

# لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب 1

شريف طه يونس

اشغلوههم دين ونور رسالة نشرها في كل مكان لا مضل له ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله. ثم اما بعد. اهلا وسهلا - [00:00:00](#)

مرحبا بحضراتكم في هذا اللقاء المتجدد الذي اه نخرج فيه على اه كتب اه منهج اه متدبر اه الصغير آآ ويعني نحاول ان احنا نتوقف مع وقفات. آآ تساعد آآ الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات والراغبين والراغبات - [00:00:20](#)

في اه تعليم هذه الكتب للاطفال اه لكن على مستوى اه الدراية مش على مستوى الرعاية. ماشي؟ واه يعني اللي علينا اشارنا قبل كده ايه اللي مقصوده بمستوى الرعاية آآ ومستوى الدراية. مستوى الدراية هو مستوى آآ التسديد والتجويد. خلاص؟ اللي هو ان احنا ان شاء الله نستفيد بالكتاب وننتفع به. ونخرج منه ان شاء الله يعني - [00:00:40](#)

يعني بفوايد بدل ما مسلا كانت الام او الاب هيمسك الكتاب يزاكروا مع ابنه خلاص او يقرأه مع ابنه او يديه له حتى يقرأه لان زي ما قلنا المنهج معد ان الطفل اللي عمره تسع سنوات او عشر سنوات او بدأ من تسع سنوات يعني هو قادر على انه يقرأ الكتاب بنفسه ان شاء الله. اه ويفهم معظم ما فيه - [00:01:02](#)

اه او بدل ما كان هو مع نفسه يقعد يقرأ الكتاب او يحاول هو يشرحه له او مسلا بعض المؤسسات مع نزول الكتب اه الحمد لله للاسواق فالبعض المؤسسات بدأت تعتمدها في مسلا روضات حضانات مدارس - [00:01:19](#)

بدأوا يعتمدوا الكتب دي عندهم في مؤسساتهم فبدل ما الشخص يبقى مع نفسه كده ويعني مش يعني ما عندوش آآ يعني بعض المعلومات حتى عن الرؤية العامة للمنتجات دي او المحتويات التعليمية - [00:01:33](#)

يا بيه اه فاحنا بنحاول في في الحلقات دي ان احنا نعرف كده بكل كتاب بكل محتوى. آآ نخرج كده على بعض الرسائل المهمة على المقاصد الكبرى الكتاب ده اه يعني يعني لذلك بنقول ده مستواه هو يعني ممكن اعتبره مستوى اولي او مستوى اولي وهو مستوى اه الدراية لكن مستواه - [00:01:47](#)

انا في الحقيقة هو المستوى بقى البنائي اه مستوى البناء والتجديد والترشيد اللي هو بيتم في اه في حلقات المتدبر الصغير اه ده اخي يعني اكااديمية المتدبر الصغير بفروعها المختلفة او داخلي اه ما يسمى باكااديمية بهجة للتعليم المعاون - [00:02:11](#)

طيب احنا كنا شرعنا في الوحدة الاولى من وحدات المنهج وهي وحدة مهمة جدا جدا ووحدة الحقيقة تستحق انها تنشر يعني يمكن احنا هنعتبر ان شاء الله ان العام القادم في في كل مؤسساتنا التعليمية وحلقاتنا اه - [00:02:30](#)

لاطفالنا اه في المتدبر سواء كان في اكااديمية المتدبر الصغير او كان في اكااديمية بهجة او التعليم المعاون. اه ان شاء هنعتمد وحدة الرسالة القرآنية ان شاء الله كمخطط تدريسي او يعني كمحتوى يتم تدريسه ان شاء الله في في العام القادم - [00:02:49](#)

الحقيقة وحدة مهمة جدا جدا وتعيمها حاجة في منتهى الاهمية واحنا ان شاء الله يعني آآ نطمع في كرم الله انه ييسر لنا كمان ان شاء الله ترجمتها للغات اخرى آآ بحيس انها - [00:03:07](#)

تعمم ان شاء الله لانها هتبقى يعني دائرة مهمة من دوائر بناء الطفل المسلم من الناحية المفاهيمية. آآ يعني عايز اذكر لي لاول مرة احضروا معنا. ان احنا عندنا في المنهج اطارين. اطار اسمه اطار المفاهيمي. واطار اسمه الاطار المهاري - [00:03:17](#)

آآ او التطبيق. الاطار المفاهيمي ده اطار تأصيلي. والاطار المهاري ده اطار تطبيقي او اطار تفعيلي. خلاص اه الاطار المهاري او التطبيق اللي هو احنا كل صورة هنتعلمها ازاى كل اية نتعلمها ازاى بيمثلوا كتاب كن احسن الناس عملا في التدريب على -

اه المسار ده او الاطار ده ويليه بقى بعد كده وحدات اه وحدة الفاتحة لان وحدة السبع العظام الفاتحة اية الكرسي خواتيم اقرأ هكذا في اطار ثاني بقى اسمه اطار المفاهيمي او الاطار التفصيلي. الاطار المفاهيمي ده هو اللي بتمثله وحداتنا اللي يمكن اغلب كتبنا نازلة بتمثلها. آآ - 00:03:52

اه وحدة الرسالة القرآنية عندنا وحدة بعد ذلك بعد كده وحدة رحلة اكتشاف ما قدموا لنا القرآن. عندنا وحدة رحلة البحث عن اهل القرآن وهكذا اه وحدة الرسالة القرآنية اه اللي هي احنا بدأنا بها هي في الاطار اللي بنسميه الاطار المفاهيمي. والمفاهيم اللي احنا بنبقى حابين ان احنا نسدها - 00:04:15

ونزودها بالنسبة لاطفالنا. اه تنقسم لنوعين في مفاهيم اه منهجية ومفاهيم سلوكية مفاهيم المنهجية دي في مفاهيم منهجية عامة ومفاهيم منهجية خاصة يعني تخص القرآن الكريم. يبقى في مفاهيم يبقى احنا عندنا اطارين اطار من مفاهيمي واطار مهاري اطار مفاهيمي - 00:04:33

اه تأصيلي اطار مهاري تطبيقي. وعندنا الاطار المفاهيمي ده هو هينقسم مفاهيمه وهتبقى مفاهيم اه منهجية ومفاهيم سلوكية. اه مفاهيم منهجية في منهج التعلم والتعليم. ماشي بمنهج تلقي مفاهيم سلوكية بعض المفاهيم مثلا بقى المتعلقة بالصحة المتعلقة بالحمل والتضحية والبذل. آآ يعني المتعلقة بالرحمة - 00:04:51

مفاهيم كده بس احنا مفاهيم الابيه السلوكية. في مفاهيم مفاهيم اخرى الاسماء المفاهيم المنهجية والمفاهيم المنهجية تنقسم نوعين. في مفاهيم منهجية عامة اه سواء كانت تخص القرآن او غيره ومفاهيم منهجية خاصة تخص منهاج التعامل مع القرآن الكريم على اه وجه الخصوص. لو الكلام بتاعي ده حد اتلخبط فيه ونسيه. ببساطة احنا عندنا اطارين اطار - 00:05:15

بيعلمني حاجات متعلقة بكيفية التعامل مع القرآن الكريم وكيفية الاستفادة منه وادراك قدره وفضله وكده. واطار ثاني اللي هو الاطار التطبيقي اللي هو بناخد بايات وسور بقى كل اية وسورة ازاي بتدرس وكده تمام؟ ببساطة يعني لو حد اتلخبط من اللي فات. طيب - 00:05:35

اه الاطار المفاهيمي ده اول وحداته وتكاد تكون اهمها هي وحدة الرسالة القرآنية واحد الرسالة القرآنية هي يعني لو هديها توصيف كده يعني مختصر هي مدخل قويم اه الى عالم القرآن الكريم - 00:05:53

مدخل تحريفي قويم. آآ الى عالم القرآن الكريم. يعني احنا يعني باختصار الولد ان شاء الله نجحنا ان احنا ندرس له الرسالة القرآنية دي. اعتقد انها قد تكون قراءة كافية جدا في آآ ادخاله لعالم القرآن. ولذلك احنا بنعتبرها انها وحدة تمهيدية. يعني قبل اي حاجة وقبل كل حاجة ننصح ننصح الالباء والامهات - 00:06:07

المعلمين والمعلمات قبل اطفالنا ما يدخلوا عالم القرآن الكريم ننصحهم ان ولادنا ياخدوا حنة الرسالة القرآنية ابتداء علشان يعني احنا بنعرفهم ورايحين فين بنصنع لهم رؤيتهم. بنحدد لهم المسار اللي هم هيمشوا عليه. بنضع القطار على القضبان. وان شاء الله بعد كده يكون يعني السير باذن الله اه - 00:06:27

القويم اه على المنهاج السليم باذن الله في اه في اه في هذا الطريق ان شاء الله وصولا الى الصراط المستقيم طيب الوحدة دي الحمد لله كنا افتتحنا الكلام عنها قلنا ان الوحدة دي اه لو هنتكلم على مستوى الكتب هي خمس كتب - 00:06:44

لكن على مستوى الحلقات هي تلت حلقات يعني على مستوى الكتب هم خمسة وعلى مستوى الحلقات هم ثلاثة الحلقات الاولى الحلقات لان حكمنا فيها شوية الفكرة او حكمنا فيها الموضوع اللي احنا عايزين نتكلم عنه. ماشي؟ يعني عشان كده في فرق بين الحلقات والكتب - 00:07:02

هقول دلوقتي ايه الفرق بين الحلقات والكتب ماشي الحلقات دي بتمثل اه مراحل بناء الفكر عند الولد انا عايز ادخل ابني عالم القرآن الكريم ففي مرحلة اولى اللي هي مرحلة الحلقة الاولى. المرحلة الثانية مرحلة الحلقة الثانية. الحلقة الثانية. والحلقة الثالثة مرحلة الحلقة الثالثة - 00:07:25

ولذلك بما انها مراحل هي مش مرتبطة قوي بحجم المحتوى اللي بيتتم تقديمه والمرحلة الاولى هي مرحلة لببب والتعامل النجي اه  
اللي هي الحلقة الاولى تمثلها الحلقة الاولى وهي يمثلها كتاب واحد. خلاص - [00:07:48](#)

والمرحلة دي ان انا باخد الولد من من الشارع من برة خالص بيعرفوا ان في حاجة اسمها الرسالة القرآنية او الرسائل وبعدين آآ بقول  
له بقى ان الرسائل دي لها - [00:08:03](#)

ده اركان هي كزا كزا كزا وبقول له واجبات عملية في التعامل مع الرسائل دي. عادي خالص انا ما جتش عند القرآن اطلاقا يعني  
ده كلام عام ولزلك يبقي ليه انعكاسات مهمة في بنسبها المفاهيم المنهجية العامة. ماشي - [00:08:13](#)

طيب المرحلة الثانية ده انا وريته الصورة الجميلة التي ينبغي ان يكون عليها اه هذه في المرحلة الثانية بقى المفترض ان انا هعرفه  
عن صورة تانية من التعامل مع مع الرسائل او المحتويات التعليمية - [00:08:28](#)

اه فبعرفه في الحلقة الثانية اللي هي اسمها غريب والتعامل العجيب. كان عندنا لببب لببب والتعامل النجيب دي اللي هي الحلقة  
الاولى لببب والتعامل المجيء خلاص؟ بعد ما اللي هي بيمثلها المرحلة اللي بتمثل المرحلة الاولى خلاص - [00:08:41](#)

وهي كتاب واحد طيب المرحلة الثانية بقى اللي هي بتمثلها الحلقة الثانية هتبقى غريب والتعامل العجيب بوربه الصورة الثانية بقى  
العكسية المفترض بقى انا بدلف من المرحلة الاولى والمرحلة الثانية المرحلة الثالثة - [00:08:57](#)

ان انا عايز اقول له بقى ان اللي انا كلمتك عنه من الرسائل والمحتويات التعليمية ده وكيفية التعامل معها. عايزين ناخده بقى نسحبه  
على القرآن الكريم طيب عرفه ايه هو القرآن وان القرآن باختصار هو رسالة. ماشي؟ هو رسالة - [00:09:10](#)

وازاى بقى القرآن رسالة طب الرسالة دي مين اللي ارسلها؟ طب ارسلها لنا مع مين؟ طب ارسلها لنا ليه؟ طب هو احنا المفروض نعمل  
ايه؟ آآ مع الرسالة اللي جت لنا ده ده كله المفروض بنناقشه في المرحلة الثالثة اللي هي بتمثلها الحلقة الثالثة. ماشي؟ بتمثلها الحلقة  
الثالثة. الحلقة الثالثة دي اللي هي - [00:09:23](#)

المفترض هيبقى عنوانها لببب وغريب ورسائل القريب المجيب. فكان عرفناه على لببب وعرفناه على تعاملهن النجيب. وبعدين  
عرفناه على غريب وعرفناه على تعامله العجيب. تمام؟ وبعدين بقى هنقول له ان لببب وغريب. ماشي؟ المفترض هم الاتنين -  
[00:09:43](#)

تبدأوا بقى نشوف حالهم او علاقتهم برسائل القريب المجيب سبحانه وبحمده. يبقي عندي لببب وعندي غريب وعندي القريب  
المجيب سبحانه وبحمده تمام المفترض لببب بتعامله النجيب وغريب بتعامله العجيب الاتنين دول ده وده خلاص المفترض بقى  
يدخلوا عالم اه الايه - [00:09:59](#)

مع رسائل القريب المجيب سبحانه وبحمده ويبقى عندنا منهاجين منهاج تعامل لببب ومنهاج تعامل غريب فاكيد هنختار اللبيب ده  
اللي نتمناه لطفنا ويبقى بين عينيه دايم انه ما يكونش زي غريب خلاص؟ طيب فبناء عليه الحلقة الثالثة دي هي بتمثل المرحلة  
الثالثة - [00:10:20](#)

كده احنا الحلقات زي ما قلنا ما لهاش علاقة بحجم المحتوى قد ايه. طيب الحلقة الثالثة بقى دي هي الحلقة الثالثة وهي تلت كتب  
يعني هي من ناحية الحلقات هيبقى الحلقة الاولى كانت الاديوب والتعامل النجيب. وبعد كده كان غريب والتعامل العجيب. وبعد كده  
لببب وغريب ورسائل قريب المجيب - [00:10:37](#)

اللي هي المفترض اللي ايه؟ الحلقة الثالثة حلقة هذه بقى ثلاث كتب ثلاث كتب في كتاب منهم اللي هو ده اللي هو الجزء الاول.  
خلاص؟ الجزء الاول. ده خصصناه للكلام عن الرسالة القرآنية - [00:10:57](#)

والمرسل سبحانه وبحمده. يعني الرسالة والمرسل سبحانه وبحمده المفترض ان الحلقة الثانية ان شاء الله آآ دي هتكون خصصت  
للكلام عن الرسول الرسول الملكي والرسول البشري الصحابة الكرام او اهل القرآن من من الصحابة والتابعين لهم باحسان الى يوم  
الدين. والمفترض ان آآ - [00:11:12](#)

الثالثة من الجزء الثالث من الحلقة الثالثة خصص المفترض بقى المقصد ارسال الرسالة دي. وخصص كيفية التعامل مع هذه

الرسالة ماشي؟ آآ يبقى كده احنا اخدنا ركنين ركنين في المرسل والمرسل اليه بعد كده عندنا السبب وعندنا - [00:11:33](#)  
خلاص اه المتعلق بهذه الرسالة. والمرسل اليه اللي هو الشخص بقى اللي هو الي هو احنا وغيرنا يعني. ماشي فان شاء الله دول بقى  
الي احنا هنبدا رحلتنا معهم ان شاء الله. في الحلقة الثالثة. اللي هي عبارة عن ثلاث اجزاء. ده جزءها الاول اللي ان شاء الله هشرح  
فيه آآ النهاردة - [00:11:57](#)

ماشي؟ وبعد كده ان شاء الله هشرح في الجزء الثاني وبعد كده الجزء الثالث خلاص؟ من اول بقى الحلقة الثالثة دي احنا هنخش  
مباشرة في كلام واضح وصريح عن القرآن الكريم. كلام واضح وصريح عن القرآن الكريم - [00:12:17](#)  
الي هو الي هو المفترض حلقة لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب. الحقيقة الحلقة دي طويلة. يعني الحلقة دي اه بالنسبة  
كمحتوى تعليمي او ككتب هي او اللي يليها او اللي يليها حلقات طويلة مش قصيرة ان احنا - [00:12:31](#)  
شفنا غريبة حلقة قصيرة واحنا حتى ما عرفنا عليها في لقاء واحد. وشفنا لبيب برضو ما هياش طويلة قوي. لكن هنا في لبيب  
وغريب لا هيبقى الدنيا مختلفة شوية. هيبقى الدنيا مختلفة هتبقى المحتوى اطول - [00:12:44](#)  
لان من هنا هيبدا التعريف الصريح بالقرآن الكريم. ماشي يعني يمكن احنا في الحلقة الاولى والثانية كنا بنحاول نعرف بالقرآن  
تلاميحا لكن هنا بقى خلاص احنا نعرف بالقرآن تصريحيا. هندخل عالم القرآن الكريم تصريحيا - [00:13:00](#)  
تمام فهنتكلم عن القرآن بشكل مباشر او بصورة مباشرة والحقيقة والحقيقة يعني انا امل امل واطمع في كرم الله سبحانه وبحمده ان  
طفلنا اللي هيبقى خد الحلقة الثالثة دي كويس جدا جدا ان شاء الله باجزائها الثلاثة - [00:13:24](#)  
وهيكون ان شاء الله رب العالمين بنتفهمها كويس ان احنا تقريبا تقريبا المفاهيم الكبرى احنا عايزين نوصلها لها وتكون وصلت بل  
يعني يعني ازام انه قد يكون قد يكون محتوى بيعيش عليه عمره كله - [00:13:41](#)  
لان في لان في المفترض ان في في اه الحلقة الثالثة دي من الرسالة القرآنية هو هيتعرف على القرآن. ايه هو القرآن اصلا مش الكتاب  
الهدى ويتعرف على من ارسل القرآن سبحانه وبحمده - [00:13:58](#)

