

لقاء علمي مع طلاب برامج (معوونة المتعلم-رافد المتعلم-تمكين رافد المتعلم-بداية المتعلم | الجزء الأول

صالح العصيمي

ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر والمراد بالتواصي بالصبر ان يحمل بعضهم بعضا عليه تسمم وصية مشتمل على التذكير والدعوة وهو موضوع شرعا وعرفا لما عظم - 00:00:00 واعظم ما تحسن به الوصية هو الحق فمتى كان اهل الايمان متواصين بينهم بالحق قويت الولاية بينهم وتأكدت محبة بعضهم بعضا. وكانوا في حال حسنة من المحبة والوئام. و التعاون على البر والتقوى - 00:00:23 وما هذه البرامج التي تجمعكم على اختلافها الا واحدة من الوان التواصي بالحق والتذكير بالخير ومشاركتنا جميعا فيها هي من الرمي بسهم في هذا الباب العظيم وهو التواصي بالحق فانت عندما تحضر برنامج من هذه البرامج انت توصي نفسك وتشد من ازر غيرك. وكذلك المعيد الذي - 00:00:47 على حلقة من صفحات البرامج هو ايضا يحفظ نفسه بتقويتها على الحق وكذلك يعين اخوانه على ذلك فتقوى بينهم عاصرة المحبة ويكون هذا مما يتحقق به قول الله تعالى انما المؤمنون - 00:01:17 اخوة فاصدق الاخوة النصح في الدين فمن اراد ان يكون اخا للمؤمنين نصحهم بالدين. ومن ابلى النصح في الدين بث العلم بالمسلمين والذي يسعى في بدء العلم بالمسلمين ويعاون غيره عليه ومن اعظم من يبذل النصيحة لهم فتتحقق بينه وبين المؤمنين المحبة - 00:01:37 والولاية وينشأ من ذلك الخير الكثير فان العلم كما قال القرافي اصل كل خير. وما وجد العلم في بلد اذا وجد فيه الخير. وما ذهب العلم من بلد الا ذهب منه الخير - 00:02:03 ذكر هذا ابن القيم رحمه الله كيف شيوخنا عبد الله بن بليهد في منسكه فنحمد الله سبحانه وتعالى على تيسير هذه السبل التي تقرب منه وتعين على الخير وتحفظه في الامة وتبقي - 00:02:17 روح التعاون على ما ينفع الاسلام والمسلمين باقية في عباد الله المؤمنين فانتساب احدا الى هذه البرامج هو من المشاركة في باب عظيم من الخير سواء في نفسه او في اخوانه الذين يقوي عزائمهم في الحرص على الخير. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا جميعا الخير والتوفيق والاعانة - 00:02:37 عليه في هذه الاعمال وان يديم بركتها في الدنيا والاخرة. احببت ان اقدم بهذه المقدمة بين يدي هذا المجلس المبارك واعتذر اليكم عن تأخر وقته الى هذه الايام التي هي ايام امتحانات وربما تغير بعض - 00:03:02 كتجي الامتحانات وربما حضر بعضكم والاختبارات تجذبه يعني بسلسلة لكن ان شاء الله تعالى يخون الله سبحانه وتعالى امر وانشاء الله تعالى نتدارك هذا في الفصل الدراسي الثاني ونبكر باللقاءات - 00:03:21 الحديث في هذه اللقاءات يعني يمتزج فيه اشياء مختلفة. من اهمها اه بالنسبة اه الي يعني آآ حال المسيرة في هذه البرامج وايضا المشكلات التي اه ترون انها يعني تقع في هذه البرامج وكيف حل - 00:03:39 نبي نبدا بالاول اللي هو بالنسبة للمسيرة انتم الان عدة برامج بداية المتعلم وتمكين رافد ومتعلم ومعوونة المتعلم صح الاربعة هذي طيب بالنسبة لذات المتعلم عبد الله لنا لقاء معهم بانتظام - 00:04:02

يعني نتكلم معهم في هالموضوعات هذه اه لكن اه تمكين رافد اولاً تمكين رافد تمكين رافد يعني اه يلتزمونك بالكلام اجل ها طيب اللي تراه يعني وشلون مسيرتكم ممتازة جدا وماشي على - [00:04:22](#)

صوت بسيط بالنسبة للجدول اللي كان موضوع الفصل الدراسي الاول. هم طبعا بسبب فبشكل عام لا نجد فيه او بخيل البرنامج ولا فيه حضور ولا لا جزاه الله خير ابو إبراهيم يعني - [00:04:46](#)

ابتعد معنا في هذا الدعاء هذا اللي بالنسبة للمشاكل ان شاء الله هناك مشاكل لا والله في مجالسنا مع بعضنا لن نثبت في هذا بالنسبة للتوقيعات اجتماعكم شي جرائم متلائم معنا لان اقمنا في يوم واحد كان يومين ثم جمعناها في يوم واحد - [00:05:04](#)

يعني وعشان كذا تأخروا في البرنامج. ممكن كذا هو لا يعتبر بهذا لان نقاش بعض المرات يفوت لمناسبة النقاش يعني لاجل فهم مسألة كان هذا محمودا ما يعني ينقص البرنامج. ان كون الانسان يفهم الوسائل صحيحا. هذا هو يبني في - [00:05:27](#)

العلم ولو لم ينجز لذلك من مناهج التعليم في بعض المدارس الاسلامية انهم يقرأون شيئا التفهيم ويتركون اكثرهم للتفكير يعني يعطونك الخير يقولون نكمل الخياطة ادق الخياطة الخياطة. مثلا في بعض المدارس في بلاد الهند يدرسون عندهم في التفسير الجالين من اوله - [00:05:53](#)

الى اخره لكن بعدين البيضاوي يقرأون منه الى تفسير قوله تعالى يا ايها الناس اعبدوا ربكم من سورة البقرة يعني يقرأون الفاتحة وبعض البعض البقرة هم يقرأونها حتى يعني يقرأون تدريسا يشرحها حتى يعتاد الم تعلم على هذا الكتاب - [00:06:18](#)

ثم بعد ذلك يكمل مطالعته بنفسه من مطالعته يكون مطالعته بنفسه هو قبل درس ايش؟ جديين كامل كامل لان لان تحصيل العلم لا يكون فقط بجهد المعلم بل لابد المتعلم ايضا - [00:06:40](#)

يبذل جهدا ومن طرق بذل الجهد مثل هذه السبيل. فانتم عندما تتأخرون في مسألة حتى تتفهمون اه من الخطأ انسان يقول ما خلصنا الكتاب غلط لانك قد تكون تخلص الكتاب لكن نسبة بناء التفهم عندك تصير ضعيفة لكن قد تقرأ ربع الكتاب - [00:06:58](#)

ويحصل لك فهم يعني ملكة قوية للفهم بحسن اخذك للكتاب. يعني عندما تأخذ الكتاب تتربى عندك الملك الفهم في المسائل اللي تراجع فيها مع المعينة ومع بقية اخوانك تنمو عندك هذه الملكة فتعطيك مزيدا من الادراك للعلم ولو لم تكمل - [00:07:18](#)

طيب بالنسبة للبرنامج آآ رافض المتعلم من تنتبهون للحديث ولا واحد منكم يبادل الحديث بالنسبة للضابط يا شيخنا الاخوان نزلوا. بسم الله كانهم اللي ما اخذوا البرنامج بداية كانه يكون شيخ يعني عدم الضبط عندهم - [00:07:38](#)

تشتيت نوعا ما يا شيخ انه ياخذ الاقوال الاخرى غير الاقوال مثلا اللي اخذها في بمعونة تكون معلومات عليه يعني صعبة جديدة يا شيخنا المعونة ويكون اشكال عليه الاشكال نشأ منه هو انت الان تقول مثلا هو الان عندنا يبدأ بمعونة - [00:08:09](#)

بعدين ينتقل عندما يأخذ معونة لا بد ان يأخذها على الوجه الاكمل هو انت الان اذا غرست غرسا صحيحا النتيجة تكون نافعة لكن انت اذا اه اضعفت غرسك وما اعتنيت به يرجع عليك بالسلب - [00:08:35](#)

