

لقاء الخميس مع فضيلة الشيخ صالح آل الشيخ 31-10-6341هـ

صالح آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا اشهد ان الله عليه كثيرة ايها الاخوة الكرام لقاء الخميس هذه الليلة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:00

في البداية اود ان اسجل بفاتحته هذه السلسلة الخميس معنونة بالرموز الشكر والتقدير يا اخي الاستاذ الشاعر ابن عبد ابا البطي
امين لقاء الخميس والمشرف عليه وصاحب ذكرته لانه ابلى بلاء حسنا - 00:00:36

عمل ليس بمكرر وهو قامت الجسر بين الناجحين وبين الاجيال الجديدة من الشباب وهذه المهمة اما صعبة بان كل جديد والمؤمن
بهدف لابد ان يجد صعوبات لمن لم يعلم ابعاد اهمية - 00:01:22

مثل هذه البرامج لكن لما نجح فاجد اللزام علينا جميعا شهادة بالفضل لاخينا ابي عبد الرحمن ولمن معه من العاملين في نجاح
الخميس في جميع اجزائه وعناوينه فاسأل الله جل وعلا - 00:02:00

ان يجعلهم دائما ذخرا للدين وذخرا للوطن وذخرا لشباب هذه الامة ثم شكري اخي العزيز الحكيم المتعلق الاخ محمد الوحديد الذي
قدم لنا هذه المقدمة و عمل في استعدادات لهذا - 00:02:28

اللقاء فله جهد مشكور بربط الشباب حظ الشباب على قناعة قناعة النجاح على التعلق على تجاوز العقبات ان يكون الانسان او
الشاب صانعا مؤثرا فاعلا بنجاح ايها الاخوة الحديث في مثل هذه المناسبة - 00:02:56

ليس حديث محاضرة ولا حديث مجالس علم ولا حديث فكر وانما هو حديث تلقائي يعني كيف ما جاء الحديث يكون لنا في في
جلستنا هذه وفي لقاءنا هذا نتكلم بعفوية - 00:03:34

اما يأتي في الخاطر ليكون اقرب للحقيقة وابعد عن التكلف واللقاء بما فهمت من اه الاخ منصور انه يهدف الى وضع نماذج بطرق
النجاح ليقتدي بها الجيل الجديد الذين ربما - 00:03:58

رأوا الناجحين او سمعوا بهم او سمعوا كلامهم او تابعوهم لكن يصعب عليهم فهم اليات عمل النجاح وكيف يكون النجاح احب ان
اقدم بمقدمة طرورية بفهم معنى النجاح اولا النجاح - 00:04:32

هناك ثنائية تكلمت عليها في اكثر من مناسبة من اكثرا ايضا من عشر او خمسة عشر سنة هناك ثنائية لا تلازم بين طرفيها وهذه لابد
ان تكون اطار بين عيني - 00:05:00

كل مرید للنجاح هذه الثنائية هي انه لا تلازم بين النجاح والكمال النجاح والكمال يظن البعض انه لا يمكن لان ان يكون الانسان ناجحا
الا اذا كان كاملا وهذه القاعدة لا اصل لها - 00:05:20

لا في الشرع ولا في العقل ولا في المسيرات العملية لان النجاح جزئي يسمى نجاحا وكلی ايضا يسمى نجاحا الله جل وعلا جعل
للرسل اولی العزم ولغيرهم جعل لهم النجاح الكبير في هداية الناس - 00:05:50

ولكن مع ذلك ليسوا على درجة واحدة تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات فادزا
هؤلاء القدوة الكبيرة وهم الرسل نجحوا - 00:06:15

وبلغوا رسالة الله جل وعلا لكن ليسوا على درجة واحدة بل جعلهم الله متفاوتين وهذه المسألة مهمة جدا بفهم معنى النجاح وان
النجاح لا يعني الكمال النجاح المطلق لا يعني ان الكمال المطلق - 00:06:35

وقد يكون المرأة ناجحة ولكن عنده جوانب نقص في اشياء وقد يكون ناجحة في شيء وعندہ عدم احسان واجادة لأشياء اخرى فعندها

هنا هذه القاعدة لابد ان تكون في الاطار لكل شاب - 00:07:01

انه لا يلزم من ان لا يلزم لكي تكون ناجحا ان تكون كاملا فهناك نجاح ونجاح ونجاح مع مع النقص اثنين النجاح تيسير من الله جل وعلا اعملوا فكل ميسرا - 00:07:24

لما خلق له اعملوا فكل ميسرا لما خلق له فانت ميسرا لشيء الله جل وعلا خلق الخلق متنوعين متنوعين في استعداداتهم وبالتالي متتنوعين في في النتيجة التي تكون من استعداداته - 00:07:51

ولذلك يقول اهل الحكمة واهل الخبراء والحكماء على مدى التاريخ انه لا يوجد انسان لا يمكن ان يكون ناجحا كل انسان يمكن ان يكون ناجح لكن فيما عنده من استعدادات - 00:08:11

ولذلك النجاح لابد ان يكون تكاملي وليس نسخة متكررة لا يمكن ان يكون النجاح نسخة متكررة في جميع الناس. الاب نجح في شيء. الابناء ينجحون في نفس الشيء. والا لا يكونوا ناجحين - 00:08:36

هذا فكرة غلط كبير كبيرة في حتى في مفهوم التربية وفي مفهوم التحريك تحريك الموهاب كذلك ان يكون شخص ناجح مثلا في طلب العلم وفي العلم الشرعي يتصور ان لا يكون النجاح الا في العلم وطلب الشرعي وفي طلب العلم والعلم - 00:08:56 آا الشرعي وغيره لا يكون ناجحا اذا مهمنا اعملوا فكل ميسرا لما خلق له مهمتنا في صناعة النجاح وهي التي يسعى لها لقاء الخميس مع الشباب ان يعرف استعدادات كل شاب - 00:09:20

و ان يحرك للعمل فيما يسر له وهنا ينجح ويشجع ولابد ان يكون هناك تكامل وتنوع الامة تكون معه الامة قوية النقطة الثالثة من المقدمات ان المرء يجب ان يكون عنده حرص - 00:09:48

فليس ثم نجاح بلا حرص فيما يسر لك وووجدت من نفسك الرغبة فيه والاجادة فيه لابد ان يكون هناك حرص وعدم عجز والا فلا نجاح لأن النبي عليه الصلاة والسلام قال - 00:10:13

احرص على ما ينفعك احرص على ما ينفعك اذا ما حرصت على ما ينفعك فلن تنجح لا في الدنيا ولا في الآخرة الجنة يدخلها برحمة الله جل وعلا وفضله ومنته - 00:10:34

من اعانه الله فحرص على ما ينفعه في الآخرة في الدنيا اذا حرصت على ما ينفعك في تحديد هدفك فيما بما ت يريد ان تصل اليه وهناك تصل الى نتيجة باذن الله - 00:10:55

لابد من الحرص على ما ينفع. احرص على ما ينفعك اما الكسل او الذهاب الى ما لا ينفع عكس الحرص او ضد الحرص الكسل اذا لم يكن الحرص قويا ولسوف يكون النجاح - 00:11:13

ضعيفة اذا قوي الحرص صار النجاح قويا بتوفيق الله جل وعلا الثاني ان تحرص على ما ينفعك لا على ما لا ينفعك فاذا ركزت على ما ينفع وركزت وركزت وحرصت - 00:11:31

