة محتاجها تطرق قلب ابني ان القرآن ده كتاب بريد من نوعه كمثل به شيء - 00:49:02

من الكتب خلاص ليس له مثيل العالم كله بكل فخر واعتزاز ان القرآن كتاب فريد ليس له مثيل فقال تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن ها يحصل ايه - 00:49:21

لا يأتون بمثله. انسوا لان ده ما حصلش في الماضي ولا هيحصل في الحاضر ولا حاصل في الحاضر ولا اجمع ده واسأله جمع ده واسأله لآ لآ ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا - 00:49:41

معاونا لو تظاهروا وتعاونوا اشد تعاون واظهر تعاون على ان يأتوا بمثله لا يأتون بنسبه ولو كان بعضهم لبعض ظهير الحاجة لازم تبقى حر يعني احنا بنقوله على مستويين. بعضنا بيقولوا كده كلام - 00:49:58

ويقينا فعلًا في القرآن وتعظيمها للقرآن وخلينا نقول مدامه ممكن يعني ويا ريت عزيم الناس المحبين آآ لكن في الحقيقة احنا عايزين تعظيم الناس المحبين العالمين بمعنى احنا ان الشخص بقى لو انه علم - 00:50:21

وانه فاقها وفهم لو لو عرف القرآن بجد بقى هيفهم ان هو طبيعي جدا يعني احنا دايما بنضرب بمثال حاجات كثير قوي قوي قوي يعني الحياة مش مش عارفها يعني والله الواحد يستحي يعني زي ما بيقول الشاعر ايه؟ المتر ان السيف ينقص قبره اذا قيل ان السيف انضى من العصا - [00:50:40](#)

لكن مسلا حاجة بسيطة قوي آآ ما قامش بها واحد مسلم قام بها واحد طبيب فرانسيس من موريس بوكا بوليس بوكا هو آآ المفترض انه طبيب فرنسي يعني حب يعمل ايه عقد مقارنة - [00:51:03](#)

بين آآ يعني المفترض احنا كمسلمين بنقدس القرآن الكريم في كتاب آآ نشووف مثلا آآ اليهود يقدسوا التوراة النصارى يقدسوا التوراة والإنجيل. المهم جاب التلات الكتب دول خلاص آآ وفي كتب تانية موجودة بس اصحابها يعني بيقولوا ممكن يكون فيها قصور ومش عارف ايه المهم - [00:51:19](#)

جاب التلات كتب دول وقالوا والله انا هنظر للكتب التلاتة اه من ايه من من من زاوية اللي ممكن انا اه يعني اقدر احكم عليها شوية وهو كراجل راجل مهم بالعلوم العمرانية - [00:51:42](#)

اه او راجل عالم يعني في الطب فقال خلاص هنزر من الزاوية العلمية دي اشووف اشووف يعني هو القرآن التوراة الانجيل آآ هم اتساقهم مع حقائق العلم الحديث مش مع نظرياته لأن النظريات دي بتختلف - [00:51:56](#)

يعني بس مع الحقائق يعني مسلا احنا في الطب في حقائق كده بقت موجودة عندنا خلصانة ما فيهاش كلام يعني من الحقائق لا يماري فيها كان في حاجات زمان مسلا مسلا بيتصور ان نزيرية الانسان القزم يعني - [00:52:11](#)

ان الانسان ده بيجي بيولد ازاي؟ والله هو بيقي حاجة صفنونة خالص كده آآ مش عارف بتطلع من ابوه ولا من امه ايا كان او بيلتقى وبيطلع وبيتكون انسان ده بيكبر يكبر انسان كامل على بعضه يكبر يكبر لغاية ما يبقى الانسان اللي هو ضخم شوية ينزل من بطنه امه ويطلع يكمل ضخامة - [00:52:28](#)

النظيرية دي كانت دي يعني دي النظرية القائمة عند الناس ماشي في حين طبعا يعني خلاص دلوقتني دي حقيقة مستقرة لأن رأي فيها بيتشافى بالعين المجردة بتقول ان الموضوع مش كده خالص. ده خلية والخلية بيحصل لها وبيحصل لها وفي اعضاء بتكون بعد شهر وبعد شهرين بعد ثلاثة وفي حاجات بتكتمل جواها. في مرحلة اسمها - [00:52:47](#)

مرحلة تخليق الاعضاء وفي مرحلة تانية وهكذا يعني مهم يعني آآ آآ الكلام ده اصبح حقيقة خلاص فهو في ضوء حقائق من النوع ده حب يقيم التوراة والإنجيل والقرآن فهو بالكلام ده يعني مكتوب في في كتابه - [00:53:08](#)

اه ويا نحن مش بنتشرع يعني كلام هو انتهى في الاخير الى ان القرآن هو الوحيد اللي متسق تماما مع حقائق العلم الحديث رغم ان النبي صلى الله عليه وسلم مثلًا محمد يعني لو لو هنفترض جدلا انه جاب الكلام ده مش ممكن نيجي به. لأن مثلا مثلًا هو قال - [00:53:30](#)

آآ في هذا الكلام ان اطوار الخلق مثلا للجنين في نطفة علاقة آآ مضجة يعني نطفة علاقه مضجة بالاوافق دي معانيها اللغوية. لم تكن البشرية تعرف ذلك في هذا الزمن. خالص - [00:53:51](#)

يبقى لو هو لا هو النبي صلى الله عليه وسلم يعرفه. هو مهما برع في الطب ولا حد كان هيعرفه اصلا لأن يعني على حد تعبير اللي هو اه عالم او الاجنة المشهور اه ويعني وله اليه كتاب مترجم للغات حديدة يعني على حد تعبير - [00:54:06](#)

ان لم تكن البشرية حينها تعرف الايه؟ تعرف الميكروسكوب. آآ او تعرف ما ترى به هذه الاشياء آآ فهو راجل عالم متخصص في هذا الباب ولذلك لما عرف ان القرآن فيه الاوافق دي اسلام - [00:54:26](#)

لان مش ممكن يكون ده من عند محمد صلى الله عليه وسلم لا هو معروف بالطب ولو حتى لو هو كان معروف بالطب وبارع في الطب آآ طبيب مشهور عمره ما يعرف الكلام ده اصلا. وطيب خلاص يمكن خده من حد تاني ولا حد ثانٍ اصلا في الزمن ده. كان يعرف الكلام ده اطلاقا. يبقى - [00:54:41](#)

عرفت الكلام ده بقى كده ومتتحقق علمية بنشووفها يعنيها مش نظرية حاجات متشفافة بالعين. عرفت الكلام ده احنا بنتكلم في القرن

التمتناتش ولا حاجة فاسلم فورا مش ممکن يکون ده من عند محمد صلی الله علیه وسلم - 00:54:58

يعني شاف الحقائق اللي عذرا مورييس بوكاي. شاف الحقائق دي وغيرها آآ ولا ان القرآن متتسق تماما مع حقائق العلم الحديث مش بس في الطب وفي الطب وفي غيره وشائف ان التوراة والانجيل آآ واضح جدا انه تم تحريفهما - 00:55:10

ما همش متتسقين اطلاقا فقال مش ممکن يكون تكون التوراة والانجيل دول كلام الله القرآن الوحيد اللي ممکن يبقى كلام الله هو القرآن الوحيد اللي هو كلام الله وقولوا له شوف كلام الله - 00:55:29

يعني يعني ده بس انا بضرب مثال بسيط وعندنا امثلة كثيرة. لو حبيينا ننظر للقرآن بقى من زوايا كتير. لو حبيينا ننظر للقرآن آآ من الزاوية التشريعية من زاوية نفسية احب ان انظر للقرآن من زمن البلاغية واللغوية. آآ فعلًا سدرك ان ده مش ممکن يكون كلام اصلا بشر - 00:55:40

والحقيقة ما يقدرش ياخد باله من المسألة دي ويتدوّقها قوي اللي حد يعني عارف يعني انا انا قلت قبل كده الاشكال ده ممکن يحصل عند الناس اه اللي هي للأسف ما ما تعرفش يعني مثلا مثلا - 00:55:58

لو انا آآ مسلا انا راجل بدرس انجليزي كويس جدا. خلاص آآ او متخصص في اللغة الانجليزية وفي واحد تاني اه متخصص في اللغة الفرنسية وفي واحد تالت هو عنده انجليزي وفرنساوي كده رشاش - 00:56:12

فانا مسلا آآ قلت لهم مسلا آآ اه انا اسافر اه انا اسافر اه للقاهرة مسلا فقلت ايه دي فرنسيّة دي انجليزية خلاص فجهه السويدي فرنسي انجليزية. فالكلام اللي انا قلته ده عند الرجل اللي هو عنده لغة طشاش عادي يعني ممکن - 00:56:33

او مش مش بيرطم خلاص حاجات مش عربي فتمشي انا مش حاسس قوي بالفرق لما ما يحسّش ان الفرق بين جملتي وبين جملة مسلا مسلا اه الرجل اللي هو الانجليزي اللي هيقول - 00:57:11

ماشي؟ انا اريد ان انا اسافر والتاني هيقول قبل ايه؟ لا ينتبه الا بس في ايه؟ في كلمة ان دي شوية. اطول من اي شوية يعني يعني الرجل بتاع الفرنسيّي نقولها كلها على بعضها هتبقي برضو مش مش هيلمح الفارق قوي - 00:57:29

ما بين وما بين النقاء الحاضر في في التعبير الانجليزي. النقاء الحاضر في التعبير الفرنسيّي الصرف. والخلط او الهجين ده اللي هو مش مش باين له هو حلو ولا وحش قوي - 00:57:50