الجزء ده من الجزء الاول من الحلقة الثالثة ده كله كده تعليم بربنا هيهرب منهم الله وهو اسم ربنا طب ليه اسم ربنا؟ ويعرف ابرز  
اسمائهم وصفاته مفترض ان شاء الله في الحلقة الثانية فيعني من الاخر كأن لا اله الا الله هتبقى استقرت عنده ان شاء الله. ماشي -  
[00:14:11](#)

آآ وده اهم معلوم بالنسبة لطفلنا على الاطلاق بعد كده هنروح ان شاء الله للحلقة الثانية آآ الجزء الثاني يعني من من من الحلقة  
الثالثة دي ماشي؟ اللي هيتعرف فيه على الرسول فيتعرف على الملائكة وخصوصا سيدنا جبريل - [00:14:32](#)  
هيتعرف على الرسول الرسل وخصوصا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ماشي؟ صلى الله عليه وسلم انا محمد تحرير ويتعرف  
على الصحابة الكرام ده كده احنا نبقي عملنا حاجتين في منتهى الاهمية - [00:14:49](#)  
يعني ساعدناه على على توحيد المقصود وتوحيد الطريق الموصلة الى المقصود ماشي التوحيد المقصود وتوحيد الطريق الموصلة  
الى المقصود او ما يسمى توحيد المتبوعة طيب آآ في بني الكلام ده طفلنا برضه هيكون عرف حاجات تانية يعني اتبان الكلام ده  
هيكون عرف حاجات تانية - [00:15:03](#)

ان شاء الله هتكون تحققت عندنا يعني. اه المفترض ان هو بعد كده بقى في الجزء الثالث من الحلقة الثالثة دي. هو هيتعرف على  
المرسلين اللي هو احنا. وهيعرف ان احنا - [00:15:20](#)

اه المفترض احنا مخاطبين بالقرآن الكريم مكلفين به واه اتعرف على شوية معلومات كده تناسبه تكليفه مش التكليف وبعض  
الحاجات اللي بتساعده يعني المفروض ان هو في بعد كده آآ في الكلام عن آآ السبب الذي من اجله - [00:15:30](#)  
ارسلت هذه الرسالة اللي هي آآ رسالة القرآن الكريم. هيتعرف بقى على الخروج من الظلمات الى النور ويتعرف على الهداية والضلال.  
وبناء عليه هيعرف الاسلام والايمان وحاجات مهمة. ماشي آآ المفروض بعد كده اخر حاجة يتعرف عليها اللي هو المحتوى بتاع القرآن.  
القرآن ده عبارة عن ايه اصلا - [00:15:48](#)

طيب كتاب والكتاب ده فيه ايه؟ فيه صور وفيه آيات فيه كلمات فيه حروف وكلمات شكلت كلمات شكلت آيات وايات شكلت صور وصور شكلت آآ احزاب واحزاب شكلت اه مسلا اه المصحف اللي هو اما اجيب ايديه اللي هو القرآن الكريم.

والمحتوى ده عبارة عن مبنى ومعنى وهنعمل ايه مع المبنى وهنعمل ايه مع - [00:16:07](#)

مع المعنى واجبنا ده ايه وواجبنا تجاه ده ايه؟ واضح؟ يعني الكلام ده هيعرفه ان شاء الله بشكل جميل جدا جدا تأمل ان شاء الله ان

الحلقة الثالثة تحديدا من الرسالة القرآنية ان طفلنا ان شاء الله ان شاء الله يكون اتحط على الطريق - [00:16:27](#)

بس من زاوية القرآن الكريم يعني مع تمام احترامي مع تمام احترامي. في مجهودات طيبة ومجهودات مباركة يعني مبزولة في هذا الباب اه ممكن الناس يقولوا طيب الولد المسلم انت عايز تعرفه يلا هات اه هنعرفه التوحيد وهنعرفه مسلا اه اتباع السنة وهنعرفه اه

معلومات - [00:16:43](#)

يعني ده يمين وده شمال احنا عايزين كله يكون في فلك واحد وفي نسق واحد مش عرفناه المعلومة مشبناه ده احنا عرفناه المعلومة

في فلك اللي هو ازاي بقى يعني بعد ما احنا كده بذرنا البذرة - [00:17:01](#)

اه احنا هنكون ربطناه بالوحي اللي اللي هيسقي تلك البذرة آآ حتى يعني تصير زرع اخرج شطأه زرع فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيب بهم الكفار اه حتى يصير كشجرة اصلها ثابت وفرعها اه في السماء. وبناء عليه الحمد لله احنا حطيناه في

منظومة واحدة الولد فهم هو مين - [00:17:15](#)

وعلاقته بربنا ايه وعلاقته بالنبي صلى الله عليه وسلم ايه وعلاقته ايه بالناس اللي حواليه وايه الكتاب ده وايه الحكاية دي وفهم القصة كلها بحيس بفضل الله عز وجل بفضل الله عز وجل يرجى ان تكون الولد خلاص رؤيته سليمة وهو محطوط يرجى ان يكون ان

شاء الله الموضوع على الصراط المستقيم مبكرا. يعني من الاول هو محطوط على - [00:17:38](#)

الصراط المستقيم وانطلق ان شاء الله في ايه؟ في عالم القرآن الكريم. تمام كده اتمنى دي تكون واضحة كده دي خريطة عامة اللي احنا رايعين فيها. باختصار شديد لو حد يعني عذرا ما كانش مركز في كل اللي انا قلته ولا نسيه. المفترض ان الحلقة الثالثة -

[00:17:58](#)

احنا عندنا الحلقة الاولى اللي هي دي لبيب والتعامل المجيد دي تمهيدية والمفروض غريب والتعامل العجيب للحلقة الثانية وهي برضو تمهيدية مفترض بقى الحلقة الثالثة احنا كده هنا في الحلقة الاولى والثانية كنا بنتكلم عن القرآن تلميحا مش تصريحنا بنهيئ

ونمهد - [00:18:15](#)

اهز الكلام عن القرآن الكريم لكن في الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب هنبدا نتكلم عن القرآن الكريم

مباشرة الحلقة الثالثة اللي هي عبارة عن تلت اجزاء - [00:18:35](#)

هنتكلم عن القرآن الكريم مباشرة احنا المفترض في لبيب عرفناه ان في حاجة اسمها رسائل والرسائل دي اهلها اركان لها مرسل

ومرسل اليه الرسول بيحي بيها وليها سبب او مقصد وليها مضمون او محتوى - [00:18:50](#)

احنا هنتكلم عن القرآن من الزاوية دي. نتكلم عن القرآن من هذه الزاوية هنعرف القرآن من هذه الزاوية. وافترض في الحلقة الثالثة.

في تلات اجزاء هنتكلم عن الرسالة نفسها ازاي القرآن رسالة؟ ازاي القرآن رسالة؟ ماشي؟ آآ واركاب الرسالة بتيجي اجمالا - [00:19:07](#)

ونتكلم عن المرسل كلام تفصيلي. الكلام ده في الجزء الاول من الحلقة الثالثة. اللي هو معنا ده. ماشي؟ اللي هي لبيبة غريبة للسائق

القريب من جيب. في الجزء نبدأ نتكلم عن الرسول ان شاء الله - [00:19:26](#)

اللي جاء بالرسالة دي في الجزء الثالث ان شاء الله هنتكلم عن المرسل اليه وهنتكلم عن سبب ارسال الرسالة دي ومضمونها وازاي

نتعامل معها وكده تبقى توتة توتة خاصة الحدودة خلاص يبقى كده الحمد لله رب العالمين احنا حطينا الولد على الطريق. المهم ان

انت تعمل ايه في الوحدات الثانية بقى؟ يعني عندك الوحدة الثانية والثالثة والرابعة والخامسة هناخد بقى - [00:19:38](#)

الحاجات من دي ونقعد معها كده قاعدة خاصة يعني احنا ناخذ المضمون او المحتوى ده ومنهاج التعامل معاه اللي هو المنهاج النبوي

في التعامل مع القرآن الكريم اللي هو الايمان قبل القرآن. هتحاول نسدد الولد النية ونسده المنهجية طالما دخل العالم ده في وحدة



طبيب وبعدين هنا نحاول نزود عنده الدافعية يعني ونزيده ادراكا للاهمية في واحد يحرق اكتشفنا قدام القرآن نحاول نصلح له مصنع له طموحه ونحط له اهدافه قدام عينيه في رحلة رحلة البحر عن اهل القرآن عشان نكون من اهل القرآن من اصحاب القرآن من حملة القرآن وهكذا في بقية وحدات الابه؟ الاطار - 00:20:11

المسيحيين. تمام؟ طبيب فكأن زي ما قلنا ان ايه؟ دي دايرة كده. الرسالة القرآنية هي دايرة وبيتم بسطها بعد كده في الدوائر الاخرى طبيب اه يعني هنبدا ان شاء الله اه النهاردة مع الجزء الاول من الحلقة الثالثة - 00:20:32

الجزء الاول من الحلقة الثالثة. اه الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب دي الحلقة الثالثة جزءها الاول ده اللي هو يكون بيتكلم عن الرسالة القرآنية اجمالاً ويتكلم عن المرسل تفصيلي او المرسل تفصيلاً جل جلاله وتقديس الاسماء - 00:20:50 تمام طبيب كتابنا يعني كوصف عام كده ايه بحوالي تقريبا مية صفحة ماشي آآ هو زي ما قلنا كتاب طويل شوية ورحلاتنا معاها تبقى يعني رحلة طويلة الحقيقة مش هتموت مش هتمر سريعاً كده - 00:21:07

اه الكتاب اه مم طبيب الكتاب اللي قدامنا اه المفترض ان احنا اه انا اتكلمت قبل كده عن المنهاج التدريس يعني في الحلقات الماضية اتكلمت عن منهج التدريس كيف تدرس هذه الكتب وقلت يعني آآ ان يفضل التدريس ده يكون تفاعلي ومش عايزين تدريس تلقين - 00:21:23

واحنا هدفنا ان الولد يفهم مش يحفز يعني لازم نحدد اهدافنا ازاي ان هو يفهم مش مش انا مش عايز احفز المعلومات دي. انا عايز افهمها انا عايز ابني مفاهيمه انا عايز - 00:21:43

المفاهيم مش مش عايز حفظ المفاهيم مش عايزه يكون فاهم ان قانتين حافزة القانتين ومش عارف حتى ايه حقيقة الخشوع والى ايه مفهوم الخشوع ده اصلاً يعني مسلاً هفترض يعني - 00:21:53

احنا يا حبيبي احنا مؤمنين يعني ايه؟ يعني مصدقين قلبهم وقولاً وعملياً. طبيب وبعد ايه بقى يعني ايه طبيب يعني الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فلم تكن تراه فانه اراك. مش عايزين مش عايزينهم بس حافظين. عايزينهم فاهمين وحافظين. بل - 00:22:08

عايزين ما هو ابعد من ذلك احنا عايزين نبقي فاهمين وحافظين وعاملين يعني ده المراد اصلاً ماشي فمستوى الجرايد ان على الاقل يكونوا فاهمين يا الله حفظه ما حفظوش مش مشكلة بس هم يكونوا فاهمين ان المفاهيم دي تكون وصلتهم. احنا نعمل لهم بناء مفاهيم يعني نسارع ببناءهم مفاهيمي. خلاص؟ طبيب - 00:22:28

اه الوحدة يعني يعتبر احنا كده الحلقة الثالثة جزءها الاول ده ببداً آآ يعني الصفحة تقريبا هي كده في اول كل كتاب من كتبنا سلام عليكم ورحمة الله وبركاته اهلاً وسهلاً بكم يا اخواني واخواتي واحبابي انا اخوكم لبيب. يسعدني ويشرفني ان اكون معكم في هذه

الوحدات التعليمية. التي سنتعرف - 00:22:47 وفيها علامة فهيمة في غاية الاهمية نتعلم فيها مهارات حياتية ونتابع فيها قصصاً وامثلة جميلة ومسلية وارجو يا احبابي ان تنتبهوا

معى جيداً لتتعلموا تلك المهارات المفاهيم والمهارات وتعمل بها وتقوم بتعليمها لغيركم - 00:23:07

دايماً الصفحة دي بيبقى فيها نوع من التشويق كده للهيئة ويعني الترغيب في اللي هيتم اه دي النقطة الاولى النقطة الثانية انها بيبقى فيها اه اه تنبيه على ان احنا عايزين نتعلم واه ونعمل نتعلم المفاهيم دي ونعمل بها وعايزين نعلمها لغيرنا عايزين نعلمها لغيرنا -

00:23:23

نسعى او نتحرك في تعليمها ايه اه لغيرها. ماشي؟ فده كده يعني منهاج بننبه عليه كل مرة مع كل وحدة يعني. خلاص؟ البطل بتاعنا طبعا لبيب فهو الراوي اللي هيبقى حاضر معنا في كل - 00:23:45

اختار المفاهيم ده. يعني احنا عندنا ادابين اه بطل يعني من ابطالنا المهمين. اه وان شاء الله يعني دعواتكم بالتيسير. يعني احنا في

بصد ان شاء الله الشروع في انشاء مجلة بيبقى اسمها لبيب تبقى اول مجلة بناء منهاجي للطفل المسلم - 00:23:57

آآ تصدر وآآ ان شاء الله نسأل الله عز وجل التيسير يعني في صدور هذه المجلة ان شاء الله. آآ كفاية اقصد لبيب يعني بالنسبة لنا

آ شخصية مهمة او وصف مهم بمعنى ادق احنا دايما قلنا عندنا الاسماء اما انها بتكون اوصاف او بتكون اعلام - [00:24:14](#)

خلاص واتكلمنا عن الكلام ده قبل كده. طبعا انا باني كلامي بحاول على قد ما اقدر طبعا كلامي انا اتكلمت كلام قبل كده في الحلقات الماضية. هو يمكن الناس اللي كانت متابعة - [00:24:31](#)

هتبقى فاهمة اكثر لكن اا يعني بحاول على قد ما اقدر اراعي ان ممكن ناس يبقى يا دوب دي الحلقة الاولى اللي بيسمعوها او دي المرة الاولى هي بيشوف فيها الحلقات دي يعني. خلاص - [00:24:41](#)

اه طيب فالمهم البطل بتاعنا اسمه لبيب وهو الراوي يبقى حاضر دايما معنا في الاول. ماشي اه هنلاقي في الصفحة رقم اثنين كده هنلاقي عندنا العبر من قصة اللبيب وغريب - [00:24:54](#)

يعني احنا خدنا قصة اسمها لبيب والتحمل المجيد كانت قصة وبقي كان بعد كده في شوية تعليقات عليها خدنا قصة اسمها غريب والتعامل العجيب احنا ايه الرابط ليه خدنا لبيب وليه خدنا غريب - [00:25:08](#)

وايه حكاية التعامل مع القرآن الكريم؟ ماشي يعني احنا عايزين نعرف بقى العبرة من القصة دي والعبرة من القصة دي واحنا طبعا نبهنا ولادنا وده من اوائل الحاجات اللي لازم الطفل يتعلمها اللي هو منهاج التعامل القويم مع القصص - [00:25:22](#)

ان من اجل التعامل القويم مع القصص قصص اه ازاى هنتعامل معها؟ ماشي منهاج التعامل القويم مع القصص احنا آ نبهناه بعد ما خد قصة لبيب آ ان هو والله آ دي انت دي قصة والمفروض - [00:25:38](#)

قصة نتفكر فيها ونعتبر بيها ومش عارف وياه وقاعدة برودو مخد غريب نبهناه على الكلام ده. تمام آ فاحنا بنقول له بقي ايه العبرة ليه خدنا قصة لبيب وليه خدنا قصة غريب؟ ولو تذكروا احنا كان في نهاية في نهاية الحلقة اللي اتكلمنا فيها عن عن الغريب والتعامل - [00:25:54](#)

العجيب آ كانت يعني قبل العيد مباشرة كنا قلنا كده في اخرها خالص خالص قلنا اه لقد اردنا يا احبابي من خلال قصتي لبيب وغريب ان نقرب قضية هي من اهم القضايا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم - [00:26:10](#)

فما هو القرآن وما علاقة الرسائل بالقرآن وما علاقة قصة الاديب والتعامل النجيب بالقرآن؟ وما علاقة قصة غريب والتعامل العجيب بالقرآن؟ كل هذا سنتعرف عليه في الحلقة الثالثة ان شاء الله - [00:26:27](#)

اللي هي المفروض دي. فاحنا كنا مشوقين لده. اللي هو بنطرح تساؤل. طيب ايه علاقة لبيب؟ قصة لبيب؟ والتعامل النجيب او او او قصة غريب والتعامل العجيب ايه علاقتها بالقرآن الكريم - [00:26:37](#)