فعند ذاك يكون هناك نجح اذا ديرة اي انسان منا يصنعها الله جل وعلا ليست من العبد بنفسه ولكن يصنعها الله جل وعلا ويبيئ له الاسباب التي يجعل انه ان يسلك سبيل النجاح بهذا الشكل - 00:11:47

ثم يرى هو مشى في هذا السبيل الذي اعطاه الله استعداداته ام تركها فاذا اعطاك الله استعدادات باي نوع من الاستعدادات ولم تستثمرها فحين اذن الذي فرطت بما اوتيت من استعدادات - 00:12:22

الاستعدادات هذه متنوعة الصحابة رضوان الله عليهم مختلفون الخلفاء الاربعة صحابة وناجحون والقراء صحابة وناجحون واهل المال في السوق صحابة وناجحون والنجارون الذين بنوا مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وصنعوا اعمدة وبنوا منبرا - 00:12:41

صحابة وناجحون والذين يجهزون الغزو صحابة وناجحون والذين يعملون في رعاية الناس وجلب المياه ووالى اخره في خدمة الناس صحابة وناجحون فاذا النجاح متنوع بحسب ما اعطيت فاحرص على ما ينفعك - 00:13:17

احرص على ما ينفعك نرجع الى بعض الحديث انا ذكرت في كلامي مع مع اخي ابي عبد الرحمن قلت له صعب ان الواحد يتكلم عن

نفسه صعب انه يتكلم عن سيرته - 00:13:43

لان هذه امور من الله جل وعلا اولا واخرا يدفع لها الانسان دفعا فيجد الانسان من ان شرحا للصدر في مجال فيمضي فيه تحقيقا بمراد الله جل وعلا قال لا البرنامج قائم على - 00:14:11

نرجسية وذكر هذا في لقاءه في قناته الثقافية بتفصيل وكانت سمعته قبل ايام اكتر الان نفس الفكرة قال قايم على النرجسية يعني لا يمكن ان يكون احد يتحدث الا ان يكون يتتحدث عن نفسه - 00:14:32

حتى يستفيد الحاضرون فانا وجدت نفسي بين امررين بين الطاعة لمنظم اللقاء وله حق ما بين ما اجده ميولا عندي فحنا في زمن الوسطية والتوفيق فبنجتمع بين الامررين فاعذرنا - 00:14:52

ناخذ شي من هنا وشي من هذا اولا يتتوفر هنالك معطيات في الحياة لا يصنعها الانسان بنفسه وانما هو يستثمرها هي مؤثرة تأثير كبير في حياته فمثلا من الاشياء التي اثرت - 00:15:17

في صناعة تفكير عندي وشيء يعني اه اتي بدون دون ترتيب له هو نوع الدراسة التي درستها في مقتبل العمر بفتره الشباب عاديه في الثانوي في تخصص علمي كنت احب الرياضيات - 00:15:50

آآ التفاضل والتكامل والجبر والهندسة بقوة فادى بهذا الى الذهاب الى كلية الهندسة فدخلت في سجلت في كليات الهندسة لأن اhad الاقارب ايضا كان معني في الثانوي ابن عم كنا في نفس الاهتمام - 00:16:15

وبقي في الهندسة استاذ آآ بالهندسة المدنية وتقاعد او قريب تقاعد احالتي انا درست قليلا في الهندسة عدة سنوات لماذا اذكر هذه الفكرة لانها احيانا الانسان تمر عليه اشياء لابد ان يستثمرها بقوة - 00:16:39

في صياغة تفكيره هذه الفترة من الحياة كثير من الناس يقول خمس سنوات يعني من عام سبعة وتسعين هجري الى الف واربع مئة واثنين في الهندسة اخر اربع مئة وواحد واول اربع مئة واثنين - 00:17:08

كنت في الهندسة الى ان وصلت للسنة الاخيرة الخامسة وكان ايضا معدل يعني مرتفع ممتاز معدل التراكمي كان ذاك الوقت لكن في اثناء هذه حب الي العلم الشرعي وبدا من الثانوي - 00:17:27

لكن حب اليه العلم الشرعي فكنت انا وانا في كلية الهندسة ندرس تلك العلوم احضر عند المشايخ الشيخ بن باز والشيخ من جبريل وعدد من من اهل العلم في ذلك الوقت والشيخ عبد العزيز بن صالح بن مرشد - 00:17:48

اكثر المشايخ اذا اخذت عنهم فترة ما قبل الف واربع مئة هذه النقطة مهمة وكثير من الاخوة وطلاب العلم يقول اكيد انك ندمان على تلك الفترة انك يعني ضيعت جزء من عمرك في دراسة - 00:18:04

في دراسة هذه العلوم لكن الحقيقة انه لا يندم الانسان على شيء مرت به الا اذا لم يستفاد منه اذا لم تستفد من الشيء الذي جعله الله جل وعلا في حياته - 00:18:26

فصار شي في حياته باختيار طار فلا بد ان تستفيد منه هذه العلوم النظرية العلوم الحياتية مهمة جدا في صياغة التفكير وفي معرفة الترتيب المنطقي الاشياء وترتيب النتائج على النظريات والنتائج على القوانين والنتائج على - 00:18:42

على على المعادلات هذه مهمة في صياغة التفكير مرت بي السنين ثم بعد ما دخلت في في العلم الشرعي وو الى اخره وبنعود لها درست في الفلسفة فلسفة سواء الفلسفة اليونانية - 00:19:10

او الفلسفة الاسلامية بشقيها ان افلاطون تعرفون الفلسفة اساسها اليوناني يقسم الفلسفة التي هي طلب الحكمة الى ستة اقسام احده اقسام الفلسفة يسمونها الفلسفة الرياضية الفلسفة الرياضية تدخل فيها العلوم الرياضية الرياضيات والهندسة والمثلثات وو الى اخره - 00:19:31

ما شابه ذلك كان افلاطون وجدت له كلمة بعد سنين من اتجاه الى العلم الشرعي انه كان يقول لتلامذته من لم يكن مهندسا فلا يدخل بيتي قلت سبحان الله ليش - 00:19:58

لأنه مهم جدا في صياغة العقلية العقلية الرياضية ان يكون او العقلية الفلسفية ان يكون يكون المرء على ما قال ان يكون مهندسا لأن

علم الهندسة يفيد في اعادة التركيب - 00:20:15

تركيب الذهن وفهمه للامور ومعطيات الاشياء فهذا اطار مؤثر كان مؤثراً ايجابي في حياتي وهو اطار التعلم تعلم الرياضيات والعلوم الهندسية سواء الهندسة ميكانيكية او المدنية او الهندسة هندسة الكهربائية - 00:20:34

نفف هنا نقطة تعليق انا كل مرحلة نعرضها تعليم هذه من الله سوقاً لكن اذا سقط الى شيء من الله لابد ان تجبيه يعني بمعنى ان الله جل وعلا يعطي بعض العباد حظ - 00:21:05

منه سبحانه منه وتقرب ما لا احد فيه يعني في صياغته لكن لابد ان يستفيد منه اذا جاءك جاءتك الفرصة ولم تعتنها ايجابياً فانت اللي اثرت على على نفسك ولم تستفد من ذلك - 00:21:24

