

لقاء علمي مع طلاب برامج (معونة المتعلم-رافد المتعلم-تمكين رافد المتعلم-بداية المتعلم | الجزء الأول

صالح العصيمي

ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر والمراد بالتواصي بالصبر ان يحمل بعضهم
بعضا عليه تسمم وصية مشتمل على التذكير والدعوة وهو موضوع شرعا وعرفا لما عظم - [00:00:00](#)

واعظم ما تحسن به الوصية هو الحق فمتى كان اهل الایمان متواصين بينهم بالحق قويت الولاية بينهم وتأكدت محبة بعضهم بعضا.
وكانوا في حال حسنة من المحبة والولام. و التعاون على البر والتقوى - [00:00:23](#)

وما هذه البرامج التي تجمعكم على اختلافها الا واحدة من الوان التواصي بالحق والتذكير بالخير ومشاركة جميعا فيها هي من
الرمي بسهم في هذا الباب العظيم وهو التواصي بالحق فانت عندما تحضر برنامج من هذه البرامج انت توصي نفسك وتشد من ازر
غيرك. وكذلك المعيد الذي - [00:00:47](#)

على حلقة من صفحات البرامج هو ايضا يحفظ نفسه بتقويتها على الحق وكذلك يعين اخوانه على ذلك فتقوى بينهم عاصرة المحبة
ويكون هذا مما يتحقق به قول الله تعالى انما المؤمنون - [00:01:17](#)

اخوة فاصدق الاخوة النصح في الدين فمن اراد ان يكون اخا للمؤمنين نصحهم بالدين. ومن ابلغ النصح في الدين بث العلم بال المسلمين
والذي يسعى في بدء العلم بال المسلمين ويتعاون غيره عليه ومن اعظم من يبذل النصيحة لهم فتحتتحقق بينه وبين المؤمنين المحبة -
[00:01:37](#)

والولاية وينشأ من ذلك الخير الكثير فان العلم كما قال القرافي اصل كل خير. وما وجد العلم في بلد اذا وجد فيه الخير. وما ذهب
العلم من بلد الا ذهب منه الخير - [00:02:03](#)

ذكر هذا ابن القيم رحمه الله كيف شيوخنا عبد الله بن بليهد في منسكه فنحمد الله سبحانه وتعالى على تيسير هذه السبل التي تقرب
منه وتعين على الخير وتحفظه في الامة وتبقى - [00:02:17](#)

روح التعاون على ما ينفع الاسلام والمسلمين باقية في عباد الله المؤمنين فانتساب احدنا الى هذه البرامج هو من المشاركة في باب
عظيم من الخير سواء في نفسه او في اخوانه الذين يقوي عزائمهم في الحرص على الخير. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا
جميعا الخير والتوفيق والاعانة - [00:02:37](#)

عليه في هذه الاعمال وان يديم بركتها في الدنيا والآخرة. احببت ان اقدم بهذه التقدمة بين يدي هذا المجلس المبارك واعتذر اليكم
عن تأخير وقته الى هذه الالياں التي هي ايام امتحانات وربما تغير بعض - [00:03:02](#)

كتجي الامتحانات وربما حضر بعضكم والاختبارات تجذبه يعني بسلسلة لكن ان شاء الله تعالى يخون الله سبحانه وتعالى امر وانشاء
الله تعالى نتدارك هذا في الفصل الدراسي الثاني وننكر باللقاءات - [00:03:21](#)

الحديث في هذه اللقاءات يعني يمتزج فيه اشياء مختلفة. من اهمها اه بالنسبة اه الي يعني آآ حال المسيرة في هذه البرامج وايضا
المشكلات التي اه ترون انها يعني تقع في هذه البرامج وكيف حل - [00:03:39](#)

نبي نبدأ بالاول الي هو بالنسبة للمسيرة انت الان عدة برامج بداية المتعلم وتمكين راقد ورافد ومتعلم ومعونة المتعلم صح الرابعة
هذا طيب بالنسبة لذات المتعلم عبد الله لنا لقاء معهم بانتظام - [00:04:02](#)

يعني نتكلم معهم في هالموضوعات هذه اه لكن اه تمكين راfeld تمكين تمكين راfeld يعني اه يلتزمونك بالكلام اجل ها طيب اللي تراه يعني وشلون مسيرتكم ممتازة جدا وماشي على - 00:04:22

صوت بسيط بالنسبة للجدول اللي كان موضوع الفصل الدراسي الاول. هم طبعا بسبب فبشكل عام لا نجد فيه او بخيل البرنامج ولا فيه حضور ولا لا جزاه الله خير ابو إبراهيم يعني - 00:04:46

ابتعد معنا في هذا الدعاء هذا اللي بالنسبة للمشاكل ان شاء الله هناك مشاكل لا والله في مجالسنا مع بعضنا لن نثبت في هذا بالنسبة للتقويمات اجتماعكم شي جرائم متلائم معنا لان اقمنا في يوم واحد كان يومين ثم جمعناها في يوم واحد - 00:05:04

يعني وعشان كذا تأخرتوا في البرنامج. ممكن كذا هو لا يعتبر بهذا لان نقاش بعض المرات يفوتو لمناسبة النقاش يعني لاجل فهم مسألة كان هذا محمودا ما يعني ينقص البرنامج. ان كون الانسان يفهم الوسائل صحيحا. هذا هو بيبي في - 00:05:27

العلم ولو لم ينجز لذلك من مناهج التعليم في بعض المدارس الاسلامية انهم يقرأون شيئاً التفهيم ويتركون اكثرهم للتفكير يعني يعطونك الخير يقولون نكمل الخليطة ادق الخليطة الخياطة. مثلاً في بعض المدارس في بلاد الهند يدرسون عندهم في التفسير الجلالين من اوله - 00:05:53

الى اخره لكن بعدين البيضاوي يقرأون منه الى تفسير قوله تعالى يا ايها الناس اعبدوا ربكم من سورة البقرة يعني يقرأون الفاتحة وبعض البعض البقرة هم يقرأونها حتى يعني يقرأون تدريساً يشرحها حتى يعتاد الم تعلم على هذا الكتاب - 00:06:18

ثم بعد ذلك يكمل مطالعته بنفسه من مطالعته يكون مطالعته بنفسه هو قبل درس ايش؟ جدلين كامل لان لان تحصيل العلم لا يكون فقط بجهد المعلم بل لابد للمتعلم ايضاً - 00:06:40

يبدل جهداً ومن طرق بذل الجهد مثل هذه السبيل. فانت عندما تتأخر عن الكتاب حتى تتفهمون اه من الخطأ انسان يقول ما خلصنا الكتاب غلط لانك قد تكون تخلص الكتاب لكن نسبة بناء التفهيم عندك تصير ضعيفة لكن قد تقرأ ربع الكتاب - 00:06:58 ويحصل لك فهم يعني ملكة قوية للفهم بحسن اخذك للكتاب. يعني عندما تأخذ الكتاب تتربى عندك الملك الفهم في المسائل اللي تراجع فيها مع المعيدة ومع بقية اخوانك تنمو عندك هذه الملكة فتعطيك مزيداً من الادراك للعلم ولو لم تكمل - 00:07:18

طيب بالنسبة للبرنامج آآ راضي المتعلم من تنتبهون للحديث ولا واحد منكم يبادر الحديث بالنسبة للضابط يا شيخنا الاخوان نزلوا. بسم الله كانهم اللي ما اخذوا البرنامج بداية كانه يكون شيخ يعني عدم الظبط عندهم - 00:07:38

تشتتت نوعاً ما يا شيخ انه يأخذ الاقوال الاخرى غير الاقوال مثلاً اللي اخذها في بمعونة تكون معلومات عليه يعني صعبة جديدة يا شيخنا المعاونة ويكون اشكال عليه الاشكال نشأ منه هو انت الان تقول مثلاً هو الان عندنا يبدأ بمعونة - 00:08:09

بعدين ينتقل عندما يأخذ معاونة لا بد ان يأخذها على الوجه الاكمل هو انت الان اذا غرسـتـ غرسـاـ صحيحاـ النتيجة تكون نافعة لكن انت اذا اضعفـتـ غرسـكـ وما اعنيـتـ بهـ يرجعـ عليكـ بالسلـبـ - 00:08:35

