

## لبيب وغريب وسائل القريب المجيب 7

شريف طه يونس

يشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له -

00:00:00

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من تلك الحلقات التي اه نتناول فيها كتب منهج المتدبر اه -

00:00:25

الصغير بشرح آآ مع الجماهير. شرح يتناسب مع الاباء والامهات في البيوتات. شرح يتناسب مع المعلمين معلمات في المؤسسات شرح على مستوى الدراسة في الحقيقة ليس على مستوى الرعاية لكنه ان شاء الله يكون نافعا في آآ يعني تجويد الانتفاع بهذه الكتب -

00:00:43

كتب هذا المنهاج منهاج المتدبر اه الصغير بنؤكده برضه ان الكلام ده مفيد جدا لمعلماتنا المعتمدات داخل اكاديمية المتدبر الصغير واكاديمية بهجة عشان كده متابعة الكلام ده في غاية الالهمة -

00:01:06

آآ لكن بصورة اساسية يعني هو ان شاء الله سيقدم آآ ما يحتاج اليه الاباء والامهات آآ في البيوتات والمعلمين المعلمات في اه المؤسسات اللي هي الغير تابعة لاكاديمية المتدبر الصغير او لمعهد العلم والعمل -

00:01:19

اه سواء كانت مؤسسات اه يعني اه حكومية او كانت مؤسسات حتى اه من المؤسسات اللي هي خيرية ومؤسسة مؤسسات المجتمع المدني. تمام طيب واحنا كنا شرعنا في الحديث عن وحدة الرسالة القرآنية وان نوحى الرسالة القرآنية -

00:01:39

آآ هي وحدة في غاية الالهمة لانها في الحقيقة يعني ان شاء الله باذن الله يرجى انها آآ تتحقق لنا مقاصدنا آآ او يعني آآ ما نريد آآ تأسيسه في آآ اطفالنا فيما يخص محور الایمان. احنا دايما بنقول للمسلم -

00:02:00

الجدور بجناحين جناح الایمان وجناح العمارة. فده فيما يخص محور الایمان وما يخص ان شاء الله بالتهيئة كمان باذن الله لمحور العمران لا سيماء واحنا قلنا ان طبعا محاصيل السيرة القرآنية هي وحدة -

00:02:18

بتساعد الطفل اه على انه اه يحسن اه التعامل مع اي مصدر من قادر المعرفة سواء كان المصدر ده مستور او منظور. تمام؟ طيب الشاهد اه ان احنا بدأنا بوجة الرسالة القرآنية قلنا انها عبارة عن اه ثلاث حلقات -

00:02:32

وقلنا الثلاث حلقات دول يمثلهم خمس كتب. الحلقة الاولى لبيب و التعامل النجيب الثانية غريبة و التعامل العجيب. والثالث انا بيب وغريبة وسائل القريب المجيب. ودي يا ما رأي الحلقة الثالثة وهي تلت كتب. تمام؟ اه قلنا ان احنا ممكن ننظر لوجة الرسالة القرآنية كده نظرة عامة من برة لان فيها محورين -

00:02:55

او عمودين رئيسيين في محور او عمود بنسميه محور او عمود المنهجيات وفي محور تاني او عمود بنسميه محور او عمود المعلومات. محور او عمود المنهجيات يعني بتمثله الحلقة الاولى والثانية و اول سبع -

00:03:15

في حد من الحلقة الثالثة ومحور المعلومات بتمثله الحلقة الثالثة كلها يعني ما بعد هذه السبع صفحات اه يعني معلومات ان شاء الله تكون في غاية الالهمة. هاخد الخيط من من اللقطة دي واقول ان احنا المفترض ان اه طفلنا طالما دخل بقى عالم الرسالة القرآنية -

00:03:32

اعرف ان القرآن رسالة فساعتها هو هيحتاج لمعلومات عن المرسل لهذه الرسالة سبحانه وبحمده. يحتاج لمعلومات عن الرسول

محتاج لمعلومات عن اه مقصد الرسالة دي محتاج لمعلومات عن اه كيفية التعامل مع المحتوى بتاع الرسالة دي. اه مم يعني محتاج معلومات حتى - 00:03:51

من ارسلت اليهم هذه الرسالة المهم فاحنا الحقيقة يعني قصدنا من خلال محور المعلومات ده ان احنا نقدم للطفل المعلومات الأساسية اللي محتاجها في بنائه يعني زي ما كده احنا قدمنا له منهجيات أساسية ان شاء الله تعينه على حسن التعامل مع مصادر المعرفة المستوره والمنظورة - 00:04:11

برضو هنحاول في المعلومات ان شاء الله نقدم له الأساسيات او الاصول الكبرى اللي هو ان شاء الله ممكن يبني عليها غيرها بازن الله. تمام اه ولذلك انا بقول ما تنظروش للمحور الثاني ده على انه مجرد معلومات احنا بنحكيها للطفل او حاجة متعلقة بوجبة الرسالة في الحقيقة لأ احنا - 00:04:33

يعني الموضوع اوسع من كده ان هيكون ان شاء الله بمثابة المعلومات التأسيسية لاي طفل مسلم مش عايز اقول حتى لاي مسلم يعني يعني مش لازم يكون طفل يعني معلومات تأسيسية في غاية الالهامية - 00:04:51

وخصوصا ان احنا الحمد لله مشينا فيها على منهاج. منهاج ده حصاد يعني يمكن واحد الرسالة القرآنية قلنا انها اتكتبت متأخرا او كتبت متأخرا الحمد لله كان حصاد بقى مشروعات زي مشروع الاسماء الحسنی علم وعمل ومشروع الایمان علم وعمل. مشروع السنة علم وعمل. مشروع القصص علم وعمل مشروع القرآن علم وعمل - 00:05:05

كل هذه المشاريع حاولنا على قد ما نقدر ان احنا نستفيد منها في بناء آآ المعلومات نفسها اللي احنا آآ يعني هنكلم آآ الشخص طفلنا او هنكلم حد حتى اي شخص مسلم عنها فيما يتعلق بالله سبحانه وبحمده وبالرسول صلى الله عليه وسلم وغيره. ولذلك سنجد الاصول الكبرى كلها حاضرة ان شاء الله. آآ - 00:05:23

مفترض ان احنا اول حاجة بنتكلم عنها وخصوص لها الجزء الاول من الحلقة الثالثة هو المرسل سبحانه وبحمده. تمام؟ وآآ في الحقيقة بردو انا يعني بأكيد على المسألة دي تاني تاني وتالت ورابع وخامس وعاشر مش عايز اقول ان احنا ممكن بعد وقت ناخد المحتوى ده لوحده كده اللي هو الكلام عن - 00:05:48

المرسل وناخد حتى محاضراته برضه كده لوحدها. ونبدأ نتكلم عن اه يعني كيفية تعريف الطفل بالله. كيف نعرف الطفل بالله كيف نبني الایمان بالله في داخل نفوس ابناها وضحية فدي حاجة مهمة جدا وحاجة خطيرة جدا يعني مش مرتبطة بالرسالة القرآنية بس - 00:06:08

لان في الحقيقة انتو لو لاحظتو احنا عرفنا الطفل بالله قلنا من هو الله وبعد كده قلنا عرفنا بمجموعة معلومات آآ عامة عن الله سبحانه وبحمده خدناها من اعظم السور والآيات - 00:06:29

السبع العظام وتحديديا كمان من سورة الفاتحة وآية الكرسي وسورة الاخلاص وبعد كده اه عملنا له مجموعة معلومات خاصة مجموعة معلومات خاصة تخص الرسالة القرآنية وتحص الارسال والانزال كل والمعلومات الخاصة دي الحقيقة في ست زاوية خطيرة جدا زاوية الربوبية زاوية الرحمة زاوية العلم زاوية الحكمة وزاوية العزة وزاوية الحمد يعني - 00:06:45

الحياة الزاوية خطيرة جدا يعني مش عايز اقول انها زوايا تكون كافية ان شاء الله. لان ه تكون الزوايا دي اتحقق فيها بعد الشوق والمحبة وبعد الرجاء والرغبة بعد الخوف والرهبة كل هذه الابعاد تكون تحقق ان شاء الله. تمام - 00:07:10

وبناء عليه اللي اقصده ان هذه الوحدة العظيمة وحدة الرسالة القرآنية على مستوى المعلومات هي الحقيقة في غاية الالهامية يعني معلومات بتاعتنا معلومات مهمة جدا جدا اه معلومات مهمة يعني معلومات ه تكون كافية ان شاء الله - 00:07:29

انها توصل لاطفالنا اه اللي احنا عايزين نقوله. تمام؟ طيب. المهم يا جماعة اللي انا كنت عايز بس اكيد عليه اللي مش عايز الناس تاخد يعني تنساه يعني او ما تاخدش بالها منه - 00:07:51

آآ الا وهو ان آآ الكلام اللي حاضر هنا عن المرسل سبحانه وبحمده وان شاء الله لما نيجي نتكلم كمان عن الرسول هو كلام مناسب جدا لتأسيس اي طفل مسلم او مناسب جدا لتأسيس آآ اي اي - 00:08:03

اي حد يعني مش هقول بقى الطفل بس لأ فعلا مناسب جدا لتأسيس اي حد اه وان شاء الله لعل فعلا احنا ناخد الجزء ده اه اللي هو يعني اللي هو فيه كلام عن المرسل ده كلام عن الله سبحانه وبحمده - [00:08:17](#)  
وناخد كمان آآ الجزء آآ يعني بعد كده المتعلق بالرسول. ويبقى ده تعريف لأن طبعا ده تحدي بيواجهنا. يعني انا مسلا لو انا عايز اكلم ابني عن ربنا اقول له ايه - [00:08:31](#)

لو انا عايز اسس ابني في معرفة ربنا هقول له ايه. والحقيقة يعني في مجاهدات كثيرة طيبة ومشكورة والواحد بي Shawfها مم لكن في الحقيقة يعني يعني المهم المجاهدات دي يعني يعني ايه محتاجة برضه يعني - [00:08:41](#)  
قدر من المنهجية لو صح التعبير. المهم ما علينا. فالشاهد آآ ان المفترض ان ده ده محتوى لوحده يعني اقصد الناس تنتبه له ان هو محتوى لوحده. تمام احنا الحمد لله رب العالمين طوينا عن مرحلة التعريف بالله. المعلومات عامة عن الله الحمد لله طويناه. وبأدانا في مجموعة المعلومات الخاصة كمان - [00:09:00](#)

آآ واتكلمنا في اخر مرة عن الربوبية او عن رب العالمين. ان شاء الله النهاردة باذن الله نوصل رحلتنا مع الكلام عن الرحمن آآ الرحيم.  
جل قال له تقدس الاسماء اللي نكمل كلامنا عن الرحمن اه الرحيم. تمام - [00:09:21](#)  
آآ او عن الرحمة يعني بمعنى آآ ادق يعني. خلاص اه كالعادة طبعا الكلام اه المفروض ان هو اه يعني له ترتيب معين. اه زي ما قلنا بنتكلم عن معنى الرحيم او معنى الرحمة - [00:09:39](#)

بعد كده لسه كان اسمه رحيم دي النقطة رقم اتنين وبعد كده بنتكلم عن ان القرآن من اثار ومظاهر رحمة الله بنا حنان واحسان. تمام  
كده؟ المفترض دي المحاور اللي بنتكلم فيها يعني - [00:09:55](#)

طيب آآ لا يفوتنى برضه تأكيد على قضية في غاية الاهمية الا وهي ان احنا المفترض في جزء اثراي يعني ان شاء الله اه هينزل اه المفترض محاضرة المفترض تنزل حتى على قناتنا احنا على اليوتيوب او تنزل على اه - [00:10:07](#)  
قناتنا على التليجرام آآ جزء ثرائي احنا اكدا عليه قبل كده ان هو شرح بقى لحضرتك كام او لحضرتك كمعلمة اسم الله الرحيم وباسم الله الرحمن. تمام؟ الكلام ده مهم جدا. لأن زي ما قلنا احنا محتاجين تكون سابقين الطفل - [00:10:26](#)

بخطوات ونكون احنا مدركين المسألة بشكل كوييس جدا فانا اتكلمت عن الكلام ده طبعا لدرجة ان انا خصصت حلقة مخصوص اني اديت حضرتك معلومات عامة كده واديت حضرتك معلومات عامة تخص ابنك آآ او تخصك انت شخصيا قبل ما تعلم لأن انت لازم نفسك تكون الكلام ده انت مدركه ومتتبع به بشكل كافي - [00:10:45](#)

طيب آآ معلش سامحوني ان انا بقعد انبه على الحاجات دي لأن الحاجات دي مهمة وخطيرة وممكن حد فينا يقع في اشكال كبير مسلا في التدريس او بتاع. وما ينتبهش للنقطة دي. فبنضطر - [00:11:05](#)

نكرر حتى التنبيه عليها كل مرة مش مشكلة طيب اه نخش بقى على الكلام عن الرحمة او الرحيم. طبعا اه يعني لو حد قال لي طب رب العالمين يعني حتى يمكن الترتيب اللي احنا انتهجناه - [00:11:16](#)

هنا اه هو ترتيب في الحقيقة مرتبط اصلا بصورة اساسية بترتيب حتى اجابة الفاتحة يعني في اعظم كلمات الله سبحانه وبحمده.  
ربنا اول ما عرفنا بنفسه قال الحمد لله رب العالمين. تمام - [00:11:31](#)

وبعد كده قال الرحمن الرحيم. خلاص فالرحمن الرحيم آآ هو متضمن في في رب العالمين اكيد متضمن لأن احنا قلنا عن الربوبية وان احنا عندنا تلت محاور مهمين جدا عندنا محور الاصلاح - [00:11:48](#)

بما يشتمل عليه محور الاصلاح ده من آآ من تربية وآآ وتدبير وقلنا ان التربية والتدبير دول في اكمل صورهم هم الرحمة. لأن الرحمة كمال الحنان مع كمال الاحسان. تمام؟ وعندنا محور تاني اللي هو محور الملك ملكه - [00:12:04](#)

الملك والملكون الملك التامين ملك بما فيه من اه من امر وخلق وغيرها يعني. المحور الثالث هو محور السؤدد والشرف والرفاعة والهلو ان هو مطاع سبحانه وبحمده وفي الرب مصلح ملك مطاع - [00:12:21](#)

طيب اه او قلنا ممكن نبص من زاوية تانية خالص على الربوبية نشوفها من زاوية آآ النعمة والرحمة اه واول نشوفها من

زاوية آآ العظمة. خلاص اه زاوية النعمة والرحمة بما استقدحوا في القلب من اه من شوق ومحبة ورجاء ورقة - 00:12:39

زاوية العظمة بما تقدحه في القلب من ايه من خشية وريبة. تمام؟ العظمة والعزة وغيرها. دلول دول زاويتين مهمين في النظر للربوبية يعني احنا مش عايزين نيجي في بانا بس لما نقول رب بقى احنا في دماغنا ان رب ايه رب بقى هو العزيم القوي ده اصلا ما بيجيش في دماغ الناس يعني لما بيجي في دماغ الناس الرب - 00:13:03

هو يعني الرحيم العطوف كده يعني بيجي في دماغهم المعاني بتاعة النعمة والرحمة بس ما بيجيش قدامهم المعاني بتاعة العزة والعظمة في دماغهم والمعاني دي اصلا او للأسف واحد يشوف العزة والعظمة بس وما يشوفش النعمة والايه؟ والرحمة. لكن بنقول ده حاضر وده حضري. دي زاوية ودي زاوية. حاضرين حضور واضح جدا. تمام - 00:13:23

ممك ح بشكل بسيط يقول ايه يقول طب ما هو كده بقى يعني بناء على هذا الكلام طب ما هي الرحمة دي مفترض انها مشتملة فين؟ المفترض انها الرحمة متضمنة في الايه؟ في الربوبية فخلاص الرب كده رحيم يعني الرب رحيم الرب لابد ان يكون رحيم. واحنا في السلسلة بتاعة حدثني عنك على - 00:13:46

