mroftalp htehaB ni knil muideM

لقاء في مَوكب الدعوة }1{ }}95{{ معالي الشيخ الدكتور عبد الكريم الخضير

عبدالكريم الخضير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الاتمان الاكملان على نبينا محمد وعلى اله واصحابه واتباعه الى يوم الدين. ايها الاخوة مستمعينا الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. واهلا وسهلا بكم في هذا اللقاء الجديد من برنامجكم في موكب الدعوة. يسرنا ويشرفنا - 00:00:00

ان يكون ضيفنا في هذا اللقاء صاحب الفضيلة الشيخ الدكتور عبد الكريم ابن عبد الله ابن عبد الرحمن الخضير الاستاذ في قسم سنة وعلومها بكلية اصول الدين بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. في الحقيقة لا املك في مطلع هذا اللقاء الا ان - 00:00:20

بفظلة الدكتور عبد الكريم واشكر له بين يدي هذا اللقاء اه قبوله دعوة البرنامج واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجزيه خير الجزاء على ما قدم ويقدم. اهلا بكم يا دكتور - 00:00:40

حياكم الله وبارك فيكم آآ دكتور عبد الكريم الحقيقة في في كل لقاء اعتدنا آآ ان نستمع من الضيف الكريم الى شيء من اه التعريف الشخصي الذي اه اعتاد اه الاخوة من المسلمين والمستمعات ان يتابعوه مع كل ضيف من اه ضيوفنا الكرام - 00:00:54

من المشائخ والعلماء والدعاة هل من الممكن ان نستمع من فضيلتكم؟ آآ الى شيء من المولد والنشأة اين كانتا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد - 00:01:17

وبالنسبة للاسم اه كما سمعتم الاسم عبدالكريم بن عبدالله بن عبدالرحمن بن حمد الخضير من مواليد بريدة سنة اربع وسبعين وثلاثمائة والف آآ قرأت القرآن على مقرئ في الصبا اسمه مبارك - 00:01:38

الحسن الراجح وعلى شيخ يقال له ابراهيم ابن محمد ابو شيقح ثم في سنة خمس وثمانين آآ جاء مجموعة من المقرئين من آآ الاخوة المسلمين الباكستانيين وعلى رأسهم فضيلة الشيخ - 00:02:01

آآ محمد ذاكر فقرأت عليه آآ قسما كبيرا من القرآن وحفظت عليه جزءا آآ حفظت عليه البقرة وال واما بالنسبة للدراسة النظامية فدرست دخلت المدرسة الابتدائية سنة احدى وثمانين وثلاثمائة والف ثم تخرجت سنة ست وثمانين على اثرها دخلت المعهد العلمي في بريدة سنة سبع وثمانين - 00:02:22

وتخرجت فيه سنة ثلاث وتسعين ثلاثمائة والف آآ دخلت بعدها والتحقت بعدها بكلية الشريعة بالرياض سنة ثلاث مئة سنة ثلاث وتسعين وتخرجت فيها سنة سبع وتسعين وثلاث مئة والف على اثرها عينت معيدا لكلية اصول الدين. آآ في قسم السنة وعلومها - 00:02:52

ثم واصلت وتابعت الدراسة العليا فحصلت على درجة الماجستير سنة اثنتين واربع مئة والف ثم بعد ذلك في سنة سبع واربعمئة والف حصلت على شهادة الدكتوراة عينت على اثرها استاذا مساعدا - 00:03:21

في قسم السنة وعلومها بكلية اصول الدين احسنتم واذهبكم الله. اه في الحقيقة الشيخ عبد الكريم اه اه هل من الممكن ان ان نتعرف على اه العنوان الذي حملته كل من رسالتي الماجستير والدكتوراة البحث الذي قدمتموه فيهما - 00:03:41

اما بالنسبة لرسالة الماجستير فكان عنوانها الحديث الضعيف من الاحتجاج به واما بالنسبة لنساء الدكتوراه فكان آآ عنوانها تحقيق النصف الاول من فتح المغيث بشرح الفية حديث للحافظ محمد بن عبد الرحمن السخاوي - 00:04:02

