

لماذا تمثل اللغة العربية هوية لأهلها؟ - م. أيمن عبد الرحيم

أيمن عبد الرحيم

والصلاة والسلام على رسول الله الحمد لله الذي علم القلم علم الانسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على خير معلم الناس الخير محمد وبعد اه فمرحبا بكم من جديد اه حاولنا في اللقاء الاول اه ان نجيب على السؤال اه المتعلق بكيف تلقى العرب الاول - 00:00:00
آآ النص القرآني وآآ يعني ركزنا على المدخل البياني ثم اشرنا الى آآ المداخل الاخرى المتعلقة بتلقي النص القرآني وهو المتعلق بعلم الله عز وجل الطبيعة المتفردة للنسيج القرآني المضافة - 00:00:18

على اه البيان العالي آآ ولكن يتبقى سؤال للمسلم العربي المعاصر وهو اه هب ان اللغة العربية آآ هي آآ اللغة التي تتحمل النص المقدس آآ فهل هذه اللغة المقدسة - 00:00:35
آآ لها اي فائدة خارج هذا النطاق المقدس او النطاق النصي القرآني والنطاق آآ الشريف سنن السنة النبوية فيتبقى السؤال المتعلق هل اللغة آآ تمثل آآ نطاق حضاري او ثقافي - 00:00:54

هل اللغة تمثل هوية سياسية؟ هل اللغة تؤثر على القوى العقلية؟ آآ خارج نطاق اللغوي؟ هل اللغة تمثل فرصة اقتصادية للعربي المسلم المعاصر الذي يعيش في الالفية الثالثة. آآ واسئلة اخرى متعلقة بلغة الاطفال آآ على - 00:01:12
اما اه ينشأ الطفل العربي او الطفل المسلم حتى غير العربي. اه باي لغة يتعلم وباي لغة يدرس العلوم. كل هذه الاسئلة اه تعتبر اسئلة لاحقة على آآ السؤال القداسة. خلاص سلمنا ان اللغة هي اللغة العربية هي لغة القرآن وانها هي المدخل الوحيد - 00:01:32
للفهم عن الله عز وجل سواء الوحي في صورته القرآنية او آآ البان آآ النبوي. فيعني نحاول في هذا اللقاء ان نجيب آآ اجابة آآ يعني نتمنى ان تكون آآ وافية وفي نفس الوقت قصيرة آآ على هذه التساؤلات. السؤال الاول - 00:01:52
آآ هل اللغة آآ تمثل هوية؟ آآ للمسلم العربي والمسلم غير العربي في القرن الواحد وعشرين؟ الاجابة نعم كبيرة آآ كيف يعرف الانسان آآ نفسه ان لم يستطع ان آآ يستند الى تاريخ وحضارة وتراث وادب آآ - 00:02:11

في اعماق التاريخ مثال آآ كيف يستطيع الصيني المعاصر ان يعرف نفسه آآ صيني آآ فباي عن اي تاريخ يتكلم وباي شعر وباي آآ ثقافة وباي حضارة بدون لغة الصينية يفقد الصيني هواته او كيانه في التاريخ المعاصر - 00:02:33
فاولا الهوية آآ وهي ما يمتاز به الانسان او حتى الشيء عن غيره كيف يمتاز العربي عن الامريكي المعاصر الان بالاساس بالاساس يعرف الانسان نفسه بلغته اولاً. يعني دايمنا احنا بنقول ايه؟ انسان ياباني انسان مصري انسان امريكي - 00:02:55

هذا التعريف هو بالاساس تعريف لغوي وزيادة. يعني الامريكي الذي يتكلم الانجليزية باللهجة الامريكية الاسترالي هو الذي يتكلم الانجليزية باللهجة الاسترالية. والا لتساوى الاسترالي الامريكي على نطاق اللغة الانجليزية. فهم كلهم ينتمون - 00:03:15
الى العالم النطق باللغة الانجليزية سم تأتي الهويات السياسية اه الامر الثاني ان اللغة هي هوية ثقافية فمثال اذا اردت ان اه انشئ اه طفل اه في التاريخ المعاصر عربي مسلم او مسلم غير عربي. فاي تراث اي شعر - 00:03:31

رقية ادب واي تاريخ اعلم هذا الطفل يا باء واضحة جدا هو التراث العربي آآ الشعر والادب والتاريخ والامثال والحكم. كل هذه الاشياء داخلة في الهوية الثقافية. فبداية اللغة هي هوية حضارية. الثانية - 00:03:52
هي هوية ثقافية. ثالثا هي هوية سياسية يعني لويس جان كالفي له كتاب باسم الحروب حروب اللغات آآ والسياسات اللغوية آآ له عبارة رشيقة جدا يقول ما هي ما هو تعريف الدولة القومية الحديثة؟ يقول - 00:04:12

لغة قومية في حماية قوى مسلحة يعني مرة اخرى الدولة الحديثة هي لغة قومية في حماية قوى مسلحة. والدليل على صحة هذا

التعريف على غرابته هو انه اذا استعمر الدولة من قبل دولة اخرى اول ما تسعى اليه هذه الدولة الغازية او الدولة المستعمرة هو ازالة لغة آآ الدولة واحلال لغة المستعمر - [00:04:32](#)

هل هذه الدولة قد فعل هذا في آآ بلادنا من قبل الانجليز والفرنساويين وبقية الدول الاستعمارية وفعل مع غير الدول العربية الاسلامية وبرضو احلال لغة المستعمر محل اللغة المحلية. هذه الثلاثية هو ان اللغة هي قوية حضارية هوية - [00:04:55](#)

ثقافية هوية سياسية. فاولا آآ اول جزء في اجابة ما الذي تمثله اللغة خارج النطاق النطاق القداسة او نطاق النص القرآني اولا هي هوية بالمعنى ثلاثي الحضاري والثقافي والسياسي الامر الثاني ان اللغة هي رؤية للعالم رؤية متكاملة للعالم. آآ طبعا هناك رؤية كلمة رؤية للعالم هي في الاصل مصطلح الان - [00:05:12](#)

الماني ثم آآ صار له يعني ايه؟ آآ استخدامات من قبل آآ خارج او خارج الثقافة الالمانية سواء في علم اللغة او في علم الاجتماع او حتى في الفلسفة يقصدون بالاجابة اذا اصبح لدي رؤى رؤية للعالم استطيع ان اجيب ان اجيب على هذه الاسئلة آآ ما رؤيتي للواقع؟ يعني - [00:05:40](#)