في انهار الربوبية كنا اتكلمنا فعلا ان ربنا يعني وصف نفسه ان الرحمن رحيم قال زي هنا مسلا والحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم. يعني ما فدي في دي حاجة اكيدة يعني خلاص ان الرب لابد ان يكون رحيم او الرحمة متضمنة في الربوبية. لكن في الحقيقة لان الرحمة يعني معنى مهم جدا جدا - 00:14:06

حق الاستقلالية ان يعني لا اتوقف معه كده وقفه خاصة جدا الرحمة بالذات خلاص؟ ولذلك اتاخذ لوحده يعني كان ممك مسلا الحمد لله رب العالمين خلاص ما هو في معنى ان الرحمن رحيم - 00:14:26

لكن الحمد لله رب العالمين في بعدين زي ما قلت كده البعدين زاويتين مهمين قوي. زاوية النعمة والرحمة الرحمن الرحيم. زاوية العزة والعظمة ما لك يوم الدين لزاوية النعمة والرحمة يعني بيمثلها بصورة اساسية زاوية النعمة والرحمة بيمثلها بصورة اساسية الاصلاح وبما فيه من تدبير - 00:14:39

وتربية. زاوية العزة والعظمة بيمثلها الملك والطاعة والسؤدد وغيرها. ماشي؟ واستحقاق الطاعة والسؤدد بالشرف وغيرها المهم يعني فاللي اقصده هنا ان اه الرحمة مهمة يعني الرحمة مهمة. والرحمة حاجة في غاية الاهمية - 00:15:00

مهمة اهمية شرعية. يعني اهميتها دي الكلام عن الرحمة ما اكتسبش اهميته مش يعني قلت قبل كده مارا متكررة احنا عايزين الحاجة يعني ما تايده ما بيقاش هو بيقى هدى - 00:15:19

ما بيقاش موافق الطبع بيقى موافقة شرع تاني ما بيقاش هو بيقى هدى مباقاش موافقة طبع بيقى موافقة شرع يعني ايه يعني ممك انسان بطبيعته هو بيحب الحاجات اللي فيها رحمة وعطاف ولطف وكلام - 00:15:38

ده فممك يرى ان اولوية خطيرة جدا ان احنا نتكلم عن الرحمة وهي الرحمة واهم حاجة الرحمة ممك على العكس واحد تاني يكون بيميل للشدة والعنف واللي مش عارف ايه فبيشوف لقى ان الزاوية الاهم في الكلام او الحديث هي - 00:15:51

انها تكون زاوية الايه؟ زاوية العزة والعظمة والكلام ده لكن في الحقيقة يعني بنأك دايما على ان احنا لما نتكلم عن حاجة عن يعني ما تشتمل عليه من اهمية عايزين نبقى - 00:16:08

بصورة اساسية على الاهمية ايه؟ على الاهمية الشرعية يكون تركيزنا بصورة اساسية على الاهمية الشرعية. آآ مش الاهمية الطبيعية. يعني ان انا طبعي ماشي كده فخلاص ان بيقى الامر هدى مش - 00:16:22

يعني عايز تقول ايه؟ عايز اقول ان انا اختيارنا للرحمة مش باختيارنا برضو في اهمية شرعية لتقديم الحديث عن الرحمة بعد الربوبية او ربط الحديث عن الرحمة بالربوبية طيب دي اهمية شرعية. تعالوا نروح بقى لاهمية واقعية خطيرة جدا - 00:16:36

مياه واقعية في بناء الطفل اصلا او في بناء الانسان ككل الطفل او الانسان احوج ما يكون لرحمة الله سبحانه وبحمده يعني مثلا في حديث سيدنا ايوب المشهور بيقول لا غنى لي عن رحمتك - 00:16:54

سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بيقول اللهم رحمتك ارجو فلا تكلي الى نفسي طرفة عين يا حي يا قيوم برحمتك استغبتك اصلاح

لي شأني كله ولا تكلني الى نفسي طرفة عين. يعني حضراتكم واحدين بالكم مدركين المسألة - [00:17:12](#)

مسألة ان الانسان احوج ما يكون للرحمة وتقريرا كل ادعية الانبياء والصالحين فيها طلب الرحمة ان ربنا يرحمه لان الحقيقة مسألة الرحمة مسألة عظيمة جدا جدا والعبد احوج ما يكون اليها - [00:17:27](#)

وطلب الرحمة الحقيقة طلب الرحمة هو يعني طلب آآ شامل كامل طلب شامل كاملا يعني اشمل ما يكون اكمل ما يكون اجل ما يكون ومن فقه العبد انه يطلب الرحمة حتى فتية الكهف قالوا ربنا اتنا من لدنك رحمة - [00:17:42](#)

وهيئ لنا اه من امرنا رشدا. ربنا ظلمنا انفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكون من الخاسرين حضراتكم مدركين المسألة فالحقيقة مسألة الرحمة او طلب الرحمة من فقه العبد اصلا ان هو يطلب الرحمة من فقه العبد انه يتعلق بالرحمة. لان - [00:18:04](#)

المرأة احوج ما يكون للرحمة. واطفالنا احوج ما يكونون للرحمة ولذلك هنا ده مهم قوي بقى لما نتكلم عن القرآن الكريم يعني مهم قوي لما نيجي نتكلم عن القرآن الكريم. لان في الحقيقة لما نيجي نبص على على الرحمة آآ في تحريرنا للرحمة لو تذكره ان احنا قلنا هو هي كمال - [00:18:21](#)

حنان الترافق والحنان. خلاص آآ ولذلك حتى كنا بنقول آآ ممكن نقولها بشكل تاني لما نقول العطف خلاص والعطاء عين عين او او ان حنان واحسان والطف وعطاء خلاص آآ في حق البشر - [00:18:41](#)

فالطف والطف ده كله معنى العطف واللطف الحاضر في الترافق والحنان ومعنى ومعنى الایه؟ العطاء ولما نبص هنجد ان الرحمة اشتغلت على لعطاء المادي والعطاء المعنوي العطاء الخاص بالابدان والعطاء الخاص بالوجودان والعطاء الخاص بالايامان - [00:19:06](#) في الحقيقة حاجة العبد الى الرحمة حاجة كبيرة جدا عظيمة جدا جدا تمام وقلنا مرارا وتكرارا مش لازم الدخول على الله يكون من بوابة الخوف والرهبة بوابة الشوق والمحبة هي البوابة الرئيسية بالنسبة للطفل - [00:19:27](#)

يليها بوابة الرجاء والرغبة ثم بوابة الخشارة. لا سيما ان الطفل اصلا مش مكلف. فالمسألة دي لابد ان ينتبه لها ان البوابة الرئيسية بالنسبة للطفل ولذلك قلنا الكلام ده قبل كده لما اتكلمنا عن المحرّكات القلبية قلنا بالنسبة للطفل في المحرّكات القلبية ايه يعني - [00:19:51](#)

المحرك الاشهر او الاظهر او الاقوى محرك الاشهر او الاظهر او الاقوى هو الشوق والمحبة وقلنا ساعتها ان هو قد يمثل من تمانين الى خمسة من تمانين الى خمسة وثمانين بالمئة - [00:20:09](#)

انت من خمسة وثمانين في المية ويليه الرجاء والرغبة وقلنا ساعتها ان هو قد يمثل عشرة بالمئة لو اعتبرنا شقة محبة خمسة وثمانين ثم الخشية والرهبة ودي تمثل خمسة بالمئة. يبقى شوق المحبة من تمانين لخمسة وثمانين. والرجاء والرغبة من عشرة لخمسة تاشر - [00:20:21](#)

والخوف الرهيب يكون خمسة بالمئة وبناء عليه وبناء عليه ندرك قد ايه اطفال فعلا محتاجين للكلام عن الرحمة محتاجين الكلام عن الرحم اللي احنا ختمنا بيها الحلقة اللي فاتت لما قلنا ان كلام عن بعد النعمة - [00:20:40](#)

لان الانسان بطبيعته لما يستحضر انعام حد عليه بيحبه لما يستحضر فضل حد عليه بيحبه لما يعرف اكرام حد له بيحبه فالرحمة دي تجمع كل ما يتعلق بالايه بالحنان والاحسان والحنان والاحسان ده في نفسه - [00:20:58](#)

وفي غيره في داخله وفيما حوله ايضا يعني مسلا حاجات كمان حواليه برضو يعني حاضر فيها الرحمة والاحسان. طيب تعالوا نشوف احنا كاتبين ايه هنا لاطفالنا اه ونحاول نشوف هنقول لهم ازاي ان شاء الله عشان يعني المعنى ده يصلهم باذن الله - [00:21:17](#)

رقم واحد عندنا هي معنى الرحمة. واحنا في صفحة اربعين من كتاب لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب. طبعا احنا بنقول الصفحات وبنقول المواضيع لأن ممكن في طبعات قادمة تتغير ارقام الصفحات ولا حاجة - [00:21:37](#)

طيب آآ بيقول ربنا يا احبابي هو الرحيم ترفا وحنانا واكراما واحسانا وليس هناك احد يرحمنا فيترافق بنا ويحسن علينا مثله سبحانه وبحمده فلا يرضي لنا التعب ولا يحب لنا الهم والحزن. طبعا زي ما قلت - [00:21:53](#)

الحمد لله رب العالمين ده اللي يفرق في انك يكون حد بيخاطب الطفل هو عارف الطفل وحد بيخاطب الطفل مش عارف الطفل او

بمعنى ادق بيتصور ان الخطاب بتاع الكبار هنا خده نصفره شوية ونخليه خطاب الایه؟ الصغار. لأن في الحقيقة هو حتى نفسها -

00:22:17

او القضايا والاهتمامات بتاعة الاطفال مختلفة عن القضايا والاهتمامات بتاعة الكبار. وبناء عليه مثلاً ممكِن حد على مستوى الكبار يقول يعني ايه فلا يرضي لنا التعب ولا يحب لنا الهم والحزن -

عادي يعني ما احنا كبار يهمنا في الرحمة بقى ايه؟ يعطينا مش عارف الكثير ومش عارف يصرف عنا الهموم. اللي مش عارف الامراض ويتوسّع علينا في الارزاق احنا الكبار ممكِن دي حاجات تشغّلنا قوي انما الطفل يعني يشغله قوي فكرة ان الله لا يرضي له التعب -

انه بيحس انها بتفرق معه جداً مثلاً ان مامته تقول له ايه؟ لا يا حبيبي ما تغلبّش نفسك انا انا هعمل الموضوع ده ولا يحب لنا الهم والحزن بيفرق معاه جداً لأن طبعاً احنا لما نيجي نقول الرحمة -

فايكونة الرحمة في واقع الطفل اه هي الوالدين وخصوصاً امه يعني ايقونة الرحمة الوالد بيأخذ شكل بيأخذ بعد الحزم شوية يعني الوالد عنده بعد الحزم والحكمة والام عندها اكتر بعد الرحمة -

يعني دايماً قلنا المفترض ان الانسان اكمل تعامل مع الانسان ان هو يكون عنده بعد المحبة وبعد الهيبة المحبة والايه والهيبة لذلك قلنا بابي هو وامي صلي الله عليه وسلم كان محبوباً مهاباً كان محبوباً مهاباً -

بعد المحبة وبعد الايه؟ الحياة آآ فالافتراض البعدين يكونوا حاضرين في تعامل الولد مع ابوه ومع امه. طب احنا عندنا خلل كبير حاضر في آآ في المنظومة الاسرية في المسألة دي -

بنجد ان الام واحدة بعد المحبة مش واحدة بعد الهيبة خالص فللاسف الشديد لا يشغلها فكرة انها تهاب من ابنها لابد انها تهاب يعني دي امه يعني ما احترمها ويعظمها ويهبها -

لكن نلاقي ان العكس بقى الاب واحد الهيبة ومش واحد المحبة فنجد الولد يهابه ويختلف عنه احترمه ويعظمه بس في اوقات ممكِن ما يكونش بيحبه ممكِن ما يكونش قريب منه -

ولذلك دخل الحاضر في الاسرة انا بنبه عليه اهوا في الاباء والامهات مش هقول بقى انه خلال الحاضر في الاسرة يعني ممكِن يكون خلل حاضر في الواقع كله يعني في مؤسسة تعليمية مثلاً ممكِن نجد ولد بيها معلمة وما بيحبهاش بيحب معلمه ما بيحبهاش -

00:24:43

يعني ده مطلوب ولا ده مطلوب؟ بس طبعاً هو التحدي ده اخطر واقبـر في الاسرة واشكاله الاكبر صراحة هيكون في الاسرة وبناء عليه احنا بننبـه لان الاسرة -

تحتاجة آآ انا انا كاب عارف ان ابني الحمد لله فيما يتعلق بامه عنده بعد المحبة فللازم انا يعني اتظاهر معها واتعاون معها على ان يبقى عنده فيما يخص امه كمان بعد الهالك وخصوصاً الصبيان يعني الصبيان وخصوصاً -

خصوصاً لما بنجي نتجاوز العشر سنوات وكمان بقى فترة البلوغ كمان. بيسموها فترة المراهقة دي. لان ساعتها هو بيبقى حاد المزاج بيبقى عصبي. بيبقى اصلاً المتذمر على طول الخط ف ساعتها فعلاً ممكِن بيان بقى عدم هيبيته الام -

آآ بيان عدم هيبة حتى البنت لامها يعني فترة البلوغ دي للأسف ما بتفرقش ولد من بنت الولد طبعاً اكتر بس البنت بيظهر فيها برضه. انما مش بتهاب امها. وده ده ما تحرّمهاش وما تعظمهاش -

00:26:08

وده اشكال الحقيقة في في المرحلة دي اه لو هو متعود عليه من الاول لا هيفرق بقى في الوقت ده. اه ولذلك انا باكـد دايماً على فكرة ان لابد ان الاب يتظاهر مع الام يتعاونوا -

00:26:24

على ان يدوها بعد الهيئة لان كده عندها بعد المحبة الحمد لله ان انا دايماً ارحم من الوالد. حتى وان ما اظهرتش ان هو جزء من جسمها يعني كفاية ان جزء من جسمها -

يعني في امهات هي مش يعني هي هي ليست عندها قدرات تعبيرية جيدة ما بتعرّش عن مشاعرها. لكن في الحقيقة هي بتكون

ارحم من من الوالد لان الوالد بيبقى فيه قدر من القوة كده والثبات الانفعالي والاتزان الانفعالي المطلوب اصلا عشان انا بتتكلم على

الوضع الطبيعي - 00:26:38

والا في اوضاع مش طبيعية اني نجد ان مسلا الام قاسية وشديدة وتخوف وبتضرب ومش عارف ايه والعيال ما بيعبوهاش ونجد الاب غلبان وطيب ومش عارف ايه ولا بيهش ولا بينش والعيال بيحبوه. بس مش بيهادوا. دي صورة مختلة. الصورة الطبيعية ان

نصيب الاب من الهيئة اكتر - 00:26:59

ونصيب الام من المحبة اكتر. يعني ده عادي يعني ده مقبول اصلا. تمام آآ لكن انا بقول اهو نصبيه اكتر بس اللي حاصل في الاسر مشكلة اللي حاصل في الاسر ان الام واخدة بعد المحبة ومش واخدة بعد الهيئة. لدرجة الولد ممك ما يسمعش كلامها ما يحترمهاش -

00:27:18

ما يعظامهاش يرفع صوته عليها. البننت تشوخ لها. حاجات كده صور من قلة الادب والعقوق اللي ما ينبغي ان تكون وللاسف الشديد

قلت قبل كده مرارا وتكرارا من اكتر ما يدمر البيوت تصفية الحسابات - 00:27:38

ان الاب يكون مسلا الام دي في بيته وبينها مشاكل فيصفي حساباته معها من خلال الاولاد فمثلا لما بيجي تيجي تشتكى له من الولد

مش عارف شوح لها ولا البننت عملت مش عارف ايه. يقول لها ما اصل انت مش عارف ايه واصل انت كزا كزا - 00:27:55

انت اصلا لو مش عارفة تعملي كزا ومهتمة بکزا ولو فاضية لهم كانوا عملوا وقت. يعني ما تصفيش حساباتك معها آآ يعني على حساب

ولادك ان يكون الولاد هما الضحية في الاخير - 00:28:12

ده اشكال تصفية حسابات مع الام او مع الزوجة بمعنى ادق خلاص بهدمها كأم والمسكين بيتتصور انه كده بيهدم الام. هو في الحقيقة

بيهدم ابنته او بنته اصلا ما بيطلع ولد مختلف بنت مختلة مش مؤدب وهي عمل كده اصلا لما يكون في اسرة بعد كده بيdem اسر جاية

مش بيdem بس ابنته ولا بيdem اسر جاية - 00:28:25

اجل وبيdem مجتمعات بقى. يا عم ما تهولش الموضوع. لا مش بهول. دي الحقيقة فعلا ما تصفيش حساباتك مع زوجتك فيما فيما

يتعلق هي هي الزوجة المشاكل اللي بينك وبينها كزوجة - 00:28:47

تحلها كزوج انما وضعك ام لازم ده يدفع. وده برضو جزء من الاشكال الكبير اللي بنعيشه في الاسر آآ يعني الناس اللي ما بتفصلش ما

بين الزوجية والامومة او الزوجية والامور - 00:29:04

اه دلوقتي انا لي نوعين من العلاقة بزوجتي هي واحدة واحدة اه او واحدة صورة الزوجة في حياتي واحدة صورة الام في حياتي انا

لو افترضنا حتى ان بيسي وبينها اشكالات فيما يتعلق بالزوجة فلا الام دي حاجة تانية لان في حاجة تانية في حاجة بيسي وبينها اصلا.