ومن الخطأ ان طالب العلم يقول انا معاونة خلاص استفيد من راضي انا راضي استفيد من بداية انا بداية استفيد ما بعد البداية هذا غلط لا بد ان انك عندما تأخذ برنامج ترى ان هذا البرنامج هو البرنامج الاخير بالنسبة لك - 00:08:53

فانت الان الذي في اللي في معاونة الان اول ما درستـواـ انتـ قبلـ ماـ تدخلـونـ البرنامجـ كانـ شـرـطـ حـفـظـ اـيـشـ اللـيـ دـخـلـ بـدـونـ حـفـظـ اوـ اللـيـ اـخـبـرـهـ مشـاهـهـ هناـ الخبرـ - 00:09:10

مفروض اللي اخبرـهـ ماـ يـمـشـيهـ حتـىـ يـتـقـنـ حـفـظـهـ بـحـيثـ انهـ مـثـلاـ اـذـاـ قـيـلـ لهـ هـذـاـ وـيـنـ مـثـلاـ؟ـ عنـ اـبـيـ ماـ لـكـ الاـشـجـعـيـ عنـ اـبـيـهـ انـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قالـ مـنـ قـالـ لـاـ اللـهـ اـلـلـهـ وـكـفـرـ بـمـاـ - 00:09:25

يعبد من دون الله وقد حرم دمه وما للحديث. يقول هذا الحديث وين؟ وين هو؟ في الكتب اللي انت درستـهاـ مـثـلاـ الليـ عندـكـ الليـ هيـ اـيـشـ؟ـ السـتـةـ هـذـيـ الليـ هيـ ثـلـاثـةـ الـاـصـوـلـ وـاـيـشـ؟ـ اـرـبـاعـينـ نـوـوـيـةـ تـوـحـيدـ التـوـحـيدـ وـاـسـطـيـةـ اـنـفـتـاحـ المـعـانـيـ - 00:09:45

صحـ؟ـ طـيـبـ هـذـاـ الحـدـيـثـ وـيـنـ وـرـدـ توـحـيدـ فيـ كـتـابـيـنـ هـاـ؟ـ مـنـ بـاـبـ اـيـشـ الـخـامـسـ الـظـاهـرـ تـمـشـيـ الشـهـادـتـيـنـ تصـيرـ التـوـحـيدـ وـالـشـهـادـتـيـنـ طـيـبـ لـاـ اللـهـ اـلـلـهـ اللـيـ يـحـفـظـ بـاـتـقـانـ خـلاـصـ وـلـذـكـ يـعـنـيـ الشـيـخـ عـبـدـ اللـهـ عـلـيـهـ مـعـ كـبـرـهـ مـرـةـ جـاءـ عـنـ الشـيـخـ عـبـدـ

الله بن عقيل قال للشيخ هذول عقيل - 00:10:02

شيخ عبد الله الحديث السادس عشر من الأربعين النووية ما هو وقال عن أبي هريرة رضي الله عنه أبا جابر بالرقم قال له الحديث تذعنها لأن العمل صحيح اللي يحفظ صحيح ابداع. فانت الان مفروض انت ستموتون قبل - 00:10:36

حفظتها دخلت معونة تتقن محفوظاتك ومدروسا تك عندما ينتقل إلى البرنامج رايد هو يأخذ هذه المدون حفظاً ويأخذها أيضاً 00:10:51

فهمها لكن الفرق بينهما أن ان الفهم الان جديد مثلاً هو اخذ ثلاثة الاصول في برنامج المعونة - 00:11:12

بمن؟ بشرحه صح؟ طيب وفيه برنامج اه رايد شرح الشيخ عبد الله الفوز هو المقرر صح؟ طيب الاصول ايه حسين عبد الله الفوزان الان هو لو كان متقن شرحه سيمثل له شرح الشيخ عبد الله زباده يزيده. ايضاً ممكن يكون عنده اشكالات - 00:11:34

ينمي عنده الاشكال ثم يطلب السؤال عن هذا الاشكال. وهو المقصود من وضع رايد بشرح آخر. تقوية ملحة الفهم والاشكال انك تصير تفهم وتستشكل وما تعرف ان شيخك في نهاية المطاف لا فيه ايضاً مشايخ ثانيين فيه شروح ولازم تفهمها لازم تقاييس بين هذا القول هذا القول حتى - 00:11:58

المسائل اللي انت استوعلتها من شيخك تعرف قدرها لأن مثل ما قال واحد من المشايخ يقول كان شيخنا أحد المشايخ

في الاحسا يقول كان يقول لنا يا عيالي سافروا - 00:12:12

وادرسوا عند المشايخ والبلدان الأخرى فاما ان تجدوا عندهم ليس علماً ليس عندنا فتستفيدونه واما ان تعرفوا قدر علمنا فتحفظونه

كلمة صحيحة لأن بعض الطلبة تجده يعني ما يبالي لازم له يعني صعق كهربائي حتى يستأنف في الصعب هذا منه يكون الانسان - 00:12:33

على شرحين هذا ايضاً نافع له. بعدين عندما ينتقل من رايد إلى بداية وهو قد حصل تحصيلاً يعني قويًا يكون أقوى المشكلة

ليست في البرامج المشكلة احياناً تأتي من الطالب - 00:12:48

عدم حرصه عدم حرصه يعني بعض الاخوان يقول بعض الاخوان نجدهم مثلاً في رايد وهم لم يسبقوا بموتون في معونة المشكلة من

وين؟ من المدون ولا منه هو؟ منه هو؟ الانسان يهمل بنفسه هذا غلط ولابد الانسان دائمًا يتحرى ان البرنامج - 00:13:07

اتقاناً كاملاً وإذا انتقل إلى غيره يتلقنه كامل. من المهم ان تعرف انه ما يتيح لك اليوم قد لا يتيح لك غداً هذه مسألة مهمة بعض

الاخوان مثلاً يجتهد في معونة ولكنه لا يجتهد بعد ذلك لا يستجتمعون يقول أنا باخذها في راقي. ثم بعد ذلك - 00:13:27

والله يعتذر يقول انه صار عندي الدراسة في الليل ثم بعدها تخرجوا أنا عندي دراسات عليا من الذي يعني اه صنع له هذا؟ الاحوال

التي مرت به ولذلك الانسان ينبغي ان يجعل هذه قاعدة في العلم خاصة في حياته ما يتيح لك اليوم قد لا يتيح لك غداً - 00:13:47

هذا مسألة مهمة احياناً انت صحيحاً تجيئ ظروف صحية احياناً يعني آآآ انصرام بغض احوال الامن او نحوها تمنعك من بعض

الأشياء يعني ما تستطيع تكميل القراءة كنت انت بادي قراءة ما استطعت ان تكميل على هذه على هذا الشيء - 00:14:08

المقصود ان الطالب ينبغي له هو في البرنامج ان يتلقنها حتى نطق له منه يعني مشاكل فضيلة الشيخ المدة فلا يشك ان يكون مدة من

الأشياء يعني تزداد في البرنامج - 00:14:41

اني الان يا شيخ مثل فضل اسلام الشيخ صالح ال الشيخ. هم قرابة شهر واربع مئة صفحة وشرحه يا شيخ في يوم واحد لا يكاد

يشاهد ان يمر على الكتاب كله - 00:14:58

يوم درس فاحصة يعني ما ادري شيخ توجيه اول شي انا هو في في يومين في يومين سبت سبت اي نعم تمام والسبت سبت قبلها

كم يوم ستة ايام ستة ايام - 00:14:58

ستة ايام يعني الخل اه اسمح لي كنا مرة في الجامعة اذكر اني اه يعني ذاكرت من العصر الين بعد العشاء سبع مئة صفحة سبع

مئة صفحة مصورينا من هذا بعد - 00:15:15

كيف منين جيت القوة هذى؟ القوة اللي عندك بكل الدرجات اختبار الطلبة الطلبة اذا انت تمهل تمهل ما ما تنتج لكن يقسمها على اثنين

خمس ايام خمس ايام يعني كل يوم كم؟ اربعين سنة يعني عدد لا شيء اربعين صفة الطالب المحبب اربعين صفحة يجلس عليها
ثلاث ساعات وواو ساعتين ساعتين اجلس عليها ثم يلخص ويشفف الاشكالات - 00:15:31

