

# لقاء علمي مع طلاب برامج (معونة المتعلم-رافد المتعلم-تمكين رافد المتعلم-بداية المتعلم | الجزء الثاني

صالح العصيمي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين مما بقي من متعلقات هذا اللقاء الاجابة على الاسئلة الواردة. وهذه الاسئلة قسمان. قسم من اسئلة الطلبة وقسم من اسئلة - 00:00:00 ضالبا فسنجيب سؤالا من هنا وسؤالا من هنا حتى يحصل المقصود من افادة الجميع وسنقدم قدر المستطاع الاسئلة التي تتعلق بموضوعاتكم لاننا اذا استطرنا في الاسئلة الخارجة عن المراد في ضيق الوقت - 00:00:26 عن كلها فنقدم المقدم ولذلك الاسئلة التي ليست من اه من البرنامج سنتركها نبدأ بهذا ليقول هذا السؤال ما توجيهاتكم لان السيد من قوانينكم الاستفادة التي تؤمنونها جماع التوجيه اشتغال المتعلم بالبرنامج الذي ينتسب اليه. والا يحمل نفسه - 00:00:49 غيره فلو قدر ان طالبا التزم ببرنامج معونة المتعلم وهو يرى لي برامج هنا وهناك فلا ينبغي ان يشغل نفسه بتلك البرامج على البرنامج الذي يتعلق به. فاعظم التوجيه ان الانسان يشتغل بالبرنامج الذي يتعلق به. وما لا يتعلق به يمكنه ان - 00:01:34 فمثلا اذا جاءت الاجازة الصيفية تشرب اعناق كثيرين الى حضور الدرهم السنية وفي ذلك اشغال له بما الزم به في هذا الوقت. فمثلا هو طالب في برنامج معونة عنده مراجعة - 00:01:55 وحفظ وغير ذلك فيمكن ان يستدرك ما يفوته الان في حضور الدروس السرية عن طريق المادة المسجلة في المستقبل الانسان يجمع نفسه على ما يتعلق بالبرنامج الذي ينتسب اليه هذا من اسئلة الاخوات - 00:02:14 ما توجيهاتكم عند الشروع في القراءة؟ في الكتب المقررة في برنامج رافد او اثائها وقت القراءة الشخصية يختلف بما اذا كان المكروك والمراد حينها مذاكرته فهناك فرق بين مذاكرة قد تلقي شرحه بين القراءة الفردية من حيث وضوح المساجد ومراد الشارع ونحوها - 00:02:38 فنرجو التوجيه التوجيه فيما يتعلق بالشروع في القراءة في الكتب المقرر في برنامج رافد ان الم تعلم اذا اراد ان يقرأ في هذه الكتب لابد ان يكون قد اسس نفسه تأسيسا صحيحا في البرنامج الذي - 00:03:05 وان هذا يعينه على تفهم ما يكون في هذا البرنامج فاذا اراد ان يقرأ الان شرحا من الشروح المقررة فهو يجمع نفسه علامات تلزمه العناية به مثل التعريفات التنبيهات التقسيمات - 00:03:25 الاشكالات يجمع نفسه على فهم ما في هذا الكتاب عليها ولذلك ينبغي ان تكون مطالعتهم مطالعة منتظمة. يعني في وقت مضبوط. لا ان يجعل هذه القراءة يسرح فيها ويذهب من هنا وهناك. وانما هي قراءة - 00:03:46 كالقراءة التي يدرسها للاختبار غدا. فهو يركز نفسه على هذه المادة التي تلقى اصولها فيقبل على المقاصد التي ذكرناها وما وجد من اشكال في كلام يتعارض بين ما في هذا الشرع وفي شرح سبق ان تلقاه عن شيخه يسجله ثم يعوضه في الاوقات المناسبة. المقصود انه يجمع قلبه على هذا الكتاب - 00:04:02 ونتنبه الى المقاصد ذات الاهمية البالغة بالتعريفات والتقسيمات وحل الاشكالات واذا وقع له شيء نسجله بعد ذلك اسألوا عنه واحد ولا مجمع اسئلة ما شاء الله عليه ما نستطيع الفلوس اللي فيها اشياء تتعلق بما حكم فيها اشياء خارجية - 00:04:24 هذا يجعل هذا الشيء لا مو شاقا علينا جاء مؤخرة نشوف يقول هذا السائل اه ذكرتم وفقكم الله الاصول واجب المسلمة الكريمة.

بينما لم يذكر ذلك في شرح حديث سجود بالاربعة النووية - 00:04:53

خذه منهم الى هنا كل مقام له ما يناسبه. نحن لا نستوفي في الشرح هذه المقاصد. ففي حديث جبريل شرحنا ما ما من بين اركان

الايمان ثم بذلك الوصول عينت له دعوة فيكون هذا المعنى الذي قرر هنا مناسبنا واذا شرحنا شرحا - 00:05:28

بلال ان شاء الله تعالى نجيب على نذكرها هنا ايضا يكون هذا وتكون هذه الاخت قد يجد بعض الطلاب يسرا اذا اراد التلقي في المركز

حفظا فهما وتحب اليه كثرة - 00:05:48

المزاولة والمحاولة حتى بعة الى الثبات وسوقا في قلبه. لكنه مع ذلك شدة المعاز نفسه واقامته على المراتب الدينية القلبية خشوع

وكالصبر واليقين في التوكل وغير فما سر ذلك وما سواء السبيل - 00:06:11

الجواب ان النفس في مبتدأ النشأة في طلب العلم تجد سائقا يسوقها الى العلم ومحبة له فتجد فيه لذة ولذلك ابن تيمية رحمه الله

قاعدة في بيان ان من الناس من يطلب العلم لاجل محبته لذة - 00:06:29

فتكون نية مباحة لا نية عبادة فهذا يوجد في النفوس لكن ما ورائها يوجد فيه مشقة لانه تتمحض به العبادة والخشوع في ذمهم

للعادة. الصبر في محض للعبادة. اليقين تتمحض فيه العبادة. التوكل تتمحض فيه العبادة. في شق وطلب العلم قد يكون -

00:06:49

بنية مباحة لكن الخشوع التوكل لا يكون بنية مباحة وانما بنية عبادة تشتمل على الحب والخشوع فيجد العبد فيها مشقة هذا شيء

وشيء اخر ان العلم كالمفتاح لتلك المواني والمفتاح قد يسهل لكن دخول تلك المراتب قد يشق - 00:07:11

وقد يفتح الانسان الباب بالعلم لكن يحتاج الى مشقة في الدخول على هذه المراتب من الخشوع والصبر لكن العلم يعينه على العلم