ومن الخطأ ان طالب العلم يقول انا معونة خلاص ابستفيد من راضي انا رافض ابستفيد من بداية انا بداية ابستفيد ما بعد البداية هذا غلط لا بد ان انك عندما تأخذ برنامج ترى ان هذا البرنامج هو البرنامج الاخير بالنسبة لك - [00:08:53](#)

فانتم الان الذي في اللي في معونة الان اول ما درستوا انتم قبل ما تدخلون البرنامج كان شرط حفظ ايش اللي دخل بدون حفظ او اللي اختبره مشاه هنا الخبر - [00:09:10](#)

مفروض اللي اختبره ما يمشي به حتى يتقن حفظه وهو اصلا مفروض انه ما يدخل حتى يتقن حفظه بحيث انه مثلا اذا قيل له هذا وين مثلا؟ عن ابي ما لك الاشجعي عن ابيه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله الا الله وكفر بما - [00:09:25](#)

يعبد من دون الله وقد حرم دمه وما للحديث. يقول هذا الحديث وين؟ وين هو؟ في الكتب اللي انت درستها مثلا اللي عندك اللي هي ايش؟ السنة هذي اللي هي ثلاثة الاصول وايش؟ اربعين نووية توحيد التوحيد واسطية انفتاح المعاني - [00:09:45](#)

صح؟ طيب هذا الحديث وين ورد توحيد في كتابين ها؟ من باب ايش الخامس الظاهر تمشي الشهادتين تصير التوحيد والشهادتين طيب لا اله الا الله اللي يحفظ باتقان خلاص ولذلك يعني الشيخ عبد الله بن جبرين رحمة الله عليه مع كبره مرة جاء عند الشيخ عبد

الله بن عقيل قال للشيخ هذول عقيل - 00:10:02

شيخ عبد الله الحديث السادس عشر من الاربعين النووية ما هو وقال عن ابي هريرة رضي الله عنه اجابر بالرقم قال له الحديث تذعشها لان الحمل صحيح اللي يحفظ صحيح ابداع. فانت الان مفروض انت ست تموتون قبل - 00:10:36

حفظتها دخلت معونة تتقن محفوظاتك ومدروساتك عندما ينتقل الى الی البرنامج رافد هو ياخذ هذه المتون حفظا وياخذها ايضا فهما لكن الفرق بينهما ان ان الفهم الان جديد مثلا هو اخذ ثلاثة الاصول في برنامج المعونة - 00:10:51

بمن؟ بشرحه صح؟ طيب وفيه برنامج اه رافد شرح الشيخ عبد الله الفوز هو المقرر صح؟ طيب الاصول ايه حسين عبد الله الفوزان الان هو لو كان متقن شرحي سيمثل له شرح الشيخ عبد الله زيادة يزيده. ايضا ممكن يكون عنده اشكالات - 00:11:12

ينمي عنده الاشكال ثم يطلب السؤال عن هذا الاشكال. وهو المقصود من وضع رافد بشروح اخرى. تقوية ملكة الفهم والاشكال انك تصير تفهم وتستشكّل وما تعرف ان شيخك في نهاية المطاف لا فيه ايضا مشايخ ثانيين فيه شروح ولازم تفهمها لازم تقايس بين هذا القول هذا القول حتى - 00:11:34

المسائل اللي انت استوعبتها من شيخك تعرف قدرها تعرف قدرها لان مثل ما قال واحد من المشايخ يقول كان شيخنا احد المشايخ في الاحسا يقول كان يقول لنا يا عيالي سافروا - 00:11:58

وادرسوا عند المشايخ والبلدان الاخرى فاما ان تجدوا عندهم ليس علما ليس عندنا فتستفيدونه واما ان تعرفوا قدر علمنا فتحفظونه كلمة صحيحة لان بعض الطلبة تجده يعني ما يبالي لازم له يعني صعق كهربائي حتى يستأذن في الصعب هذا منه يكون الانسان - 00:12:12

على شرحين هذا ايضا نافع له. بعدين عندما ينتقل من رافد الى الی بداية وهو قد حصل تحصيليا يعني قويا يكون اقوى المشكلة ليست في البرامج المشكلة احيانا تأتي من الطالب - 00:12:33

عدم حرصه عدم حرصه يعني بعض الاخوان يقول بعض الاخوان نجدهم مثلا في رافد وهم لم يسبقوا يموتون في معونة المشكلة من وين؟ من المتون ولا منه هو؟ منه هو؟ الانسان يهمل بنفسه هذا غلط ولابد الانسان دائما يتحرى ان البرنامج - 00:12:48

اتقانا كاملا واذا انتقل الى غيره يتقنه كامل. من المهم ان تعرف انه ما يتاح لك اليوم قد لا يتاح لك غدا هذه مسألة مهمة بعض الاخوان مثلا يجتهد في معونة ولكنه لا يجتهد بعد ذلك لا يستجمعون يقول انا باخذها في راقى. ثم بعد ذلك - 00:13:07

والله يعتذر يقول انه صار عندي الدراسة في الليل ثم بعدها تخرجوا انا عندي دراسات عليا من الذي يعني اه صنع له هذا؟ الاحوال التي مرت به ولذلك الانسان ينبغي ان يجعل هذه قاعدة في العلم خاصة في حياته ما يتاح لك اليوم قد لا يتاح لك غدا - 00:13:27

هذي مسألة مهمة احيانا انت صحيا تجيك ظروف صحية احيانا يعني آآ انصرام بعض احوال الامن او نحوها تمنعك تمنعك من بعض الاشياء يعني ما تستطيع تكمل القراءة كنت انت بادي قراءة ما استطعت ان تكمل على هذه على هذا الشيء - 00:13:47

المقصود ان الطالب ينبغي له هو في البرامج ان يتقنها حتى نطق له منه يعني مشاكل فضيلة الشيخ المدة فلا يشك ان يكون مدة من الاشياء يعني تزداد في البرنامج - 00:14:08

اني الان يا شيخ مثل فضل اسلام الشيخ صالح ال الشيخ. هم قرابة شهر واربع مئة صفحة وشرحه يا شيخ في يوم واحد لا يكاد يشاهد ان يمر على الكتاب كله - 00:14:27

يوم درس فاحصة يعني ما ادري شيخ توجيه اول شي انا هو في في يومين في يومين سبت سبت اي نعم تمام والسبت سبت قبلها كم يوم ستة ايام ستة ايام - 00:14:41

ستة ايام يعني الخلل اه اسمح لي كنا مرة في الجامعة اذكر اني اني اه يعني ذاكرت من العصر الين بعد العشاء سبع مئة صفحة سبع مئة صفحة مصورينا من هذا بعد - 00:14:58

كيف منين جيت القوة هذي؟ القوة اللي عندك بكل الدرجات اختبار الطلبة الطلبة اذا انت تمهل تمهل ما ما تنتج لكن يقسمها على اثنين منتين منتين منتين قسمها على خمسة قلنا يوم ما في - 00:15:15

خمس ايام خمس ايام يعني كل يوم كم؟ اربعين سنة يعني عدد لا شيء اربعين صفعة الطالب المجيب اربعين صفحة يجلس عليها ثلاث ساعات واو ساعتين ساعتين اجلس عليها ثم يلخص ويشوف الاشكالات - [00:15:31](#)

نمر عليها ثم بعد انت تعرف البرنامج هو الشيخ المعيد هو لا يقرأ الكتاب من اوله لاخره وانما ينبه الى المسائل المهمة الى وجوه الدالة الى نحو ذلك. سيكون هذا المرور نافع جدا للمتعلم. نافع حقيقة - [00:15:50](#)

فالمشكلة هو ايضا من جزاك الله خير انت بعد مسألة مهمة. قضية تنظيم الاوقات هذي مسألة من اكثر المسائل الطلبة يعانون منها يعني الاوقات والمتطلبات يقول انا والله ما اقدر ولو جيت لوقتته لقيت الواتساب له وقت شسمه الجلسة - [00:16:07](#)