ايه علاقة ده بده؟ فاحنا كنا قلنا الكلام ده في نهاية الحلقة دي. خلاص؟ في نهاية الحلقة دي. المفترض ان احنا اللي هي الحلقة الثانية لما بدأنا الحلقة الثالثة زكرنا بالكلام ده بقي - [00:26:52](#)

في صفحة اثنين هتلاقونا بنقول العبر من قصة لبيب وغريب لقد اردنا يا احبابي من خلال قصتي او اه قصتي انا ما هو بقي مين اللي بيتكلم من خلال قصتي انا وغريب ان نقرب ونشرح لكم قضية - [00:27:05](#)

هي من اعظم القضايا في حياة المسلم. ودي نقطة مهمة ان الولد يفهم دي من اعظم القضايا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم طبعا القضية اللي من حضراتكم يعني متابع معنا في مسلا في مشروع القرآن علم وعمل او سواء كانت في الدبلومات - [00:27:20](#)

مقدمة دبلومات الرعاية اللي هي لاعداد معلمة المتدبر الصغير. او دبلومات اه الدراية صناعة الطفل القرآن تاني لاعداد معلمة القرآن. خلاص آ او غيرها من الدورات يعني اللي بتنزل او اللي بيتابع حتى محاضراتنا. هياخذ باله اصلا ان قضية التعامل مع القرآن الكريم او منهج التعامل مع القرآن الكريم آ - [00:27:40](#)

وهي خطيرة جدا جدا وقضية مركزية للغاية وقضية محورية جدا جدا. بل لو لو قيل لي يعني في بكلمة واحدة المشكلة الاكبر في حياة الامة الان هقول انها تنحية الوحي - [00:28:03](#)

اه اه يعني على مستوى المصدرية او المشروعية واه اه المنهجية ولو حد يقول لي العودة ازاى او يعني كيف تعود الامة الى مجدها

سواء كان على مستوى الافراد او على مستوى آآ البيوتات او المؤسسات او المجتمعات. فبقول برزو في في كلمة واحدة ان آآ -

00:28:17

الامة تعيش في كنف مبدأ مركزية الوحي مركزية الوحي على مستوى المصدرية والمشروعية والمنهجية. ركزته على مستوى المصدرية للانطلاق من الوحي. مشروعيا هيبقى للايزام مش للاعلام. المنهجية بيبقى منهجنا في التعامل مع الوحي ده هو المنهاج الذي ارتضاه الله والذي طبقه رسول الله صلى الله عليه وسلم باختصار اللي هو منهاج العلم والعمل او منهاج - [00:28:40](#)

قبل القرآن فيما يخص الاطفال. تمام؟ طيب ده باختصار كده فالمهم يعني بننبه على المسألة دي وبننبه برضو اا طفلنا على ان احنا احنا حبيبي درسنا لبيب والتعامل المجيب ودرسنا - [00:29:03](#)

غريب والتعامل العجيب ليه بقى؟ علشان احنا ده هيبقى تقريب وشرح لقضية خطيرة جدا جدا وقضية عظيمة جدا جدا في حياة المسلم وهي قضية التعامل مع القرآن الكريم ربما يعني ايه التعامل مع القرآن يعني والموضوع للدرجة دي ومش ايوه طبعاً للدرجة دي. النهاردة مثلاً لو انا قلت لك عايزين حبيبي ندرسك آآ - 00:29:17

كيفية التعامل مع آآ ازاة البلاستيك اللي انت مسلاً آآ بعد ما بتشرب الماية هتتعامل معها ازاى؟ كنت اعتبرها قضية ما لهاش قضية التعامل مع مسلاً مع كوب الكوب البلاستيك ده اللي انت بتشرب فيه مسلاً كوباية شاي ولا حاجة وانت ماشي في الطريق -

00:29:42

حاجة ما تستاهلش يعني لكن لو قلت لك عايزين نشوف قضية التعامل التعامل ازاى مع آآ مسلا مسلا آآ مع آآ معلمك التعامل ازاى مع باباك تعامل ازاى مع مامتك - 00:30:03

بس مئوية مهمة ولا شك يعني طب لما تتخيل بقى اه قضية التعامل مع كلام ربك اللي هي اصلا اصلا هتشتغل على قضية التعامل مع ربك ازاي ازاي التساؤل ازاي احنا نتعامل مع كتاب الله سبحانه وبحمده - 00:30:20

ازاي نتعامل مع القرآن الكريم؟ هو القرآن الكريم ده اعظم نعم الله سبحانه وبحمده علينا على الاطلاق وهو اهم حاجة في حياتنا يعني اهم حاجة موجودة في حياتنا هو القرآن الكريم. خلاص؟ وهو القرآن واخذ الاهتمام به ده وواحد عظمتة دي - [00:30:39](#) من ان هو كلام الرب سبحانه وبحمده. ماشي؟ فما فيش يعني احنا ما فيش حاجة في حياتنا المفترض يكون آا احنا بنهتم بها اكثر من اهتمامنا بالقرآن الكريم تمام وعشان كده انا يعني دايمًا ببقى حريص على فكرة ان اه حملو ولادنا الهم من بدري - [00:30:55](#) اما يعني نحملهم الهم بقى ونخفق عليهم وندايقهم لأ حملوهم هم وامانة القرآن الكريم. ويمكن ده ان شاء الله لما نيجي للوحدة الرابعة الرابعة اللي هي اه رحلة البحث عن اهل القرآن هيبقى في عندنا حلقة بنتكلم فيها عن حامل القرآن او حملة القرآن -

00:31:12

عشان يحملوا امانة القرآن الكريم. ويحملوا الهم ده ويفهموا قد ايه دي قضية محورية وقضية خطيرة وقضية مركزية جدا في حياتهم. وحياتنا حياة البشرية ككل يعني احنا مش مش احنا بس اللي محتاجين القرآن الكريم. البشرية كلها في امس الحاجة الى آآ القرآن الكريم. طيب - 00:31:29

المهم بنقول له ان احنا من المفترض ان احنا الوحدة دي اه يعني احنا اصلا كانت وحدة الرسالة القرآنية كلها كلها تتمحور حولين فكرة اه قضية التعامل مع القرآن الكريم - 00:31:50

اه حكيما قصة لواحد اسمه لبيب واتكلمنا عن تعامله النجي وحكيما قصة لواحد اسمه غريب واتكلمنا عن تعامله العجيب برضو التعامل التعامل التعامل كل ده عشان نتكلم عن ما ينبغي ان يكون عليه التعامل مع القرآن الكريم. ما ينبغي ان يكون عليه التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ عشان كده بنطرح تساؤلات بنقول فما هو القرآن؟ التساؤلات دي برضو ام بتطرحها على الطفل -

00:32:03

يا ترى ايه بقى القرآن اصلا؟ ايه طبيعة القرآن يعني انا لو قلت لك مسلا ايه ايه ده هتقول لي ده كوب طب يعتقدوه خلاص طيب هو ده الكوب ده بيعمل ايه؟ هتقول لي اناء اناء توضع فيه الاشياء - 00:32:28



طبيعته ايه بقى هو القرآن آآ علاقة الرسائل بالقرآن مش احنا هنا في لبيب والتعامل من الجيم نقول له جت له رسالة ومش عارف عمل ايه رسالة من والده طيب وفي غريب هو جت له رسالة بس الرسالة دي جت من المعلم بتاعه اتعامل معه. ايه علاقة القرآن بالرسائل؟ ما له القرآن ومال الرسائل - [00:32:45](#)

اه معلش بعض الناس يقول لي ايه؟ يا دكتور مع احترامي يعني حاجات عادية وحاجات بديهية ومش عارف واياه والكلام ده. ايا كان معزرة قد تبدو بديهية وبيقولوا اوقات كتير من المعضلات ايضاح الواضحات - [00:33:05](#)

تم الحقيقة الحقيقة المؤلمة والموجعة ان تلك الاشياء التي قد تبدو بدهية هي بعض اطفالنا مش عارفها اصلا ولو عرفها ما بيعرفش الاوازن هيتعاملوا بمقتضاها. يعني احنا قلنا قبل كده ان مران متكررة ان احنا قبل ما بنشتغل بنحب نعمل دراسة مسيحية يعني زي بيسموها - [00:33:21](#)

اه هي الدراسة المسحية دي ما بتبقاش بالوضع بقى المحكم الدقيق قوي اللي موجود مسلا في او في البحث العلمي لكن اه نحاول ناخذ حتى ولو ايه انطباع عام كده عن الواقع يعني - [00:33:40](#)

فمن الحاجات صعقنا بها واذهلتنا ان معظم الاطفال اصلا لو بنسألهم سؤال ايه هو القرآن القرآن القرآن يعني القرآن ده يعني الكتاب اللي احنا كتاب جميل للكتاب اللي بناخد عليه ثواب الكتاب اللي مش عارف هتلاقيه بيعرفه تعريف ما لوش علاقة بحقيقته وماهيته - [00:33:56](#)

ويعرفه احيانا بثمره التعامل معه حسن التعامل معه بثمره بقراءته بثمره حفظه بمكانته لدينا. ماشي؟ هيعرفوا كل التعريفات دي. آآ بعض واجباتنا تجاهه اه هيعرفه كده اه ممكن حتى لو قال لك ان القرآن مسلا هو كلام الله - [00:34:21](#)

طب قل لي كلام والله طب احنا المفروض آآ كلام الله طب ربنا يكلم به ازاي؟ يعني طب طب يعني اتكلم ده كلام الله ازاي؟ في ورق اهو. فين يعني كلام الله؟ انت سامع الصوت - [00:34:39](#)

طيب هو كلام الله طب جاء لنا ازاي؟ من اللي جابه؟ واياه اللي يعني طب واحنا المفروض نعمل معها ايه قولي الكلام ده للاسف يعني احنا مش هقول بس احنا مع الكبار يمكن احنا لما حبيننا ندرس - [00:34:51](#)

ما يسمى بعلوم القرآن. علوم القرآن. لمعلماتنا اه في اكااديمية المتكبر الصغير اللي هم معلمات مسار الرعاية اللي هتبقى معلمة متدبر. لما حبيننا نسأل المدرسين علوم القرآن الحقيقة احنا ما لقيناش انسب من ان احنا - [00:35:07](#)

انطلق من الرسالة القرآنية يعني علوم القرآن يعني طبعا مش هخش في النقاش العلمي المشهور حول مسألة يعني علوم القرآن نفسها وحتة هل ده دقيق وهل بيدرس ده فعل علوم القرآن؟ القصة كده ما فيش داعي للخوض فيها يعني - [00:35:23](#)

اه لكن وسمينا الكورس ده سمناه معلومات حول القرآن الحقيقة محتاجين معلومات حول القرآن المعلومات اللي حول القرآن دي احنا بقى قسمناها قسمناها انطلاقا من الرسالة حطينا الرسالة كده كانها شجرة - [00:35:42](#)

آآ الكلام اللي قلناه في الرسالة واركان الرسالة كأنه شجرة. وبدأنا نعلم المعلمة. طب عايزين حاجات متعلقة بالمرسل. المرسل آآ تكلم بالقرآن امتى؟ سبحانه وبحمده. طيب اه هو وصلنا ازاي؟ اه وصلوا للرسول ازاي؟ طب ليه اصلا ربنا تكلم به؟ طب هو يعني حاجات زي كده - [00:35:56](#)

طيب لما وصل الرسول الرسول عمل ايه؟ طب هو كان مش زي النبي صلى الله عليه وسلم يعني سيدنا جبريل بيوصل له الرسايل دي ازاي؟ طب لما كانت بتوصل له هو كان بيعمل ايه؟ طب هو - [00:36:14](#)

ازاي بقى الكلام ده؟ كلام ربنا موجود في مصحف وفي اوراق قدامنا آآ طيب يعني حاجات بقى معلومات من هذا النوع او من هذا القبيل يعني. خلاص؟ آآ القراءات وما يتعلق بها. طبعا عشان ده مستوى اكبر شوية هو مستوى المعلومات اللي - [00:36:24](#)

دايما نقول ان المعلمة لابد ان تسبق المتعلم. المعلم لابد ان يسبق المتعلم بعشر خطوات يعني لازم يكون في مسافة كده مسافة يسبقه بعشر خطوات دايما نقول علما وعلما علما وعلما - [00:36:38](#)

العشر خطوات من ناحية العلم بالشيء ده. وناحية العمل به تطبيقه. مش علما بس علما وعلما فاحنا طبعا لا شك ان المحتوى ده

المعلمات بياخدوا حاجات على مستوى اعلى شوية عشان لما ييجوا يدرسوا لولادنا تكون المسألة واضحة يعني ومفهومة -

[00:36:54](#)

اه المهم فالشاهد يعني ان احنا لما عملنا هذا او هذا المسح صعدنا او ذهلنا بان اه كثير من الاطفال مش عارفين حقيقة القرآن الكريم مش عارفين الحاجات اللي هي في غاية الاهمية دي اللي هي الى حد كبير هتسد السير - [00:37:09](#)

فتسد السير. يعني ايه هتسد السير ما هو انا النهاردة يعني تصوراتي عن القرآن الكريم وانطباعاتي عنه هي اللي هتحدد علاقتي به يعني لو انا شايف القرآن ده ان هو كتاب للآخرة بس - [00:37:27](#)

الكتاب اللي هو احنا بناخد عليه ثواب وحسنات ولما يعني نهتم به آآ ربنا بيحبنا ويبيعنا وكده فاكتب للآخرة وخلص انا مش هستعمله في الدنيا. يعني انا لما يكون عندي مشكلة مش هحلها بالقرآن - [00:37:40](#)

انا مش هنطلق من القرآن مسلا في تعاملاتي. يعني هو هو كتاب للآخرة. خلاص يعني فطبيعة تصوراتي عن القرآن تحكم تصرفاتك مع القرآن اه طبيعة طبيعة افكاري عن القرآن هتحكم افعالي مع القرآن - [00:37:53](#)

لما يكون انا تصوراتي عنه ان هو مكتب جميل وحلو واحنا يعني عايزين نقراه كثير عشان ناخذ سبع حسنات ولو حفزناه نبقي ممتازين وهابيلين اوي. وبيا سلام بقى لو احنا بقينا علماء - [00:38:11](#)

مفسرين القرآن الكريم ده بيبقى هایل خالص اذا اذا يعني عامة مجهوداتي هتكون في الاتجاه ده. لما تبقى دي تصوراتي هتبقى تصرفاتي الموجودة دي في الاتجاه ده تجاه العناية بمبانيه وكده خلاص خلاص احنا نزاكر من كده - [00:38:21](#)

انما في الحقيقة انا لما اعرف بقى ان القرآن ده عبارة عن مبنى ومعنى والمبنى مطلوب مني واجبات تجاهها. آآ المباني مطلوب مني واجبات تجاهها والمعاني مطلوب منها واجبات تجاهها - [00:38:37](#)

هيفرق لما اعرف مين اللي ارسل القرآن ده وارسله لي ليه وارسله لي مع مين وابدأ ادرك عظمة الكتاب دوت كل ده لا شك لا شك هيسهم اسهاما كبيرا كبيرا كبيرا - [00:38:46](#)

بتسبب تسببت آآ المسار آآ تصحيح الخط والعمل والاتجاه المتعلق بالقرآن الكريم. ماشي وبناء عليه يعني الكلام ده مهم. وانا برضو نصحت نصحت آآ يعني الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات نصحت الفضلاء والفضليات اللي هم بيتابعوني في الحلقة - [00:38:58](#)

نصحت بان احنا يعني نقرأ على الاقل النشرة التعريفية. النشرة التعريفية اه بتاع منهج المتدبر الصغير قلت مسلا نشوف نقرأ نسمع بعض المحاضرات كده. في عندنا مسلا آآ حاجات عملنا محاضرات تعريفية - [00:39:22](#)

مراجعات لكتب كتاب اركان المنهج النبوي كتاب صغنون خالص كده يعني عملنا له مراجعة كده في محاضرة في ساعة كده او ساعة ونص الكتيب مرفوع يعني على على صفحتي على التليجرام. وهنلاقي برضو الكتيب ده هو له شرح. يعني لطيف كده. بس انا نفسي اخذ بالي منه - [00:39:41](#)

قصة وخط وضع نفسي على المسار. وفي نفس الوقت برضو آآ عملنا لكتاب تاني اسمه اكتشاف وعملنا كتاب تاني اسمه ختمات الدراية. التلات كتيبات دول موجودين ومتاحين يعني هم في للناس. وتلات محاضرات هم عبارة عن تلات مراجعات للايه؟ الكتب دي.