آآ مما يتكون الواقع آآ ما هي العلاقات التي تؤثر في هذا الواقع؟ آآ كيف نشأ هذا الواقع؟ كل هذه الاسئلة يتمثل جزء من الرؤية رؤيتي للعالم او رؤية الكونية. الامر الثاني رؤيتي للمستقبل كيف آآ كيف نصل الى المستقبل - [00:06:02](#)

آآ ما العوامل التي تؤثر في صناعة هذا المستقبل؟ ما الذي نفعله الان حتى نحصل على مستقبل بوصف معين السؤال السالسا اه ما تصوري عن الماضي عن التاريخ عن الامور التي وقعت قبل مولدي - [00:06:22](#)

آآ هذا جزء من رؤية رؤية الانسان للعالم. السؤال المتعلق بالسؤال سؤال الشر الخير والشر. ما تعريف الخير والشر؟ للقيم اخلاق داخل في رؤية العالم وامور اخرى وامور اخرى. كل هذه كل هذه - [00:06:38](#)

المكونات اللغة هي مكون اساسي لتعريف كل جزء من رؤية العالم يعني حتى اجيب على سؤال الماضي او سؤال التاريخ يجب ان ارجع الى التاريخ المدونة بلغة ما حتى استطيع تعريف الواقع. يجب رفع الواقع بادوات هذه الادوات معتمدة بشكل اساسي على اللغة وامور اخرى. آآ تعريف الخير - [00:06:57](#)

شر والمنزومة قيامية والاخلاقية برضو قائمة على اساس آآ لغوي وزيادة. لغوي لغوي وديني لغوي وفلسفي ايديولوجي. المهم ان اللغة هي مكون اساسي في هذه الاجزاء المكونة لرؤية العالم فاستطيع - [00:07:21](#)

تغيير رؤية العالم لانسان او لحضارة او لمجتمع عن طريق تغيير آآ اللغة التي يستخدمها هذا المجتمع كلغة ثقافة ولغة تعليم مسال الاكثر فجاجة وان كنا لا نتبناه لكن آآ يدل على خطورة هذه الفكرة آآ النزرية النسبية له - [00:07:37](#)

لغوية. اه احد الدارسين لعلم اللغة الاجتماعي اه هو امريكي بالاساس بنيامين وور. اه كان له نزرية سم يعني عرفت بعد ذلك فرضية او نظرية النسبية اللغوية. يقول ان سقف تصورات الانسان عن العالم هو سقف - [00:08:00](#)

اللغة يعني لا يستطيع الانسان فهم او ادراك اي شئ في الواقع المنظور الا في حدود اللغة التي يتكلمها هذا الانسان آآ وضرب امثلة. هذه الامثلة الان الان آآ يعني - [00:08:19](#)

المتعارف عليه في الدرس اللغوي خاصة علم اللغة الاجتماعي ان هذه الفرضية فرضية متطرفة يعني ايه متطرفة؟ لان هي طبعا استخدمت من قبل الدول الاستعمارية في صورتها الاولى. ليه الاقرار بواقع ان الاستعمار شئ طبيعي - [00:08:33](#)

وشئ آآ يعني لا غضاظ فيه ما فحو النظرية؟ يقول بنيامين ورث انه اذا تكلم انسان اه بلغة اه مسلا اللغة اللغة السواحلية اه او اللغة الهوسية او اللغة الاسترالية او اللغة الانجليزية او اللغة العربية. هذه اللغة لها حدود في ادراك الواقع. مسال واضح اه - [00:08:48](#)

يعني يبين الفكرة اللغة العربية لغة حساسة جدا لعلاقات القرابة. فانا استطيع ان اعرف انسان انه عمي. وانسان انه خالي وانسان انه ابن عمي وابن خالي وبنت وبنت وابن خالي وخالتي - [00:09:14](#)

كل وعمتي كل هذه المسميات اللغوية وضعت بازاء اشخاص هذا الشخص غير هذا الشخص اللغة الانجليزية غير حساسة لعلاقات القرابة فالخال هو العم والعمة هي الخالة وابن العم هو ابن الخالة - [00:09:30](#)

وهو ابن الخالق فاللغة الانجليزية لا تجعل الانسان الناطق بالانجليزية يفرق بين هذه الظاهر. في لغات اكثر تطرف في العلاقات القرابية. آآ لهجة من اللهجات اللغة آآ من اللهجات الاسترالية المحكية في آآ في استراليا اسمها لهجة الناجرين - [00:09:44](#)

آآ الاب وابن ابن الاخت والعم والخال اربع علاقات قرابية للذكور كلها بمسمى واحد كلها بمسمى واحد. آآ الناطق للعربية الناطق للعربية يرى العالم يرى الاشخاص بطريقة مختلفة تماما عن الناطق بالانجليزية بسبب هذه - [00:10:02](#)

هذه الخصيصة المتعلقة في نظام اللغة الانجليزية. اه احد المدرسات للغة الانجليزية وهي امريكا امريكية بالاساس ظلت تعلم اللغة الانجليزية لمدة تقريبا ثلاثين سنة في الكويت ودول الخليج لها مقطع شهير جدا آآ بعنوان آآ في في تيدكس اللي هي الاقسام الافكار الاكثر رواج - [00:10:24](#)

او اكسر شيوعا آآ بعنوان آآ آآ اي لا تصر على تعلم اللغة الانجليزية. هي تقول وهي ناطقة بالانجليزية وظلت تعلم الانجليزية لغة قوم يعني اه لغبر الانجليز وخاصة العرب في منطقة الخليج تقول ان بعض الباحثين باللغة - [00:10:44](#)

الانجليز والباحسين الالمان يعني يبحثون في مجال الجينات والامراض والجينات المسنولة عن بعض الامراض التي تصيب الحيوانات فعند البحث عن اه مرض يصيب ارجل اه حيوانات اللغة الانجليزية تفرق ما بين الارجل والاقدام - [00:11:05](#)

ارجل والاقدام. فاللغة الانجليزية ناطق باللغة الانجليزية قبل ان يدخل المعمل المتعلق بالبحث الجيني يرى انه هناك آآ جيمين. جيم مسؤول عن الامراض التي تصيب الاقدام. وجيم مسؤول عن الامراض التي في الصين - [00:11:25](#)

ايدي والاقدام جين مسؤول عن هذا وجين مسؤول عن هذا اللغة الالمانية ترى ان الجميع لهم لفظ واحدة يعني كلهم اقدام او كلهم آآ ايدي هي تقول باتريه الشيرين صاحبة المقطع - [00:11:45](#)