نمر عليها ثم بعد انت تعرف البرنامج هو الشيخ المعيد هو لا يقرأ الكتاب من اوله لآخره وانما يتبه الى المسائل المهمة الى وجوه الادلة
الى نحو ذلك. بيكون هذا المرور نافع جدا للمتعلم. نافع حقيقة - 00:15:50

فالمشكلة هو ايضا من جزاكم الله خيرا انت بعد مسألة مهمة. قضية تنظيم الاوقات هذى مسألة من اكبر المسائل الطلبة يعانون منها
يعني الاوقات والمتطلبات يقول انا والله ما اقدر ولو جيت لوقته لقيت الواتساب له وقت شسمه الجلسة - 00:16:07

لها وقت والطلاعة لها وقت والمطعم لها وقت وما باقي شيء. وبنفسه اللي اضاع وقته فالحل لمثل هذه الاشكال ان تنظم وقتك في
متطلباتك لا بد لذلك من فوائد البرامج هذه انها تحفز الطالب للمحافظة على وقته تبني فيه - 00:16:27

الحقيقة تساوي عندك شيء الدقيقة الواحدة تساوي في بناءك شيئاً كثيراً. ستعلم مع الايام تعرف هذى تجييك موافق تعلم ان الدقيقة
هل لو انك وقفت لونك حرص لونك كذا لامكنك ان يعني تأني بالذى تزيد على الوجه الادنى. فالطريقة انه يحدد - 00:16:47

يعني اوقاته مع متطلباته. وايضا من الغلط بعض الاخوان الان اه تجي تقول ليش انت عندك تفصيل؟ يقول والله ياشيخ انا عندي
برنامج وبرنامج كذا نحن من اللي قال لك تروح تسجل برنامج اخر - 00:17:06

ما تجمع بين برنامجين اما ذلك البرنامج وتروح له وتحتجه فيه اما هذا البرنامج وتحتجه فيه اما بعض الطلبة بعدين تكتشف عنده
مشكلة هو الذي صنعها. ومتى يجييك؟ يجييك اذا راح الوقت يقول ودي حل - 00:17:21

انا ياشيخ والله كانت عندي همة واشتغلت كذا واشتغلت كذا ولكنني وجدت عندي تقصير انت اللي صنعت نفسك ولذلك الان كثير من
الشباب هم يصنعون مشكلاتهم الحالية ومشكلاتهم المستقبلية بانفسهم لانهم لا يستجلون ما يستشير - 00:17:37

هذا سؤال في حياتنا العلمية او في حياتي العملية يعني تجد بعض الطلبة يعني انا الطالب نادر حقيقة واردت كما قال من الجماعة ان
المعلم اذا رأى الطالب من ابيه يحاول يوجهه فاردت ان اوجهه. لكن كان يعني يجادلني ايه اخرون. شيقول - 00:17:55

يقول يا اخي المجنون هذى وانت انسان ذكي قالك على الكتب الستة وعلى المغنى على الكتب هذى وبذكائك تبي تفهمها تطلع في
العلم باقية هذا الشاب بدأ بالفعل يبتعد عن الدروس ثم شاورني بأنه يريد ان ينتسب - 00:18:15

ينتسب وقلت ليش تنتسب؟ قال اريد ان اتفرغ للعلم قلت كيف تتفرغ للعيد؟ يعني بتروح تقرأ على المشايخ قال لا انا يعني ودي اجد
الكتب الستة واقرأ شروحها والشخص المغنى والشخص تفسير - 00:18:38

ابن كثير الى اخره هالافكار هذه فقلت حقيقة انا لا انصحك بان تنتسب لانك اذا انت تنتسب ضفت هذى قاعدة اللي ينتسب يضعف
يقولون ننتسب عند المشايخ بعدين يرقدوه من الفجر لين ضرب - 00:18:53

طيب مثل ما يقرأ عند المشايخ يعني سبحان الله الجد بالجed والحرمان بالكسل اذا انت تجتهد وتعمل على نفسك اذا كثرت المتطلبات
قويت النفس على انهائها اذا الانسان عنده وقت واسع ترجع نفسه تضحك عليه حتى يتراكها. ثم بعد ذلك - 00:19:07

لا الجامعة كملها ولا دراسته هذى الشرعية اللي حاطة كملها طلع خالد الوفاض بعد ذلك ارسل لي رسالة يعني يقول انا اذهبت عمري
باني رحت اشتغل بهذه الاشياء من الذي اوقعه في الخراء؟ ليس يعني الاخرون الذين جذبوا جذبوا لكن خطأه هو لانه لم يعرف اين
يضع محل - 00:19:26

استشارة من تستشير لابد ان تستشير مؤهل للإشارة وامين في الاشارة. يعني مرة واحد من الاخوان للفائدة لقيني درسا بالاستشارة.
فاني شاورته في امر. فقال لي ماني معطيك الحين خلني افكر واعطيك رأي - 00:19:49

قلت كيف يعني عقلك وفي الامكان واحد تمسك يعطيك ايش؟ راي لكن قال اصبر خلني افكر بعدين اعطيك رأي هذا المستشار
المؤمن المستشار المؤمن مو بس يعطيك اي كلام لا - 00:20:08

فكرا بالاجدى بالانفع بالافضل. فايضا هذى لا بد من حلها ان الطالب يتبه لنفسه في المعضلات والامور التي تواجهه يحسن استشارة
فيها لا يربك نفسه بكثرة الاتصال باشياء تشتبه من هنا او هناك يحدد اهدافه يرسم خطته - 00:20:19

يدع الاشياء هذى جانبها طيب بالنسبة لبرنامج معونة الشريحة الاكبر معونة انت من الخارج ها
كيف التوفيق بين برنامج الحب قرآن وحفظ المتون والجامعة؟ كيف التوفيق بينهم؟ اعطاء - 00:20:39

كل ذي حق حقه هذا التوفيق بينهم. التوفيق بينها انت عندك الان تحدد من فضل الباب. عندك حفظ قرآن. عندك جامعة. عندك برنامج معونة رحمة خلاص القرآن يجعل لك برنامج محدد مفتاحه اولا تلتزم بشيء - 00:21:08

تعرض عليه ثم تحدد مقدارا لا يضعفك عن برنامجك الآخر مقدار ثابت لا ضعف عن برنامجك الآخر. فمثلا تحدد نص وجه خلاص تلتزم بهذا النص مهما اوتيت من قوة او رغبة لا تفطم نفسك. عندك نص وجه كم تحفظ فيه؟ انا والله احفظه مثلا في - 00:21:26
خمس دقائق واقعد اكرر اكرر الساعة بعدين اعرضه على الشيخ في عشر دقائق مثلا. وعندى مراجعة مثلا اعرضها مثلا في ربع ساعة تمام يمسك برنامج اللي هذا ثم عند الدراسة جامعية الدراسة الجامعية عندك ذهاب للجامعة حضور عندك ايضا مراجعة - 00:21:49
غالبا اللي يراجع بانتظام يحتاج على الاقل ساعة ساعة ونص يجيب وش اليوم درس يمر على المقررات ويمشي وان كان الطلبة ما يرجع الاختبارات لكن يقول خلنا نقول انه ايش؟ ساعة ساعة ونص - 00:22:09

ثم بعد ذلك متطلبة في برنامج معونة ينظم وقته مع مطلب البرنامج معه يقضيه. اذا نظم الانسان متطلباته وحدد اوقاته امكنته ان يسير فلا يغلب شيء على شيء يصيب انتظام ويلزم التؤدي ولذلك الشاعر يقول من لي بمثل سيرك المدلل - 00:22:22

تمشي رويدا وتجيء؟ رويدا يعني شيء في شيء لكنه يجي في الاول وهذا الواقع الانسان يأخذ الشيء بتؤدي وتأني وصبر
يحصل. الان كثيرا تسمع يعني يقول لك ايش تقولون هالمتون هذه؟ واحد يطالع في تفسير ابن كثير يطالع في - 00:22:45
البالغ فلهم حفظوا لهم ذر طول حياتي رأيت علمية يشوف ناس تلقاهم وقفوا على الرصيف وهو كذا خد نفسه يقول لا حنا نقرأ
في الاشياء ثم لا فالاشياء هذى تراها في حياتك الخل هذا اللي نتج من عدم فهم المتطلبات وتوظيف الاوقات في صالح هذه
المطالبات فانت لازم اي واحد - 00:23:05