لذلك قال الشاعر اذا هبت رياحك فاغتنمها فان لكل عاصفة تكون اذا هناك فيه استفادة من المرحلة المرحله الثانية بالاجمال مرحلة العلم الشرعي مرحلة العلم الشرعي مرحلة بدأت بتحدي تحدي كبير - 00:21:45

وما يمكن احد ينجح بما قدر له الا بالشعور بالتحدي يعني بدون ان يشعر الانسان بالتحدي الوصول للهدف لا يمكن ان يكون ايجابياً مع نفسه قوياً فكانت في هناك مرحلة تحدي كبيرة - 00:22:21

كبيرة في في فترة من الحياة العلم الشرعي انواع علم فقه علم العقيدة كان هو الاكثر اتابة في ذلك الوقت لكن كان التحدي يأتي جهة علم الحديث لاسمع حدث طب هذا حدث صحيح - 00:22:40

هو ضعيف هل هو موضوع؟ بعدهم قالوا هذا حدث ويأتي احاديث في المجالس طب كيف نعرف حدث النبي صلى الله عليه وسلم القرآن محفوظ لكن حدث النبي عليه الصلاة والسلام كيف تعرفه - 00:23:19

فسألت والدي رحمة الله تعالى رحمة واسعوا والديكم علم الحديث يعني كيف الواحد يستفيد منه وهذا؟ فاعطاني كتاب الباعث الحديث لي انتصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير اختصر فيه مقدمة - 00:23:32

ما الصلاح في المصطلح باهداء الشيخ احمد شاكر والله له وعدوه كان صديقاً له في فترة اخذت اقرأ فنشرت عندي هذا علم الحديث علم الحديث مهم انك تعرف الحديث هو صحيح - 00:23:50

او ضعيف اما ان تعتمد على اقوال العلماء اللي قالوا هذا صحيح وضعييف او ان تدخل معهم تعرف لماذا قال وهذا صحيح وهذا ضعيف يعني لازم تبحث في علم المصطلح علم الاسناد وعلم التخريج - 00:24:12

حتى تصل كان هناك تحدي هل يمكن ان نعرف او لا اعرف او مصلحة تلقى والله قال قال العالم الفلانى كذا وقال العالم الفلانى او اني ادرك صارت فترة تحدي لعدة سنوات - 00:24:29

دخلت فيها بقوة في هذا العلم وذهبت الى عدد من اهل العلم في طبعاً في الرياض وفي غيرها في مكة وفي المدينة وفي و كنت حريص على السؤال ومصاحبة اهل العلم الكبار - 00:24:47

في ذلك والمعرفة والمعرفة حتى حصل شيء من البدايات واصلت في هذا علم الحديث له نتيجة ترلي كتابات فيه مبكرة يعني قبل الكتابة في اي علم اخر علم الحديث - 00:25:05

معتمد على النقد معتمد على الرجال معتمد على هذا الثقة او ليس بثقة ظعيف او ليس معتمد على منهج اهل الحديث في بهذا العلم هذه اعطتني مؤثراً اخر في الحياة - 00:25:22

تفت منه ايجابياً استفدت منه ايجابياً يعني اعطتني هذا المؤثر ادركت هذا التأثير لكن اخذته ايجابياً في نقطتين النقطة الاولى انه لابد من النقد في الحياة لأن الاحاديث فيها صحيح وفيها ضعيف فيها حسن يعني وسط - 00:25:48

حجوة لكن ليس بالقوة قوة الاحاديث الصحيحة وال الصحيح في احادي و في عزيز وفي مشهور وفي متواتر ايضاً حتى الصحيح درجات بقوتها تثنى درس بان الامور لها درجات فصعب ان تأخذ نموذجاً واحداً او - 00:26:13

سوراً واحدة وتجعلها عندك اما حق واما باطل يعني الحقيقة فالحقيقة او باطل مثلاً في المئة اعطتني ان هناك في اشياء فيها اجتهادات اضافة للمدرسة الفقهية واجتهادات العلما والفقهاء اعطت سعة - 00:26:36

بهذا اطار وهذا التأثير الایجابي جعل النتيجة مكونة من عنصرين العنصر الاول انه لابد من النقد حتى نعرف الصح والصحيح من
الضعف نقد العلماء نقد الاقوياء نقد الراسخين في العلم نقد اهل الجرح والتعديل - 00:26:52

لكن هذا ايضا في مسيرة الحياة لابد منه هذه النتيجة اعطيتني قابلية وهذي مهمة لكم ايها الشباب في صناعة النجاح النجاح
الجزئي قد لا يكون نجاح يعني حالتنا نجاح جزئي في من هو انجح في من هو اكثر نجاحا حسب ما قدر لك لكن لابد ان تشعر نفسك
- 00:27:15

لابد ان انجح كم تنجح؟ سبعين في المئة ناجح ثمانين في المئة ناجح لكن ما هو لازم مئة في المئة مثل ما قلنا في السابق اعطيتني
فائدة هذه الفائدة كان كان كثير من الناس - 00:27:43

يقولونها في ذاك الوقت طريقة سلبية وهي كثرة المثبطين والناقدین هذی وجدتها امامی فی فترة من العمر قوية جدا جدا كثرة
المثبط. هذا ايش ينفع؟ هذا هذا العلم انت بتشتغل ليل نهارك في ليلاك ليل نهار تقرأ ليل نهار تخرج احاديث تعمل - 00:28:01
يعني ايش الفایدة من هذا كله لكن كان الهدف واضح و النقد القوي عدو النجاح واكثر من بنقذك دائمًا اللي حولك او الاقران ولذلك
ستجد نفسك يوم من الايام وانت تسعى في طريق النجاح - 00:28:37

وهذه الخلاصة من من هذا ان الاصحاب يتسلطون يكون عندك مجموعة من الاصحاب في فترة من عمرك كلما اتجهت الى نجاح
محدد في هدف يتسلط مجموعة يتسلط مجموعة حتى تذهب الى الهدف - 00:28:59
ومعك قلة او لا يكون معك احد وتصنع مجتمعا جديدا واصحاب جدد لذلك افادتني هذه المرحلة انه لا يصلح ولا يجوز لي ان اتأثر
بالمثبطين بعدين اقولها مثل ما قلنا في شيء - 00:29:20

من على شرط الاخ اه منصور من الحديث عن النفس لكن هو بالتجربة وهي توفيق من الله جل وعلا على كل حال في الاول والآخر
ان الاصحاب الذين ينقدون ما لماذا تصير يعني المثبطين - 00:29:40
 يجعلونك دائمًا صغير يجعلونك دائمًا صغيرا اذا استمعت لهم فلن تكبر لا فكرا ولا علمًا ولا انتاجا ولا مواجهة لتحديات الحياة المسألة
الثانية اللي استفدت منها انه لا يمكن ان يكون نجاح بلا تحدي - 00:30:03

ما يمكن نجاح والواحد نايم فكان في فترة من الفترات مع الاسف يعني لا اه بقليل الصلة بوالدي الا ما هو واجب قليل الصلة
باهلي الا ما هو اقل من من الواجب ساعات - 00:30:24

اليوم يعني كانت حياة مليئة ب بالنّشاط والحركة الاحراق ثم بعد فترة وجدت حكمة لبعض ايضا الحكماء يقول من كانت بداياته من
كانت بداياته محقة كانت نهاياته مشرقة يعني في البداية لابد تحرق - 00:30:44
علشان تشرق الشمس ما جا اشراقها الا انها مولعة لكن فيما فيما ينفع ان الاحراق فيما لا ينفع تخدير وظর وموت على النفس مبكر
الفائدة الثالثة ان فترة الشباب هي فترة البناء والاسس - 00:31:16