مرئي تقول ان اللغة الالمانية حدث من يعني وقفت سدا او مانعا دون ان يصل هؤلاء الباحثين الالمان عن ان آآ انهم يبحثون عن جينين بالاساس بالاساس. طبعا الباحثين الانجليز بحكم اللغة آآ يبحثون عن جينين. فوجدوا طبعا الجينين وحصلوا على جائزة بهذا الصدد - [00:12:01](#)

المهم طبعا عجزوا عن ذلك فهناك امثلة كثيرة لكن هذه الصورة هذه الصورة هي الصورة المتطرفة من نزرية النسبية للغوية. لماذا؟ لانها من من الناحية السيئة الاستخدام السيء للنزرية تقول اذا - [00:12:28](#)

الناطق بلغة معينة يستحق ان يستعمر لانه تصوره قاصر وتصوره بدائي جدا على العالم. وانا صاحب اللغة الاكسر تقدما الاكسر رقا اه لدي الحق ان استعمر وان اه احكم هذا المجتمع وان احوله قصرا الى الحديث باللغة الاكثر رقا والاكسر حضارة وهي لغة المستعمل - [00:12:43](#)

فهذه الصورة المتطرفة. لكن الصورة الحقيقية التي بعد ذلك صدقت عليها كثير جدا من آآ من الابحاث. داخل علم اللغة الاجتماعي وعلوم اخرى هي حتى يبسموهم الابحاث التحويرية او لنفس النزرية. اه احد علماء اللغة الاجتماعية اسمه برينشتاين. اه الرجل قام بتطوير البحث في اه فرضية - [00:13:05](#)

فوجد خرج بمصطلحين. مصطلح الشفرة المقيدة والشفرة الموسعة الراجل يصف اللغة اه مسلا ما يشبه اللغة العربية الفصحى اه باللغة بالشفرة الموسعة واللغة التي تشبه العامية مثلا هي اللغة الشفرة المقيدة - [00:13:30](#)

آآ السؤال العربي المعاصر لماذا اتعلم اللغة العربية اللغة العربية الفصحى وانا لن استعملها قط في الاستعمال اليومي ولن ادرس بها من العلوم لان اللغة الانجليزية هي لغة العلم. يزعمون. وانها هي التي تم تدوين معظم العلوم ومعظم الابحاث الحديثة. وكذا باللغة الانجليزية - [00:13:51](#)

علام استخدم هذه آآ اللغة؟ وخاصة ان معظم الاستعمال اليومي بالعامية فهي اللغة الام على الحقيقة للاطفال العرب هي العاميات. فلماذا استخدم آآ لماذا اتعلم الفصحى؟ ولماذا اعلمها لابنائي؟ ولماذا اقيم - [00:14:13](#)

المناهج التعليمية اصلا آآ في غير النطاق المقدس السنة والقرآن وكذا بالعربية الفصحى. يجيب رينشتاين اه على ذلك. يقول ان الشفع الموسعة اللي هي العربية الفصحى او كل اللغات التي اه المستوى الفصحى مقارنة بالشفرة المقيدة اللي هي اللهجات - [00:14:29](#)

عامية اه السارق الاساسي بينهم. واحد على مستوى النحو والصرف والمعجم في الظاهر اللغوية. اكثر ثراء اللغة الشفرة الساعة اكثر سرائم بشكل واضح جدا من الشفرات المقيدة او اللهجات العامية. مثال - [00:14:49](#)

اللغة العربية الفصحى فيها وظيفة من وظائف اللغة اسمها الحال. فجاء محمد آآ ضاحكا. آآ فضاحكا دي انا خلاص ده وصف في العامية خلاص زال تماما استخدام الحال بقى بيوصف بحرف جر بيدخل على على فعل. يعني محمد محمد جه وهو بيضحك -

[00:15:08](#)

بيضحك حرف جر وفعل زال بالكلية هذا التركيب النحوي وكثير جدا من التراكيب النحوية مسلا المثنى كثير جدا من الاستخدامات النحوية والصرفية بتفقد في العاميات. واحد يقول خلاص ماشي - [00:15:28](#)

يعني فكان ماذا؟ ايه اللي هيحصل بقى الاستخدام؟ الامر الثاني هو الاخطر وده محل الشاهد من آآ الايراد نزرية برينشتاين يقول ان الشفرة المقيدة تؤثر على تصور الانسان للمعاني المعنوية - [00:15:45](#)

يعني انا ممكن اكلم حد عن الكسب والمعيشة والاقتصاد واكل العيش يتفههم لانه شئ مادي ملموس لو عايز اكلمه عن الكرامة والامن القومي وشرف الامة يصعب جدا جدا على صاحب الشفرة المقيدة الوصول لهذه المعاني مش يستحيل عليه يقل جدا تعامله مع هذه المعاني الشريفة او المعاني آآ - [00:16:01](#)

خارج النطاق المحسوس او النطاق المادي فالخطر من ذلك برينشتاين يقول ان صاحب اللهجة المقيدة يعني اللي هو بيتعلم بالعامية وبيتكلم بالعامية ويخاطب دائما بالعامية. آآ يفقد الفكر على الخروج عن التفكير القطيع. يعني اذا خير بين امرين صار مع المجموع - [00:16:22](#)

بالرغم ان جزء كبير جدا من آآ تعاليم الاسلام قائم على آآ فكرة حديث النبي صلى الله عليه وسلم لا يكن احدكم امعة ان هو اذا احسن الناس احسن معهم واذا اساؤوا آآ اعتزل اساءة الناس وهكذا - [00:16:43](#)

هذا هذا المعنى المعنى المتعلق بالتفكير الخروج من التفكير الجامعي آآ السلبي وكذا قائم على اللغة التي يتعلم بها الانسان او اللغة التي يفكر بها الانسان عودة مرة اخرى. لماذا يتعلم المسلم المعاصر؟ اه اللغة العربية التراثية التي هي ليست لغة استعمال وهي ليست لغة اه اه - [00:16:58](#)

آآ عمله هي في نطاق كبير جدا السبب انها هوية بالمعنى الثلاثي انها آآ رؤية للعالم بالمعنى العام آآ جزء من آآ طريقة التفكير وآآ قدراته على الخروج عن تفكير التفكير العام والتعامل مع المعاني المحسوبة - [00:17:22](#)

كوسة جزء من رؤيته تشكل رؤية الانسان للعالم هذا هو الامر الساني الامر الثالث ان تعلم هذا الانسان المسلم العربي المعاصر او المسلم المعاصر مطلقا. اللغة العربية له اسر كبير جدا على الملكات العقلية والفرص الحياتية - [00:17:45](#)