المفترض في في طرف تالت في ضحية - 00:29:19

لا للاسف الشديد بنجد ان مثلا لو لو الزوج ده عنده اشكال معها على مستوى الزوجية يعمل ايه؟ يظهر بقى على

مستوى اول امور بقى فيهدمها كام يdemها كام - 00:29:43

يبقى بيعاملها بشكل مش كوييس وما بيحترمهاش فيبشعج الولاد اكتر على عدم احترامه بيشجع البنات اكتر عدم احترامها آآ يعني

من الاخر مبيساعدهاش على انها تأخذ بعد الهيئة ده بالعكس ممك بيوصل احيانا آآ من الفجور انه - 00:29:58

يحاول يهدم المحبة اه ويلاقى كأنها بقى كأنه صراع بقى وهو عايز ينتصر في هذا الصراع. تمام آآ انا قلت الكلام ده عشان بتتكلم عن

بعد الهيئة. آآ والعكس بالعكس بيحصل من بعض الامهات بتتصفي حساباتها مع جوزها - 00:30:14

اه عن طريق اولادها انت علاقتك انت فشلت في علاقتك بك كزوج. ما تفشلش في علاقتك آآ كاب. ما تفشلش في ايه في اللقطة

دي لأ ما اعطاه حقه وده بيحصل فعلا ان ممك رجل يكون زوج سيء بس اب جيد - 00:30:29

والعكس ممك نجد اب سيء و الزوج جيد بس ممك بقى حاصل فعلا ان واحد بقى زوج سيء بس اب جيد خلاص. فما تجييش بقى

تقول لهم ابوكم وابوكم بيعمل في حين ان هو فعلا ما بيعملش فيهم هم - 00:30:51

هو مهتم بهم فعلا بينهم طلباتهم. آآ يعني بيعاملهم كوييس. ليه بقى نهدمهم بتتصفي حساباتها اهي والمسكينة بتتخيل انها كده بتعمل

ايه انها كده بتنتصر في معركتها هي معه لا او هي دمرته او هي احدثت فيه هو نكأة. وهي ما خدتش بالها انها دمرت ابناءها ودمرت نفسها لأن الكلام ده هيعد علىها برضه في الاخير - 00:31:03  
وكذلك الرجل في هذه المسألة. فنصيحة احسن الله اليكم. احسن الله اليكم. بلاش فكرة تصفيه الحسابات. ماشي؟ آآ عن طريق الاولاد والبنات خلاص؟ لازم نفهم دايما ان هم صورتين ان ان في ولذلك حتى يعني انا في رأيي - 00:31:28  
ان من الاسباب اللي جعلت ربنا عز وجل يقول فلا جناح عليهما اي اي يصالح بينهما صلحا ان في اوقات فيه ايه مقاصد اخرى للزواج يعني مش دايما اللي هو يعني ممكن يصل العلاقة بين الرجل ومرأته الى طريق مسدود - 00:31:45  
كزوج وزوجة لكن هو اب كويسي وهي امه كويسة لو يقدروا يحافظوا على ده ان خلاص انت كزوج شق طريقك وانا كزوجة خلاص انا عايشة لولادي فلو قدرروا يحافظوا على هذه المسألة الحفاظ على دور الابوة ودور الامومة بشكل كويسي جدا والحفاظ عليه يبقى - 00:32:04

الاسرة دي بقائها احسن من ايه؟ من انفراط عقدها لكن للأسف الشديد لو كمان بقى بيدمرها الامر ده او هم مدمرينه من الاول لا شك انا مش عايز اكون مثالى - 00:32:24  
لا شك طبعا ان لما يكون في اضطراب بين الزوج والزوجة اكيد هيؤثر على ادوارهم كاب وام. بس احنا مش عايزين اب وام يعني في الطب على الاقل يكونوا بيعقوموا - 00:32:35

ال حاجات الاساسية قلنا قبل كده ان ان غاب الحب تبقى الحقوق نغاب الحب تبقى الحقوق فالشاهد اللي اقصده هنا ايه اللي دخلني في القصة دي؟ قصة المحبة والهيبة وقصة ان المفترض ان الاب يحافظ على - 00:32:45  
قضية الهيبة للام هو نفسه يحترمها. تمام؟ و يجعل لها مكان ولا يرضي فيها لو ان حد من الولاد آآ هيتنقصها لو ان حد من الولاد هيتطاول عليها لا اما يكون يعني لا لازم - 00:33:03

خذ موقف حاسم ويفهمهم ان امهم من ناحية الاحترام ومن ناحية التعظيم خط احمر وانه فعلا هيغضب لها وينتصر لها. انتصار كبير جدا جدا انا يا عمي مش هقول لك يعني دي مراتك. اعتبر ان عيالك دول تطاولوا على حد اكرمهم واحسن اليهم - 00:33:22  
ولتكن اختك ولتكن امك يا سيدى حد اكرمه الو تكن اختهم الكبيرة اكرمتهما واحسنت اليهم وعملت معهم وتطاولوا عليه. انت ممكن تكون بينك وبين اختك مشاكل بينك وبين امك مشاكل بينك وبين اختك كبيرة مشاكل. بس برضو ما تسمح لهمش ان هم - 00:33:43

كونوا قليلات ادب ما تسمح لهمش ان هم ده المفترض لمصلحتهم هم كمان. بعيدا يا عم عن ان انت تنتصر للطرف الآخر بل مصلحتهم انت ممكن انا في اوقات الحقيقة ممكن ابني او بنتي مسلا يعمل تصرف مش مناسب مع مدرس او او مدرسة - 00:34:00  
انا في الحقيقة شايف المدرس ده مش حد كويسي قوي يعني ايه بس انا صراحة ما حبس لابني او بنتي ان هو يكون بيعمل اي تصرف لا يليق معها حد بيحسن اليه - 00:34:18

بيعلم لولادي التعبير ده واتمنى تنقلوه لولادي ان المعلم والمعلمة دول زي بابا وماما المعلم والمعلمة دول يعني هم بيرفعوا عنى الجهل بينضفوني. لو واحد لقاني كده وقع في مستقع وريحتي وحشة وشكلي وحش ومبهدل. خدني ونضفي واطعنني ولبسني وجملني كده وكملنني - 00:34:30

آآ انا اه بقى مدین ليه المعلم والمعلمة بيعملوا كده لازم ولادنا يكونوا فاهمين في في فضل المعلم المعلمة. المهم الشاهد يعني فالرجل لابد ان يتظاهر مع المرأة في طيب ده ده اشكال من ناحية الرجل خلاص ان هو هو نفسه ما يكونش بيحترم المرأة بيحفظ لها مكانة - 00:34:54

وما بيتصرلهاش لما بيحصل لها حاجة من ولاده هرمون يشجعهم على ان هم يعملوا كده. ولما حد منهم يخطئ يلقي باللوم عليها هي. ما بياخدش باله انها ام برضو لازم يحترمها حتى لو اخطأت يكون بينه وبينها - 00:35:14  
|| في اشكال تاني بقى الام نفسها تكون هي اساسا مهانة يعني وده بقى احنا احنا اذكر واحدة يعني اخت فاضلة مسكونة ما اعرفش

ما كنتش فاهمة صح. بتقول لي في مرة انا زوجي مش عارف - 00:35:29

جني ويهدلني ويضربني مش عارف ايه آآ طيب وصلت ان ولادي بقوا بضربي ويشتموني ويهدلوني هم التانيين يعني انا انا غضبت جدا قلت لها وانت كده يا ما خديتش اي موقف ولا اي حاجة؟ قلت لها ما انا هعمل ايه يا دكتور؟ ومش هعمل ايه ومش عارف وايه ومش عايز اخرب على نفسي. قلت لها وانت عايشة كده عادي يعني - 00:35:45

يعني انا ده اشكال تاني اصلا ان الام نفسها تكون ارتضت المهاهنة او الام تقول لك يا عم ده عيل صغير. ما فيش حاجة اسمها عيل صغير لان انت انت ايقونة هتتكرر بعد كده مع حد تاني - 00:36:09

لما انت تكوني احده اكتر انسانة احسنت له ويجي يتطاول كده ولا ما يهكيش ولا ما يحترمكيش اصلا طب ما ده بعد كده هي عمل ايه هي عمل ايه مع غيره؟ يعني ده هي عمل ايه مع غيره اصلا - 00:36:22

هنعمل ايه مع غير حضرتك اصلا؟ يعني بعيدا عنك انت بقى خلاص هي عمل ايه مع غيرك هي عمل ايه مع !! مسلا !! لو لو هو مسلا عنده زوجته لو عنده مسلا حد شغال معه - 00:36:35

اه المفترض ان هو ايه يحترمه لو حد علمه وله فضل عليه. هي عمل ايه مع هؤلاء فانت في الحقيقة انت بتصوري ان انت كده بتايه تتلطفي بابنك بقى وتترافقى به واصل انت حنينة عليه. وانت في الحقيقة بتؤذيه وبتضريه اصلا. انت - 00:36:51

يذيب الضربة بصورة اساسية تمام الشاهد اللي اقصده هنا ان اه في اشكال تاني بيحصل في مسألة الهيبة دي وهي ان المرأة نفسها تكون هي يعني بتترتضى للأسف الشديد اه هذا النوع من المهاهنة - 00:37:08

تكون هي نفسها مرتضية لهذا النوع من المهاهنة آآ في اشكال تاني بيحصل بقى زي ما قلنا على مستوى الرجل نفسه للأسف الشديد ان يكون مشكلة على مستوى الرجل نفسه ان هو زي ما قلنا ما بيساعدهاش في المسألة - 00:37:27

طيب نروح بقى للبعد الثاني وهو بعد الایه؟ بعد بقى المحبة الولاد بيحبو امهم ليه؟ ويشفوفوا امهم دايما انها حد كوييس وبيساعدهم وبيعمل معهم ومش عارف ايه والكلام ده كله. ويترافق بهم ويتحنن عليهم والكلام ده - 00:37:42

طيب وابوهم بيبقو بيهابوه اكتر. خلاص آآ لان هم ما بيشفوفوش فكرة الرحمة والكلام ده فللاسف الشديد برضو بنجد هنا بقى الام كانها بترد الالام للراجل فالافتراض الولاد دول لو عرفوا ان الاب ده عمل عشانهم كذا وتعب عشانهم وودي وجاب وضحى - 00:38:00

المفترض ان هما لما يسمعوا الكلام ده يحصلهم ايه المفترض يعني انهم يحبوا باباهم اكتر. وان كان الاب لا يظهر مسلا من مشاعر الود والمحبة. ما ما تظهره الوالدة - 00:38:22

آآ وفي اباء رمان يظهروا اكتر. بس نجد في الجملة ان الولد ممكن يكون بيهاب ابو بس ما بيحبوش محبة انا ما بقولش بيكرهه يعني بس ما بيحبوش حتى المحبة يعني اللازمة او الواجبة. ليه - 00:38:36

الام بقى بتسمهم في كده انها بتعمل ايه؟ لا ما لما الولاد يقعد يقول اصل بابا وبابا ومش عارف ايه وبابا شديد علي وهو بيعاقبني وهو بيعمل. فتقعد يعمل ايه؟ تتعاطف معه - 00:38:51

وما كانش ينفع يعمل كده او هي بقى كمان زي مني لو بينها وبينه مشاكل وبحاول تنتقم منه في الاولاد فزي ما هو له دور في ان هو يحافظ لك على قدر اللازم من الهيبة. انت لازم تحافظي له على القدر اللازم من المحبة - 00:39:01

ان ولاده يعني اعرف اخترت فاضلة يعني امرأة تحسبها على خير يعني كان اه عندها اه يعني زوجها هو محظ لها وللولادها وحريص عليهم بشكل كبير يعني لكن طبعا هي كام اهتمامها بهم اكتر يعني بتجيئ لهم الحاجة مش عارف ايه وبرعاهم وكده - 00:39:19

مهم في اولاده اه يعني ايه اه حصل امر ما ان كان يعني توفر لديهم اه مبلغ من المال. خلاص. اه كل واحد فيهم اه زي عاملين جمعية او المهم - 00:39:41

فكل واحد منهم راح جاب هدية لامه وما ما سأله في ابوهم في خالص. تمام؟ رغم ان الولاد ده بهم بر ومحظ لهم وعطف علىهم وآآ يعني ممكن نقول الحمد لله اب اب - 00:39:55

كوييس يعني خلاص آفالاب يعني زعل عليهم وكلهم بشكل صريح قال لهم يعني يعني حتى ما حداش فيكم افتكر مسلا يجيب لي حاجة مسلا هو الفكرة طبعا هو مش عايز حاجة وال فكرة برضه ان هو مش آآ يعني مش زعلان ان هم جابوا لهم - [00:40:09](#)  
الفكرة ان هما وصلوا لقدر ان اصلا يعني فين بقى محبتهم ليه وحرصهم على ان هما يهدوه ان هما يعطوه طب يعني وبرضو مش الفكرة في الهدية الصغيرة دي الفكرة ده بكرة وبعده لما يخش جيبيه دلوقتي دخل جيبيه خمسين جنيه. لما يدخل جيبيه خمسينية لما يدخل جيبيه خمس تلاف لما يدخل جيبيه - [00:40:28](#)

وخمسين الف هل هي فكر الشخص اللي صنعه كبني ادم كده؟ مش هي فكرروا اصلا للأسف الشديد. يعني مش هي فكرروا طبعا للأسف للأسف الام ساعتها يعني يعني بردوا ايه الشيطان ضحك عليها وتصورت بقى ان ايه لا ومش عارف ايه وانتصرت للولاد - [00:40:47](#)  
وايه يعني وهما ما هو اكيد عارفين ان انت مش عارف ايه وكان تصرف في الحياة سيء يعني ما كانش ينبغي ان يكون اه بصيام امرأة يعني يعني اه فاضلة ولبيبة وبعد وقت يعني ادركت انها اخطأت - [00:41:07](#)

في الموقف لان بالعكس هي كان ينبغي انها تتظاهر مع الاب هنا في انها تقول لهم بقى سوانى بقى حاسبوا تعالوا ازاى اصلا يا بابا انتم مسلا فرحانين ان انا جبت له كزا بابا ولا حاطين الفلوس؟ انتمش عارف كزا كزا كزا. وهي قالت يعني كلمة لطيفة يعني انا حتى اوصي بها الاخوات الفضليات - [00:41:20](#)