يا ريت تكون وصلت رسالتي او وصلت فكريتي اللي عايز اقولها ان آآ للأسف الشديد للأسف الشديد احنا في مثل هذا الزمان اه كتير من المسلمين هم مش قادرین يدرکوا عظمة القرآن الكريم كتاب ولا قادرین يدرکوا فضل القرآن الكريم ولا تفردوا ولا - 00:58:00

تميّزه لانه الحقيقة هم ما عندهم مش ادوات يقدروا يقيموا بها قد ايه القرآن الكريم متميّز ومتفرد عن غيره يعني لم ينظر اليه ولم يبحث فيما يسمى بعظمة القرآن. آآ للأسف او تفرده عن غيره. البعض يعني ربما مش مش مدرك المسألة دي - 00:58:20

اه فمثلا مثلا الناس اللي هم مهتمين باللغة اه هم نفسهم لما كانوا بيسمعوا عن القرآن ومش قادرین اصلا يعني على حد تعبير بعضهم ان انا سمعت كلام الملوك وكلام الشعراء وكلام الامراء وكلام فلان وفلان لا ده مش آآ ده مش كلام بشر لا آآ ان - 00:58:38

آآ ان عليه لحال وان له ان له لصلة وان له لمغضب وان اسفله انه لا يعلو ولا يعلى عليه يعني مش آآ ده مش كلام بشر. هم لان دول من اعلى الناس بكلام البشر - 00:58:58

سمعه الشعراء وسمعه الامراء وسمعه الفصحاء وسمعوا الوزراء وسمعوا كل الناس فعارف ان ده لا مش ممکن ده يكون كلام بشر. ما فيش حاجة اسمها بشر يقدر يقول الكلام ده - 00:59:14

لدرجة يعني خلاص ما يعني ما قعدنا فجر وقدر فقتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس ووثر ثم ادبر فقال ان هذا الا سحر يؤثر ان هذا الا قول بشر - 00:59:24

يعني انا ما اقدرش خلاص اقول يعني يعني هم حتى لما حبوا يوصفو القرآن ما قدروش يوصفوه بان هو كلام عادي. يعني حاله حتى ده سحر. يعني مش آآ واتهم النبي بالسحر - 00:59:34

هم مش يعني مش قادرین يقولوا ان ده كلام عادي لان هم اكتر ناس مدركين الفارق ما بين ما بين كلام البشر وكلام ربنا. ناس بلغت

يعني آآ سقف البلاغ زي ما بيقولوا والتمكن - 00:59:47

من لغتهم مش معقول ان ناس زي كده هيكونوا في الاخير يعني اه مش قادرین يميزوا ما بين کلام البشر وكلام غير البشر ولذلك الناس اللي هي يعني يعني عندها دراية باللغة ياخدوا بالهم قوي قوي - 01:00:02

ان اه مسلا الفرق بين الحديث النبوی اللي هو کلام النبي صلی الله علیه وسلم الشخصي وما بين مثلا القرآن الكريم. لا تدرك فارق يعني. انت مسلا لو حد يعني مهم شوية باللغة العربية وواخد باله منها او يعني حتى بالتأمل في معانيها - 01:00:15
لا هياخد باله لما لما يسمع قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق اذا وقب ومن شر النفاتات في العقد. اه ومن شر حاسد اذا حسد - 01:00:30

اكيد ده هيعرف انها في فرق بينها وبين اه ان النبي كان يقول اللهم اني اعوذ بك من زوال نعمتك وتحول عافيتك وفجأة نقمتك
وجميع سخطك اه الا وهي الملك جسده مضفة اذا صلحت صلح الجسد كله اذا فسفس جسده كله الا وهي القلب - 01:00:41
يدرك ان دي سارق يعني فرق كبير جدا جدا من القرآن دلوقتي هو کلام الله يعني النبي صلی الله علیه وسلم هو نفس الشخص اللي
بيتكلم بالقرآن ده خلاص اللي اوحاء الله اليه. تمام - 01:00:55

لما يتكلم بييه بيقول کلام مختلف بل ان اصلا اصلا الكلام ده نفسه اه حاضر عند مش عايز اقول غير المسلم ان في قصة مشهورة
ببروبيها بعض المفسرين يعني. آآ ان امرأة امرأة نصرانية يغزلها فيه - 01:01:08

اه كانت هربانة من جريءة جحيم الشيوعية يعني تلك المرأة النصرانية هي شافت مجموعة من من المسلمين هم بيعملوا ايه؟ مجموعة
من المسلمين دول هم بيصلوا على متن سفينه على ظهر - 01:01:26

كانوا بيصلوا الجمعة وكان في خطيب بيخطب الخطيب اللي هو بيخطب ده هو يعني بيتكلم فكلامه بيقول في وسطه ايات
واحاديث وكلام خاص بشخص منه هو والناس بتسمع الخطبة العادي - 01:01:40

فالست بعد ما بعد الخطبة كانت متأثرة جدا جدا قعدت مش عارف بالقدس تعتقد ان القدس يعني وكانت متأثرة جدا وقالت له انا
تأثرت جدا بكلام الرجل اللي بيتكلم ده وكان بيقول هي لا تفهم العربية اصلا - 01:01:55

ونقول کلام كده بس فيه كلمات يعني لأ فيه جمل كده على بعضها كان لما يقولها لا لا بحس بها الواقع مختلف كده على قلبي هم
فحاولوا يعيدوا الكلام عليها عشان يعرفوا ايه بالضبط. فاكتشفوا اصلا - 01:02:12

ان اللي كان بيهزها قوي ده وبيشهدا وبيتحس انه کلام مختلف رغم انها مش عربية ولا تعرف العربي كانت الایات القرأنية وفي تجارب
كتير معمولة يعني على اليوتيوب والانترنت حد بيسمع ناس آآ عاديين خالص من حتى يعني مش مش مسلمين ولا عرب -
01:02:28

ويسمى هم مقاطع كده من القرآن الكريم وبنشوف تأثراهم بيها ده بس حتى كرفة كده او كمبني يعني ما بالكم بقى كمان لو لو تم
ادراته المعنى يعني المهم فهو كان کلام مختلف يعني هو هو فعلا آآ كتاب فريد ليس له مثيل - 01:02:47

دي دي اول نقطة لازم تبقى يعني منعقدة في قلوبنا وفي قلوب ابنائنا فيما يخص القرآن الكريم. انه كتاب فريد ليس له مثيل وابننا
لازم يفهم كده وبنتنا لازم تفهم كده ولازم يفهم ازاي يعني وليه - 01:03:06

الكلام ده طبعا هيتضخ مع الوقت لا هو ما لوش مثيل في آآاه زي ما يعني في في المفروض اه في كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا
من القرآن. الحلة دي هيفيد فيها قوي كتاب رحلة اكتشاف القرآن. وهنلاقوه في كتاب الاكتشاف اللي كنت بقول عليه ده لما قلت لكم
ان فيه تلات كتب - 01:03:21

احنا مراجعات جماهيرية سريعة منهم كتاب اركان المنهج النبوی ومنهم كتاب آآا اكتشاف ومنهم كتاب ختمات الضرايب. فكتاب
الاكتشاف ده هنلاقوه كده مبحث اسمه آآاحسنوا الحديث ربنا يقول الله نزل احسن الحديث - 01:03:40
كتابا متشابها مثاني تقشعر بوجود الدين يقصدون ربهم ثم تليهم جهودهم وقربهم الى ايه؟ لذكر الله. فهو هو فعل احسن الحديث.
القرآن ده احسن الحديث وهنلشوف هو احسن الحديث في ايه؟ يعني سبحانه الله يشبه بعضه بعضه في الحسن وفي اثره على القلوب

وفي الحقائق اللي جت بها يعني كلام الحياة يعني لا - 01:03:57

واعتذار - 01:04:17

وَهُوَ يَتَجَلّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ بَعْدَ كَذَّهُ. طَيْبٌ فَالْمُهَمُّ هُنَا لِبِيبٍ بِيَقُولُ لِطَفَالَنَا وَبِيَقُولُ لَنَا بِيَقُولُ أَنَّ اهْدَارَ لِخَصٍّ لَكُمُ الْقُرْآنَ فِي كَلْمَةٍ
وَاحِدَةٍ فَإِنِّي أَقُولُ الْقُرْآنَ رِسَالَةُ الْقُرْآنِ وَرِسَالَةُ الرَّسُولِ. الْقُرْآنُ أَعْظَمُ وَأَكْمَلُ وَاجْمَلُ رِسَالَةٍ فِي الْوُجُودِ. وَمَشْ بَسْ رِسَالَةٌ يَعْنِي مَشْ بَسْ كَذَّهُ إِنَّهُ
أَعْظَمُ وَأَكْمَلُ وَاجْمَلُ رِسَالَةٌ فِي الْوُجُودِ. لَا - 01:04:36

هذا هو كتاب فريد ليس له مثيل آآ قلنا ان اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون فيه ولو كان بعضهم لبعض غيره طيب اللي بعد كده اللي بيأكده عليهها آآ لبيب هي ان القرآن رسالة مكتملة الاركان - [01:04:59](#)

يشوف يتعامل معاه ازاي خلاص الرسالة ليها مضمون او محتوى - 01:05:17

آآ لابد ان يتعامل مع نجوم المحتوى وفق برايد المرسل. خلاص؟ وآآ والطريقة اللي علمها علم يعني اكده عليها من جاء بالرسالة و ان القرآن ده آآ فكنا بنحط افقيه كده نقول مرسل مرسل اليه رسول. خلاص؟ مرسل ارسل رسالة. الرسالة دي خدتها الرسول والرسول ده خد الرسالة وداها للبيه؟ للمرسلين - 01:05:41

