

لكل من يريد تعلم أحكام التجويد .. " معهد الماهر بالقرآن " ..

الدفعة (20) .. إشراف / د . حازم شومان

حازم شومان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بشرى عظيمة فرصة كبيرة لكل من يريد تعلم احكام التجويد لكل من يريد ان يتقن الاحكام مع

دورة تفصيلية لشرح وتعليم احكام التجويد. اهلا ومرحبا - [00:00:00](#)

بكم في دورة الماهر بالقرآن. حرف الجيم هبقى عاوزين ندرس في المخارج بتاعته. المخرج بتاعه ضبطه. وعاوزين ضبط الصفات بتاعته نشوف ايه الاخطاء اللي معظم الطلبة بيوقعوا فيها وان شاء الله تتصلح باذن الله رب العالمين. حياكم الله مع الدرس الخامس -

[00:00:30](#)

من دورة الماهر بالقرآن نكمل باذن الله وتوفيقه احكام النون الساكنة والتنوين. النهاردة ان شاء الله رب العالمين هنشغل في حرف فقالها النهاردة ان شاء الله رب العالمين هنشغل على حرف الزاي. هنشغل على حرف الزاي ان احنا نحاول نعرف المخرج بتاعه جيدا.

ثم نطبخ الصفات بتاعتنا - [00:00:50](#)

جيدا ثم نعرف ايه الاخطاء المشهورة اللي عند النطق بالحرف واه ثم نتدرب على الحرف ان شاء الله رب العالمين. بحول الله بتوفيق

نتحدث عن المد المنفصل. اذا فتحت المصحف كيف اعرف ان هذا المد هو مد منفصل؟ وما هي دور حركاته - [00:01:10](#)

وهل سببه همز او سكون؟ وما ومتى تقصر المد المنفصل على حركتين؟ ومتى اعطيه مدا اربع او خمس حركات. ولكن دورة التجويد

دي مختلفة عن معظم الدورات اللي كانت موجودة نظرا لما فيها من ترتيب - [00:01:30](#)

سليم وتنظيم رائع في الحقيقة. الدورة مقسمة الى اربع مستويات. آآ كل مستوى مقسم الى اربعتاشر مدة المحاضرة ربع ساعة. تتم

بخلال ثلاث محاضرات اسبوعيا. وبالتالي الطالب بيحصل على ثلاث محاضرات - [00:01:50](#)

اسبوعيا في نهاية الاسبوع بيجتاز اختبار علشان يتم مراجعة اللي حصل في الاسبوع. ثم يكمل بعد كده المستوى وفي نهاية المستوى

يجتاز اختبار المستوى لينتقل للمستوى اللي بعد كده لحد ما يحصل على الدورة كاملة. ميزة هذه الدورة لا مميزات - [00:02:10](#)

العديدة. تطبيق عملي مباشر على كل محاضرة بصحبة معلمينا متميزين. اختبار مراجعة اسبوعي. على تم شرحه خلال الاسبوع. ثلاثة

اختبار لكل مستوى حتى تنتقل الى المستوى التالي. اربعة لقاءات تفاعلية - [00:02:30](#)

دورية مع الطلاب اه للرد على الاسئلة الخاصة بالتجويد. فكونوا معنا احسن الله اليكم لن تستقيم حياتنا الا به هو القرآن - [00:02:50](#)