قالت انا انتبهت ان انا ما كنتش بقى حريصة على تحببهم فيه يعني هم علاقتهم كوييس والبيض كوييس وطعمهم زي الفل. بس انا ما بتعطيلوش حقه وانا قلت قبل كده ده النوع من السطوة على الحقوق - [00:41:40](#)

سطوة المرأة على حق زوجها وسطونا على حق الله احنا احنا نسطو على حق الله. ازاى يعني؟ قلت صوت المرأة لحق زوجها ان المرأة هي بتجيب وبتعمل وبتوكل وبتشرب. وآآ طب ما هو الراجل ده بقى هو اللي مأمن البيت ده - [00:41:56](#)

اقتصاديا ومامنه اجتماعيا ومامنه ومش عارف ماديا. وتعبان عشان يعني ليه ما يتقالش مسلا لما بييجي يتقال لها يقول لها تسلم ايدك المهم جزاكم الله خيرا تقول لهم حبابي وبابا جزاكم الله خيرا عشان هو اللي تعب عشان كزا كزا - [00:42:12](#)

ده بابا دلوقتي شوفوا اكيد تعبان مش عارف ايه وشوفه جاي من الشغل مش عارف ما له ولا هو مش عارف بيعمل ايه عشان احنا ده سطوة على حق الزوج لما ما تقولوش ما تقولوش الكلام ده - [00:42:28](#)

وللأسف بقى احنا حتى كبشر بنسطون على حق الله ان احنا ما بنقولشى لأ احنا بقى نقول نشكر ربنا اصلا ربنا هو اللي عطانا الحاجات دي ولذلك في بيوتنا بینشأ اطفال لا يحبون الله كما ينبغي ان تكون المحبة - [00:42:38](#)

وبيحبوا الاب والام اكتر ما يحبوا رب اللي اعطاهم الاب والام وبينشأ في بيوتنا آآ اطفال للأسف الشديد هم يحبوا اللي بيقدم لهم الحاجة البشرة وما يحبواش الثاني اصلا خالص لا يكادوا ان يحبون الاخر للأسف - [00:42:51](#)

ليه يعني ممكن العكس يحصل لا شك ان الرجل للمرأة بس اللي اقصده هنا يعني كان التعليق من الاخت دي وتعليق لطيف فكرة ايه؟ فكراة ان فعلوا ازاى انا اكون مركزه كام ان الولاد فعلا يحبوا الاب. يحبوه - [00:43:05](#)

ان انا اوريهم من مظاهر رحمته بهم ده بابا على فكرة مش عارف في مرة حصل كزا وبابا كان مش عارف ايه وعلى فكرة بابا مش عارف ايه وبابا يعني حتى كنت بقول ان كان المرأة عندها حتى يعني انا اذكر - [00:43:21](#)

اخت كده فاضلة حصلت مشكلة كبيرة بينها وبين زوجها وهي تراه يعني زوج زي الزفت. لا يصلح اطلاقا ان هو انها تعيش معه دقيقة واحدة آآ وفعلا كانت وانفصلت عنه لكن آآ كانت يعني تقول ايه لا بس هو يحب ولاده - [00:43:35](#)

هو مهتم بولاده هو حريص على اولاده ما بيسارش مع ولاده يعني مما الهمها الله ايه وهداها الله له وكان شيء لطيف انها ما حاولتش تهدم صورته قدام ولاده اطلاقا. مهما حصل وخلاص يعني كل واحد يروح لحال سبيله. بس ما تهدمش صورته قدام ولاده. لا تتكلم عنه بسوء في يعني في في - [00:43:51](#)

وتحافز على المسألة دي. تحافظ لهم عليه كاب وده من رحمتها بولادها وحرصها عليهم لو هي امرأة عاقلة فالشاهد يعني اللي اقصده هنا ايه الكلام؟ الكلام ان انا احتاج اساعد مراتي على انها تاخذ حقها من الهمبة - [00:44:12](#)

وهي محتاجة وانا محتاجها تساعدني على ان اخذ حقي من المحبة لان في الحقيقة امثال هذه التصرفات لا ينبغي ان تمرر وانا كده انا بقى متخييل ان انا فرحان للأسف الشديد يمكن ربما مسلا الاخت الفاضلة دي اللي مش عارف انتصرت لاولادها لما عملوا التصرف ده. ما هو ده تصرف - [00:44:32](#)

حد ناسي اصلا حد له فضل كبير عليه. طب هو بعد وقت هيكون ايه اصلا؟ يعني كيف سيكون حينما يكبر مش مهم ان انا يعني في اوقات يعني انا نصيحة يعني انا شخصيا بدلا من اكتر الحاجات الحمد لله اللي مريحاني اني لا انتظر من ابني شيئا اطلاقا يعني - [00:44:51](#)

سبحان الله دايما الواحد حتى من دعائه اللهم اكفنا بحالك عن حرامك واغننا بفضلك عن سواك لا ينتظر منهم شيئا اطلاقا. ولذلك ما ما يزعلش يعني لما ما [00:45:08](#) جيش منهم حاجة عادي لان لان ما نربיהם لله لا لانفسهم -

يعني نسأل الله ان نكون صادقين في ذلك مش هقول حتى بنربיהם لهم احنا بنربיהם لله لان ده دور احنا طالبين به امام الله بنحبهم [00:45:23](#) اية فاكيد حريصين عليهم. بس النقطة الأساسية بالنسبة لنا هي فكرة انهم اه الولاد دول نكون احنا فعلا ادينا لهم - بالنسبة لنا قنوات او يعني قنوات احنا من خاللها بنصل لمرضاة الله والتعبد. زي ما قلنا كده المخلوقات قنوات للقرية يعني هم قنوات قربات. خلاص؟ المهم فالشاهد يعني آآ لكن آآ فعلا من حق الولد انه - [00:45:41](#)

في موقف زي كده حتى وان كان هو مش منتظر من ابناوه شيئا انه يقف وقفه حازمة وحاسمة ليه؟ لان الكلام ده هيفرق جدا في سلوك ولاده دول مع غيره بعد كده. يعني في سلوكهم بقى مع بعد كده مع اصحاب الفضل عليهم هيكونوا كده. عادي للأسف الشديد. لذلك - [00:46:01](#)

انشأ الاجيال دي. وانا كنت اتكلمت في يعني في محاضرة لعلها ممكن نبقى ناخدها كده نجتنئها. واتكلمت كلام طويل عن فكرة آآ اه تربية الابناء على انهم يكونوا خادمين مش مخدومين - [00:46:21](#)

اشكال كبير بقينا عايشينه الولد بيتربي على انه مخدم مش خادم ما فيش حاجة اسمها بيفكر في غيره ولا بيبضحي عشان غيره ولا يعمل حاجة عشان غيره حياته كلها متحمورة حوالين نفسه دي مسألة خطيرة جدا يعني اتمنى يتم آآ يعني يعني قص الجزء ده كده وينزل للناس لانه مهم الحياة - [00:46:38](#)

راح نفهمه فيما يخص ابناينا يعني المهم الشاهد طيب فقلنا ان الاب محتاج يساعد الامة انها تأخذ نصيبيها من الهيئة والام محتاجة تساعد الاب انه يأخذ نصيبيه من المحبة - [00:46:57](#)

عشان بقى الاب محبوب مهاب واللي هيبي اكتر والام تكون محبوبة مهابة والمحبة اكتر بقى ممكن نقول الام محبوبة مهابة والاب مهاب محبوب. خلاص آآ لكن في النهاية في في قدر الكافي من المحبة والهيبة عند كل واحد من الایه؟ من الاثنين. ولذلك احنا بنعاني من الكلام ده بقى لما مسلا الام - [00:47:10](#)

بتغيب فيجي الاب العيال يطفلوا منه ويكرهوه الاب يغيب فتتجمي الام مش عارفة تدير البيت ولا عارفة تسيرهم ولا عارفة تعمل اي حاجة في اي حاجة خلاص طيب ايه اللي دخلنا في المحبة والهيبة والهيبة والمحبة والقصة دي كلها؟ ان احنا اصلا المفترض ان احنا علاقتنا بربنا كده بيقى فيها المحبة والهيبة. آآ فيها المحبة - [00:47:33](#)

اصلا ايه في علاقتنا بربنا يعني ده ده بصورة اساسية. ان في ناس اصلا في علاقتهم بربنا هي دي القضية بقى. ان انا مش عايز ابني بيقى وهو بيعرف على ربنا - [00:47:55](#)

واخد بس اللقطة بتاعة الایه؟ اللقطة بتاعة المحبة وسايب بعد بتاعة الهيئة وسايب بعد بتاعة المحبة في للأسف بعضنا بيصدر صورة للابناء عن الله. يمكن كنت انا ناقشت الكلام ده في المقالة بتاعة الله محبة - [00:48:05](#)

بعضنا بيصدر صورة عن الله السورة دي لا تقدح في قلب الولد الا زناد الخشية والرهبة بس لدرجة الفزع لدرجة التروع وناس تانية بتتكلم عن الله بطريقة لا تقدح في قلب الزناد الشوق والمحبة بس - [00:48:23](#)

اه وما بيجيش القدر الآخر. واتكلمنا عنها واتكلمنا عن الموازين واتكلمنا عن الاوزان النسبية لكل اه محرك ومحركات القلبية. بس

الشاهد اللي عايز اقوله هنا بقى لما نيجي نكلم الولد عن الرحمة احنا بين عينينا حاجتين - 00:48:44

بين عينينا ان هو الرحمة دي تقدح في قلبه وزناد الشوق والمحبة والرجاء والرغبة تمام كده محبوب وبرضو تقدح في قلبه زناد الایه؟  
تعظيم هيبة والخشية والرحمة واضح؟ يعني ليه ودي - 00:49:00

يبقى في في يبقى هو بيعظم الله آآآ يستحي من الله سبحانه وبحمده والمفترض ان هو يخشى الله سبحانه وبحمده فيجي عنده الخشيتين خشية الفوت وخشية المقت. خشية انه يفوته فضل الله ورحمته وانعامه واكرامه. خشية المقت ان ربنا - 00:49:20  
يغضب عليه ويمقته ويعاقبه وي فعل فيه فالشاهد عشان كده بقول يعني مش عايز ننسى في زحمة الكلام عن الرحمة وانها  
فعلا حاجة عزيمة وجميلة وخاصة فعلا تررق القلوب وتهيج - 00:49:40

ان احنا ننسى اصلا بعد ان احنا عايزين عايزين محبة وعايزين الحج. فالشاهد هنا يعني فكرة ان ربنا لا يرضى لنا هرجع ايقونة الولد  
عنه ايقونة الرحمة في الحياة هي مين هي امه - 00:49:53

او هما الوالدين ده اللي دخلنا في القصة دي كلها ان ايقونة الرحمة هي بالعكس النبي صلى الله عليه وسلم استعمل رحمة الام بابنها  
في انه يوصل رحمة ربنا بابيه؟ بالمخلوقات - 00:50:07

فايقونة الرحمة هم الوالدين وخصوصا الام. تمام كده؟ آآآ دي حاجة حاضرة. ماشي يعني احنا دايما لو قلنا ان الرحمة هي هي حنان  
واحسان فلام عندها الحنان اكتر خلاص عندها الحنان اكتر - 00:50:21

آآ وبشكل واضح عندها احسان طبعا ضخم. بس عندها حنان اكتر الاب لأننا نلاقى الاحسان عنده اكتر من الحنان ان يحسن اكتر مما قلنا  
ده حاضر ولا حاضر. المهم الشاهد يعني - 00:50:37

فاللي اقصده هنا فكرة ان ايقونة الايقونة الرحمة في الحياة هي الوالدة. حتى ان مش عارف الدابة ترفع حافرها عن والدها يعني كده  
النبي حتى لما اتكلم عن ربنا عز وجل آآآ انزل ان رحمته مائة جزء انزل منها جزء واحد به يترحم الخلائق لدرجة - 00:50:51

لدرجة ان من ترحم الخلائق ده ان الدابة ترفع حافرها عن صغيرها ما خافت ان تصيبه يعني من الرحمة. ونشوف الرحمة ايه طبعا  
سبحان الله في كل الكائنات والمخلوقات يعني - 00:51:13

فالرحمة الحاضرة بهذا الشكل او الحاضرة بهذا القدر اللي موجودة الوجود ده الوجود الطاغي ده لو صح التعبير وجود قاهر ظاهر  
باهر موجودة كل ده كده جزء من مائة جزء. النبي صلى الله عليه وسلم برضو استعمل فيها ايقونة الوالدين. برضو في تصوير حضور  
الرحمة دي. فتصوير حضورها - 00:51:24

وتصوير قدرها استعمل هذا الكلام في تقرير اه رحمة رب سبحانه وبحمده بعياده فالشاهد ان الايقونة هي الوالد والوالدة. فالولد  
عشان كده احنا جينا له من اللقطة دي. فلا يرضى لنا التعب لان امه فعلا بيشوفها مش عايزاه يتعب - 00:51:45

ولا يحب لنا الهم والحزن. طبعا بنبنه دايما في مسألة رحمة الابناء على على الرحمة الرحمة المؤذية الرحمة المضرة اللي هو انه ان  
احنا بدافع الرحمة نتركه يفعل ما يضره. وبدافع الرحمة اه نتركه يكسل عما ينفعه - 00:52:02

بدافع الرحمة للأسف الشديد يعني وحتى ان ذلك الشهر حتى يقول فقسى ليزدجر وما يك حازما فليقيسوا احيانا على من يرحم. يعني  
من الرحمة به انه يحمل الا ما ينفعه - 00:52:23

وعلى فعل ما ينفعه ويحمل على ترك ما يضره. ده من الرحمن. مهم عشان كده الرحمة مش مجرد حنان الرحمة مش مجرد حنان  
خاصة فالاقصود هنا ايقونة الوالد او الوالدية اآآ الاب او - 00:52:34

خلاص لان في الحقيقة فعلا في اباء بيكونوا ارحم من الامهات حقيقة يعني في امهات في البيوت ستات غريبة غريبة بمعنى  
الكلمة يعني في اباء فعلا بيكونوا ارحم من الامهات في اباء بيكون عنده بعد الحنان والاحسان اعلى من الام بكثير جدا جدا -  
- 00:52:50

وفي ام فعلا بيكون عندها الحنان والاحسان اعلى من الاب كتير جدا. يعني ولذلك تجد ام مسلا واحدة نصيب كبير جدا من المحبة  
ونصيب كبير جدا من الهيبة وتلقي اب مش واحد حتى نصيب بيجي نصف نصيب الام من الهيبة؟ ولا نفس نصيبها من المحبة -

والعكس تجد اب واحد نصيب كبير جدا من المحبة نصيب كبير جدا من الهيبة من يعني من من بره بهم واحسانه اليهم وحنانه عليهم.  
والام ما تكونش واحدة الكلام ده - 00:53:25

يعني ولذلك من الحاجات اللي بتحزني جدا. يعني لما الام ما تتحبsh لما الام ما يظهرش فيها الحنان. يبقى الباقي ايه يعني مش عارف يعني ايه يمكن الحنان الرحمة بتاعة الام واضحة جدا انها تضحية. تضحية اساس - 00:53:37

ولذلك من اسوأ الصفات اللي ممكن تحضر في ابائكم في بنائكم تحديدا كمان. مش هقول لكم بقى في الولاد. في البنات تحديدا ان هم ما يكونش عندهم استعداد يضحوا عشان حد - 00:53:58

بيمشوا وراء اهواهم وشهواههم هم ما بيضحوش عن حد فيعني اعرف برضو يعني اسرة صالحة كده فيها بنوتة كده عملت تصرف فهم فزعوا من التصرف ده ليه لانها مشط ورا هواها - 00:54:09