فالعلم يهديه ويدله الى المقامات التي ينبغي ان يكون عليها في هذه المرافق. فالعلم كالمفتاح هو المقدمة - 00:07:33

واسهل وتلك الغاية والصلب هي اشق على النفس يقول هذا السائل يقول كيف يستخرج والصفات كيمسحوا الصفات من الاسماء

المضافة. رب العزة والصيغة الربوبية مطلقا هنا الربوبية مطلقا هذه طريقة استخراج يعني ترجع الى المضاف اللي هو

كلمة - 00:07:52

وهكذا في في نظائره. مثل علام الغيوب من اين ستستخرج الصفة؟ من كلمة؟ اللام المضاف لهذه صفة؟ صفة العلم. يقول لم يتبين

لي وجه التفريق بين قوم للسان وعمل الانسان بان قول الانسان - 00:08:26

و اعلان الدعوة في الاسلام اما عن الاسلام ما زاد على ذلك هذا مانع هذا من وين جبت هذا؟ من السائل هذا ها ما ذكرنا هذا ذكرناه

نحن في كلامنا كما قلنا قول اللسان هو الاقرار بالشهادتين نعم وعمل اللسان ما لا يؤدي - 00:08:44

من العمل الا باللسان مثل قراءة القرآن تكون المسألة واضحة هذا الكلام ما ذكرناه يكون كيف يتعامل الطالب تقول هذه كيف يتعامل

الطالب مع حالة الاحباط التي تصيبه بسبب تأخره في البرنامج الناتج عن ظروف نفسية او صحية - 00:09:14

تؤثر على انجازه مع توفر الوقت عنده. هذا سؤال حسن لانه كما ذكرنا ما يمكنك اليوم قد لا يمكنك غدا. فهناك العوائق التي تعرض

الانسان من خارجه مثل ما يعرض له من حال نفسية. كثرة الاختبارات فانها تؤزم نفسية المتعلم - 00:09:36

او تكون ظروف صحية كأن يتعب اه صحيا فهذا يؤثر على انتاجك. لكن مما يخفف حالته التي يجدها الانسان انها وقعت بدون

تفريط منه. والفقهاء يفرقون بين كون الانسان مفرطا او غير مقرر. وكذلك بتهذيب النفس - 00:09:56

تأديها ينبغي لعدم ايلامها بالتأديب اذا كان بدون تأخير فمن الخطأ ان بعض الناس يرجع على نفسه باللوم مع كون الامر عائقا خارجا

عنه. فحينئذ يؤثر ذلك بنفسك ضعفا لكن مما يخففه على نفسك ان تعلم ان هذا العائق - 00:10:16

خارجي ليس بيدك منه شيء. فلو قدر ان طالبا مجدا اتصل به مرض فغاب عن عدة دروس فلا ينبغي ان يكون هذا الاتصال للمرض

مظلعا له لانه ليس بيده وانما هو قدر نازل - 00:10:37

فيسلم لقدر الله ويرضى ثم يبدأ بمعالجة الخلل الذي حصل بسبب هذا الداء. فلا يقل قد فاتني فلا يمكن حقنا الفضل وانما يحاول ان

يستدرك ما مضى ثم يمضي في الدرس. في حالة الاحباط احباط يدفعه على الانسان اولا تفهمه بان هذا - 00:10:57

اجد من امر خارجي لا يد له فيه وتانيها جده في طلب المعالم هو يعرف لنفسه انه مفتن. فهذا الاجتهاد الذي عرض له العالم لا ينبغي ان يضعفه العالم وانما يجد ثم يحاول تدارك ما بعده عن طريق التسجيل او غيره - [00:11:18](#)

ليكون هذا السائل نحن نتعلم التوحيد والعقيدة ولا نزل واخذنا قدرا لا بأس به نريد ان ننفع من حولنا من الاهل والولد فما السبيل لتعليم التوحيد حتى يحرض عليه ويموت عليه. السبيل تعليمهم ما يحتاجون اليه منه - [00:11:41](#)

قال بعض السلف كانوا يحبونك ان يكون اول ما يلقي الغلام لا اله الا الله يعني الان بدأ يفتق لساني كل الدول لا اله الا الله هذا من التعليم على التوحيد. هذا مناسب للسنة - [00:11:59](#)

ما يجيه الانسان ويقول له التوحيد ثلاث اقسام توحيد الربوبية كل توحيد الربوبية وما يقدر ينطق توحيد الربوبية لكن اقدر انطق لا اله الا الله فانت تعلمه ما يناسبه هذا جانب - [00:12:18](#)

جانب اخر من فوق هذا يزداد له في العلم يزداد له في العلم. مثلا يعني عندك ولد في في المتوسط. مثلا يمكنك ان تشجعه على تعلم التوحيد تقول شف انا بقول لك شي. وبسألك عنه بكرة - [00:12:33](#)

اللي تقول له اه لا اله الا الله لها ركنان الثابت والنفي اذا بكرة سألتك وعرفتها عطيتك خمسة ريال جاء حفظها بكرة انت علمتها الان شي مناسب لك ايضا من تعليمهم التوحيد التنبيه للاخطاء وتصحيحها التي تتعلق بالتوحيد هذا من تعليمه شوف عنده - [00:12:53](#)

غلط مثلا سألته فلان من كسر كأس يقول والله ما كسبت لا تحرم ابا ما اسألك الحين عن المرأة او عن الكأس اللي انكسرت لا تحلف بالله الله لا يحلف - [00:13:12](#)

الا في مواضع خاصة فلا تحزن وانتم تحفظون كلكم. قال ابراهيم الاخي كانوا يضربون على الشهادة والعهد يعني اليمين الحلف فانت تربيته في هالجانب هذا فيستطيع الانسان ان يعلم الناس التوحيد عن طريق هذا ممكن هو اللي يجلسون يومس يقرون في كتاب ثلاث اصول - [00:13:31](#)

لو ثلاثة سطور لا تقصد كل اسبوع مثلا هذا ايضا من تعليمهم التوحيد. اذا اجتهدت انت في ايجاد منافذ لتعليم التوحيد ستجد باذن الله سبحانه وتعالى ما تعلمت دون زيادة. ايضا يمكنك ان تشجع يعني اهلك على الاستماع للدروس التوحيد. على محاضرات التوحيد يمكن ان - [00:13:51](#)

