

لقاء مع طلاب العلم عبر غرفة صوتية

عبدالله الغفيلي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للناس اجمعين اما بعد فاحيي الاخوة والاخ
جميعا في هذه الغرفة المباركة واسأل الله جل وعلا ان يجعل هذا المجلس مجلسا - [00:00:02](#)
بركة وان ينفعنا جميعا بما نقول ولسنا والحقيقة ايها الاخوة والاخوات انا اشكر الاخ وكل الاخوة الذين آآ معه والاخوات كذلك آآ الذين
جهزوا في تنسيق آآ الاشراف على مثل هذه الاستضافة - [00:00:22](#)
وآآ يعني ربما كان آآ هناك اشكال فني يعني الدخول الى الغرفة فقد حاولتنا. واخي الكريم اه يعني من التاسع والنصف من قبل ذلك
جاء هذا الوقت ولكن لم يتسد الانشاء والعكس في ذلك خير ان شاء الله تعالى وعسى ان تكرهوا شيئا - [00:00:45](#)
يجعل الله فيه خيرات كثيرة والقصد حقيقة ان استمع الى آآ فتواكم وما يجول فيه ايضا هذه الدراسة دراسة الكلية حكومة تدرسيها
السابق فيها لعدة سنوات ودراسات عليا ولذلك اخواني يعني يتناولوا الحديث ما يتعلم - [00:01:11](#)
يعني التنبيهات متعلقة بالدراسة في الكلية وهو وصل الدراسات العليا لكن الحقيقة نحن اه الوقت كان عمرهم تسعة ونص الى
العاشرة والربع يعني دقائق على استكمال هذا الوقت وللأسف ان لا تم ارتباطا اخر - [00:01:43](#)
يعني لم يكن ربما الاشكال من قبل ليس الامر كان من الجاهزية لكن لعل كان في اشكال او نحو ذلك لا بأس ومن نحن معنا قرابة اه
عشرين اه دقيقة اه - [00:02:06](#)
من الان آآ ولذلك ساختصر جدا ما كنت اريد الحديث عنه لاني آآ اطمع في انه آآ يعني استمع الى او اكثر التفاعل لا سيما عظيم
الوقت. اولا الصوت واضح لهم؟ نعم واضح - [00:02:28](#)
آآ اريد ان اؤكد على قضية مهمة جدا آآ لا ينبغي ان نظل آآ ونحن ندرس في الكلية كلية الشريعة التأكيد عليها وهي قوية سلمية قوية
النية الشرعية وهذه الحقيقة من اخطر القضايا - [00:02:53](#)
واعطتنا اثرا ايجابا وسلبا يعني يكفي في هذا قوله تعالى لا يقصرون اولئك الذين ليس لهم في الآخرة نساء الله السلامة والعافية.
كان معاوية رضي الله تعالى عنها. اه قرأ هذه الآية فبكى حتى غشي - [00:03:23](#)
يعني يبالي في مثل هذا اه او قال اه حديث النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة يوم القيامة رجل تعلم العلم ان يقال عالم او طالب هنالك
اه اذكر نفسي اه مطلعة ربما كل فصل انا واه اخواني الطلاب بانه يعني - [00:03:52](#)
ربما لو كانت الدراسة غير شرعية كان شأن النية اهون آآ واپسر لكن ابوه الدراسة فيما بيتغى به وجه الله فمن ابتغى ما بيتغى بوجه
الله سبحانه وتعالى ابتغى به ما لا بيتغى لا دنيا او يعني - [00:04:20](#)
شرفه من الله جل وعلا الى الدنيا فان هذا نساء الله العافية والسلامة يكون قد تقحم آآ طريق النار وآآ يعني هذا هو آآ اعظم الاخبار.
ولذلك كما قال بالنيات وانما - [00:04:40](#)
فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كان هجرته الى دنيا يصيبه امرأة ينكرها وهجرته الى ما هاجر وفي
اشارة الى انه الهجرة الى الله ورسوله والهجرة الى حولها عبادة كالعلم. فهجرته الى الله ورسوله وكفى به جزاء - [00:04:57](#)
بمناسبة ذلك الى الله ورسوله ويكفيه. لذلك ثناء وجزاء. اما اذا هاجر لدنيا يصيبها ارحب بكم يعني عن ان تنحسر همتمكم وامكم في
الدراسة الشرعية لاجل السادة فقط ولكن هذا خطر - [00:05:20](#)
يجب ان نتكاشف اه في وان ننتبه اليه ونلتفت الى خطانا. فهجرته الى ما هاجر اليه اثرها يعني انشرف وانصراف النية في ما اه