هي اللي يتحدد معها الهدف حدد معها التحدي حدد معها الطريقة يتحدد معها الاصحاب يتحدد معها العزم يتحدد معها الاصرار فترة
الشباب اما ان تكون فترة الشباب فترة نجاح امام هذه المعوقات - 00:31:45

واما الا تكون نجحت اذا نجحت على اذا نجحت في مواجهة نفسك ومن حولك في الخير وفي الهدف الصحيح فانك باذن الله ييسر
لك الله الامر وتشق الطريق فائدة الاخيرة من هذه المرحلة - 00:32:07

ان انه وضح لي ان الناس يموتون بأفكار انواعه وهذی المرحلة كانت من ظهور آآ من ظهور فتنـة الحرم او ما صار في الحرم من اه من
بعض الناس في عام الف واربع مئة - 00:32:36

تجري اولها وثورة ایران وبزوج بداية دولة ایران ثالث وجود اختلافات كثيرة نتجت عن هذه الاحداث فعلمتهني درسا ثالثا مع دراسة
الحديث والعقيدة علمتهني درسا ثالثا ان الحياة تموج بمتغيرات - 00:33:15

هذه المتغيرات لابد ان اكون معها دائمًا فاعلا لا منفعتها صانعا لا مصنوعا وهذه وفق الله جل وعلا لها وتعطيك مؤثرين كبيرين في
الحياة الا تننسق وراء الموجات لان الموجات تأتي وتذهب - 00:33:49

وهي موجات في الكثير من الاحوال موجات اما فكرية بتأثيرات متنوعة واما اه مجتمعية بتأثيرات متنوعة لكن المرأة لا يمكن ان يكون في حياته كثير التغير كثير التقلب لا ينجذ - [00:34:19](#)

لابد في وظوح حدث فيه طريق في مؤثرات حولك لابد ان تعرف كيف تتعامل مع هذا للوصول الى ما ت يريد وكان الهدف هو بتوفيق الله جل وعلا الوصول الى - [00:34:39](#)

رفع الجهل الشرعي عن النفس والحصول على يعني والوصول الى مستوى علمي شرعي مرضي حيث الانسان يكون عنده بحيث يكون عند المتحدث بصيرة فيما حوله من هذه الامور التي كثرت - [00:34:57](#)

في ذلك الوقت طبعا هناك ارظبة لهذا كله وهو نشأتني نشأتي الخاصة في بيت علم وفي بيت له اه صفة اه في العلم ومدارسته في المجالس يوميا يعني في كل - [00:35:21](#)

آآ مناسبة فاعطانا هذا طعور بان يكون هذه الفائدة الاخيرة في هالمرحلة تشعر بان اكون فاعلا لا منفعلا مؤثرا لا متأثرا صانعا لا مصنوعة طيب هذه الاشياء لابد ان تكون لها اساس - [00:35:42](#)

اي اساس بهذه الاشياء فذهبت ابحث عن الامان. الامان كيف يكون هناك امان لان الامان الديني الامان الاخروي اعظم فوجدت انه لا بد من ان يكون هناك مصير الى كبار اهل العلم - [00:36:10](#)

الحياة لان كبار اهل العلم يعطونك كلمات وجيزة ربما وهم ماشيين وهم سريعين بس هي خلاصة خلاصة تجربة مثلاً احمد مشايخنا رحمة الله تعالى شيخ فهد الحميم كان من طلاب الجد الشيخ محمد ابن ابراهيم - [00:36:33](#)

توفي من اه اكتر من عشر سنوات كنا عنده مرة وجاءه مجموعة من الشباب المتحمسين وانا صغير اسمع قالوا له يا شيخ وش راييك في كذا وش راييك في كذا وش راييك في كذا - [00:36:56](#)

قال كلمة مهمة عندي يعني اثرت في التفكير لان الكبار يعطون كلمة صغيرة قصيرة بدون تفصيل لكن لازم تستثمرها الكلام الايجابي لازم تستثمره وتفكر فيه القرآن كلام الله جل وعلا بين ايدينا اللي مات يسمعه بانصات ويستثمره ما يستفيد منه - [00:37:23](#)

لابد تسمعه بانصات وتستثمره سواء في في النفس والدين او فيما تراه من حولك او في الحياة في الاخرة كيف تتعامل قال لهم قال لهم اللي ما يطاع ما له رأي - [00:37:46](#)

قالوا له وش هو قال اللي ما يطاع ما له رأي قالوا لا نبغى رأيك قال اقول اللي ما يطاع ما له رأي تقهوي سأله ليش ما جاوبتهم؟ قال بياخذون رأيي بيتفكرون به - [00:38:01](#)

لا هم سامعين ولا هم مستفیدین هذولا هالفتن بياخذون الرأي بيتفكرون به ليسوا مستفیدین جو علشان يقولون قال كذا وردينا عليه كذا والى اخره فاخذنا مثل هذه التجارب مع عدد من المشايخ - [00:38:17](#)

في الرصيد هذه المرحلة اعطت النجاح مسيرة الخصها لكم باختصار اولا لابد من عزيمة صادقة العزمية الصادقة في تحديد الهدف ثانياً لابد ان يكون فيه احرق للنفس بالخير للوصول الى الهدف - [00:38:35](#)

لا ينال العلم براحة الاجساد مثل ما قال احد العلماء لانيال العلم يعني اي علم راحت تريد ان تكون متميز لابد ان يكون في هناك تعب ثالثا الاستفادة من فترة الشباب الى سن خمسة وثلاثين - [00:39:01](#)

الى ثلاثين الى خمسة وثلاثين هذه فترة التكوين القوي وصناعة الحياة قناعة الحياة تكون في هذه الفترة بعد ذلك تكون نتائج نعم يصير فيه اضافات لكن تكون النتائج اه الفائدة الثالثة هي ان - [00:39:22](#)

المعوقات يجب ان تلغى المثبطين من الزملا او من الاقارب لا ترد عليهم لكن لا لا يؤثرون فيك في ناس يبغون الله يوميا سهر يوميا مشاهدات يوميا سوالف ما هي ما يمكن تنتج في حياتك بهذا الشيء - [00:39:52](#)

لا يمكن تنتج انت حتاخذ شي ستأخذ شيئاً قليلاً اذا بذلك الكثير سيعطيك الله جل وعلا قليل واستبدل كثير وستعطي قليل اللي يبدل قليل لن يحصل على شيء الا اشياء عامة بسيطة - [00:40:16](#)

فلابد من الصراع هذا الثاني الثالث وضوح الهدف لا يكون هناك تردد تبحث عما حب اليك واحد حب بلاه علم معين يمشي فيه. هذا

اللى كتبه الله له يجرب نفسه شاف انه مجید مجید - 00:40:36

ويستأنس ويحب يعرف التفاصيل طبع يحب يروح عنده يحس في قلبه شغف شديد يطلع على تفاصيل اخرى يطلع على تفاصيل يقوم من النوم يروح يبحث في مسألة هي كانت مشغولة بالله - 00:40:55