تشجعهم على حفظ المتون الاولاد البنات كلهم تشجعوا بالطريقة هذي يقول اه من بدأ يحفظ الشاطبية ويصعب عليه الانقطاع الان بعد ان وقع شرطة في حفظها كيف يتم بين الانشغال بحفظها ومراجعتها وقتا طويلا - [00:14:13](#)

وبين برنامج هذا السؤال ليش لانه بدأ خلاص ما شاورنا اول قال انا بدأ كيف اتعامل مع جدولتي ولذلك يذكرون ان ابا حنيفة جاءه رجل بوليد الله يعني توه مولود قال استنصحك في - [00:14:38](#)

ما يصلح بي قال قد مضى وابتدائي راح يقوم ليش؟ احسنت الام مدرسة اذا اعدتها اعددت شعبا طيب الاعرابي. كنت مفروض انك سائلني اول اتزوج من؟ اذا كنت تبغى تربية اولادك من المنبت - [00:15:03](#)

لا تبحث عن التمرة قبل ان تبحث عن الشجرة بتصير شجرة طيبة وبعدين تشوف الثمرة كيف انتاجها جيدا؟ فالانسان ما يبدأ طالب العلم وهذي من الاشياء التي اضررت بالساحة العلمية عدم الاسترشاد - [00:15:31](#)

كل واحد تطق راسه فكرة يسويها. او سمع له واحد يتكلم سواه. لا يسترشد لا يسأل. هنا يبدأ الخلل وكان ينبغي ان يقدم هذا السؤال قبل الدخول بالبرنامج. ابن الجوزي لم يقرأ القراءات الا بعد الثمانين - [00:15:47](#)

يمكنك ان توخسر برامج يمكن ليس بالضرورة تزعل نفسك ولا برامج تلقاه في وقت واحد. كان يمكنك ان تؤخر الشاطبية حتى تنتهي الغراب ثم بعد ذلك تقرأ الشرطية الان هذا الجواب جواب قد يكون نوع تأنيب - [00:16:05](#)

صح هو تأنيب للمعالجة للمداواة واحيانا ينتفع الانسان عدله على ما فعل حتى يتنبه مرة اخرى. لكن بالنسبة للحال الواقعة الان ينبغي له ان ما بين حفظ الشاطبية وبرنامجك. يعني ما يقعد يحفظ لي والله اه كل يوم عشرة ريال ولا خمسة ابيات يقول ابا راجعها الشاطبية - [00:16:22](#)

اوعوا اوعوا المحفوظات اللابيات من العلم. هذي اوعى المحفوظات الشاقبية والدرة والاهمية الافعال. هذي اوعر المحفوظات فان

شاء يعني تلقى كل شي ما لم تضق نفسا بها دوا كان ذا حسن مقدما كل واحد لحاله. كيف يطرد وراها - [00:16:48](#)

فلا بد ان تكون عندك يعني حرص على تفهم هالشياء هذا فهذا يقلل من محفوظه يمشي في هذا ولو بيت واحد او بيتين ويراجع حتى

لا يضل ببرنامجه وايضا لا ينقطع عما بدأ - [00:17:08](#)

يقول هل يقرأ طالب العلم اثناء دراسات النخبة وغيرها من اسس كتب المتقدمين في مصطلحات معرفة علوم الحديث في حاكم

كتب القطب البغدادي؟ لا لا يقرأ شيئا من ذلك يضبط المتن ويضبط شرح شيخ - [00:17:24](#)

هذا هو الذي ينبغي ان يكون معه. اذا تقدم بالعلم بعد ذلك يستنشد في شيخه بعد ذلك. اما طالب يجي الان عندنا في نخبة الفكر قالوا

والله انها بنطالع معرفة علوم الحديث - [00:17:47](#)

الحاكم الكفاية الخطيب البغدادي وهذه الكتب. لا لا تشغل نفسك بغير هذا المتن والشرح المقرر عليه دون غيره. اضبط حسنا ودعك

من سواه هذه السائلة تقول اه اذا ذكر المصنف في الحاشية مراجع يعني عندكم في البرنامج رافض هل يرجع لها اثناء القراءة؟ ام -

[00:18:01](#)

ان هذا لا يكون الواحد فداء وكذلك اذا قال انظر سلفا نعم لا يرجع اليها ابدا لا تشغل نفسك بغير اللب اشتغل باللب تصب ما تحب اذا

الانسان اشتغل بغيره يفسد نفسه هذا هو الواقع عند الطلبة. اشتغل بغيره. الان عنده مقرر مثلا ثلاثة الاصول ومثلا شرح - [00:18:26](#)

مممكن يضبطه خلاص يشتغل بضبطه. قال لا والله بنشوف المسألة ذي ايش قال الشيخ ابن باز الشيخ ابن عثيمين ايش قال في

شرحه؟ الشيخ عبد الله فوزان وش قال شرحه؟ ابن قاسم - [00:18:49](#)

في شرحه جيب لي عشرة شروح على مسألة واحدة هذا كم بيخلص ما يخلص ما ليست هذه طريقة اهل العلم هذه طريقة محدثة

هذي اذا كان في التعليم وتأليف الكتب نعم اقرأ مئة شرح ان شاء الله - [00:18:59](#)

لكن في حالة تعلم تجمع نفسك على ما انت عليه. ولذلك لو لاحظتم آآ الشيخ إبراهيم اه الشيخ الشيخ بن قاسم رحمه الله درس

الفرائض على من الشيخ محمد بن ابراهيم - [00:19:15](#)

والشيخ ابن باز على من محمد ابراهيم الشيخ ابن باز له كتاب في الفرائض اللي هو ايش من التحقيقات الجلية ها؟ في المسائل

الفرضية ها؟ اه والشيخ اللي ايش عاشد الرهبة - [00:19:31](#)

لو جيت الكلام في الابواب تجد هذا الكلام هو هذا الكلام هذا الكلام هو لو تاخذ الباب من هنا في الرحابية وتقارنه باللي ترجم به

الشيخ الوارثون من الرجال تجد القوة نفسها - [00:19:49](#)

هكذا كانوا يضبط كلام شيخ المسلمين هو العلم الذي عنده الاساس فلذلك كانوا يضبطون العلوم يحفظون احدهم متقن بعد ذلك اذا

اراد ان يتوسع يجيب على اشكالات هذا هذا مسألة اخرى ولذلك مرة ذكرت لكم ان الشيخ - [00:20:03](#)

ابن مسكين رحمه الله لما قابلته وقلت له انت حضرت عند الشيخ حضرت عند الشيخ حمد الامين ابن المحمود الزبير قال ايه حضرت