ماشي؟ لكن لما بنتكلم عن الصلاة القرآنية فوق وتحت دايما انا بأكدر على النقطة دي انبه عليها يعني فنقول كده مسلا نيجي حتى على صوابعنا نقول في مرسل وممرسل اليه. في رسول خد الرسالة في النص وفي مقصد بالرسالة دي انا مرسل - [01:06:07](#)
دي مقصد من الرسالة دي. تمام اه الرسالة دي لها مضمون. خد المضمون ده الرسول ووصله المرسل اليه. تمام كده طيب فكده احنا مسلا لما بنتكلم ايه عن البشرية بعد كده بنيجي نتكلم عن الرسالة القرآنية هنعمل كده هنقول في مرسل اللي هو الله وفيه مرسل اللي هو - [01:06:21](#)

والانسان لو احنا طيب المرسل اللي هو الله سبحانه وبحمده دي مقصد من ارسال الرسالة دي طيب الرسالة دي لها مضمون. خلاص؟
المضمون ده بتاع الرسالة خده الرسول وراح به على المرسلين - 01:06:39

ماشي؟ فاحنا بنقولها كده بنشوفها كده يعني خلاص آآ ممكن نقول لها مرسل هو الله. مرسل اليه هو الانسان في مقصد من ارسال الرسالة دي. خدھا الرسول ماشي؟ الرسول ده وصى - 01:06:52

بتاب الرسالة دي للمرسلين عادي مش هنفريها فالنساء منا مرسل رسول الله وفيه هنا مضمون يبقى فيه هنا قصدي نقصد وهنا مضمون او محتوى للرسالة لا بأس المهم ان دي خمس اركان للرسالة - [01:07:06](#)

مع البشر احنا بنقول كده او بنعملها كده خلاص مع البشرة لكن مع الله سبحانه وبحمده بنعملها كده ان لابد يبقى ايه فوق وتحت لأن ربنا هو بيتكلم عن الرسالة القرآنية - 01:07:19

تعمل كتير ايه؟ تعبير انزل. نزل. عايزين مش عايزين معنى العلو ده. العلو للمرسل سبحانه وبحمده والعلو للرسالة دي يعني الرسالة الكتاب ده القرآن ده كتاب علي. كتاب علي. خلاص؟ احنا نقف مع بعض للصفات وابعاد الامور المتعلقة به ان شاء الله - 01:07:33

طيب يبقى القرآن رسالة مكتملة الاركان اه في صفحة ثلاثة اهو ان هو له لها مرسل وآآ مرسل اليه او مستقبل اه ورسول وسبب
ومحتوى ومضمون. ماشي؟ كيف ذلك؟ هذا ما سنتعرف عليه ان شاء الله - 01:07:54
يبقى هو في صفحة ثلاثة كده عرف تعريف ايه؟ يعني ده كده كانه تعريف مختصر جدا بالقرآن الكريم في دائرة اهو وهنبدأ بقى
نوسع الدائرة دي. عرفنا في الدائرة دي كده بس كده - 01:08:14

عرفنا كده في الخامس صوایع دول. ناخد بقى الخامس صوایع دول اصبع اصبع كده بقى كده ده يعني يعتبر ايه اخسر تعريف بالقرآن
الكريم هنبسطه شوية يعني قلنا القرآن رسالة. القرآن رسالة - 01:08:24

بعد كده الرسالة دي لها خمس اركان وبعدين كل ركن من الاركان دي هنتكلم عنه شوية او كده مسلا المرسل او المرسل سبحانه الله
وبحمده نتكلم عنه شوية كده - 01:08:37

وبعدين بقى بعد شوية دول هنتكلم عنه كلام كبير كده بقى هو كده رسالة بعد كده عندنا خمس اركان دي بقى نتكلم عن اركان كده
нтتكلم عن كل مرصد شوية كان يتكلم كلام تفصيلي. ده النظام بتاع الكتاب. في الصفحة دي احنا اتعرفنا على القرآن رسالة -
01:08:48

ابعدها من الصفحات الرسالة. وبعدين الرسالة فيها خمس اركان. ماشي بعد بقى صفحة ثلاثة دي هنبدأ ناخد ان كل ركن من الاركان
دي نقدر نتعرف عليه بس تعريف مختصر خالص - 01:09:07

بعد كده نتعرف على الخمسة ده تعريف مختصر ده مختصر ده مختصر مختصر. عشان
اعرف تعريف واسع خالص ان شاء الله تمام عشان بس الناس بتبقى شغالة هنا - 01:09:20

طيب اه في صفحة اربعة لما هنتكلم اولا المرسل الذي ارسل لنا القرآن. المرسل الذي ارسل لنا القرآن بنلاقي ده احنا عندنا صفحة
اربعة وخمسة او وستة وبسبعة باختصار خالص اهو - 01:09:30

يعني اربعة وخمسة اسرع اللي هم المفترض ان اربع صفحات دول هيبيقى فيهم التعريف الاركان خمسة شوية كده شوية بالمرسل
شوية بنرسل اليه او كده سيد مرسى سؤال مرسل اليه وشوية من الرسول وشوية من السما والمضمون شوية بالسبب والمقصد
وشایب الامور او المحترم - 01:09:47

معرفش كده بسيط ماشي وبعدين بقى ناخد المرسي بقى مسلا سبحانه الله وبحمده ونعرف بتعريفته ايه بقى تمام؟ اللي هو
المفترض يبدأ من بعد صفحة سبعة في الكتاب اللي هو هيبيقى عنوان بقى كبير كده الركن الاول من اركان الرسالة القرآنية المرسل
سبحانه وبحمده - 01:10:04

طيب تعالوا نشوف بقى الخامس ارقام دول. من هنا بقى هنبدأ احنا المفترض يكون عندنا الهيكل على طول وهنا ان شاء الله هينزل
لكم المخطط النهاردة ان شاء الله بازن الله - 01:10:19

انزل لكم على صفحتنا على التليجرام. وعلى الفيسبوك هينزل لكم مخطط كده احنا عاملين الرسالة القرآنية خمس اركان كده المفروض
آآ تبقى المخطط ده موجود عندنا بنستعمله كتير وده اهم مخطط على الاطلاق فيما يخص الوحدة دي - 01:10:31

خطط بسيط كده سهل ممكن بقى كل ام او كل معلمة تستعمل مخاطرة تشيل حاجات تحط حاجات تحط حاجات تشيل حاجات
وهكذا والحقيقة بعد نهاية صفحة سبعة دي ممكن ده نعتبره مستوى - 01:10:49

انا الولد خد لبيب وخد غريب وخد الرسالة القرآنية ده كده مستوى كويس خالص والله واحد بقى عايز ايه يفصل بقى اكتر ياخذ
المرشد او نتكلم عنه والرسول ونتكلم عنه وهكذا - 01:11:03

الحمد لله الوحدة مبنية بكده يعني ان ممكن بعد صفحة سبعة خلاص كده وقفنا. عرفنا ان المرسي اللي هو منين والرسالة وعرفنا
الرسالة القرآنية مهدنا لها وعرفنا بها ماشي؟ ده مستوى اهو. تمام - 01:11:16

اه وفي بقى مستوى اوسع منه اللي هياخد الوحدة كلها على بعضها طب في مستوى اخسر من كده؟ انا عايز مستوى اخسر بقى من
كده اه في اخوه غريب بس - 01:11:29

ويأخذ اول الحلقة الثالثة صفحة سماح دي مسألة قصة غريب كده ابدأ بقصة الغريب زي ما قلنا المرة اللي فاتت ويأخذ لغاية صفحة
سبعة دول كده اه ممكن دول كده - 01:11:39

لذلك انا بقول مسلا ضاق الوقت وما عنديش آفرصة ولا عندي وقت ومش عارف اعمل ايه او مسلا طفل هقالله مرة ولا مرتين
وخلال ماشي اعمل ايه؟ خد غريب او خدي غريب. الكتاب غريب والتعامل العجيب. ده كده مستوى - 01:11:54

وخدى معه ايه؟ اول سبع صفحات في ايه في الحلقة الثالثة على طول ونسبة الحلقة الاولى ونسبة بقية الحلقة الثالثة ناخد حته
كده من النص طب حد يقول لا انا عندي وقت شوية - 01:12:10

يبقى ممكن نبدأ عادي بقى من الليبب ناخد لبيب ماشي؟ وبعدين ناخد نوع غريب ماشي؟ وبعدين ناخد اول سبع صفحات هنا قالوا لا
لا انا الحمد لله بقى انا عايز اكمل المشوار كله. بدأنا بعد صفحة سبعة لان هنا خد بقى ركن كده. المرسل ونتكلم عليه. والرسول
ونتكلم عليه وهكذا - 01:12:23

عشان بس ما حداش لان زي ما قلت الحمد لله اللهم لك الحمد يعني احنا مراجعين لكل حاجة مراجعين كل حاجة برضو مش عايز اقول
للكابتن حتى كمان على مستوى السنون - 01:12:43

يعني ممكن ممكنا نقول مسلا ان الناس اللي هم اه قبل المدرسة في كي جي مسلا ممكن ناخد المستوى اللي هو غريب واه والتعامل
العجب واهل سبع صفحات مع المخطط - 01:12:55

والله ممكن لما نيجي بقى اولى وتانية وتالتة ناخد معهم مسلا الليبب والتعامل النجيب الاول ناخد غريب والتعامل العجيب وناخد
اسئلة صفحات والله اكبر شوية ممكن نبدأ بقى من لبيب والتعامل النجيب وناخد غريب التعامل العجيب ونمسي ماشيين بقى
ونخلص حتى كمان حلقات انت للآخر - 01:13:08