يعني يكفي ان النية هي التي تعظم العمل كما قال المبارك بعدا صغير تعظمه النية وبابا عظيم تحضره النية. يا ايها الاخوة -

[00:05:40](#)

يعني انتهى الفصل الدراسي وانتم ربما مقبلون على اه يعني اما فصل صيفي او فصل قادم احيانا الله واحياكم كيف كانت يعني

المقاصد هل فعلا كنا نستحضر يعني الاهتمام والحرص على بناء اذا انا ما اظن من الذين حضروا الان - [00:06:14](#)

ولا حتى غيره ممن لم يحضر الا الا فانهم ما فعلوا ذلك الابتغاء والا من الحضور في آآ يعني في هذا الوقت الذي ربما انشغل كثير من

الناس بدنياهم وليس من وراء ذلك دنيا ولا شهادة ولا آآ جاه وانما اردت - [00:06:34](#)

ان شاء الله تعالى حضور مجلس الذكر ويكفي هذا يعني آآ اثرا وشرفا التأكيد والانصراف اه الى تصحيح النية واعظم الاعمال واجل

العلوم. هذا بين يدي موضوع ثانيا اه اريد ان اوجه - [00:06:54](#)

يعني تحديدا آآ فقد آآ يعني يسر الله لدراسة آآ دراسة ايضا الدكتوراة في التدريس الشريعة بشكل عام على تحويج اظن انها من

اعظم بعض الكليات الشرعية واكثرها نسعا لانها تحوي علوم الشرعية آآ الاساسية في - [00:07:12](#)

يعني من الساعات كبير يمكن الافادة والاستفادة يعني لديكم في مثلا من الساعات يتراوح بين عشرين وخمسة وعشرين ساعة

بحسب الكلية وكليات مختلفة لكن عندنا في الامام يعني ساعة العقيدة الخمسة عشر ساعة وايضا نحو وادي الدهان اكثر من عشرين

- [00:07:40](#)

دراسة العلوم النحو كذلك يدرس كما لا يدرس في اي كلية اخرى غنية اللغة اذا كبير جدا المستوى العلمي والمناهج الشرعية فلا تردد

هذه نعمة يجب ان تستحضر الى يعني - [00:08:10](#)

وهي انه اذا كانت الكلية قد تم تأسيسها والعناية بمناهجها وراء يعني آآ آآ كانت تنبه كثير من المتخصصين حتى افرضت هذه المناهج

والمحتويات والساعات الى اخره. اذا كانت كذلك فانه لا ينبغي - [00:08:40](#)

الحقيقة آآ الطالب ان يدير رمز تلك الجهود المباركة التي هي له. هيئت له هي المناهج والساعات والاساتذة والاختبارات وطرق

التقويم والمراحل والمستويات كلها كانت لخدمة طالب وطالبة العلم فانت بين طالبين وقد شاهدت هذا - [00:09:03](#)

من الطلاب من يتعامل مع اهل الكلية على انها مظهره دراسة وهؤلاء في غالب الامر اه لا يستجيبون اه من الناحية العلمية بالشكل

الكافي. كما انه ايضا كأنما يكرسون اه اخذتهم في الدنيا والشهادة. نسال الله ان لا نكون من هؤلاء. النوع الثاني من الطلاب -

[00:09:23](#)

النوع الثاني من الطلاب من يتعامل مع هذه الكلية على انها مشروع علمي رائد يعني له فرصة الاستفادة من من خلال دراسة ايضا آآ

تصبح بعض الدراسة الواجبة النظامية ينتهي الدراسة الدرامية الى التعامل مع هذه الكلية ويعني في مبدأ كما يقال الاستثمار الفرص

او اقتناص الفرص - [00:09:50](#)

دراسته التي سينشغل بها ولن ينشغل عنها. فاصبحت مشروع استراتيجي عنده في بداية المرحلة. لذلك نحن هؤلاء الطلاب تجدهم