وما كتش مستعدة حتى تضحي بحاجة بتحبها عشان خاطر انسان هو اكتر حد بتحبه وربما او يعني كرجل يعني وهو هي اكتر حد بيحبها مسلا من ابناوه آليه ما عندهاش طبعا بقى فزعهم كان بسبب ان اصلا بعد وقت دي مش هتبقى ما هتضحيش عشان - 00:54:24

خاطر اه ما تضحيش باي حاجة. مش هتضحي بشوية من نومها ولا شوية من اكلها. ولا شوية من وقتها. ولا شوية من جهدها عشان اي حد مش هتضحي عشان اب وام بعد كده مش هتضحي عشان زوج مش هتضحي عشان الابناء مش هتضحي وهذا ما هو اهم مش هتضحي عشان دينها - 00:54:49

مش هتضحي عشان اخترتها مش هتضحي عشان عبادة ربنا تبقى يعني ايه رأيت من اتخد الهوا هواها تبقى ماشية كده من الحاجات اللي لازم نربى البنات عليها التضحية انها فعلا بتخدم وتضحي. لأن في الحقيقة لما نجد لما نيجي في حقيقة رحمة الاباء الامهات الامهات بالابناء هي عبارة عن ايه - 00:55:09

الام رحمتها بابنها هي تضحية في الحقيقة انها قلقانة عليه تتوكله هي وما تاكلش يعني زي الموقف اللي حكته ستنا عائشة لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم تلك المرأة التي ضخت على ستنا عائشة والستنا عائشة اعطاها يعني تمرتين. شق التمرة اديت واحدة ونص واحدة ونص وبعدين تمرة تانية - 00:55:30

يعني نظر اليها فشاعتها وادتهم ما كلتش وهي وهي ربما تكون اجود منهما يعني وجسدها محتاج بقى جلوكوز او محتاج حاجاتك اكثر منهم. شفنا ستنا آه هاجر آه وازاي - 00:55:50

عشان خاطر سيدنا اسماعيل كام؟ هو ده الاصل لذلك من من يعني الام الام اللي ما يبقاش فيها الحنان ما فيهاش التضحية دي مش ام فلقى فيه مشكلة دي مش ام مش ممكن تكون ام طبيعية اصلا - 00:56:04

ولذلك من الحاجات المحزنة ان مثلا يجد الشخص ان امه او تجد البنت ان امها بتبدي نفسها عليها وعادي ما بتضحيش هنا باي حاجة وتقول لها ماما مش قايل لها اصل انا كنت تعبانة مش عارف يحصل لك ايه ومش عارف - 00:56:21

انا مش شايف اللقطة دي انما الواضح فعلا في الام ومش عايز اقول المرأة بتتميز بکده صراحة يعني المرأة بتتميز بالتضحية المرأة غير رجل المرأة يعني فعلا وده بيدتها جمال فوق جمالها - 00:56:38

يعني احنا النساء الحاضرات في حياتنا آنا هن حاضرات. الحضور الشرعي طبعا. انما هن حاضرات بايه؟ بالتضحية يعني الغير متناهية بالتضحية. المرأة لما تيجي مسلا تبقى عايشة مع جوزها اللي هو ايه؟ لأن معلش حقي وحقك وانا اعمل لك ليه هو انت مش عارف كذا كذا. ويحس انها ممكن بتضحي بحاجة عشان تقوم من النوم عشان - 00:56:52

مش عارف تودي له حاجة بيهبها ما تتعبس عشان مش عارف ايه اما بطبيعة الحال لن تجد مكانا ما في قلبك. هو الانسان الطبيعي كده يعني ما الانسان اللي بيضحي عشان بيبدأ بيعمل حاجة كويستة في شنك او بيعتني عشان يسعدك. آه طالما - 00:57:15  
انت انسان طبيعي هيشق طريق لقلبك ويقعد ويتربيع كده زي ما بيقولوا بالمصري يعني. ويسكن قلبك خلاص ويحتله يعني. فطبيعي

جدا يعني طبيعي وكذلك الام وكذلك الاخت وكذلك البنت وكذلك انا حتى من غير ذلك يعني ممكناً الواحد مسلاً يكون يعرف امرأة من الصالحين - 00:57:28

وتلقيها مسلاً بتخدمه وتساعده وربما بتؤثره على نفسها في حاجات يعني بلا مخالفة لضابط شرعية. يعني الانسان ابن المرأة عندها طاقة كبيرة جداً للتضحية ولذلك من من اكثر المصائب اللي ابتليت بها الاجيال المعاصرة فكرة ان هو نفسي نفسي. الانانية ما بيضحيش عن حد - 00:57:52

ان هو زي ما قلنا يعتاد دايماً انه مخدوم مش خادم. هو بيخدم ولا يخدم المهم الشاهد عايز اقول فالنهاية المفترض ان الام يعني احنا قد نجد اب عنده الحنان ده عالي والاحسان ده عالي جداً - 00:58:14

ونجد فعلاً انه محظى مكانها وام للاسف الشديد ما يكونش حاضر. ولذلك يا جماعة خدوا بالكم من حاجة برضو. هو ربنا ودي مسألة ممكناً البعض يعني ايه يعني يختلف او يتافق معنا فيها - 00:58:26

ان الحقوق دي ما اتعاطتش بمجرد احتلال انسان لموقع يعني بمعنى ايه؟ يعني بمعنى النهاية على سبيل المثال انا البيت ده بناء مثلاً آآ ابويها وتعب فيه ومش عارف ايه وجهزوا لي عشان خاطر ان انا آآ كذا. وبعدين جاء واحد كده سطح - 00:58:40

عليه وقاعد عليه وقال لي انا ببابك وانا مش عارف هاخد كذا او المفروض البيت ده كان يبنيها ابويها ويعمل ويودي مش عارف ايه وانا اللي بنيته وما سألش في وخلني والكلام من ده كله. وبعدين خدته يعيش معى فقال لي لأ ده انا ابوك بقى وانا المفترض ان لي الحقوق دي - 00:59:02

يعني ربنا سبحانه وبحمده اعطي بعضنا حقوق على بعض. من باب ان ده يعيننا على طاعته لكن في للاسف الشديد برضو لازم نفهم ان في ناس الحقوق دي بتسقط. احنا بنقول بقى احساناً او يعني احتياطاً نحاول ما نسقط الحكم دي. بس هو - 00:59:15

انا ربما لا اسأل عنه امام الله. يعني انواع من الامهات في ام مثلاً ربما تكون للاسف الشديد في امهات سبحانه الله مش طبيعية يعني ما فعلاً بدل ما هي بيبقى فيها الحنان ده وفيها الاحسان لأ هيبيقى فيها الزلم وفيها مش عارف ايه وما تفكرش على نفسها وربما مسلاً بتسيء لسمعة ولادها وتعمل وتودي وتعمل وتبكي وتبكي تقول لي بقى - 00:59:33

الامومة ومش الامومة والبر. احنا هنا بنقول على اقل التقديرات ايه؟ يعني ما تظلمش يعني او ما توعي. لا تعقها او لا تعقها ان لكن في الاخير ما تقدرش بقى تطالبني بقى بالبر اللي مسلاً لو واحد هيبره ستنا خديجة مسلاً يعني لو امه ستنا خديجة لأ طبعاً يعني ما - 00:59:52

والعكس بقى لما يكون حد عنده ام يعني من هذا الطراز آآ اللي هو الطراز مع المستنا خديجة والام فعلاً بقى يعني ام مضحية مش معقوله بقى يكون آآ في حالة يقصر معها التقصير معها بيبقى له معنى ضخم جداً جداً - 01:00:12

ولذلك حتى دائماً لما واحد تحكي لي تقول لي آآ بابا وبابا وبابا وعمل وعمل وعمل فينا وعمل فينا وخصوصاً ده بيحصل للاسف كثير من الرجال يعني. للاسف الشديد بيجروا ورا شهواتهم اهواهم - 01:00:27

ويضيئوا اسرهم يعني وبابا وبابا وعامل وردة ومش عارف وايه وكذا وعمل فينا وحالات فعلاً يعني يشيب لها الرأس. وطبعاً ابتداء ان كان كما قلت لان بردو ممكناً تكون هي - 01:00:37

بتحمل عليه او يعني بسأل طب هو ايه الكويس اللي فيه طب ايه الاحسان اللي عمله قبل كده اكيد له حاجات كتيرة كويسة لابد ان هو يحسن اليه طبقاً للكلام ده برضو. تمام؟ لا ده في وفعلاً فعلاً دي حقيقة مش هننكرها. يعني وكانت الحياة مش كتير بس مش هننكرها - 01:00:50

لحد فعلاً يكون سيء سيء لابعد حد فلذلك تقول لي وانا مش عارف انا ما بطقش شوق. فدايماً كنت اقول لا لو سمحت انت ما تعقينه بش ما بقولكش بقى تبريه البر مش عارف ايه وتعمل بس ما تعاقبهش - 01:01:08

يعني مش بقى تشنتميه وتأزيمه وتعمل فيه لأ لأ يعني ده لا تعقينه ربما انت بقى ما تبزلوش من البر يعني ما ينفعي ان يبذل. والله ولنفسك ولنفسك استطاعت انها تبذل وتأمن فهو خير لك. مش مشكلة احسان لك يعني. اضمن لآخرتك يعني. فما حدش عارف الامور

بس اللي اقصده في الاخير يعني ايه ان المفترض الام دي منتظرا منها الحنان بقى الكبير وانتظر منها الاحسان الكبير فلذلك زي ما قلنا ايقونة الوالدة ايقونة خطرة جدا. عمال اتكلم على الاب والام والحنان والاحسان والمحبة والهيبة والكلام ده كله ليه؟ معلش ادركتوا القضية دي. لأنها مهمة قوي - 01:01:46

في تقريب الرحمة لابنائنا. خلاص؟ طيب بقينا بنقول له في ان ان ربنا لا يرضى لنا التعب ولا يحب لنا الهم والحزن يحمينا مما يضرنا ويفوزينا ويعطينا ما يسعدنا ويرضينا. دول دول كافيين كده بالنسبة للطفل - 01:02:02

اما اقول له ربنا ما يرضلكش التعب. هتخترع يا جدع انت! والله باخترع يا جماعة ولو شاء الله لعنتكم يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر. يعني الله يريد ان يتوب عليكم يعني ما اخترعش يعني - 01:02:18

اه ولا يحب لنا الهم والحزن ما انزلنا عليك القرآن لتشقى يعني. غيرها يعني اه يحمينا مما يضرنا ويفوزينا. حفيظ عليهم سأل لهم عن قوة الذين يخافوا يحفظون بامر الله. يعطينا ما يسعدنا ويرضينا. عطاءات كتير. فمش - 01:02:33

ما بيختrush يعني فالشاهد ان ده هي دي معاني ده دي من صور الرحمة ان من حنان ربنا عليه ما يرضالوش التعب ما يرضلوش انه يشق عليه ان ان هو يقع في العسر - 01:02:48

ما يحبلوش الهم والحزن. ده ده الجزء بتاع الحنان. انه بيحسن اليه بيحمه مما يضر ويؤذيه ويعطيه ما يسعده ويرضيه. لذلك حتى احنا كنا قلنا ان - 01:03:03

ان ان الاحسان ده المفترض يبقى بعدين. هو هو اه دفع دفع المرهوبات ماشي؟ مؤذيات يعني وجلب جلب الایه؟ المرغوبات او المغذيات زي ما بيقولوا يعني خلاص اللي هو جلب المسار ودفع المضار - 01:03:13

ذو البعدين الاحسان ان هو ان قد نجد من الاحسان حد بيحسن لسانه دفع المضار بس ما بيجلبش المسار وده بيحصل في بعض احسان الاباء والامهات للابناء وفي ناس جلب المسار بس ما بيدفعش المضار وده بيحصل للاسف الشديد برضو. خلاص اللبس ده مطلوب وده مطلوب. خلاص - 01:03:37

زي ما قلنا مطلوب من الاحسان يكون على مستوى الابدان والوجدان والايمان انه يكون مادي ومعنوي برضو مطلوب انه يكون في دفع مضار وجلب ايه؟ مسار. خلاص طيب فبنقول لهم حتى قال ربنا عن نفسه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر - 01:03:55

اهي ربنا بي يريد بنا اليسر ولا يريد بكم العسر اه وقال ايضا يريد الله ان يخفف عنكم. بنورיהם الحنان خلاص؟ آآ لقد اخبرنا ربنا عن نفسه في سورة الفاتحة بانه هو اعظم من يرحمنا ويرحم كل المخلوقات - 01:04:15

فوصف نفسه بأنه الرحمن الرحيم. طبعا في فرق بين الرحمن الرحيم. الحقيقة انا على هذا المستوى يعني لا اتمنى التخوض في هذا الباب يعني ما تمناش التخوض في البلد ده دلوقتي. احنا طبعا بناقشه احنا في الرعاية او بتناقشه في الدراسة لكن آآ زي ما بيقولوا كده ايه - 01:04:31

زي ان هو يقول لك في كده ادوية لا تعطى الا تحت اشراف الطبيب اه فبردو المعلومات دي عاملة زي الادوية في معلومات لا تعطى الا تحت اشراف المتخصص لا تحطى لا تعطى الا تحت اشراف المؤهل المعتمد. لانه يعطي هذه المعلومات - 01:04:49

فده برضو مهم جدا ان في انواع معلومات الاولى للاب والام ما يفتحوهاش الاولى للمعلم او المعلمة اللي هو مش ضابط للمسألة بشكل كافي وما يفتحهاش. زي مثلا الفرق بين الرحمن الرحيم ممكن الناس تبقى متلختطة فيه اصلا تلختط فيه الولاد - 01:05:06

فلا بأس ان يعني ما فيش داعي ان هو يفتح طب الولد هيقول؟ هنقول له يا حبيبي ده اسم من اسماء ربنا وده اسم من اسماء ربنا. الاسم ده فيه زوايا جميلة وده فيه زوايا جميلة - 01:05:21

اسم الرحمن في زاوية جميلة قوي وهي زاوية الایه؟ زاوية العظمة مع زاوية الایه؟ النعمة اللي هي زاوية الهيبة مع مع زاوية المحبة. واسم ده الرحيم في اكتر زاوية الایه؟ زاوية المحبة. خلاص - 01:05:32

مع ايه؟ مع زاوية بردو الهيبة بس في المحبة اكتر في النعمة اكتر بس لذلك ربنا مسلا اللي بيtalk عن ارش الرحمن والعرش استوى

01:05:47 خلاص في مقاومة الترهيب يجيه اسم الله الرحمن -

خشية خشية من خشي الرحمن بالغيب. ماشي؟ جاء بقلب مديد. وغيرها بساطة كده كفاية قوي كده. فكرة بقى التوسيع الافقى والتوسيع الرأسى وغيرها من الامور يعني الدقيقة اللي في الفروقات ما بينهم. ده بيعتبر ازهر الفروقات. ازهر الفروقات - 01:06:01  
نهضرو على الفرقات بقى ده خاص بالمؤمنين وده خاص بمش عارف مين ده خاص بالدنيا وده خاص بالآخرة والكلام ده كله مش دقيق واحنا فصلنا في هذه المسألة حتى السنة دي لما اتكلمنا عن الرحمة في حدثني عنك. طيب - 01:06:19

فلقد اخبرنا ربنا عن نفسه في سورة الفاتحة بأنه هو اعظم من يرحمنا ويرحم كل المخلوقات ان اعظم من يرحمنا وارحم كل المخلوقات فوصف نفسه بأنه الرحمن الرحيم تمام؟ لقد اخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم ان الله سبحانه ارحم بنا من امهاتنا -

01:06:33

وابائنا طبعاً للأسف كتير جداً يعني احنا زي ما بقول كده في سطوة على الحقوق. ان اب يسطو على حق الام او ام تسطو على حق الاب. حتى في الكلام حتى بحسها حتى في الابجديات - 01:06:51  
كده آآ ان هي التعليمية. اجد مثلاً لو المعلمة ام المعلمة ام تلاقيها يعني او المعلمة طبعاً امرأة هي علم في امرأة تلاقيها يعني لأنها بتسطو على حق الاباء والرجال - 01:07:02