المسألة دي فبردو ده ده انا بقول اهو يعني ده كلها دي كلها اوشننة يعني او كل دي آآ مسارات يعني ممكن ممكنا وللي الامر يعملها او
ممكنا المعلمة تعملها او معلمة حضانة تعملها - 01:13:26

يعني عادي معلمة مدرسة تعملها ما فيش مشكلة خالص ممكن ناخد المستوى ده احنا حتى لما عملنا دورة اونلاين عملنا الدورة كانت
عبارة عن غريب بس والاول سبع صفحات دول - 01:13:40

هي عباره عن كده لما جينا نقول لأ الوالاد دول حابين يتتوسعوا اكتر فقلنا هنا خد لبيب ونعني على غريب تاني سريعا ماشي وممكن
نقف ممكن نعمل كده اه لا والله بقى عايزين نكمel لا ده هنكمel بقى هنتكلم عن المرسل والمرسل اليه اه والرسول والمضمون والمقصد
والكلام ده - 01:13:53

والكلام ده مهم او اي او اي عشان برضو بعض الناس ممكن تتهمنا اتهامات اللهم لك الحمد اللهم لك الحمد احنا ربنا من علينا ان
احنا يعني متخصصين في الاطفال الاطفال دول منطقتنا - 01:14:15

والانتاج اللي يخص الطفل والمحتوى اللي يخص الطفل بفضل الله احنا على دراية كبيرة به انا على دراية كبيرة بالانتاج ده. واحنا لما
بننزل المنتج بنحاول على قد ما نقدر نستوعب اكتر عدد من الایه؟ من اه الاطفال او اكتر بطاقات من الاطفال. لكن في داخل -
01:14:29

المنتج بتاعنا عشان كده بقى خريطة المنتج ده وخريطة الاستفادة بالمنتج مهم قوي يعني مهمة قوي حلقات زي كده لان احنا بنقدر
فهم خريطة الاستفادة بالمنهج بالمنتج انا والله عندي ابني مسلا قبل سبع سنين اه في مسلا كي جي ونوكى جي تو -
01:14:46

وحس اني ممكن ما اقدر ادرسنه ده كله. خالص اخد له غريب واحد اول سبع صفحات هنا مع المخطط وشوية حاجات كده اول
سبعين صفحات في في الحلقة الثالثة يجوز وراه من الحلقة الثالثة - 01:15:02

آآ او حتى ابني كبير ومش عايزه يعني قلقانة مسلا ما ييقاش متعاون او اي طيب حد تاني يقول لا انا ممكن ابني او كده الحد ده
يقدر يجيبي يعني. ده ابتدائي تاني ابتدائي تالتة ابتدائي. نبدأ من لبيب وناخد بعد كده غريب وناخد اي سبع صفحات - 01:15:15
والله لقينا كوييس نكمel بقى بعد كده الكتاب حد مسلا يقول لا انا ابني مسلا الحمد لله فرع تجاري وخمسة ابتدائي ودماغه حلوة
وواعي بيبدأ من الليبب وناخد غريب عادي خالص ونكمel حلقاتنا للآخر مفيش مشكلة - 01:15:33

طب حد قال طب انا الولد اللي اديته وهو مسلا غريب ده هفترض ان ولد مسلا كبير تسع سنين بس حبيت ابدأ بالمستوى القليل اللي
واخد غريب يعني مستوى السريع كده واحد الرسالة القرآنية - 01:15:45

ماشي؟ اللي هو اللي هو اول اول سبع صفحات في الايه؟ في الحلقة الثالثة آلاما اجي بعد كده هديله ايه؟ ياخذ لبيب عدي على غريب بسرعة واؤل سبع صفحات بسرعة ونكمel - [01:15:55](#)

ده المستوى الثاني آطيب والله حبيت اكتر من كده خد المستوى ده. عايز ادي له بقى اكتر من كده هو يجيب معه هياخد برد وياخد غريب ومكمel طب اذا كان خد غريب قبل كده وخد لبيب قبل كده بقى نكمel على طول نخش بقى نقول فاكرين احنا خدنا كذا وخدنا كذا يلا بقى ايه رأيكم بقى نتعرف على المرسل والرسول بتفاصيل - [01:16:09](#)

فالحمد لله الكتاب معد بالشكل ده. اللهم لك الحمد. واحنا قاصدين احنا قاصدين الدنيا كيف تكون. قاصدين ان الدنيا تمسي ازا. والحمد لله الحمد لله يعني يرجى باذن لان يعني لو احنا ماشيين على الكلام ده كما نقول يعني ان شاء الله الاستفادة هتكون كبيرة ان شاء الله والناس تنتفع جدا جدا جدا. تمام؟ طيب - [01:16:32](#)

فهنا عندها بقى في من اول صفحة اربعة هو تعريف كده بالقرآن كرسالة من ناحية الاركان الخمسة فاول حاجة المرسل سبحانه وبحمده المرسل سبحانه وبحمده الذي ارسل لنا القرآن. وطبعا ابنتنا بقى عارف يعني ايه المرسل ان تم شرح الكلام ده في حياة لا ليه - [01:16:54](#)

فالله سبحانه وتعالى الذي اخبر عن نفسه الله اخبر عن نفسه انه ايه هنا في التعريف بالمرسل احنا هنعرف يعني بنرسل من ست زوايا من ست زوايا من ست زوايا خلاص؟ - [01:17:11](#)

من ست زوايا لست زوايا دول جبناهم منين بقى؟ مين؟ يلا بقى هم اخترع بقى لا ما اخترعتش ومش من حقي اخترع يعني ما اخترعتش لربنا اوصاف ولا اخترعشت لربنا اسماء مش من حقي اخترعها - [01:17:26](#)
جبتوهم منين؟ لا جبناه هو كلام ربنا. طب اشمعنى دول بالزات؟ عشان ربنا لما اتكلم على انزال القرآن وارسال القرآن وصف نفسه بالاوصاف دي ولذلك قلت الحمد لله رب العالمين ده لا يميز منهجي المتذير الصغير. احنا ما فيش حرف فيه. ما فيش حرف فيه احنا بنخترعه او بنجيه من راسنا - [01:17:39](#)

فالمرسل ربنا كل ما يتكلم عن ارسال القرآن بيعرفنا بنفسه دي حاجة واضحة جدا في الناس اللي متابعين للاسماء والصفات او التعريف بربنا هياخدوا بالهم من ان ربنا سبحانه وبحمده مثلا يتكلم عن مسلا الشمس والقمر ويذكر انه حكيم - [01:17:58](#)
كانه بيقول لنا يعني كلامه ده هو شاهد حكمته وان هو عايز يعرفنا بنفسه حاكما من خلال هزا الامر فلما ربنا يتكلم عن انزال القرآن وارسال القرآن ويذكر مسلا انه اه عزيز - [01:18:14](#)

يبقى ربنا بيورينا مظاهر من مظاهر عزته ويريد انه يعرفنا بنفسه عزيزا من خلال الكلام ده اذا المرسل سبحانه وبحمده احنا عايزين يعني نتعرف عليه او نعرفه في من خلال ست زوايا. اول حاجة انه رب العالمين - [01:18:28](#)
فانه الرحمن الرحيم والثالثة بأنه العزيز الرابعة بأنه العليم تنسى بأنه الحكيم السادسة بأنه الحميد ما اخترعناش الا ست زوايا فالرب سبحانه وده اللي هنلاقيه احنا في المخطط اللي ان شاء الله هيترفع النهاردة باذن الله. خلاص - [01:18:45](#)
آاه هنلاقيه واضح جدا جدا. يعني ما فيش فيه ايه لابس ان ممكن بقى نعرف تعريف سريع هنا بقى الله هو رب العالمين. انا يا حبيبي يعني ربنا هو اللي المصلح - [01:19:04](#)

نصلح المدببر اه المربى سبحانه وبحمده الاصلاح بما فيه من تربية وتدبير اه وكمان يا حبيبي ان هو المالك له الملك والملكون هو المالك بما يتضمنه الملك من امر وخلق - [01:19:19](#)

وهو المطاع سبحانه وبحمده السيد المطاع المليه المناعة والرفة والسوء ده له شرف عادي زي ما قلنا هو رب العالمين او الرحمن الرحيم كمال الحنان وكمال الاحسان العزيز القوة - [01:19:39](#)

والمنعة والتفرد والرفة وان هو العليم في العلم الشامل الكامل ليعلم ما بين ايدينا وما خلفنا يعلم السر واخفى من السر. الحكيم بنعاني الحكيم الحقد الحكم والحكمة والاحكام حكم مستحق والحاكم سبحانه وبحمده - [01:19:58](#)
وان احسن من الله حكمآ الحكم والحكمة وضع الشيء في موضعه. اكمل العلم والاحكام الاحكام بمعنى الاتقان والاحسان وبمعنى

الجاه والسلطان عن الجاه او الهيمنة والسلطان الاحكام والاتقان اللي هو ربنا حكيم يعنيه آآ احسن كل شيء آآ خلقه - 01:20:22

ماشي آآ ان اتقن صنعه سبحان الله وبحمده وده احكام وفيه احكام ثاني اللي هو الهيمنة والسلطان زي ابو نوح ابن حنيفة احكموا سفهائهم اني اخاف عليكم ان اغضب. احكموا يعني تحكم فيه. خلاص - 01:20:51

الرب حكيم من الحكم والحكمة والاحكام وانه حميد سبحانه وبحمده ان هو مستحق للحمد انه سبحانه وبحمده مستحق للحمد.