عند نادي الرومية عرفناج الرومية يقول لي قلت ايه يا شيخ؟ قال اولها بسم الله الرحمن الرحيم الكلام هو القول ايش - [00:20:20](#)

المؤمنون المركب القول المركب يفيد بالوضع ثم كان يوم كانه يبني الشرع اللي يسمعه من شيخه الكلام هو كذا كذا الى اخره هذا

اتقالة لي يمكن بعد ستين سنة من دراسة - [00:20:39](#)

ستين سنة من دراسته على شيخه لانه ما اشغل نفسه راح يشوف وش قال فلان وش قال فلان وكذا فلان جمع نفسه على

ما يلزم فصار عنده ملكة - [00:20:56](#)

في العلم يقول نجد كتب نتحدث عن لكن هل تمت مصنف يجمع كنبغي الموقع مسببات الشرك الاصغر مع المسببات يعني بواعده

القواعد التي تحمل فيه تحمل لا اعرف كتاب المفردا يعني في قواعد الشرك الاصغر. لكن هناك آآ يعني رسالة اكاديمية عن عن

الشرك - [00:21:06](#)

الاصغر فمممكن يكون تكلم فيها كذلك كتاب الشيخ مبارك الميم اللي في الشرك الكتاب الكبير هذا نافع قد تجد فيه المباحث فيه وهذي

مسألة مهمة الشرك الاصغر مواطن قواعد الشرك الاصغر مثلا من الشرك الاصغر مثلا الرياء قواعد الرياء لماذا يبعد الرياء مثل محبة

الانسان ان - [00:21:47](#)

نفسه هذا من بواعد الرياء. مثلا من الحلف بغير الله سبحانه وتعالى. من بواعد الحلف بغير الله سبحانه وتعالى هو عدم تعظيم الله عز وجل انه ما عنده تعظيم لله ولا كان ما جرى على الانسان بغير الله سبحانه وتعالى - [00:22:10](#)

هذه مسألة مهمة سؤال جيد هذه السائلة تقول ذي رافض في حقيقة طالب العلم في نشاط الشيخ في دار سجن الخطيب وهو حق كل فائدة حق الفائدة الا تشتاق الا الى مبتغيها - [00:22:27](#)

ولا تعرض الا على ضاغب فيها واذا رأى المحدث بعد الدكتور من المستمع فليست كيف يوفق المرء بين ذلك وبين الخوف من كتمان العلم لا تعارض بينهما فان كتمان العلم يكون محرما اذا كان عمن يستحق - [00:22:51](#)

كتمان العلم يكون محررم عمن يستحقه. وهذا عين الذي يعني ذكره. قال فاذا رأى المحدث بعض المستمع فليست. فالانسان اللي اللي بادر او متكاسل عن العلم لا يستحق. ولذلك سفيان بن عيينة يقول ايش؟ اني لا احرم - [00:23:14](#)

ايش؟ الرجل الفائدة لاجل؟ الكنيسة. يحلم سببها الجليس السيء اللي ما يصلح تشر له الفائدة وهو موجود. هذا لا يتعارض معه العلم مع استحقاقه عن مستحقه ووجود ما يوجبه. اما اذا كان غير مستحق له ولا يوجد موية فحينئذ لا يكون ذلك داخلا في - [00:23:33](#)

اه تحريم فضلان العلم يقول ما حكم انت على الاسئلة من قول؟ اسألك بالله حديث ابن عمر عند ابي داود من سألكم بالله فهذا جائز ان الانسان يسأل بالله لكن لا يسأل بعظيمه الا في عظيم لا يسأل بالعظيم الا - [00:23:53](#)

عظيم من تسجيل الله من اجل الله سبحانه وتعالى واعظامه واكباره يقول هذا السائل اه بالادب الثاني ترتفع مبتدع ذكر عن تشترية لا يرى اباحته اكل ميتة لكن عند الاضطراب - [00:24:22](#)

يقول آآ حصل ايش قال هون البدع يرى انه على الحق اصلا فكيف يوقع هذا الحكم عليه ام ان له رحمه الله فصل اخر من ذلك

الجواب ان هذا من جهة الزجل والتغليظ على اهل البدع انهم يكادون لبشاعة بدعهم ان يمنعو من الرخص الشرعية - [00:24:55](#)

ولذلك حتى العصاة تشدد عليهم في الرخص فكثير من الفقهاء يقولون الرخص لا تناق بالمعاصي يعني يشدد على العاصي بالرخصة

لان ها توسعة فمن باب اولي ان يشدد على المبتدع فلاجل زجر وتغليظ امره وتخويفه مما هو فيه تكلم سهل بن عبد الله - [00:25:16](#)

لمثل هذا يكون اه حقيقة انواع كتاب التوحيد كان الشيخ عمن اراد به الشجرة نعم هو كذلك وذكر رحمه الله هذا الحديث في كشف

الشبهات اراد به الشرك الاكبر فاشكل عليا الامر - [00:25:37](#)

نعم هو له هذا وهذا قال بهذا وقال بهذا الكتابين كما ذكر والجواب عن ذلك يقال انه يمكن تصحيح الوجهين باختلاف الافواه

المذكورين في الحديث يعني يكون منهم من وقع في الشرك الاصغر ويكون منهم من وقع في الشرك - [00:25:59](#)

الشرك الاكبر لكن كما ذكر الشيخ في كشف الشبهات انه لم يحكم بكفرهم لانهم لما انزجروا لما زجروا ونهوا امتنعوا لكن يمكن

الجمع بين القولين بان هذا تعدد الافراد - [00:26:24](#)

واما من جهة التحقيق فالظاهر انه في الشرك الاصغر لكن فرق بين ان نجيب عن اشكال وبين نذكر التحقيق. الاشكال يعني كانك

تصحح كلام العالم لكن تجيب عنه ثم تبين وهذا هو الواجب كلام اهل العلم الماضيين ينبغي اذا استشكلت ان تجيب لا ان تهجر -

[00:26:39](#)

وهذا هذه المسائل التي نذكرها مثل ما سبق في اول الجلسة صحة الطريق نجاة الغريب وهو الذي اضاع الطلبة الان. تجي الطريق ما

تدري من وين جاي وهو الذي يفسد عليه دينه دنياه. يعني مثلا واحد في احدى المقابلات - [00:27:00](#)

يعني قل عن مسألة من المسائل قال له لا هذي غلط اللي هي يعني دعاء الختمة في القرآن قال طيب المسائل هو طيب العمل جاري

علماء الدعوة الشيخ محمد عبد الوهاب المشافي ابن باز وغيرهم - [00:27:20](#)