ولو هو رجل كانه بيسطو على حق يعني ولذلك سبحانه الله يعني كتير من الاخوة كان بيقى مسلاً ايه لما اتكلم اقعد اتكلم عن النساء ونسائنا ومش عارف ايه والكلام ده - 01:07:19

واحاب يقول لي يعني انا يا دكتور هو مش عارف ايه وانت كله عن الستات يا عم آآ سبحانه الله حقوقهم يعني ولما كلام النساء اكلمهم للرجال والرجال وحقوق الرجال وانت بتعملني وجوزك وجوزك وجوزك آآ يعني ويقى برضو ايه؟ لأنها برضو زعلانة يعني - 01:07:29

هو يا دكتور ده كله كلام عن الرجال والرجالات وحقهم طب احنا فين ومش عارف وايه والكلام ده. طب هو انا دلوقتي بكلم يعني مين؟ انا بكلم انا بكلم امرأة - 01:07:46

فبطبيعة الحال المرأة دي هتبقى برضو هي محتاجة دي حقوق للرجل هي المفترض انها كامرأة المفروض انها تبقى منتبهة لها. يعني يمكن حد احنا في خطابتنا بنحاول نتكلم عن الرجل شوية بنتكلم عن المرأة شوية. لأن طبعاً في الحاجات الاعلامية اللي زي كده ويمكن الحمد لله جمهور كتير بيبيقى من الاخوات او ودي حاجة برضو الحمد - 01:07:56

كلها طيبة ولذلك بنذكر امثلة كتير تخص الاخوات. برضو في حاجات زي كده طبعاً المعلمات في الاطفال اكتر من معلمين بكثير عشان كده في اوقات كثيرة الخطاب بيبيقى بيخص المرأة لأن المعلمة لأن في الحقيقة القدرات التعليمية اللي عند النساء اكتر بكثير من اللي عند الرجال. خلاص - 01:08:16

ففي عندنا معلمات كتير اقصد في السن ده تحديداً او فيما يخص الاطفال يعني. فلذلك حتى بنتكلم كتير بنقول لحضرتك وكمعلمة والكلام ده. المهم فاللي اقصده هنا ان احنا لما بنكلم الولد نقول له ربنا اخبر سبحانه وبحمده انه ارحم بنا من امهاتنا وابائنا. يعني ما ننساش حق الاب برضو الاب فيه رحمة واضحة - 01:08:35

وكل من يحبنا وكل من يحبوننا. برضو فوات بيبيقى جدته ربما تكون فعلاً يعني ارحم به من ابوه وامه. يكون جده ارحم به من ابوه وفعلاً يعني آآ يكون عمه يكون خاله - 01:08:56

يكون فعلاً حد فعلاً في الاسرة ربنا يكون ارحم بالولد ده من ابوه وامه. يعني ده ده حاصل ولذلك برضو كان فيه محاضرة لطيفة كده يعني اعتقاد برضو ان الناس بحاجة انها تنزل لهم كده على اليوتيوب - 01:09:11

اـه كنت اتكلمت اـنا بـرضـو عن حـتـة مـوـاـقـع لـاـشـخـاـص اـن لـازـم نـفـهـم اـن اـه فـي مـوـقـع اـسـمـه الـاـبـوـة مـمـكـن سـبـحـان رـبـي يعني واحد اـتـحـرـم مـن اـن يـبـقـي عـنـه اـبـ عـدـل - 01:09:22

بس ربنا يرزقه اـم تـسـدـ الفـرـاغـ بـتـاعـ الـاـبـ دـه زـيـ الـفـلـ يـرـزـقـهـ اـخـ اـكـبـرـ يـسـدـهـ يـرـزـقـهـ حتـىـ حدـ منـ بـرـةـ مـعـلـمـ يـسـدـهـ آـآـ يـرـزـقـ سـبـحـانـ اللهـ!ـ هـوـ

ممکن فعلا تكون بنت مسلا يعني ففعلا موقع الام ممکن واحد يعني سبحان الله يرزقه بحمة يرزقه مش عارف بحد بيحترمه ويحبه يعني يسد الفراغ ده وزيادة الاخوة يعني كنت دايما اقول افهموها انها موقع مش اشخاص - 01:09:50

هي موقع موقع ده اكيد فيه حد شاغله بس احنا مش مش هنعتبره الموقع ده تم سد الفراغ اللي فيه الا بحاجة وهنا في دماغنا ما بینام بیعجنناش يعني يا فلاں يا بلاش. لأن وفعلا يكون اتسد يعني. مهم. فاللي اقصده ان الطفل فعلا ممکن يكون حد بيحبه

01:10:10

او هناك من يحبونه آآ سوى الاب والام ويكونوا فعلا احرص عليه ويكونوا فعلا محبيني جدا طيب !! بنقول بعد كده بل انه سبحانه وتعالى هو الذي خلق لنا الاباء والامهات والمحبين والمحبات - 01:10:30

دي لازم نفهمها بقى يعني يعني الرحمة اللي في قلوبهم دي الرحمة اللي في قلوبهم هو الله هو الذي خلقهم هو الذي وضع في قلوبهم هذه الرحمة اصلا يعني وضعت في قلوبهم هذه الرحمة والله سبحانه وبحمده خلقهم اصلا يعني اذا لازم بعد يفهم - 01:10:48  
وخلق بداخلهم الرحمة بنا وامرهم ان يستعملوها ولذلك ان كيف يفهم الطفل ان الله هو الراحم الاول ان الله هو خير الراحمين لأن الله هو الذي خلق الرحمة وخلق البشر اللي بيرحمونا - 01:11:06

وهداهم لتلك الرحمة فكيف يدرك العبد ان الله او الطفل ان الله هو الرحيم له. جاء في الصحيحين انه طبعا واحنا حريصين زي ما بنقول دايما على مسألة الانضباط المنهاجي عند الاطفال - 01:11:25

اللي هو برضو طالما حديث يبقى لا يصح ولا صحيح ولا مش صحيح كده يعني جاء في الصحيحين صحيحي البخاري ومسلم انه كانت هناك امرأة فقدت طفلها الرضيع. طبعا هي القصة طويلة وفي اوقات يبقى بيبقى النص نفسه آآ ربما لو جبنا يعني في اوقات بنختار ان احنا نجيب النص - 01:11:40

وفي وسط النص نوضح بعض الكلمات الغريبة وفي اوقات احنا بنختار ان احنا نقول النص مختصر النص كده في صورة تناسب الطفل ونجيب موطن الشاهد كما هو بنصه. زي هنا مثلا - 01:12:00

كانت انه كانت هناك امرأة فقدت طفلها الرضيع فكانت تبحث عنه هنا وهناك بقلق وخوف فلما وجدته فرحت به فرحا شديدا.  
واحتضنته بشوق وارضعته بحب وحنان فلما رأها النبي صلى الله عليه وسلم قال لاصحابه - 01:12:12

للله ارحم بعياده من هذه بولدها طبعا هو في في تفاصيل في الرواية زي قال لهم اترون هذه طارحة ولدها في النار وهي تقدر على ذلك قالوا لا يا رسول الله مش ممکن يعني بعد ما شفناه ده يعني بابي وامي استثمر الموقف التعليمي ده - 01:12:33  
آآ او داك الموقف المواقف الحياتية في ايصال رسائل تعليمية. وآآ ما مررش الموقف. وصل المعنى اللي هو ربما يكون يعني يخص الله في يعني اللي هنا العلماء بيسموه الاستدلال - 01:12:50

على صفات الخالق باليه؟ بصفات المخلوقين. ان ربنا اللي خلق فيهم الصفات دي. تمام آآ وطبعا ده بيبقى عزييم جدا في التقرير  
الصفات. تقرير الصفات هنا قربنا الرحم ممکن برضو نقرب العزة ممکن نقرب القوة ممکن يعني باب عزييم فتح لنا باب التقرير ده.  
وللاسف الشديد الناس مش فاهمة المسألة دي برضو فيما يتعلق - 01:13:05

باسماء الله وصفاته وتلاقي ناس بتقعد تعمل خنقات وخلاص. ان هنا النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه استعمل اهو صفات  
المخلوقين في تقرير صفات الخالق مش تقريرها لأن طبيعي هو ربنا سماها رحمة عشان في حاجة حاضرة زي عزة في عز حاضرة آآ<sup>1</sup>  
لطف في لطف حاضر رفق في رفق حاضر اكيد يعني - 01:13:27

مش الصفات مش لم يتم اطلاق الفاظ عليها ما لهاش علاقة بالواقع بتاعنا او ما لهاش علاقة بل بالعكس احنا قلنا ان كل كل الحاجات  
الغريبة الغريبة اللي هي آآ يعني آآ المفترض انها شرعية لها شواهد - 01:13:46

واقعية حياتية لها شواهد واقعية حياتية. المهم انا شايف الحقيقة ان اصلا ده ممکن يبقى مدخل للام او الاب لما نيجي نتكلم عن  
الرحمة ان نبدأ بده نحكي القصة دي ان ده مرة كان في مش عارف ايه واحدة وكانت وعمالة تجري ومش عارف ايه وتروح وتدور هنا

وتدور هنا ومش عارف ايه وكذا وبعدين - 01:14:11

لقت انها حضنته ومش عارف ايه. النبي صلى الله عليه وسلم كان بيتص من بعيد وشاف السست دي حد يقول آآ طبعا هيبجي في دماغ الطفل. طب هو النبي ما ساعدهاش والصحابة ليه - 01:14:30

الدنيا زحمة وبعيد والموقف كان سريع يعني هي ما بتدور دورة لحقته وخلاص. يعني موقف عابر والا لو كان ما قدرتش تحصل عليه وما طلتوش. اكيد النبي والصحابة - 01:14:40

ادخله. تمام؟ عشان برضه ما تجييش في دماغ بعضهم واقفين بقى بيترجوا خلاص على السست وهي عمالة تتبهدل يمين وشمال. لا ده هم خدوا بالهم من حاجة بتحصل كده وحصل في وقت يسير - 01:14:53

جدا وانتبهوا لها. فشوفوا رغم قصر الوقت. بس النبي صلى الله عليه وسلم انتبه للموقف هو والصحابة. فالنبي صلى الله عليه وسلم استتمر الموقف وبدأ يسأل الصحابة ترون هذه طارحة في النار وتقدر على ذلك - 01:15:03

قالوا لا يا رسول الله مستبعدين جدا فعشان بقى ليه بقى هنا بعد الايه؟ الحنان اهو وبعد الاحسان فنقدر نوصل برضو ان ده اشفاق من الام واحسان منها لابنها - 01:15:18

تمام كده؟ آآ او ترافق واحسان. وفي حق الله زي ما زى ما قلنا ما نقولش اشفاق نقول حنان واحسان هو في حق المخلوق ده عطف وعطاء لكن انه يجي في حق ربنا يقول حنانه ايه واحسان خلاص - 01:15:30

هنا النبي صلى الله عليه وسلم قال باهل الصحابة لا الله ارحم الى الله ارحم بعباده اللي هو احنا من هذه بولدها ربنا رحمته بنا ارحم اه ارحم من فده ده ممكن يبقى مدخل للرحمة بقى. نبدأ نتكلم بقى عن رحمة المخلوق ورحمة الخالق والحنان والاحسان وغيرها من الايه؟ من الامور ماشي؟ كل ده احنا بنحاول - 01:15:45

نتكلم عن معنى الرحمة ومعنى الرحيل طيب في صفحة اتنين واربعين في برضو آآ نص اخر لطيف. وجاء في صحيح الجامع. انه قد كان صبي على ظهر الطريق اي في - 01:16:12

بوسط الطريق فمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه ناس من اصحابه يعني في في صبي على على في وسط الطريقة فلما رأت ام الصبي قومه خشيت ان يوطأ ابنها. زي ما بيحصل كده ان مسلا ولد صفون بيلعب في الشارع وبعدين ام من بعيد كده لقت ناس جاينين كتير - 01:16:26

وزيطة وزحمة وبتاع جاينين مش عارف شايلين حاجة اي زيطة فخافت على ابنها. آآ ان يقع تحت الاقدام فيؤذيه احد وهو لا يشعر فاقبليت تسعى وقالت ابني ابني فاخذته - 01:16:46

قال القوم يا رسول الله ما كانت هذه لتلقي ابنها في النار ده كان موقف تاني بقى حصل بقى ده موقف اللي عدى الاول ده هو موقف مشهور شوية بس ده موقف برضه مهم. فالصحابة قالوا يعني ما كانت هذه تلقي ابنها في النار - 01:17:02

ده دي مش ممكن يعني تلقيه في نار اذاه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا الله عز وجل يلقي حبيبه في النار نسأل الله عز وجل ان يعني يزول علينا باوفر نصيب من محبته - 01:17:18

وان تكون احبابا له سبحانه وبحمده ولا الله عز وجل يلقي حبيبه في النار ولذلك فعلا فكرة ان وده ضروري جدا مع الاولاد يا جماعة ومع الاطفال عشان المسألة دي للأسف احنا بنغفل عنها واتكلمت عنها في زي ما قلت في المقالة بتاعة الله محبة - 01:17:37

محاولة تصوير كأن الله بينه وبين الخلق فأر شخصي او بينه وبين الطفل فأر شخصي لأيفهم فعلا ما يفعل الله بعذابكم ان شكرتم وامتنتم يعني بيفهم ان هو ربنا اصلا ما يحبش انه يعذب الانسان - 01:17:53

ولذلك هنا في يعني لما الكلام عن الرحمة يا جماعة في زي ما قلنا كده في حاجات بنسميتها مقالات اثرائية او مواد اثرائية منها المقالة دي عن المقالة بتاعة الله المحبة دي مهمة قوي. في بالوحي ناحية المجموعة الثالثة وهتلائقها كمان في كتاب اطفالنا والصلة. اه والناس اللي بتاخذ بذلة صناعتها في المصلي او تاخذ في صناعتها في القرآن - 01:18:08

يبقى مقرر عليهم يعني طيب وفي صحيح الادب المفرد ان النبي صلى الله عليه وسلم قد اتاه رجل مع صبي. شف بقى موقف تالت

بقي يبقى كده في عندنا موقف الثاني الثالث - 01:18:28

النبي صلى الله عليه وسلم اتاه رجل و معه صبي صغير. فجعل الرجل يضم الصبي اليه يعني يجي واحد جاي و معه بقى و شوف هنا بقى والحنان ما كتش مرتبط بالام بس. هننحوف بقى او الراحة مش مرتبطة بالام بس مرتبطة بالاب اهو. فعنه صبي مع صبي صغير و عمال يضميه كده بيعبه بقى و يعني - 01:18:40

يعني فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للرجل اترحمه اي اتحبه و تترافق به و تحسن اليه فقال الرجل نعم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للرجل فالله ارحم بك منك به. الله اكبر - 01:18:56

ده بردو حديث صحيح في صحيح الادب مفرد آآ الشیخ الالباني آآ صحيح الادب المفرد كتاب الادب المفرد للامام البخاري اه و صحيح الادب المفرد ده كتاب للشیخ الالباني ماشي؟ اه زی صحيح الجامع كتاب الجامع اه الصغير هو للامام السیوطی. و كتاب صحيح الجامع هو للشیخ الالباني. خلاص - 01:19:15

المهم فهنا شوفوا بقى فالله ارحم بك منك به المواقف دي تتحاکي للولاد عشان برضو يفهموا فالنبي برضه هنا بردو بيقرب حب الله للمخلوق بحب مخلوق لمخلوق بيقرب رحمة الله بالمخلوق برحمة مخلوق. شفنا الام وشفنا الاب - 01:19:35  
عشان زی ما نقول برضه ما فيش حاجة اسمها الاب برضو يعيش الدور بتاع ايه؟ لا اصل انا اب وانا لازم يكون لي لا يعني احنا قلنا يكون محبوباً مهاباً - 01:20:00