احسنتم. في الحقيقة لا شك ان كل من هذين المذيعة موضوعين اه يحتاج الى وقفة اه نتأمل فيها اه هذا البحث العلمي الذي قدمتموه لكنني ارجو ذلك الى باذن الله تعالى حديث اخر بعد قليل - 00:04:25
نتناول آآ شيخ عبد الكريم الحقيقة هناك لا شك العديد من الشخصيات آآ من العلماء والمشايخ والاشخاص لازم قد يكون لهم تأثير على حياتكم. اه سواء كانت العلمية او العملية. هل تتذكرون اناس كان لهم تأثير على توجهكم - 00:04:45
اني وطالبكم اهل العلم في اثناء دراستكم الاولى في المعهد العلمي او في الكلية. او اثناء دراستكم العليا. او هل هناك اسماء من العلماء اه اخذت وتلقيتم عنه شيئا من العلوم - 00:05:05
بالنسبة طلب العلم في السمية الاولى في السنية الاولى فقد قرأت على شيخنا الشيخ محمد بن صالح المطوع مبادئ العلوم ثلاثة الاصول اداب المشي الى الصلاة وزاد المستقنع وغيرها من وكتاب التوحيد وغيرها من المتون التي آآ - 00:05:20
سائدة في هذا البلد وهي اصول العلم. ثم قرأت ولزمت شيخنا الشيخ صالح بن احمد الخويصي رئيس محاكم القصيم في وقته رحمة الله عليهما آآ ثم لما جئت الى الرياض - 00:05:46
اه قرأت على اه الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن القديان في اصول الفقه والقواعد الفقهية. وعلى سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله. في اه وفي تفسير ابن كثير وفي سنن الترمذي وغيرها من الكتب ولا قرأت عليه في المسجد وفي بيته وثم - 00:06:03
ثم بعد ذلك قرأت على فضيلة الشيخ صالح بن عبد الرحمن الاطرم اوائل شرح البخاري للحافظ ابن حجر واما بالنسبة لمن آآ اذكره من شيوخنا في المعهد العلمي في بريدة فعلى سبيل المثال الشيخ صالح السكيتي رحمه الله - 00:06:25
الشيخ علي الظالع رحمه الله والشيخ محمد الروق رحمه الله. والشيخ فهد المشيطح وغيرهم. وفي كلية الشريعة اه قرأنا على او آآ درسنا فيها الشيخ فهد الحميم الشيخ عبد الرحمن السدحان ومجموعة من آآ المشايخ - 00:06:42
احسنتم واثابكم الله. اه شيخنا الكريم ايضا بودنا ان نتناول اه جانب اخر وهو اه لا شك ان اه هذه الاسماء تفضلتم بذكرها انفا آآ اسماء كبيرة من العلماء والمشايخ الذين لهم فضل وسبق في العلم والدعوة. آآ اعلم ايضا ان - 00:07:03
علاقة سواء كانت علاقة علمية او علاقة عائلية مع سماحة الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله ابن باز رحمه الله. ولا شك ان الامة افتقدت ذلك العلم البارز الذي اه اصيبت بفقده فقدا اه لا يمكن اه ان اه ينسى ابدا. اه شيخ عبد الكريم اجد - 00:07:23
لانها المناسبة لتحدثونا عن ذلكم العلم الذين والذي كنتم لا شك تعلمون الكثير من صفاته واخلاقه وسجياه يدرك الناس الكثير منها وان كان آآ هناك فرصة للحديث عنها من قبلكم الان - 00:07:43
بالنسبة لسماحة الوالد الشيخ ابو العزيز رحمه الله هو اشهر من ان نعرفه انا لكن عرفت عنه شيئا وهو الحلم الصبر والاخلاص والثبات آآ في الشدائد رحمه الله تعالى. وتعلمت عنه آآ سماحة الخلق. وتعلمت منه ايضا حب - 00:08:01
السنة والدفاع عنها والدعوة اليها والصبر عليها. اه مهما كلف الامر هو حيثما تصرف وحيثما تحدث وحيثما افتى وحيثما قرأ في وقت قظائه يقظي ويفتي ويعلق السنة النبوية. وان كان تخرجه في البداية على كتب آآ الفقه الحنبلي وهذه طريقة مسلوقة - 00:08:32
فوالله الحمد في هذا البلد يبدأ طالب العلم بالتفقه على مذهب معين لا سيما الحنبلي عندنا في هذه البلاد ثم بعد ذلك اه معروف ان كتب المذهب اه تنبغي العناية بها في بداية الطلب لكن ليست هي دساتير ملزمة بمعنى انه - 00:09:02
فيخرج عنها ولا يحاد عنها. بل على طالب العلم ان ينظر الى مسائلها. بمنظار شرعي ويستدلها وينظر من وافق ومن خال من اهل العلم وينظر في ادلتهم ويرجح ويؤذن ويعمل بما يترجح له ويترجح له من خلال - 00:09:22
دليل وهذا منهجه رحمه الله منذ آآ منذ القدم منذ توليه آآ القضاء سنة سبع وخمسين وثلاثمائة والف واذكر انه في سنة خمس وتسعين ثلاث مئة والف قال لي اه لو قرأت عليه - 00:09:42
هنا في الربع الاخير من جامع الترمذي بان والد هذا الرجل قرأ علي ثلاثة ارباعه سنة ستين وثلاث مئة والف يعني قبل ستين رحمه الله تعالى رحمة واسعة عنايته بالسنة قديمة قديمة جدا - 00:10:04
اه وهو متميز في هذا الباب حقيقة وان كان جميع شيوخنا وعلمائنا اه اتباعهم للسنة واكتفاؤهم الاثر امر واضح ولله الحمد ومشهور