الصبح يقوم بنشاط في نفس العلم يروح يبحث زيادة ايه هذه وضوح الهدف وجود الاصرار النشاط الصفات هذه هي خلاصة هذه المرحلة اللي نسميتها المرحلة العلمية المتنوع طبعا ختصر جزء منها اللي هي متعلقة بدراسة العقيدة ودراسة الفقه - 00:41:12
اه دراسة العقيدة دراسة آآ تفسير وعلومه وتدرس التفسير في الجامعة آآ سنين طويلة والفقه دراسة لان الوقت ما يتسع لكن هي متشابهة متشابهة في المعطيات وفي وفي نتائجها علشان الوقت - 00:41:36

ننتقل لمراحله الثانية وهي مرحلة مهمة ايضا وهي مرحلة الادارة ان الاخوة قسموها بين العلم والادارة فبنأخذ من هذه اه قليلا الادارة هي صناعة عقلية قناعة عقلية مع استعدادات فطرية - 00:42:02

اعدادات فطرية في الشخصية وصناعة عقلية في معرفة كيف تترتب الامور لدرجة فن كبير قوي لكن لا يمكن الله جل وعلا يجمع لانسان قوة في مجالات كثيرة جدا لا يمكن - 00:42:34

قد يكون ناجح مثلا في ميدان سبعين في المئة ويأتي في ميدان ثاني ينجح فيه ستين في المئة لكن برضو ماشي ناجح تجربة في الادارة لها يعني حديث لها حديث ذو شجون - 00:42:58

اه يتلخص في في نقاط اولا الناس يختلفون في الادارة ما بين طالب لها وغير طالب لها لكن يجب ان يجمع ما بين الصنفين ان تكون الادارة وسيلة وليس غاية - 00:43:19

ولما بدأت انا في العمل الاداري بعد العمل العلمي الاكاديمي في الجامعة وفي المسجد كان اول يعني خاطر جاءني هو ان تكون وسيلة وسيلة لتحقيق ما قدر من الخير وفتح ابوابه - 00:43:55

والاقل من المفاسد بقدر ما يتيسر ثاني الادارة متنوعة تحديات في تحدي وظيفي مفید تحدي يعني تحدي من هم من هم يعملون تحت امر وفيه تحدي مع من هم فوق الانسان - 00:44:17

الصلاحية والادارة يعني المسؤولين اللي اكبر منه ولاة الامور بتتنوعهم والتحدي الثالث هو الناس وارضاء الناس هذا كله في بيئه هذه البيئه هي بيئه ادارية حكومية اجتماعية فعندك ثلاث مثلثات - 00:45:04

آآ او مثلث له ثلاث اضلاع وعندك طبقات مختلفة بتجربتي المتوسطة ليست القصيرة وليس الطويلة بتجربة انه لا يمكن ان يكون هناك نجاح في الادارة الا بالعمل الجاد طبعا دائم بتوفيق الله جل وعلا - 00:45:34

ثم بمعرفة التعامل مع كل هذه المعطيات التعامل مع من هو اقل منك صلاحية الفضل عند الله جل وعلا التعامل مع من هو اكبر منك تنا وعلما وظيفة ومسؤولية وصلاحية - 00:45:59

تعامل مع المجتمع فعندك ثلاث عناصر تعامل خطرة لان الذين معك في العمل اما ان يكونوا معك وان يكونوا ضدك متى يكونون معك بعدة امور يكونون معك اولا باعلم الله جل وعلا من قلبك - 00:46:22

انك ناصح له هذى مهمه للغاية ان لا تكن غاش لمن تحتك والذى يغش رعيته يفسد ويفسد على نفسه ويضيع حياته واخرته العنصر الثاني ان تؤمن بان النجاح موزع لا يمكن ل احد ان ينجح بمفرده - 00:46:49

واذا كان موزع فلابد ان تشجع الطاقات فاي انسان موجود عنده طاقة وقوة لابد ان تستثمر وتخرج ايجابياتها هناك فكر يقول ابحث عن جماعتي او عن شلتى او عن فئة - 00:47:17

او عن اهل بلدى هذه كلها اعداء افكار ليست حسنة تعادي النجاح وتعادي العدل تعادي الامر الشرعي كان من الاشياء اللي وظعتها امام عيني وان لا يكون هناك اقلية ولا بلدية ولا - 00:47:39

اه يعني اي نوع من من المعايير الدينوية لكن النجاح الشخص اللي ممكن استفيد منه لا لا يمنع لانه قريب ولا يقصى بأنه من غير فنتك لابد تستفيد من الناجح ايا كان - 00:48:03

وهذا نوع تحدي كبير في في عمل الادارة التحدي الثاني او يعني الصفة الثالثة ان لا يكون هناك كذب ولا مكر في الادارة قرأت انا
كثير اول ما بدأت في عمل الادارة - 00:48:26

فالكثير يقولون ان القائد يسمونه القائد يعني قائد الجهة او المؤسسة لابد ان يتحلى كلمة يتحلى بنوع من المكر والكذب والكيد حتى
ينجح في بادارته وهذه قالها لي احد كبار المدربيين - 00:48:53

الذين لهم شهرة فزارني مرة وقال لي في مكتبي في جدة قال لي انا اول مرة يزورني يعني اقدره لانتاجيته وعمله وفاعليته قال لي
انا تابعت كثير من الاعمال واظن عدم - 00:49:17

قوتك في النجاح يرجع الى مسألتين قلت ايش هي ؟ الى صفتين قال النجاح الكامل يحتاج الى قائد ماكر كذاب من وين جبت هذي
قال انا درست في امريكا قال لي استاذي في اه - 00:49:41

الجامعة انه لا يمكن ان يكون قائد ناجح للجموع الا ان يكون وكذاب قلت للنبي صلى الله عليه وسلم انجح القيادة وابو بكر رضي الله
عنه انجح القيادة وعمر رضي الله عنه انجح القيادة في هذه الامة - 00:50:07

وكانوا اهل صدق ووفاء و عدم مكر نعم الدهاء مطلوب لكن مكر وكيد بالناس يعطيه شيء لتصل الى شيء اخر تكذب عليه علشان شي
ممكن تskt ما تتجاوب معه لكن تكذب عليه وانت في في قراره نفسك تريد شيء ثاني ؟ هذه ما استطيع امارسها. قال اذا ابشر -
00:50:28

لن تكون على مستوى من النجاح عالي لأن هذا العصر لا يمكن ان ينجح الا من كان بهذه الفئة. قلت انا رضيت بما بما قسمه الله هذه
قيل وانا اذكرها - 00:50:57

في في ميدان الادارة حيلة قيل جاءت من وين من انه الناس علشان تكسأ عشان تعرفهم لازم تسلط عليهم جواسيس لازم هذا يعلم
عن هذا وهذا في آآ في التجربة هذه - 00:51:10

يمكن الاخوة اللي عملوا معي يعرفون هذا الشيء لا اسمح لاحد ان يقول في احد من زملائه شيئاً ما في احد يقول ولو لمصلحة العمل
يقول فلان ترى فيه وفيه وخاصة - 00:51:31

يعني اذا قال انه يقول فيك او ترى هو والله انتقد عملك او قال كذا فهذا اعتبره مين من من عوامل ضعف العمل الذي يتقرب اليك
بخدم بزمائه لذلك - 00:51:47