تمام؟ فشوفونا النبي صلى الله عليه وسلم يقول له فالله ارحم بك منك به. بابي وامي صلى الله عليه وسلم. ازاي النبي فعلا بيستثمر حالة الاستعداد الوجданی بيستثمر سبحانه الله الحاجات يعني فعلا بابي وامي خير معلمی الخير صلى الله عليه وسلم - 01:20:09  
طيب انا قلت المرة دي متكررة ان احنا بس مش هدفنا ان احنا نعرف ان الولد ان ربنا رحيم ولا انه كريم ولانه عظيم ولانه علیم لا احنا عايزينه يوحد الله - 01:20:27

مثلا رحيمنا يوحد الله رحمنا يوحد الله عظيمنا يوحد الله يعني عايزينه يدرك ان ليس كمثله رحيم. زی كل انا مش محتاج بس ان انا اعرف الكلام ده انا محتاجه - 01:20:38

بيتيفن فيه مش عارف اه اتبع الشواهد بتاعتته. ده محتاج ان انا اللي هو بقى اخذ بالي من ما نسميه دائماً سمات التفرد شواهد الوحديانیة. السمات المميزة لرحمة الله. السمات تفرد رحمة الله. سمات المميزة لرحمة الله. شواهد وحدانية الله في رحمته - 01:20:48

باستعمال اللفظ القرآني ليس كمثله رحيم اخربنا سبحانه انه متفرد في رحمته لا يماثلها رحمة ابداً طبعاً في الحقيقة يعني فعلاً الرحمة كده لما دايماً نقول يا جماعة او كقاعدة كده عشان تساعدكم - 01:21:09

ازاي انا اطلع السمات المميزة؟ ازاي اقول انا مش عارف عايز اجيها للبني؟ اقول ايه؟ قلنا دايماً دوروا في منطقتين او اتكلموا في منطقتين و ممكن منطقه تالتة تتضاف. المنطقه الاولى هي منطقه النطاقات - 01:21:26

والثانية اللي اقترنت. تاني منطقه النطاقات والثانية منطقه الاقترانات. واحنا اتكلمنا عنه قبل كده. بطاقي يعني ايه؟ النطاق الزمانی والمکانی والانسانی والمیدانی الزمني والمکانی والانسانی والمیدانی يعني الزمان. تعالوا نضرب مثال هنا الزمان. يعني ربنا مثلاً رحيم في وقت مثلاً من تلاتين اربعين سنة و مش رايحين بعد كده. لا البشر بتلاقيهم فعلاً في واحد ممكن كان طيب - 01:21:40  
وكان حنين قوي وكان رحيم قوي باللي حواليه. بس بعد ما اتجوز مش عارف بقى مش عامل اهله معاملة مش كويستة. وبقى انسان قاسي كده وصلب وشديد يعني كانوا رايحين قبل كده - 01:22:05

وهو في زمن دون طيب ولذلك هنا بنبيين بنبيين احنا قلنا دى سمات التفرد بقى فبنبيين يعني علو وعظمة صفات الله بالنسبة لصفات المخلوقين اما تقي المكان ممكن نجد واحد فعلاً تجده سبحانه الله بعض الناس في بيته رحيم جداً بولاده ولطيف بهم تجد بقى في الشغل مسلا يعني انا انا مش هنسى - 01:22:17

المشهد ده يعني في اخ طبيب زميل يعني آآ شفته بقى عنده كان عنده اولاد كده وبتاع ورحت زرته يا الله على المعاملة بتاع اولاده

بيعيش يعني بموت فيهم. معاملة ايه؟ شفتم بقى للاسف الشديد نفس الشخص ده شفته مسلا في المستشفى وداخل عليه بقى

01:22:43 - الاطفال يعني

مش هقول بقى اطفال اي طفل حتى ولو نصراني يعني دخل عليه الاطفال بقى ومعاملته لهم ايه ده في مكان دون مكان في بيته في شغله في ناس تلاقاهم مسلا في في بيوتهم تمام وفي الجوامع يعني ينفرون خلق الله - 01:23:03

ينفروا الاطفال وواحدة تلاقاها في البيت بقى احنا هنا اهو مع ولادها وبتاع وتروح بقى تعلم اطفال المسلمين تبقى فزيعة بشعة يبقى في مكان دون مكان لكن رحمة ربنا عز وجل ما بيحدهاش مكان - 01:23:20

طيب نروح نقول ايه؟ انسان طبعا الكلام ده ادلته حاضرة يعني احنا طبعا لما بنتكلم عن اسم بقى رعاية بنفصل في الكلام ده. انسان دون انسان. احنا قلنا اصلا ان بعض الناس - 01:23:32

اللي بيقولوا ان الرحمن بالخلق كلهم الرحيم لا احنا قلنا ان كل واحد له نصيب من الاسمين كمان. كل مخلوق حد من نصيب من اسمي فالشاهد ان ربنا عز وجل حتى لو افترضنا على الكلام ده. وفي نصيب من رحمة الله عز وجل حاضر بالكافر حتى. اه كافر؟ اه له نصيب ايوة الرحمة رحمة - 01:23:42

ما في الدنيا ما هو العين دي ربنا رحمه بها من العمى. والايدي ربنا رحمه بها من حاجات كثيرة قوي. رحمة فيما يخص مصالح دنياه رحمة فيما يخص الابدان وفيما يخص الوجدان وفيما يخص الایمان كمان ان هو بين له الصراط وهديناه النجدين - 01:24:00  
بس هو خلاص هو مصر فليه نصيب من الرحمة الطائع لنصيب الرحمة والعاصي نصيب من الرحمة. لكن طبعا الطائع نصبيه اكبر من عاصي. والمسلم نصبيه اكبر من الكافر. بس له نصيب من - 01:24:17

فسبحان الله! انما احنا تلاقي بعضا ايه؟ لا هتلاقيه مسلا عنده الرحمة دي حلوة مع انسان دون انسان اخر. زي ما زي الامثلة اللي ضربناها ميدان دون ميدان نجد واحد عنده رحمة فعلا آآ رحمة عالية جدا في العمل التطوعي. الاقايمه مسلا واحد تلاقيه مسلا بايه يبنفق على مسلا رايحين - 01:24:31

الجماعة غالبة ولا مش عارف ايه ولا مسلا يروحوا يزوروا مرضى تلاقيه كده مش عارف وتلاقيه بقى في الفصل قاسي شديد وعنيف جدا وهو مدرس مسلا او هي معلمة في ميدان دون اشمعنا في ميدان التعليم غير ميدان التطوع مثلا. ليه - 01:24:52

طب ما هو ده المفترض زي ده. بيحصل مسلا في الميدان العملي الخاص او ميدان العمل الحكومي مسلا منهم فدي اللي بنسميهها احنا ايه؟ النطاقات نطاق ماشي؟ الاقترانات يعني ايه الاقترانات بقى؟ ان ربنا مش رحيم وخلاص - 01:25:09

ابو رحيم وعليم. الله فما فيش حاجة اسمها عبد يكون محتاج رحمة وما تصلوش رحمة ربنا لانه اعلم بالخلق من انفسهم واعلم بما يصلحهم منه والرحمة دي تأتي على قدر لا رحيم وحكيem رحيم وهكذا انت ماشي بقى - 01:25:26

رحيم وعزيز القوة والغلبة والمنعة والتفرد والسمو والرفة. فلما يريد يوصل رحمته يوصل رحمته ما حدش الله ما لا مانع لما اعطي. ولاعطي لما منع واضح؟ فدي اللي بنسميهها الاقترانات بقى انه رحيم عزيز رحيم آآ تشووفه مسلا الاسم جه معها ايه؟ الرحمة جت مع العزة الرحمة جت مع العلم حتى لو مش - 01:25:43

اعرفهم عارفينها من الصفات العامة كده انه ان هو ان هو رحيم وكريم ان هو رحيم وعليم وسبحان الله تجد الصفة وربما المعنى اللي هو عكسها خالص يعني ان هو سبحان الله الرحمة دي ولطفه كزا كزا لقوا دي حاجة الجبروت والعزة. المهم - 01:26:07

في حاجة تالتة بقى كده اللي هو حقيقة الایه؟ الاسم او الصفة ده مش هنتكلم فيه. بس دول كفاية بالنسبة لنا دلوقتي اللي هو لاما اجي انكلم عن ليس كما فيه رحيم عندي آآ عندي منطقتين مهمين يساعدوني ان طاقات والاقترانات اقتران لاسم بغيره - 01:26:26

وان طاقات نطاقات الاسم ده. تمام؟ الكلام ده اخترعنناه جبناه منين؟ لا ما اخترعنناهوش. هو باستقراء طريقة عرض الوحي لاسماء الله وصفاته احنا عندنا مشروع كبير اسمه الاسماء الحسني علم وعمل - 01:26:40

استخرجنا المنهجيات من خاللها يتم تناول الاسم من اسماء الله او الصفة من صفاته عشان يبقى احنا انتفعنا بيها انتفاع كامل وقلنا

بحقوقها كلها طيب اخربنا سبحانه انه متفرد في رحمته لا يماثلها رحمة ابدا. فقال والهكם الله واحد - 01:26:54

لا الله الا هو الرحمن الرحيم. يعني هو هو واحد في رحمته الخيانين ليس كمثله شيء في رحمته. وقال عن نفسه ورحمتي وسعت كل شيء. ده اللي بيتكلم عليه ان الطاقات اهو - 01:27:11

بطاقات وسعة كل شيء. شف بقى وسعت بقى كل شيء دي حط بقى فيها بقى. بطاقة زمنية ومكانية وانسانية الله المستعان وتتميز رحمة الله عز وجل بانها رحمة مع ربوبية. ما احنا ممكنا في الاقتران بقى نجيها مع اللي قبلها - 01:27:28

مع الربوبية مش مجرد رحمة العباد رحمة معها تربية وتدبير رحمة معها اصلاح رحمة مع ملك وامر وخلق واحياء وامانة ورزق رحمة رحمة مع سؤدد ورفعة تمام رحمة مع ربوبية اكمل واجمل واسهل ما تكون. اكمل - 01:27:44

واجمل واسهل ما تكون خلقا وملكا وتدبيرة واصلاحا ورزقا وتربية واحسانا ورفقا خلقا وملكا بعد الملك تكبيرا واصلاحا ورزقا يعد الاصلاح الرزق. وتربية واحسان ورفقا فقد وصف الله نفسه بانه رب رحيم - 01:28:07

ياسين خلاص؟ وصف نفسه بقوله رب السماوات والارض وما بينهما الرحمن. زي ما قلنا اصلا في بداية الكلام ده طب ما هو اصلا رب العالمين هو الرحمن انه رب العالمين رحيم. بس زي ما قلنا الرحمة محتاجة وقفه خاصة. وجمع الله بينهما في سورة الفاتحة فوصف نفسه بانه رب العالمين الرحمن - 01:28:27

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم. واضح؟ طيب. فلذلك يعني احنا مجرد بس في الاقترانات لو قلنا انه انه مش مش مجرد رحيم حنانا واحسانا لأ ده رب رحيم - 01:28:46

رب اه عشان بقى يجي بعد بقى الملك والملكوت وغیرها يعني عشان يضبط معنا البعد بتاع الایه؟ بتاع العظمة على بعد النعمة وهنا حر وبعد بقى الایه العضلة. طيب - 01:29:02

وتتميز رحمة الله عز وجل بانها صفحة خمسة واربعين رحمة مع وداد. فقد وصف ربنا نفسه في القرآن الكريم بانه رحيم ودود يا سلام على الجمال. يعني يشوف على الرحمة دي والحنان والاحسان ده كله. وهو كمان اللي بيتوعد لك - 01:29:16

وتتميز رحمة الله عز وجل بانها رحمة مع بر وخير فقد وصف ربنا نفسه في القرآن الكريم بانه البر اه البر بقى بكل ما يحمله اسم البر من معاني جميلة لله سبحانه وبحمده. الرحمة دي معها بر - 01:29:31

الله بر سبحانه وبحمده البر ده احسان البر ده صدق وعد وغیرها من معاني البر. ماشي؟ احنا برضو اللي كنا اتكلمنا عن اسم للبر قبل كده والتميز رحمة الله عز وجل بانها رحمة مع رأفة. دي بقى والغة في الرحمة كمان - 01:29:50

فقد وصف ربنا نفسه دفن النطاقات ثماني مرات في القرآن الكريم بانه رؤوف رحيم ووضحنا قبل كده ان الرأفة دي شدة الرحم وتنمي رحمة الله عز وجل بانها رحمة مع توبة ونعمة - 01:30:06

فقد وصف ربنا نفسه تسع مرات في القرآن الكريم بانه تواب رحيم. يا سلام على الجمال! يعني مع الرحمة دي كلها اللي المفترض اه حصولها يخليل العبد اساسا لو اخطأ خطأ يبقى يستاهل يتخفف به. يعني ما يعني ما ينفعش ابدا يخطأ في حق الله بعد الرحمة دي كلها. ورغم كده - 01:30:21

ربنا يخبرنا انه تواب رحيم ان هو فتح لنا باب التوبة ودعانا لها ويسرها لنا وقبلها مننا واعنا ان احنا ما نرجعش تاني للجمال ده فتوب كمان مع مع الرحيل. فانا بقرب لحضرتك الموضوع هنا اهو. قلنا عليه بقى النطاقات والاقترانات. دي اقترانات كلها. تتميز رحمة الله عز وجل بانها رحمة مع مغفرة - 01:30:39

باهرة يا سلام يعني سبحانه الله كمان يعني ما زالت مع الرحمة دي كلها المفترض ما ينتزرش من عبد ابدا ان ننصر في حق الله لكن ربى لطيف اه فوصف ربنا نفسه كم مرة بقى؟ خمسة وسبعين مرة في القرآن الكريم - 01:31:02

بانه غفور رحيم المغفرة قلنا قبل كده اللي هي ايه؟ هو هو ستر مع صيانة مش مجرد ستر لأ ستر للصيام يبقى ستر للصيانة للحماية او بيسترنا ويحمينا سبحانه وبحمده يحمينا من اية من اثار الذنوب والمعاصي - 01:31:16

وتتميز رحمة الله عز وجل بانها رحمة لا عزة قاهرة قوة وغلبة ومنعة ورفعة فهد وصف ربنا نفسه كم مرة؟ تلتasher مرة

في القرآن الكريم بأنه عزيز رحيم. سبحانه وبحمده. ما نختتم به بقى واللي عشانه اصلا بنتكلم عن - 01:31:37

يبقى ده كده كلام عام عن الرحمة وكلام مهم جدا زي ما قلت اهو ان يعني سبحانه الله الدروس دي او الحلقات دي تصلح كده انها تكون سلسلة خاصة جدا في - 01:31:56

بعض الطفل العارف بالله. صناعة الطفل المؤمن بالله صناعة الطفل المؤمن من اولها كده الايه؟ اللي هو الایمان بالله. خلاص مفيده جدا في الایمان بالله عز وجل. خلاص؟ التعريف بالله - 01:32:06

تمام؟ وبعد كده بقى حاجات تانية هنيجي بعد كده بقى الایمان بالرسول صلى الله عليه وسلم واخوانه من الرسل وغيرها. تمام؟ فده لعله ان شاء الله يعني ينقض الله يكون عندنا فعلا حاجة كده زي دبلومة صناعة الطفل المؤمن - 01:32:22

ما هي حاجة حاجة مهمة يعني خلاص طيب آآ القرآن آآ يبقى ده كده تعريف عن المفيده اهو. عايزين بقى احنا اصلا قلنا بنتكلم عن الرسالة القرآنية والمفترض عندنا القرآن هو ايه؟ هو مظهر - 01:32:36