فخلاص عرفنا بالمرسل دي كده تعريف عنه اهو القرآن بقى بيتجلى فيه ان الله رب العالمين - 01:21:08

يتجلی فيه رحمة ربنا يتجلی فيه ربوبية الله تجلی فيه رحمة الله تتجلی فيه عز الله تتجلی فيه علم الله تتجلی فيه حكمة الله تتجلی فيه ان الله حميد مستحق للحمد سبحانه وبحمده - 01:21:25

فقال له في نعمة الله انه حميم سبحان الله وبحمده خلاص ده كده عرفنا بالمرسل للقرآن روح بقى بعد كده المستقبل او المرسل اليه.

الذى تم توجيهه الرسالة اللي هي القرآن اليه - 01:21:39

اللي هو مين بقى؟ كل واحد منا انا وانتم بل الناس اجمعوا خلاص المسلمين وغير المسلمين كل الايه؟ القرآن ده نزل للايه؟ للناس

كافة ماشي؟ لتنذر ام القرى ومن حوله - 01:21:55

فمين المرسل اليه؟ الولد يفهم ان القرآن ده خد بالك يا حبيبي مش بتاعنا احنا بس كمسلمين المفروض يخاطب بغير المسلمين

ويشغلهم به جهلا كبيرا والمفروض ان ده رسالة الله الى خلقه الى البشر - 01:22:15

الانسان والجن وكل الناس المرسل اليك ولازم الولد يفهم انا انا هو وغيري سم برضو كتير من الاولاد مش متخييل ان القرآن ده رسالة لي انا ورسالة لي انا؟ اه رسالة لك انت - 01:22:27

انت وغيرك تمام طيب بعد ده كده المرسل اهو سبحان الله وبحمده وادي المرسل ايه طيب في رسول اللي هو جاء من المرسل اليه اه من المرسل الى المرسل الى اللوحة - 01:22:39

الرسول ده بقى الذي حمل امانة توصيل الرسالة اللي هي القرآن الى الناس مين بقى؟ مين بقى مين اللي مين الرسول؟ ايه ده؟ ليه بقى رسول لان هذه الرسالة لها مكانة كبيرة عند الله - 01:22:53

اختار لها اثنين من الرسل كان لها مكانة كبيرة عند ربنا. اختار لها اثنين جروس افضل الملائكة على الاطلاق افضل الملائكة على الاطلاق. هو جبريل صلى الله عليه وسلم ملك اسمه جبريل هو مخلوق خلقه ربنا زي احنا كده بشر اهو مش احنا فيه بشر اهو احنا بشر - 01:23:08

وفي قطط وفي اسود وفيه نمل وفيه نحل فيه مخلوقات اسمها الملائكة الملائكة دول افضلهم افضلهم واحد اسمه جبريل الله سبحانه وبحمده ارسل سيدنا جبريل ده ارسله هو الرسول اللي جاب الايه؟ فاكر لما مش عارف آآ لبيب بباباه بعت مع المعلم فاكر لما - 01:23:28

مش عارف اه غريب المعلم بتاعه باعت مع اسرائيل المهم ان الرسول ده هو عشان رسالة عزييمة فبعثت مع مع سيدنا جبريل.طبعا الكلام ده كله لو رجعنا لوحدة لبيب هنيجي بالنهار فيه يعني ما يوضحه يعني - 01:23:51

سيدنا جبريل وصلها لمين؟ بدون خوف في تفاصيل بقى. الملائكة دول وهم بيحصل ويسمعنوه ازاي وبيوصل لهم ازاي؟ لا لا احنا عايزين دايما نقول التعليم الانسب هو التعليم بطريقة الدوائر وده مناسب جدا لاطفال. اللي هو ما نقدر نخش في تفاصيل ونخش في حواري - 01:24:05

ناخد الخطوط العريضة وبعد كده نخش. والله القرآن رسالة الرسالة دي لها خمس اركان ناخدهم بقى كده ركن نبدأ بالمرسل المرسل عرفنا عن نفسه ست معلومات مهمين ونعرفه ان ست زوايا مهمة - 01:24:21

الزوايا دي هي بتتجلى في الرسالة اللي جاية دي بتتجلى فيها ربوبيتها ربوبيتها سبحانه وبحمده رحمته يتجلی فيها عزته يتجلی فيها علمه حكمته وبحمده سبحانه وبحمده بعد كده بقى المرسل اليه اللي هو احنا بقى - 01:24:37

مين انا انا وايه؟ وانت مش مش احنا بس لأ الناس كلهم مسلمين وغير مش الناس بس الانسان والجن تمام؟ بس احنا ما جبناش

نخلص شوية في حته الجيم دي والكلام ده عشان ما ندخلش مع الولاد في قصص تانية - 01:24:56

تمام؟ احنا في صفحة اربعة وخمسة طيب الرسول بقى الرسول اللي حمل امانة توصيل الرسالة من الرسول بقى بردو ما نتكلمش
كلام الرسالة لها مكانة كبيرة قوي عند ربنا. وكنا قلنا ده في الحلقة بتاعة لمين؟ قلنا لما تبقى الرسالة - 01:25:13

اه لما الانسان يكون عنده رسالة مهمة قوي رسالة عظيمة قوي ما يبعتش فيها اي حد عشان القرآن ده رسالة عزيمة قوي ربنا ارسل بها
ايه؟ سيدنا جبريل تمام؟ وسيدنا جبريل هيوصل الرسالة دي لمين - 01:25:31

يعني هو افضل الملائكة المخلوقات اسمها الملائكة ما نقدر بقى نتalking بقى في الملائكة والملائكة وفيهم لأن الدايرة دي دائرة
دائرة دائرة ضيقة ما نقدر بقى نروح حواري ولذلك اصلا ده اشكال كبير في بعض الناس لما تبقى مش فاهمة تخطي بقى -

01:25:44

خش يمين وشمال واطلع حواري فوق وتحت ما يعني اشياء لا معنى لها فهو في مخلوقات اسمها الملائكة فيهم مراكز اسمه جبريل
وافضل الملائكة سيدنا جبريل عليه السلام بيأخذ الرسالة دي وصلها لمين - 01:26:00

الافضل البشر هو محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصلنا الرسالة دي ازاي يقوم محمد صلى الله عليه
وسلم بايصال هذه الرسالة لمن يتمكن من الوصول اليه من المسلمين وغير المسلمين - 01:26:14

وصلها اللي تمكّن منه. مسلمين وغير المسلمين. حرص ان هو يوصل الرسالة دي لهم كلهم مسلمين وغير المسلمين. المسلمين بقى اللي
وصلتهم الرسالة دي لمين؟ كان اقرب ناس صوتهم الرسالة اللي هم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 01:26:30

دول اللي هم اهل القرآن هل القرآن دول بقى من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حمل عنهم الرسالة ناس تانية هم
تابعين لهم باحسان الى يوم الدين - 01:26:42

ماشي اللي احنا بنسمتهم التابعين باحسان والسابقون الاولون المهاجرين الانصار الذين اتبعوهم باحسان. قلنا دي يمكن التعبير القرآني
ده اجمل من التعبير المشهور مسلا يقول عليه السلف يعني القرآن والسنة ما استعملوش التعبير ده - 01:26:55

بس القرآن استعمل ايه؟ والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان للمتابعين باحسان للصحابة المتبوعين
باحسان. فسمتهم متابعين باحسان. ده اسم افضل ومن يشق الرسول بعد مات بينه واتبع غير السبيل امه. المتابعين لسبيل
المؤمنين - 01:27:13

من المتابعين باحسان لسبيل المؤمنين ماشي او متابعين لسبيل المؤمنين باحسان هو ده يكون ده افضل او صفة فقد اهتدى وانتم ولو
فانه في الشقاء. يبقى المتابعين لسبيل المؤمنين باحسان - 01:27:35

والمتابعين باحسان سبيل المؤمنين. ده يكون وصف كل اللي جاي بعد الصحابة. ده وصف قرآن جميل اجمل بكثير من حنقول عليهم
السلف ولا السلفيين او غيرهم اه ده بص النص ده فيه معاني خطيرة. والتتابعين لهم باحسان - 01:27:53

الاحسان ده اكمله واجمله لسبيل المؤمنين خلاص متابعين او يبقى دول ناس متابعين ليهم اه بيهتدوا بهديهم بيسنتوا بستهم مهم
فجاء من وراهم المتابعين لسبيل اولئك المؤمنين او المتابعين باحسان - 01:28:07

لهؤلاء المؤمنين من من الصحابة الكرام حملوا امانة القرآن بقى واحد ورا واحد ورا واحد لغاية النهاردة. ولا زال ناس
بيحملوها كده في مرحلة ما الصحابة دول الصحابة الكرام اللي هم حملوا على النبي صلى الله عليه وسلم. آفي عهد سيدنا النبي
النبي كان تصله الرسائل - 01:28:27

يختلي الصحابة يكتبوا اكتبوا كل واحد يكتب كان في صحابة كتير اسمه كتبة الوحي اكتبوا اكتبوا اكتبوا اكتبوا لي.
ال حاجات دي كلها اه كانت ده عنده وده عنده. جه سيدنا ابو بكر جمعها كلها في مكان واحد - 01:28:46

جمع كل المكتوب ده في مكان واحد جه سيدنا عثمان جمع كل المكتوب ده في مصحف واحد اللي هو عندنا المصحف المصحف ده
بعد كده بدأ يتتسخ يتتسخ عشان كده اسمه المصحف العثماني - 01:29:02

جمع الكلام ده كله في مصحف بقى موجود عندنا في المصحف دلوقي. فهو موجود في السطور موجود في الصدور يبقى ده