كان من المعايير معايير التجربة ايا كانت انه لا يسمح لاحد ان يطعن في زملائه عندك شيء يثبت نفسك فيه تثبت قوتك فيه قدمه
وسوف تنجح انت تنجح وزميلك يكون اضعف هذا شيء يرجع لك. لن تنجح بضرب فلان ولا بالمكر بفلان ولا ببعاد -
00:52:05

ولا بتقري فلان هذا نجاح مصطنع ووهمي وهذا اه يسبب الكثير من من العوائق والاشكالات فالبيئة لابد ان تكون فيها محبة في هناك
فكرة ادارية تقول تأخذ بمبدأ فرق تسد - 00:52:31

يعني لابد يكون بين مدير الادارات وال وكلاء وذا يكون بينهم اه خلافات حتى يكون المسؤول عنده القوة والكل يتقرب اليه هذه الفكرة
لا امنت بها بل يجب ان يكون الجميع متحابين - 00:52:57

متآلفين وما فيها ان شاء الله في في الوزارات فيه ايش ثورات ولا ايش يسمونها واه الموظفين يريدون اسقاط الوزير ولا ولتكن ابرك
ساعة لكن لا يكونون ايش ؟ يكره بعضهم بعضاً - 00:53:14

لان كره الموظفين بعظامهم بعظام هذا يؤدي الى فساد في المؤسسة كلها والمؤسسة الشرعية بالذات يجب ان يكون الجميع فيها اهل
تحابب الصورة الثانية او الطلع الثاني من المثلث هو - 00:53:38

المؤولين المسؤولين من هم فوق للعمل المجالس اللي يعني يشارك فيها الوزير بحسب تخصصه او طالب العلم بحسب تخصصه
متنوعة طريقة التعامل التعامل مع الملك وولي العهد عمّوؤللين مع الخارجية مع الداخلية - 00:54:01

مع امراء المناطق مع احياناً مع افكار تعلق بهذه الموضوعات هذه تحتاج الى اعادة تركيب اعادة تركيب لطريقة التعامل بن تعطي كل

ذى قدر قدره والنبي عليه الصلاة والسلام قال امرت بان انزل الناس - [00:54:41](#)
منا لهم فتعطى كل صاحب حق حقه وان كان زيادة فهو فضل لانه لا يمكن ان يكون هناك
هذا النوع من العلاقة الفاعلة مع من هو - [00:55:12](#)

اكثر منك صلاحيات وينفعك في نجاح مؤسستك بما تعطيه فصار هناك فهم لكل شخصية بحسب شخصيتها والتعامل مع كل
شخصية بحسب شخصيتها تعامل الواحد مع الجميع مع اختلاف شخصيات المسؤولين - [00:55:33](#)
او من له صلاحيات اكبر منك هذا يضعف النتيجة لكن ان تتفهم كل شخصية بشخصيتها حتى يكون ادائك لواجبك وامانتك العملية
مفيدة هذا يؤثر كثيرا بتسهيل الصعاب فتح الطرق وفهم - [00:56:02](#)

ما ما تزيد النقطة الثانية الا يكون الانسان له اكثرا من شخصية بمعنى لا يكون هناك نفاقا اللي يسمونه الناس نفاق انت في مكان لك
شخصية وفي مكان لك شخصية اخرى - [00:56:27](#)

لا تسامح مطلوب العقل مطلوب لكن الشخصية والمكون هو المكون والوظيفة بمعنى الوظيفة في الحياة هي الوظيفة
اذا كانت وظيفتنا في الحياة هي تكثير الخير وتقليل الشر فهذا يمشي مع العامل - [00:56:52](#)
ومع ولدك الى اعلى مستوى في العالم اين كان ان اريد الا الاصلاح ما استطعت تنوع الشخصيات اللقاء بالناس هذا آ يعني
الشخصيات المقابلة المتقابلة هذا يلغى الانسان ولذلك خلق الله على هذه الشخصية - [00:57:16](#)

تبقي عليها بحسب استعداداتك تتطلع للافضل ؟ نعم تزيد الى الافضل نعم لكن لا ت نوع في كل مكان شخصية هذا بالنسبة للمؤول
وخاصة في آ المسؤوليات الشرعية هذا يفقد الفائدة للرسالة ويضعف الرسالة - [00:57:50](#)

رسالة الشرعية وحتى يضعف الرسالة الوطنية لان الله جل وعلا جعلنا في هذا الوطن منوعين شرعاً يُدون مهمتهم في
نطاقهم وفي عملهم وفيما يحسنون فإذا كان الشرعي بيأخذ بيلبس مرة بشت شيخ ومرة بيلبس بشت ثاني - [00:58:19](#)
ترى في اختلاط والتباس كبير في المجتمع لهذا يجب ان يكون هناك اعتزاز للانسان اعتزاز بصفته وشخصيته الاعتزاز الذي يصاحبه
التواضع ليس الاعتزاز الذي يصاحب الكبار بктرا يقولون الناس اعتزاز بكترا وشوفة نفس - [00:58:42](#)

هذا يقضي على الانسان. ما في احد يحب احد متكبر لكن الجدية الواقعية تواضع احترام النفس محبة الناس الصدق هذا تنبه الجميع
منك على على مستويات النطاق الثاني في المطلع الثاني - [00:59:13](#)

او في المطلع الثاني هو العلاقات الخارجية اه اسمحوا لي به الاستطراد الخفيف الشخصية الشرعية اذا كانت شخصية علمية فهذا لها
صفة اذا كانت شخصية علمية سياسية وهذه لابد ان تكون فيها زيادة - [00:59:35](#)

صفات عن الشخصية العلمية المجردة بمعنى شيخ وطالب علم قدير والى اخره لكنه في العلم في محله لكن لا يعاشر او لا يخالط
بمتطلبات عالمية متطلبات دولية ما بمحاورات اه يكتنفها الكثير من المد والجذب لمصلحة البلاد وسبل الاقناع - [01:00:11](#)
فلابد اذا ان يكون في هذا المقام بالعلاقات الخارجية بلقاءات الناس في عموم العالم من الاقویاء والمؤثرين والاصحاب القرار ومن
الخبراء ومن المستشارين من اصحاب الدراسات على اختلافهم والمشاركة في المؤتمرات والى اخره - [01:00:45](#)
ان يكون هناك الشخصية الشرعية السياسية لانه يتطلع اليك الداخل ويتطبع اليك الخارج بنفس الزاوية في نفس الزاوية لا هذا يعذر
ولا هذا يعذر مع ان المنطق يجب ان يكون مختلفا - [01:01:06](#)

يعني ان هناك ليس خاص تلبسه في في بيتك لكن لما تقابل الناس هناك ليس غير يختلف لما تقابل غرباء هناك ليس اخر لكن
الشخصية هي الشخصية الانسان هو الانسان - [01:01:33](#)

هذه تعطي اشكال كبير في كيفية تجاوزها في تجربتي في هذه السنين في الادارة كانت تجربة مريرة جدا سبب انا لما دخلت
الوزارة وبعد اشهر بدأت حوادث اللي يسمونها احدى عشر سبتمبر - [01:01:57](#)

ثم جاء التفجيرات متتالية لي في الرياض في غيرها فصار هناك الكثير من تسلیط الضوء من خارج من خارج المملكة من العالم
خاصة من في من امريكا واوروبا بقوة على - [01:02:19](#)