يعني حتى ده من ناحية من ناحية مش حتى من ناحية شرعية من ناحية آآ من ناحية نفعية محضة آآ احد الكتاب الامريكان آآ وهو مشهور جدا في ابحاث الذاكرة والعقل آآ - [00:18:04](#)

وتحسين الملكات العقلية العامة آآ اسمه توني بوزان. آآ له كتاب مشهور جدا بعنوان قوة الذكاء الكلامي. قوة الذكاء الكلامي. الرجل آآ يقول النوع هناك عدة ابحاس آآ اجريت آآ - [00:18:20](#)

آآ رصد اثر اللغة على واحد الذكاء اتنين الفرص الحياتية واحد عنده حصيلة لغوية. آآ كبيرة وواحد عنده حصيلة لغوية اقل. آآ ما فرص آآ الحصول على آآ وظائف وآآ وظائف عملية الترقى في الوظائف الرسمية وهكذا - [00:18:38](#)

الابحاس لها نتيجة تبدو يعني تبدو عجيبة جدا يقول آآ الدكتور آآ جونسون اكنور آآ وهو استاذ آآ امريكي آآ عقد عدة آآ ابحاس مقارنة ما بين آآ او رصد اثر الحصيلة اللغوية والنجاح المهني - [00:19:04](#)

حصيلة لغوية النجاح المهني يعني بيعمل اختبارات لغوية لمجموعة من الشباب في آآ عمر الفترة الثانوية وبداية آآ الجامعة سم يرصد الحصيلة اللغوية بنسبة ثم يتعقب هؤلاء الشباب بعد خمس سنوات ببسموها الدراسات الطولية في ابحاس علم الاجتماع وعلم النفس وهكذا او الابحاس الرأسية يعني بعد - [00:19:23](#)

عصر بعد وقت معين يقوم باعادة هذه الدراسة على عينة الدراسة الاولى آآ وجد ان اصحاب الحصيلة اللغوية الاكبر لديهم فرص اكثر بخمسة وعشرين في المية للترقي المهني النجاح المهني. اكثر من اصحاب الحصيلة اللغوية الاقل - [00:19:50](#)

آآ دراسة اخرى في كندا آآ كل هذه الدراسات اوردها توني بوزان في كتابها المانع آآ قوة الذكاء الكلامي. والكتاب من طبعة جريم هو موجود باللغة الانجليزية وباللغة العربية وهي مرفوعة على شبكة المعلومات - [00:20:11](#)

اه اه فكرة تقييم الذكاء العام. يعني انا عايز احكم على بيسموها القدرة العقلية العامة. اه مستوى ذكاء الافراد. واجريت عدة اختبارات وجدوا ان عنصر اساسي من اه حكم اللجان التي كانت اه تقييم الذكاء العام للمجموعة المختبرة هو - [00:20:23](#)

آآ ان يتكلم الانسان باسلوب يسهل فهمه ان يستخدم هذا الانسان عدد كبير من الالفاظ اسناء شرح آآ او التعبير عن معنى آآ يسأل عنه. القدرة الاخيرة الطلاقة والسرعة. الطلاق او السرعة - [00:20:42](#)

تعرف التعبير عن الافكار كل هذه القدرات الثلاثة كان مردها الى الملكة اللغوية العامة بمعنى ان الطلاقة اللغوية والحصيلة اللغوية كلها معتمدة بالاساس تعتبر مم اه عنصر اساسي في تقييم الذكاء العام او القدرة العقلية اه العامة. فالعنصر السالس والاجابة لمازا يتعلم - [00:20:59](#)

المسلم العربي المعاصر او المسلم المعاصر اللغة العربية التراثية اه لزيادة الحصيلة اللغوية التي تؤثر بشكل كبير جدا وبشكل مباشر على القدرة العقلية العامة او على الذكاء العام اه بحس اخر اجري اه في برضه الولايات المتحدة الامريكية على الحصيلة اللغوية والنجاح الاكاديمي. الحصيلة اللغوية والنجاح الاكاديمي جابوا - [00:21:26](#)

ومجموعة من الطلاب آآ وفي نفس المرحلة العمرية متوسط التحصيل الدراسي في السنوات السابقة آآ متساوي. ثم اضافوا آآ مقررات دراسية لغوية على آآ احد المجموعتين. آآ النتيجة تحصيل آآ - [00:21:50](#)

متوسط تحصيل المجموعة التي اضيف لها المقررات اللغوية زادت بشكل ملحوظ في اللغة الانجليزية. خلاص ده مفهوم. آآ ثم زادت بشكل ملحوظ في العلوم والرياضيات والعلوم والمقررات الاخرى وكأنه ان النجاح الاكاديمي مطلقا مرتبط بالقدرة اللغوية العامة لهؤلاء الطلاب. طبعا طبعا اضيفت لهم مقررات باللغة - [00:22:12](#)

ازاي لانهم اصلا طلاب يتحدثون باللغة الانجليزية كلفة ام. في حالة العربي المسلم نحن آآ متفقون على ان اللغة الام لجميع هؤلاء الاطفال هي اللغة العربية. ثم تطرأ عليه لغات آآ اخرى. فالاستثمار في الحصيلة اللغوية هو استثمار في - [00:22:36](#)

الذكاء والقدرة العقلية العامة وهو استثمار في النجاح الاكاديمي. آآ بحث اخر برضه اورده توني بوزان في كتابه قوة الذكاء كلامي على علاقة اللغة بالملكة الرياضية او بعلوم الرياضيات برضو جاب مجموعتين آآ تم اختبارهم باضافة مقررات آآ - [00:22:55](#)

قوية لطلاب يدرسون اصلا الرياضيات بشكل اه اه اساسي. بعد فترة من اضافة مقررات لغوية بشكل مكثف. الى الى احدي وعاد تم زيادة المتوسط التحصيل العام في الرياضيات بزيادة هذه المقررات اللغوية - [00:23:15](#)

يعني والمجموعتين يدرسوا نفس مقررات الرياضيات وتم اضافة مقررات لغوية بشكل اضافي على آآ احدي المجموعات خلاصة بحث توني بوزان في كتاب قوة الذكاء الكلامي ان الحصيلة اللغوية والذكاء اللغوي العام هو استثمار في القدرة العقلية العامة - [00:23:31](#)