لكن منهم المكل ومنهم المستكثر. نعم سماحة الشيخ رحمه الله تعالى ما في احد ما يعرف سيرته وحياته من خلال معاشرته من خلال معاملته من خلال دروسه - 00:10:21

من خلال المحاضرات ومن خلال ما كتب عنه بعد وفاته رحمه الله تعالى. احسنتم واثابكم الله. اه الشيخ عبد الكريم في الحقيقة اعلم ايضا ويعلم والكثير من المستمعين اه ان لكم ولله الحمد نشاط علمي سواء كان ذلك في الجامعة اثناء دروسكم العلمية التي تؤدونها وتلقونها - 00:10:47

او من خلال النشاط آآ الاخر آآ الخارج عن الجامعة وهو الدروس التي التي تقيمونها آآ في بعض المساجد اه شيخ عبد الكريم اجد انها فرصة نستمع اه الى بعض هذه الدروس التي تلقونها اه بكتبها وعلومها - 00:11:07

بالنسبة للدروس في الجامعة فدرسنا الحديث حديث الاحكام شروق شرح بلغ المران والسلام. ودرسنا مصطلح الحديث درسنا التخريج ودراسة الاسانيد. درسنا التحليل والدراسات العليا ومناهج المحدثين فيها وهكذا في اطار التخصص اما بالنسبة لدروس المسجد فقد درسنا العلوم اه كلها الشرعية وما - 00:11:27

في اه التفسير وعلومه وفي الحديث وقواعده وعلومه ومصطلحه وفي الفقه واصول وما يخدم ذلك من اه علوم الالة كعلوم العربية وغيرها اه في اه الجدول الاخير الذي الان منفذ - 00:11:58

مدرس الصحيحين في مغرب السبت والروض المربع والبلبل في مغرب الاثنين. وسبل السلام والفية العراق الاربعاء وبعد صلاة العشاء من يوم الاربعاء دروس متنوعة. في شرح العمدة للشيخ فيصل ابن مبارك رحمه الله. وفي ارشاد الساري والقسطناني - 00:12:23

وفي مصطلح الحديث الباعث الحثيث والبيقونية وغيرهما وغير ذلك من الكتب المتنوعة وعصر الجمعة اه في التفسير تفسير الجلالين وقبل ذلك تفسير القرطبي اه كنا ندرسه على مدى سبع سنوات مضت وانجزنا ما يقرب من نصفه الان ثم عدلنا عنه الى تفسير الجدلين لكونه اخسر بطلب - 00:12:50

من الاخوة الطلاب الذين آآ طال بهم الامر وقالوا ان تفسير القرطبي لم ينتهي وان جعل له وقت اخر لكن الوقت الرئيسي هو عصر الجمعة بكل تفسير بالامكان اتمامه وانجازه - 00:13:23

في العشاء يوم الجمعة آآ ندرس والله صحيح مسلم والاختيارات الفقهية صحيح البخاري ايضا وغيرها من الكتب احسنتم. اه شيخ ابو كلمة الحقيقة هناك اه البعض من الناس اه يتناولون قضية السنة من جوانب - 00:13:39

متعددة احب ان نتناول معكم بعض هذه الجوانب آآ بحكم تخصصكم وعنايتكم بهذه آآ المهمة الشريفة وهي السنة النبوية وحفظها. اه شيخ عبد الكريم اه العناية الحفظ هل ترون انه آآ مهم بالنسبة للوقت الحاضر؟ آآ قياسا الى التطور الذي طرأ وحصل بالنسبة - 00:13:59