لها وقت والطلعة لها وقت والمطعم له وقت وما باقي شيء. وب نفسه اللي اضاع وقتته فالحل لمثل هذه الاشكال ان تنظم وقتك في متطلباتك لا بد لذلك من فوائد البرامج هذه انها تحفز الطالب للمحافظة على وقتته تبني فيه - [00:16:27](#)

الدقيقة تساوي عندك شيء الدقيقة الواحدة تساوي في بناءك شيئاً كثيراً. ستعلم مع الايام تعرف هذي تجيك مواقف تعلم ان الدقيقة هل لو انك وقفت لوندك حرص لوندك كذا لاممكنك ان يعني تأتي بالذي تريد على الوجه الادنى. فالطريقة انه يحدد - [00:16:47](#)

يعني اوقاته مع متطلباته. وايضا من الغلط بعض الاخوان الان اه تجي تقول ليش انت عندك تفصيل؟ يقول والله يا شيخ انا عندي برنامج وبرنامج كذا نحن من اللي قال لك تروح تسجل برنامج اخر - [00:17:06](#)

ما تجمع بين برنامجين اما ذلك البرنامج وتروح له وتجتهد فيه واما هذا البرنامج وتجتهد فيه اما بعض الطلبة بعدين تكتشف عنده مشكلة هو الذي صنعها. ومتى يجيك؟ يجيك اذا راح الوقت يقول ودي حل - [00:17:21](#)

انا يا شيخ والله كانت عندي همة واشتغلت كذا واشتغلت كذا ولكني وجدت عندي تقصير انت اللي صنعت نفسك ولذلك الان كثير من الشباب هم يصنعون مشكلاتهم الحالية ومشكلاتهم المستقبلية بانفسهم لانهم لا يستجلون ما يستشير - [00:17:37](#)

هذا سؤال في حياتنا العلمية او في حياتي العملية يعني تجد بعض الطلبة يعني انا الطالب نادر حقيقة وارادت كما قال من الجماعة ان المعلم اذا رأى الطالب من ابيه يحاول يوجهه فارادت ان اوجهه. لكن كان يعني يجاذبني اياه اخرون. شيقول - [00:17:55](#)

يقول يا اخي المجون هذي وانت انسان ذكي قالك على الكتب الستة وعلى المغني على الكتب هذي وبذكائك تبي تفهمها تطلع في العلم باقية هذا الشاب بدأ بالفعل يبتعد عن الدروس ثم شاورني بانه يريد ان ينتسب - [00:18:15](#)

ينتسب وقلت ليش تنتسب؟ قال اريد ان اتفرغ للعلم قلت كيف تتفرغ للعيد؟ يعني بتروح تقرا على المشايخ قال لا انا يعني ودي اجد الكتب الستة واقرأ شروحها والخص المغني والخص تفسير - [00:18:38](#)

ابن كثير الى اخره هالافكار هذه فقلت حقيقة انا لا انصحك بان تنتسب لانك اذا انتسبت ضعفت هذي قاعدة اللي ينتسب يضعف يقولون ننتسب عند المشايخ بعدين يرقدوه من الفجر لين ضرب - [00:18:53](#)

طيب مثل ما يقرأ عند المشايخ يعني سبحان الله الجد بالجد والحرمان بالكسل اذا انت تجتهد وتعمل على نفسك اذا كثرت المتطلبات قويت النفس على انها اذا الانسان عنده وقت واسع ترجع نفسه تضحك عليه حتى يتركها. ثم بعد ذلك - [00:19:07](#)

لا الجامعة كملها ولا دراسته هذي الشرعية اللي حاطة كملها طلع خالد الوفاض بعد ذلك ارسل لي رسالة يعني يقول انا اذهبت عمري باني رحت اشتغل بهذه الاشياء من الذي اوقعه في الخراء؟ ليس يعني الاخرون الذين جذبوا جذبوه لكن خطأه هو لانه لم يعرف اين يضع محل - [00:19:26](#)

استشارة من تستشير لابد ان تستشير مؤهل للاشارة وامين في الاشارة. يعني مرة واحد من الاخوان للفائدة لقنني درسا بالاستشارة. فاني شاورته في امر. فقال لي ماني معطيك الحين خلني افكر واعطيك رأيي - [00:19:49](#)

قلت كيف يعني عقلك وفي الامكان واحد تمسك يعطيك ايش؟ راي لكن قال اصبر خلني افكر بعدين اعطيك رأيي هذا المستشار المؤتمن المستشار المؤتمن مو بس يعطيك اي كلام لا - [00:20:08](#)

فكر بالاجدى بالانفع بالافضل. فايضا هذي لا بد من حلها ان الطالب يتنبه لنفسه في المعضلات والامور التي تواجهه يحسن استشارة فيها لا يربك نفسه بكثرة الاتصال باشياء تشتتله من هنا او هناك يحدد اهدافه يرسم خطته - [00:20:19](#)

يدع الأشياء هذي جانباً الأشياء اللي يعني قد تعيقهم جانباً طيب بالنسبة لبرنامج معونة الشريحة الأكبر معونة انتم من الخارج ها كيف التوفيق بين برنامج الحب قرآن وحفظ المتون والجامعة؟ كيف التوفيق بينهم؟ اعطاء - [00:20:39](#)

كل ذي حق حقه هذا التوفيق بينهم. التوفيق بينها انت عندك الان تحدد من فضل الباب. عندك حفظ قرآن. عندك جامعة. عندك برنامج معونة رحمة خلاص القرآن تجعل لك برنامج محدد مفتاحه اولاً تلتزم بشيء - [00:21:08](#)

تعرض عليه ثم تحدد مقداراً لا يضعفك عن برنامجك الآخر مقدار ثابت لا ضعف عن برنامجك الآخر. فمثلاً تحدد نص وجه خلاص تلتزم بهذا النص مهما اوتيت من قوة او رغبة لا تفتطم نفسك. عندك نص وجه كم تحفظ فيه؟ انا والله احفظه مثلاً في - [00:21:26](#)

خمس دقائق واقعد اكرر الساعة بعدين اعرضه على الشيخ في عشر دقائق مثلاً. وعندي مراجعة مثلاً اعرضها مثلاً في ربع ساعة تمام يمسهك برنامج اللي هذا ثم عند الدراسة جامعية الدراسة الجامعية عندك ذهاب للجامعة حضور عندك ايضاً مراجعة - [00:21:49](#)

غالباً اللي يراجع بانتظام يحتاج على الأقل ساعة ساعة ونص يجيب وش اليوم درس يمر على المقررات ويمشي وان كان الطلبة ما يرجع الاختبارات لكن يقول خلنا نقول انه ايش؟ ساعة ساعة ونص - [00:22:09](#)

ثم بعد ذلك متطلبة في برنامج معونة ينظم وقته مع مطلب البرنامج معه يقضيه. اذا نظم الانسان متطلباته وحدد اوقاته امكنه ان يسير فلا يغلب شيء على شيء ما يغلب شيء على شيء يصيب انتظام ويلزم التؤدى ولذلك الشاعر يقول من لي بمثل سيرك المدلل - [00:22:22](#)

تمشي رويدا وتجيء؟ رويدا يمشي رويدا يعني شيء في شيء لكنه يجي في الاول وهذا الواقع الانسان ياخذ الشيء بتؤدى وتأنى وصبر يحصل. الان كثيراً تسمع يعني يقول لك ايش تقولون هالمتون هذه؟ واحد يطالع في تفسير ابن كثير يطالع في - [00:22:45](#)

البالغ فلهم حفظوا ولهم ذرر طول حياتي رأيت علمية يشوف ناس تلقاهم وقفوا على الرصيف وهو كذا خدع نفسه يقول لا حنا نقرا في الأشياء ثم لا فالأشياء هذي تراها في حياتك الخل هذا اللي نتج نتج من عدم فهم المتطلبات وتوظيف الاوقات في صالح هذه المطالبات فانت لازم اي واحد - [00:23:05](#)

لابد يحد من طلباته ثم ينظم اوقاته عليها ولا يثقل نفسه ما يدخل كاهله ما يدخل كاهله بيروح لي والله يقول انا عندي في الاسبوع في اليوم يوم جاني درسين وعندي كذا انت غلط هذا لا تطلب تحقيق كل شيء - [00:23:30](#)