طريقة الرسالة دي فضلت حاضرة حاضرة على مستوى السطور اهي. وحاضرة على مستوى الصدور. موجودة برضو ان ايه؟ ان سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لقنه لصاحبها - [01:29:13](#)

اهو وصحابة تابعين متابعين الناس اللي هم حافظين القرآن لغاية دلوقتي بالايميل بقى بالسند الى رسول الله صلی الله علیه وسلم بيقى ده ايه؟ ازاي الرسالة وصلتنا لتدرسوني بيقى كده في مرسل وفي مرسل اليه وفي رسول. تمام؟ الرسول ده اللي هو ابتداء من الرسول الملكي اللي هو سيدنا - [01:29:29](#)

جبريل افضل الملائكة وبعد كده الرسول البشري اللي هو سيدنا محمد صلی الله علیه وسلم افضل البشر. والرسول البشري كان مهمته يوصلها لاكبر عدد من الایه؟ من المسلمين وغير المسلمين - [01:29:52](#)

طب والصالح ازاي وهو وصلها لافضل البشر بعد الانبياء اللي هم الصحابة الكرام بحاولهم اوصلهم الرسالة عملوا ايه؟ عشان دي احنا بنقول الصحابة الصحابة عملوا ايه؟ هم حملوا عن النبي الرسالة بطريقتين. حمل صدر وحمل سطر - [01:30:04](#)

في مضادات الصدر والاقتصاد. كان هم خدوا منها بالكلام وبنفس الدقة يحفظوه لبعض سلسلة ولا سلسلة؟ حفزوه لمين؟ اللي هم المتبعين لهم باحسان الى يوم الدين لغاية ايامنا دي طب وعملوا ايه تاني الصحابة؟ ان هم النبي صلی الله علیه وسلم لما كان بينزل كان هو نفسه هو نفسه بيحفز القرآن حفز صدر وصدر - [01:30:21](#)

فكان بيحفز الصحابة يعني يلقن الصحابة فيحفزوه منهم ناس كان عندهم المهارة دي وكان ناس تانيين كانوا بيكتبوا اللي هم كتبة الوحي والصحابة فضلوا ماشيin في نفس الخطين خط اللي هم اللي هو ابن حفز صدر - [01:30:45](#)

اللي هو حافظين الكلام زي ما نزله جبريل على محمد صلی الله علیه وسلم وفيه سطر بقى اللي هو كان في ايام النبي اتكتب القرآن كله - [01:31:00](#)

جه سيدنا ابو بكر جمعه كله في مكان واحد. جه سيدنا عثمان جمعه كله في مصحف واحد واضح؟ عشان بس ايه باختصار وببساطة كده بشكل لطيف قوي فالمحض اللي هو الكلام اللي موجود عندنا في المصحف ده - [01:31:11](#)

او اللي بيقوله الشيخ فلان اللي هو الحافظ المتقن لكتاب الله هو ده الكلام اللي ربنا ارسل به سيدنا جبريل لسيدنا محمد صلی الله علیه وسلم بس الكلام ده مهم احنا نفهمه كده بايه؟ بصورة عامة. ونفهمه لولادنا بشكل ايه؟ بشكل لطيف وجميل. خلاص؟ تمام - [01:31:25](#)

طيب اه بعد كده هيبقى باقي ايه عندنا بقى؟ بيقى احنا كده قلنا ادي المرسل وادي المرسل اليه وادي الرسول. طيب ده ايه بقى؟ ليه ربنا ارسل الرسالة دي اصلا - [01:31:45](#)

مقصد مقصد طيب مضمون الرسالة دي ومحتوها ايه؟ اللي هم بقى الباقيين دول كده بقى. خلاص هيبقى ده ايه؟ اللي هو ده وده فاء رابعا اللي هو مقصد وسبب ارسال الرسالة اللي هي القرآن - [01:31:57](#)

واسباب ارسال القرآن اليينا كثيرة الاسباب دي بقى هتبقى واضحة في كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن اللي هو الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة الوحدة التعليمية الثالثة في الاطار المفاهيمي - [01:32:14](#)

رحلة اكتشاف مقدور القرآن. هيبقى واضح بقى اسباب ارسال الرسالة. ودي حاجات مهمة قوي يعني ايه ربنا ارسل لنا القرآن الكريم ابرز الاسباب بنختار سببين مهم جدا. برضو اخترنا السببين دول ليه؟ ليه؟ برضو ما اخترعناش - [01:32:30](#)

لان الایينا ربنا عز وجل هو بيتكلم عن ارسال القرآن وانزال القرآن زكر المسلمين دول بشكل صريح يعني مسلا في مطلع سورة ابراهيم فيبيقول ايه؟ كتاب انزلناه اليك ليه؟ لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد - [01:32:44](#)

كلام واضح. اخراج الناس من الظلمات الى النور الظلمات يعني ايه الظلمات؟ احنا بالاطفال بنقريها لهم الحاجات اللي هي مش كويستة الوحشة. الضلعة دي مرتبطة دايما بال حاجات الوحشة فالظلمات اللي هي الظلمات اللي هي الصفات السيئة. ظلمات الصفات السيئة. الصفات السيئة بقى زي الشرك والكافر والفسق والعقوق وآل للسرقة - [01:33:04](#)

كل دي صفات سيئة فالظلمات دي كلها الظلمات مهما اشتدت كل واحدة فيهم ومهما كبرت الظلمات دي المفترض ان ربنا ارسلني القرآن

عشان يخرجننا من الزلمات دي للايه؟ للنور التام بالالف واللام - [01:33:25](#)
النور مش نور للنور اللي هو النور واحد فدي ضلعة ودي ظلعة. واحد واحد في ضلعة السرقة واحد في ضلعة العقوبة واحد في
ضلعة الكسل واحد في في ضلعة الكفر والشرك - [01:33:41](#)

واحد في ضلعة لسانه الطويل وبذاءة اللسان. واحد في ضلعة كل دي ظلمات. ونقول الكلام ده يا اطفال. فالقرآن بقى ربنا انزله عشان
الناس دي من الزلمات دي للنور بقى اللي هو الايه؟ بيقى النور اللي هو الصراط المستقيم - [01:33:54](#)

طريق القويم للنور بقى يخرجه من ضلعة مسل الكسل للايه؟ للنشاط والعمل. يخرجه مسلًا من من ضلعة بذاءة اللسان لايه آآ لحسن
الخلق وطيب اللسان. يخرجه من ضلعة مسلًا اهمال الصلاة لاقامة الصلاة. يخرجه من زلعة آآ عقوبة الوالدين - [01:34:10](#)

لايه للبر بوالديه. يخرجه من زلعة آآ مسلًا سوء الخلق لحسن الخلق ماشي؟ فده القرآن ده سبب السبب الاول لانزاله بارسال الرسالة
القرانية السبب الثاني ان ربنا عز وجل يريد ان هو يسعدنا - [01:34:30](#)

ويعصمنا من الضلال والشقاء الضلال اللي هو الحيرة والشقاء بتاعنا برضو فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى
وفي الاية الاخرى فمن تبع هداية بتاعة البقرة فلا خوف منهم يحزنون - [01:34:50](#)

ايه التباعد ايه؟ ما انزلنا عليك القرآن لتشقى. بيقى ليه ربنا؟ ليه ربنا ارسل لنا الرسالة دي؟ عشان ربنا ربنا آآ يريد ان هو يساعدني
معه يسعدنا يعني ايه ان احنا ما نضلش ما نحتارش ومش عارفين نعمل ايه ونمسي ازاى. مش عارفين نعمل ايه مسلًا مسلًا احنا
عايزين نقرب منه. مش عارفين نقرب منه ازاى؟ عايزين نخش الجنة - [01:35:06](#)

مش عارفين نخش الجنة ازاى؟ عايزين نتعامل مع بابانا ونتعامل معهم ازاى؟ عايزين مش عارفين نتعامل مع مش عارفين يكلمونا
ازاى؟ لو احنا ربنا ما انزلناش القرآن هنضل نبقى تاييدين مش عارفين نعمل ايه - [01:35:28](#)

فرربنا ارسل لنا القرآن عشان خاطر ايه؟ عشان خاطر ان هو يحبينا من الضلال والحقيقة ده طيب وكمان يعمل ايه بقى؟ يريحنا
من التعب احنا لو لو اهتدينا ماشي معرفة وارشادا وتدين توفيقا وسدادا وخلاص ساعدنا - [01:35:40](#)

مش ام السعداء وفي نفس الوقت بقى ما ما نتعيش بقى كتير طبيعي ان هو يساعدنا ويريد يدخلنا الجنة يريد يرضي عنا ماشي
سبحان الله وبحمده. فدول كده احنا بنقول باختصار هو ان الكلام ده لسه هيحصل فيه - [01:36:01](#)

يحصل فيه بعد كده في لما نتكلم عن كل ركن بالتفصيل ويفسر فيه في وحدة كاملة اللي هي رحلة اكتشاف ويقدمه لنا القرآن الكريم
وده مهم عشان الطفل يعرف قد ايه هو محتاج القرآن. قدر حاجته للقرآن - [01:36:14](#)

بيقى ده كان رابعا اللي هو مقصد وسبب ارسال الرسالة اللي هي القرآن الكريم طيب بعد كده خامسا بقى بقى لنا ايه؟ بيقى اتكلمنا
عن عن المرسل سبحانه الله وبحمده. اتكلمنا عن مرسل اليه. اتكلمنا عن الرسول. اتكلمنا عن المقصد او السبب بتاع ارسال الرسالة.
هنروح - [01:36:26](#)