يعملون بهذا نعم يعملوا بس ما عندهم دليل هنا الغلط هنا الغلق يعني علما ومتتابعين وقرون ويقول ما عندهم دين صعبة هذي لكن

هو الجراءة التي تنشأ في بعض النفوس هي التي تولد مثل هذه الهلكات لذلك سلامة الطريق هذه امانة - [00:27:42](#)



من الغرب الخطأ في الطريق يولد الغرب في الطريق يولد الغرض وهذا الان كثير عندنا تجد خطأ تجد الانسان اول ما يقرأ قدام في الاعتقاد نواقض الاسلام بنواقض الاسلام الزمن هذا يحتاج نواقض الاسلام ولا بد كذا كذا فيدخل فيها وهو لم يعرف قواعد التوحيد - 00:28:08

ثم ينتقل من التأصيل الى التنزيل يطبق نواف الاسلام فلان فلان فلان وهذه مسائل دقيقة ولذلك الفقهاء عندهم دقة بالغة في ادب المفتي المستبشر بن حمدان قال واذا وقع احد في كفر فسأل - 00:28:31

فلا ينبغي ان ان يكون في جوابه كافر يقتل وانما يقول في جوابه ان هذا كفر وينبغي ان يرفع الى ولي الامر لاحظتوا كيف هذا الفهم الصحيح انه يقول هذا لانك اذا قلت انت كافر يقتل بيروح واحد ينفذ فيه - 00:28:49

الحكم وهذا ليس اليك ولا له. هناك قضاء ينوب عن ولي الامر وولي الامر له له الحق في هذه الاشياء. فالخطأ عندما يقتحم الانسان هذه الاشياء على غير يقع في مثل هذه المسائل التي نرى الان اثارها النكدة في مجتمعنا - 00:29:12

يقول هذا السائل الفصل السادس التحلي بالعمل ثم ذكر امورا عدة يتعلم فيها بها فما مرادها علم الله؟ هل المقصود ان الجميع داخله في العمل او ان العمل مو اعظم ما يراد من العلم والامور التي ذكرها تعينه على - 00:29:28

بالعلم هذا الذي هو المراد نعم هو اراد بذلك ان يلحق بالفصل توابعه فالمقدم مما ذكر هو العلم ثم ادرج اشياء تتعلق بامثال العلم. لكن المقدم منه هو العمل بالعلم ثم ذكر بعضها بعدها استطراد الاشياء للاحاقها بهذا - 00:29:51

يقول هذا السائل ذكر بعض الشراح ان قول لولا الله فلان ونحوها قد تكون اكبر بحزم قصد فاعلها فلا يمكن ان تحمل عبارة هذا كله بشرك على شمولها بالشرك الاصغر الاكبر وتفترق بحسب نية الفاعل - 00:30:11

هذا من اللي نسأل تقول الطريق توبوا السؤال ركزوا يقول ذكر بعض الشرطة ان قول لولا الله وفلان ونحوها قد تكون شركا اكبر بحسب قصد فاعليه يعني الشركة الكبرى واصغر. افلا يمكن ان نحمل عبارة؟ هذا كله باسم. لمن هذي - 00:30:37

من المتكلم بها من هو يا محمد يركز ايه خله خله اورده فلان فلان ركز الان في الكلام. من ابن عباس عبدالله ابن عباس ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:30:59

على شمولها للشرك الاصغر والاكبر. يعني نخلي كلام المتأخر مفهم لكلام المتقدم. وهذا غلط انت ينبغي ان تنظر هذا التفكير في كلام المتقدمين ماذا يريدون به. بينا انه في كلامهم وفي الدالة المراد به الشرك الاصغر هذا هو المراد - 00:31:15

حينئذ الدليل ورد على كونه الحكم الوارد هنا او في غيره. مثل تعليق التماثل. تجد بعض الشراح يقول لقد تكون شرك اذا اعتقد انها هي شرك اصلا لكن اذا اعتقد انها مسببة شرك اكبر - 00:31:35

هذا الحكم باعتبار الفاعل لا باعتبار الفعل امر الفاعل شيء خارجي انت الان تحكم على المسألة من حيث هي فانت بالحكم التماثل انها هذا حكمه وقد يعرض للفاعل ما يجعلها شركا اكبر. كما انه يعرض لها انها قد لا تكون - 00:31:54

هي هاديك اكبر ولا اصغر وهو متى؟ تعليق القرآنية صار هذا حكم بامر خارجي. ليس بنفس المسألة. وهذا من الاخطاء الموجودة الان في شروح التوحيد تجده يحكم على المسألة باشياء خارجية وهذا غلط - 00:32:16

تحكم على المسألة باعتبار صورتها. الاوصاف الخارجية هذي لاحقة. يوجد في كل مسألة قد تكون اكبر وقد تكون اصغر بحسب نيتك لكن من حيث هي تقرر هي اكبر ام هي اصغر - 00:32:30

هذه السائلة تقول اه ذكر المصنف في حصول المأمول هذا الغاية من الانسان يصل طاعتهم واتباعهم فيما جاءوا به عن الله تبارك وتعالى للحكمة من لسانه هداية البشر الى الصراط المستقيم وبيان عبادة الله على - 00:32:48

وجه الماضي. ما الفرق بين الغاية والحكمة من اهل العلم من يغير بينهما ومن اهل العلم ان يجعلهما بمعنى واحد. لكن اذا وافقنا على المغايرة بينهما فالغاية هي الامر المراد الوصول اليه - 00:33:04

الغاية هي الامر المراد الوصول اليه. والحكمة هي الباعث المحرك للفعل والحكمة هي الباعث المحرر بالفعل. فصارت الحكمة هي المبتدأ والغاية هي المنتهى يقول آ ما الفرق بين الغلو والتعليم؟ الفرق بينهما - 00:33:23

ان التعدي يقع في المشروع المأذون وفي المحذور الممنوع. يعني قد يتعدى في المشروع وقد يتعدى الممنوع واما الغلو فيتعلق بالمشروع فقط فيتعلق بالمشروع فقط. فمثلا شرب الانسان من الخمر يسمى - [00:33:57](#)

تعدي يسمى تعدي لكن لو ان انسانا مثلا آ تشدد في شيء من المباحات هذا يسمى غلو وهو ايضا تعدي فالتعدي اعم من؟ الغلو تعدي اعم من الغرور سؤال اخر - [00:34:20](#)

يقول احسن الله اليكم الاصول الثلاثة التي يجب ان يسامحها هي مسائل القرب الثلاث ولا يخفى ذلك على الشيخ محمد ابن اللغة فلماذا لم ينبه على ذلك في كتابه؟ وان تلك الاصول هي مسائل القبر - [00:34:44](#)