الاتصال بالنسبة لوسائل حفظ المعلومات عبر الاجهزة المعلومات بالكمبيوتر والانترنت وغيرها من الوسائل العلمية المتقدمة الان البعض يقول ان الحفظ في هذا الوقت اصبح آآ ليس له موقع. ما تعليقكم يا شيخ عبد الكريم - 00:14:28

لا علم الا بالحفظ لا سيما علوم الكتاب والسنة لانها غير قابلة للاجتهاد القرآن على وجه الخصوص لا يمكن ان يدرك آآ الرأي او يروى بالمعنى لابد من حفظه بحروفه - 00:14:48

واما بالنسبة للسنة وان اجاز جمهور العلماء الرواية بالمعنى الا ان حضور المعنى يكون في احوج ما يكون اليه الانسان فلابد من الحفظ لابد من الحفظ بالنسبة لعلوم الكتاب والسنة. وايضا مبادئ العلوم والمتون - 00:15:05

صغيرة لا بد من حفظها التي تعين على فهم الكتاب والسنة اه بالنسبة الشروح ايضا لابد من مطالعتها والنظر فيها وادامة النظر فيها وان كانت تأخذ وقت آآ طويل الا انها تولد لدى طالب العلم ملكة يستطيع ان يتعامل بها مع النصوص الشرعية. فالتفاسير - 00:15:28

تفاسير القرآن المطولات والمختصرات والمتوسطات لا شك ان لكل واحد منهم منهج طريقة يستفيد منها طالب العلم اذا نظر فيها واستطاع ان يحاكيها واستفيد منها. وكذلك شروح الحديث لابد من العناية بها. لانه - 00:15:52

اه قد لا يفهم المعنى بنفسه ولا يستطيع الوصول الى الحكم والاستنباط والادب المأخوذ من الحديث ومن السنة بنفسه الا ان يستفيد