لابد يحد من طلباته ثم ينظم اوقاته عليها ولا يثقل نفسه ما يدخل كاهله ما يدخل كاهله بيروح لي والله يقول انا عندي في الاسبوع
في اليوم يوم جاني درسين وعندي كذا انت غلط هذا لا تطلب تحقيق كل شيء - 00:23:30

مدة المدة نفسها في اشياء يمكن ان تؤخرها علوم يمكن ان تؤخرها موتون يمكن ان تؤخرها. لقاءات يمكن ان تؤخرها هو المشكلة
عندها هو مسألة فهم الطريق وحسن التنظيم فيه وترتيبه - 00:23:48

طيب سم باقي؟ شيخ اه نكرر جزء من المتن اربعين مرة او خمسين مرة ثم يأتي بعدها بيوم يوم يومين يقول اني نسيتها. ما الحلم
هالمشكلة الحل مع هالمشكلة انه هو يكرر عند يكرر ويحفظ. وعنهه ايضا مراجعة - 00:24:04

لا بد يكون عندك مراجعة بانتظار يعني الان حددت مثلا خمسة ابيات تمام؟ وكررتها. بكرة حفظت جديد لازم تراجع امس لازم تراجع
امس يعني هاد الطريقة اللي انا شرحتها ببعض قواعد الحفظ انك تسقط يوم بعد تمام - 00:24:25

يعني الان تحفظ مثلا السبت احد اثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس الجمعة ما تحفظ تجعل المراجعة لكن عندما تحفظ السبت حفظت
الاحد تراجع حق السبت ابطل اثنين تراجع السبت حتى وصلت الان الى الخميس. الخميس تراجع الايام هذى مع وصلت الجمعة ماذ
احفظ؟ راجع كل اللي المحفظ. المحفوظ. جيت الاسبوع الثاني - 00:24:43

احفظ السبت وتراجع الباقى وتسقط السبت الاول وهكذا اذا انتهيت من المتن هذا تراجعه. يعني مثلا افرض انك حفظت ثلاثة
الاصول. تراجعه بعدة طرق ما ادرى ايش؟ نفرض انك انت حفظك جيد له - 00:25:06

قسمت ثلاثة الاصل الاول الثاني الثالث في ثلاثة ايام. انتهيت منه هذا علم ان هذا مراجع ثانى. نعم انتهيت منه وتراجعي ممكن
تراجعي يومين ثلاثة بالقسمين ثم ممكن تجيبي مرة واحدة - 00:25:22

كله بالطريقة هذى. تم خلاص تنتهي منه وتمشي. جاك الصيف وقف ما في حب تراجع حتى تراجع كل محفوظاتك لو انك بقى في
مراجعة حتى تبدأ الدراسة اهم شي المراجعة. المراجعة اهم من حب جديد. قلت له اذا انهيت المراجعة لمحفوظات السنة تبدأ -

ربط بين في كتاب التوحيد يا شيخ. هم. ذكرت اه الابواب وكذلك في فلسطين فيها فيها انك تجيب مثلا هدية امك بالنسبة في يوم واحد لكن موجزة يكفي ما يلزم حسب يعني احيانا حسب انت سعة وقتك حسب قدراتك الذهنية - 00:25:58
لذلك احيانا يكون الانسان ليس باقعا. يعني كم رأينا من موقع وقعوا في فواجع ما طلعوا يفیدون الاسلام لانه لم يحسن التلائم مع مقوماته واخرون تراهم عندهم مستوى اقل لكن السارق طريق صحيح - 00:26:31

فتحده صار استفاد هو غادر المسلمين اكثر نعم غير المعونة احسن الله اليك بعض الاحيان ان يجد الطالب نفسه بين امررين مما ان يدخل المحافظ المحفوظ والمفهوم ويتأخر عن البرنامج او العكس او يمشي مع البرنامج - 00:26:47
لا يربط يعني بدون ضغط فماذا يقدم؟ يقدم الاتقان مع الالتزام في وقت البرنامج قبل يقدم انت الان تتفقد تتابطاً انت احيانا يحملك الشبات تقول انا ابطاً اكتب انت السبب ليش ما تحاول انك - 00:27:08

مع الالتزام بوقت البرنامج هذا هو المعيار المقاييس يعني مقوماتك الجيدة انك تكمل فمع الالتزام بالوقت فلا بد ان توجد هذا ما الذي يجعلك لازم تبحث عن هالمشكلة؟ ما الذي ليس طلب الاتقان - 00:27:27

مو فقط طلب الاتحاد لا والله مثلا اه قاعد يشرب له اه شسمه زنجبيل ويقدر يروق فيه ويحفظ هو الطالب انا رأيتهم يعني الطلبة يعني اول زملائنا وكذا تجد هو نفسه يعني واحد كان يقول لي انا ذاكر يوميا ثلاثة ساعات في الجامعة - 00:27:45
ثلاث ساعات تقدير جيد جدا يعني في حقيقة الامر وشاهي ما شاء الله كيك ويأكل شوي وبينه وبين اذا انت ما تقبل بقلبك على هذى الاشياء ما تستفيد لازم انت تقبل اقبال كامل ما تشغل نفسك - 00:28:06

ولذلك يعني تجريد النفس تجده في تصرفات اهل العلم الماضي يعني من جهة آآ ما نهوا عنه قالوا لا يحفظ في قضاء عشان ما يطلق بصره لا يحفظ بجانب الماء عشان ما يقدر يناظر. ليش؟ عند الخضار عشان ما ياخذ قلبه. يعني كانوا يعتنون بعزل النفس من الاشياء التي - 00:28:26

التي تضر بها. ولذلك بعضهم كان يعني من اهل العلم اللي توفوا قريبا. آآ رجل كان في باكستان. وهو من اذكياء عالم حقيقة اه الشيخ موسى البازى كان يشترط على من يأتيه يطلب العلم ان لا يقرأ الجرائد - 00:28:49

يقول لانه اذا قرأ الجرائد تشوه الشيء الذهني صار مشغول يفكر بهالجرائد وش وش قال وبين راحوا وكذا اه الاشياء اللي هذى اللي تشغل قلبه تظلفه يروح يدور الاخبار هذا الجرائد - 00:29:08

الحين الواتس واخواته شف كم كم يمضي من الاوقات اللي احدنا امامك؟ اذا المشكلة فيينا نحن عدم ظبط الاوقات والحزم فيها. لذلك كل واحد منا لو حزم مع نفسه وحدد متطلباته وظبط نفسه - 00:29:22

الاتقان مع الالتزام بالبرنامج هذا هو معيار الجودة. اختبر نفسك اذا اردت ان ان تتمكن وتفيد المسلمين لابد ان يكون عندي كتابات يعني لا تقول الله الحمد لله انا اتقن بس اني اتأخر. لا هذا غلط حتى اقمتك متأخر انت ليش متأخر - 00:29:40
لابد تلائم يعني برنامجك مع يعني مسيرة البرنامج العام غيره طلاب معونة بالنسبة لشيخنا لاشكال وعرض على الاخوان ونعيد لشيخنا يعني لا زال لاشكال يعني في بعض منها موجود يا شيخ. وبين نحله في شيخنا؟ يسأل آآ احد المشايخ اللي يحل الاستاذ - 00:29:59

يا شيخنا نذهب لشرح اخر لكم شيخنا ولا لا تشغل نفسك بالمشروع التزم بالشرح اللي عندك يعني يمكنك ان تراسلني برسالة ويمكعني في مثل هذا اللقاء كعرض لاشكال هذا طيب يعني - 00:30:30

لكن سجل لاشكال حتى انت لاشكال سجله لو ما حلية اليوم ممكن انت تحله بكرة ممكن ما تحله الان يعني ما تفهمه على وجهه بعد مدة خلاص تفهمه ما تحتاج - 00:30:45