مدة المدة نفسها في أشياء يمكن ان تؤخرها علوم يمكن ان تؤخرها موتون يمكن ان تؤخرها. لقاءات يمكن ان تؤخرها هو المشكلة عندنا هو مسألة فهم الطريق وحسن التنظيم فيه وترتيبه - [00:23:48](#)

طيب سم باقي؟ شيخ اه نكرر جزء من المتن اربعين مرة او خمسين مرة ثم يأتي بعدها بيوم يوم يومين يقول انا نسيتها. ما الحلم هالمشكلة الحل مع هالمشكلة انه هو يكرر عند يكرر ويحفظ. وعنده ايضاً مراجعة - [00:24:04](#)

لا بد يكون عندك مراجعة بانتظار يعني الان حددت مثلاً خمسة ابيات تمام؟ وكررتها. بكرة حفظت جديد لازم تراجع امس لازم تراجع امس يعني هاد الطريقة اللي انا شرحتها بعض قواعد الحفظ انك تسقط يوم بعد تمام - [00:24:25](#)

يعني الان تحفظ مثلاً السبت الاحد اثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس الجمعة ما تحفظ تجعل المراجعة لكن عندما تحفظ السبت حفظت الاحد تراجع حق السبت ابطل اثنين تراجع السبت حتى وصلت الان الى الخميس. الخميس تراجع الايام هذي مع وصلت الجمعة ماذا احفظ؟ راجع كل اللي المحفوظ. جيت الاسبوع الثاني - [00:24:43](#)

احفظ السبت وتراجع الباقي وتسقط السبت الاول وهكذا اذا انتهيت من المتن هذا تراجع. يعني مثلاً افرض انك حفظت ثلاثة الاصول. تراجع بعدة طرق ما ادري ايش؟ نفرض انك انت حفظك جيد له - [00:25:06](#)

قسمت ثلاثة الاصل الاول الثاني الثالث في ثلاثة ايام. انتهيت منه هذا علم ان هذا مراجع ثاني. نعم انتهيت منه وتراجعي ممكن تراجع يومين ثلاثة بالقسمين ثم ممكن تجيبي مرة وحدة - [00:25:22](#)

كله بالطريقة هذي. ثم خلاص تنتهي منه وتمشي. جاك الصيف وقف ما في حب تراجع حتى تراجع كل محفوظاتك لو انك بقيت في مراجعة حتى تبدأ الدراسة اهم شي المراجعة. المراجعة اهم من حب جديد. قلت له اذا انهيت المراجعة لمحفوظات السنة تبدأ -

ربط بين في كتاب التوحيد يا شيخ. هم. ذكرت اه الابواب وكذلك في فلسطين فيها فيها انك تجيب مثلاً هدية امك بالنسبة في يوم واحد لكن موجزة يكفي ما يلزم ما يلزم حسب يعني احياناً حسب انت سعة وقتك حسب قدراتك الذهنية - [00:25:58](#)

لذلك احياناً يكون الانسان ليس باقعا. يعني كم رأينا من مواقع وقعوا في فواجع ما طلوعوا يفيدون الاسلام لانه لم يحسن التلائم مع مقوماته واخرون تراهم عندهم مستوى اقل لكن السارق طريق صحيح - [00:26:31](#)

فتجده صار استفاد هو غادر المسلمين اكثر نعم غير المعونة احسن الله اليك بعض الاحيان ان يجد الطالب نفسه بين امرين مما ان يدخل المحافظ المحفوظ والمفهوم ويتأخر عن البرنامج او العكس او يمشي مع البرنامج - [00:26:47](#)

لا يربط يعني بدون ضغط فماذا يقدم؟ يقدم الاتقان مع الالتزام في وقت البرنامج قبل يقدم انت الان تتفقد تتباطأ انت احياناً يحملك الثبات تقول انا اتباطأ اكتب انت السبب ليش ما تحاول انك - [00:27:08](#)

مع الالتزام بوقت البرنامج هذا هو المعيار المقياس يعني مقوماتك الجيدة انك تكمل فمع الالتزام بالوقت فلا بد ان توجد هذا ما الذي يجعلك لازم تبحث عن هالمشكلة؟ ما الذي ليس طلب الاتقان - [00:27:27](#)

مو فقط طلب الاتحاد لا والله مثلاً اه قاعد يشرب له اه شسمه زنجبيل ويقعد يروق فيه ويحفظ هو الطالب انا رأيتهم يعني الطلبة يعني اول زملائنا وكذا تجد هو نفسه يعني واحد كان يقول لي انا ذاكر يومياً ثلاث ساعات في الجامعة - [00:27:45](#)

ثلاث ساعات تقدير جيد جداً يعني في حقيقة الامر وشاهي ما شاء الله كيك وياكل شوي وينه وين اذا انت ما تقبل بقلبك على هذي الاشياء ما تستفيد لازم انت تقبل اقبال كامل ما تشغل نفسك - [00:28:06](#)

ولذلك يعني تجريد النفس تجده في تصرفات اهل العلم الماضي يعني من جهة آآ ما نهوا عنه قالوا لا يحفظ في قضاء عشان ما يطلق بصره لا يحفظ بجانب الماء عشان ما يقعد يناظر. ليش؟ عند الخضار عشان ما ياخذ قلبه. يعني كانوا يعتنون بعزل النفس من الاشياء التي - [00:28:26](#)

التي تضر بها. ولذلك بعضهم كان يعني من اهل العلم اللي توفوا قريباً. آآ رجل كان في باكستان. وهو من اذكاء عالم حقيقة اه الشيخ موسى البازي كان يشترط على من يأتيه يطلب العلم ان لا يقرأ الجرائد - [00:28:49](#)

يقول لانه اذا قرأ الجرائد تشوه الشيء الذهني صار مشغول يفكر به الجرايد وش وش قال وين راحوا وكذا اه الاشياء اللي هذي اللي تشغل قلبه تزعجه يروح يدور الاخبار هذا الجرايد - [00:29:08](#)

الحين الواتس واخواته شف كم كم يمضي من الاوقات اللي احداً امامك؟ اذا المشكلة فينا نحن عدم ضبط الاوقات والحزم فيها. لذلك كل واحد منا لو حزم مع نفسه وحدد متطلباته و ضبط نفسه - [00:29:22](#)

الاتقان مع الالتزام بالبرنامج هذا هو معيار الجودة. اختبر نفسك اذا اردت ان ان تتمكن وتفيد نفسك وتفيد المسلمين لابد ان يكون عندي كتابات يعني لا تقول الله الحمد لله انا اتقن بس انا اتأخر. لا هذا غلط حتى اقامتك متأخر انت ليش متأخر - [00:29:40](#)

لابد تلائم يعني برنامجك مع يعني مسيرة البرنامج العام غيره طلاب معونة بالنسبة لشيخنا لاشكال وعرض على الاخوان ونعيد لشيخنا ويعني لا زال الاشكال يعني في بعض منها موجود يا شيخ. وين نحله في شيخنا؟ يسأل آآ احد المشايخ اللي يحل الاستاذ - [00:29:59](#)

يا شيخنا نذهب لشرح اخر لكم شيخنا ولا لا تشغل نفسك بالشروع التزم بالشرح اللي عندك يعني يمكنك ان تراسلني برسالة ويمكنني في مثل هذا اللقاء كعرض الاشكال هذا طيب يعني - [00:30:30](#)

لكن سجل الاشكال حتى انت الاشكال سجله لو ما حليت اليوم ممكن انت تحله بكرة ممكن ما تحله الان يعني ما تفهمه على وجهه بعد مدة خلاص تفهمه ما تحتاج - [00:30:45](#)

دايم اذا في اشكالات تمر عليكم سجلوها سجلوها لانك انت تتبهر في معدة الاسكان وايضا قد تحل هذه الاشكالات التي يعني آآ تعرض لك نعم غيره سلام عليكم. اذا كان عندك شيء غير موجود - [00:31:01](#)

لا اللي فرطت فيه الان اشتغل بما بين يديه. اللي فرطت في اذا كان يمكن ان ان يكون عندك وقت ها وتجعل فيها ضبط هذا هذا احسن. ها؟ مثلا وقت يعني انك - [00:31:20](#)