المؤسسات الدينية والشرعية في المملكة خاصة وزارة الشؤون الاسلامية والداخل ايضا كان يغلي بالماسي والموبقات اللي عملتها امريكا في في العراق وذبح المسلمين في تلك الفترة في العراق وفي بافغانستان - [01:02:43](#)

بشيء لا يمكن ان يسمى حربا انما يسمى احتلال اه احتلال للعراق واحتلال لافغانستان وتنفيذ ما يريدون في هذه الاراضي يعني حرب قرب وليس انقاد يعني لا يسمى انقادا للبلد - [01:03:08](#)

انما هي حرب مدروسة هذه القضية بين الشخصية الشرعية والشخصية السياسية فيه مزيد صعب مزج صعب فاما ان تكون شرعا دائما وبالتالي لا يمكن ان تصلح في اطار هؤلاء واما ان تكون سياسيا دائما - [01:03:30](#)

فتفقد شخصيتك وامانتك امام الله جل وعلا ثم ما يجب عليك شرعا وايضا تفقد الاخرة بحقيقة الامر فلابد ان يكون هناك لجوء الى الله جل وعلا واستغاثة به والصدق مع الله جل وعلا حتى - [01:03:58](#)

تخرج بما ينفع ولا يضر بما ينفع الاسلام والمسلمين ولا يظر وطنك وببلادك الاسلام والدين والایمان طقه اعظم علينا واحل واكبر ووطننا ولادنا واهلنا والشعب والناس بما امر به ولادة الامور في ذلك الوقت لهم حق كبير كبير جدا في عدم تعريضهم للمخاطر - [01:04:18](#)

باي نوع الجمع ما بين هاتين الصورتين تحتاج الى كثير من من طلب التوفيق من الله جل وعلا والله الحمد حصل اعطيت كثيرة جدا من الله جل وعلا بهذا ووفق الله - [01:04:52](#)

على مستوى الدولة الخطط التي اه وجه بها ولادة الامور وفي مقدمتهم خادم الحرمين الشريفين منذ كان ولينا للعهد سمو الامير سلطان وسمو الامير نايف رحمهم الله تعالى بانقاد البلد - [01:05:19](#)

من هذه الهجمة المتنوعة والذهب بالناس الى بر الامان وكانت اعظم عشر سنين يمكن ان تخيلها في كيفية اخذ السفينة سفينة المملكة العربية السعودية بقوتها ورصانتها واقتصادها ودينه وامانها وامانها - [01:05:48](#)

من الامواج العاتية التي تريد اغرائها الى بر الامان والله الحمد صار هناك توفيق كبير فتجاوزنا المرحلة ووزارة الشؤون الاسلامية كمؤسسة شرعية كان عليها تسليط كبير في الظوه في تغيير كل ما يتعلق - [01:06:11](#)

بالاصول الشرعية جمعيات تحفيظ القرآن مكاتب الدعوة طريقة الدعوة العلم الشرعي الوهابية السلفية الى اخره كل شيء كان يراد تغييره يعني من القوى الخارجية كانت النقاشات حازمة وكبيرة وحاسمة. لماذا؟ لماذا؟ لماذا؟ تفعلون؟ لماذا؟ لماذا؟ [01:06:33](#) و كان الذي يجب علينا في تلك المرحلة هو التحلی بالحكمة والحق هذا هذه هي المملكة العربية السعودية وهذا هو اساسها وهذا هو بنيانها معتزين بديننا معتزين باسلامنا لكن نحن اهل منطق واهل حوار واهل فاعلية - [01:06:58](#)

المجتمع الدولي بعامة ولسنا اهل سلبية الارهاب اول من تضرر منه نحن من قبل من سنة الف واربع مئة في في الحرم المكي الشريف وتواتي قبل ما تأتي حوادث اه احدى عشر سبتمبر كما قالوا في العليا في تفجيرات العليا - [01:07:22](#)

اه عام الف واربع مئة وسبعين فتحن احق واولى بمحاربة الارهاب لا بمنظور الغرب او امريكا لكن بمنظورنا الاسلامي والديني لاننا نحن عندنا من اصوله ما هو اکثر من غيره - [01:07:49](#)

وفي القرآن الحديث الكثير يعني وفي القرآن الأحكام الكثيرة حول هذا المحتوى العظيم. كانت عشر سنوات عصيبة من سنة واحد وعشرين الى سنة واحد وثلاثين اصيب بكل ما تحمله الكلمة من معنى عصيبة ليست - [01:08:08](#)

في التحدی العسكري ولكن في التحدی الفكري والسياسي كيف تحافظ على نفسك وعلى مجتمعك مجتمع اسلامي مؤمن وتبعد السلبيات والضغوط وتقنع الناس بما انت عليه هذه مرحلة كانت مهمة - [01:08:27](#)

وتتجاوزتها والله الحمد المملكة العربية السعودية بتوفيق الله جل وعلا اولا ثم بتوجيهات ولادة امورنا وما يسر الله جل وعلا للمسؤولين على الجهات الشرعية من آآ تحديد المسار في هذا الامر - [01:08:49](#)

ولله الحمد اصبحنا في هذه العشر سنين مع قوة التحدی فاعلينه ولسنا منفعلين مؤثرين ولسنا مستجيبين الاستجابة في شيء فيه مصلحتنا طيب لكن لاجل استجابة لاجل الخوف من جهة او فلان لا - [01:09:09](#)

الاعتزاز بالله جل وعلا وحدة هذى مرحلة كانت مهمة ولذلك منظور النجاح في عشر سنوات هذه العملية الادارية بمشمولها في عموم المملكة العربية السعودية بتقييمها في وزارة الشؤون الاسلامية يجب ان ينظر فيه - [01:09:35](#)

هذا التحدي الذي كان وحجم الجهد الفكري والعملي المبذول في هذا الاطار على مستوى الوزارة وعلى مستوى الدولة في الخروج بنتائج طيبة على مستوى الديني والمستوى المجتمع بعامة النقطة الاخيرة في هذا الامر - [01:09:59](#)

التصريحات الصحفية والاجابات على اسئلة الصحفيين في الغرب يعني مرة التقى بشقيقين في احد اللقاءات ثلاثة صحفي امريكي في جلسة واحدة مرة التقينا بعدد من اعضاء عدد من المجالس في امريكا - [01:10:30](#)

مرسلين هذه اللقاءات واجبات الاسئلة بتجربتي وانقلها للزمن يجب ان تكون في اجاباتك قياسيا سياسيا يعني اجابات سياسية بتأصيل شرعي عميق حتى لا تخرجك السياسة عما يجب عليك شرعا وعقيدة وديننا - [01:10:58](#)

لان السياسة تحر ميدانها واسع في الالفاظ وفي التمثيل وفي الاستجابة وفي التنازلات لكن كن سياسيا لكن مع المحافظة على الاصول الشرعية الصفة الثانية في الاجابات الشرعية نأتي في مجالس علم - [01:11:37](#)

بحاضرات بلقاءات في آآ مؤتمرات مؤتمرات شرعية الصفة الان التي القى فيها مثلا صفة شرعية لكن ايضا الاعلاميين موجودين ينظرون الى ان هذا صحيح طالب علم من السعودية وهابي الى اخره لكن هو في النهاية وزير يعني سياسي - [01:11:59](#)