قد يكون تركها لاجل وضوحها فقد يترك الشيء لاجل وضوحه. قد يترك الشيء لاجل وضوحه فتركه لاجل وضوحه. لكن التذكير بهذا مناسب يكون عندي اشكال مسألة الزيادة عن الذكر المشروع والدعاء - [00:34:59](#)

فزيادة تلبية ابن عمر وما الفرق بين ذكر الدعاء في ضابط له ما معناها ما ذكر الاشكال عندي اشكال مسألة الزيادة على الذكر المشهور والدولاب لزيادة تنمية واحد السؤال موجود - [00:35:32](#)

ازيد لزيادة ما فهمت زيادة يعني في اي ابن عمر الان زاد ولا ما زاد؟ انسى وغيره من الصحابة ازاى؟ تمام الزيادة في في الذكر الاصل فيها جواز ان الانسان يزيد في الديك الاصل من الجواز - [00:35:48](#)

زيادة الذكر نوعا احدهما جاء الخبر به شرعا مثل الجهاز سبحانه الله وبحمده احدا قال مثل ما قال او امتداد عنه فهذا ما يؤمن به. الثانية ان يكون مسكوت عنه. فاذا اراد الانسان ان يزيد عليه فهو - [00:36:12](#)

جائز بشرطين احدهما الا يخل بالمؤقت شرعا يعني محل تعبد محل تعبر ما يخل به يعني مثلا في الصلاة الصلاة الاصل انها توقيفية ما فيها زيادة لكن اذا جاء بشيء لا يخل بها مثل ايش؟ مثل - [00:36:27](#)

اه مثل قراءة السورتين او ثلاث او اربع في الركعة الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم كم تروح تمام؟ هذا قرأ سورتين او ثلاث تمام؟ هذا اقل ولا ما اقل - [00:36:49](#)

ما خسر لا ما خسر زاد لكن ما اخلي لكن لو قدر انه زاد الزيادة تخل بالوالد مثل ايش؟ نفرض انه مثلا سبحانه الله وبحمده دعاء الاستفتاح تمام اخل بصورته قال سبحانه اللهم وبحمدك فانت لا اله الا انت الواحد الاحد ثم كمل هذا اخل بصورته الشرعية يعني صورته اللي - [00:37:08](#)

التي جاءت فلا يخل بي. الشيء الثاني ان لا يعتقد كونه مشروعا متعبدا به على هذه الصورة. يعني ما يجعل الدين ما يجعله دين ان هذا متعبد به شرعا وانما هو زاده باعتبار اصول الشريعة التي تدل على الابل بها - [00:37:36](#)

الان ورد يعني ان الدعاء يعني توفيق يعني ما ما ازيد لا وردت عندنا الدالة عن الصحابة بازدياد هذا؟ وازيد عليه ثلاثين مثل ما فعل ابن عمر مثل ما فعل غيره - [00:38:00](#)

هذا السؤال يقول اه عرض اشكال عندكم مصنف ومعرفة الانسان بالدالة قول الشارع وفي كلام الشيخ رحمه الله اشارة الى ان لا ينفع من باب العقائد وانه لا لابد من معرفة دين الاسلام بالدالة بكتاب او سنة او اجماع. وهو هل هناك علاقة بين مسألة معرفة دين الاسلام بالدالة - [00:38:20](#)

وبين الاستسلام بحكم الشعب فمن الناس من اذا قلة وهذا حلال وهذا واجب وهذا غير واجب يمثل ويستسلم ويسلم ولو لم يعرف الدليل وبعضهم يسأل عن دليل ولا يمثل مباشرة هل يختلف الحكم باختلاف الواجب عن العبد عدته او باختلاف حال العباد - [00:38:42](#)

نعم يختلف باختلاف ما يجب على العبد معرفته وباختلاف قدر الناس على معرفة الاحكام الشرعية وادلتها ولذلك ذكر ابن القيم ان حد ما ينتهي اليه الواجب من العلم لا يمكن حصره. اختلاف اهل العلم في الاسباب الحاملة على ذلك - [00:38:59](#)

واختلاف احوال الناس فهي مسائل تختلف من حال الى حال. لكن معنى التقليد لا ينفع في باب العقائد. هذا كلام مجمل يحتاج الى تفصيل وهو الذي يلزم الانسان ان يعتقد ان ما امن به ربا ورسولا - [00:39:17](#)

ودينا ثابت بادلة ايش؟ شرعية صحيحة ولو لم يدرك تلك الدالة حينئذ يكون هذا يجوز الافراد لو مسألة المسألة اللي مرت عنك بالدروس يكون هل الصفات السلبية التي تنفع لله؟ هل هي فقط ما جاء نفيا في خطاب الشرع؟ ام تنفع عنه كل صفة لا تليق بوجه الله باذن الله؟ ولو لم يأتي بنفيها - [00:39:37](#)

الجواب ينفي عن الله كل نقص لا يليق به لكن لا يطلب تفصيل ذلك يتبع الانسان صفات التي لا تليق بالله وبعدها لان هذا من نوع انتقاص لكن يقتصر في النبي على الوالي لكن فيما يعتقد كل ما لا يليق بالله سبحانه وتعالى ينفيه. لكن لو ذكر احد - [00:40:28](#) شيئا لا يذكر الله نفاه حينئذ. اما ان يقرر صفات السلب بالاستطراب كان يقول تعالى الله عز وجل عن مثل هذه الاقوال يفصل الله لا يأكل الله لا يشرب لا هذا لا ينبغي - [00:40:54](#)

هذا لا يليق بالله سبحانه وتعالى وباب الاعتقاد ولا سيما باب الصفات ينبغي للانسان ان يقتصر على الوالد ويلزم طريقة اهل العلم ما يبحث عن طريقة جديدة ويترحمها اه تقول هذه السائلة - [00:41:10](#)

قال المصلي ففقه الله عز وجل الله الذي خلق السماوات والاية يقاد الخلق يتضمن احكامهم القومية القدرية. والامر يتضمن احكامه الدينية الشرعية ثم احكام الجزاء الآخرة احسن الله اليكم هل معنى ذلك اذا اطلق الامر بالقرآن هل المراد ما ذكر؟ لا - [00:41:31](#) قد يدخل فيها ايضا الامر الكون لكنهم يقصدون الايات الواردة من الله خلق والامر والجمع بينهما يحمل هذا على الكونيات وهذا على الشرعيات. لكن اذا اطلق الامر يدخل فيه الحوض يدخل فيه الشرع. لذلك امر الله نوعان عدما كوني - [00:41:57](#)