هو استثمار في النجاح المهني هو استثمار في التحصيل الرياضي العلوم. اه خارج الملكة اللغوية العامة آآ عودة مرة اخرى ان اللغة هي هوية حضارية وثقافية وسياسية ودينية ان اللغة هي رؤية للعالم ان اللغة هي آآ رافد اساسي - [00:23:48](#)

الملكة العقلية والمهارات الحياتية. آآ رابعا ان اللغة تعتبر هي آآ آآ الخطوة الاولى في اي تغيير نهضوي او حضاري عام. فما من امة في التاريخ القديم ولا في التاريخ المعاصر الا وقد - [00:24:09](#)

آآ اعتبرت اللغة هي المكون الاول لاي نهضة حضارية آآ شاملة. طبعا انا يحل لي ضرب هذا المثال لان الانسان لو لم يتعلم من اعدائه فيعني سوف يزل في موضع المهزوم آآ دائما. طبعا آآ اسرائيل تعتبر نموذج فج - [00:24:27](#)

لاقامة آآ دولة من آآ الصفر او من لا شيء الجانب اللغوي المسير بجانب آآ في التجربة الاسرائيلية او التجربة الصهيونية المعاصرة هو

ان اللغة العبرية كانت شرط من شروط النهضة الحضارية. طبعاً - 00:24:43

طبق قبل قيام الدولة مئة وخمسين سنة عصر التنوير اليهودي. آآ محاولة احياء اللغة العبرية. وآآ تم يعني احياء ادب وثقافة وانشاء جمعيات كثيرة جدا. اه حتى الوصول الى اه لغة اه احياء لغة ميتة. طبعاً اللغة العبرية ظلت لغة ميتة اكثر - 00:24:58

اكتر من الفي عام الفين سنة ما حدش بيتكلم اللغة العبرية. ثم بفضل الجهود مائة وخمسين عام في عصر التنوير اللي هو آآ في اوروبا. اصبح لديهم آآ مستعملة من جديد. الخطوة الثانية هو الانتقال من هذه اللغة من مجلة من مجرد لغة يتم نشر بها ثقافة

وشعر ونثر بعض الجمعيات - 00:25:18

الى تحويلها الى لغة علم وهذه اللغة داخل دولة التعريف الاول الذي ذكره لويس جان كالفلي آآ وهو ان الدولة القومية هي لغة قومية في حماية قوى مسلحة هذا هو كان مسلم من مسلمات قيام الدولة الاسرائيلية. في كتاب - 00:25:40

بنحيل هو طبعاً ده هيبقى في تكليفات هذا الجزء من المحاضرة هو كتاب اسمه عصور نهضة اخرى. الكتاب في الادب المقارن. ما يلزمنا من الكتاب فصل العنوان كيف سبقت نهضة ثقافية نهضة قومية - 00:25:57

يسرد في هذا الفصل من الكتاب آآ محاولة آآ احياء اللغة العبرية في عصر التنوير اليهودي آآ في اوروبا قبل قيام قبل قيام الدولة. تجربة غاية في يعني سارة والتأثير - 00:26:13

تجربة يجب آآ يجب آآ ان تدرس. اللغة هي اداة من ادوات الاصلاح المجتمعي واداة اداة من ادوات النهوض العام سواء النهوض بشكل اممي او حتى قيام دولة في التجربة - 00:26:34

الاسرائيلية خامساً آآ ان اللغة تعتبر هي آآ يعني عنصر غاية في الاهمية حالياً خاصة في هذا الوقت في هذا القرن اه في الاقتصاد العالمي. يعني دائماً كان يحلو للمؤرخين تسمية كل العصور اما اهم اسر - 00:26:50

او مركز آآ هذا العصر او التغير الحاد الذي آآ كان هو السمة الاساسية لهذا العصر. فالعصر البرونزي العصر الحديدي عصر يعني مسل هذه التسميات حالياً يطلق على هذا العصر عصر المعرفة - 00:27:09

عصر المعرفة. المادة الاساسية للاقتصاد العالمي الان اكبر شركات على الاطلاق. على الاطلاق. آآ في العالم الان هي تتاجر او باخر فيه خدمات متعلقة باللغات زي مايكروسوفت زي جوجل زي فيسبوك. البحوث الاساسية هي التي تجريها هذه الشركات هي بحوث لغوية وزيادة - 00:27:26

بحوث لغوية وزيادة آآ هناك آآ كتاب آآ نشرته عالم المعرفة الكويت. آآ منذ سنوات آآ اسمه اللغة والاقتصاد لكل ماس. الرجل اورد احصاءات غاية في الاهمية متعلقة بقيمة آآ مردود - 00:27:48

انتشار لغة من اللغات آآ على اقتصاد الدول التي تتبنى هذه اللغات كلغة ام. يعني للغربة الولايات المتحدة الامريكية فيها اكتر من ثلاثين هيئة رسمية فقط غير الشركات الخاصة غير المبادرات - 00:28:09

ثلاثين هاي اكتر من ثلاثين تصل ثلاثة وثلاثين هيئة حكومية قائمة فقط على نشر وتسهيل اللغة الانجليزية نشر وتسهيل اللغة الانجليزية هذا هو الاهتمام من ناحية متعلق بالامن القومي لانه كما اوردا في التعريف السياسي للغة هي قوام اللغة هي قوام - 00:28:27

القومية الحديثة. الامر الثاني هي رفض من اهم رافض الاقتصاد على الاطلاق. يعني لماذا يقبل دائماً الشباب العربي وغير العربي في العالم على استخدام البرمجيات اه ذات الواجهات باللغة الانجليزية لان اللغة الانجليزية لغة مفهومة لمعظم الناس - 00:28:48

آآ لا يفكر ابدا آآ شاب عربي او حتى غير عربي آآ في تنزيل آآ برنامج مهما كان جودة هذا البرنامج اه واجهة باللغة اليابانية مسلاً او باللغة الكورية بسبب ان اللغة هي راف من اهم روافد الاقتصاد العالمي الان. فلمازا الاهتمام باللغة العربية - 00:29:06

التراثية لانه لا يوجد لا يوجد آآ يعني وزن للهجات العامية في العالم المعضلة المتعلقة بالعامية والفصحى في اللغة العربية ان الفاصل او الفارق ما بين مستوى العامية والفصحى في العربية آآ يكاد يكون نادر - 00:29:28

آآ وغير آآ وليس له شبيه تقريبا في اللغات الاخرى. يعني مسلاً الفارق ما بين العامية كل اللغات لها مستوى عامي ومستوى فصيح.