دائم اذا في لاشكالات تمر عليكم سجلوها سجلوها لانك انت تتبهر في معدة الاسكان وايضا قد تحل هذه لاشكالات التي يعني آآ تعرّض لك نعم غيره سلام عليكم. اذا كان عندك شيء غير موجود - 00:31:01

لا اللي فرطت فيه الان اشتغل بما بين يديه. اللي فرطت في اذا كان يمكن ان يكون عندك وقتها وتجعل فيها ضبط هذا هذا احسن. ها؟ مثلا وقت يعني انك - 00:31:20

من وقتك لنفسك تسرق من وقت الشيء النفسي يعني تحمل نفسك مثلا بعض الايام مثلا يوم الجمعة مثلا آآآ عندك احيانا تحطه في شيء وقعوا في هذا الشيء مثلا اه الانجازات اللي تعرض الان عندنا مثل مثلا اجازة الربيع اللي ما حضر اللي حظر المهمات اما اللي ما حضر لازم يحظرها لكن اللي حظر المهمة - 00:31:45

يحتاج الى تجوييد حفظه يوجد حفظه. يستغل الاوقات. اللي يجتهد سيرجح الاوقات يجتهد يسمع بالسيارة يعني بعض الاخوان يحفظ يقول انا اجيب اسجلها بصوتي ولا اطلب من واحد يسجلها ولا القاها مسجلة يعني اسمع المتن - 00:32:11

عدة مرات واحفظه بالسماء ان تفك هذا ممكنا يربطه عن طريق السمع يسمع بالطريقة هذي الواحد شوفوا يعني يقولون ايش المشتهي يا الربيع المستوي مثل هذا. اللي يشتهر الشيء يجيئه. لذلك مبارك قالوا له كيف تحفظ؟ قالوا انما هو اذا اجتهدت - 00:32:30

يعني انت اذا كان قلبك متوجه الى الشيء هذا يعني القلوب كالмагناطيس اذا توجه المغناطيس للحديث جذبه واذا توجه القلب الى مطلوبه جدل هذا باختصار يعني قلبك كالмагناطيس اذا انت وجهت قلبك لهالشي هذا خلاص - 00:32:51

ادرك واذا اذا ما وجهته اليه ما ادركه لذلك يعني بعض من مضى الشافعي يقول لو اوصاني اهلي بان اشتري بصلة ما قدم يعني ما يعرف وين ينقل البصل وكم سعر البصل - 00:33:13

وش البصل الذين؟ لانه ما قلبه ما اقبل عليه ما لك خبرة فيه. مقبل على غيره. لذلك طالب العلم اذا اقبل على الشيء اقبلا صحيحا سيجد ان شاء الله تعالى اثر هذا. والقوة القلبية هذي مع الزمن مع الامد تقوى شيئا فشيئا حتى تتمكن من الانسان - 00:33:28

شيخنا قال ان الحفظ لا يقابض في القلب الا بعد سبعين مرة مع تكثيف البرنامج كيف كل شيء اولا تعرف ان عدد السبعين عند العرب بسبب التكثير والعدد عند الاسرة لا مفهوم له - 00:33:50

لجمهوري فليس المقصود هذا العدد بحده ولكن يكرر الانسان بقدر ما يقدر لكن لو قدر ان انسانا يعني يريد ان يحفظ سبعين مع المقررات هذه. ما الحل؟ يعطيها وقتا هذا الحل - 00:34:10

يعطي وقت اكثراكم تعطي برنامج في اليوم؟ خمسطعش خمس ساعات يستاهل ما يستاهل؟ يستاهل يا اخوان يعني الانسان هذه الطرائق بعض الناس يجري عليها بعيدا يعني مثلا يقول لي انا يا صالح انت ليش تكرر هالكتب هذي؟ او يقول بعض الطلبة ليش انت تحط كرح - 00:34:29

بالنسبة لغيري انا واحد من الشباب حضر عندي فظل الاسلام يمكن خمس مرات او ست مرات كأنه حافظ الشر الشر بدون تكلف ست مرات ويحضر ويركز ويسمع خلاص يحفظ انت اذا اعطيت هذه الاشياء وقتك وصبرت وجلدت واتقنست ايضا لابد من حرفيه في الوقت يعني يعني مثلا بعض الاخوان ايش - 00:34:58

مثلا بيحدد سبعين مرة تمام قال محمد. كم راح؟ دقيقة ها؟ وبعدين. وبعدين يضيعوا وقته مو حازم مع وقته سبحان الله الله عز وجل قال يا يحيى خذ كتابه وبقوه لابد العلم والامور العالية بعزيزه ما فيها تواخي - 00:35:24

لازم يكون الوعد جاد مع نفسه عازم مع نفسه ما ياخذها بالمهلة ولذلك انت تجرون انفسكم الاختبارات في ليلة واحدة تقرأ اربع مئة صفحة خزيت صفحة ست مئة صفحة سبع مئة صفحة - 00:35:49

صح ولا لا يعني طاقة خارقة العملاق مدربي وشو ذا هالحين القدرة هذي وينها ليش تختفي؟ بسبب ان انسان يعني لا يتماهى مع المتطلبات هذى كما يتماهى مع الدراسة الجامعية ولا غيرها - 00:36:04

يعني يوسع صدره ما الامور ان شاء الله ديمما نلقاء اليوم نلقاء بكرة بكرة فيه هو يبدأ يسوق يسوق حتى يضعف نفسه ولذلك قال بعض السلف سوف جند من جند ابليس. جند من جند من - 00:36:23

يعني كثير من الناس يفسدهم التأمين والتسويف يؤمن ويسوق حتى يعني لا يستفيد. وبعض الناس تجده حازم مع

نفسه فيدرك مع الحزم في مدة قليلة ما لا يدركه غيره في مدة كثيرة - [00:36:42](#)

فالأساس في اصلاح الانسان هو الانسان نفسه. لأن مجتهد ومعتنى ومقبل وحازم مع نفسك حريص عليها اه تدرك تدرك يعني انا ادركت رجل اسمه الشيخ ميجان بن مديون رحمه الله - [00:36:59](#)

يقول لي انا بلغت الأربعين وما حفظت القرآن. كان اللعن للقرآن قول وقصر شوفي معانا قصر صوفي ضعوها نظركم. فخفت ان يسلب نظري وانا لا احفظ القرآن فاقد تلاوته يقول فعممت على نفسي حتى حفظت القرآن - [00:37:18](#)

حافظ القرآن بمية وخمسة وستة وهو ممتع ببصره. اكتشف الحزم الحزم مع نفسه. شيخنا الشيخ رحمة الله عليه لما جاء الشيخ آآ محمد إبراهيم بيقرأ عليه وقال له انت حافظ القرآن؟ قال لا - [00:37:41](#)

قال يا جراح احفظك قال يا شيخ حافظ منه؟ قال لا ما يصلح لازم تحفظه كذا قال الجراح حفظ القرآن و تعالوا فحفظ القرآن في ستة اشهر حفظ الانعام بعد العصر الى المغرب - [00:37:58](#)

مرة بعد العصر الى المغرب حفظه في جلسة العصر حفظ سورة الانعام الانسان اذا حمل على هذه الاشياء يستطيع لكن التماهل الضعف هذا اللي موجود الان في الحياة العلمية هو الذي انتج الان - [00:38:13](#)

الناس يعني ما يلائمون بين متطلباتهم وبين اوقاتهم. وينشغلون باشياء يعني لا نفع بها. لذلك مرة قال الشيخ عبدالله بن حمد الراجحي رحمة الله قال لي ان الشيخ محمد بن مانع من علينا وحنا نقلب الجرائد - [00:38:28](#)

وقال يا عيالي اتركوا هالجرائد واشغلوا بالعلم ترى بيجيكم يوم تندمون على تطييعكم وقتكم في يقول للشيخ عادل وصدق بعدين ندمنا على تضييع اوقاتنا في الجفاف يعني مع انه شف هذا - [00:38:44](#)

درس في الفقه عن الشيخ حتى قرأ عليه الاقناع والمنتهى يعني مستفيد الاستفادة ما هي بسهلة لكن يتأسف يقول والله الجرائد صحيح. اضعنا اوقاتنا فيها. انت الان لو الجرائد لا تفييك الا ثقافة عامة تشغلك عن ما ينفع. كمثال - [00:39:02](#)