انا اوصي الاباء والامهات - [00:39:58](#)

بس هم اللي متابعين معي الحلقات دي. ان هم يشوفوها يعني يشوفوا الحاجات دي. آآ او يعني الكتب دي حتى يمر عليها كده عشان هما نفسهم هما نفسهم يعني يبقوا على الصراط يعني على الطريق يعرفوا هي الدنيا فيها ايه ودي حاجة مختصرة هي ما تاخدش

وقت والله حد عنده وقت كويس يا ريت يسمع - [00:40:18](#)

يشارك في دبلومة صناعة الطفل القرآني او يسمع حتى يتابع برنامج اطفالنا والقرآن اللي كنا بنقدمه على قناة الندوة وحلقاته موجودة على قناتنا على اليوتيوب بيروح ناحية اه يتابع حتى الموسم الاول - [00:40:39](#)

بتعلو او ستين حلقة تمام؟ اه في صفحة تلاتة اول حاجة بقى هنبداً يعني نتكلم عنها اه عندنا عنوان كده كبير. ما هو القرآن ما هو القرآن وبذلك انا اوصي الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات - [00:40:49](#)

آآ اللي هيبداوا يعلموا الاطفال الكلام ده ان هم آآ يقفوا يسألوا يسألوا الطفل ابتداء. ايه هو القرآن؟ حاولوا يسمعو ويعرفوا منه ايه القرآن؟ ايه معلوماته عن القرآن؟ تصوراته عنه؟ يعني ايه ده مهم قبل ما نبدأ يعني؟ كنوع من التسويق كده - [00:41:08](#)

طيب اه لبيب هيتكلم هيقول اريد ان تخبروني يا احبابي بما تعرفونه عن القرآن الكريم ما رأيكم ان نتعرف سويا على القرآن الكريم والى ان تخبروني وسايب يعني في كتاب نقط كده - [00:41:25](#)

من فروغ يعني المفترض ان هنا هنا المعلم المعلمة اه الاب الام اه هيسأل طفل هذه الاسئلة طيب حابب اؤكد على حاجة بس كده يعني عشان تذكرتها يعني شيء يذكر - [00:41:39](#)

هل الكتاب ده مناسب ان احنا نعلمه لكبار؟ اه مناسب جدا نعلمه الكبار. يعني عادي جدا يعني هل ده مناسب ان يتعلموا ولادنا مسلا؟ يعني بعض الناس كان يقول لي طب نعمل ايه مع اولادنا اللي هم عمرهم اثناسر سنة وتلتاسر سنة واربعاسر سنة وخمساسر سنة وحتى تمناسر سنة. ناس كتير جدا - [00:41:56](#)

بيعلموا الكلام ده بكل المقاييس مناسب جدا يتعلموا هذا الشيء محتوى التعليم اللي فيه مناسب جدا لهم. حتى احنا يمكن السنة الجاية ان شاء الله لما هنشرع في تدريس وحدة الرسالة القرآنية. هندرسها من اول خمس سنوات اللي هم عندنا - [00:42:12](#)

اتطرد في بهج اكاديمي اه في التعليم المعاون مفترض عندنا كي جي وان وكي جي تو عندنا احنا عندنا ما قبل قبل المدرسة اللي هو بيسموه الكي جي او بيسموه الروضة في مصر. وبيسموه تعليم - [00:42:27](#)

الاولي في مثلا في المغرب المهم يعني السنوات دي اللي هي كي جي وان وكي جي تو من خمسة لسته من اربعة لخمسة ومن خمسة ستة آآ عمر خمسة سنوات ست سنوات - [00:42:48](#)

آآ هيدرسوا الكلام ده. طيب وبعد كده رأي فور فايف آآ اللي هو الابتدائي اه اولى تانية تالته رابعة خامسة ستة هيدرسوا ادرسه برضو. يعني احنا معنا لغاية تقريبا سنة ستة ابتدائي - [00:42:58](#)

اللي هو يعني لغاية البلوغ يعني يدرس معنا كده حتى ما بعد البلوغ يعني يدرسه. بس طبعا هيبقى بفارق في ايه في في المحتوى ذاته وهنركز على ايه في السن - [00:43:15](#)

الصغير وهنركز عليه في السن الكبير في معاني هنطويها في مع السن الصغير ومعاني هنفصل فيها مع السن الكبير عشان الكلام ده الحقيقة بيرسل وناس كتير بتسأل فيه وبعض الناس يقولوا اه طب ده كويس وجميل لولادنا اللي هم مش عارف اقول لهم كده. طب نعمل ايه مع ولادنا اللي عمرهم كذا؟ اه لا ويعني ولذلك احنا يمكن في في تأهيل - [00:43:25](#)

المعلمات بقى بشكل عميق شوية احنا بنقول والله والله الحتة دي ممكن ما تقفيس معها قوي مسلا والولد عمره آآ اللي هو آآ الكي جي او ما قبل المدرسة لو مسلا اولى وتانية وتالته بنعتبرهم تقريبا مرحلة واحدة متقاربة - [00:43:45](#)

اللي هو يعتبر السن الاساسي اللي احنا بنشتغل عليه في المتدبر. آآ والله ممكن آآ يعني نمرر به ونقف عند دي والله بقى لو سن اكبر لا ممكن نفسر في الحتة دي نتكلم فيها شوية وما فيش مشاكل - [00:44:00](#)

مش زي ما قلت ان المعلمة اللي هتدرس الكلام ده هي هتكون سابقة بعشر خطوات هتكون سابقة بعشر ايه؟ خطوات. تمام؟ طيب اه وبناء عليه وبناء عليه اه انا بس حابب اؤكد ان الكلام ده حتى مناسب جدا لكل السنون تقريبا. بل يعني مناسب حتى لبعض الناس اللي - [00:44:11](#)

لغتهم الاجنبية كويسة. يعني مسلا في واحدة تبقى بلغتها الانجليزية جيدة جدا آآ فممكن تاخذ الكلام ده مع الصور بتاعته والحاجات ايه وتدرسه تدرسه يعني لحد مسلا من الاعجب هيبقى او - [00:44:30](#)

وبعض اطفال المسلمين الموجودين في في بيئات اخرى الكلام ده الحقيقة هيسهم الى حد كبير جدا جدا في آآ في تأسيسهم فيما يتعلق منهم ككل اصل اه حد مسلا لغته الفرنسية كويسة زي مسلا اه اخوانا واخواتنا في المغرب العربي المغرب وتونس والجزائر. اه يدرسوا الكلام ده لا شك لغير - [00:44:46](#)

والناس اللي هم كده مقيمين في اماكن زي كده ممكن يترجموا الكلام ده ويدرسوه لغاية ان شاء الله تنزل ترجمة معتمدة بازن الله

طيب فالمهم هنا لا يبني احنا في صفحة ثلاثة بيقول لهم آآ - 00:45:08

اريدكم ان تخبروني يا احبابي بما تعرفونه عن القرآن الكريم. ما رأيكم ان نتعرف سويا على القرآن الكريم فهيداً هو بقى يعرف هيداً  
لييب بعد ما حكي لنا قصته هو وتعامله النجيب وحكى لنا قصة غريب وتعامله العجيب هيداً هو - 00:45:20

ويعرفنا بالقرآن اللي هو رسائل القريب المجيب فهيقول اذا اردت ان الخص لكم القرآن في كلمة واحدة فاني اقول القرآن رسالة.

طبعاً احنا زي ما قلنا قبل كده مראה متكررة الكلمات اللي احنا بنبرزها وبنوضحها آآ لابد ان هي تتوقف معها - 00:45:38

القرآن رسالة يعني يمكن اصلاً الوحدة كلها عايزة تقول كده مع الرسالة القرآنية رحلة اسمها الرسالة القرآنية فالقرآن رسالة يعني هو باختصار يعني هي هي دي كده القرآن رسالة ماشي - 00:45:57

اه القرآن اعظم واكمل واجمل رسالة في الوجود. الاوصاف الثلاثين هو اعظم ذو الجلال واكمل كمال واجمل الجمال. رسالة في

الوجود. يعني دي الرسالة الاجمل على الاطلاق والرسالة اكمل على الاطلاق والرسالة الاعظم والاجل على الاطلاق - 00:46:12

خلاص فالقرآن هو اعظم واكمل واجمل رسالة من ناحية الجمال. جمال ما فيها زي ما قلنا بعد الاستمتاع خلاص آآ ومن ناحية الكمال

اللي هو بعد الياه؟ آآ الانتفاع. خلاص؟ ومن ناحية الياه؟ العظمة والجلال. خلاص؟ العظمة والجلال - 00:46:34

ماشي يقول فقد امرنا الله ان نعلن للعالم كله بكل فخر ان القرآن كتاب فريد ليس له مثيل وقال تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن

على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله - 00:46:52

ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ودي تقريبا اول اية اول اية طفلنا بيعرفها عن القرآن الكريم ان ربنا سبحانه وبحمده امرنا ان نعلن للعالم

كله بكل فخر واعتزاز لان قلنا قبل كده مرارا وتكرارا الايات - 00:47:10

اللي بيبقى اولها كل وجبنا تجاهها ما بينحصرش بان احنا نفهم الكلام ده ونعتنقه ونعمل به لا فهو بيبقى فيه واجب اضافي ان الكلام

ده نبلغه نصدع به اعيش منه - 00:47:29

ماشي يعني فبيبقى الايات اللي قدامها قل بتيجي قدام انواع من المعاني اللي راكف فيها مجرد الصلاح اللي هو ان احنا نصلح انفسنا

بها. لا ده بيبقى فيها واجبات اصلاحي - 00:47:48

ان لابد ان الكلام ده احنا نصدع به نصدع به. بكل فخر واعتزاز بكل فخر واعتزاز ان انا اقول للعالم كله كده اصرخ في العالم كله. لان

اجتمعت الانس الانس - 00:48:04

البشر بئس كل مكان في كل زمان كل انسان ماشي كل دول اجتمعوا كده الوسواس والجن في كل الازمنة وكل الامكان اجتمعوا على

ايه على ان يأتوا بمثل هذا القرآن - 00:48:22

يعني كل دول اجتمعوا تخيلوا بقى كل دول يجتمعوا عشان تشوفوا التحدي شوفوا التحدي العظيم يعني لو اجتمع كل هؤلاء على اني

اتوا بمثل هذا القرآن انه يبني اللي يبدو للوهلة الاولى يعني احنا لما حد يبص عليه يعني ايه - 00:48:44

والله ده يعني كتاب مش عارف كم صفحة فيه مش عارف كلام يعني عادي الوهلة الاولى كده لأ اول حاجة محتاجها تطرق قلب ابني

ان القرآن ده كتاب بريد من نوعه كمثل به شيء - 00:49:02

من الكتب خلاص ليس له مثيل العالم كله بكل فخر واعتزاز ان القرآن كتاب فريد ليس له مثيل فقال تعالى قل لئن اجتمعت الانس

والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن ها يحصل ايه - 00:49:21

لا يأتون بمثله. انسوا لان ده ما حصلش في الماضي ولا هيحصل في الحاضر ولا حاصل في الحاضر ولا اجمع ده واسأله جمع ده

واسأله لا لا لا ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً - 00:49:41

معاونوا لو تظاهروا وتعاونوا اشد تعاون واظهر تعاون على ان يأتوا بمثله لا يأتون بنسبه ولو كان بعضهم لبعض ظهير الحاجة لازم تبقي

حر يعني احنا بنقوله على مستويين. بعضنا بيقولوا كده كلام - 00:49:58

ويقيناً فعلاً في القرآن وتعظيماً للقرآن وخلينا نقول مدامه ممكن يعني ويا ريت عزيز الناس المحبين آآ لكن في الحقيقة احنا عايزين

تعظيم الناس المحبين العالمين بمعنى احنا ان الشخص بقى لو انه علم - 00:50:21

وانه فاقها وفهم لو لو عرف القرآن بجد بقى هيفهم ان هو طبيعي جدا يعني احنا دايم بنضرب بمثال حاجات كتير قوي قوي قوي يعني الحياة مش مش عارفها يعني والله الواحد يستحي يعني زي ما بيقول الشاعر ايه؟ المتر ان السيف ينقص قبره اذا قيل ان السيف انضى من العصا - 00:50:40

لكن مسلا حاجة بسيطة قوي آآ ما قامش بها واحد مسلم قام بها واحد طبيب فرانسيس من مورييس بوكا بوليس بوكاي هو آآ المفترض انه طبيب فرنسي يعني حب يعمل ايه عقد مقارنة - 00:51:03  
بين آآ يعني المفترض احنا كمسلمين بنقدس القرآن الكريم في كتاب آآ نشوف مثلا آآ اليهود يقدسوا التوراة. النصارى يقدسوا التوراة والانجيل. المهم جاب التلات الكتب دول خلاص آآ وفي كتب تانية موجودة بس اصحابها يعني بيقولوا ممكن يكون فيها قصور ومش عارف ايه المهم - 00:51:19

جاب التلات كتب دول وقالوا والله انا هنظر للكتب التلاته اه من ايه من من من زاوية من زاوية اللي ممكن انا اه يعني اقدر احكم عليها شوية وهو كراجل راجل مهتم بالعلوم العمرانية - 00:51:42  
اه او راجل عالم يعني في الطب فقال خلاص هنزر من الزاوية العلمية دي اشوف اشوف يعني هو القرآن التوراة الانجيل آآ هم اتساقهم مع حقائق العلم الحديث مش مع نظرياته لان النظريات دي بتختلف - 00:51:56  
يعني بس مع الحقائق يعني مسلا احنا في الطب في حقائق كده بقت موجودة عندنا خلاص ما فيهاش كلام يعني من الحقائق لا يمارى فيها كان في حاجات زمان مسلا مسلا بيتصور ان نزرية الانسان القزم يعني - 00:52:11  
ان الانسان ده بييجي بيتولد ازاى؟ والله هو يبقى حاجة صغونة خالص كده آآ مش عارف بتطلع من ابوه ولا من امه ايا كان او بيلتقى ويبطلع وبيتكون انسان ده بيكبر يكبر انسان كامل على بعضه يكبر يكبر لغاية ما يبقى الانسان اللي هو ضخمة شوية ينزل من بطن امه ويبطلع يكمل ضخامة - 00:52:28

النظرية دي كانت دي يعني دي النظرية القائمة عند الناس ماشي في حين طبعا يعني خلاص دلوقتي دي حقيقة مستقرة لان رأى فيها بيتشافى بالعين المجردة بتقول ان الموضوع مش كده خالص. ده خلية والخلية بيحصل لها ويبحصل لها وفي اعضاء بتتكون بعد شهر وبعد شهرين بعد تلاتة وفي حاجات بتكتمل جواها. في مرحلة اسمها - 00:52:47  
مرحلة تخليق الاعضاء وفي مرحلة تانية وهكذا يعني مهم يعني آآ الكلام ده اصبح حقيقة خلاص فهو في ضوء حقائق من النوع ده حب يقيم التوراة والانجيل والقرآن فهو بالكلام ده يعني مكتوب في كتابه - 00:53:08  
اه ويا نحن مش بنخترع يعني كلام هو انتهى في الاخير الى ان القرآن هو الوحيد اللي متسق تماما مع حقائق العلم الحديث رغم ان النبي صلى الله عليه وسلم مثلا محمد يعني لو لو هنفترض جدلا انه جاب الكلام ده مش ممكن نيجي به. لان مثلا مثلا هو قال - 00:53:30

آآ في هذا الكلام ان اطوار الخلق مثلا للجنين في نطفة علاقة آآ مضغة يعني نطفة علاقة مضغة بالاوصاف دي معانيها اللغوية. لم تكن البشرية تعرف ذلك في هذا الزمن. خالص - 00:53:51  
يبقى لو هو لا هو النبي صلى الله عليه وسلم يعرفه. هو مهما برع في الطب ولا حد كان هيعرفه اصلا لان يعني على حد تعبير اللي هو اه عالم او الاجنة المشهور اه ويعني وله اليه كتاب مترجم مترجم للغات جديدة يعني على حد تعبير - 00:54:06  
ان لم تكن البشرية حينها تعرف الياه؟ تعرف الميكروسكوب. آآ او تعرف ما ترى به هذه الاشياء آآ فهو راجل عالم متخصص في هذا الباب ولذلك لما عرف ان القرآن فيه الاوصاف دي اسلم - 00:54:26  
لان مش ممكن يكون ده من عند محمد صلى الله عليه وسلم لا هو معروف بالطب ولو حتى لو هو كان معروف بالطب وبارع في الطب آآ طبيب مشهور عمره ما يعرف الكلام ده اصلا. وطيب خلاص يمكن خده من حد تاني ولا حد تاني اصلا في الزمن ده. كان يعرف الكلام ده اطلاقا. يبقى - 00:54:41  
عرفت الكلام ده بقى كده ومتحقة علمية بنشوفها بعينها مش نظرية حاجات متشافة بالعين. عرفت الكلام ده احنا بنتكلم في القرن



التمناشر ولا حاجة فاسلم فوراً مش ممكن يكون ده من عند محمد صلى الله عليه وسلم - [00:54:58](#)

يعني شاف الحقائق اللي عذرا موريس بوكاي. شاف الحقائق دي وغيرها آآ ولا ان القرآن متسق تماما مع حقائق العلم الحديث مش بس في الطب وفي غيره وشائف ان التوراة والانجيل آآ واضح جدا انه تم تحريفهما - [00:55:10](#)  
ما همش متسقين اطلاقا فقال مش ممكن يكون التوراة والانجيل دول كلام الله القرآن الوحيد اللي ممكن يبقى كلام الله هو القرآن الوحيد اللي هو كلام الله وقولوا له شوف كلام الله - [00:55:29](#)

يعني يعني ده بس انا بضرب مثال بسيط وعندنا امثلة كثيرة. لو حبيننا ننظر للقرآن بقى من زوايا كتير. لو حبيننا ننظر للقرآن آآ من الزاوية التشريعية من زاوية نفسية احب ان انظر للقرآن من زمن البلاغية واللغوية. آآ فعلا سندرك ان ده مش ممكن يكون كلام اصلا بشر - [00:55:40](#)