الفارق ما بين العامية والفصحى في اللغة الانجليزية يكاد لا يكون لا يكود يكاد يذكر. اه فالزي يتعلم اللغة الانجليزية - 00:29:49
اه اذا اه سافر الى اي بلد ناطقة باللغة الانجليزية؟ لغة الحديس اليومي تقترب جدا من اللغة المدروسة اه بشكل اه رسمي او اكايمي.
اللغة العربية طبعاً الفارق واضح لاسباب تاريخية وثقافية. ويدخل فيها الاستعمار والفساد والخلل في التعليم. لكن هذا هو الواقع -

00:30:08

فاهمية اللغة الاصرار على اللغة العربية انها رافض من اهم رافض الاقتصاد. يعني بدون اي آآ مبالغة في الحديث ان اللغة العربية
كنز اقتصادي كنز اقتصادي. يعني اه كم الاموال التي تستثمر من قبل الشركات الكبرى على اللغة العربية في بعض التطبيقات مبالغ
يعني تصل الى - 00:30:28

عدد من عدة مليارات لكن يظل للعرب افضلية لانهم هم اصحاب اللغة آآ بالاساس. فهذا اسباق الاقتصادي يمكن ان يضاف الاجابة على
السؤال لماذا اللغة العربية اه المسلم العربي المعاصرة - 00:30:52

يتبقى امران. الامر الاول وهو ان كل هذه الحجج التي قدمناها قد تبدو انما يعني فيها قدر ما من الوجهة او قدر ما من قد
تكون مقنعة بعض الشيء ولكن - 00:31:16

يأتي سؤال لا يستطيع اي انسان ان يتفلسف منه آآ في التاريخ المعاصر ان اللغة الانجليزية هي اللغة الاولى في العالم. طبعاً احنا بنقول
اللغة الاولى في العالم عند اضافة المتحدثين بها كلغة ثانية. والا اللغة الاولى في العالم هي اللغة الصينية او بالاحص لهجة
المندرين. في اللغة الصينية. تسعميت مليون او مليار - 00:31:31

واحد بيتكلموا لهجة واحدة في اللغة الصينية. تأتي بعدها اللغة الاسبانية كمتحدثين اصليين باللغة. آآ تأتي بعدهم اللغة العربية او
اللغة الانجليزية على حسب طريقة العد. آآ ما بين اللهجات واللغة - 00:31:51

اذا اضفنا المتحدثين باللغة بلغة ثانية يعني قفزت الانجليزية لتصبح على اه قمة هذه اللغات. فهذا السؤال يستطيع ان يتفلسف منه
احد. وهو اللغة الانجليزية هي لغة العلم وهي اكبر محتوى على الانترنت يعني يزيد عن خمسة وثمانين في المية من محتوى شبكة
المعلومات الدولية هو باللغة الانجليزية سواء فيديوهات - 00:32:05

تعليمية وثائق مقالات كيف كيف يواجه الانسان هذه هذا الضغط ضغط واقعي ان اللغة الانجليزية هي لغة العلم هي لغة المراجع هي
لغة المؤتمرات العالمية هي لغة شبكة الدولية للمعلومات. فالسؤال كيف يواجه؟ والسؤال السؤال الاهم والتأسيسي لماذا يواجه -

00:32:25

يعني لماذا نقف امام هذه اللغة العالمية اذا كانت هي لغة التواصل او لغة العلم او لغة الاوراق العلمية وكذا. نحن نقول ان الاهتمام
باللغة العربية هو اصلاً شرط من شروط التعامل مع اللغة الانجليزية. يعني بحكم الدراسة السابقة لمادة الترجمة وآآ تقنيات -

00:32:48

الترجمة المختلفة انه لا يوجد مترجم آآ متميز في الانجليزية او غير الانجليزية ان لم يكن هو بالاساس متمكن بشكل كبير جداً في
اللغة العربية يعني يعزى دائماً ضعف المترجمين العرب والمصريين خاصة في الوقت المعاصر الى ضعفهم في اللغة الام اللغة العربية.

آآ - 00:33:08

وتفوقه في اللغة الانجليزية. يعني يصل كثير جداً من العرب والمصريين الى مستويات فائقة جداً في اتقان اللغات الاجنبية. ليست
الانجليزية فقط. ولكن مع ضعف شديد جداً في اللغة الام. فاللغة العربية حتى اصلاً هي شرط حتى لاتقان اللغة الانجليزية. بقدر اتقان

الانسان آآ للغة - 00:33:33

الام بقدر قدرتي على آآ اتقان اللغة الانجليزية كثير من الناس يجيب يقول لا انا متفوق جداً في اللغات الاجنبية ولا افقه شيء وضعيف
جدا في اللغة العامية نحن نقول لأ الفهم الحقيقي - 00:33:53

يعني اه اذا لم يستطيع ان يعبر انسان متقن لولا انجليزية عن هذا المحتوى باللغة عربية اه فصيحة اه تتحمل نفس دلالات او المعنى
النص الانجليزي فنحن يعني بشكل واضح جداً هذا الانسان صاحب لغة واحدة. يعني هو مش ثنائي اللغة بيجيد الانجليزية والعربية -

ويجيد الانجليزية فقط ومعها العامية وآآ يعني هذا خارج بالكلية عن وصفها ان هي لغة عربية. اللغة العربية الفصحى. فدي مسألة ان اللغة العربية شرط لاتقان اللغات الاخرى اخرى. وطبعا في ابحاس كثيرة جدا اه تؤكد على هذا. الامر الثاني ان اللغة العربية هي كنز حقيقي - 00:34:25

طبعا في من ناحية المقارنات في في اطلس مشهور جدا اسمه اطلس لغات العالم. ومقارنة ما بين انزمة آآ كل لغة آآ ما قيمة ما القيمة المتفردة او الخصيصة المتفردة لكل لغة عن لغات الاخرى - 00:34:47

بدون انحياز. طبعا احنا الواحد بيقول لا الحمد لله ممكن نحاز اللغة العربية وهي هي شريفة في ذاتها. لكن بدون انحياز مسبق اللغة العربية هناك كتاب للدكتور ديفيد اه جيستيس مترجم الى العربية كتاب بعنوان اه محاسن العربية في - 00:35:04

المرآة الغربية يقارن اللغة العربية باكر من اثنين وعشرين لغة اوربية طبعا منهم الانجليزية ومنهم الالمانية والفرنسية ولغات كثيرة اخرى. اللغة العربية كنظام لغوي لديها امكانات هائلة لاحتواء اي محتوى علمي وفكري وثقافي وفلسفي - 00:35:24