من الشراح يقرأ في بداية الطلب وفي اثنائه في الشروح لكي يتولد عنده - 00:16:12
يستطيع ان يتعامل بواسطة مع هذه الكتب. ثم بعد ذلك هم يديم النظر في المتون ويستنبط منها وآآ بها واما بالنسبة للالات لا شك ان الالات تخدم وتيسر لكن الاعتماد عليها خطر على الطالب بالنسبة - 00:16:32
الطلب اذا لم يؤسس ويؤصل نفسه تأصيلا علميا على ما هو معروف معلوم ومعروف ومعتمد عند اهل العلم فانه حينئذ يضيع. اه ما الفرق بين شخص اه ضغط الزر واستخرج الحديث من الالة بحيث لو طفئ عنده الكهرب في وقت من الاوقات - 00:16:52
عاميا ما استطاع ان اه يستحضر الحديث بنفسه ولا يستطيع ان يحكم على الحديث من اه برأيك واجتهاده ولا يستطيع ان يتعامل مع الكتب آآ ولا يستطيع ان يتعامل مع الكتب لبعده عنها - 00:17:12
اعتمادي على هذه الالات. هذه الالات نعم لاختبار العمل اذا شخص آآ خرج حديث وآآ استفرغ وبذل الوسع في تخريجه واراد ان يختبر عمله هل بقي عليه شيء من الطرق؟ هل بقي عليه شيء من المتابعات؟ بقي عليه شيء من الشواهد - 00:17:32
ينظر في هذه الالات التي تعينه. ايضا هذه الالات يمكن ان يستفاد منها مع ضيق الوقت. خطيب بقي عليه ربع ساعة مثلا على وقت الخطبة عنده حديث يريد ان يتأكد منه لا بأس ان يستفيد من هذه الالات. اما ان يجعلها وسيلة يتعلم بواسطتها لافسد - 00:17:52
تصور ان ابطال طالب العلم في البداية يستفيد منها. وان كان آآ وان كانت تيسر له بعض الشيء. انما العلم متين العلم من آآ مطالب الاخرة. ومعلوم ان الجنة كما في الحديث حفت بالمكاره. فالعلم شديد - 00:18:12
فقيل لابد من معاناة والصبر والصبر عليه. فلا يأتي العلم بهذه السهولة والملاحظ انه كلما تيسر امره سبحان الله العظيم كل ما تيسر امر العلم آآ صعب صعب حفظه صعب تلقيه. ولذا لما آآ بدأت الكتابة في صدر الاسلام في عصر آآ الصحابة كانوا - 00:18:32
موجود في كتابة السنة لورود الاحاديث المتعارضة في هذا اه جاءت الكتاب وجاء عن النهي عن الكتابة في حديث ابي سعيد لا كتبوا عني شيئا سوى القرآن وما كتبوا عني شيئا من شيئا سوى القرآن فليمحوا - 00:18:58
خشية ان يعتمد الناس على الكتابة ويتركوا الحفظ اه ثم بعد ذلك احتج الى الكتابة لتشعب الرواة وتشعب الطرق فاحتيج الى تدوين هذه الطرق فصارت على حساب الحفظ ثم ارتفع الخلاف السابق في - 00:19:13
في مسألة آآ الكتابة فاجمعوا على جواز الكتابة واستعمالها فقال ابو هريرة ما كان احد من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر حديثا مني الا ما كان من عبد الله ابن عمرو فانه كان يكتب ولا اكتب. وجاء ايضا في الحديث ما يدل على جوازها لكن على نطاق - 00:19:34
طاقم ضيق بحيث لا تطرأ على الحفظ ثم بعد ذلكم في العصور المتأخرة ظهرت الطباعة فاستنكرت من قبل اهل العلم لانه طالب العلم اذا كتب الكتاب بنفسه استعاره ثم كتبه. هذه الكتابة عن قراءة الكتاب عشر مرات. وكتاب صغير - 00:19:54
او او كبير يكتبه خلاص ما ما يحتاج ان ان يرجع اليه. وجربنا الكتابة في بداية الطلب نسخنا بعض الكتب. ولله الحمد موازنة نتصورها. اما الكتب المطبوعة التي اشتريناها ورصيناها في الدواليب. آآ الوف المجلدات قد لا نستحضر ولا - 00:20:18
فضلا عن ما يحتويه كل عنوان والله المستعان. احسنتم. اه اثابكم الله يا شيخ. اه الحقيقة اه رزقت الامة الامة الاسلامية في في اه الاونة الاخيرة. اه بعدد من المصائب في فقدها الكثير من العلماء. كان من اواخر اه مصابها - 00:20:38
حقدها للعالم الكبير وخادم السنة النبوية. الشيخ محمد ناصر الدين الالباني. وبحكمي انت انكم آآ من آآ المهتمين والمعتنين بالسنة وعلومها اجد انها فرصة اه للتحدث عن هذا الرجل الذي قدم للسنة النبوية خدمة لا يمكن ان تنسى ابدا. اه لا سيما اه انه اه كما يسمونه - 00:21:02
اه اه الاهتمام والعناية بالسنة النبوية في العصور والقرون المتأخرة الشيخ الالباني رحمه الله تعالى لا شك انه يستحق هذا اللقب لقب التجديد اذا آآ ظم الى سماحة الشيخ عبد العزيز - 00:21:33
رحمه الله لان الظابط في التجريد كما هو معلوم عند اهل العلم ان ينتهي القرن وهو من يشار اليه. ينتهي القرن ويبدأ القرن الذي يليه ويكون على رأس القرن وهم من يشار اليه ممن خدم الاسلام على طريق ومنهج سليم - 00:21:52

والشيخ ناصر رحمه الله تعالى نحسبه والله حسبنا واياه من هذا الصنف آآ رجل نذر نفسه للسنة وخدمة السنة وضحى في كل شيء وضحى بكل شيء ضحى براحته ضحى صحته من اجل نشر السنة وخدمتها. ولذا لا يعرف - 00:22:17

الان على وجه الارض احنا بنطالب علم في السنة وغيرها الا وقد استفاد من مؤلفاته من علمه لا سيما الشيخ ولله الحمد على المنهج السليم على طريقة السلف الصالح والاعتقاد نحسبه والله حسيبه. آآ كتبه منتشرة في - 00:22:37

ارجاء المعمورة واستفاد منها القاصي والداني. آآ لا سيما آآ الصحيحة سلسلة الاحاديث الصحيحة والضعيفة وتخريج من نصابين. وغيرها من كتبه النافعة. صحيح الجامع وضعيف الجامع. اه كتب ولله الحمد ملأت وسدت فراغا - 00:22:57