بمجلس الوزرا هنا اذا جاء في في الممارسة الشرعية يعني القاء محاضرات شرعية لقاءات شرعية مع الناس في اي موضوع شرعي يكون الكلام شرعي باصوله وفصوله وتأسيساته باطار قياسي يعني عكس الصورة الاولى - [01:12:23](#)

بعدين انقل التجربة قلتها لان من يأتي بعد في الخروج من هذا المأزق والتحدي بين هاتين الصورتين مع في المجال السياسي ان يكون الكلام سياسيا لكن بتعقيد شرعي وتأصيل شرعي تتعلق منه لكن الكلام سياسي - [01:12:49](#)

بمعنى السياسة المفتوحة حتى ما تخطى على الشرع لكن تعمل نجاحات بالمحاورات السياسية اذا جت الصفة الشرعية انت لك صفة سياسية فيكون الكلام شرعي لكن في اطار في اطار سياسي - [01:13:13](#)

بمعنى ان لا تغفل السياسة في هذا الامر هذه الثنائية كانت تحدي وآآ نعرض السنين الاخيرة انتهينا من موضوع الارهاب والتحدي الغربي وامريكا بدأت الثورات بداية الثورات في ومع بداية - [01:13:38](#)

جيل آآ تواصل موقع التواصل الاجتماعي او الاعلام الجديد بعامة بذل معها شيء صعب وهو وهو تحدي كبير فاطرحة ولن اجيب عليه لان اخذت الان الوقت والاجابة لكن مثل ما يقول الاول غيري جنى وانا المعدب فيكم - [01:14:01](#)

اه فكانني سباقة المتندم. يعني حديث طويل لكن نعرض له بعض في هذى السنين الاخيرة الشعب السعودي ظلم الشعب السعودي ظلم والمسؤولين ظلموا والنقاد ظلموا انفسهم والاعلاميون ظلموا انفسهم ايضا - [01:14:28](#)

كيف قضية كبيرة نعم بغياب الانصاف لغياب الانصاف النقد وسيلة وسيلة للجودة علشان نعطي العمل جودة لابد من النقد لكن ان يكون نقدا بلا انصاف يحبط التوجه الاعلامي الاعلام سلطة - [01:14:55](#)

لبيان الحقيقة لكن ان تكون السلطة موجهة او فيها تصفيات او حسابات هذا كن ظلم على الشعب وعلى المسؤول وعلى الناس ايضا وعلى الانجاز لذلك في هذه السنوات لو يأتي دارس بعد سنين - [01:15:31](#)

بعد سنين ويقيمها في حراك مجتمعي لكن لابد ان يوجه هذا الحراك المجتمعي هو حراك مجتمعي من فعل غير منصف كيف غير منصف يعني لا يرى الحقيقة كما هي له رغبة في شيء يتوجه اليه - [01:15:56](#)

او في فئة لها رغبة في شيء توجهت اليه وو الى اخره آآ الكتاب لهم رغبة في شيء توجهوا اليه يعني هل يمكن ان تكون امنين في لقاء الخميس وان نقول - [01:16:22](#)

ان ما ينشر في الاعلام حر والمفروض ان يكون حر لكن هو الان موجه اعلام موجه وجه من اتجاهات معينة مسكت السلطة الاعلامية هذا يعطي المجتمع عدم وضوح الصورة وتشتت - [01:16:40](#)

وبالتالي يظلم الشعب السعودي يظلم جميع الشعب السعودي في عدم ايضاح الحقيقة له ارادوا شيئا جعلوه شمسا لم يريدوه جعلوه

ظلاما وهذا خلاف مبتعنـى الحقيقة الافتئابات ثورات اللي حصلت وما فيها - 01:17:05

وخدنا تعامل معها في الوزارة بالتأثير بها سلبا او ايجابا ما بين مندهش ومعجب بتأثيرها الحميدة وما بين يود ان لو كان كل شيء على هذا النحو وما بين سلبي لا يريد الاستفادة من اي شيء - 01:17:33

بال التالي اي عاقل لا يمكن ان يضيع يعني مسئول اي عاقل مسئول لا يمكن ان يضيع فرصة بدون الاستفادة منه ان امامنا دين ثم وطن ثم امن ثم امان - 01:18:10

ثم هذى عشر او ثلاثون مليون من المسلمين بالمملكة العربية السعودية مسؤلية من مسؤلية المسؤولين فلا بد ان كمان في العشر سنين الماضية كانت هجمة من نوع باسم الارهاب ولله الحمد انجانا الله منها بتوفيقه ومنته. ثم بجهد ولاة امورنا وتعاون الناس معهم في ذلك - 01:18:29

الان مع موجة جديدة تحاط بكم من كل جهة وهناك ادوات تزيد فيها خلاصـة اقف هنا امام تجربة جديدة نتحدث عنها فيما ربما بعد سنين وهي كيف نواجه قناعة الفوضى - 01:18:56

كيف نوجه نواجه صناعة الفوضى لا يصنعها الارهابيون المجرمون من القاعدة وداعش واشباهـهم الفوضى لا تصنـعها الدول التي تزيدـنا شرا لكن ممكن الفوضى يصنعها عندك في البيت ولد غير عاقل - 01:19:22

في بيتك ولد غير عاقل او بنت غير عاقلة تزعـجك في كل شيء او زوجة غير عاقلة لكن اذا من الله جل وعلا بالحكمة معرفة واحذـنا الامور الى بر الامان - 01:19:48

في ابعاد الفوضى عن المجتمع فـانه هنا نكون نـجحـنا في هذه التجربـة في المواجهـة هذه المواجهـة الاخـيرـة اعطـتـني صورـتين نختـم بها المقال الصورة الاولى هل تكون سلبـيا نـكون سـلـبـيـن اذا استـسـلـمـنا لـكل شيء - 01:20:05

من صنـاعة الفوضـى هل تكون ايجـابـيا؟ نـعم نـكون ايجـابـيـا ايجـابـيـين في ابعـاد الفوضـى كـيف تـبعـد الفوضـى بـدعم كل عمل ايجـابـيـيـ في عمل خـير في الـبلـد يـقـوي به اركـان الشـباب يـقـوي به اركـان المؤـسـسـات الحـكـومـيـة يـقـوي به اركـان الـامـان والـامـانـ. قـوـة الناس طـمـائـنـتهم - 01:20:37

ولا ننسـى او النبي صـلى الله عليه وسلم من قال هـلـكـ الناسـ فهوـ اـهـلـكـهمـ هوـ اـهـلـكـهمـ ليـشـ لـانـ السـلـبـيـ الصـورـةـ الاولـىـ لـكنـ لاـ تـقلـ هـلـكـ الناسـ النـاسـ فـيهـمـ خـيرـ وـفـيهـ كـذاـ وـفـيهـ كـذاـ حـدـدـ الجـرـحـ - 01:21:09

واعـملـ عـلـيـهـ ذـلـكـ لـقاءـ الخـمـيسـ خـتـامـ لـقاءـ الخـمـيسـ لـبنـةـ اـيـجـابـيـةـ فـيـ بنـاءـ المـجـتمـعـ وـبـنـاءـ الدـوـلـةـ شـكـرـاـ ياـ اـخـيـ الكـبـيرـ الاـسـتـاذـ منـصـورـ آـآـ لـاخـوانـاـ جـمـيـعاـ وـلـاصـدـقـاءـ البرـنـامـجـ السـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ - 01:21:29