فاللغة العربية هي نفسها هي نفسها. آآ فرصة فرصة حضارية وعلمية وثقافية وآآ وفلسفية. تستحق تستحق بزل هذا المجهود لاثراء المحتوى العربي في هذه آآ العلوم يتبقى آآ جانب جانب الخطوة - 00:35:42

ماذا لو لم نفعل ذلك؟ يعني لأ خلاص انا اضحي بكل هذا في سبيل اللغة الانجليزية. يعني انا هي ما دام هي لغة العلم ولغة التواصل واي شركة من الشركات سواء في الداخل او في الخارج آآ التوظيف باللغة - 00:36:08

الانجليزية والمراسلات باللغة الانجليزية فخلاص لأ توفير الوقت والمجهود كثير جدا من الناس حتى ازا زكرت له هذه الحجج التي اوردناها يقول لأ انا هكتفي باللغة الانجليزية اخطر من ذلك الاخطر من ذلك - 00:36:21

ان آآ التحول اللغوي هو بالاساس خطوة للتحول الديني يعني دائما نحن نقول ان التحول عن الاسلام بالاساس الخطوة الاولى للخروج عن الاسلام بشكل مجتمعي تمام هو اول خطوة فيه هو الخروج عن اللغة - 00:36:33

يعني واحد يقول لأ انا هحتفز باللغة في القرآن والسنة اه لجيل في جيل لجيلين الجيل الثالث سوف يفقد اللسان بالكلية. اما في اوطاء في الاوطان العربية او في خارج الاوطان العربية. طبعا الاحصا بشكل واضح ومنشور مبثوث في الكسير جدا من الكتب

المتعلقة - 00:36:54

برصد احوال المهاجرين يعني المهاجر اللي بيهاجر دولة ناطقة باللغة الانجليزية امريكا اوروبا بريطانيا اي دولة حتى غير الدول

المنطقة بالانجليزية الجيل الثالث يتحول بالكلية عن لسانه الاول وعن دينه - 00:37:10

يعني كل ميت مهاجر الاحصا بتقول كده. كل ميت مهاجر الى آآ خارج آآ نطاق اللغة ويوديني آآ له كل مائة خمسة وسبعين في المية منهم يتحول احفادهم عن اللواء اللساني الاول وعن الدين الاول. يعني لو واحد مسلم هاجر لامريكا خمسة كل ميت مسلم هيهاجروا -

00:37:25

خمسة وسبعين احفادهم هيكونوا غير عرب وغير مسلمين فواحد يقول خلاص ده هناك وهزا يحدث في في بلاد العرب. اه تجربة التدريس وتدريس الاطفال في البلاد العربية وده مشهور حتى جدا في في مصر وان كان اتى الينا من دول الخليج بعد حرب تسعين

اللي هو انشاء الدول لانشاء المدارس الدولية - 00:37:48

والتي انشأت في اول الامر للجاليات العربية التي اخرجت من بلادها بعد ازمة حرب الخليج تسعين ثم عممت هذه التجربة سم صارت تجربة المدارس الدولية المعروفة بكل اقسامها المنتشرة في في بلاد البلاد العربية ومصر بالخاص - 00:38:11

اه اصبح لدينا اه اجيال كاملة تعلم من اول رياض الاطفال بلغات اخرى. طبعا احنا عندنا الكتلة الاكبر باللغة الانجليزية. الان يوجد مدارس في مصر. لغات فرنسية واسبانية والمانية ويابانية - 00:38:31

فهذه الاجيال يسري عليها ما اه اوردناه في الاحصاءات المتعلقة بالمهاجرين. يعني عدم تعلم اللغة العربية الفصحى بل اتقان اللغة العربية الفصحى بل اعتماد اللغة العربية الفصحى كلفة تعلم ولغة تعليم ولغة للنشء هي ايدان - 00:38:46

بتحول هذه الاجيال ولو بعد حين يعني بعد جيل اثنين ثلاثة عن الاسلام وعن العربية بالكلية نحيل في ذلك في دراسة آآ الدكتوراه الماتعة الدقيقة على الحقيقة والنادرة في الدراسات العربية. آآ رسالة الدكتوراه بتاعة الدكتور عبدالباسط - 00:39:07

متولي خضر آآ المنشورة في دار الكتاب الحديث بعنوان اثر تعلم لغة اجنبية في سن مبكر على النمو اللغوي للطفل الاسم الدراسة مرة اخرى اثر تعلم لغة اجنبية في سن مبكر على النمو اللغوي للطفل. الدكتور عبدالباسط عبدالباسط متولي خضر - 00:39:27

آآ اورد فيها مقارنة مسيحية في معزم الدراسات التي صدرت آآ باللغة باللغات الاخرى وباللغة الانجليزية وغير اللغة الانجليزية عن اراء الناس عن اثر تعلم اللغات الاجنبية في سن آآ مبكر وهذا ما يفعله لاسف العرب - 00:39:45

والمسلمون الان والمصريون ليسوا بدع في ذلك. آآ في آآ ادخال لغة الاجنبية وبيخسر اللغة الانجليزية من سن مبكر للاطفال مع الاحتفاظ بجانب الشرعي ومحفز للقرآن وتعليم التجويد فقط فقط - 00:40:02

في القرآن والسنة على اساس ان اللغة العربية هي لغة شريفة ومقدسة في هذا النطاق احوال اللغة الانجليزية في تعلم العلوم والرياضيات وغيرها حتى التواصل احيانا باللغة الانجليزية ويظن الانسان او تظن الاسرة انها قد ادت ما عليها - 00:40:22

الدراسة بتورد ثلاث اراء مشهورة جدا هذه الراء عالمية ومبثوثة في كتب علم النفس ان آآ النمو اراء تقول انه آآ تعلم اللغات الاجنبية في سن مبكر مضر مطلقا. ولغات تقول انه نافع مطلقا وانه وهناك آآ - 00:40:39

رسائل تتوسط تقول انه مفيد في بعض الاشياء وضار جدا في بعض الاشياء ثم يخرج بمحصلة اخيرة يقول انه يوصي تأخير ادخال اللغات الاجنبية حتى تتمكن اللغة كملكة واللغة كهوية - 00:40:58

آآ عند الطفل ثم يتم ادخال هذه اللغات كرافك كاداة اداة للتعلم وليست كبديل عن العربية المقولة شهيرة جدا للاستاز فتحي الدكتور فتحي جمعة استاز دار العلوم حفزه الله يقول - 00:41:14

ان تعلم اللغات الاجنبية واجب حضاري وشرعي. والتعلم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية آآ كل هذه الحجج مجتمعة قد تصلح في نظري الشخصي الى الاجابة على السؤال آآ مطروح وهو لماذا آآ يدرس العربي - 00:41:31