بقي للحاجة الخامسة محتوى الرسالة ومضمونها. هي الرسالة بقى دي عبارة عن ايه؟ ايه الرسالة دي فهنقول له ان الرسالة القرانية
تحتوي على كلام الله لعباده وايه بقى اللي في القرآن؟ كلام الله - [01:36:42](#)

كلام ربنا ارسله لي اه طيب كلام الله لعباده مجموع ومحظوظ في كتاب اسمه المصحف ده الكتاب ان فيه كلام الله ده اسمه
مصحف يعني انت مين بقى كلام الله - [01:36:54](#)

فاجره حتى يسمع كلام الله بس كلامي انا ماشي؟ مش اختراع من عندي. الكلام ده مش يعني بعض الناس يقول لك ايه هو كلامك
حلو وجميل. قلت له دي حاجات بدايق. والله البدائل دي مش عارفاتها - [01:37:11](#)

احنا قصدنا كلمة مجموع مجموع الجامعة كله اهو جمع سورة وصورة ومش عارف واية واية وكتب ومحظوظ لأن باعتبار الجمع
هيتسمى القرآن باعتبار الكتابة يسمى كتاب المصحف يتسمى قرآن بيتسمى كتاب - [01:37:23](#)

القرآن باعتبار ان ليه؟ انه مجموع ومحظوظ وكتاب باعتبار انه مكتوب ومضبوط طيب واضح الكلام ده؟ بيقى وهذا الكلام مجموع
مكتوب في كتاب اسمه المصحف طيب وتسمية المصحف دي برضو منين؟ برضو موجودة في الحديث. معناها انه يذهب بالمصحف

الى ايه؟ الى بلاد العدو. وسمى الله كلامه الذي في المصحف. الكلام اللي في المصحف ده بقى - 01:37:41
ربنا سماه ايه؟ سماه باسماء كثيرة يعني فيه الفرقان وفيه الهدى والنور اشهرها اسم القرآن والكتاب القرآن والكتاب. ده الكلام اللي في المصحف ده له اسمين. اسم القرآن واسم الكتاب. كل ده بنتكلم عن مضمون الرسالة - 01:38:07

طيب ويكون كلام الله الذي في المصحف. احنا بنبص من بعيد خالص اهو. اللي في القرآن الرسالة دي كلام الله ده هو في الرسالة دي ازاي؟ الرسالة دي اسمها ايه؟ اللي فيها كلام الله اسمها المصحف - 01:38:27

طب المصحف ده كلام الله فيه ازاي؟ مجموع ومكتوب اه طب هو اسمه ايه؟ اسمه ايه الكلام المجموع المكتوب ده اللي جوة ده اسمه ايه يتسمى بأسماء كثيرة اشهرها القرآن باعتبار انه مجموع - 01:38:41

والكتاب باعتباره انه مكتوب اه فلما نقول القرآن نقصد به ايه المصحف. مم رغم ان كلمة القرآن لغة تصح على حاجات كتير طب والكتاب لغة تصح على حاجات كتير لما نقول الكتاب نقصد به ايه؟ نقول نقول مسلا المعتبرون بالكتاب المحبون للكتاب المعظمون للكتاب - 01:38:56

بنقصد به الايه؟ القرآن الكريم طيب كده احنا بصينا عليه من بره نظرة اجمالية عايزين نخش بقى نبص عليه كده بصورة اعمق شوية ان هو كاننا كنا بنننظر كده على الايه على القرآن بالميكروسكوب الضوء - 01:39:20

وايه عايزين ندخل بقى نبص كده اعمق بالميكروسكوب الالكتروني عايزين نشوف حاجات جوة بقى اعمق من كده طيب نعمل ايه بقى؟ عايزين ندخل اعمق بالميكروسكوب الالكتروني. نشوف ايه؟ نشوف التركيب - 01:39:32

ايوا الكلام بقى اللي جوة ده بقى كلام الله اللي موجود في المصحف ده يتكون من ايه؟ حروف تتجمع تعمل كلمات الكلمات دي لها مبني ومعنى بها مبني اللي هو الحروف اللي جنب بعضها ده - 01:39:45

والمبني ده شائل مع ودایما بنشبه نقول مسلا زي الكوب ده بنضرب مسال دايما بالكوب والتمرة وزي الكوبية دي اما يبقى فيها تمرة خلاص ادي الكوب في داخله تمرة الكوب ده اللي هو المبني والتمرة اللي جوة اللي هي المعنى - 01:40:03

ماشي مسلا كلمة حافظوا من ناحية المبني هي ايه؟ حاء الف فاء ظاء اتجمعت عملت كلمة حافظ. ده كده مبني فقط المعنى اللي شايلاه الكلمة دي اسمه ايه بقى حافظوا يعني ايه؟ يعني ايه حافظوا؟ يعني واظبووا - 01:40:19

يعني الزموا يعني اثبتوا على ذلك يبقى التمرة اللي هي المعنى خلاص؟ والكوبية اللي هي المبني. كفاية كده دلوقتني بالنسبة للطفل ودایما بنستعمل كده كوب كوب وايه وتمرة وده هينشد بعد كده ايه سببه؟ وايه مقصوده؟ خلاص - 01:40:39

كوب تمر ماشي طيب يبقى حروف بتتجمع بتعمل كلمات الكلمات دي لها مبني معاني. طيب كلمة جنب كلمة جنب بتعمل اية المفروض بتعمل جملة بس احنا ما حبيناش نخش في في المسألة دي. يعني فبتتعمل اية - 01:40:58

او نوري له المصحف اه دي اية كده شف الاية الاولى الاية الثانية الاية الثالثة طيب اية جنب اية بتعمل ايه صورة لان ما فيش سورة اية واحدة - 01:41:17

اقل من صورة من تلات ايات اية جنب اية بتعمل صورة طيب عرفنا دلوقتني اية يبقى الكلمة جنب كلمة بتعمل اية ايلي علشان هي حاجة مميزة حاجة عزيمة جدا حاجة مبهرا فتسند ايه - 01:41:26

طيب واية جنب اية بتعمل سورة كأنها مجموعة اية جنب بعضها ولها سور من برة كده يعني كأنها ده كده لأن مجموعة الايات دي الكلمات دي اتلمنت كده وادي رقم واحد رقم اتنين كده كده دي اهي. واثنين وده واحد عشرين دي تاني - 01:41:47
خمسين تلاتين مسلا دي كده اتجمعوا مع بعض. اتحطوا جوة سور واحد اللي هو صورة سورة الملك مسلا واعطا ليها اسم طيب الصورة دي جمب الصورة دي جمب الصورة دي حاطط المصحف كام - 01:42:05

هم مية واربعتاشر سورة ممكن لآيات نقول ارقامها ممكن الصور نقول ارقامها مسلا على بعض العدل ستمية ستلاف متين اربعة وتلاتين اية اه هنقول عدد الكلمات نقول اه هنقول السور مية واربعتاشر واربعتاشر هنقولها عادي خلاص - 01:42:20
تمام المهم ده كده بقى يتجمعوا وعملوا المصحف كامل في الآخر. المفروض في حته في النص ممكن نقولها زي ما احنا اسقطنا

حنة جملة نبقي نقولها بعد كده اسقطنا برضه حنة حزب - 01:42:37

طب يا دكتور بقى الاجزاء بقى ده اسمه جزء وحزب ونص جزء وربع حزب يعني التقسيم ده في الحقيقة هو اصلا يعني ما كن ش موجود غير امام الصحابة والت التقسيم ده يعني في ناس كلها اعترضت عليه بس المهم يعني ما فيش المشكلة هو موجود فهند قول له عادي يعني نقول له ان مجموعة ايات كده بت تكون باسم حزب استطلاع - 01:42:49

اما ايه بقى كلمة جزء ده؟ جزء ان هو القرآن اتقسم تلاتين جزء ما لوش علاقة بالصور بقى كل عدد صفحات كده اتقسم جزء جزء والجزء الكبير ده جواه حاجة اسمها حزب. كل جزء حزبين. والحزب ده اربعاء - 01:43:13

ماشي؟ اهو بقى مسلا بيستعمله عند آآ اخوانا في المغرب. استعملوا اثمان. خلاص؟ يقولوا الكلام ده فكرة اسمان واربعة واحزاب ومدينة اصول انت بقيمة حزب. لا ما اقصدش ده. اقصد ان القرآن هو اربع احزاب كبار - 01:43:30

حزب كبير اسمه المفصل بينتهى يعني على الراجل عند صورة قاف او صورة الحجرات. وفي بعض الناس بتقول عند الفتح ناس بتقول عند سورة محمد. خلاص او يمكن ليه اراء منتشرة في المغرب العربي شوية. بس الاشهر ان هو عند قاف او او او او الحجرات. خلاص؟ يعني قافه نازل كده - 01:43:46

غاية الناس ده كده حزب اسمه المفصل هنطلع بعد قاف نمشي فوق شوية في ناس بتقول مسلا لغاية الشعرا ده حزب اسمه المثاني المفاهيم خلاص؟ نطلع فوق كده شوية بعد الشعرا من بعد الشعرا فوق كده. خلاص؟ لغاية او مسلا سورة يونس - 01:44:11
ده بيسموه ايه؟ بيقولوا عليه حزب المئيم اللي هي الحاجات اللي السور اللي اياتها تقارب المئة بص بعد كده نطلع فوق خالص بقى يعني في حزب السبع الطوال يعني بدعا من البقرة كده البقرة وال عمران والنساء - 01:44:30

والمائدة النعام والاعراف والتوبه خلاص العام والاعراف التوبه وعن مسئول التوبه والانفال مع بعض يعني. خلاص؟ او الانفال والتوبه او مع بعض. فكده بيسموه حزب السبع الطوال. السبع الطوال هاي شو السبع الصور بتوعنا. ودي فيها حديث صحيح مش مخترعينه احنا النبي صلى الله عليه وسلم قال كده - 01:44:48