والحقيقة ما يقدرش ياخذ باله من المسألة دي ويتذوقها قوي اللي حد يعني عارف يعني انا انا قلت قبل كده الاشكال ده ممكن يحصل عند الناس اه اللي هي للاسف ما ما تعرفش يعني مثلا مثلا - [00:55:58](#)  
لو انا آآ مسلا انا راجل بدرس انجليزي كويس جدا. خلاص آآ او متخصص في اللغة الانجليزية وفي واحد ثاني اه متخصص في اللغة الفرنسية وفي واحد ثالث هو عنده انجليزي وفرنساوي كده رشاش - [00:56:12](#)  
فانا مسلا مسلا آآ قلت لهم مسلا آآ اه انا مسلا انا عايز ان انا اسافر اه اه للقاهرة مسلا فقلت ايه دي فرنسية دي انجليزية خلاص فجه السويدي فرنسي انجليزية. فالكلام اللي انا قلته ده عند الراجل اللي هو عنده لغة طشاش عادي يعني ممكن - [00:56:33](#)  
او مش مش بيرطم وخلاص حاجات مش عربي فتمشي انا مش حاسس قوي بالفرق لما ما يحسش ان الفرق بين جملتي وبين جملة مسلا مسلا اه الراجل اللي هو الانجليزي اللي هيقل - [00:57:11](#)

ماشي؟ انا اريد ان انا اسافر والثاني هيقل قبل ايه؟ لا ينتبه الا بس في ايه؟ في كلمة ان دي اطول من دي شوية. اطول من اي شوية يعني يعني الراجل بتاع الفرنسي نقولها كلها على بعضها هتبقى برضو مش مش هيلمح الفارق قوي - [00:57:29](#)  
ما بين وما بين النقاء الحاضر في التعبير الانجليزي. النقاء الحاضر في التعبير الفرنسي الصرف. والخليط او الهجين ده اللي هو مش مش باين له هو حلو ولا وحش قوي - [00:57:50](#)

يا ريت تكون وصلت رسالتي او وصلت فكرتي اللي عايز اقولها ان آآ للاسف الشديد للاسف الشديد احنا في مثل هذا الزمان اه كتير من المسلمين هم مش قادرين يدركوا عظمة القرآن الكريم ككتاب ولا قادرين يدركوا فضل القرآن الكريم ولا تفردوا ولا - [00:58:00](#)  
تميظه لانه الحقيقة هم ما عندهم ادوات يقدروا يقيموا بها قد ايه القرآن الكريم متميز ومتفرد عن غيره يعني لم ينظر اليه ولم يبحث فيما يسمى بعظمة القرآن. آآ للاسف او تفرد عن غيره. البعض يعني ربما مش مش مدرك المسألة دي - [00:58:20](#)  
اه فمثلا مثلا الناس اللي هم مهتمين باللغة اه هم نفسهم لما كانوا بيسمعوا عن القرآن ومش قادرين اصلا يعني على حد تعبير بعضهم ان انا سمعت كلام الملوك وكلام الشعراء وكلام الامراء وكلام فلان وفلان لا ده مش آآ ده مش كلام بشر لا لا آآ ان - [00:58:38](#)  
آآ ان ان عليه لحلال وان له ان له لصلاة وانه لمغضب وان اسفله انه لا يعلو ولا يعلى عليه يعني مش آآ ده مش كلام بشر. هم لان دول من اعلى الناس بكلام البشر - [00:58:58](#)

سمعه الشعراء وسمعه الامراء وسمعه الفصحاء وسمعوا الوزراء وسمعوا كل الناس فعارف ان ده لا مش ممكن ده يكون كلام بشر. ما فيش حاجة اسمها بشر يقدر يقول الكلام ده - [00:59:14](#)  
لدرجة يعني خلاص ما يعني ما قعدنا فجر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس ووثر ثم ادبر فقال ان هذا الا سحر يؤثر ان هذا الا قول بشر - [00:59:24](#)

يعني انا ما اقدرش خالص اقول يعني يعني هم حتى لما حبوا يوصفوا القرآن ما قدروش يوصفوه بان هو كلام عادي. يعني حاله حتى ده سحر. يعني مش آآ واتهم النبي بالسحر - [00:59:34](#)  
هم مش يعني مش قادرين يقولوا ان ده كلام عادي لان هم اكثر ناس مدركين الفارق ما بين ما بين كلام البشر وكلام ربنا. ناس بلغت

يعني آآ سقف البلاغ زي ما بيقلولوا والتمكن - 00:59:47

من لغتهم مش معقول ان ناس زي كده هيكونوا في الاخير يعني اه مش قادرين يميزوا ما بين كلام البشر وكلام غير البشر ولذلك الناس اللي هي يعني يعني عندها دراية باللغة ياخدوا باللهم قوي قوي - 01:00:02

ان اه مسلا الفرق بين الحديث النبوي اللي هو كلام النبي صلى الله عليه وسلم الشخصي وما بين مثلا القرآن الكريم. لا تدرك فارق يعني. انت مسلا لو حد يعني مهتم شوية باللغة العربية وواحد باله منها او يعني حتى بالتأمل في معانيها - 01:00:15

لا هياخد باله لما انه لما يسمع قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق اذا وقب ومن شر النفاثات في العقد. اه ومن شر حاسد اذا حسد - 01:00:30

اكيد ده هيعرف انها في فرق بينها وبين اه ان النبي كان يقول اللهم اني اعوذ بك من زوال نعمتك وتحول عافيتك وفجأة نقمتك وجميع سخطك اه الا وهي الملك جسده مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله اذا ففسد جسد كله الا وهي القلب - 01:00:41 يدرك ان دي سارق يعني فرق كبير جدا جدا من القرآن دلوقتي هو كلام الله ويعني النبي صلى الله عليه وسلم هو نفس الشخص اللي بيتكلم بالقرآن ده خلاص اللي اوحاه الله اليه. تمام - 01:00:55

لما يتكلم بيه بيقل كلام مختلف بل ان اصلا اصلا الكلام ده نفسه اه حاضر عند مش عايز اقول غير المسلم ان في قصة مشهورة بيرويها بعض المفسرين يعني. آآ ان امرأة امرأة نصرانية يغزلها فيه - 01:01:08 اه كانت هربانة من جريء جحيم الشيوعية يعني تلك المرأة النصرانية هي شافت مجموعة من المسلمين هم بيعملوا ايه؟ مجموعة من المسلمين دول هم بيصلوا على متن سفينة على ظهر - 01:01:26

كانوا بيصلوا الجمعة وكان في خطيب بيخطب الخطيب اللي هو بيخطب ده هو يعني بيتكلم فكلامه بيقل في وسطه ايات واحاديث وكلام خاص بشخص منه هو والناس بتسمع الخطبة العادي - 01:01:40 فالست بعد ما بعد الخطبة كانت متأثرة جدا جدا قعدت مش عارف بالقداس تعتقد ان القداس يعني وكانت متأثرة جدا وقالت له انا تأثرت جدا بكلام الراجل اللي بيتكلم ده وكان بيقل هي لا تفهم العربية اصلا - 01:01:55

ونقول كلام كده بس فيه فيه كلمات يعني لأ فيه جمل كده على بعضها كان لما يقولها لا لا لا بحس بها بواقع مختلف كده على قلبي هم فحاولوا يعيدوا الكلام عليها عشان يعرفوا ايه بالضبط. فاكشفوا اصلا - 01:02:12 ان اللي كان بيهزها قوي ده وبيشدها وبتحس انه كلام مختلف رغم انها مش عربية ولا تعرف العربي كانت الايات القرآنية وفي تجارب كثير معمولة يعني على اليوتيوب والانترنت حد بيسمع ناس آآ عادييين خالص من حتى يعني مش مش مسلمين ولا عرب - 01:02:28

ويسمى هم مقاطع كده من القرآن الكريم وبنشوف تأثرهم بيها ده بس حتى كرفظ كده او كمبنى يعني ما بالكم بقى كمان لو لو تم ادراكه المعنى يعني المهم فهو كان كلام مختلف يعني هو هو فعلا آآ كتاب فريد ليس له مثيل - 01:02:47 دي دي اول نقطة لازم تبقى يعني منعقدة في قلوبنا وفي قلوب ابنائنا فيما يخص القرآن الكريم. انه كتاب فريد ليس له مثيل وابننا لازم يفهم كده وبنتنا لازم تفهم كده ولازم يفهم ازاى يعني وليه - 01:03:06

الكلام ده طبعا هيتضح مع الوقت لا هو ما لوش مثيل في آآ اه زي ما يعني في في المفروض اه في كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا من القرآن. الحقة دي هيفيد فيها قوي كتاب رحلة اكتشاف القرآن. وهتلاقوه في كتاب الاكتشاف اللي كنت بقول عليه ده لما قلت لكم ان فيه ثلاث كتيبات - 01:03:21

احنا مراجعات جماهيرية سريعة منهم كتاب اركان المنهج النبوي ومنهم كتاب آآ آآ اكتشاف ومنهم كتاب ختمات الضرايب. فكتاب الاكتشاف ده هتلاقوا كده مبحث اسمه آآ احسنوا الحديث ربنا يقول الله نزل احسن الحديث - 01:03:40 كتابا متشابهها مثاني تقشعر بوجود الذين يقصدون ربهم ثم تليهم جهودهم وقربهم الى ايه؟ لذكر الله. فهو هو فعلا احسن الحديث. القرآن ده احسن الحديث وهنشوف هو احسن الحديث في ايه؟ يعني سبحان الله يشبه بعضه بعضا في الحسن وفي اثره على القلوب

وفي الحقائق اللي جت بها يعني كلام الحياة يعني لا - [01:03:57](#)

المقابل لتفصيل فيه الان. لكن المفترض من اوائل الامور اللي ينبغي ان تستقر في نفوسنا وتستقر في نفوس ابنائنا. ان القرآن آآ كتاب فريد ليس له وانا مش مطالب بس ان انا ام كده واعتقد كده. ده انا مطالب ان انا اعلن هذا الكلام العالمي كله بكل فخر بكل فخر واعتزاز - [01:04:17](#)

وده هيتجلى ان شاء الله بعد كده. طيب فالمهم هنا لبيب بيقول لاطفالنا وبيقول لنا بيقول ان اه ادارة لخص لكم القرآن في كلمة واحدة فاني اقول القرآن رسالة القرآن ورسالة. القرآن اعظم واكمل واجمل رسالة في الوجود. ومش بس رسالة يعني مش بس كده ان هو اعظم واكمل واجمل رسالة في الوجود. لأ - [01:04:36](#)

هذا هو كتاب فريد ليس له مثيل آآ قلنا ان اجتمعت الناس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون فيه ولو كان بعضهم لبعض غيره طيب اللي بعد كده اللي بياكد عليها آآ لبيب هي ان القرآن رسالة مكتملة الاركان - [01:04:59](#)

اركان الرسالة من هم خمسة لو تذكروا قلنا لما كنا بنتكلم عن الرسالة البشرية كنا بنقوم نحطهم كده نقول مرسل ومرسل اليه. في رسول وصى في النص والمرسل ده ليه هدف او مقصد من ارسال الرسالة المرسل اليه ده المفروض مضمون الرسالة الاجابة هو يشوف يتعامل معاه ازاى خلاص الرسالة ليها مضمون او محتوى - [01:05:17](#)

آآ لابد ان يتعامل مع نجوم المحتوى وفق براد المرسل. خلاص؟ وآآ والطريقة اللي علمها علم يعني اكد عليها من جاء بالرسالة و ان القرآن ده آآ فكنا بنحط افقه كده نقول مرسل مرسل اليه رسول. خلاص؟ مرسل ارسل رسالة. الرسالة دي خدها الرسول والرسول ده خد الرسالة وداها للايه؟ للمرسلين - [01:05:41](#)

ماشي؟ لكن لما بنتكلم عن الصلاة القرآنية فوق وتحت دايمنا انا بأكد على النقطة دي انبه عليها يعني فنقول كده مسلا نيجي حتى على صوابنا نقول في مرسل ومرسل اليه. في رسول خد الرسالة في النص وفي مقصد بالرسالة دي انا مرسل - [01:06:07](#)

دي مقصد من الرسالة دي. تمام اه الرسالة دي لها مضمون. خد المضمون ده الرسول ووصله المرسل اليه. تمام كده طيب فكده احنا مسلا لما بنتكلم ايه عن البشر الرسالة البشرية بعد كده بنيجي نتكلم عن الرسالة القرآنية هنعمل كده هنقول في مرسل اللي هو الله وفيه مرسل اليه اللي هو - [01:06:21](#)

والانسان لو احنا طيب المرسل اللي هو الله سبحانه وبحمده دي مقصد من ارسال الرسالة دي طيب الرسالة دي لها مضمون. خلاص؟ المضمون ده بتاع الرسالة خده الرسول وراح به على المرسلين - [01:06:39](#)

ماشي؟ فاحنا بنقولها كده بنشوفها كده يعني خلاص آآ ممكن نقول لها مرسل هو الله. ومرسل اليه هو الانسان في مقصد من ارسال الرسالة دي. خدها الرسول ماشي؟ الرسول ده وصى - [01:06:52](#)

بتاع الرسالة دي للمرسلين عادي مش هنفريها فالنساء منا مرسل رسول مرسل اليه وفيه هنا مضمون يبقى فيه هنا قصدي نقصد وهنا مضمون او محتوى للرسالة لا بأس المهم ان دي خمس اركان للرسالة - [01:07:06](#)

مع البشر احنا بنقول كده او بنعملها كده خلاص مع البشرية لكن مع الله سبحانه وبحمده بنعملها كده ان لابد يبقى ايه فوق وتحت لان ربنا هو بيتكلم عن الرسالة القرآنية - [01:07:19](#)

تعمل كتير ايه؟ تعبیر انزل. نزل. نزل كده يعني مش عايزين معنى العلو ده. العلو للمرسل سبحانه وبحمده والعلو للرسالة دي يعني الرسالة الكتاب ده القرآن ده كتاب علي. كتاب علي. خلاص؟ احنا نقف مع بعض للصفات وابعاد الامور المتعلقة به ان شاء الله -

[01:07:33](#)

طيب يبقى القرآن رسالة مكتملة الاركان اه في صفحة ثلاثة اهو ان هو له لها مرسل وآآ ومرسل اليه او مستقبل اه ورسول وسبب ومحتوى ومضمون. ماشي؟ كيف ذلك؟ هذا ما سنتعرف عليه ان شاء الله - [01:07:54](#)

يبقى هو في صفحة ثلاثة كده عرف تعريف ايه؟ يعني ده كده كانه تعريف مختصر جدا بالقرآن الكريم في دايرة اهو وهندأ بقى نوسع الدائرة دي. عرفنا في الدائرة دي كده بس كده - [01:08:14](#)

عرفنا كده في الخمس صواب دول. ناخذ بقى الخمس صواب دول اصبع كده يبقى كده ده يعني يعتبر ايه اخسر تعريف بالقرآن الكريم هنبسطه شوية يعني قلنا القرآن رسالة. القرآن رسالة - [01:08:24](#)

بعد كده الرسالة دي لها لها خمس اركان وبعدين كل ركن من الارقان دي هنتكلم عنه شوية او كده مسلا المرسل او المرسل سبحانه الله وبحمده نتكلم عنه شوية كده - [01:08:37](#)

وبعدين بقى بعد شوية دول هنتكلم عنه كلام كبير كده يبقى هو كده رسالة بعد كده عندنا خمس اركان دي بقى نتكلم عن اركان كده نتكلم عن كل مرصد شوية كان يتكلم كلام تفصيلي. ده النظام بتاع الكتاب. في الصفحة دي احنا اتعرفنا على القرآن رسالة - [01:08:48](#)

ابعدھا من الصفحات الرسالة. وبعدين الرسالة فيها خمس اركان. ماشي بعد بقى صفحة ثلاثة دي هنبداً ناخذ ان كل ركن من الارقان دي نقدر نتعرف عليه بس تعريف مختصر خالص - [01:09:07](#)

بعد كده نتعرف عليه تعريفه واسع خالص. بعد ما نتعرف على الخمسة ده تعريف مختصر ده مختصر ده مختصر مختصر. عشان اعرف تعريف واسع خالص ان شاء الله تمام عشان بس الناس بتبقى شغالة هنا - [01:09:20](#)

طيب اه في صفحة اربعة لما هنتكلم اول المرسل الذي ارسل لنا القرآن. المرسل الذي ارسل لنا القرآن بنلاقي ده احنا عندنا صفحة اربعة وخمسة اه وستة وسبعة باختصار خالص اهو - [01:09:30](#)

يعني اربعة وخمسة اسرع اللي هم المفترض ان اربع صفحات دول هيبقى فيهم التعريف الارقان خمسة شوية كده شوية بالمرسل شوية بنرسل اليه او كده سيد مرسي سؤال مرسل اليه وشوية من الرسول وشوية من السما والمضمون شوية بالسبب والمقصد وشايب الامور او المحترم - [01:09:47](#)

معرفش كده بسيط ماشي وبعدين بقى ناخذ المرسي بقى مسلا سبحانه الله وبحمده ونعرف بتعريفته ايه بقى تمام؟ اللي هو المفترض بيدأ من بعد صفحة سبعة في الكتاب اللي هو هيبقى عنوان بقى كبير كده الركن الاول من اركان الرسالة القرآنية المرسل سبحانه وبحمده - [01:10:04](#)

طيب تعالوا نشوف بقى الخمس ارقام دول. من هنا بقى هنبداً احنا المفترض يكون عندنا الهيكل على طول وهنا ان شاء الله هينزل لكم المخطط النهاردة ان شاء الله بازن الله - [01:10:19](#)