اه كبيرا في المكتبة الاسلامية. فرحمة الله عليه رحمة واسعة. اللهم امين. شيخ عبد الكريم وعدت الاخوة المستمعين من المستمعات في مطلع اللقاء الى ان نتحدث عن موضوع آآ رسالتي الماجستير والدكتوراة. الحديث الظعيف كان موضوعا لرسالتكم في - 00:23:17

ماجستير اعلم ان الناس في ذلك وخصوصا من طلبة العلم آآ بين طرفي نقيض في هذه المسألة فمنهم من يرى ان الاخذ بذلك آآ يجب ان يكون متوسعا فيه بحكم انه آآ مستندين في ذلك الى نصوص واقوال يدركونها. آآ وصنف اخر آآ - 00:23:37

نشدد في هذا الامر كثيرا. آآ النتيجة والخلاصة التي خرج بها بحثكم القيم الذي نلتم به اه درجة الماجستير عن هذا الموضوع المهم. والذي ينبغي ان تبرز نتيجته اه الى طلبة العلم والدعاة - 00:24:00

اهمية هذا الموضوع في هذا العصر بالذات الحديث الضعيف كما هو معلوم ما لم تجتمع فيه وتتوافر صفات القبول وشروط القبول والحديث الضعيف عند اهل العلم اه في الجملة غير مقبول - 00:24:17

من خلال تعريف ما لم تتوافر فيه صفات القبول. فعلى هذا الاساس اه رده العلماء في كثير من مناحي او في كثير من العلوم في العقائد ان لم يقل احد بالاستدلال بالحديث الضعيف. في الاحكام جماهير الامة على عدم الاحتجاج بالحديث الضعيف - 00:24:36

كأن الخلاف والله اعلم ينحصر في فضائل الاعمال وفي التفسير والمغازي. بالنسبة لفضائل الى الاعمال جمهور العلماء يحتجون بالحديث الضعيف اذا توافرت فيه الشروط المعروفة ان يكون الضعاف غير شديد. وان يندرج تحت اصل عام. وان لا يعتقد عند العمل - 00:25:02

في ثبوته وانما يعتقد الاحتياط هذه الشروط مجتمعة تحت رأس المهام وان يكون ضعفه غير شديد وان لا يعتقد عند العمل به ثبوته وانما معتقد الاحتياط. اولا فظائل الاعمال الفضائل ما ترتب عليها ثواب. والا لم تكن فضيلة ولم يترتب عليها عقاب - 00:25:27

اذا هي داخلة في اطار المندوب. والمندوب حكم من احكام الشرع وبهذا يرد من يقول بعدم الاحتجاج به مطلقا على من قال بجواز الاحتجاج به في فضائل الاعمال ومثل ما ذكرت وقول جمهور - 00:25:51

العلماء ونقل عليه النووي وامنا علقان وغيرهما الاتفاق ولكن هذا الاتفاق فيه ما فيه لان ان النووي رحمه الله متساهل في نقل الانتباه. مقلد للنووي في هذا وتساهم في نقل الاتفاق - 00:26:07

اه فمثلا نقل النووي رحمه الله تعالى الاتفاق على ان عيادة المريض سنة مع قول الامام البخاري في صحيح باب وجوب عيادة المريض ايضا نقل الاتفاق على ان صلاة الكسوف سنة. مع قول ابي عوانة في صحيحه باب وضوء صلاة الكسوف. على كل المسائل كثيرة جدا - 00:26:27

التي تبين وتوضح تساهل النووي في الاتفاق. آآ وايضا مما يرد هذا النقل وجود الخلاف ابو حاتم وابو زرعة من كبار ائمة الحديث يردون حديث ضعيف مطلقا. ولا يستدلون الا بمصح من السنة. هو ايضا - 00:26:51

استنبط من منهج الشيخين البخاري ومسلم. يقول يرده آآ جملة وتفصيلا او قاضي ابو بكر ابن العربي. الشوكاني الالباني رحمه الله تعالى مجموعة من اهل العلم يردون حديث ضعيف مطلقا - 00:27:14

آآ التفسير ايضا لا يجوز ان آآ نفسر كتاب الله بما لم يثبت عن نبيه عليه الصلاة والسلام. آآ لاننا اذا فسرنا آآ نقول للناس ان هذا مراد الله سبحانه وتعالى آآ من الاية او من قوله كذا. وقد ورد الوعيد - 00:27:29