من وقتك لنفسك تسرق من وقت الشيء النفسي يعني تحمل نفسك مثلا بعض الايام مثلا يوم الجمعة مثلا آآ عندك احيانا تحطه في شيء وقعوا في هذا الشيء مثلا اه الانجازات اللي تعرض الان عندنا مثل مثلا اجازة الربيع اللي ما حضر اللي حذر المهمات اما اللي ما حضر لازم يحظرها لكن اللي حذر المهمة - [00:31:45](#)

يحتاج الى تجويد حفظه وجود حفظه. يستغل الاوقات. اللي يجتهد سيجد الاوقات يجتهد يسمع بالسيارة يعني بعض الاخوان يحفظ يقول انا اجيب اسجلها بصوتي ولا اطلب من واحد يسجلها ولا القاها مسجلة يعني اسمع المتن - [00:32:11](#)

عدة مرات واحفظه بالسماء ان تكفك هذا ممكن يربطه عن طريق السماع يسمع بالطريقة هذي الواحد شوفوا يعني يقولون ايش المشتبه يا الربيع المستوي مثل هذا. اللي يشتهي الشي يجيبه. لذلك مبارك قالوا له كيف تحفظ؟ قالوا انما هو اذا اجتهدت -

[00:32:30](#)

يعني انت اذا كان قلبك متوجه الى الشيء هذا يعني القلوب كالمغناطيس اذا توجه المغناطيس للحديث جذبه واذا توجه القلب الى مطلوبه جدل هذا باختصار يعني قلبك كالمغناطيس اذا انت وجهت قلبك للشيء هذا خلاص - [00:32:51](#)

ادرك واذا اذا ما وجهته اليه ما ادركه لذلك يعني بعض من مضى الشافعي يقول لو اوصاني اهلي بان اشتري بصلة ما قدم يعني ما يعرف وين ينقل البصل وكم سعر البصل - [00:33:13](#)

وش البصل الزين؟ لانه ما قلبه ما اقبل عليه ما لك خبرة فيه. مقبل على غيره. لذلك طالب العلم اذا اقبل على الشيء اقبالا صحيحا سيجد ان شاء الله تعالى اثر هذا. والقوة القلبية هذي مع الزمن مع الامل تقوى شيئا فشيئا حتى تتمكن من الانسان - [00:33:28](#)
شيخنا قال ان الحفظ لا يقابض في القلب الا بعد سبعين مرة مع تكثيف البرنامج كيف كل شيء اولا تعرف ان عدد السبعين عند العرب بسبب التكاثر والعدد عند الاسرة لا مفهوم له - [00:33:50](#)

لجمهوري فليس المقصود هذا العدد بحده ولكن يكرر الانسان بقدر ما يقدر لكن لو قدر ان انسانا يعني يريد ان يحفظ سبعين مع المقررات هذه. ما الحل؟ يعطيها وقتا هذا الحل - [00:34:10](#)

يعطي وقت اكثر كم تعطي برنامج في اليوم؟ خمسطعش خمس ساعات يستاهل ما يستاهل؟ يستاهل يا اخوان يعني الانسان هذه الطرائق بعض الناس يجري عليها يعيدها يعني مثلا يقول مثلا يقول لي انا يا صالح انت ليش تكرر هالكتب هذي؟ او يقول بعض الطلبة ليش انت تحط كرح - [00:34:29](#)

بالنسبة لغيري انا واحد من الشباب حضر عندي فظل الاسلام يمكن خمس مرات او ست مرات كأنه حافظ الشر الشرح بدون تكلف ست مرات ويحضر ويركز ويسمع خلاص يحفظ انت اذا اعطيت هذه الاشياء وقتك وصبرت وجلدت واتقنت ايضا لابد من حرفية في الوقت يعني يعني مثلا بعض الاخوان ايش - [00:34:58](#)

مثلا بيردد سبعين مرة تمام قال محمد. كم راح؟ دقيقة ها؟ وبعدين. وبعدين يضيعوا وقته مو حازم مع وقته سبحانه الله عز وجل قال يا يحيى خذ كتابه بقوة لابد العلم والامور العالية بعزيمة ما فيها تواخي - [00:35:24](#)

لازم يكون الوعد جاد مع نفسه عازم مع نفسه ما ياخذها بالمهلة ولذلك انتم تجربون انفسكم الاختبارات في ليلة واحدة تقرأ اربع مئة صفحة خزيت صفحة ست مئة صفحة سبع مئة صفحة - [00:35:49](#)

صح ولا لا يعني طاقة خارقة العملاق مدري وشو ذا هالحين القدرة هذي وينها ليش تختفي؟ بسبب ان الانسان يعني لا يتماهى مع المتطلبات هذي كما يتماهى مع الدراسة الجامعية ولا غيرها - [00:36:04](#)

يعني يوسع صدره ما الامور ان شاء الله ديمنا نلقاه اليوم نلقاه بكرة بعد بكرة نلقى فيه هو يبدا يسوق يسوق حتى يضعف نفسه ولذلك قال بعض السلف سوف جند من جند إبليس. جند من جند من - [00:36:23](#)

يعني كثير من الناس يفسدهم التأمين والتسويق يؤمن ويسوف يؤمن ويسوف حتى يعني لا يستفيد. وبعض الناس تجده حازم مع

نفسه فيدرك مع الحزم في مدة قليلة ما لا يدركه غيره في مدة كثيرة - 00:36:42

فالاساس في اصلاح الانسان هو الانسان نفسه. لان مجتهد ومعتني ومقبل وحازم مع نفسك حريص عليها اه تدرك تدرك يعني انا

ادركت رجل اسمه الشيخ ميجان بن مديون رحمه الله - 00:36:59

يقول لي انا بلغت الاربعين وما حفظت القرآن. كان اللعن للقرآن قول وقصر شوفي معانا قصر صوفي ضعوها نظركم. فخفت ان يسلب

نظري وانا لا احفظ القرآن فاقد تلاوته يقول فعزمت على نفسي حتى حفظت القرآن - 00:37:18

حافظ القرآن بمية وخمسة ومية وستة وهو ممتنع ببصره. اكتشف الحزم الحزم مع نفسه. شيخنا الشيخ رحمة الله عليه لما جاء الشيخ

آ محمد إبراهيم بيقرأ عليه وقال له انت حافظ القرآن؟ قال لا - 00:37:41

قال يا جراح احفظك قال يا شيخ حافظ منه؟ قال لا ما يصلح لازم تحفظه كذا قال الجراح حفظ القرآن وتعالوا فحفظ القرآن في

سنة اشهر حفظ الانعام بعد العصر الى المغرب - 00:37:58

مرة بعد العصر الى المغرب حفظه في جلسة العصر حفظ سورة الانعام الانسان اذا حمل على هذه الاشياء يستطيع لكن التماهل

الضعف هذا اللي موجود الان في الحياة العلمية هو الذي انتج الان - 00:38:13

الناس يعني ما يلائمون بين متطلباتهم وبين اوقاتهم. وينشغلون باشياء يعني لا نفعل بها. لذلك مرة قال الشيخ عبدالله بن حمد

الراجحي رحمه الله قال لي ان الشيخ محمد بن مانع مر علينا وحنا نقلب الجرايد - 00:38:28

وقال يا عبالى اتركوا هالجرايد واشتغلوا بالعلم ترى بيحيكم يوم تندمون على تضييعكم وقتكم في يقول للشيخ عادل وصدق بعدين

ندمنا على تضييع اوقاتنا في الجفاف يعني مع انه شف هذا - 00:38:44

درس في الفقه عن الشيخ حتى قرأ عليه الاقناع والمنتهى يعني مستفيد الاستفادة ما هي بسهولة لكن يتأسف يقول والله الجرايد

صحيح. اضعننا اوقاتنا فيها. انت الان لو الجرائد لا تفيدك الا ثقافة عامة تشغلك عن ما ينفع. كمثال - 00:39:02

يعني ولا المشغلات غيرها كثيرة فالانسان لا بد يجرب نفسه من هذه المشغلات وينتبه لما ينفعه ويحزم مع نفسه فيها غيره الشيطان