يعني ولا المشغلات غيرها كثيرة فالانسان لا بد يجرب نفسه من هذه المشغلات وينتبه لما ينفعه ويحزم مع نفسه فيها غيره الشيطان يعني كيف عاملين اه كيف نتعامل مع هذه - [00:39:19](#)

لا شك ان الشيطان من اعظم اعداء الانسان التي تصدح على الخير فلا بد الانسان يعني يتعامل معها بالامور الشرعية. ومنها التحول من شباب البيت. الانسان يتغول من الشباب الى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. ومنها اذا كان الانسان يؤنس ان خيالاته تنطلق في الانفراد يجتمع مع غيره - [00:39:48](#)

يعني مثلا هي واحد يجي جلسة لحالك قاعد بيكي لكن الحل توعد هو وفلان يقول له العصر وش رايک نجتمع في المسجد الواحد يمسك لي زاوية وانا احضر هذا ايضا من - [00:40:11](#)

حلول اللي يعين الانسان على على دحر الشيطان فلا بد الانسان ينتبه لهالشي هذا ايضا اه من هذا الطاعات كلما زدت طاعة كلما ابتعدت عنك الشيطان كلما الانسان وقع في المعصية كلما قرب منه الشيطان لابد الانسان ينتبه لنفسه - [00:40:21](#)

سنزيد نفس الطاعات لذلك بعض السلف قال اذا جاءك الشيطان صادق وقال انك قد اطلت فزدها طولا لان الطاعة ترغمه فيعني اه ينخس ويبعد عن الانسان وين الانسان يعرف ان هذا من الاعداء الذي ينبغي ان يجاهدوا معرفة ان هذا عدو لك ينبغي ان تجاهد - [00:40:37](#)

مع الماديات وايصال التواصل وغيرها هل يعتقد ان هذه الاشياء المنهج في هذا شغل نفسه بشغل نفسي هذا المنهج ان تشغله نفسك بما هو شغلك هذه الطريقة النافعة سواء كان طالب علم ولا غيره - [00:40:57](#)

لانك اذا شغلت نفسك بغير ما هو شغلك او مر بها يعني لو نفط الانسان واحد تاجر مو طالب علم. تاجر هذا التاجر تجارته يلزم منها انه يروح لسوق الجملة - [00:41:20](#)

قبل الفجر ويشتري منه وبعدين يلزم منها انه اذا جاي نزلها في المحل نزلوها العمال يشتغلون عنده لازم يأمرهم بتفسيرها ويراجع تسجيل هذه الاشياء الى اخرها. ارأيت لو ان هذا سهر بالليل - [00:41:35](#)

الجملة بيعون قبل الفجر ساعة ونص ساعتين تمام والرجال سهر في الفجر سهر في الليل لين الساعة وحدة على اي شيء من المشغلات اللـ، هو ليست من شغا، التحارة - 00:41:52

المشغلات اللي هو ليست من شغل التجارة - 00:41:52

على اي لو شغل مباح لكن ليس من شغل التجارة هل بيستطيع والتزم هذا كل مرة كل ليلة هل يستطيع كل ليلة ان يدرك حلقة السبع ما مستطعه ولذلك السلامة للانسان: شغا، نفسه بما هو شغله - 00:42:06

تشغل نفسك بما هو شغلك يعني شغل الانسان نفسه بالاشياء التي هو يشتغل بها الماجريات العامة هو ليس له فيها شغل ما فيها لاي
شغا تمام مثلا تابع اعلى القدس عاصمة - 00:42:25

شغل تمام مثلا ترامب اعلن القدس عاصمة - 00:42:25

للسارائيل. تمام؟ انت هل دورك تقدر تفردى؟ تمسك لي يعني كل هذولا اللي يعلقون تعليقات مسيئة في هذا الباب وتعلق عليه وترد عليه وهذه.. ترد عليه، اح ساعة لا خلنا في.. نص.. ساعة بعد زيادة.. ساعة ونص.. - 00:42:43

وهذه ترد عليه راح ساعة لا خلنا في نص ساعة بعد زيادة. ساعة ونص - 00:42:43

يعني هذا ليس شغل انت عندك وظائف اخري مشغول فيها مشغول بهذه الوظائف ليش تترك هذه الوظيفة؟ ولذلك من خصائص الشريعة الاسلامية انها جاءت بترتيب عبودية في، وظائف محددة النبي، صلى الله عليه وسلم قال، مثلا اذا سمعتم المؤذن - 00:42:59

الشريعة الاسلامية انها جاءت بترتيب عبودية في وظائف محددة النبي صلى الله عليه وسلم قال مثلا اذا سمعتم المؤذن - [00:42:59](#) فقولوا مثل ما يقول وظيفة الوقت هنا ما هي ان تقول مثل معناه لو واحد يقرأ قرآن يكمل ولا يتبع المؤذن؟ يتبع المؤذن. طيب

كفر عكفة انتقاماً من مهند الملا في قتله لمنفذ المذبحة هنا الشعيبة هند 00:43:19

فنحن في الشرع بالنسبة لما يطلب منا شرعا محددة بأما وصلنا إليها نكون مطالبين مطالبين فيها مثلا لو فرضتم أنتم الان في

الحادية عشر - ٣٨٣٦ مارس ٢٠١٤ م - حفظ القرآن الكريم - اذانت

هل انت تصلي ولا غيرك شرعا يوم القوم اقراء كتاب الله لابد ان نضيف هذه تشغيلها شرعا ما تشغلك بغيرها خلاص وظيفتك التي

تطلب منك شعا فلابد ان تقوم بها ولا تقصر لا تقصر فيها - 00:43:57

فهذا هو السبيل المستقيم ان الاشياء التي هي شغلك تشتغل بها الاشياء التي ليست بشورت تدعها لاهلها يعني مثلا الان في الدولة المغربية كل تهمة ملحوظة هي جرم مخل بالآداب والآمنة

الاسلامية ما يسمى بالوزارة كانت دواوين تسمى مسؤوليات التي فيها - 13:44:00

يتولون هذه الشؤون على اختلافها فانت ما تشتغل بها مثل واحد بالرشاد ليه شارع اسمه الطيب قال والله ان اخوك هذا انه بالبلدية مفروض اسمه حد عل شهاده الرياض امر عليك بالله بقعته من بعض الناس فهو بشغا نفسه بما ليس شغلهما

00:44:29

00:44:50

يُفعل هذا أشياء التي ليست متطلباتي لا أدخل فيها. خلاص أنا عندي دراسة جامعية. عندي دراسات عليا. اه عندي دروس. هذى هذى
هظائف اشتغل بها ما ادخلها في غبها من اللاشغال اذا ارتفعت الى غبها تشتبغا بما عاشر قدها - 18:45:00

وظائف اشتغل بها ما ادخل في غيرها من الاشغال. اذا ارتفعت الى غيرها تشتغل بها على قدرها - 00:45:18

تشتغل بالشيء هذا على قدرك. مثلا انت مثلا تخرجت والله حضرت بعدين المعهد العالي المعهد العالي. آآ والله قالوا نبغى مستشارين شرعبيين من وزارة الخارجية رحت لوزارة الخارجية دخلت وزارة الخارجية جاك ملف محول يتعلق بা�حدى القضايا العامة. الان هذا

00:45:35 - مسؤولیات من اختصاصی

ان تنظر به نظرا كاما قدرا وشرعا. ومن الخطأ حينئذ ان تتركهم ومن الخطأ ان يلومك عليه احد لكن انت لا في العيد ولا في هذه المسائ. ثم تجد ان تدخا فيها لا تستطيع - 00:45:55

المسائل ثم تزيد ان تدخل فيها لا تستطيع - 00:45:55

وهي من الخدع التي تخدع الناس يقال واحد الإنسان يعني يشتغل بمعرفة حاله بمعرفة الناس بمعرفة الواقع ثم لا يقدم ولا يؤخر فيه هذه الشرع ورتب هذه الوظائف لاهلها. الله عز وجل قال وما كان المؤمنون لينفروا كافة. فلولا نفر عن كل فرقة منهم طائفة.