انزلكم على صفحتنا على التليجرام. وعلى الفيسبوك هينزل لكم مخطط كده احنا عاملين الرسالة القرآنية خمس اركان كده المفروض آآ تبقى المخطط ده موجود عندنا بنستعمله كتير وده اهم مخطط على الاطلاق فيما يخص الوحدة دي - [01:10:31](#)

خطط بسيط كده سهل ممكن بقى كل ام او كل معلمة تستعمل مخاطرة تشيل حاجات تحط حاجات تحط حاجات تشيل حاجات وهكذا والحقيقة بعد نهاية صفحة سبعة دي ممكن ده نعتبره مستواه - [01:10:49](#)

انا الولد خد لبيب وخد غريب وخد الرسالة القرآنية ده كده مستواه كويس خالص والله واحد بقى عايز ايه يفصل بقى اكرر ياخذ المرشد او نتكلم عنه والرسول ونتكلم عنه وهكذا - [01:11:03](#)

الحمد لله الوحدة مبنية بكده يعني ان ممكن بعد صفحة سبعة خلاص كده وقفنا. عرفنا ان المرسي اللي هو منين والرسالة وعرفنا الرسالة القرآنية مهدنا لها وعرفنا بها ماشي؟ ده مستوى اهو. تمام - [01:11:16](#)

اه وفي بقى مستوى اوسع منه اللي هياخذ الوحدة كلها على بعضها طب في مستوى اخسر من كده؟ انا عايز مستوى اخسر بقى من كده اه في اخوه غريب بس - [01:11:29](#)

وياخذ اول الحلقة الثالثة صفحة سماح دي مسألة قصة غريب كده ابدأ بقصة الغريب زي ما قلنا المرة اللي فاتت وياخذ لغاية صفحة سبعة دول كده اه ممكن دول كده - [01:11:39](#)

لذلك انا بقول مسلا ضاق الوقت وما عنديش آآ فرصة ولا عندي وقت ومش عارف اعمل ايه او مسلا طفل هقابله مرة ولا مرتين وخلص وماشى اعمل ايه؟ خد غريب او خدي غريب. الكتاب غريب والتعامل العجيب. ده كده مستوى - [01:11:54](#)

وخدي معه ايه؟ اول سبع صفحات في ايه في الحلقة الثالثة على طول ونسيب الحلقة الاولى ونسيب بقية الحلقة الثالثة ناخذ حنة  
كده من النص طب حد يقول لا لا انا عندي وقت شوية - [01:12:10](#)

يبقى ممكن نبدأ عادي بقى من اللبيب ناخذ لبيب ماشي؟ وبعدين ناخذ نوع غريب ماشي؟ وبعدين ناخذ اول سبع صفحات هنا قالوا لا  
لا انا الحمد لله بقى انا عايز اكمل المشوار كله. بدأنا بعد صفحة سبعة لان هناخد بقى ركن ركن كده. المرسل ونتكلم عليه. والرسول  
ونتكلم عليه وهكذا - [01:12:23](#)

عشان بس ما حدش لان زي ما قلت الحمد لله اللهم لك الحمد يعني احنا مراعيين لكل حاجة مراعيين كل حاجة برضو مش عايز اقول  
للكابتن حتى كمان على مستوى السنون - [01:12:43](#)

يعني ممكن ممكن نقول مسلا ان الناس اللي هم اه قبل المدرسة في كي جي مسلا ممكن ناخذ المستوى اللي هو غريب واه والتعامل  
العجيب واول سبع صفحات مع المخطط - [01:12:55](#)

والله ممكن لما نيجي بقى اولى وتانية وثالثة ناخذ معهم مسلا اللبيب والتعامل النجيب الاول ناخذ غريب والتعامل العجيب وناخذ  
اسئلة صفحات والله اكبر شوية ممكن نبدأ بقى من لبيب والتعامل النجيب وناخذ غريب التعامل العجيب ونمشي ماشيين بقى  
ونخلص حتى كمان حلقات انت للآخر - [01:13:08](#)

المسألة دي فبرودو ده انا بقول اهو يعني ده كلها دي كلها اوبشنة يعني او كل دي آآ مسارات يعني ممكن ممكن ولي الامر يعملها او  
ممكن المعلمة تعملها او معلمة حضانة تعملها - [01:13:26](#)

يعني عادي معلمة مدرسة تعملها ما فيش مشكلة خالص ممكن ناخذ المستوى ده احنا حتى لما عملنا دورة اونلاين عملنا الدورة كانت  
عبارة عن غريب بس والاول سبع صفحات دول - [01:13:40](#)

هي عبارة عن كده لما جينا نقول لا الولاد دول حايبين يتوسعوا اكثر فقلنا هناخد لبيب ونعدي على غريب تاني سريعا ماشي وممكن  
نقف ممكن نعمل كده اه لا والله بقى عايزين نكمل لا ده هنكمل بقى هنتكلم عن المرسل والمرسل اليه اه والرسول والمضمون والمقصد  
والكلام ده - [01:13:53](#)

والكلام ده مهم اوي اوي اوي عشان برضو بعض الناس ممكن تتهمنا اتهامات اللهم لك الحمد اللهم لك الحمد احنا ربنا من علينا ان  
احنا يعني متخصصين في الاطفال الاطفال دول منطقتنا - [01:14:15](#)

والانتاج اللي يخص الطفل والمحتوى اللي يخص الطفل بفضل الله احنا على دراية كبيرة به انا على دراية كبيرة بالانتاج ده. واحنا لما  
بنزل المنتج بنحاول على قد ما نقدر نستوعب اكبر عدد من الايه؟ من اه الاطفال او اكبر بطاقات من الاطفال. لكن في داخل -  
[01:14:29](#)

المنتج بتاعنا عشان كده بقى خريطة المنتج ده وخريطة الاستفادة بالمنتج مهم قوي يعني مهمة قوي حلقات زي كده لان احنا بنقدر  
نفهم خريطة الاستفادة بالمنهج بالمنتج انا والله عندي ابني مسلا قبل سبع سنين قبل سبع سنين اه في مسلا كي جي ون وكي جي تو -  
[01:14:46](#)

وحس اني ممكن ما اقدرش ادرسه ده كله. خلاص اخد له غريب واخذ اول سبع صفحات هنا مع المخطط وشوية حاجات كده اول  
سبع صفحات في الحلقة الثالثة يجوز وراه من الحلقة الثالثة - [01:15:02](#)

آآ او حتى ابني كبير ومش عايزة يعني قلقانة مسلا ما بيقاش متعاون اوي طيب حد تاني يقول لا لا انا ممكن ابني او كده الحد ده  
يقدر يجيب يعني. ده ابتدائي تاني ابتدائي تالته ابتدائي. نبدأ من لبيب وناخذ بعد كده غريب وناخذ اي سبع صفحات - [01:15:15](#)

والله لقينا كويس نكمل بقى بعد كده الكتاب حد مسلا يقول لا انا ابني مسلا الحمد لله فرع تجاري وخمسة ابتدائي ودماغه حلوة  
وواعي يبدأ من اللبيب وناخذ غريب عادي خالص ونكمل حلقاتنا للآخر مفيش مشكلة - [01:15:33](#)

طب حد قال طب انا الولد اللي اديته وهو مسلا غريب ده هفترض ان ولد مسلا كبير تسع سنين بس حبيت ابدأ بالمستوى القليل اللي  
واخذ غريب ويعني مستوى السريع كده واخذ الرسالة القرآنية - [01:15:45](#)



ماشي؟ اللي هو اللي هو اول اول سبع صفحات في الايه؟ في الحلقة الثالثة آآ لما اجي بعد كده هديله ايه؟ ياخذ لبيب عدي على غريب بسرعة واول سبع صفحات بسرعة ونكمل - [01:15:55](#)

ده المستوى الثاني آآ طيب والله حببت اكثر من كده خد المستوى ده. عايز ادي له بقى اكثر من كده هو يجيب معه هياخذ بردو وياخذ غريب ومكمل طب اذا كان خد غريب قبل كده وخد لعب قبل كده يبقى نكمل على طول نخش بقى نقول فاكيرين احنا خدنا كزا وخدنا كزا وخدنا كزا يلا بقى ايه رأيكم بقى نتعرف على المرسل والرسول بتفاصيل - [01:16:09](#)

فالحمد لله الكتاب معد بالشكل ده. اللهم لك الحمد. واحنا قاصدين احنا قاصدين الدنيا كيف تكون. قاصدين ان الدنيا تمشي ازاي. والحمد لله الحمد لله يعني يرجى باذن لان يعني لو احنا ماشيين على الكلام ده كما نقول يعني ان شاء الله الاستفادة هتكون كبيرة ان شاء الله والناس تنتفع جدا جدا جدا. تمام؟ طيب - [01:16:32](#)

فهنا عندنا بقى في من اول صفحة اربعة هو تعريف كده بالقرآن كرسالة من ناحية الاركاز الخمسة فاول حاجة المرسل سبحانه وبحمده المرسل سبحانه وبحمده الذي ارسل لنا القرآن. وطبعا ابننا بقى عارف يعني ايه المرسل ان تم شرح الكلام ده في حياة لا ليه - [01:16:54](#)

فاله سبحانه وتعالى الذي اخبر عن نفسه الله اخبر عن نفسه بانه ايه هنا في التعريف بالمرسل احنا هنعرف يعني بنرسل من ست زوايا من ست زوايا من ست زوايا خلاص؟ - [01:17:11](#)

من ست زوايا لست زوايا دول جنباهم منين بقى؟ مين؟ يلا بقى هم اخترع بقى لا ما اخترعتش ومش من حقي اخترع يعني ما اخترعتش لربنا اوصاف ولا اخترعت لربنا اسماء مش من حقي اخترعها - [01:17:26](#)

جبتوهم منين؟ لا جنباه هو كلام ربنا. طب اשמعنى دول بالزات؟ عشان ربنا لما اتكلم على انزال القرآن وارسال القرآن وصف نفسه بالاوصاف دي ولذل قلت الحمد لله رب العالمين ده لا يميز منهجي المتدبر الصغير. احنا ما فيش حرف فيه. ما فيش حرف فيه احنا بنخترعه او بنجيبه من راسنا - [01:17:39](#)

فالمرسل ربنا كل ما يتكلم عن ارسال القرآن بيعرفنا بنفسه دي حاجة واضحة جدا في الناس اللي متابعين للاسماء والصفات او للتعريف بربنا هياخدوا بالهم من ان ربنا سبحانه وبحمده مثلا يتكلم عن مسلا الشمس والقمر ويزكر انه حكيم - [01:17:58](#)

كأنه بيقول لنا يعني كلامه ده هو شاهد من شواهد حكمته وان هو عايز يعرفنا بنفسه حاكما من خلال هذا الامر فلما ربنا يتكلم عن انزال القرآن وارسال القرآن ويذكر مسلا انه اه عزيز - [01:18:14](#)

يبقى ربنا بيورينا مظهر من مظاهر عزته ويريد انه يعرفنا بنفسه عزيزا من خلال الكلام ده اذا المرسل سبحانه وبحمده احنا عايزين يعني نتعرف عليه او نعرفه في من خلال ست زوايا. اول حاجة انه رب العالمين - [01:18:28](#)

فانه الرحمن الرحيم والثالثة بانه العزيز الرابعة بانه العليم تنسى بانه الحكيم السادسة بانه الحميد ما اخترعناش الا الست زوايا فالرب سبحانه وده اللي هنلاقه احنا في المخطط اللي ان شاء الله هيترفع النهاردة باذن الله. خلاص - [01:18:45](#)

آآ ده هنلاقه واضح جدا جدا. يعني ما فيش فيه ايه لابس ان ممكن بقى نعرف تعريف سريع هنا بقى الله هو رب العالمين. انا يا حبيبي يعني ربنا هو اللي المصلح - [01:19:04](#)

نصلح المدبر اه المربي سبحانه وبحمده الاصلاح بما فيه من تربية وتديبر اه وكمان يا حبيبي ان هو المالك له الملك والملك والملكوت هو المالك بما يتضمنه الملك من امر وخلق - [01:19:19](#)

وهو المطاع سبحانه وبحمده السيد المطاع المليه المناعة والرفعة والسوء ده له شرف عادي زي ما قلنا هو رب العالمين او الرحمن الرحيم كمال الحنان وكمال الاحسان العزيز العزيز القوة - [01:19:39](#)

والمنعة والتفرد والرفعة وان هو العليم في العلم الشامل الكامل ليعلم ما بين ايدينا وما خلفنا يعلم السر واخفى من السر. الحكيم بنعاني الحكيم الحقد الحكم والحكمة والاحكام حكم مستحق والحاكم سبحانه وبحمده - [01:19:58](#)

وان احسن من الله حكما آآ الحكم والحكمة وضع الشيء في موضعه. اكمل العلم والاحكام الاحكام بمعنى الاتقان والاحسان وبمعنى

الجاه والسلطان عن الجاه او الهيمنة والسلطان الاحكام والاتقان اللي هو ربنا حكيم يعنيه آآ احسن كل شيء آآ خلقه - [01:20:22](#)

ماشي آآ ان اتقن صنعه سبحانه الله وبحمده وده احكام وفيه احكام تاني اللي هو الهيمنة والسلطان زي ابو نوح ابن حنيفة احكموا سفهاؤكم اني اخاف عليكم ان اغضب. احكموا يعني تحكمم فيه. خلاص - [01:20:51](#)

الرب حكيم من الحكم والحكمة والاحكام وانه حميد سبحانه وبحمده ان هو مستحق للحمد انه سبحانه وبحمده مستحق للحمد. فخلاص عرفنا بالمرسل دي كده تعريف عنه اهو القرآن بقى يتجلى فيه ان الله رب العالمين - [01:21:08](#)

يتجلى فيه رحمة ربنا يتجلى فيه ربوبية الله تجلى فيه رحمة الله تتجلى فيه عزة الله تتجلى فيه علم الله تتجلى فيه حكمة الله تتجلى فيه ان الله حميد مستحق للحمد سبحانه وبحمده - [01:21:25](#)

فقال له في نعمة الله انه حميم سبحانه الله وبحمده خلاص ده كده عرفنا بالمرسل للقرآن روح بقى بعد كده المستقبل او المرسل اليه. الذي تم توجيه الرسالة الرسالة اللي هي القرآن اليه - [01:21:39](#)

الي هو مين بقى؟ كل واحد منا انا وانتم بل الناس اجمعوا خلاص المسلمون وغير المسلمين كل الايه؟ القرآن ده نزل للايه؟ للناس كافة ماشي؟ لتندردم القرى ومن حوله - [01:21:55](#)

فمين المرسل اليه؟ الولد يفهم ان القرآن ده خد بالك يا حبيبي مش بتاعنا احنا بس كمسلمين المفروض يخاطب بغير المسلمين ويشغلهم به جهلا كبيرا والمفروض ان ده رسالة الله الى خلقه الى البشر - [01:22:15](#)

الانس والجن وكل الناس المرسل اليك ولازم الولد يفهم انا انا هو وغيري سم برضو كتير من الاولاد مش متخيل ان القرآن ده رسالة لي انا ورسالة لي انا؟ اه رسالة لك انت - [01:22:27](#)

انت وغيرك تمام طيب بعد ده كده المرسل اهو سبحانه الله وبحمده وادي المرسل ايه طيب في رسول اللي هو جاء من المرسل اليه اه من المرسل الى المرسل الى اللوحة - [01:22:39](#)

الرسول ده بقى الذي حمل امانة توصيل الرسالة اللي هي القرآن الى الناس مين بقى؟ مين بقى مين اللي مين الرسول؟ ايه ده؟ ليه بقى رسول لان هذه الرسالة لها مكانة كبيرة عند الله - [01:22:53](#)

اختار لها اثنين من الرسل كان لها مكانة كبيرة عند ربنا. اختار لها اثنين جروس افضل الملائكة على الاطلاق افضل الملائكة على الاطلاق. هو جبريل صلى الله عليه وسلم ملك اسمه جبريل هو مخلوق خلقه ربنا زي احنا كده بشر اهو مش احنا فيه بشر اهو احنا بشر - [01:23:08](#)

وفي قطط وفي اسود وفيه نمل وفيه نحل فيه مخلوقات اسمها الملائكة الملائكة دول افضلهم افضلهم واحد اسمه جبريل الله سبحانه وبحمده ارسل سيدنا جبريل ده ارسله هو الرسول اللي جاب الايه؟ فاكر لما مش عارف آآ لبيب باباه بعث مع المعلم فاكر لما - [01:23:28](#)

مش عارف اه غريب المعلم بتاعه باعت مع اسرائيل المهم ان الرسول ده هو عشان رسالة عزيمة فبعت مع مع سيدنا جبريل. طبعا الكلام ده كله لو رجعنا لوحة لبيب هنيجي بالنهار فيه يعني ما يوضحه يعني - [01:23:51](#)

سيدنا جبريل وصلها لمين؟ بدون خوف في تفاصيل بقى. الملائكة دول وهم بيحصل ويبسمعوه ازاي وبيوصل لهم ازاي؟ لا لا احنا عايزين دائما نقول التعليم الانسب هو التعليم بطريقة الدوائر وده مناسب جدا للأطفال. اللي هو ما نقعدش نخش في تفاصيل ونخش في حوار - [01:24:05](#)