يعني كيف عاملين اه كيف نتعامل مع هذه - 00:39:19

لا شك ان الشيطان من اعظم اعداء الانسان التي تصده على الخير فلا بد الانسان يعني يتعامل معها بالامور الشرعية. ومنها التحول من

شباب البيت. الانسان يتحول من الشباب الى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. ومنها اذا كان الانسان يؤنس ان خيالاته تنطلق في

الانفراد يجتمع مع غيره - 00:39:48

يعني مثلا هي واحد يجي جلسة لحالك قاعد يبكي لكن الحل تواعد هو وفلان يقول له العصر وش رايك نجتمع في المسجد الواحد

يمسك لي زاوية وانا احضر هذا ايضا من - 00:40:11

حلول اللي يعين الانسان على على دحر الشيطان فلا بد الانسان ينتبه لهالشي هذا ايضا اه من هذا الطاعات كلما زدت طاعة كلما

ابتعدت عنك الشيطان كلما الانسان وقع في المعصية كلما قرب منه الشيطان لابد الانسان ينتبه لنفسه - 00:40:21

سنزيد نفس الطاعات لذلك بعض السلف قال اذا جاءك الشيطان صادق وقال انك قد اطلت فزدها طولا لان الطاعة ترغمه فيعني اه

ينخنس ويبتعد عن الانسان وين الانسان يعرف ان هذا من الاعداء الذي ينبغي ان يجاهدوا معرفة ان هذا عدو لك ينبغي ان تجاهد -

00:40:37

مع الماديات وايصال التواصل وغيرها هل يعتقد ان هذه الاشياء المنهج في هذا شغل نفسه بشغل نفسي هذا المنهج ان تشغل نفسك

بما هو شغلك هذي الطريقة النافعة سواء كان طالب علم ولا غيره - 00:40:57

لأنك اذا شغلت نفسك بغير ما هو شغلها او مر بها يعني لو نفض الانسان واحد تاجر مو طالب علم. تاجر هذا التاجر تجارته يلزم منها انه

يروح لسوق الجملة - 00:41:20

قبل الفجر ويشترى منه وبعدين يلزم منها انه اذا جاي نزلها في المحل نزلوها العمال يشتغلون عنده لازم يأمرهم بتفسيرها ويراجع

تسجيل هذه الاشياء الى اخرها. ارأيت لو ان هذا سهر بالليل - 00:41:35

الجملة يبيعون قبل الفجر ساعة ساعة ونص ساعتين تمام والرجال سهر في الفجر سهر في الليل لين الساعة وحدة على اي شيء من المشغلات اللي هو ليست من شغل التجارة - [00:41:52](#)

على اي لو شغل مباح لكن ليس من شغل التجارة هل يستطيع والتزم هذا كل مرة كل ليلة هل يستطيع سيستطيع كل ليلة ان يدرك حلقة البيع ما يستطيع ولذلك السلامة للانسان شغل نفسه بما هو شغله - [00:42:06](#)

تشغل نفسك بما هو شغلك يعني شغل الانسان نفسه بالاشياء التي هو يشتغل بها الما جريات العامة هو ليس له فيها شغل ما فيها لاي شغل تمام مثلا ترامب اعلن القدس عاصمة - [00:42:25](#)

لاسرائيل. تمام؟ انت هل دورك تقعد تغرد؟ تمسك لي يعني كل هذولا اللي يعلقون تعليقات مسيئة في هذا الباب وتعلق عليه وترد عليه وهذي ترد عليه راح ساعة لا خلنا في نص ساعة بعد زيادة. ساعة ونص - [00:42:43](#)

يعني هذا ليس شغل انت عندك وظائف اخرى مشغول فيها مشغول بهذه الوظائف ليش تترك هذه الوظيفة؟ ولذلك من خصائص الشريعة الاسلامية انها جاءت بترتيب عبودية في وظائف محددة النبي صلى الله عليه وسلم قال مثلا اذا سمعتم المؤذن - [00:42:59](#)

فقولوا مثل ما يقول وظيفة الوقت هنا ما هي ان تقول مثل معناه لو واحد يقرأ قرآن يكمل ولا يتابع المؤذن؟ يتابع المؤذن. طيب كيف؟ كيف انتقل من هذه الوظيفة لهذه الوظيفة؟ الشرع رتب هذا. الشرع رتب هذه - [00:43:19](#)

فنحن في الشرع بالنسبة لما يطلب منا شرعا محددة بامور اذا وصلنا اليها نكون مطالبين مطالبين فيها مثلا لو نفرظ انتم الان في الحارة وانت اللي تتقن القرآن وتحفظه وما يصلي بهم ما يستطيع يصلي بهم الا انت - [00:43:38](#)

هل انت تصلي ولا غيرك شرعا يؤم القوم اقراء كتاب الله لابد ان نضيف هذه تشغلها شرعا ما تشغل بغيرها خلاص وظيفتك التي تطلب منك شرعا فلا بد ان تقوم بها ولا تقصر لا تقصر فيها - [00:43:57](#)

فهذا هو السبيل المستقيم ان الاشياء التي هي شغلك تشغل بها الاشياء التي ليست بشورت تدعها لاهلها يعني مثلا الان في الدولة الاسلامية ما يسمى بالوزارة كانت دواوين تسمى مسؤوليات التي فيها - [00:44:13](#)

يتولون هذه الشؤون على اختلافها فانت ما تشغل بها ما تشغل بيها مثل واحد بالارشاد ليه شارع اسمه الطيب قال والله ان اخوك هذا انه بالبلدية مفروض اسوي جد على شوارع الرياض امر عليك بالله يقع ترى من بعض الناس فهو يشغل نفسه بما ليس شغلها - [00:44:29](#)

هنا لا يحسن فانت دائما لا تشغل نفسك بغير شغلك الانسان يكون حكيم ويلتزم بهذا خلاص هو يفلح بنفسه وينفع الاخرين ولذلك الحكمة مما قيل في معاني الحكمة ايش فعل ما ينفع ايش؟ في الوقت الذي ينبغي على الوجه الذي ينبغي هذه الحكمة يكون حكيم - [00:44:50](#)

يفعل هذا اشياء التي ليست متطلباتي لا ادخل فيها. خلاص انا عندي دراسة جامعية. عندي دراسات عليا. اه عندي دروس. هذي هذي وظائف اشتغل بها ما ادخل في غيرها من الاشغال. اذا ارتفعت الى غيرها تشغل بها على قدرها - [00:45:18](#)

تشغل بالشئ هذا على قدرك. مثلا انت مثلا تخرجت والله حظرت بعدين المعهد العالي المعهد العالي. آآ والله قالوا نبغى مستشارين شرعيين من وزارة الخارجية رحل لوزارة الخارجية دخلت وزارة الخارجية جاك ملف محول يتعلق باحدى القضايا العامة. الان هذا يسم اختصاصي من مسؤوليات - [00:45:35](#)

ان تنظر به نظرا كاملا قدرا وشرعا. ومن الخطأ حينئذ ان تتركهم ومن الخطأ ان يلومك عليه احد لكن انت لا في العيد ولا في هذه المسائل ثم تريد ان تدخل فيها لا تستطيع - [00:45:55](#)

وهي من الخدع التي تخدع الناس يقول واحد الإنسان يعني يشتغل بمعرفة حاله بمعرفة الناس بمعرفة الواقع ثم لا يقدم ولا يؤخر فيه هذي الشرع ورتب هذه الوظائف لاهلها. الله عز وجل قال وما كان المؤمنون لينفروا كافة. فلولا نفر عن كل فرقة منهم طائفة. يعني - [00:46:10](#)

مو كلهم بعض ترتيب ترتيب للامور الى اهلها. فلا بد الانسان ان يفهم. بعد ذلك اذا الانسان انيط به شيء من هذه المهام العامة سواء

الداخلية او الخارجية خلاص يشتغل يشتغل بك - 00:46:29

لاحظت لنذكره يعني والله هذي لو لو تخلونا بالاسئلة الحين نتحدث عن المشاكل عشان بعد ما نذهب جميعا بس هذا من المشاكل