00:46:10 - يعنی

موكلهم بعض ترتيب ترتيب للامور الى اهلهما. فلابد للانسان ان يفهم، بعد ذلك اذا الانسان انيط به شيء من هذه المهام العامة سواء

الداخلية او الخارجية خلاص يشتغل يشتغل بك - 00:46:29

لاحظت لنذكره يعني والله هذى لو لو تخلونا بالاسئلة الحين نتحدث عن المشاكل عشان بعد ما نذهب جمیعاً بس هذا من المشاكل اللي يعانونها الطلبة ان الطالب يشتغل باشياء ليس - 00:46:46

تلتمية شغل والاشياء اللي تقوده شيئاً فشيئاً وايضاً بعد ذلك يعني تضيع وقته واحياناً انت مثلاً تتبع لك مفكر تقول انا اليوم قومي بكرة انساني تغير الفكر مئة بالمئة ما استفدت شي والله انا اذكر يعني زميل لي كان جيد ولكنه يعني - 00:47:07

آآ ضاع وقته في تتبع قصاصاتها مقالات المفكرين والاشياء ذي والفكر يتغير الفكر يتغير والذي يمكنك ان تحكم به على الفكر هو ماذا العلم يعني العلم هو الذي يحكم لذلك الشيخ ابن باز رحمة الله له رسالة نافعة - 00:47:27

يقول اهمية العلم في محاربة الافكار الدائمة شف العلم العلم هو الذي يحارب الافكار. لا فكر لا عصا سلطان لا العلم هو الذي يدفع كل الافكار السيئة على اختلاف فطالب العلم اذا اخذ العلم اذا صحيحاً وبني نفسه ستكون النتيجة نافعة له. لا يمكن ان يفقد شيء من الفهم والادراك يمكنه ان يشارك - 00:47:42

بكل ما يحتاجه الناس فيما ينفعهم احسن الله اليكم شيخنا. واجب طالب العلم الاخوان العمل الذي يعمل به بعيد عن عن مجال طالب علم الشباب كنت منسق بين عمله وبين - 00:48:07

العمل باب من ابواب متطلبات الحياة وهو الرزق كما ان طلب العلم مشروع فان طلب الرزق مشروع الانسان يطلب العلم ويطلب الرزق الى الانصار عنده حاجة لطلب الرزق مع حاجته لطلب العلم يومين بينهما - 00:48:24

يومين بينهم يعني يعطي طلبه الرزق حقه ويعطي طلب العلم حقه بقدر ما يستجيب فرضاً او مثلاً نقدر انه يشتغل في اليوم ثمان عشر ساعات تمام يترك للعلم ثلاث ساعات - 00:48:44

مثلاً اربع ساعات لا يحاول ان يكون كغيره طالب العلم الثاني المتفرغ او اللي في المتوسط او في الثانوي او في الجامعة او انسان يعني ليس عنده وظيفة متفردة للعلم يقول انا مثلي لا - 00:49:02

حالك يلائمها بما تستطيع ما تكلفها عمل غيرك حتى ولو تأخرت عن ذلك لكن اذا اذا سرت سيراً صحيحاً سيكون النتيجة نتيجة صحيحة بناء على سؤال اخينا قبل قليل لو كان دوامه عشر ساعات ليس الاشكال في الدوام عشر ساعات - 00:49:18

فلما بعده تخرج مثلاً متعب مجهد مالك نفسه صار تفتح كتاب ولا تقرأ موضوع فحدك تخلص متطلبات اهلك وتتم بعدها ان لا يوجد وقت للمراجعة ولا لا ي شيء لانك متعب. الحمد لله. متعدة. طيب ما عندك من اجازة - 00:49:41

فهاد اليومين هادي تقضيها في قضاء اهلك لا انا ما سألت وش تقطيع عندك اجازة ولا ما عندك اجازة في اجازات اسبوعية ولا ما في موجودة الحمد لله رب العالمين - 00:49:59

نبي منها الجمعة والسبت عشر ساعات والباقي راح عشر ساعات انت لو نظمت وقتك وحددت متطلباتك انت تدري في واحد من الطلاب يعني من يعرف بعضكم الاخ مهند وش تخصصه - 00:50:18

كان عندي في الثانوية واستمر في الدراسة وهو في الطب وتخرج به طبيب وهو يحضر الدروس ويحفظ كثير من المختصرة والمطولة ومشى وصار عنده القدرة على التعليم وعلى يعني نشر الكتب حقق بعض الكتب كيف طيب هذا الطب - 00:50:41

كنت دائم يقولون طالب الطب ما يستطيع. انسان يلائم وقته مع متطلباته ولا يروح والله عنده بكرة قال عندنا اختبار اه يعني مادة دقيقة في الطب وعنه درس يروح للدرس ويخليلي اختباره لا - 00:51:03

اروح اخذ ادرس اختباري والتسجيل اذا انتهيت من الاختبار بكرة سمعت التصديق يستطيع الانسان اذا جد مع نفسه تعرف كثيرين اطباء تجد طبيبهم على قراءة العشر من وين يوجد هذا الوقت - 00:51:18

نعم متطلباته نحن من اخطائنا في الحياة اما على باختصار العوام يقولون محبة ومبرد يعني يا كذا يا كذا غلط لو عندك ساعة في اليوم اصرفها في العلم صرفاً صحيحاً سيخرج هناك نتيجة - 00:51:36

التجار مو بيقول عشرة من عشرة يصير عنده مبلغ صح؟ طيب خلاص العلم كذلك اليوم شيء مثل ما قال البهاب نحاس اليوم شيء

وغدا مثله من نخب التي ستنتقل يزداد بها المرء حكمة وانما السيل مع البكاء. الاولين ما خلوا شيء ما خلوا شيء ابد - [00:51:52](#)
بس اهم شي انه نقتنع بهذا ونسير بهذا السيف. مشكلتنا الان نحن لا والله وش ذا الكلام ذا؟ ساعة لابد انا يجي تعان وتلقاه يتعب نفسه ثم يمل العلم لانه انهك نفسه - [00:52:15](#)

ما يقبل يومه زيادة وانهك نفسه من لكن لو انه مشى مشيا صحيحا يدرك فاخذ العلم اخذا صحيحا يعني الان لو قدرنا ان في واحد يعني يشتغل بطلب رزقه ولا يستطيع هذا البرنامج متطلبات المتون ما يستطيع يمشي فيها الا يوم - [00:52:31](#)
الجمعة والسبت وبدل ان ينجز برنامج معونة في سنة انجزه باربع سنوات باتقان. استفاد ولا ما استفاد؟ استفاد. يمكن ان يدرك. يمكن لك كثير من الناس اسباب العلم هم في كدح مو العلم لا تنتظر انك تطلبه تتقول والله ان شاء الله تحسنت اوضاعي اذا فرغ وقتني اذا زانت الامور ابى اطلبه هذا لا يمكن - [00:52:51](#)

ولذلك يعني شسمه الباقي وابن حزم تناظرا ثم قال شسمه الباقي يعذرني الشيخ فاني اه يعني طبت طلب العلم قرأت العلم على ضوء القمر يعني انسان كيف حاله فquier ما يجد زيت علشان قال له يعذرني الشيخ فاني طبت العلم على شمعدنات الذهب - [00:53:13](#)

يعني يحطون الزيت في شمعدان ذهب ويوقدون فيه كلها فتنة كلها مشقة على النفس لكن كل واحد منهم واجههت وصل الى مطلوبة الانسان اذا اجهد يصل الى مطلوبة غيره بالنسبة - [00:53:46](#)

اللي انا بالجامع ايه حقيقة المفروض انه يهئ نفسه قبل ذلك. دائمًا الاجازة الصيفية هي نفسك للمقرر القادر يعني الان مثلاً نبغى الواحد بيدخل كلية الشريعة السنة الاولى نحدد المقررات عندهم. السنة الاولى تحدد انت المقررات ذات الصعوبة اللي ما عندك خبرة فيها. مثل اوضح المسالك مثلا - [00:54:08](#)

تحاول ان تجعل لك جدول في الاجازة الصيفية تكتفى فيه فهمك لهذا المتن بان تدرسه على على شيء ادرس دراسة دقيقة وهذا يكون كالمساعد ترى فهو باصل طلب العلم لان اصل طلب العلم هذا خطأ لكن عاد لاجل مساعدة الوضع الراهن في الجامعة هذى الطريقة نافعة جدا - [00:54:34](#)