عاصر اللغة العربية التراثية آآ آآ لغة تعلم ولغة تواصل ولغة ادب وشعر وعلوم وعلوم وتجارة واقتصاد. آآ والحال كما هو معلوم انها ليست لغة تواصل انها ليست لغة آآ آآ - 00:41:58

تمرات العالمية انها ليست لغة الابحاس ازن انه آآ فيما اوردنا قد يكون آآ جزء من هذا التساؤل آآ الهم ممن مما اوردناه في هذه العجالة هو المراجع وانا اظن انه يعني - 00:42:17

يعني اتمنى من المستمعين التركيز على هذه التكاليف لانه كل تكليف يجيب اجابة دقيقة واكثر تفصيلا لما اوردناه في هذه العجالة آآ سوف اورد تمن آآ من من ثماني لعشر آآ تكاليف اتمنى انه حتى ولو تجزأ آآ داخل آآ - 00:42:32

على فترات آآ زمنية لتغطية هذه النقاط آآ التكليف الاول هو مقالة للعلامة هو مصطفى علي مشرفة استاز الفيزياء والرياضيات آآ استاز الفيزياء النووية مقالة مشهورة جدا. كل هذه المقالات طبعا سوف ترفع - 00:42:55

الطلاب في صورة آآ الكترونية او اه المقال الاول اللغة العربية كاداة علمية يدافع فيها وهو استاز الفيزياء النووية وكان اه معاصر لاينشتاين وله اضافات اه قيمة جدا على النزرية آآ النسبية لاينشتاين وهو معاصر له. وكان استاز الفيزياء وللرياضيات وعلوم اخرى - 00:43:16

ولو تحقيقات ماتعة كتب التراث الرياضي زي الجبر والمقابلة للخازمي وغيره. آآ يورد في هذا المقال كل الحجج التي آآ آآ يدافع بها عن تعلم العلوم الفيزياء والرياضات باللغة العربية ولا يحدثك مثل خبير لان هو الرجل هو رجل علمي بالطراز الاول. اللغة العربية كاداة علمية مقال آآ - 00:43:37

فصل اسمه انجدوني من وورف آآ لتفصيل آآ بفكرة النسبية اللغوية انها نزرية متطرفة ولكن هذا لا يحول دون اهمية شديدة جدا للغة كجزء اساسي في رؤية العالم كتاب فصل من كتاب عبر منظار اللغة - 00:43:58

كتاب اسمه عبر منظار اللغة آآ من منشورات عالم المعرفة آآ آآ له واحد اسمه اه في الاصل اسرائيلي صاحب الكتاب ولكن يعني آآ

الحكمة ضالة المؤمن فصل مائع جدا وقد تجده فيه بعض الصعوبة لكن ايه آآ يعني ايه الاشياء مع القراءة - [00:44:17](#)

متوالية قد آآ تسهل يعني آآ الدراسة العظيمة جدا للدكتور اه احمد زهير السباعي آآ مقال بعنوان دفاعا عن تعليم الطب باللغة العربية

اورد فيه آآ احصاءات جيدة جدا الاجابة عن سؤال لماذا نعلم الطب باللغة العربية - [00:44:41](#)

آآ احد عمداء كليات الطب في المملكة العربية السعودية. لو مقال منشور على الشبكة ايضا آآ بعنوان تعريب التعليم الطبي رؤية واقعية وخطوات عملية برضه آآ هو ومقال احمد زهير السباعي اجابة جيدة جدا من آآ - [00:45:02](#)

اطباء اصحاب دراسات علمية وعملية عن اهمية اللغة العربية في العلوم اه العلمية والعملية مثل الطب الفصل الذي احل عليه داخل المحاضرة وهو كيف سبقت نهضة ثقافية نهضة قومية ده فصل في كتاب عصر - [00:45:21](#)

اسمه عصور نهضة اخرى من منشورات عالم المعرفة للكويت فصل اسمه كيف سبقت نهضة ثقافية نهضة قومية اه في مقال مائع جدا اه عن فكرة ان اللغة هي اداة ضد سياسة وضد استعمار بشكل اه - [00:45:44](#)

كبير جدا المقال بعنوان كلمات الامبراطور الجديدة برضو يرفع لكم في صورة الكترونية فصل بعنوان التعليم من اجل التخلف اه الكتاب اصلا اه الفصل جزء من كتاب اسمه اوروبا والتخلف في افريقيا. وهو من منشورات عالم المعرفة الكويت - [00:46:02](#)

آآ الكتاب الذي احالنا عليه مرة اخرى بنعيد ذكره اثر تعلم لغة اجنبية في سن مبكر على النمو اللغوي للطفل الدكتور عبدالباسط متولي خضر هو طابعة دار الكتاب الحديث ده مش تكليف - [00:46:25](#)

ده مرجع من مراجع الدورة لكن مهم آآ جدا آآ في آآ فهم خطورة اللغات الاجنبية على النمو اللغوي العام وآآ مقال هو يعتبر مفاجئ آآ بعنوان تأثير التحدث بلغة اجنبية على على القرارات الاخلاقية - [00:46:37](#)

يعني هبقى اني عربي واتقن اللغة الانجليزية ولكن لغة الام اللغة العربية. آآ مع اجريت عدة تجارب على على قرارات الاخلاقية ازا سئل عنها المرء بلغته الام اجاب اجابات اخلاقية اكثر اخلاقية. اذا سئل عن نفس الاسئلة - [00:46:57](#)

بلغة اجنبية اجاب اجابات غير اقل اخلاقية بل احيانا آآ بعيدة جدا عن آآ اخلاقه الاولى بسبب لغة السؤال لغة السؤال وهي دراسة غريبة جدا ولكن تؤكد على فكرة ان اللغة هي جزء من رؤية العالم. انهي جزء في رؤية العالم؟ هو النظرية الاخلاقية - [00:47:18](#)

عرف الخير والشر ومسل هذه الامور. اتمنى انه في هذه عجلة تنمت الحضارة الاولى انه قد نكون اجبنا ولو بشكل آآ بسيط على آآ شيء متعلق باللغة الشريفة كما يقول شيخ الاسلام ابن تيمية اللغة العربية هي اه - [00:47:38](#)

لغة القرآن وشعار الاسلام. بارك الله فيكم. شكر الله لكم. سبحانك اللهم وبحمدك. نشهد ان لا اله الا انت. استغفرك - [00:47:57](#)