مثلا يحرصون على التكبير اذا كان هناك مشاركات من يعني الجنس الاكاديمي من هذا الجنس لكن اكااديمية من الاساتذة - [00:10:16](#)

تجدهم يحرصون على متابعة المنهج. تجدوه دائما يلخص اليوم اه يعني زارني طالب من اه كلية الشريعة وهو قريب وليس بعيد

ملخصاته جميع الدروس فقال لي انظر كل ما لخصته اخذت في - [00:10:42](#)

بتلخيصه يعني يتفتت او يتشتت ذهني في تفهمه. اذا اه الشعوب هو من اهم ما يقوم بالنية اه تجاوز ما يمكن ان يعترض الشريعة

من الصعوبات لا سيما وانتم او كثير منكم - [00:11:02](#)

يعني هو تعليم وهذا يعني انه لا بد ان يأتي له جهدا مضاعفا اه لاجل اه ان يعوض نقص الحضور التي ربما احيانا تفعل في النفس مع

الفوائد العلمية الحاضرة تبعد بنفس ايضا حماسا وتشجيعا - [00:11:22](#)

اول حاجة لمن لم تكن من لم يكن كذلك. اذا نحن مع القضية اللي ذكرتها واضحة يعني الان او الفصل الصيفي اه اه نحن بين فصلين

الفصل الماضي وفصل انا اوصيكم جميعا انه الفصل الماضي نقوم بعملية مراجعة واعادة ما يقال تقويم - [00:11:42](#)

لا ننظر في المواد التي درسناها نحو عقيدة فقه الى اخره. نقوم بمراجعتها وتسقيطها بحيث اننا نستفيد منه تجاوز المستوى المقصود الحصول على العلم الشرعي. فاذا لم يكن ذلك حاضرا لدينا فانه يعني ان البناء لن يكون تراكميا - [00:12:09](#)

فسيؤدي هذا الى انه ينهار البناء على اه سوقه يعني اه يذهب ستة وبعضهم يكاد يتخرج ليس من الحقيقة العقل ولا الحكمة فضلا ان يكون هذا يعني الاستفادة والافادة ان يهمل المرء ما تقدم حكم وفرغ منه اجازة مهما يكون فهي فرصة حتى - [00:12:30](#)

اه يعني من ان تضع اه وتضع برنامج مدة شهر او شهرين في كل يوم بضع ساعات ساعة عشرين سنة حسب ما يمكن ونقوم بمراجعة ما تقدم وفي الوقت نفسه ايضا نتهياً بشكل ولو مبدئي بعد رمضان نعم - [00:13:00](#)

لدينا ايضا فرصة قبل ان تبدأ الدراسة شهر كامل تقريبا اتهياً للفصل الذي يليه من خلال حصر مواد يعني القوة والضعف واستكمال ما نحتاج اليه اه من المناهج ومحتويات ومن اعظم ما يساعد على هذا كما ذكرنا آآ يعني آآ المراجعة - [00:13:20](#)

تقييم التكوين ووضع الخطط المناسبة انا دائما اكرر القاعدة انه اذا فشلنا نحن في التخطيط فقد حققنا الفشل. الذي يفشل في وضع خطة صفقة واضحة بسيطة مهددة يعني لها اداب معينة آآ يمكن ان يقيس ادائه فيها لانه سيتحدث عن انه مثلا هذا الطالب يقول - [00:13:49](#)

يلخص خمسة عشر صفحة من كتاب كذا اي خطة لا ليس فيها اهداف تقبل القياس؟ يعني اني انا اليوم عندي مثلا اه سبع صفحات نستطيع ان نقيم يعني نحن عليه فلذلك انا اوصي بضرورة - [00:14:09](#)

هذا الفصل الموصل تتهياً لذلك ثم ايضا ما يعين على الشريعة ان نقوم بعملية نحن لدينا علوم رئيسة في كلية الشريعة لدينا الاصول لدينا عقيدة لدينا النحو ثم يلي ذلك الحديث من حيث اقصد حجمه في آآ في المناهج الكلية فنحن نتحدث - [00:14:33](#)

تقريبا اربعة آآ علوم او آآ لتكون مثلا خمس الفقه واصوله والعقيدة والنحو والحديث هذه خمسة آآ يأتي التفسير اه يعني اه في اه درجة من هذا المحتوى اه ثانية وان كان من حيث العمومية لا شك انه متقدم - [00:15:03](#)