شديد على من قال في القرآن برأيه. فكيف بمن نسب هذا الرأي الى النبي عليه الصلاة والسلام آآ المغازي والسير يتسامحون في آآ نقلها وفي تداولها وفي الاستدلال للظعيف فيها وعلى كل - 00:27:52

يمكن ارجاعها الى ما تقدم فاخبار المغازي والسير التي تشتمل على حكم من الاحكام الشرعية في كيفية تقسيم المغانم وما اشبه فذلك وآآ ما يتعلق بحكم شرعي يحتاط له ويشترط له ما هو يشترط للاحكام وما عدا ذلك من مجرد الاخبار - 00:28:09

كعدد من رجع من مع عبد الله بن ابي يوم احد وما اشبه ذلك مثل هذا لو نقل باسانيد لا تكون صحيحة او حسنة لو نزلت درجته عن ذلك لانه مجرد اخبار آآ ايظا ما يتلقى عن آآ بني اسرائيل واخبار الامة - 00:28:29

الماضي واخبار القرون الخالية يمكن ان يتداول ويتلقى باسانيد ليست بصحيحة ولا حسنة. اه شيخ الاسلام رحمه الله تعالى تلميذه ابن القيم ايضا ممن يرون عدم الاحتجاج بالضعيف مطلقا وشيخ الاسلام رحمه الله تعالى يحمل ما جاء عن الامام احمد من قوله وتساهله بالفظائل احاديث الفظائل - 00:28:49

الظعيف الذي يرمي اليه الامام احمد رحمه الله تعالى ليس المراد به الضعيف على اصطلاح المتأخرين الذي لم تتوافر فيه سبات القبول ولا شروط القبول وانما الضعيف في عرفه وصلاحه يمكن ان يحمل على الحسن الذي ضعف عنان يرتقي - 00:29:17

الصحيح هذا رأي شيخ الاسلام رحمه الله تعالى يمكن ان يحمل الضعيف على الحسن وعندي ان في ذلك نظرا لان اذا حملنا كلام الامام احمد على الحسن وقلنا ان الامام احمد لا يحتج به في الاحكام وانما يحتج به بالفظائل آآ خالفنا منهج الامام احمد والمعروف عند الحنابلة - 00:29:37

من الاحتجاج بالحديث الحسن كغيرهم من من آآ ائمة الاسلام يحتجون بالحديث الحسن لان الغالب على الظن آآ ثبوته بخلاف الحديث الظعيف الذي يغلب على الظن عدم ثبوته فيترتب عليه هذا الفهم ان الامام احمد رحمه الله تعالى لا يحتج بالحسن والاحكام - 00:30:00

الامر الثاني ان ان الحسن معروف عند الامام احمد وعند شيوخ الامام احمد ومن بعد الامام احمد. كالترمذي وغيره. فلو اراد الامام احمد احمد الحديث الحسن قال آآ لا ابان عن مراده ولم يعدل عن الحسن الى الظعيف نعم الترمذي اكثر من شهره - 00:30:23

ووظحه وميزه في كتابه لكن على كل هو معروف تعبير الشافعي ومن دونه ابي العلي ابن المدين حتى الامام احمد وجد عنده اطلاق الحديث الحسن فلا يمكن حمل الحديث الظعيف عند الامام احمد الحسن على ما قاله شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله - 00:30:43

لما يترتب عليهم ما ذكرنا من ان الحسن لا يعمل به الامام احمد في الاحكام. وانما يعمل به في الفضائل فقط احسنتم. اثابكم الله يا شيخ. في الحقيقة بودنا ان ان نواصل الحديث معكم في العديد من الجوانب المهمة. المتعلقة - 00:31:03

اه لا يسعفنا بالمزيد من ذلك. لكنني في ختام هذا اللقاء ارفع جزيل شكري وتقديري لفضيلة الشيخ الدكتور عبد الكريم ابن عبد الله ابن عبد الرحمن الخضير الاستاذ في قسم السنة وعلومها بكلية اصول الدين بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية والذي تفضل - 00:31:22

مشكورا باجابة دعوة البرنامج والحديث معنا عن عدد من الجوانب المهمة المتعلقة بحياته ونشاطه العلمي والدعوي. نأمل باذن الله تعالى ان نلقاكم على خير في لقاءات قادمة باذن المولى سبحانه وتعالى وتقبلوا تحية مني والسلام عليكم ورحمة الله - 00:31:43

خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 00:32:03