ناخد الخطوط العريضة وبعد كده نخش. والله القرآن رسالة الرسالة دي لها خمس اركان ناخدهم بقى كده ركن ركن نبدأ بالمرسل المرسل المرسل عرفنا عن نفسه ست معلومات مهمين ونعرفه ان ست زوايا مهمة - [01:24:21](#)

الزوايا دي هي بتتجلى في الرسالة اللي جاية دي يتجلى فيها ربوبيته ربوبيته سبحانه وبحمده رحمته يتجلى فيها يتجلى فيها عزته يتجلى فيها علمه حكمته وبحمده سبحانه وبحمده بعد كده بقى المرسل اليه اللي هو احنا بقى - [01:24:37](#)

مين انا انا وايه؟ وانتم مش مش احنا بس لآ الناس كلهم مسلمين وغير مش الناس بس الانس والجن تمام؟ بس احنا ما حبناش

نتخلص شوية في حنة الجيم دي والكلام ده عشان ما ندخلش مع الولاد في قصص تانية - [01:24:56](#)

تمام؟ احنا في صفحة اربعة وخمسة طيب الرسول بقى الرسول الي حمل امانة توصيل الرسالة من الرسول بقى بردو ما نتكلمش

كلام الرسالة لها مكانة كبيرة قوي عند ربنا. وكنا قلنا ده في الحلقة بتاعة لمين؟ قلنا لما تبقى الرسالة - [01:25:13](#)

اه لما الانسان يكون عنده رسالة مهمة قوي رسالة عظيمة قوي ما بيعتث فيها اي حد عشان القرآن ده رسالة عزيمة قوي ربنا ارسل بها

ايه؟ سيدنا جبريل تمام؟ وسيدنا جبريل هيوصل الرسالة دي لمين - [01:25:31](#)

يعني هو افضل الملائكة المخلوقات اسمها الملائكة ما نقعدش بقى نتخاطب بقى في الملائكة والملائكة وفيهم لأ الدائرة دي دائرة دائرة ضيقة ما نقعدش بقى نروح حوارى ولزك اصلا ده ده اشكال كبير في بعض الناس لما تبقى مش فاهمة تخبط بقى -

[01:25:44](#)

خش يمين وشمال واطلع حوارى فوق وتحت ما يعني اشيء لا معنى لها فهو في مخلوقات اسمها الملائكة فيهم مراكز اسمه جبريل

وافضل الملائكة سيدنا جبريل عليه السلام بياخد الرسالة دي وصلها لمين - [01:26:00](#)

لافضل البشر هو محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصلنا الرسالة دي ازاى يقوم محمد صلى الله عليه

وسلم بايصال هذه الرسالة لمن يتمكن من الوصول اليه من المسلمين وغير المسلمين - [01:26:14](#)

نوصلها للي تمكن منه. مسلمين وغير المسلمين. حرص ان هو يوصل الرسالة دي لهم كلهم مسلمين وغير المسلمين. المسلمين بقى اللي

وصلتهم الرسالة دي لمين؟ كان اقرب ناس صوتهم الرسالة اللي هم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - [01:26:30](#)

دول اللي هم اهل القرآن هل القرآن دول بقى من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حمل عنهم الرسالة ناس تانية ناس تانية هم

تابعين لهم باحسان الى يوم الدين - [01:26:42](#)

ماشي اللي احنا بنسميهم التابعين باحسان والسابقون الاولون المهاجرين الانصار الذين اتبعوهم باحسان. قلنا دي يمكن التعبير القرآني

ده اجمل من التعبير المشهور مسلا يقول عليه السلف يعني القرآن والسنة ما استعملوش التعبير ده - [01:26:55](#)

بس القرآن استعمل ايه؟ والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان للمتبعين باحسان للصحابة المتبعين

باحسان. فسميهم متبعين باحسان. ده اسم افضل ومن يشق الرسول بعد مات مات بينه واتبع غير السبيل امه. المتبعين لسبيل

المؤمنين - [01:27:13](#)

من المتبعين باحسان لسبيل المؤمنين ماشي او متبعين لسبيل المؤمنين باحسان هو ده يكون ده افضل او صفة فقد اهتدى وانتم ولو

فانه في الشقاء. يبقى المتبعين لسبيل المؤمنين باحسان - [01:27:35](#)

والمتبعين باحسان سبيل المؤمنين. ده يكون وصف كل اللي جاي بعد الصحابة. ده وصف قرآني جميل اجمل بكثير من حنقول عليهم

السلف ولا السلفيين او غيرهم اه ده بص النص ده فيه معاني خطيرة. والتابعين لهم باحسان - [01:27:53](#)

الاحسان ده اكمله واجمله لسبيل المؤمنين خلاص متبعين او يبقى دول ناس متبعين ليهم اه اه بيهدوا بهديهم بيستنوا بسنتهم مهم

فجاء من وراهم المتبعين لسبيل اولئك المؤمنين او المتبعين باحسان - [01:28:07](#)

لهؤلاء المؤمنين من من الصحابة الكرام حملوا امانة القرآن بقى واحد ورا واحد ورا واحد لغاية النهاردة. ولا زال ناس

بيحملوها كده في مرحلة ما الصحابة دول الصحابة الكرام اللي هم حملوا على النبي صلى الله عليه وسلم. آآ في عهد سيدنا النبي

النبي كان تصله الرسائل - [01:28:27](#)

يخلي الصحابة يكتبوها يكتبوها كتبوا كل واحد يكتب كان في صحابة كتير اسمه كتبة الوحي كتبوا كتبوا كتبوا لي.

الحاجات دي كلها اه كانت ده عنده وده عنده وده عنده. جه سيدنا ابو بكر جمعها كلها في مكان واحد - [01:28:46](#)

جمع كل المكتوب ده في مكان واحد جه سيدنا عثمان جمع كل المكتوب ده في مصحف واحد اللي هو عندنا المصحف المصحف ده

بعد كده بدأ يتنسخ يتنسخ عشان كده اسمه المصحف العثماني - [01:29:02](#)

جمع الكلام ده كله في مصحف بقى موجود عندنا في المصحف دلوقتى. فهو موجود في السطور وموجود في الصدور يبقى دي

طريقة الرسالة دي فضلت حاضرة حاضرة على مستوى السطور اهي. وحاضرة على مستوى الصدور. موجودة برضو ان ايه؟ ان

سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لقنها لصاحبه - [01:29:13](#)

اهو وصحابة لتابعين متابعين الناس اللي هم حافظين القرآن لغاية دلوقتي بالايميل بقى بالسند الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يبقى ده ايه؟ ازاي الرسالة وصلتنا لتدرسوني يبقى كده في مرسل وفي مرسل اليه وفي رسول. تمام؟ الرسول ده اللي هو

ابتداء من الرسول الملكي اللي هو سيدنا - [01:29:29](#)

جبريل افضل الملائكة وبعد كده الرسول البشري اللي هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم افضل البشر. والرسول البشري كان مهمته يوصلها لأكبر عدد من الياه؟ من المسلمين وغير المسلمين - [01:29:52](#)

طب والصالح ازاي وهو وصلها لافضل البشر بعد الانبياء اللي هم الصحابة الكرام بحاولهم اوصلهم الرسالة عملوا ايه؟ عشان دي احنا بنقول الصحابة الصحابة عملوا ايه؟ هم حملوا عن النبي الرسالة بطريقتين. حمل صدر وحمل سطر - [01:30:04](#)

في مضادات الصدر والاقتصاد. كان هم خدوا منها بالكلام وبنفس الدقة يحفظوه لبعض سلسلة ولا سلسلة؟ حفزوه لمين؟ للي هم المتبعين لهم باحسان الى يوم الدين لغاية ايامنا دي طب وعملوا ايه تاني الصحابة؟ ان هم النبي صلى الله عليه وسلم لما كان بينزل كان هو نفسه هو نفسه بيحفظ القرآن حفز صدر وصدر - [01:30:21](#)

فكان بيحفظ الصحابة يعني يلقي الصحابة فيحفظوه منهم ناس كان عندهم المهارة دي وكان ناس تانيين كانوا بيكتبوه اللي هم كتبة الوحي والصحابة فضلوا ماشيين في نفس الخطين خط اللي هم اللي هو ابن حفز صدر - [01:30:45](#)

الي هو حافظين الكلام زي ما نزل زي ما ما انزله جبريل على محمد صلى الله عليه وسلم وفيه سطر بقى اللي هو كان في ايام النبي اتكتب القرآن كله - [01:31:00](#)

جه سيدنا ابو بكر جمعه كله في مكان واحد. جه سيدنا عثمان جمعه كله في مصحف واحد واضح؟ عشان بس ايه باختصار وببساطة كده بشكل لطيف قوي فالمصنف اللي هو الكلام اللي موجود عندنا في المصحف ده - [01:31:11](#)

او اللي بيقوله الشيخ فلان اللي هو الحافظ المتقن لكتاب الله هو ده الكلام اللي ربنا ارسل به سيدنا جبريل لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بس الكلام ده مهم احنا نفهمه كده بايه؟ بصورة عامة. ونفهمه لولادنا بشكل ايه؟ بشكل لطيف وجميل. خلاص؟ تمام -

[01:31:25](#)

طيب اه بعد كده هيبقى باقي ايه عندنا بقى؟ يبقى احنا كده قلنا ادي المرسل وادي المرسل اليه وادي الرسول. طيب ده ايه بقى؟ ليه ربنا ارسل الرسالة دي اصلا - [01:31:45](#)

مقصد مقصد طيب مضمون الرسالة دي ومحتواها ايه؟ اللي هم بقى الباقيين دول كده بقى. خلاص هيبقى ده ايه؟ اللي هو ده وده فاء رابعا اللي هو مقصد وسبب ارسال الرسالة اللي هي القرآن - [01:31:57](#)

واسباب ارسال رسالة القرآن الينا كثيرة الاسباب دي بقى هتبقى واضحة في كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن اللي هو الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة الوحدة التعليمية الثالثة في الاطار المفاهيمي - [01:32:14](#)

رحلة اكتشاف مقدور القرآن. هيبقى واضح بقى اسباب ارسال الرسالة. ودي حاجات مهمة قوي يعني ايه ربنا ارسل لنا القرآن الكريم ابرز الاسباب بنختار سببين مهم جدا. برضو اخترنا السببين دول ليه؟ ليه؟ برضو ما اخترناش - [01:32:30](#)

لان الينا ربنا عز وجل هو بيتكلم عن ارسال القرآن وانزال القرآن ذكر السليمين دول بشكل صريح يعني مسلا في مطلع سورة ابراهيم فيقول ايه؟ كتاب انزلناه اليك ليه؟ لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد - [01:32:44](#)

كلام واضح. اخراج الناس من الظلمات الى النور الظلمات يعني ايه الظلمات؟ احنا بالاطفال بنقربها لهم الحاجات اللي هي مش كويسة الوحشة. الضلمة دي مرتبطة دايما بالحاجات الوحشة فالظلمات اللي هي الظلمات اللي هي الصفات السيئة. ظلمات الصفات السيئة.

الصفات السيئة بقى زي الشرك والكفر والفسوق والعقوق وآآ للسرقة - [01:33:04](#)

كل دي صفات سيئة فالظلمات دي كلها الظلمات مهما اشتدت كل واحدة فيهم ومهما كبرت الزلمات دي المفترض ان ربنا ارسلني القرآن

عشان يخرجنا من الزلمات دي لايه؟ للنور التام بالالف واللام - [01:33:25](#)

النور مش نور للنور التام اللي هو النور واحد فدي ضلعة ودي ظلمة. واحد واحد في ضلعة السرقة واحد في ضلعة العقوق واحد في ضلعة الكسل واحد في في ضلعة الكفر والشرك - [01:33:41](#)

واحد في ضلعة لسانه الطويل وبذاءة اللسان. واحد في ضلعة كل دي ظلمات. ونقول الكلام ده يا اطفال. فالقرآن بقى ربنا انزله عشان الناس دي من الزلمات دي للنور بقى اللي هو الايه؟ يبقى النور اللي هو الصراط المستقيم - [01:33:54](#)

طريق القويم للنور بقى يخرججه من ظلمة مسل الكسل لايه؟ للنشاط والعمل. يخرججه مسلا من من ظلمة بذاءة اللسان لايه آآ لحسن الخلق وطيب اللسان. يخرججه من ظلمة مسلا اهمال الصلاة لاقامة الصلاة. يخرججه من زلمة آآ عقوق الوالدين - [01:34:10](#)

لايه للبر بوالديه. يخرججه من زلمة آآ مسلا سوء الخلق لحسن الخلق ماشي؟ فده القرآن ده سبب السبب الاول لانزله بارسال الرسالة القرآنية السبب الثاني ان ربنا عز وجل يريد ان هو يسعدنا - [01:34:30](#)

ويعصمنا من الضلال والشقاء الضلال اللي هو الحيرة والشقاء بتاعنا برضو فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى وفي الاية الاخرى فمن تبع هداية بتاعة البقرة فلا خوف منهم يحزنون - [01:34:50](#)

ايه التباعد ايه؟ ما انزلنا عليك القرآن لتشقى. يبقى ليه ربنا؟ ليه ربنا ارسل لنا الرسالة دي؟ عشان ربنا ربنا آآ يريد ان هو يساعدني معه يسعدنا يعني ايه ان احنا ما نضلش ما نحترش ومش عارفين نعمل ايه ونمشي ازاى. مش عارفين نعمل ايه مسلا مسلا احنا

عايزين نقرب منه. مش عارفين نقرب منه ازاى؟ عايزين نخش الجنة - [01:35:06](#)

مش عارفين نخش الجنة ازاى؟ عايزين نتعامل مع بابانا ونتعامل معهم ازاى؟ عايزين مش عارف نتعامل مع مش عارفين يكلمونا

ازاي؟ لو احنا ربنا ما انزلناش القرآن هنضل نبقى تايهين مش عارفين نعمل ايه - [01:35:28](#)

فربنا ارسل لنا القرآن عشان خاطر ايه؟ عشان خاطر ان هو يحبينا يحبينا من الضلال والحيرة ده طيب وكمان يعمل ايه بقى؟ يريحنا من التعب احنا لو لو اهتدينا ماشي معرفة وارشادا وتدين توفيقا وسدادا وخلاص ساعدنا - [01:35:40](#)

مش ام السعداء وفي نفس الوقت بقى ما ما نتعشب بقى كتير طبيعي ان هو يساعدنا ويريد يدخلنا الجنة يريد يرضى عنا ماشي

سبحان الله وبحمده. فدل كده احنا بنقول باختصار هو ان الكلام ده لسه هيفصل فيه - [01:36:01](#)

يفصل فيه بعد كده في لما نتكلم عن كل ركن بالتفصيل ويفسر فيه في وحدة كاملة اللي هي رحلة اكتشاف ويقدمه لنا القرآن الكريم

وده مهم عشان الطفل يعرف قد ايه هو محتاج القرآن. قدر حاجته للقرآن - [01:36:14](#)

يبقى ده كان رابعا اللي هو مقصد وسبب ارسال الرسالة اللي هي القرآن الكريم طيب بعد كده خامسا بقى بقي لنا ايه؟ يبقى اتكلمنا عن المرسل سبحانه الله وبحمده. اتكلمنا عن مرسل اليه. اتكلمنا عن الرسول. اتكلمنا عن المقصد او السبب بتاع ارسال الرسالة.