اللي يعانونها الطلبة ان الطالب يشتغل باشياء ليس - 00:46:46

تلتمية شغل والاشياء اللي تقوده شيئا فشيئا فشيئا وايضا بعد ذلك يعني تضيع وقته واحيانا انت مثلا تتابع لك مفكر تقول انا اليوم

قومي بكرة انساني تغير الفكر مئة بالمئة ما استفتدت شي والله انا اذكر يعني زميل لي كان جيد ولكنه يعني - 00:47:07

آضاع وقته في تتبع قصاصاتها مقالات المفكرين والاشياء ذي والفكر يتغير الفكر يتغير والذي يمكنك ان تحكم به على الفكر هو ماذا

العلم يعني العلم هو الذي يحكم لذلك الشيخ ابن باز رحمه الله له رسالة نافعة - 00:47:27

يقول اهمية العلم في محاربة الافكار الدائمة شف العلم العلم هو الذي يحارب الافكار. لا فكر لا عصا سلطان لا العلم هو الذي يدفع كل

الافكار السيئة على اختلاف فطالب العلم اذا اخذ العلم اخذا صحيحا وبنى نفسه ستكون النتيجة نافعة له. لا يمكن ان يفقد شيء من

الفهم والادراك يمكنه ان يشارك - 00:47:42

بكل ما يحتاجه الناس فيما ينفعهم احسن الله اليكم شيخنا. واجب طالب العلم الاخوان العمل الذي يعمل به بعيد عن مجال طالب

علم الشباب كنت منسق بين عمله وبين - 00:48:07

العمل باب من ابواب متطلبات الحياة وهو الرزق كما ان طلب العلم مشروع فان طلب الرزق مشروع الانسان يطلب العلم ويطلب

الرزق الى الانصار عنده حاجة لطلب الرزق مع حاجته لطلب العلم يوائم بينهما - 00:48:24

يوائم بينهم يعني يعطي طلبه الرزق حقه ويعطي طلب العلم حقه بقدر ما يستجيب فرضا او مثلا نقدر انه يشتغل في اليوم ثمان

عشر ساعات تمام يترك للعلم ثلاث ساعات - 00:48:44

مثلا اربع ساعات لا يحاول ان يكون كغيره طالب العلم الثاني المتفرغ او اللي في المتوسط او في الثانوي او في الجامعة او انسان

يعني ليس عنده وظيفة متفرد للعلم يقول انا مثلي لا - 00:49:02

حالك يلائمها بما تستطيع ما تكلفها عمل غيرك حتى ولو تأخرت عن ذلك لكن اذا اذا سرت سيرا صحيحا سيكون النتيجة نتيجة

صحيحة بناء على سؤال اخينا قبل قليل لو كان دوامه عشر ساعات ليس الاشكال في الدوام عشر ساعات - 00:49:18

فلما بعده تخرج مثلا متعب مجهد مالك نفسه صار تفتح كتاب ولا تقرأ موضوع فحدك تخلص متطلبات اهلك وتنام بعدها ان لا يوجد

وقت للمراجعة ولا لاي شيء لانك متعب. الحمد لله. متعة. طيب ما عندك من اجازة - 00:49:41

فهاد اليومين هادي تقضيها في قضاء اهلك لا انا ما سألت وش تقطيع عندك اجازة ولا ما عندك اجازة في اجازات اسبوعية ولا ما في

موجودة الحمد لله رب العالمين - 00:49:59

نبي منها الجمعة والسبت عشر ساعات والباقي راح عشر ساعات انت لو نظمت وقتك وحددت متطلباتك انت تدري في واحد من

الطلاب يعني من يعرف بعضكم الاخ مهند مهند وش تخصصه - 00:50:18

كان عندي في الثانوية واستمر في الدراسة وهو في الطب وتخرج به طبيب وهو يحضر الدروس ويحفظ كثير من المختصرة

والمطولة ومشى وصار عنده القدرة على التعليم وعلى يعني نشر الكتب حقق بعض الكتب كيف طبيب هذا الطب - 00:50:41

كنت دايم يقولون طالب الطب ما يستطيع. انسان يلائم وقته مع متطلباته ولا يروح والله عنده بكرة قال عندنا اختبار اه يعني مادة

دقيقة في الطب وعنده درس يروح يروح للدرس ويخلي اختباراه لا - 00:51:03

اروح اخذ اخذ ادرس اختباري والتسجيل اذا انتهيت من الاختبار بكرة سمعت التصديق يستطيع الانسان اذا جد مع نفسه تعرف

كثيرين اطباء تجد طبييهم على قراءة العشر من وين يوجد هذا الوقت - 00:51:18

نعم متطلباته نحن من اخطائنا في الحياة اما على باختصار العوام يقولون محبة ومبرد يعني يا كذا يا كذا غلط لو عندك ساعة في

اليوم اصرفها في العلم صرفا صحيحا سيخرج هناك نتيجة - 00:51:36

التجار مو بيقول عشرة من عشرة يصير عنده مبلغ صح؟ طيب خلاص العلم كذلك اليوم شيء مثل ما قال البهاب نحاس اليوم شيء

وغدا مثله من نخب التي ستنتقل يزداد بها المرء حكمة وانما السيل مع البكاء. الاولين ما خلوا شيء ما خلوا شيء ابد - [00:51:52](#)
بس اهم شي انه نقتنع بهذا ونسير بهذا السيف. مشكلتنا الان نحن لا والله وش ذا الكلام ذا؟ ساعة لابد انا يجي تعبان وتلقاه يتعب نفسه ثم يمل العلم لانه انهك نفسه - [00:52:15](#)

ما يقبل يومه زيادة وانهك نفسه من لكن لو انه مشى مشيا صحيحا يدرك فاخذ العلم اخذا صحيحا يعني الان لو قدرنا ان في واحد يعني يشتغل بطلب رزقه ولا يستطيع هذا البرنامج متطلبات المتون ما يستطيع يمشي فيها الا يوم - [00:52:31](#)
الجمعة والسبت وبدال ان ينجز برنامج معونة في سنة انجزه باربعة سنوات باتقان. استفاد ولا ما استفاد؟ استفاد. يمكن ان يدرك. يمكن لك كثير من الناس اسباب العلم هم في كدح مو العلم لا تنتظر انك تطلبه تقول والله ان شاء الله تحسنت اوضاعي اذا فرغ وقتي اذا زانت الامور ابي اطلبه هذا لا يمكن - [00:52:51](#)

ولذلك يعني شسمه الباجي وابن حزم تناظرا ثم قال شسمه الباجي يعذرني الشيخ فاني اه يعني طلبت العلم قرأت العلم على ضوء القمر يعني انسان كيف حاله فقير ما يجد زيت علشان قال له يعذرني الشيخ فاني طلبت العلم على شمعدانات الذهب - [00:53:13](#)

يعني يحطون الزيت في شمعدان ذهب ويوقدون فيه كلها فتنة كلها مشقة على النفس لكن كل واحد منهم واجتهدت وصل الى مطلوبة الانسان اذا اجتهد يصل الى مطلوبة غيره بالنسبة - [00:53:46](#)

اللي انا بالجامع ايه حقيقة المفروض انه يهيئ نفسه قبل ذلك. دائما الاجازة الصيفية هيئ نفسك للمقرر القادم يعني الان مثلا نبغى الواحد بيدخل كلية الشريعة السنة الاولى نحدد المقررات عندهم. السنة الاولى تحدد انت المقررات ذات الصعوبة اللي ما عندك خبرة فيها. مثل اوضح المسالك مثلا - [00:54:08](#)

تحاول ان تجعل لك جدول في الاجازة الصيفية تكثف فيه فهمك لهذا المتن بان تدرسه على على شيء ادرس دراسة دقيقة وهذا يكون كالمساعد ترى مهو باصل طلب العلم لان اصل طلب العلم هذا خطأ لكن عاد لاجل مساعدة الوضع الراهن في الجامعة هذي الطريقة نافعة جدا - [00:54:34](#)