فنحن في النوم قد الانسان يغضبه ثلاث ساعات ما ينام فهل يعني يبادر الهجوم وي Shawfuna مثلاً كتاب يقرأها او يرغب نفسه لانه مثلاً هذى ثلاثة ساعات فنسحر اذا كان يمكنه ان يروض نفسه هذه المدة يرغمها حتى يعتدل النوم وبينما مباشرة يواصل هذه الرياضة لينام. اما اذا كان نفسه كذا عادتها لا يصلحها - [00:54:55](#)

لابد لا يقعد في فراشه دام يعرف من نفسه انه يبقى هذه المدة لا يحرض على انهاك نفسه حتى يتطلب النوم ليشن نفسه ما تنام؟ لانه ما انهكها في اليوم لو انهكها في اليوم كان - [00:55:28](#)

جاء وهو يقول كذا لكن انت هو شبعان نوم ولا انهك نفسه بعدين يقول ابي انام. فاذا وجد عند الانسان فسحة يقوم ويمكن ان يشغلها بغيرها يشغلها بغيرها. يعني الشيخ فهد الحمير رحمه الله سأله احد الاخوان قال شيخ انت كم تقرأ كم تختتم ما شاء - [00:55:42](#)

وعليك الانتعاقة تم بالسرعة هذى قال والله يا ولدي انا اذا جيت احط راسي على النوم اتململ واقعد ادور اقرأ ستة سبعة شغلها بما ينفع الانسان دائمًا يحاول يستغل اي وقت عنده - [00:56:02](#)

يعني بعض الناس يعني ممن عرفت كان يستغلها انه يخلی الدرس عنده شغال يسمع فيستفيد انه يعمر وقته بالسماع وايضاً هذا يهأ للنوم اللي يجد اذنه بالسماع يجهده ثم بعد ذلك تلتقي اعصابه فينام لكن يستفيد من عمارة الوقت هذا - [00:56:24](#)

ما يروح تشذى يقلب نفسه يطقطق اصابعه ولا شي يستفيد منها السلام عليكم كثرة النوم الحمد لله ينام لكنه يتعب في النوم وهو في النوم. ايه. يجاهد نفسه يجاهد نفسه يعني تقعد - [00:56:44](#)

لابد يجاهد نفسه قدر المستطاع يعني يجاهد بنفسه بضبط نومه ما يصير ذنبه كثير ومفرق بحيث انه يجاهد المجاهدة حتى يصحح لا بد هناك ظروف احيانا نفسية ترى احيانا نفسية احيانا الشفاء والضرب يدعوك الى هذا لكن لابد تسوس مبصر -

السوس نفسي ويعني سبحانه الله حفصة بنت سيرين كانت تقول يا معاشر الشباب عليكم بالعبادة فان من العبادة للشباب كلمة هذى عظيمة وستذكرها اذا انت ركزت نفسك فيما ت يريد شباب بقى لك شايب وانت شايب - 00:57:25

اي وانت اشيب على سببا معاك اذا الانسان ما تعود الحزم من نفسه وهو شاب يقول بعدين بعدين بعدين خلاص تروح ما عاد يقدر معادن تجد عنده وقت فاضي لكن لا يمكن يعمره لانه ما اعتاد عليه - 00:57:43

كان دائما وهو شاب يحزم اموره على هالشي هذا ستكون محصلته نافعة باذن الله تعالى سلام عليكم اتقان الفهم مطلوب لكن المسألة ما هو حد الاتقان ايه فانا ليس حد الاتقان انك اذا خلصت من كتاب تقول انا بستذكر لا - 00:57:58

الحد الاسلام ان تفهم المسألة حال تناولك الان ان تفهمها تناولتها. صحيح وتبقى في بفهمك خلاص انتهى لو انك بعد ما انتهيت من الكتاب تحاول تتذكر المسائل ما ذكر هذا ليس اثرا يعني يؤدي الى انك ما فهمت لا ولكن هذه طبيعة القلب هذه المعاني ترى ما ترتكز فيه - 00:58:26

حتى يبقى بعد ذلك يدرس نكون كثيرة وحتى يعلم بعد ذلك ترتكز فيه. ومع استمراره في التعليم لا يقلع الا اذا التعليم استمر عن الطريق الصحيح اما الطريق الصحيح غير الصحيح ما يفيد واحد يدرس مرة مثلًا الروضة يقع فيه اثن عشر سنة بعدين درس ثلطفعش سنة ما يكون عنده فرد لو اني - 00:58:51

اذا ازداد المستقنع في خلال سنة يكون عندي فرقه اقوى من هذى ولذلك من اللطائف ان عبد الرحمن بن سليمان الاهدل نقل عن ابي سليمان الاهدل. نقل قال ينبغي للمفتى - 00:59:15

ان يصبح قراءة كتاب حضور وقراءة كتاب في ادلة الحديث ما دام حيا حتى يبقى يتصور المسائل ويتصور ادلة هو مفتى لكن حتى يستذكر يستذكر هذه الادلة ويتصور المسائل دائمًا ينبغي انه يعني يستمر فيها - 00:59:28

بعض اهل العلم مثل مثلًا شسمه عبد العزيز بن عبد السلام ذكر انه بقي مدة طويلة. يمر كل ليلة على نفسه برأفه الفقه. يعني ابوابه جمله ومسائله يمرها على نفسه حتى يتذكر - 00:59:52

فطالب العلم الحد انك تفهم المسألة حال طلبك لها ثم بعد ذلك خلاص انته منها. لا تقول والله انا ما اذكرها انا كم اذكر من مسائل ما يلزم هذا. اهم شي انك تفهمها بحيث لو قرأتها بالكتاب الآخر - 01:00:06

هذا كلام صحيح ام غير صحيح احسن الله اليك بعض الاحيان مدة طويلة ثم يزيد الكسوف فكيف يتعامل مع الدكتور؟ هل يبقى على مثل ما هو عليه؟ يرجع عليه هذا الامر باثر عجزي. هم او - 01:00:24

لابد له من علاج لابد الانسان يعالج نفسه حالة فتورية. انواع العلاج احياناً مثلًا من علاج الفتور تروح والله لمكة او تروح للمدينة تجم نفسك بعمره او بزيارة المسجد النبوى هذى الفتور من ادوية الفتور - 01:00:51

وتروح تقرأ على شيخ في منطقة اخرى تقرأ عليه درس في كتاب يوم مثلًا تنهيه عليه من ادوية الفتور تروح زيارة لبعض مشايخ والاستماع الى كلامهم ونصحهم وتوجيههم هذى كلها من ادوية لابد الانسان اذا مر به فتور ان يتعجل بعلاجه بمثل هذه الانواع من الادوية احياناً يكون من علاج البذور اجمال النفـس - 01:01:12

اجمام النفس يعني يروح يرتاح الانسان مثلًا يروح يتمشى في البر يوم ويرجع هذا ينجم نفسه يذهب عنه الكتب لكن من انفع الاشياء حقيقة عن رحلة سواء كانت رحلة عمرة زيارة المسجد النبوى الدروس اللي هناك رحلة تزور بعض المشايخ رحلة انك تقرأ على شيخ هذى ترى تغير فيك نفسك - 01:01:37

فهي نافعة جداً نعم ان هذا الفتور قد زار تيسروا على ما هو عليه السلام بالأدوية الأدوية مقدرة بقدرها موب والله بيروح لي بالاسبوع ذا زيارة والاسبوع اللي بعده زيارة والاسبوع اللي بعد الزيارة يقول انا بالدور لا هذا ما هو - 01:01:58

الفتور تتداوی ثم ترجع تبدأ من جديد لا تبحث عن الاثار ابحث عن العلاج كل مرض تبقى له اثار سلبية بعده حتى. عدنا الفتور تلقى له اشياء يعني تسحب نفسك يا رب تطلعها من الفتور. فلا تنشغل بهذه الاثار. لكن اهم شي انك - 01:02:26

يعني اديت علاجا ثم رجعت مرة ثانية بهذا نكتفي نصلی يا اخوان وبعد الصلاة نشوف اه - 01:02:44