شرعي ذكرت الباقيات الصالحات ان تحفظ الازكار بوصلات مكتوبة هل تقال للكرب بعد صلاة الجمعة؟ وما الدليل على ذلك هل هل الشسمه الازكار تقال في بعد صلاة الجمعة والدليل على ذلك. الجواب نعم - [00:42:15](#)

تقال لان النبي صلى الله عليه وسلم الخمس صلوات في اليوم والليل فالاصل ان الجمعة تتبع في احكامها المسكوت عنها احكام الصلوات الخمس الا ما قام الدليل على خلافه. فحينئذ هذه الازكار يؤتى بها بعد صلاة الجمعة - [00:42:43](#) ثم لا تجد احد من اهل العلم منع من ذلك هذه مسألة مهمة اي فهم تفهمه تشوف اهل العلم قالوا ام لم يقولوا يعني يجيك الواحد يقول هذي بس خمس صلوات فيها - [00:43:02](#)

من قال بهذا واحد باسل فهمه هكذا سقيم ينظر الى اهل العلم قبله الرسالة تقول في سورة الفاتحة هل يمكن الجمع بين قول الزجاج العالم كل ما خلق الله الدنيا والآخرة - [00:43:15](#)

قل قمت به هذا هو الصحيح انه شامل لكل العالمين كقوله تعالى وبين تفسير العلمين بانه الاسماء افرادا متجانسا للمخلوقات وان يكون من جنس منها يطلق عليها ادم عند التحقيق المراد للعالمين هو الافراد المتجانسة من المخلوقات وان كل جسم لا تبعد عنه. كلام اهل العلم هذا الذي آ ذكرته السائلة - [00:43:33](#)

وباعتبار جعل الخاص دليلا على العام يعني لو قيل ان من اعظم المخلوقات الافراد المتجانسة التي هي عوالم وهي تدل على غيرها من المخلوقات هذا هو معنى كلام اهل العلم رحمهم الله تعالى عندما يقولون العالم كل ما خلق الله في الدنيا والآخرة يعني وان كان اصله متعلق بهذا لكن - [00:44:00](#)

بقية المخلوقات تتبع باعتبار ان هذا خبر عن اخص المخلوقات من جهة تجانسها هذا يقول كيف يوفق طالب العلم بين التجارة والعلم هذا يختلف باختلاف الاحوال والاشخاص ما يقتضي في كل حال لها ما يصلح لها - [00:44:24](#)

بعض الناس يعني يمكنه ان يلائم بينهم وبعض الناس لا يمكن ان يلائم بينهم. فلا يدرك القول بان التجارة جامع العلم او تفارقه تارة تكن في جامع يمكن ذلك. وتارة لا يمكن ان تجمع معك. فتختلف اختلاف باختلاف الاحوال - [00:45:10](#)

الرسالة تقول آ ما وجه التركيب الوارد في قول شيخ الاسلام يتراجع الانبياء شفاعا حتى تنتهي اليه ان يمتنعون منها اي يمتنعون منها حتى تنتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم وكل واحد منهم يقول اذهبوا الى فلان اذهبوا الى فلان اذهبوا حتى جاءت الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:45:34](#)

اه يعني التراجع هو احالة النبي امر الشفاعا الى غيره. حتى تنتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم يكون لزيادة واتوب اليه بالاستغفار



والاذكار على الصلاة ما وجه افضليتها افضليتها التي التزمها النبي صلى الله عليه وسلم اعطى الحياة - [00:46:01](#)  
صح هذا من حديث عائشة في صحيح مسلم. فحينئذ تكون فاضلة على غيرها لما انزل عليه سورة النصر الاسلام يقدم جعل الرفع اه  
من الركوع ركنا والاعتدال عنه ركنا اخر. لماذا لا يجعل ركنا واحدا هو الاعتدال بعد الركوع فيكون شامل الدين؟ من اهل العلم من  
جعلهما ركنا واحدا - [00:46:33](#)

علما جعلهما ركنين وهو الابهام. فالاعتداء بالرفع حال الفصل. الرفع حال انفصال عن الركوع. والاعتدال حال دخول في طيب حال  
دخول فيما يلي فيكون حينئذ ملتصقا مع منفردا عن سادتيهما - [00:47:02](#)  
نص ساعة العشاء كم قلنا حنا مالو بها اذا جاء وقت القوم اشد آآ يكون هذا آآ ذكرت ان التوحيد معدن لطيف اه ربما يخدش  
يخدش بالاشارة يعني كيف يقدر التوحيد للاشارة - [00:47:26](#)  
المشكلة ان المرأة السائلة امرأة لكن تعرفون هذه الحركة التي يلومون بها عن الحلف ويجعلونه هكذا يبرونه بشكل مستقيم على رقبة  
السكين ثم يردونه على طولها هذا ما هو؟ صحيح التصليب - [00:48:18](#)

تصليب لذلك تجد النصارى عندما يعظمون امرا يفعل هكذا او يسلم بهذه الطريقة فهذا مما يحدث الاشارة قد تكون اللي اعتادوها  
الناس الان بهذا الفعل لانه عندما يحلف يفعل هذا - [00:48:38](#)  
او اذا قيل له احلف وطمع اصبعه على ريقه ثم وضعها على رقبتني نيابة عن الحل. هل يخدش في التوحيد لان هذا ليس حلفا. الحلف  
ان يقول الانسان والله هذا من عدم اجلال الله عز وجل الحلف عبادة - [00:48:53](#)  
فلا بد ان يقيمها الانسان على وجهه. حتى الاشارة تؤثر في توحيد الله سبحانه وتعالى يقول ما رأيكم في من يقول اطلبوا على طريقة  
تغسلوا التقعيد هي طريقة ابن تيمية الحديث - [00:49:08](#)

كيف طريقة التفعيل؟ التفصيل والتفعيل من صاحب السؤال ووجود ما فهمت ما اقصد اضربه على طريقة التأصيل والتفعيل اضربوا  
على طريقة من زمركم باختصار احفظوا المتون افهموا معانيها هذا الانسان يفهم الانسان اصول واستدلال هذه هي الطريقة النافعة -  
[00:49:26](#)