وقلنا لدينا خمسة علوم وفي كل علم اه يكون عندي هدف معين ويكون عندي الية معينة ويكون عندي ايضا اه خطة مثيرة في العلوم وايضا وهذا الذي يهم آآ يتمكن المرء من محاولة استكمال - [00:15:23](#)

والادوات ما تبقى في السوق ولو لم يكن قد تبقى الا فصلين او او يعني اكثر او اقل يحاول ان يستثمر ليعينه ماذا على الانتقال الى الدراسات العليا التي تعقب كلية الشريعة وعنده خيارات متعددة يستطيع - [00:15:45](#)

يستطيع ان يدخل فيها سياسة شرعية يستطيع يصدر اصول اه فقه بل انه يستطيع لو شاء ان يدخل يعني العقيدة اه مواد التخصص. وكذلك الحديث تلاحظون ان العلوم هذه آآ اللغة ربما هو آآ اصابها دخوله - [00:16:05](#)

اختلاف مواد التخصص بشكل كبير. فعندنا ما لا يقل عن اربعة علوم اساسية كلها يمكن للمرء ان يواصل فيها دراسته وانسبها واقربها الفقه يعني البعض يعتقد انه طور الدراسات العليا قرار متخذ في حين كلا. انا اعتقد انه طلبت الدراسات العليا قرار يتخذ من المراحل - [00:16:25](#)

كلية الشريعة ان لم يكن فلا اقل من ان يكون قبل المراحل الاخيرة حتى يمكن هذا المرء من ان يتجهج وينطلق لا اله الا ذلك الحديث يقول وانا كما ذكرت لكم يعني اريد ان اجيب فرصة اذا كانت للاخوة والاخوات اي مداخلات - [00:16:49](#)

آآ معينة جزاك الله خير يا شيخ احسن الله اليك يوجد مجموعة من تساؤلات الاخوة والاخوات لعلي اعرضها لك يا شيخ احسن الله اليك. يقول اه الاخت ام عبد الله نفع الله بكم نود توجيه وصية للخريجين - [00:17:09](#)

وصيتي للخريجين وخريجات عند الله جل وعلا اعتمده على آآ شرعي. سبحانه وتعالى انا سنلقي عليك قولاً ثقيلًا والقيام بامانته وهو امانة من الله جل وعلا ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم يقول - [00:17:33](#)

ان يجتهدوا في تفعيل وفي زكاته العلمية الواحد المتخرج وان كان هذا يأتي تماما وانما يكون يستهدفنا الموقف يستفيد ويعني يستثمر ذاك ويتمثل ايضا آآ يعني وخلق اه خريجيتها بان يكون اه مرآة اه طالب وطالبة التي يذكر بالله والدار - [00:17:59](#)

اخركم اخيرا اوصيهم جميعا ايضا باستمرار ضبط الاسم والسلوك الطريق الموصل الى الجنة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم

يلتمس فيه علما جعل الله له به طريقا الى الجنة ولا ينبغي لهم ان يظنوا ان المطاف انتهى - [00:18:39](#)

وكان قبله فانما هو تهيئة الطويل السلام عليكم شيخنا تقول الاخت وفاء مصر اه نريد وصية لطلاب الاكاديمية الاسلامية المفتوحة

وكيف نكمل الدراسة باللغة نعم الاخت وفاء وفقها الله بها هم الطلاب الاكاديمية وقد شرحت لهم - [00:18:58](#)

احكام تفاعلا منه وتجاوبه كان يعني آآ تصفه الصادر اه يعني التواصل مع اه استمرار الاكاديمية اه يعني الحقيقة من الناحية النظامية
لا اعلم اه هي اه الوسائل المتاحة استمرار واعلم انه سائرون في يعني اعتماد الشهادة اه لاجل امكانية الاستمرار في اه المجالات -

[00:19:28](#)

متاحة آآ لكن المهم ان آآ ان يعلموا انه مناهج الاكاديمية مميزة ومن البناء عليها ممكن وانه متاحة اه افتتاح عليهم المتابعة

والاستعداد والبقاء بالمستوى العلمي المتعلق بحيث اه اه يفقدوا - [00:19:58](#)