من من مظاهير ربوبية الله ورحمة الله. خلاص؟ هو اثر من اثار رحمة الله. يعني الرحمة بالزات ربنا قال ايه؟ فانظر الى اثار رحمة الله يعني واجب علينا نقدر كده ننظر ايه؟ نظر اللي هو العين بس؟ لا نظر العين نظر القلب - 01:32:51

اقعد كده ادور على ايه؟ انظر الى اثار رحمة الله كيف يحيي الارض بعد موته؟ يعني ده اثر من اثر رحمة الله. فاحنا القرآن بنبص له كافر من اثار رحمة الله. طبعا انا اتكلمت عن الكلام ده بالتفصيل في السلسلة بتاعة - 01:33:10

حدثني عنك. خلاص؟ فالقرآن اثر من اثار رحمة الله بنا. يبقى زي ما قلت الولد لما يعتبر ان القرآن ده مظهر ومن مظاهير رحمة ربنا بنا حنانا واحسانا شاهد من شواهد اه رحمة ربنا بنا حنانا واحسانا. اثر من اثار رحمة ربنا بنا حناننا والاحسان - 01:33:23

يقدر القرآن حق قدره بقى يعرف قيمة القرآن ده فعلا يعظمه يقوم بحقوقه ما يتعاملش معه كانه رسالة عادية ولا كلام من اي حد وخلاص. لذلك ده اللي قلت عليه ان معرفة الطفل معرفة الطفل - 01:33:45

بالله هتفرق جدا جدا في تعظيمه لرسالات الله. وقيامه بحقوقه. هتفرق جدا بعد كده بقى في ايه؟ في في لان هو القرآن هو بيمثل شرع الله هتفرق جدا بقى في ايه في في فيما يتعلق بشرع الله. لذلك كنا بنقول معرفة الطفل بالاوامر - 01:34:02

الكونية هي ساعد على حسن تعامله مع الاوامر الشرعية الاوامر الكونية اللي هي اوامر ايه اوامر التسيير او اامر التيسير التسخير او اامر التيسير او اامر التدبير او اامر التقدير. دول خمسة اهو اوامر كوني - 01:34:21

حاجات كده يعني علم الطفل او علم الانسان بالصفات بالاوامر الكونية وما يخص الامور الكونية سواء كانت في الافق او الانفس ايسهم ولا شك في حسن تعامله مع الاوامر الشرعية او الامور الشرعية - 01:34:52

يعني معرفة الطفل او الانسان بالله على مستوى الكون المنظور هيفرق معه في حسن تعامله مع الشرع المستور اه معرفة الطفل او معرفة الانسان بالآيات المجلوقة هيفرق معه في التعامل مع الآيات المتبولة. ودي قاعدة يا جماعة قاعدة قاعدة باب متنسوهاش - 01:35:10

مهم قوي وده المدخل اللي بنروح منه اصلا للشرع ازاي النهاردة انا لما اشوف بقى او اشوف اوامر التسيير. تسيير الاوامر الكونية منها تسيير طب ما هو الحاجات دي كلها ان ربنا خلقك وخلق لك اب وام ومش عارف ايه. كل اللي بيحصل في الرحمة دي ما تسيير - 01:35:40

تسخير سخر فلان وسخر فلان وفلان. تسيير تسييره للاوامر دي كده. تدبير تدبير الحاصل ده في كله في الرحمة. تقدير تقدير الامور كده في القسم والرحمة وحضورها بالشكل ده - 01:36:01

الكلام ده لما يحضر في ايه بقى؟ اللي هو اللي هو مع رؤية او يعني او ليه حسن التعامل حسن تفهم وتدبر خلاص او التفكير في تلك الآيات الكونية المجلوقة - 01:36:14

هيفرق معنا في حسن التعامل مع الآيات الشرعية المتبولة هيفرق ولذلك مش عارفين ربنا على مستوى الآيات الكونية فلذلك للأسف الشديد ما بيتفعوش بالآيات الشرعية. لان قلنا دي كلها ايه - 01:36:35

تسخير تيسير تدبير تقدير. تمام كده لكن هنا الاوامر ايه؟ التخيير اه تخيل بقى انت انتفع او ان شئت ما تنتفع يعني ربنا رحمني رحمني. خلاص مش رحمة اختيارية لا مني ولا من الام وانا في بطنها - 01:36:52

لكن بقى برة بقى انت عايز ترحم بالشرع ترحم ما ترحمش انت حر الشرع رحمة فزي ما فيه شواهد واثار ومظاهر للرحمة حاضرة في الايات الكونية المجلوحة المنظورة دي - 01:37:15

في برضو اثار وشواهد رحمة حاضرة في الايات الشرعية المتبولة المستوره دي حاضرة بس البداية بالكونية عشان ييسر لك الشرايين.

لكن فعلا اما نيجي نبص للشرعية كده هنجد فيها نعم هنجد فيها رحمة هنجد فيها حنان واحسان ما فيش بعد كده - 01:37:29

حقيقة يعني فازاي نيجي من هنا لهنا؟ وازاي بقى دول كده يتعانقوا مع بعض؟ خلاص الايات الكونية المجلوحة المنظورة مع الايات الشرعية المتبولة المستوره يتعانقوا مع بعض تكتمل المعرفة بالله سبحانه وبحمده. تنضح المعرفة بالله سبحانه وبحمده - 01:37:47

عشان كده كنت بقول ان فارق اوي مع ولادنا النهاردة. تعاملهم مع الدين ومع الشرع ومع القرآن ومع السنة ومع الوحي انهم معرفتهم بالله اصلا فلذلك لو تم صناعة ذاك الطفل المؤمن العارف بالله - 01:38:05

ده هيفرق معنا جدا في اللي جاي زي ما قلنا في الايات الكونية دي في الافق الانفس فالافق وفي الايه؟ وفي الانفس. ولذلك حتى لو تذكروا انا بلف بلف برجع برجع لايه؟ نقرأ - 01:38:20

اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علq. اقرأ وربك الراكم. الذي علم بالقلم علم الانسان من العلq. لو لاحظته احنا قلنا ساعتها في تلات حاجات. في الایجاد والاعداد والامداد - 01:38:36

الایجاد ده قلنا دول دول في الريبوية وفي الرحمة برضو. ایجاد ایجاد على يعني فعلا على مقتضى الرحمة اعداد امداد دي رحمة اهي ما هي الرحمة حنان واحسان. ایجاد واعداد وامداد واضح. الرحمة حاضرة من الاول خالص - 01:38:50

ربنا بيقول لك اقرأ الكلام ده اقرأوا القراءة بصرية وبصيرية كن قارنا اقرأ وما وراء القراءة الكلام ده تفهمه تفكر فيه كويس جدا تدبر فيه وتدبره الكلام ده تطهر به تطور به - 01:39:09

المفترض كده يعني اقرأ اقرأ باسم ربك. اذا قلنا قصتك واللي يساعدك قصتك ربك يعني انت تزيد وجه الله واللي يساعدك ربك افهم كده اقرأ باسم ربك الذي خلق ربك مين مين ربك الذي خلق - 01:39:30

خلق الانسان من علq اقرأ وربك الراكم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. وخلقه آآ خلقه اكرم وعلم ضمن الایجاد والاعداد والامداد. خلاص وقلنا ميدانين من القراءة قراءة تخص آآ الانسان وقراءة خص الرحمن سبحانه وبحمده. المهم الشاهد يعني - 01:39:49

فهنا يا حضرة اهي فيها بقى احنا طبعا الكلام ده بنقوله هنا في الوحدة دي عشان تحصل اللقطة دي نقرأ مع بعض كده وبعدين نعلق. واخبر سبحانه انه من رحمته بنا ان ارسل لنا القرآن الكريم - 01:40:11

وقال عن القرآن تنزيل من الرحمن الرحيم اه احنا قلنا بقى ليه اخترنا السست زوابيل بالزات؟ ان احنا لما تبعنا لوصف لي ربنا وصف نفسه بها فيما يتعلق بالتنزيل لقينها او الارسال لقينها منها الرحمن الرحيم. تنزيل من الرحمن الرحيم - 01:40:23

يعني فيها الرحيم فيها الرحمن الرحيم بشكل واضح وقد وصف الله القرآن يا احبابي بانه رحيم. بقيننا ربنا اخبر ان القرآن تنزيله من الرحمن الرحيم. عشان يقول لك استنى انت الكلام ده مش كلام عادي ده كلام الرحمن الرحيم - 01:40:40

يعني انت تدرك دي هذا كلام الرحمن الرحيم. ماشي؟ مش مجرد كلام عادي. لازم تاخذ بالك من ده هذا كلام الرحمن الرحيم جل جلاله وتقديس الاسماء. بيقول لك دي كده ابتلاء. فانت مقبل على الكلام ده داخل على الكلام ده تقرأه مش كلام اي حد. ده كلام الرحمن - 01:40:53

الرحيم سبحانه وبحمده لا هيفرق بقى مش كده بس يعني بقى مش يقول لك ان هو بقى كلام الرحمن الرحيم بقى فخلاص هو كلام الرحمن الرحيم وكلام جميل لا ده كمان يأكـد لك على نقطة مهمة جدا اللي هو ايـه؟ ان هو نفسه رحمة - 01:41:10

القرآن رحـمه اه القرآن من اعظم مظاهر اه الحنان والاحسان ترافق ربنا بنا وحنانـه معنا. واكرامـه لنا واحسانـه لنا من اعظم من اعظم

المظاهر دي لذك ربنا وصف انه رحمن الرحمة فعلا رحمة - 01:41:24

ربنا رحمنا به من شقاء كتير من هم كتير من غم كتير من بلاوي كتير وقال سبحانه وما انزلنا عليك الكتاب الا لتبيين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون - 01:41:46

الكتاب ده راح وقال تعالى ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمحسنين طول ما هو ربنا قال انا انزلنا عليك لتبيين لهم الذي اختلفوا فيه. وهدى ورحمة لقوم يؤمنون. هدى ورحمة - 01:41:58

بيان وهدى ورحمة نزلنا ايه الكتابة تبيانا لكل شيء هدى ورحمة وبشرى للمسلمين وقال تعالى او لم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون. وقال سبحانه هذا بصائر من ربكم وهدى ورحمة لقوم يؤمنون. كل دى كل دى -

01:42:12

شواهد على حاجة مهمة جدا ان القرآن من اعظم مظاهر رحمة ربنا بها. يعني انا لو عرفت ربنا الرحيم الرحمن مجرد كده بس فانا هتتوقع ان كتابه ده بيقى رحمة - 01:42:33

اتوقع اني اشوف اثار رحمته وشواهدها في الكتاب ده هو رحمني به من مظاهر رحمته كيف وقد وصف الله القرآن نفسه بانه رحمة بقى هو نفسه رحمة - 01:42:47

رحمة من الله سبحانه وتعالى عشان كده بقى ان انا يعني زي ما بنقول دايما احنا مش هدفنا نقدر نقول ايوة يا ولاد وربنا رحيم ومش عارف ايه وكلام جميل وحلو وخلاص لأ احنا هدفنا بصورة اساسية ان ابناها - 01:42:59

ابنائنا بيقى في حاجة عملية في يعني زي ما قلنا لما كنا بنستعرض الاسماء دايما لأ ما فيش زي ما فيه الشواهد والآثار في الواجبات والاستثمار انا بقى عرفت الكلام ده بقى والواجبات اللي علي ايه؟ استثمره ازاى - 01:43:11

لذلك فاننا لابد ان نتبع ما يوصينا ربنا به ونفعل ما يأمرنا به ونتجنب ما ينهانا عنه. لانه رحيم بنا بل ارحم بنا من جميع الخلق. لا يوصينا الا بما يستجلب لنا الخير - 01:43:26

ويدفع عننا الشر جلب المسار ودفع الملزمون في الرحمة وينبغي علينا يا احبابي ان نتبع ما اوصانا الله به في القرآن وان نتجنب اي تقصير في ذلك بيقى احنا بتتبع فعل الاوامر وترك النواهي. والمفترض بقى ده ما دى رحمة بي. انا اصلا لما ما اروحش دي حاجة ربنا رحمني بها. لما انا ما انتفعش - 01:43:40

ما عملتش اللي ربنا امر به وانا باشقي نفسي بنفسي. انا باعذب نفسي بنفسي. انا اللي باعمل في نفسي كده. لذلك ما انزلنا عليك القرآن لتشقى. خلاص؟ فمن اتبع هداي - 01:44:02

فلا يضل ولا يشقى فالافتراض ان احنا نتبع ما اوصى الله به في القرآن كل ده احنا بنأخذ الاطفال كده ناحية ان هم فعلوا حسن التعامل مع الرسالة وينبغي علينا يا احبابي ان نتباهي ما اوصانا الله به في القرآن وان نتجنب اي تقصير في ذلك. لان الله وعد الذي يتبع القرآن ويتجنب ما يغضبه سبحانه بالبركة - 01:44:12

اه يعني اصلا ربنا قال هذا كتاب وهذا كتاب انزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون. اهو وعد بقى. بيقى دى بقى اللي نقولها للولد. نقول له ان انت خد بالك بقى انت المفترض عرفت ان ربنا رحيم وكريم وكذا وكذا به. وعرفت بقى رحيم حنانا واحسانا. وعرفت بقى ان القرآن ده ان القرآن ده من عند - 01:44:34

تنزيله من الرحمن الرحيم. وعرفت ان هو ربنا سماه اصل الرحمة. بيقى المفترض بقى انت يعني لو انت عايز فعلا ترحم وعايز بيقى لك النصيب الاوفر من رحمة ربنا فعلا بيقى انت القرآن ده بقى تتبع ما فيه بقى وتحسن التعامل معه وتبقى اسعد الناس به -

01:44:55

ربنا صرح بكتبه فقال وهذا كتاب انزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا. اتقوا ربكم في النعمة الكبيرة دي اتقوا غضب ربكم فان تقصروا في حقها لعلكم ترحمون. لو انتم فعلا تريدون ان ان تكونوا من المرحومين - 01:45:11

ولذلك نقول له ايه؟ لان الله وعد الذي يتبع القرآن ويتجنب ما يغضبه سبحانه بالبركة وذلك وهذا كتاب ايه؟ انزلناه مبارك. هتنتفع

بالبركة. ايه بقى البركة اللي هتحصل؟ تلات حاجات - [01:45:29](#)

اللي هي ايه؟ قلنا دايما الاول المعنى الاول ان ربنا يثبت له الخير اللي عنده. يبقى ربنا يحافظ لك على نصيبك العالى من الرحمة ده  
وايه كمان؟ يزيدوا يزيدوا لها - [01:45:42](#)

وايه؟ ويصرى ويصفى بما يكدره او يشق عليه. وذلك من يجعل له اكبر نصيب من الرحيم. ازاي؟ وان يزيد له من الخير والعطاء.  
ويحفظه له فلا يزول ويصفيه له من اي شيء يكدره عليه. تلات حاجات بتاع الرحمة هي الثبوت ثبوت الخير - [01:45:56](#)

خلاص والزيادة بتاع الخير ده وتصفيته مما يكدر قال سبحانه تعالى وهذا كتاب انزله مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون. ده يكون  
ختام الكلام عن الرحمة زي ما قلنا الدنيا اتكلمنا عن شواهد واثار نتكلم عن واجبات واستثمار ان الولد المفترض بقى الكتاب ده يعظمه  
ويهتم به وينتفع به ده - [01:46:12](#)

يعنى ده ده مستودع الرحمة. لو صحت المستودع رحمات. ما ينبغيش ان هو يخسره. مستودع بركات. ما رضييش نخسره فايه يقوم  
بحقوقه يعظمه يهتم به يحتفي به يتبع ما جاء فيه. ربنا وصى بكده بشكل واضح آآ وصريح. كده - [01:46:34](#)

دي رحلتنا مع هذه الزاوية العظيمة اه زاوية اه الرحمة. ان قدر الله عز وجل اللقاء والبقاء. نبدأ رحلتنا ان شاء الله في المرة القادمة مع  
زاوية عزة آآ سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [01:46:53](#)

يشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان - [01:47:09](#)