هل اعطيت مكان التوراة الطوال سبع اطوال واعطيت مكان آآ الزبور آآ واعطيت مكان الانجيل المثاني وفضلت بالمفصل سيدنا النبي هو اللي قسم القرآن لاربع اقسام باربع احزاب الحزب المفصل - 01:45:12

حزب المثاني حزب المئيم حزب السبعة طوال. في النصوص الصحيحة السبع الطوال اسمهم سبع اطوال. فما فيه مش خلاف كتير. فيه ستة متفق عليهم المتفق على البقرة وال عمران والنساء والمائدة - 01:45:38
ماشي؟ والنعمان والاعراف في ناس بقى تقول لي اخلاصوا عند الانفال وناس تقول لي اخلاصوا عند التوبه بس هم دول معروفين تقريبا الحزب الاخير برضو في يعني الى حد ما الى شبه يعني بدايته اما قاف او الحجرات او محمد او الفتح يعني اقصى حاجة كده. خلاص على الاشهر يعني - 01:45:52

تمام في بقى الحزبين اللي في النص برضه اللي هم يعني فيه كلام فيه. اللي حضر منكم معنا دورة تدبر السور ياخذ بالله من من المعلومات دي يعني. ماشي احنا بالنسبة للاطفال بلاش نخش في الاحزاب دي. انا بس بقول لكم انتم كمعلومات لو مسلا عندنا اطفال كبار شوية ممكن نكلهم فيها. بس احنا بالنسبة لنا بالنسبة لايه؟ ليه يا جماعة - 01:46:15

ان الدايرة دي احنا قلنا اه القرآن رسالة اهلها مكتملة الاركان. هي رسالة آآ رسالة فريدة ليس لها مثيل وبعدين مكتملة الاركان ادي خمس ارkan. وكل ركن بنتكلم عنه شوية شوية - 01:46:37

مش عايزين نوسع اكتر من كده ماشي؟ وده اللي هتلاقوه ان شاء الله في المخطط اللي هو موجود عندكم بازن الله المفروض بقى المفروض ان المحتوى او المضمون ده. المحتوى او المضمون ده - 01:46:53
انا بقى انا دلوقتي قلت اهو قلت ان في مرسل ومرسل اليه والرسول قلت ان في مقصد وسبب وقلت ان فيه ايه؟ ان فيه آآ محتوى او مضمون محتوى اول مضمون. المحتوى والمضمون ده انا عرفت هو ايه - 01:47:04
انا واجبي ايه بقى تجاه المحتوى المضمون ده؟ ازاي اتعامل مع المحتوى المضمون ده ان المحتوى ده فهمنا دلوقتي انه عبارة عن ان

مباني ومعان هو حروف كلمات ايات سور بس الوحدة التركيبية هي الكلمة - [01:47:19](#)

والكلمة دي عبارة عن مبني ومعنى خلاص المبني اللي هو زي ده والمعنى. فعندي واجبات تجاه المعنى اللي جوة وتجاه المبني تجاه المعنى اللي جوة ده ان انا اعمل ايه ؟ اؤمن به - [01:47:36](#)

يعني ايه مش لازم برضو نتلاخاض مع الطفل لو دلوقتي نقول ان انا افهمه واتدبره اعمل به. وبلاش نتكلم في كلمة تتدبره برضه ان انا اتعلمه واعمل به اتعلم وعايز اعرف ان حافظوا على الصلاة والصلة الوسطى. مسلا بنسمع يا حبيبي قل هو الله احده. الله الصمد. انا عايز اعرف عايز اعرف يعني ايه يعني ايه - [01:47:48](#)

الله الصمد. عائز اتعلم المعنى. وعايز اعمل به اطيقه. لأن القرآن كتابي لازم اعمل بها. الرسالة لازم اعمل بها. فاكر ان دي عمل ايه مش عايزين نقى زي غريب عايز اشوفه تلاقيه عمل ايه - [01:48:09](#)

يبقى ده ايه ؟ المعنى طب اللي هو تعلمه واعمل به اللي هو العلم والعمل. او افهمه وتدبره واعمل به ايا كان افهمه واتدبره واتبعه. مش مشكلة. او اؤمن به يجب ان نوضحها بعد كده. بس ممكن اللي سهل نسبطوه دلوقتي ان انا اه هنجيب التمر دي ونقول له ان انا اتعلم واعمل به. طيب - [01:48:21](#)

المبني بقى ده المفروض اعمل ايه انا اراه كوييس اقرأه صح اللي هو اسمه التجويد وان انا احفزه استظره. خلاص ؟ عشان اخش في السلسلة الجميلة دي اللي هو الصحابة اللي هو النبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة والصحابة عليهم بعضهم عشان ابقى موجود في في سلسلة حفز الصدر - [01:48:40](#)

تمام آآانت فاكر لما غريب جت له الرسالة ومش عارف ايه وقعد يضبطها ويقرأها صح وبعد كده يعمل مش عارف ايه. ده كان كلام كوييس بس المشكلة ان الكلام ده كان لازم الاول ايه يتعامل مع - [01:49:00](#)

ان هو يتعلم يعمل به او سنته ضد بابا يعمل به يبقى ده واجبه تجاه المعنى اللي هو التمرة اللي هنا وواجب تجاه المبني اه عرفته. وفيه واجب تالت بقى اللي هو البلاغة - [01:49:11](#)

والتعليم بلاغ المعنى والمعلم بلاغ المعنى المبني والتعليم. والكلام ده جايبينه منين ؟ احنا ما اخترعناهوش. وده اللي ربنا برضو طالبنا به تمام ؟ ب kedde تكون عندنا دائرة جميلة قوي عرفنا الطفل بها آآ من خلالها بالقرآن الكريم تعريف عام مجمل كده لطيف. خلاص ربطنا ما بين لبيب وغريب وما بين رسائل - [01:49:22](#)

قرب المجيب سبحانه وبحمده رسائل القريب المجيب سبحانه وبحمده. ولذلك ولذلك ده بقى ان شاء الله اللي المفترض هنشرع فيه ابتداء من المرة القادمة. بقى هي رسائل المرسل ليس المناد القريب المجيب سبحانه وبحمده. الزوايا الستة دي - [01:49:46](#)

فانا بقى عايز اعرف ابني بقى تفصيلا بالراحة كده اللي عايز اعرفه بربنا بقى المرسل لان اصلا تعظيمه للرسالة واهتمامه بها وعنایته بها هيفرق فيه قوي انه يبقى عارف المرسل كوييس - [01:50:04](#)

عايز اعرفه بالمرسل سبحانه وبحمده وعايز اعرفه بالرسول اكتر من كده عايز اعرفه بالمقاصد اكتر من كده مقصد ارسال رسالة. ده بقى اللي المفترض هييجي في الايه في ان شاء الله في الحلقات القادمة قدر الله اللقاء - [01:50:14](#)

والبقاء آآهنبدأ نعرفه بقى بالمرشد وغيره. وبهنا الحقيقة يعني اعتقاد ان عند اللحظة دي ممكن ده يبقى مستوى اللي هو ممكن اعتبره رقم اتنين بياخد معاه لبيب وغريب والحتة دي - [01:50:31](#)

وكده تمام وزي الفل احنا عرفنا الولد مين اللي ارسل له الرسالة وارسلها له لايده وارسلها له مع مين. الرسالة دي عبارة عن ايه. والمفترض ان الولد آآآ الرسالة دي يعني - [01:50:44](#)

بيتعامل معها ازايم مع مبنيها ومعاناتها والكلام ده الى حد كبير وده كان كورس صغير بتعمله كده اسمه الرسالة القرآنية كده ده المستوى الثاني. المستوى الاول ان هو كان يأخذ غريب والحتة دي بس - [01:50:56](#)

احنا اتكلمنا عن المسألة دي وان الرأيين دول قبل كده. خلاص ؟ والله بقى حابين نخش في المستوى الثالث اللي هو الاعمق وده اللي يعني الحقيقة ينبغي ان نفوت يبدأ يتعرف بقى على المرسي الكوييس ويتعرف على الرسول الكوييس - [01:51:09](#)

لأنه فعلاً هيتبني كمسلم بقى هنا هيتبني كمؤمن يبقى مؤمن بالله مؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. انه يحقق توحيد المقصود
لا اله الا الله. توحيد الطريق المقصود وتوحيد المتوبة و محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:51:19](#)

حق اركان الاسلام واركان الایمان ويعرف الكلام ده وهو ماشي. مسلا ابرز ما يقدمه المضمون او المحتوى ده. حاجة اسمها او ما
يعرفنا به اركان الاسلام واركان الایمان اركان الاسلام اللي هو الشهادتين والصلوة والصوم واركان الایمان الایمان بالله وملائكته
المضمون ده بيقدم لهذا النوع من المحتوى - [01:51:34](#)

فيبقى عرف اركان الایمان واركان الاسلام والامور تكون استقرت فيبقى بناء حقيقي يعني بناء مهم جداً مفید جداً وازعم ازعم ان لو
ان اب وام ان شاء الله او معلم او معلمة وصل الحاجات دي لطفل - [01:51:56](#)

ان شاء الله ان شاء الله يكون حاطه على الطريق ويكون ان شاء الله يعني بازن الله علمه ما يستعصم به ان شاء الله لانه هيبقى ربطه
ربط حقيقي بكتاب الله سبحانه وبحمدہ - [01:52:10](#)

نكتفي آآ بهذا القدر آآ اليوم ان شاء الله. نشروها في كل اي مكان - [01:52:20](#)