لهذا طيب لكن الوصول الى الاصول والقواعد تجمع شتات الشيء لا يكون الا بسنة. السلم هو الحفظ للبطولة لما هو بروح يضع اصول  
وقواعد تجد بعض الناس يضع اصول وقواعد هي مخرومة - [00:49:57](#)  
هي مخرومة يعني آآ بذلك ما الفرق بين قوله قال الله يهديك ان شاء الله؟ الا يراك التبرك بذكر الله وبين قول القائل قال الله تعالى  
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم مع عدم اعتقاد ظاهر المعنى - [00:50:16](#)  
الجواب بينهما فرق لان القائل الله يهديك ان شاء الله ذكر المشيئة للتبرك هذا سائل ذكر المشيئة للتبرك باعتبار ذكر اسم الله سبحانه  
وتعالى هذا سائر ومنه ظهور لا بأس ان شاء الله ان هذا - [00:50:50](#)

التبرك بذكر الله سبحانه وتعالى فهو مشروع. اما القائل يقول قال الله تعالى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ممنوع. لان الله لم يقل  
ذلك اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ليست من الايات اجماعا فهي ليست من كلام الله سبحانه وتعالى. فحينئذ ليس من حاجة للبحث  
عن النيات - [00:51:08](#)

كما الشعب بقية السؤال. الحاجة للحكم باعتبار ظواهر الامور. ظاهر هذه ارادة التبرج جاء الشرع بها. ظاهر هذه نسبتها الى غير الله  
جاء الشرع بمنعه. قال تعالى ولو تقول علينا بعضا لقول لقول لاخذنا منه باليمين الى تمام الايات. فهذا يدل على المنع من ذلك -  
[00:51:25](#)

يقول هل خفة اليد من السحر نعم هي من السهل باعتبار معناه اللغوي ما لطف لكن باعتبار الحكم الشرعي لا. اذا تقرر انها خفة يد  
فيعني لعب باليد مع عدم وجود استعانة - [00:51:45](#)

الشياطين فهذان من ختم توحيد الانسان ودقته. يعني مثلا تجد بعض الناس خطاطين المسلمين يكتبون على حبة رز لا اله الا  
الله محمد رسول الله. يوجد هذا من الخطاطين من من كتم هذا ولا ترى الا يعني المجهر المكبر. هذا من - [00:52:13](#)

ودقته في الخمر اين لك هذا لكن الشيخ تحقق وجود هذا المعنى ويبقى ايضا اشغال النفس واشغال الوقت في هذا. اشغالها في هذه الامور التي ليس وراءها كبير فائدة هذا مما يدل - [00:52:32](#)

لان المباح المراد من التحصيل التوسعة لا جعله غاية المباح مقصود الملك تحصيل التوسعة لا تجعلوا غاية اذا جعل غاية يذم لكن تكون هناك العامة مشروعة لكن اذا غلبت على قلب الانسان - [00:52:49](#)

حتى ينادى فلا يجيب. ويخاطب فلا ينتبه. حينئذ تمنع لانها انت قلت من قدر المباح الى سلطتها عن القلب الذي يضعف عبودية الانسان هذه الساعة تسأل تقول ذكرتم ان العيد ان العبد اذا اغتسل اندفع عنه الحدث الاكبر وما دونه الاصغر - [00:53:05](#)

هل يجب على العبد عند اصله ان ينوي رفع الحجرين الاكبر والاصغر لكي ينتفع جميعا؟ ام اذا تلقائيا الجواب المذهب انه لابد مني والراجح والله اعلم انه اذا نوى الاكبر ان درج فيه - [00:53:31](#)

قال اصلا القاعدة التي مرت عندنا في كتاب ايش؟ كتاب القواعد الفقهية انهما عملان من جنس واحد فيندرج الاصغر في بالاكبر لكن لابد ان يشتمل غسله على مظلمة واستنشاق يكن هل تكون الاستعاذة من غير الله - [00:53:50](#)

بما جاء في اثر سعيد انه كره ان يقول اعوذ بك ويجب ان يقول اعوذ بالله ثم بك نعم يكون بذلك لكن الفرق بينهما ان الاستعاذة بالله والاستعاذة بغير الله - [00:54:22](#)

عام ليست من باب العبادات ما يقصد بها؟ العبادة وانما المقصود بها التحصن واللجوء فهذا جائز ان الانسان يستعين باحد ليتخذه حسنا يعود به يقول اعوذ بالله ثم ثم به. ومثله حديث لا يخاف - [00:54:39](#)

الا الله خوف الله خوف عبادة وخوف الدين؟ خوف طبعي يعني باعتباره طبائع الناس لهم فحينئذ هذا له متعلق وهذا له متعلق يخاف من الله عبادة ويخاف من الذئب؟ طبعيا وهذا جائز يخاف من الذكر طبعيا - [00:54:57](#)

الذي لا يخاف من الدين يكون هل يجوز اه دعاء الله من اخباركم؟ واللهم يا هزم الاحزاب اللهم يا معلم ادم وابراهيم علمني الجواب ان ما ذكره ليس ليس اه خبرا بل هو اسم مضاف لانه ربي الاحاديث لكن لو دعا بغيره مثل مثل اي اسم له من اي خبر من - [00:55:18](#)

الاخبار التي يذكرها الناس مثل اه اللهم يا سابق اللهم هي سابقة اللهم يا سابق الفك او قال يا سابق الفوت اغفر لي يا سابق هل يمنع ولا ما يمنع؟ نعم - [00:55:53](#)

وممن منع ابن تيمية نفسه في درب العقد والنقد وتلميذه ابن القيم. اما كلام ابن تيمية اللهم يا معلم ال ابراهيم علمني هذه احوال تعرض لي بعض الناس منه بالجميع فيقع في هذا - [00:56:10](#)

فاذا جيت للتقرير والتأصيل فالاصل انه لا بد يدعو باسم الله سبحانه وتعالى اما مفردا واما مركبا مضافا ان وقع من احد خلاف هذا يكون من الخطأ الذي وقع فيه نساء او غفلة او نحو ذلك - [00:56:27](#)

جا العشاء عشان ما ناخذ اخوانا خارج الرياض فلنكتفي بهذا القدر والاسئلة الباقية ان شاء الله تعالى في محل العناية وفي لقاء اخر ان شاء الله تعالى آآ نتمم وذكروا الاخوان المعيدين بالتستيع باللقاء ان شاء الله في اول الفصل الثاني ثم نتأخر احسن يكون يكون او سعيد ونجعل الوقت ان شاء الله اطول - [00:56:50](#)

هذا اللقاء والعشاء هنا ولا لا؟ ناكل سعرنا كله؟ ايه. على العشاء. والاخوات نعتذر لهن ان شاء الله تعالى البرنامج - [00:57:23](#)