فنحن في النوم قد الانسان يغضبه ثلاث ساعات ما ينام فهل يعني يبادر الهجوم ويشوفنا مثلا كتاب يقرأها او يرغب نفسه لأنه مثلا هذي ثلاث ساعات فنسحر اذا كان يمكنه ان يروض نفسه هذه المدة يرغبها حتى يعتدل النوم وينام مباشرة يواصل هذه الرياضة لينام. اما اذا كان نفسه كذا عادتها لا يصلحها - [00:54:55](#)

لابد لا يقعد في فراشه دام يعرف من نفسه انه يبقى هذه المدة لا يحرص على انهاك نفسه حتى يطلب النوم ليش نفسه ما تنام؟ لانه ما انهكها في اليوم لو انهكها في اليوم كان - [00:55:28](#)

جاء وهو يقول كذا لكن انت هو شعبان نوم ولا نهك نفسه بعدين يقول ابي انا. فاذا وجد عند الانسان فسحة يقوم ويمكن ان يشغلها بغيرها يشغلها بغيرها. يعني الشيخ فهد الحمير رحمه الله سألته احد الاخوان قال شيخ انت كم تقرأ كم تختتم ما شاء - [00:55:42](#)

وعليك الانتعاق تمد بالسرعة هذي قال والله يا ولدي انا اذا جيت احط راسي على النوم اتململ واقعد ادور اقرا ستة سبعة شغلها بما ينفع الانسان دائما يحاول يستغل اي وقت عنده - [00:56:02](#)

يعني بعض الناس يعني ممن عرفت كان يستغلها انه يخلي الدرس عنده شغال يسمع فيستفيد انه يعمر وقته بالسماع وايضا هذا يهيأ للنوم اللي يجد اذنه بالسماع يجهد ثم بعد ذلك تلتقي اعصابه فينام لكن يستفيد من عمارة الوقت هذا - [00:56:24](#)
ما يروح تشذا يقلب نفسه يطقق اصابعه ولا شي يستفيد منها السلام عليكم كثرة النوم الحمد لله ينام لكنه يتعب في النوم وهو في النوم. ايه. يجاهد نفسه يجاهد نفسه يعني تقعد - [00:56:44](#)

لابد يجاهد نفسه قدر المستطاع يعني يجاهد بنفسه بظبط نومه ما يصير ذنوبه كثير ومغرق بحيث انه يجاهد المجاهدة حتى يصحح لا بد هناك ظروف احيانا نفسية ترى احيانا نفسية احيانا الشناء والضرب يدعوك الى هذا لكن انت لابد تسوس مبصر -

السوس نفسي ويعني سبحانه الله حفصة بنت سيرين كانت تقول يا معشر الشباب عليكم بالعبادة فان من العبادة للشباب كلمة هذي عظيمة وستذكرونها اذا كبرتم اذا انت ركزت نفسك فيما تريد شباب بقي لك شايب وانت شايب - [00:57:25](#)
اي وانت اشيب على سيبقا معاك اذا الانسان ما تعود الحزم من نفسه وهو شاب يقول بعدين بعدين بعدين خلاص تروح ما عاد يقدر معادن تجد عنده وقت فاضي لكن لا يمكن يعمره لانه ما اعتاد عليه - [00:57:43](#)

كان دائما وهو شاب يحزم اموره على هالشي هذا ستكون محصلته نافعة باذن الله تعالى سلام عليكم اتقان الفهم مطلوب لكن المسألة ما هو حد الاتقان ايه فانا ليس حد الاتقان انك اذا خلصت من كتاب تقول انا بستذكر لا - [00:57:58](#)
الحد الاسلام ان تفهم المسألة حال تناولك الان ان تفهمها تناولتها. صحيحا وتبقى في بفهمك خلاص انتهى لو انك بعد ما انتهيت من الكتاب تحاول تتذكر المسائل ما ذكر هذا ليس اثرا يعني يؤدي الى انك ما فهمت لا ولكن هذه طبيعة القلب القلب هذه المعاني ترى ما ترتكز فيه - [00:58:26](#)

حتى يبقى بعد ذلك يدرس نكون كثيرة وحتى يعلم بعد ذلك ترتكز فيه. ومع استمراره في التعليم لا يقلع الا اذا التعليم استمر عن الطريق الصحيح اما الطريق الصحيح غير الصحيح ما يفيد واحد يدرس مرة مثلا الروضة يقعد فيه اثنعشر سنة بعدين درس ثلثعش سنة ما يكون عنده فرد لو اني - [00:58:51](#)

اذا ازداد المستقنع في خلال سنة يكون عندي فرقة اقوى من هذي ولذلك من اللطائف ان عبد الرحمن بن سليمان الاهدل نقل عن ابي سليمان الاهدل. نقل قال ينبغي للمفتي - [00:59:15](#)

ان يصحب قراءة كتاب حضور وقراءة كتاب في ادلة الحديث ما دام حيا حتى يبقى يتصور المسائل ويتصور ادلة هو مفتي لكن حتى يستذكر يستذكر هذه الادلة ويتصور المسائل دائما ينبغي انه يعني يستمر فيها - [00:59:28](#)
بعض اهل العلم مثل مثلا شسمه عبد العزيز بن عبد السلام ذكر انه بقي مدة طويلة. يمر كل ليلة على نفسه برؤى الفقه. يعني ابوابه جملة ومسايله يمرها على نفسه حتى يتذكر - [00:59:52](#)

فطالب العلم الحد انك تفهم المسألة حال طلبك لها ثم بعد ذلك خلاص انتة منها. لا تقول والله انا ما اذكرها انا كم اذكر من مسائل ما يلزم هذا. اهم شي انك تفهمها بحيث لو قرأتها بالكتاب الاخر - [01:00:06](#)

هذا كلام صحيح ام غير صحيح احسن الله اليك بعض الاحيان مدة طويلة ثم يزيد الكسوف فكيف يتعامل مع الدكتور؟ هل يبقى على مثل ما هو عليه؟ يرجع عليه هذا الامر باثر عجزى. هم. او - [01:00:24](#)

لابد له من علاج لابد الانسان يعالج نفسه حالة فتورية. انواع العلاج احيانا مثلا من علاج الفتور تروح والله لمكة او تروح للمدينة تجم نفسك بعمرة او بزيارة المسجد النبوي هذي الفتوح من ادوية الفتور - [01:00:51](#)

وتروح تقرا على شيخ في منطقة اخرى تقرا عليه درس في كتاب يوم مثلا تنهيه عليه من ادوية الفتور تروح زيارة لبعض مشايخ والاستماع الى كلامهم ونصحهم وتوجيههم هذي كلها من ادوية لابد الانسان اذا مر به فتور ان ان يعجل بعلاجه بمثل هذه الانواع من الادوية احيانا يكون من علاج البذور اجمال النفس - [01:01:12](#)

اجمال النفس يعني يروح يرتاح الانسان مثلا يروح يتمشى في البر يوم ويرجع هذا ينجم نفسه يذهب عنه يذهب عنه الكتب لكن من انفع الاشياء حقيقة عن رحلة سواء كانت رحلة عمرة رحلة زيارة المسجد النبوي الدروس اللي هناك رحلة تزور بعض المشايخ رحلة انك تقرا على شيخ هذي ترى تغير فيك نفسك - [01:01:37](#)

فهي نافعة جدا نعم ان هذا الفتور قد زار تيسروا على ما هو عليه السلام بالادوية الادوية مقدرة بقدرها موب والله بيروح لي بالاسبوع ذا زيارة والاسبوع اللي بعده زيارة والاسبوع اللي بعد الزيارة يقول انا بالدور لا هذا ما هو - [01:01:58](#)
الفتور تتداوى ثم ترجع تبدأ من جديد لا تبحث عن الاثار ابحت عن العلاج كل مرض تبقى له اثار سلبية بعده حتى. عدنا الفتور تلقى له اشياء يعني تسحب نفسك يا رب تطلعها من الفتور. فلا تشغل بهذه الاثار. لكن اهم شي انك - [01:02:26](#)

يعني اديت علاجاً ثم رجعت مرة ثانية بهذا نكتفي نصلي يا اخوان وبعد الصلاة نشوف اه - 01:02:44