من شيخنا تقول الاخت فائن الشرايين نشكركم شيخنا على تلبية الدعوة في هذه الغرفة ونعتذر عن الخلل وسؤالي كيف يمكن لطلاب

العلم ان يستغل دراسته في كلية الشريعة وطلب العلم الشرعي خارجها الذي يؤصل - [00:20:18](#)

ميزة كلية الشريعة ان العلوم والدروس الاخرى لعلوم الشريعة لا تخرج منها بالتوازي تبحث الاخت والاخ ايضا من خلال الشبك لعدد

دروس التي المستوى الذي هو فيه بحيث انه يكون نوع من والان نحن في مركز التريان نعمل على برنامج موازي لطلاب - [00:20:39](#)

الوافدين الذين يدرسون في البلاد الشرعية بحيث يمكنهم من المراجعة مساء آآ لما تلقوه صباحا ولا ينعكس على آآ استفادتهم المهم

ان يكون هناك كما ذكرت برنامج واضحة ولو في الاسبوع درسين او - [00:21:09](#)

مثلا اضافة الى مراجعة الدروس في مكتب من آآ الوقت نعم. السلام عليكم شيخنا تقول الاخت العنود انا اتممت دراستي الجامعية

ولله الحمد واريد الاستزادة في العلم هل هناك شيخ ادرس على يده - [00:21:29](#)

آآ هذا السؤال مهم وجوابه يبدو لي انه يكون من خلال آآ يعني استفادة الاخوات الاخوات مطالبات العلم انفسهم سيكون ايضا للجهات

لانه يعني آآ حجاب بين المرأة من طلاب العلم والمشايخ فانا اعتقد ان الدروس الصوتية هذه - [00:21:48](#)

وتيسر لها باذن الله تعالى شيئا من ذلك وانما تحتاج الى البحث عن ما هو يعني مناسب ونافع لها العثيمين رحمه الله تعالى والشيخ

صالح الفوزان حفظه الله سلطان ال الشيخ ايضا - [00:22:19](#)

وكذلك الشيخ سعد الشبلي وقد استضافته في هذه الغرفة وغيرهم من اهل العلم وكثير الان ليس القصد والحصر وانما هؤلاء روسهم

يافع مباركة ومعلومة الاثر ان نشودهم من طلاب العلم كذلك لهم دروس نافعة فتخطأ وتبحث تستشير ثم يسر الله الان تويتر في

طرح - [00:22:39](#)

طلاب العلم وهو كثير منهم موجودون فاذا اشكل علي تجمع فهما وقد رأيت كثيرا من الاخوات من يبعثون الاشكالات وقد نقصر في

ولكن لقد صرنا هناك من من اه لا يقصر. نعم. احسن الله اليك شيخنا. تقول الاخت ام محمد اختيار التخصص - [00:23:03](#)

الماجستير على اي اساس يبني اختيار التخصص المناسب يبني على اه يعني اه يعني ما يسمى بالفضل والاحتياج. الرغبة والاحتياج

فلا بد من تخصص سياسي شرعي ايضا الاحتياج بالنسبة له وبالنسبة - [00:23:23](#)

ممكن ينسى ويفيد ويؤثر الشريعة لا يمتص شريعة ومثله منه الفقه طبعا مؤسسة اجمال الدراسات العليا ماجستير ودكتوراة وايضا

استشارة استشارة معرفة يعني مدى القدرة على المواصلة اه يعني اه سلوك الصوت - [00:23:47](#)

لا يتصلوا انه يكمل له بعض اني اعلم ايضا ان عددا منكم ربما يكون منشغلا آآ ومتأهلا بخلاف من كانوا اه يعني يأتون ذلك في اه

السن او يعني الاشغال نعم - [00:24:20](#)

عليك يا شيخنا تقول تسأل العنود اختيار الموضوع للدراسات العليا كيف يكون؟ هل هو هل هو باستشارة؟ ام رغبة الطالب؟ علما بان

تخصصي لغة آآ اختيار الموضوع يجمع بين الاستشارة والرغبة. لكن احيانا وهذا اللي اريد اؤكداه على الاخت انه لا آآ تتحقق الرقم -

[00:24:38](#)