هنروح - [01:36:26](#)

بقي للحاجة الخامسة محتوى الرسالة ومضمونها. هي الرسالة بقى دي عبارة عن ايه؟ ايه الرسالة دي فهنقول له ان الرسالة القرآنية

تحتوي على كلام الله لعباده وايه بقى اللي في القرآن؟ كلام الله - [01:36:42](#)

كلام ربنا ارسله لي اه طيب كلام الله لعباده مجموع ومكتوب في كتاب اسمه المصحف ده الكتاب ان فيه ان فيه كلام الله ده اسمه

مصحف يعني انت مين بقى كلام الله - [01:36:54](#)

فاجره حتى يسمع كلام الله بس كلامي انا ماشي؟ مش اختراع من عندي. الكلام ده مش يعني بعض الناس يقول لك ايه هو كلامك

حلو وجميل. قلت له دي حاجات بدايق. والله البدائل دي مش عارفاها - [01:37:11](#)

احنا قصدنا كلمة مجموع مجموع الجامعة كله اهو جمع سورة وصورة ومش عارف واية واية وكتب ومكتوب لان باعتبار الجمع

هيتسمى القرآن باعتبار الكتابة يسمى كتاب المصحف يتسمى قرآن بيتسمى كتاب - [01:37:23](#)

القرآن باعتبار ان ليه؟ انه مجموع ومقروء وكتاب باعتبار انه مكتوب ومضبوط طيب واضح الكلام ده؟ يبقى وهذا الكلام مجموع

مكتوب في كتاب اسمه المصحف طيب وتسمية المصحف دي برضو منين؟ برضو موجودة في الحديث. معناها انه يذهب بالمصحف



الى ايه؟ الى بلاد العدو. وسمى الله كلامه الذي في المصحف. الكلام اللي في المصحف ده بقى - [01:37:41](#)

ربنا سماه ايه؟ سماه باسماء كثيرة يعني فيه الفرقان وفيه الهدى والنور اشهرها اسم القرآن والكتاب القرآن والكتاب. ده الكلام اللي في المصحف ده له اسمين. اسم القرآن واسم الكتاب. كل ده بنتكلم عن مضمون الرسالة - [01:38:07](#)

طيب ويتكون كلام الله الذي في المصحف. احنا بنبص من بعيد خالص اهو. اللي في القرآن الرسالة دي كلام الله كلام الله ده هو في الرسالة دي ازاي؟ الرسالة دي اسمها ايه؟ اللي فيها كلام الله اسمها المصحف - [01:38:27](#)

طب المصحف ده كلام الله فيه ازاي؟ مجموع ومكتوب اه طب هو اسمه ايه؟ اسمه ايه الكلام المجموع المكتوب ده اللي جوة ده اسمه ايه يتسمى بأسماء كثيرة اشهرها القرآن باعتبار انه مجموع - [01:38:41](#)

والكتاب باعتباره انه مكتوب اه فلما نقول القرآن نقصد به ايه المصحف. مم رغم ان كلمة القرآن لغة تصح على حاجات كتير طب والكتاب لغة تصح على حاجات كتير لما نقول الكتاب نقصد به ايه؟ نقول نقول مسلا المعتنون بالكتاب المحبون للكتاب المعظمون للكتاب - [01:38:56](#)

بنقصد به الايه؟ القرآن الكريم طيب كده احنا بصينا عليه من بره نظرة اجمالية عايزين نخش بقى نبص عليه كده بصورة اعمق شوية ان هو كانا كنا بننظر كده على الايه على القرآن بالميكروسكوب الضوء - [01:39:20](#)

وايه عايزين ندخل بقى نبص كده اعمق بالميكروسكوب الالكتروني عايزين نشوف حاجات جوة بقى اعمق من كده طيب نعمل ايه بقى؟ عايزين ندخل اعمق بالميكروسكوب الالكتروني. نشوف ايه؟ نشوف التركيب - [01:39:32](#)

ايوا الكلام بقى اللي جوة ده بقى كلام الله اللي موجود في المصحف ده يتكون من ايه؟ حروف تتجمع تعمل كلمات الكلمات دي لها مبنى ومعنى بها مبنى اللي هو الحروف اللي جنب بعضها ده - [01:39:45](#)

والمبنى ده شائل مع ودايما بنشبه نقول مسلا زي الكوب ده بنضرب مسال دايما بالكوب والتمرة وزى الكوباية دي اما يبقى فيها تمرة خلاص ادي الكوب في داخله تمرة الكوب ده اللي هو المبنى والتمرة اللي جوة اللي هي المعنى - [01:40:03](#)

ماشي مسلا كلمة حافظوا من ناحية المبنى هي ايه؟ حاء الف فاء ظاء اتجمعت عملت كلمة حافظ. ده كده مبنى فقط المعنى اللي شايلاه الكلمة دي اسمه ايه بقى حافظوا يعني ايه؟ يعني ايه حافظوا؟ يعني واظبوا - [01:40:19](#)

يعني الزموا يعني اثبتوا على ذلك يبقى التمرة اللي هي المعنى خلاص؟ والكوباية اللي هي المبنى. كفاية كده دلوقتي بالنسبة للطفل ودايما بنستعمل كده كوب كوب وايه وتمره وده هينشد بعد كده ايه سببه؟ وايه مقصوده؟ خلاص - [01:40:39](#)

كوب تمر ماشي طيب يبقى حروف بتتجمع بتعمل كلمات الكلمات دي لها مبنى معاني. طيب كلمة جنب كلمة بتعمل اية المفروض بتعمل جملة بس احنا ما حييناش نخش في في المسألة دي. يعني فبتعمل اية - [01:40:58](#)

او نوري له المصحف اه دي اية كده شف الاية الاولى الثانية الاية الثالثة طيب اية جنب اية جنب اية بتعمل ايه صورة لان ما فيش سورة اية واحدة - [01:41:17](#)

اقل من صورة من ثلاث ايات اية جنب اية بتعمل صورة طيب عرفنا دلوقتي اية يبقى الكلمة جنب كلمة بتعمل اية ايلي علشان هي حاجة مميزة حاجة عزيمة جدا حاجة مبهرة فتسد ايه - [01:41:26](#)

طيب واية جنب اية جنب اية بتعمل سورة كأنها مجموعة اية جنب بعضها ولها سور من برة كده يعني كأنها ده كده كأن مجموعة الايات دي الكلمات دي اتلمت كده وادي رقم واحد رقم اثنين كده دي اهي. واتنين وده واحد عشرين دي تاني - [01:41:47](#)

خمسین ثلاثين مسلا دي كده كده اتجمعوا مع بعض. اتخطوا جوة سور واحد اللي هو صورة سورة الملك مسلا واتعاطى لها اسم طيب الصورة دي جمب الصورة دي جمب الصورة دي حاطط المصحف كام - [01:42:05](#)

هم مية واربعناشر سورة ممكن لآيات نقول ارقامها ممكن الصور نقول ارقامها مسلا على بعض العدل ستمية ستلاف متين اربعة وتلاتين اية اه هنقول عدد الكلمات نقول اه هنقول السور مية واربعناشر واربعناشر هنقولها عادي خلاص - [01:42:20](#)

تمام المهم ده ده كده بقى يتجمعوا وعملوا المصحف كامل في الاخر. المفروض في حطة في النص ممكن نقولها زي ما احنا اسقطنا

حتة جملة نبقي نقولها بعد كده اسقطنا برضه حطة حزب - [01:42:37](#)

طب يا دكتور بقى الاجزاء بقى ده اسمه جزء وحزب ونص جزء وربع حزب يعني التقسيم ده في الحقيقة هو اصلا يعني ما كنش موجود غير امام الصحابة والتقسيم ده يعني في ناس كلها اعترضت عليه بس المهم يعني ما فيش المشكلة هو موجود فهنقول له عادي يعني نقول له ان مجموعة ايات كده بتتكون باسم حزب استطلاع - [01:42:49](#)

امال ايه بقى كلمة جزء ده؟ جزء ان هو القرآن اتقسم ثلاثين جزء ما لوش علاقة بالصور بقى كل عدد صفحات كده اتقسم جزء جزء والجزء الكبير ده جواه حاجة اسمها حزب. كل جزء حزبين. والحزب ده ارباع - [01:43:13](#)

ماشي؟ اهو بقى مسلا بيستعمله عند آا اخوانا في المغرب. استعملوا ائمان. خلاص؟ يقولوا الكلام ده فكرة اسمان واربعة واحزاب ومدينة اصول انت بقيمة حزب. لا ما اقصدش ده. اقصد ان القرآن هو اربع احزاب كبار - [01:43:30](#)

حزب كبير اسمه اسم المفضل المفصل بينتهي يعني على الراجح عند صورة قاف او صورة الحجرات. وفي بعض الناس بتقول عند الفتح ناس بتقول عند سورة محمد. خلاص اه ويمكن ليه اراء منتشرة في المغرب العربي شوية. بس الاشهر ان هو عند قاف او اه او الحجرات. خلاص؟ يعني قافه نازل كده - [01:43:46](#)

غاية الناس ده كده حزب اسمه المفضل هنطلع بعد قاف نمشي فوق شوية في ناس بتقول مسلا لغاية الشعراء ده حزب اسمه المثاني المفاهيم خلاص؟ نطلع فوق كده شوية بعد الشعراء من بعد الشعراء فوق كده. خلاص؟ لغاية اه مسلا سورة يونس - [01:44:11](#)

ده بيسموه ايه؟ بيقولوا عليه حزب المئيم اللي هي الحاجات اللي السور اللي اياتها تقارب المئة بص بعد كده نطلع فوق خالص بقى يعني في حزب السبع الطوال يعني بدءا من البقرة كده البقرة وال عمران والنساء - [01:44:30](#)

والمائدة النعام والاعراف والتوبة خلاص العام والاعراف التوبة وعن مسئول التوبة والانفال مع بعض يعني. خلاص؟ او الانفال والتوبة اه مع بعض. فكده بيسموه حزب السبع الطوال. السبع الطوال هاي شو السبع الصور بتوعنا. ودي فيها حديث صحيح مش مخترعينه احنا النبي صلى الله عليه وسلم قال كده - [01:44:48](#)

هل اعطيت مكان التوراة الطوال سبع اطوال واعطيت مكان آا الزبور آا واعطيت مكان الانجيل المثاني وفضلت بالمفضل سيدنا النبي هو اللي قسم القرآن لاربع اقسام باربع احزاب الحزب المفصل - [01:45:12](#)

حزب المثاني حزب المئيم حزب السبعة طوال. في النصوص الصحيحة السبع الطوال اسمهم سبع اطوال. فما فيهمش خلاف كثير. فيه ستة متفق عليهم المتفق على البقرة وال عمران والنساء والمائدة - [01:45:38](#)

ماشي؟ والانعام والاعراف في ناس بقى تقول لي اخلاصوا عند الانفال وناس تقول لي اخلاصوا عند التوبة بس هم دول معروفين تقريبا الحزب الاخير برضو في يعني الى حد ما الى حد ما شبه يعني يعني بدايته اما قاف او الحجرات او محمد او الفتح يعني اقصى حاجة كده. خلاص على الاشهر يعني - [01:45:52](#)

تمام في بقى الحزبين اللي في النص برضه اللي هم يعني فيه كلام فيه. اللي حضر منكم معنا دورة تدبر السور ياخذ باله من من المعلومات دي يعني. ماشي احنا بالنسبة للاطفال بلاش نخش في الاحزاب دي. انا بس بقول لكم انتم كمعلومة لو مسلا عندنا اطفال كبار شوية ممكن نكلمهم فيها. بس احنا بالنسبة لنا بالنسبة لايه؟ ليه يا جماعة - [01:46:15](#)

ان الدائرة دي احنا قلنا اه القرآن رسالة اهلها مكتملة الاركان. هي رسالة آا رسالة فريدة ليس لها مثيل وبعدين مكتملة الاركان ادي خمس اركان. وكل ركن بنتكلم عنه شوية شوية شوية - [01:46:37](#)

مش عايزين نوسع اكثر من كده ماشي؟ وده اللي هتلاقوه ان شاء الله في المخطط اللي هو موجود عندكم بازن الله المفروض بقى المفروض ان المحتوى او المضمون ده. المحتوى او المضمون ده - [01:46:53](#)

انا ببقى انا دلوقتي قلت اهو قلت ان في مرسل ومرسل اليه والرسول قلت ان في مقصد وسبب وقلت ان فيه ايه؟ ان فيه آا محتوى او مضمون محتوى اول مضمون. المحتوى والمضمون ده انا عرفت هو ايه - [01:47:04](#)

انا واجبي ايه بقى تجاه المحتوى المضمون ده؟ ازاى اتعامل مع المحتوى المضمون ده ان المحتوى ده فهما دلوقتي انه عبارة عن ان

مباني ومعان هو حروف كلمات آيات سور بس الوحدة التركيبية هي الكلمة - [01:47:19](#)

والكلمة دي عبارة عن مبنى ومعنى خلاص المبنى اللي هو زي ده والمعنى. فعندي واجبات تجاه المعنى اللي جوة وتجاه المبنى تجاه

المعنى اللي جوة ده ان انا اعمل ايه؟ أوؤمن به - [01:47:36](#)

يعني ايه مش لازم برضو نتخاض مع الطفل لو دلوقتي نقول ان انا افهمه واتدبره اعمل به. وبلاش نتكلم في كلمة تتدبره برضه ان انا اتعلمه واعمل به اتعلم وعاييز اعرف ان حافظوا على الصلاة والصلاة الوسطى. مسلا بنسمع يا حبيبي قل هو الله احد. الله الصمد. انا

عايز اعرف عاييز اعرف يعني ايه يعني ايه - [01:47:48](#)

الله الصمد. عايز اتعلم المعنى. وعائز اعمل به اطبقه. لان القرآن كتابي لازم اعمل بها. الرسالة لازم اعمل بها. فاكر ان دي عمل ايه مش

عايزين نبقي زي غريب عاييز اشوفه تلاقيه عمل ايه - [01:48:09](#)

يبقى ده ايه؟ المعنى طب اللي هو تعلمه واعمل به اللي هو العلم والعمل. او افهمه وتدبره واعمل به ايا كان افهمه واتدبره واتبعه. مش مشكلة. او أوؤمن به يجب ان نوضحها بعد كده. بس ممكن اللي سهل نبسطوه دلوقتي ان انا اه هنجيب التمر دي ونقول له ان انا اتعلمه

واعمل به. طيب - [01:48:21](#)

المبنى بقى ده المفروض اعمل ايه انا انا اراه كويس اقراه صح اللي هو اسمه التجويد وان انا احفزه استظهره. خلاص؟ عشان اخش

في السلسلة الجميلة دي اللي هو الصحابة اللي هو النبي صلى الله عليه وسلم علم الصحابة والصحابة عليهم بعضهم عشان ابقى

موجود في في سلسلة حفز الصدر - [01:48:40](#)

تمام آآ انت فاكر لما غريب جت له الرسالة ومش عارف ايه وقعد يضبطها ويقراها صح وبعد كده يعمل مش عارف ايه. ده كان كلام

كويس بس المشكلة ان الكلام ده كان لازم الاول ايه يتعامل مع - [01:49:00](#)

ان هو يتعلمه يعمل به او سمته ضد بابا يعمل به بيبقى ده واجبه تجاه المعنى اللي هو التمرة اللي هنا وواجب تجاه المبنى اه عرفته.

وفيه واجب تالت بقى اللي هو البلاغة - [01:49:11](#)

والتعليم بلاغ المعنى والمال بلاغ المعنى المبني والتعليم. والكلام ده جايبينه مينين؟ احنا ما اخترعنا هوش. وده اللي ربنا برضو طالبنا

به تمام؟ بكده بكده نكون عندنا دايرة جميلة قوي عرفنا الطفل بها آآ من خلالها بالقرآن الكريم تعريف عام مجمل كده لطيف. خلاص

ربطنا ما بين لبيب وغريب وما بين رسائل - [01:49:22](#)

قريب المجيب سبحانه وبحمده رسائل القريب المجيب سبحانه وبحمده. ولذلك ولذلك ده بقى ان شاء الله اللي المفترض هنشرع فيه

ابتداء من المرة القادمة. بقى هي رسائل المرسل ليس المناء القريب المجيب سبحانه وبحمده. الزوايا الستة دي - [01:49:46](#)

فانا بقى عاييز اعرف ابني بقى تفصيلا بالراحة كده اللي عاييز اعرفه برينا بقى المرسل لان اصلا تعظيمه للرسالة واهتمامه بها وعنايته

بها هيفرق فيه قوي انه يبقى عارف المرسل كويس - [01:50:04](#)

عايز اعرفه بالمرسل سبحانه وبحمده وعاييز اعرفه بالرسول اكثر من كده عاييز اعرفه بالمقاصد اكثر من كده مقصد ارسال رسالة. ده

بقى اللي المفترض هيجي في الابيه في ان شاء الله في الحلقات القادمة قدر الله اللقاء - [01:50:14](#)

والبقاء آآ هنبدا نعرفه بقى بالمرشد وغيره. وبهنا الحقيقة يعني اعتقد ان عند عند اللحظة دي ممكن ده بيبقى مستوى اللي هو ممكن

اعتبره رقم اتنين بياخد معاه لبيب وغريب والحنة دي - [01:50:31](#)

وكده تمام وزى الفل احنا عرفنا الولد مين اللي ارسل له الرسالة وارسلها له لايه وارسلها له مع مين. والرسالة دي عبارة عن ايه.

والمفترض ان الولد آآ الرسالة دي يعني - [01:50:44](#)

يتعامل معها ازاى مع مبانيها ومعانيها والكلام ده الى حد كبير وده كان كورس صغير بنعمله كده اسمه الرسالة القرآنية كده ده

المستوى الثاني. المستوى الاول ان هو كان ياخذ غريب والحنة دي بس - [01:50:56](#)

احنا اتكلمنا عن المسألة دي وان الرأيين دول قبل كده. خلاص؟ والله بقى حابين نخش في المستوى التالت اللي هو الاعمق وده اللي

يعني الحقيقة ينبغي ان نفوت بيدأ يتعرف بقى على المرسى الكويس ويتعرف على الرسول الكويس - [01:51:09](#)

لانه فعلا هيتبنى كمسلم بقى هنا هيتبنى كمؤمن بيبقى مؤمن بالله مؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. انه يحقق توحيد المقصود  
لا اله الا الله. توحيد الطريق المقصود وتوحيد المتوبة ومحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:51:19](#)  
حقق اركان الاسلام واركان الايمان ويعرف الكلام ده وهو ماشي. مسلا ابرز ما يقدمه المضمون او المحتوى ده. حاجة اسمها او ما  
يعرفنا به اركان الاسلام واركان الايمان اركان الاسلام اللي هو الشهادتين والصلاة والصوم واركان الايمان بالله وملائكته  
المضمون ده بيقدم لهذا النوع من المحتوى - [01:51:34](#)  
فيبقى عرف اركان الايمان واركان الاسلام والامور تكون استقرت فيبقى بناء حقيقي يعني بناء مهم جدا مفيد جدا وازعم ان لو  
ان اب وام ان شاء الله او معلم او معلمة وصل الحاجات دي لطفل - [01:51:56](#)  
ان شاء الله ان شاء الله يكون حاطه على الطريق ويكون ان شاء الله يعني باذن الله علمه ما يستعصم به ان شاء الله لانه هيبقى ربطه  
ربط حقيقي بكتاب الله سبحانه وبحمده - [01:52:10](#)  
نكتفي آآ بهذا القدر آآ اليوم ان شاء الله. نشروها في كل اي مكان - [01:52:20](#)