بين ولو كانت الرغبة خمسين بالمئة والاستشارة هي موجودة في حقيقة الامر وفي فيما يتعلق بموضوع الدراسات العليا الدكتور

عبدالله الحسين دكتور عبدالله ال زين وله حساب في تويتر ومركز وفي حسابي على ما يتعلق - [00:24:59](#)
الموضوعات في آآ الدراسات احسن الله اليك شيخنا تقول الاخت ما الاثامنا نريد اه توضيح تدرج طالب العلم في الفقه على المذهب
الحنبلي الحديث طبعا في هذا المخصصون حلقة خاصة آآ للتدرج في جميع العلوم الشرعية - [00:25:19](#)
سألتني يمكن ان يبدأ المرء بالكتاب آآ يعني الصلاة في رأيي والبعض يجعل قبل المشي الى الصلاة لكنه خسر جدا الاصل الصلاة كوفي
ومختصر ممكن ان يبدأ به ثم بعده - [00:25:48](#)

انشاء انه ينتقل لزيد المستقنع مباشرة او يقرأ اه دليل الطالب وبين المرحلتين هذا او هذا اين هو مفيد فلذلك لا يحصل منهجيا انه
يدخل على الطالب آآ او في مرحلة التأصيل آآ المذهبي. نعم - [00:26:04](#)
تسأل كذلك عن التدرج في العقيدة والحديث كذلك الحديث عنها يطول لكن العقيدة عموما ممكن آآ ان اشير الى ان بلادكم بالاصول
الثلاثة وكشف الثغرات ثم بعد ذلك كتاب الوسطية - [00:26:29](#)

الاعتقاد ثم الحموية ثم الطحاوية ثم هكذا يعني اه كنا اسفين ونصفنا اشياء اخرى والامر في ذلك احسن الله اليك شيخنا تقول الاخت
باسم كيف يكون من طلاب العلم ابتسام في طلب العلم والتفقه وما نصيحتكم لمن تخرج - [00:26:42](#)
ومن يعاني اه لمن تخرج او يعاني من وسوسة انه لم يستفد شيئا من الدراسة الدراسة عادة يظن المرء انه لم لكنه يملك معلومات
مباركة هذه المعلومات اذا جاءت الحاجة اليها تم استدعاؤها بشكل - [00:27:04](#)

ليسوا اسرى ممن لم يدعوا الصوت منكم جميعا ان لديكم معلومات الفرض فقط في القدرة على الاحتفاظ بهذه المعلومات وعلى ان
اوصي الجميع بمراجعة مذاكرة دائما يبحثوا عن من يعين والاخت تبحث عن اخت والاخ يبحث عن اخر - [00:27:23](#)
سواء كانوا معه او بالهاتف او بالانترنت المراد انه يتذكروا مقادير. سواء كانت يومية او اسبوعية او الى اخره شيء يكونون على صلة
في العلم وتحصيله ثم ايضا يدرس الكبير من هو دونه في العلم هو لو كان من الاعاجم ولو كانت - [00:27:43](#)
ولو كان ابنا او ابنة هذا ينمي العلم يزيكه الوقت عندي متعب الان يعني حريص جدا اذا كان خلال دقيقتين هناك اسئلة مهمة ضروري
لضروية من الاخوة والاخوات او اني استأذن شيخ لعلنا نختم بهذا السؤال - [00:28:03](#)

تقول احسن الله اليك اه كيف يكون تجديد النية في الطلب اه انا اشرت الى هذا في البداية اه ويمكن ان اعيد واقول تجديد النية في
الطلب يكون اه عنده - [00:28:24](#)
سؤال الله جل وعلا يعني الاخلاص والتوفيق والقبول واستحضر يعني آآ العلم منزلته في آآ التقرب الى الله جل وعلا وسلوك طريق
الجنة ضربت العوائق والظواهر من رياء وعجب وسمعة وغرور ونحوه ذلك واستكثار وتبدأ تفاخر فخربت هذا امكن ذلك -
[00:28:40](#)

ملاحظة يعني ما يرد على الناس تعالى يعين على تجديد اسأل الله جل وعلا لي ولكم التوفيق والاعانة وان يجعلنا لنا لا علينا وان
يفغر لنا خطانا وذلنا وان نتعلمه العمل يكون هدفا لنا - [00:29:10](#)
السلام علينا وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [00:29:43](#)